

دراسة نقدية تحليلية  
في  
قصة (المحراث) لعبد الله خورشيد

أ.م.د. سلافة صائب خضر  
جامعة بغداد/ كلية التربية/ ابن رشد

القصة فن أدبي تهتم بحدث معين يحصل في لحظة ما ، فلا يعنيها ماحصل قبله ، ولا يهمنا مَا يحصل بعده ، والقصة التي سأتخذها محوراً لدراستي النقدية هي قصة (المحراث ) ((1))، التي كتبها الدكتور عبد الله خورشيد ، وهي قصة قصيرة يمكن تصنيفها على أنها من ذلك النوع من القصص (( التي يركز مؤلفها على عواطف الشخصيات ؛ ولذلك يعتمد إلى الموضوعات التي ترکز على العواطف ، وكثيراً ما تكون موضوعاتها ذات طابع مأساوي )) ((2)) ، والأحداث التي ساقها القاص لبناء قصته تتلخص في أن فلاحاً فقد ولده الوحيد محمدًا لتبقى له البنات ( نفيسة ) وأخواتها الصغيرات ، فقد جرح محمد جرحًا عادياً في الحقل ، فعالجه له أبوه فغطاه اولاً بطين الحقل ، ثم كبسه بالبن ، وربطه ربطة شديدة بخرقة ملوثة ، وتركه ذلك اليوم بلا عمل ليستريح ، الا ان محمدًا استيقظ مساء و قد سخن جسده بعد ان تلوثت ساقه ، فنقله إلى المستوصف ، وهناك ارسله الطبيب بدوره إلى المستشفى الاميري ، فمات هناك تاركاً لوالده الحسرة واللوعة . اختار القاص لقصته عنواناً هو ( المحراث ) ، وقد ذكر المؤلف المحراث في اثناء القصة أَنَّه سبب موت محمد قال :

(( أصابه سلاح المحراث في ساقه ، ونحن في الحقل ، لم يصرخ لم يكن حتى يتالم ))((3)). ثم لم يذكر المحراث إلا في خاتمة القصة ، في السطرين الأخيرين عندما قال ( ويواصل ابو محمد السير الى الحقل ، يسوق بقرته ،

تخطي هذه الأزمة ، نجد الفلاح يبدأ بسرد الحادثة التي كانت السبب في موت ولده ، ونجد القاص لايفوته في أثناء ذلك أن ينقد الوضع الصحي في الريف ، ولو كان هذا بشكل خفي ، فالجهل يسيطر على العقول (متمثلًا بالفلاح ) ، وقلة الحيلة تتجسد بحال الطبيب الذي أخذ الفلاح ولده إليه ، قال الفلاح عنه : (( ووصفتني بالفاظ بدت لي أكثر تأديبا من ألفاظ العمدة ، وضابط النقطة ، ومعاون الزراعة ، كتب ورقة ، وأزاحها على المنضدة البيضاء بأطراف أصابعه إلى ناحيتي )) (١٠) .

فالفلاح مستسلم لكل ما ينعت به كأنه أمر مسلم به ، بل هو عندما أمسك الورقة التي أعطاها الطبيب له ، شكره ، ودعا له بالصحة ، وطول العمر . ونجد هذا الاستسلام عينه بعد موت محمد ، قال الفلاح : ( أه صباح جديد يطلع على العالم ، ولكن صباح بلا محمد . نار تقيلة تشتعل في صدر الرجل وأحسائه ، وتتقىص قسماته ، ويرتعج بذنه ، يدفن وجهه في راحتيه ، ويروح يبكي للأطفال )) (١١) .

واستطاع القاص أن يعبر عن الجانب النفسي للشخصيات في قصته ، ولكن وقع في مأزق ظهور شخصيته هو ، أي ( د. عبد الله خورشيد ) من خلال السرد القصصي ، وأحياناً يخبل إلى أنه عمد إلى ذلك عمداً . فلما كان السرد (( هو نقل الحادثة من صورتها الواقعية إلى صورة لغوية )) (١٢) ، فقد أراد القاص نقل الحادثة التي وقعت فعلاً ، ولكن في الوقت نفسه أراد أن يقول كفانا سكتنا على الواقع المرة التي يمرّ بها الفلاح ، أو الذي يمر به غيرنا ، ومصداق ذلك نجد بعض العبارات التي أضافها القاص خلال قصته ، وجاءت بأسلوب فخم متميّز بما قبله من الجمل ، قال الفلاح ، وهو يرى ولده ، وهم يدخلونه إلى غرفة العمليات : (( يعني الولد حيموت يا سعادة البيه ؟ )) ثم يقول على لسان الفلاح ، ولكن بلغة أكثر رزانة ، وبنظرية أكثر عمقاً للأمور وما يحصل حوله منها : (( حملوه إلى حجرة العمليات على منضدة بيضاء طويلة وضيقة ، ذات أرجل نحيفة عالية تتركز على عجلات صغيرة سوداء حرة الحركة تحدث عندما تحرك بالباطن كصوصوة الكتابكية نشط الامل في قلبي ، وانا انظر اليه راقداً في قميص تحت ملأة بيضاء ( كل شيء في المستشفى أبيض ) ، على هذه النقالة البيضاء ، يقودها من الأمام ، ويدفعها من خلف ممرضان شابان ، خفياً الحركة ، تحس أن لها قدرًا من السلطة يستمدانه من ثيابهما . حتى الأذنية في أقدامهما بيضاء ، والطاقة على رأسيهما بيضاء

نحو الرجل الذي ظل يجالسه منذ حوالي الساعة - وكان هذا قد نبهنا واقفاً  
بنوره - ومذ الله يده المعروفة فصافحه )) وكأن في مصافحة الرجل  
ليمان مطلق بقدر الإنسان فهو يسير في طريق فتن الله سبحانه وتعالى  
لأنه أن يسير فيها شاء هذا أو أباد ، ولكن القاص لا يطأطها على قبول  
أبي محمد ما قدر له أو رفضه ، إلا بعد أن تنت قراءة القصة  
كاماً \_\_\_\_\_ ، فنعرف أن عودته إلى العمل كانت اقراراً منه  
برضاه بقدر الله في بقاء البنات ، وموت الذكور .

لقد بثت قصة المحراث على عاطفة الآباء العباشة ، وقد استطاع  
القاص وبتفاهم أن يشعر بقوه هذه العاطفة من بدء القصة حتى  
خاتمتها ، وقد سينظر على القصة المسماة المساحظي ، الذي يحيى عيسى  
(( الطلاقات التي لا يوهيها إلا للثلايل ، فإذا ما لاحظوا ما يحيى  
احسنت أن يختاره تتعش وتتحرك ، ويثنو بعضها بعضاً ... من مطلعه  
إلى خاتمه ، ويخليل اليها أن في صدر صاحبه يتبعوا غزيراً نعيب منه  
...) ) ) . فالقصاص لا يتركنا لحظة ننسى اتنا في حضرة الموت ،  
وان ما يلاقيه أبو محمد قد يكون حال احدهنا في يوم من الأيام ، ففي  
بدء القصة يسمعنا صوت أحد المعززين قالا: ( شد حيلك ، ربنا يعوض  
عليك ) ، ثم يجده لنا حزن لم محمد عندما افترست ببابي محمد ، فهي  
واقفـة وقد كانت ملامح الحزن بادية عليها فذر لها (( تمتد يسرارها  
تحت صدرها ؛ لتسند بنورها رأسها المنحنى إلى أسفل . كانت في  
وقتها ذلك ، وتبهيا الأسود ، تمثلاً للحزن والاستسلام )) ) ) (٧) . ثم  
يذكر لنا مشهد موت محمد قال على لسان بطله : (( كنت على بعد خطوة  
هذه . هتفت به . قال في صوت أقرب إلى الصياح بي ، وهو يصفق الباب  
في وجهي - البقيـة في حياتك ياعم )) ) ) (٨) . بهذا يكون القاص قد  
حافظ على مشاعرنا حزينة على مدى قراعتنا القصة ، بل حتى عندما  
نتركها يبقى في نفوسنا شيء من الحزن .

واستطاع القاص أن يصور لنا حدث القصة من خلال التركيز  
على الشخصية الرئيسية في القصة (( أي تصوير الشخصية وهي  
تعمل )) ) (٩) . وهي شخصية الفلاح المفجوع ؛ إذ كان محراثه - سبب  
رزقه بل سبب حياته - هو سبب فجيـة والامـة ، ونجد  
أن القاص قد استطاع أن يحقق توازناً درامياً في الحدث الصاعد الذي بدأ  
به بعد المقدمة ( ذات المشهد الممسر ) التي سبقت الإشارة إليها ، ووصف  
حال الرجل الفقيرة ، ووقف الناس - أهل القرية - معه ومساعدته على

محمد يضرب في المياه بساقيه السمراء وينظر إليها ويسم . المياه تبدأ تكتسب لوناً أخضر ... خطوط حمراء متعرجة تظهر في المياه الخضراء . الخطوط الحمراء تهتز في حركات سريعة كالحيات . الحياة أن يقع إلى حيث تتبعه المياه الخضراء ، وتنتهي الحياة الحمراء . يصرخ مستجداً بأبيه . أبوه يخلع ملابسه ليخوض المياه إليه .

فوق السطح يرف جناحان قويان ، وينطلق صوت طويل حاد . صوت شجاع يتحدى الظلام والخوف ، وبهذا الصمت والسكون . يختدل أبو محمد في جلسته . ويفتح عينيه متعدزاً . لحظة خاطفة ، لا يعي شيئاً مما حوله ، لكنه لا يلبث حتى يتنبه . يدرك في ثقاب سريع أنه قد أغفى وهو جالس ، وأنه جالس لأنَّه لم يذهب لليقان ، لأنَّ ابنه قد مات ) ١٥ ) .

لقد جسد الحلم آلام الأب ، ورمز إلى شعوره بعظم الجرم الذي ارتكبه بحق ولده ، فقد ظن عقله اللواعي أنه سبب موت ولده محمد ، لقد وصف الأب حال رجل ولده عندما نقله إلى المستوصف قائلاً : (( قضينا ليلتنا مفزعـة . وفي الصباح استلفت ركوبة حملته عليها إلى المجموعة . لما فك الطبيب الرباط فوجـيء . أنا فوجـئت أكثر . الجزء المربوط كان أحـمر . وحول الجرح ينتشر في الحمرة لون أخضر داكن . والساقي السمراء متورمة وتلمـع )) ) ١٦ ) . فالمياه الخضراء قد ابتلعته تماماً ، والحياة الحمراء التي إنتهـت كانت تجسـداً لذلك المنظر المرعب الذي تقـاجـأ به الأب عندما رأى ساق ولده .

ويمكـنا أن ندرك أن القاص قد أفاد من طاقة الألوان الإيحائية في إضفاء مزيد من الحـيـوية على قصـته ، فإذا نظرنا إلى مشهد الحـلـم نراه ابـداءً أو لا بـقولـه : (( لم يـعد القـضاـء رـمـاديـا )) فاللون الرمادي يـدلـ على عدم الالتزام وعدم التورط ، ومن يـغير اهـتمـامـه هـذـا اللـون يـريدـ أن يـنـزعـ نفسه من أي تأثير خارجي . إنـه غير مـتحـمـسـ لـتـحملـ دورـ ما ، ويعـزلـ نفسه من أية مـسـؤـولـيةـ مـباـشـرةـ . وـحتـىـ لوـ أـخـذـ دـورـ فـهـوـ يـمارـسـهـ عنـ بـعـدـ ، إـنـهـ يـقـفـ جـانـبـاـ ، وـيرـاقـبـ نـفـسـهـ تـتـحـرـكـ معـ الآخـرـينـ . ) ١٧ ) ، ولـما كـانـ القـاصـ قدـ أـبـعدـ اللـونـ الرـمـاديـ . جـعلـناـ نـشـعـرـ أنـ البـطـلـ أـرـادـ أنـ يـجـعـلـ نـفـسـهـ مـوـضـعـ إـلتـزـامـ وـتـورـطـ ، وـهـوـ يـحـمـلـ نـفـسـهـ مـسـؤـولـيـةـ مـوـتـ وـلـدـهـ ، بلـ إـنـهـ يـرـيدـ أنـ يـمـارـسـ دـورـ بـصـفـتـهـ مـنـقـذـ وـلـدـهـ مـنـ الـهـلاـكـ ، وـمـنـ الـمـيـاهـ الـخـضـرـاءـ ، وـالـحـيـاتـ الـحـمـرـاءـ .

. صحيح — قلت لنفسي — وابتسامة خفيفة ترسّم على شفتي — إن الطب نعمة كبرى من عند الله. و مستشفياً ت الحكومة؟ يا سلام! كم تكلفني هذه العملية لو أجريت عند طبيب خصوصي؟ شعرت بأهميتي عندما أكتشفت فجأة أنتي الأن أتعامل مع الحكومة ))(١٣). فمن كان في حال الفلاح ، وهو يرى أمامه ولده والموت يخطفه لا يلتفت إلى لون الملابس ، أو هبة المرضين ، ولكن القاص أراد أن ينقل الصورة التي يجب أن تكون عليها المستشفيات إذا ما حصلت على عناية كافية ، وإلا فهو حذف هذه العبارة ، وانتقلنا إلى ما بعدها قال : (( وقف في أول الممر الذي تقع فيه حجرة العمليات ، وتعلق بصري بالباب الأبيض الذي دخل محمد منه ثم أغلقت وراءه ... ))(٤) . لكان الأمر مقبولاً عندنا .

و للحلم في قصة المحراث دور مهم في تهيئة البطل لقبول المصيبة التي حلّت به، فإذا كانت الأحداث قد تسارعت أمامه فجأة، وخطف منه محمد على حين غرة ، ففي الحلم كان هناك تمہید ، والحلم كان مختلف مع متن القصة « ولم يكن نا بيا عنها ، حتى أن قاريء نص القصة للمرة الأولى يفوته أن يدرك أن هذا حلمًا ، ولا يدرك وجوده إلا عند نهايته عندما يقول البطل : (( لماذا لم تمهلني أيها الديك حتى أنقذه؟ )) . لقد استطاع القاص توظيف الحلم في تفريغ مشاعر البطل التي وصلت إلى أقصى حالتها ، قال على لسان الفلاح بلغة ترفع عن أن تكون لغته : (( لم يعد الفضاء رماديا . تحول إلى قبة هائلة من زيت كحلي غامق . النجوم شديدة التالق ، قطع نادرة من الماس الباهر . الأصوات انقطعت ، ابتلعها بئر . الحركة تجمدت أصابها شلل مفاجيء . الوجود منكمش على نفسه كطفل يدس وجهه وأطرافه في حضن أمه النائمة هرباً من خوف مختبيه في الظلام . النسيم البارد - وحده - نشط ، يركض بين الكائنات الهايدة كجيش من الألواح الشاردة . خيل إلى أبي محمد أنه الكائن الحي الوحيد المستيقظ في هذا العالم . زاده هذا شعوراً بالوحدة ، وعمق إحساسه بالفجيعة . كان الحزن ، والجوع ، والإرهاق قد استفدت قواه . وضع يديه في حجره ومال برأسه نحو وسطه وأغمض عينيه .

أرض بعيدة واسعة . محمد يقف وحده في وسط هذه الأرض . مياه تخرج من مكان غير مرئي ، وتسلّل فوق هذه الأرض . محمد سعيد بهذه المياه . المياه تزداد وترتفع . محمد يضطر إلى رفع ثوبه عن ساقيه .

— والأخرى دلالة نفسية يشيّعها اللون الأحمر الذي تلوّنـت به الحياة ، وهو لون (الأحمر) مرفوض بسبب ارتباطه بالحياة ، وهذا شئٌ مخيف لا يريد أحد أن يكون على جسده .

ورفض الأحمر يكون في (( حالة محاولة الفرد أن يتغلب على الأرهاق العصبي و الجسدي بقوـة الارادة فقط )) (٢٢) . ومع رغبة محمد في المقاومة ، واعتراف الأب بالذنب ؛ لأن الذنب ومحاولة التخلص من الواقع المرير يفشل محمد في أن يتخلص من أذرع الموت التي تحبطـه ، قال : (( محمد يضرب بقدميه ليتخلص . قدماه لا تستطيعان مقاومة الخطوط الشيطانية . يكاد مرة أن يقع إلى حيث تتبعـه المياه الخضراء ، وتلتهمـه الحياة الحمراء ، يصرخ مستجداً بأبيه ، أبوه يخلع ملابسه ؛ ليخوض المياه إليه )) (٢٣) . وهنا ينتهي الحلم إذ يستيقظ أبو محمد على (صوت شجاع يتحدى الظلم والخوف ، وبهـتك الصمت والسكون ) ؛ فيخاطبه أبو محمد قائلاً : (( لماذا لم تمـلـني أيـها الـدـيك حتى أنقـذه )) (٢٤) .

ونجد في قصة المحراث شخصيات واقعية الوجود أهمـها الأب ، وهو الشخصية الرئيسـة ثم الأم ، ومحمد ، وهناك شخصيات أخرى ثانوية كان وجودـها يعزـز من موقف البطل ، ويزيدـ من تعرفـنا عليه وشعورـنا بآلامـه ، وقد استطاع القـاص بنجاحـ أن يقدمـ لنا شخصـية حـيـة ، وهي شخصـية يريدـ القـاريـء (( إن يراها )ـ وهي تتحركـ ، وان يسمعـها ، وهي تتكلـم ، يريدـ ان يتمـكنـ من أن يراها رأـيـ العـين )) (٢٥) .

فالشخصـية الرئيسـة التي تدور حولـها أغلـب أحداثـ قصة المحراث هي شخصـية الأب ، وقد اتسمـتـ بالموافقـ الخـاطـئةـ التي تكونـ لها نتائـجـ خطـيرـةـ أثرـتـ في مسارـ القـصـةـ ، ثمـ نـجدـ شخصـيةـ الأمـ التي لاـ حولـ لهاـ ولاـ قـوـةـ ، تـظـهـرـ لـنـاـ باـكـيـةـ بـعـقـمـ ، صـامـتـةـ لاـ يـسـمعـ منـهاـ سـوىـ (آهـ)ـ عـميـقةـ طـولـةـ حـارـةـ تـقـفـ كـاتـمـاـلـ تـتـنـظـرـ ماـ سـيـقـرـرـهـ أبوـ محمدـ بشـأنـ الطـعامـ ، وـعـنـدـماـ تـحـضـرـهـ لـهـ تـقـفـ بـيـنـ يـدـيـهـ مـنـتـظـرـةـ سـيـاـكـلـ أوـ لـاـ ، بلـ إـنـهاـ لاـ تـجـدـ لـنـفـسـهاـ حـلاـ أـنـ تـولـيـ هـارـبـةـ عـنـدـماـ يـأـمـرـهـ بـرـفعـ الطـعامـ ؛ لأنـهـ لاـ يـقـدرـ عـلـىـ الـأـكـلـ .

والشخصـيةـ الثـالـثـةـ هيـ شخصـيةـ محمدـ الـذـيـ لاـ نـسـعـ صـوـتهـ ، وـانـماـ نـجـدـ أـمـامـناـ قـدـمـهـ المصـابـةـ وـهـيـ تـنـزـفـ ، ثمـ نـجـدـ أـيـاهـ وـقـدـ تـرـكـهـ يـسـتـرـيـجـ بـعـدـ إـصـابـتـهـ مـنـ الـعـلـمـ ، وـكـانـتـ هـذـهـ الـاسـتـرـاحـةـ هـيـ آخـرـ فـرـصـةـ ؛ لـيـعـيشـ حـيـاتهـ

ونجد في حلم البطل أنَّ الفضاء تحول إلى قبة هائلة من زيت كحلي غامق . واللون الكحلي ، هو لون الكحل أي الأسود ، وأختار البطل أن يسميه كحلي نسبة إلى الكحل الذي مكانه العين ، فسود الفضاء نابع من العين إلى الخارج ، قبل أن يكون آتي من الخارج إلى العين ، وبهذا يكون السواد أكثر عتمة فهو سواد نابع من النفس وإليها ، ولزيادة البطل من هذه العتمة ، قال: إنه زيت ، والزيت أكثر كثافة من الماء . وقل غامق لزيادة هذه العتمة ، والأسود في تأثيره النفسي يمثل الاستسلام النهائي . و اختيار اللون الأسود بعد اللون الرمادي يفسر من الناحية النفسية أن صاحب الاختيار (( يريد أن يتخلى عن كل شيء ناتج عن معارضته حرونة ضد الحالة الحاضرة التي يشعر فيها بأنه لا شيء يجب أن يظل كما هو، إنه في ثورة ضد القدر أو ضد حظ )) (١٨) . وهذه هي حال بطننا ، يرفض واقع موت ولده الوحيد محمد ، فهو رافض لقدره لذلك يختار الحلم متৎقاً للتعبير عما يعانيه من آلام نفسية حادة .

ويأتي بعده دور اللون الأخضر الذي اكتسبه المياه التي احاطت بمحمد في الحلم ، وتريد ابتلاعه ، واللون الأخضر (( يرتبط بمعنى الدفاع والمحافظة على النفس )) (١٩) . وقد ازداد الأخضر قاتمة فقد امترز مع اللون الأسود الذي له تأثير قوي على غيره من الألوان ، ويؤثر فيها ، إشارة إلى تشبث محمد بالحياة ، ورغبتـه في إلا يفارقـها ويفارقـ والده ؛ لهذا فهو (( يضرب في المياه بساقيه السمرـاويـن النحيفـتين ، وهو ينظر إليها ويبتسم ... محمد يلتف حولـه يبحث عن مصدر هذا اللون الأخضر )) (٢٠) .

وإذا كان محمد في خضم دفاعه عن نفسه ، وتمسـكه بالحياة ، ودفاعـه عن نفسه ضد ما يحلـ به على الرغم منه ينقلـنا القصـاصـ مرة أخرى قائلاً : (( خطوطـ حمرـاء متـعرـجة ظـهرـ في المياهـ الخـضرـاء . الخطـوطـ الحـمرـاء تـهـتزـ في حـركـاتـ سـريعـةـ كالـحيـاتـ . الـحيـاتـ الـحـمرـاء تـكـاثـرـ ، وتصـبـحـ اطـولـ ، وأضـخمـ )) (٢١) .

و اختيار اللون الأحمر فيه دلالـتان :

أولاًـهما : إشارة إلى النـزـيفـ الأـحـمـرـ ، واحـمرـارـ السـاقـ بعد رـبـطـهـ بـصـورـةـ خـاطـئـةـ ، وفي ذلك اعـترـافـ من الأبـ بـمـسـؤـوليـتهـ عـماـ أـصـابـ سـاقـ ولـدهـ .

من آلام ، وضياع وما يقاسيه من هوانه على الناس ، وقلة مبالغتهم به ، فليس مهما عندهم وجوده أو عدمه ، فلا أحد يراه أو يهتم لأمره . أما النوع الثاني من الحوار فيكون بين البطل ، ومن حوله من الشخصيات عدا شخصية محمد ، فهو لم يتكلم معه ، كأنه غير موجود أصلا ، ويختلف هذا النوع عن سابقه أن العامية قد دخلت فيه موحية للقاريء أن هذه الشخصيات فلاحية ، وأول حوار نسمعه بين الأب المفجوع والشيخ حسن ، عندما قال الأخير : — هه : تصبح على خير يا بو محمد . شد حيلك ربنا يعوض عليك ، ويبارك لك في نفيسة وأخواتها )) (٣١) . فتبعدوا لنا حقيقة الفاجعة مجسدة من خلال نظرة الآخرين إلى هذا الرجل ، فمصلحته ليست بفقد محمد ، وإنما ببقاء الرجل بلا سند معه في حياته .

ثم حواره مع زوجته أم محمد عندما (( ضغط عليه السجاير من أسفلها بباطن إيهام )) : ليدفع جزءها الداخلي إلى أعلى ، ولكن زوجته عالجة — بمزيج من الأشفاق ، والاحتجاج ، والأسى : كفاك سجاير يا خويها . صدرك انحرق ، وبفك مرر . قال في لامبالاة من لم يعد يحرص على أن يظل حكيمًا ، وهو يواصل فتح العلبة ، ويخرج سيجاره : — يعني هي السجاير أكثر من النار ، ولا المرار اللي أنا فيه !؟ .

— قالت تفتخر عليه في تردد : أجيب لك لقمة ؟ )) (٣٢) .

وبينما لنا من الحوار بين الأب المفجوع ، والأم التكلى أن أبا محمد قد عزل نفسه عن العالم الذي يعيش فيه ، فلا يرى ، ولا يشعر إلا بما يشعر به في لحظة وفاه ولده . فقد توقفت عقارب الساعة عند تلك اللحظة وحتى ما قد يمارسه من أفعال فيما بعد ، فهي ما يقوم به رغمما عن إرادته ، ولكن الظروف وحدها هي التي ستملي عليه ما يفعل ، قال القاص (( لعلها سيجارة الثالثة ، أو الرابعة منذ تركت — زوجته ، لا لهم . ما زال في العلب — سجاير كثيرة . بل إن معه عليه أخرى ، كبيرة كذلك (عشرين سيجارة) ، لم تفتح بعد ، وفي حافظته عشرة جنيهات ، وفي الحجرة حل ملأى بالطبيخ واللحم ، وربما الأرز . وهناك خبز كثير . سبحان الله ! كأنهم ناس أغنياء . بل لقد أصبحوا بالفعل أغنياء فجأة . لقد أسرع الناس إليهم يزودونهم بالطعام والنقود . وأعربوا عن كثير من التوابيا الطيبة المؤثرة )) (٣٣) . فقد رأى القاص في الحوار الفرق بين كلام الأب ، وكلام الأم ، واستطاع إظهار اللوعة والحسنة التي اعتبرتهما ، ولم يفتئ كذلك إظهار المستوى الاجتماعي لهذه الأسرة من خلال استعماله

كما يشاء ، قال الأب : (( لم يعد محمد الى الحقل معى ؛ لأننى رأيت  
لله أن يستريح . ذهب الى الدكان حيث جلس مع بعض أقاربه ،  
وأصحابه من الشباب ، وشربوا الشاي ، ربما المعسل ثم عاد الى المنزل  
ونام )) (٢٦) .

وكان محمد جمع كل ما تهواه نفسه في يوم واحد ، هو آخر يوم له  
في هذه الدنيا ؛ لأنه (( لما استيقظ في المساء كان يتالم . كانت ساقه توجعه  
، وجسده ساخنا . طلب ماء شرب بعض \_\_\_\_\_ه واحتوى برونته . عاد  
فاستلقى على نفس هذه الحصيرة التي أجلس عليها . الآن بدا في عينيه  
شيء من الذبول . راح يحرك رأسه يمنة ويسرة في ضجر )) (٢٧) .

والكلمة الوحيدة التي نطقها محمد هي كلمة ( المحراث ) ، قالها ،  
وهو في غيوبة الحمى ، فكانه أراد أن يلفت نظر الأب الى أن سبب موته  
هو نفسه سبب حياته ، قال الأب : (( ورحت أفكر في عمل الغد للحفل ،  
راجيا أن يصبح محمد أحسن . بعد قليل بدا يتململ ، ويتأوه . انتبهت  
أ\_\_\_\_\_ه من نعاسها ، ومالت معي نحوه نساله ما به . كان جسده  
ساخنا كمن طال تعرضه لشمس حامية ، وأنفاسه حارة كهواء ظهر  
قائظ . لم يد أنه أحس بنا . راح يغمغم أصواتا مختلطة ، ويحاول أن ينطق  
لكلمات لم تتبين منها سوى كلمة : المحراث . صاحب بي أمه في جزع :  
يامصيبي ! الواد يخرف . إحنا ما نسكتش عليه أبدا . تأخذه وتروح  
المجموعة من النجمة )) (٢٨) .

وقد استطاع القاص بنجاح أن يوضح ملامح شخصية الأب من خلال  
الحوار الذي انقسم في قصة المحراث الى قسمين :-

أولها : - كان حوارا داخليا ( البطل مع نفس \_\_\_\_\_ه ) ، قال  
عندما انتهى من السلام على آخر المعززين : (( كثير خير الناس . لقد  
امتلأت الدار بهم — رجالا ونساء — طوال اليوم )) (٢٩) ، وقال :  
(( لم يكن هناك أي مقعد ، فجلست القرفصاء بجوار الحائط عند باب الممر  
، وأسلمتها لله ، كم من الوقت مر؟ لا أدرى . لكنه كان وقتا طويلا جدا ،  
فتح الباب في نهاية التي بدا أنها لن تأتي ... خرج الجراح عابسا يمسح  
العرق عن جبهته بظهر كفه ، وبذلك ذراعي منظاره بأصابعه ، ويمسح ما  
وراء أذنيه بسبابته ، مسرعا فيما يشبه الهرب الى حجرة الأطباء ، صدمني  
منظره وانقبض قلبي ، نهضت واقفا ، لكنه لم يلتفت ناحيتي عندما مرّ بي ،  
كانما لا يراني ، تجمدت قدماي في موضعها ، ولم أجزئ أن الحق به  
لأسله )) (٣٠) . فالاب يتكلم مع نفسه ساردا لنا ما حصل ، وما يعتريه

من ورائها الصورة المأساوية التي عاشها هذا الأب ، وهو مدرك تماماً أنه سبب موت ولده الوحيد محمد ، ولكن المشكلة التي سببت له الحيرة أنه لا يعرف لماذا مات ولده على الرغم من أنه اتبع الخطوات الصحيحة — بزعمه — في علاج الجروح .

ولايستطيع القاص أن يخفي شخصيته وراء شخصيات القصة ، بل أرى أنه أحياناً يعمد إلى إظهارها واضحة أمام العيان ؛ لفهم أن وراء فكرة موت محمد على يد والده حالة عامة قد يكون القاص أو أي أحد منا قد عانى منها ، فقد تحدث لأي أحد . وإن أموراً عامة قد حدثت في القصة يمكن أن تحدث في أي مكان ، وأي زمان ، فهي شائعة ينتبه إليها كل البشر ، قال : (( تنتهي مظاهره السحر . رضيت الديكة عن نفسها ، واطمانت إلى أن أممة الدجاج مازالت بخير . تعود إلى الصمت ، و تستأنف النوم . ولكن الدنيا تبدأ تستيقظ ، ولا يعود أبو محمد هو المستيقظ الوحيد في هذا العالم . سعلة . صوت كوز يرتطم بإبناء . صوت رجل أحش يطلب شيئاً . بكاء رضيع . صوت امرأة خافت يملأه النعاس . رجل يتشهد . خفق قدم على الطريق . صوت وقور ينادي ، وهو يمر بالأبواب المغلقة : الصلاة )) (٣٦) .

فما حصل قد حصل ، ومات محمد ؛ لذا لابد أن تعود الحياة كما كانت ، ويستأنف الناس ، بل حتى الحيوانات حياتهم ؛ ليمضي الزمان فلا شيء يوقفه بل ان أبو محمد نفسه قد عاد إلى عمله ، قال : (( ويواصل أبو محمد السير إلى الحقل ، يسوق بقراته ويسحب محراطه ، ولكن دون أن يكون معه في هذا الصباح — كما في كل صباح قادم — محمد )) (٣٧) ، وهذه هي الفكرة التي أراد القاص عبد الله خورسید أن يوصلها لنا من خلال قصة ( المحرات ) .

العامية التي تبدو — لمن يحسن قراءتها — متسجمة مع نسيج القصة غير مقحمة عليه .

وقد استطاع القاص بنجاح أن يوضح معالم الصراع في قصة ، فالطرف الأول الأب ، والطرف الثاني هو الجهل ، فالاب يريد أن يبين أنه نصرف كالمثقفين العارفين ، قال واصفا حاله في المستشفى : (( استرحت نفسي بعد هذه الأذى \_\_\_\_\_ التي همستها في حرارة فرحت اتحرك — ولكن غير بعيد — في الصالة الكبيرة المربع \_\_\_\_\_ة . أشخاص مختلفون لعلهم مرضى ، أو أقرب مرضى ، أو أصدقاؤهم يتحركون في الصالة من ناحي \_\_\_\_\_ة إلى ناحي \_\_\_\_\_ة ، في بطيء من ينتظرون شيئاً ما زال بعيداً يدسون أيديهم في جيوب بنطلوناتهم أحياناً ، ويدخون أحياناً أخرى ، وينتعلون إلى المرضى والممرضات أحياناً ثالثة . ولكن عيونهم تمليء كل الوقت بنظرية ثالثة بته مفكرة . بدا لي من الذكاء . ومن حق الزملاء كذلك أن استطلع رأيهم في العملية ، تخيرت منهم من يبدو عليه الفهم والمعرفة والطيبة . أفضت إليهم بالأمر ، وسائلتهم تقديرهم لخطورة العملية ، واحتمالات نجاحها ... )) (٣٤) .

مع ما حاول القاص من إضفاء صفة الفهم على الأب يبدو أنه جاهل بما يجب أن يفعله في حاله هذه ، فهو يرى أن من حوله له عليهم حق الزملاء ، وهذا الحق أملٍ عليه ضرورة سؤالهم عن العملية وخطورتها ، وكأنهم وجود هؤلاء في المستشفى وحده كاف ؛ ليكونوا عارفين بخطورة هذه العملية وأهميتها .

ونجد مظهراً آخر لصراعه مع جهله في قوله : (( أصابه سلاح المحراث في ساق \_\_\_\_\_ ونحن في الحقل . لم يصرخ . لم يكن حتى يتالم . صحيح أن دماً كثيراً نزل في الحال كان دجاجاً ذبحت ، ولكنني أسرعت فلطست الجرح بالطين ، طين الحقل طاهر . أسرعنا إلى البيت . فغسلت الطين عن الجرح ، وكبسته بالبن — والبن مجرب في الجروح — وربطته ربطة شديدة بقطعة قماش نظيفة غسلتها أم محمد — والله — بيديها )) (٣٥) . فهو يؤكد معرفته بأصول علاج الجروح ، سرعة التصرف أولاً، ثم صحة اتخاذ القرار من خلال استعمال الطين الطاهر على الرغم من عمق الجرح ، ثم البن الذي سيمعن النزيف عن الجرح ، وأخيراً الربط المحكم بقطعة قماش نظيفة . وبهذا تبدو مشاعر أبي محمد ، وقد تمزقت الما وحسرة ، لتظهر لنا

- ١٧- ينظر اللغـة واللون ، أحمد مختار  
عمر ، دار البحوث العلمية ، الكويت ، ط ١ ، ١٤٠٢ — ١٩٨٢ : ١٨٩ .
- ١٨- المصدر نفسه : ١٩٦ .
- ١٩- المصدر نفسه : ١٩١ .
- ٢٠- قصة المحراث: ٢١٤ .
- ٢١- المصدر نفسه ، المكان نفسه .
- ٢٢- اللغة واللون : ١٩٢ .
- ٢٣- قصة المحراث : ٢١٥ .
- ٢٤- المصدر نفسه : المكان نفسه .
- ٢٥- الأدب وفنونه : ١٩٢ .
- ٢٦- قصة المحراث : ٢١٠ .
- ٢٧- المصدر نفسه : ٢١١ .
- ٢٨- المصدر نفسه : المكان نفسه .
- ٢٩- المصدر نفسه : ٢٠٨ .
- ٣٠- المصدر نفسه : ٢١٣ .
- ٣١- المصدر نفسه : ٢٠٧ .
- ٣٢- المصدر نفسه : ٢٠٨ .
- ٣٣- المصدر نفسه : ٢١٠ .
- ٣٤- المصدر نفسه : ٢١٢ .
- ٣٥- المصدر نفسه : ٢١٠ .
- ٣٦- المصدر نفسه : ٢١٥ .
- ٣٧- المصدر نفسه : ٢١٧ .

## الهوامش : -

- ١- القصة منشورة ضمن مقالات ضمنها كتاب ( شخصية الأدب العربي وخطوات في الشعر والمسرح والقصة ) ، د. اسماعيل عفيفي . دار القلم ، الكويت ، ط ١ ، ١٣٩٤ — ١٩٧٤ .
- ٢- من رواع الأدب العربي ، فنون أدبية ( شعر ونشر ) ، موازنات ( دراسات تحليلية ) ، دار البحوث العلمية ، بيروت — لبنان ، ١٩٧٩: ١٩٩ .
- ٣- قصة المحراث : ٢١٠ .
- ٤- المصدر نفسه : ٢١٧ .
- ٥- المصدر نفسه : ٢٠٧ .
- ٦- الكامل في النقد الأدبي ، كمال أبو مصالح ، المكتبة الحديثة ، بيروت — لبنان ، ط ٣ ، ١٩٦٧: ٧٥ .
- ٧- قصة المحراث : ٢٠٨ .
- ٨- المصدر نفسه : ٢١٤ .
- ٩- فن القصة القصيرة ، د. رشاد رشدي ، دار العودة ، بيروت — لبنان ، ط ٢ ، ١٩٧٥: ٣٩ .
- ١٠- قصة المحراث : ٢١١ .
- ١١- المصدر نفسه : ٢١٦ .
- ١٢- الأدب وفنونه ، د. عز الدين اسماعيل ، دار الفكر العربي ، ط ٤ ، ١٩٦٨: ١٨٧ .
- ١٣- قصة المحراث : ٢١٢ .
- ١٤- المصدر نفسه : المكان نفسه .
- ١٥- المصدر نفسه : ٢١٥ .
- ١٦- المصدر نفسه : ٢١١ .

## Summary

Al - Mahrath Short Story deal with Important side of Egyptian farmer named Abo - Mohammed his sun die in the farm by incident because of his bad behavior with his wounded Recover we see him told us his Sun inquired Story and Treatment in the hospital Until his Sun death . Than the father retrain to his old life with his land .

I Study the work elements in this story from: character , dialogue and the wrighter diction the art and social thoughts in this story to discover the graceful of the righter Dr Abd - Allah kharheed .

، كما تأثر الخليج العربي بحضارة جنوبى الجزيرة العربية ، وأن كلاً من الحضارتين المذكورتين تعدان الأقرب إلى مناطق الخليج والجزيرة ، ودخلت إلى موانئ الخليج العربي مواد تعود إلى الحضارات الأخرى كواudi السندي ، وأن شواطئ الخليج كثيرة ما شهدت نزول الملحنين القدماء من مختلف البلدان ، وأبرزها بلاد الرافدين ، لذلك لا نجد غرابة في أن المستوطنات التي قامت على هذه الشواطئ لا تتعذر أنها " مناطق إنتقال حضاري " بين ثقافات العالم القديم ، التي تمثلت في الصناعات والفنون التي نزلت إلى شواطئ الخليج مع الملحنين والتجار الوافدين .

ولا ريب أن هذه الظروف البيئية والمناخية هي السبب في تباعد مراكز الإستيطان الساحلية للخليج ، وهي وحدها التي تتمكن من تحقيق بعض الإنماء المعاشي والنمو السكاني بما في ذلك إتجاه هجرة سكان المناطق المجاورة إليها وكذلك الوافدين من الخارج ، أما دوائل مناطق الخليج العربي فلم تكن موفقة في إحتواء مستوطنات كبيرة دائمة كالتي أشارت إليها النصوص المسماوية ، مثل " دلمون " ( جزيرة البحرين ) و " مكان " الكائنة في خليج عمان <sup>(١)</sup> .

كان الخليج العربي موضوع اهتمام قدماء العراقيين والمنفذ الوحيد لتجارتهم البحرية ، فقد دلت النصوص المسماوية القديمة من بلاد الرافدين ، ومنذ منتصف الألف الثالث قبل الميلاد على أشتنين من المحطات البحرية الرئيسية على شواطئها هما : " دلمون " أو " تلمون " ، الأسم التاريخي للبحرين ، و " مكان " وهي على الأرجح عُمان <sup>(٢)</sup> ، المحطة التي تلي دلمون على امتداد الخليج العربي باتجاه جنوبى الجزيرة العربية ( اليمن ) ، وكذلك مناطق القارة الهندية وبلدان الشرق الأقصى ، فقد وصلت السفن التجارية القادمة من بلاد الرافدين إلى " ملوخا " في وادي السندي بالجهات الشرقية للهند ، وفي رأي آخر ، أن " ملوخا " قد تكون في الحبشة <sup>(٣)</sup> . هذا الرأي بالطبع يتوجه بالخط التجاري البحري وجهة معاكسة تماماً عن اتجاهه نحو بلدان الشرق التي كانت على اتصال واضح مع بلاد الرافدين خلال العصور التاريخية القديمة كما تشير الأختام السنديمة المكتشفة في مدينة أور ، هذه الأختام ترجع لحضارة " موهنجو دارو " ببلاد الهند ( الخارطة ٣ ) <sup>(٤)</sup> ، حيث أرخت بالفترة بين العصر الأكدي ( ٢٣٣٤ - ٢٢٧٩ ق. م ) وفترة الحكم الكشي ( ١٥٧٠ - ١١٥٧ ق. م ) <sup>(٥)</sup> .

ومن ناحية أخرى ، ليست علاقة التجار والرحالة العرب - المسلمين مع أقاليم الهند والشرق الأقصى بخافية على المتخصصين في المجال