

أثر السياق في دلالة أبنية المصادر والمشتقات في الخطبة الفدكية

م.م. آلاء شفيق وهاب

الجامعة المستنصرية / كلية الآداب / قسم اللغة العربية

hmkmnkue@gmail.com

(ملخص البحث)

تناول بحثنا هذا أثر السياق في دلالة أبنية المصادر والمشتقات في الخطبة الفدكية لتحقيق المعنى المرام الوصول إليه وإيضاً سعاده، إذ إن للسياق الأثر البالغ في إنتاج الدلالة من خلال توافر القرائن اللغوية والمعنوية، وقد اختار البحث (خطبة فدك) للزهاء (عليها السلام) مجالاً للتطبيق، وقد اقتضت طبيعة الدراسة أن تنتظم في ثلاثة مباحث مسبوقة بمقدمة وتمهيد فجاء المبحث الأول بعنوان أثر السياق في دلالة أبنية الأفعال ، أما المبحث الثاني فخصص لبيان الفروق اللغوية بين أبنية الأسماء، متواولاًً أبنية المصادر، وأبنية المشتقات (اسم الفاعل، واسم المفعول)، وتناول المبحث الثالث التعدد الدلالي للصيغة الصرفية، وقد خلص البحث إلى أن للسياق أثراً في توجيه دلالة البنية الصرفية، فاللغة العربية لم تُوجد تلك الأبنية اعتماداً، بل ثمة مزايا نتلقّها من خلال توظيفها داخل السياق.

الكلمات المفتاحية (سياق - دلالة - بنية)

المقدمة:

الحمد لله رب العالمين والصلوة والسلام على أشرف المرسلين أبي القاسم محمد وآلـه الطيبين الطاهرين ... أما بعد ... فقد لقي كلام أهل بيـت النبوة من العناية والبحث من قبل الباحثين والدارسين الشيء الكثير ولا غرابة في ذلك ؛ إذ هم أهل الفصاحة والبلاغة ، قال الإمام علي (عليه السلام) في بلاغة أهل البيت ((ألا وإنـ اللسان بضـعة منـ الإنسانـ، فلا يـسعـهـ القـولـ إـذـ اـمـتـعـ، ولا يـمـهـلـهـ إـذـ اـتـسـعـ، وإنـ لأـمـرـاءـ الـكـلـامـ، وـفـيـنـاـ تـشـبـتـ عـرـوـقـ، وـعـلـيـنـاـ تـهـذـلـتـ غـصـونـهـ))، ولما كانت الدلالة الصرفية والسيـاقـ منـ بـيـنـ الـدـرـاسـاتـ الـتـيـ شـغـلتـ الـبـاحـثـينـ قـدـيـمـاـ وـحـدـيـثـاـ؛ لما لها منـ عـظـيمـ الـأـثـرـ فيـ تحـدـيـ الدـلـالـةـ الـمـرـادـةـ، إذـ ماـ لـاشـكـ فـيـهـ أـنـ الدـلـالـةـ الـصـرـفـيـةـ تـسـاعـدـ الـمـتـكـلـمـ عـلـىـ اـنـقـاءـ الصـيـغـةـ الـصـرـفـيـةـ الـتـيـ تـلـائـمـ الـمـعـنـىـ الـمـقـصـودـ لـتوـظـيفـهـاـ دـاخـلـ السـيـاقـ، إذـ لاـ يـمـكـنـاـ أـنـ نـحدـدـ قـيـمـةـ أـيـ مـكـونـ لـغـوـيـ إـلـاـ مـنـ خـلـالـ السـيـاقـ مـحـاطـاـ بـالـقـرـائـنـ الـلـفـظـيـةـ وـالـمـعـنـوـيـةـ، لـذـكـ قـرـرتـ الـخـوـضـ فـيـ درـاسـةـ دـلـالـةـ الـأـبـنـيـةـ الـصـرـفـيـةـ وـتـقـاعـلـهـاـ دـاخـلـ السـيـاقـ لـلـكـشـفـ عـنـ الـمـعـنـىـ الـوـظـيفـيـ الـمـطـلـوبـ، وـقـدـ

اختار البحث (خطبة فدك) مجالاً للتطبيق لأمرتين: سلامة اللغة أولاً، والدقة في اختيار الألفاظ ، ومتانة العبارات ثانياً، فقد امتازت الزهراء (عليها السلام) ببراعة البيان والبلاغة، ولا عجب في ذلك لأن بيت النبوة بهذه الملكة البينية فطرة ربانية تتفوه على ألسنتهم وهم الوعاء لها، وقد اقتضت طبيعة البحث أن يقسّم على مقدمة، وتمهيد، وثلاثة مباحث، وخاتمة موضحة النتائج التي توصل إليه البحث، فجاء المبحث الأول لبيان أثر السياق في دلالة أبنية الأفعال، أما المبحث الثاني فخصص لبيان الفروق اللغوية بين أبنية الأسماء، متناولًا أبنية المصادر، وأبنية المشتقات (اسم الفاعل، واسم المفعول)، وتناول المبحث الثالث التعُّد الدلالي للصيغ الصرفية. وأخيراً أود أن أوضح أهم المصادر التي استقيت منها مادة البحث فقد أفادت من المعجمات اللغوية، وكتب الدلالة والصرف، وقد قمت باعتماد نص الخطبة من كتاب الاحتجاج للطبرسي، وتعرّضت لآراء بعض الشرائح بالمناقشة، والتحليل، والترجيح، من ذلك كتاب (الزهراء وخطبة فدك) للعلامة المجلسي الذي علق عليه، وأكمله الشيخ (محمد تقى شريعتمداري)، و(شرح اللمعة البيضاء في شرح خطبة الزهراء للتبريزى 1310هـ)، وشرح خطبة الزهراء للخاقاني. وأسال الله أن يكون عملي هذا في ميزان حسناتي أولاً، ووفاءً، لسيدي ومولتي فاطمة الزهراء (عليها السلام) ثانياً، علّه يكون شافعاً لي ولوالدى يوم المحشر وآخر دعوانا أن الحمد لله رب العالمين والصلوة والسلام على أشرف المرسلين أبي القاسم محمد وآلـه الطيبين الطاهرين.

التمهيد:

-**أولاً: السياق لغة:** ورد مفهوم السياق في المعجمات اللغوية بمعنى التتابع: (وقد انساقت وتساوقَت الإبلُ تساوقاً إذا تتَّبعَتْ، ... والمُساوقة: المتابعة كأنَّ بعضها يُسوق بعضاً، والأصل في تساوق تتساوق)). (لسان العرب: 10 / 166).

-**اصطلاحاً:** هو ((الغرض الذي تتبع الكلمة لأجله، مدلولاً عليه بلفظ المتكلم، أو حاله، أو أحوال الكلمة، أو المتكلم نفسه، أو السامع)) (الشتوى، 2005، 27)، ويمكن القول: بأنه ((مجموعة القرائن اللغوية والحالية الدالة على قصد المتكلم من خلال تتبع الكلمة وانتظام سابقه ولاحقه)) (الشهري: 79)

- **ثانياً: البنية لغة:** ((يقال بِنِيَّةٌ، وَهِيَ مِثْلُ رِسْوَةٍ وَرِشاً كَأَنَّ الْبِنِيَّةَ الْهَيْئَةُ الَّتِي بُنِيَ عَلَيْهَا مِثْلُ الْمِشِيَّةِ وَالرِّكْبَةِ)) (لسان العرب: 14 / 94).

-**اصطلاحاً:** البنية مأخذة من البناء، وهي دالة على هيئة الشيء، وهذا المحدد يقودنا إلى أنَّ بنية الشيء ما كان أصلاً ثابتاً فيه لا يتغير بتغير أوضاعه (مهليل، 1991: 16)، وقد

نظر النحاة العرب إلى بنية الكلمة باعتبار وزنها، أو صيغتها، أو هيئتها المتضمنة عدد حروفها سواء الأصلية، أم ما كان زائداً، كذلك حركاتها وسكونها (المدرسة الخليلية الحديثة: 373)، والبنية الصرفية لها أثر أساسي في أداء الوظيفة التواصلية للتعبير عن الغرض الذي يسعى المتكلم إلى تحقيقه على وفق طبقات مقامية محددة (المتوكل، 1989، 65)، لأنّ المقام عنصر مهم وأساسي في تكوين حلقات الكلام؛ لأنّه يعين على اختيار تلك المفردة لا غيرها في ظروف معينة لإيصال المقصود ، وبذلك يتحقق عنصرا التأثير والإقناع لدى المخاطب (حباشة، 2008، 56)، ويشتراك مع المقام سياق الكلام؛ لأنّ اختيار الصيغة أو العبارة لا تكون منعزلة عما سبقها من عبارات، بل تتفاعل مع عناصر السياق لتحقيق المعنى المطلوب، وقد انمازت اللغة العربية بكثره الصيغ الصرفية وتتنوع دلالاتها؛ لذلك فإنّ محاولة تحديد صيغ الألفاظ واشتقاقاتها ليس كافياً للوصول إلى المعنى المراد بشكل دقيق؛ لذا نجد علماء اللغة والتفسير قد استعانوا بالسياق لمعرفة مادة اللفظ، فكان لهم اهتمام خاص بدلالة الصيغ الصرفية المستعملة في القرآن الكريم بشكل ملحوظ؛ محاولة منهم للوصول إلى سبب اختيار هذه الصيغة، أو هذه البنية في هذا الموضوع دون غيرها مع بيان سرّ إعجازها ، والذي أعادهم على هذا الأمر هو السياق (خنود جبار، 2008: 70)، وهذا يقودنا إلى أنّ الأخير يعدّ المحدد الرئيس في الكشف عن المعنى المقصود في استعمال تلك الصيغة دون غيرها ، فالصيغة الصرفية قد تكون ذات أشكال متعددة، ولا تتضح دلالاتها إلا بوضعها داخل السياق لتنتاج الدلالة المراد الوصول إليها، كذلك فإنّ للسياق أهمية في توليد معانٍ جديدة ناتجة من تضافر عدة قرائن (حالية ولفظية)؛ إذ إنّ السياق يعمل على تتبع التغيرات التي تعترى الصيغ مما يقودنا إلى إيجاد معانٍ جديدة داخل التركيب (كنوش، 2007 : 58)، فتحديد المعنى ومقصد المتكلم إنما يكون من توظيف تلك الصيغ في السياق، وهكذا فكلّ صيغة صرفية سياق خاص اقتضاه المقام، ولا يكون المعنى مستقيماً إلا بها.

المبحث الأول: أثر السياق في دلالة أبنية الأفعال

- الأفعال المزيدة بحرف واحد (أفعل، فعل، فاعل)

قالت (عليها السلام) معاذبة الإمام علي (ع): ((أضرعْتَ خَدَكَ يَوْمَ أَضْعَفْتَ خَدَكَ)) (الطبرسي، 1380 هـ: 137/1). إذ نجد الزهراء (عليها السلام) قد آثرت استعمال الفعلين (أضرع)، و(أضاع) المزيدين بالهمزة؛ لإفاده التعديّة ولم تأت بالفعل المجرد (ضرع)، و(ضاع)؛ إذ إنّ (أفعل) تستعمل للتعدية غالباً وتحمل دلالات متعددة (الاسترابادي، 1978، 83/1)، يقال ((ضرع إِلَيْهِ يَضْرِعُ ضَرْعًا وَضَرَاعَةً: خَضَعَ وَذَلَّ)) (السان العربي: 8/221)، وأضاع الرجل عياله وماله وضيّعهم إضاعةً وتضيّعاً، فهو مضيءٌ ومضيءٌ. والإضاعة

والتضييق بمعنى)) (لسان العرب: 231/8)، فأفادت هذه الصيغة التعدية والتکثير التي ناسبت المعنى المراد مع أسلوب المجاز، ففي هذه الصياغة تصوير لموقف الإمام (ع) من الخلافة لأنّها أرادت إيضاح مسألة جوهرية في حياة الأمة لأنّ في ((إضاعة الشيء وتضييقه إهماله وإهلاكه)) (المجسبي، 2003، 126).

وقالت (عليها السلام) في عظيم نعم الله: (... وَلِهِ الشُّكْرُ عَلَىٰ مَا أَهْمَ، مِنْ عُمُومِ نِعَمٍ ابْتَدَأَهَا، ... وَسُبُوغٌ آلاًءِ أَسَدَاهَا) (الطبرسي، 1380 هـ: 127/1). فجاءت بالفعل المزدوج (أسدى)، ولم تأت بال مجرد (سدى)؛ لإفادة التعدية والتکثير، يقال: ((سَدَّتِ النَّاقَةُ شَسْدُو، وَهُوَ تَذَرُّعُهَا فِي الْمَشِّي وَاتِّسَاعِ حَطْوَهَا)) (لسان العرب: 14/375)، و((أَسَدَى وَأَوْلَى وَأَعْطَى بِمَعْنَى)). يقال: أَسَدَيْتُ إِلَيْهِ مَعْرُوفًا أَسَدِيَ إِسْدَاءً) (لسان العرب: 14/376)، وقد انسجمت دلالة هذه الصيغة مع عظيم نعم الله التي أعطاها لعباده وكمالها وشمولها إياهم أجمعين، و((أَسَدَى تقييد معنى الإرخاء من فوق إلى تحت كما في سدى الشوب)) (المجسبي، 2003، 32)، والسدى: ندى الليل، وهو حياة الرزيع؛ وقد جعل مثلاً للجود (لسان العرب: 14 / 376).

وقالت (عليها السلام) في الرحمة المهداة للعالمين: ((فَأَنَارَ اللَّهُ بَأْيِي مُحَمَّدٌ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَآلِهِ وَسَلَّمَ ظُلْمَهَا، ... وَأَنْقَذَهُمْ مِنِ الْغُوايَةِ)) (الطبرسي، 1380 هـ: 127/1)، فجاءت بالمزدوج (أنار) لإرادة التعدية والمبالغة، جاء في مقاييس اللغة أنّ ((النون والواو والراء أصل صحيح يدل على إضاءة واضطراب وقلة ثبات. منه النور والنار، سمي بذلك من طريقة الإضاءة، وأن ذلك يكون مضطرباً سريع الحركة..... وأنارت الشجرة: أخرجت النور... ومنار الأرض: حدودها وأعلامها، سميت لبيانها وظهورها)) (أبو الحسين، 1979، 5/368)، وفعّل وأفعّل بمعنى نار نوراً وأنار واستثار ونور بمعنى واحد، أي أضاء، كما يقال: بان الشيء وأبان وبين وتبين واستثنى بمعنى واحد (لسان العرب: 5 / 240). فأبان الله نور الحق وأزال ظلم الجهلة بمجيء النبي الأكرم (صلى الله عليه وآله وسلم)، وقالت (أنفذ) وقد أفادت معنى التعدية وهي إحدى الدلالات التي تتضمنها صيغة (أفعّل) (الفروسي وشلال، 2011، 78)، يقال: ((نَفَّدَ يَنْفَدُ نَفَّذَ: نَجَّا؛ وَأَنْقَذَهُ هُوَ وَتَقَدَّهُ وَاسْتَنْقَذَهُ.... أَنْقَذَهُ مِنْ فُلَانٍ وَاسْتَنْقَذَهُ مِنْهُ وَتَنَقَّذَهُ بِمَعْنَى أَيْ نَجَّا وَخَلَّصَهُ)) (لسان العرب، 5/516)؛ إذ بإرسال النبي (صلى الله عليه وآله وسلم) إنقاذ للبشرية جموعه من التيه، وإزالة للضلال والمعصية عنهم.

وقالت (عليها السلام) في مدح الرسول: ((فَبَلَّغَ الرَّسُولَةَ ... وَأَسْفَرَ الْحَقُّ عَنْ مَحْضِهِ)) (الطبرسي، 1380 هـ: 1 / 129) استعملت الزهاء (عليها السلام) الفعل المزدوج (أسفر) بزنة (أفعّل) لإفادة المبالغة (المهدب: 78)، يقال: ((سَفَرَ الصُّبْحَ وَسَفَرَ الْمَسَاءَ، وَيُقَالُ لِنِقَيَّةِ بَيَاضِ النَّهَارِ بَعْدَ مَغَبِّ الشَّمْسِ: سَفَرَ لَوْضُوْجَهُ؛ وَمِنْهُ قَوْلُ السَّاجِعِ إِذَا طَلَّعَتِ الشِّعْرِيَّ سَفَرَا، لَمْ تَرَ

فِيهَا مَطْرًا؛ أَرَادَ طُلُوعَهَا عِشَاءً. وَسَغَرَتِ الْمَرْأَةَ وَجْهَهَا إِذَا كَشَفَتِ النِّقَابَ عَنْ وَجْهِهَا)) (السان العرب، 4/370)، أي بان محض الحق وصار واضحًا وقد وشحت (عليها السلام) الكلام بالمجاز لإيقاع المعنى في النفس أكثر والتأثير في السامع؛ إذ شبهت محض الحق بالوجه المنسلد عليه الغطاء على سبيل الاستعارة المكنية، ويبعد النبي الأكرم (صلى الله عليه وآله وسلم) زال هذا الغطاء وانكشف الوجه، كذلك استعملت صيغة (فعل) في (بلغ) لإرادة المبالغة والتکثير، يقال: ((قطعته، وقطعته، وكسرته، وكسرته.... وكذلك طوافت، وجولت إذا أردت كثرة التطواف والتجوال)) (هنداوي، 2002: 33). وقالت (عليها السلام) معاذبة القوم: ((قَاتَلُمُ الْعَرَبَ، ... وَنَاطَحُمُ الْأَمْمَ، وَكَافَحُمُ الْبَهْمَ، حَتَّى إِذَا دَارَتْ بِنَارَحَى إِلَيْسَلَامَ)) (الطبرسي، 1380هـ، 1 / 133). نلاحظ مجيء الأفعال (قاتل، وناطح، وكافح) بصيغة (فاعل) الدال على المشاركة، إذ يكثر استعمال هذه الصيغة في معنى المشاركة بين اثنين (المهذب: 80)، أي أن يقع للآخر ما وقع للبادي من معنى الفعل ولكن نحوياً الأول هو الفاعل والآخر مفعولاً به، إذ لو قلنا: ((قَاتَلَ زِيدٌ عَمْرًا)) يفهم من الجملة أن (زيداً وعمراً) اشتركا بفعل المقابلة هذا من جهة المعنى، أما من جهة اللفظ فيصنف زيد فاعلاً، وعمرو مفعولاً به، قال سيبويه: ((اعلم أنك إذا قلت: فاعلته، فقد كان من غيرك إليك مثل ما كان منك إليه حين قلت فاعلته ومثل ذلك: ضاربته، وفارقته، وكارمه، وعازني وعاززته، وخاصمني وخاصمنته)) (سيبوه، 1988: 4/68). وقد نسبت مجيء هذه الصيغة في هذا الموضوع، فالمقابلة والمناظحة، والمكافحة لا تكون إلا بين اثنين، و (المناظحة) من قولهم: نطح الكبش نطحاً ضربه بقرنه، ونطحت الكبش، وتتطاحدت أي تضاربت بقرونها، وقد يكنى بالنطاح والمناظحة عن المقابلة وقد انتطح الْكَبْشَانِ وَتَطَاطَّهَا، مِنْ ذَلِكَ تَنَاطَّهَتِ الْأَمْوَاجُ وَالسُّيُولُ وَالرِّجَالُ فِي الْحَرْبِ (السان العرب: 621/2)، ((ووجه مدحهم بما ذكر أنهم قاتلوا العرب في نصرة النبي (صلى الله عليه وآله) وإعلاء كلمة الإسلام، وتحملوا الكد والتعب في مواجهة الكفار)) (الأنصاري، 1418: 674) والآن وقد أخفيت كلمة الحق بعد أن أعلنتموها في زمن النبي (صلى الله عليه وآله) (الأنصاري، 1418: 678).

-المزيد بحرفين (افتuel، انفعل، تفعل)

قالت (عليها السلام): ((افترستَ الذئبَ، وافتشرستَ الترابَ)) (الطبرسي، 1380هـ: 1 / 135). وهنا نجدها (عليها السلام) جاءت بصيغة افتuel، فقالت (افترست الذئب، وافتشرست التراب)، وقد أفادت معنى الاتخاذ ، وهذه الصيغة تحمل تلك الدلالة في أحد معانيها (المهذب: 81)، وافتراض الذئب كنایة عن اتخاذه للذئب فريسة له، وافتراض الأرض كنایة عن زهده وتواضعه، والمعنى أنك ((قعدت عن طلب الخلافة ولزمت الأرض مع أنك أسد الله، والخلافة كانت فريستك حتى

افتسرها وأخذها الذئب الغاصب لها) (المجسي، 2003: 126)، وهكذا نجد أن اختيار الصيغة وتوظيفها بما ينسجم والدلالة المراده داخل السياق له من الأثر في أداء المقصود؛ مما يؤدي لبلوغ الهدف من الخطاب.

وقالت (عليها السلام): ((فَبَلَّغَ الرِّسَالَةَ صَادِعًا بِالنَّذَارَةِ، مَائِلًا عَنْ مَرْجَةِ الْمُشْرِكِينَ، صَارِبًا ثَبَجَهُمْ... حَتَّى انْهَزَمَ الْجَمْعُ وَوَلَّوا الدُّبُرِ)) (الطبرسي، 1380هـ: 1 / 129) فقالت (ع) انهزم وهو مزيد بالآلف والنون، ولم تأت بالمفرد (هم)، لتناسب صيغة (انفعل) مع سياق الكلام، وهذه الصيغة إنما تكون في الفعل اللازم لا المتعدي، وقد علل ابن جني ذلك بقوله : ((اعلم أن مثال انفعل لا يكون متعدياً البة، وإنما جاء في كلام العرب للمطاوعة، ومعنى المطاوعة أن تريد من الشيء أمراً ما، فتبليغه إما بأن يفعل ما تريده إذا كان مما يصح منه الفعل، وإما أن يصير إلى مثل حال الفاعل الذي يصح منه الفعل، وإن كان مما لا يصح منه الفعل، فأما ما يطأطع بأن يفعل هو فعلاً بنفسه فنحو قوله: (أطلقه فانطلق، وصرفه فانصرف)، ألا ترى أنه هو الذي فعل الانطلاق، والانصراف بنفسه ، عند إرادتك إيهما منه، أو بعثك إيهما عليهما)) (المنصف: 71) ، وهزمته فانهم ، فقام الجمع بفعل الانهزام عند بعث الرسول الأكرم (صلى الله عليه وآلـه وسلم) ، وهكذا نجد الزهراء (عليها السلام) تنتقي الصيغة بكل دقة وتوظفها في السياق، مراعية في ذلك رسم الصورة التي تريد إيصالها للمخاطب، وقد أجادت وأبدعت. وقالت (عليها السلام) واصفة حال الأمة قبل مجيء النبي الأكرم (صلى الله عليه وآلـه وسلم): ((وَكُنْتُمْ عَلَى شَفَا حُفْرَةٍ مِّنَ النَّارِ، ... تَحَافُونَ أَنْ يَتَخَطَّفُوكُمُ النَّاسُ مِّنْ حَوْلِكُمْ، فَأَنْقَذُكُمُ اللَّهُ تَبارَكَ وَتَعَالَى بِمُحَمَّدٍ (صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَآلِهِ وَسَلَّمَ))) (الطبرسي، 1380هـ: 1 / 130)

فاختارت فعل الخطف بصيغة (تفعل)، (يتخطفكـم)، لإرادة معنى (المبالغة)، وهو الأنسب بحسب السياق كما يرى البحث؛ لأن المعنى المعجمي للخطف في اللغة هو ((الاستـلاب)، وقيل: الخطـف الأـخذ في سـرعة واستـلابـ. خطـفـه، بالـكسرـ، يـخطـفـه خطـفـاً)) (لسان العرب، 9/75)، أي المبالغة في سرعة أخذ الناس، كذلك يلمح فيه معنى السلـب والإـزالـة وإن لم يرد هذا المعنى ضمن الدلالـات المحتمـلة لهـذهـ الصـيـغـةـ، ولكنـ الرـضـيـ أـورـدـ تعـليـلاـ لـهـذـهـ هـذـهـ المـسـأـلـةـ، إذـ قـالـ إنـ ((تفـعلـ))ـ الـذـيـ للـسلـبـ تقـديرـاـ، وإنـ لمـ يـثـبـتـ استـعمـالـهـ كـأنـهـ قـيلـ: أـثـمـهـ للـتجـنبـ مـطاـوعـ(ـفـعلـ)ـ الـذـيـ للـسلـبـ تقـديرـاـ، وإنـ لمـ يـثـبـتـ استـعمـالـهـ كـأنـهـ قـيلـ: أـثـمـهـ وـحرـجـهـ بـمعـنىـ جـنـبـهـ عـنـ الـحرـجـ وـالـإـثمـ وـأـزلـتـهـ عـنـ كـفـرـتـهـ، فـقاـمـ وـتـحرـجـ: أـيـ تـجـنـبـ الأـثـمـ وـالـحرـجـ)) (الاستـرابـاديـ، 1978: 1/105)، وـجـعـلـ ابنـ يـعـيشـ معـنىـ

(السلب) مرادفًا لمعنى (التجنّب)، وهذا ما يفهم من قوله: ((أن يكون بمعنى السلب، قالوا : تحوب وتأتّم أي تجنب الحوب والإثم)) (ابن عييش، 1973: 77). أي إننا حين نريد أن نتجنب ما نخافه أو نحذره نزيله، بمعنى أنكم كنتم تتجنّبون إزالتكم وأخذكم بسرعة والله العالم.

- مزيد ثلاثة أحرف (استفعل)

قالت (عليها السلام): ((أقولون مات محمد (ص)؟ فخطب جليل استوسع وهيه، واستنهر قثمه، وانتفق رثفه)) (الطبرسي، 1380هـ: 1/ 133)، استعملت (عليها السلام) الفعل (استوسع) بصيغة (استفعل) ولم تستعمل الفعل المجرّد (واسع)، و(استوسع) مزيد بالهمزة والسين والتاء للدلالة على الطلب (الفروطسي وشلال، 2011: 85)، يُقال : ((اسْتَوَسَعَ الشَّيْءُ وَجَدَهْ وَاسِعًا... وَقَوْلُهُ تَعَالَى: (وَالسَّمَاءَ بَنَيَّاَهَا بِأَيْيَدٍ وَإِنَّا لَمُوسِعُونَ) (سورة الذاريات : 47))) (لسان العرب: 8/ 392)، يفهم من المعنى اللغوي أنّ (استفعل) بمعنى (وجد الشيء على صفة أو وجده عظيماً)، ومعنى (وهيه) أي (شقه)، جاء في اللسان أنّ ((الوهي الشق في الشيء..... ويقال أوهيّت وهيّاً فارقّه، وقولهم عاد وهيّة لا ترّقّع أي : فَقَدَا لَا يُقْدَرُ عَلَى رَثْفَه)) (لسان العرب: 15 / 417)، أي صار واسعاً شقه ذلك الأمر العظيم، ثم قالت (استنهر) ولم تقل (نهر) وجاءت بالمزيد أيضاً بالهمزة والسين والتاء للدلالة على معنى الاتخاذ والمبالغة، يُقال : ((استنهر النهر إذا أخذ لمجرأه موضعاً مكيناً وأنهر الطعنة وسعها قال قيس بن الخطيم يصف طعنة:

ملكت بها كفي فأنهرت فتقها
يرى قائم من دونها ما وراءها ملكت)) (لسان العرب: 5/ 236)

وحاصل المعنى المراد أنّ فقد النبي (صلى الله عليه وآله وسلم) ((أمر عظيم، وخطب جسيم، وحادثة جليلة، وثلمة في الإسلام عظيمة لا يسدّها شيء)) (الأنصاري، 1418: 664)، وقد أكست (عليها السلام) الكلام رونقاً ونغمةً موسيقيةً باستعمال أسلوب السجع فكان له من الأثر والوقع الحسن في نفس المتلقى؛ لأنّ فيه نغمة موسيقية تؤثر في السامع. وقالت (عليها السلام): ((أطلع الشيطان رأسه من مفرزه هاتفاً بكم... ثم استنهضكم فوجدم خفافاً)) (الطبرسي، 1380هـ: 1/ 130)، وجاءت بالفعل المزيد (استنهض) بزنة (استفعل) لإرادة معنى الطلب (الفروطسي وشلال، 2011: 85)، أقول: استغفر الله، أي: طابت من رب الكريم المغفرة، ((واستنهضته لأمر كذا إذا أمرته بالثهوض له)) (لسان العرب، 7/ 245)، أي وجدم مطيعين ممثلين لأوامره ومنخدعين به.

المبحث الثاني / الفروق اللغوية في الأسماء

كذلك من أنماط الفروق اللغوية في خطبة الزهراء (عليها السلام) هو النمط الاسمي، وقد تقرّع هذا المبحث إلى فرعين، الأول تناول الفروق اللغوية في أبنية المصادر وأسماء المصادر، والثاني تناول الفروق اللغوية في صيغ المشتقات وبيان ما تؤديه هذه الفروق من دور في فهم الدلالة المراد الوصول إليها بتوظيفها داخل السياق.

أ- الفروق اللغوية في أبنية المصادر، وأسماء المصادر:

قالت (عليها السلام): ((... وضمن القلوب موصولها، وأنار في التفكير معقولها)) (الطبرسي، 1380هـ: 1/127). الفكر في اللغة (التأمل) و((الفكر بالكثير تردد القلب بالنظر والتدبر لطلب المعانى ولـي في الأمر فـكر أي نظر ورؤى)) (الحموي: 7/132)، وهو اسم مصدر للفكر بالفتح، وأفكر في الشيء وفـكر فيه وتفـكر بمعنى (الجوهري، 1987: 2/49)، والتفـكر من الفعل (تفـكر) وهو على زنة (تفـقل)، ويبدو أن اختيار هذا الوزن يدل على زيادة في المعنى، والسؤال هنا لماذا اختارت (عليها السلام) المصدر (تفـكر) دون (التفكير) يمكن تعليل هذا الاختيار بقولنا أن (التفكير) يدل على أن العقل أو الذهن يستهلك طاقة وجهد في التفكـر والتـأمل للوصول إلى حقيقة ما ، أما (التفكير) فهو دال على معنى الفعل المشتق منه ذاته ولكن بجهود أقل بحيث لا يمكنه الوصول إلى الحقائق فيكون التضـعيف هنا للمبالغة والزيادة كذلك يدل على التدرج والمعالجة ، وقد مايز علماء المنطق والفلسفة بين مفهومي التـفكـر والتـفكـير، فعرفوا الأول بأنه عملية عقلية تستـخدم المنطق وتـتطلب جهـدا ووعـيا، أما الآخر فهو عبارة عن عمليات عقلية تقوم بإنتاج الأفـكار ويمكن أن تكون بوعـي أو بدون وعي(فرحـات، 2003: 8).

وقالت (عليها السلام): ((ثم جعل الثواب على طاعته، ووضع العـقاب على معصيته، ذيادةً لـعبادـه عن نـقمـته، وحيـاشـة لـهـمـ إلى جـنـته)) (الطبرسي، 1380هـ: 1/127). جاءت لفظة (معصية) على صيغة المصدر الميمي ولم ترد على صيغة المصدر الصريح إذ لم تقل على عصيانه، وفي ذلك مزيـة خاصة للمعنى المراد، فالمعصـية مرتبـطة بالذـات الإنسـانية، يـقال: ((عصـى العـبد رـبـه إـذا خـالـفـ أـمـرـه عـصـى فـلانـ أمـيرـه يـعـصـيه عـصـيـاً وـعـصـيـاً وـمـعـصـيـة إـذا لمـ يـطـعـهـ فهو عـاصـ)) (لسانـ العـرب: 15/63)، وفي كتابـه العـزيـز: ((وـعـصـى آـدـم رـبـهـ فـغـوى)) (سـورـة طـهـ 121)، أي: أـنهـ خـالـفـ أـمـرـهـ الـإـرشـاديـ لـاـ التـكـلـيفـيـ (التـونـسـيـ، 1997: 9/109). وبـهـذا يـتـبـينـ أـنـ المصـدرـ غـيرـ المـيـميـ حدـثـ غـيرـ متـلـبـسـ بـشـيءـ آخرـ، أـماـ المصـدرـ المـيـميـ

فإنه مصدر متلبّس بذات في الغالب (السامرائي، 2007:38)، ثم ذكرت (عليها السلام) لفظة (ذيادة)، دون (ذود)، والذيادة مصدر من ذات- يذود- ذوداً، وذيادة، والذيادة من الذود وهو ((السوق والطرد والدفع تقول : نُذْتَه عن كذا وذاده عن الشيء ذوداً وذيادةً ورجل ذائد أي حامي الحقيقة ... وذدت الإبل أذودها ذوداً إذا طردتها وسفتها)) (لسان العرب: 167/3)، وفي الكتاب العزيز قال تعالى : ((وَوَجَدَ مِنْ ذُونِهِمْ امْرَأَتَيْنِ تَذُودَانِ)) (سورة القصص: 23). أي ((طردان وحقيقة الذود طرد الأنعام عن الماء ولذلك سموا القطيع من الإبل الذود)) (التونسي، 1997: 374/10). فالذود يستعمل في الإبل خاصة، والحياشة مصدر أيضاً من قولنا : ((حُشْنَا الصيد حُوشَا وَحِيَاشَا وَاحْشَنَاهَا وَاحْوَشَنَاهَا أَخْذَنَاهَا مِنْ حَوَالِيهِ لَنْصِرَفَهُ إِلَى الْحِبَالَةِ)) (لسان العرب: 290/6)، أي إن هذا الوزن (فعالة) أفاد الاستعمال والإحاطة، وبذلك فإن مجده ملائم مع المعنى المراد، وهي صورة في غاية الروعة والجمال، ودقة في التعبير والمراد من هذا ((جمع الناس وسوقهم إلى الجنة ولعل التعبير بذلك لنفور الناس بطبعاتهم مما يوجب دخول الجنة كالصيد النفور الذي يجمع بنحو الحياشة)) (الأنصاري، 1418: 421)، وقياس مصدر الفعل المتعدي الثلاثي الذي بزنة (فعل، أو فعل) يكون على (فعالة) للدلالة على الحرفة (الشافعي، 1998: 232/2)، وقد ورد (فعالة) بحسب السياق دالاً على الإحاطة والشمول. وقالت (عليها السلام) : ((... وَالصَّبْرُ مَعْوِنَةٌ عَلَى اسْتِيَاجِ الْأَجْرِ، ... وَتَرْكُ السَّرِقَةِ إِيجَابًا بِالْعِقَدِ)) (الطبرسي، 1380هـ: 128). اختارت (عليها السلام) المصدر (استياجاً) مع الصبر ولم تقل (ايجاباً) مع أن كلها من الجذر (وجب) فجاءت بالمصدر من المزيد بالهمزة والسين والتاء للدلالة على الطلب والاستحقاق (الفروسي وشلال، 2011: 85)؛ لأن الله تعالى يتقبل الدعاء والسؤال من عباده ويقابله بالعطاء والقبول (لسان العرب: 1/283)؛ لعظيم منزلة الصبر ذلك لأن في الصبر حبس النفس عن إظهار الجزء؛ استجابة لأمر الله تعالى فهو من أفضل الاعمال؛ لذا قال الرسول (صلى الله عليه وآله وسلم) : ((الإيمان شيطان شطر صبر وشطر شكر)) (الإحساني، 1403هـ: 66)، وللصبر ثلاث مقامات: الصبر، والشكرا، والرضاء (الأنصاري، 1418: 558)؛ ولذلك ناسب مجده المصدر من الفعل المزيد ولمّا كان للصبر منزلة عظيمة استوجب ذلك القبول والاستجواب هنا بمعنى الاستحقاق، يقال: ((استوجبه أى استحقه من وجوب الشيء وجوباً)) (الجوهري، 1987: 267/2).

وقالت (عليها السلام) : ((صَلْةُ الْأَرْحَامِ مَسَأَةٌ فِي الْعُمُرِ، وَمَنْمَةٌ لِلْعَدُودِ)) (الطبرسي، 1380هـ: 128)، جاءت (عليها السلام) بالمصدر الميمي (مسأة) ولم

تأت بال المصدر الأصلي لقوية المعنى وتأكيده؛ لأن المصدر الميمي ينماز عن المصدر بأنه أقوى في الدلالة؛ وذلك لزيادة المبني فضلاً عن أنه يحمل معنى نهاية الأمر (السامرائي، 2007: 32). ومنسأة العمر أي آخره، يقال: ((نسأ الشيء ينسؤه نسأ، وأنسأه آخره ... ونسأ الله في أجله آخره ... ومنه الحديث صلة الرحم مثراة في المال منسأة في الآخر، هي مفعلة)) (سان العرب: 1/ 166). وقال المجلسي في المنماة: ((اسم مكان أو مصدر ميمي، أي يصير سبباً لكثرة عدد الأولاد والعشائر)) (المجلسي، 2003: 70).

وقالت (عليها السلام) لأمير المؤمنين (ع): ((يا ابن أبي طالب اشتغلت شملة الجنين، وقعدت حجرة الظنين)) (الطبرسي، 1380هـ: 1/ 137). جاءت (ع) بلفظة (شملة) دالة على هيأة الحدث لا على وروده مرة واحدة كما في صيغة (فعلة) بالفتح إذ يقال : جلس جلسة للدلالة على حصول الجلوس مرة واحدة، على حين يقال : جلس جلسة بالكسر للدلالة على هيأة الجلوس ، فاختارت (مصدر الهيأة) دون (مصدر المرة ، أو المصدر) للدلالة على الصفة التي يكون عليها الحدث عند وقوعه، كما ينماز هذا المصدر عن غيره بتوكيد الدلالة فضلاً عن دلالة الهيئة على الحدث ، ثم أنها (ع) عبرت عن المعنى المراد بأبلغ تعبير ووصف مستعملة أسلوب المجاز (الاستعارة) ، يقال: ((اشتغل بالثوب إذا أداره على جسده كله حتى لا تخرج منه يده واستمل عليه الأمر أحاط به وفي التزيل العزيز أمّا اشتغلت عليه أرحام الأنثيين)) (سورة الانعام: 143 ، 144) (سان العرب 11/ 364)، و((الشملة بكسر الشين وسكون اللام هيأة الاشتغال من شملهم الأمر أي عّهم وبالفتح ما يشتمل به والمقصود هنا مشيمة الجنين وهي محل الولد في الرحم وتطلق عليه؛ لأنّه مستور في البطن والجنين يطلق على المقبور ، وفسّرت الشملة بمطلق الكسء الذي يشتمل به)) (الخقاني: 257). ويما لها من صورة مجazية تعبيّرية استعملت فيها (عليها السلام) أسلوب المجاز ليكون أكثر فاعلية في انتاج الدلالة، وأكثر جمالية في التعبير من خلال استعارة محسوس لمعقول، فالشملة هو الكسء أو الثوب، وهو محسوس استعير لمعقول وهي الرعامة والسلطة ((للإشارة على أنه اشتغل بهذا الثوب بإرادة و اختيار منه لا لقصوره أو تقديره ، وهو ثوب الوقاية عن الدنيا وزخارفها بما في ذلك حب الزعامة والسلطة)) (الخقاني: 257-).

(258)

وقالت (عليها السلام): ((ألا وقد قلت ما قلت على معرفة مئني بالحذلة التي خامرتكم، والغدرة التي استشعّرتها قلوبكم، ولكنها فنيضة النفس، ونففة الغيظ،

وَخُورِ الْقَنَا، وَبَثْتَهُ الصَّدِرِ)) (الطبرسي، 1380هـ: 133-134). رسمت (عليها السلام) في هذا المقطع صورة مفصلة تشرح فيها ما قاسته من الخيانة والخذلة لآل بيته وهم حقوقيهم، فجاءت بالمصادر (الخذلة، والغدرة، والفيضة، والنفحة)، بصيغة مصدر المرة دون المصدر الأصلي؛ لدلالته على حدوث الفعل مرة واحدة؛ لتقيم الحجّة عليهم على الرغم من أنها عالمه بالخذلان جاعلة من الغدر ثوباً ملائقاً لبدنهم، وإنما هذا كان من باب التحذير الشديد لعلمها السابق بنفوسهم فألقت الحجّة عليهم (الخافاني: 238-239)، ولم يكن من باب النصرة بعد أن عرفت نفوسهم فعبرت عن أنها الذي تجاوز حد الصبر والفيض من الهموم والآلام بهذه الصورة، و(خُور) مصدر بزنة (فعل) و يأتي على هذا الوزن الفعل المتعدي من باب (فعل)، و (فعل) (سيبوه: 212) ، ((وَخَارَ الْحَرُّ وَالرَّجُلُ يَخُورُ خُورَةً: ضَعْفَ وَانْكَسْر)) (الجوهري، 1987: 2 / 651)، وربما أرادت بهذه الصورة المجازية أن تبين ضعف النفس عن الصبر على الشدة وكتمان الضرر، أو ضعف ما يعتمد عليه في النصر على العدو (المجلسى، 2003: 123). و(بَثْتَه) مصدر بزنة (فعلة) و(بَثَ الشيءَ وَالخَبَرَ يَبْثُثُهُ وَيَبْثُثُهُ بَثًا، وَبَثَهُ، بِمَعْنَى، فَانْبَثَثَ: فَرَقَهُ فَتَقَرَّقَ، وَنَشَرَهُ... الْبَثُّ فِي الْأَصْلِ شَدَّةُ الْحُزْنِ، وَالْمَرْضُ الشَّدِيدُ، كَأَنَّهُ مِنْ شَدَّتَهُ يَبْثُثُهُ صَاحِبَهُ)) (لسان العرب: 2 / 114). وقالت (عليها السلام): ((وَكُنْتُمْ عَلَى شَفَاعَةٍ حُفْرَةٍ مِنَ النَّارِ، مَذَقَةُ الشَّارِبِ، وَنَهَرَةُ الطَّامِعِ، وَقُبْسَةُ الْعَجَلَانِ)) (الطبرسي، 1380هـ: 1/ 129). أصل النهر: الدفع والضرب، يقال: ((نَهَرَةً نَهَرَةً دفعه وصاربه... يُقال نَهَرَتُ الرَّجُلُ نَهَرَهُ إِذَا دَفَعْتُهُ وَنَهَرَ رَأْسُهُ إِذَا حَرَكَهُ)) (لسان العرب: 5 / 421)، وأما النهرة - بالضم - هو اسم الشيء الذي هو معرض كالغنيمة التي يمكنك تناولها (أبو منصور، 2001: 2 / 292) ، ((وَنَهَرَةُ الْفَرْصَةِ تَجَدُّهَا مِنْ صَاحِبِكَ، وَيُقال فَلَانُ نَهَرَةُ الْمُخْتَلِسِ أَيْ هُوَ صَيْدُ لِكُلِّ أَحَد)) (أبو منصور، 2001: 2 / 292) ، ويتبّح من الدالة المعجمية أن (النهرة) اسم مصدر تختلف دلالته عن المصدر (النهر) فهو يدلّ على الفرصة التي ينتهزها الطامع ليظفر بمراده، ولهذا لم يكن اختيار الزهراء (عليها السلام) لهذه الصيغة اعتباطاً بدلاً من المصدر الأصلي، بل أرادت أن تشير إلى ما كانوا عليه قبل بعثة الرسول (صلى الله عليه وآله وسلم) كنайة عن ضعفهم وخستهم . أما القبسة: ((فَهِيَ الشَّعْلَةُ مِنَ النَّارِ يُقْتَبِسُ مِنْهَا إِذَا احْتِيجَ إِلَيْهَا)) (لسان العرب: 6 / 167)، والإضافة إلى العجلان كنайة عن القلة والحقارة (الأنصاري، 1418: 611-612)، ويبدو أنها (عليها السلام) استعملت أسلوب المجاز (التشبيه البليغ)، لتعطي الحقيقة مصحوبة بالدليل وتعرض القضية وفي طياتها برهان لتكون في النفس أوقع ، كذلك

يمكن أن نلحظ في نص الزهراء (عليها السلام) ملحة صوتياً ساهم في إنتاج الدلالة المرام إيصالها ، بهدف الوصول إلى عمق مراكز التأثير في المخاطب، فعلى صعيد الحركة أثبتت دلالة الضمة في (مُذْقَة، ونُهْرَة، وفُبْسَة) على الضيق والقلة يُؤكِّد ذلك على ذلك أنك إذا أردت أن تُقلل شيئاً ضممتَ يدك ؛ لذلك اعتبر العرب الضمة عالمة القلة، على عكس عالمة الفتحة فإنها تدل على الكثرة والسعفة(بيع الفوائد: 87-88). وقالت (ع): ((مَعَاشِرُ الْمُسْلِمِينَ الْمُسْرِعَةُ إِلَى قِيلِ الْبَاطِلِ)) (الطبرسي، 1380هـ: 136). ذكرت (عليها السلام) لفظة (قيل) دون (قول)، إذ لم تقل (قول الباطل) بل عدلت عنه إلى (قيل الباطل)، فهل ثمة فرق بينهما أم أنهما مشتركان في المادة المعجمية؟

أقول أن كلاً اللفظين يدل على القول، أو الكلام باللسان، بيد أن (القول) إنما يكون في الخير والشر عامة ، و (القيل) يختص بالشر، و (القول) عام وهو مصدر قال يقول (قولاً) بزنة (فعل)؛ لأن المصدر حدى عام مجرّد من (الزمان، والمكان، والأشخاص)، أما (القيل) فهو اسم مصدر بزنة (فعل)؛ لأنّه دال على قول مقترن بزمان ومكان وأشخاص، ويُرجح أن يكون وزنه دالاً على اسم المفعول (السامري، 2007: 58)، مثل قولنا (الحمل) ويعني ما يُحمل، وقولنا (ذبح) أي : ما يذبح، قال تعالى: ((وَفَدَيْنَاهُ بِذِبْحٍ عَظِيمٍ)) (سورة الصافات: 107)، وفي تاج العروس أن القول ((الكلام على الترتيب، أو كل لفظ مذكُور به اللسان تماماً كان، أو ناقصاً تقول: قال يقول قوله ... أو القول في الخير والشر، والقال والقيل في الشر خاصة ... أو القول مصدر والقيل والقال اسمان)) (الزيبيدي، 1205هـ: 7462 - 7463). ويرى البحث أن القيل خاص بالشر والمؤدي إلى قول الباطل بدليل سياق الكلام وهو اسم مصدر لما علناه آنفًا؛ إذ أنها (عليها السلام) في معرض العتاب والتوبخ للحاضرين لاغتصاب حقها وهضمها.

قالت (عليها السلام): ((ابْتَدَارًا زَعْمَثُمْ خَوْفَ الْفِتْنَةِ أَلَا فِي الْفِتْنَةِ سَقَطُوا وَأَنْ جَهَنَّمَ لَمْ حِيطَةٌ بِالْكَافِرِينَ)) (الطبرسي، 1380هـ: 131). استعملت (عليها السلام) لفظ (ابتداراً) مصدراً، دون اللفظ (بدوراً، أو مبادرة) مستقلاً من الفعل المزيد (ابتدر)، وقد أفادت الزيادة معنى الأخذ والطلب (الفروضي وشلال، 2011: 81)، يقال : ((ابتدَرَ القومُ أَمْرًا وَتَبَادَرُوهُ أَيْ بَادَرَ بَعْضَهُمْ إِلَيْهِ أَيْهُمْ يَسْبِقُ إِلَيْهِ فَيُغْلِبُ عَلَيْهِ)) (لسان العرب: 48/4)، ويُقال: ((بَدْرُثُ الْأَنْتَرِي الشَّيْءَ أَبْدَرُ بَدْرًا أَسْرَعَتْ ... وَابْتَدَرُوا السَّلَاحَ تَبَادَرُوا إِلَى أَخْذِهِ)) (لسان العرب: 48/4)، بيدوا أن صيغة المصدر التي جاءت بها (عليها السلام) من الفعل المزيد (ابتدر) أكثر انسجاماً ومواءمةً مع المعنى الذي أرادت

إيضاً حبه أي أنكم ((ابتدرتم ابتدارا في غصبكم حّقنا)) (المجلسـي، 2003: 96). مسرعين لأخذـه ((من جهة الابتدار إلى هوـنـيـنـكـمـ، أوـلـىـ الفتـتـةـ، أوـلـىـ الخـلـافـةـ، أوـلـىـ المـخـالـفـةـ فـيـ الشـرـيـعـةـ، أوـلـىـ اـظـهـارـ النـفـاقـ وـالـعـدـاوـةـ)) (الأنصاريـ، 1418: 638). وفي قولـهاـ (عليـهاـ السـلـامـ): ((قد حـفـ بالـمـلـائـكـةـ الـأـبـرـارـ، وـرـضـوـانـ الرـبـ الـفـقـارـ، وـمـجاـوـرـةـ الـمـلـكـ الـجـبارـ)) (الطـبـرـسـيـ، 1380ـهـ: 128). اختارتـ (عليـهاـ السـلـامـ) المصـدرـ الدـالـ عـلـىـ المـشـارـكـةـ (مجـاـوـرـةـ) بـزـنـةـ (مـفـاعـلـةـ) فـجـاءـتـ بـهـذـهـ الصـيـغـةـ لـإـرـادـةـ مـعـنـىـ الـمـشـارـكـةـ (الـفـرـطـوـسـيـ وـشـلـالـ، 2011: 80)، وـلـمـ تـقـلـ (متـجـاـوـرـ) أـوـ (بـجـوارـ) لـأـنـهـ أـرـادـتـ بـالـمـجـاـوـرـةـ ((مجـاـوـرـ الـقـرـيبـ مـنـ الـقـرـيبـ وـالـحـبـيـبـ مـنـ الـحـبـيـبـ)) (الـخـاقـانـيـ: 158)، لـأـنـهـ أـرـادـتـ بـالـمـجـاـوـرـةـ كـمـاـ يـفـهـمـ مـنـ قـوـلـهـ تـعـالـىـ ((إـخـوـاـنـاـ عـلـىـ سـرـرـ مـُـتـقـابـلـيـنـ)) (سـوـرـةـ الـحـجـرـ 47)، ((أـيـ: حـالـهـ كـوـنـهـ عـلـىـ سـرـرـ، وـعـلـىـ صـورـةـ مـخـصـوصـةـ وـهـيـ التـقـابـلـ يـنـظـرـ بـعـضـهـمـ إـلـىـ وـجـهـ بـعـضـ)) (الـيـمـنـيـ، 1414ـهـ: 161/3)، فـأـرـادـتـ بـذـلـكـ مـعـنـىـ الـقـرـبـ مـنـ الـمـعـطـيـ ذـوـ الـمـلـكـ وـالـسـلـاطـةـ؛ لـذـلـكـ عـدـلـ النـسـقـ الخطـابـيـ بـالـمـفـرـدـةـ إـلـىـ الصـيـغـةـ الـمـلـائـكـةـ لـمـعـنـىـ لـيـتـ تـوـظـيـفـهـاـ لـأـدـاءـ الـمـقـصـودـ. وـقـالـتـ (عليـهاـ السـلـامـ): ((يـاـ مـعـشـرـ النـقـيـبـةـ، وـأـعـضـادـ الـمـلـةـ، وـحـضـنـةـ إـلـاسـلامـ مـاـ هـذـهـ الـغـمـيـزةـ فـيـ حـقـيـ، وـالـسـنـةـ عـنـ ظـلـامـتـيـ)) (الطـبـرـسـيـ، 1380ـهـ: 132/1).

الغمـيـزةـ، قالـ الجوـهـريـ: ((لـيـسـ فـيـ فـلـانـ غـمـيـزةـ، أـيـ مـطـعـنـ)) (الـجـوـهـريـ، 1987: 2/25)، وـنـحـوـهـ ذـكـرـ الـفـيـروـزـ أـبـادـيـ (قـامـوسـ الـمـحـيـطـ 55/2)، وـلـاـ يـنـاسـبـ المـقـامـ إـلـاـ بـتـكـلـفـ، وـقـالـ الجوـهـريـ: ((رـجـلـ غـمـرـ ... أـيـ ضـعـيفـ)) (الـجـوـهـريـ، 1987: 25/2). وـقـالـ الـخـلـيلـ فـيـ كـتـابـ الـعـيـنـ: ((الـغـمـيـزةـ بـفـتـحـ الـغـيـنـ الـمـعـجمـةـ وـالـزـايـ - ضـعـفـةـ فـيـ الـعـمـلـ وـجـهـلـةـ فـيـ الـعـقـلـ، وـيـقـالـ: سـمـعـتـ كـلـمـةـ فـاغـتـمـرـهـاـ فـيـ عـقـلـهـ أـيـ: عـلـمـتـ أـنـهـ أـحـمـقـ)) (الـعـيـنـ: 386/4)، وـهـذـاـ مـعـنـىـ أـنـسـبـ، هـذـاـ مـاـ ذـكـرـهـ الـمـلـسـيـ (الـمـلـسـيـ، 2003: 105).

وقـالـ صـاحـبـ الـلـمـعـةـ: ((وـيـمـكـنـ أـنـ تـكـونـ الـغـمـيـزةـ مـصـدـرـاـ مـنـ قـوـلـهـمـ : غـمـزـهـ غـمـزاـ أـشـارـ إـلـيـهـ بـحـاجـبـ، فـتـكـوـنـ الـغـمـيـزةـ النـظـرـ الضـعـيفـ الـخـفـيـ، فـيـكـوـنـ كـنـاـيـةـ عنـ النـوـمـ وـالـغـفـلـةـ فـيـنـاسـبـ الـفـقـرـةـ الـأـخـيـرـةـ، أـوـ هـوـ مـنـ قـوـلـهـمـ : غـمـزـتـ الـدـاـبـةـ فـيـ مـشـيـهـاـ غـمـزاـ وـهـوـ شـبـهـ الـعـرـجـ، فـيـكـوـنـ الـمـرـادـ مـنـ الـغـمـيـزةـ التـعـلـلـ وـالـتـقـلـ وـعـدـمـ الـاـنـتـهـازـ وـالـحـرـكـةـ، وـحـاـصـلـهـ الـمـسـاـمـحةـ)) (الـأـنـصـارـيـ، 1418: 658)، وـقـالـ الـمحـشـيـ (مـحـمـدـ تـقـيـ) مـعـلـقاـ عـلـىـ رـأـيـ صـاحـبـ الـلـمـعـةـ: ((وـلـاـ يـمـكـنـ قـبـولـ مـاـ ذـكـرـهـ ، أـمـاـ أـوـلـاـ: فـلـانـ المـصـدـرـ مـنـ الـفـعـلـيـنـ الـمـذـكـورـيـنـ هـوـ الـغـمـزـ، وـلـمـ تـسـتـعـمـلـ الـغـمـيـزةـ إـلـاـ بـعـنـىـ الـمـغـمـزـ، وـالـمـطـعـنـ، وـالـنـقـيـبـةـ، وـالـضـعـفـ فـيـ الـعـقـلـ أـوـ الـعـمـلـ ، وـأـمـاـ ثـانـيـاـ: فـلـانـ الـغـمـزـ بـعـنـىـ

الإشارة بالعين، أو الجفن، أو الحاجب، ولا يكُنَّ به عن الضعف والنوم والغفلة، والغمز بمعنى ظلِع الدابة وميَّلَها من رجلها إنما يناسب من يتحرك حركة ضعيفة دون من لا يتحرك أصلًا، فالوجه ما ذكره المجلسي (قدس) ولا مزيد عليه)) المجلسي، 2003: 105)، ويرى البحث أنَّ (الغميزة) ربما هي صفة لمحذوف على وزن (فعيلة) مثل (جميلة) و(ظرفية)، أو (فعيلة) بمعنى اسم مفعول، فلا تكون مصدراً بدليل قول ابن منظور في اللسان؛ إذ قال ((والغميزة العَيْبُ وليس في فلانِ غَمِيزٌ ولا غَمِيزٌ ولا مَغْمِيزٌ، أي: ما فيه ما يُغَمِّرُ فِي قَابِبِه)) (اللسان مادة (غمز) 388/5)، والله العالم.

بـ الفروق اللغوية في أبنية المشتقات:

تنتَّقُ صيغ المفردة المشتقة في الاستعمال، وتتَّخذ أشكالاً متعددة من الدلالات للكشف عن قدرتها لأداء المعنى المطلوب منها داخل سياق النص من حيث الدلالة والصوت والإيحاء، ومن خلال تتبعنا لاستعمال المفردة من خلال البنية الصرفية والاشتقاقية في خطبة سيدة النساء (عليها السلام)، تلمَّسنا شفافية باللغة في دقة الاختيار للمفردة، وتكشَّفت لنا جوانب كانت في غاية الدقة في دلالة تلك الصيغة منمنازة عن دلالة صيغ أخرى.

ـ الدلالات المكتسبة من صيغ اسم الفاعل

اسم الفاعل يدلُّ على الحدث والحدث وفاعله، فهو أدوم من الفعل وأثبت ولكنه لا يرقى إلى ثبوت الصفة المشبهة (السامري، 2007: 41)، وفي قول الزهراء (عليها السلام): ((المُمْتَنَعُ مِنَ الْأَبْصَارِ رَؤْيَتِهِ)) (الطبرسي، 1380هـ: 127/1) نجدها أنها عدلَت عن لفظ (مانع) المشتق من الفعل (منع) إلى (الممتنع) المشتق من الفعل المزيد (امتتع)؛ لزيادة المبالغة كما أنها لم تأت بالفعل لأنَّ فيه تجدد، واسم الفاعل هنا دالٌ على الثبوت ومعنى الامتناع في هذا الموضع إما بالذات، أو بالغير والممتنع في كلام الزهراء (عليها السلام) هو الامتناع الذاتي؛ لأنَّ امتناع رؤيته تعالى إنما تكون بالأبصار (الأنصاري، 1418: 386-387)، وقد يأتي اسم الفاعل للدلالة على إفادَة معنى الطلب، نستدلَّ على ذلك في قول الزهراء (عليها السلام) : ((وَأَطَلَعَ الشَّيْطَانُ رَأْسَهُ مِنْ مَفْرَزِهِ، هَاتِفًا بِكُمْ، فَأَلْقَاهُمْ لِدَعْوَتِهِ مُسْتَجِيبِينَ)) (الطبرسي، 1380هـ: 130). فقلَّت (مستجيب) ولم تقل (مجيب)؛ دلالة صيغة (مستقفل) على الطلب (الموصلي، 1957: 1/77)، أي وجدهم الشيطان طوع أمره مستجيبين لخداعه، مما جعل اختيار هذه الصيغة أكثر انسجاماً مع المعنى المقصود.

وقالت (عليها السلام): ((... مَكْدُودًا فِي ذَاتِ اللَّهِ... سَيِّدًا فِي أُولَئِيِّ اللَّهِ مُشَمِّرًا نَاصِحًا، مُجَدًا كَادِحًا...)) (الطبرسي، 1380هـ: 130). فاختارت (ع) اسم الفاعل بصيغة (مفعل) ولم تأت به من الفعل الثلاثي إذ لم تقل (شامراً، ناصحاً)، بل آثرت صيغة (مفعل) للدلالة على التكثير (الموصلي، 1957: 91)، والمشرّ اسم فاعل من التشيير في الأمر بمعنى الجد والاهتمام ، وأصله من قولهم : شمر إزاره عن ساقه تشميراً رفعه، ثم يقال: شمر في أمره أي: خفت وأسرع وجداً، وتشمر للأمر: تهيأ له (سان العرب: 424/4)، وقالت (مجداً) ، وهو ((اسم فاعل من أحد إجداداً بمعنى جد واجتهاد، والظاهر أن الهمزة فيه للصيغورة أي صار ذا جد واجتهاد، ويجوز جعلها للمبالغة، يقال : جد في الأمر وأجد فيه بمعنى)) (الأنصاري، 1418: 626)؛ لذلك نجد أنها (عليها السلام) عدلت من (جاد)، إلى (مجد)؛ لإرادة المبالغة والصيغورة؛ لأنها في معرض الحديث عن صفات الإمام (عليها السلام)، وكيف كان دؤوباً مستعداً للسعى في سبيل الإسلام وال المسلمين.

وقالت (عليها السلام) في وصف كتاب الله: ((كِتَابُ اللَّهِ النَّاطِقُ، وَالْقُرْآنُ الصَّادِيقُ، وَالنُّورُ السَّاطِعُ، مُنْكَشِفٌ لِسَرائِرِهِ، مُتَجَلِّيٌّ لِظَواهِرِهِ، مُغْبِطٌ لِبَهْ أَشِياعِهِ)) (الطبرسي، 1380هـ: 128).

نلاحظ في نص الزهراء (عليها السلام) اختيار صيغة اسم الفاعل (منكشفة) بزنة (منفعل)، دون أن تقول (كافحة) من الثلاثي المجرد، فهل الصيغتان متزلفتان أو أنها جاءت بهذه الصيغة (منفعل) لإرادة تحقيق معنى ما؟ نقول إن صيغة اسم الفاعل (منفعل) تدل على معنى المطاوعة، نحو: وضحته فانتصح (الإشبيلي، 1996: 1/189)، وانكشف السرائر يعني اتضاح المعاني، وجلاوها عند حملة القرآن وهم آل بيت النبوة، كذلك آثرت (عليها السلام) اختيار صيغة (متقبّل) فقالت (متجلية)؛ لإرادة معنى الصيغورة ولم تأت باسم الفاعل من الثلاثي (جل) بل من (تجلى) و(تقعّل) من أشهر معانيه الصيغورة (الفرطوسى وشلال، 2011: 95)، أي صارت أحكامه ومعانيه واضحة لديهم، ثم قالت (مغبطة) من (اغتبط)، ولم تقل (غابطة) من (غبط)؛ لإرادة معنى المطاوعة (الفرطوسى وشلال، 2011: 95)، كذلك نلاحظ أن كاشف غير منكشف فـ(كاشف) مشتق من فعل متعدّ (ومنكشف) مشتق من فعل لازم، و(متجلية) من الفعل (تجلى) وهو لازم، وهذا يعني أن القرآن منكشف ومتجلّ بنفسه وكذلك (مغبطة) فهم مغبطون بأنفسهم، أي إن القرآن صارت أحكامه، ومعانيه جلية واضحة وأصحابه فرحون بذلك، ويبدو ومن خلال تتبع استعمال صيغ المفردات في المستويات نجد أن هناك ارتباط بين هذه الصيغ والدلالة المعنوية، كما

يكشف لنا دقة استعمال هذه الصيغ وتوظيفها في النظم وسياق الكلام بحكمة وحذافة .

الدلالات المكتسبة من صيغ اسم المفعول

اسم المفعول: هو الوصف العارض المشتق من الفعل المبني للمجهول للدلالة على من وقع عليه الفعل (الفرطوسى وشلال، 2011: 243)، وبإمكاننا القول إنّه وصف دالٌ على ثلاثة أمور: هي (الحدث، والحدوث، والذات الواقعه عليها تأثير الفعل)، وما جاء في كلام الزهراء (عليها السلام) متضمناً صيغة اسم المفعول قولها: ((واصطفاه قبل أن ابتعثه، إذ الخلاق بالغيب مكونة، وبستر الأهاديل مصونة، وبنهاية العدم مقرونة)) (الطبرسي، 1380هـ: 127)، فجاءت باسم المفعول (مكون) من الصحيح المضعف (كنّ)، ويستعمل في اللغة بمعنى الستر، يقال: ((كَنْتُ الشَّيْءَ أَيْ جَعَلْتُهُ فِي كِنِّ، وَكَنَّ الشَّيْءَ يَكُنْهُ كَنًا وَكُنُونًا وَكَنَّهُ وَكَنَّهُ سَرَّهُ)) (لسان العرب: 260/13)، و(مكون) اسم مفعول من الثلاثي الأجوف (سان- يصون)، وقد حدث فيه إعلال بالنقل والتسكين والأصل (مضئون) إذ نقلت حركة حرف العلة إلى الصحيح الساكن قبلها، فالمعنى الساكن الواو الأصلية و(واو الصيغة) فحذفت واو الصيغة فصار (مكون) ومعناه في اللغة الوقاية والحفظ، والصون هو ((أَنْ تَقِيَ شَيْئًا أَوْ ثَوْبًا...)) . ويقال: صُنِّثَ الشَّيْءَ أَصْنُونَهُ فَهُوَ مَصُونٌ)) (لسان العرب: 250/13)، و(مقرون) من الثلاثي (قرن)، أي إن الله تعالى اصطفى النبي الأكرم (صلى الله عليه وآله وسلم) واختاره والخلائق كانت في عالم الظل أو عالم الغيب لم توجد بعد (المجلسى، 2003: 27-28)، ومن اللافت للانتباه انسجام دلالتي الفعلين (كن، وسان) إذ اشتراكا في المعنى المعجمي الدال على الحفظ والوقاية فضلاً عن إفادته الوصف معنى الثبوت أكثر مما لو جيء بالفعل .

وقالت (عليها السلام): ((كِتَابُ اللهِ التَّاطِقُ، ... بِهِ شَالٌ حُجَّاجُ اللهِ الْمُتَّوَرُ، وَعَزَائِمُهُ الْمُفَسَّرَةُ)) (الطبرسي، 1380هـ: 128)، فجاءت بصيغة اسم المفعول من الفعل المضعف (فسر، ونور) لإرادة معنى المبالغة والمطاوعة، لأنّ صيغة (فعل) تتضمن هاتين الدلالتين (الفرطوسى وشلال، 2011: 79)، والفسرُ في اللغة هو البيان و((فسر الشيء يفسره، بالكسر، ويُفسره، بالضم، فسراً وفسرة: أبانه)) (لسان العرب: 55/5)، كذلك معنى النور في اللغة هو الإيضاح والإبانة ((وَقَدْ نَارَ نَوْرًا وَأَنَارَ وَاسْتَنَارَ وَنَوَرَ؛ ... بِمَعْنَى وَاحِدٍ، أَيْ أَضَاءَ، كَمَا يُقَالُ: بَانَ الشَّيْءُ وَبَانَ وَبَيَّنَ وَبَيَّنَ وَاسْتَبَانَ بِمَعْنَى وَاحِدٍ)) (لسان العرب: 240/5)، أي إن القرآن أحکامه واضحة وبه

يسنّر أتباعه نور الهدایة والصلاح، كذلك نلحظ اشتراك الصيغتين - اسم المفعول - في الدلالة المعجمية المتضمنة معنى الإبانة.

وقالت (عليها السلام): ((مَوْصُولَةٌ بِنَارِ اللَّهِ الْمُؤْقَدَةِ الَّتِي تَطْلُعُ عَلَى الْأَفْئَدَةِ، فَبَعَيْنِ اللَّهِ مَا تَفْعَلُونَ)) (الطبرسي، 1380هـ: 1 / 134)، جاءت باسم المفعول (مؤقد) من الثلاثي المزيد بالهمزة، ولم تأت بالصيغة من الثلاثي المجرد لإرادة المبالغة وستعمل في اللغة لشدة هيجان النار، يقال: ((تَوَقَّدْتُ وَاتَّقَدْتُ وَاسْتَوَقَدْتُ، كُلُّهُ: هاجَتْ، ... وَوَقْدَةُ الْحَرِّ: أَشْدُهُهُ وَالْوَقْدَةُ: أَشْدُ الْحَرِّ)) (سان العرب: 3 / 465-466)، ومعنى نار الله المؤقدة هي النار الشديدة الاشتعال والمؤججة التي لا تنطفأ، واطلاعها على الأفئدة إشرافها على القلوب بحيث يصل شدة أنها كما يبلغ ظاهر البدن، وقيل إنّ معناه النار التي تخرج من الباطن إلى الظاهر بخلاف نار الدنيا (المجلسى، 2003: 125)، لذا نجدها جاءت باسم المفعول من الفعل (أوقد) ولم تأت بالفعل (أشعل) لإرادة معنى المبالغة المتحقق بالدلالة المعجمية لل فعل (أوقد) فضلاً عن ثبات الوصف أكثر في صيغة اسم المفعول مما لو كان فعلاً.

وقالت (عليها السلام): ((كلا، ... بل سولت لكم أنفسكم أمراً فصَبِّرْ جَمِيلٌ، والله المستعان على ما تصفون)) (الطبرسي، 1380هـ: 136)، (المستعان) اسم مفعول من الفعل السادس (استعان) بزنة (استفعل) وقد أفادت هذه الصيغة معنى الطلب (الفطسوسي وشلال، 2011: 85)، فهي تطلب العون والصبر من الله تعالى على ما رأت من ظلم، والمعنى ((أن هذا ليس مجهولاً لدى القوم ولكن سولت لهم أنفسهم أمراً تستعين عليه بالصبر من الله تعالى)) (الخاقاني: 246).

المبحث الثالث/ التعدد الدلالي للأبنية الصرفية

التعدد الدلالي أو ما يعرف بالتناوب بين الصيغ ظاهرة التفت إليها علماؤنا القدمى لورودها في القرآن الكريم وكلام العرب، ويراد بها إنابة أو إحلال صيغة محل الأخرى لتوليد دلالات جديدة لا تمثل دلالة الصيغة الأصلية الدالة عليها هياء الصيغة الصرفية ذاتها، بل تأتي بدلالة أخرى (ظاهرة التناوب اللغوي (بحث) 138)، وهو يدخل من باب التوسيع في المعنى؛ لذا قال العلماء إنّ اسم الفاعل قد يأتي بصيغة المصدر، أو يأتي دالاً على معنى النسب، أو بمعنى آخر تناوب الصيغ الصرفية فيما بينها ، من ذلك أن يدلّ المصدر على اسم الفاعل أو العكس ، أو اسم المفعول، أو الصفة المشبّهة، ومن أمثلة هذا التناوب في كلام الزهراء (عليها السلام) قولها (((...واصطفاه قبل أن ابتغَه إذ الخلائقُ بالغَيْبِ مَكْوَنَةٌ))) الطبرسي، 1380هـ: 127).

قول العلامة المجلسي (المجلسى، 2003: 51)، والغيب في الأصل مصدر من قولك : غاب عنى الأمر غيباً وغيبةً وغيوباً وغيوبيةً إذا ستر وخفي ، ثم يطلق على كل ما غاب عنك مصدراً بمعنى الفاعل (تاج العروس: 1 / 380 ، لسان العرب: 1 / 654)، وقد أشار النحاة إلى أنَّ اسم الفاعل يأتي بصيغة المصدر للاتساع في المعنى من ذلك قولهم (عدل) بمعنى (عادل) ، وماء غور بمعنى (غائر) (الرضي: 3 / 412)، وقد أشار الزمخشري إلى مسألة إنابة المصدر عن اسم الفاعل كذلك يرى أنَّه دال على الظرفية المكانية أيضاً في قوله تعالى: ((ذلِكَ لِيَعْلَمَ أَنِّي لَمْ أَخْلُهُ بِالْغَيْبِ)) (سورة يوسف 52) ، إذ قال: ((على معنى : وأنا غائب عنه خفي عن عينه، أو وهو غائب عني خفي عن عيني . ويجوز أن يكون ظرفاً، أي بمكان الغيب، وهو الخفاء والاستثار وراء الأبواب السبعة المغلقة)) (الكساف: 2 / 452)، ولكن اسم الفاعل دلالته الزمنية تختلف عن دلالة المصدر، فال الأول يدل على الحدث الدال على زمن المستقبل؛ لأنَّه يشابه الفعل المضارع في حركاته وسكناته، والفعل في الأصل حدث مقتربٌ بزمن، فعندما نقول: (كتب - يكتب - كتابة)، نجد أنَّ الفعل يدل على عملية (الكتابية)، أي: الحدث + زمن وقوع الكتابة = دلالة مستقبلية.

أما المصدر فهو حدث مجرد من الزمن، فـ(كتابه = الحدث مجرد من الزمن الذي تقع فيه) ، وهذا يعني أنَّ لكل صيغة دلالة خاصة بها ولا يوجد ترافق بينهما، أو كما يقال تناوب؛ لأنَّ ذلك يعني ضياع المعانى اللغوية التي تُتبئ عنها كل صيغة ، فقد اعتبر علم الصرف المشتقات من الوسائل المهمة في تشكيل البنى الدلالية وإثارة المعنى ، لذلك نجد أنَّ لكل مشتق هيكل صرفي يميّزه عن غيره ، هذا فيما يخص الشكل أولاً، أما المضمنون فإنَّ لهذا الهيكل قيمة دلالية خاصة به، فمثلاً المصدر له وظيفة خاصة به تميّزه كون بنيته ذات دلالة أحادية (يدل على الحدث مجرد) فيأتي أما يؤكّد معنى الحدث، أو لإيجاد علة، أما فيما يخص هيكلية الوصف المشتق فهو الآخر ذات بنيته ثنائية الدلالة؛ لأنَّه يدل على الحدث والذات الموصوفة، بالإمكان أن نقول هناك تناوب جزئي وليس كليّ بين تلك الصيغ

وفي قولها (عليها السلام): ((أَنْتُمْ عِبَادُ اللَّهِ تُصْبِّ اُمْرِهِ وَنَهِيِهِ زَعِيمُ حَقِّ لَهُ فِيهِمْ، وَعَهْدُ قَدْمَهُ إِلَيْكُمْ)) (الطبرسي، 1380هـ: 1 / 128). ذهب صاحب اللمعة إلى أنَّ ((الحق في الأصل مصدر قولك حق الشيء - من باب ضرب وقتل - إذا وجب وثبت، ومن الحق مصدراً بمعنى الفاعل، أو صفة مشبهة كحقيقة، ومن الحقيقة للكلمة المستعملة فيما وضعت له لثبوتها في مقامها الأصلي، أو هي فعلية

بمعنى مفعوله، أي كلمة أو لفظة مثبتة في محلها؛ لأنّه قد يستعمل متعدياً أيضاً مثل حققت الشيء إذا تيقنته وجعلته ثابتاً لازماً ((الأنصاري، 1418: 505)، أي أنه جعل لفظة (الحق) تحتمل وجهاً منها:

- 1- كونه مصدراً، إذا وقع الأمر وتحقق وثبت
- 2- أو مصدراً بمعنى اسم الفاعل
- 3- أو صفة مشبهة بزنة (فعيل)
- 4- أو (فعيلة) بمعنى اسم المفعول

ولماذا هذه الاستعارة للقوالب الصرفية بين الصيغ، لم لا تؤخذ الصيغة على ظاهر ما هي عليه والتي تقودنا إلى المحدد الدلالي لهذا البناء، أو هذه الصيغة، فمثلاً الخصيصة التي تختص بها الصفة المشبهة هي أنها تقييد معنى النسبة إلى الموصوف لإرادة معنى الثبوت والدوام، وهذا المحدد الدلالي يجعل منها ذات معيار خلافي مع اسم الفاعل الذي يفيد معنى إثبات الوصف للموصوف لكن لإرادة معنى الحدوث التجدد لا الثبات ، دليلنا على ذلك أنّ الصفة المشبهة تصاغ من الفعل اللازم في الغالب، وهي تدلّ على ثبات الوصف للموصوف وملازمته إياه، كذلك هي تحصر في الأوصاف الدالة على العيوب والألوان والحلوي وبذلك فإنّ هذه المزايا تكون خاصة بها ، وأما اسم الفاعل والمصدر فقد أشار البحث إلى الفرق بينهما. وقالت (عليها السلام): ((أنتم عباد الله نصب امرء ونهيء
ولبلغاؤه الى الأمم)) (الطبرسي، 1380هـ: 1/128)، فذهب صاحب اللمعة في (البلاغاء) ، لأنّه جمع (بلغ) وهو (فعيل) بمعنى (فاعل) من المزيد بمعنى (المبلغ) (اللمعة: 501-502) ، أقول ولماذا تُحمل صيغة على صيغة أخرى وتحسب من باب الترادف ، الأنسب أن نقول إنما عدلت (عليها السلام) عن معنى (فاعل) إلى (فعيل) لأنّه أبلغ في المعنى وأكثر توكيداً؛ ذلك لأنّ لكلّ صيغة وكما أشار البحث سابقاً دلالة تميّزها عن الأخرى ، وإلا لما تعدّت هذه الصيغ وصارت لكلّ واحدة منها قالب دلاليّ ، ثم إنّ كان (فعيل) هنا صفة مشبهة ، فقد دلت على ثبوت التبليغ ودوامه ، وبهذا تختلف دلاليّاً عن اسم الفاعل ؛ لأنّ الأخير يدلّ على التجدد ؛ إذن فإنّ لكلّ صيغة معنى مختلف عن الآخر دلاليّاً . وقد ورد في القرآن الكريم (فعيل) بمعنى (فاعل) من ذلك قوله تعالى: ((وَجَعْلَنَا جَهَنَّمَ لِكَافِرِينَ حَسِيرًا)) (سورة الإسراء: 8)، أي حاصراً لهم فلا يستطيعون مغادرتها (التونسي، 1997: 15/39)، كذلك ذهب علماؤنا القدامى بتناوب صيغة (مفعول) عن صيغة (فاعل) دلاليّاً، و(فعيل) عن (مفعول)، والسؤال هنا هل ممكن أن تؤدي صيغة (مفعول) ما

تؤديه صيغة (فاعل) من معنى دلالي، أي هل تترافق الصيغ فيما بينها؟ الجواب عن ذلك يكون من خلال تحليلا لما ورد من كلام الزهراء (عليها السلام) من تناوب في هذه الصيغ وربطها بالدلالة من خلال المعطيات اللغوية داخل النص، قالت (عليها السلام) : ((... اصطفاه قبل أن ابتعثه إذ الخالق بالغيب مكثونة... إحاطة بحوادث الدهور، ومعرفة بموقع الأمور...)) (الطبرسي، 1380هـ: 127).

قال صاحب اللمعة: ((قيل : إن الأمر مأمور به ثم حول المفعول به إلى فاعل ، كما قيل : أمر عارف وأصله معروف ، وعيشة راضية إلى غير ذلك ، ثم جمع فاعل على فواعل فأوامر جمع مأمور ، ذكره في المصباح(الحموي: 1/123)، وقيل : إن الأمر لما كان سبباً لانبعاث المأمور فكانه أمر مجموع على أوامر)) (اللمعة البيضاء: 437) ، والذي يبدو أن الحديث عن (أمر) لا (مأمور) لأن (فاعل) يجمع على (فواعل) ، ثم مالنا و(أوامر) والجمع (أمور) لا أوامر وقد ورد جمع (فعل) على (فعول) (الحملاوي : 90) ، نحو بحث- بحوث، وسيف- سيف، وأمر- أمور.

وقالت (عليها السلام): ((ثم قبضَةُ اللهِ إِلَيْهِ قَبْضَ رَأْفَةِ وَخْتَارٍ... وَمُجَاوِرَةُ الْمَلِكِ الْجَبَارِ صَلَى اللَّهُ عَلَى أَبِي نَبِيِّهِ وَأَمِينِهِ عَلَى الْوَحْيِ، وَصَافِيَهِ وَخَيْرِهِ مِنَ الْخَلْقِ)) (الطبرسي، 1380هـ: 128) ذهب صاحب اللمعة إلى أن ((الصافي فعال بمعنى مفعول من الصفا والصفوة بمعنى الصافي والمصطفى)) (الأنصاري، 1418هـ: 493). ورد في القرآن الكريم مجيء صيغة (فعال) بمعنى مفعول أو فاعل، نحو قوله تعالى: ((وَهَذَا الْبَلَدُ الْأَمِينُ)) (سورة التين: 3)، إذ ذهب المفسرون إلى أن (الأمين) تحتمل معنى اسم الفاعل (الأمن) واسم المفعول (المؤمنون) (التفسير الكبير: 212 / 32) ، وإذا أمعنا النظر في السياق نجد أن مجيء (فعال) أدى إلى ثبات الوصف أكثر مما لو جاء السياق بصيغة اسم المفعول ف(صافي) أكثر وأبلغ معنى من المصطفى والصافي، وأنثبت للصفة وأدوم استمراراً، ولكن يبقى لكل صيغة عملها ودلالتها الخاصة بها، وعلى هذا فإن الرأي الذي يرى أنه قد ينوب (فعال) عن (مفعول) ، (كدهين بمعنى مدهون)، غير دقيق لتمايز الصيغتين دلائلاً، ذلك لأن دلالة اسم المفعول تقيد الحدوث والتتجدد، أما (فعال) فتقيد في أصل دلالتها على الدوام والثبات إضافة إلى المبالغة، نستطيع أن نقول هناك توليد معنى آخر فقولنا أن (فعال) بمعنى (مفعول) لا يعني أنه ينوب بل يعني أن فيه معنى (المفعول) ومعنى آخر هو الثبات وهذا لا يعني النيابة.

وقالت (عليها السلام) : ((وأشهد أن أبي محمداً عبداً رسوله)) (الطبرسي، 1380هـ: 126)، قال صاحب اللمعة في لفظة (الرسول) أنه ((فعل بمعنى

المفعول من المزيد أي المرسل إلى الغير ، وسمى بعض الأنبياء رسولًا لكونه مرسلًا من جانب الله تعالى إلى الغير برسالة الشريعة ((الأنصاري، 1418: 425))، لمناقشة هذه المسألة أقول : إن (فعول) مزدوج الدلالة ، فهو تارة يدلّ على المبالغة، وتارة أخرى يدلّ على الصفة المشبّهة، وإنما يكون الاحتكام في ذلك إلى المادة اللغوية المشتق منها هذا الوزن ، قال سيبويه : ((وقول : أعبد الله أنت رسول له ، ورسوله ؛ لأنك لا تزيد بـ(فعول) ها هنا ما تزيد به في ضروب؛ لأنك لا تزيد أن توقع منه فعلاً عليه)) (سيبوه، 1988: 117/1)، أي إنه اعتبر (ضروب) صيغة مبالغة؛ ذلك لأنّه اشتقت من اسم الفاعل (ضارب). بينما عدّ (رسول) صفة مشبّهة؛ لأنّها لم تكن مأخذة من (فاعل) أو (مفعول) في أصل المادة اللغوية؛ إذ لم يرد عن العرب اسم فاعل (راسل)، أو اسم مفعول (رسول)، أي إنّ صيغة (فعول) تختلف دلاليًا عن صيغة (مفعول)، فهي ذات دلالة ثانية (المبالغة، والوصف الملائم لصاحبها على جهة يُراد بها الثبات).

النتائج التي توصل إليها البحث

وفي نهاية المطاف نأتي إلى ما توصل إليه البحث:

- للسياق أثر بارز في توجيه المعنى المقصود؛ لذلك فإنّ الصيغة الصرفية لا يمكن أن تؤدي المعنى الوظيفي إلا من خلال تفاعಲها مع السياق، كذلك فإنّ العربية لم تُوجد هذه الأبنية اعتباطاً، بل ثمة دلالات نتلمّسها من خلال تنوع هذه الأوزان داخل السياق بحسب ما يقتضيه المقام والمقال.

- يرى البحث عدم تناوب الصيغ الصرفية، إذ إنّ لكلّ صيغة أو بنية وظيفة دلالية خاصة بها، فلا تتوّب (فعيل) عن (مفعول)، إذ إنّ (فعيل) تُفيد في أصل دلالتها على الدوام والثبات فضلاً عن المبالغة، أمّا (مفعول) فتُفيد الحدوث والتجدد، فقولنا أنّ (فعيل) بمعنى (مفعول) لا يعني أنه ينوب بل يعني أنّ فيه معنى المفعول، ومعنى آخر هو الثبات وما شابه ذلك وهذا لا يعني النيابة، كذلك لا تتوّب (فعول) عن (مفعول) فصيغة (فعول) ذات دلالة ثانية (المبالغة+ الوصف الملائم لصاحبها)، كما لا ينوب المصدر عن اسم الفاعل؛ إذ إنّ الأخير يدلّ على الحدث الدالّ على زمن المستقبل؛ لأنّه يشبه الفعل المضارع في حركاته وسكناته، والفعل حدث مقترب بزمن، أمّا المصدر فهو حدث مجرد من الزمن.

- كذلك اختلاف أبنية المصادر لها أثرٌ في توجيه المعنى، فالمصدر الميمي يختلف عن المصدر الصريح إذ إنّ الأول فيه دلالة مبالغة وتأكيد، كذلك يدلّ على الذات والحدث التام، أمّا الثاني فيكون مجرّداً من الذات، ويأتي دالاً على الحدث

المطلق، كذلك مصدر المرة مختلفٌ هو الآخر عن باقي المصادر فهو يدل على حدوث الفعل مرة واحدة، كما أن الاختلاف في أبنية المصادر له أثرٌ بارزٌ في تحديد الدلالة المرام إيضاحها.

المصادر والمراجع:

- القرآن الكريم.
- الاحتجاج: للطبرسي (620هـ)، ط1، 1380هـ.
- الإعجاز الصرفي في القرآن الكريم (دراسة نظرية تطبيقية)، عبد الحميد هنداوي، المكتبة العصرية- صيدا- بيروت، 2002م
- بدائع الفوائد: محمد بن أبي بكر بن سعد شمس الدين ابن قيم الجوزية (751هـ)، دار الكتاب العربي- بيروت- لبنان.
- البرهان في علوم القرآن: محمد بن بهادر بن عبد الله الزركشي، تحقيق: محمد أبو الفضل ابراهيم، دار المعرفة، بيروت، 1391م.
- البنية في الفكر الفلسفى المعاصر: عمر مهيل، ديوان المطبوعات الجامعية - الجزائر، 1991م.
- تاج العروس من جواهر القاموس: محمد بن محمد بن عبد الله الحسيني أبو الفيض الملقب بمرتضى الزبيدي (1205هـ)، تحقيق مجموعة من المحققين، دار الهدایة.
- التحرير والتovir: محمد الطاهر بن محمد الطاهر بن عاشور التونسي (1393هـ)، دار سحنون للنشر والتوزيع - تونس، 1997م
- التداوilyة والحجاج: صابر حبابة، دمشق - سوريا، 2008م.
- تهذيب اللغة: محمد بن أحمد بن الأزهري الهمروي أبو منصور (370هـ)، تحق: محمد عوض مرعب، إحياء التراث العربي - بيروت، ط2001، 1م
- الدلالة السياقية عند اللغويين: عواطف كنوش، دار السباب - لندن، 2007م
- الزهراء وخطبة فدك: للعلامة محمد باقر المجلسي (قد سره)، عَلِقَ عَلَيْهِ وَأَكْمَلَهُ آيَةُ اللَّهِ مُحَمَّدُ تَقِيُّ شَرِيعَتَمَارِي، دار كلستان كوتشر-إيران، ط1، 1323هـ- 2003م.
- شذا العرف في فن الصرف: أحمد بن محمد الحملاوي (1351هـ) المحقق: نصر الله عبد الرحمن نصر الله، مكتبة الرشد الرياض.
- شرح الأشموني على ألفية ابن مالك: علي بن محمد بن عيسى أبو الحسن نور الدين الأشموني الشافعي (-900هـ)، دار الكتب العلمية، بيروت - لبنان، ط1، 1419هـ- 1998م
- شرح الرضي على الكافية: رضي الدين الاسترابادي، تصحيح وتعليق: يوسف حسن عمر، جامعة فاريونس، 1398هـ - 1978م
- شرح الملوكي في التصريف: لابن يعيش، تحق: د. فخر الدين قباوة، المكتبة العربية - حلب، ط1، 1393هـ - 1973م
- شرح خطبة الصديقة فاطمة الزهراء: آية الله آل شبير الخاقاني، تقديم وتعليق: الشيخ محمد كاظم آل شبير الخاقاني، منشورات أنوار الهدى - قم، ط1412-1371هـ
- شرح شافية ابن الحاجب: محمد بن الحسن الرضي الاسترابادي نجم الدين (-686هـ)، تحق: محمد نور الحسن، محمد الزفاف، محمد محبي الدين عبد الحميد، دار الكتب العلمية - بيروت - لبنان، 1395هـ - 1975
- الصحاح تاج اللغة وصحاح العربية: أبو نصر إسماعيل بن حماد الجوهرى (393هـ)، تحق: أحمد عبد الغفور عطار، دار العلم للملايين - بيروت، ط4، 1407هـ- 1987م.
- عوالي الالآل: لمحمد بن علي الإحسائي المعروف بابن أبي جمهور، مطبعة سيد الشهداء، ط1، 1403هـ.
- فتح القدير: محمد علي بن عبد الله الشوكاني اليمني (1250هـ)، دار كثير، دار الكلم الطيب - بيروت، ط1، 1414هـ.
- الفكر الإسلامي (مفهومه ومعالمه): أحمد حسن فرحت، دار عمان- عمان، 2003م
- القاموس المحيط: مجذ الدين أبو طاهر محمد بن يعقوب الفيروز آبادي (817هـ)، تحقيق: مكتبة التراث في مؤسسة الرسالة بإشراف: محمد نعيم العرقسوسي، مؤسسة الرسالة للطباعة والنشر والتوزيع، بيروت - لبنان، ط8، 1426هـ - 2005م
- الكافي: لمحمد بن يعقوب الكليني، دار الكتب الإسلامية، ط5، 1963م.

- الكتاب: عمرو بن عثمان بن قتير الحارثي الملقب سيبويه (-180 هـ)، تحق: عبد السلام محمد هارون، مكتبة الخانجي - القاهرة، ط3، 1904 هـ - 1988 م.
- اللسانيات الوظيفية، مدخل نظري: أحمد المتوكل، منشورات عكاظ، 1989 م.
- الملمعة البيضاء: للطبرizi الأنباري (-1310 هـ)، تحق: السيد هاشم الميلاني، مؤسسة آل البيت لإحياء التراث - بيروت، ط1، 1418 هـ.
- المصباح المنير في غريب الشرح الكبير: أحمد بن محمد بن علي الفيومي الحموي (-770 هـ)، المكتبة العلمية - بيروت.
- معاني الأبنية في العربية: د. فاضل صالح السامرائي، دار عمار للنشر والتوزيع - عمان، ط2، 1428 هـ - 2007 م.
- معجم مقاييس اللغة: أحمد بن فارس بن زكريا القزويني الرازي أبو الحسين (-395 هـ)، تحقيق: عبد السلام محمد هارون، دار الفكر 1399 هـ - 1979 م.
- الممتع الكبير في التصريف: علي بن مؤمن بن محمد، الحضرمي الإشبيلي، أبو الحسن المعروف بابن عصفور (-669 هـ)، مكتبة لبنان، ط1، 1996 م.
- المنصف: أبو الفتح عثمان بن جني الموصلي (-392 هـ)، دار إحياء التراث القديم، ط1، 1373 هـ - 1957 م.
- المهدب في علم التصريف: د. صلاح مهدي الفرطوسى، د. هاشم طه شلاش، بيروت، ط1، 1432 هـ - 2011 م.
- همع الهمام في شرح جمع الجوامع: عبد الرحمن بن أبي بكر، جلال الدين السيوطي (-911 هـ)، تحق: عبد الحميد هنداوي، المكتبة التوفيقية - مصر.

الرسائل والأطارات الجامعية:

- أثر السياق في النظام النحوي مع تطبيقات على كتاب التبيان في غريب القرآن/ للأبناري، أطروحة دكتوراه، للباحث: نوح بن يحيى بن صالح الشهري، إشراف: د. عبدالله بن ناصر القرني، جامعة أم القرى، 1427 هـ.
- دلالة السياق وأثرها في توجيهه المتشابه اللغوي في قصة موسى (ع) / دراسة نظرية تطبيقية ، رسالة ماجستير، للباحث: فهد بن شتوى بن عبد المعين الشتوى ، إشراف: د. محمد بن عمر بازمول ، 1426 هـ - 2005 م.
- السياق وأثره في الكشف عن المعنى / دراسة تطبيقية في كتب معاني القرآن، (أطروحة دكتوراه) ، للباحثة: خلود جبار عيدان ، إشراف: د. زهير غازي زاهد، كلية التربية للبنات-جامعة بغداد، 2008 م.

References:

- Al Lama'a Al Bayda: Tabrizi Al Ansari (-1310 AH), verified by: Mr. Hashem Al Milani, Aal Al-Bayt Foundation for the Revival of Heritage - Beirut, 1st Edition, 1418.
- Al-Hawamis in explaining the collection of mosques: Abd al-Rahman bin Abi Bakr, Jalal al-Din al-Suyuti (-911 AH), right: Abd al-Hamid Hindawi, The Tawafaqif Library - Egypt.
- Al-Kafi: by Muhammad bin Yaqoub Al-Kulayni, Dar Al-Kutub Al-Islamiyyah, 5th Edition, 1963 AD.
- Al-Munsif: Abu Al-Fath Othman bin Jani Al-Mawsili (- 392 AH), House of Revival of the Ancient Heritage, 1st Edition, 1373 AH - 1957 AD.
- Al-Sahhah, Taj Al-Lung and Sahih Al-Arabiya: Abu Nasr Ismail bin Hammad Al-Jawhari (-393 AH), joined by: Ahmad Abd Al-Ghafour Attar, House of Knowledge for the Millions - Beirut, 4th Edition, 1407 AH - 1987 AD.
- Al-Zahra and Fadak's Sermon: by the scholar Muhammad Baqir al-Majlisi (may it be pleased with him), commented on and completed by

Ayatollah Muhammad Taqi Shariatmadari, House of Golestan Kawthar - Iran, 1st Edition, 1323 AH - 2003 AD.

Awali Al-Lali: by Muhammad bin Ali Al-Ihsai, known as Ibn Abi Jamhour, Sayed Al-Shuhada Press, 1st Edition, 1403 AH.

Badaa'i al-Fawayyat: Muhammad bin Abi Bakr bin Ayyub bin Saad Shams al-Din Ibn Qayyim al-Jawziya (-751 AH), Arab Book House - Beirut - Lebanon.

Crown of the Bride, one of the jewels of the dictionary: Muhammad bin Muhammad bin Abdullah al-Husseini Abu al-Fayd, nicknamed Mortada al-Zubaidi (-125 AH), verified by a group of investigators, Dar al-Hidayah.

Dictionary of language scales: Ahmad bin Faris bin Zakaria al-Qazwini al-Razi Abu al-Hussein (-395 AH), edited by: Abd al-Salam Muhammad Harun, Dar al-Fikr 1399 AH - 1979 CE.

Editing and Enlightenment: Muhammad Al-Taher Bin Muhammad Al-Taher Bin Ashour Al-Tunisi (1393 AH), Sahnoun Publishing and Distribution House - Tunis, 1997

Evidence in the Sciences of the Qur'an: Muhammad bin Bahadur bin Abdullah al-Zarkashi, edited by: Muhammad Abu al-Fadl Ibrahim, Dar al-Maarifah - Beirut, 1391 AD.

Explanation of Al-Ashmouni on the Millennium Ibn Malik: Ali bin Muhammad bin Isa Abu al-Hassan Nur al-Din al-Ashmuni al-Shafi'i (900 AH), Dar al-Kutub al-Ilmiyya, Beirut - Lebanon, 1st ed. 1419 AH-1998 AD - Explanation of Al-Radhi Ali Al-Kafiyyah: Radhi Al-Din Al-Astrabadi, Correction and Commentary: Yusef Hassan Omar, University of Garyounis, 1398 AH - 1978 AD.

Explanation of Al-Malouki in Al-Tasrif: by Ibn Yaish. Fakhr al-Din Qabawa, The Arab Library - Aleppo, 1st Edition, 1393 AH - 1973 AD

Explanation of the sermon of the friend Fatima al-Zahra: Ayatollah Al Shubair al-Khaqani, introduction and commentary by: Sheikh Muhammad Kazim Al Shabir al-Khaqani, Anwar al-Huda publications - Qom, ed. 1,1412-1371 - Explanation of Shafia Ibn al-Hajib: Muhammad ibn al-Hasan al-Radhi al-Istrabadi Najm al-Din (-686 AH), was registered: Muhammad Nur al-Hassan, Muhammad Zafzaf, Muhammad Muhi al-Din Abd al-Hamid, Dar al-Kutub al-Ilmiyya - Beirut - Lebanon, 1395 AH - 1975

Fath al-Qadeer: Muhammad Ali bin Muhammad bin Abdullah al-Shawkani al-Yamani (-1250 AH), Dar Kathir, House of Good Speech - Beirut, 1st Edition, 1414 AH.

Functional Linguistics, A theoretical introduction: Ahmed Al-Mutawakel, Okaz Publications, 1989 AD.

Islamic Thought (Its Concept and Features): Ahmad Hassan Farhat, Amman House - Amman, 2003 AD

Morphological Miracles in the Noble Qur'an (An Applied Theory Study), Abdul Hamid Hindawi, Modern Library - Saida - Beirut, 2002 Protest: Al-Tabarsi (620 AH), 1st edition, 1380 AH.

Refining the language: Muhammad bin Ahmed bin Al-Azhari Al-Harawi Abu Mansour (-370 AH), verified by: Muhammad Awad Terrif, Revival of Arab Heritage - Beirut, ed. 2001 AD - Contextual significance among linguists: Awatef Kanoush, Dar Al-Sayyab - London, 2007

Structuralism in Contemporary Philosophical Thought: Omar Mhebel, University Press Office - Algeria, 1991 AD.

The anomaly of the custom in the art of exchange: Ahmed bin Muhammad al-Hamlawi (1351 AH). The investigator: Nasrallah Abd al-Rahman Nasrallah, Al-Rushd Library, Riyadh.

The book: Amr bin Othman bin Qanbar al-Harthy, nicknamed Sebwayh (- 180 AH), written by: Abd al-Salam Muhammad Harun, Al-Khanji Library - Cairo, 3rd Edition, 1904 AH - 1988 AD.

The context and its impact on revealing the meaning / applied study in the books of the meanings of the Qur'an, (PhD thesis), by the researcher: Kholoud Jabbar Idan, supervised by: Dr. Zuhair Ghazi Zahid, College of Education for Girls - University of Baghdad, 2008.

The deliberative and the pilgrims: Saber Habasha, Damascus - Syria, 2008 AD.

The dictionary of the ocean: Majd al-Din Abu Taher Muhammad bin Ya'qub al-Fayrouzabadi (-817 AH), edited by: The Heritage Library at the Resala Foundation under the supervision of: Muhammad Na'im al-Arqousi, The Resala Foundation for Printing, Publishing and Distribution, Beirut - Lebanon, 8th Edition, 1426 AH - 2005 CE

The effect of context on the grammatical system with applications on the book of identification in Gharib al-Qur'an / by al-Anbari, a doctoral thesis, by the researcher: Noah bin Yahya bin Saleh al-Shehri, supervised by: Dr. Abdullah bin Nasser Al-Qarni, Umm Al-Qura University, 1427 AH.

The Great Interest in Conveyance: Ali bin Moamen bin Muhammad, Al-Hadhrami Al-Ishbili, Abu Al-Hassan known as Ibn Asfour (- 669 AH), Lebanon Library, 1st Edition, 1996 AD.

The Holy Quran.

The illuminating lamp in Gharib al-Sharh al-Kabir: Ahmed bin Muhammad bin Ali al-Fayoumi al-Hamwi (- 770 AH), Scientific Library - Beirut.

The meanings of buildings in Arabic: Dr. Fadel Saleh Al-Samarrai, Ammar House for Publishing and Distribution - Amman, 2nd Edition, 1428 AH-2007 AD.

The phenomenon of linguistic rotation

The polite in the science of morphology: Dr. Salah Mahdi Al-Fartousi, Dr. Hashem Taha Shalash, Beirut, 1st Edition, 1432 AH - 2011 AD. The significance of the context and its impact on directing the verbal similarity in the story of Musa (PBUH) / Applied theoretical study, MA thesis, by the researcher: Fahd bin Shatawi bin Abdul Muain Al-Shtwi, supervised by: Dr. Muhammad bin Omar Bazmoul, 1426 AH - 2005 CE.

The Context Effect in the Significance of Sources and Derivatives Buildings in the Fadak Writings

Abstract:

In this study, we discussed the effect of the context on the significance of the sources and derivatives in the Fadak sermon to achieve the meaningful meaning of this approach. The context has a great impact on the production of significance through the availability of verbal and moral evidence. The nature of the study required that it be organized into three pre-existing studies.

The second topic was devoted to the linguistic differences between the buildings of names, including the buildings of sources, the derivatives structures (the name of the actor and the name of the verb). The third topic dealt with the semantic diversity of morphological formulas. The context has an impact on the direction of the meaning of the morphological structure. In Arabic, these buildings did not exist arbitrarily, but there are advantages that we can perceive by employing them in context.