
**The Characteristics of Structures in Al-Aswad Bin Yafar,s
Poem "Nam Al-Khali": A Descriptive Semantic Study**

Moaza Abdulla Al Abdooli

moza.alabdooli09@hotmail.com

Dr. Maryam Saeid Bialeajid

mariam1@sharjah.ac.ae

Department of Arabic Language and Literature - College of Arts,
Humanities and Social Sciences - University of Sharjah
Sharjah - United Arab Emirates

DOI: <https://doi.org/10.31973/aj.v1i148.4019>

Abstract:

The research examines the grammatical structures in the poem "Nam Al-Khali" by the pre-Islamic poet Al-Aswad Bin Yafar. It is a poem in which he laments himself and anticipates his death after his old age and blindness. The research aims to study the grammatical structures and their relationship with the anxious and melancholy psychology of the poet, and how it affected the composition of meaning. The research began with a preface that defines the structure and its divisions, and the relationship of the structure to semantics, then the poem under analysis. The research contains four sections; the first, the structures of news, the second, the structures of construction, the third, presenting what is due for delay, and the fourth, other structural characteristics. The study adopted the descriptive and analytical approach. The results of the study showed that the poem is characterized by a variety of grammatical structures that have close connotations with the meanings of self-pity and its bleak present. The past tense phrasal verbs dominated the poem, and the nominative sentences came in the adjectival forms identifying places that indicated stability.

Keywords: Pre-Islamic Poetry - Aswad Bin Yafar - Grammar Studies - Semantics

خصائص التراكيب في قصيدة "نَامَ الْخَلِي" للشاعر الأسود بن يُعْفَر
(دراسة وصفية دلالية)

الباحثة موزة عبد الله العبدولي

د. مريم سعيد بالعجيد

قسم اللغة العربية وآدابها - كلية الآداب

قسم اللغة العربية وآدابها - كلية الآداب

والعلوم الإنسانية والاجتماعية - جامعة

والعلوم الإنسانية والاجتماعية - جامعة

الشارقة

الشارقة

الشارقة - الإمارات العربية المتحدة

الشارقة - الإمارات العربية المتحدة

(مُلَخَّصُ البَحْث)

يتناول البحث التراكيب النحوية في قصيدة "نَامَ الْخَلِي" للشاعر الجاهلي الأسود بن يُعْفَر، وهي قصيدة يرثي فيها نفسه ويرتقب موته بعد كبر سنه وعماه، فيهدف البحث إلى دراسة التراكيب النحوية وإبانة مدى تعالقها مع نفسية الشاعر القلقة والكئيبة، وكيف أثرت في تأليف المعنى.

يُستنتج البحث بتمهيد يُعرّف التركيب وأقسامه، وعلاقة التركيب بالدلالة، تتبعه نبذة عن القصيدة المدروسة، في حين قسّم البحث إلى أربعة محاور، المحور الأول: تراكيب الإخبار، وفيه تمت دراسة تراكيب الجمل الاسمية والفعلية في القصيدة، والمحور الثاني: تراكيب الإنشاء، وفيه عنيت الدراسة بتراكيب الإنشاء بالقصيدة، يليه المحور الثالث: تقديم ما حقه التأخير: وهو يعنى بمظاهر التقديم والتأخير في القصيدة ودلالاتها، أما المحور الرابع: خصائص تركيبية أخرى: فدرست فيه دلالات الضمائر ومعاني حروف الجر. في حين اعتمدت الدراسة على المنهج الوصفي لاستخراج التراكيب، والتحليلي لمعاني التراكيب وتحليلها.

وقد أظهرت نتائج الدراسة أن القصيدة تتميز بتراكيب نحوية متنوعة لها دلالاتها الوثيقة بمعاني رثاء النفس وحاضرها الكئيب، مع استنكار الماضي الرغيد؛ إذ هيمنت الجمل الفعلية الماضية على القصيدة، وكانت الحالة التركيبية الأكثر وضوحاً، لأنها موصولة بالحسرة في استنكار أيام القوة والقيادة والصحة والشباب. وجاءت الجمل الاسمية في الصفات وذكر الأماكن لتدل على الثبوت والاستقرار، وكثيراً ما يكون خبر الجمل الاسمية جمل فعلية تدل على تغير الحال وزوال النعم.

الكلمات المفتاحية: الشعر الجاهلي - أسود بن يعفر - دراسات نحوية - الدلالة

المقدمة:

لطالما كانت الجملة في النحو من أهم وحدات المعنى وأبرز المرتكزات التي تتشكّل من خلالها الدلالة، فالجملة في العالم الشعريّ تمتاز بالتلاحم والدقّة، ولكل تركيبٍ دوره المهم في توطيد صورة القصيدة ككل، فإنّ كلّ اختيارٍ له دلالاته، وعلاقته المباشرة مع جوهر القصيدة، لذا فطغيان سمة تركيبية على أخرى لا يحدث عبثاً، بل إنّ وراء كلّ ملمح وظاهرة تركيبية معناها العميق والدال.

يتناول هذا البحث التراكيب النحوية في قصيدة "نام الخلي" للشاعر الجاهلي الأسود بن يعفر وأبرز خصائصها ودلالاتها، وهي قصيدة يرثي فيها الشاعر نفسه ويرتقب موته بعد كبر سنه وعماه، فيهدف البحث إلى دراسة التراكيب النحوية وإبانة مدى تعالقتها مع نفسية الشاعر القلقة والكئيبة، وكيف أثّرت هذه التراكيب على تشكيل المعنى الذي أراده الشاعر. ويرجع سبب اختيار الموضوع إلى أهمية هذه القصيدة التي تشكّل صورة مهمة للشاعر الجاهلي ونظرته نحو الوجود والحياة، وقلق الموت والفناء، بالإضافة إلى شح الدراسات التي تناولت هذه القصيدة، ولاسيما في دراسة بنائها التركيبية.

وأسئلة البحث التي حاولت الدراسة الإجابة عنها:

- ما أبرز الخصائص التركيبية في القصيدة؟ وكيف ساهمت في بناء المعنى؟
 - كيف أثر موضوع القصيدة القائم على رثاء الذات وهاجس القلق على البنى التركيبية؟
- أما فيما يخص المنهج فقد اعتمدت الدراسة على المنهج الاستقرائي لاستخراج التراكيب وأبرز ظواهرها، مع الاستعانة بالأدوات الوصفية والتحليلية لمعاينة التراكيب وتحليلها وفقاً لبعدها الدلالي. وإشارةً إلى أهم الدراسات السابقة التي أفادت الدراسة منها:
- ١ - سيمياء العواطف: قراءة في قصيدة (نام الخلي) للأسود بن يعفر، لموسى رابعة، مجلة اتحاد الجامعات العربية للآداب، مج ١٥، ع ١، نيسان، ٢٠١٨م.
- وهي دراسة سيميائية تتبع ملامح العاطفة في القصيدة، وهي دعمت دراستنا في فهم الحالة العاطفية للقصيدة.

٢ - الموت في الشعر الجاهلي، لعبد السلام حسين أحمد، مطبعة الحسين الإسلامية، ط١، ١٩٩١م.

وهي دراسة أدبية موجزة لمعاني القصيدة وتجليات ظاهرة الموت فيها، واستفادت منها دراستنا في الكشف عن فكرة الموت في التصور الشعري الجاهلي وفي قصيدة المدروسة خاصةً. بينما تطمح الدراسة أن تكون إضافة على هذه الدراسات في تسليط الضوء على التراكيب النحوية للقصيدة وربطها بالدلالة.

أما في محتويات البحث فقد احتوى التمهيد على تعريف بالتركيب وأقسامه، وعلاقة التركيب بالدلالة، ونبذة موجزة عن القصيدة المدروسة، في حين قسّم البحث إلى أربعة محاور، المحور الأول: تراكيب الإخبار، وفيه تمت دراسة تراكيب الجمل الاسمية والفعلية في القصيدة، والمحور الثاني: تراكيب الإنشاء، وفيه تمت دراسة تراكيب الإنشاء بالقصيدة، يليه المحور الثالث: تقديم ما حقه التأخير: وهو يعنى بمظاهر التقديم والتأخير في القصيدة ودلالاتها، أما المحور الرابع: خصائص تركيبية أخرى: فدرست فيه دلالات الضمائر ومعاني حروف الجر، وأخيراً ذيل البحث بخاتمة ترصد أهم النتائج.

وفي الأخير، نشير إلى أهم الصعوبات البحثية، المنطلقة من طبيعة النص المدروس، فالقوائد الجاهلية تمتاز ببعض الصعوبة والتعقيد واللبس في الفهم أحياناً، لكن بالاستناد إلى الشروحات والدراسات وأجواء القصيدة بشكل عام حاولنا أن نقارب ونتقصى المقاصد والدلالة، ونرجو أن نكون قد وفّقنا في هذه الدراسة.

التمهيد:

التعريف بالتركيب وأقسامه:

التراكيب في اللغة جمعٌ مفردُها: (تركيب)، وجاء في لسان العرب: "ورَكَّبَ الشيءَ: وَصَعَ بَعْضَهُ عَلَى بَعْضٍ، وَقَدْ تَرَكَّبَ وَتَرَاكَّبَ" (ابن منظور، ١٩٩٣، مادة: ركب)، وتَرَكَّبَ جاءت بمعنى "تألف وتكوّن" (مجمع اللغة العربية، ١٩٩٦، ص: ٢٧٥). أي هو الضم والجمع بين الأشياء المفردة البسيطة لتخرج في بنية أكبر مركبة، فالدراسة النحوية تُعنى برصد العلاقات التي ينتظم بها أجزاء الكلام ووصفها ورصد التغيرات التي تطرأ على العلاقات الإسنادية بينها، وحينها يكون التركيب النحوي هو الضابط لسلامة العلاقات اللغوية بالنظم والتأليف بين الكلمات.

وميز بعض الباحثين بين التركيب والجملة بأن التركيب هو ذلك النمط أو القالب المحدد، في حين أنّ الجملة هي القول الحقيقي والعدد غير المنتهي من الجمل التي تتطابق مع هذا التركيب، فلكل جملة تركيب محدد، ولكل تركيب عدد غير منتهٍ من الجمل. ومن ذلك ما ذكره محمد الخولي في أنه "يوجد في أية لغة عدد لا نهائي من الجمل التي سبق نطقها أو التي سيقع نطقها في المستقبل، أما عدد القوالب في أية لغة فهو عدد محدود ومعروف، لكل جملة قالب واحد يطابقها، ولكن لكل قالب عدد لا نهائي من الجمل التي تطابقه. فإذا قلنا (نام الولد نوما) فهذه الجملة يقابلها قالب واحد هو (فعل + فاعل + مفعول مطلق) ولكن هذا القالب الأخير تتطابق معه ملايين الجمل في اللغة" (الخوالي، ١٩٩٧، ص: ٦٧ و ٦٨).

وقد خضعت الجملة العربية لتقسيمات مختلفة في كتب العلماء، فباعتبار صدر الجملة جعلوها قسمين: اسمية وهي ما كان صدرها اسماً، وفعلية وهي ما كان صدرها فعلاً. وباعتبار موقعها الإعرابي جعلوا الجملة قسمين: جملة لها محل من الإعراب، وجملة لا محل لها من الإعراب. كما قسّموها باعتبار الوظيفة التي تؤديها الجملة وذلك من خلال احتمالية الصدق والكذب فيها إلى: خبرية وهي التي تحتل الصدق والكذب، وإنشائية لا تحتل الصدق أو الكذب. وباعتبار القطع والاحتمال تكون الجملة قطعية أو احتمالية، وباعتبار المعنى الظاهر والباطن تكون إما ظاهرة أو باطنة، وباعتبار الخصوص والعموم تكون إما خاصة أو عامة، وباعتبار التمام والنقص تكون إما تامة أو ناقصة.. (السامرائي، ٢٠٠٠، ص: ١٢) يقول تمام حسان: "وإن الذي يمكننا أن ننظر إليه من أنواع السياق هو أنواع مباني الجملة العربية. فالجملة العربية تنقسم على قسمين رئيسيين هما الجملة الخبرية، والجملة الإنشائية" (حسان، ١٩٩٨، ص: ٢٤٣).

علاقة التركيب بالدلالة:

كما اهتمّ اللغويون القدامى بالتركيب النحوي الذي أساسه المُسند والمُسند إليه، اهتمّ البلاغيون بدراسة النحو من منظور نظرية النظم، التي يُعرّفها الجرجاني (٤٧١ هـ): "تَوْحِّي معاني النحو في معاني الكلم" (الجرجاني، ٢٠٠٢، ص: ٣٠٣)، ويبينه أكثر في قوله: "واعلم أن ليس النظم إلا أن تَضَعَ كَلِمَكَ الوَضْعَ الذي يَفْتَضِيهِ علمُ النحو، وتَعْمَلْ على قوانينه وأصوله، وتَعْرِفْ مَنَاهِجَهُ التي تُهَجِّتُ، فلا تَزِيغَ عنها" (المصدر نفسه، ص: ١١٧)، فالكلمات تنتظم وفق ما تمليه القواعد النحوية، فضلاً عن تأثرها بالكيفية التي تنتظم بها الكلمات في النفس، وهذا يحيلنا إلى ربط علاقة التركيب النحوي بالدلالة. وهذا أشار إليه ابن خلدون (٨٠٨ هـ): "إذ به تَتَبَيَّنُ أصولُ المقاصِدِ بالدلالة فيُعرَفُ الفاعل من المفعول والمبتدأ من الخبر، ولولاه لَجُهِلَ أصلُ الإفادَةِ" (ابن خلدون، ١٩٩٩، ٢ / ٥٤٥)، فالمعاني تتضح من خلال التراكيب ودلالاتها في النصوص.

وقد أكّد الجرجاني العلاقة المهمة التي تربط بين التراكيب ودلالاتها، فيقول: "أن الألفاظ مغلقة على معانيها، حتى يكون الإعرابُ هو الذي يفتحها، وأن الأغراضُ كامنةٌ فيها، حتى يكون هو المستخرج لها، وإنه المعيارُ الذي لا يَتَّبِينُ نقصانُ كلامٍ ورجحانه، حتى يُعرَضَ عليه، والمقياس الذي لا يُعرَفُ صحيحٌ من سقيم حتى يرجع إليه" (الجرجاني، ص: ٨٧). وفي ذلك إشارة إلى عملية الترابط المعنوي بين التركيب بوصفه قاعدةً وبين معاني الألفاظ بوصفها دلالةً يعينها موقعها التركيبي في الكشف عن معناها، بينما يؤكد في ذلك إبراهيم أنيس في قوله: "يحتم نظام الجملة العربية أو هندستها ترتيباً خاصاً لو اختل أصبح من

العسير أن يفهم المراد منها" (أنيس، ١٩٧٦، ص: ٤٨)، فتكمن أهمية التركيب الجوهريّة في مساهمته في البيان عن الدلالة.

تقديم لقصيدة (نام الخلي) ومضامينها:

قال الأسود بن يعفر^١ * هذه القصيدة في كبره بعد أن فقد بصره، مخاطباً زوجته ومذكراً إياها بأيام شبابه المليئة باللهو، وهو يستسلم للموت ويرحب به حتى صارت هذه القصيدة رثاء في الذات، فهو يشتكي فيها من الهمّ والسهاد وحوادث الأيام التي تسدّ في وجهه رحابة الحياة ونعيمها.

ويبدأ الأسود القصيدة بوصف الأرق الذي سببته الهموم، ثم ينتقل إلى حديثه عن الموت الذي يتربص به، هذا المصير المحتوم بالفناء الذي يجيء إلى جميع الخلق، فيستذكر الأقسام السابقة التي ولّت، من ملوك وقبائل وشخصيات كان تعيش في نعيم، وما كان لهذا النعيم إلاّ الزوال. وبعد ذلك بدأ باسترجاع ذكريات شبابه في اللهو واللعب وتردده على الخمّارين واستلطافه للنساء، ولم يغفل رحلاته وأسفاره في الأماكن الموحشة مع فرسه، ووصف أيضاً رحلته مع ناقته، ويختتم هذا الاستنكار بالعودة إلى حقيقة أن الفناء طبيعة الأشياء، فالشاعر يرى تحوّل هذا النعيم الذي قضاه في شبابه من قوة ومال ونعم إلى عجزٍ وقلة حيلة وعمى. وانطلاقاً من تنوع المواضيع في القصيدة فقد أثرنا أن ندرسها من خلال مقاطعها الثلاثة:

أ - المقطع الأول: الشكوى ورثاء الذات (١ - ٧).

ب - المقطع الثاني: فناء الأقسام (٨ - ١٨).

ج - المقطع الثالث: استنكار الشباب والنعيم

(36 - 19).

نص القصيدة (الضبي، ٢٠١٢، ص: ٢١٦ وما بعدها):

- | | |
|---|--|
| ١- نَامَ الْخَلِيَّ وَمَا أَحْسَّ رُقَادِي | وَالهَمُّ مُحْتَضِرٌ لَدَيَّ وَسَادِي |
| ٢- مِنْ غَيْرِ مَا سَقَمٍ وَلَكِنْ شَفَنِي | هَمٌّ أَرَاهُ قَدْ أَصَابَ فُؤَادِي ^٢ |
| ٣- وَمَنْ الْحَوَادِثِ، لَا أَبَا لِكَ، أَنْنِي | ضُرِبْتُ عَلَيَّ الْأَرْضُ بِالْأَسْدَادِ ^٣ |
| ٤- لَا أَهْتَدِي فِيهَا لِمَوْضِعِ تَلْعَةٍ | بَيْنَ الْعِرَاقِ وَبَيْنَ أَرْضِ مُرَادٍ |

^١ * هو الأسود بن يعفر بن عبد الأسود بن جندل من بني تميم، وهو شاعرٌ جاهلي أصيب بالعمى في كبره، سُمي الأسود ذا الآثار لأنه ما هجا أحداً إلا ترك فيه أثراً من هجائه، نادى النعمان بن المنذر، وكان كثير الترحال يُعزج على العرب فيذمهم أو يمدحهم، وهو مجيدٌ غير مُكثر، وقد عدّه ابن سلام من شعراء الطبقة الثامنة وقال فيه: (له واحدة طويلة رائعة لاحقة بأجود الشعر، لو كان شفعا بمثلها قدّمناه على مرتبته) وهو يعني قصيدتنا المدروسة، وقد اختار له المفضل الضبي قصيدتين في مُفضّليّاته، وتوفي الشاعر عام (٥٨٥م) تقريباً.

^٢ شَفَنِي: من الشفوف، نحول الجسم من الهم والوجد.

^٣ الأسداد: جمع سد، وهو الحاجز بين شيئين. يريد أن سدّت عليه الأرض من الهم الكبر.

- ٥- ولقد علمت سوي الذي نبأتي
 ٦- إن المنية والخوف كلاهما
 ٧- لن يرصيا مني وفاء رهينة
 ٨- ماذا أومل بعد آل محرق
 ٩- أهل الخورنق والسدير وبارق
 ١٠- أرضاً تخيرها لدار أبيهم
 ١١- جرت الرياح على مكان ديارهم
 ١٢- ولقد غنوا فيها بأنعم عيشة
 ١٣- نزلوا بأنقرة يسيل عليهم
 ١٤- أين الذين بنوا فطال بناؤهم
 ١٥- فإذا النعيم وكل ما يلهي به
 ١٦- في آل عزة لو بعيت لي الأسى
 ١٧- ما بعد زيد في فتاة فرقا
 ١٨- فتخيروا الأرض الفصاء لعزهم
 ١٩- إما تريني قد بليت وغازني
 ٢٠- وعصيت أصحاب الصبابة والصبا
 ٢١- فلقد أروح على التجار مرجلاً
 ٢٢- ولقد لهوث وللشباب لداذة
 ٢٣- من حمر ذي نطف أغن منطق
- أَنَّ السَّبِيلَ سَبِيلُ ذِي الْأَعْوَادِ^٤
 يُوفِي الْمَخَارِمَ يَرْقُبَانِ سَوَادِي^٥
 مِنْ دُونَ نَفْسِي، طَارِفِي وَتَلَادِي^٦
 تَرَكُوا مَنَازِلَهُمْ وَبَعْدَ إِيَادِي^٧
 وَالْقَصْرَ ذِي الشَّرْفَاتِ مِنْ سِنْدَادِ
 كَعْبُ بْنُ مَامَةَ وَابْنُ أُمِّ دُوَادِ
 فَكَأَنَّمَا كَانُوا عَلَى مِيعَادِ
 فِي ظِلِّ مُلْكٍ ثَابِتِ الْأَوْتَادِ
 مَاءُ الْفُرَاتِ يَجِيءُ مِنْ أَطْوَادِ
 وَتَمَتَّعُوا بِالْأَهْلِ وَالْأَوْلَادِ
 يَوْمًا يَصِيرُ إِلَى بَلِيٍّ وَنَفَادِ
 لَوَجَدْتِ فِيهِمْ أَسْوَةَ الْعُدَادِ
 قَتْلًا وَنَفِيًّا بَعْدَ حُسْنِ تَأْدِي
 وَيَزِيدُ رَافِدُهُمْ عَلَى الرَّقَادِ^٨
 مَا نِيلَ مِنْ بَصْرِي وَمِنْ أَجْلَادِي^٩
 وَأَطَعْتُ عَادِلْتِي وَلَانَ قِيَادِي
 مَذَلًّا بِمَالِي لَيْتِنَا أَجْيَادِي^{١٠}
 بِسَلَاقَةٍ مُزَجَّتْ بِمَاءِ غَوَادِي^{١١}
 وَآفَى بِهَا لِدَرَاهِمِ الْأَسْجَادِ^{١٢}

^٤ ذي الأعواد: جد أكنم بن صيفي، كان مِعْمَرًا، وكان أعز من أهل زمانه، فاتخذت له قُبَّةً على السرير، فلم يأتَهُ خائف إلا آمن، ولا ذليل إلا عز، ولا جانع إلا شبع، فيقول لو أغفل الموت أحدًا لأغفل ذا الأعواد.
^٥ يوفي: يعطو، المخارم: جمع مخرم وهو منقطع أنف الجبل، سوادي: شخصي، يريد أن المنية والخوف يرقبانه.

^٦ الطارف: ما استفاده الرجل وما استحدثه من مال، والتالد: ما ورثه من آبائه، أي أراد القول إن المنية لا تقبل منه فدية فداءً لنفسه.

^٧ من بيت رقم ٨ إلى ١٨ يذكر أسماء ممالك وقبائل فنوا وبلوا بعد نعيمهم، فيذكر منهم آل محرق، وقوم إياد، وأهل الخورنق، وكعب بن مامة، وابن أم داود، وآل عرفة، وقوم زيد وأن مصيرهم كان الفناء.

^٨ تخيروا: أي تخيروا قبل أن يُصابوا، الرقد: العطية.
^٩ غازني: نقصني، أجداده: خلقه وشخصه.

^{١٠} التجار: بيوت الخمارين، مرجلاً: أي مرجل الشعر والترجيل تسريح الشعر وتنظيفه وتحسينه، المذل: أي يلقى يماله حتى ينفقه.

^{١١} السلاقة: خالص الشراب وأوله، الغوادي: السحاب ينشأ غدوةً.

^{١٢} هذا البيت أوصاف لبائع الخمر، وهو غلام من العجم، يرتدي الأفراط، وفي صوته غنة، وفي وسطه نطق، ويبيع الخمرة بدراهم الأسجاد، أي الأكاسرة. وكما قال الأصمعي (دراهم الأسجاد كانت عليها صور يكفرون لها ويسجدون).

- ٢٤- يَسْعَى بِهَا ذُو ثُومَتَيْنِ مُشَمَّرٌ
قَنَأَتْ أَنَامِلُهُ مِنَ الْفِرْصَادِ^{١٣}
- ٢٥- وَالْبَيْضُ تَمْشِي كَالْبُدُورِ وَكَالدَّمَى
وَنَوَاعِمٌ يَمْشِينَ بِالْأَزْقَادِ^{١٤}
- ٢٦- وَالْبَيْضُ يَزِمِينَ الْقُلُوبَ كَأَنَّهَا
أُدْحِيٌّ بَيْنَ صَرِيمَةٍ وَجَمَادٍ^{١٥}
- ٢٧- يَنْطِقُنَ مَعْرُوفاً وَهُنَّ نَوَاعِمٌ
بِيضُ الْوُجُوهِ رَقِيقَةُ الْأَكْبَادِ
- ٢٨- يَنْطِقُنَ مَخْفُوضَ الْحَدِيثِ تَهَامُساً
فَبَلَّغْنَ مَا حَاوَلْنَ غَيْرَ تَنَادِي
- ٢٩- وَلَقَدْ غَدَوْتُ لِعَازِبٍ مُتَنَادِرٍ
أَحْوَى الْمَذَانِبِ مُؤْنِقِ الرُّوَادِ^{١٦}
- ٣٠- جَادَتْ سَوَارِيهِ وَأَزَرَ نَبْتَهُ
نُفَاً مِنَ الصَّفْرَاءِ وَالزُّبَادِ^{١٧}
- ٣١- بِالْجَوِّ فَالْأَمْرَاتِ حَوْلَ مُغَامِرٍ
فَبِضَارِحِ قَقْصِيمَةِ الطُّرَادِ^{١٨}
- ٣٢- بِمُشَمَّرٍ عَدِدِ جَهِيْزِ شَدَّةُ
قَيْدِ الْأَوَابِدِ وَالرَّهَانَ جَوَادِ^{١٩}
- ٣٣- يَشْوِي لَنَا الْوَحْدَ الْمُدِلَّ بِحُضْرِهِ
بِشْرِيحٍ بَيْنَ الشَّدِّ وَالْإِيرَادِ^{٢٠}
- ٣٤- وَلَقَدْ تَلَوْتُ الظَّاعِنِينَ بِجَسْرَةٍ
أُجْدٍ مُهَاجِرَةِ السَّقَابِ جَمَادِ^{٢١}
- ٣٥- عَيْرَانَةٌ سَدَّ الرَّبِيعِ خِصَاصَهَا
مَا يَسْتَنْبِيئُ بِهَا مَقِيلُ فُرَادِ^{٢٢}
- ٣٦- فَإِذَا وَدَلِكِ لَا مَهَاةَ لِدِكْرِه
وَالدَّهْرُ يُعْقِبُ صَالِحاً بِعَسَادِ^{٢٣}
- أولاً: تراكيب الأخبار:

تحوي القصيدة بطبيعة الحال على جملٍ اسميةٍ وجملٍ فعليةٍ، ولكلِّ قسمٍ مميزاته وخصائصه التعبيرية الخاصة، لأنَّ " الجملة الاسمية تدل على الثبوت والجملة الفعلية تدل على الحدوث " (السامرائي، ٢٠٠٧، ص: ١٦١)، فإذا " أردت الدلالة على الحدوث جئت بجملة مسندها فعل تقدّم الفعل أو تأخر. وإذا أردت الدلالة على الثبوت جئت بجملة مسندها

^{١٣} التومتان: اللؤلؤتان، قنأت: احمرت، الفرصاد: التوت. شبه حمرة لون الشراب بحمرة الفرصاد.

^{١٤} الدمى: الصورة المنقشة من الرخام، الأرفاد: الرفد وهو القمح الضخم.

^{١٥} الأدهي: الموضع تدحوه النعامه برجلها لتبيض عليه، أراد: كأنها بيض أدهي، الصريمة: القطعة من الرمل، الجماد: ما غلظ من الأرض.

^{١٦} العازب: البعيد.. أراد مكاناً، المتناثر: الذي ينتظره الناس لخوفه، المذنب: المسيل الصغير من الحرة إلى الوادي، الأحوي: الذي اشتدّت خضرته حتى ضرب إلى السواد، المؤنق: المعجب، الرواد: الرائد الذي يدور في البلاد يطلب الرعي.

^{١٧} السواري: جمع سارية وهي السحابة تمطر ليلاً، أزر: عاون، النبا: قطع من النباتات المتفرّق، الصفراء والزباد: ضربان من العشب.

^{١٨} جميعها أسماء مواضع فيها الكلا.

^{١٩} المشمر: الفرس الطويل القوائم، العتد: الذي عنده عدة للجري، جهيز شده: سريع عدوه، الأوابد: الوحش، الجواد: الكثير العدو.

^{٢٠} الوحد: الحمار الذي ليس مثله شيء من حسنه، وأراد القول في هذا البيت أن هذا الفرس من شدة عدوه يلحق الوحش عدواً، فكأنما لما صاده هو شواه، بحضره: بعدوه.

^{٢١} تلوت: تبعته، جسر: الناقة الشديدة التي تجسر على السير.

^{٢٢} عيرانة: التي تشبه العير في صلابتها، الخصاص: الفرج بين الأشياء، أي أسمنها الربيع بعد هزالها فامتلات سمناً. أراد أنّها قد سمنت وأملت فلا يثبت عليها قراد.

^{٢٣} لا مهاه: لا بقاء.

اسم" (السامرائي، ٢٠٠٠، ١/١٦)، فكل استعمال دلالاته الخاصة، وكما قال الجرجاني: "الفعل يقتضي مزاولَةً وتجددَ الصفة في الوقت، ويقتضي الاسمُ ثبوتَ الصفة وحصولها، من غير أن يكون هناك مُزاولَةً وتزجية فعلٍ ومعنى يحدُث شيئاً فشيئاً" (الجرجاني، ص: ١٨٢)، إذاً فحين تكون الجملة الاسمية هي مركز الركود والثبوت، فالجملة الفعلية هي مركز الديمومة والحركة.

وبالنظر إلى تراكيب القصيدة، وتنوعها بين الجمل الاسمية والفعلية، يلفت النظر ظاهرة بروز الجمل الفعلية وطغيانها على الاسمية، وقد يرجع السبب إلى طبيعة الموضوع الذي يتناوله الشاعر، وهو حديثه المطوّل عن الماضي وما قام به من أعماله، بالإضافة إلى جوهر القصيدة الذي يدور حول التحوّل والتغيّر الذي يطال الأشياء والأجساد، والحياة دائمة التجدد والحركة، هذه الحركة الدائبة التي مصيرها الفناء.

وسننظر بالتفصيل إلى ظهور الجمل الاسمية والفعلية في القصائد وفقاً لترتيب المقاطع، وذلك لارتباط الموضوعات في كلِّ مقطع بدلالاته الخاصة: المقطع الأول: الشكوى ورتاء الذات (١ - ٧) (الضبي، ص: ٢١٦):

١- نَامَ الْخَلِيّ وَمَا أَحْسَ رُقَادِي وَالْهَمُّ مُحْتَضِرٌ لَدَيَّ وَسَادِي
 ٢- مِنْ غَيْرِ مَا سَقَمٍ وَلَكِنْ شَفَنِي هَمٌّ أَرَاهُ قَدْ أَصَابَ فُؤَادِي
 ٣- وَمَنْ الْحَوَادِثِ، لَا أَبَا لِكَ، أَنَّنِي ضُرِبْتُ عَلَيَّ الْأَرْضُ بِالْأَسْدَادِ
 ٤- لَا أَهْتَدِي فِيهَا لِمَوْضِعِ تَلْعَةٍ بَيْنَ الْعِرَاقِ وَبَيْنَ أَرْضِ مُرَادِ

يفتح الشاعر قصيدته بالجملة الفعلية الماضوية (نَامَ الْخَلِيّ)، يفتح بفعل الماضي وكأنّ هذا الآخر قد نام منذ فترة طويلة، وتليها الجمل الفعلية المضارعية (وما أحس رقادِي) هذا الأرق الذي يقضي مضجعه ويعكر صفو ليلاليه، واستعمل الشاعر ما النافية وهي "إذا دخلت على الفعل المضارع خلصته للحال" (السامرائي، ٤ / ١٩١)، أي أنّها تنفي الحال بدخولها إلى المضارع، والشاعر ينفي حالة النوم ورغبته فيه. ويرجع السبب الرئيسي في ذلك إلى: (الهمُّ مُحْتَضِرٌ لَدَيَّ وَسَادِي) وهي جملة اسمية تدل على الثبوت، هذا الهم حاضرٌ ومؤرّق قلب الشاعر. الهم الذي يتضاعف بالحوادث التي تسدُّ عليه مخارجه (ومَنْ الْحَوَادِثِ، لَا أَبَا لِكَ، أَنَّنِي ... ضُرِبْتُ عَلَيَّ الْأَرْضُ بِالْأَسْدَادِ) هذا الانسداد قد يكون إشارة إلى عماء بعد أن كان مبصراً، وهي جملة اسمية خبرها جملة فعلية، فالجملة الفعلية (ضُرِبْتُ عَلَيَّ الْأَرْضُ) تدلُّ على تغيّر الظروف وتبدل الحال. ويؤكد هذه الفكرة بقوله في الجملة الفعلية (لا أَهْتَدِي فِيهَا لِمَوْضِعِ تَلْعَةٍ) هذه الجملة التي يبدأها بحرف النفي لا التي إذا دخلت على الفعل المضارع فإنّها تُخْلِصُهُ للاستقبال (ينظر: السامرائي، ٤ / ٢٠٦). لا يهتدي إلى تلعّة وهي

ما ارتفع من الأرض وما انخفض، أي لا يهتدي إلى مكان، فهو يعيش حالة من التيه والتخبط بعد أن تكالبت عليه الهموم. ثم يكمل شكواه ويبدأ برثاء ذاته (الضبي، ص: ٢١٦):

٥- ولقد علمتُ سوى الذي نَبَّأتني أن السَّبيل سبيلٌ ذي الأَعْوَادِ

٦- إِنَّ الْمَنِيَّةَ وَالْحُتُوفَ كِلَاهُمَا يُوفِي الْمَخَارِمَ يَرْقُبَانِ سَوَادِي

٧- لَنْ يَرْضِيَا مِنِّي وَقَاءَ رَهِينَةٍ مِنْ دُونِ نَفْسِي، طَارْفِي وَتَلَادِي

يخاطب زوجته في هذه الأبيات ويُذكرها بحقيقة المآل فالسُّبُل تفضي إلى الفناء، كما فنى ذي الأعواد وهو من المُعَمَّرِينَ (عبد السلام، ١٩٩١، ص: ٨٥) (ولقد علمتُ سوى الذي نَبَّأتني) هذه الجملة الفعلية التي تدخل فيها الجملة الاعتراضية (سوى الذي) الدالة على حصول نقاش وحوار بينهما، ويبدأ بعدها بالتعبير عن هواجسه بصوتٍ مسموع، وبخوفٍ يكاد أن يتلمسه القارئ.

فيقول في الجملة الاسمية التي خبرها جملة فعلية (إِنَّ الْمَنِيَّةَ وَالْحُتُوفَ كِلَاهُمَا.. يُوفِي الْمَخَارِمَ يَرْقُبَانِ سَوَادِي) أي أَنَّ الْمَنِيَّةَ والموت يرقبانه من أعلى الجبل ويترصده، على الرغم من عماه فهو يرى حتفه ويشعر بدنوه، وهو قد أكد الجملة بابتدائه بِإِنَّ التوكيد التي إذا دخلت على الاسم تؤكد (ينظر: السامرائي، ٤ / ١٥٥). فهو يؤكد خوفه بقرب الأجل. ويستطرد في الوصف قائلاً - عن المنية والحتوف - (لَنْ يَرْضِيَا مِنِّي وَقَاءَ رَهِينَةٍ ... مِنْ دُونِ نَفْسِي، طَارْفِي وَتَلَادِي) في هذه الجملة الفعلية التي تدل على الاحتدام والتوتر يشير إلى أَنَّ الْمَنِيَّةَ وَالْحُتُوفَ لَنْ يَرْضِيَا مِنْهُ فِدِيَّةً بِهَا نَفْسُهُ، فلا الطارف (ما استحدثت من مال) ولا التالذ (الذي ورثه عن آبائه) سيرد عنهما عن إنهاء أجله. ولا ننسى استعماله ب(لَنْ) النافية والتي "تدخل على الفعل المضارع فتنتفيه نفيًا مؤكِّدًا وتخلصه للاستقبال" (المرجع نفسه، ٤/١٩٠)، وبما أنها تنفي المستقبل نفيًا تاماً فهذا يدل على استحالة قبولهما للفدية وأنَّ الموت لا محالة حاصل.

نستخلص من المقطع الأول أَنَّ الجمل الاسمية تجيء لتدل على ثبوت الأشياء والمعاني كما هو حال الهم، وأما الجمل الفعلية تجيء لتدل على الحركة الزمنية والتغير. المقطع الثاني: فناء الأقسام (٨ - ١٨) (الضبي، ص: ٢١٧):

٨- مَاذَا أَوْمَلُ بَعْدَ آلِ مُحَرِّقٍ تَرَكُوا مَنَازِلَهُمْ وَبَعْدَ إِيَادِ

٩- أَهْلِ الْخَوَزَنِيِّ وَالسَّيْدِيِّ وَبَارِقِ وَالْقَضْرِ ذِي الشُّرْفَاتِ مِنْ سِنْدَادِ

١٠- أَرْضاً تَخَيَّرَهَا لِدَارِ أَبِيهِمْ كَعَبُ بْنُ مَامَةَ وَابْنُ أُمِّ دُوَادِ

١١- جَرَّتِ الرِّيَاخُ عَلَى مَكَانِ دِيَارِهِمْ فَكَأَنَّمَا كَانُوا عَلَى مِيعَادِ

١٢- وَلَقَدْ غَنُّوا فِيهَا بِأَنْعَمِ عَيْشَةٍ فِي ظِلِّ مُلْكٍ ثَابِتِ الْأَوْتَادِ

١٣- نَزَّلُوا بِأَنْقَرَةَ يَسِيلُ عَلَيْهِمْ مَاءُ الْفُرَاتِ يَجِيءُ مِنْ أَطْوَادِ

يبتدئ المقطع بالجملة الاسمية (مادًا أوملٌ بعدَ آلٍ مُحَرَّقٍ)، هذا التساؤل المليء بالخيبة، فلا أمل بعد تغيير الأحوال (تركوا منازلهم وبعد إِيَادٍ) هذه الجملة الفعلية الماضية في أول بيت المقطع تؤكد تبدل الأحوال، فال مُحَرَّقٍ من ملوك العرب وكذلك قبيلة إِيَاد الذين هجروا قصورهم والنعيم الذي كانوا فيه، في حين أن "الخورنق والسدير يمثلان القصور رمز الحضارة والحياة، وبارق وسنداد يمثلان الماء دلالة الحياة والخصب ودعة العيش" (ربابعة، ٢٠١٨، ص: ٣٣٥)، ويُلاحظ تتابع الجمل الفعلية في هذا الاستعراض لسيرة هؤلاء الأقباط: (أرضاً تحيّرها لِدَارِ أبيهم... كعُبُ بنُ مامّة)، (جَرَتِ الرِّياحُ على مكانِ ديارِهِمْ)، (ولقد غنّوا فيها بأنعمِ عيشةٍ)، (نزلوا بأنقرةً يَسيلُ عليهم... ماءُ الفُراتِ) هذه الجمل الفعلية الماضية التي فيها حركة ملحوظة وديمومة (تركوا، تخيّرها، جرت، غنّوا، نزلوا)، فكلُّ هذا النعيم (بأنعمِ عيشةٍ) ليس نعيماً عادياً بل إنَّ استخدامه لصيغة التفضيل تزيد من معنى المبالغة والأسف على المصير الذي آلت إليه هذه النعم، وهؤلاء الأقباط انتهى إرثهم وفني جسداهم. وهو يتبع هذا الأسلوب الوعظي في ذكر قصص الأولين تذكره بالموت واستسلاماً له، فيكمل سرده في هذا المقطع (الضبي، ص: ٢١٧ و ٢١٨):

- ١٤- أَيْنَ الَّذِينَ بَنَوْا فَطَالَ بِنَاؤُهُمْ وَتَمَنُّوا بِالْأَهْلِ وَالْأَوْلَادِ
 ١٥- فَإِذَا النَّعِيمُ وَكُلُّ مَا يُلْهَى بِهِ يَوْمًا يَصِيرُ إِلَى بِلَى وَنَقَادِ
 ١٦- فِي آلِ عَرْفٍ لَوْ بَعَيْتَ لِي الْأَسَى لَوَجَدْتَ فِيهِمْ أَسْوَةَ الْعُدَادِ
 ١٧- مَا بَعْدَ زَيْدٍ فِي فَتَاةٍ فُرُقُوا قِتْلًا وَنَفِيًّا بَعْدَ حُسْنِ تَادِي
 ١٨- فَتَحَيَّرُوا الْأَرْضَ الْفَضَاءَ لِعِزِّهِمْ وَيَزِيدُ رَافِدُهُمْ عَلَى الرَّقَادِ

يتساءل عن الأقباط الراحلة الذين كانت عيشتهم هنيئة بين الأهل والأولاد، مستشهداً بصورة التحول: (فإذا النعيم وكل ما يلهي به) تتقدم الجملة الاسمية التي تدل على الإخبار والتقرير والمتبوعة بالفاء وإذا الفجائية، في حين أنه يلبس النعيم صفة الكثرة، لأنَّ لفظ (كل) من ألفاظ التوكيد التي تدل على العموم وهو "يفيد الاستغراق والإحاطة بالأجزاء والأفراد" (السامرائي، ٤ / ١٣٨)، هذا النعيم الواسع ينقلب حاله بدخول الجملة الاسمية المنسوخة بالفعل الناسخ (يصير) تحقق المفاجأة (يوماً يصيرُ إلى بلى ونقاد) نعيمٌ بالي ونافذ، ويشير بعدها إلى قصص أخرى لأقباط كآلِ عَرْفٍ "وهو لقب مالك الأصغر بن حنظلة، فضلا عن الإشارة إلى بني زيد بن مالك بن حنظلة الذين تشرّدوا وغربوا ونفوا في البلاد. بعدما كانوا يتمتعون بالقوة والجبروت، وكان لهم فضاء رحب يستوعب عزهم وعطاياهم" (ربابعة، ص: ٣٣٧)، فيستعمل الجملة الشرطية في خطابه مع زوجته، (في آلِ عَرْفٍ لَوْ بَعَيْتَ لِي الْأَسَى) والأسى هي الأمثال، و(لو) أداة شرطية "قد تأتي للتمني" (السامرائي، ٤ / ٩٠)، وكان حزنه يتوسّع وقلقه يزيد من كثرة الشواهد التي يستشهد

بها، فيجيء جواب الشرط (لَوَجَدْتِ فِيهِمْ أَسْوَةَ الْعُدَادِ) حالهم كحال غيرهم إلى فناء. فنستخلص أهم ما يميز هذا المقطع، وهو اتسامه بوفرة الجمل الفعلية الماضية والتي تغلب عليها ضمائر الجمع دلالةً على الأقسام الغانية، وكثيراً ما تلي الجمل الاسمية جمل فعلية لدلالة على تغيير الحال وزوال النعم. فالشاعر كان يحاول تأكيد تصويره نحو المصير المحتوم والموت الذي يترتب به، ويستسلم في الآن نفسه لسيرورة الأقدار. المقطع الثالث: استنكار الشباب والنعم (١٩ - ٣٦) (الضبي، ص ٢١٨ و ٢١٩):

- ١٩- إِمَّا تَرَيْنِي قَدْ بَلَيْتُ وَغَاضَنِي مَا نَيْلَ مِنْ بَصْرِي وَمِنْ أَجْلَادِي
 ٢٠- وَعَصَيْتُ أَصْحَابَ الصَّبَابَةِ وَالصَّبَا وَأَطَعْتُ عَاذِلَتِي وَلَانَ قِيَادِي
 ٢١- فَلَقْدَ أَرُوحُ عَلَى التِّجَارِ مُرَجَّلاً مَذِلًّا بِمَالِي لَيْنًا أَجْيَادِي
 ٢٢- وَلَقَدْ لَهَوْتُ وَلِلشَّبَابِ لَدَاذَةً بِسُلَاقَةِ مُزَجَّتْ بِمَاءِ غَوَادِي
 ٢٣- مِنْ خَمْرٍ ذِي نَطْفٍ أَعَنَّ مُنَطَّقٍ وَأَفَى بِهَا لِدِرَاهِمِ الْأَسْجَادِ
 ٢٤- يَسْعَى بِهَا دُو تُوْمَتَيْنِ مُشْمِرٌ قَنَاتٌ أَنَامِلُهُ مِنَ الْفِرْصَادِ
 ٢٥- وَالْبَيْضُ تَمْشِي كَالْبُثُورِ وَكَالدَّمَى وَنَوَاعِمٌ يَمْشِينَ بِالْأَرْفَادِ
 ٢٦- وَالْبَيْضُ يَرْمِينِ الْقُلُوبَ كَأَنَّهَا أُدْحِي بَيْنَ صَرِيمَةٍ وَجَمَادِ
 ٢٧- يَنْطِقْنَ مَعْرُوفًا وَهُنَّ نَوَاعِمٌ بِيضُ الْوُجُوهِ رَقِيقَةُ الْأَكْبَادِ
 ٢٨- يَنْطِقْنَ مَخْفُوضَ الْحَدِيثِ تَهَامِسًا قَبْلُغْنَ مَا حَاوَلْنَ غَيْرَ تَنَادِي

يبدأ هذا المقطع بالجملة الفعلية: (إِمَّا تَرَيْنِي قَدْ بَلَيْتُ وَغَاضَنِي... ما نَيْلَ مِنْ بَصْرِي وَمِنْ أَجْلَادِي) و(إِمَّا) هي أداة شرط تلحق الفاء بجوابها (فَلَقْدَ أَرُوحُ)، وفي معناها يقول النخاس عن الزجاج: "سمعتُ أبا إسحاق يسأل عن معنى (أَمَّا) فقال: هي للخروج من شيء إلى شيء، أي دع ما كُنَّا فيه وخذ في شيء آخر" (نقلاً عن: أبو الفتوح، ١٩٩٣، ص: ٩٩). وهذا ما يقوله الشاعر فهو يحاول إقناع زوجته بالعدول عن رأيها فيه فكأنه يقول: إن رأيتني قد هرمتُ وتغير حالي وأصابني العمى وهجرت أصحابي وصرتُ منقاداً لا قائداً فمازلت ارتياد بيوت الخمارين مُلقياً الأشعار ومستأنساً بما تبقى من شبابي ومالي. لذا فهو يحاول الخروج من صورة العجز إلى صورة الحيوية، وانطلاقاً من وصفه لحاضره، يبدأ بسرد مغامرات شبابه المليئة باللهو والنعم، مستعملاً الجملة الفعلية (ولقد لهوتُ وللشبابِ لداذةً.... بِسُلَاقَةِ مُزَجَّتْ بِمَاءِ غَوَادِي) هذا الاستعراض المُفاخر بذات الماضي، بينما تعترض جملة (ولللشبابِ لداذةً) هذا السياق، واللافت في الأمر أنَّ الجملة الاعتراضية لها دلالتها المهمة، فقد ذكر ابن فارس: "ومن سنن العرب أن يعترض بين الكلام وتاممه كلام آخر، ولا يكون هذا المعترض إلا مفيداً" (ابن فارس، د.ت، ص: ٤١٤) وهي أيضاً "ذات علاقة معنوية بالكلام الذي اعترضت بين جزئيه" (قباوة، ١٩٨٩، ص: ٦٧)، فنستطيع

اعتبار أن الاعتراض هدفه توكيدي، فهو يريد أن يُسهب أكثر حول متعة الشباب والصحة التي نُعمَ بها، والملاحظ أن الجملة الاعتراضية وقفت بين اللهو والسُلافة -وهي خالص الشراب وأوله- إذ أن "التجليّ الأول للذة يتجلى في (الخمرة) الذي يُشكل مبدأً أساسياً من مبادئ المُتعة الجاهلية" (رابعة، ص: ٣٣٩)، ويبدأ بعدها بوصف الخمر والساقى وصفاً دقيقاً، وهذا لا يدل فقط على تشوّقه لهذه الأيام بل أيضاً إلى شوقه إلى نعمة البصر الذي حُرِم منها في كبره. يقول في وصف الساقى (يَسْعَى بها ذو ثُومَتَيْنِ مُشَمَّرٌ... قَنَأَتْ أَنَامِلُهُ مَنَ الفِرْصَادِ) نلاحظ هيمنة الجمل الفعلية، هذه الحركة الدائبة تعزز من فكرة الشاعر في إبانة حيوية الأيام الخوالي مقابل أيامه المنقلبة إلى وهن وركود وحسرة، فيستعرض في هذا البيت صورة الساقى الذي يرتدي أقرط اللؤلؤ وهو مشمّر عن يديه، وقد (قَنَأَتْ أَنَامِلُهُ) أي احمرت كخمرة التوت وهي جملة فعلية أخرى تؤكد تغيّر الألوان والأحوال.

وتدخل النسوة في صورة (الشباب واللذة) فيصفهن بأدق الأوصاف (والبيضُ تَمَشِي كالْبُدُورِ وكالدُمَى... وَنَوَاعِمٌ يَمَشِينَ بِالْأَرْفَادِ) يشبه النسوة ببيض النعام، وحسنهن كالبدور وكالدُمَى، ويُلاحظ أنها جملة اسمية خبرها فعلي، بل وأن الجمل الفعلية تتوالى في وصفهن (يَنْطَفِنَ مَعْرُوفاً) (يَنْطَفِنَ مَخْفُوضَ الْحَدِيثِ) (فَبَلَّغُنَّ مَا حَاوَلْنَ) نجد أن هناك بُعداً حركياً وحياة قائمة في هذا المشهد (الضبي، ص: ٢١٩ و ٢٢٠):

- ٢٩- ولَقَدْ غَدَوْتُ لِعَازِبٍ مُتَنَادِرٍ
أَحْوَى المَذَانِبِ مُؤْنِقِ الرُّوَادِ
- ٣٠- جَادَتْ سَوَارِيهِ وَأَزَرَ نَبْتَهُ
نَفَاً مِنَ الصَّفْرَاءِ وَالزُّبَادِ
- ٣١- بِالْجَوِّ فَالْأَمْرَاتِ حَوْلَ مُغَامِرٍ
فَبِضَارِحِ فَقَصِيمَةِ الطُّرَادِ
- ٣٢- بِمُشَمَّرٍ عَتِدِ جَهِيْزِ شَدُّهُ
قَيْدِ الْأَوَابِدِ وَالرَّهَانِ جَوَادِ
- ٣٣- يَشْوِي لَنَا الْوَحْدَ الْمُدِلَّ بِحُضْرِهِ
بِشْرِيحِ بَيْنَ الشَّدِّ وَالْإِيرَادِ
- ٣٤- وَلَقَدْ تَلَوْتُ الظَّاعِنِينَ بِجَسْرَةٍ
أُجْدِ مُهَاجِرَةِ السَّقَابِ جَمَادِ
- ٣٥- عَيْرَانَةٍ سَدِّ الرَّبِيعِ خَصَاصَهَا
مَا يَسْتَتِينُ بِهَا مَقِيلُ قَرَادِ
- ٣٦- فَإِذَا وَذَلِكَ لَا مَهَاةَ لَذِكْرِهِ
وَالدَّهْرُ يُعْقِبُ صَالِحاً بِفَسَادِ

يكمل الشاعر استعراض ماضيه وشبابه الرغيد، مسلطاً الضوء على شجاعته وإقدامه، يقول (ولقد غَدَوْتُ لِعَازِبٍ مُتَنَادِرٍ) هذه الجملة الفعلية التي تطوي دلالات الحركة، فالشاعر ينزل إلى هذه المراعي الخصبة وغير المأهولة بكل جسارة، هذا المرعى الذي تجود فيه الغيوم بأمطارها (جَادَتْ سَوَارِيهِ) فتورق الأرض بنباتها (وَأَزَرَ نَبْتَهُ) وهي جمل فعلية مليئة بالحياة، والملاحظ أن إحساس التفاؤل "ينتامي عبر اختيار المفردات (جادت، وسورايه، وأزر، ونبته، ونفاً، والصفراء، والزباد) فهذه الدوال تجتمع وتتكتف لتصنع عالم الأمل الذي تحلم به الذات وتسعى إلى امتلاكه (...). فهذه الهواجس جعلت الذات تتمنى أن تعيد امتلاك

الواقع" (بتصرف: رابعة، ص: ٣٤١)، وهذه الأسفار الصعبة والمتنوعة (الجوّ، الأمرات، مُعَامِر، ضَارِح، قَصِيْمَة) جمل اسمية يشير فيها إلى أسماء مواضع تمتاز بالكلا، وهذه الرحلات لن تكتمل إلا بفرسٍ أصيلٍ ذي مواصفات مميزة، يقول في فرسه مادحاً (بِمُشَمِّرٍ عَتِدِ جَهِيْزٍ شَدُوهُ... قَيْدِ الْأَوَابِدِ وَالرَّهَانِ جَوَادٍ) وهي جملة اسمية تدل على ثبوت هذه المواصفات، فيقول أنّ هذا الفرس طويل القوائم، سريع ولا يفوته الوحش، وهي من عادة الشعراء الجاهليين وصف راحلتهم التي يركبون، فلطالما تقاطعت صورة الذات مع صورة الحيوان الموصوف، فمميزات الفرس من مميزات راكبه. وينتقل بعدها في اختتام القصيدة واصفاً ناقته العاقر التي لا ابن لها فهي قوية وبكامل شبابها، (عَيْرَانَةٌ سَدَّ الرَّبِيْعُ خَصَاصَهَا) شبهها بالعيير -أي الإبل- في صلابتها، وساقها في جملة اسمية تؤكد ثبوت الصفة، فهذه الناقة القوية مُنَعَّمَةٌ لِأَنَّ الرَّبِيْعَ أَسْمَنُهَا.

يختتم القصيدة بحكمة، وهي جوهر القصيدة بأكملها، فالمعاني كلّها والقصص التي يسردها أراد بها أن تؤكد هذا المعنى، يقول في جملته الاسمية (وَالدَّهْرُ يُعْقِبُ صَالِحاً بِفَسَادٍ) هذه الحقيقة التي تصير كلّ الأشياء إلى فناء وزوال، فخير الجملة الاسمية جملة فعلية تساهم في تأكيد التغيّر والانقلاب الذي يقع، فالجسد يشيخ، والمال يذهب، والعين تفقد نورها، والأجل يقترب. واستخلاصاً لأهم فكرة في هذا المقطع الأخير أنّ الجمل الاسمية جاءت في الصفات وذكر الأماكن وهي تنصدر قلق الشاعر الأكبر كما كان (الدهر) في خاتمة القصيدة، بينما الجمل الفعلية تجيء في سياقات الافتخار والاستعراض لذلك الشباب المليء بالحيوية والحركة، أو في الطبيعة وهي تزدهر وتورق.

وما يُلاحظ على القصيدة بشكلٍ عام هيمنة الجمل الفعلية وخاصةً الماضوية، ولعل هذه هي الخصيصة التركيبية الأكثر وضوحاً في القصيدة، فثناء الذات يطوي معاني الحسرة التي تتولد من خلال استنكار الأيام الجميلة، أيام القوة والقيادة والصحة والشباب، أيام رأى فيها النور واللون والهناء، بينما هو الآن في الظلمة الدامسة، مستسلماً للوهن والركود، غارقاً في قلقه وكآبته وحسرتة.

ثانياً: تراكيب الإنشاء:

إذا ما جئنا إلى تعريف الإنشاء فهو "كلُّ كلام لا يحتمل الصدق والكذب، وهو على قسمين: الإنشاء الطلبي وهو ما يستدعي مطلوباً كالأمر والنهي والاستفهام. والإنشاء غير الطلبي وهو ما لا يستدعي مطلوباً كصيغ العقود وألغاز القسم والرجاء ونحوها" (السامرائي، ٢٠٠٧، ص: ١٧٠). ونظراً للتراكيب الإنشائية في القصيدة، سنلاحظ أنّها شحيحة جداً، وقد يرجع السبب إلى غياب الأساليب الإنشائية مقارنةً بهيمنة الأساليب الإخبارية إلى أن القصيدة قائمة على الأسلوب الحكائي السردى لا الخطابى.

وإذا ما نظرنا إلى التركيب الإنشائي الطلبي المتجلي في القصيدة، فسنجد أن أسلوب الاستفهام هو الحاضر، وقد جاء بغير غرض الاستفهام كما سنرى، فقد "يخرج الاستفهام عن معناه الأصلي وهو طلب الفهم أو الاستخبار عن أمر من الأمور إلى معانٍ أخرى كثيرة تُدرك بالقرائن والسياق" (بطاهر، ٢٠١٤، ص: ٧٧)، وبهذا سنحاول استقراء دلالة هذا الاستفهام وأبعاده النفسية، وخاصة أن الاستفهام جاء مرتين في مقطع واحد، وهو مقطع فناء الأقسام (أبيات ٨-١٨)، هذا المقطع الذي يسرد فيه نهايات الأقسام والملوك وفناء نعيمهم، يقول في الشاهد الأول (الضبي، ص: ٢١٧):

8- مَاذَا أَوْمِلُ بَعْدَ آلٍ مُحَرَّقٍ تَرَكُوا مَنَازِلَهُمْ وَبَعْدَ إِيَادٍ

وقع هنا استفهام غرضه النفي، وكأنه أراد القول: ليس هناك ما أأمل بعد مصير هذه القبائل (آل محرق وإياد)، و(ماذا) أداة استفهام تطوي معنى "القوة والمبالغة في الاستفهام" (السامرائي، ٢٠٠٧، ص: ٢٦٤)، فهذا سؤال مشحون بطاقة الألم والحسرة، فأى أمل في هناء العيش أمام هذه العبر التي تتوالى، عبر أقوام رحلوا وهجروا النعيم الذي كانوا فيه، هجرتهم حيواتهم وانتهى مصيرهم إلى فناء، (ماذا أؤمل) تحمل معنى الخيبة والتشاؤم فليس هناك ما يؤمل لأجله. وأما في الشاهد الثاني، يقول (الضبي، ص: ٢١٧):

14- أَيِّنَ الَّذِينَ بَنَوْا فَطَالَ بِنَاؤُهُمْ وَتَمَتَّعُوا بِالْأَهْلِ وَالْأَوْلَادِ

الاستفهام الواقع هنا غرضه الاستنكار، وكأنه يقول أيبقى أحد بنعيمه؟، واستعمل أداة الاستفهام (أين) وهي تستعمل "للسؤال عن المكان سواء كان استفهاماً حقيقياً أم مجازياً" (السامرائي، ٢٥٦ / ٤)، فهو يسأل عن غائبين فنوا وفنى نعيمهم، وهذا جاء في سياق يحاول فيه الشاعر تأكيد فكرته نحو الفناء، فهو بعد أن اعترف بخيبة أمله (ماذا أؤمل) يوجه التساؤل للراجلين (أين الذين بنوا) لتكتمل دائرة القلق والحيرة التي يصارعها الشاعر.

ثالثاً: تقديم ما حقه التأخير :

تعد ظاهرة التقديم والتأخير ظاهرة تستدعي الالتفات والعناية، فكل كلمة توضع في غير موضعها هي إشارة تنبه على معنى ما، وجاء في تعريف التقديم والتأخير أنه: "مخالفة عناصر التركيب ترتيبها الأصلي في السياق، فيتقدم ما الأصل فيه أن يتأخر ويتأخر ما الأصل فيه أن يتقدم والحاكم للترتيب الأصلي بين عنصرين يختلف إذا كان الترتيب لازماً أو غير لازم (...). وهناك أسباب عامة قد تفسر ذلك الترتيب" (الصنعاني، ١٩٩١، ص: ١١٢)، هذه الأسباب تتنوع وفق سياقاتها المختلفة، فيرى ابن جني أن "رتبة الأقوى أبداً سبق وأعلى" (ابن جني، د.ت، ص: ٥٥)، فالأسبق له الاهتمام والأولوية في المعنى، بينما يوافقه سيبويه في أهمية اللفظ المتقدم في قوله: "كأنهم إنما يقدمون الذي بيانه أهم لهم وهم ببيانه أغنى، وإن كانا جميعاً يُهمّانهم ويغنيانهم." (سيبويه، ١٩٨٨، ١/٣٤)، فتقع عملية

التقديم حين يتم إخراج أحد عناصر الجملة من المكان المخصص له، وتثبيته في غير مكانه، إذ من أراد أن يخص شيئاً باهتمام السامع أو القارئ قدمه، وفاجأه به ليقع ذلك في نفس سامعه أو قارئه موقعاً ثابتاً" (طحان، ١٩٨٢، ص: ٨٦)، وهذا ما سنحاول استقراءه في نصنا الشعري، الذي ظهرت فيه ظواهر التقديم والتأخير، محاولين الكشف عن دلالتها.

١- تقديم الجار والمجرور على الفاعل:

في مقطع فناء الأقوم، يقول: (يَسِيلُ عَلَيْهِمْ ... ماءُ الْفُرَاتِ) (13 ، أصل التركيب: يسيلُ ماء الفرات عليهم، أي قَدَّمَ الجار والمجرور (عليهم) على الفاعل (ماء الفرات)، ودلالة هذا التقديم هو التخصيص والاهتمام، فهو أراد أن يخص هؤلاء الأقوم بنعيم الماء الذي كان يسيل عليهم، هذا الماء الوفير والنعيم الباذخ، ولا يخفى على هذا التقديم سمة المبالغة في الوصف لتأكيد رغبة العيش.

وفي مثال آخر على تقديم الجار والمجرور على الفاعل، يقول الشاعر في مقطع حديثه عن نعيم شبابه واستنكار اللهو بالخمرة: (يَسْعَى بِهَا ذُو تُوْمَتَيْنِ مُشَمَّرٌ... قَنَأَتْ أَنَامِلُهُ مَنَ الْفِرْصَادِ ٢٤) وأصل التركيب: يسعى ذو تومتين بها (الخمرة)، فقد قَدَّمَ شبه الجملة (بها) وأخَّرَ الفاعل (ذو تومتين) ويقصد بها الساقى الذي يرتدي أقراط اللؤلؤ، لذا فدلالة هذا التقديم هو الاهتمام والعناية، فهو يستنكر الخمرة التي شربها في شبابه ويتشوق إلى تلك الأيام التي لا هم فيها ولا أسى.

٢- تقديم الجار والمجرور على الفعل:

يقول الشاعر في حديثه عن الأقوم الفانية: (ما بَعْدَ زَيْدٍ فِي فَتَاةٍ فُرُقُوا... قَتَلًا وَنَفْيًا بَعْدَ حُسْنِ تَادِي (17 أصل التركيب: فُرُقُوا فِي فَتَاةٍ، فَقَدَّمَ شبه الجملة الجار والمجرور (في فتاة) وأخَّرَ الفعل (فُرُقُوا)، وذلك لدلالة التخصيص، لأنَّه بالعودة إلى قصة قبيلة بني زيد كما جاء في شرح المفضلّيات (ينظر الهامش: الضبّي، ص: ٢١٧) أَنَّ المنذر بن ماء السماء خطب امرأة تُدعى أم كهف من بني زيد بن مالك، فأبوا أن يزوجه إياها، فغزاهم وأجلاهم من بلادهم وقتلهم، فهذا التخصيص يعود إلى المسبب الرئيس لهلاكهم -أي هذه الفتاة-.

٣- تقديم الجار والمجرور على الجملة (الشرطية):

يقول الشاعر مخاطباً زوجته: (فِي آلِ غَرْفٍ لَوْ بَغَيْتِ لِيِ الْأَسَى ... لَوَجَدْتِ فِيهِمْ أَسْوَةَ الْعُدَادِ ١٦) وأصل التركيب: لَوْ بَغَيْتِ لِيِ الْأَسَى لَوَجَدْتِ فِي آلِ غَرْفِ أَسْوَةَ الْعُدَادِ. فَقَدَّمَ شبه الجملة الجار والمجرور (في آل غَرْفٍ) على الجملة الشرطية (لو بغيت لي الأسى)، ودلالة هذا التقديم هو التخصيص، فهو يخص قوم آل غَرْفٍ كونهم مثلاً للفناء والزوال (أَسْوَةَ الْعُدَادِ)، وهذه العناية بالتقديم تعطي آل غَرْفٍ الأهمية والعناية وتلفت انتباه المتلقي.

٤- تقديم اسم و خبر الفعل الناسخ عليه:

يقول الشاعر: (فَإِذَا النَّعِيمُ وَكُلُّ مَا يُلْهَى بِهِ... يَوْمًا يَصِيرُ إِلَى بَلِيٍّ وَنَقَادٍ ١٥) وأصل التركيب: يصير النعيم يوماً. فهو قَدَّمَ اسم وخبر الفعل الناسخ يصير (النعيم يوماً) على الفعل الناسخ (يصير)، ودلالة هذا التقديم هو التخصيص، فهو يخص النعيم الذي آل إلى البلى والنفاد، هذا النعيم الذي يشكل قلق الشاعر وأساه الأهم. يتقدم في الكثير من الأحيان لزيادة التأكيد والعناية والأهمية.

فخلاصة ما جاء في التقديم والتأخير في القصيدة، أن الغرض غالباً ما يتمحور حول التخصيص في سياقاته المختلفة، وأيضاً لزيادة التأكيد على أهمية المُقَدَّم وتسليط الضوء عليه، فالنعيم وسيلان الماء على الأقدام والخمرة التي يُسعى بها كانت لهم الصدارة لأهميتهم النفسية عند الشاعر على الرغم أنهم كانوا في رتبة من حقها التأخير، بينما الفتاة وآل غرف كان لهما التقديم لضرورتهما في البنية الحكائية.

رابعاً: خصائص تركيبية أخرى:

أ- الضمائر

يعد الضمير من الروابط المهمة التي تربط أجزاء النص وتحقق دلالاته، والضمير هو " ما دلَّ على متكلم أو مخاطب أو غائب" (الأزهرى، د.ت، ص: ٢٢)، ولكل قصيدة صوتها الخاص وضمائرها التي تعكسها طبيعة الموضوعات، وذلك لأنَّ الضمائر " تشكل بعلاقاتها نموذج العالم الشعري للمبدع، ذلك أن مدلول كل ضمير يتوقف على مفهوم البناء الكلي للعمل الشعري في جملته" (لفل، ٢٠١٣، ص: ١٤١)، لذا سنحاول تتبع تجليات الضمير في قصيدتنا المدروسة، والتي يلاحظ فيها هيمنة ضمير المتكلم وخاصةً (ياء المتكلم) التي تدل على معاني ذاتية عميقة منبثقة من أسف الشاعر على نفسه وراثته لها وحنينه لذات الماضي.

١- ضمير المتكلم:

نستطيع أن نلاحظ هيمنة ياء المتكلم على مطلع القصيدة (الضبي، ص: ٢١٦):

١- نَامَ الْخَلِيُّ وَمَا أَحْسَ رُقَادِي وَالْهَمُّ مُحْتَضِرٌ لَدَيَّ وَسَادِي

٢- مِنْ غَيْرِ مَا سَقَمٍ وَلَكِنْ شَفْنِي هَمٌّ أَرَاهُ قَدْ أَصَابَ فُؤَادِي

إنَّ بروز ضمير المتكلم منذ بداية القصيدة يطوي دلالة مهمة، وهي أنَّ ذاتية الشاعر هي الطاغية، وذات الشاعر هي محور القصيدة وجوهرها، إنَّه أرق الشاعر المُتَعَب (رقادي) وهمه المنقل (فؤادي)، وطغيان ياء المتكلم بهذا التوالي يطوي معنى الشكوى والتوجُّع، يقول في أمثلة أخرى: (لدي) (شفني) (فؤادي) (علي) (سوادي) (نفسى) (طارفي) (تلادي) (غاضني) (بصري) (أجلادي) (عادلتي) (قيادي) (بمالي) (أجيادي)، ولعل ما يسترعي

الانتباه هو ارتباط الأشياء المادية والمعنوية بذات الشاعر، وأغلبها جاءت في سياقات التوجع من الحاضر أو استذكار الماضي، وقد "يشير استعمال ضمير المتكلم إلى جانب يرتبط بمحاولة هذه الذات الاستقواء بنفسها في مقابل الآخر، تجلياته العديدة، حيث يأتي هذا النوع من الضمير لجلب الصفات القياسية لمصلحة المتكلم أو للذات الشاعرة من جانب" (دريم، ٢٠١٨، ص: ٣١)، فالشاعر يخاطب زوجته في هذه القصيدة وهو يخبرها بماضيه المليء بالنعيم والبطولة، وهي أقرب أن تكون عروضاً افتخارية لذات الماضي أمام ذات الحاضر الأكثر ضعفاً ووهناً، فإنَّ ضمير المتكلم يعد "معادلاً لتعرية النفس، ولكشف النوايا أمام القارئ، مما يجعله أشدَّ تعلقاً، وإليها أبعَد شوقاً" (ضرغام، ٢٠٠٩، ص: ٩٤)، فقد ظهرت نماذج أخرى لضمير المتكلم، وهو تاء الفاعل: (علمتُ) (بليتُ) (عصيتُ) (أطعتُ) (لهوتُ) (غدوتُ) (تلوتُ)، وأغلبها جاء في سياقات الحديث عن ذات الماضي التي يشهد لها الزمن بطولاتها.

٢ - ضمير الغائب:

يعد ضمير الغائب أيضاً من الضمائر المسيطرة على القصيدة، وخاصةً في مقطع فناء الأقسام (٨-١٨)، وهو يجيء في صورة الجماعة، كقوله في هاء الغائب: (منازلهم) (أبيهم) (ديارهم) (عليهم) (بناؤهم) (فيهم) (لعزهم) (رافدُهم)، أو كواو الجماعة: (تركوا) (كانوا) (غنوا) (نزلوا) (بنوا) (تمتعوا) (فرقوا) (فتخيروا)، ونسطيع ملاحظة ارتباط الضمير بصورتين متناقضتين، صورة الغنى والنعيم كعزهم وديارهم، وصورة الهلاك والفناء كتركوا، وفرقوا. ويلحظ ظهور نون النسوة في سياق حديثه عن ذكرياته مع النساء: (يمشين) (يرمين) (ينطقن) (بلغن) (حاولن).

٣ - ضمير المخاطب:

جاء ضمير المخاطب بشكل محدود، وهو الضمير الذي يخاطب الزوجة (تاء المخاطبة) كقوله: (نبأتني) (بغيت) (لوجدت)، وعلى الرغم من قلة ورودها إلا أنه قد كان لها دوراً مهماً في جعل النص أكثر حيويةً.

ب - معاني حروف الجر

تمتاز حروف الجر بتعدد معانيها، وتتشكل المعاني بناءً على سياقاتها المختلفة، لذا وتتبعاً لحروف الجر في القصيدة نلاحظ أن حرف الباء هو الأكثر تردداً، يليه حرف اللام، ثم في، ثم على، وسنحاول أن نشير إلى هذه الأحرف ومعانيها وفقاً لدلالاتها في السياق، مبينين كيف أثرت معاني الحروف على القصيدة ودلالاتها:

أولاً: (الباء):

إنَّ معنى الباء الأساس هو الإلصاق، وقيل أنَّ هذا المعنى لا يفارقها، لكن لها أيضاً معاني أخرى كالمصاحبة، والاستعانة والتعدية والظرفية وغيرها (يُنظر: السامرائي، ٣ / ١٩ وما بعدها)، لذا سنرى تجليات حرف الباء في القصيدة ومعانيها في سياقاتها المختلفة:

١- الإلصاق:

جاءت الباء بمعنى الإلصاق، في قوله "ضُرِبْتُ عليَّ الأرضُ بالأسْدَادِ" "3 فقد سُدَّتْ عليه الأرض حين فقد بصره وخارت قواه، وحال السد الملاصق بينه وبين رغد العيش ونعيم الدنيا، يقول في موضع آخر عن كعب بن مامة وابن داود "وَلَقَدْ غَنُّوا فِيهَا بِأَنْعَمِ عَيْشَةٍ" " 12 فجاء الباء بمعنى الإلصاق لأنَّ النعيم كان ملاصقاً لتلك الحياة السعيدة، في حين يختتم القصيدة بقوله "وَالذَّهْرُ يُعْقَبُ صَالِحاً بِفَسَادِ" 36 هذا التعاقب الذي يُقلب فيه الصالح إلى فساد، فالترابط بينهما يؤكد معنى الإلصاق، فالصلاح مبتوغٌ والفساد، والنعيم متبوعٌ بالفناء.

٢ - الاستعانة:

يفيد معنى الاستعانة في الدعم والعون، وشار إلى ذلك المبرد (٢٨٥هـ) "وأما الاستعانة فقولك كتبت بالقلم وعمل النجار بالقادوم" (المبرد، د.ت، ص: ٣٩)، وهي تطوي معنى الآلة أيضاً. فقد جاءت الباء بمعنى الاستعانة في قوله "فَلَقَدْ أَرُوهُ عَلَى التِّجَارِ مُرَجَّلاً...مَذْلاً بِمَالِي لَيْناً أَجْيَادِي" " 21 واستعماله (بمالي) تفيد معنى الاستعانة، فهو يستعين بالمال كي ينفقه، يقول في موضع آخر "وَلَقَدْ لَهَوْتُ وَلِلشَّبَابِ لَذَاذَةً...بِسُلَاقَةِ مُرَجَّتْ بِمَاءِ غَوَادِي" " 22 وكأنه أراد القول لهوتٌ بسُلَاقَةِ، أي استعانة بالسُلَاقَةِ وهي خالص الشراب من الخمر للهو والاستمتاع، بينما يستعمل معنى الاستعانة أيضاً في حديثه عن فرسه "بِمُشْمِرٍ عَتِدٍ جَهِيْزٍ شَدُّهُ" " 32 هذه المغامرات التي يقطعها استعانةً بهذا الفرس، فرسه المميز الذي يعدو سريعاً: "يُشْوِي لَنَا الْوَحْدَ الْمُدْلَّ بِخُضْرِهِ" ٣٣ " أي بعدوه، فهذا الفرس يستعين بسرعته في العدو للقضاء على الفريسة (كالحمير) فهو من سرعة عدوه كأنه يصطاده ويشويه، وهو أيضاً يستعين بناقته لاتباع المرتحلين "وَلَقَدْ تَلَوْتُ الظَّاعِنِينَ بِجَسْرَةٍ" 34 فالباء هنا تفيد معنى الاستعانة.

٣ - المصاحبة:

إنَّ بَاء المصاحبة هي التي "يحسن موضعها مع" نحو حديث النبي صلى الله عليه وسلم: (...أن تعبدوا الله ولا تشركوا به شيئاً) (الإمام مسلم، رقم الحديث: ١٧١٥) أي ولا تشركوا معه شيئاً" (بن الشيخ، ٢٠١٧، ص: ٤٢)، فجاءت الباء بمعنى المصاحبة في قوله "بِسُلَاقَةِ مُرَجَّتْ بِمَاءِ غَوَادِي" " 22 الخمرة هنا ممزوجة مع ماء المطر فالباء كان لها معنى

المصاحبة والامتزاج، ويقول في النسوة اللاتي يمشين وبصحبتهن أفداح الخمر "وَنَوَاعِمٌ يَمْشِينَ بِالْأَزْفَادِ" 25 فالباء أفادت معنى المصاحبة.

4- الظرفية:

أما الظرفية فهي أن "يُحْسِنَ وَقَوْعَ كَلِمَةٍ" في "موقعها" (المرجع نفسه، ص: ٤١)، وهي أيضاً فيها معنى الإلصاق (السامرائي، ٣ / ٢١). جاءت الباء بمعنى الظرفية في سياق حديثه عن أماكن بعينها، زارها هو أو مكثت فيها أقوام سابقة، وذلك في قوله "بِالْجَوِّ فَالْأَمْرَاتِ حَوْلَ مَعَامِرٍ" 31 وهي ظرفية تفيد للدلالة على المكان، وكذلك قوله "تَزَلُّوا بِأَنْفُورَةٍ يَسِيلُ عَلَيْهِمْ ... ماءُ الفراتِ ١٣" هذه الباء ظرفية تفيد الإلصاق فهم ملاصقون لهذا المكان وماكثون فيه.

ثانياً: (اللام):

إن معنى اللام هو الاختصاص، ويدخل ضمن هذا المعنى معانٍ أخرى كالملكية، وشبه الملكية، والتمليك وشبه التملك، والتبليغ والتعليل، ومعاني الموافقة لـ(إلى) و(في) وغيرها (ينظر: السامرائي، ٦٤١٣ وما بعدها)، فنرصد أهم المعاني التي تجلّت في حرف اللام في القصيدة:

١- التملك:

فالتملك أن "يصبح للشيء مالك آخر برضا المالك الأول" (بن الشيخ، ص: ٦٣)، وجاء معنى التملك في قوله "أَرْضاً تَخَيَّرَهَا لِدَارِ أَبِيهِمْ ... كَعْبُ بْنُ مَامَةَ وَابْنُ أُمِّ دُوَادٍ" 10 اللام هنا أفادت معنى التملك، فالأرض مُلِكت لهم وبنوا فيها دارهم، وهي تفيد أيضاً معنى الاختصاص.

٢- التعليل:

جاءت اللام بمعنى التعليل في قوله "فَتَخَيَّرُوا الْأَرْضَ الْفَضَاءَ لِعِزْهِمْ" 18 "أي تخيروا هذه الأرض لنشر نفوذهم وتوطيد هيبتهم في المنطقة، فاللام في (لعزهم) فيها معنى التعليل والتبرير للغاية، يقول في مثال آخر "وَأَقَى بِهَا لِدَرَاهِمِ الْأَسْجَادِ" 23 "أي أتى الساقى بالخمير ليبيعهما بدراهم الأكاسرة، فاللام لها معنى التعليل، لأنَّ الساقى جاء بالخمير لبلوغ غايته المادية.

٣- بمعنى إلى:

جاءت اللام بمعنى (إلى) في سياقات يتحدث فيها عن الوصول إلى أماكن بعينها، يقول "لَا أَهْتَدِي فِيهَا لِمَوْضِعِ تَلْعَةٍ" 4 والتلعة ما ارتفع من الأرض وما انخفض، واللام هنا تفيد الاختصاص أيضاً، ويقول في موضع آخر "وَلَقَدْ غَدَوْتُ لِعَارِبٍ مُتَنَادِرٍ" 29 "أي غدوت إلى أرض بعيدة يهابها الناس.

٤- بمعنى في:

جاءت اللام بمعنى (في) في قوله "ولقد لَهَوْتُ وللشَّبابِ لَدَاذَةً" 22 أي في مرحلة الشباب تخصيصاً وُجِدَت تلك اللدَاذَة والمُتَع.

ثالثاً: (في):

إنَّ في تفيد الظرفية، المكانية أو الزمانية، سواءً كان هذا الظرف حقيقياً أم مجازياً، وهي لها معاني أخرى كالتعليل، ومعنى مع أو إلى أو مع (يُنظر: السامرائي، ٣ / ٥٧ وما بعدها)، فسناحول رصد تجليات حرف (في) ومعانيها في القصيدة وفقاً للتقسيم الآتي:

١- ظرفية - مكانية:

جاءت (في) بمعناها الظرفي المجازي في قول الشاعر "لا أَهْتَدِي فِيهَا لِمَوْضِعِ تَلْعَةٍ" 4 والضمير يعود إلى الأرض التي سُدَّت عليه بالأسداد، ففي تدل على ظرف مكان، وكذلك في قوله: "ولقد غَنُوا فِيهَا بِأَنْعَمِ عَيْشَةٍ" ١٢ "أي هي أرض كعب بن مامة وابن أم داؤد، فهي دالة على المكان.

٢- ظرفية - مجازية:

جاءت (في) بمعناها الظرفي المجازي في قوله "ولقد غَنُوا فِيهَا بِأَنْعَمِ عَيْشَةٍ... فِي ظِلِّ مَلِكٍ ثَابِتِ الْأَوْتَادِ" 12 أي أَنَّ نعيمهم كان في زمن ذلك المُلْك والسلطة والقوة الذي تمتعوا بها، فد(في) الواقعة بجملة (في ظِلِّ مَلِكٍ) لها معناها الظرفي والمجازي الدال على فترة المُلْك.

٣- التعليل:

جاءت (في) بمعنى التعليل في قول الشاعر "فِي آلِ عَرْفٍ لَوْ بَعَيْتَ لِي الْأَسَى ١٦" فبقوله "في آل عرف" إشارة تعليلية إلى أَنَّ فيهم تضرب الأمثال، وكذلك في قوله "بَعْدَ زَيْدٍ فِي فَنَاءِ فُرْقُوا... قَتْلًا وَنَفْيًا" ١٧ "ففي تشير إلى الفتاة وهي تعليل لتفرُّق قوم زيد ونفيهم وقتلهم.

رابعاً: (على):

يقول سيبويه "أما (على) فاستعلاء الشيء؛ تقول: هذا على ظهر الجبل، وهي على رأسه (..) وأما مررت على فلانٍ فجرى هذا كالمثل. وعلينا أميرٌ كذلك. وعليه مالٌ أيضاً؛ وهذا لأنه شيءٌ اعتلاه" (سيبويه، ٤/٢٣٠)، وهي تأتي بمعاني أخرى كالمصاحبة، والمجاورة، والتعليل والظرفية والاستدراك (يُنظر: السامرائي، ٣ / ٤٧ وما بعدها)، فسناحول رصد تجليات حرف (على) ومعانيها في القصيدة:

١ - الاستعلاء :

جاءت (على) بمعنى الاستعلاء في قول الشاعر "جَرَبَتِ الرِّياحُ على مكانِ ديارهمُ" 11 هذه الرياح المُدمِّرة جرت فوق تلك الديار وهي تحمل معنى العلو والاستعلاء، وأيضاً في قوله "ويزيدُ رافِذُهُمُ على الرُّقادِ" 18 "أي أنَّ آلَ زيدٍ في زمنِ نعيمهم كانت عطاياهم في ازديادٍ أي أنَّ العطايا الجديدة تَعلو العطايا السابقة بهذا الازدهار والنمو.

٢ - الظرفية:

جاءت (على) بمعنى الظرفية في قوله "فكأنَّما كانوا على ميعادٍ" 11 هذه الظرفية التي تدل على الزمن، بينما الظرفية التي تدل على المكان جاءت في قوله "فلقد أروحُ على التِّجارِ مُرجلاً ... مَدلاً بمالي لينا أجيادي" 21 أي ذهابه إلى بيوت الخمارين. والخلاصة التي توصلنا إليها في معاني حروف الجر، أنَّ الشاعر قد استعمل الحروف ومعانيها بدقة تتناسب مع ما يقتضيه السياق، وهذا يزيد من ترابط القصيدة لفظياً ومعنوياً، فيصبح أصغر جزء من مكونات القصيدة دالاً ومطواعاً لقضية القصيدة ودلالاتها.

الخاتمة:

توصلنا في هذا البحث إلى جملة من النتائج، ويمكن رصدها في النقاط التالية:

- تمتاز قصيدة (نام الخلي) بتراكيب نحوية متنوعة لها دلالاتها الوثيقة بمعاني القصيدة، والتي تتمحور حول رثاء النفس وحاضرها الكئيب، مع استنكار الماضي الرغيد.
- جاء تقسيم القصيدة على ثلاثة مقاطع: المقطع الأول: الشكوى ورثاء الذات (١ - ٧)، المقطع الثاني: فناء الأرقام (٨ - ١٨)، والمقطع الثالث: استنكار الشباب والنعيم (١٩ - ٣٦)، ليجري كل مقطع خصائصه التركيبية الخاصة التي تخدم دلالة المقطع وموضوعه.
- في تراكيب الإخبار، هيمنت الجمل الفعلية الماضية على القصيدة، فكانت هي الخصيصة التركيبية الأكثر وضوحاً، لأنَّه انطلاقاً من رثاء الذات تجيء الحسرة في استنكار الأيام الجميلة، أيام القوة والقيادة والصحة والشباب، فالجمل الفعلية لها معاني الحركة والحيوية والديمومة والتغيُّر.
- بينما تجيء الجمل الاسمية في الصفات وذكر الأماكن لتدل على الثبوت والاستقرار، وكثيراً ما يكون خبر الجمل الاسمية جمل فعلية تدل على تغيُّر الحال وزوال النعم. وغالباً ما تتصدر الجمل الاسمية قلق الشاعر الأكبر كما كان (الهم) في مطلع القصيدة، و(الدهر) في خاتمتها.

- أما في تراكييب الإنشاء، فقد جاءت بشكل محدود ومحصور في أسلوب الاستفهام، والذي تكرر حضوره في مقطع فناء الأقوام، وهذا قد خدم معنى القصيدة القائم على التسأل الاستنكاري في المأل الذي آلت إليه الأقوام الفانية.
- جاء التقديم والتأخير في القصيدة بشكل متنوع، وغرضه يتمحور حول التخصيص في سياقاته المختلفة، وأيضاً لزيادة التوكيد. فما تقدمت الكلمات في غير رتبها إلا لزيادة الاهتمام وخدمة المعنى.
- تتبعاً للضامات في القصيدة، يتجلى ضمير المتكلم بشكل كبير وخاصةً في صورة (ياء المتكلم) و(تاء الفاعل) وهو يدل على طغيان ذاتية الشاعر، لأنَّ الذات هي محور القصيدة وجوهرها، بينما ظهر (ضمير الغائب) في حديثه عن الأقوام الفانية، وجاء (ضمير المخاطب) بشكل محدود في سياق مخاطبته لزوجته.
- أما حروف الجر التي برزت في القصيدة هي: (الباء)، (اللام)، (في)، و(على)، وقد جاءت هذه الحروف بمعانيها المختلفة بشكل متوافق مع سياقاتها، وهذا ما زاد ترابط القصيدة لفظياً ومعنوياً.

قائمة المراجع:

١. ابن جني. (د.ت). الخصائص (تحقيق: محمد علي النجار). دار الكتاب العربي.
٢. ابن خلدون، عبد الرحمن بن محمد (١٩٩٩) مقدمة ابن خلدون. دار إحياء التراث العربي.
٣. ابن فارس، أحمد بن فارس بن زكريا الرازي. (د.ت) الصحابي (تحقيق: السيد أحمد صقر). مطبعة عيسى الحلبي.
٤. ابن منظور، محمد بن مكرم الأنصاري (١٩٩٣). لسان العرب (ط٣). دار صادر.
٥. أبو الفتوح، محمد حسين (١٩٩٣). الجانب الدلالي لأدوات الشرط، مجلة الدارة: دارة الملك عبد العزيز، (٢) 19
٦. الأزهري، خالد بن عبد الله ابن أبي بكر (د.ت). شرح الأزهري. المطبعة الكبرى ببولاق.
٧. التونجي، محمد (٢٠٠٣). معجم علوم العربية. دار الجيل.
٨. أنيس، إبراهيم (١٩٧٦). دلالة الألفاظ (ط٣). مكتبة الأنجلو المصرية.
٩. بطاهر، بن عيسى (٢٠١٤). الأسلوبية والبلاغة - العلاقة والإجراء. جامعة الشارقة.
١٠. بن الشيخ، هيبه (٢٠١٧). حروف الجر بين المعاني والوظائف [رسالة ماجستير غير منشورة]. جامعة أبي بكر بلقايد. تلمسان، الجزائر: وزارة التعليم العالي والبحث العلمي.
١١. الجرجاني، عبد القاهر (٢٠٠٢). دلائل الإعجاز في علم المعاني (شرح: ياسين الأيوبي). المكتبة العصرية.
١٢. حسان، تمام (١٩٩٨). اللغة العربية معناها ومبناها (ط٣). عالم الكتب.
١٣. الخوالي، محمد علي (١٩٩٧). أساليب تدريس اللغة العربية. دار الفلاح.

