

**The color in Mahmoud Sami Al-Baroudi's poetry**

Magda Hassan Habib Issa

Email: [magdaalhmdny77@gmail.com](mailto:magdaalhmdny77@gmail.com)

Ministry of Education / Directorate of Diyala Education

DOI: <https://doi.org/10.31973/aj.v2i145.3885>**Abstract**

This research aims to study the color in the poetry of the Arab poet Mahmoud Sami Al-baroudi, considering color as one of the elements of the artistic image taken from the poet's office as a model for this study.

These colors are white, black, and red, and the use of other colors in his poetry, which are blue, green and yellow, as well as the multiple connotations that enriched the poetic text and revealed more psychological idea and artistic gifts in the poet's poetry in an attempt to reveal its artistic value and aesthetic significance.

In this research and study, we shed light on the importance of the role of colors to be an essential tool in revealing the axis of artistic beauty in the literary text.

**Keywords: (color, poetry, Al-baroudi).**

**اللون في شعر محمود سامي البارودي**

م.م. ماجدة حسن حبيب عيسى

ماجستير في اللغة العربية وآدابها/تخصص أدب

وزارة التربية/ مديرية تربية ديالى

**(مُلخَصُ البَحْث)**

يهدف هذا البحث الى دراسة اللون في شعر الشاعر العربي المصري (محمود سامي البارودي) باعتبار أن اللون من عناصر الصورة الفنية، متخذاً من ديوان الشاعر انموذجا لهذه الدراسة، وقد قامت هذه الدراسة على استحضار أكثر الالوان كانت الأكثر توظيفا عند الشاعر دون غيرها من الالوان. وهذه الالوان (الأبيض، والأسود، والأحمر) وتوظيف غيرها من الالوان الاخرى في شعره وهي (الأزرق، والاخضر، والأصفر) فضلا عن الدلالات المتعددة التي أثرت النص الشعري، وكشفت المزيد من الإحياءات النفسية والفكرية والفنية في شعر الشاعر في محاولة للكشف عن قيمتها الفنية ودلالاتها الجمالية.

وفي هذا البحث والدراسة سلطنا الضوء على أهمية دور الالوان لتكون أداة أساسية في الكشف عن محاور الجمال الفني في النص الأدبي، فاللون من أهم وأجمل ظواهر الطبيعة، ومن أهم العناصر التي تشكل الصورة الأدبية لما يشتمل عليه من شتى الدلالات الفنية، والدينية، والنفسية، والاجتماعية، والرمزية، وغيرها.

**الكلمات المفتاحية: (اللون، شعر، البارودي).**

## المقدمة

الحمد لله رب العالمين، أحمده حمدا دائما لا انقطاع له حمدا تدوم معه النعم، وتطرد به الهموم والغمم، وأسلم على سيد الأنام وخاتم الأخيار وعلى آله الأطهار وعلى أصحابه الميامين.

أما بعد ومما لا شك فيه، ويندر أن يحصل اختلاف فيه بين اثنين لدراسة ظاهرة من ظواهر الأدب العربي من أثر فاعل وتؤثر في إرشاد الحجا والنهي للتفكير الأدبي لخلق صور ذهنية فيها، وتقويم الذوق، على خلق ذائقة أدبية في صورها الجميلة.

والدراسة الأدبية لا تقوم ألا بالتطبيق على النصوص الحية من المأثور العربي من الشعر وغيره، ولعل أجمل وأرق الدراسات الأدبية ما تمثلت في اختيار شاعر من شعراء العربية وفي ظاهرة من ظواهر الشعر متمثلة باللون وتطبيق تلك الدراسة على شعر شاعر من شعراء العرب وتوظيفه لتلك الظاهرة في شعره.

وهذا الأمر جعلني أهتم بالشاعر البارودي ووقع اختياري عليه فهو شاعر من شعراء العرب في العصر الحديث وله شاعريته الفذة.

فكان بحثي يستند الى النصوص الشعرية في شعر البارودي وفي ديوانه الشعري، وكيف وظف اللون في شعره، فقد قسمت بحثي على فصلين وكل فصل بمبحثين وكان منهجي في هذا البحث رصد لاستعمال اللون في شعر البارودي، ولست أزعم بأنني ألممت بكل جوانب الموضوع إلاما بحتا، فالموضوع متعدد الجوانب، وإن كان لي فضل فهو إني دخلته مع الداخلين بتوفيق الله.

فإن أكن وفقت في الذي أردت، فهذا توفيق الله وتيسيره، وإن تكن الأخرى فلا يكلف الله نفسا الا وسعها وبحسبي خلوص النية.

## الفصل الاول

## المبحث الأول: في حياة الشاعر

لا شك، ونحن ندرس ظاهرة اللون في شعر محمود سامي البارودي، أن نطل إطلالة عابرة، ونترجم لشيء من حياته وفقد عاصر الشاعر كل الظروف والمعاناة والملابسات التي احتواها ذلك العصر الذي عاش فيه الشاعر وفقد تبلورت ظروف قاسية، واتخذت أشكالا وأنماطا قلما نجدها في حياة شاعر عاش الظروف نفسها.

فقد ولد الشاعر بمصر في السابع والعشرين من شهر رجب سنة ١٢٥٥ هجرية (١٨٣٩ ميلادية)، لأبوين من الجراكسة، وكان أبوه (حسن حسني بك) (ديوان البارودي ص٦). وكان البارودي شديد الاعتداد بنسب أجداده في شعره وفي كل أعماله، فقد كان له أثر فيه وهو أثر قوي في جميع أدوار حياته، وفي المصير الذي انتهى عليه.

أما لقبه (البارودي) فنسبة الى بلدة (إيتاي البارود) إحدى بلاد مديرية البحيرة، وذلك أن أحد اجداده الأمير (مراد البارودي) كان ملتزماً لها، وكان كل ملتزم بنسب في ذلك العهد إلى إلتزامه. ولقد صُرم البارودي العطف الأبوي منذ نعومة أظفاره، فقد مات أبوه وهو في السابعة من عمره. فكفله بعض أهله وضموا إليهم.

أندفع الشاعر يقرأ الشعر العربي القديم، فتختزن ذاكرته القوية منه ما طاب لها أدكاره، وقد وجد ضالته في هذا الشعر روعة وجمالاً يأخذان باللب، ويحركان اللسان إلى القول والرغبة والتشفي من الشعر.

وتحركت نفس الشاعر لقول الشعر بعد أن توقّر على مطالعته، واستظهار موهبته، فقد ساعده ذلك بالاطلاع على شعر شعراء المجيدين الذين خلد الدهر شعرهم كابن المعتز والشريف الرضي، وابو فراس الحمداني، وأبو تمام، والمتنبي وغيرهم. وفي شعر البارودي ظاهرة لعله لم يفتن إليها أول الأمر أحد، فهو قد أعتمد في تصويره الواقع على حاسة النظر أكثر من اعتماده على سواها.

وكان للبيئة وللظروف التي عاشها الأثر الكبير في إبراز الحالة من الجانب التصويري من شاعريته. توفي الشاعر سنة (١٩٠٤ ميلادية) في السادس من شوال سنة (١٣٢٢ هجرية)، والذي لبّى داعي ربه تاركاً لمصر وللعالم العربي هذا التراث الذي لا يبلى، ولا يعدو عليه الموت، ولا يجني عليه النسيان. وخلف البارودي ديواناً، ومختارات خالدة ماتزال إلى الآن تحفّ بنا في إبداعها وروعة أثره على مدى الدهر.

وظاهرة توظيف اللون في الشعر العربي ليست بجديدة، وإنما هناك من الشعراء من استعرض لهذه الظاهرة، والتشوق لها وما تتركه من دليل تختزنه في صورها الحسية واللفظية، فهذا ابن الرومي يصف دجاجة إذ يقول (ابن الرومي الشاعر الوجل ص ٤٦):

وسمطية صفراء دينارية  
ثمنا ولونا زفها لك جزور

فهو يرى بشعره! رب دجاجة أبعد عنها ريشها فبدت صفراء، دليلاً على ما كانت تختزنه تحت جلدها من دهن، يكاد يشمل لونها كما يبرق الدينار الذهبي.

ولكن ما اللون؟

اللون صفة الجسد من البياض والسواد والحمرة وغير ذلك فيقال لون أحمر، والجمع ألوان، وتلون فلان اختلفت أخلاقه، واللون جني من التمر، قال بعضهم: وأهل المدينة يسمون (النخل) كله الألوان ما خلا (البرني)، (والعجوة) (المصباح المنير ص ٣٣٣ كتاب اللام). ولون الشيء جعله ذا لون، واللون ما فصل بين الشيء وغيره، وهيئته من البياض والسواد والحمرة وغير ذلك، وتناول لونا من الطعام أي: نوعاً منه (المنجد في اللغة ص ٧٤).

وتشمل الفنون الجميلة عدة فنون مثل الأدب والرسم، والنحت، والغناء، والموسيقى، والرقص، والعمارة، وغيرها من الفنون الأخرى التي تعتمد على موهبة تتوفر لإنسان دون غيره. والفنون الجميلة تختلف تبعاً للإرادة التي يستخدمها، فالأدب يعبر عن عواطف الإنسان ووجدانه بالكلمات، والرسم الألوان، والموسيقى بوساطة الأصوات، والرقص بوساطة الحركات. وغير ذلك من الفنون الأخرى (في النقد الأدبي الحديث، منطلقات وتطبيقات، ص ١٧). ويذكر ابن المعتز ما للشواء من إبداع وقدرة على تصوير المعاني التي عوّلوها فيها على معانٍ سابقة، بما وجدوا لدى أبي نؤاس الذي عول على معانٍ في الخمرة فتفرد بشعره بها، ولم يدع لأحد بعده ما يقوله في المعنى الذي أراده، فقد قال ابن المعتز:

الألوان الصحاح أربعة: الأحمر، والأصفر، والابيض، والأسود، اثنان منهما يغيرهما المزاج، واثنان لا يعمل فيهما المزاج، وأما ما يعمل فيهما المزاج، فالأحمر إن أكثرت مزاجه صار أصفراً. قال الحكمي فما ترك لإحد مقالا فيما ذهب إليه، وعوّل عليه من لطيف المعنى والابتعاد السرى في أبيات له (نقد الشعر لدى ابن المعتز ص ١٩٧-١٩٨).

وحمرأ قليل المزج صفراء بعده      غدت بين نؤبي نرجس وشقائق  
حكمت حمرة المعشوق صرفا فسلطوا      عليها مزاجا فاكتست لدنّ عاشق

### المبحث الثاني

#### اللون في الموروث القديم

يرى أحد علماء النفس (أوتشام) إن تأثير اللون في الإنسان بعيد الغور، وقد أجريت تجارب متعددة بينت أن اللون في أقدامنا وأجسامنا، كما يؤثر في شخصية الرجل، وفي نظرته إلى الحياة، وهناك تجربة تمت في (لندن) على جسر (بلاك فيار) الذي يعرف بجسر الانتحار، لأن أغلب حوادث الانتحار تتم فوقه. حيث تم تغيير لونه الأغمق القاتم إلى اللون الأخضر الجميل مما سبب في انخفاض حوادث الانتحار بشكل ملحوظ (الألوان وسيلة لعلاج الأمراض ص ١٦).

إن علاقة الإنسان بالألوان ذاتية قديمة وأثر اللون بين وواضح في حياة الإنسان، لذلك فإن العرب عرقت الألوان واهتمت بها، وعنيت بها عناية فائقة، وذلك على السنة شعرائها وخطبائها، حتى أصبح موضوع الألوان من الموضوعات التي تفرد لها أبواب ولاسيما في مصنفات اللغويين. فقد كان للألوان في المؤلفات التراثية صدى واضح وأثر كبير، ومن أقدم هذه الكتب كتاب (الخيال) الذي تحدث فيه ابن الأعرابي عن ألوان الخيل من الدهمة، والخضرة، والحياة والكتمة، والصفرة، والشقرة، والشهبة، وقد فصل القول حول كل منها (اللون ودلالاته في شعر البحتري ص ١١).

وكتاب (سر خليفة وصنعة الطبيعة) وهو كتاب مترجم من اليونانية وورد فيه حديث عن مفاهيم الألوان من الناحية العلمية وحيث يرى المؤلف: أن الألوان الأساسية هي البياض، والسواد والحمرة، والصفرة، والخضرة، كما يرى: أن اللون الأبيض والأسود هما أقدم الألوان قاطبة (المصدر السابق نفسه ص ١٢).

كذلك كتاب (خلق الإنسان) لأبي محمد ثابت بن أبي ثابت، حيث خصص فيه بابا للحديث عن ألوان الشعر من اسود، وأبيض وعرض للألوان لكل لون منها (المصدر السابق نفسه ص ١٢). واستخدم القرآن الكريم اللون وسيلة للتعبير عن المعاني الكثيرة التي أشار إليها كما في الآية (١٠٧ آل عمران)، ففي هذه الآية (ابيضت وجوههم) كناية عن صلحت أعمالهم وظهرت أرواحهم وكذا في الآية الشريفة من سورة النمل (وأدخل يدك في جيبك تخرج بيضاء من غير سوء) (النمل ١٢). حيث استخدم هذا اللون دلالة واضحة وبيان لرسالة موسى (عليه السلام) لما أعطاه الله القدرة لإثبات نبوته.

أما في الشعر العربي فيعد اللون الأبيض من الألوان التي كثر حضوره، ما لجمال المرأة وجمال الرجل ورهافة السيوف والدروع في الشعر الجاهلي، وتداول في سياق الشرف والرفعة وكل معاني الخير، وتغنى كثيرا بذلك.

فإذا قالت العرب فلان أبيض فالمعنى نقاء العرض من الدنس والعيوب ومن ذلك قول

زهير يمدح رجلا:

أشم أبيض فياض يفكك عن      أبدى الفتاة وعن أعناقها الرقبا

وهذا كثير في شعرهم لا يريدون به بياض اللون، ولكنهم يريدون المدح بالكرم.

ولبيد قومه بلعب القمار يقول:

وببيض على النيران في كل شقوة      سرة العشاء يزجرون المسابلا

فهو يرى أن ذلك من كمال الفتوة والكرم (الديوان ص ٢٤٩)

كما جاء الأبيض في شعر طرفة بهذا المعنى:

أما الملوك فأنت اليوم الأمه      لوما وأبيض سربال طباخ

تحسبهم بيض الولائد بينهم      وأكسبة الأخرج فوق المشاجب

يصونون أجسادا قديما نعيمها      بخالصة الأردن خضر المناكب

ومما يفهم من قول عمرو بن كلثوم في وصف نساء قومه بالعفة والشرف والكرامة قوله:

على آثارنا بيض حسان      نحاذر أن نقم أو تهونا

فتغزل الشعراء الجاهليون بالمرأة البيضاء، وهم لا يريدون البياض الخالص، وإنما يريدون به من معاني الشرف والعفة.

### الفصل الثاني

#### المبحث الأول: اللون في شعر البارودي

اللون من أهم وأجمل الظواهر الطبيعية، ومن أهم العناصر التي تشكل الصورة الفنية والحسية والأدبية لما يشتمل عليه من الكثير من الدلالات المعبرة الأسطورية والفنية، والدينية، والنفسية، والاجتماعية، والرمزية، وغيرها.

والمتتبع للشاعر محمود سامي البارودي يجد عناية الشاعر بالألوان، فالشاعر يولي اللون عناية خاصة، ويمنحه الدور الخاص في الصورة الفنية، لأن اللون في توظيفه في المستويات البنيوية والتعبيرية، والحسية التزيينية والجمالية والرمزية للتصور الفني مما يؤدي الى استعماله للدلالة لشتى المعاني والصور في دلالاتها اللونية أو في دلالاتها الرمزية.

ويمكن دراسة اللون في شعر محمود سامي البارودي للظاهرة اللونية كظاهر استعمالها بكلا اللونين او للدلالات أخرى على وفق ما يقتضيه الشاعر ويرسمه تبعاً لخياله وسطوته في توظيفه اللون لسياقات دلالية معينة. ووظف شاعرنا دلالة اللون فيما يدل عليه مباشرة، كالأبيض والأسود، والأخضر وغير ذلك من الألوان. أو قد يوظفها مما يدل عليه غير مباشر كالليل والنهار والظلام والنور.

#### أولاً: دلالة اللون:

##### اللون الأبيض والأسود

قال البارودي (الديوان ص ٣٩٧)

أهيم بالبيض في الأغمد باسمه  
عن غرة النصر لا بالبيض في الكلل  
لم تلهني عن طلاب المجد غانية  
في لذة الصحو ما يغني من الثمل  
كم بين منتدب يدعو لمكرمة  
وبين معتكف يبكي على طلل

يهيم الشاعر بمعشوقته حبا مستخدما اللون الأبيض هيأما بشغف كبير وحب عظيم، ويربط هذا الحب بين معشوقتين وهما: الحسان الجميلات من النساء. الواحدة بياض وبين الأغمد وهو جفن السيف وغلافه وباسمه، لامعة مصقولة، وغرة النصر وطلته وهذا مستعار من طلة الفرس وهي بياض مستحسن في جبهته، والكلل جمع (كلة) بوزن (علة وعلل) وهي الستر الرقيق، وفي الكلل تصان الحسان المحجبات من النساء، والعربي يهيم بالفتاة المحجبة، لا السافرة، والبارودي يجنح لمحاكاة قدامى الشعراء. ويولع بالبيئة البدوية، فهو لا يفتأ يعرض في شعره الكثير من صورها وخصائصها. قال وهو في السجن:

(الديوان ص ٣٥٢)

شفني وجدي وأبلاني السهر وتغشيتي سمادير الكدر

فسواد الليل ما أن ينقضي وبياض الصبح ما أن ينتظر

هنا يربط الشاعر في التضاد اللوني بين (السواد والبياض) ومن خلال هذا التضاد تظهر معاناة الشاعر واضحة وجلية، حيث يخيم على نفسية الشاعر ومحنته وهو في السجن، فقد أهزله قلبه الضعيف وشغله الحزن، واصابته السمادير (جمع سمدر) وهو غشاوة العين وهنا كناية عن ما يعانیه الشاعر من ظلمته وهمومه، إذ لا ليل ونهار كأنما كان البياض هو السواد، ولا هدوء لروحه القلقة، فهذه الصورة تمثل معاناة جبل عليها الشاعر في سجنه وقدم لنا فيها البياض على أنه السواد وهو صورة عكست دلالة اللون وامتزاجهما مع بعضهما. وتتضح معاناة الشاعر مع ظلمته حينما نقرأ:

لا أنيس يسمع الشكوى ولا ولا خبر يأتي ولا طيف يمر

بين حيطان وباب موصلد كلما حركه السجان صر

كلما رت لأقصى حاجة قالت الظلمة مهلا لا تدر

أقرى الشيء أبغيه فلا أجد الشيء ولا نفسي تقرر

ظلمة ما أن بها من كوكب غير أنفاس ترامى بالشرر

فاصبري يا نفس حتى تطفري إن حسن الصبر مفتاح الظفر

هي أنفاس تقضى والفتى حيثما كان اسير للقدر

فالشاعر يعيش في معاناة بعيدا عن وطنه وأهله، في ذلك السجن المرعب في ما بين دوامة الالوان وظلامها (الأبيض والأسود) وامتزاجهما بلون واحد، أحال ذلك المكان إلى ظلام شديد، فلا أنيس، ولا طيف ولا صوت سوى صوت الباب لما يحركه السجان، فلا تهدأ روح الشاعر القلقة حينما يبحث عن شيء في سجنه، فلا يجد الشيء الذي يبحث عنه ولا تهدأ تلك الروح الا بحث الشاعر بصبرها وزرع روح الأمل فيها للخلاص من هذه المعاناة التي جلبها القدر والإنسان أسير لها.

ويأخذنا الشاعر في استخدام اللون الأبيض. حينما نراه يمضي الى المعاني التي تدل عليه. كما نرى ذلك في استخدامه لفظة (الحمايق) وهو ما غظته الأجفان من بياض مقلة العين، مع محمر الحمايق. وهو كلب الصيد، واحمرار حمايقه (كناية عن شدة بأسه، وعظم بطشه، ولا يألو (لا يثصر). وتتصّب الشيء (اتّضع) والمراد أنه لا يألم ولا يضعف ولا يتوقف. فهو شديد البأس. والقوة والعزيمة.

ترى كل محمر الحماليق فاغر الى الوحش لا يألو ولا ينتصب

الديوان (٥٨)

ومثلما نراه يأخذنا فيما يدل على اللون الأبيض من الفاظ، فهو يمضي على هذه الوتيرة مع اللون الاسود كذلك.

قال الشاعر: (الديوان ص ٩٥)

ليس بين الجنون والحمق الا مثل ما بين ادهم وكميت

فهو يعود بمزج اللونين الأسود (الأدهم). وهو الاسود من الخيول، والأسود والاحمر (الكميت). فهو يربط بينهما ليستنبط معانيه وفق فلسفته الشعرية. ويريد: ان الحمق قريب من الجنون. كقرب الكمة من الدهمة وهنا يشغل مزج الألوان على دلالات معنوية وفق فلسفة الشاعر. ومرة اخرى يعيدنا الشاعر سحر اللون الاسود. وجماليته، فهو يبتعد قليلا عن ظلمته ليسحبه ركن من أركان الجمال ومرة اخرى ليدل على معنى آخر. فهو يقول في مدح النبي محمد (صلى الله عليه وسلم) (الديوان ص ٩٩):

ياصارم اللحظ من أغراك بالمهج حتى فتكت بها ظلما بلا حرج

ما زال يخدع نفسي وهي لاهية حتى أصاب سواد القلب بالدعج

يريد بسواد القلب وسويداؤه: (حبته). الدعج: (شدة سواد العين مع سعتها. فلعبقرية الشاعر في استنباط المزج اللوني كفيلة بإظهار ما يريده من المعاني التي ترتسم في خياله، ولعمري فتلك خاطرة من خواطر الجمال في رسم معانيه وفق صور جميلة ومعبرة، ويميل الشاعر وفق ما يريده من المعاني في تجسيد دلالة اللونين (الابيض ، والاسود). فمرة يريد بالأسود الجمال والعذوبة، والرقة كما رأينا في أبياته التي يمدح بها النبي محمد (صلى الله عليه وسلم)، ومرة يريد به شدة الظلام وقسوته ويقابله باللون الابيض (الوضوح والنور).

قال الشاعر: (الديوان ص ٣٠٤)

هتكت بها ستور الليل حتى خرجت من السواد الى البياض

يريد: مزقت ظلمات الليل. ويعبر عنه بـ (ستور الليل). ويريد بـ (السواد) ظلمة الليل. وبالبياض: ضوء النهار، فنراه يعبر عن السواد بالليل، وبالبياض بالنهار. مستخدما الطباق في توضيح معانيه. ونراه يعبر أحيانا عن اللون الابيض. بمعاني أخرى مثل (خيوط النور). ولا ينسى من يمزج هذه الصور، بالمقابلة مع اللون الاسود مرة اخرى.

قال الشاعر: (الديوان ص ٣٠٩)

وقد تخلل خيط النور ظلمتها كما تخلل شعر اللمة الوخط



كانّها وصديع الفجر يصدعها من جانب أدهم قد مسه نبط

يريد بخيوط النور: بياض الصبح. والصداع الفجر، وهو مقارب للون النور في البياض. والادهم: الفرس الاسود، والنبط: بياض في بطن الفرس.

فهو التضاد بين اللونين هو لتوضيح صورته الشعرية، مستخدماً التشبيه بأداة التشبيه (الكاف) فهو يوضح بهذا التشبيه مخالطة (اللثة): ما جاور شحمة الأذن من شعر الرأس. ومخالطتها بـ (الوخط) وهو الشيب القليل، إذ دلالة البياض في صورته كلون الشيب وهو الوقار؟ وقد يمتزج اللون عنه بالمعاني التي تدل على اللونين (الاسود والابيض). كالنور والظلام، إذ يختلط هذين اللونين لقارب ما يروم من المعاني وتوضيحها.

يقول (المصدر السابق نفسه ص ٣٠٩):

لندا بأطرافه والطير عاكفة عليه والنور بالظلماء مختلط

فهو يلود بأطرافه (نواحيه) أي: المربع، والواحد طرف، ولنضارته وغضارته تعكف عليه الطير فهو مقبلة ومقيمه بقربه. وقد بانّت هذه النضارة من خلال التضاد بين النور والظلام (الأبيض والأسود) والشاعر يميل الى استعمال اللون الأبيض كصورة من صور التشبيه لإظهار ما يشعر به من مضمون صورته التي يجسدها كصفة من صفات ما يراه وما يحيط به من عالمه الذي يعشقه بكل حرفنة من فنان يرسم صورة بعناية فائقة فهو يقول (الديوان ص ٣٣٢):

أصبحت بعدك في دياجير غربة  
لا يهتدي فيها لرحلي طارق  
أرعى الكواكب في السماء كأن لي  
زهر تألّق بالقضاء كأنها  
وكانها حول المجر حمائم  
وترى الثريا في السماء كأنها  
بيضاء ناصعة كبيض نعامة  
وكانها اكرّ توقد نورها  
والليل مرهوب الحميمة قائم  
ما للصبح بليلها من مطلع  
إلا بأنّه قلبي المتوجع  
عند النجوم رهينة لم تدفع  
حبب تردد في غدير مترغ  
بيض عكفن على جوانب مشرع  
حلقات فرط بالجمان مرصع  
في جوف أدحي يأرض بلقع  
(بالكهرباء) في سماوة مصنع  
في مسحه كالراهب المتلفغ

فالمجر (المجرة) وهو البياض المعترض في السماء الناشئ عن اشعة نجوم كثيرة. يدور حولها حمائم بيض قد اقبلن عليه، وأقمن فيه.

ويشبه السماء بيض النعامة الناصع اللون، في جوفها التي تبيض فيه في رمال الصحراء الملساء التي هي قفر لا شيء فيها وهذه الصورة الجميلة للثريا الذي أضفى عليها الشاعر باختياره لوصفها باللون الابيض (بيضاء) صفة مشبه ثابتة فيها.

قال البارودي في امتزاج اللونين الابيض والاسمر في دلالتهما فيما لا يدل عليه صفة اللون مباشرة (الديوان ص ٤٣١). فهو يقول:

وأنا رجال تعرق الحرب أننا  
بنوها ويدري المجد ما انا نحاول  
إذا ما ابتتى الناس الحصون فما لنا  
سوى البيض والسمر اللدان معاقل  
فما للهوى يقوى علي بحكمه  
ألم يدر أنني الشمري الحاجل  
وإني لثبت الجأش مستحصد القوى  
إذا أخذت أيدي الكماة الأفاكل

يريد بالبيض (السيوف) ومفردها (ابيض) والسمر (الرماح). وهي جمع (الاسمر). وهو الرمح يسمر لونه إذا صلب. واللدان: (اللينة المرنة في صلابة وقوة. واحدها (لدن) بوزن (سهل)، والإدانة أو اللدونة من الصفات المستحسنة في الرماح. ومن امارات جودتها. والمعاقل: (الحصون والقلاع والملاجئ، وهي جمع (معقل). فهو الشجاعة والقوة والبسالة والعزيمة التي لا تلين، ولا يثنيتها أحد عن هدفها. ونيل مرادها لا الحصون ولا القلاع. وكذا على فق قوله (الديوان ص ٤٠٧):

قوم اقرروا عماد الحق وامتلكوا  
ازمة الخلق من حاف ومنتتتعل  
جنوا ثمار العلا بالبيض واقتطفوا  
من بين شوك الغوالي زهرة الأمل  
فأصبحت مصر تزهو بعد كدرتها  
في يانع من اساكيب الندى خضل

وهنا يريد بالبيض (السيوف). فهو يقول لمن يحاول تحمسهم وتحريضهم من مواطنيه. من أسلافهم بلغوا المعالي. وحققوا الآمال بالجلاد والكفاح. وقوة السلاح، فأصبح مصر زاهية كالبياض بعد سواد ما حل بها من كدر ممطرة خضلة، شديد الحمرة يميل الى السواد مطرها. وهو يشير بهذا الى دماء القتلى والجرحى من ابطال مصر و أعدائهم في الحروب الكثيرة التي خاضها المصريون في الأزمنة السابقة لإقرار الحق، وكسب النصر. وبناء المجد. وتوسيع السلطان. وتحقيق الآمال. ويشير بالزهو إلى صفاء الخال بالعزة والغلبة. واستتباب الامن والنظام. ويشير بالكدر الى ما كانت تعانيه مصر قبل هذه الحرب من الضيم والغدر، والخذلان. واضطراب الأمر. وفساد الحكم والسلطة، وهذا ما كان عليه وما عرف به أجدادكم من أضرار عزيمة لا تلين فالمجد حصل بقوة السيف ومقارعة الظلم والعزيمة التي

لا تلين. وقد يكون اللون الأبيض (البيض) صفة من صفات النساء كما في قوله (الديوان ص ٢٢٨): فهو يقول:

من البيض ميسان العشيات غادة  
سليمة ما نحوي المعاهد والازر  
إذا سفرت والبدر ليلة تمه  
ولاحا سواء قيل ايهما البدر  
يريد من النساء البيض (ميسان) اي: من مست المرأة. أي تبخرت واختالت وتجملت  
والغادة: الفتاة الناعمة اللينة المنتشية، وهي صفة من الغيد. والمعاهد: جمع معقد. اسم  
مكان من عقد الزار ونحوه أي شدته وربطه بإحكام. والأزر: جمع: إزار وهو الملحفة وما  
بستر الإنسان من الثياب والملابس. ثم يقول:

لها لفتة الخشف الأغن ونظرة  
تقصر عن أمثالها الفتكة البكر  
ترد النفوس السالمات سقيمة  
وتفعل ما لا تفعل البيض والسمر

فهذه المرأة لها لفتة الطبي اي الغزال إذا قوي واشتد واستطاع المشي. فهي أغن يخرج  
من صوتها ومن خياشيمه مرخما وهي فتكة بكر لا تنتهي، ولها سحر يجعل كل سليمة  
مريضة اي من سقم الهوى والغرام. وهذا السحر الذي يمتلكه ليس له مثل ويفعل ما يفعل  
بعاشقه ما لا تفعله السيوف والرماح. وهنا يشير الى دلالة اللون وامتزاجهما الى دلالات غير  
مباشرة عرفت بها. فالشاعر من خلال الوصف الأخاذ يرمي الى إيصال صورته الفنية. بكل  
ما ملك من خيال وتوظيف اللون الأبيض بدلالاته كلون. أو بدلالة المعاني الأخرى المعروفة  
عند العرب. فيلجأ إلى ذلك من خلال المقارنة بين السيوف والرماح من جهة وبين سقم  
الهوى والعشق من جهة أخرى. لإظهار معانيه وتوضيح ما جسده خياله من أفكار غير مملة  
ولا رتيبة.

### المبحث الثاني: الألوان الأخرى

#### ١. اللون الأحمر

قال الشاعر (الديوان ص ٢٧٧):

جدير اذا ما هم أن يكسر القنا  
ويبيض الظبا ثوبا من الدم أحمر  
وما كل من ساس الأعنة فارسا  
ولا كل مناش الأسنة قسورا

يميل الشاعر الى المزج اللوني بين الأبيض والأحمر. فهو يشير إلى الرماح والبيض  
(السيوف). وهو من صفات السيوف. والظبا وهو حد السيف ونحوه. جمع (ظبة). كأنها  
ثياب تكسوه الدم وقد اصطبغت باللون الأحمر الذي أحال كل بياضها الى أحمر قاتم.  
فالشاعر يعبر عن الأشياء بما عرفت واكتسبت اللون، فالسيف هو البيض وهو ملازم له.

والدم هو الأحمر وهو ملازم له. وتظهر الصور بينهما حينما يلتقيان في الحرب. إذ يتحول الثوب السيف الى الحمر من الدماء. وهي صورة رسمت ذلك بحرفنة متميزة. تعيد إلى الأذهان صورة السيف في غمده. وهو يصبح ثوبا من الدم الاحمر. فالشاعر يمنح الأشياء بمسمياتها. ويقول:

وإني امرؤ تأتي لي الضيم صولة  
مواقعها في كل معترك حمر  
أبى على الجدثان لا يستفزني  
عظيم ولا يأوي الى ساحتي ذعر

تأبى صولة الشاعر، وتكره له أن يضام. أي تدفع عته الضيم وترده. وتسبغ عليه العزة والمنعة. والضيم، والظلم. والصولة: السطوة، واليأس. والمعترك: موضع الاعتراك، وهو القتال في ميادين الحرب. والوعى. فيكون للون الأحمر وقع فيها وهو لون الدماء التي تتساب من أجساد الأعداء فترمي بثقل صبغتها على السيوف. فهو شديد على الأعداء، جلد، ممتنع، والحدثان: صروف الدهر ونوائبه، فلا يستخف الشاعر، ولا يفزعه في كل (ساحة) أي: ناحية، وقضاء بين دور الحي، الموضع المتسع أمام الدار فلا يخاف، ولا يفزع، لأن من تقلد السيف لا يستقر الفزع في قلبه، فلا يحمل السيف الا قلب شجاع متمرس على الضيم والقسوة والقتال، فهو يستحضر الشجاعة والبسالة. ويصف (الخمير) لهم بأنها حمراء مقفرة. مصورة الحباب فلكاً تحف الاجرام سمائه. وإن العين لما تنتظر اليها لا يستقيم لمعانها. وتزل الأقدام عند اللقاء بها. فهو يقول (الديوان ص ٥٣٤):

فلكا تحف سماءه الأجرام  
فلكا تحف سماءه الأجرام  
لا تستقيم العين في لمعانها  
وتزل عند لقائها الأجرام

فصور باللون الاحمر (الخمير) هذه وما فيها لتوضيح صورته الفنية، لما في هذا اللون استطارة تملأ المكان الذي فيه. فكانت الصورة معبرة عن خيال الشاعر وما يريده من أفكار، معتمدا على اللون في توضيح ذلك. أي: ان الخمر لشدة لمعانها، وفرط تألؤها - يضطرب نظر الناظر اليها. ولا تثبت العين عند رؤيتها، وإذا تحساها شاربها أسكرته، وزلت قدماه.

## ٢. اللون الاصفر

قال الشاعر (الديوان ص ٦٢٠):

صفر الوجوه من الأحقاد تحسبهم  
وهم أصحاء في درع من السقم  
فلا ذمامة في قول ولا عمل  
ولا أمانة في عهد ولا قسم

يريد الشاعر: ب (صفر الوجوه) كناية عن الحقد. فقد أضر لهم الاعداء العداوة والحقد، لان الحقد الذي يحملونه في قلوبهم عميق عمق البحر. وتظنهم اصحاء في ثياب من

المرض حق لهم في قول ولا عمل. ولا حياء ولا خجل. ولا أمانة ولا عهد عرفوا به وحافظوا عليه.

### ٣. اللون الأخضر

ومثلما وصف الخمر معتمدا على اللون الاحمر. يصفها تلك الخمرة معتمدا هذه المرة في توضيح أفكاره على اللون الاصفر. فرب ليل له سقي فيها خمرة باردة (مشمولة). وذلك إذا عرضت على ريح صفراء وهي ريح الشمال (فالصفراء) كناية عن الريح الصفراء بردت وكأنها كنبات الورس (وهو نبت أصفر) وهنا يعيد اللون الذي عرف به هذا النبات ليمنح به تشبيها جميلا عن الريح الصفراء الباردة وما تفعله في خمرتها التي سقي بها في تلك الليلة الباردة. فهو يقول (الديوان ص ٢٨٨):

يارب ليل بت اسقى به  
مشمولة صفراء كالورس  
كأنها في كأسها شعلة  
مقبوسة من كوكب الشمس  
فهي شعلة (مقبوسة) مأخوذة من كوكب الشمس.

فتبعت مسراها على عجل  
حتى ظفرت بنظرة خلس  
فسترنها عنب وسرن بها  
في روضة فيانة الغرس  
وهنا تمثل اللون هذه المرة بالأخضر من خلال (الروضة) فهي أرض خضراء. أو بستان. أو الموضع الذي يجتمع إليه الماء. وهذه الارض الخضراء فيانه: (طويلة حسنة كثيرة الأفنان والغصون. وأراد بالغرس أي: (الشجر الذي يغرس). والملاحظ على الشاعر أن أفكاره وصوره الشعرية الفنية يستخلصها من متعدد (الأرض والليل والغرس وفيانة ورس) لإظهارها كما يريد ان يوصلها للقارئ. مع إضفاء سمة اللون ومساحته وما عرف من لون النماء جاءت الصورة مكتملة فنيا وفي قالب فني من التشبيهات والتعدد من الألفاظ ما يوحي أن الشاعر متمكن من ذلك اللون وما يريد به.

فوققت مطويا على كمد  
ومضت على أوتارها نفسي  
تلك التي لولا هواي بها  
ما بت من أمل على يأس  
هيهات أنسى حسن صورها  
وحوادث الأيام قد تتسي

فهو في حزن شديد وعميق مع تجربته بحيث يمضي في آثارها وينبها. ولا يمكن لحوادث الأيام أن تنسيه حسن صورها وبهاء طلعتها. فهو يعيش الامل على أعتاب اليأس من عشقه لها وهواها بها يسعده.

وقدة ماجت الأغصان بين يد الصبا  
كما رفرفت طير على اجنحة خضر

كأن الثريا فوق الشقيق مدامع تجول بخد او جمان على تبر

للون الأخضر من ريح الصبا وهي ريح تهب على العرب من جهة الشرق وتوسف بلطفها ورقتها. وتأثرها الخلاب. فكأنها طير يرفرف بأجنحته خضراء. وتترك على شقائق النعمان دموعها وهي في أصلها (المآقي) أي: أطراف العين اذ تسيل الدموع. والجمان: حب من فضة يعمل على شكل اللؤلؤ. والواحدة منه جمانة. والتبر: ما كان من الذهب غير مضروب ولا مصوغ.

وما أجمل مغازلة هذه الريح للمعة ذهبية (اللون الأصفر) وطغيانه فيه. فهي تبرق كالجمر (اللون الأحمر) وهنا تابع الألوان بدلالة الفاظ اخرى. كان له الأثر الكبير في اظهار صور الشاعر مع تشبيهاته الجميلة التي أضافت لأفكاره حركة حسية لونية براقية. وقد اعتمد في ذلك على هذه الألوان ودلالاتها المعروفة. وكأنه فنان يرسم لوحاتها بأدق التفاصيل وأعذب الالوان وان اقتصرت على ألوان محددة وهذا فنان بارع يحمل أدواته في يديه أنى شاء.

كأن صحائف النور والظل جامد  
وقد شاقني والصبح في خدر امه  
مباسم اصداق تبسمن عن در  
حنين حمامات تجاوبن في وكر  
تعلمن الحان الصيابة من شعري  
وقام على الجدران أعرف لم يزل  
بيد أحلام النيام ولا يدري

فالنور والصبح دلالات لونية على البياض وسحره الجذاب. وهذا ما أوضحه الشاعر من خلال التشبيهات. فقد هيجه ذلك الشوق. والخدر: الستر. والوكر: عش الطائر فقد كان في جبل أو شجر فقد سجعت الحمامة بأعذب الألحان. بعد أن تضبطها في وزنها وترسلها عذبة. والصباية: شدة الشوق او رفته أو حرارته. أو رقة الهوى.

#### ٤. اللون الأزرق

مما يرد بدلالة اللون بلفظه، ما يدل بلفظ معين يعرف به وهذا ما دأب عليه الشاعر في استعمال الألفاظ وصفاتها اللونية مما يدل على الألوان، فهو يقول (الديون ص ٣٨٣):

اقام على رغم الفناء وكل ما  
فكم ثلّ عرشا واستباح قبيلة  
نخسى مرارات الكبود فلم تنزل  
نهار وليل يدأبان وأنجم  
تراه على وجه البسيطة ينفق  
وفرق جمعا وهو لا يتفرق  
به صيغة اللون من لونها فهو أزرق  
تغيب الى ميقاتها ثم تشرق

ترفّ كزهر طوحته عواصف يلجّة ماء فهو يطفو ويغرق

يريد بتحست الشراب: شربته في مهلة وتؤدّة، والمراد: بمرارات الكبود: دماؤها الوريدية المائلة إلى الزرقة، وهكذا هي في ضياء و تألؤ.

ثانيا: الدلالة اللفظية بدلالة اللون:

قال الشاعر (الديوان ص ٢٥١):

يارب بيضاء من الجواري جاءت بطفل اسود كالقار

أخرجه من لجة الأنوار من أخرج الليل من النهار

سبحانه من فاعل مختار

يريد بـ (القار) شيء اسود تظلى به الإبل والسفن يمنع الماء أن يدخل، او هو الزيت، وهو بمعروف بلونه الأسود، فالشاعر استعمال هذا اللفظ بما يدخل عليه من لونه، لشدة وقعه على النظر. ومن استعملاته للجمر في دلالاته على اللون الأحمر في توجهه فهو يقول (الديوان ص ٢٠١):

أيّ امرئ يقوى على رد لوعة غذغ التهبّت أربت على وهج الجمر

أربت: زادت، والوهج: اسم من وهجت النار تهج وهجا ووهجانا أي: انتقدت فهي تتلون باللون الأحمر.

### الخاتمة

ومما لا شك فيه يستطيع الدارس لدلالات اللون في شعر محمود سامي البارودي الوصول الى نتائج وتوصيات عدة أبرزها:

١. اهتم محمود سامي البارودي بظاهرة الألوان اهتماما واضحا، كثر في ديوانه بصورة جلية كغيره من الشعراء في هذا المجال.

٢. كثرت الدلالات اللونية لكل لون على حدة، مع امتزاج الالوان مع بعضها في كثر من الحالات، حسب وردوه في الفن الشعري وصوره، فعلى سبيل المثال: أشار الشاعر باللون الأبيض مرة الى النساء الحسان في العفة والطهارة والشرف، ومرة أخرى الى السيف كعادة الشعراء العرب من - خلال حقول متعددة مختلفة - عبر بها الشاعر حسب فكرته التي أراد أن يوصلها.

٣. دار الحديث في شعر محمود سامي البارودي حول ثلاثة ألوان (الابيض والاسود والاحمر) وعلى المزج بين هذه الالوان لإظهار معانيه وصوره حسب مقتضى الحال لما يشعر به الشاعر، مع عدم غفلة لألوان اخرى في شعره (كالأصفر والاخضر والازرق) لما فيها من دلالات وظفها الشاعر وفق نظرته ونظرة من سبقه من الشعراء.

٤. مما يسترعي النظر من خلال البحث في هذه الناحية - في شعر محمود سامي البارودي - وجود عدد لا بأس به من الألوان في شعره استعملها من التشخيص الصوري، مما أسهم في إبراز الصورة اللونية التي هي جزء من الصورة الفنية.
٥. إن أغلب المعاني التي تحدث فيها عن اللون (الأبيض والأسود والأحمر وغيرها من الألوان) من خلال عرضه لها لم تخرج عن إطار الاستخدام الصوري لها عن شعراء من سبقه من العرب من خلال عرضه لبعض الألوان معان ملتزمة، لا يندبها الشاعر عن الأصول الإسلامية تدخل ضمن ما يسمى بالأدب الإسلامي، الذي هو في أبسط تعريفه: (تعبير فن جميل نابغ من ذات مؤمنة مترجم عن الحياة والإنسان والكون، على وفق الأسس العقائدية المتمثلة بالعفة والطهارة والشرف. ويمكن القول حسب ما تبين لي: إن دلالة الألوان في شعر أي شاعر (تتيح للنص الشعري جملة من الإيحاءات والرموز. إذ تتعدى دلالة اللون نطاقها الوضعي إلى ما هو أعم، فقد تتسع دائرة إيحاء اللون للتفسير والتأويل بتضمنها معاني ورؤى أعم من المعنى الوضعي (عيار الشعر - ابن طبا - ص ٥٣).

#### المصادر والمراجع

#### القرآن الكريم

١. ابن الرومي - شاعر الوجل (السلسلة الأدبية/٣) - عبد الغني خماس - مطبعة عصام - بغداد - ١٩٨٦ م.
٢. عيار الشعر (ابن طباطبا) شرح وتحقيق - عباس عبد الساتر.
٣. الألوان وسيلة فعالة لعلاج الأمراض وتغيير الحالة النفسية احمد يحيى - موقع منتديات ، طاهر محمد هزاع.
٤. ديوان البارودي - البارودي محمود سامي باشا - (١-٤) ، دار العودة - بيروت - حققه وضبطه وشرحه (علي الجارم ، ومحمد شفيق معروف).
٥. في النقد العربي الحديث - منطلقات وتطبيقات - (د. فائق مصطفى ، ود. عبد الرضا علي) - دار الكتب للطباعة و النشر - الموصل - ٢٠٠٠ م ، الطبعة الثانية منقحة ومزودة.
٦. اللون ودلالاته في شعر البحتري - رسالة ماجستير في اللغة العربية وآدابها - نصرت محمد شحادة.
٧. المصباح المنير (تأليف العالم العلامة الفيومي المقرئ أحمد بن محمد بن علي) - دار الحديث - القاهرة - ٢٠٠٣ م.
٨. المنجد في اللغة - دار الفكر - الطبعة الأولى - ١٩٩٦.
٩. نقد الشعر لدى ابن المعتز - د.فائز طه عمر - دار الشؤون الثقافية العامة - بغداد - الطبعة الأولى - ٢٠٠٩ م.