

## الفكر التاريخي عند مسكيويه

د. عاطف عباس حمودي القيسبي

كلية العلوم الإسلامية - جامعة بغداد

### المقدمة :

يتناول هذا البحث فكر أبي علي مسكيويه وشخصيته وهو أحد أعلام الفكر التاريخي العربي خلال العصر العباسي عاش مسكيويه في النصف الثاني من القرن الرابع والربع الأول من القرن الخامس الهجري وتعرف هذه الحقبة بعصر النهضة في الإسلام<sup>(١)</sup>. يرتبط هذا المؤرخ بالإدارة العباسية وبعد من الكتاب الإداريين الذين استحوذوا على مناصب الإدارة العباسية ومؤسساتها ويرتبط شخصياً بالإدارة البويمية عن طريق خدماته الشخصية لعدد من الوزراء البويميين المتميزين مثل الوزير المهلبي وابن العميد ووزراء عضد الدولة وصمصان الدولة البويميين<sup>(٢)</sup>.

ومن خلال تقلده لهذه الوظائف وإشرافه عليها توفرت لمسكيويه وثائق ديوان الإشاء الخاصة بالدولة البويمية وبالخلافة العباسية مجتمعة ليضمها إلى مصنفه الكبير تجارب الأمم.

كان مسكيويه ينظر إلى التاريخ والتصنيف التاريخي في ضوء الفلسفة الأخلاقية التي كان يقترب بها فكرة السياسي والتاريخي ويؤمن بوجود علاقة وثيقة بين الحوادث التاريخية والنظام الأخلاقي لبني البشر .

ويرى أن الإنسان يجد في حوادث التاريخ عزات وعبرأ ترشده إلى طريق الخير والاستقامة وتبعده عن الزلات والأخطاء في نواحي الحياة كافة ، وكما يتضح ذلك جلياً من عنوان كتابه (تجارب الأمم وتعاقب الأمم) أما مؤلفات

مسكويه فقد ترك لنا مجموعة كبيرة من المؤلفات التاريخية والفلسفية ومنها كتابه التاريخي ((تجارب الأمم وتعاقب الهم)) الذي يضم أخبار سيرة أعيان ورجالات وقادة الجيش البوبي وعلاقاتهم بأحداث الخلافة العباسية والدوليات التي انفصلت عنها ، وهو من كتب التواريخ العامة مرتبأ حسب السنين.

أما في الأخلاق فقد ألف كتاب ((تهذيب الأخلاق وتطهير الأعراق)) وقد دعا إلى تأليف مثل هذا الكتاب شعوره بحاجة الملوك إلى كتاب في الأخلاق للعلاقة القائمة بين العدل وقواعد الحكم ولانتشار ظاهرة الاحتياط الأخلاقي في عصره عند الخاصة وال العامة .

ومن مؤلفاته الأخرى (كتاب السعادة ، وكتاب العقل والمعقول ، وكتاب إشعار مسكونيه) وغيرها من المؤلفات الأخرى التي لم تصل إلينا حيث ترك مسكونيه ثلاثة وأربعين مؤلفاً بين مقالة ورسالة وكتاب .

### **توطئة :**

#### **مولده ولقبه وكنiyته وثقافته العامة :**

هو أبو علي أحمد بن محمد بن يعقوب الخازن أصله من الري أحد أقاليم إيران الوسطى ، سكن أصفهان وتوفي فيها<sup>(٣)</sup> . ولا نعرف بالتحديد السنة التي ولد فيها مسكونيه ، إذ ليس هناك من الكتاب القدماء من يعين السنة التي ولد فيها مسكونيه ، لكن المشرق الإكليزي (مرغوليوث) عين تاريخ ولادة مسكونيه وحددها سنة ٤٣٠ هـ<sup>(٤)</sup> ولا نعلم طبيعة الروايات والأخبار التي اعتمد عليها (مرغوليوث) في هذا التحديد ، وأظن أن هذا التحديد جاء من قبيل التخمين والتقدير .

كما أختلف المؤرخون في تحديد سنة وفاته ، فياقوت الحموي حددها سنة ٤٢١ هـ<sup>(٥)</sup> . وهي السنة التي يقول عنها الباحثون - أما القبطي فقد حدد سنة

٤٢٠ هـ تارixa لوفاته<sup>(٦)</sup> . أما كنية مسكونيه فكان يلقب بالخازن ويلقب أيضاً بأبي علي والمعلوم أن الكنية كانت تطلق عادة للتعظيم من شأن الرجل وكان عضد الدولة البويهي قد عينه خازناً وكانتا لأسراره<sup>(٧)</sup> .

ثقافته العامة : لا تكاد تقدم لنا المصادر والمظان التاريخية التي بين أيدينا معلومات وافية عن نشأة هذا المؤرخ أو تحديد طبيعة ثقافته ، وكل الذي بين أيدينا هو عبارة عن معلومات يسيرة عن تربيته الأولى .

أما ثقافته العامة فكانت تشمل القراءة والكتابة والقرآن وأصول الدين والفقه والنحو ، وكانت هذه المواد تدرس في الكتاتيب والبيوت بواسطة معلمين خاصين<sup>(٨)</sup> . أن هذه الثقافة التي اشتراك بها مسكونيه مع سائر الناس في زمانه قد أفادته كثيراً ولكنها لم تكن هي السبب الأول في ظهور مسكونيه المفكر والفيلسوف وإنما كان أستاذ الدرس والتحليل والاستنتاج والاجتهاد في أي موضوع من الموضوعات<sup>(٩)</sup> .

لقد كانت لمسكونيه معرفة وألمام بمختلف العلوم الإنسانية ومنها الفلسفة والمنطق والتاريخ حيث يشير القبطي إلى ذلك فيقول ((وأن لمسكونيه مشاركة حسنة في العلوم الأدبية والعلوم القديمة))<sup>(١٠)</sup> .

لقد كانت لمسكونيه ثقافة تاريخية متميزة إلا أنه لم يرحل كما فعل غيره من المؤرخين ليقفوا بأنفسهم على أخبار الأمم وطبعاً ، فنجد المسعودي مثلاً يرحل إلى بلاد الفرس والهند وببلاد المغرب والسودان ليأخذ المعلومات من مصادرها الأساسية<sup>(١١)</sup> . أما مسكونيه فقد اعتمد على قراءة غيره من المؤرخين الذين تقدموه ولاسيما الطبرى<sup>(١٢)</sup> . وثبت بن سنان والمعلوم أن تاريخ ابن سنان يمتد من عهد المقتدر حتى سنة ٣٦١ هـ . ويدركه مسكونيه بين حين وآخر لتجاربه الشخصية وإطلاعه على الكثير من أسرار الدولة لكونه طبيب البلاط<sup>(١٣)</sup> . وقد تأثر مسكونيه به كثيراً واجتهد في أن يشير في كتبه إلى من أخذ

عنهم ذاكراً كل من أخذ عنه بين قوسين محدداً السبب الذي من أجله كان يروي حوادث التاريخ . وقد رتب حوادث التاريخ حسب السنين<sup>(١٤)</sup> .

وفضلاً عن ذلك فإن مسكونيه كانت تتتوفر تحت تصرفه مجموعة كبيرة من الوثائق بحكم ارتباطه بالسلطة البويعية عن طريق ديوان الإشاء ، كما أن أسلوب الرحلات المتبعة كان له ارتباط بالمؤرخين من جماعة المحدثين كالسمعاني مثلًا ، أو المؤرخين الجغرافيين كالمسعودي ، بينما كان المؤرخون الكتاب الذين ينتمي مسكونيه إليهم يرتبطون بالإدارة مباشرة .

أن كثرة اتصال مسكونيه ببار رجالات الدولة في زمانه حيث صادق أكثر أمراء البويعيين ووزرائهم ، قد أغنى كتابه تجارب الأمم بالروايات المختلفة . وأن مجالسة مسكونيه لهؤلاء الأمراء والوزراء كانت بمثابة مدرسة استقى منها مسكونيه كثيراً من الحقائق والروايات من أحداث ورجال الحقبة البويعية من دون أن يرحل في طلبه كما فعل غيره من المؤرخين<sup>(١٥)</sup> .

أن الحوادث التاريخية التي رواها مسكونيه جاءت عن طريق المشاهدة والمعايشة الفعلية للحدث والواقعة التاريخية ، من هنا نستنتج صحة ما يروي لنا هذا المؤرخ الكبير ويمكن الاعتماد عليه في وقائع تاريخية معينة تخص الخلافة العباسية وحقبة السلطنة البويعية ، لأنه كان شاهد العيان والمسجل الأول لأحداثها . أن المحصلة التي نخرج بها بعد عرض هذه الأفكار البسيطة لحقيقة مسكونيه في علم التاريخ أنه الرجل المؤرخ الذي يبحث في خفايا التاريخ والأمور السياسية للخلافة العباسية وحقبة السلطنة البويعية . وما جرى لخلفاتها من أحداث وأزمات على المستوى السياسي والحضاري .

## المبحث الأول

### تشریح مسکویه

#### ١ - بنی بویه وعلاقة مسکویه بهم :

يرجع أصل البویهیین إلى الدیلم الذین استوطنوا المنشقة الواقعة بين طربستان والجبال وجیلان وبحر الخزر . وقد انتشر الإسلام بینهم ولم يكن اعتقادهم له عمیقاً<sup>(١١)</sup> . لقد كانت الأسرة البویهیة تتكون من ثلاثة أخوة هم : عماد الدولة على بن بویه ورکن الدولة الحسن بن بویه ومعز الدولة أحمد بن بویه وخدموا الدولة السامانیة أولاً ثم تمکنوا من الاستحواذ على مناطق إیران الوسطى والجنوبیة ، حتى نجح معز الدولة أحمد بن بویه من الاستیلاء على بغداد سنة ٣٢٤ هـ ممثلاً لعماد الدولة الذي كان يحكم في شیراز . وكانت أحوال الخلافة مضطربة آنذاك على أثر الخلاف الذي نشب بين الخليفة المقتفي وأمير الأمراء توزون الترکي<sup>(١٢)</sup> . ثم خلع الخليفة المستکفی وبیویغ أبو القاسم الفضل بن المقدّر الذي لقب بالمطبع<sup>(١٣)</sup> . لقد اندمجت حیاة مسکویه بالبویهیین وكان لها أكبر الأثر في حیاته العادیة والعلقیة وفي مرکزه الأدبی حتى أنه عاش في زمان الكثیر من أمرائها ففي صباه عاصر بختیار بن معز الدولة ٣٥٦-٣٥٧هـ<sup>(١٤)</sup> وفي شبابه اتصل بابن العمید وأبنه أبي الفتح<sup>(١٥)</sup> . وفي رجولته عرف صفصام الدولة بن عضد الدولة ، ٣٧٦-٣٧٢هـ ، وفي شیخوخته أتصل ببهاء الدولة ٣٧٩-٣٧٤هـ<sup>(١٦)</sup> . وعاش مسکویه بقیة عمره في حکم من تالی من أمراء بنی بویه وأخیراً مات بعد أن عمر طويلاً في أيام جلال الدولة ٤١٨-٣٥٤هـ<sup>(١٧)</sup> . وبهذا يكون قد عايش الأحداث عن کثب وأطلع عليها بثبات ومن دون مجاملات لأمیر أو خلیفة أو سلطان وبهذا جاء تاریخه علمیاً و موضوعیاً لا یعتبریه الشک ولم یهتم بالتحیز لأحد ، لقد مکنته منزلته الرفیعه التي نالها بعلاقته مع بنی بویه من أن يطلع على المؤلفات القيمة فغذی عقله بها حتى نبغ

في كثير من فروع المعرفة والآداب وأصبح خصب التأليف ونعم بالاحترام والتجليل.

## ٢. عصر مسكونيه وازدهار العلوم الدينية والدنيوية :

### أ - الازدهار العلمي والأدبي :

شهد عصر مسكونيه تطوراً كبيراً في العلوم الدينية والدنوية ، ولعل أول أسباب هذه الظاهرة المنافسة السياسية التي كان يثيرها البوهيمون للعباسيين ومحاولاتهم تقليد العباسين في الاهتمام بالعلوم والعمل على نشرها وكان من مظاهرها أن أصبح لكل أمير بوهيمي أو غير بوهيمي وزير يضاهي في فخامته الخليفة وهذا ما سبب تناقضهم في اجتذاب العلماء وأصحاب الرأي ليستشوروهم في أمورهم ولينظروا أمام الناس بمظهر الجلال والوقار فأدى ذلك إلى أن يزداد انعلم والأدب وأهله وقاراؤه ومكانه ونبغ كثير من العلماء والأدباء الذين كان يفاخر بهم السادة .

ومن أشهر مجالس الأمراء في ذلك الوقت مجلس عضد الدولة الذي يقول عنه مسكونيه (وبسط رسم للفقراء والفقهاء والمفسرين والمتكلمين والمحدثين والناسين والمهندسين وأفراد في دار عضد الدولة لأهل الخصوص والحكماء من الفلاسفة موضوع يقرب من مجسه وهو الحجرة التي يختص لها الحجاب وكانتوا يجتمعون فيها للمفاوضة) <sup>(٢٣)</sup> وذلك من أجل تقليد الخليفة ومحاكاته في أعماله الثقافية .

ومن أشهر مجالس الوزراء في ذلك الوقت ، مجلس ابن العميد إذ يقول مسكونيه (رأيت بحضرته جماعة من يتولون إليه بضرورب من الآداب والعلوم مما أحد منهم كان يمتنع من تعظيمه في ذلك الفن الذي قصده ، ... وكان رحمة الله يحسن عشرته وطهارت أخلاقه ونزاهة نفسه إذا دخل عليه أديب أو عالم

متفرد بفن سكت وأصفع إليه<sup>(٤)</sup> . وبلا شك أن ذلك أثر في نفس مسکویه وفي نظرته الأخلاقية وتفسيره للتاريخ عند تصنيفه لتجارب الأمم وتهذيب الأخلاق.

#### ب - علم التاریخ :

لم يقتصر التاريخ العربي على تناول تاريخ العرب أو تراجم مفكريهم وقادتهم . وإنما تناول أحوال الكثیر من الأمم الأخرى فأصبح ذلك العلم يتميز بصفته الجمعية العمومية ، وعبر بوضوح عن أحداث الماضي وكيفية النظر إليها حکمة ووسيلة للاعتبار والمقارنة لهذا نجد بعض المؤرخين مثل مسکویه يسمى تاريخه تجارب الأمم<sup>(٥)</sup> .

حفل عصر مسکویه بتطور المادة التاريخية نتيجة النمو والازدهار الحضاري ، وأن أبرز ما طرأ على مادة التاريخ في تلك الحقبة هو الكثرة والوفرة في عدد المؤلفات . والوفرة في كمية المادة المدونة وفي تنويعها ، حتى أصبحت مؤلفات القرن الثالث كثباً من عدة مئات من الأوراق<sup>(٦)</sup> . ثم جاء الطبری في نهاية القرن الثالث الهجري ليكرس تقليداً جديداً يجعل كتب التاريخ في عدة ألوان من الورق وعدة أجزاء ضخمة<sup>(٧)</sup> .

وكما تفتحت المزنفات تنوّع المعلومات التاريخية وتعددت الموضوعات المطروفة . حيث شعر الناس أن كل شيء يستحق أن يسجل ويكتب وأن الحياة السياسية أصبحت تراثاً طويلاً من جهة أخرى<sup>(٨)</sup> .

#### ج - مؤلفات مسکویه :

لمسکویه عدد من المؤلفات في مجالات الفن وانفسفة والأخلاق شتى، ولكن سأقف عند كتابه الأمم وهو (تجارب الأمم وتعاقب الأمم) .

أن كتاب مسکویه تجارب الأمم هو من كتب التاريخ العامة المعروفة بالحواليات ابتدأه مسکویه من بعد الطوفان وأنهاه سنة تسعة وسبعين

وثلاثمائة<sup>(١٩)</sup>. الا أن القبطي يحدد تاريخ إنتهاء مسکویه لكتابه في سنة أشتنين وسبعين وثلاثمائة أي في السنة نفسها التي توفي فيها صاحبه عضد الدولة<sup>(٢٠)</sup>. وهذا الكتاب غني عن التعريف فهو ليس تاريخاً فحسب فقد دخل في مجال الفلسفة وهو لا يعده كتاباً محضاً في التاريخ إنما هو كتاب تحرى فيه مؤلفه ذكر الحوادث بأسبابها ونتائجها ، فيصبح أن يقال أنه كتاب تاريخ مكتوب بشكل فلسفى ولا غرابة في أن تجتمع الفلسفة والتاريخ والأدب في شخص واحد فقد ثبت أن مسکویه كان فيلسوفاً ومؤرخاً وأديباً<sup>(٢١)</sup> . لقد توخي مسکویه في كتابه تجارب الأمم الدقة والتخلص من معظم صور التحيز<sup>(٢٢)</sup> أن مسکویه درس في كتابه تجارب الأمم تاريخ مترك الفرس ظناً منه أنه أقدم تاريخ مسجل للذين تابعهم حتى سقوط الدولة السasanية ذاكراً بعض الإشارات العابرة خلال ذلك إلى اليابانيين والإغريق والروم وعرب ما قبل الإسلام وقد احتل أولئك الملوك حوالي عشر الكتاب أو أقل من ذلك بينما تناول في باقي المجلدات تجارب السياسة خاصة في التاريخ الإسلامي<sup>(٢٣)</sup> .

لقد درس مسکویه في كتابه وبحث جلياً الجانب السياسي من سيرة الرسول محمد<sup>(٢٤)</sup> . وكذلك المشاكل السياسية وقد أسعفه حسن ذوقه في الإفادة من الأدب القيم ، وقد أعتمد في ذلك على الطبرى مصدراً يعتمد به حذف سلسلة الأسانيد واختصار الرواية<sup>(٢٥)</sup> . ويلاحظ أن مسکویه في كتابه تجارب الأمم لا يسير على التنظيم الحولي إلا في القسم السياسي والأخير من الكتاب ، أما قبل ذلك فإنه يتبع أساس المواضيع في التدوين التاريخي ، وقد عرض مسکویه الأحداث في هذا الكتاب بشكل موضوعي ومتناهٍ وعند مقارنته مع كتاب (الغر في سيرة الملوك وأخبارهم) للثعالبي نجده يشبه في بعض النواحي كما يشير إلى ذلك روزنثال إلا أنه يختلف عن كتاب تجارب الأمم في أن مسکویه لم تكن تنقصه الخبرة التاريخية وال بصيرة النافذة ذات المعنى الحسى للتاريخ

على العكس من الشعالي الذي كان يعززه كل ذلك غير أنه لم تبق من الغرر إلا أجزاء متفرقة لا تكفي لإصدار حكم معين على قيمته التاريخية<sup>(٣٥)</sup>. أن لتجارب الأمم أهمية ذات معنى تاريخي مهم لأن مسكونيه أراد من خلال كتابه هذا أن يقدم تاريخاً عاماً ينظر له على أساس أن التجربة السياسية تكون مادته الأولى ليكون درساً في الأخلاق ويشير ذلك واضحاً في أن مسكونيه أكد في عموم كتابه هذا دراسته في تدبير أمور الحكم والدولة .

#### د - الدروس وال عبر التاريخية في كتاب تجارب الأمم :

من الأمور المهمة التي انصبت عليها فلسفة مسكونيه الأخلاقية في مجال التاريخ هو الهدف التعليمي السياسي أو التربوي من الحوادث التاريخية التي يغطيها في كتابه التجارب إذ أن مسكونيه يؤكد دوماً أن أمور الدنيا متشابهة وأحوالها متناسبة حتى صار جميع ما يحفظه الإنسان من أحداث تاريخية كأنها تجارب له وكأنه قد عاش الدهر كله .

ومن الحوادث التي يعدّها مسكونيه جديرة باسم تجربة سوء السيرة التي سار عليها أبو الفتح ابن العميد والتي انتهت بالقبض عليه وفاته ولهذا فإنه عندما يرويها يقول (وابنما ذكرنا هنا جملة من تبره نفسه "أبو الفتح" ونحن نشرحها مفصلاً في الأمور التي حدثت في سنة ٣٦٥ هـ ليعتبر بها المعتبرون ويجري مجرى تجارب الأمم التي يتكرر مثلها فيحترز منها)<sup>(٣٦)</sup> .

ومن الأشياء المهمة التي حدثت لعلم التاريخ في القرن الرابع الهجري حلول الهدف التعليمي والتربوي والمراد منه توعية الإنسان في تلك الحقبة الزمنية من الفرضي التي كانت تدب في أركان الحياة الاجتماعية ، إذ أضحت الغاية المرجوة من وراء علم التاريخ في ذلك العصر هي كشف القيمة الأخلاقية للأفعال وشرح الأفعال والأمثال ذات النفع العام وتنشئة الجيل<sup>(٣٧)</sup> .

وفي هذه الحقبة أيضاً تم استبعاد المفهوم الديني الذي كان قد أسبغ عليه الاحترام والتجليل وحل محله القيمة الأخلاقية في دراسة المفاهيم التاريخية وتحليلها أي أنه يخال ذكر الأعمال الصالحة لتكون عبرة للأجيال القادمة<sup>(٢٨)</sup>. والتاريخ في نظر مسكويه تجارب مدونة مرتبة على السلف يحسن بالخلف الإطلاع عليها وقراءتها واتخاذها إماماً يقتدي به عند حدوث النلمات ، فإن أمور الدنيا متشابهة وأحوالها متباعدة وصار جميع ما حفظه الإنسان من هذا الضرب كأنه تجارب له ، وقد أحدث بها كأنه قد عاش ذلك الزمان كله وبادر تلك الأحوال بنفسه<sup>(٢٩)</sup>.

لقد دفعت هذه النظرية التجريبية مسكويه إلى الافتصار في تاريخ ما قبل الإسلام على كل حالة فائدة وعظة من الناحية التعليمية وإلى ما يتصل بسياسات وعمارات البذان وجمع كلمة الرعية وإصلاح نبات الجن وحمل الحروب ومكايده الرجال وما تم منها إلى العدو وما رجع على صاحبه<sup>(٣٠)</sup>. والتجربة والموعدة تثير بنيع في نفس مسكويه فالحياة لديه عبارة عن مجرعة من الأحداث التي يجب أن يتخذ الإنسان منها معنى أخلاقياً ويكون هدفه الأسوي في هذه الدنيا . ويبدو ذلك واضحاً في أنه لم يبحث اجراءات الدينية في حياة جميع الآباء حتى النبي محمد<sup>(٣١)</sup> وإنما يبحث الجانب السياسي فقط لأن تحركات السياسية وما يترتب عليها من مصلحة ونتائج نهاية عن مورثاته مسكويه عبرة يجب أن يعبر بها الإنسان الذي يقرأ عليها . والتي يشهد لها بعينه . وهذه النقطة هي أحد ما يميز طبقة طبقة الكتاب في الكتابة التاريخية والتي ينتمي إليها مسكويه .

أن خير ما عمله مسكويه إزالة الأخبار والحوادث التي تكون بمثابة الخرافات التي لا فائدة منها .

لقد كانت للإنسان مكانة بارزة في نفس مسكونيه وعقله وتفكيره وعده الغاية الأسمى له وهذا يظهر من مدى حرص مسكونيه الكبير في أن الإنسان يجب أن يتخذ العبرة من الأحداث التي تقع له وبالتالي الحفاظ عليه كقيمة عليا في المجتمع . ومن مؤلفات مسكونيه الأخرى هي :

- ١ - كتاب تهذيب الأخلاق وتطهير الأعراق<sup>(١)</sup> .
- ٢ - كتاب الحكمة الخالدة<sup>(٢)</sup> .
- ٣ - كتاب الفوز الأصغر<sup>(٣)</sup> .
- ٤ - كتاب السعادة<sup>(٤)</sup> .

## **المبحث الثاني**

### **الدولة والحكم والسلطة في فلسفة مسكونيه التاريفية**

#### **أ - موقف مسكونيه من الدولة والنظام السياسي :**

أن منزلة الملوك والحكام في نظر مسكونيه هي أنهم أشد الناس نفداً وذلك لكثره حاجتهم إلى الأشياء وهم أشقي الناس في الدنيا والآخرة ، وهم إذا أصبحوا ملوكاً على الناس فإن الله (يعلم) يجعلهم غير قانعين بما يمتلكون من جاه ومال ويجعلهم يرغبون بما في يد غيرهم حتى ولو كان ذلك قليلاً مقارنة بما يمتلكون من أسباب الثروة والجهاد<sup>(٥)</sup> .

ويرى مسكونيه أن الإنسان عندما يرى ظاهر الملوك وما يمتلكون من الغرس والزينة والاثاث ويشاهدون في مواكبهم محفوفين مكرمين بالحشم والخدم والعبيد والحجاب فإن مشاهدة الإنسان العادي لهم بهذه الأبهة والفخامة يدهشه المنظر ويروعه التنظيم بعد هذا كله يحسبهم ذلك الإنسان أنهم في أوج

راحتهم وفي منتهى سرورهم ، لكنهم برغم هذا كله فأنهم لا يرون أبهتهم بل هم مشغولون عنها بأفكار أخرى تغري عقولهم<sup>(٤٦)</sup> .

ويوضح مسكونيه الخطوط العريضة للحكام أو الأمير ويبين العدالة السياسية التي يجب أن ينتهجها الرئيس تجاه المرؤوسين ، حيث يؤكد مسكونيه قبل كل شيء .

أن العدالة السياسية هي جزء من الفضيلة بل هي الفضيلة كلها ، وإذا كانت الوظيفة والمسؤولية بمفهومها الحقيقي عبارة عن المعاملة الحسنة مع الغير والإخلاص والتفاني في سبيل إسعاد الصالح العام ، فالعدالة اسم يشملها كلها فهي الجامعة لكل هذا التعامل مع الآخرين<sup>(٤٧)</sup> .

يجب أن يسود النظام وينعدم الطغيان وتسود العدالة وبذلك يكون الحاكم عادلاً ناطقاً لأنه ينطق بالعدل الذي يجب أن يكون النهج الواحد لكل أبناء المجتمع الذي يكونون الدولة من دون أن يكون للظلم والاستغلال مكان بينهم<sup>(٤٨)</sup> .

إن الإنسان عند مسكونيه في حالة إتمام ذاته وакتمال شخصيته لابد من معاونة الآخرين له حتى تكون حياته على وفق ما ينبغي عليها من الكمال والسعادة ولهذا كما يقول الحكمة أن الإنسان مدني بالطبع<sup>(٤٩)</sup> . وهذا معناه أن الإنسان بحاجة إلى مدينة فيها مجموعة كبيرة من الناس لكي يحصل على السعادة الإنسانية والسعادة عند مسكونيه مقتربة بتكون الدولة ، وهنا يبين مسكونيه النهج المراد للحاكم والواجب عليه انتهاجه إذ أن الحاكم هنا هو بمثابة العقل المدبر للرعاية حيث من عزيمته يستمدون العزيمة ومن أقواله يتعلمون نهج الحياة . فإذا كان الحاكم مدبراً أميناً ومصلحاً حقيقياً نشأ أفراد رعيته أصحاء قادرين على بناء أمجاد عظيمة وبهذا السلوك النموذجي للراعي وللرعاية يعم الخير وتنتشر السعادة حيث يبلغها الأفراد كافة<sup>(٥٠)</sup> .

أن واجب الحاكم في نظر مسکویه تشویق الأفراد نحو سعادتهم ، وعناية الرئيس والحاكم بالناس تنقسم إلى قسمين : الأول إرشاد الناس نحو العلوم الفكرية والثاني توجيههم نحو الصناعات والأعمال الحسية . أن مسکویه يقارن مسؤولية الحاكم أو الملك نحو الرعية مع صاحب المنزل ورب البيت بالنسبة إلى أفراد أسرته حيث يقول مسکویه (أن نسبة الملك إلى مدينته ورعايته كنسبة صاحب المنزل إلى منزله وأهله) <sup>(٥١)</sup> . نستنتج من هذا كله أن مسکویه يريد من الحاكم سواء كان ذلك بمثابة الخليفة أو الأمير أن يعملوا جاهدين على خدمة أبناء بلادهم حيث أنهم المسؤولون أمام الله (تعالى) ، ويجب عليهم أن يكونوا بمستوى هذه المسؤولية وأن يتعظوا بالأحداث التي تحدث لغيرهم في هذه الدنيا ومن خلال نتائج هذه الأحداث يتعلمون التجربة والموعظة الحسنة التي تهديهم إلى ما فيه الخير والسعادة وما دامت الحياة زائلة ولا تساوي شيئاً في نظر مسکویه فالأحسن لهؤلاء الحكام الذين يرعن أمور الناس أن يعملوا لخدمة أبناء جادتهم ويكونوا مشروعأ دائماً للتفاني في سبيل إسعادهم وتحقيق رغبات شعوبهم حتى يتركوا بعد ذلك ذكرأ حسناً ويكونوا القدوة لأبناء مجتمعهم وبذلك يحصلون على ذكر خالد في هذه الحياة بعد موتهم لأنهم أسهموا في عمل الخير وخاقوا جيلاً صحيحاً قادرأ على القيام بالمسؤوليات من بعدهم.

#### ب - روم النقد التاريخي عند مسکویه :

من الأمور التي تفقد صحة التاريخ أو تشوهد هي عندما يحابي المؤرخ أميراً أو وزيراً أو صاحب سلطان حيث أن ذلك يعد بمثابة الآفة التي تقتل وتتفتك كيما طاب لها أن تفتاك . أن ما يجب أن يكون عليه المؤرخ أن يكون موضوعياً وعلميأ في روایاته وأخباره على الأصعدة كافة في مختلف الأماكن والازمنة.

أن من أوائل المؤرخين الذين أسقطوا جانب المجاملات والاعتبارات من حسابهم هو المؤرخ الأخلاقي مسکویه فقد كان متصلأ ببني بویه ولكن ذلك لم

يمنعه من أن ينقد بعض أعمالهم ويعلق على بعض تصرفاتهم<sup>(٥٢)</sup> . أن مؤرخنا مسكونيه لم يكتف بسرد الروايات فقط والنقل بغير تعليق أو موازنة بين الروايات أو تحقيق بين الأسانيد حيث نقد الخبر في ذاته من حيث إمكان وقوعه أو عدم إمكانه ومن حيث صحة زمانه أو مكانه<sup>(٥٣)</sup> . فكان أسلوبه هذا جديداً في التاريخ وكان مسكونيه نموذجاً للمؤرخ العربي المتكامل.

لقد أراد مسكونيه أن يجعل خبرات الأمم تستخدم كأمثلة للقراء ، فهو كان يعرض إلى ما هو جوهرى وذات قيمة<sup>(٥٤)</sup> . من هنا نقارن بين مسكونيه الذي كان يتميز بروح النقد التاريخي للأحداث التي عاصرته حيث يذكرها بالتفصيل من دون مجاملة أو مساهمة أو مهادنة وبين مؤرخ آخر له شأن وهو ابن الجوزي إذ عاصر هذا المؤرخ حادثتين كبيرتين في قصر الخليفة في بغداد ، أولاهما المؤامرة على الخليفة المستتجد بين ولده وبين قيماز وقد مات الخليفة المستتجد فعلاً نتيجة هذه المؤامرة . والأخرى قتل الخليفة المستضي بالله لأبنه البلاي ووزير أبيه الذي كان أول من فطن لذك المؤامرة ، لكن ابن الجوزي لم يشر إلى ذلك فقد أشار في حوادث سنة ٦٥٦ هـ إلى موت الخليفة المستتجد إشارة ليس فيها ما يدل على حادثة المؤامرة<sup>(٥٥)</sup> . ولعل عذرها في ذلك المجاملة تزلفاً إلى الخليفة الجديد أو خوفاً من غضبه ، لكن هذا الأسلوب لم نجده عند مؤرخنا مسكونيه .

#### ج - تحليل واستنتاج :

من الاستنتاجات التي توصلنا إليها هي :

- ١ - أن مسكونيه البحائة والمؤرخ قد كرس حياته لخدمة إنسان عصره وانتسابه من مسالك الضلاله إلى طريق الخير والنور ، إذ كان للحالة الاجتماعية والأخلاقية في عصره أثر كبير في دفعه إلى التفكير في إصلاح نفوس الناس وتوجيهها إلى حياة الفضيلة .

- ٢ - أن ما رأه مسكيويه وما شاهده عن كثب بام عينيه من ظلم الأماء والوزراء ومن بينهم أبن العميد وع ضد الدولة وغيرهم كان باعثاً له فان يضع برنامجاً إصلاحياً شاملأ للمجتمع يبين فيه الفضائل ويعظم قيمتها وينبذ الرذائل ويقدمها وكيف أنها العامل الهاشم لكل ما هو خير.
- ٣ - أن مسكيويه أراد من التاريخ وأحداثه أن تكون العبرة وانمو عظة للإنسان الذي يعيش الحدث لأن الأحداث في رأي مسكيويه تتكرر بين حين وآخر وهو بهذا يؤكد أن التاريخ هدفه تعليمي تربوي وسياسي .
- ٤ - أن مسكيويه امتاز بروح النقد التاريخي وعدم المهادنة والمساومة في نقل الحقيقة كما هي فالرغم من علاقته الوثيقة ببني بويه الا أنه نقل الكثير من العيوب والأخطاء والممارسات غير الإنسانية التي قام بها البوبيهون. وبهذا يكون مسكيويه مثالاً للمؤرخين الحق الصادق في تعامله مع الحدث ونقله كما هو من دون خوف من أمير أو وزير.
- ٥ - لقد نظر مسكيويه للإنسان على أنه القيمة العليا في المجتمع فلذلك يجب حمايته من أخطار هذه الحياة من خلال تبيان طريق الصواب له وبنائه بناءً صحيحاً سواء كان هذا البناء على المستوى المادي أو الروحي فهذا في نظر مسكيويه مسؤولية الإنسان الحاكم والذي يرى مصالح الرعية بنفسه ويكون القدوة لشعبه في التعامل الصحيح مع معطيات الحياة.

**الهوا مث :**

١. متز، الحضارة الإسلامية ، ج ١ ، ص ٣ .
٢. دائرة المعارف الإسلامية ، ج ١ ، ص ٢٧٧ .
٣. الحموي، معجم الأدباء ، ج ٥ ، ص ٥ .
٤. عزت، مسكونية فلسفته الأخلاقية ، ص ٦٥ .
٥. الحموي، معجم الأدباء ، ج ٥ ، ص ٥ .
٦. القبطي، تاريخ الحكماء ، ص ٦٥ .
٧. الحموي، معجم الأدباء ، ج ٥ ، ص ٥ .
٨. عزت، مسكونية فلسفته ، ص ٨٠-٨١ .
٩. م.ن ، ص ٨٥ .
١٠. القبطي، تاريخ الحكماء، ص ٣٢١ .
١١. عزت، مسكونية فلسفته ، ص ٩٠ .
١٢. م.ن، ص ٩١ .
١٣. مرغوليوث، دراسات عن المؤرخين ، ص ١٥٠ .
١٤. عزت ، مسكونية فلسفته ، ص ٩١ .
١٥. عزت، مسكونية فلسفته ، ص ٩٢ .
١٦. ابن الأثير، الكامل في التاريخ ، ج ٨ ، ص ٢٦٥ .
١٧. المعاضيدي، تاريخ الدوليات ، ص ٥٨ .
١٨. م.ن ، ص ٦١ .
١٩. عزت، مسكونية فلسفته ، ص ٧١ .
٢٠. الصافي، الوافي بالوفيات ، ج ٢ ، ص ١٠٩ .
٢١. دائرة المعارف الإسلامية ، ج ١ ، ص ٢٧٧ .
٢٢. عزت، مسكونية فلسفته ، ص ٧١ .

٢٣. مسوية، تجارب الأمم ، ج ٢ ، ص ٤٠٨ .
٢٤. م.ن ، ج ٢ ، ص ٢٧٨ .
٢٥. روزنثال، علم التاريخ ، ص ١٩٦ .
٢٦. مصطفى ، التاريخ العربي ، ج ١ ، ص ٢٩٤ .
٢٧. م.ن ، ص ٢٩٤ .
٢٨. م.ن ، ص ٢٩٤ .
٢٩. الحموي، معجم الأدباء ، ج ٥ ، ص ١٠ .
٣٠. النقطي، تاريخ الحكماء ، ص ٣٢١ .
٣١. مصطفى، التاريخ العربي ، ج ١ ، ص ٤٠٨ .
٣٢. جمعة ، تاريخ فلاسفة ، ص ٣٢١ .
٣٣. مصطفى، التاريخ العربي ، ج ١ ، ص ٤٠٨ .
٣٤. حالة ، التاريخ والجغرافية ، ص ٥٥ .
٣٥. روزنثال، علم التاريخ ، ص ١٩٦ .
٣٦. مسكويه، تجارب الأمم ، ج ٢ ، ص ٣٠٣ .
٣٧. مصطفى ، التاريخ العربي، ج ١ ، ص ٤٥٣ .
٣٨. جب، دراسات في حضارة الإسلام ، ص ١٥٩ .
٣٩. حالة ، التاريخ والجغرافية ، ص ٤٥ .
٤٠. مصطفى، التاريخ العربي ، ج ١ ، ص ٤٠٩ .
٤١. زيدان، تاريخ آداب اللغة العربية ، ج ١ ، ص ٧٥ .
٤٢. عزت، مسكويه فلسفته ، ص ١٣٦ .
٤٣. م.ن ، ص ١٣٥ .
٤٤. م.ن ، ص ١٣٥ .
٤٥. جمعة ، تاريخ الفلسفة ، ص ٣٠٥ .
٤٦. م.ن ، ص ٣٠٥ .

٤٤. مسکویه، تهذیب الأخلاق ، ص ١٠٨ .
٤٥. م.ن ، ص ١١١ .
٤٦. م.ن ، ص ١١١ .
٤٧. م.ن ، ص ١١٥ .
٤٨. مسکویه، تهذیب الأخلاق ، ص ١١٥ .
٤٩. حسن ، علم التاريخ ، ص ١١٥ .
٥٠. م.ن ، ص ١١٦ .
٥١. روزنثال ، علم التاريخ ، ص ١٩٥ .
٥٢. حسن ، علم التاريخ ، ص ٤٧ .

**المصادر:**

- أبن الأثير : عز الدين علي بن محمد .
١. الكامل في التاريخ ، دار صادر ، بيروت ١٩٦٥ .
- جب : هاملتون
٢. دراسات في حضارة الإسلام ، ترجمة د. إحسان عباس ، دار العلم للملائين ، بيروت ، ١٩٦٤ .
- جمعة : محمد لطفي
٣. تاريخ فلاسفة الإسلام في المشرق والمغرب ، مطبعة المعارف، القاهرة، ١٩٢٧ .
٤. دائرة المعارف الإسلامية .
- روزنثال : فرانز
٥. علم التاريخ عند المسلمين ، ترجمة د. صالح العلي، مؤسسة فرانكلين، نيويورك ، ١٩٦٣ .
- زيدان : جرجي
٦. تاريخ آداب اللغة العربية ، دار العلم للملائين، بيروت ، ١٩٧٨ .
- الصفدي : صلاح الدين بن أبي
٧. التراقي بالوفيات ، دار صادر ، بيروت ١٩٦٩ .
- عزت : عبد العزيز
٨. مكتوبه فلسفته الأخلاقية ومصادرها ، مطبعة مصطفى البابي ، القاهرة، ١٩٤٦ .
- الفقطي : جمال الدين أبو الحسن
٩. تاريخ الحكماء من كتاب أخبار العلماء بأخبار الحكماء ، مطبعة لايبزك، لايبزك ١٩٠٣ .

حاله : عمر رضا

١٠. التاريخ والجغرافية في العصور الإسلامية الوسطى ، المطبعة التعاونية ،

دمشق ، ١٩٧٢ .

مترز : آدم

١١. الحضارة الإسلامية في القرن الرابع الهجري ، ترجمة محمد عبد الهاדי

أبو ريدة. دار الكتاب العربي، بيروت ، ١٩٦٧ .

مرغوليوث :

١٢. دراسات عن المؤرخين العرب ، ترجمة د. حسين نصار دار الثقافة،

بيروت.

مسكويه : أبو علي أحمد بن محمد بن يعقوب الخازن

١٣. تجارب الأمم وتعاقب الهمم ، مطبعة التمدن الصناعية ، القاهرة ، ١٩١٥ .

١٤. تهذيب الأخلاق وتطهير الأعراق ، دار مكتبة الحياة ، بيروت .

مصطفى : شاكر

١٥. التاريخ العربي والمورخون ، دار العلم للملائين ، بيروت ، ١٩٨٣ .

المعاضيدي : خاشع ود. رشيد عبد الله الجميلي .

١٦. تاريخ الدوليات العربية الإسلامية ، مطبعة الحديثي ، بغداد ، ١٩٧٩ .