

ملاحح في سبل الحفاظ على الهواء من التلوث في التراث العربي الاسلامي

أ. د. مهدي صالح السامرائي

كلية التربية - ابن الهيثم / جامعة بغداد

تلوث الهواء :

ليس جديداً القول بان من دون الهواء لا يمكن ان تكون هناك حياة على سطح الارض، وكذلك بدون الهواء النقي لا يمكن التمتع بصحة جيدة، ويستحيل تأدية الاعمال بصورة متكاملة او متقنة، فالانسان لا يستطيع مزاوله اعماله بجسم هزيل وعليل .

وتلوث الهواء هو السبب وراء الكثير من الامراض والاسقام التي يعاني منها الانسان وحتى الحيوان والنبات ، فلم يسلم من عناصر البيئة من الضرر بسبب تلوث الهواء وفساده.

والمقصود بالتلوث علمياً ، ان يعني اضافة او تغير في صفة من صفات العناصر الاساسية للمحيط الحيوي للانسان ،وهي الماء والهواء والتربة ، بحيث يجعلها غير مناسبة للاغراض والاستعمالات المقصود منها^(١).

اما التلف الناتج من التلوث (Pollution Damage) فيشمل التأثيرات المباشرة او غير المباشرة على الانسان والبيئة من الناحية الصحية او الاضرار التي تمتد الى الموارد الزراعية او الحياة المائية والمناطق الجميلة .

وللتلوث اسباب عديدة، ولكن من اخطرها وابرزها هو التلوث الناتج عن نشاطات الانسان وفعالياته ، لانها ادت الى تغيرات كبيرة في النظام البيئي ، وادت ايضاً الى خلل في التوازن البيئي الذي هو الاساس في الحفاظ على نظام الحياة وبقائها على الارض ، لاسيما خلال العقود الاخيرة من عمر البشرية ، لذلك لم يعد بالامكان معرفة النتائج الخطيرة المحتمل وقوعها في العقود القادمة^(٢) . ولكن التوقعات تنذر بالتدهور المريع ، اذا لم تتظافر جميع الجهود والامكانات العلمية والتربوية لتوقف هذا التدهور البيئي بوضع المعالجات الشاملة له ، وهذا الامر ليس مقصوراً على مجتمع دون اخر بل هو مسؤولية الجميع ولو بدرجات متفاوتة ، ومن بين عناصر البيئة الاكثر تأثراً بالتلوث هو الهواء ، بسبب تزايد النشاطات الصناعية التي

بعيدة في العقلية العربية ، فالشعراء العرب كانوا يشيدون في قصائدهم بالهواء العليل والنسيم وريح الصبا. وقد روى المؤرخون ان نقرأ من جند العراق وفد على الخليفة عمر بن الخطاب (رض) فرأى اصفراراً في وجوههم ، ولما دقق في الامر وعرف ان الهواء في معسكرهم هو السبب وراء هذا الاصفرار امر ان يفتش عن مكان اخر لهم ، يكون اتقى واعذب هواء ليتخذ معسكراً لهم، فأتخذ معسكر الكوفة ، ثم بينت المدينة التي تحمل الاسم نفسه بعد ذلك بمدة قصيرة^(٧) ، ولما ازمع الحجاج على بناء مدينة تصلح مقراً لادارته ، ارسل رجلاً الى قرية يقال لها واسط القصب، فبات فيها واستطاب ليلها ، فكتب الى الحجاج بالخير ومدح له الموضع، ولم يركن الحجاج الى هذا الوصف فقط ، بل ارسل الاطباء للتأكد مرة اخرى عن مدة ملائمة المكان للسكنى ، فلما رجعوا اليه قالوا له ما اصبنا مكاناً اوفق من موضعك هذا ، فهو هفوف الريح واثق البرية^(٨) كما اشار كل من ابن خلدون وابن الازرق الى اهمية جودة الهواء عند اختيار موضع المدن المزمع قيامها . بحيث يكون الموقع بعيداً عن مناطق ركود الهواء الذي يسبب او يساعد على تعفن الاجسام وانتشار الامراض والحميات^(٩) .

اما بخصوص الجانب الثالث :

الخاص بالاحكام والتشريعات والاحكام الفقهية الخاصة بحفظ الهواء من التلوث فتعد بمثابة مبادئ قانونية وتربوية واخلاقية للفرد المسلم تحدد السلوك السوي الواجب اتباعه حيال مكونات البيئة ، وتنبثق او تستند اغلب هذه المبادئ من حديث الرسول (ص) " لا ضرر ولا ضرار" وهذا الحديث عد قاعدة فقهية استند اليها المجتهدون في وضع اساليب التعامل مع الكائنات الاخرى ، ومع النشاطات التي يمارسها الانسان ، كما غدت هذه التشريعات المبادئ الاساسية التي تستند اليها السلطات فيما يجب عمله وما ينبغي حمل الافراد على الاخذ به حفظاً للصالح العام .

كما كانت لتوجيهات الرسول (ص) بخصوص النظافة والحرص على صحة المجتمع اثرها الكبير في توضيح سلوك الافراد في حياتهم اليومية ، وبخصوص الحرص على نقاوة الهواء قوله (ص) : " لا تتركوا النار في بيوتكم حيث تناموا"^(١٠) . وهو ارشاد واضح نحو الوقاية من مخاطر الحريق ومخاطر تلوث الهواء بالغازات السامة.

وتأسيساً على ما تقدم فان البحث يفرد القواعد الفقهية التي عالجت كل عنصر من العناصر التي تلوث الهواء وعلى النحو الاتي :

الحياة ، بيد ان هذه المشكلة في عصرنا هذا بلغ حداً يهدد بكارثة لا يحسد عقباها ، ولم تكن هذه المشكلة فيما مضى قبل الثورة الصناعية بمثل هذه الخطورة ، ومع ذلك فان الانسان يومذاك ينشد الهواء النقي ويتحایل على توفيره .

وعند الرجوع الى التراث العربي الاسلامي نجد ان العرب المسلمين حريصين اشد الحرص على حفظ الهواء من التلوث .

اهتمام العرب المسلمين بنقاوة الهواء :

كان للعرب المسلمين في عصورهم المشرقة الاجراءات والتشريعات الكاملة التي من شأنها الحفاظ على الهواء من التلوث ، للحفاظ على صحة السكان ونظافة البيئة . ويتجلى هذا الاهتمام من خلال النظر في الجوانب الآتية:

الاول : اشادة الجغرافيين واطرائهم على المدن التي تمتاز بجودة هوائها ونقاوته.

الثاني: يشترط عند اختيار الاماكن لبناء المدن الجديدة ، تمتع المكان بالهواء العذب النقي .

الثالث: وضع التشريعات والاحكام الفقهية التي تعد بمثابة المبادئ التربوية والاخلاقية الخاصة بالحفاظ على نظافة البيئة .

بخصوص الجانب الاول :

فان اول ما يلفت انتباه البلدانيين هو التحدث عن نوعية الهواء للمدن التي يتحدثون عنها ، اضافة الى وصف المظاهر الاخرى كتوفر الماء والارزاق... وكمثال على ذلك : يصف "القزويني" مدينة صنعاء بانها : (قليلة الافات والعلل قليلة الذباب والهوام ، اذا اعتل انسان في غيرها ونقل اليها يبرأ ، واذا اعتلت الابل وارعت في مروجها تصح)^(٥) وربط ذلك بصحة هوائها ، كما وصفت مدينة واسط بانها كثيرة الخيرات ، وافرة الغلات ، وانها في فضاء من الارض صحية ، طيبة الهواء عذبة الماء . ويصف " المقدسي" مدينة الموصل فيذكر : (انها بلد جليل، حسن البناء طيب الهواء صحيح الماء)، كما يصف " القزويني" تونس بقوله : (انها قسبة افريقية ، اصلح بلادها الهواء واطيبها ماء واكثرها خيراً)^(٦) هذه بعض النماذج وما اكثرها عند البلدانيين ، انها تظهر وعياً صحياً لاهمية هواء المدن واثره على صحة السكان .

اما بخصوص الجانب الثاني :

الخاص باختيار المواقع لبناء المدن الجديدة، فان اول شرط يحرص العرب المسلمون على ضرورة وجوده، هو شرط توفر الهواء العذب النقي المتجدد ، وهذه المسألة لها جذور

وبات الانسان يأمن من وطأتها والاحص في المدن المكتظة بالسكان او التي تضم المصانع والمعامل او القريبة من الموائى والمطارات.

وعند الرجوع الى الوزراء الى صفحات التاريخ العربي الاسلامي، نرى ان هذه الظاهرة كانت محل استهجان في الاحكام والتشريعات الاسلامية .

ان اول استنكار للاصوات العالية او القبيحة ورد في القرآن الكريم قوله تعالى في سورة لقمان الآية (١٨): ((واقصد في مشيك واغضض من صوتك ان انكر الاصوات لصوت الحمير)) . كما ان الرسول (ص) حذر من اصدار الاصوات العالية مما يدل على تسامي الذوق الرفيع في سلوك الرسول (ص) ، اذ يروى عنه (ص) اذا عطس يخفض صوته ويغطي وجهه بثوبه او بيده ، وانه كان يكره العطسة الشديدة في المسجد (١٩) . ولم تكن هذه الاشارات الرقيقة الا مبادئ تربوية واخلاقية وسلوكية اقتدي بها المسلمون من بعده .

وتنبه " الجاحظ" في كتابه الحيوان الى اضرار الاصوات العالية وازعاجها للآخرين ، فقد استجهن غطيظ النائم ، وكذلك احتكاك الاجر الجديد بعضه ببعض ، وكذلك صوت شجر الاجام على الاجراف ، فيقول ان النفس تكرهه ما تكره صوت الصاعقة (٢٠) .

وادلى الفقهاء بدلوه في هذا الميدان فاصدروا الاحكام التي تمنع الضوضاء قبل احكام المعاصرين بمئات السنين ، وعرفوا ما يلحقه الضجيج من اضرار براحة المواطنين ، لذلك ما عتموا حتى سنوا لهذه المشكلة الاحكام منعاً لحدوثها .

يقول "ابن فرحون" في تبصرة الحكام : (يمنع الرجل من احداث اصطبل للدواب عند باب جاره ، بسبب بولها وزبلها وحركتها ليلاً ونهاراً ومنعها الناس من النوم ، وكذلك يسري هذا المنع على الطاحونة وكير الحداد وشبهه) (٢١) . واكد فقهاء المالكية على مثل هذا المنع ايضاً (٢٢) كما تنبه الحنفية لاضرار الاصوات والاهتزاز لذلك افتوا بمنع اتخاذ حانوت للحدادة في سوق التجار لحصول اضرار كثيرة منه (٢٣) .

ولا بد من الاشارة هنا الى ان هذه الاحكام قد وقعت تشريعاً وقضاءً وتنفيذاً . اي انها لم تكن حبيسة في صفحاتها ، بل غدت المراجع التي يرجع اليها القضاة والولاة واهل الحسبة في حسم القضايا والنزعات والظواهر التي تسبب الضرر بالمجتمع .

الوقاية من التلوث بالغبار :

صدرت احكام فقهية يؤدي فحواها بمنع اي نشاط يمارسه الانسان يؤدي الى تلوث الهواء بالغبار ،ومنها ما ورد في الفقه الحنبلي التي يمنع صاحب الارض من رمي الاتربة فيها، لان هذا العمل يسبب ضرراً بالجيران ، لذا فان على صاحب الارض دفع الضرر عن الجيران بعمارتها ،او يمنع ان يلقي فيها ما يضر الجيران^(١١) .

وقد اتضح في الاونة الاخيرة ان هذا النوع من التلوث يعجل بحدوث اثار فسيولوجية واعراض مرضية اخرى غير مرغوب فيها وتهدد صحة الانسان^(١٢) .

وفي الاتجاه نفسه ذهب معظم الفقهاء والمشرعين في الاسلام .

الوقاية من التلوث بالروائح الكريهة :

وهذا التلوث لا يقل خطورة عن سابقه ، وهو حاصل من جراء تفشي الروائح النتنة المنبعثة من الاصطبلات او محلات الدباغة وغيرها من النشاطات الحرفية التي تفوح من موادها او مخلفاتها مثل هذه الروائح ، فتسبب للاسنان الازى والتقرز والصداع وغيرها من العوارض المرضية .لذا فالحنفية قالوا بوجود منع صاحب الدار من ممارسة الدباغة في داره ما دام يتحصل من ذلك اذى للجيران^(١٣) كما يمنع المذهب المالكي والحنبلي احداث كل ما يسبب رائحة كريهة تضر بالجيران من دباغة او اصطبل^(١٤) . وخالصة القول فان المذاهب لا تجيز للفرد ان يتخذ في داره المحفوفة بالمساكن حماماً او طاحونة او مدبغة او اصطبلأ ، لذلك يجب ابعادها في اطراف المينة، ويضيف " ابن خلدون" بمنع من يفتح بقرب جاره مرحاضاً ولا يغطيه ويمنع كل ما تؤذي رائحته ، لان الرائحة النتنة تحترق الخياشيم وتصل الامعاء وتؤذي الانسان^(١٥) على حد قوله .

الوقاية من التلوث بالضوضاء :

يرى المختصون بشؤون البيئة - في يومنا هذا - ان البيئة تتعرض الى نوع جديد من التلوث ودعوه بالتلوث الضوضائي (Noise Pollution) ، ومع ان هذا التلوث موجود على مر التاريخ ، بيد ان حدته زادت ابان الثورة الصناعية وما تلاها من نشاط صناعي وانتاجي شمل مختلف الاصعدة والاعمال ،ولكن لم يبرز بوصفه تلوثاً الا في النصف الثاني من هذا القرن ،وقد صدر اول قانون لضبطه في بريطانيا عام ١٩٦٠ ، وما لبث ان صدرت تشريعات مماثلة له في عدد من دول العالم^(١٦) وكان السبب الرئيس وراء صدور هذه التشريعات عندما وجد بان الضوضاء له تأثيراته السيئة على صحة الانسان الجسدية والنفسية والعقلية^(١٧) ،

- كانت الاحكام والتشريعات بمثابة المبادئ التربوية السلوكية التي تسعى الجهات المسؤولة الى اكسابها للسكان وتعوديهم على ممارستها .
- اضافة مناهج ومقررات دراسية خاصة بالتربية البيئية في مختلف المراحل الدراسية .
- واخيراً لا بد من التنويه هنا الى ان اصدار القوانين التشريعات لا تردع الانسان عن الاساءة للبيئة ما لم يرافقه ضمير بيئي ، اي رادع داخلي ، ولعل العامل الديني خير من يوفر هذا الخلق والرادع الذاتي ، لذلك فان على الوعاظ ومدرسي التربية الاسلامية ووسائل الاعلام ان يركزوا على هذه الجوانب لخلق الوعي البيئي اولاً ثم تعويد الناس على المساهمة الفعلية في حملات السلامة البيئية.
- * وفي الختام ارجو ان اكون قد اوفيت الموضوع حقه ، وان يكون نافعاً وحافزاً يفتح الابواب للباحثين للتوسع فيه والله موفق .

الهوامش :

١. شبلي ، احمد ابراهيم : البيئة والمناهج الدراسية ، مؤسسة الخليج العربي ، ١٩٨٤ .
٢. كرستوفر ، ودد : تخطيط المدن والسيطرة على التلوث ، ترجمة مضر خليل ، جامعة البصرة ، ١٩٨٤ ، ص ٥ ، ١٧ .
3. Arvill, Robert, Man and Rnvironment Great Britian, 1970 , P. 89 .
٤. السامرائي ، مهدي صالح : التعامل التربوي مع البيئة ، مجلة كلية التربية ، الجامعة المستنصرية ، العدد (٤) ، ١٤١١هـ / ١٩٩٠م ، ص ٦٥ .
٥. مجلة علوم الامطار الحامضية وتأثيراتها المدمرة للبيئة ، ترجمة عايدة عبود رضا ، مجلة علوم ، العدد الحادي عشر ، بغداد ، ١٩٨٥ ، ص ٥٠ .
٦. القزويني ، زكريا بن محمود (ت ٦٨٢هـ / ١٢٨٣م) : اثار البلاد واخبار العباد ، دار صادر ، بيروت ، ١٩٦٠ ، ص ٥٠ .
٧. عثمان ، محمد عبد الستار : المدينة الاسلامية ، عالم المعرفة ، الكويت ، ١٤٠٨هـ / ١٩٨٨م ، ص ١٠٨ - ١٠٩ .

الوقاية من التلوث بالدخان :

كما هو معروف ان الدخان ينبعث من عمليات الاحتراق ، حيث تتصاعد الغازات والذرات السامة على شكل دخان المتترج بالهواء فتفسده .

وتعاني البيئة اليوم من تزايد كميات الادخنة المتصاعدة في طبقات الجو بسبب ما تنفثه المصانع والحرائق ووسائل النقل وكذلك النزاعات والحروب ، والكثير من الفعاليات والنشاطات الانسانية الاخرى .

وقد التفت فقهاء المسلمين الى اضرار هذا التلوث- رغم محدوديته - فوصفوا له المعالجات التي تحد من اضراره بصحة السكان ، وترد الكثير من الاحكام في صفحات الكتب الفقهية فمثلاً قضى بعض القضاة بان على صاحب الفرن ان يجعل انبوباً في اعلى الفرن ليخرج الدخان من اعلاه^(٢٤) . حتى يتبدد الدخان في طبقات الجو العليا ويكون بعيداً عن استنشاق الانسان له، كما ويشير " بن الاخوة" في كتابه " معالم القرية " وهو من اهم المراجع الخاصة بالحسبة والاحتساب في الاسلام ، حيث يقول (ينبغي على المحتسب ان يأمر اصحاب الافران برفع سقائف افرانهم، ويجعل لسقوفها منافس واسعة للدخان)^(٢٥) . اما ابن عبد الرؤوف فانه يرى وجوب منع الصاغة ومن في معناهم من اتخاذ افرانهم على الطرق ، ولعل وراء تجميع اصحاب الحرف والصناعات التي تسبب تلوث الهواء والتربة في اماكن خارج المدينة او في نهاية الاسواق، او عند اسوار المدينة ، ما هو الا اجراء القصد منه الحفاظ على سلامة البيئة والسكان من الاضرار المحتملة ، كما يساعد على التخلص بسهولة من الفضلات والمخلفات التي تتركها هذه الانشطة، وهذا الاجراء قد اتبعته المدن العربية الاسلامية ، وهو ماثل للعيان الى الوقت الحاضر في المدن القديمة التي ظلت قائمة الى يومنا هذا .

بعد هذا الايجاز يمكن ان نخلص الى ابرز الاستنتاجات وهي :

- ادراك المسلمين الواسع لكل انواع التلوث بتشخيص اسبابه وضراره .
- اصدار الاحكام والتشريعات التي تحد من اسباب التلوث وتحفظ للسكان وبيئتهم الشروط الصحية الملائمة للسكن والعمل .
- عهد الى المحتسب واعوانه بمراقبة الاسواق والازقة والدروب والحمامات وغيرها من مرافق المدينة مراقبة تستند على الاحكام الصادرة بشأن سلامة البيئة والحفاظ عليها من التلوث ، وترك له حق انزال العقوبات بحق المخالفين .

٢٠. الجاحظ ، ابو عثمان عمر بن بحر (ت ٢٥٥هـ / ٨٦٨م) : كتاب الحيوان ، مطبعة مصطفى البابي الحلبي واولاده ، مصر ١٣٨٥هـ / ١٩٦٥م ، ط ٢ ، ص ٢٣٥ .
٢١. مصدر سابق ، ج ٢ ، ص ٣١٢ - ٣٢١ .
٢٢. ابن بختيم ، داود بنيوسف : هامش الفتاوي الغياثية ، المطبعة الاميرية ، بولاق ، مصر ، ١٢٢٢هـ / ١٨٠٧م ، ص ٧٧ .
٢٣. الزركاني ، خليل حسن : تخطيط المدينة الاسلامية في التراث العربي الاسلامي ، مصدر سابق ، ص ٨٢ .
٢٤. الخشني ، ابو عبد الله محمد بن حارث بن اسعد القيرواني (ت ٣٦١هـ / ٩٧١م) : قضاة قرطبة ، الدار المصرية للتأليف والترجمة والنشر ، ١٩٦٦م ، ص ٧٩ - ٨٠ .
٢٥. ابن الاخوة محمد بن احمد القرشي (ت ٧٢٩هـ / ١٣٢٩م) : معالم القرية في احكام الحسبة ، عنى بنشره وتصحيحه روبرن لوي ، مطبعة دار الفنون ، كمبيدج ، ١٩٧٣ ، ص ٩١ .

٨. زيادة نقولا : الحسبة والمحاسب في الاسلام ،المطبعة الكاثوليكية ، بيروت ، ١٩٦٣ ، ص ١٥ .
٩. ياقوت الحموي ،شهاب الدين ابو عبد الله ياقوت الحموي الروحي البغدادي (ت ٦٢٦هـ / ١٢٢٨م) : معجم البلدان ،دارصادر ، بيروت ، ١٩٥٧ ، ج ٥ ، ص ٣٤٨ .
١٠. لطيف باسل : تلوث البيئة والسيطرة عليه، جامعة بغداد، دار الحكمة، بغداد ، ١٩٩٠ ، ص ١٣٩ .
١١. البخاري ، ابو عبد الله محمد بن اسماعيل(ت ٢٥٦هـ / ٨٦٩م) : صحيح البخاري ، مطبوع على النسخة الاصلية المطبوعة سنة ١٣١٤هـ ، ج ٨ ، ص ٢٠٥-٢٠٦ .
١٢. الزركاني ، خليل حسن : تخطيط المدينة الاسلامية في التراث العربي الاسلامي ، رسالة دكتوراه (غير منشورة) ، معهد التاريخ والتراث العلمي العربي، بغداد ، ١٩٩٥ ، ص ٨٥ .
١٣. الامم المتحدة، حاجات الانسان الاساسية في الوطن العربي ، ترجمة عبد السلام رضوان ، سلسلة عالم المعرفة ، رقم ١٥٠ ، الكويت ، ١٩٩٠ ، ص ٨٥ .
١٤. قاضي خان ، فخر الدين حسين : الفتاوي الخانية ،المطبعة الاميرية ، بولاق، مصر ، ١٣١٠هـ / ١٨٩٢م ، ج ٢ ، ص ٢٨٤ .
١٥. ابن فرحون ، برهان الدين ابو الوفاء بن ابراهيم اليعمري(ت ٧١٩هـ / ١٣٩٦م) : تبصرة الحكام في اصول الاقضية ومناهج الكلام ، المطبعة البهية ، القاهرة ، ج ٢٠ ، ص ٣١٠-٣١١ .
١٦. ابن الرامي ، محمد بن ابراهيم : الاعلان باحكام البنيان ، دراسة وتحقيق دكتور محمد عبد القادر عثمان ، دار المعرفة الجامعية ، الاسكندرية ، ١٩٨٨ ، ص ٣٢ .
١٧. مسلم ، ابراهيم محمد : التلوث ،الجمعية الملكية ،عمان ، الاردن ، ١٩٨٥ ، ص ٨ .
١٨. غرابية ، سامح ، والفرحان يحيى : المدخل الى العلوم البيئية ، دار المشرق، عمان ، الاردن ، ١٩٨٧ ، ط ١ ، ص ٢٨٢ .
١٩. الهندي ،علاء الدين علي المنتفي بن حسام الدين (ت ٩٧٢هـ / ١٥٦٤م) : كنز العمال في سنن الاقوال والافعال ،مطبعة مجلس دائرة المعارف العثمانية ، الهند ، حيدر اباد ، الدكن ١٩٥١ ، ط ٢ ، ج ٩ ، ص ١٤١ .

(البيروني) بقوله " ان سير اوائل الاكاسرة تفصح بذلك فلهم فيه اثر قوية لم يقدح فيه تقرب بخدمة ولا توسل برشوة" (١٠).

ومع ان الساسانيين اقتبسوا التقسيم الثلاثي لطبقات المجتمع عن سبقهم من الاخمينيين والبارثيين الا انهم ادخلوا عليه بعض التغييرات ، فتذكر المصادر ان الملك اردشير بن بابك (٢٢٦ - ٢٤١م) اول من جدد الطبقات (١١)، وذلك بان جعل الاساورة (١٢) من ابناء الملوك في المرتبة الاولى بدلاً من رجال الدين (١٣)، ولعل ذلك يعود الى ادراكه ان قوة الدولة واستمرار بقائها مقروناً بقوة هذه الطبقة التي يقع على عاتقها مسؤولية الدفاع عن الدولة وصد الاخطار الخارجية التي تتعرض لها، لاسيما وانها - أي الدولة - قامت على اعقاب انقلاب عسكري قاده هو بنفسه عندما كان يشغل منصب (ارجبذا) (١٤) قائد اعلى للجيش (١٥).

ولم يقف اردشير عند حد هذا التغيير بل اضاف الى التقسيم الثلاثي السابق طبقة جديدة لها اهميتها في تنظيم الدولة وادارة امورها وهي طبقة الكتاب (١٦)، وعليه فان المجتمع الساساني ومنذ عهد الملك اردشير كان مقسماً الى اربع طبقات وهذا التقسيم جاء متمشياً مع الوضع السياسي للدولة (١٧).

اما الطبقات الاربعة فهي :

الطبقة الاولى: الاساورة من ابناء الملوك ، وهي الطبقة العليا في المجتمع الساساني.

الطبقة الثانية : النساك وسدنة (١٨) بيوت النار ، أي طبقة رجال الدين .

الطبقة الثالثة : الاطباء والكتاب والمنجمون ، أي طبقة اهل العلم والمعرفة .

الطبقة الرابعة : الزراع والمهان (١٩) واضرابهم (٢٠)، أي الطبقة الدنيا من السكان.

ولكل طبقة من هذه الطبقات الاربعة رئيس فكان (ايران سباهذ او الاصبهذ) (٢١) على

رأس رجال الحرب ، و(الموبذان موبذ) (٢٢) على رأس رجال الدين ، و(ايران دبيربد) او

(دبيران مهيست) (٢٣) على رأس طبقة الكتاب ، اما الطبقة الرابعة وهي طبقة عامة الشعب

فكان يترأسها (وستر يوشا نسالار او وستر يوشبذ او (هنخشبد) (٢٤) (٢٥).

والى جانب رئيس كل طبقة من الطبقات الاربعة يوجد (عارض) يكون مسؤولاً امام

رئيس طبقتهم ، مهمته احصاء اهل طبقتهم ، أي عمل جرد باسمائهم ، وكذلك (مفتش) مهمته

التحقق من معرفة دخل كل فرد ، واخيراً (معلم) مهمته تعليم افراد طبقتهم من الصغار المهنة

المحدد او العمل لطبقتهم (٢٦).