

---

**The Social and Behavioral Effects of Home Quarantine during the Covid-19 Pandemic on a Sample of Married Female Students at the University of Sharjah**

Rania Mohammed El- Hassan Abdallah

Specialty: Crime and Criminal Justice

Email: [rabdallah@sharjah.ac.ae](mailto:rabdallah@sharjah.ac.ae)

Prof. Khalil Abdallah AlMedani

Email: [khalilmedani@gmail.com](mailto:khalilmedani@gmail.com)

University of Sharjah- College of Arts Humanities and Social Sciences - Department of Sociology

**DOI:** <https://doi.org/10.31973/aj.v1i148.4260>

**Abstract:**

This study aimed to identify the effects of home quarantine on the family. The study was applied to a sample of female students from the University of Sharjah, with the aim of identifying the negative social and behavioral effects on the family. The study was conducted on a sample of (118) married female students at the University of Sharjah, Department of Sociology, through designing a questionnaire and conducting a direct interview with (12) 12 families living in Sharjah. The study includes three sections, the first section deals with the problem of the study, the second section deals with theoretical trends and previous studies, and the third section deals with the field study and data analysis. Among the most important findings of the study are: the conditions of home quarantine and social distancing were not completely suitable for children's education. Less communication with relatives and friends As a result of that stone, there was great difficulty in reconciling family and academic situations. Addictive behavior appeared on the use of social media for both spouses. The spouses and children became afraid of grocery items, and they resorted forcefully and sterilized them constantly. The behavior of mood swings and nervousness was one of the biggest problems that all family members faced, as the study showed. Sleep disruption is the most dangerous for children.

**Keywords:** home quarantine - University of Sharjah - COVID-19 pandemic - female students

**\*The authors has signed the consent form and ethical approval**

## الآثار الاجتماعية والسلوكية للحجر المنزلي في ظل جائحة كوفيد-١٩ على عينة من الطالبات المتزوجات في جامعة الشارقة

الأستاذ الدكتور: خليل عبد الله المدني  
جامعة الشارقة - كلية الآداب والعلوم  
الإنسانية والاجتماعية - قسم علم  
الاجتماع

[khalilmedani@gmail.com](mailto:khalilmedani@gmail.com)

الباحثة: رانيا محمد الحسن عبد الله  
جامعة الشارقة - كلية الآداب والعلوم  
الإنسانية والاجتماعية  
قسم علم الاجتماع

[rabdallah@sharjah.ac.ae](mailto:rabdallah@sharjah.ac.ae)

### (مُلخَصُ البَحْث)

هدفت هذه الدراسة على التعرف على آثار الحجر المنزلي على الأسرة وتم قد تطبيق الدراسة على عينة من طالبات جامعة الشارقة، بهدف التعرف على الآثار السلبية من الناحية الاجتماعية والسلوكية على الأسرة.

وقد أجريت الدراسة على عينة من الطالبات المتزوجات في جامعة الشارقة قسم علم الاجتماع وبلغ عددهن (١١٨) طالبة من خلال تصميم استبيان وإجراء مقابلة مباشرة مع (١٢) أسرة مقيمة في امارة الشارقة.

وتتضمن الدراسة على ثلاثة فصول دراسية يتناول الفصل الأول مشكلة الدراسة، والفصل الثاني الاتجاهات النظرية والدراسات السابقة أما الفصل الثالث عن الدراسة الميدانية وتحليل البيانات.

ومن أهم النتائج التي توصلت لها الدراسة هي: لم تكن ظروف الحجر المنزلي والتباعد الاجتماعي مناسبة نهائيا لتعليم الأبناء. قل التواصل مع الأقرباء والأصدقاء جراء ذلك الحجر كان هناك صعوبة كبيرة في توفيق الأوضاع الأسرية والعلمية. ظهر سلوك الإدمان على استخدام وسائل التواصل الاجتماعي لكلا الزوجين أصيب الزوجين والأطفال بالخوف من أعراض البقالة ولجأوا بقوة وتعقيمتها باستمرار كان سلوك تقلب المزاج والعصبية من أكبر المشاكل التي واجهت كل أفراد الأسر كما بينت الدراسة اختلال أوقات النوم هي الأخطر على الأطفال

الكلمات الدالة: الحجر المنزلي - جامعة الشارقة - جائحة كوفيد-١٩ - طالبات

\* وقع المؤلفون على نموذج الموافقة والموافقة الأخلاقية الخاصة بالمساهمة البشرية في

البحث

## مقدمة الدراسة

الظواهر الاجتماعية المختلفة لها عظيم الأثر في نفوس الأشخاص سواء بشكل نفسي أو اجتماعي. ولقد أثرت جائحة كورونا باعتبارها أحد الظواهر الصحية على ظهور العديد من الظواهر الاجتماعية المختلفة مثل الحجر المنزلي وأيضا الإصابة بالاضطرابات النفسية والاجتماعية الهلع والشعور بالخوف والرعب من الإصابة أو تعرض أحد أفراد الأسرة للإصابة. فلقد تسبب زيادة انتشار الفيروس إلى الضرورة الحتمية لاتخاذ العديد من الإجراءات الاحترازية مثل البقاء في المنزل لمراحل طويلة والالتزام بالحجر المنزلي.

والجدير بالذكر إن البقاء في المنزل لفترات طويلة وعدم ممارسة النشاط اليومي له العديد من الآثار السلبية على نفوس الافراد، ولكن بدرجات نوعية مختلفة ويتم قياسها بناء على الشعور بالضغط وسيطرة المشاعر السلبية مثل الحزن الذي قد يؤدي إلى الشعور بالاكتئاب وأيضا الإحباط والذي يؤدي بدوره إلى اضطرابات في النوم ويؤثر على الصحة النفسية والاجتماعية والعقلية. (حمدي، ٢٠٢١: ص ٢١٢)

كما إن الانعزال والانغلاق القصري الخاص بالحجر المنزلي والذي يؤدي إلى المكوث في المنزل أيضا يعتبر من التجارب السيئة التي قد يمر بها الأشخاص في حياتهم. ويعد هذا الدور الذي يلعبه الأهل كبير وعظيم في إمكانية التهوين من الظروف المحيطة بالأطفال وإمكانية العمل على تكييف الأطفال مع البيئة الخاصة بانتشار فيروس كورونا وبضرورة المكوث في المنزل لمراحل طويلة ، وذلك نظرا لإن الأطفال من أكثر الفئات احتياجا لتقديم الدعم النفسي والاجتماعي لخلق القدرة والدافعية على تجاوز هذه المرحلة الصعبة. (إعراب، ٢٠٢٠: ص ٢٠)

وهنا يظهر دور الاسرة الخاص بإمكانية تكوين شخصية الفرد وإمكانية العمل على تحصين أفرادها ضد لمواجهة الكوارث والجوائح المختلفة وإمكانية التعامل معها على وفق الاستراتيجيات الداخلية للأسرة وإمكانية تحقيق الاتصال الإيجابي والفعال بين أفرادها بعضهم البعض وإمكانية تقديم الدعم عند الحاجة. (حمدي، ٢٠٢١: ص ٢١٥)

وبناء عليه فإن الدراسة الحالية تهدف إلي التعرف علي الآثار السلبية الخاصة بالحجر المنزلي على الأسرة وإمكانية التعرف على الآثار الخاصة بهذا الحجر على الجانب الاجتماعي والسلوكي من خلال رصد مجموعة من الاضطرابات الاجتماعية والسلوكية التي ظهرت على الأشخاص كنتيجة لمراحل الحجر المنزلي في مرحلة جائحة كورونا التي أثرت وبشكل كبير عليهم وعلى قدرتهم على تحقيق التواصل الاجتماعي مع الآخرين وأيضا أثرت في قدرتهم على العمل والتعلم وظهور العديد من الأنماط السلوكية السلبية التي تؤثر على قدرة الأسرة على التماسك ودراسة مجموعة من النظريات المفسرة لهذه السلوكيات

وإمكانية التعرف على مجموعة من الطرق والآليات التي يمكن من خلالها مواجهة الآثار السلبية الخاصة بالحجر المنزلي والاستفادة من هذه الفترة في القيام بالعديد من الأنشطة الإيجابية وتنمية المهارات الذاتية والشخصية او التعرف علي طرق جديدة للتعليم والتعلم من خلال شبكات الانترنت. (الخليفة، ٢٠٢١:ص٣٥)

### الإطار العام للدراسة

يعد الإطار العام للدراسة الحالية هو التعرف على الآثار السلبية التي نتجت أثناء الحجر المنزلي على الأسر اذ أظهرت بعض الآثار السلبية التي نتجت جراء البقاء لوقت غير محدود في مكان واحد مع بقية أفراد الأسرة فهذه الآثار السلبية مع تراكمها قد تؤدي الى مشاكل كبيرة يصبح حلها صعب ويؤثر على توازن واستقرار الأسرة فكان الهدف التعرف على هذه الآثار البسيطة وسببها والتوصل الى النتائج للاستفادة منها في الخروج بمجموعة من التوصيات ذات النفع في مجال البحث العلمي والجدير بالذكر أن الإشكالية الخاصة بالدراسة هي إمكانية التعرف على الآثار السلبية للحجر المنزلي وإمكانية تأثيره بشكل سلبي على الروابط الاسرية وقدرة الأسرة على تخطي هذه الظاهرة والتبعات المرتبطة بها. وذلك من خلال عرض تساؤل عام ورئيس وهو: ما هي الآثار السلبية للحجر المنزلي على الأسرة في ظل جائحة كوفيد -١٩؟ وذلك بالتطبيق على عينة قصدية تم اختيارها من الطالبات المتزوجات في قسم علم الاجتماع بجامعة الشارقة.

### تساؤلات الدراسة

تسعى الدراسة إلى الإجابة عن مجموعة من التساؤلات وهي:

#### السؤال الرئيس:

ما هي الآثار الاجتماعية والسلوكية السلبية للحجر المنزلي على الأسرة في ظل جائحة كوفيد -١٩؟

#### الأسئلة الفرعية:

- ١- ما هي الآثار السلبية للحجر المنزلي الجائحة كوفيد-١٩ على الأسرة اجتماعيا؟
- ٢- ما هي الآثار السلبية للحجر المنزلي لجائحة كوفيد-١٩ على الأسرة سلوكيا؟
- ٣- ما هي طرق التكيف مع الظروف الاجتماعية في ظل جائحة كوفيد -١٩ ؟
- ٤- ما هي طرق الحفاظ على التوازن والاستقرار السلوكي في ظل جائحة كوفيد-١٩؟

#### أهداف الدراسة

تسعى الدراسة إلى تحقيق مجموعة من الأهداف وهي:

- التعرف على الآثار السلبية للحجر المنزلي الجائحة كوفيد-١٩ على الأسرة اجتماعيا.
- التعرف على الآثار السلبية للحجر المنزلي الجائحة كوفيد-١٩ على الأسرة سلوكيا.

- التعرف على طرق التكيف مع الظروف الاجتماعية في ظل جائحة كوفيد -١٩
- التعرف على طرق الحفاظ على التوازن والاستقرار السلوكي في ظل جائحة كوفيد-١٩.

### أهمية الدراسة

تعد أهمية الدراسة الحالية هي الأهمية النسبية الخاصة بموضوع الدراسة وضرورة البحث والتقيب عن الآثار السلبية المختلفة للجائحة كورونا والظواهر المتابعة للحجر المنزلي والمكوث في المنزل لفترات طويلة. ويمكننا رصد الأهمية الخاصة بالدراسة بالتركيز على أهميتين:

**الأهمية النظرية للدراسة:** تكمن أهمية هذه الدراسة في كونها تُعد من الدراسات القليلة في حدود اطلاع الباحثة التي بحثت في موضوع الآثار السلبية للحجر المنزلي في ظل جائحة كوفيد-١٩ على أسر الطالبات المتزوجات اللاتي يدرسن في جامعة الشارقة، وقد تُغني المكتبة العلمية بالبحوث حول الموضوع نفسه.

**الأهمية التطبيقية للدراسة:** تمكين القائمين في الجهات الرسمية في الدولة والذين يعملون على تطبيق إجراءات الحجر المنزلي -كحل احترازي عند انتشار أي وباء - في رسم خطة مستقبلية واضحة للتصدي على الآثار السلبية التي قد تنتج جراء بقاء أفراد الأسرة في مكان واحد وذلك بناء على نتائج الدراسة.

### حدود الدراسة:

تتمثل حدود الدراسة في الآتي:

- ١- الحدود الجغرافية: تقتصر الدراسة على منطقة الشارقة وبالتحديد جامعة الشارقة في دولة الإمارات العربية المتحدة
- ٢- الحدود البشرية: الطالبات المتزوجات اللاتي يدرسن في جامعة الشارقة (مرحلة البكالوريوس، الماجستير، الدكتوراه)
- ٣- الحدود الزمنية: فصل الخريف من العام الدراسي ٢٠٢١/٢٠٢٢

### منهج الدراسة:

تعتمد الدراسة الحالية على المنهج الوصفي التحليلي ، وذلك من خلال الاعتماد على أدوات مسحية يمكن من خلالها الحصول على مجموعة من البيانات والمعلومات الكمية من خلال استمارة الاستبيان والكيفية عن طريق مقابلة شخصية مع الأسر للحصول على المعلومات لتمكننا من الخروج منها بنتائج وتوصيات تفيد في البحث العلمي

## مجتمع الدراسة

جميع الطالبات المتزوجات اللاتي يدرسن في جامعة الشارقة في قسم علم الاجتماع في مرحلة (البكالوريوس والماجستير والدكتوراه).

## عينة الدراسة أداة الدراسة

سوف تعتمد الدراسة على عينة قصدية تم اختيارها من مجتمع البحث وكانت عبارة عن ١٢٢ طالبة وتم جمع ١١٨ عينة ، إذ تم توزيع استبيان إلكتروني عليهم وأيضاً إجراء مقابلة مع ١٢ أسرة مقيمة في اماره الشارقة.

## نظريات الدراسة

١-نظرية الفعل الاجتماعي للعالم تالكوت بارسونز

٢-نظرية الصراع للعالم لويس كروز

## مفاهيم ومصطلحات الدراسة

مفهوم الآثار الاجتماعية: نمط الحياة ومدى تفاعل أفراد المجتمع نتيجة العوامل والتنقلات التي تحصل في المجتمع

مفهوم الآثار السلوكية : هو الفعل وردة الفعل على التفاعل مع أفراد المجتمع ويمكن ملاحظة ردادات الفعل الناتجة من كل شخص ويمكن تمييزها ومعرفتها سواء كان سلوك سلبى أو إيجابى حسب الرموز المتعارف عليها في المجتمع.  
مفهوم الحجر المنزلي:

لغويا: حجرا على الشيء: منع منه،و. — عليه الأمر: حرمه. — القاضي على الصغير في ماله: منعه من أن يتصرف فيه ( عطية، جرجي شاهين:٢٠٠٠)  
التعريف الإجرائي: هو فرض حدود حركة الشخص أما داخل منزله أو في مكان محدد مجهز طبيا تحدهه الجهة المختصة للشخص المصاب بمرض ما يعدي من حوالبه في المحيط الذي ينتمي إليه ويؤدي الى الإصابة السريعة بهذا المرض او الوفاة ويكون الحجر المنزلي مفروض من قبل منظمة الصحة أو الدولة ومتعارف عليه بعدد أيام محددة حسب طبيعة المرض ومدى خطورته.

## مفهوم جائحة كوفيد -١٩:

## جائحة:

لغويا: مؤنث الجوائح، جمع جوائح، المصيبة (فقهية)، أصابتها جائحة: بلية، تهاك، داهية. (قاموس ومعجم المعاني ) إجرائيا: انتشار مرض بسرعة كبيرة قد يصيب البشر او الحيوانات في منطقة جغرافية كبيرة خلال مدة زمنية قليلة لا تستطيع الدول السيطرة عليها واحتوائه بالسرعة والأساليب الطبية المتعارف عليها في لحظتها.

كوفيد-١٩:

**لغويا:** اسم انجليزي لمرض مشتق من CO اول حرفين من كلمة كورونا CORONA حرفي VI مشتقة من كلمة فيروس Virus وحرف D اول حرف من كلمة مرض بالانجليزية Disease

**اجرائيا:** هو عبارة عن فيروس معدٍ يصيب الجهاز التنفسي وتظهر عوارض لدى الشخص المصاب مثل الحمى وسيلان في الأنف وصداع وينتشر بسرعة جراء اختلاط المصاب بالفايروس بحواليه عن طريق الرذاذ، وقد يؤدي إلى الوفاة السريعة وهو مرض غير مستقر في تحور في كل مدة وليس له علاج شافي حتى وقت هذه الدراسة. وتعرف جائحة كورونا بأنها الجائحة التي ظهرت منذ عام ٢٠١٩ والتي نتج عنها انتشار فيروس يسمى كوفيد ١٩ وهو فيروس تنفسي له العديد من الأضرار السلبية على جسم الإنسان. وهي بذلك تعد الكارثة التي تنتشر على نطاق جغرافي واسع وعريض وتصيب كل الأفراد بمجرد الاختلاط والتواجد مع بعضهم البعض. (حمدي، ٢٠٢١: ص ٥٣).

**مفهوم الطالبات:**

**إجرائيا:** كل أنثى يتراوح عمرها ما بين (١٨ الى ٣٩ فأعلى) تطلب العلم في الحرم الجامعي من مرحلة البكالوريوس او الماجستير او الدكتوراه

**الاتجاهات النظرية والدراسات السابقة**

**أولا: النظريات المفسرة للدراسة**

### ١- نظرية الفعل الاجتماعي لدى العالم تالكوت بارسونز:

إن نظرية الفعل لدى بارسونز هي كيفية بناء المجتمعات وتوافقهم مع بعضهم من خلال أربعة أنساق وهم ١- النسق الثقافي: يندمج أفراد المجتمع مع بعضهم البعض من خلال التنشئة الاجتماعية فمن وجهة نظر بارسونز تعتبر قوة متكاملة للحفاظ على الضبط الاجتماعي وتماسك المجتمع. وأيضا يشمل النسق الثقافي المعاني والرموز مثل المعتقدات الدينية والقيم الوطنية واللغة ( حوراني، ٢٠٠٥: ص ٦٤-٦٥)

٢- النسق الاجتماعي: وحدة التحليل هو الدور التفاعلي، فيتشكل النسق الاجتماعي من تفاعل أي اثنين مع بعضهم البعض وقد عرف بارسونز النسق الاجتماعي بما يلي:

"يتألف النسق الاجتماعي من جمع من الفاعلين الأفراد الذين يتفاعلون مع بعضهم في موقف يتضمن على الأقل جانبا فيزيقيا او بيئيا، وفاعلين بموجب الميل الى تحقيق اقصى حد ممكن من الإشباع، واللذين تخلل علاقاتهم بموقفهم وتعريفهم له رموز مشتركة مبنية ثقافيا"

- ٣- نسق الشخصية: الدافع من تفاعل الأفراد هو إشباع الذات
- ٤- نسق العضوية السلوكية: الإنسان هو وحدة التحليل في هذا النسق (حوراني، ٢٠٠٥: ص ٦٦-٦٧)
- وقد قام بارسونز بتطوير أفكاره فأطلق عليها اسم مشكلات النسق وهي مختصره لنموذج الوظائف الأربعة الـ AGIL (حوراني، ٢٠٠٥: ص ٨٠) فمن خلال هذا النموذج يوضح ويحدد متطلبات التوازن التي تعنى حالة الانسجام في النسق وقد وضع بارسونز ما يحتاجه كل نسق لتحقيق التوازن من خلال:
- ١- (A) التكيف: تأمين ما يحتاجه النسق من البيئة وتوزيعه لإشباع حاجاته التي تساعد في حل المشاكل وتساعد في تكيفهم مع البيئة
- ٢- (G) تحقيق الهدف: حشد الموارد لتحقيق الأهداف وترتيب الأولويات.
- ٣- (I) التكامل: هي التنسيق وتنظيم العلاقات بين الفاعلين من حيث تطبيق المعايير والنفوذ ومنع تدخل من الخارج لضمان عمل النسق
- ٤- (L) حفظ النمط الكامن- إدارة النمط: أولاً يجب أن تكون هناك دافعية للفاعلين لأداء أدوارهم والحفاظ على القيم ، ثانياً: إدارة التوتر الداخلي (حوراني، ٢٠٠٥: ص ٨٥-٨٦)
- ٢- نظرية الصراع للعالم لويس كروز:
- كان اهتمام كروز عند مناقشة أصول الصراع الاجتماعي في الدور الذي تلعبه العواطف لدى الناس، فمن خلال العلاقات الوثيقة توجد هناك مشاعر الحب والكراهية فكل ما كان هناك تقارب قوي بين الناس كلما كانت هذه فرصة مناسبة لظهور علامات الاستياء والامتناع. فالصراع وعدم التوافق بين الناس هو عبارة عن جزء يكمل العلاقات بين الناس وليست علامة لكي توضح عدم وجود الاستقرار أو وجود اختلاف وانشقاق بين الناس. (حوراني، ٢٠٠٥: ص ٢٢٢) فإن أساس عمل لويس كروز هو توضيح الية تفاعل العوامل البنائية مع عواطف الأفراد الأساسية
- إن الجزء المهم لدى كروز في تحليله لأساس دور الصراع هو محافظته على تماسك الجماعة وضمان استمرارها وظيفياً فهو يرى بأن من أحد نتائج الصراع المحتملة هو تماسك الجماعة، فعمل كروز على التوضيح بين نوعين من الصراعات بالنسبة للجماعة وهما الصراعات الداخلية والصراعات الخارجية
- فالصراعات الداخلية هي : صراع خاص على معايير السلوك السوي ، وهذا الصراع يزيد من بقاء واستقرار الجماعة فهو صمام الأمان للضغوط الناتجة عن الظروف (حوراني، ٢٠٠٥: ص ٢٢٤)



الصراع الخارجي هو: تساعد في تكوين هوية الجماعة عندما يتكون الوعي لديهم ويكون لديهم إدراك للانفصال. فالصراع عمل على وضع حدود بين الجماعات فأصبحت كل جماعة مدركة لذاتها وقويه (حوراني، ٢٠٠٥: ص ٢٢٣-٢٢٤)

بناء على تساؤلات الدراسة ومتطلبات الدراسة ارتأت الباحثة بأن نظرية الفعل الاجتماعي ونظرية الصراع هما أنسب النظريات لتفسير الدراسة فأساس كل أسرة هو المحافظة على بقائها واستمرارها فيجب أن يكون هناك توازن في جميع الأنساق الخاصة بالأسرة لضمان استمرارها للوصول الى الغاية والهدف النهائي لكل اسره ومن خلال تفاعل أفراد الأسرة مع بعضهم هناك سلوك ينتج من هذا التفاعل يجب أن يكون سلوك مرتبط بالغاية التي ترجوها هذه الأسرة من بداية نشأة أفرادها.

إن الاختلافات بين أفراد الأسرة من حيث النوع (ذكر / أنثى) واختلاف الأعمار بين الأبناء والوالدين ينتج عنه اختلاف في الآراء والرغبات بالإضافة الى ضغوطات الحياة المختلفة تولد لدى كل فرد كبت داخلي إذا لم يكن هناك طريقة ينتهجها رب البيت (الام او الاب) لتفريغ هذه المشاعر والطاقات الكامنة. فالصراع موجود داخل كل اسره.

#### ثانيا: الدراسات السابقة

اطلعت الباحثة على عدد من الدراسات السابقة بهدف الاستفادة منها وفيما يلي عرض للدراسات السابقة.

#### الدراسات العربية:

دراسة: (أبو القاسم، سالم، ٢٠٢٠) بعنوان: التباعد الاجتماعي والحجر المنزلي وتداعياتها على الأسرة في ظل جائحة: دراسة حالة. استعمال الباحث المنهج التحليلي النقدي، لقد هدفت الدراسة الحالية إلى التعرف على مفهوم التباعد الاجتماعي والإشارة إلى العديد من المفاهيم الأخرى الخاصة بضرورة فرض التباعد الاجتماعي في أوقات انتشار الجائحة أو الفيروسات التي تصيب أعداد كبيرة من الأشخاص. وأيضاً أشارت إلى مفهوم الحجر المنزلي والتداعيات الخاصة بهذا المفهوم على الاسرة في ظل الجائحة. حيث إن الدراسة قد ركزت على مجموعة من الأهداف وهي إمكانية التعرف على الدور الخاص بالأسرة اللببية والتي يجب إن تقوم به تجاه أفرادها والمجتمع في ظل التباعد الاجتماعي والحجر المنزلي مشيرة الى مجموعة من الإجراءات يجب على الأسر الالتزام بها لضمان تحقيق النتائج الإيجابية الخاصة بضمان عدم انتشار الفيروس وعدم تعرض أحد أفراد الأسرة للإصابة بالمرض. كما استعانت الدراسة المنهج الوصفي التحليلي للحصول على المعلومات والبيانات الخاصة بها وإمكانية الخروج بمجموعة من النتائج. ولقد خلصت الدراسة إلى مجموعة من النتائج وهي: لقد أدى التباعد الاجتماعي في فترة جائحة كورونا إلى ظهور

العديد من المشكلات الخاصة بالتفكك الأسري. لقد أدى التباعد الاجتماعي في مدة كورونا إلى ظهور العديد من الأنماط السلوكية السلبية مثل العنف الأسري.

كما قدمت مجموعة من التوصيات وهي: يجب على الأسرة الالتزام بزيادة معدلات الوعي عند الأفراد المنتمين إليها وذلك بالعمل على الحد من الخروج من المنزل بلا داعي وأيضاً العمل على الاهتمام بالتعقيم بشكل مستمر وعدم إغفال دور الكمادات أثناء الخروج والاختلاط مع آخرين. يجب على الأسرة الالتزام بالطرق المختلفة التي يجب أن يتبعها في حال إصابة أحد أفراد الأسرة بالفيروس لضمان عدم انتشار الفيروس.

دراسة: (الاسمري، سعيد (٢٠٢٠) بعنوان: مهددات الصحة النفسية المرتبطة بالحجر المنزلي أثر فيروس كورونا المستجد covid-19. هدفت الدراسة إلي التعرف علي المهددات الخاصة بالصحة النفسية المرتبطة بالحجر المنزلي إثر فيروس كورونا. وقد استعمل الباحث المنهج الوصفي والتحليلي ، ولقد أشارت الدراسة إلى أن هناك العديد من الآثار السلبية المرتبطة بالظروف الخاصة بالحجر المنزلي التي تعرض لها العالم بأسره في المراحل السابقة والتي أدت إلى ظهور العديد من المشكلات النفسية عند الأفراد. ولقد خلصت الدراسة إلى مجموعة من النتائج وهي.

- ظهور العديد من الاضطرابات النفسية الخاصة بالموارد الاقتصادية ومشكلات اضطرابات الدخل.

- ظهور مشكلات خاصة بالعنف الأسري وزيادة معدلاته. ظهور المشكلات الخاصة بالتأخر الدراسي عند الطلاب نتيجة للاعتماد على التعليم الإلكتروني في وقت مفاجئ ودون استعداد مسبقة.

ولقد قدمت الدراسة مجموعة من التوصيات وهي : يجب على الدولة الاهتمام بزيادة الوعي الخاص بالإجراءات المتبعة في مراحل الحجر المنزلي. يجب على الأسر الالتزام بأقصى معدلات ضبط النفس مع الأطفال.

دراسة: (الخليفة، فادية (٢٠٢١) بعنوان: واقع العنف الأسري أثناء الحجر المنزلي لمنع تفشي كوفيد-١٩: دراسة كيفية على حالات من المعنفات المراجعات لمستشفيات محافظة الأحساء. تم استعمال المنهج الكيفي والمقابلة لخمس حالات. هدفت الدراسة الحالية إلى التعرف على واقع ممارسات العنف الأسري أثناء الحجر المنزلي وذلك بالتركيز على عينة عشوائية من المعنفات في مستشفيات محافظة الأحساء. ولقد خلصت الدراسة إلى مجموعة من النتائج وهي:

- أن هناك زيادة في معدلات العنف الأسري الممارس تجاه المرأة في مراحل الحجر المنزلي.

- ان الحجر المنزلي يعتبر السبب الأساسي في ظهور معدلات مرتفعة من العنف الأسري.
  - إن العنف الأسري الموجه تجاه النساء من أبرز مظاهر العنف التي يتم ممارستها بقياس معدلات العنف بشكل عام. ولقد قدمت الدراسة مجموعة من التوصيات وهي:
  - يجب الاهتمام بالصحة النفسية والاجتماعية للنساء اللاتي تعرضن للعنف الاسري.
  - يجب العمل على تنظيم الدورات التدريبية الخاصة بالرجال الذين يمارسون العنف الاسري ومحاولة إعادة توجيههم وإرشادهم للطرق الصحيحة في التعامل مع ظروف الحجر المنزلي في مدة الجائحة.
- الدراسات الأجنبية:**

دراسة ( Nada A. Al-Mulla1 and Ziyad R. Mahfoud, 2022 ) بعنوان  
تأثير الحجر المنزلي لفيروس كوفيد -١٩ على النشاط البدني ونمط الحياة للأطفال في  
قطر، تهدف هذه الدراسة إلى تقييم تأثير الحجر الصحي على النشاط البدني ، ووقت  
الشاشة ، والنوم ، والنظام الغذائي للأطفال الذين تتراوح أعمارهم بين ٥ إلى ١٢ عامًا وتم  
عن طريق توزيع استبيان الكتروني وتم تجميع ١٤٤ استبيانًا ، توصلت الدراسة الى ان  
النشاط البدني الاسبوعي للأطفال قد قل بشكل ملحوظ وزيادة عدد إجمالي استهلاك الوجبات  
الرئيسية مع زيادة استهلاك الوجبات الغير صحية ، وتحول ساعات النوم والاستيقاظ وزيادة  
وقت الفراغ ومن التوصيات على السلطات النظر في بعض التدخلات نتيجة للآثار السلبية  
نتيجة للقيود التي فرضت جراء الحجر المنزلي

دراسة ( Elisa Di Giorgio1 · Daniela Di Riso · Giovanna Mioni · Nicola Cellini (٢٠٢٠) بعنوان : التفاعل السلوكي بين الأمهات والأطفال والعوامل  
النفسية أثناء COVID-١٩: دراسة إيطالية . هدفت الدراسة إلى التعرف في الحبس المنزلي  
والقيود الاجتماعية ذات الصلة المفروضة و أثرها على إيطاليا بحلول ١٠ مارس ٢٠٢٠  
على الأمهات ورياض الأطفال وما هي عادات الأطفال السلوكية والرفاهية النفسية. وتم  
توزيع الاستبيان على ٢٤٥ عينة أم لديها اطفال من سن ٢ الى ٥ سنوات، من النتائج التي  
توصلت لها الدراسة الآثار السلبية على سلوكيات الأمهات وأطفالهن والمستويات النفسية،  
مع بعض الفروق بحسب حالة عمل الأمهات ومن النتائج تدهور عام في جودة النوم  
واختلال وقت النوم لدى

الأمهات والأطفال، فضلاً عن زيادة الأعراض العاطفية مثل الحزن وصعوبات التنظيم  
الذاتي لدى الأطفال بسبب صعوبة تفريغ طاقتهم البدنية بسبب الانحباس والروتين اليومي.  
وانقطاع علاقاتهم مع الأقران ومن توصيات الدراسة بأن المؤسسات المركزية بحاجة ماسة  
إلى تنفيذ برامج خاصة للأسر بما في ذلك ليس فقط الدعم النفسي لإعالة الأسر مع الوالدين

العاملين وتحسين إدارة الأطفال وايضا على الحكومات التخطيط لبرامج خاصة للعائلات ليس فقط النفسية ولكن مشاريع محددة لإعالة الأسر مع الآباء العاملين في تحسين إدارة الأطفال

**التعقيب على الدراسات السابقة:**

**أولاً: أوجه التشابه بين الدراسة الحالية والدراسات السابقة:**

تشابه الدراسة الحالية مع دراسة (أبو القاسم، سالم، ٢٠٢٠) في تناولها جانب التباعد الاجتماعي اثناء الحجر المنزلي وتداعياته على أفراد الأسرة وظهور العديد من المشكلات الخاصة بالتفكك الأسري حيث توصلت الى ظهور العديد من الأنماط السلوكية السلبية مثل العنف الأسري وأيضاً في استخدامها المنهج الوصفي التحليلي للحصول على المعلومات والبيانات الخاصة بها، دراسة (الاسمري، سعيد ٢٠٢٠) تتفق مع الدراسة الحالية في احد الأهداف الدراسة وهي التعرف على الآثار السلبية المرتبطة بالظروف الخاصة بالحجر المنزلي مثل ظهور مشكلات التأخر الدراسي عند الطلاب نتيجة الاعتماد على التعليم الإلكتروني في وقت مفاجئ ودون استعداد له. وقد اتفقت دراسة (الخليفة، فادية ٢٠٢١) في استعمال أداة المقابلة (الهاتفية)، والاستبيان لجمع المعلومات والتعمق في التفاصيل بسبب انتشار العنف بسبب الحجر، وتتفق دراسة Nada A. Al-Mulla<sup>1</sup> and Ziyad R. Mahfoud (٢٠٢٢)) مع الدراسة الحالية لوجود وقت فراغ كبير وتوجه الأطفال إلى الشراهة في الاكل ونجد بان هناك اتفاق ما بين الدراسة الحالية و دراسة ( Elisa Di Giorgio 1 · Daniela Di Riso 1 · Giovanna Mini<sup>2</sup> · Nicola Cellini ٢٠٢٠) من حيث الآثار السلوكية التي كان يتصرف بها الأطفال نتيجة الحجر المنزلي مما أدى إلى انقطاع التواصل مع الأقران وايضا معاناة الأمهات نتيجة ذلك.

**ثانياً: أوجه الاختلاف بين الدراسة الحالية والدراسات السابقة :**

تختلف الدراسة الحالية عن دراسة (أبو القاسم، سالم، ٢٠٢٠) انها اخذت جانب واحد فقط وهو التباعد الاجتماعي أما الدراسة الحالية فاهتمت بالآثار السلبية للحجر المنزلي من الجانبين الاجتماعي و السلوكي. أما دراسة (الاسمري، سعيد ٢٠٢٠) تختلف عن الدراسة الحالية بأنها ركزت على الجانب النفسي لأفراد الأسرة أثناء الحجر المنزلي فقط . بخصوص دراسة (الخليفة، فادية ٢٠٢١) ركزت من الناحية الجغرافية في منطقة الاحساء ، وأيضاً توصلت الى ان العنف الجسدي واللفظي من أكثر الأساليب التي تم ممارستها على المعنفات أثناء الحجر .

ما يميز هذه الدراسة عن الدراسات السابقة:

إن ما يميز هذه الدراسة عن الدراسات السابقة التي تم ذكرها سابقا هو في المكان الجغرافي الذي طبقت فيه الدراسة في منطقة الشارقة بدولة الإمارات العربية المتحدة وبالتحديد في جامعة الشارقة وأيضا تتميز هذه الدراسة باستخدام المنهج الكمي والكيفي في الدراسة وذلك بتوزيع الاستبيان على الطالبات و إجراء مقابلات شخصية، وقد استفادت الباحثة من الدراسات السابقة لما لها دور في تعزيز الدراسة الحالية بالرغم من بعض الاختلافات.

### الدراسة الميدانية وتحليل البيانات

#### منهج الدراسة:

تعتمد الدراسة الحالية على المنهج الوصفي التحليلي وذلك من خلال الاعتماد على أدوات مسحية يمكن من خلالها الحصول على مجموعة من البيانات والمعلومات الكمية من خلال استمارة الاستبيان والكيفية عن طريق مقابلات شخصية مع الأسر للحصول على المعلومات لتمكننا من الخروج منها بنتائج وتوصيات تفيد في البحث العلمي

#### مجتمع الدراسة

جميع الطالبات المتزوجات اللاتي يدرسن في جامعة الشارقة في قسم علم الاجتماع التطبيقي في مرحلة (البكالوريوس والماجستير والدكتوراه).

#### عينة الدراسة أداة الدراسة

سوف تعتمد الدراسة على عينة قصدية تم اختيارها من مجتمع البحث وكانت عبارة عن ١٢٢ طالبة وتم جمع ١١٨ عينة حيث تم توزيع استبيان إلكتروني عليهم وأيضا إجراء مقابلات شخصية مع ١٢ أسرة مقيمة في امارة الشارقة.

#### مقياس الصدق والثبات:

للتعرف على صدق أداة الدراسة، تم عرضها على المشرف الأستاذ الدكتور خليل مدني وعدد من المحكمين في تخصص علم الاجتماع داخل جامعة الشارقة الأستاذة الدكتورة وسيلة يعيش والأستاذ الدكتور أحمد العموش. وتم الأخذ بملاحظاتهم من حيث الوضوح والسلامة اللغوية والشمولية والترابط. قامت الباحثة بإعداد أداة هذه الدراسة بصورتها النهائية بعد إجراء التعديلات المطلوبة بعد الاطلاع على ملاحظات المحكمين وإعادة صياغة بعض الأسئلة وإضافة البعض الآخر.

## عرض وتحليل بيانات الدراسة ومناقشة نتائجها

أولاً: الخصائص الديموغرافية والاجتماعية لأفراد العينة:

جدول (١): الخصائص العمرية لعينة الدراسة

النسبة	التكرار	البند
12.7	15	من ١٨- أقل من ٢٥
33.1	39	من ٢٥- أقل من ٣٢
37.3	44	من ٣٢- أقل من ٣٩
16.9	20	٣٩ فما فوق

يشير الجدول (١) الخصائص العمرية لعينة الدراسة، إلى أن أكبر نسبة هي الفئة العمرية من ٣٢- أقل من ٣٩ وتمثل ٣٧.٣%، ثم تليها الفئة العمرية من ٢٥- أقل من ٣٢ بنسبة ٣٣.١%، والفئة العمرية ٣٩ فما فوق تمثل نسبة ١٦.٩%، بينما تمثل أقل فئة عمرية من ١٨- أقل من ٢٥ بنسبة ١٢.٧%.

جدول (٢): الجنسية لعينة الدراسة

النسبة	التكرار	البند
96.6	114	مواطنة
3.4	4	مقيمة

يشير الجدول (٢) إلى أن نسبة المبحوثين الذين يحملون جنسية دولة الإمارات قد بلغت ٩٦.٦%، بينما بلغ نسبة المبحوثين الذين يحملون جنسيات أخرى ٣.٤%.

جدول (٣): المستوى التعليمي للزوج لعينة الدراسة

النسبة	التكرار	البند
1.7	2	أمي
25.4	30	ثانوية عامة
9.3	11	دبلوم
44.9	53	بكالوريوس
15.3	18	ماجستير
3.4	4	دكتوراه

يشير الجدول (٣) إلى المستوى التعليمي للزوج لعينة الدراسة، حيث يظهر أن من يحمل شهادة البكالوريوس بلغت نسبتهم ٤٤.٩%، تلتها فئة حاملي شهادة الثانوية العامة حيث بلغت نسبتها ٢٥.٤% بعدها أتت فئة حاملي شهادة الماجستير بنسبة ١٥.٣% نسبة

حاملتي شهادة الدبلوم بنسبة ٩.٣% ونسبة حاملتي شهادة الدكتوراه بنسبة ٣.٤% وبعدها فئة الأميمين التي بلغت نسبتهم ١.٧%.

جدول (٤): المستوى التعليمي للزوجة لعينة الدراسة

النسبة	التكرار	البند
60.1	71	بكالوريوس
22	26	ماجستير
17.8	21	دكتوراه

يشير الجدول (٤) الى المستوى التعليمي للزوجة لعينة الدراسة، إذ يظهر أن أعلى نسبة مشاركة كانت من فئة حاملتي شهادة البكالوريوس ، إذ بلغت نسبتهم ٦٠.١%، تلتها فئة حاملتي شهادة الماجستير حيث بلغت النسبة ٢٢% بعدها أتت فئة حاملتي شهادة الدكتوراه بنسبة ١٧.٨%.

جدول (٥): نوع السكن لعينة الدراسة

النسبة	التكرار	البند
16.1	19	شقة مستقلة
44.9	53	فيلا مستقلة
39	46	فيلا مع أهل زوجي

يشير الجدول (٥) الى نوع السكن لعينة الدراسة، إذ يظهر أن أعلى نسبة ممن يسكنون فيلا مستقلة بلغت ٤٤.٩%، تلتها نسبة مما يسكنون بفيلا مع أهل الزوج، إذ بلغت ٣٩% ، بعدها نسبة ممن يسكنون في شقة مستقلة ١٦.١%.

جدول (٦): عدد أفراد الأسرة في المنزل لعينة الدراسة

النسبة	التكرار	البند
33.9	40	٢ اقل من ٤
39.8	47	٤ اقل من ٦
26.3	31	٦ فأكثر

يشير الجدول (٦) إلى أعلى نسبة سجلت لعدد أفراد الأسرة مكونة من (٤-أقل من ٦) أفراد حيث بلغت ٣٩.٨%، تلتها الأسرة المكونة من (٢- أقل من ٤) وبلغت نسبتها ٣٣.٩%، أما أقل نسبة كانت لعدد أفراد الأسرة المكونة من (٦ فأكثر) إذ بلغت نسبتهم ٢٦.٣%.

جدول (٧): عدد الغرف في المنزل لعينة الدراسة

النسبة	التكرار	البند
26.3	31	١ اقل من ٣
54.2	64	٣ اقل من ٥
19.5	23	٥ فأكثر

يشير الجدول (٧) الى أعلى نسبة سجلت لعدد غرف الأسرة في المنزل من (٣ - اقل من ٥) غرفة اذ بلغت ٥٤.٢%، تلتها عدد غرف المنزل للأسرة من (١ - اقل من ٣) وبلغت نسبتها ٢٦.٣%، أما أقل نسبة كانت لعدد غرف المنزل للأسرة كانت من (٥ فأكثر) اذ بلغت نسبتهم ١٩.٥%.

جدول (٨): عمل الزوج لعينة الدراسة

النسبة	التكرار	البند
6.8	8	لا يعمل
77.1	91	قطاع حكومي
11.9	14	قطاع خاص
4.2	5	أعمال حرة

يشير الجدول (٨) الى عمل الزوج لعينة الدراسة، اذ بلغت أعلى نسبة ممن يعملون في القطاع الحكومي بلغت ٧٧.١%، تلتها نسبة الأزواج الذين يعملون في القطاع الخاص بنسبة ١١.٩%، ثم الأزواج الذين لا يعملون (عاطل عن العمل) بنسبة ٦.٨%، أما الأزواج الذين يعملون في الأعمال الحرة بلغت نسبتهم ٤.٢%.

جدول (٩): عمل الزوجة لعينة الدراسة

النسبة	التكرار	البند
39	46	لا تعمل
52.5	62	قطاع حكومي
7.6	9	قطاع خاص
0.8	1	أعمال حرة

يشير الجدول (٩) الى نسبة المبحوثين لعينة الدراسة ممن يعملون في القطاع الحكومي بلغ ٥٢.٥% ونسبة المبحوثين من أفراد عينة الدراسة لا يعملون حيث بلغت ٣٩%، بينما نسبة ممن يعملون في القطاع الخاص بلغ ٧.٦% وأقل نسبة للمبحوثين الذين يعملون بأعمال حرة حيث بلغت ٠.٨%.



جدول (١٠) التكرارات والنسب المئوية لاستجابة أفراد عينة الدراسة على المحور الأول  
(الآثار الاجتماعية السلبية للحجر المنزلي على الأسرة في ظل جائحة كوفيد-١٩)

البند	لا أوافق بشدة		لا أوافق		محايد		أوافق		أوافق بشدة		
	ك	%	ك	%	ك	%	ك	%	ك	%	
١	13	11	26	22	22	18.6	37	31.4	20	16.9	زادت المشاحنات بيني وبين زوجي نتيجة تغير نمط الحياة.
٢	5	4.2	22	18.6	9	7.6	58	49.2	24	20.3	قل تواصلتي مع اقربائي/أصدقائي/جيرانتي جراء الحجر المنزلي.
٣	7	5.9	29	24.6	24	20.3	44	37.3	14	11.9	واجهت صعوبة في التوفيق بين المسؤوليات الأسرية والعلمية
٤	16	13.6	54	45.8	18	15.3	20	16.9	10	8.5	قل التواصل بين ابنائي فيما بينهم.
٥	8	6.8	14	11.9	18	15.3	39	33.1	39	33.1	ظروف الحجر المنزلي والتباعد الاجتماعي غير مناسبة لتعلم الأبناء عن بعد.

يوضح الجدول (١٠) الآثار الاجتماعية السلبية للحجر المنزلي على الأسرة في ظل جائحة كوفيد-١٩:

- حيث تظهر العبارة الأولى بأن نسبة ٣١.٤% من الطالبات موافقات على زيادة المشاحنات بينها وبين زوجها نتيجة تغير نمط الحياة خلال فترة العزل المنزلي، بينما تلاهم نسبة ٢٢% من الطالبات الغير موافقات على زيادة المشاحنات بينها وبين زوجها نتيجة تغير نمط الحياة خلال فترة العزل المنزلي، بينما نسبة ١٨.٦% من الطالبات محايدتين، ونسبة ١٦.٩% من

الطالبات موافقة بشدة على زيادة المشاحنات بينها وبين الزوج وأخيرا نسبة ١١% الطالبات الغير موافقات بشدة على أن الحجر المنزلي زاد من المشاحنات بينها وبين زوجها.

- حيث تظهر العبارة الثانية بأن نسبة ٤٩.٢% من الطالبات موافقات على أن التواصل قل مع الأقارب والأصدقاء والجيران جراء الحجر المنزلي. خلال فترة العزل المنزلي، بينما تلاهم نسبة ٢٠.٣% من الطالبات موافقات بشدة على أن التواصل قل مع الأقارب والأصدقاء والجيران جراء الحجر المنزلي، بينما نسبة ١٨.٦% من الطالبات غير موافقات على ذلك، ونسبة ٧.٦% من الطالبات محايدتين على ذلك وأخيرا نسبة ٤.٢% الطالبات الغير موافقات بشدة على أن الحجر المنزلي زاد من المشاحنات بينها وبين زوجها.

- حيث تظهر العبارة الثالثة بأن نسبة ٣٧.٣% من الطالبات موافقات على أنها واجهت صعوبة في التوفيق بين المسؤوليات الأسرية والعلمية أثناء الحجر المنزلي، بينما تلتها نسبة ٢٤.٦% من الطالبات الغير موافقات على أنها واجهت صعوبة في التوفيق بين المسؤوليات الأسرية والعلمية أثناء الحجر المنزلي، بينما نسبة ٢٠.٣% من الطالبات محايدتين لذلك، ونسبة ١١.٩% من الطالبات موافقة بشدة على مواجهتها صعوبة التوفيق بين المسؤوليات الأسرية والعلمية أثناء الحجر المنزلي وأخيرا نسبة ٥.٩% الطالبات الغير موافقات بشدة على ذلك.

- اذ تظهر العبارة الرابعة بأن نسبة ٤٥.٨% من الطالبات غير موافقات على أن التواصل قل بين الأبناء أثناء الحجر المنزلي، بينما تلاهم نسبة ١٦.٩% من الطالبات موافقات على أن التواصل قل بين الأبناء أثناء الحجر المنزلي، بينما نسبة ١٥.٣% من الطالبات محايدتين، ونسبة ١٣.٦% من الطالبات غير موافقة على أن ظروف الحجر المنزلي والتباعد الاجتماعي غير مناسبة لتعلم الأبناء عن بعد، وأخيرا نسبة ٨.٥% الطالبات موافقات بشدة على ذلك.

- حيث تظهر العبارة الخامسة بأن نسبة ٣٣.١% من الطالبات موافقات على أن ظروف الحجر المنزلي والتباعد الاجتماعي غير مناسبة لتعلم الأبناء عن بعد، وقد تساوت مع نسبة ٣٣.١% من الطالبات الموافقات بشدة على أن ظروف الحجر المنزلي والتباعد الاجتماعي غير مناسبة لتعلم الأبناء عن بعد، بينما نسبة ١٥.٣% من الطالبات محايدتين، ونسبة ١١.٩% من الطالبات موافقة بشدة على زيادة المشاحنات بينها وبين الزوج وأخيرا نسبة ٦.٨% الطالبات الغير موافقات بشدة على ذلك.

جدول (١١) التكرارات والنسب المئوية لاستجابة أفراد عينة الدراسة على المحور الثاني (الآثار السلوكية السلبية للحجر المنزلي على الأسرة في ظل جائحة كوفيد-١٩)

البند	لا أوافق بشدة		لا أوافق		محايد		أوافق		أوافق بشدة	
	ك	%	ك	%	ك	%	ك	%	ك	%
6 أصبحت مدمنة على الانترنت.	2	1.7	17	14.4	21	17.8	56	47.5	22	18.6
7 أصبح زوجي مدمن على وسائل التواصل الاجتماعي	2	1.7	18	15.3	22	18.6	53	44.9	23	19.5
8 تمرد الأبناء على توجيهات الوالدين	4	3.4	32	27.1	27	22.9	43	36.4	12	10.2
9 أصبح افراد اسرتي مهوسون بالتعقيم	1	0.8	18	15.3	28	23.7	46	39	25	21.2
10 اللجوء إلى غسيل وتعقيم أغراض البقالة	4	3.4	14	11.9	25	21.2	45	38.1	30	25.4
11 أصبح الزوج يستخدم أسلوب الصراخ في النقاشات	10	8.5	45	38.1	23	19.5	30	25.4	10	8.5
12 استخدام الأطفال لأسلوب الضرب فيما بينهم	13	11	34	28.8	26	22	37	31.4	8	6.8

يوضح الجدول (١١) الآثار السلوكية السلبية للحجر المنزلي على الأسرة في ظل

جائحة كوفيد-١٩:

- حيث تظهر العبارة رقم (٦) بأن نسبة ٤٧.٥% من الطالبات موافقات على أنها أصبحت مدمنة على الانترنت خلال فترة الحجر المنزلي، بينما تلاهم نسبة ١٨.٦% من الطالبات موافقات بشدة على أنها أصبحت مدمنة على الانترنت خلال مرحلة الحجر المنزلي، بينما نسبة ١٧.٨% من الطالبات محايدتين، ونسبة ١٤.٤% من الطالبات غير موافقة على أنها

أصبحت مدمنة على الانترنت خلال فترة الحجر المنزلي وأخيرا نسبة ١.٧% الطالبات الغير موافقات بشدة على ذلك.

- حيث تظهر العبارة رقم (٧) بأن نسبة ٤٤.٩% من الطالبات موافقات على أن الزوج أصبح مدمن على وسائل التواصل الاجتماعي خلال فترة العزل المنزلي، بينما تلاهم نسبة ١٩.٥% من الطالبات موافقات بشدة على أن الزوج أصبح مدمن على وسائل التواصل الاجتماعي خلال مدة العزل المنزلي، بينما نسبة ١٨.٦% من الطالبات محايدتين لذلك، ونسبة ١٥.٣% من الطالبات غير موافقة على ذلك وأخيرا نسبة ١.٧% الطالبات الغير موافقات بشدة على أن الزوج أصبح مدمن على وسائل التواصل الاجتماعي خلال فترة العزل المنزلي

- حيث تظهر العبارة رقم (٨) بأن نسبة ٣٦.٤% من الطالبات موافقات على تمرد الأبناء على توجيهات الوالدين أثناء الحجر المنزلي، بينما تلتها نسبة ٢٧.١% من الطالبات الغير موافقات على تمرد الأبناء على توجيهات الوالدين أثناء الحجر المنزلي، بينما نسبة ٢٢.٩% من الطالبات محايدتين لذلك، ونسبة ١٠.٢% من الطالبات موافقة بشدة على تمرد الأبناء على توجيهات الوالدين أثناء الحجر المنزلي وأخيرا نسبة ٣.٤% الطالبات الغير موافقات بشدة على ذلك.

- حيث تظهر العبارة رقم (٩) بأن نسبة ٣٩% من الطالبات موافقات على أن أفراد الأسرة أصبحوا مهوسين بالتعقيم خلال فترة الحجر المنزلي، بينما تلاهم نسبة ٢٣.٧% من الطالبات محايدتين لذلك، بينما نسبة ٢١.٢% من الطالبات موافقين بشدة على أن أفراد الأسرة أصبحوا مهوسين بالتعقيم خلال مدة الحجر المنزلي، ونسبة ١٥.٣% من الطالبات غير موافقة على أن أفراد الأسرة أصبحوا مهوسين بالتعقيم خلال مدة الحجر المنزلي، وأخيرا نسبة ٠.٨% الطالبات غير موافقات بشدة على ذلك.

- اذ تظهر العبارة رقم (١٠) بأن نسبة ٣٨.١% من الطالبات موافقات على أنها تلجأ الى غسيل وتعقيم أغراض البقالة خلال مدة الحجر المنزلي، تليها نسبة ٢٥.٤% من الطالبات الموافقات بشدة على أنها تلجأ الى غسيل وتعقيم أغراض البقالة خلال مدة الحجر المنزلي، بينما نسبة ٢١.٢% من الطالبات محايدتين لذلك، ونسبة ١١.٩% من الطالبات غير موافقة على أنها تلجأ الى غسيل وتعقيم أغراض البقالة خلال مدة الحجر المنزلي وأخيرا نسبة ٣.٤% الطالبات الغير موافقات بشدة على ذلك.

- حيث تظهر العبارة رقم (١١) بأن نسبة ٣٨.١% من الطالبات غير موافقات على أن الزوج أصبح يستخدم أسلوب الصراخ في النقاشات خلال مدة الحجر المنزلي تليها نسبة ٢٥.٤% من الطالبات الموافقات على أن الزوج أصبح يستعمل أسلوب الصراخ في

النقاشات خلال مدة الحجر المنزلي ، بينما نسبة ١٩.٥% من الطالبات محايدتين، ونسبة ٨.٥% من الطالبات موافقة بشدة على أن الزوج أصبح يستعمل أسلوب الصراخ في النقاشات خلال مدة الحجر المنزلي وأخيرا نسبة ٨.٥% الطالبات الغير موافقات بشدة على ذلك.

- اذ تظهر العبارة رقم (١٢) بأن نسبة ٣١.٤% من الطالبات موافقات على أن أطفالهم يستعملون أسلوب الضرب فيما بينهم خلال مدة الحجر المنزلي، ونسبة ٢٨.٨% من الطالبات غير موافقات على أن أطفالهم يستعملون أسلوب الضرب فيما بينهم خلال مدة الحجر المنزلي، بينما نسبة ٢٢% من الطالبات محايدتين، ونسبة ١١% من الطالبات غير موافقة بشدة على أن أطفالهم يستعملون أسلوب الضرب فيما بينهم خلال مدة الحجر المنزلي، وأخيرا نسبة ٦.٨% الطالبات موافقات بشدة على ذلك.

جدول (١٢) التكرارات والنسب المئوية لاستجابة أفراد عينة الدراسة على الأسئلة متعددة

الاختيارات الخاصة بالسلوكيات السلبية لكل من الزوج والزوجة والأطفال

الترتيب	سلبيات الأطفال		الترتيب	سلبيات الزوجة		الترتيب	سلبيات الزوج		البند
	لا	نعم		لا	نعم		لا	نعم	
2	54	64	2	36	82	2	52	66	ت
	45.8	54.2		30.5	69.5		44.1	55.9	%
1	40	78	1	25	93	1	32	86	ت
	33.9	66.1		21.2	78.8		27.1	72.9	%
3	54	64	4	80	38	5	93	25	ت
	45.8	54.2		67.8	32.2		78.8	21.2	%
5	82	36	7	113	5	7	113	5	ت
	69.5	30.5		95.8	4.2		95.8	4.2	%
6	104	14	6	111	7	6	107	11	ت
	88.1	11.9		94.1	5.9		90.7	9.3	%
			5	88	30	4	68	50	ت
				74.6	25.4		57.6	42.4	%
4	63	55	3	51	67	3	54	64	ت
	53.4	46.6		43.2	56.8		45.8	54.2	%

يوضح الجدول (١٢) السلوكيات السلبية لكل من الزوج والزوجة والأطفال أثناء الحجر المنزلي:

- جاء سلوك تقلب المزاج في المرتبة الأولى لكل أفراد الأسرة بنسبة ٧٨.٨% للزوجة، ونسبة ٧٢.٩% للزوج، ونسبة ٦٦.١% للأطفال.
- جاء سلوك العصبية في المرتبة الثانية لكل أفراد الأسرة. بنسبة ٦٩.٥% للزوجة، ونسبة ٥٥.٩% للزوج، ونسبة ٥٤.٢% للأطفال.
- جاء سلوك الجلوس وحيدا (العزلة) في المرتبة الثالثة للزوج بنسبة ٥٤.٢% للزوجة، ونسبة ٥٦.٨% للزوج بينما جاء سلوك الصراخ في المرتبة الثالثة للأطفال بنسبة ٥٤.٢%.
- جاء سلوك اللامبالاة في المرتبة الرابعة للزوج بنسبة ٤٢.٤% بينما سلوك الصراخ للزوجة بنسبة ٣٢.٢% وسلوك العزلة للأطفال بنسبة ٤٦.٦%.
- جاء سلوك الصراخ في المرتبة الخامسة للزوج بنسبة ٢١.٢% بينما سلوك اللامبالاة للزوجة بنسبة ٢٥.٤% وسلوك الضرب للأطفال بنسبة ٣٠.٥%.
- جاء سلوك الشتائم في المرتبة السادسة لكل أفراد الأسرة بنسبة ٥.٩% للزوجة، ونسبة ٩.٣% للزوج، ونسبة ١١.٩% للأطفال.
- جاء سلوك الضرب في المرتبة السابعة لكل من الزوج والزوجة بنسبة ٤.٢%.

جدول (١٣) التكرارات والنسب المئوية لاستجابة أفراد عينة الدراسة على الأسئلة متعددة

الاختيارات الخاصة العادات السلبية لكل من الزوج والزوجة والأطفال

الترتيب	عادات الأطفال		الترتيب	عادات الزوجة		الترتيب	عادات الزوج		البند
	لا	نعم		لا	نعم		لا	نعم	
2	43	75	1	33	85	1	33	85	ت متابعة مواقع
	36.4	63.6		28	72		28	72	% التواصل (التلفاز) للأطفال
4	66	52	4	54	64	4	68	50	ت الأكل بشراهة
	55.9	44.1		45.8	54.2		57.6	42.4	%
3	49	69	2	38	80	3	61	57	ت عدم ممارسة
	41.5	58.5		32.2	67.8		51.7	48.3	% الرياضة
1	29	89	3	38	80	2	33	85	ت اختلال أوقات
	24.6	75.4		32.2	67.8		28	72	% النوم
5	80	38	5	98	20	5	76	42	الإدمان على
	67.8	32.2		83.1	16.9		64.4	35.6	الألعاب الإلكترونية (الجماعية) للأطفال

يوضح الجدول (١٣) العادات السلبية لكل من الزوج والزوجة والأطفال أثناء الحجر المنزلي:

- جاءت عادة متابعة مواقع التواصل في المرتبة الأولى لكل من الزوج والزوجة بنسبة ٧٢% بينما الأطفال جاءت عادة واختلال أوقات النوم بنسبة ٧٥.٤%.
  - جاءت عادة واختلال أوقات النوم في المرتبة الثانية للزوج بنسبة ٧٢% وعادة عدم ممارسة الرياضة للزوجة بنسبة ٦٧.٨%، وعادة متابعة مواقع التواصل للأطفال بنسبة ٦٣.٦%.
  - جاءت عادة عدم ممارسة الرياضة في المرتبة الثالثة للزوج بنسبة ٤٨.٣% وعادة واختلال أوقات النوم للزوجة بنسبة ٦٧.٨% للزوج بينما عدم ممارسة الرياضة للأطفال بنسبة ٥٨.٥%.
  - جاءت عادة الأكل بشرهة في المرتبة الرابعة لكل أفراد الأسرة للزوج بنسبة ٤٢.٤% والزوجة بنسبة ٥٤.٢% والأطفال بنسبة ٤٤.١%.
  - جاءت عادة الإدمان على الألعاب الإلكترونية (الجماعية للأطفال) في المرتبة الخامسة لكل أفراد الأسرة للزوج بنسبة ٣٥.٦% و الزوجة بنسبة ١٦.٩% والأطفال بنسبة ٣٢.٢%.
- تفسير ومناقشة نتائج الدراسة:**

تهدف هذه الدراسة للإجابة عن التساؤلات التي كانت تشغل بال الباحثة والتي تتمثل في الأسئلة التالية:

#### ١- ما هي الآثار السلبية للحجر المنزلي لجائحة كوفيد-١٩ على الأسرة اجتماعياً؟

- قل التواصل مع الأقرباء/الجيران/الأصدقاء
  - صعوبة التوفيق بين المسؤوليات الأسرية والعلمية
  - ظروف الحجر غير مناسبة لتعلم الأبناء عن بعد
  - زادت المشاحنات بين الأزواج بسبب تغير نمط الحياة
- تعد النقاط أعلاه من أعلى النسب للآثار السلبية من الناحية الاجتماعية للأسرة، فبسبب الخوف من الاختلاط مع أحد الأقرباء أو الأصدقاء أو حتى الجيران كان كله كبير وأعلى درجات التأثير على الأسرة

\* وقد اتفقت نتائج المقابلة في أن الحجر المنزلي أثر على تواصلهم مع اقربائهم والجيران وقد اعتذروا عن حضور العزائم المختصرة. وفي إحدى الأسر أثر الحجر الى عدم معاودة زيارة الجد وبقاءه في منزله، إحدى الأسر اشتكى الاطفال لرغبتهم الملحة لرؤية زملائهم من المدرسة ويرغبون بالتواصل معهم واغلبهم كانوا يسمحون لهم باستخدام الهاتف للتواصل.

\* اتفقت نتائج المقابلة بأن ظروف الحجر المنزلي زادت من المشاحنات بين الأزواج بسبب تغير نمط الحياة لان احدى الاسر قد تم تسريح الزوج من العمل احدى الاسر تم خصم مبلغ من الراتب لظروف خاصة بسياسة العمل مما أدى إلى الاعتماد على عمل الزوجات مما سبب لهن ضغط للتوفيق ما بين متطلبات الأسرة والعمل وحاجات البيت.

\* وقد اتفقت دراسة (أبو القاسم، سالم، ٢٠٢٠) فإن الجائحة ساهمت في تغير نمط الحياة الطبيعية وعملت على نقل الحياة الاجتماعية الى منحى اخر اثرت على الترابط والتواصل الاسري والاجتماعي والافعال البشرية المتعارف عليها فقد أدى التباعد الاجتماعي في فترة جائحة كورونا إلى ظهور العديد من المشكلات الخاصة بالتفكك الأسري، وإلى ظهور العديد من الأنماط السلوكية السلبية مثل العنف الأسري.

\* اتفقت دراسة (الخليفة، فادية، ٢٠٢١) بان الحجر المنزلي قد ساهم في تغير نمط الحياة اليومية سواء في الدراسة عن بعد او التسوق أو العمل وتقادم المشكلات بين الأزواج. \* اتفقت أيضا نتائج المقابلة بأن ظروف الحجر المنزلي غير مناسب لتعلم الأبناء عن بعد وذلك بسبب ضيق المنزل -عدم وجود مكان مخصص للدراسة - وبسبب ظروف الحجر تم الغاء ذهاب الأطفال الى الدروس الخاصة والاعتماد على الأهل للقيام بدور المعلم.

\* واتفقت أيضا دراسة (الاسمري:سعيد، ٢٠٢٠) فيما يخص التعليم للأبناء بظهور مشكلات الخاصة بالتأخر الدراسي عند الطلاب نتيجة للاعتماد على التعليم الالكتروني في وقت مفاجئ من دون استعداد مسبق.

\* واتفقت أيضا مع دراسة Nada A. Al-Mulla<sup>1</sup> and Ziyad R. Mahfoud, (2022) من ناحية الأكل بشراهة واختلال أوقات النوم والاستيقاظ

## ٢- ما هي الآثار السلبية للحجر المنزلي لجائحة كوفيد-١٩ على الأسرة سلوكيا؟

\* نتيجة الدراسة ظهرت على الأسر سلوكيات مثل العصبية وتقلب المزاج والجلوس وحيدا (العزلة) وسبب ذلك يرجع إلى تواجد الاسره في مكان واحد ولا يمكنهم الخروج من المنزل من أجل الترفيه فالحجر المنزلي مفروض على جميع أفراد الأسرة فمن كان لديه برامج رياضية تم الغائها بسبب الإجراءات الاحترازية فأثر ذلك على عدم مقدرة افراد الاسر الى تفريغ الطاقات السلبية التي تتجمع داخلهم. ان الحجر المنزلي قد أدى إلى زيادة استخدام التقنية والتكنولوجيا من قبل الأطفال وبناء عليه زيادة معدلات التشتت والانتباه لديهم وضعف القدرة الخاصة بالتحصيل الدراسي.

\* وقد اتفقت نتائج المقابلة مع الاسر بان العصبية والصراخ والجلوس وحيدا كانت من النتائج السلبية التي نتجت عن الحجر المنزلي وقد يكون السبب الرئيس في ذلك لصغر حجم المنزل ولا توجد خصوصيه ، وأيضا ظهرت على الأبناء سلوكيات سلبية مثل الركل والضرب وعدم



الاستماع لتوجيهات الوالدين ، ايضا الاكل بشراهة في أوقات غير محددة طول اليوم وعدم التنظيم في طبيعة الأكل مثل ( الاكل مالح او حلو يات ) في اي وقت .  
\*وتطبيقا لنظرية الفعل لدى تالكوت بارسونز على رب الاسرة ان يحقق التوازن في الأسرة وذلك من خلال عنصر (التكامل) في تنظيم العلاقات بينه وبين زوجته وبين الأطفال عن طريق إدارة التوتر في داخل الأسرة بالتفاهم التام وحل المشاكل البسيطة اول بأول لكي لا تتراكم المشاكل ، وتؤدي الى صراع داخلي كما وضح ذلك لويس كروز في نظرية الصراع .  
\*وقد اتفقت دراسة (أبو القاسم،سالم،٢٠٢٠) إلى ظهور العديد من الأنماط السلوكية السلبية مثل العنف الأسري .

### ٣- ما هي طرق التكيف مع الظروف الاجتماعية الخاصة بانتشار فيروس كورونا؟

\*فقد أكدت نظرية الفعل بأن (التكيف) هو من أحد العناصر المدرجة في نموذج الوظائف الأربعة والتي تهتم بأن على الأسرة إشباع حاجاتهم بالتكيف بما هو متوفر في بيئتهم لكي تساعد على حل المشاكل

\*من نتائج المقابلة فإن التكيف مع الظروف الاجتماعية يمكن أن يكون من خلال:

- ١-التواصل مع الأهل والأصدقاء من خلال مكالمات الفيديو ويمكن أيضا مشاركة الأهل بالمناسبات الافتراضية ومشاركتها معهم مثل أعياد الميلاد ، اعداد بعض المأكولات .
  - ٢-ممارسة مختلف الهوايات والأنشطة الرياضية مع أفراد الأسرة .
  - ٣- السماح للأبناء بإجراء مكالمات هاتفية للتواصل مع أصدقائهم في المدرسة .
  - ٤-استخدام تطبيقات الهاتف والحاسب الآلي المختلفة للتواصل
- ٤- ما هي طرق الحفاظ على التوازن والاستقرار السلوكي للأسرة في ظل جائحة كوفيد-

؟١٩

من الطرق التي تساعد في الحفاظ على توازن الأسرة وهو بحسب ما تم ذكره في نظرية الصراع بأن الصراع هو ضروري لاستمرار وتماسك الجماعة لذا يجب أن يعي جميع الأفراد بأن الصراع لا بد منه. لذا يجب التعرف على طريقة التصرف في هذه الحالة لأن التفاعل يولد عواطف بشكل مستمر ما دامت الأسرة متواصلة فالتحدث والنقاش مهم بين الزوجين للتفريغ من العواطف السلبية التي نتجت من كثرة المشاكل حتى لو كانت صغيرة فتراكمها يولد التنافر والعصبية بينهم والمبادرة الدائمة بالاعتذار عند حدوث أي سوء تفاهم فيما بينهم نتيجة المقابلة الشخصية تمت الإشارة إلى بعض النقاط مثل :

- ١- على افراد الأسرة التحدث فيما بينهم وسماع ما هي المشاكل التي يمرون بها والمشاركة في إيجاد الحلول

- ٢- التقليل من عملية العقاب في حال وجود أي مشكلة صغيرة يمكن تجاوزها بالتحدث او التنويه اليها بعدم التكرار
- ٣- على الأسر دائما وضع مبلغ للاحتياط للظروف التي تكون طارئة فهي على الأقل تساعد ولو لحد ما من قضاء احتياجات الاسرة ومتطلباتها وذلك هو هدف استمرار وتحقيق التوازن في كل الأسر لأنه الهدف الأساسي لاستمرار الأسرة لحشد مواردهم وترتيب أولوياتهم الدائمة.
- ٤- على أفراد الأسرة التعاون في عمل المنزل وعدم الاعتماد الكلي على الأم لأنه المنزل هو مكان راحة الأسرة جميعها من دون أي تفريق.
- ٥- محاولة التعايش مهما كانت الظروف فالحياة الاسرية عبارة عن محطات يجب تجاوزها بأقل قدر من الخسائر

#### التوصيات والمقترحات:

توصي الدراسة بمجموعة من التوصيات والمقترحات وهي:

- ضرورة التعامل مع الحجر المنزلي باعتباره فترة مؤقتة ويجب أن يتم استغلالها بشكل إيجابي وفعال وخفض معدلات التأثير بالآثار السلبية الخاصة بها.
- ضرورة التعامل مع المشكلات الناجمة عن الحجر المنزلي باعتبارها مشكلات عابرة.
- يجب أن يتم وضع خطط تنظيمية من قبل مقدمي برامج الرعاية النفسية والاجتماعية لضمان التعامل مع مراحل الحجر الصحي بقدر من الإيجابية والفعالية.
- يجب الاهتمام بالدور الاجتماعي الخاص بتفعيل برامج الرعاية النفسية والاجتماعية التي تشمل وضع حلول وبدائل للأسر للتعامل مع بعضها البعض في فترة الجائحة.
- يجب الاهتمام بالدور الخاص بالإعلام كموجه عام لسلوك الأشخاص في مراحل الجائحة وإمكانية تقديم المحتوى الإعلامي الذي يشعر الأشخاص بالاطمئنان وعدم التهويل والرعب من هذه المرحلة.
- مشاركة أفراد الأسرة الوالدين والأبناء في ورش عمل خاصة بالتواصل الفعال مع بعضهم البعض وأيضا طريقة تخفيف الضغوطات.
- على جميع افراد الأسرة ان تكون لديهم هوايات يمارسونها لكي تخفف من الضغط وتعتبر متنفس من ضغوط الحياة.
- يجب على الأشخاص الاهتمام بالضوابط النفسية والاجتماعية التي من شأنها العمل على تحقيق معدلات مرتفعة من الاستقرار النفسي والاجتماعي.
- يجب الاستجابة للتحذيرات الخاصة بمنظمة الصحة العالمية التي من شأنها ان تضمن تحقيق الآثار الخطيرة التي تسببها الأوبئة.

- التركيز على الطرق الأساسية لمواجهة الجائحة والآثار السلبية المترتبة عليها.
- تحسين وسائل التواصل بين الأشخاص وبعضهم البعض بما يضمن تحقيق الراحة النفسية للأشخاص سواء كانوا مصابين بالفيروس او مخالطين للمصابين وإمكانية حماية الأشخاص من التعرض للإصابة.

#### الخاتمة:

تعد مراحل الأزمات من الفترات الصعبة على الأسرة بشكل عام والتي تؤثر وبشكل كبير على قدرات المجتمع الخاصة بإمكانية التكيف مع هذه الظروف. وتعد جائحة كورونا احد اهم وابرز الأزمات المجتمعية في العصر الحالي والتي تؤدي الي العديد من المشكلات والآثار السلبية على الاطار الداخلي للأسرة وأيضاً علي الاطار التنظيمي للمجتمع وذلك من خلال النتائج المترتبة على هذه الجائحة من الحجر المنزلي والمشكلات الناجمة عنه. ويجب على الدول أن تهتم وبشكل كبير بإمكانية وضع البرامج الاستراتيجية التوجيهية للمجتمع لإمكانية تأهيل الأشخاص للتعامل مع هذه المراحل وإمكانية الاستعادة منها وعدم التأثر بها بشكل سلبي وإمكانية تخطي المشكلات السلبية الناجمة عنها والخروج منها قدر من الفاعلية والإيجابية، إذ أن هذه المشكلات الناتجة عن الحجر المنزلي، قد تظل مدى الحياة تواجه الشخص وتؤثر على طبيعة شخصيته وقدرته على التعامل مع الآخرين. وتعد البرامج الخاصة بالرعاية النفسية والسلوكية والاجتماعية لها دور على قدر من الأهمية في مراحل الأزمات والتي منها ظاهرة جائحة كورونا والتي أثرت على العلاقات الأسرية وإمكانية التأثير على الأنماط الأسرية والضوابط الاجتماعية بين أفراد الأسرة بعضها البعض. إذ أن هناك العديد من الآثار السلبية الخاصة بالعنف الأسري. والحاجة الخاصة بوضع مجموعة من الإجراءات الخاصة بتفاهم الخطر وإمكانية التعرض للضغوط النفسية التي تؤثر على السلوك والتفاعل الاجتماعي في مراحل الجائحة.

#### المراجع والمصادر:

١. عطية، جرجي شاهين. (٢٠٠٠) المعتمد. بيروت، دار صادر
٢. قاموس ومعجم المعاني، متاح على الرابط [www.almaany.com](http://www.almaany.com)
٣. السون وولف، رت والاس، (٢٠٠٥). النظرية المعاصرة في علم الاجتماع تمدد آفاق النظرية الكلاسيكية. (ترجمة حوراني، محمد عبد الكريم)، طبعة ١، عمان-الأردن: دار مجدلاوي للنشر والتوزيع.
٤. حمدي، عبد العال (٢٠٢١) تصور مقترح من منظور الممارسة العامة للخدمة الاجتماعية للحد من المشكلات الأسرية الناتجة عن جائحة كورونا لدى الأسرة المصرية. مجلة كلية الخدمة الاجتماعية للدراسات والبحوث الاجتماعية جامعة الفيوم. المعهد العالي للخدمة الاجتماعية بقنا.

٥. أبو القاسم، سالم (٢٠٢٠)، التباعد الاجتماعي والحجر المنزلي وتداعياتها على الأسرة في ظل جائحة: دراسة حالة، جامعة المرقب - كلية الآداب والعلوم مسلاته. العدد (١٤)
٦. الخليفة، فادية (٢٠٢١) واقع العنف الأسري أثناء الحجر المنزلي لمنع تفشي كوفيد-١٩: دراسة كيفية على حالات من العنفات المراجعات لمستشفيات محافظة الأحساء. مجلة العلوم الإنسانية والاجتماعية. جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية - عمادة البحث العلمي. العدد (٦١).
7. Nada A. Al-Mulla1 and Ziyad R. Mahfoud, 2022, The impact of the COVID-19 lockdown home quarantine on the physical activity and lifestyle of children in Qatar, Volume 10 - 2022 <https://doi.org/10.3389/fpubh.2022.877424>
8. Elisa Di Giorgio1 · Daniela Di Riso · Giovanna Mioni · Nicola Cellini (2020), The interplay between mothers' and children behavioral and psychological factors during COVID-19: an Italian study, *European Child & Adolescent Psychiatry* volume 30, pages1401–1412 (2021)
٩. أعراب، محمد (٢٠٢٠) في الحاجة إلى سوسولوجيا الصحة والجسد في زمن جائحة كورونا. تمثلات الأسرة لجسد الطفل - دراسة نفسية - اجتماعية في أنماط التعامل مع الجسد. المدرسة العليا للتكنولوجيا - جامعة مولاي إسماعيل - مكناس
١٠. الاسمري، سعيد (٢٠٢٠) مهددات الصحة النفسية المرتبطة بالحجر المنزلي أثر فيروس كورونا المستجد. المجلة العربية للدراسات الأمنية. جامعة نايف العربية للعلوم الأمنية. العدد (٢).