

مفهوم الرأي العام

أ. م. د. خلف عبد الجليل ياسين الذاهري

كلية الأعلام - جامعة بغداد

المقدمة :

إن الرأي العام ظاهرة عالمية ((أزداد الاهتمام به ودراساته في الدول المتقدمة وأحتل حيزاً من اهتمام النظم السياسية ووسائل الإعلام ، لما له من تأثير قوي في توجيه البرامج السياسية وتأييد القوى السياسية في النظم الديمقراطية ، وتقويم أدائها السياسي من حين لآخر))^(١).

لذلك فإن البحث في اتجاهات الرأي العام وأهميته ودوره في صنع القرارات التي تهم الشؤون العامة وإصدار الأحكام المناسبة ، يتطلب دراسة اهتمامات المفكرين على اختلاف أجناسهم وأفكارهم وموسوعات السياسية والاقتصادية والعسكرية والمعاجم ، نحو تحديد المفاهيم في الرأي العام وال العلاقات بينه وبين مفاهيم الاتجاه ، ومن هنا جاء اهتمام المنظمات الدولية والإقليمية والمؤسسات والشركات التي تعامل مع فئات مختلفة من الجماهير المحلية والخارجية ، تركزت عملية تحديد موضوع البحث في إطار المفاهيم المعتمدة للرأي العام كالتالي :

م^١ : تعريف الرأي العام

م^٢ : مقومات الرأي العام

م^٣ : عوامل تكوين الرأي العام .

٤- تعريف المعجم العربي :

الرأي العام ، هو وجهة نظر الجماهير^(١١)

٥- تعريف الموسوعة العسكرية^(١٢) :

" الرأي العام هو المحصلة النهائية لمجموعة أراء الأفراد في مجتمع ما بغض النظر عن اتفاق الآراء الفردية ، وهو رد الفعل الذي يقوم به الناس بشكل عفوي ودون تبريرات أو تفسيرات واضحة لما يؤمنون به" .

وهو "قوة اجتماعية تنظيمية تدل على اتجاهات الناس وتسير عليها . ويكون من تفاعل الآراء الشخصية التي تعد القاعدة الضرورية لتشكيل هذا الرأي ، وذلك لعدى من الناس عندما يكون هذا الموضوع يتطلب الانتباه العام نحو موضوع حيوي ، بما يكفي لحث الناس على اتخاذ موقف بتصده ، ويهم الناس به ويعبرون عن ذلك الاهتمام بطرح آرائهم الشخصية التي تشكل الرأي العام " .

٦- تعريف الرأي العام عند المفكرين الأجانب :

أ- يعرف ليونارد دوب (Leonard Doob) الرأي العام " انه يعني اتجاه الناس وموافقتهم ازاء موضوع يشغل بهم بشرط ان تكون هذه الجماهير في مستوى اجتماعي واحد"^(١٣) .

ب- يعرف دافيسون (Davison) الرأي العام بأنه : "مجموعة من اراء الأفراد حول قضية ذات اهتمامات - مصالح عامة - وغالباً ما تمارس هذه الآراء تأثيرها على سلوك الأفراد والجماعة وسياسة الحكومة"^(١٤) .

ج- اما الرأي العام عند فلويد البورت (F.H.Alport) " هو تعبير صادر عن مجموعة كبيرة من الناس لموافقة أو التأييد ، أو المعارضة لمسألة من المسائل ، أو حالة معينة ، أو شخص معين ، أو اقتراح محدد له أهمية واسعة الانتشار ، سواء من ناحية العدد أو القوة ، أو اندوام ، مما يتربّط عليه احتمال القيام بعمل مباشر أو غير مباشر يتعلق بالموضوع الذي يدور حوله بما يحقق الهدف المطلوب "^(١٥) .

ذات طابع محلي او قومي دولي يثير حولها الجدل ، وان هذا الاجماع له قوة تأثير على القضية او الموضوع الذي يتعلق به)^(٦).

و- والرأي العام عند محمد حسنين هيكل ((هو - السلطة الرابعة - الفعلية وهو في الواقع تيار غير منظور وان كان محسوسا ، وهو في الواقع قوة ضغط معنوي يصعب تمجيدها ، وبالتالي لا يمكن ان يحل في جماعة او يصبح عليها مثل هذه السلطة ، وتلك هي القيمة الحقيقة لهذا التيار المحسوس وغير المنظور))^(٧).

ز- الرأي العام في تعريف اسماعيل علي سعد هو : ((حصيلة أفكار ومعتقدات وموافق للافراد والجماعات إزاء شأن او شؤون تمس النسق الاجتماعي كأفراد وتنظيمات ونظم والتي يمكن ان تؤثر نسبيا او كليا في مجريات امور الجماعة الإنسانية على نطاق محلي أو دولي))^(٨).

٢- تعريف معجم المصطلحات الإعلامية للرأي العام :

ورد تعريف الرأي العام معجم المصطلحات الإعلامية للدكتور كرم شلبي^(٩):

١- " وجهة نظر أغلبية الجماعة الذي لا يفوقه رأي آخر، وذلك في وقت معين وازاء مسألة تعني الجماعة، وتدور حولها المناقشة صراحة او ضمنا في إطار هذه الجماعة ."

٢- " عبارة تستعمل عادة للدلالة على تكامل اراء الناس وليس مجرد التقاء ارائهم أو تجمعها ، وذلك بشأن مسألة أو مسائل أو تعني المجتمع الذي يحتوي هؤلاء الناس على نحو من الاتجاه ، صورة من صور السلوك الجماعي ، تمضخت عن مناقشة وجدل بين افراد متعددين تعنيهم المسألة التي يتعلق بها ويتأثرون في ذلك باعتبارات وعوامل مختلفة ."

٣- تعريف الموسوعة السياسية :

" هو اتجاه أغلبية الناس في مجتمع ما اتجاه موحداً اراء القضايا التي تؤثر في المجتمع او تهمة او تعرض عليه، ومن شأن الرأي العام اذا ما عبر عن نفسه ان يناصر او يخذل قضية ما ، او افتراها معيناً ، وكثيراً ما يكون قوة موجهة للسلطات الحاكمة علماً بان الرأي العام ليس ظاهرة ثابتة بالضرورة وقد يتغير ازاء مسألة ما من حين الى حين .."^(١٠)

لأسباب أو اهواء أو ظروف لكي تنسجم سياسات هذه السلطات مع الاحساس العامة والمشاعر الجماهيرية .

في حين نجد أن تعريف سمير حسين يعطي أكثر من ترافق بديل لصفة الأغلبية ، ممثلة (الاعتقاد السائد ، جماع الرأي ، الاتفاق الجمعي) .

ويؤكد اسماعيل على سعد في تعريفه للرأي العام ، على انه ظاهرة اتصالية ، اذ انه يخضع في تحليله وفق ما هو متبع في العملية الاتصالية دون تحديد المفهوم الخاص له واظهار الدور الوظيفي ولم يحدد العلاقة المترابطة بين الرأي وتلك القوة القادرة على التأثير المعنى لهذا الرأي على عملية صنع السياسة الداخلية والخارجية .

في حين نجد ليونارد دوب ، الذي يعد الرأي العام هو نتيجة السؤال والنقاش بين افراد الجماعة ، حيث يبدأ الرأي المؤثر للأقليات على بقية الأراء ومن خلاله يسود رأي جديد تتبناه الجماعة ، ولم يميز هذه منظمة أم لا .

أما تعريف دافيسون ، فأن الرأي العام عنده ، اشتراك مجموعة ما بالآراء حول قضية عامة تهم أفراد المجتمع ، وان يكون الرأي له تأثير على سلوك الافراد والجماعة ، ما ينعكس في تأثيره في سياسة الحكومة .

والرأي العام في تعريف فلويد أببورت يميزه ، بأنه يتشرط ان يعبر عن اراء مجموعة كبيرة من الناس ، من حيث الموافقة أو التأييد أو المعارضة لقضية ما من الفضائيات العامة التي لها تأثير الكمي أو النوعي أو الاستمرارية ، مما يؤدي ذلك الى قيام بعمل مباشر أو غير مباشر يتعلق بالقضية التي يدور حولها الجدل من أجل تحقيق الهدف المطرب .

وقد تميز تعريف الرأي العام عند برنارد هنري ، بأنه رأي من بين الآراء الأخرى التي تحدد اتجاهات الجماعة نحو قضية ما لها مساس بالمصلحة العامة وهو الذي يسيطر ويتقدم الآراء الأخرى نحو حل تلك القضية .

وأخيراً تعريف منيار للرأي العام ، والذي يدخل فيه مشاعر الناس نحو مسألة أو قضية ما ، وفي مدة زمنية محددة نتيجة تأثير الدعاية ، وهنا قد تكون المشاعر صادقة أو

د- وفي كتاب (الرأي العام) يعرف برنارد هنسي Bernard Hennessy الرأي العام بأنه "مركب من الأفضليات عبر عنها عدد هام من الأشخاص حول مسألة ذات أهمية عامة".^(١٦)

هـ- أما منيار (D.W. Minar)^(١٧)، فيعرف الرأي العام بأنه "هو مجموعة الاتجاهات والمشاعر التي يكونها قطاع كبير من الناس في مسألة مهمة وفي مدة معينة تحت تأثير الدعاية".

ومن خلال ما تم عرضه من تعاريف عربية واجنبية للرأي العام ، بأنه يمكن تحديد بعض الملامح أو المؤشرات الأساسية لمجمل هذه التعاريف ، والتي وان اختلف في صياغتها النظرية ومنطقاتها الفلسفية ، الا أنها سعت جميعها في وصف تكامل التقارب من حيث الشكل والمضمون لهذا المفهوم .

أما تعريف الدكتورة حميدة سميسم ، فإنه اتصف بالدقة والوضوح والشمول في تبيان المقصود بالرأي العام من حيث الشكل والمضمون ومراعاة المصالح والأهداف للحاكم والمحكوم دون ان يكون هناك تناقض يتعارض مع البناء الدستوري أو الشرعي وصدق الاتماء والولاء القومي والوطني والديني.

أما تعريف احمد بدر للرأي العام فقد حدد عدداً من الغايات مثل التصويت السياسي، كذلك وجود مشكلة عامة ، وحق الممارسة الديمقراطية في العملية السياسية.

أما تعريف مختار التهامي فقد ميز الرأي العام ، بكونه يؤكد على المصالح المعنوية والمادية ، وتفسر المشكلة أو الظاهرة وتحديد خصائص المجتمع المعنى .

في حين ان تعريف احمد أبو زيد للرأي العام يؤكد على درجة افخاع الجماعة وعلى قوة تأثيرها على السياسة العامة ، والامور ذات الصالح العام وعلى رأي الأغلبية ايضاً.

وفي تعريف د. سمير حسين نجد ربطاً بين مصالح الجمهور والقضايا المطروحة على ساحة المناقشة (الصراع) وكذلك على ان يكون هناك رأي غالباً ، على المستوى المحلي ، وان تكون المشكلة ذات طابع وطني أو قومي أو دولي يدور حولها الجدل ، وان الناتج من ظاهرة الرأي العام ان يكون له تأثير على هيئة اتخاذ القرار السياسي.

أما محمد حسنين هيكل فأنه يعبر عن الرأي العام من خلال قوة التأثير فيه والتعبير عنه لدى السلطة الدستورية لكي تفتح عينيها على مصالح لم تكن تراها أو كانت تتجاهلها

التجربة ، ويؤثر ديناميكياً على استجابات الفرد ازاء جميع الموضوعات والموافق التي يتصل بها) (١٩).

مما سبق يمكن القول ان الاتجاه هو الاحساس والمشاعر الداخلية التي تسسيطر على سلوك الفرد بحيث يتبنى موقفاً ما أو يصدر حكماً ما .

فاتجاه الفرد نحو موضوع أو حالة ما يحدد نظرة الفرد الى اهمية ذلك الموضوع لتحقيق مصالحه.

ومن خصائص الاتجاه انه يُعدّ تقويمًا متعلماً نحو موضوع محدد أو هدف محدد يُعدّ محدداً للسلوك ، والاتجاه اكثر ثباتاً واستقراراً من العواطف ، ومعظم العواطف تؤثر على السلوك وهي متعلمة أو مكتسبة ولذلك يمكن ان نقول ان السلوك هو اتجاه تحقيق بالفعل ، والاتجاه هو سلوك لا زال في حيز التكوين.

وهناك علاقة بين الرأي والسلوك ، الرأي هو سلوك كلامي وب مجرد الاعلان عنه يصير الرأي واقعة ويمكن ان نصفه بأنه سلوك ايضاً . وهنا تتحدد العلاقة بين الرأي والاتجاه ، والرأي يعكس استعداداً معيناً للسلوك . " ولذلك يمكن القول ان الرأي له علاقة على وجود الاتجاه ، مما يفسر لنا ان نكشف الاتجاه بواسطة السؤال عن الرأي " (٢٠) . وقد يتبدّل الى الذهن السؤال الآتي :

هل بالامكان تغيير الرأي والاتجاه ؟ والجواب هنا نعم ، الرأي العام يمكن ان يتغير خلال ايام واسبوع ولكن الاتجاه يحتاج تغييره الى زمن اطول من ذلك قد يصل الى سنوات عديدة لارتباطه بالعادات والتقاليد (الموروث الحضاري) (٢١) .

ومن هنا يتضح ان الاتجاه يتحكم بطبيعة الرأي الى حد كبير .

ان البحث في ظاهر الاتجاه والرأي والسلوك البشري المقصود به هو ليس السلوك بمعنى الحركة العضوية اللاشعورية ، وإنما انتصرف الارادي حتى لو ارتبط باتجاه غريزي ويتخذ شكلاً :

أ- يتحول من سلوك ذاتي الى سلوك فردي فسلوك جماعي .

غير صادقة ، وعليه يجب تحديد نوع المشاعر ، لكي يتحدد ما يذهب اليه الرأي العام من تحقيق أهدافه .

رأينا في تعريف الرأي العام :

يمكن ان نضع تعريفاً للرأي العام استناداً الى اهم الدراسات والتعرفيات المتعددة له. نأمل ان نقترب من التعريف الصحيح .

هو رأي الاغلبية المعبر عن الارادة والوعي لقوة اجتماعية منظمة اعتمدت السؤال والاستفهام والمناقشة والديمقراطية لتحديد موقفها المتمثل بآراء الموافقة والتأييد أو المعارضة تجاه موضوع أو حدث ما ، مرتبط بزمن معين ويؤثر بشكل مباشر أو غير مباشر على رسم السياسات العامة للدولة وتحقيق المصالح الالية أو البعيدة المدى للحاكم والمحكوم وبما يؤكد على صدق الانتماء والولاء الوطني والقومي والاجتماعي لأفراد مجتمع أو امة .

وتوضيحاً لتعريفنا ان الرأي العام يمثل النسبة العظمى من اراء المجتمع وليس هناك اجماعاً واحداً عليه بالمعنى المفهوم، لأن كل فئة من الجماهير لها اراء مختلفة تتباين بتباين السياسات واختلافها ، تقسم الديمقراطية بانها تستعمل اراء كل الناس من توكل اليه السياسة العامة ، فان حل المشاكل الاجتماعية تميل الى ان تقصر على تلك التي يقترحها أو يقرها صانع القرار ، كما ان المفهوم الفعلى للديمقراطية ان الاغلبية تحكم وتحافظ على حقوق الاقبية والاغلبية اليوم قد تصبح اقلية غداً فالديمقراطية اذن هي عملية متحركة ومستمرة واساس الحركة الاتصالات التي تأخذ صور المناقشات .

ثانياً. العلاقة بين الاتجاه والرأي :

١. مفهوم الاتجاه

يعريف Smith الاتجاه بأنه ميل لدى الفرد يدل على افكار ومشاعر وأفعال وهو ميل أو قابلية أو استعداد نحو مفاهيم سياسية ، والاحزاب السياسية الى جانب الاهتمام بمجموعة من الاعتقادات الاخرى ^(١٨) .

اما البورت (Allport) فأنه يذكر خمسة عشر تعريفاً للاتجاه ولكنها دمجها بالتعريف التالي ((الاتجاه حالة من الاستعداد النفسي أو العصبي ، ينشأ من خلال

- د- ويمكن ان يعبر الرأي العام عن نفسه بصورة مباشرة بالاضرارات والظاهرات .
- هـ- انه عمل من اعمال الإرادة بقدر ما بخصوص مسألة ما . وعلى هذا الاساس فأن الموقف المتخذ ازاء الكوارث الطبيعية لا يمكن ان يسمى رأياً^(٢٤) . ويتميز الرأي بارتباطه بالوعي . فقيل ان يتخذ الرأي شكله النهائي قد يثير العواطف التي تحكم الشخص ازاء عمل الارادة التي تصدر عن الاخرين . وعليه يكون "الرأي" قد تحول من نطاق العواطف الى نطاق الوعي وهذا يمحنه الثبات والوضوح^(٢٥) .
- و- وقد يتضمن هذا السلوك مضموناً لفظياً للشخصية الثابتة وطبيعة جهودها الحاضرة تعارض السلوك المنسجم الثابت أو تحقق شيئاً أكثر منه .
- ز- غالباً ما تكون له شخصية الصراع بين الافراد المتحالفين حول موضوع معارض، (ورد في الصراع بمعنى المناقشة والحوار).
- ح- الآراء متعددة وقوية بشكل كافٍ مثل السلوك العام ، وذلك لأعطاء فرصة لبروز احتمال فعالية في تحقيق أهدافها .
- ويبدو ان ما ذكره هربرت من خصائص الرأي العام تشكل إطار عاماً لخصائص الرأي العام دون الأخذ بالحسبان مدى تأثير اختلاف الانماط الاجتماعية والاقتصادية والسياسية في عملية تشكيل هيكلية واتجاهات الرأي العام سلباً أو ايجاباً اتجاه قضية ما ، حيث ان التركيب الاثنوغرافي للمجتمع ودرجة ثقافته ومستوى معيشته واسلوبها ونظامه السياسي ، لابد وان يؤثر بشكل مباشر او غير مباشر في تكوين الرأي العام بخصائص متميزة تجاه قضية ما . اذا ما ظهرت هذه القضية في مجتمع اخر يختلف هو ايضاً في انماطه الاقتصادية والاجتماعية والسياسية .

بـ- جوهر الاتجاه هو الذي يعين طبيعة النشاط والعاطفة التي تستقر خلف الحركة ، والتي تحدد دورها الهدف الحركي حيث تتحدد اشكال منها ، السلوك السياسي والسلوك الاقتصادي . ان هذه المفاهيم تعكس مستويات معينة في التعامل معها من خلال ظاهرة الرأي العام وهذا يعني بدوره التحديد الدقيق لتفاعل هذه المستويات مع الظاهرة . والسؤال المطروح هو : أين موقع السلوك الفردي والجماعي من الظاهرة السياسية ؟ وللاجابة على هذا السؤال يجب اولاً أن لا نفصل ظاهرة الرأي العام على الرغم من كونها احد تطبيقات السلوك الجماعي عن الاطار الفردي ، ان السلوك الفردي هو مقدمة للسلوك الجماعي حيث تتحرك الجماعة وهذا هو جوهر الرأي العام الذي يُعد صورة واضحة لذلك^(٢٢) وهذا ما يعني من العلاقة الارتباطية بين السلوك الفردي والجماعي من الظاهرة السياسية .

٢. خصائص الرأي العام :

ان ظهور الرأي العام متصل بوجود المجتمع ، لذا يرى (جاك الول) ان الرأي العام في المجتمع الجماهيري يعتمد على الاتصال الشخصي والعلاقات الشخصية في الجماعات الصغيرة ، ويتحدد الرأي بما يسمى الرأي المسيطـر مسبقاً^(*) ، والذي يفرض نفسه على الجماعة كلها . ويسطـر عليها ويتم تشكـيل الرأي من الافراد المعروـفين للمجـتمع ويكونـون ذـوي سـلـطة أو مـرـجـعـية .

اما الرأي العام في المجتمعات الكبيرة فـله خـصـائـص مـخـتـلـفة عن الرأـي في الجـمـاعـات الصـغـيرـة ، فـالـأـفـراد في تلك المجتمعات الكـبـيرـة لـيـس لـهـم اـتـصـال مـباـشـر بـعـضـهـم بـالـبعـض الـآـخـر ، وـلـا يـشـتـرـكـون في المـسـتـوى نـفـسـهـ من الـخـيـرات أو الـتجـارـب الـتـي بنـاءـ عـلـيـها يـصـنـعـون قـرـاراتـهـم^(٢٣) . وـعـلـيـهـ لـلـرـأـيـ العـامـ الخـصـائـص الـاتـيـةـ :

أـ- يتم تشكـيل الرأـيـ العـامـ فيـ المـجـمـوعـاتـ الـتـيـ تـوـجـدـ فـيـهاـ مـؤـسـسـاتـ لـقـوـاتـ الـمـعـلـومـاتـ الـتـيـ تـرـوـدـ النـاسـ بـالـحـقـيقـةـ .

بـ- ان تـشـكـيلـ الرـأـيـ العـامـ يـتـمـ مـنـ عـدـدـ كـبـيرـ منـ النـاسـ الـذـينـ مـنـ الـمحـتمـلـ الـاـ تـكـونـ لـهـمـ الـتـجـارـبـ اوـ الـحـقـائقـ نـفـسـهـ ، وـيـحـكـمـونـ عـلـيـهـاـ بـمـسـارـ وـاحـدـ ، أيـ مـرـجـعـيةـ وـاحـدـةـ .

جـ- لا يـعـبرـ الرـأـيـ العـامـ عـنـ نـفـسـهـ مـبـاشـرـةـ ، بلـ مـنـ خـلـالـ وـسـائـلـ مـثـلـ وـسـائـلـ الـاتـصـالـ صـحـفـ ، الـاحـزـابـ ، الـاسـتـفـتـاءـ ، ... الخـ .

في المجتمع هو البعد السينولوجي ويشير هنا إلى الروح المعنوية التي تخلق الحركة والى الوعي بالمشكلة الذي يولد الأفكار ويحدد الأفعال ويبحث على اتخاذ القرارات^(٢٩).

ان معرفة الإنسان هي دوماً نتاج الاحتكاك بالمحيط الاجتماعي والثقافي الذي يعيش فيه، وتبين أهمية المحيط الاجتماعي في تشكيل معرفة الفرد منذ المراحل الأولى في حياته، حيث تحمل ثقافة الفرد ومعرفته باستمرار بسمات واقعية الاجتماعية الذي نشأ فيه، فالمجتمع بشكل عام يزود الإنسان بالمعرفة وانمئارات والقدرة للقيام بالأدوار الموكلة إليه من خلال المؤسسات الاجتماعية بدءاً من الأسرة إلى المدرسة إلى الجمعيات والنقابات والنواحي ... الخ.

فإذا ما تقارب وتمازجت الأفكار وتحددت المصالح المشتركة التي تهم تلك الفئة أو الجماعة التي لها ارتباط بالصالح العام للمجتمع يتولد أو يكون الرأي العام.

" وقد يكون الرأي العام في تجمع جماهيري مؤقت والذي ينشأ تلقائياً " في إطار ظرف من الظروف يطلق عليه عبارة الظاهرة الاجتماعية وهي حالة رد فعل للتوتر الاجتماعي^(٣٠).

ما ينتج من الظاهرة الجماهيرية اتجاهات الرأي العام في أقصى درجات الوضوح وقد تشمل العنف والاندفاع حيث الانتقال من الهدوء إلى الانفعال ولمدة محددة ، ويتخذ هذا التجمع أربع صور هي^(٣١) :

- أ- التجمع النظامي ، الذي تمثله جماعة مشجعي مباراة رياضية داخل ملعب رياضي .
- ب- التجمع المعبر ، تمثله جماعة تؤدي طقوس دينية مثل الصلاة ، أو حركات الفرق الفنية الراقصة ، حيث يشكل الأفراد نسقاً مشتركاً تقل اثناءه قدرة الفرد على التحكم بذاته وتصرفاته انسياقاً مع الجماعة.
- ج- التجمع الفاعل ، تمثله المظاهر الشديدة للتوتر .
- د- التجمع العارض ، تمثله جماعة من الناس تجمعوا على اثر حادث طارئ.

اما اتجاب السياسي ، الذي يؤثر على تنشئة الفرد فيكون من خلال التركيز على دراسة المعلومات والأفكار والقيم التي حصل عليها . فعملية انتقال القيم السياسية من جيل

المبحث الثاني

مقومات الرأي العام

اولاً. المجتمع :

ينظر الى الرأي العام بأنه ظاهرة اجتماعية مرتبطة بوجود المجتمع ، الذي تتوافر فيه أمور مختلفة سياسية واجتماعية واقتصادية تؤثر بشكل أو بأخر على تكوين الاتجاهات والاراء اذا اخذنا المؤسسة الاجتماعية نجد الاسرة هي التي تزود الفرد بتراثه الثقافي والديني والاجتماعي بشكل مبكر ، ويمارس ما اكتسبه من خلال تلك الجماعة (الاسرة) حيث تتحدد شخصيته وتتمو مع تأثيره بأفراد أسرته الاكبر منه ، فقد يتأثرون بأفكار الاسرة السياسية وخاصة اذا كانت هذه الافكار متجانسة اما اذا كانت الافكار على عكس من ذلك فأن ذلك يؤدي الى منافشات داخل الاسرة فتؤدي الى نمو الوعي وزيادة القدرة على الحوار البناء ، وهناك عوامل اخرى تؤثر على تماست الاسرة ، ومكانتها الاجتماعية ، والاقتصادية والثقافية ومستوى التعليم للأبوين ونوعه وما يتعرض اليه المجتمع من حروب ، والكساد يمكن ان يؤثر عليه وتتحدد اتجاهاته وميوله المختلفة على الفرد وتحدد شخصيته التي لها اهتماماتها المختلفة (سياسيا ، واجتماعيا) ويشارك فيها^(٢٦).

وللمؤسسة المدرسية دور هام واساسي في تنظيم المهارات وتوصيل المعرفة النابعة من تراث المجتمع من جيل الى اخر، والتكييف والتوافق اراء التغيير في المجتمع^(٢٧).

ومن الابعاد الاخرى التي يقوم عليها الرأي العام في إطار المجتمع هي ، العبد التاريخي ، حيث تمثل ظاهرة الرأي العام تعبيراً عن تطور معين لجماعة ارتبطت بأقليم محدد وفي زمن معين بتجارب مشتركة وتاريخية سواء اكانت فاشلة ام أخفق الجزء الآخر منها وبهذا يكون الرأي العام مرتبطاً بالخلفية التاريخية ومعبراً عن التتابع الزمني للحقائق والواقع ، وهذا ما ينطبق على الرأي العام العربي (القومي) في عملية الصراع العربي الصهيوني ، لأن المجتمع العربي عبر اجياله تحدد اتجاهه من خلال المجتمع ومؤسساته ، الاجتماعية ، والسياسية ، والثقافية ، والاقتصادية في المجال السياسي يصير الرأي العام بمثابة رد فعل تجاه موقف المشكلة او يعبر عن حالة عدم الارتباط العام^(٢٨). والبعد الاخر

والجدير بالذكر ان وجود هياكل تنظيمية أو مؤسسات دائمة تعمل على تكتل القوى المعارضة، تناح لها فرصة التعبير عن ذاتها، وهو الذي يساعد على بلورة الصراع الاجتماعي ، حيث تصير هذه الهياكل ذات صفة سياسية واضحة (الاحزاب) اكثر فاعلية في تعبيه اتجاهات الرأي العام، وهناك تنظيمات اخرى مثل النقابات، الجمعيات الثقافية... الخ .

ثالثاً. المناقشة :

ان من المقومات المهمة في تكوين الرأي العام هي حق المناقشة ذلك لانه لا يمكن ان يكون الرأي العام ظاهري بدون عملية تفاعل فكري وحوار حر بين مختلف وجهات النظر ، حيث لا يمكن ان يكون الرأي العام من وجهة نظر واحدة وبناء على ما تقدم للفرد حق في الاعلان عن رايته بدون تردد او خوف من الردع الذي يمكن ان تمارسه السلطات في المجتمع ، وان كان من حق السلطة ان تنظم حق المواطن في الاعلان عن رايته ، بالمقابل ليس لها الحق من منعه من مزاولته . وعليه تنظم العلاقات وتكون اكثراً اتساماً بالديمقراطية عن طريق دمج المواطنين في عملية اتخاذ القرارات المتعلقة بالشؤون العامة " وعندئذ لن يكون الرأي العام مجرد رأي بل وعي بالتغيير بالفعل ووعي بمعرفة الشؤون العامة ، وخبرة الممارسات الاجتماعية وبالتالي ينفرد بمؤهلات تتبع له الحكم على الامور " (٣٦) .

الرأي العام يعتمد على الاتصال بين الاشخاص روحياً وتقاربهم في الاراء والاتجاهات والميول ، وليس على الانفعالات فقط التي تزداد نتيجة تقارب الافراد مدة من الزمن واتصالهم ببعضهم اتصالاًوثقياً" (٣٧) .

يتضح مما تقدم ان المناقشة الموضوعية التي تصدر عنها افكار واراء واحكام مشتركة تكون اكثراً بقاء واستمراراً من اتصالات الجماهير التي يحركها الحماس المؤقت في مناسبة ما ، او ظرف من الظروف وبذلك يتكون الرأي العام المؤثر في اتخاذ القرارات في السياسة العامة.

إلى آخر تنت من خلال القيم الاجتماعية التي يتعلم فيها الفرد مواقفه السياسية والتي تسمى وسائل تكوين الاتجاهات للرأي العام مثل الأسرة، المدرسة، اعضاء الحزب، وسائل الاتصال إلى غيرها من وسائل^(٣١).

وعليه فإن القيم السياسية والمواقف السياسية والمعرفة السياسية والسلوك السياسي هي أمور مكتسبة تنت من خلال عيش الإنسان في مجتمع ومن تأثير المؤسسات المختلفة ، فإن الثقافة السياسية توفر منهاجا شاملا لتحليل الأحداث السياسية المهمة من خلال توضيح العوامل النفسية وتحديداتها والتي تشكل الحياة المدنية وتكونها^(٣٢).

ثانياً. المشكلة :

والمشكلة هي مقوم مساعد من مقومات الرأي العام وهي المحور الذي يدور حوله الرأي وتتركز عليه المناقشة والحوار وتحتاج فيه إلى حل موضوعي وإلى اتخاذ قرار نهائي بصددها ، وعليه " تتعدد وجهات النظر وتنظر الخلافات في تصور الحل المناسب " ^(٣٣). ولكن كيف تؤثر المشكلات على تكوين الرأي العام وتطوره ؟ والجواب الذي نعتقد صحيحا يكون من خلال تحديد بعض الآثار المحتملة التي يمكن ان تحدثها المشكلات وهي^(٣٤) :

١. المشكلات الاجتماعية والاقتصادية والسياسية تؤثر في مواقف الجماهير .

٢. المشكلات يمكن ان تؤثر ترتيب القيم الاجتماعية .

٣. ان المجتمع الذي يتعرض إلى مشكلات مستمرة على صعيد اتخاذ القرارات السياسية مثلا ، لابد ان يشعر في رغبة في مراجعة النظام السياسي القائم من اجل الوقوف على حقيقة تلك القرارات .

٤. قد تحدث مشكلات تؤدي بدورها إلى تحويل الرأي العام عن مشكلات أساسية سابقة ، وفي هذا الصدد نشير إلى ان اجهزة الاتصال تقوم بدور هام في تشكيل الثقافة العامة للمواطن بشأن تلك القضايا العامة ، وهذا يسمى الادراك الذاتي (الصراع) للمشكلة ذات الابعاد المختلفة ، وقد ينتهي هذا الصراع إلى موقف واضح أو موقف متعدد ، وعندما ينتقل الادراك من الذاتية ويرتبط بالقوى الاجتماعية يصير صراعا اجتماعيا متبلورا في صورة رأي عام النوعي وبالتالي فإنه يعكس ارتباط الرأي العام بالواقع الطبيعي الاجتماعي^(٣٥) .

الافراد وتأثير في رايهم الذي يكونونه عن احدى القضايا العامة ، فأن " الابناء المتنمین لأسر فقیرة يتقدیلون الوضع السياسي على ما هو بدرجۃ تفوق الابناء المتنمین للأسر من الطبقة الاعلى . ولذلك فأبناء الطبقة الغنية اکثر احتمالاً لأن يوجهوا النقد للسلطة السياسية ، لأن لديهم قدرأً وافرًا من المعلومات السياسية التي ألت اليهم من والديهم " (٤٠) .

ثانياً. التعليم :

التشننة الاجتماعية السياسية تعتبر عملية اجتماعية سیکلوجیة مستمرة ، ويمكن مناقشة اهم عناصر التشننة الاجتماعية السياسية كالتالي :

١. تختلف درجة استجابة الافراد للتعلم السياسي للصفات الاجتماعية والسيکلوجیة (كالجنس والطبقة الاجتماعية) التي يتمیز بها هؤلاء الافراد . فأن الاختلاف في الطبقة الاجتماعية (العہنة ، الدخل) تظهر بين الناس وتأثر في رأيهم الذي يكونه عن القضايا العامة .
٢. ان جوانب الشخصية تشمل الاستعدادات الاساسية والمعتقدات والاتجاهات التي تؤثر على السلوك السياسي ، بينما يشمل التعليم السياسي المباشر الجوانب الآتية (٤١) :
 - التعليم المتصل بدور المواطن بصفة عامة وذلك مثل دوافع المشاركة السياسية والارتباطات الحزبية .
 - التعليم المتصل بدور المواطن كأحد رعايا الحكومة ، وذلك مثل الولاء الوطني والاتجاه نحو السلطة .
 - التعليم المتصل بالاعداد والتدريب ل القيام بأدوار خاصة ، مثل العمل كموظفي حكومي أو أي مشروع في القطاع الخاص .
 - تأثير التعليم في الاتجاهات الاجتماعية والسياسية .

للمدرسة دور كبير ومهم في حياة الطفل ابتداء من سن الخامسة وما بعدها وينتقل التعليم الى الافراد ميراثاً اجتماعياً وثقليدياً وثقافياً ، والتعليم يهدف الى تكوين شخصية متكاملة (خلق الفرد وذوقه) ويلاحظ " كلما ارتفعت البرامج التعليمية والتربوية استفاد منها الطلبة واتت بالثمار من ناحية خلق وعي شعبي صحيح ورأي عام سليم ، كلما صغر سن

المبحث الثالث

عوامل تكوين الرأي العام

لرأي العام في أي دولة من دول العالم عوامل تكونه النابعة من موروثه الحضاري وظروفه البيئية وأوضاعه الاجتماعية والسياسية والاقتصادية وعلاقته بالدول الأخرى، وهذه العوامل متداخلة ومتفاعلة وتؤثر كل منها على الأخرى ويمكن تحديد بعضها.

اولاً. العوامل البيئية :

كل فرد يكتسب مواقفه من مؤثرات متنوعة تقع على تفكيره " فالخلفية الاسرية والتعليمية والمهنية والدخل كلها تسهم في تكوين اتجاهات وموافق الفرد بصورة عامة ، وهذا القول يصدق على موافق السياسية " (٣٨) .

ويأتي نفوذ العائلة في الترتيب الاول فيتأثر الابناء بالمناخ السائد داخل العائلة وموافقتها السياسية ويصبح ولاءه للعائلة .

والاتجاهات تكتسب بدءاً من سن مبكر عن طريق التنشئة الاجتماعية السياسية وهي العملية التي تنتقل بها القيم السياسية وغيرها من جيل إلى جيل آخر ، وهناك ارتباطاً مباشراً بين مهنة الابوين وموقف اطفالهم بالنسبة للعمل وكثيراً ما يعكس الابناء تفكير ذويهم ازاء هذه المسائل ، يعبرون عن اتجاهات مماثلة في العديد من المسائل السياسية وغيرها ، لكن اقوى تأثير وأكثر دواماً هو ذلك الذي يقع على الهوية الحزبية ، فإنه عندما يسأل الابناء عن الكيفية التي سوف يصوتون بها اتجاه قضية ما فأغلبية كبيرة منهم تذكر نفس ما بفضلها اباؤهم ، هذا التفضيل الحزبي الموروث يستمر ويبقى على نحو لافت للنظر حتى سنوات عدة من عمر الفرد " (٣٩) .

ان الاسرة وعاء حافظ من حيث انها تميل الى ان تعكس في المستقبل النمط السائد للوضع الاجتماعي والمهني مع ما يرتبط به من وجهات نظر سياسية وغير سياسية ، وهي حافظة بمعنى انها تميل الى ادامة نظام الاتمامات السائدة الى الاحزاب السياسية وغيرها.

ان الافراد تبعاً للصفات الاجتماعية والسيكولوجية (الجنس والطبقة الاجتماعية) التي يتميز بها الفرد ، فان الاختلافات في الطبقة الاجتماعية مثل المهنة والدخل تظهر بين

وأقعي ، ولا تكتفي بان تكون مجرد اداة تعكس الرأي العام ، ولكن وسائل الاعلام في قيامها بتشكيل الرأي العام والتأثير فيه تختلف حسب أنظمة الحكم المختلفة نظراً لطبيعة الظروف التي تحكم عمل هذه الوسائل في كل نظام سياسي ومدى ما تتمتع به من حرية في تأدية وظيفتها .

ففي المجتمعات الشيوعية وحسب نظرية الحزب الشيوعي فإن سياسة التعامل مع الرأي العام تتطلب تحديد مسؤولية وسائل الاعلام ورقابتها وتركيزها في الحزب الشيوعي " والجهة المكلفة بتحقيق هذه الاهداف في مجتمع الاتحاد السوفيتي السابق تسمى بمصلحة الدعاية والتوجيه وهي جزء من جهاز الحزب الشيوعي ، ان رقابة الحزب الشيوعي على وسائل الاعلام تتبع من حقيقة انه مكلف بقيام دور المعلم والمرشد والقائد وذلك بهدف القيام بالتأثير على اتجاهات الجماهير وكسبهم الى جانبه " (٦) ففي هذه الحالة كلما لاقينا احتكاراً شمولياً لوسائل الاعلام فلا وجود لنرأي عام ظاهري ولا يحسم مشكلة .

أما وضع وسائل الاعلام في المجتمعات الغربية الرأسمالية فإنه يختلف عن المجتمعات الشيوعية ، ويرجع ذلك الى طبيعة النظام السياسي والاجتماعي والاقتصادي في هذه الدول وتعتبر (حرية الاعلام) هي القاعدة الاساسية التي ينبغي ان تسود بين النظام السياسي والجماهير ، الا انه توجد حالات عديدة التي تثبت فيها الحاجة الى الرقابة على الكثير من المعلومات التي يؤثر نشرها على الامن القومي والوحدة الوطنية كالمعلومات الحكومية الخاصة بالوثائق . والجماهير في هذه الدول لها الحرية في التعبير عن ارائها حتى ولو كانت مخالفة لنرأي الدولة الرسمي ، هذا من جانب " ولكن وسائل الاعلام في الدول الغربية تقع تحت تأثير بعض الافراد والهيئات الحكومية ، وتزداد الحالة خطورة في البلاد التي تتركز فيها هذه الوسائل في أيدي قليلة من الافراد والهيئات الرأسمالية وتصل الحالة الى درجة الاحتقار " (٧) بحيث يمكن القول ان البلاد ديمقراطية شكلاً وغير ديمقراطية فعلاً ، وعليه فالآراء المعارضة لاتجاهات وسائل الاعلام المختلفة في تلك الدول لا تستطيع الظهور من جانب اخر .

سنستعرض بعض وسائل الاعلام التي تؤثر في تكوين الرأي العام وتشكيله وعلى

النحو الآتي :

الذين يتلقون الثقافة كانوا أكثر استجابة لما يدرس لهم .^(٤٢) والمدارس أيضاً لها تأثير في النظرة الاجتماعية والسياسية للأطفال ، فالطفل العراقي يحيى العلم في المدرسة وينشد الأشيد الوطنية وعندما يتقدم التلميذ إلى صفوف التعليم الثانوي يتلقى دروس في التربية الوطنية والقومية ، ويستمر التأثير في الطلبة في مراحل التعليم العالي ولا يقتصر على طلبة العلوم السياسية . " ثم يتعود الطالب على المناخ السياسي داخل الحرم الجامعي " .

ثالثاً. وسائل الاعلام وقادة الرأي :

١- وسائل الاعلام :

ان تكوين الرأي العام يعتمد على وسائل الاعلام ، وان تطور وسائل الاعلام من الناحية الفنية والتكنولوجية جعلها المصدر الرئيسي لتبادل المعلومات في الشؤون السياسية وغير السياسية .

ان التقدم العلمي التكنولوجي السريع في المجتمع الحديث يبرز اهمية الاعلام وضرورة احاطة الشعب علماً بالحقائق لأنها هي وسائل الاتصال بالشعب ويهدف الاعلام الى التوافق الثقافي والحضاري والارتفاع بمستوى الرأي العام بتقديمه وتثقيفه . ولا يمكن ان يكون ثمة شك في ان وسائل الاعلام تأثيراً على عملية تكوين الرأي العام " فأن الصحافة والراديو والسينما والتلفزيون تمسك ببرأة تعكس صورة المجتمع المعاصر وأعضاؤها يصرون الصورة الدقيقة ام غير الدقيقة ، كما ان تحسين المعلومات كانت تدخل في فكر الفرد السياسي وعمله "^(٤٣) .

فأن الاتصال وعلاقته بتكوين الرأي العام في المجتمع يمكن ان يكون له ثلاثة وظائف حيوية وخاصة بالنسبة للنشاط الفردي والسياسي وهي " استمرار مراقبة المناخ العام عن طريق التزويد المستمر بالمعلومات ، والتنسيق بين هيئات المجتمع حتى تتم الاستجابة للمناخ العام ، ونقل المهارات الضرورية للبقاء عليها من جيل إلى جيل عن طريق المعلومات "^(٤٤) .

ان نجاح أو فشل وسائل الاعلام في تغيير اراء الجماهير " يتوقف على مدى التقدم الاقتصادي والثقافي والاجتماعي لدى الجمهور ، لهذا فأن وسائل الاعلام لا تؤثر بطريقة مباشرة على عقول الطبقة المثقفة المستيرة لأنها تتبع كل الاحداث التي تهم الرأي العام "^(٤٥) . واصبح من الضروري ان تقدم وسائل الاعلام فرصاً للمناقشات على اساس

ب. الراديو :

تتضمن البرامج الاعادية بالإضافة إلى عناصر الترفيه والتسلية جزءاً كبيراً ضمن المواد اللازمة لتكوين الرأي العام كالأخبار والتعليق عليها التي يلقىها قادة الرأي في مختلف الميادين السياسية والاجتماعية والثقافية والاقتصادية ، والاذاعة وسيلة مهمة في تكوين الرأي العام لأنها تستطيع أن تصل إلى العدد الأكبر من المستمعين وعلى أوسع نطاق . ويمكن اعتبارها من الوسائل الهامة للتثقيف والارشاد بين الجماهير أكثر منه بين الصفة ، فمن ناحية الكم على الأقل نجد أن للإذاعة تأثيراً عميقاً على الجماهير التي يتكون منها الرأي العام^(٥٢) لأن صوتها مستمرة طوال النهار والليل ويطرق جميع الأذان في كل مكان وكلما ازداد استخدام الراديو أصبح من السهل إثارة نفسيّة الجماهير على نطاق شعبي واسع .

ج. التلفزيون :

يعد التلفزيون من أخطر وسائل التأثير على تشكيل اتجاهات الرأي العام ، لأنه يجمع العناصر الثلاثة المؤثرة في خيال الجماهير وهي الصورة والصوت والحركة مما يجذب اهتمام المشاهد .

ونظراً لخطورته وأثره في تشكيل اتجاهات الأفراد فإن "الاحتياطات الرأسمالية في الولايات المتحدة الأمريكية تتخذ وسيلة للثراء وتوجيه الرأي العام لخدمة مصالحها"^(٥٣) . إن التلفزيون يقدم المشاهد والمناظر الحية للمستمع والتي تستخدم كوسيلة ثبات لقوع الجماهير بمضمون الرسالة الدعائية ، وهذا ما لا تتوفره وسائل اعلامية أخرى .

د. السينما :

السينما عامل مهم من عوامل تكوين الرأي العام كوسيلة ضخمة للاتصال والاعلام والتثقيف لأنها تجمع حشدًا بشريًا كبيراً في زمان ومكان محددين ومعرفة الجميع "ولهذا الحشد تأثير على العواطف والعقول بالإضافة على القدرة الكبيرة للسينما في الخداع البصري والنفسي كالتمويه والتأثير والتعزيز التي لا يمكن ان توفرها بنفس الدرجة الوسائل الاعلامية الأخرى^(٥٤) .

أ- الصحافة :

لقد ظهرت أهمية الصحافة في توجيه الرأي العام اثر تقدم الفن الصحفى بعد الاتساع الكبير في استخدام المعدات التكنولوجية الجديدة . وان الصحافة تؤدي رسالة مهمة وعظيمة تجاه الجماهير وتؤثر تأثيراً كبيراً في تكوين الرأي العام . " اذ تقوم بنشر الاخبار المختلفة والاحاديث الخطيرة مثل كشف فضيحة ووترجيـت المتعلقة برجـال الـبيـت الـابـيض في الـولاـيات الـمـتحـدة " (٤٨) .

فالصحافة وسيلة التعبير عن الرأي العام ووسيلة للتأثير فيه وتوجيهه . " والصحافة الحرة هي القوة الضاغطة على نظام الحكم اذا ما أراد ان ينحرف عما يريد الرأي العام . ومن خلال الصحافة الحرة يعبر الرأي العام عن نفسه ويؤثر على الحاكمين، وينتقدـهم ويـقـيـضـهم ضـمانـاتـ عدم الـاتـحرـف بالـسلـطـة او اـسـائـتها " (٤٩) .

والصحافة في النظام الديمقراطي تلعب دوراً حيوياً في تكوين الرأي العام ورفع مستوى الثقافـي والـسيـاسي فـلهـذا اـعـتـبـرـتـ الصـحـافـةـ بـحقـ مـدـرـسـةـ الشـعـبـ التـيـ وـحدـتـ بـيـنـ الشـعـبـ العـراـقـيـ وـقـيـادـتـهـ الوـطـنـيـ ، وـكـذـلـكـ قـامـتـ بـتـثـيـفـ الجـماـهـيرـ وـتـبـعـتـهاـ .

وتـأسـيـساـ علىـ ذـلـكـ تـعـدـ الصـحـافـةـ منـ وـسـائـلـ الـاتـصـالـ المـهـمـةـ بـيـنـ الجـماـهـيرـ وـتسـاعـدـ عـلـىـ تـكـوـيـنـ اـتـجـاهـاتـ الرـأـيـ العـامـ فـيـ مـخـلـفـ الـامـورـ وـالـمـشـاـكـلـ التـيـ تـدـورـ فـيـ المـجـتمـعـ المـحـليـ وـالـعـالـمـيـ سـوـاءـ مـنـ النـاحـيـةـ السـيـاسـيـةـ اوـ الـاجـتمـاعـيـةـ وـالـثقـافـيـةـ وـالـاقـتصـاديـةـ .

اما الصحافة في النظم الشيوعية فأنها تحـلـ مكانـاـ عـالـياـ فيـ وـسـائـلـ الدـعـاـيـةـ وـالـارـشـادـ . اـذـ تـعـتـبـرـ الصـحـافـةـ هـيـ الـوـسـيـلـةـ التـيـ يـسـطـعـ بـهاـ الحـزـبـ اـنـ يـؤـثـرـ عـلـىـ رـأـيـ الجـماـهـيرـ وـتـقـومـ الصـحـافـةـ الشـيـوعـيـةـ بـشـرـحـ سـيـاسـةـ الحـزـبـ وـالـحـكـومـةـ وـعـمـلـيـةـ التـقـدـ وـالـنـقـ الذـاتـيـ (٥٠) وـفقـ ماـ يـرـاهـ الحـزـبـ الشـيـوعـيـ لـتـحـقـيقـ اـهـدـافـهـ السـيـاسـيـةـ وـالـاجـتمـاعـيـةـ .

اما الصحافة في الدول الغربية فأنها تـنـعـبـ دورـاـ خـطـيرـاـ فيـ عـلـمـيـةـ تـظـلـيلـ الرـأـيـ العـامـ وـذـلـكـ منـ خـلـالـ الصـحـافـةـ التـجـارـيـةـ وـنـفـوذـ رـجـالـهاـ مـاـ يـسـاعـدـهاـ عـلـىـ بـسـطـ سـيـطرـتهاـ عـلـىـ الرـأـيـ العـامـ ، " كـماـ تـفـعـلـ الـبـنـوـكـ وـالـشـرـكـاتـ الـكـبـيرـةـ لـتـأـثـيرـ عـلـىـ الصـحـافـةـ وـدـفـعـهاـ إـلـىـ تـحرـيرـ الـوـقـائـعـ وـتـعـدـيلـ تـكـيـرـ الجـماـهـيرـ . وـكـثـيرـاـ مـاـ تـعـرـقلـ الصـحـافـةـ الرـأـسـمـالـيـةـ سـيرـ الـاصـلاحـ وـتـنـاهـضـ الـمـصالـحـ الـاسـاسـيـةـ لـلـجـماـهـيرـ أـرـضـاءـ لـلـشـرـكـاتـ الـمـهـيـمـةـ عـلـيـهاـ " (٥١) .

قائد الرأي يكون مسؤولاً لنقاية محلية ، وقد يكون شخصاً يشغل منصباً رسمياً في حزب سياسي ، ويحاول التأثير في الآخرين كي يتبنوا رأيه^(٥٩).

ويؤثر القائد في الرأي العام بما له من شعبية اجتماعية وجماهيرية ونفوذ ولأنه يبلور اتجاهات الرأي العام ويشملها ويفصل عنها ، " ويزداد التأثير الحقيقي المقبول للقائد كلما كان ذلك في جو ديمقراطي ، وعندما يصل القائد إلى درجة من الثقة والتقدير الجماهيري فإنه يصبح عاملًا مؤثراً في تكوين اتجاهات الرأي العام^(٦٠).

ب. القيادة الدينية :

وهي قيادة روحية ويكون تأثيرها على الجماهير تأثيراً كبيراً وخاصهً في المجتمعات التي تعاني من مشاكل اقتصادية واجتماعية وسياسية وعند غياب القيادة الوعائية لمشاكل الجماهير والعاجزة عن وضع الحلول المناسبة لمعالجة تلك المشاكل.

وفي الوطن العربي لم نرى اي من هذه القيادات استطاعت ان تصبح "قوى شعبية سائدة تتصف حولها الجماهير التفانى قوياً وواعياً وتضعها فعلياً على ناصية السلطة السياسية . بل بقيت في اغلب الاحيان احزاباً وحركات وتيارات محدودة التأثير والانتشار وبقيت معزولة عن الجماهير .

ج. القيادة الادارية :

القائد الاداري رجل اعمال في المجالات الصناعية والتجارية والسياسية وان مثل هؤلاء القادة فيهم التسلط وفيهم الديمocratic ، " و اذا كان القائد التسلطى يعمل في جماعة تتقبل ظاهرياً حكم الرجل الواحد في مثل هذه الحالة يكون الرأي العام من النوع الكامن ، أما القائد الديمocratic يتميز بالثبات والحكمة وهو يحاولفهم احساس شعبه ووضع يده على نبض الرأي العام قبل ان يتخذ قراراته^(٦١) ، وفي هذه الحالة يكون الرأي العام مسانداً له .

الرأي العام وعلاقته بالقيادة :

المجتمع لا يمكن ان يكون او يعمل بغير سلطة تحكمه وتنظيمه وتصنع القواعد له ، ولذلك فإن النظم السياسي يفترض حتماً وجود سلطة تتولى ادارة المجتمع وتسير شؤونه ومن هنا وجد الفرق بين الحاكم والمحكومين " في كل جماعة انسانية توجد طائفتان من

تستغل الأفلام السينمائية في مجال الدعاية مع توفير عنصر الترفيه وكان لنين من أوائل من ادركوا أهمية السينما في الدعاية السياسية اذ قال " انه يجب ان تصبح السينما اقوى اسلحة روسيا الثقافية" ^(٥٥)

اما في الدول الغربية الرأسمالية فأن منتجي السينما يركزون على وسيلة الترويج ما يبغون الوصول اليه ولكن يجذبون الجماهير في الحصول على اكبر عدد ممكن من الافراد ^(٥٦)

٢. القادة والرأي العام :

القائد انسان كسائر الناس له طباعه واحلاته ، يشارك ابناء وطنه في ثقافتهم الى حد كبير . غير انه يمتاز عليهم بقوه الشخصية والطموح والقدرة على التأثير في الجماهير، اما بجهاده في الماضي او اعماله الوطنية المجيدة او فلسفة السياسية الجديدة ، ويختلف الدور الوظيفي التي يقوم بها القائد وكذلك الصفات المميزة له واساليب القيادة وعملياتها حسب المواقف المختلفة ، ويمكن القول ان القائد الحقيقي هو رمز لأمال شعبه وهو يستمد قوته من فهمه لرغبات الناس ومطالبيهم وفهمه لقيم مجتمعه والتعبير عنها.

أنواع القيادات :

هناك تصانيف عديدة للقيادة وفيما يلى بعض تلك التصانيف:

أ. القيادة السياسية:

ان القائد السياسي له دور اساسي في المجتمع الديمقراطي في تكوين الرأي العام والتأثير عليه ، ويتبنى هذا القائد عادة احدى القضايا حيث يقود حملات سياسية مكثفة للدفاع عنها ولهذا القائد مقدرة فائقة على الاستئصال والاقاع وكما ان دعایته تكون مؤثرة للغاية ^(٥٧)

ووظيفة القائد السياسي ان يقود الاتجاهات السياسية ويوفق بين مختلف الاراء ثم يتبع اتجاهات الرأي العام في بعض الاحيان ، وهذا الدور المزدوج يمكن السياسي من الاستجابة للرأي العام ويساعده في الوقت ذاته على تشكيله ، و هذا من فنون القيادة الديمقراطية ^(٥٨) وهو يهتم ويتتابع عن كثب ما يكتب في الصحف وتتناوله وسائل الاعلام الأخرى ، وآراءه مؤثرة وتسند معلومات مهمة .

ففي بلدان كثيرة يغفل امر الرأي العام بشكل واضح للغاية وحيث تساعد وسائل الاعلام الجماهيرية (خاصة الصحافة الاذاعة والتلفزيون) على ذلك وتحث عليه . وفي ظل نظم الحكم السلطانية يصبح الرأي العام اداة حكومية بدلاً من ان يكون مصدر المعلومات فثير من الاحيان يشكل الرأي العام بطرق مصطنعة يشوبها التلاعب وبحيث يسخر عن ما يوجه اليه من نقد من انظمة الحكم وما يتمثل في سلبية الجماهير او عدم اكتراثها بالقضايا الرئيسية وعدم كفايتها السياسية واستعدادها للخضوع لحكم القيادة.

خامساً. الأحداث الهامة :

لاشك ان الرأي العام شديد الحساسية بالنسبة للأحداث الهامة . كما ان الأحداث الخطيرة تحول الرأي العام من نقيس الى نقيس آخر في فترة قصيرة .

والاحداث اقدر بوجه عام من الخطب والكلمات على تكوين الرأي العام . " فعندما اتخذت الولايات المتحدة الامريكية موقفاً مؤيداً للحلفاء في الحرب العالمية الثانية تغيرت اتجاهات الامريكيين ذوي الاصل الالماني نحو المانيا^(٦٧) . وقد تغيرت اتجاهات الرأي العام لكل من الشعب السوفيتي السابق والشعب الصيني نحو الآخر بعد الخلاف الذي نشب بين الحكومتين واندلاع الحرب بينهما التي حدثت سنة ١٩٦٩ على الحدود بين الدولتين^(٦٨) .

كما كان تدمير السفينة الحربية الصهيونية ايلات على يد البحرية العربية المصرية حدثاً هاماً وإذانا بأنفراج ما يسمى بالتفوق العسكري الصهيوني على العرب ولعل الحدث الأكبر بل الزلزال الذي حول الرأي العام العربي من حالة الخوف والتمزق إلى حالة الثقة والقدرة هو انتصارهم في حرب تشرين عام ١٩٧٣^(٦٩) .

سادساً. الوضع الدولي :

تعكس أثار الأوضاع الدولية القائمة الايجابية والسلبية على الرأي العام في كل دولة من دول العالم ، فقد تطورت وسائل الاتصال تطوراً رهيباً على المستويين الفنى والتقنولوجي مما جعل العالم شبه قرية صغيرة ... فالرأي العام يشكل تدريجياً اما حول مشكلات وطنية مشتركة بين عدد من البلدان (الخلاف، الجوع، الحرب) او حول قضايا ذات نطاق دولي (نزع السلاح ، اقامة نظام اقتصادي دولي جديد ، التمييز العنصري) فالرأي العام يرغب وفي كل دولة في الحفاظ على السلم عن طريق اتفاق دولي ، ويرى ان الواجب

الأشخاص: الاولى هي صاحبة الادارة الاقوى التي تحكم وتأمر ، والطاقة الثانية المحكمة بالطاعة .^(٦٢)

وان قادة الرأي في كل جماعة يجب ان يضعوا في حساباتهم عند تحليل وتقييم الرأي العام التعرف على الحالة القائمة في لحظة ، بحيث يكون هناك ثمة ترابط بين الرأي وتكون السياسة ، مع ملاحظة اثر عناصر تأثير القيادة على هذه الجماعات ومن المهم ان هذا التأثير له دور اكبر من حركة الجماهير بفعل عواطف او معتقدات سياسية^(٦٣) .

ويؤثر القائد في الرأي العام بما له من شعبية اجتماعية ونفوذ ولأنه يبلور اتجاهات الرأي العام ويمثلها ويوضح عنها . ويزداد التأثير الحقيقي المقبول للقائد كلما كان ذلك في وجود ديمقراطي " وعندما يصل القائد الى درجة من الثقة والتطویر الجماهيري فأنه يصبح عاملًا مؤثراً في تكوين اتجاهات الرأي العام^(٦٤) .

رابعاً. القيادة والنظام السياسي :

يوجد لكل جماعة ذات وحدة اجتماعية وسياسية واقتصادية قائد يلعب دوراً في تحديد رأي واتجاهات الجماعة .

ان القيادة التاريخية الشعبية تلعب دوراً هاماً في تعبئة الجماهير واستئثار الناس وتوجيه الرأي العام في الدول ، وان تتصل اتصالاً وثيقاً بأحساس الشعب ومشكلاته، ويحقق اهدافها ورسم الطريق للتخلص من كل ازمة وتوتر بقدر المستطاع .

" قيادة الرأي ليست عملية فردية دائمة ، وإنما هي عملية اجتماعية تضفي على بعض الأفراد النابهين وتضطرهم إلى أن يتلفوا حولها ويعبروا عنها أحسن تعبيراً ".^(٦٥)

ان مفهوم الرأي العام في اي نظام سياسي، يعتمد على الاتجاهات السائدة ووجهات نظر الشعب المعنى وكذلك على رأي الشعب في قرارات السلطات بشأن السياسة العامة (القيادة الديمقراطية الدستورية والتي تعتمد على المؤسسات النيابية التي اساسها ان الاغلبية هي التي تحكم وببرضا الشعب مع حق المعارضة السياسية)^(٦٦) ، ومن هنا يساهم افراد الشعب بكفاءة وفاعلية في تشكيل السياسة التي يحكمون بها .

أما القيادة غير الديمقراطية (السلطوية) التي تبع من مصدر معين فوق الشعب ، تكون لها كل السلطات ، وفي ظل هذه القيادة لا يسمح بانشاء هيئات لتشكيل الرأي العام او هيئات ذات نشاط سياسي ، ولا يسمح الا بما تصدره سلطة الحكم تحت رقابة مباشرة .

الهوامش :

- (1) Paulbrace and Barbara Hinck, Follow the leader , Opinion Polls and modern presidents, (New York Baise Books) 1962 p.114
- (٢) د. حميدة سميسم ، نظرية الرأي العام ، دار الشؤون الثقافية العامة ، بغداد ١٩٩٢ ، ص ٢٤٠ .
- (٣) د. احمد بدر ، الرأي العام ، طبيعته وتكوينه وقياسه ودوره في السياسة العامة ، مكتبة غريب ، القاهرة ، ١٩٩٧ ، ص ٥٢
- (٤) د. مختار التهامي ، الرأي العام وال الحرب النفسية ، دار المعارض ، القاهرة ، الطبعة الثانية ، ١٩٩٢ ، ص ٢٥ .
- (٥) احمد محمد ابو زيد، سيكولوجية الرأي العام ورسالته الديمocratique ، ابحاث اليرموك، جامعة اليرموك - اربد ، العدد السابع ، ١٩٩٨ ، ص ٣٧ .
- (٦) نقلا عن الدكتوره حميدة سميسم، الرأي العام وطرق قياس ، البحث ، اتحاد اذاعات الدول العربية ، بغداد ، العدد (٢٨) كانون اول ، ١٩٨٩ ، ص ٣٧ .
- (٧) محمد حسنين هيكل، السلام المستحيل والديمقراطية الغائبة ، شركة المطبوعات للتوزيع والنشر - بيروت ، طبعة ٧ ، سنة ١٩٩٧ ، ص ٢١٥ .
- (٨) د. سعد اسماعيل علي، (بحث في القوة والايديولوجيا) دار المعرفة الجامعية ، الاسكندرية ، ١٩٨٩ ، ص ٤٨ .
- (٩) د. كرم شلبي ، معجم المصطلحات الإعلامية ، ط١ دار الشروق ، القاهرة ، ١٩٨٩ ، ص ٤٨ .
- (١٠) د. عبد الوهاب الكيالي واخرون ، الموسوعة السياسية ، ج ٢ ، ط ١ ، المؤسسة العربية للدراسات والنشر ، بيروت ١٩٨١ ، ص ٨٠٣ .
- (١١) المنظمة العربية للتربية والثقافة والعلوم ، المعجم العربي الاساس ، باريس ١٩٨٩ ، ص ٤٩٥ .

الاول للحكومات ان تتجنب اهوال الحرب النووية ، والرأي العام يتكون ويعارض التعذيب والمعاملة اللاإنسانية التي تتعرض لها الشعوب .^(٧٠)

الخلاصة :

ما لا شك فيه أن ما كتبناه في هذا البحث ، يظل محاولة متواضعة وجزء يسير من ظاهرة الرأي العام ، والتي تعتمد بأصولها وفروعها لتحديد اطار بناء نظرية لهذه الظاهرة ، ولقد تجاوزنا تلك الاطر مبتدئين بالدخول الى مفهوم الرأي العام وتعريفه وفق أراء كتاب ومفكرين ومؤسسات من مختلف المجتمعات من أجل تحديد الجانب التطبيقي لهذا الموضوع في مجتمع يتطلب معرفة مقوماته وكذلك نوع المشكلة المراد دراستها ومناقشتها مما يسترعي معرفة العوامل التي ساعدت في تكوين الرأي العام من حيث العوامل البيئية والتعليمية ، وما هي اهم الوسائل التي اعتمدت من وجهة النظر الاعلامية ، السمعية ، البصرية ، والمكتوبة والتي ساعدت في تكوين الافكار والاتجاهات لدى مادة الرأي في العالم ، اتجاه الاحداث الخطيرة والهامة ، والتي تكون شديدة الحساسية وتحول الرأي العام من نقىض الى نقىض آخر في فترة وجيزة .

- (٢٣) د. صادق الاسود ، الرأي العام والاعلام ، محاضرة القىت على طلبة الدراسات العليا للعام الدراسي ١٩٨٥-١٩٨٦ ، معهد البحث والدراسات العربية ، بغداد ، ص ٤.
- (٢٤) د. حميدة سميسم ، الرأي العام وطرق قياسه ، مصدر سبق ذكره ، ص ٣٣.
- (٢٥) د. عمر النومي الشيباني ، التربية وتنمية المجتمع العربي ، الدار العربية للكتاب ، تونس ١٩٨٥ ، ص ٤٧.
- (٢٦) د. احمد زكي بدوي ، معجم المصطلحات العلوم الاجتماعية ، مكتبة لبنان ، بيروت ١٩٧٨ ، ص ٧٠.
- (٢٧) د. سامية محمد جابر ، الاتصال الجماهيري والمجتمع الحديث ، النظرية والتطبيق ، دار المعرفة الجامعية ، الاسكندرية ، سنة الطبع بلا ، ص ١٨٩.
- (28) R.ELone and D.O. Sears , public opinion , prentice Hall, Archon books 1964.p.87 .
- (٢٩) محمد عايد الجابري، العقل السياسي العربي، المركز الثقافي العربي ، الدار البيضاء ، ١٩٩٠ ، ص ١٢.
- (٣٠) د. حميدة سميسم ، نظرية الرأي العام ، مصدر سبق ذكره ، ص ٦٥ وما بعدها .
- (٣١) امين مهنا المشaque ، اتجاهات السياسة لدى الطلبة الجامعيين (دراسة ميدانية) ابحاث اليرموك ، ٩ م ، ١٤ ، سنة ١٩٩٣ ، ص ٩١.
- (٣٢) المصدر نفسه ، ص ٩١.
- (33) W.Albig Modern public oplntr .Hall National .London. 1956 , p. 115.
- (٣٤) لمزيد من المعلومات انظر : د. سامية محمد جابر ، الاتصال الجماهيري والمجتمع الحديث ، مصدر سابق ، ص ١٩٤.
- (٣٥) المصدر نفسه ، ص ١٩٧.
- (٣٦) محمد السعيد زايد، الجمهور والرأي العام، البحث، اليرموك، ع ٢٠ ، ١٩٨٧ ، ص ٧١
- (٣٧) د. جلال عبد الوهاب، مقياس الرأي العام، البحث،اليرموك،ع ٢٠ ، ايلول ١٩٨٧،ص ٧٤
- (38) Woll. Peter and Binstock. American 's Political system , 2nd , Randon House , New York 1975p.167

(١٢) الموسوعة العسكرية ، ج ٢ ، ط ١ ، المؤسسة العربية للدراسات والنشر ، بيروت . ٨٠٠ ص ١٩٧٩.

- (13) Leonard W.Doob public opinion propaganda . Hamden Archon books , New York 1966 .p.35.
- (14) W. Philip Devison "public opinion International Encyclopedia of the social sciences Vol. B.(Crowell Collier and Machillia : 1968.p.188
- (15) Floud Allport "Toward a science of public opinion "in public opinion , Vol-7. 1973, p.26.
- (16) Bernard Hennessy .public opinion 3 rd Edition (North scituate . M assachus Duxbury press-1975 p.p.5-6.

(١٧) نقلً عن احمد بدر ، الرأي العام ، طبيعة تكوينه وقياسه ودوره في السياسة العامة ، مصدر سبق ذكره ، ص ٤٣ .

- (18) W. F. Smith and .p. L. Andrews Instructional Leadership : How principals mak A Difference. Alexandria: ASCD. 1989 P.113.

(١٩) نقلً عن محمود الحياوي ، اتجاهات طلبة جامعة اليرموك نحو مادة الثقافة الاسلامية وعلاقتها ببعض المتغيرات،ابحاث اليرموك،مجلد ١٣،العدد ٣ ،اربد، ١٩٩٧،ص ٢٤٩ .

(٢٠) بخصوص مفهوم الاتجاه والسلوك والرأي وتعريفاتها ، وطبيعتها في ظاهرة الرأي العام . انظر : د. حميدة سميسم ، نظرية الرأي العام ، وزارة الثقافة والاعلام ، بغداد ١٩٩٢ ، ص ٧٣ وما بعدها .

ود. عبد الرحمن عيسوي، دراسات في علم النفس الاجتماعي . دار النهضة العربية ، بيروت ١٩٧٤ ، ص ١٤٣ وما بعدها، وسامية محمد جابر، الاتصال الجماهيري والمجتمع الحديث ، دار المعرفة الجامعية ، الاسكندرية ، ص ١٨٤ وما بعدها .

(٢٠) د. حميدة سميسم ، نظرية الرأي العام . مصدر ذكره ، ص ٧٥ .

(٢١) د. حامد ربيع، مقدمة في العلوم السلوكية، ط ٢، دار الجنيل للطباعة والنشر والخدمات الاعلامية ، دمشق ١٩٨١ ، ص ٥٦ .

- (22) Jaeques Eilul :propaganda : the Formating of Men 's Attitudes (New York: Vintage Book : 1973) p.p. 311-312 .

- (٥٤) سمير حسين، الاعلام والاتصال الجماهيري والرأي العام، مصدر سبق ذكره، ص ١٥٦.
- (٥٥) المصدر نفسه .
- (٥٦) عبد القادر رشاد ، دراسته في النتائج السياسية ، مصدر سبق ذكره ، ص ٩٤ .
- (٥٧) احمد بدر ، الرأي العام ، طبيعته وتكوينه وقياسه ودوره في السياسة العامة ، مكتبة غريب ، القاهرة ، ١٩٧٧ ، ص ١٤٨ .
- (58) Burns, A, and peltason, M, Government by the people, 7 thed, prentice- Hall National, London 1969, p.227
- (59) Monsma, Stephen, American politice . Holt, Rinehart and Winston, New York, 1970 , p. 256 .
- (٦٠) حامد زهران ، علم النفس الاطباء ، عالم الكتب ، القاهرة ، ١٩٧٢ ، ص ٢٣٢ .
- (٦١) احمد بدر ، الرأي العام . طبيعته وتكوينه وقياسه ودوره في السياسة العامة مصدر سابق ، ص ١٤٨ .
- (٦٢) اسماعيل البوى . دعائم الحكم في الشريعة الاسلامية والنظم الدستورية المعاصرة - الحريات العامة ، مصدر سابق ، ص ١٢ .
- (63) Walke , John and N. Dragrnich. Alex . Government and politics , 2nd ed . Random House , New York, 1977 , p.324.
- (٦٤) حامد زهران ، علم النفس الاطباء ، عالم الكتب ، القاهرة ، ١٩٧٢ ، ص ٣٢٣ .
- (٦٥) د.السيد عليوة ، مصدر سبق ذكره ، ص ٤٣ .
- (٦٦) النظر د.حميدة سميسم ، نظرية الرأي العام ، مصدر سبق ذكره ، ص ١٢١ وما بعدها.
- (٦٧) د.احمد بدر ، الرأي العام طبيعته وتكوينه ومكانه دوره في السياسة العامة ، مصدر سبق ذكره ، ص ١٤٣ .
- (٦٨) نفس المصدر .
- (٦٩) عبد القادر رشاد، الرأي العام دراسة في النتائج السياسية، مصدر سبق ذكره، ص ٩٥ .
- (٧٠) محمد السيد زايد ، الرأي العام ، مجلة البحث ، ع ٢٠ سنة ١٩٨٧ ، ص ٦٨ .

- (39) Irbish marian, the politics of American Democracy, prentice Hall, Englewood Cliffs, new Jersey, 1965.p.170.
- (40) Cummins Milton and Wise, Democracy ,under pressure, Harcourt Brace Jovanovich, New York.1974. p.70.
- (٤١) احمد بدر ، الرأي العام ، طبيعته وتكوينه وقياسه ودوره في السياسة العامة ، مصدر سبق ذكره ، ص ١٥٩ .
- (٤٢) حسين عبد القادر ، الرأي العام والدعائية وحرية الصحافة ، الطبعة الاولى ، مكتبة الانجلو المصرية ، القاهرة ، ١٩٥٧ ، ص ٦٢ .
- (43) Anderson, Rode and Ghrisrtol, Introduction to political science, McGraw-Hill.1976.p.285.
- (٤٤) المصدر نفسه ، ص ٢٨٥ .
- (٤٥) سعيد السراج ، الرأي العام ، مقوماته وأثره في النظم السياسية ، دار النهضة العربية ، القاهرة ، ١٩٨٢ ، ص ١١١ .
- (٤٦) المصدر السابق ، ص ١٢٦ .
- (٤٧) عبد القادر رشاد، الرأي العام ، دراسة في النتائج السياسية ، مكتبة نهضة الشرق ، القاهرة ، ١٩٨٤ ، ص ٨٠ .
- (٤٨) اسماعيل البدوي ، دائم الحكم في الشرعية الاسلامية ، والنظم الدستورية المعاصرة الحريات العامة ، الطبعة الاولى ، دار الفكر العربي ، القاهرة ، ١٩٨٢ / ص ٢١٠ .
- (٤٩) محمد حاتم ، الرأي العام ، الطبعة الاولى ، مكتبة الانجلو المصرية ، القاهرة ، ١٩٧٢ ، ص ١٢٣ .
- (٥٠) المصدر السابق ، ص ١٢٤ .
- (٥١) سمير حسين، الاعلام والاتصال بالجماهير والرأي العام ، ط ١ ، عالم الكتب ، القاهرة ، ١٩٨٤ ، ص ١٤٧ .
- (٥٢) حسين عبد القادر، الرأي العام والدعائية وحرية الصحافة، مصدر سبق ذكره، ص ٧٨ .
- (53) Walke , john and M.Dragovich , Alex Government and Politics . Random House New York 1977.p.113.

عنائهم بها فاستصلاحوا الاراضي وقاموا بتنظيم الري عن طريق بناء السدود وتنظيف مجاري المياه ، وذكر في سيرة الملك اردشير بن بابك " انه كان يفرق ثقاته في اقطار ممالكه حتى ان رأوا ضيعة متشعثة امر بإسقاط خراجها والنظر في حال اهلها ، وان رأوا دهقاتا ^(٩) يتقادع حاله عن الإنفاق على عمارة ضياعه عاونه بالمال والدواب ليرتاش وينتعش " ^(١٠) ، وعندما تولى الحكم من بعده ابنه الملك سابور الاول (٢٤١ - ٢٤٢ م) خاض حرباً سنة (٢٦٠ م) ضد الدولة الرومانية استطاع فيها تأسيس الامبراطور الروماني (فاليريان) (٢٥٣ - ٢٦٠ م) ^(١١) ومعه عدد من الاسرى الممهندسين فاستغلهم في استصلاح الاراضي وتنظيف مجاري المياه وبناء السدود ومنها بناء (شاذروان تستر) أي (سد تستر) بعرض الف ذراع ^(١٢) على نهر الكارون في مدينة تستر ^(١٣) لتحويل مياهه الى المزارع التي ترتفع عنه سمي بـ (بند قيصر) أي سد الامبراطور ^(١٤).

وبلغ من اهتمام الملوك الساساتيين بالزراعة انهم جعلوا عمارة الارض وزراعتها ضمن شروط الصلح التي عقدوها مع اعدائهم البيزنطيين فيذكر (الطبرى) ان البيزنطيين هاجموا الجهات الغربية للإمبراطورية الساسانية (العراق) في عهد الملك سابور الثاني (٣٧٩ - ٣٠٩ م) " وقطعوا ما به من نخل وثير ، وخرقوا عمارتها " ^(١٥) ، فلما كانت الكرة للساساتيين انتصروا عليهم وفرض سابور الثاني على الامبراطور جوفيان (٣٦٣ - ٣٦١ م) ^(١٦) الذي وقع اسيراً بيده " ان يغرس الزيتون مكان النخل والشجر الذي عقره " ^(١٧).

كما اهتم الملك بهرام الخامس (٤٢٠ - ٤٣٨ م) بالزراعة فيذكر عنه " انه امر ان تبني في ناحية ابروان وهي من نواحي مدينة اردشير خرة ^(١٨) " ثلاثة باغات ^(١٩) ، جعل في كل باغ منها اثنى عشرة الف نخلة . وفي باغ اثنى عشرة الف اصل زيتون ، وفي باغ اثنى عشرة الف سروة ^{(٢٠) - (٢١)}.

وفي عهد الملك فิروز بن يزدجرد (٤٥٩ - ٤٨٤ م) تعرضت الدولة الساسانية الى ظروف صعبة جداً بسبب تردي الاوضاع العامة وكان من اهم هذه المشاكل هو القحط الشديد الذي استمر سبع سنوات ^(٢٢) ، وبكل تأكيد ان هذا القحط