

**Ibn Hisham Al-Ansar's Notes on Al-Tibyan fi I'rab Al-Quran by
Al-Akbari in Light of the Points of Objection to the Grammarians
in Mughni Al-Labib (what was contrary to the original)**

Lobna Sabeeh Mohammed

University of Baghdad, College of Arts

Lobna.Sobaih2202m@coart.uobaghdad.edu.iq

Asst.prof. Yesraa Shaker Jasem (Ph.D.)

University of Baghdad, College of Arts

yesraashaker@coart.uobaghdad.edu.iq

Copyright (c) 2025 Lobna Sabeeh Mohammed, Asst.prof. Yesraa Shaker Jasem(PhD)

DOI: <https://doi.org/10.31973/q8fxew14>



This work is licensed under a [Creative Commons Attribution 4.0 International License](#).

Abstract:

The book *Mughni al-Labib about' al-A'arib* books by Ibn Hisham al-Ansari is considered one of the most prominent works in Arabic grammar, as it deals with various grammatical issues, and devotes a part of it to responding to the opinions of some previous grammarians. Among these responses, the *Ten Sides Al Jehatt Al Ashraa*, which Ibn Hisham used as a methodology in discussing and correcting certain grammatical concepts, stand out. He pointed out the errors that grammarians often make in grammar. Ibn Hisham's responses to grammarians were not limited to his book, *Mughni al-Labib*, but rather included most of his works, including his book, Ibn Hisham's Commentaries on *al-Akbari's al-Tibyan*. The purpose of this study is to direct Ibn Hisham's responses in this book according to the ten aspects that he mentioned in *Mughni al-Labib*. The issues in which Ibn Hisham differed with al-Akbari, according to one of the aspects that he referred to are: (that it is issued contrary to the original, or contrary to the apparent meaning for no reason), where Ibn Hisham showed the scholars' errors in estimating the omitted.

Keywords: Ibn Hisham al-Ansari, Al-A'arib, Estimating the Omitted, Ten Sides.

حواشى ابن هشام الأنصارى على التبيان في إعراب القرآن للعكربى في ضوء جهات الاعتراض على المعربين في مغني الليب (ما كان مخالفًا الأصل)

الاستاذ المساعد الدكتور يسرى شاكر جاسم
جامعة بغداد / كلية الآداب

الباحثة لبنى صبيح محمد
جامعة بغداد / كلية الآداب

(ملخص البحث)

يُعد كتاب "مغني الليب عن كتب الأعاريب" لابن هشام الأنصاري (ت ٧٦١ هـ) من أبرز المؤلفات في النحو العربي، إذ تناول فيه قضايا نحوية متعددة، وخصص جزءاً منه للرد على آراء بعض النحاة السابقين. ومن بين هذه الردود، تبرز "الجهات العشرة" التي استخدمها ابن هشام منهجية في مناقشة بعض المفاهيم نحوية وتصحيحها. إذ بين فيها الأخطاء التي ينتهجها المعربون في الإعراب، ولم تكن ردود ابن هشام على النحاة مقتصرة في كتابه مغني الليب، بل كانت تشمل أغلب مؤلفاته ومن بينها كتابه حواشى ابن هشام على التبيان للعكربى، والمراد من دراستي هو توجيهه ردود ابن هشام في هذا الكتاب على وفق الجهات العشرة التي ذكرها في مغني الليب، وفي هذا المبحث سنذكر المسائل التي اختلف فيها ابن هشام على العكربى على وفق جهة من الجهات التي أشار إليها، وهي: (أن يخرج على خلاف الأصل، أو على خلاف الظاهر لغير مقتض)، إذ بين فيها ابن هشام أخطاء العلماء في تقدير المذوف.

الكلمات المفتاحية: ابن هشام الأنصاري، العكربى، الجهات العشرة، تقدير المذوف.

المقدمة:

تعَد اللُّغَةُ الْعَرَبِيَّةُ مِنَ الْلُّغَاتِ الْغَنِيَّةِ بِالْتَّعْقِيدَاتِ النَّحُوِيَّةِ وَالصَّرْفِيَّةِ، مَا يَجْعَلُهَا عَرَضَةً لِلْأَخْطَاءِ فِي التَّقْدِيرِ، وَلَا سِيمَا فِي مَا يَتَعَلَّقُ بِالْمَذْوَفَاتِ. وَالْمَذْوَفَاتُ فِي الْلُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ تَكُونُ عَلَى شَكَلَيْنِ :

الأول : تقدير الحركة الإعرابية كما في الجمل التي تأخذ محلًا من الإعراب ، وفي المصدر المسؤول ليأخذ حكمًا إعرابياً ، وفي المجرور بحرف الجر الزائد وغيرها من المسائل نحوية التي تقدر فيها العلامة الإعرابية لسبب ما، وأما الشكل الثاني من التقدير، فإنه لا يهدف إلى تصحيح الحركة الإعرابية ؛ وإنما يفترض وجود تراكيب لا وجود لها في الظاهر ، ويشرط في هذا التقدير أن تتوفر فيه الصحة نحوية والمعنى ، ولذلك يمنع النحويون بعض التقديرات ، وإن كان المعنى يجيزها ؛ لأن الأصول نحوية تتعارض معها ، أو بالعكس بأن

يقدروا أنواعا من المحفوظات تبعا لما تملية المقررات النحوية من أصول عامة ، لكن المعنى يتعارض معها ، ولكي يتحقق ذلك يجب أن تتوافر شروط عدة، منها :

- ١- تعليم القواعد النحوية بشكل صحيح .
- ٢- الممارسة المستمرة للقراءة ؛ لأن القراءة تساعد على تحسين مهارات التقدير .
- ٣- التفاعل مع النصوص الأدبية ؛ لأن التعرض للنصوص الأدبية يساعد على فهم السياقات المختلفة للمحفوظات .

وعلى الرغم من أن العلماء قد أكدوا بأن على المعرب أن يراعي في تقدير المحفوظ جانبي الصناعة والمعنى إلا أن من المعربين من لم يلتزم بذلك ، وهذا ما أشار إليه ابن هشام في كتابه مغني الليب في الباب التي ذكر بها الجهات التي يدخل الاعتراض على المعرب من جهتها، وهو : ((أن يخرج على خلاف الأصل، أو على خلاف الظاهر لغير مقتضٍ)) (ابن هشام ١٣٠٢م، ٥٦٨هـ).

وفي هذا المبحث سنتناول المسائل التي اعترض ابن هشام (ت ٧٦١هـ) على المعربين في تقدير المحفوظ في كتابه حواشى ابن هشام على التبيان ؛ وذلك لأنهم لم يراعوا في تقديرهم الصناعة النحوية.

مسوغات الدراسة:

- ١- يتجه كتاب (حواشى ابن هشام الأنباري على التبيان في إعراب القرآن) لخدمة القرآن الكريم ؛ إذ يعني بتصحيح ما يشكل إعرابه من أي الذكر الحكيم .
- ٢- شهرة ابن هشام ومكانته العلمية .

أما منهج الدراسة:

فاعتمدت الباحثة المنهج التطبيقي التحليلي في عرض مسائل الخلاف النحوي التي وقف عليها ابن هشام، في حواشيه على كتاب التبيان ، وتناولها بالتحليل والمناقشة والترجيح على النحو الآتي:

- ١- نكر أصل المسألة وفق ما وردت في كتاب الحواشى، وكانت المنهجية المتبعة عرض المسائل حسب الجهات .
- ٢- مناقشة الخلاف ودراسته، وذلك بتتبع آراء العلماء في المسألة وعرضها وتحليلها والحرص على نسبة الآراء إلى أصحابها .
- ٣- ذكر الرأي الراجح في نهاية كل مسألة بما يوافق طبيعة اللغة .

هدف الدراسة:

إن الهدف من الدراسة هو التجديد ، فالدراسات السابقة ، قد تناولت المسائل نفسها التي اعترض بها ابن هشام على المعربين في الجهات العشرة ، مثل رسالة (توجيه الشاهد القرآني في مغني الليبب تأصيل وتطبيق ومنهج) . أما دراستي ، فقد كانت في كتاب (الحواشي)، فقد تجنبت فيها المسائل التي وجهها ابن هشام في المغني ، وتناولت فيها مسائل جديدة وفق توجيهي جديد.

أما المشكلات :

فتمثل بقلة المسائل التي اختلف فيها ابن هشام مع العلماء في تقدير المذوف ، مما أدى أن تكون دراستي مقتصرة على مسألتين فقط.

أما أهم المصادر التي أفادت منها الباحثة في دراستها فتمثل: حواشي ابن هشام الأننصاري على التبيان في إعراب القرآن للعكري، مغني الليبب ، البحر المحيط ، الدر المصنون، الكشاف، وغيرها.

وأخيرا لا أزعم الكمال لبحثي ، ولكن أزعم أنني لم أدخل الجهد في إنجازه، والله ولـي التوفيق.

المسألة الأولى:

الاختلاف في تقدير المذوف في قوله {وَمِنْ ذُرِّيَّتِي} ، من قوله تعالى : {وَإِذْ أَبْتَلَى إِبْرَاهِيمَ رَبُّهُ بِكَلِمَاتٍ فَأَتَمَّهُنَّ قَالَ إِنِّي جَاعَلُكَ لِلنَّاسِ إِمَاماً قَالَ وَمِنْ ذُرِّيَّتِي قَالَ لَا يَنَالُ عَهْدِي الظَّالِمِينَ}(القرآن الكريم ، سورة البقرة : ١٢٤).

أهو طلب ، أم عطف على الكاف ، أم استفهام؟

في هذه الآية ناقش ابن هشام(ت ٧٦١ هـ) آراء العلماء في تقديرهم المذوف من مراد إبراهيم في قوله {وَمِنْ ذُرِّيَّتِي}، فمنها من وضحتها ، ومنها من اعترض عليها ، وإنما من صحتها ، وقبل أن نعرض آراء العلماء سنقدم شرحا مبسطا للآية لكي يتوضح لنا سبب اختلاف العلماء في تقديرهم المذوف .

قال تعالى : {وَإِذْ أَبْتَلَى إِبْرَاهِيمَ رَبُّهُ بِكَلِمَاتٍ فَأَتَمَّهُنَّ}.

ما معنى الابتلاء ؟ الناس يظنون أنه شر ، ولكنه ليس كذلك ؛ لأن الابتلاء : هو امتحان إن نجحنا به فهو خير ، وإن لم ننجح فهو شر . فالابتلاء ليس شرا ، وإنما مقاييس لاختبار الخير ، والشر ، والذي ابتلى هو رب سبحانه ، ومن أسس التربية أن يتمتحن المربي من يربيه ؛ ليعلم هل نجح في التربية أم لا ؟ والابتلاء كان هنا بكلمات ، والمراد بالكلمات : هي التكاليف من الله بأن يقول سبحانه لنبيه : افعل ، ولا تفعل . وقد اختلف

العلماء بشأن الكلمات التي تلقاها إبراهيم ، ولكن الذي لا يختلف فيه أن تكون هذه الكلمات تناسب مع مقام إبراهيم أبي الأنبياء ؛ لأن هذا الابتلاء يجعله أهلا لحمل الرسالة ، فقال بعضهم : إن الابتلاءات كانت عشرة ، وقال آخرون إنها أربعون . نخرج من هذا الجدل ، بأن الله قد ابتلى إبراهيم بكلمات تكليفية ، افعل ولا تقنع ، وابتلاه بأن ألقى في النار وهو حي ، ولم يجزع ، ولم يطلب العون إلا من الله ، وكانت قمة الابتلاء أن أمره الله بذبح ابنه ، ولصعوبة هذا الابتلاء وصفه الله بالبلاء المبين ، قال تعالى : {إِنَّ هَذَا لَهُوَ الْبَلَاءُ الْمُبِينُ} (القرآن الكريم ، سورة الصافات : ٦٠).

وهكذا نجد أن إبراهيم قد نجح في كل ما ابتلي به ، وكان الله أعز عليه من نفسه وولده ، فكافأه الله بقوله : {قَالَ إِنِّي جَاعِلُكَ لِلنَّاسِ إِمَاماً} ، أي : أن الله جعله إماما للبشر ، والله كان يعلم بوفاة إبراهيم ، ولكنه اختبره ليبيّن لنا نحن البشر كيف يصطفى الله عباده المقربين (الشعراوي : ١٥٧٣ - ٩٦٥).

استقبل إبراهيم البشري ، وقال كما يروي لنا القرآن الكريم : {قَالَ وَمِنْ ذُرِّيَّتِي} ، وهنا اختلف العلماء في تقدير مراد إبراهيم ، ففتح عن هذا الاختلاف ثلاثة أوجه :

الوجه الأول:

أن يكون دعاء من جهة الرغباء إلى الله تعالى (الشعالي ، هـ١٤١٨ ، ١ / ٣١٤ ، ابن عطية ، هـ١٤٢٢ ، ٢٠٦ / ١). وهذا القول رجحه أغلب العلماء ، واستند بعضهم على ما روى عن ابن عباس أنه قال : ((سأله إبراهيم أن يجعل من ذريته إماما فعلم الله عز وجل أن في ذريته من يعصي فقال : لا ينال عهدي الطالمين)) (النحاس ، هـ١٤٢ ، ٧٦ / ١)، ففتح عن هذا المعنى تقديران :

الأول: أن يكون التقدير : أجعل فريقا من ذريتي إماما ، وهو ما صرّح به العكري (ت ٦٦٦ هـ) (العكري : ١١٢ / ١).

قال ابن هشام معقبا على قوله : ((على تقديره هذا ، فإنه قد حذف العامل ، والموصوف ، والمفعول الثاني ، والذي اضطر أبا البقاء إلى تقدير موصوف أنه أراد أن يقدر (إماما) مفعولا ثانيا ، كما في قوله تعالى : {إِنِّي جَاعِلُكَ لِلنَّاسِ إِمَاماً} [البقرة : ١٢٤] ، ويكون الحذف مثله في : {وَلَقَدْ جَاءَكَ مِنْ نَبِيِّ الْمُرْسَلِينَ} [الأنعام : ٣٤]) (ابن هشام : ٢١٦). يفهم من كلام ابن هشام أنه لم يعرض على هذا التقدير ، وإنما أراد أن يبيّن السبب الذي اضطر العكري إلى تقديره هذا.

الثاني : وهو قول أبي حيان (ت ٧٤٥ هـ) : ((الَّذِي يَعْتَصِيهِ الْمَعْنَى أَنْ يَكُونَ مِنْ ذُرِّيَّتِي مُتَعَلِّقاً بِمَحْذُوفٍ، التَّقْدِيرُ: وَاجْعَلْ مِنْ ذُرِّيَّتِي إِمَاماً؛ لَأَنَّ إِبْرَاهِيمَ فَهِمَ مِنْ قَوْلِهِ إِنِّي جَاعِلُكَ لِلنَّاسِ

إماماً الاختصاص، فسأل الله تعالى أن يجعل من ذريته إماماً))(أبو حيان ٤٢٠، هـ ٦٠٤، ابن هشام: ٢١٦).

عقب على هذا القول السمين الحلبي(ت ٧٥٦هـ) بقوله :إن أراد أبو حيان التعليق الصناعي، فيتعذر (جاعل) واحد، فهذا ليس بظاهر، وإن أراد التعلق المعنوي ، فيجوز أنه أراد ما أراده أبو البقاء ، ويجوز أن يكون { وَمِنْ ذُرِّيَّتِي } مفعولا ثانيا قدم على الأول ، فيتعلق بمحذوف، وجاز ذلك ؛ لأنه ينعقد من هذين الجزئين مبتداً وخبر(السمين الحلبي: ٢٠٠/٢).

وإن ما ذكره السمين الحلبي هو ما نبه إليه ابن هشام بقوله : إن أبي حيان جعل { وَمِنْ ذُرِّيَّتِي } هو المفعول الثاني ، لا صفة المفعول الأول ؛ لأنك تقول : من ذريتي إمام ، فيكون السابق خبرا؛ وذلك لأن الموصوف بغير المفرد لا يحذف على هذا الحد(ابن هشام: ٢١٦). يفهم من كلام ابن هشام أنه لم يعترض بأن يكون التقدير دعاء ، وإنما حاول أن يبين القاعدة التي استند عليها العكري ، وأبو حيان في تقديرهما المحذوف في الآية.

الوجه الثاني:

أن يكون { وَمِنْ ذُرِّيَّتِي }، عطف على الكاف . وهذا الوجه هو ما صرخ به الزمخشري (ت ٥٣٨هـ)، وذلك بقوله: ((وَمِنْ ذُرِّيَّتِي) عطف على الكاف، كأنه قال: وجاعل بعض ذريتي، كما يقال لك :سأكرمك، فتقول: وزيدا)) (الزمخشري، ٤٠٧هـ، ١٨٤/١، ابن هشام: ٢١٦)، وتابعه في هذا الرأي البيضاوي (ت ٦٨٥هـ) (البيضاوي، ٤١٨هـ، ١٠٤/١).

لكن أبي حيان لم يروقه هذا القول، وصرح بعدم جوازه ، وذلك بقوله: ((ولا يصح العطف على الكاف؛ لأنها محضه، فالعطف عليها لا يكون إلا بإعادة الجار، ولم يعد، ولأن من لا يمكن تقدير الجار مضافا إليها، لأنها حرف، فتقديرها ب أنها مزادفة لبعض حتى تقدر جاعلا مضافا إليها لا يصح، ولا يصح أن تكون تقدير العطف من باب العطف على موضع الكاف، لأن نصب، فيجعل من في موضع نصب، لأن هذا ليس مما يعطى فيه على الموضع، على مذهب سيبويه، لفوات المحرر، وليس نظير: سأكرمك، فتقول: وزيدا لأن الكاف هنا في موضع نصب))(أبو حيان، ٤٢٠هـ، ٦٠٣/١، ابن هشام: ٢١٦).

لكن ابن هشام عقب على قول أبي حيان بأن ما قاله ليس سبب للاعتراض على قول الزمخشري ، وبين أن حقيقة الاعتراض على قول الزمخشري هو: ((أن المجوز مفقود ، وأن شريك المفعول مفعول ، والجار والجرور لا يكون مفعولا لجعل . وأما إعادة الجار، وأن الجار والجرور لا يضاف إليهما، فلا يردان عليه ؛ لأنه صرخ بالنصب ، فقال:(كما يقال سأكرمك ، فتقول: وزيدا). ومما يرد عليه أيضا: أنه لا يكون اسم في كلامهم متكلم معمولا لعامل في كلام متكلم آخر)) (ابن هشام: ٢١٦-٢١٧).

الوجه الثالث :

أن يكون المحذوف استفهاما . وهذا الوجه نقله ابن عطية (ت ٤٢٥ هـ) بقوله: ((وَقَيْلٌ: هُوَ عَلَى الْاسْتِفْهَامِ، أَيْ: وَمَنْ ذَرَّتِي يَا رَبَّ مَاذَا يَكُونُ؟)) (ابن عطية، ٤٢٢ هـ / ٢٠٦، ابن هشام: ٢١٦).

أما ابن هشام فلم يعتريض بأن يكون التقدير استفهاما ، ولكن اعتريض على كيفية التقدير مبيناً أن التقدير الصحيح بأن يتقدم الاستفهام على الظرف (ابن هشام: ٢١٦).

نستنتج من كلام ابن هشام أن التقدير الصحيح عنده أن يكون: (ماذَا يَكُونُ مَنْ ذَرَّتِي يَا رَبَّ). ولو دققنا في كلامه نجده موافقاً للقاعدة النحوية ؛ وذلك لأنَّ ما في حيز الاستفهام لا يتقدم عليه .

يتوضَّح لنا من خلال عرضنا بأنَّ هنالك وجهين صالحين من الأوجه الثلاثة التي ذكرها العلماء في تقدير الممحض في الآية ،هما : الدعاء ، و الاستفهام . وأنَّ كان الأصل في الاستفهام الذكر ، ولكن لا يمتنع حذفه ، وأما ما ذكره الزمخشري فقد رد كما بيَّنا آنفاً . ولم يكن السبب في ترجيح هذين الوجهين لكونهما صالحين من الناحية النحوية فقط ، وإنما موافق للسياق القرآني أيضاً .

أما الدعاء فيتبين لنا صحته من خلال تتبعنا لآيات الذكر الحكيم ، ففي قراءتنا للقرآن نجد أنَّ النبي عندما يدعو الله بشيء يكون الجواب من الله عز وجل بالقبول ، أو بالرفض ، فمثال ذلك عندما دعا نبي الله موسى ربَّه ، بأن يشرح له صدره ، وييسر له أمره ، ويحل عقدة لسانه ، ويجعل له وزيراً من أهله ، كان الجواب بقبول دعائه ، قال تعالى : {قَالَ قَدْ أُوتِيْتَ سُؤْلَكَ يَا مُوسَى} (القرآن الكريم ، سورة طه: ٣٦). ونجد أيضاً عندما دعا نبي الله نوح بقوله : {وَنَادَى نُوحُ رَبَّهُ فَقَالَ رَبِّ إِنَّ ابْنِي مِنْ أَهْلِي} (القرآن الكريم ، سورة هود: ٤٥) ، كان الجواب بالرفض ، قال تعالى: {قَالَ يَا نُوحُ إِنَّهُ لَيْسَ مِنْ أَهْلِكَ إِنَّهُ عَمَّلَ غَيْرُ صَالِحٍ} (القرآن الكريم ، سورة هود: ٤٦).

وهكذا نلاحظ أنَّ النبي عندما يدعو يكون الجواب بالقبول ، أو بالرفض ، ولكن يرد هنا سؤال ، لو كان التقدير (طلب) كما قلنا ؟ فكيف يكون الجواب لا ينال عهدي الظالمين ؟ وذلك لأنَّ (من) على تقدير: (اجعل من ذريتي إماماً) ، تكون للتبعيض ، وأيضاً إذا كان على تقدير العكسي: (اجعل فريقاً من ذريتي إماماً) ، فيكون الدعاء للتخصيص أيضاً ، لأنَّه يخص فريقاً من ذريته ليكونوا أئمة ، فكيف يكون الجواب (لا ينال عهدي الظالمين)؟

ونلاحظ أيضاً أنه قال: (ومن ذريتي) ولم يقل ذريتي ؛ لأنَّه علم بإعلام الله أنه يكون في ذريته كفار ؛ ولذلك لم يسأل الله تعالى ما هو مستحبيل عادة (شرف الدين الحسين ،

٤٣٤ هـ، ٢٤/٨)، لأن ذلك ليس من آداب الدعاء ، فكيف يكون الجواب { لا ينال عهدي الظالمين }؟

يجب عن هذا السؤال بما ذكره الله لنا في سورة الصافات عن لسان سيدنا إبراهيم، وما كان جواب الله له.

قال تعالى عن لسان سيدنا إبراهيم: {رَبِّ هَبْ لِي مِنَ الصَّالِحِينَ } (القرآن الكريم ، سورة الصافات: ١٠٠) ، فأجابه الله بقوله: {فَبَشَّرْنَاهُ بِغُلَامٍ حَلِيمٍ فَلَمَّا بَلَغَ مَعَهُ السَّعْيَ قَالَ يَا بُنْيَى إِنِّي أَرَى فِي الْمَنَامِ أَنِّي أَذْبَحُكَ فَانْتَرُ مَاذَا تَرَى قَالَ يَا أَبَتِ افْعُلْ مَا تُؤْمِرُ سَتَحْدِنِي إِنْ شَاءَ اللَّهُ مِنَ الصَّارِبِينَ فَلَمَّا أَسْلَمَ وَتَلَّهُ لِلْجَبَينَ وَنَادَيْنَاهُ أَنْ يَا إِبْرَاهِيمَ قَدْ صَدَقْتَ الرُّؤْيَا إِنَّا كَذَلِكَ نَجْزِي الْمُحْسِنِينَ إِنَّ هَذَا لَهُوَ الْبَلَاءُ الْمُبِينُ وَفَدَيْنَاهُ بِذِبْحٍ عَظِيمٍ وَتَرَكْنَا عَلَيْهِ فِي الْآخِرِينَ سَلَامٌ عَلَى إِبْرَاهِيمَ كَذَلِكَ نَجْزِي الْمُحْسِنِينَ إِنَّهُ مِنْ عِبَادِنَا الْمُؤْمِنِينَ وَبَشَّرْنَاهُ بِإِسْحَاقَ نَبِيًّا مِنَ الصَّالِحِينَ وَبَارَكْنَا عَلَيْهِ وَعَلَى إِسْحَاقَ وَمِنْ ذُرِّيَّتَهُمَا مُحْسِنٌ وَظَالِمٌ لِنَفْسِهِ مُبِينٌ } (القرآن الكريم ، سورة الصافات: ١٠١-١١٣).

ولو دققنا في الآيات الكريمة نجد أن إبراهيم قد دعا الله بأن يهب له ذرية صالحة ، فستجاب الله له ، فبشره ببشرتين ، الأولى : هو بشارته بغلام حليم ، والمقصود هنا سيدنا إسماعيل عليه السلام ؛ وذلك لأن من المعروف أن الله أمر سيدنا إبراهيم بذبحه . أما الثانية : فهو بشارته بإسحاق نبيا من الصالحين ، ومن ثم بين الله أن من ذرية إبراهيم وإسحاق ليس كلهم صالحين ، بل سيكون منهم المحسن والظالم ،

وهنا ترد أسئلة عدة ، الأول : لماذا الله لم يقل مع سيدنا إسماعيل لفظة (نبي) ، كما ذكرها مع سيدنا إسحاق ؟ الثاني : هل النبوة تكون فقط في ذرية إسحاق ، وتكون محوبة عن ذرية إسماعيل ؟ الثالث : لماذا حدد الله الظالم ؟

أما السؤال الأول ، فقد أجاب العلماء عن سبب عدم ذكر لفظة النبي مع سيدنا إسماعيل ؛ وذلك لأنه لا يجوز أن يبشر الله إبراهيم بمولده ونبوته معا؛ لأن الامتحان بذبحه لا يصح مع علمه بأنه سيكون نبيا (الزمخشري، ١٤٠٧هـ، ٥٩). وأما إثبات نبوة سيدنا إسماعيل ، فقد أثبتتها الله بقوله: {وَوَهَبْنَا لَهُ إِسْحَاقَ وَيَعْقُوبَ كُلَّا هَدَيْنَا وَنُؤْحَا هَدَيْنَا مِنْ قَبْلِهِ مِنْ ذُرِّيَّتِهِ دَأْوَدَ وَسُلَيْمَانَ وَأَيُّوبَ وَيُوسُفَ وَمُوسَى وَهَارُونَ وَكَذَلِكَ نَجْزِي الْمُحْسِنِينَ وَرَكَرِيَا وَيَحْيَى وَعِيسَى وَإِلْيَاسَ كُلُّ مِنَ الصَّالِحِينَ وَإِسْمَاعِيلَ وَالْيَسْعَ وَيُونُسَ وَلُوطًا وَكُلُّا فَضَّلْنَا عَلَى الْعَالَمِينَ وَمِنْ آبَائِهِمْ وَذُرِّيَّاتِهِمْ وَإِخْوَانِهِمْ وَاجْتَبَيْنَاهُمْ وَهَدَيْنَاهُمْ إِلَى صِرَاطِ مُسْتَقِيمٍ } (القرآن الكريم ، سورة الأنعام: ٨٤). قوله: {وَوَهَبْنَا لَهُ إِسْحَاقَ وَيَعْقُوبَ وَجَعْلَنَا فِي ذُرِّيَّتِهِ النُّبُوَّةَ

وَالْكِتَابَ وَأَتَيْنَاهُ أَجْرًا فِي الدُّنْيَا وَإِنَّهُ فِي الْآخِرَةِ لَمِنَ الصَّالِحِينَ} (القرآن الكريم ، سورة العنكبوت: ٢٧)،

فالضمير في قوله: {وَمِنْ ذُرِّيَّتِهِ} عائد على إبراهيم على المشهور . وهكذا يتبيّن لنا أن كل نبِيٍّ أرسله الله والله ، وكل كتاب أنزله الله بعد إبراهيم ففي ذُرِّيَّته عليه الصلاة والسلام أي من إسماعيل وإسحاق عليهم السلام ، وأما لوط عليه السلام ، وإن كان ابن أخيه إلا أنه دخل في الذريّة تغليباً كما بينه العلماء (الطبرى، هـ ١٤٢٨، ١/٢٧٢).

ولما السؤال الثاني ، فيجادب عنه بقوله تعالى: وَإِذْ يَرْفَعُ إِبْرَاهِيمَ الْقَوَاعِدَ مِنَ الْبَيْتِ وَإِسْمَاعِيلُ رَبَّنَا تَقَبَّلَ مِنَّا إِنَّكَ أَنْتَ السَّمِيعُ الْعَلِيمُ رَبَّنَا وَاجْعَلْنَا مُسْلِمِينَ لَكَ وَمِنْ ذُرِّيَّتِنَا أُمَّةً مُسْلِمَةً لَكَ وَأَرِنَا مَنَاسِكَنَا وَتُبْ عَلَيْنَا إِنَّكَ أَنْتَ التَّوَابُ الرَّحِيمُ رَبَّنَا وَابْعَثْ فِيهِمْ رَسُولاً مِنْهُمْ يَنْهَا عَلَيْهِمْ آيَاتِكَ وَيُعَلِّمُهُمُ الْكِتَابَ وَالْحِكْمَةَ وَيُرَزِّكِهِمْ إِنَّكَ أَنْتَ الْعَزِيزُ الْحَكِيمُ (القرآن الكريم ، سورة البقرة: ١٢٩-١٢٧). وهكذا نجد أن سيد الخلق نبينا محمد(ص) يرجع نسله إلى سيدنا إبراهيم عن طريق سيدنا إسماعيل.

ولما السؤال الثالث ، لماذا حدد الله الظالم ؟ فيجادب عنه بقوله تعالى : { ثُمَّ أَوْرَثْنَا الْكِتَابَ الَّذِينَ اصْطَفَيْنَا مِنْ عِبَادِنَا فَمِنْهُمْ ظَالِمٌ لِنَفْسِهِ وَمِنْهُمْ مُفْتَصِدٌ وَمِنْهُمْ سَايِقٌ بِالْخَيْرَاتِ يَإِذْنِ اللَّهِ ذَلِكُ هُوَ الْفَضْلُ الْكَبِيرُ} (القرآن الكريم ، سورة فاطر: ٣٢).

يتبيّن لنا من قول الله عز وجل أن المؤمنين ثلاثة أصناف: فمنهم الظالم ، ومنهم المقتصد ، ومنهم سائق بالخيرات ، وبما أن الإمام شرف عظيم ، فقد حبّها الله عن الفئة الظالمة ، واختص بها من ذريته العلماء العاملون ، قال تعالى: {وَجَعَلْنَاهُمْ أَئِمَّةً يَهْدُونَ بِأَمْرِنَا وَأَوْخَيْنَا إِلَيْهِمْ فِعْلَ الْخَيْرَاتِ وَإِقَامِ الصَّلَاةِ وَإِيَّانَاءِ الزَّكَاةِ وَكَانُوا لَنَا عَابِدِينَ} (القرآن الكريم ، سورة الأنبياء: ٧٣).

وهكذا نرى أن الآيات في سورة الصافات جاءت تفصيلاً لما ذكره الله لنا في سورة البقرة : { وَمِنْ ذُرِّيَّتِي قَالَ لَا يَنَالُ عَهْدِي الظَّالِمِينَ}.

ولما الوجه الثاني : بأن يكون التقدير استفهاما ، فهو ظاهر أيضاً من خلال السياق القراني ، فلو تتبعنا آيات الذكر الحكيم ، نلاحظ أن الله عندما يخبر ، أو يبشر بأمر نجد أن جواب من أخبر ، أو بشر يكون استفهاما ، ومثال ذلك قوله تعالى: { وَإِذْ قَالَ رَبُّكَ لِلْمَلَائِكَةِ إِنِّي جَاعِلٌ فِي الْأَرْضِ خَلِيفَةً قَالُوا أَتَجْعَلُ فِيهَا مَنْ يُفْسِدُ فِيهَا وَيَسْفِكُ الدَّمَاءَ وَنَحْنُ نُسَيْحُ بِحَمْدِكَ وَنُقَدِّسُ لَكَ قَالَ إِنِّي أَعْلَمُ مَا لَا تَعْلَمُونَ} (القرآن الكريم ، سورة البقرة: ٣٠). فلو دققنا في الآية نلاحظ أن الله عز وجل عندما أخبر الملائكة أنه سيجعل في الأرض خليفة ، كان رد الملائكة استفهاميا .

وهذا ما ينطبق على سيدنا زكريا عليه السلام ، فعندما بشر سيدنا زكريا عليه السلام بأنه سيرزق بسيدهنا يحيى عليه السلام نجد أن رده كان استفهاميا ، قال تعالى: {يَا زَكَرِيَا إِنَّا نُبَشِّرُكَ بِغُلَامٍ اسْمُهُ يَحْيَى لَمْ نَجْعَلْ لَهُ مِنْ قَبْلٍ سَمِيًّا} قال رَبِّ أَنَّى يَكُونُ لِي غُلَامٌ وَكَانَتِ امْرَأَتِي عَاقِرًا وَقَدْ بَلَغْتُ مِنَ الْكِبَرِ عِتْنِي} (القرآن الكريم ، سورة مريم: ٨٧). وينطبق أيضا على سيدنا إبراهيم عليه السلام عندما بشر بأنه سيرزق بسيدهنا إسحاق كان جوابه استفهاميا،: قال تعالى: {وَبَيْتُهُمْ عَنْ صَيْفِ إِبْرَاهِيمَ إِذْ دَخَلُوا عَلَيْهِ فَقَالُوا سَلَامًا قَالَ إِنَّا مِنْكُمْ وَجْلُونَ قَالُوا لَا تَوْجَلْ إِنَّا نُبَشِّرُكَ بِغُلَامٍ عَلَيْمٍ قَالَ أَبْشِرْنُمُونِي عَلَى أَنْ مَسَنِي الْكِبَرُ فَبِمِ تُبَشِّرُونَ} (القرآن الكريم ، سورة الحجر: ٥٤-٥١). ولو دققنا في قوله تعالى : {قَالَ إِنِّي جَاءْتُكَ لِلنَّاسِ إِمَاماً} نجد أن فيه بشارة من الله لسيدنا إبراهيم بعد نجاحه في كل الاختبارات التي اختبر فيها . والراجح عندي : جواز أن يكون التقدير طلبا ، أو استفهاما ؛ وذلك لأنهما صالحان من ناحية الصناعة والمعنى .

المسألة الثانية:

الاختلاف في تقدير المفعول الثاني لـ {أَرَأَيْتَكَ} من قوله تعالى: {قَالَ أَرَأَيْتَكَ هَذَا الَّذِي كَرَمْتَ عَلَيَّ لَيْئَنْ أَخْرَتْنَ إِلَى يَوْمِ الْقِيَامَةِ لَأَحْتَنَكَ ذُرِّيَّتَهُ إِلَّا قَلِيلًا} (القرآن الكريم ، سورة الإسراء: ٦٢).

أ هو مفرد، أم جملة ؟

قبل أن نناقش ما قاله العكري وابن هشام في تقديرهم المفعول الثاني سنقدم نبذة مختصرة عن آراء العلماء عن الكاف في أَرَأَيْتَك. اختلف العلماء في إعراب الكاف في قوله تعالى : {أَرَأَيْتَكَ} ، ونتج عن هذا الاختلاف ثلاثة آراء :

الرأي الأول:

هو ما ذهب إليه الكسائي (ت ١٨٩هـ): أن التاء فاعل ، والكاف مفعول به ، فيكون التقدير: أرأيت نفسك(الكسائي ، ١٩٩٨م، ١٨٢م، ٢٠١٣م، ٢٠٥١م)، ابن هشام، ابن خالويه (١٣٦٥هـ، ٢٠٢٠).

لكن العلماء أجمعوا على عدم صحته ، وذكروا ثلاثة أسباب تمنع الأخذ به :

أحدُها: أن هذا الفعل يتعدى إلى مفعولين كقولك: «أرأيت زيداً ما فعل» فلو جعلت الكاف مفعولاً لكان ثالثاً.

والثاني: أنه لو كان مفعولاً لكان هو الفاعل في المعنى، وليس المعنى على ذلك، إذ ليس الغرض أرأيت نفسك، بل أرأيت غيرك. ولذلك قلت: أرأيت زيداً، وزيداً غير المخاطب ، ولا هو بدل منه.

والثالث: أنه لو كان منصوباً على أنه مفعول لظهور علامه التشنيه والجمع والتائيث في التاء، فكنت تقول: أرأيتما كما، أرأيتموكم، ورد هذا (العكري: ٤٩٥/١)، السمين الحلبي (٦٢٠، زمز بنت أحمد، ٩٧، هـ ١٤٣٢، ٤/٤).

الرأي الثاني:

هو ما ذهب إليه الفراء (ت ٢٠٧ هـ) : بأن تكون الكاف في موضع رفع ، وتكون التاء حرف خطاب فيكون التقدير : أرأيت أنت نفسك (الفراء، ٤٠٩، هـ ١٤٣٣/١، ابن خالويه: ٢٠٢). وقد ضعف هذا الوجه لأسباب عدة:

أحدهما: أن التاء محكوم بفاعليتها، مع غير هذا الفعل بإجماع، والكاف بخلاف ذلك.
الثاني: أن التاء لا يستغني عنها، بخلاف الكاف، فإنه يجوز ألا تذكر، نحو: قوله تعالى: {أَرَأَيْتَ الَّذِي يُكَذِّبُ بِالَّذِينَ} (القرآن الكريم، سورة الماعون: ١)، وما لا يستغني عنه أولى بالفاعلية.

الثالث: أنها لا رافع لها، إذ ليست فاعلاً لأن التاء فاعل، ولا يكون لفعل واحد فاعلان.

الرابع : أن الكاف ليست من ضمائر الرفع، وأنها لم تقع قط مرفوعة (المradi، ١٤١٣، هـ ٩٣، ابن هشام، ٢٠١٣، مـ ٢٠٥/١، زمز بنت أحمد، هـ ١٤٣٢، ٩٨).

الرأي الثالث :

هو ما قاله البصريون : إن (رأيتك) أصلها (رأي) العلمية، ثم دخلت عليها الهمزة التي للاستفهام، فصار معناه حينئذ: أعلمت؟ فهي تتعدى لمفعولين، ثم نقل من الاستفهام إلى إنشاء آخر، وهو طلب الإخبار أي: أخبرني ، وإن الكاف في (رأيتك) حرف خطاب لا محل له من الإعراب، وإنما دخلت تأكيداً للخطاب، كما قيل: ذاك، وذلك (الزجاج ٤٩٥، هـ ١٤٠٨، ابن هشام، ٢٠١٣، مـ ٢٠٥/١، الدسوقي، ٤٢١، هـ ١٤٢٦/٢).

وهذا القول اتفق على صحته العكري (العكري: ٤٩٥/١) ، وابن هشام (ابن هشام، ٢٠١٣، مـ ٢٠٥/١)؛ ولكن الاختلاف وقع بينهما في تقدير المفعول الثاني لـ (رأيتك).

قال العكري : ((قُولُهُ تَعَالَى: (هَذَا) : هُوَ مَنْصُوبٌ بِأَرَأَيْتَ. وَ (الَّذِي) : نَعْتَ لَهُ، وَالْمَفْعُولُ الثَّانِي مَحْذُوفٌ، تَقْدِيرُهُ: تَفْضِيلُهُ أَوْ تَكْرِيمُهُ)) (العكري: ٨٢٦/٢).

أما ابن هشام ، فهو يرى أن تقدير العكري غير مطابق للمعنى ولا للإعراب ، ويري أن ما قدره الزمخشري بقوله : لم كرمته على وأنا خير منه؟ فهو تقدير جيد؛ معلوماً صحة تقديره ، لأنه ينتمي منه مع قوله تعالى : {هَذَا الَّذِي كَرَمْتَ عَلَيَّ} ، مبتدأ وخبر (ابن هشام: ٢٤٣، الزمخشري، هـ ١٤٠٧، ٦٧٧/٢).

نستنتج من قول ابن هشام (ينتظم منه مبتدأ وخبر) أنه أراد أن يقول : إن أَرَيْتَك تتصب مفعولين ،والمعروف أن (ظن وأخواتها) تتصب مفعولين أصلهما مبتدأ وخبر ،فالمعنى الأول هو:(هذا) – يكون المبتدأـ وأما المفعول الثاني : فهو جملة الاستفهام - يكون الخبرـ وهذا الرأي أقره المنتجب الهمذاني (ت ٦٤٣ هـ) (المنتجب الهمذاني، ٢٠٢ هـ، ١٤٢٧ هـ)، والبيضاوي (البيضاوي، ١٤١٨ هـ، ٢٦٠ / ٣)، وأبو حيان(أبو حيان ، ١٤٢٠ هـ، ٢٠٣) . (٧٨/٧)

وتوضح لنا الصورة أكثر من خلال معرفتنا ما ذكره العلماء عندما تدخل همزة الاستفهام على الفعل (رأى)، وتكون الكاف متصلة به.

قال العلماء :((إن بقي الفعل "رأى" من "رأيت" على أصله اللغوي الأول بمعنى: "عرفت" أو بمعنى: (أبصرت)، أو بمعنى: (علمت)، وجاءت قبله همزة الاستفهام في الحالتين، فإن التاء اللاحقة به تتصرف، وتعرّب فاعلاً، وتعرّب الكاف المتصلة به ضميراً مفعولاً به، وتتصرف على حسب حال المخاطب؛ فنقول: أَرَيْتَك ذاهبًا، أَرَيْتَك ذاهبة، أَرَيْتُكما ذاهبين، أَرَيْتُكُم ذاهبين، أَرَيْتُكنَ ذاهبات - فتكون (الكاف) وحدها، أو هي وما اتصلت به من علامة تثنية، أو جمع - ضميراً مفعولاً به أول، والاسم المنصوب بعد ذلك هو المفعول الثاني. هذا إذا كانت. (رأى) بمعنى: (علم) التي تتصب مفعولين. أما إذا كانت (رأى) تتصب مفعولاً واحداً فالضمير هو مفعولها، والاسم المنصوب بعده حال)) (عباس حسن ، ٢٤٠ / ١ ، السمين الحليبي، ٤ / ٦١٥).

أما (رأى) العلَمِيَّة التي صُمِّنَتْ معنى (أخبرني) ، فقد ذكر العلماء أن استعمال {أَرَيْتَك} بمعنى أخبرني لا يكون إلا حين نطلب معرفة شيء له حالة عجيبة؛ وأن يكون بالصورة المنقولة عن فصحاء العرب؛ ولا بد أن يشتمل الأسلوب على أربعة أمور مرتبة على النحو الآتي : يبدأ الأسلوب بهمزة الاستفهام؛ يتلوها جملة: (رأيت)، فاسم منصوب، فجملة استفهامية ، تبين الحالة العجيبة التي هي موضع الاستئثار. وأضافوا أيضاً أن الاستفهام في الجملة المتأخرة قد يكون ظاهراً ، نحو: أَرَيْتَك الحديقة، هل طاب ثمرها مبكراً؟ ونحو: أَرَيْتَك الزراعة؟ أَتغْنَيَ عن الصناعة؟

وقد يكون مقدراً هو وجملته كما في قوله تعالى: {أَرَيْتَكَ هَذَا الَّذِي كَرَمْتَ عَلَيَّ لَئِنْ أَخْرُجْتُكَ} ، فالتقدير: (أَرَيْتَكَ هَذَا الَّذِي كَرَمْتَ عَلَيَّ، لَمْ كرَمْتَهُ عَلَيَّ)، وقد يحذف الاسم المنصوب الذي بعده: إذا كان مفهوماً، نحو قوله تعالى: {فَلَمْ أَرَيْتُكُمْ إِنْ أَتَاكُمْ عَذَابُ اللَّهِ أَفَأَتَنْكُمُ السَّاعَةُ أَغَيْرُ اللَّهِ تَدْعُونَ إِنْ كُنْتُمْ صَادِقِينَ بِ[الأنعام: ٤٠]}. أي: قل أَرَيْتُكَ المعارضين إن أَتَاكُمْ عَذَابُ اللَّهِ (عباس حسن ، ٢٣٩ / ١ ، محمد عبد الخالق عضيمة: ٦٢٢-٦٢١ / ١).

من خلال ما عرضناه آنفاً يتبيّن لنا أن العكّري كان متخططاً في قوله ، فمن جهة يوافق العلماء بأن الكاف في (رأيتك) زائدة ، ولا محل لها ، فهو يقرّ ضمنياً بأن (رأيتك) بمعنى أخبرني ، وأن لم يصرّ بهذا القول . ومن جهة أخرى نجده يقدّر : (تضليله أو تكريمه) ، بأن يكون هو المفعول الثاني ، فهو بهذا القول يخالف العلماء في ما اشترطوه في المفعول الثاني لـ (رأيتك) التي تكون بمعنى أخبرني ، فقد اشترطوا كما بينا آنفاً أن يكون المفعول الثاني جملة استفهامية .

والراجح عندي : ما قاله ابن هشام بأن يكون المفعول الثاني جملة استفهامية : لم كرمته علىٰ وأنا خير منه؟ وذلك لصحته من ناحية الصناعة والمعنى .

الخاتمة:

يعد تقدير المذوف في اللغة العربية من المهارات الأساسية التي تحتاج إلى تدريب وممارسة؛ لكي تساعد طالب العلم في تحسين مستوى الإعراب عنده ، وفهم النصوص بشكل أفضل، وتجنبه بأن يقع في الأخطاء. ومن خلال العرض توصلت الباحثة إلى نتائج تخص الردود ، وأخرى تخص المسائل :

أولاً الردود:

١. اتسمت ردود ابن هشام بالشمولية والوضوح ، وأن اتسم بعض منها بالضيق والإبهام.
٢. اتسمت أكثر ردوده بالقوة والرصانة.
٣. الاستقلالية في الرأي: لم يكن متحيزاً لمدرسة نحوية معينة؛ بل كان ينتقد الآراء بناءً على ما يراه صواباً، سواء كانت تلك الآراء من المدرسة البصرية أو الكوفية.
٤. إن المتتبع لردود ابن هشام يلاحظ أنه يذكر في بعض المسائل أصحاب الرد الذي يتبعه لنفسه.

ثانياً مسائلها :

١. المسألة الأولى :

١. صحة أن يكون التقدير في قوله تعالى: {وَمِنْ ذُرِّيَّتي} طلباً ، أو استفهاماً ؛ وذلك لأنهما صالحان من ناحية الصناعة والمعنى .

٢. لا يجوز أن يكون إعراب قوله تعالى: {وَمِنْ ذُرِّيَّتي} معطوفاً على الكاف ؛ لأنّه لا يجوز أن يكون اسم في كلامهم متكلماً معمولاً لعامل في كلام متكلماً آخر .

المسألة الثانية:

- ١- أن يكون المفعول الثاني لـ (رأيتك) التي بمعنى: (أخبرني) جملة استفهامية؛ وذلك لموافقتها للصناعة النحوية .

٢- لا يجوز أن يكون موقع "ك" مفعولاً به؛ لأن هذا الفعل يتعدى إلى مفعولين كقولك:
«رأيت زيداً ما فعل»، فلو جعلت الكاف مفعولاً لكان ثالثاً.

٣- أن الكاف ليست من ضمائر الرفع، فلا يجوز أن تعرّب فاعلاً.

المصادر والمراجع:

القرآن الكريم

ابن هشام ، جمال الدين ، حواشى ابن هشام الانصاري على التبيان في اعراب القرآن ، ، تتح: إسماعيل أحمد حامد ، ط١ ، دار الذخائر - مصر.

ابن هشام ، جمال الدين ، (٢٠١٣م) ، مغني الليبيب ، تتح: محمد محى الدين عبد الحميد ، المكتبة العصرية ، صيدا- بيروت .

أبو إسحاق ، إبراهيم بن السري ، (١٩٨٨م) ، معاني القرآن وإعرابه ، تتح: عبد الجليل عبده شلبي ، ط١ ، عالم الكتب - بيروت .

أبو البقاء ، عبد الله بن الحسين ، التبيان في إعراب القرآن ، تتح: علي محمد الباقي ، الناشر: عيسى البابي الحلبي وشركاه.

أبو جعفر ، أحمد بن محمد ، (١٤٤٢هـ) ، إعراب القرآن للنحاس ، وضع حواشيه وعلق عليه: عبد المنعم خليل إبراهيم ، ط١ ، الناشر: منشورات محمد علي بيضون ، دار الكتب العلمية ، بيروت ،

أبو جعفر ، أحمد بن محمد ، (١٤٠٩هـ) ، معاني القرآن للنحاس ، تتح: محمد علي الصابوني ، ط١ ، جامعة أم القرى - مكة المكرمة ، (ط١: ١٤٠٩هـ).

أبو جعفر ، محمد بن جرير ، (٢٠٠٧م) ، صحيح وضعيف تاريخ الطبرى ، تتح: محمد بن طاهر البرزنجي ، ط١ ، دار ابن كثير ، دمشق - بيروت.

أبو حيان ، محمد بن يوسف ، (١٤٢٠هـ) ، البحر المحيط في التفسير ، تتح: صدقى محمد جميل ، دار الفكر - بيروت.

أبو زيد ، عبد الرحمن بن محمد ، (١٤١٨هـ) ، الجوادر الحسان في تفسير القرآن ، تتح: الشيخ محمد علي معاوض ، والشيخ عادل أحمد عبد الموجود ، ط١ ، دار إحياء التراث العربي - بيروت .

أبو سعيد ، ناصر الدين ، (١٤١٨هـ) ، أنوار التزيل وأسرار التأويل ، تتح: محمد عبد الرحمن المرعشلي ، ط١ ، دار إحياء التراث العربي - بيروت .

أبو العباس ، شهاب الدين ، الدر المصنون في علوم الكتاب المكنون ، ، تتح: الدكتور أحمد محمد الخراط ، دار القلم ، دمشق .

أبو عبد الله ، الحسين بن أحمد ، (١٩٤١م) ، إعراب ثلاثين سورة من القرآن الكريم ، دار الكتب المصرية.

أبو القاسم ، محمود بن عمرو ، (١٤٠٧هـ) ، الكشاف عن حقائق غوامض التزيل ، ط٣ ، دار الكتاب العربي - بيروت .

أبو محمد ، بدر الدين (١٩٩٢م) ، الجنى الداني في حروف المعاني ، تتح: د فخر الدين قباوة ، والأستاذ محمد نديم فاضل ، ط١ ، دار الكتب العلمية ، بيروت - لبنان.

- أبو محمد، عبد الحق بن غالب ،(١٤٢٢ هـ)، المحرر الوجيز في تفسير الكتاب العزيز، تح :عبد السلام عبد الشافي محمد، ط١، دار الكتب العلمية . بيروت.
- تقى ، زمزم بنت أحمد(٢٠١١ م)، توجيه الشاهد القرآني في مغني اللبيب تأصيل وتطبيق ومنهج، (أطروحة دكتوراه)، جامعة أم القرى، ١٤٣٢ هـ - ٢٠١١ م، ص٩٧٩٨.
- حسن، عباس، النحو الوافي، ط١٥، دار المعرفة.
- الدسوقي، مصطفى محمد عرفة، (٢٠٠٠ م)، حاشية الدسوقي على المغني ، ضبطه وصححه عبد السلام محمد أمين، ط١، دار الكتب العلمية، بيروت - لبنان،
- الشعراوي، محمد متولي، تفسير الشعراوي، مطباع أخبار اليوم.
- الطبيبي، شرف الدين، (٢٠١٣ م)، فتوح الغيب في الكشف عن قناع الريب (حاشية الطبيبي على الكشاف)، المشرف العام على الإخراج العلمي للكتاب: د. محمد عبد الرحيم سلطان العلماء، ط١، د: جائزة دبي الدولية للقرآن الكريم .
- عصيّمة، محمد عبد الخالق ، دراسات لأسلوب القرآن الكريم، دار الحديث، القاهرة.
- الكسائي ، علي بن حمزه (١٩٩٨ م)، معاني القرآن للكسائي، تقديم عيسى شحاته عيسى ، دار قباء ،
- الهمذاني ، المنتجب (٢٠٠٦ م) ، الكتاب الفريد في إعراب القرآن المجيد، تح: محمد نظام الدين الفتاح، ط١، دار الزمان للنشر والتوزيع، المدينة المنورة - المملكة العربية السعودية.

References

The Holy Quran

- Ibn Hisham, Jamal al-Din, Ibn Hisham al-Ansari's Glosses on al-Tibyan fi I'rab al-Quran, ed. Ismail Ahmad Hamid, 1st ed., Dar al-Dhakha'ir, Egypt.
- Ibn Hisham, Jamal al-Din (2013), Mughni al-Labib, ed. Muhammad Muhyi al-Din Abd al-Hamid, al-Maktabah al-'Asriyyah, Sidon-Beirut.
- Abu Ishaq, Ibrahim ibn al-Sari (1988), Ma'anī al-Qurān wa I'rabuh, ed. Abd al-Jalil Abduh Shalabi, 1st ed., Alam al-Kutub, Beirut.
- Abu al-Baq'a', Abdullah ibn al-Husayn, al-Tibyan fi I'rab al-Quran, ed. Ali Muhammad al-Bajawi, Isa al-Babi al-Halabi & Co. Abu Ja'far, Ahmad ibn Muhammad, (d. 1142 AH), *< i>I'rab al-Qur'an</i>* by al-Nahhas, annotated and commented upon by Abd al-Mun'im Khalil Ibrahim, 1st ed., published by Muhammad Ali Baydun Publications, Dar al-Kutub al-'Ilmiyya, Beirut.
- Abu Ja'far, Ahmad ibn Muhammad, (d. 1409 AH), *< i>Ma'anī al-Qur'an</i>* by al-Nahhas, edited by Muhammad Ali al-Sabuni, 1st ed., Umm al-Qura University, Makkah al-Mukarramah, (1st ed.: 1409 AH).
- Abu Ja'far, Muhammad ibn Jarir, (2007 CE), *< i>Sahih wa Da'if Tarikh al-Tabari</i>*, edited by Muhammad ibn Tahir al-Barzanji, 1st ed., Dar Ibn Kathir, Damascus-Beirut.
- Abu Hayyan, Muhammad ibn Yusuf, (1420 AH), *< i>Al-Bahr al-Muhit fi al-Tafsir</i>*, edited by Sidqi Muhammad Jamil, Dar al-Fikr, Beirut. Abu Zayd, Abd al-Rahman ibn Muhammad (d. 1418 AH), Al-Jawahir al-Hasan fi Tafsir al-Qur'an, edited by Sheikh Muhammad Ali Muawwad and Sheikh

Adil Ahmad Abd al-Mawjud, 1st edition, Dar Ihya' al-Turath al-'Arabi, Beirut.

Abu Sa'id, Nasir al-Din (d. 1418 AH), Anwar al-Tanzil wa Asrar al-Ta'wil, edited by Muhammad Abd al-Rahman al-Mar'ashli, 1st edition, Dar Ihya' al-Turath al-'Arabi, Beirut.

Abu al-'Abbas, Shihab al-Din, Al-Durr al-Masun fi 'Ulum al-Kitab al-Maknun, edited by Dr. Ahmad Muhammad al-Kharrat, Dar al-Qalam, Damascus.

Abu 'Abd Allah, al-Husayn ibn Ahmad (d. 1941 CE), I'rab Thalathin Surah min al-Qur'an al-Karim, Dar al-Kutub al-Misriyyah.

Abu al-Qasim, Mahmud ibn 'Amr (d. 1407 AH), Al-Kashshaf 'an Haqa'iq Ghawamid al-Tanzil, 3rd edition, Dar al-Kitab al-'Arabi, Beirut. Abu Muhammad, Badr al-Din (1992 CE), Al-Jani al-Dani fi Huruf al-Ma'ani, ed. Dr. Fakhr al-Din Qabawa and Professor Muhammad Nadim Fadil, 1st ed., Dar al-Kutub al-'Ilmiyya, Beirut, Lebanon.

Abu Muhammad, Abd al-Haqq ibn Ghalib (1422 AH), Al-Muharrar al-Wajiz fi Tafsir al-Kitab al-'Aziz, ed. Abd al-Salam Abd al-Shafi Muhammad, 1st ed., Dar al-Kutub al-'Ilmiyya, Beirut.

Taqi, Zamzam bint Ahmad (2011 CE), Tawjih al-Shahid al-Qur'ani fi Mughni al-Labib: Ta'sil, Tatbiq, wa Manhaj (PhD dissertation), Umm al-Qura University, 1432 AH - 2011 CE, pp. 97-98.

Hassan, Abbas, Al-Nahw al-Wafi, 15th ed., Dar al-Ma'arif. Al-Dasuqi, Mustafa Muhammad Arafa, (2000 CE), Al-Dasuqi's Commentary on Al-Mughni, edited and corrected by Abd al-Salam Muhammad Amin, 1st ed., Dar al-Kutub al-'Ilmiyya, Beirut, Lebanon.

Al-Sha'rawi, Muhammad Mutawalli, Al-Sha'rawi's Interpretation, Akhbar al-Yawm Press.

Al-Tayyibi, Sharaf al-Din, (2013 CE), Futuh al-Ghayb fi Kashf 'an Qina' al-Rayb (Al-Tayyibi's Commentary on Al-Kashshaf), General Supervisor of the Book's Scientific Production: Dr. Muhammad Abd al-Rahim Sultan al-Ulama, 1st ed., Dubai International Holy Quran Award.

Adhima, Muhammad Abd al-Khaliq, Studies in the Style of the Holy Quran, Dar al-Hadith, Cairo. Al-Kisa'i, Ali ibn Hamza (1998), The Meanings of the Qur'an by Al-Kisa'i, introduction by Issa Shehata Issa, Dar Quba.

Al-Hamadhani, Al-Muntajab (2006), The Unique Book on the Grammatical Analysis of the Glorious Qur'an, edited by Muhammad Nizam al-Din al-Fatih, 1st edition, Dar al-Zaman for Publishing and Distribution, Madinah, Saudi Arabia.