

The Structure of Summary and Detail in the Glorious Quran: A Textual Approach

Lect. Nisreen Sattar Jabbar (Ph.D.)

**University of Baghdad/ College of Education for Human Sciences, Ibn
Rushd, department of Arabic language
nisreen.sattar@ircoedu.uobaghdad.edu.iq**

Copyright (c) 2025 **Lect. Nisreen Sattar Jabbar (PhD)**

DOI: <https://doi.org/10.31973/eyj83d58>



This work is licensed under a [Creative Commons Attribution 4.0
International License](https://creativecommons.org/licenses/by/4.0/).

Abstract:

The relationship of generality - detail is one of the relationships that is closely related to textual cohesion because it is one of the semantic relationships that the text occupies to connect sections with each other by continuing a certain meaning in those sections. This relationship was achieved through three main ingenious observations: *Division, combination, differentiation*. They all have one semantic function because they come together in one style that reveals the movement of analyzing a specific thing into multiple elements or collecting multiple elements into one thing. The research dealt with Qur'anic surahs that spoke about the Day of Resurrection, so the unification of their subject matter allowed them to possess a single higher structure and for the presence of structural interconnection and semantic interconnection. Between the verses of those surahs, they became as if they were one text and tightly woven together, and the research was divided into an introduction and three sections, followed by a conclusion and supported by sources.

Keywords: **Textual coherence - Textual consistency - Relationship of generalization - Detail.**

بنية الإجمال والتفصيل في القرآن الكريم مقاربة نصية

د. نسرين ستار جبار

جامعة بغداد/ كلية التربية للعلوم الإنسانية ابن رشد

قسم اللغة العربية

nisreen.sattar@ircoedu.uobaghdad.edu.iq

(ملخص البحث)

تعد علاقة الإجمال - التفصيل من العلاقات ذات الصلة المتنية بالتماسك النصي؛ لأنها إحدى العلاقات الدلالية التي يشغلها النص؛ لاتصال مقاطعة بعضها باستمرار دلالة معينة في تلك المقاطع، وقد تحققت تلك العلاقة عن طريق ثلات ملاحظ بديعية رئيسة: التقسيم، الجمع، التفريق. وهي جماعتها لها وظيفة دلالية واحدة؛ لكونها تجتمع على أسلوب واحد، يكشف عن حركة تحليل شيء محدد إلى عناصر متعددة أو جمع عناصر متعددة في شيء واحد. وقد تناول البحث سورة قرآنية تحدثت عن يوم القيمة، فوحدة موضوعها هيأت لها حياة بنية عليا واحدة، ولوجود الترابط التركيبي والتعليق الدلالي بين آيات تلوك السور، فأصبحت كأنها نص واحد، وحبت حبًا شديدا. وتوزع البحث على تمهيد مباحث تليها خاتمة وثبتناً بالمصادر.

الكلمات المفتاحية: حب النص - اتساق النص - علاقة الإجمال - التفصيل

تمهيد

١- حب النص مدخل إلى اتساق الخطاب :

يعد معيار حب النص من المعايير الرئيسية ، فهو المعيار الثاني من معايير النصية وهو يعني "الاستمرارية الدلالية التي تتجلى في منظومة المفاهيم والعلاقات الرابطة بين هذه المفاهيم" (مصلوح، ١٩٩١: ص ١٥٤)

فالحب يعبر عن مدى تماسك النص ، وترتبط ببنيته الكلية وهو بذلك يعد ركيزة أساسية من ركائز بناء النص.

" وهو علاقة معنوية بين عنصر في النص وعنصر آخر يكون ضروريًا لتفسير هذا النص وهذا العنصر الآخر يوجد في النص غير أنه لا يمكن تحديد مكانة إلا عن طريق هذه العلاقة التماسكية" (عبد الراضي، ٢٠٠٨: ص ٩٠) إن هذا المعيار يتجلى في العلاقات الدلالية التي تربط متواлиات النص مثل : علاقة الإجمال والتفصيل والعموم والخصوص والسبب والنتيجة أو المسبب .

ولذلك يرتبط معيار الحبك بالمعنى ،على خلاف معيار السبك المرتبط باللفظ ، فنجد "أن الربط الوصفي والربط الموضوعي أو الدلالي علاقة عضوية فلا ينفك أحدهما عن الآخر" (عبد الراضي، ٢٠٠٨: ص ١١٢)

إن معيار الحبك يفضي بنا إلى تحقيق معيار الاتساق، ويعني ترابط النص وتتناسقه على المستوى المضموني والدلالي. (الصبيحي، د.ت: ص ٨٢)

وهذا يحدث " في تلك الموضع التي يتعلّق فيها تأويل عنصر من العناصر بتأويل العنصر الآخر يفترض كل منهما الآخر مسبقاً إذ لا يمكن أن تحل الثاني إلا بالرجوع إلى الأول وعندما يحدث هذا تأسس علاقة اتساق" (خطابي، ٢٠١٢: ص ١٥) وقد أدرك البلاغيون والنقاد القدامى أهمية هذين المعيارين فأحسنوا الكلام وأفصحوا عندهم " المحبوك المسبوك الذي يأخذ بعضه برقب بعض" (الشيزري، د.ت: ص ٦٣) إذاً فهذا المعيار قائم على العلاقات الدلالية التي تربط عناصر الخطاب وتجمع أجزاء الكلام بعضها مع بعضها الآخر.

وهو أيضاً المعيار المسؤول عن عملية ربط النصوص والمنظم لها لكونه يعني - عند النصيين - تشكيلة المفاهيم وال العلاقات التي يستند إليها مضمون النص ويعتمد مجموعة من الإجراءات التي تنشط بوساطتها عناصر المعرفة سعياً لإيجاد الترابط المفهومي واسترجاعه أيضاً (بوجراند، ١٩٩٨: ص ١٠٣) فالوحدات المعجمية ما هي إلا عبارات سطحية للدلالة على مفاهيم وعلاقات تحتية تكون الوظيفة الذهنية للأتساق معتمدة تنشيط عمل الذاكرة وتفعيل أدائها للقيام بربط المفاهيم واستدعاها في سياقات مشابهة وبناء الأفكار بعضها على بعض طبأً لبناء التصورات والمفاهيم (بوجراند، ١٩٩٨: ص ١١٠) إن الاتساق النصي يبحث في الكشف عن الدلالة المعرفية لأي خطاب تدرج فيه بنية معرفية كليلة تتحقق فيها شروط الوحدة والانسجام. (الجزار، ١٩٩٥: ص ٣٠٣)

ويتحقق الاتساق في الخطاب الأدبي بفضل تداخل مجموعة من العلاقات الدلالية تعمل مجتمعة على حبك مضمون الخطاب وتحقيق التكامل والتاتاغم بينهما ، ولعل أوضاعها:

- ١- الإجمال والتفصيل.

هي ظواهر دلالية لها أثراً في ربط أفكار النص والتأليف بين معانٍ: (بوقرة، ٢٠١٢: ص ١٦٤)

٢- بين يدي السور القرآنية:

يتناول البحث السور القرآنية المشرفة (الواقعة والحافة والقيامة والغاشية والزلزلة والقارعة والمعارج والنازعات والتکوير والانفطار والانشقاق) لدوع أسلوبية و نصية تشتراك فيها :-

- إن موضوع هذه السور الكريمة يقوم على بيان أحداث يوم القيمة وما يحدث فيه من أهوال وأصناف الناس وبيان انقسامهم إلى فرق بحسب أعمالهم الدنيوية .
- نجد أن هناك ترابطاً تركيبياً وتعالياً بين هذه السور المباركة فأصبحت كأنها نص واحد، وحبت حبكاً شديداً، لذا فإن هذه السور الكريمة امتلكت بنية عليا واحدة .

المبحث الأول

مفاهيم بديعية

يشتمل موضوع الإجمال والتفصيل على عدد من الأساليب البديعية هي:

التقسيم، والجمع، والتفرق تتعالق لتشكل ملاحظ بديعية متنوعة هي: الجمع مع التفرق، والجمع مع التقسيم ، والجمع مع التقسيم وثمة صلة جامدة لهذه الفنون، فهي تقوم على إيراد معنى على سبيل الإجمال ثم تفصيله أو تفسيره أو تخصيصه (المجيد، ١٩٩٨م:ص ١٤٦) فهو يمثل خصيصة أسلوبية تتشكل فيها الأساق اللغوية وفقاً لعلاقات بنائية مختلفة. إن هذا الأسلوب البديعي يحقق ترابطاً شديداً على مستويين :

- المستوى الأول: مستوى النص ؛ لأنه يعد أحد العلاقات التي يشغلها النص ، لضمان اتصال مقاطعة ببعضها ، عن طريق استمرار دلالة معينة في فرات النص. (خطابي،

(٢٠١٢م:ص ٢٧٢)

فيمتلك هذا الأسلوب قابلية عالية على منح النص استمرارية دلالية بين أجزائه ، فضلاً عن أن التفصيل يعد شارحاً للإجمال، والإجمال- غالباً- سابق للتفصيل، إذن فالتفصيل - وفقاً لذلك - يحمل المرجعية الخلفية لما سبق إجماليه في الإجمال. (الفقي، ٢٠٠٢: الفقي، ٢٠٠٢:)

- أما المستوى الثاني فهو المترافق: لأن هذا الأسلوب يكشف عن الحركة العقلية التي يسلكها العقل فهو يتحرك مع الإجمال والتفصيل منطقاً من الفكرة الكلية إلى عناصرها بطريقة تفصيلية ليجد أن هذه الفكرة تتحلل إلى عناصر جزئية ، أو أن العقل يتحرك مع عناصر مختلفة تكون مجتمعة فكرة كلية.

إن هذه الحركة الازدواجية تنقل النص من رتبة الوتيرة الواحدة إلى تمام مطرد بسلوك تبنيك الطريقتين (خطابي، ٢٠١٢م:ص ٢٧٢) علينا أولاً بيان مفهوم كل من هذه المصطلحات البديعية لتتضح بنية الإجمال والتفصيل:-

- أسلوب التقسيم:- من أوائل من عرض له أبو هلال العسكري وفسره بقوله : " التقسيم الصحيح : أن يُقسم الكلام قسمة مستويات تحتوي على جميع أنواعه ولا يخرج منها جنس من أجناسه". (ال العسكري، ٢٠١٣م:ص ٣٤١)

وقد عرّفه السكاكي بقوله " هو أن تذكر شيئاً ذا جزأين أو أكثر ثم تضيف إلى كل واحد من أجزائه ما هو له عندك ". (الحموي، ١٩٨٧ م: ص ٣٦٢)

و عند ركي الدين بن أبي الأصبع " التقسيم عبارة عن استيفاء المتكلّم أقسام المعنى الذي هو آخر فيه" (الحموي، ١٩٨٧ م: ص ٣٦٢)

إذن هو أسلوب يراد به استقصاء المتكلّم جميع أقسام ما ابتدأ به . فيكون خير عون له في أمرين:

الأول: استيفاء جميع أقسام المعنى وقد ينقسم المعنى إلى اثنين لا ثالث لهما أو ثلاثة لا رابع لها أو أربعة لا خامس لها، وهكذا...

والثاني: ذكر أحوال الشيء مضافاً إلى كل حالة ما يلائمها ويليق بها . (القزويني، ٢٠٠٣ م: ص ٢٧٠)، (عتيق، ٢٠٠٦ م: ص ٩٦-٩٧)

ويتحقق هذا الأسلوب بتوظيف أدوات لغوية معينة فيكون التقسيم بلفظة (إما) ومرة يكون بلفظة (بين) وأخرى يكون بلفظ (منهم) وتارة بأن يذكر العدد المراد أولاً بالذكر ثم يقسم . (ابن الأثير، د.ت: ٣/١٦٧)

أسلوب الجمع: هو أن يجمع بين متعدد في حكم واحد أو هو أن يجمع المتكلّم بين شيئين فأكثر مختلفين في حكم واحد (اليماني، د.ت: ١٤٢/١)، (القزويني، ٢٠٠٣ م: ص ٢٦٩)، (عتيق، ٢٠٠٦ م: ص ١٠٩) إن فاعلية أسلوب الجمع تتجلى في قدرته على الإيجاز والاختزال كما أن خصوصية هذا الأسلوب حققت علاقة (الاضافة - المتكافئة). (المجيد، ١٩٩٨ م: ص ١٤٩)

- أسلوب التفريق: هو ايقاع تباين بين أمررين في نوع واحد من المدح أو غيره (القزويني، ٢٠٠٣ م: ص ٢٦٩)

- وهو أيضاً " أن تعمد إلى نوعين يندرجان تحت جنس واحد فتوقع بينهما تبايناً في المدح أو الذم أو غيرهما " (اليماني، د.ت: ١/١٤١)

وهذا معناه أن المتكلّم أو الناظم يأتي إلى شئين من نوع واحد فيوقع بينهما تبايناً وتفرقاً بفرق يفيد زيادة وترجحاً فيما هو بصدده من مدح أو ذم أو نسيب أو غيره.

إن فاعلية هذا الأسلوب تكمن في أنه " يعرّف المتكلّمي وجه اختلاف بين شيئين يحسب لأول وهلة أنهما متقارنان كما يتتبّه في جانب المنشيء على براعة في تلمس عنصر اختلاف في المتألفان ثم تقديم البرهان على ذلك " (نوفل، ٢٠١٤ م: ص ٣٠)، إن أسلوب التفريق يقيّم (علاقة المقارنة) عن طريق تفريق المتكلّم بين أمررين من جنس واحد في معنى يختلفان فيه وهو بذلك يعقد مقارنة بينهما .

وقد تجتمع هذه الأساليب البدعية الثلاثة في سياق واحد.

- أسلوب الجمع مع التقسيم: هو جمع متعدد تحت حكم ثم تقسيمه أو قد يكون أسلوب التقسيم مع الجمع وهو تقسيم متعدد ثم جمعه تحت حكم واحد.

إن اجتماع الجمع مع التقسيم يكون علاقة (الإجمال- التفصيل) وفي اجتماع التقسيم مع الجمع يكون علاقة (التفصيل- الإجمال) .

- أسلوب الجمع مع التفريق: هو الجمع بين شيئين في حكم واحد ثم التفريق بينهما في ذلك الحكم.

إن اجتماع أسلوب الجمع مع أسلوب التفريق يكون لدينا علاقة دلالية مزدوجة هي علاقة (الإضافة- المكافئة) يمثلها أسلوب الجمع وعلاقة (المقارنة) يمثلها أسلوب التفريق.

وقد تجتمع هذه الأساليب البدعية في أسلوب واحد هو أسلوب الجمع مع التقسيم والتفريق، إن وقوع هذه الأساليب في الكلام مجتمعة إنما يدل على حسن التأليف والفصاحة لما لها من قدرة على ترتيب الكلام وتنظيمه للمزية التي تمتلكها تلك الأساليب فأسلوب الجمع يحدد العناصر المشتركة وأسلوب التقسيم يوضح أقسام الشيء وأصنافه المختلفة وأسلوب التفريق نلمس فيه تمييزاً للفوارق بين الأشياء المتباعدة. هذا كله على صعيد النص أما على صعيد المتنقي فكل هذه الأساليب تحقق نوعاً من الإثارة النفسية والفكرية فتحرك العقل وتنشط الذهن وتشرك المتنقي في التأمل ليربط بين المعاني. إن ضم العناصر بعضها مع بعضها الآخر على هذه الشاكلة يقوى العلاقة بين مفردات الأسلوب على اختلاف أنواعها و يجعلها أكثر ترابطاً وتآزاً وتلاحمًا في بناء التراكيب فتبدو كأنها قطعة واحدة في حكم واحد . (صيام، ١٩٩٩ : ٢٥٥-٢٥٦)

المبحث الثاني

علاقة الإجمال - التفصيل وسيلة من وسائل حب النص القرآني

لقد شغلت هذه العلاقة الدلالية حيزاً كبيراً في الخطاب القرآني ولا سيما في سور القرآنية والآيات التي تحدثت عن يوم القيمة وأوصافه وأحوال الناس فيه وفي الآيات التي تحدثت عن وصف الجنة وأحوال الناس فيها ووصف النار وأحوال الناس فيها. وكان اشتغال هذه العلاقة على مستوى السورة الواحدة وعلى مستوى أكثر من سورة أيضاً فأظهرت قابليتها على شد أجزاء العناصر المتباعدة للنص وضمان ارتباطها ببعضها عبر استمرار دلالة معينة في الأجزاء اللاحقة من النص.

والملفت للنظر في السور الكريمة أن التعالق بين أجزاء النص والاستمرارية الدلالية لا تقتصر على المستوى المعنوي فحسب بل يشتمل على المستوى التركيبي أيضاً. لقد تناولت السورة المشرفة قضية كبرى وهي قيام الساعة وما يجري فيها من أحوال، وجعلتها في إطار تنظيمي واحد مستعينة بأسلوب الجمع والتقسيم، ثم قسمتها إلى قضايا صغرى توزعت على مستويات النص القرآني وفصلتها تفصيلاً دقيقاً مرتبًا ضمنه عدم تشتت الدلالة الواردة في تفصيماتها المتعددة وتفاصيلها المتنوعة مما أسمهم في التحام أجزاء النص الشريف فجعلته منظومة واحدة. (حسان، ٢٠١٧م: ص ٢٠٥) فقد شكل أسلوب الإجمال مع التفصيل في سورة الواقعة المباركة أسلوباً رئيساً امتد من الآية (٥٧-١) ثم عاد ليظهر في الآيات (٨٨-٩٤) وقد كان هذا الأسلوب متوزعاً على ثلاثة بنى تركيبية رئيسة:-

البناء الأول: تفصيل بعض من أحوال يوم القيمة وما يحدث فيه من أحوال .

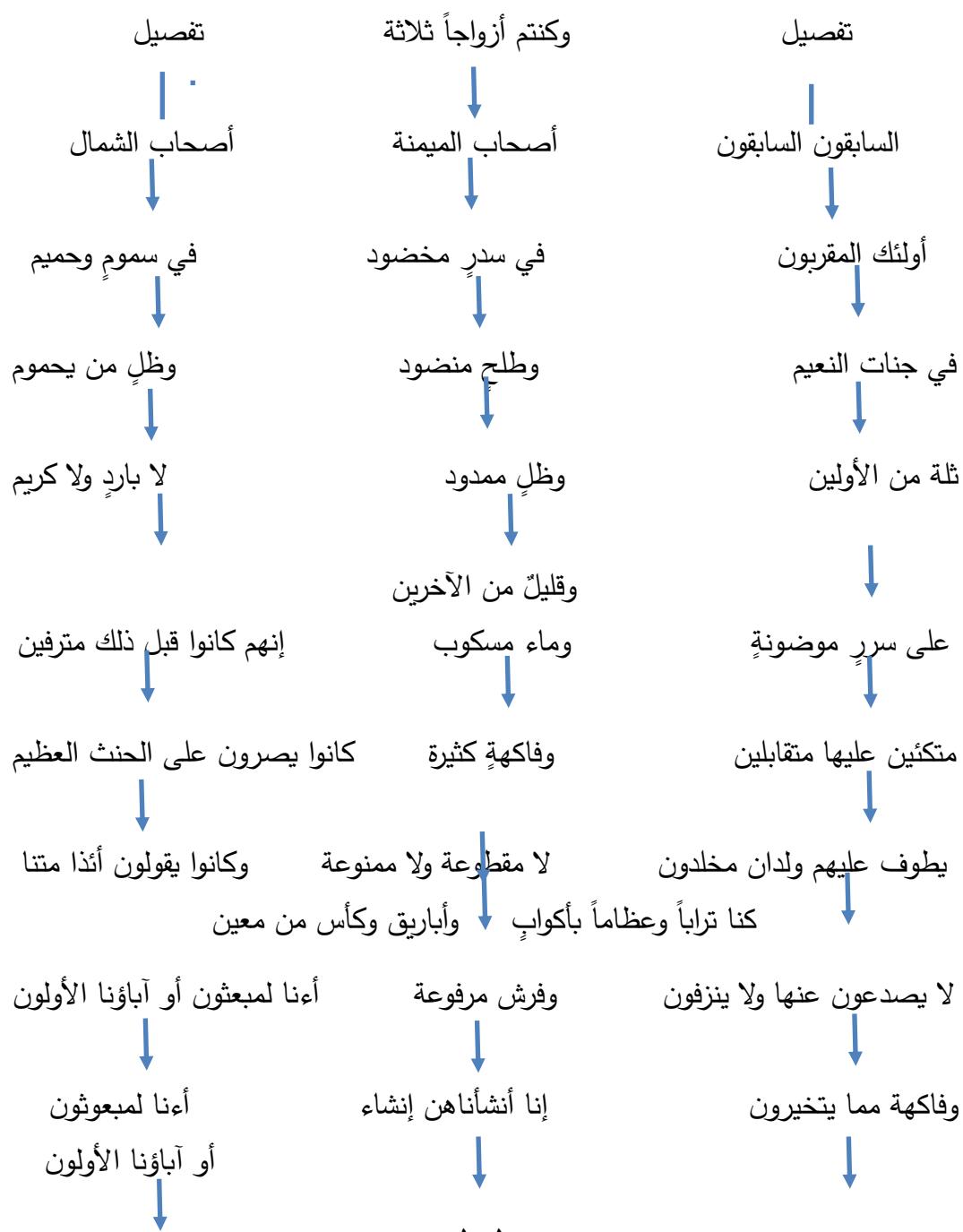
البناء الثاني: تفصيل حال الناس في ذلك اليوم وانقسامهم وتصنيفهم وفقاً لأعمالهم الدينية وبيان درجاتهم .

البناء الثالث: تفصيل حال الجنة ووصافها ونعيمها وتفصيل حال النار وأوصافها وعذابها .

وقد كان البناء الأول مفتاح السورة المباركة: ﴿إِذَا وَقَعَتِ الْوَاقِعَةُ لَيْسَ لِوَقْعَتِهَا كَانِيَّةً حَافِظَةً رَّافِعَةً إِذَا رُجِّتِ الْأَرْضُ رَجًا وَبُسَّتِ الْجِبَالُ بَسًا فَكَانَتْ هَبَاءً مُّنْبَثًا﴾ إن الإجمال متحقق في الجملة (وَقَعَتِ الْوَاقِعَةُ) والتفصيل متحقق فيما تلتها من آيات ﴿لَيْسَ لِوَقْعَتِهَا كَانِيَّةً حَافِظَةً رَّافِعَةً إِذَا رُجِّتِ الْأَرْضُ رَجًا وَبُسَّتِ الْجِبَالُ بَسًا فَكَانَتْ هَبَاءً مُّنْبَثًا﴾ وهذا التفصيل إنما يعرض أحوال ذلك اليوم وما يجري فيه من تقليل نظام الدنيا المشهود وترج الأرض ارتجاجاً شديداً وتدق الجبال فتعود أجزاء صغيرة متلاشية كالدقيق وتصبح كالذرات من الغبار المترفرفة في الهواء. ويأتي البناء الثاني وهو جزء ممتد من المحور الأول ﴿وَكُنْتُمْ أَرْوَجًا ثَلَاثَةً فَأَصْبَحْتُ الْمَيْمَانَةَ مَا أَصْبَحْتُ الْمَيْمَانَةَ وَأَصْبَحْتُ الْمَشَمَّةَ مَا أَصْبَحْتُ الْمَشَمَّةَ وَالسَّبِقُونَ السَّبِقُونَ أُولَئِكَ الْمُقَرَّبُونَ فِي جَهَنَّمِ النَّعِيمِ ثَلَاثَةُ مِنَ الْأَوَّلِينَ وَقَلِيلٌ مِّنَ الْآخِرِينَ﴾ ويقوم هذا المحور على بيان أحوال الناس في ذلك اليوم العظيم وانقسامهم إلى أصناف حسب أعمالهم الدينية وقد تحقق الإجمال في الجملة ﴿وَكُنْتُمْ أَرْوَجًا ثَلَاثَةً﴾ موظفاً أسلوب التقسيم، إذ ذكر العدد المراد أولاً ثم أخذ بالتقسيم ومن خصائص هذا الأسلوب استيفاء جميع أقسام المعنى وذكر أحوال الشيء مضافاً إلى كل حالة ما يلائمها ويليق بها في استقصاء دقيق. ولعل من لطائف سورة الواقعة أنها تصنف الناس في يوم القيمة إلى ثلاثة أصناف والسائل في سور القيمة - عينة البحث - أن يصنف الناس إلى قسمين هما:- أصحاب الجنة وأصحاب النار. وقد تحقق الإجمال في الآية الكريمة ﴿وَكُنْتُمْ أَرْوَجًا ثَلَاثَةً﴾

والزوج في الآية الكريمة يعني الصنف والخطاب موجه لعامة البشر (الطباطبائي، ١٩٩٧: ١١٦/١٩) ثم يأتي التفصيل **﴿فَاصْحَبُ الْمَيْمَنَةَ مَا أَصْحَبُ الْمَيْمَنَةَ وَاصْحَبُ الْمَشْمَمَةَ مَا أَصْحَبُ الْمَشْمَمَةَ وَالسَّبِقُونَ السَّبِقُونَ﴾** وهذا تفصيل أول انقسم إليه حال الناس يوم القيمة ثم أن لكل صنف من هذه الأصناف الثلاثة تفصيل ثان يعرض أحوالها ويفرع منها تفريعات كثيرة ، ولقد أسلهم أسلوب التفصيل باستمراره في الآيات المباركة يجعل الدلالات متداة عبره وغير منقطعة أو متوقفة عند حد معين، فشد المعاني والألفاظ معاً من أول السورة حتى آخرها ، وذلك بوساطة تكرار الألفاظ من جهة وتوليد المعاني وتنامي الدلالات من جهة أخرى ، فجعل حبك النص القرآني متزايداً ومتواصلاً ، وهذا ما نجده في تفصيل التفصيل في الآيات الكريمة **﴿وَالسَّبِقُونَ السَّبِقُونَ أُولَئِكَ الْمُقْرَبُونَ فِي جَنَّتِ النَّعِيمِ ثُلَّةٌ مِّنَ الْأَوَّلِينَ وَقَلِيلٌ مِّنَ الْآخِرِينَ عَلَى سُرُرٍ مَّوْضُونَةٍ مُتَكَبِّنَ عَلَيْهَا مُتَقْبِلِينَ يَطُوفُ عَلَيْهِمْ وَلَدُنْ مُخْلَدُونَ بِأَكْوَابٍ وَأَبَارِيقٍ وَكَأْسٍ مِّنْ مَعِينٍ لَا يُصَدَّعُونَ عَنْهَا وَلَا يُنْزَفُونَ وَفَكَهَةٌ مِّمَّا يَتَحَيَّرُونَ وَلَحَمٌ طَيْرٌ مِّمَّا يَسْتَهِنُونَ وَحُورٌ عَيْنٌ كَامِلُ الْلُّؤُلُؤُ الْمَكْنُونُ جَزَاءٌ بِمَا كَانُوا يَعْمَلُونَ لَا يَسْمَعُونَ فِيهَا لَعْنًا لَا تَأْتِي مَعَهُ إِلَّا قِيلًا سَلَمًا﴾** في هذه الآيات المشرفة يأتي تفصيل الصنف الأول من أصناف الناس يوم القيمة وهذه المنزلة أو الدرجة هي درجة السابعون بالخيرات من الاعمال وإذا سبقو بالخيرات سبقو إلى المغفرة والرحمة التي يأزأها (الطباطبائي، ١٩٩٧: ١١٧/١٩) وهي منزلة المقربين والقرب وصف للعبد في مرحلة العبودية ولما كان أمراً إكتسابياً يستعمل فيه لفظ التقرب فالعبد يتقرب بصالح الأعمال إلى الله سبحانه وهو وقوعه في معرض شمول الرحمة الالهية والله سبحانه يقرب العبد بمعنى إنزاله منزلة يختص بنيل ما لا يناله من دونه من إكرامه تعالى ومغفرته ورحمته، فالمقربون هم النمط الأعلى من أهل السعادة (الطباطبائي، ١٩٩٧: ١٢١/١٩) وقد حدد النص القرآني المقدس من يدخل ضمن هذه المنزلة فكانوا **﴿ثُلَّةٌ مِّنَ الْأَوَّلِينَ وَقَلِيلٌ مِّنَ الْآخِرِينَ﴾** والثلة هي الجماعة الكثيرة والمراد بهم الأمم الماضون للأنبياء السابقين والمراد بالآخرين هذه الأمة و مكانهم جنات النعيم والنعيم هي الولاية، وإن جنة النعيم هي جنة الولاية والمقربون هم أهل ولاية الله (الطباطبائي، ١٩٩٧: ١٢١/١٩) ويستمر تفصيل أحوال جنة النعيم وأحوال المقربين فيها وهذه الجنة إنما هي جزاء بما كانوا يعملون في دار الدنيا، إذ كانوا يستمرون على العمل الصالح ليقدم علاقة السبب بالنتيجة التي تسهم في الربط الدلالي وهي من علاقات الحب الأساسية. ويأتي تفصيل **﴿أَصْحَبُ الْيَمِينِ﴾** وهو شروع في تفصيل ما انتهى إليه حال أصحاب الميمنة وفي تبديله من أصحاب اليمين يعلم أن أصحاب اليمين وأصحاب الميمنة واحد وهم الذين يؤمنون كتابهم بيمينهم وفي معرض تفصيل مقامهم في الجنة ذكر القرآن

معرفاً بأصحاب اليمين أنهم ﴿ثُلَّةٌ مِّنَ الْأَوَّلِينَ وَثُلَّةٌ مِّنَ الْآخِرِينَ﴾ في آخر التفصيل. وينتقل النص المقدس إلى تفصيل حال ﴿أَصْحَبُ الشَّمَالِ﴾ وقد بدل أصحاب المشامة من أصحاب الشمال إشارة إلى أنهم الذين يؤتون كتابهم بشمالهم والمشامة من الشؤم وهم أصحاب الشقاء وبعد أن فصل القول في بيان درجتهم في العذاب المقيم عرج على تفصيل آخر وهو بيان سبب هذا العذاب وتعليق استقرار أصحاب الشمال في النار فكان علهم السيء في دار الدنيا. ثم يعود النص القرآني الكريم إلى تقانة الإجمال - التفصيل في آخر السورة المباركة معضداً ذلك بأسلوب بديعي آخر هو رد العجز على الصدر الذي يعتمد التكرار.





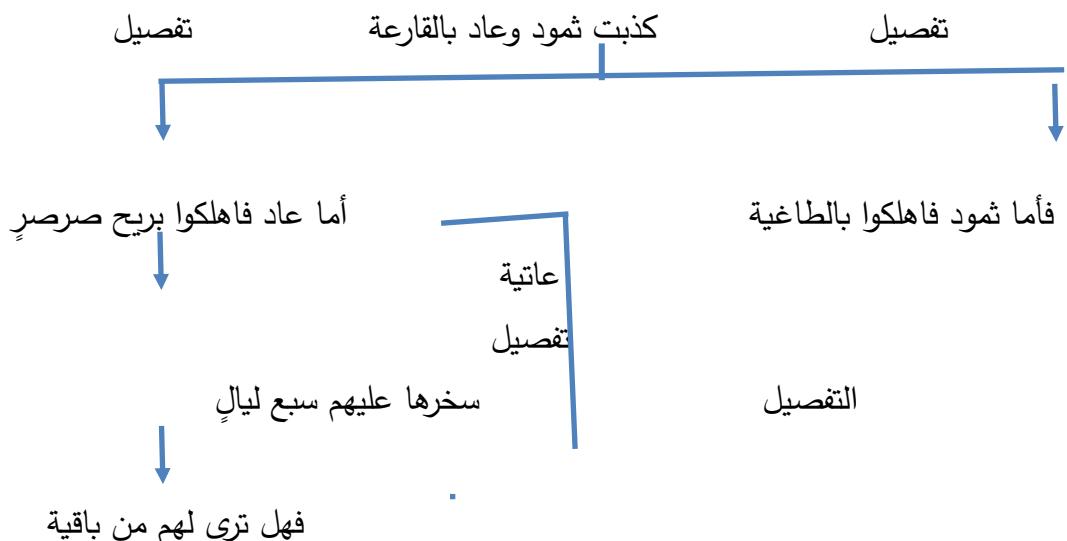
وهذا يدل على تعاضد ثلاث علاقات دلالية في النص فازداد الحب قوة وأحدث أثراً لدى المتلقى؛ لأنه يخلق لديه نوعاً من التأهف للمعرفة التفصيلية التي تتبع الإجمال. (حسان، ٢٠١٧، ص: ٢٠٥)

لقد كان لتقانة الإجمال- التفصيل فاعلية كبيرة في إظهار الدلالات المائزة بين المكونات المتشابهة عن طريق تفصيل صفاتها وبيان أحوالها وهذا ما حدث في التعرير بين جنة النعيم وجنة أصحاب اليمين بوساطة ذكر أحوالها وبيان درجة من ينال إحدى الجنتين ومنزلته فلولا التفصيل ما اهتدينا إلى ذلك الفرق كذلك بناء الأسلوب جاء متلائماً مع المعنى المعبر عنه ، فكان البناء الأول (إجمال > تفصيل) فقد كان مفتاح السورة المشرفة ينتقل من الإجمال إلى التفصيل لأن الكلام يدور حول أمر عظيم وحدث جسيم فيكون المتلقى في حالة ترقب لبيان حال ذلك اليوم وما يجري فيه فلم تتغير بنية الإجمال- التفصيل إنما سارت مساراً واحداً لشد ذهن المتلقى من جهة وشد المعاني وربط الآيات بعضها بعض من جهة أخرى. أما البناء الثاني فكان أكثر تشعباً وتفرعاً وامتداداً لفظياً ومعنىًّا وهذا متآثر من طبيعة الموضوع المراد عرضه فقد تعلق بتفاصيل كثيرة كما إن أهمية الموضوع اقتضت التدرج في تفصيل تلك الصفات والأحوال فلم يذكرها دفعة واحدة لغاية الترغيب والترهيب، فجاء بناء الأسلوب مختلفاً عن سابقه، إجمال > تفصيل > تفصيل التفصيل.

أما البناء الثالث فجاء في مرحلة اختتام السورة المباركة، وكان غرضه التأكيد على ما تقدم ذكره من أصناف الناس يوم القيمة وما آلوا اليه من ثواب أو عقاب فحافظ على تراتبية الأصناف، وكان مختصرا لما تقدم بيانه وعرضه وتفصيله، وقد ابتدأ بالإجمال وانتهى بالإجمال، فكان البناء مغلقا وكأنه ينهي هذا الموضوع ويقطع القول فيه ويغلق الملف، إجمال > تفصيل > إجمال > تفصيل > إجمال .

وبناء على ما تقدم نلحظ جيدا استمرارية الدلالات و تلامح الألفاظ في السورة الكريمة عن طريق توظيف علاقة الإجمال- التفصيل التي شدت عناصر السورة .

أما في سورة الحاقة فقد ذكرت الحاقة وهي القيمة وقد سمتها بالقارعة والواقعة وقد ساقت الكلام فيها في فصول ثلاثة :- فصل تذكر فيه إجمالاً الأمم الذين كذبوا بها فأخذهم الله أخذة رابية، وفصل تصف فيه الحاقة وانقسام الناس فيها إلى أصحاب اليمين وأصحاب الشمال واختلاف حالهم بالسعادة والشقاء وفصل تؤكد فيه صدق القرآن في إنبائه بها وأنه حق اليقين (الطباطبائي، ١٩٩٧: ٣٩١-٣٩٢) ونلحظ أن بنية الإجمال- التفصيل في الآيات الكريمة إنما تعتمد أسلوب الجمع والتقسيم مثل قوله تعالى: ﴿ كَذَّبُتْ ثَمُودُ وَعَادُ بِالْفَارِعَةِ ﴾ فَأَمَّا ثَمُودُ فَاهْلَكُوا بِالْطَّاغِيَةِ ﴿ وَأَمَّا عَادُ فَاهْلَكُوا بِرِيحٍ صَرْصَرٍ عَاتِيَةٍ سَخَّرَهَا عَلَيْهِمْ سَبْعَ لَيَالٍ وَثَمَانِيَةً أَيَّامٍ حُسُومًا فَتَرَى الْقَوْمَ فِيهَا صَرْعَى كَانُهُمْ أَعْجَازٌ نَحْلٌ حَاوِيَةٌ فَهَلْ تَرَى لَهُمْ مِنْ بَاقِيَةٍ ﴾ إذ جمعت السورة المباركة (ثمود وعاد) تحت حكم واحد وهو التكذيب بالقارعة ثم قدمت بيانا تفصيليا لأثر تكذيب كل منهما بالقارعة موظفة أسلوب التقسيم بالحرف (أما) أيضاً اتجهت بنية التفصيل اتجاهات متعددة من الإجمال إلى التفصيل وإلى تفصيل التفصيل .



اما بنية الإجمال الأخرى في السورة المشرفة فتقوم على بناء منح الدلالة امتداداً في النص القرآني مع استمرارية المعنى التي أدت إلى شد أجزاء النص فضلاً عن حالة التنوع في عرض الموضوع المراد إيصاله فلم يأت وفقاً لنمط واحد أو على شكل واحد بل تكون في أشكال بنائية متعددة منحت النص القرآني نشاطاً وحيوية فجاء في قوله تعالى: ﴿فَإِذَا نُفَخَ فِي الصُّورِ نُفَخَةً وَاحِدَةً وَحُمِلَتِ الْأَرْضُ وَالْجِبَالُ فَدُكَّتَا دَكَّةً وَاحِدَةً فَيَوْمَئِذٍ وَقَعَتِ الْوَاقِعَةُ﴾ وانشقت السماء وهي يومئذ واهية والمملأ على أرجائهما وتحمل عرش ربك فوقهم يومئذ ثمانيه يومئذ تعرضون لا تخفى منكم خافية فاما من اوتى كتابه بيمينه فيقول هاوم اقرعوا كتابيه إتي ظنت اتي ملأ حسابيه فهو في عيشة راضية في جنة عالية قطوفها دانية كلوا واشربوا هنينا بما أسلفتم في الأيام الحالية وأماما من اوتى كتابه بشماله فيقول يا ليثي لم اوت كتابيه ولم اذر ما حسابيه يا ليثها كانت القاضية ما اعني عني مالية هك عني سلطانية خذوه فغلوه ثم الجحيم صلوه ثم في سلسلة ذرعها سبعون ذراعا فاسلكوه إنك كان لا يؤمن بالله العظيم ولا يحصن على طعام المسكين فليس له اليوم هاهنا حميم ولا طعام إلا من غسلين لا يأكله إلا الخاطئون لقد جاءت بنية الإجمال التفصيل في هذه الآيات الشريفة على نحو مختلف ومتعدد تجديداً للعرض البنائي وجذباً لنفوس المتقين وتنشيطاً لأذهانهم فهذه الآيات لا تقوم على بنية واحدة إنما تتكون من بني إجمالية - تفصيلية صغيرة تقع ضمن البنية الكبرى وهذا هو الفصل الثاني من الآيات ، إذ يعرف الحافة ببعض أشراطها ونبذة مما يقع فيها ، إن البنية الإجمالية الكبرى تقوم على:- تفصيل اول < إجمال اول > تفصيل ثاني < إجمال ثاني > تفصيل ثالث < تفصيل .

اما البنى الإجمالية الصغرى فهما اثنان:- الأولى:- تمثل بذكر بعض أشراط الحافة في قوله تعالى: ﴿فَإِذَا نُفَخَ فِي الصُّورِ نُفَخَةً وَاحِدَةً وَحُمِلَتِ الْأَرْضُ وَالْجِبَالُ فَدُكَّتَا دَكَّةً وَاحِدَةً﴾ وهي تفصيل أول لأهوال القيامة وما يجري فيها ويأتي قوله تعالى: ﴿فَيَوْمَئِذٍ وَقَعَتِ الْوَاقِعَةُ﴾ إجمالاً لكل تلك الأهوال ولغيرها أيضاً مما سيأتي تفصيله فوقعت الواقعة تعني قامت القيامة ويأتي قوله: ﴿وَانشَقَتِ السَّمَاءُ فَهِيَ يَوْمَئِذٍ وَاهِيَّةً وَالْمَلَكُ عَلَى أَرْجَائِهَا وَيَحْمِلُ عَرْشَ رَبِّكَ فَوْقَهُمْ يَوْمَئِذٍ ثَمَانِيَّةً﴾ تفصيل متم لوصف أهوال ذلك اليوم العظيم . فيكون شكل

البناء الأول:

تفصيل أول > إجمال > تفصيل ثاني

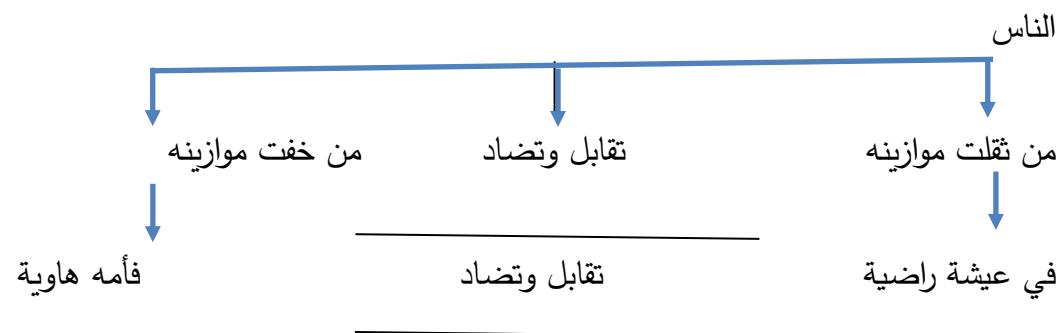
أما البنية الإجمالية- تفصيلية الصغرى الثانية فتقع في قوله تعالى: ﴿يَوْمَئِذٍ تُعَرَّضُونَ لَا تَحْفَى مِنْكُمْ حَافِيَةٌ فَأَمَا مَنْ أُوتِيَ كِتَابَهُ بِيَمِينِهِ فَيَقُولُ هَأُمُّ افْرَءُوا كِتَابِيَهُ إِلَيْيَ ظَنِّنْتُ أَنِّي مُلَاقٍ حِسَابِيَهُ فَهُوَ فِي عِيشَةٍ رَّاضِيَةٍ فِي جَنَّةٍ عَالِيَّةٍ قُطُوفُهَا دَانِيَّةٌ كُلُوا وَاشْرِبُوا هَنِيَّا بِمَا أَسَفْتُمْ فِي الْأَيَّامِ الْخَالِيَّةِ وَأَمَا مَنْ أُوتِيَ كِتَابَهُ بِشَمَالِهِ فَيَقُولُ يَا لَيْتَنِي لَمْ أُوتِ كِتَابِيَهُ وَلَمْ أَذِرِ مَا حِسَابِيَهُ يَا لَيْتَهَا كَانَتِ الْفَاضِيَّةَ مَا أَغْنَى عَنِي مَالِيَهُ هَلَكَ عَنِي سُلْطَانِيَهُ خُذُوهُ فَعُلُوُهُ ثُمَّ الْجَحِيمَ صَلُوُهُ ثُمَّ فِي سِلْسِلَةٍ ذَرْعُهَا سَبْعُونَ ذِرَاعًا فَأَسْلُكُوهُ إِنَّهُ كَانَ لَا يُؤْمِنُ بِاللهِ الْعَظِيمِ وَلَا يَحْضُرُ عَلَى طَعَامِ الْمِسْكِينِ فَلَيْسَ لَهُ الْيَوْمَ هَاهُنَا حَمِيمٌ وَلَا طَعَامٌ إِلَّا مِنْ غِسْلِينِ لَا يَأْكُلُهُ إِلَّا الْخَاطِئُونَ﴾ فيتتحقق الإجمال في الآية الكريمة فالعرض يومئذ على الله تعالى وهو يوم القضاء وإظهار ما عند الإنسان من اعتقاد وعمل إظهارا لا تخفي معه عقيدة خافية ولا فعلة خافية وذلك بتبدل الغيب شهادة والسر علنا فتدخل جميع البشر تحت حكم واحد هو يظهر أنكم في معرض على علم الله ويظهر كل فعله خافية من افعالكم، وما بعد هذه الآية الكريمة هو تفصيل ذلك العرض، إذ ينقسم الناس قسمين فمنهم من يأخذ كتابه بيمينه ومنهم من يأخذ كتابه بشماله وتتفرق من كل صنف من هذين الصنفين تفريعات تفصيلية تعرض لأحوال كل من الصنفين، إن أسلوب التقسيم بـ (إما) تتضح علاقة الإجمال- التفصيل بشكل واضح فهي أداة تفصيلية متضمنة معنى الشرط ولكونه يقوم على ذكر مبهم ثم يقسمه ويضيفه إلى جزئه الخاص به يتضح التفصيل، إذ إن المعروف أن الأشياء تتمثل بالأحكام العامة لكنها تفترق في الجزئيات الدقيقة وفي النفس البشرية ميل واضح إلى الإمام بجزئيات الشيء وإدراك وجوه التباين بين المتقابلات (حسان، ٢٠١٧ : ٢٠٠) وأسلوب التقسيم أتاح انشطار بنية التفصيل إلى مجموعتين، المجموعة الأولى: ﴿مَنْ أُوتِيَ كِتَابَهُ بِشَمَالِهِ﴾ وقد انبثق من كل مجموعة عناصر تفصيلية متكاملة وفقاً لعلاقات منطقية رابطة النتائج بأسبابها الأمر الذي أحدث تواصلاً معنوياً على صعيدين: الصعيد الأول التواصل المعنوي بين عناصر كل مجموعة والصعيد الثاني التواصل المعنوي بين عناصر كل مجموعة مع عناصر المجموعة الأخرى، وهذا التواصل قائم على فنون بديعية متلاحمة مع علاقة الإجمال- التفصيل مثل: المقابلة والتضاد. إن علاقة الإجمال- التفصيل لا تتجه من المجمل > المفصل في جميع المواطن فقد يتغير اتجاهها فتكون من المفصل > المجمل تحقيقاً لغاية معينة؛ لأن مجيء الإجمال بعد التفصيل له وقع في نفس السامعين (ابن عاشور، ١٨٨٤ : ٣٠٢) وقد عبر عنه بالغاية التداولية. (حسان، ٢٠١٧ : ١٩٧)

المبحث الثالث

الخصائص الأسلوبية لعلاقة الإجمال - التفصيل

لقد أظهر أسلوب الإجمال والتفصيل عدداً من الخصائص الأسلوبية والبنائية في الصياغة القرآنية ومن هذه الخصائص خاصية التفصيل (القرآن، ٩٩٤ م: ص ٩-٥٤) وتتصف بنية التقسيم على نحو عام بهذه الخاصية تستمد خاصية التفصيل تشكيلاً من علاقة الإجمال بالتفصيل فكل تركيب تبثق منه عناصر جزئية تكون بمجموعها التفصيل فتكون لها القدرة على ربط أجزاء النص بعضها مع بعضها الآخر وشد الدلالة بين أجزائها . ومنه قوله تعالى: ﴿الْقَارِعَةُ مَا الْقَارِعَةُ وَمَا أَدْرَكَ مَا الْقَارِعَةُ يَوْمٌ يَكُونُ النَّاسُ كَالْفَرَاشِ الْمُبْثُوْثِ وَتَكُونُ الْجِبَالُ كَالْعِهْنِ الْمَنْفُوشِ فَأَمَّا مَنْ تَلَقَّتْ مَوَازِينُهُ فَهُوَ فِي عِيشَةٍ رَاضِيَةٍ وَأَمَّا مَنْ حَفَّتْ مَوَازِينُهُ فَأُمَّهُ هَاوِيَةٌ﴾ (القارعة: ١-٩)

إنَّ بنية الإجمال في هذه الآيات متحققة في كلمة (النَّاسُ) التي تنشر إلى عنصرين يشكلان بنية التفصيل هما ﴿فَأَمَّا مَنْ تَلَقَّتْ مَوَازِينُهُ﴾ و﴿وَأَمَّا مَنْ حَفَّتْ مَوَازِينُهُ﴾ فينقسم الناس في ذلك اليوم إلى قسمين جزءاً لأعمالهم فالمؤمنون (تلقوا موازينهم) والكافرون (خفت موازينهم) إن حيز اشتغال خاصية التفصيل متأتٍ من العلاقة القائمة بين عنصرين التفصيل (المؤمنون والكافرون) ونلاحظ أن العلاقة بينهما تقوم على ملحوظ بلامع هو التقابل القائم على التضاد الذي ألقى بظلاله على البنية التفصيلية عامة ذلك أن خاصية التفصيل أدت إلى انتباخ تركيبات متقابلة ومتضادة في آن واحد من كل عنصر من عناصر التفصيل في تناقض واضح لتنشر في الآيات الكريمة ، ومن الواضح أن التركيب المتبثق من كل عنصر تقييم علاقة تضاد مع بنية الإجمال المقابل له في العنصر الآخر فالعنصر الأول (من) الذي يشير إلى المؤمنين ينبع من تركيبان: أولهما: ﴿تَلَقَّتْ مَوَازِينُهُ﴾ وثانيهما: ﴿فَهُوَ فِي عِيشَةٍ رَاضِيَةٍ﴾ والعنصر الثاني (من) الذي يشير إلى الكافرين ينبع عن تركيبان أيضاً الأول ﴿حَفَّتْ مَوَازِينُهُ﴾ والثاني ﴿فَأُمَّهُ هَاوِيَةٌ﴾ وما لاشك فيه اننا نلاحظ ان العلاقة بين التركيب الأول في كل من العنصرين علاقة قائمة على التضاد في سياق تقابلية فنجد ان ﴿حَفَّتْ﴾ تتصاد مع ﴿تَلَقَّتْ﴾ كذلك التضاد بين الألفاظ ﴿فَأُمَّهُ هَاوِيَةٌ﴾ التي تدل على جهنم و﴿فِي عِيشَةٍ رَاضِيَةٍ﴾ التي تدل على الجنة .



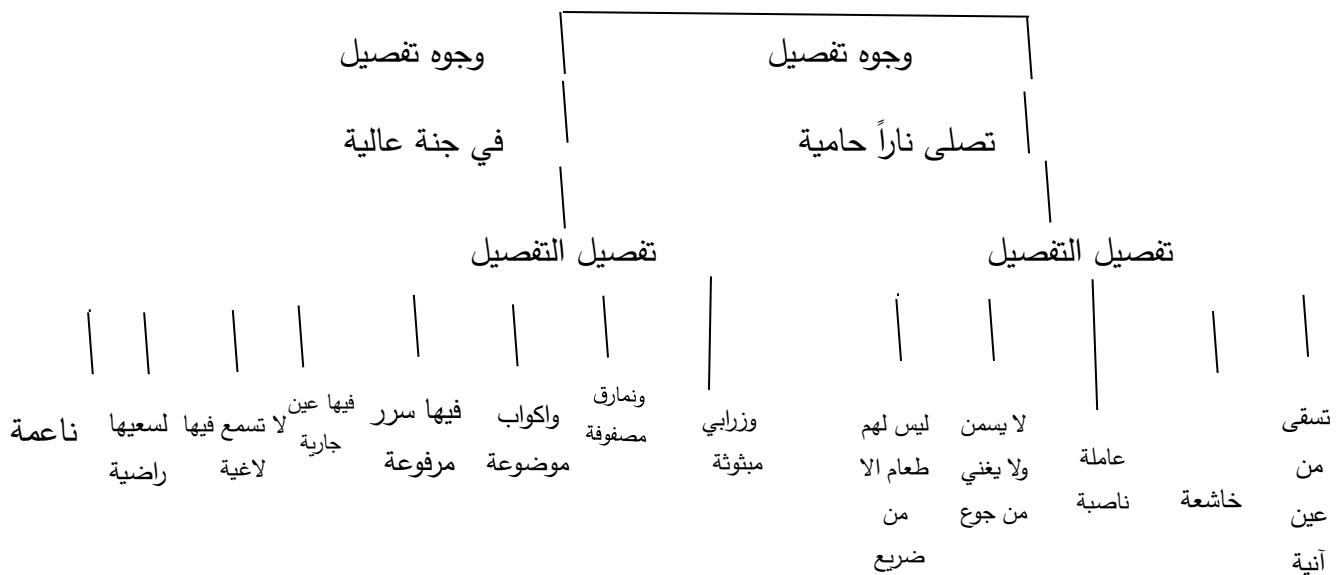
ومن الخصائص البنائية ذات البعد التواصلي الانتشاري الممتد في النص هي خاصية (التوزيع) التي ترتبط ببنية التفريق كثيراً ، وتقوم هذه الخاصية على تكرار عنصر الإجمال مرتين أو أكثر وكل تكرار يرتبط بعناصر التفصيل فيبدو الإجمال متوزعاً بين العناصر كقوله جلّ وعلا: **﴿هَلْ أَثَاكَ حَدِيثُ الْغَاشِيَةِ ﴾ وُجُوهٌ يَوْمَئِذٍ حَاسِعَةٌ ﴾ عَامِلَةٌ نَاصِبَةٌ ﴾ تَصْلَى نَارًا حَامِيَةٌ تَشْقَى مِنْ عَيْنٍ آنِيَةٌ ﴾ لَيْسَ لَهُمْ طَعَامٌ إِلَّا مِنْ صَرِيعٍ ﴾ لَا يُسْمِنُ وَلَا يُغْنِي مِنْ جُوعٍ ﴾ وُجُوهٌ يَوْمَئِذٍ نَاعِمَةٌ ﴾ لِسَعْيِهَا رَاضِيَةٌ فِي جَنَّةٍ عَالِيَةٍ ﴾ لَا تَسْمَعُ فِيهَا لَاغِيَةً ﴾ فِيهَا عَيْنٌ جَارِيَةٌ ﴾ فِيهَا سُرُرٌ مَرْفُوعَةٌ ﴾ وَأَكْوَابٌ مَوْضُوعَةٌ ﴾ وَنَمَارِقٌ مَصْفُوفَةٌ ﴾ وَرَزَابٌ مَبْتُوَثَةٌ ﴾ . (الغاشية: ١٦-١)**

فنلاحظ أن الإجمال في هذه الصياغة ينقسم على نفسه قسمين وكل قسم تحيط به عناصر تفرق عن العناصر المحيطة بالقسم الثاني . إن الإجمال في الآيات الكريمة في كلمة **«وُجُوهٌ»** التي تقسم إلى قسمين متكررين لكن التكرار هنا لا يأتي مستعيناً بأسلوب العطف لوجود افتراق بين القسمين هذا الافتراق يقوم على التقابل المبني على التضاد بين عنصري التفصيل، إن هذه الوجوه تثير جملة من العلاقات الدلالية داخل النص الشريف، هذه العلاقات يؤسس لها أسلوب التفريق فالعلاقة الأولى هي علاقة توحد بين الوجوه ،إذ الوجوه كلها من جنس واحد ومن نوع واحد ظاهرياً لكن سرعان ما يقع التباهي بينها محققاً تفريقاً بفرق يفيد معنى الزيادة والترجح فيما هو بصدده من مدح أو ذم فتشمل بذلك العلاقة الثانية وهي علاقة تجسد معنى الافتراق بين الوجوه، وهذا الأسلوب البديعي يحدث تأثيراً عميقاً لدى الملتقي؛ لأنه يدل على وجه الاختلاف بين النوعين/ الوجوه بعد أن حسب للوهلة الأولى أنها متفقة. إن علاقة الافتراق توسيع علاقة جديدة يظهرها السياق التقابلية المتضمن لأسلوب التضاد وهي علاقة التناقض في صفات تلك الوجوه وما ستصدح إليه من أحوال. كما أن هذه الخاصية تتيح قدرًا كبيرًا للاستمرار في توجيه المعنى نفسه عن طريق انتظام سلاسل من الجمل لتشكيل بنية متواالية الأحداث، فنجد أن هناك علاقة تواصل بين عناصر الوجوه الأولى ،فضلاً عن أنها عناصر منسجمة فيما بينها لتأدية المعنى .

فقد اتصفـتـ بـأنـهاـ **﴿خـاـشـعـةـ﴾** يومـ الـقيـامـةـ أيـ ذـلـيلـةـ وـهـيـ لـابـدـ لـهـاـ أـنـ تكونـ **﴿عـاـمـلـةـ﴾** **﴿نـاـصـبـةـ﴾** أيـ فيـ حـالـةـ تـعـبـ وـشـقـاءـ وـهـوـ أـمـرـ مـلـازـمـ لـحـالـةـ الذـلـ الـتـيـ تـعـيـشـهاـ تـلـكـ الـوـجـوـهـ،ـ وـإـنـ جـزـاءـ هـاـ أـنـهاـ **﴿تـصـلـىـ نـارـاـ حـامـيـةـ﴾** وـ**﴿تـشـقـىـ مـنـ عـيـنـ آـنـيـةـ﴾** وـ**﴿لـيـسـ لـهـمـ طـعـامـ إـلـاـ مـنـ صـرـيـعـ﴾** وـ**﴿لـاـ يـسـمـنـ وـلـاـ يـغـنـيـ مـنـ جـوـعـ﴾** وـلـنـاـ أـنـ نـلـاحـظـ عـلـاقـةـ التـوـاـصـلـ وـالـاستـمـارـ بـيـنـ عـنـاصـرـ الـقـسـمـ الـثـانـيـ فـهـذـ الـوـجـوـهـ **﴿نـاعـمـةـ﴾** وـ**﴿لـسـعـيـهـاـ رـاضـيـةـ﴾** وـهـيـ نـتـيـجـةـ طـبـيـعـيـةـ؛ـ لـأـنـ الـوـجـوـهـ الـنـاعـمـةـ هـيـ رـاضـيـةـ لـمـاـ سـعـتـ لـهـ فـيـ دـارـ الـدـنـيـاـ فـيـكـوـنـ مـقـامـهـ **(كـ كـ)** الـجـنـةـ الـتـيـ **﴿لـاـ تـسـمـعـ فـيـهـاـ لـاغـيـةـ﴾** وـ**﴿فـيـهـاـ عـيـنـ جـارـيـةـ﴾** وـ**﴿فـيـهـاـ سـرـرـ مـرـفـوعـةـ﴾** وـ**﴿وـأـكـوـابـ﴾** **﴿مـوـضـوـعـةـ﴾** وـ**﴿وـنـمـارـقـ مـصـفـوـفـةـ﴾** وـ**﴿وـرـزـابـ مـبـثـوـثـةـ﴾** وـكـلـهـاـ عـنـاصـرـ أـسـاسـيـةـ فـيـ تـكـوـنـ صـورـةـ النـعـيمـ .

أماـ بـنـيـةـ الـإـجـمـالـ وـالـتـفـصـيلـ فـتـجـهـهـ مـنـ الـإـجـمـالـ إـلـىـ التـفـصـيلـ وـمـنـ التـفـصـيلـ إـلـىـ تـفـصـيلـ التـفـصـيلـ وـهـيـ بـذـلـكـ تـزـيدـ التـعـالـقـ بـيـنـ أـفـكـارـ الـنـصـ وـمـعـانـيـهـ وـأـلـفـاظـهـ فـيـ تـنـامـ مـنـطـقـيـ .

الإجمالي



لـقـدـ تـدـاـخـلـتـ عـلـاقـةـ الـإـجـمـالـ-ـالـتـفـصـيلـ فـيـ أـلـبـ سـورـ الـقـيـامـةـ مـعـ عـلـاقـاتـ دـلـالـيـةـ ثـانـوـيـةـ أـخـرـىـ مـنـ قـبـيلـ عـلـاقـةـ الـمـقـابـلـةـ وـعـلـاقـةـ التـضـادـ وـعـلـاقـةـ الشـرـطـ وـجـوابـ الشـرـطـ وـعـلـاقـةـ السـبـبـ وـالـنـتـيـجـةـ،ـ لـنـأـخـذـ قـوـلـهـ تـعـالـىـ:ـ **﴿فـإـنـاـ جـاءـتـ الـطـامـةـ الـكـبـرـىـ يـوـمـ يـتـذـكـرـ الـإـنـسـانـ مـاـ سـعـىـ﴾** وـ**﴿وـبـرـرـتـ الـجـحـيـمـ لـمـنـ يـرـىـ﴾** وـ**﴿فـأـمـاـ مـنـ طـغـىـ وـأـثـرـ الـحـيـاةـ الـدـنـيـاـ فـإـنـ الـجـحـيـمـ هـيـ الـمـأـوـىـ وـأـمـاـ مـنـ خـافـ مـقـامـ رـبـهـ وـنـهـيـ النـفـسـ عـنـ الـهـوـىـ فـإـنـ الـجـنـةـ هـيـ الـمـأـوـىـ﴾** (الـنـازـعـاتـ:ـ ٤١ـ٣٤ـ)

انـ الـإـجـمـالـ مـتـضـمـنـ فـيـ قـوـلـهـ تـعـالـىـ:ـ **﴿يـوـمـ يـتـذـكـرـ الـإـنـسـانـ مـاـ سـعـىـ﴾** وـقـدـ رـافـقـتـ هـذـاـ الـإـجـمـالـ صـفـةـ تـحـدـدـ حـقـيـقـةـ الـإـنـسـانـ فـيـ الـحـيـاةـ الـدـنـيـاـ هـيـ فـيـ قـوـلـهـ:ـ **﴿مـاـ سـعـىـ﴾** فـاـلـإـنـسـانـ يـكـتـبـ صـفـتـهـ وـحـقـيـقـتـهـ مـنـ طـبـيـعـةـ سـعـيـهـ فـيـ الـحـيـاةـ الـدـنـيـاـ .

أما بنية التفصيل فنجد أنها تقسم إلى قسمين عبر توظيف أسلوب التقسيم:

الأول - (من) في قوله: **﴿فَأَمَّا مَنْ طَغَى﴾**

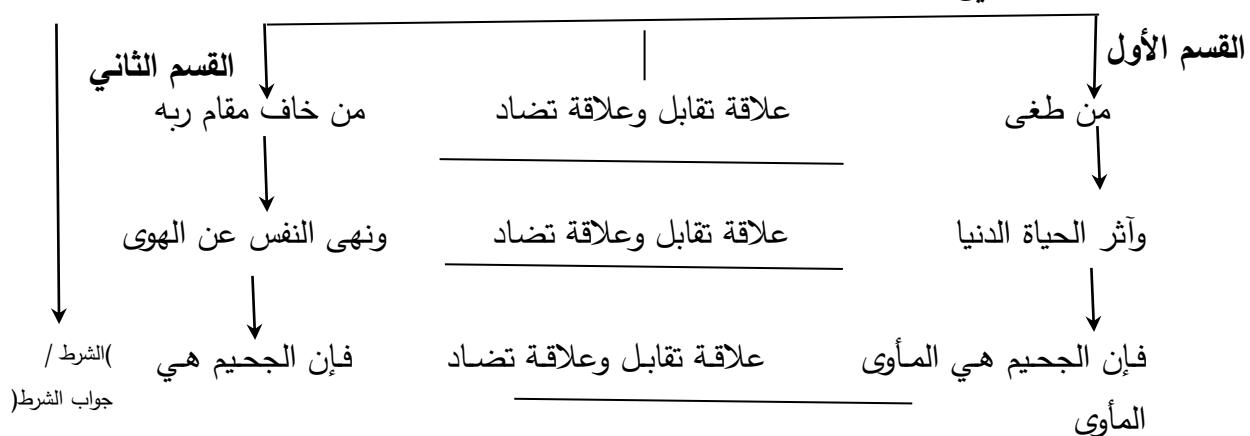
الثاني: (من) في قوله: **﴿وَأَمَّا مَنْ خَافَ مَقَامَ رَبِّهِ﴾**

وتحدد صفات القسمين على وفق الصفات المرافقة لكل منهما فال الأول: ترافقه صفتاً **طَغَى** و **وَأَثَرَ الْحَيَاةَ الدُّنْيَا** وأما الثاني: فترافقه صفتاً **خَافَ مَقَامَ رَبِّهِ** و **وَنَهَى النَّفْسَ عَنِ الْهَوَى** الواضح أن علاقات الحب في الآيات الكريمة تتجه اتجاهين: الأول: يتوجه اتجاهها عمودياً نحو علاقة التواصل ، الثاني: يتوجه اتجاهها أفقياً نحو علاقة المقابلة المبنية على التضاد.

لقد أظهرت علاقة التواصل دلالتها الجزئية عن طريق توظيف علاقة الشرط وجواب الشرط باستعمال الأداة (أاما) وهي اداة تفصيلية متضمنة معنى الشرط وهذا الأسلوب يجرد سائلاً ضمنياً لغرض الإخبار ولغرض إيصال المقاصد بطريقة ضمنية أيضاً فتأتي علاقة (الشرط / جواب الشرط) الدلالية لتكون مفتاحاً للولوج إلى مقاصد السورة الكريمة وربط عناصر الجمل.

أما علاقة التقابل المتدخلة مع علاقة التضاد فتحقق كثافة دلالية أدت إلى تعدد الأفكار وتنوعها في ذهن المتلقي فتشده وتدفعه للانتقال إلى مرحلة دلالية أخرى **﴿يَوْمَ يَتَذَكَّرُ الْإِنْسَانُ مَا سَعَى﴾** (الإجمال). لقد وظفت العلاقات السالفة لبناء سياق منطقي رابطة السبب بنتيجته الحتمية ذلك عن طريق ملاحظة حركة القسم الأول من قسمي التفصيل الذي يسلك أحد طرفي الثانية الدينية (الإيمان/الكفر) وهو طرف الكفر ذلك أن هذا الإنسان كان قد طغى ، ولم يهذب نفسه، ولم يستعد للأخرة بسبب انهماكه وانشغاله بالحياة الدنيا فيكون جزاؤه **﴿الْجَحِيمُ هِيَ الْمَأْوَى﴾** أما القسم الثاني فهو يسلك طرف الإيمان فقد خاف مقام ربه ومنع نفسه عن اتباع الشهوات وأدبهما لذا فإن جزاءه **﴿الْجَنَّةُ هِيَ الْمَأْوَى﴾**.

التفصيل



مع حضور العلاقة السببية في ختام السورة

وعلينا القول إن سور القيامة في مجملها تتضمن هذه العلاقات الدلالية الثانوية المتداخلة مع العلاقة الكبرى للإجمال والتفصيل مسهمة في ربط المعاني بعضها ببعضها الآخر وتكثيف البنية الدلالية مؤدية إلى قوة الحبك لجعل النص أكثر تماساً والتحاماً.

الخاتمة

مثلت علاقة الإجمال - التفصيل ملحاً بدعيّاً أسهم في ربط النص ببنائه العليا ، ذلك بما اشتملت عليه من ملاحظة بدعيّة كانت لها القدرة على ربط أجزاء النص بعضها الآخر ، وشد الدلالة بين عناصرها من طريق استمرار تلكم الدلالة في مقاطع النص ، وقد تمتعت علاقة الإجمال - التفصيل بخصائص أسلوبية وبنائية وفرت الامتداد اللفظي والمعنوي داخل النص بما حازته من صفات انتشارية و توزيعية فتتعالق بفضل ذلك في تحقيق حبك النص . فضلاً عن أنّ سور القرآنية المشرفة - عينة البحث - حازت بنية عليا واحدة فتوحد موضوعها مما وفر لها ترابطاً تركيبياً واستمرارية دلالية اتضحت في ثنايا البحث .

المصادر

القرآن الكريم

- بن عاشر، الشيخ محمد الطاهر (١٨٨٤م)، تفسير التحرير والتتوير، الدار التونسية للنشر، تونس.
- بوجراند، روبرت دي (١٩٩٨م)، النص والخطاب والإجراء، ترجمة: د. تمام حسان، ط١.
- بوقرة، الأستاذ الدكتور نعمان (٢٠١٢م)، لسانيات الخطاب مباحث في التأسيس والإجراء، دار الكتب العلمية، ط١، بيروت - لبنان.
- الجزار، د. محمد فكري (١٩٩٥م)، لسانيات الاختلاف، الهيئة العامة لقصور الثقافة، القاهرة.
- حسان ، د. أمل سلمان (٢٠١٧م)، الأساليب البديعية من منظور اللسانيات النصية خطاب عبد الله ابن المفعع أنموذجاً، تموز للطباعة والنشر والتوزيع، ط١، دمشق.
- الحموي ،الشيخ نقى الدين اي بكر على المعروف بان حجة(١٩٨٧م)، خزانة الأدب وغاية الأدب، (ت١٩٣٧هـ)، شرح عصام شعيبتو، منشورات دار مكتبة الهلال، ط١، بيروت ،لبنان.
- خطابي ، د. محمد(٢٠١٢م) ، لسانيات النص مدخل إلى انسجام الخطاب، المركز الثقافي العربي، الدار البيضاء ، ط٣، المغرب.
- الشيزري، أبو المظفر مؤيد الدولة مجد الدين أسامة بن علي بن مرشد بن نصر بن منقد الكناني الكلبي (د.ت)، البديع في نقد الشعر، (١٤٥٨هـ)، تحقيق: د.أحمد أحمد بدوي (١٣٨٤هـ)، د.حامد عبد المجيد، مراجعة:الأستاذ إبراهيم مصطفى، الجمهورية العربية المتحدة- وزارة الثقافة والإرشاد القومي- الإقليم الجنوبي- الإدراة العامة للثقافة، مصر.
- الصبيحي، محمد الأخضر (د.ت)، مدخل إلى علم النص و مجالات تطبيقه، منشورات الاختلاف، الدار العربية للعلوم ناشرون، (د.ط).
- صيام ، د. محمود عبدالله محمد(١٩٩٩م)، علم البديع بين التأصيل الذاتي والتطبيق الواقعي، مطبعة حكاية، ط١.
- الطباطبائي، العالمة السيد محمد حسين (١٩٩٧م)، تفسير الميزان، منشورات مؤسسة الأعلمي للمطبوعات، بيروت - لبنان.
- عبد الراضي، د. أحمد محمد (٢٠٠٨م)، نحو النص بين الأصالة والحداثة، مكتبة الثقافة الدينية، القاهرة، ط١.
- عثيق ، د. عبد العزيز (٢٠٠٦م)، علم البديع، دار الآفاق العربية للطباعة والنشر والتوزيع، ط١، مدينة نصر ، القاهرة.
- العسكري، أبو هلال الحسن بن عبد الله بن سهل(٢٠١٣م) ، الصناعتين، (١٤٣٩هـ)، تحقيق: علي محمد البحاوي، محمد أبو الفضل إبراهيم، المكتبة العصرية، صيدا - بيروت.

القفي، صبحي إبراهيم (٢٠٠٠م)، علم اللغة النصي بين النظرية والتطبيق دراسة تطبيقية على السور المكية، دار قباء للطباعة والنشر والتوزيع، ط١.

القرعان ، فايز (١٩٩٤) ، الإجمال والتفصيل في القرآن (دراسة تحليلية) ، بحث منشور في مجلة أبحاث اليرموك سلسلة الآداب واللغويات ، المجلد ١٢ ، العدد ١.

القرزيوني، جلال الدين محمد بن عبد الرحمن بن عمر بن أحمد بن محمد المعروف بالخطيب (٢٠٠٣م)، الإيضاح في علوم البلاغة، المعاني والبيان والبديع، (ت ٦٧٣٩ھ)، وضع حواشيه: إبراهيم شمس الدين، دار الكتب العلمية، ط١، بيروت، لبنان.

المجيد، د. جميل عبد (١٩٩٨م)، البديع بين البلاغة العربية واللسانيات النصية، الهيئة المصرية العامة للكتابة، د.ط.

مصلوح، د. سعد (١٩٩١م)، نحو اجرمية للنص الشعري - دراسة في قصيدة جاهلية، مجلة فصول، العدد (٢-١).

الموصلي، أبو الفتح ضياء الدين نصر الله بن محمد المعروف بابن الأثير (د.ت)، المثل السائر في أدب الكاتب والشاعر، (ت ٦٣٧ھ)، تحقيق: د. أحمد الحوفي ود. بدوي طبانة، دار نهضة، مصر للطبع والنشر، د.ط ، الفجالة، القاهرة.

نوفل، د. وداد (٢٠١٤م)، البلاغة العربية (علم البديع) ، مؤسسة حورس الدولية للنشر والتوزيع. اليمني ، السيد الإمام يحيى بن حمزة بن علي بن إبراهيم العلوي (١٣٢٢) ، الطراز المتضمن لأسرار البلاغة وعلوم حقائق الإعجاز ، (ت ٦٣٤٩ھ)، دار الكتب الخديوية، طبع بمطبعة المقتضب، مصر.

References

The Holy Quran

Bin Ashur, Sheikh Muhammad al-Tahir (1884 AD), *Tafsir al-Tahrir wa al-Tanwir*, Tunisian Publishing House, Tunis.

Bougrand, Robert D. (1998 AD), Text, Discourse, and Procedure, translated by Dr. Tamam Hassan, 1st ed.

Bougarra, Professor Dr. Naaman (2012 AD), Discourse Linguistics: Studies in Foundation and Procedure, Dar al-Kutub al-Ilmiyyah, 1st ed., Beirut, Lebanon.

Al-Jazzar, Dr. Muhammad Fikri (1995 AD), Linguistics of Difference, General Authority for Cultural Palaces, Cairo.

Hassan, Dr. Amal Salman (2017 AD), Rhetorical Methods from a Textual Linguistics Perspective: The Discourse of Abdullah Ibn al-Muqaffa as a Model, Tammuz for Printing, Publishing, and Distribution, 1st ed., Damascus.

Al-Hamawi, Sheikh Taqi al-Din Ay Bakr Ali, known as Hajjah (1987 AD), The Treasury of Literature and the Goal of Literature (d. 837 AH), commentary by Issam Shaito, Dar Maktabat al-Hilal Publications, 1st ed., Beirut, Lebanon. Khattabi, Dr. Muhammad (2012), Text

- Linguistics: An Introduction to Discourse Coherence, Arab Cultural Center, Casablanca, 3rd ed., Morocco.
- Al-Shaizari, Abu al-Muzaffar Mu'ayyad al-Dawla Majd al-Din Usama ibn Murshid ibn Ali ibn Muqallid ibn Nasr ibn Munqidh al-Kinani al-Kalbi (n.d.), Al-Badi' in Poetry Criticism, (d. 584 AH), edited by: Dr. Ahmad Ahmad Badawi (d. 1384 AH), Dr. Hamid Abdul Majeed, reviewed by: Professor Ibrahim Mustafa,
- United Arab Republic - Ministry of Culture and National Guidance - Southern Region - General Administration of Culture, Egypt.
- Al-Subaihi, Muhammad al-Akhdar (n.d.), Introduction to Textual Linguistics and its Applications, Ikhtilaf Publications, Arab House of Science Publishers, (n.d.).
- Siyam, Dr. Mahmoud Abdullah Muhammad (1999), Al-Badi' between Self-Authentication and Real-Life Application, Hekaya Press, 1st ed.
- Al-Tabataba'i, Allamah Sayyid Muhammad Husayn (1997), Tafsir al-Mizan, Al-A'lami Publications Foundation, Beirut, Lebanon.
- Abdul-Radhi, Dr. Ahmad Muhammad (2008), Towards the Text: Between Authenticity and Modernity, Religious Culture Library, Cairo, 1st ed.
- Atiq, Dr. Abdul-Aziz (2006), The Science of Rhetoric, Dar Al-Afaq Al-Arabiya for Printing, Publishing, and Distribution, 1st ed., Nasr City, Cairo.
- Al-Askari, Abu Hilal Al-Hasan bin Abdullah bin Sahl (2013), Al-Sina'atayn (d. 395 AH), edited by Ali Muhammad Al-Bajawi, Muhammad Abu Al-Fadl Ibrahim, Al-Asriya Library, Sidon, Beirut.
- Al-Faqi, Subhi Ibrahim (2000), Textual Linguistics: Between Theory and Practice: An Applied Study of the Meccan Surahs, Quba House for Printing, Publishing, and Distribution, 1st ed.
- Al-Qura'an, Fayed (1994), "Summary and Detail in the Qur'an (An Analytical Study)," a study published in Yarmouk Research Journal, Literature and Linguistics Series, Volume 12, Issue 1.
- Al-Qazwini, Jalal al-Din Muhammad ibn Abd al-Rahman ibn Umar ibn Ahmad ibn Muhammad, known as al-Khatib (2003), "Clarification in the Sciences of Rhetoric, Semantics, Rhetoric, and Badi'" (d. 739 AH), annotated by Ibrahim Shams al-Din, Dar al-Kutub al-Ilmiyyah, 1st ed., Beirut, Lebanon.
- Al-Majid, Dr. Jamil Abd (1998), "Badi' between Arabic Rhetoric and Textual Linguistics," Egyptian General Book Authority, n.d.
- Maslouh, Dr. Saad (1991), "Towards a Criminal Approach to the Poetic Text - A Study of a Pre-Islamic Poem," Fusul Journal, Issues (1-2).
- Al-Mawsili, Abu al-Fath Diya' al-Din Nasrallah ibn Muhammad, known as Ibn al-Athir (n.d.), "The Common Proverb in the Literature of the Writer and Poet," (d. 637 AH), edited by Dr. Ahmed Al-Hawfi and Dr. Badawi Tabana, Dar Nahda, Misr for Printing and Publishing, 1st edition, Al-Fagala, Cairo.

Nofal, Dr. Widad (2014), Arabic Rhetoric (The Science of Badi'), Horus International Publishing and Distribution Foundation.

Al-Yemeni, Sayyid Al-Imam Yahya bin Hamza bin Ali bin Ibrahim Al-Alawi (1322), The Style Containing the Secrets of Rhetoric and the Sciences of the Truths of Miracles, (d. 349 AH), Khedivial Library, printed by Al-Muqtbas Press, Egypt.