Al-Adab Journal Issue. No (151) Supplement (December) 2024
E-ISSN: 2706-9931 P-ISSN: 1994-473X

The impact of Gender Variable on the Importance of Artificial Intelligence in UAE society

Saeed Saqer Alketbi (PHD Student)
U19102827@sharjah.ac.ae

University Of Sharjah, College of Arts, Humanities and Social Sciences
Prof. Ahmad Falah Alomosh (Ph.D.)
alomosh@sharjah.ac.ae

University Of Sharjah, College of Arts, Humanities and Social Sciences

Copyright (c) 2024 (**Saeed Saqer Alketbi, Prof. Ahmad Falah Alomosh (Ph.D.)**

DOI: https://doi.org/10.31973/jbns5686

This work is licensed under a Creative Commons Attribution 4.0 International License.

Abstract:

This study aimed to reveal the impact of gender variables on the importance of artificial intelligence in the UAE society. The study used the statistical method which was used as a tool for collecting data. The sample of the study consisted of (1000) workers in the Ministry of Interior in the United Arab Emirates.

The results concluded that the field of the importance of artificial intelligence came with an arithmetic average of (2.79) and with a high degree and the field of security quality of life came with an arithmetic average of (2.85) and with a high degree. The results showed that there were no statistically significant in the field of security quality of life according to the (gender) variable, while there are statistically significant differences between the averages of the responses of sample members in the field of (importance of artificial intelligence, and the total degree of the scale) according to the (gender) variable, and the differences came in favor of male gender.

Keywords: artificial intelligence, gender, UAE society

***The authors has signed the consent form and ethical approval**

E-ISSN: 2706-9931 P-ISSN: 1994-473X

أثر متغير النوع على أهمية الذكاء الاصطناعي في مجتمع الإمارات

الباحث سعيد صقر الكتبي
جامعة الشارقة وكلية الآداب والعلوم الإنسانية والاجتماعية _ قسم علم الاجتماع

الأستاذ الدكتور أحمد فلاح العموش
جامعة الشارقة وكلية الآداب والعلوم الإنسانية والاجتماعية _ قسم علم الاجتماع

(مُلَخَّصُ البَحث)

هدفت هذه الدراسة إلى معرفة أثر متغير النوع على أهمية الذكاء الاصطناعي في مجتمع الإمارات، وتم استخدام المنهج الإحصائي، وتكونت عينة الدراسة من (١٠٠٠) مِنْ العاملين في وزارة الداخلية بدولة الإمارات العربية المتحدة من خلال عينة غرضية غير احتمالية، وأظهرت النتائج أن مجال أهمية الذكاء الاصطناعي جاء بمتوسط حسابي (٢.٧٩) بدرجة مرتفعة، وجاء مجال جودة الحياة الأمنية بمتوسط حسابي (٢.٨٥) بدرجة مرتفعة. وبينت النتائج عدم وجود فروق ذات دلالة إحصائية بين متوسطات استجابات أفراد العينة في مجال جودة الحياة الأمنية تبعا لمتغير (الجنس)، بينما توجد وجود فروق ذات دلالة إحصائية بين متوسطات استجابات أفراد العينة في مجال (أهمية الذكاء الاصطناعي، والدرجة الكلية للمقياس)، تبعا لمتغير (الجنس)، وجاءت الفروق لصالح الذكور.

الكلماتُ المفتاحيةِ: الذكاء الاصطناعي، مجتمع الإمارات، النوع.

*** وقع المؤلفون على نموذج الموافقة والموافقة الأخلاقية الخاصة بالمساهمة البشرية في البحث**

المقدمة

تستخدم تقنيات الذكاء الاصطناعي في العديد من مجالات الحياة مثل العمل والصحة والتعليم، ويعد الذكاء الاصطناعي أداة مهمة لتعزيز حقوق الإنسان في كثير من جوانب الحياة، إذ اسهم الذكاء الاصطناعي في تسهيل عملية التعلم والتعليم وتمكين الوصول للمعرفة لجميع شرائح المجتمع، إلا أن العديد من المشكلات والتحديات يجب أخذ بالحسبان عند التعامل مع الذكاء الاصطناعي التي يمكن أن تهدد أو تنتهك حقوق الإنسان عمومًا أو خاصة، وقد يهدد استخدام الذكاء الاصطناعي حق المساواة ومنع التمييز، وهما من أهم عناصر حقوق الإنسان، بالإضافة إلى ذلك، قد تتسبب تقنيات الذكاء الاصطناعي في تهديد حقوق الخصوصية الفردية أو تعزيزها بشكل منظم، بحيث تعمل تلك التقنيات كوسيلة لضمان حقوق الحرية الشخصية والسياسية.

E-ISSN: 2706-9931 P-ISSN: 1994-473X

ولقد تحولت تطبيقات الذكاء الاصطناعي من مجرد أداة مساعدة إلى أداة فاعلة، وتشير التوقعات إلى أن الاعتماد على تطبيقات الذكاء الاصطناعي آخذا بالاستزادة في مختلف الحقول ، فقد أكد فاعليته وتأثيره، خاصة مع ظهور التطورات المذهلة في هذا المجال المدعمة بظهور العديد من نظريات التعلم المعاصرة ، ولا مناص من الاعتراف بأن ثمة مشكلات عديدة قد تصاحب عمليات التحول الذي تولده تكنولوجيا العالم الرقمي، وتقنية الذكاء الاصطناعي التي باتت تقترب من تمثل السلوك الإنساني، و بالمنظور القريب ستجدنا قد تركنا وراءنا المفاهيم والنظم التي اسرتنا لعقود طويلة، وهو أمر يجب التسليم به، في تقنيات الذكاء الاصطناعي وتطبيقاته قد بانت ملامحها في مجالات حياتنا المعاصرة. (مؤنس والحمامي، ٢٠٢٢).

ولتفعيل تطبيقات الذكاء الاصطناعي على كافة المستويات الحكومية والأهلية في المجتمع الإماراتي، انتهجت الدولة العديد من الآليات ومنها تنمية وتطوير الكفاءات العلمية المتخصصة والقدرات المحلية في مجال الذكاء الاصطناعي، وتدريب موظفي الحكومة من خلال إشراكهم في دورات متخصصة في علم البيانات، وخلق ثقافة الذكاء الاصطناعي لدى فئات المجتمع لتسهيل انتشار استخدام التطبيقات التي تعتمد على هذه التقنيات وخلق المواطن الرقمي القادر على التعامل معها، وتعزيز تضافر جهود المؤسسات الحكومية والتعليمية والإعلامية للتوعية بأساسيات هذا المجال، واطلقت استراتيجية الإمارات للذكاء الاصطناعي وخصصت له وزارة مستقلة ضمن حكومة الدولة عام ٢٠١٧م. (العلماء، ٢٠١٨).

لذلك سوف تتناول الدراسة دور الذكاء الاصطناعي في دعم استراتيجيات وزارة الداخلية حول جودة الحياة الأمنية في مجتمع الإمارات، من خلال معرفة ما هي تقنيات الذكاء الاصطناعي المطبقة في وزارة الداخلية وفي دولة الإمارات العربية المتحدة، ودور استراتيجيات وزارة الداخلية المتبعة لتحقيق الحياة الأمنية الجيدة في مجتمع دولة الإمارات العربية، والتطرق إلى مؤشرات الجودة المرتبطة بجودة العمل الأمني في مؤسسات دولة الإمارات العربية المتحدة التي تدعمها تقنيات الذكاء الاصطناعي المُطَبقة، وقياس الأثر المستدام الذي يستند على مفاهيم الريادة والتميز والإضافة النوعية، ومدى الفاعلية من خلال مؤشرات تم تصميمها على أسس علمية ومعرفية، لتكون مؤشرات جودة الحياة الأمنية بوزارة الداخلية.

E-ISSN: 2706-9931 P-ISSN: 1994-473X

مفاهيم الدراسة

الذكاء الاصطناعي: هو الأجهزة الإلكترونية الحديثة التي تقوم بعدة واجبات موكلة بعملها ليصبح أفضل من العقل البشري، وهو عمل مصمم على اتخاذ القرارات ليتفوق على قدرة الإنسان، ويتم استخدامه حديثاً للتعرف على الصوت ويتم من خلاله محاكاة دماغ العقل البشري (القسايمة، ٢٠٢١، ص ١٠).

ويعرف إجرائياً بأنه: مجموعة الاجهزة الإلكترونية الحديثة بما تتضمنه من تقنيات عالية الجودة والتي تُسهم في تحسين أداء بالأجهزة الأمنية بوزارة الداخلية بدولة الإمارات.

جودة الحياة: تتمثل في الإحساس الإيجابي بحسن الحال والمؤشرات السلوكية التي تدل على ارتفاع مستويات رضى المرء عن ذاته وعن حياته بشكل عام، وسعيه المتواصل لتحقيق أهداف شخصية مقدرة وذات قيمة ومعنى بالنسبة له، واستقلاليته في تحديد وجهة ومسار حياته في علاقات اجتماعية إيجابية متبادلة مع الآخرين (الشعراوي، ٢٠١١).

مشكلة الدراسة وتساؤلاتها:

تعيش دولة الإمارات العربية المتحدة تحولًا ثقافيًا ملحوظًا في العقود الماضية، حيث يشهد المجتمع تنوعًا ثقافيًا واجتماعيًا كبيرًا نتيجة للتطور الاقتصادي والنمو السكاني، وتزايد التنوع الثقافي والاجتماعي في المجتمع الإماراتي يعني وجود مجموعة متنوعة من القيم والتصورات حول التكنولوجيا الحديثة والذكاء الاصطناعي، ويختلف هذا التنوع حسب الثقافات والاهتمام بالتكنولوجيا الحديثة وتبنيها. قد تؤثر العوامل الاجتماعية مثل الجنس والثقافة على اعتماد التكنولوجيا الحديثة والذكاء الاصطناعي في المجتمع الإماراتي، وتعتبر التكنولوجيا الحديثة والذكاء الاصطناعي أدوات قوية لتعزيز الحياة الأمنية نتيجة هذا التحول، ومع هذا التطور من المحتمل أن يؤثر متغير النوع في أهمية هذه التكنولوجيا في مجتمع الإمارات، وتوجيه الاهتمام لمتغير النوع سيعزز الشمولية والتنوع والمساواة في استخدام التكنولوجيا الحديثة والذكاء الاصطناعي، مما يسهم في تحقيق جودة حياة أمنية عالية في مجتمع الإمارات. ومن هنا تتلخص مشكلة الدراسة الحالية في السؤال الرئيس الآتي: ما أثر متغير النوع على أهمية الذكاء الاصطناعي في مجتمع الإمارات؟

ويتفرع من السؤال الرئيسي لمشكلة البحث التساؤلات الآتية:

السؤال الأول: ما مدى أهمية استخدام وزارة الداخلية للذكاء الاصطناعي لتحقيق جودة الحياة الأمنية؟

السؤال الثاني: ما دور جودة الحياة الأمنية في الذكاء الاصطناعي؟

E-ISSN: 2706-9931 P-ISSN: 1994-473X

أهداف الدراسة:

- معرفة مدى أهمية استخدام وزارة الداخلية للذكاء الاصطناعي لتحقيق جودة الحياة الأمنية.
- الكشف عن دور جودة الحياة الأمنية في الذكاء الاصطناعي.

أهمية الدراسة:

تأتي الأهمية الأساسية لهذه الدراسة من خلال تأثير متغير النوع في استخدام الذكاء الاصطناعي في مجتمع الإمارات، فقد تؤدي اختلافات النوع إلى تباين في توجهات الأفراد وتفضيلاتهم وتصوراتهم حول استخدام التكنولوجيا الحديثة والذكاء الاصطناعي في المجال الأمني وجودة الحياة، كما تأتي أهمية الدراسة لدور متغير النوع الذي قد يساعد في توجيه الاهتمام وتحديد الاحتياجات الفردية للمجتمع الإماراتي، وهناك جانبان للأهمية:

الأهمية النظرية: تساهم هذه الدراسة في إثراء المعرفة والفهم حول أثر متغير النوع على استخدام الذكاء الاصطناعي في مجتمع الإمارات، فهم طبيعة العلاقة بين النوع واعتماد التكنولوجيا الحديثة والذكاء الاصطناعي سيسهم في تطوير النظريات والمفاهيم في مجال الذكاء الاصطناعي وتكنولوجيا المعلومات والتوجهات الاجتماعية والثقافية، وكذلك ستوفر هذه الدراسة أدلة ومعلومات أساسية تساهم في توجيه تطوير السياسات والبرامج والمشاريع في مجال تكنولوجيا المعلومات والذكاء الاصطناعي في الإمارات، ستتيح النتائج النظرية للدراسة للصناعة والحكومة والمؤسسات الأكاديمية وغيرها من الجهات المعنية وضع استراتيجيات أكثر فعالية لتعزيز توجيهات النوع والشمولية في تبني التكنولوجيا الحديثة والذكاء الاصطناعي في المجتمع.

الأهمية العملية: فإن هذه الدراسة تساعد في تعزيز الجهود الحكومية والمؤسسية في تحسين الأمان ورفاهية المواطنين في مجتمع الإمارات، باستخدام نتائج الدراسة، يمكن للجهات الحكومية والشركات الخاصة اتخاذ خطوات عملية لتعزيز التوجهات النوعية في التكنولوجيا الحديثة والذكاء الاصطناعي، وتوفير حلول فعالة ومبتكرة للتحديات الأمنية وتحسين جودة الحياة الأمنية في المجتمع، وتكمن أهمية هذه الدراسة في أنها تساهم في التقدم العلمي والعملي في مجال تكنولوجيا المعلومات والذكاء الاصطناعي، وتسهم في تحقيق أهداف شاملة للتنمية والأمن في مجتمع الإمارات، مع النظر إلى احتياجات وتوجهات الجميع بغض النظر عن النوع أو الثقافة.

E-ISSN: 2706-9931 P-ISSN: 1994-473X

الدراسات السابقة والإطار النظري

أولاً: النظريات المفسرة لدور الذكاء الاصطناعي في الحياة الأمنية:

١- نظرية الاختيار العقلاني

روادها كلارك وفاسون Cohen&Felson سنة ١٩٨٨ حيث بدأت هذه النظرية من فرضية مفادها: أن المجرمين يرغبون من وراء سلوكهم الإجرامي الحصول على غنيمة وفائدة تحقق لهم منفعة ثمينة، ولتحقيق ذلك وجب عليهم الاختيار الدقيق للمكان والزمان ونوعية الجرائم ذات المنفعة الكبيرة. وطور كلارك نظريته عام ١٩٩٣ ووضعها في شكلها النهائي بتقريب النظريتين: النشاط الرتيب مع الاختيار العقلاني وجعلهما مكملتان لبعضهما البعض من خلال توافر الفرصة الإجرامية بغياب الحراسة أو اللامبالاة والتي تعكس في نظرية فلسون توافر الإرادة الإجرامية (العطيان، ١٠٠٦). وأشار كورنيش وكلارك Clarke & R (١٩٨٦) في نظريتهما الاختيار المعقول المنطقي إلى ثلاث ركائز أساسية هي:

١. المجرم يرغب من خلال فعله الإجرامي الحصول على غنيمة وفائدة كبيرة ذات قيمة عالية.
٢. يقوم المجرم باتخاذ القرار المناسب المتعلق بالوقت الدقيق للقيام بالفعل الإجرامي من وجهة نظره قبل ارتكاب الجريمة.
٣. المجرم يعمل على جمع المعلومات الكافية لاختيار دقيق لنوع الجريمة بناءً على تفكير منطقي.

وبحسب نظرية الاختيار المعقول المنطقي، فإن أي تدخل لا يكون من المجرم في اتخاذ قراره، أو طريقة تفكيره في تحديد الوقت المناسب لمنع الجريمة، بل إن أي تغيير أو تعديل مقصود بالبيئة لتقليل مردود المنفعة أو الغنائم وعدم توفير الفرص المناسبة للمجرم، وذلك من خلال تضييق الخناق عليه في استغلال أية فرصة ممكنه. وهذا سيؤدي. حتماً إلى تقليل نسبة الجريمة، وسيزيد من شعور المجتمع بالطمأنينة وعدم الخوف (جيطان، ٢٠١٤، ص٥٢)

ترتبط نظرية الاختيار العقلاني مع دور الذكاء الاصطناعي في دعم استراتيجيات وزارة الداخلية في تحسين جودة الحياة الأمنية في مجتمع الإمارات من خلال توفير معلومات دقيقة، ويمكن للذكاء الاصطناعي أن يجمع ويحلل البيانات المتعلقة بالجرائم والأنشطة الإجرامية في المجتمع، وبناء على ذلك يمكن توفير معلومات دقيقة تساعد في تحديد أنماط الجريمة وتوقع الأماكن والأوقات التي تكون فيها الجرائم مرتفعة. وباستخدام هذه المعلومات، يمكن للوزارة توجيه جهودها ومواردها بشكل فعال للحد من الجريمة وتعزيز الأمن والأمان في

E-ISSN: 2706-9931 P-ISSN: 1994-473X

المجتمع، وكذلك تحليل المخاطر واتخاذ القرارات الاستراتيجية، حيث يقدم الذكاء الاصطناعي أدوات تحليل المخاطر التي تساعد وزارة الداخلية في تحديد المجالات الأكثر عرضة للجريمة والأماكن والأفراد ذوي المخاطرة العالية.

الدراسات السابقة

أجرى مؤنس والحمامي (٢٠٢٢) دراسة بعنوان "الذكاء الاصطناعي والتعليم ما بعد الثورة الصناعية الرابعة"؛ وهدفت إلى التعريف باستخدامات الذكاء الاصطناعي في حقول التعليم المختلفة، خصوصا وأن وقتنا الحالي يشهد ميلا متفاقما لإدخال تطبيقات الذكاء إلى كافة المجالات الحياتية: كالطب والهندسة والعلوم المختلفة الأخرى، ومنها مجالات التربية والتعليم التي ستشهد حتما بفعل التقدم التكنولوجي للثورة الصناعية الرابعة نظاما تعليميا عالميا جديدا، وسيكون فعالا بإمكانات حداثوية متوائمة مع روح العصر، لينهض التعليم على الابداع والابتكار والاكتشاف، وذلك يستدعي فهم واستيعاب الذكاء الاصطناعي، الأمر الذي سيؤدي بالضرورة إلى تغيير في ذهن وإدراك الطلبة، ومن هذا المنطلق من المتوقع أن يجد الطالب وسيلته وأسلوبه في الإبداع والابتكار والاستكشاف في عمليات التعلم والتفاعل ليتسق مع الطابع الثوري لتطبيقات الذكاء الاصطناعي. وأظهرت النتائج بأن العالم اليوم يشهد ميلا عارما للسيبرانية عالية القدرة والذكاء، مما يبشر بحضور وعي جمعي فاصل لم يسبق للبشرية أن عرفته من قبل، إذ يؤشر إلى ثورة من المخاضات والولادات المغايرة لكل ما عرفته الإنسانية، بحيث يقتضي إنجاز فعل ونظام تعليمي بمستوى هذه الثورة أو يقاربها في أدنى الأحوال. كما أثبتت الدراسة بأن ثمة تغيرات كبيرة قد حدثت في بيئة التعليم وعلى مستويات مختلفة، نتيجة ارتدادات الثورة الصناعية الرابعة لأن قدرة الذكاء الاصطناعي على محاكاة العقل البشري وتفاعلاته في التعليم والاستدلال على استنتاج المعلومات تجعله قادرا على تقديم المساعدات اللازمة في مواجهة المشاكل وحلها، مع إمكانية توصله إلى أشكال معرفية جديدة بسهولة أكبر. كذلك أشارت نتائج الدراسة إلى أبرز تداعيات الثورة الصناعية الرابعة، وجوب ابتكار تعليم مغاير لا يتوقف عند حدود التغيير، بل يقتضي نقل الثورة إلى كل مالات التربية والتعليم، مما يوجب التخطيط والتعاطي الثوري، المتمثل بأبرز مظاهره وهو الذكاء الاصطناعي.

قام أبو منصور (٢٠٢٢). دراسة بعنوان الذكاء الاصطناعي وأبعاده الأمنية. حيث تناولت الدراسة موضوع تأثير الذكاء الاصطناعي وأبعاده الأمنية، وتطوراته في الوقت الحالي والمستقبلي والتي أحدثت طفرة نوعية في كثير من المجالات الأمنية التي تعتمد على البيانات الضخمة وتقنيات الذكاء الاصطناعي وأدواته في مجالات عدة حديثة من أبرزها:

استخدام الروبوتات في تطوير العمل الأمني والاستخدام الأمثل للموارد البشرية، واستخدام إنترنت الأشياء، والتحول الرقمي للمدن والمنشآت الذكية، وتطور استخدام نظام الطباعة ثلاثية الأبعاد في المجالات الشرطية والأمنية، مما دفع المؤسسات الأمنية المختلفة الى استغلال هذه التطورات وتوظيفها في المراقبة والاستطلاع، وتقييم المخاطر والتحديات، وكذلك اتخاذ القرارات، والأمن السيبراني، والمحاكاة والقيادة والسيطرة وغيرها. وخلصت هذه الدراسة الى ان هناك الكثير من التحديات والمحددات التي يجب مراعاتها عند توظيف الذكاء الاصطناعي في المجال الأمني، وإن هذا التطوير يتطلب بعض القرارات المتعلقة بالميزانية والقوانين والتشريعات، التي تدعم اتخاذ القرارات الأمنية، وتعزز اعتماد ودعم استخدام تطبيقات الذكاء الاصطناعي في المجالات الشرطية والأمنية، كما استعرضت الدراسة، ماهية الذكاء الاصطناعي، وأبرز الفرص والتحديات لاستخدام تطبيقاته في القطاعات الأمنية والعسكرية وأهم مجالات استخدامها في هذه القطاعات.

اظهرت دراسة هلال وآخرون (٢٠٢٢) بعنوان "حوكمة الذكاء الاصطناعي ضمن أحكام القانون الدولي لحقوق الإنسان"؛ هدفت الدراسة إلى تحليل حوكمة الذكاء الاصطناعي من منظور حقوق الإنسان بدأت الدراسة بتحديد العلاقة بين الذكاء الاصطناعي وحقوق الإنسان من خلال تقييم الفرص والمخاطر التي يشكلها الذكاء الاصطناعي على حقوق الإنسان، وبيان مدى كفاية قواعد القانون الدولي لحقوق الإنسان لحماية الأفراد من هذه المخاطر. بالإضافة الى ذلك هدفت الدراسة إلى تقديم منهج لتنظيم عمل الذكاء الاصطناعي وحوكمة تطويره بما يتلاءم مع احترام حقوق الإنسان. واستخدمت الدراسة المنهج الاستقرائي التحليلي من خلال استقراء أثر الذكاء الاصطناعي على حقوق الإنسان، وتحليل أهم الصكوك الدولية المعنية بحماية حقوق الإنسان ذات العلاقة، وبيان دورها في تنظيم عمل هذه التقنيات وحوكمتها للحفاظ على حقوق الأفراد وكرامتهم الإنسانية. وأظهرت النتائج إن الذكاء الاصطناعي يفتح آفاقا جديدة للتطور الحضاري البشري؛ لكنه في الوقت نفسه يجلب العديد من المخاطر الاجتماعية والقانونية على الأفراد والدول. وقد توصلنا أيضا إلى أن القواعد القانونية العامة المنظمة لحقوق الإنسان المنصوص عليها في مختلف الصكوك الدولية غير كافية لاستيعاب التطورات الهائلة لتقنيات الذكاء الاصطناعي. وتوصي الدراسة بوجوب تطوير تقنيات الذكاء الاصطناعي من خلال نهج قائم على قيم أخلاقية راسخة، ومبادئ احترام حقوق الإنسان، بالإضافة إلى أهمية توحيد المبادئ العامة أو تبني مبادئ توجيهية لتنظيم عمل تقنيات الذكاء الاصطناعي بشكل دولي تحت مظلة هيئة الأمم المتحدة وتم التأكيد على وجوب إشراك جميع الجهات ذات الصلة كالحكومات

والمنظمات الدولية والخبراء مستقلين المعنيين بالذكاء الاصطناعي في صياغة هذه المبادئ التوجيهية. الكلمات الدالة: القانون الدولي لحقوق الإنسان الخوارزميات البيانات الضخمة الروبوتات المساواة وعدم التمييز الذكاء الاصطناعي.

أجرى أليكسي توروبوف (Aleksei Turobov & ٢٠٢٢) بعنوان: "الذكاء الاصطناعي والأمن: التحول والاتساق" هدفت الى إلى التسليط على تقنية الذكاء الاصطناعي في الدراسات الأمنية الضوء على الفرص والمخاطر المحتملة وفوائد استخدام التكنولوجيا. ومع ذلك، لا يزال من غير الواضح ما هي التغييرات التي تحدث في الأمن القومي للبلدان مع الذكاء الاصطناعي. تهدف هذه الدراسة إلى معالجة مشكلة محددة – لتقديم فهم راسخ (وتوضيح للديناميات) لتسلل تقنيات الذكاء الاصطناعي إلى الأمن القومي. تم تطوير نموذج تجريبي واختباره والتحقق منه لدراسة التغييرات وتقييم نظام أمن الدولة. تم تنفيذ نموذج تجريبي لاتساق الأمن البيئي في خمسة بلدان من منظور مقارن (التغطية الزمنية من ١٩٩٦ إلى ٢٠١٩). وأظهرت النتائج أن قدرات أنظمة الأمن القومي تتسع مع تطبيق التقنيات الرقمية المتقدمة. وهذه الديناميات غير خطية. على الرغم من المخاوف النظرية، فإن الحكومات لديها الوقت لتقييم مخاطر وفوائد التقنيات بما يتناسب مع السمات الداخلية لنظام الأمن، وبناءً على هذا التقييم، العمل على التنفيذ. يوضح هذا البحث أن البلدان تفتقر إلى المخاوف "المثيرة للقلق" والمبالغ فيها والتساهل مع التغيرات التكنولوجية في أنظمة الأمن القومي.

وكشفت دراسة (Huiyun Jing al el. ٢٠٢١) هدفت الدراسة إلى التعرف على بناء النطاق وتطبيق الذكاء الاصطناعي في جميع أنحاء العالم، أصبحت المخاطر الأمنية للبنية التحتية للذكاء الاصطناعي والتصميم والتطوير وتطبيقات التكامل بارزة بشكل متزايد. طورت الدول الكبرى حوكمة أمن الذكاء الاصطناعي من خلال صياغة الذكاء الاصطناعي والقواعد السلوكية وتحسين القوانين واللوائح ومشاركة الصناعة. يعد نظام تكنولوجيا أمن الذكاء الاصطناعي جزءًا أساسيًا من حوكمة أمن الذكاء الاصطناعي، وهو أمر بالغ الأهمية في دعم تطبيق المعايير الأخلاقية للذكاء الاصطناعي، وتلبية المتطلبات القانونية والتنظيمية. كما أنها ضمانة مهمة للتطور السليم والمنظم لصناعة الذكاء الاصطناعي. في ضوء مشكلة الافتقار إلى إطار عمل أمن الذكاء الاصطناعي في جميع أنحاء العالم، مع التركيز على المخاطر الأمنية البارزة الحالية للذكاء الاصطناعي، يقترح أمن الذكاء الاصطناعي الأعمال الفرعية التي تغطي أهداف أمان الذكاء الاصطناعي، والقدرات

المتدرجة لأمن الذكاء الاصطناعي، وتقنيات أمن الذكاء الاصطناعي وأنظمة الإدارة. نتطلع إلى تقديم مراجع مفيدة للمجتمع لتحسين قدرات السلامة والحماية للذكاء الاصطناعي.

دراسة المسافري (٢٠٢١) بعنوان: دور تقنيات الذكاء الاصطناعي في خفض معدلات الجريمة في مجتمع الإمارات من وجهة نظر أفراد الأمن. تهدف هذه الدراسة إلى التعرف على دور تقنيات الذكاء الاصطناعي في خفض معدلات الجريمة وإلى التعرف على درجة تطبيق تقنيات الذكاء الاصطناعي ودراسة أثر تطبيق تقنيات الذكاء الاصطناعي لخفض معدل الجريمة في المجتمع الاماراتي من وجهة نظر أفراد الأمن ولتحقيق اهداف هذه الدراسة تم استخدام المنهج الوصفي التحليلي من خلال إعداد استبانة وتطبيقها على العاملين في قطاع وزارة الداخلية بدولة الإمارات من مدراء القطاعات ومعاونيهم، ومن النتائج التي توصلت اليها هذه الدراسة أن تقنيات الذكاء الاصطناعي التي تم استخدامها في دولة الامارات قد ساهمت وبشكل كبير في الخفض من معدلات الجريمة في المجتمع الإماراتي وأن العمليات الأمنية أصبحت أكثر سرعة بعد تطبيق الذكاء الاصطناعي.

قام عبد الرزاق (٢٠٢١) بدراسة بعنوان: تأثير الذكاء الاصطناعي على الجريمة الإلكترونية. وتناولت هذه الدراسة مجال ما مدى تأثير استخدام الذكاء الاصطناعي في الجريمة من خلال التعرف على تأثير استخدام الذكاء الاصطناعي على ارتكاب الجرائم المعلوماتية أو الإلكترونية، السبرانية، وجاءت هذه الدراسة نظرًا لتطور استحداث عدد من الجرائم الفنية المستمدة من التقنية المعلوماتية الحديثة. حيث توجه بعض المجرمين إلى استخدام الوسائل التقنية المستحدثة لتنفيذ الجرائم، ومن هنا جاء اهتمام الكثير من المؤسسات الأمنية ورجال القانون والمختصين من أجل إيجاد الحلول المناسبة لمواجهة هذه التحديات والمخاطر، والعمل على وضع الآليات والأساليب الحديثة باستخدام الذكاء الاصطناعي من أجل هدفين الأول: الوقاية من الجرائم، والثاني: اكتشاف الجريمة ومكافحتها. توجهت أغلب دول العالم الغربي، والدول العربية وسارعت في وضع المنهجيات والمعايير للتصدي للظواهر الأمنية، من خلال تحديث وتطوير التشريعات والقوانين التي تمنع من ارتكاب مثل تلك الجرائم، والتوجه نحو استخدام التقنية الحديثة والذكاء الاصطناعي. وبينت هذه الدراسة في تناولها لموضوع تأثير الذكاء الاصطناعي على الجريمة، للتعرف على ماهية الذكاء الاصطناعي والجريمة الإلكترونية، وطبيعتها القانونية، وخصائصها، والتعرف على صور الجرائم المعلوماتية وعلاقتها بمجال الذكاء الاصطناعي، والتعرف على موقف التشريع السعودي والمصري بشأن مكافحة جرائم تقنية المعلومات، ومن أبرز النتائج أن الذكاء

الاصطناعي يلعب دورًا مهمًا في زيادة الجرائم الإلكترونية وانتشارها وهو ما يثبت صحة فرضية الدراسة.

الطّريقةُ والإجراءاتُ

منهجُ الدّراسةِ: تم استخدام المنهج الاحصائي كونه الملائم لهذا النوع من الدراسات الميدانية.

عينةُ الدّراسةِ:

تم توزيعِ الاستبيانِ على عينةٍ غرضية غير احتماليه مِنْ العاملين في وزارة الداخلية بدولة الامارات العربية المتحدة، وبلغَ حجمها (١٠٠٠) شخص، وفقاً للمتغيراتِ الدّيموغرافيةِ، والاجتماعيةِ الآتية:

الجدولُ (١): التّكراراتُ، والنّسبُ المئويةُ لأفرادِ عينةِ الدّراسةِ وفقا للمتغيراتِ الدّيموغرافيةِ

المتغير	الفئة	التّكراراتُ	النّسبةُ المئويةُ (%)
الجنس	ذكرٌ	391	39.1
	أنثى	609	60.9

أداةُ الدّراسةِ:

تمْ تصميمُ استبانةٌ خاصةٌ تنسجم مَعَ تساؤلاتِ الدراسة، حيثُ تتكونُ أداةُ الدّراسةِ مِنْ جزئينَ: الجّزءِ الأولِ يتكونُ مِنَ المتغيراتِ التّاليةِ (الجّنسِ، العمرِ) ويتكونُ الجّزءُ الثّاني مِنْ مجالاتِ الدّراسةِ.

صدقُ أداةِ الدّراسةِ وثباتِها

صدقِ المحتوى

يهدف التأكدِ من الصدق الظّاهري لأداةِ الدّراسةِ، تمَّ عرضُها على مجموعةِ من المحكمينَ في علم الجريمة وذلكَ بغرضِ الحكمِ على وضوحِها، وتمَّ استخراجُ ثباتِ أداةِ الدّراسةِ مِنْ خلالِ تطبيقِ معادلةِ ثباتِ الأداةِ (كرونباخ ألفا) على جميعِ مجالاتِ الدّراسةِ، وبلغ معامل الثبات لمجا (أهمية الذكاء الاصطناعي) (٠.٩٠٥)، ولمجال جودة الحياة الأمنية (٠.٩٢٣)

تحليل النتائج

- أهمية استخدام وزارة الداخلية للذكاء الاصطناعي لتحقيق جودة الحياة الأمنية

تمَ استخراجُ المتوسطاتِ الحسابيةِ، والانحرافاتِ المعياريةِ لمحور أهمية الذكاء الاصطناعي، كما هو مبينٌ في الجّدولِ التّالي.

E-ISSN: 2706-9931 P-ISSN: 1994-473X

الجدول (٢): المتوسطاتُ الحسابيةُ، والانحرافاتُ المعياريةُ لمحور أهمية الذكاء الاصطناعي

الرقم	الفقرة	المتوسط الحسابي	الانحراف المعياري	الدرجة	الرتبة
1	تقنيات الذكاء الاصطناعي المطبقة في وزارة الداخلية لها أهمية في تحقيق جودة الحياه الأمنية.	2.86	0.36	مرتفع	1
9	الذكاء الاصطناعي فتح أفاق تدريب جديدة	2.83	0.40	مرتفع	2
7	تساعد أنظمة الذكاء الاصطناعي في تحليل المعلومات الامنية التي تدعم متخذي القرار	2.81	0.40	مرتفع	3
8	استخدام الذكاء الاصطناعي حقق زيادة في سرعة الاستجابة لحالات الطوارئ و الحرائق.	2.81	0.43	مرتفع	4
2	تغطي انظمة الذكاء الاصطناعي المستخدمة في وزارة الداخلية جميع القطاعات الشرطية التي تحتاجها (أمن الطرق، الدفاع المدني، الوقاية من الجريمة، المنشآت العقابية ..... الخ)	2.77	0.44	مرتفع	5
4	تعتمد أنظمة الذكاء الاصطناعي على قواعد البيانات المتقدمة التي يمكن أن تستخدمها نظم المعلومات لتطوير حلول للمشاكل المختلفة.	2.77	0.44	مرتفع	6
6	أنظمة الذكاء الاصطناعي ساهمت في تحقيق أعلى مستويات السلامة المرورية و الامن الشخصي	**2.77**	**0.44**	مرتفع	**7**
3	التقنيات الذكاء الاصطناعي المستخدمة في وزارة الداخلية لها دور فعال في خفض معدلات الجريمة في مجتمع الإمارات .	**2.76**	**0.46**	مرتفع	**8**
5	وجود كادر بشري مؤهل باستخدام الذكاء الاصطناعي في التعامل مع الحوادث والعمليات الأمنية.	**2.76**	**0.44**	مرتفع	**9**
	الدرجة الكلية للمحور	**2.79**	**0.32**	مرتفع	-

يتبين من الجدول (٢) المتوسطات الحسابية والانحرافات المعيارية لفقرات محور أهمية الذكاء الاصطناعي تراوحت بين (٢.٨٦-٢.٧٦)، حيث جاءت الفقرة (١) التي نصت على: "تقنيات الذكاء الاصطناعي المطبقة في وزارة الداخلية لها أهمية في تحقيق جودة الحياة الأمنية." بأعلى متوسط حسابي (٢.٨٦) وبانحراف معياري بلغ (٠.٣٦) وكانت الدرجة مرتفعة، بينما جاءت الفقرة (٥) التي تنص على:"وجود كادر بشري مؤهل باستخدام الذكاء الاصطناعي في التعامل مع الحوادث والعمليات الأمنية" بأقل متوسط حسابي (٢.٧٦)

وبانحراف معياري بلغ (٠.٤٤) وكانت الدرجة مرتفعة، وجاءت الدرجة الكلية لمحور أهمية الذكاء الاصطناعي، بمتوسط حسابي (٢.٧٩) وبانحراف معياري (٠.٣٢) وكانت الدرجة مرتفعة.

- **دور جودة الحياة الأمنية في الذكاء الاصطناعي**

تمَ استخراجُ المتوسطاتِ الحسابيةِ، والانحرافاتِ المعياريةِ لمحور جودة الحياة الأمنية، كما هو مبينٌ في جّدولِ ٣

الجدول (٣): المتوسطاتُ الحسابيةُ، والانحرافاتُ المعياريةُ لمحور جودة الحياة الأمنية

الرقم	الفقرة	المتوسط الحسابي	الانحراف المعياري	الدرجة	الرتبة
1	جودة الحياة الأمنية من أولويات حكومة دولة الامارات العربية المتحدة	2.90	0.30	مرتفع	1
2	السعي ان تكون دولة الإمارات من الشعوب الأكثر تلاحماً وصحة والأكثر سعادة	2.88	0.34	مرتفع	2
9	قوة وكفاءة القوانين المعمول بها في دولة الإمارات لحفظ الامن العام	2.87	0.37	مرتفع	3
3	الانتقال إلى مستويات جديدة من الرفاهية في مجالات (الصحة – الغذاء – التعليم)	2.86	0.38	مرتفع	4
4	تعزيز جودة الترابط من خلال نشر قيم التسامح والتعايش بين أفراد المجتمع	2.85	0.39	مرتفع	5
10	الشعور بالأمان أثناء استخدام وسائل النقل العام	2.84	0.39	مرتفع	6
5	موائمة القوانين المطبقة في دولة الإمارات التي تدعم جودة الحياة الأمنية .	2.83	0.42	مرتفع	7
8	سهولة الحصول على الخدمات الأمنية والصحية والغذائية	2.82	0.43	مرتفع	8
6	انخفاض معدل الجريمة والشعور بالأمن الشخصي أثناء التنقل	2.81	0.45	مرتفع	9
7	الشعور بالأمن الرقمي اثناء استخدام الشبكة العنكبوتية	2.80	0.45	مرتفع	10
	الدرجة الكلية للمحور	2.85	0.30	مرتفع	-

يتبين من الجدول (٣) المتوسطات الحسابية والانحرافات المعيارية لفقرات محور جودة الحياة الأمنية تراوحت بين (٢.٩٠-٢.٨٠)، حيث جاءت الفقرة رقم (١) التي نصت على: "جودة الحياة الأمنية من أولويات حكومة دولة الامارات العربية المتحدة" بأعلى متوسط

E-ISSN: 2706-9931 P-ISSN: 1994-473X

حسابي (٢.٩٠) وبانحراف معياري بلغ (٠.٣٠) وكانت الدرجة مرتفعة، بينما جاءت الفقرة رقم (٧) التي تنص على: "الشعور بالأمن الرقمي اثناء استخدام الشبكة العنكبوتية" بأقل متوسط حسابي (٢.٨٠) وبانحراف معياري بلغ (٠.٤٥) وكانت الدرجة مرتفعة، وجاءت الدرجة الكلية لمحور جودة الحياة الأمنية، بمتوسط حسابي (٢.٨٥) وبانحراف معياري (٠.٣٠) وكانت الدرجة مرتفعة. وبينت الدراسة وجود فروق ذات دلالة إحصائية عند مستوى الدلالة (α =٠.٠٥) لأثر متغير النوع على أهمية الذكاء الاصطناعي في مجتمع الامارات.

الجدول (٤): نتائج اختبار (t) للكشف دلالة الفروق الإحصائية بين متوسطات استجابات أفراد عينة الدراسة لـ لأثر متغير النوع على أهمية الذكاء الاصطناعي في مجتمع الامارات.

المجال	الفئة	العدد	المتوسط الحسابي	الانحراف المعياري	درجات الحرية	قيمة ت	مستوى الدلالة
أهمية الذكاء الاصطناعي	ذكر	391	2.82	0.30	998	2.001	0.046
	أنثى	609	2.78	0.33			
جودة الحياة الأمنية	ذكر	391	2.87	0.27	998	1.863	0.063
	أنثى	609	2.83	0.32			
الدرجة الكلية	ذكر	391	2.84	0.25	998	2.153	0.032
	أنثى	609	2.81	0.29			

- تشير نتائج جدول (٤) أن قيمة (ت) دالة إحصائيا لمجال (أهمية الذكاء الاصطناعي)، وهذا يدل على وجود فروق ذات دلالة إحصائية عند مستوى الدلالة الإحصائية (α =٠.٠٥) لمتغير النوع الاجتماعي، وجاءت الفروق لصالح الذكور.
- تشير نتائج جدول (٤) أن قيمة (ت) غير دالة إحصائيا لمجال (جودة الحياة الأمنية)، وهذا يدل على عدم وجود فروق ذات دلالة إحصائية عند مستوى الدلالة الإحصائية (α =٠.٠٥) لمتغير النوع الاجتماعي.
- تشير نتائج جدول (٤) أن قيمة (ت) دالة إحصائيا لمجال (الدرجة الكلية للمقياس)، وهذا يدل على وجود فروق ذات دلالة إحصائية عند مستوى الدلالة الإحصائية (α =٠.٠٥) لمتغير النوع الاجتماعي، وجاءت الفروق لصالح الذكور.

مناقشة النّتائجَ

النّتائجُ المتعلقةُ بمدى أهمية استخدام وزارة الداخلية للذكاء الاصطناعي لتحقيق جودة الحياة الأمنية

اظهرت النتائج أن درجة أهمية الذكاء الاصطناعي جاءت بمتوسط حسابي (٢.٧٩) وبدرجة مرتفعة. ويمكن تفسير ذلك بأن أهمية الذكاء الاصطناعي تكمن في استخداماته والفوائد المترتبة عليها. فالذكاء الاصطناعي يُحقق معدلات عالية من التنمية الاقتصادية والاجتماعية والإنسانية، ويساهم في تحسين ورفع مستوى الرعاية الصحية للإنسان، ويختصر الكثير من الوقت في عملية التطور، وتعميم منجزاتها على العالم، وخفض تكلفة الإنتاج وتأمين خدمات ووسائل نقل واتصال ذات كفاءة عالية. كما أن تقنيات الذكاء الاصطناعي المطبقة في وزارة الداخلية في دولة الامارات لها أهمية كُبرى في تحقيق جودة الحياة الأمنية. فقد فتحت فرص تدريب جديدة، كما أن أنظمة الذكاء الاصطناعي تساعد في تحليل المعلومات الأمنية التي تدعم متخذي القرار، وتُحقق زيادة في سرعة الاستجابة لحالات الطوارئ والحرائق. وتتفق نتيجة هذه الدراسة مع ما توصلت إليه دراسة مؤنس والحمامي (٢٠٢٢) والتي أشارت النتائج بأن العالم اليوم يشهد ميلا عارما للسيبرانية عالية القدرة والذكاء.

النّتائجُ المتعلقةُ بدور جودة الحياة الأمنية في الذكاء الاصطناعي:

دلت النتائج أن درجة جودة الحياة الأمنية جاءت بمتوسط حسابي (٢.٨٥) وبدرجة مرتفعة. ويعزو ذلك إلى أن دولة الامارات العربية المتحدة كغيرها من دول العالم تبنت استراتيجية ذكية لتحقيق جودة الحياة الأمنية للمجتمع الاماراتي، وجعلت ذلك من أجل وأغلى أولوياتها. وذلك بتطبيق الذكاء الاصطناعي لتحقيق جودة الحياة الأمنية. فقد سعت دولة الإمارات إلى أن تكون من الشعوب الأكثر تلاحماً وصحة والأكثر سعادة؛ وذلك بالانتقال إلى مستويات جديدة من الرفاهية في مجالات: الصحة، والغذاء، والتعليم، ومما يُعزز ذلك قوة وكفاءة القوانين المعمول بها في دولة الإمارات لحفظ الأمن العام، وهذه القوانين المطبقة في دولة الإمارات تدعم جودة الحياة الأمنية، فالشعور بالأمان أثناء استخدام وسائل النقل العام من أبرز ميزات دولة الامارات، والتي تتصف بانخفاض معدل الجريمة، وبالتالي الشعور بالأمن الشخصي أثناء التنقل والسفر. كما أن تطبيق الذكاء الاصطناعي في الحياة الأمنية في دولة الامارات يُعزز جودة الترابط بين أفراد المجتمع؛ من خلال نشر قيم التسامح والتعايش فيما بينهم. ويُتيح الحصول على الخدمات الأمنية والصحية والغذائية بكل يُسر وسُهولة. كما أننا لا ننسى الشعور بالأمن الرقمي أثناء استخدام الشبكة العنكبوتية؛ وذلك

بسبب متابعة المؤسسة الأمنية ووزارة الداخلية لقضايا الجرائم الإلكترونية التي قد تحدث في المجتمع، وايقاع عقوبات مشددة بحق مُقْتعليها؛ للحد من انتشارها المؤذي للأفراد والمؤسسات المختلفة في أرجاء الدولة، وبالتالي تحقيق الحياة الأمنية في الدولة.

وتتفق نتيجة هذه الدراسة مع ما توصلت إليه دراسة أبو منصور (٢٠٢٢) والتي أشارت النتائج بأن تأثير الذكاء الاصطناعي وأبعاده الأمنية، وتطوراته في الوقت الحالي والمستقبلي والتي أحدثت طفرة نوعية في كثير من المجالات الأمنية التي تعتمد على البيانات الضخمة وتقنيات الذكاء الاصطناعي وأدواته في مجالات عدة حديثة من أبرزها: استخدام الروبوتات في تطوير العمل الأمني والاستخدام الأمثل للموارد البشرية، واستخدام إنترنت الأشياء، والتحول الرقمي للمدن والمنشآت الذكية، وتطور استخدام نظام الطباعة ثلاثية الأبعاد في المجالات الشرطية والأمنية، مما دفع المؤسسات الأمنية المختلفة الى استغلال هذه التطورات وتوظيفها في المراقبة والاستطلاع، وتقييم المخاطر والتحديات، وكذلك اتخاذ القرارات، والأمن السيبراني، والمحاكاة والقيادة والسيطرة وغيرها.

وهذا ما أكدته نظرية الاختبار العقلي ، فإن أي تدخل لا يكون من المجرم في اتخاذ قراره، أو طريقة تفكيره في تحديد الوقت المناسب لمنع الجريمة، بل إن أي تغيير أو تعديل مقصود بالبيئة لتقليل مردود المنفعة أو الغنائم وعدم توفير الفرص المناسبة للمجرم، وذلك من خلال تضييق الخناق عليه في استغلال أية فرصة ممكنه. وهذا سيؤدي. حتماً إلى تقليل نسبة الجريمة، وسيزيد من شعور المجتمع بالطمأنينة وعدم الخوف

النّتائجُ المتعلقةُ بوجود فروق ذات دلالة إحصائية عند مستوى الدلالة (α =٠.٠٥) لأثر متغير النوع على أهمية الذكاء الاصطناعي في مجتمع الامارات .

بينت النتائج وجود فروق ذات دلالة إحصائية عند مستوى الدلالة الإحصائية (α =٠.٠٥) لمتغير النوع الاجتماعي في (أهمية الذكاء الاصطناعي، الدرجة الكلية للمقياس) وجاءت الفروق لصالح الذكور. وتفسر هذه النتيجة على أن توجد فروق لاختلاف النوع الاجتماعي على أهمية الذكاء الاصطناعي في مجتمع الامارات ولصالح الذكور، ولربما تعود النتيجة لاهتمام الذكور بالذكاء الاصطناعي ودوره في تعزيز مؤسسات الدولة في ظل التطور التكنولوجي الهائل.

وأظهرت النتائج عدم وجود فروق ذات دلالة إحصائية عند مستوى الدلالة الإحصائية (α =٠.٠٥) لمتغير النوع الاجتماعي لمحور (جودة الحياة الأمنية). وتدل هذه النتيجة على أهمية الذكاء الاصطناعي ودوره في تحقيق جودة الحياة الأمنية لمجتمع الأمارات ولا يوجد اختلاف بين الذكور والإناث نحو جودة الحياة الأمنية

التوصيات

- ضرورة تبني استراتيجية وزارة الداخلية في الإمارات للتوعية بأهمية الذكاء الاصطناعي في تعزيز جودة الحياة الأمنية في الدولة، في جميع قطاعات الدولة، وزيادة الوعي حول فوائد وتحديات الذكاء الاصطناعي والتكنولوجيا المتقدمة في المجال الأمني.
- استخدام الذكاء الاصطناعي في المحافظة على الأمن في مجتمع الأمارات.
- توفير الكادر المدرب على استخدام تقانة الذكاء الاصطناعي من مشغلين ومبرمجين وتقنين قادرين على توظيف هذه التقانة في كل عمليات وزارة الداخلية في دولة الإمارات لحفظ الأمن لمواطنيها والمقيمين على أرضها.

المراجع:

١. أبو منصور، حسين يوسف. (٢٠٢٢). علوم الأدلة الجنائية. كلية العدالة الجنائية، جامعة نايف العربية للعلوم الأمنية.
٢. جيطان، محمد يعقوب رشدي. (٢٠١٤). ادارك الخوف من الجريمة: دراسة ميدانية على ارباب وربات البيوت في مدينة نابلس.] رسالة ماجستير غير منشورة [. جامعة القدس.
٣. الشعراوي، علاء. (٢٠١١). سمات الشخصية والدوافع الانجاز الأكاديمي وعلاقتها بالرضا الحياة في المرحلة الجامعية. مجلة كلية التربية، جامعة المنصورة، (٤١).
٤. عبدالرازق، رانا مصباح عبدالمحسن. (٢٠٢١). تأثير الذكاء الاصطناعي على الجريمة الإلكترونية، السعودية، مجلة العلوم الإنسانية والإدارية: جامعة الملك فيصل،٢٣.(1)
٥. العطيان، تركي. (٢٠٠٦). رؤية نفسية في نظريات الوقاية من الجريمة قبل حدوثها. كلية ملك فهد، ١٤.(31)
٦. العلماء، عمر سلطان. (٢٠١٨). البرنامج الوطني للذكاء الاصطناعي، دليل الذكاء الاصطناعي. مكتب وزير الدولة للذكاء الاصطناعي.
٧. القسايمة، غازي. (٢٠٢١). أثر الذكاء الاصطناعي في خصائص المعلومات المحاسبية: الدور المعدل لكفاءة الأنظمة المحاسبية في البنوك التجارية الأردنية] رسالة ماجستير غير منشورة [. جامعة العلوم الإسلامية العالمية. الأردن.
٨. المسافري، عايشة سعيد. (٢٠٢٠). دور تقنيات الذكاء الاصطناعي في خفض معدلات الجريمة في مجتمع الإمارات من وجهة نظر أفراد الأمن] رسالة دكتوراه غير منشورة [. جامعة الشارقة.
٩. مؤنس، كاظم والحمامي، نجوى. (٢٠٢٢). الذكاء الاصطناعي والتعليم ما بعد الثورة الصناعية الرابعة. مجلة كلية الدراسات الأساسية. ١١٥(٢٨)، ص ٣٣٤.
١٠. هلال، غفران محمد إبراهيم، وشعبان، يسرا محمد محمود، ونجاحي، امال محمد منور. (٢٠٢٢). حوكمة الذكاء الاصطناعي ضمن أحكام القانون الدولي لحقوق الإنسان. علوم الشريعة والقانون، ٤٩.(4)

E-ISSN: 2706-9931 P-ISSN: 1994-473X

References

1. Abdel Razek, Rana Misbah Abdel Mohsen. (2021). The impact of artificial intelligence on cybercrime, Saudi Arabia, Journal of Humanities and Administrative Sciences: King Faisal University, 23 (1).
2. Abu Mansour, Hussein Youssef. (2022). Forensic sciences. College of Criminal Justice, Naif Arab University for Security Sciences.
3. Al-Atyan, Turkish. (2006). A psychological perspective on theories of crime prevention before it occurs. King Fahd College, 14 (31).
4. Al-Shaarawy, Alaa. (2011). Personality traits, motivation, academic achievement and their relationship to life satisfaction at the university level. Journal of the Faculty of Education, Mansoura University, (41).
5. Cornish, D., & Clarke, R. (1986). Understanding crime displacement: An application of rational choice theory. Criminology, 7: 933-947.
6. Gitan, Muhammad Yaqoub Rushdi. (2014). Realizing the fear of crime: a field study on heads and housewives in the city of Nablus. [Unpublished master's thesis]. Al-Quds University.
7. Hilal, Ghofran Muhammad Ibrahim, Shaaban, Yousra Muhammad Mahmoud, and Najahi, Amal Muhammad Munawar. (2022). Governance of artificial intelligence within the provisions of international human rights law. Sharia and Law Sciences, 49 (4).
8. Huiyun, Jing., Wei, Wei., Chuan, Zhou., & Xin, He. (2021). An Artificial Intelligence Security Framework. Journal of Physics: Conference Series. This content was downloaded from IP address 191.101.97.226 on 29/06/2021 at 06:32.
9. Mu'nis, Kazem and Al-Hamami, Najwa. (2022). Artificial intelligence and education after the fourth industrial revolution. College Journal of Basic Studies. 115(28), p. 334.
10. Scientists, Omar Sultan. (2018). National Program for Artificial Intelligence, Handbook of Artificial Intelligence. Office of the Secretary of State for Artificial Intelligence.
11. Turobov, Aleksei. (2022). Artificial Intelligence and Security: Transformation and consistency. National Research University Higher School of Economics.