

النقد العربي القديم بين ساطة التراث ومنجز الحداثة

أ.د. محمود عبد الله الجادر
كلية الآداب - جامعة بغداد

لم يعن النقد العربي القديم بمرحلة شعرية اسبق من مرحلة المهلل وامرئ القيس فابن سلام الذي بدا معانياً بمسألة التأصيل لم يخرج إلا بقوله "ولم يكن لأوائل العرب من الشعر إلا الأبيات يقولها الرجل في حاجته ، وإنما قصت القصائد وطول الشعر على عبد عبد المطلب وهاشم بن عبد مناف"^(١) ، أما الجاحظ فقد بدا اشد ميلاً إلى التحديد حين قال : " وأما الشعر فحدث الميلاد صغير السن ، أول من نهج سبيله وسهل الطريق إليه أمرؤ القيس بن حجر ... فإذا استظهرنا الشعر وجدنا له إلى أن جاء الله بالإسلام خمسين ومائة عام ، وإذا استظهرنا بغایة الاستظهار فمائتي عام"^(٢) .

ويخيل إلى أن أحاديث العلماء عن أولية الشعر كانت رهينة بهذا الشعر الذي نقل إليهم مروياً بلغة القرآن الكريم حتى لو تخيلنا - افتراضاً - أن الرواة نقلوا إليهم أشعاراً قبلت باللغة - أو اللغات - التي كان يتكلّمها العرب وينظمون بها أشعارهم قبل تبلور العربية القرآنية ، فالعلماء ما كانوا ليعيّنوا بالشعر لولا عنایتهم بخدمة لغة القرآن الكريم التي تقرّر بعض المرويات ان تاريخ نضجها وتبلور صيغتها الأدبية لا يبتعد كثيراً جداً عن تاريخ بزوغ نور الإسلام^(٣) .

ونحن إذ نطمئن إلى أن أولية الشعر العربي (بالدلالة القومية) اقدم بكثير من زمن المهلل وامرئ القيس فأنا لا نستطيع أن نرتفع بأولية الشعر العربي

علينا ان نقدم دليلاً قاطعاً على لغة القرآن الكريم هي اللغة نفسها التي كان العرب يتكلمونها قبل هذا التاريخ وانها اللغة الحية الوحيدة التي شذت عن الخصوص لقوانين التطور اللغوي وأيا كانت طبيعة العوامل التاريخية فان اقدم نصوص النقد العربي التي وصلت إلينا ابتدقت في دائرة هذا النص الشعري الجاهلي الذي تأسس نموذجه المتكامل على يد المهلل وامرئ القيس ، وان النص النقدي المروي ثم المدون ظل زمناً طويلاً خاضعاً لسلطة نص التأسيس الشعري مستمدًا معاييره من ملامح شكله ومضمونه ، بل إننا نواجه اعتراف أحد الرواد - وهو امرئ القيس - معلنا صراحة وقوع نصه الشعري تحت سلطة نص أسبق حين يقول

عوجاً على الطلل المحيل لأننا
نبكي الديار كما بكى ابن خدام^(٤)

ويبدو أن ضبابية معلومات العلماء حول نص ما قبل المهلل وامرئ القيس واقتصر اطلاعهم على نصوص التأسيس التي فرضت مواصفاتها الأساسية على نتائج شعراء العصر الجاهلي وألفت بظلالها على نتائج شعراء ما بعد الإسلام جعلتهم يعتمدون شعر الرواد (معايير) يؤولون إليه ويفرضون سلطته في أكثر أحكامهم النقدية المروية والمدونة التي ورثتها من القرن الثاني الهجري .

ولقد شكلت سلطته نص امرئ القيس حجر الزاوية في معايير النقد العربي، ويفسر ابن سالم علة تقديم النقاد امرأ القيس بإشارته إلى انه " ما قال ما لم يقولوا ، ولكنه سبق العرب إلى أشياء ابتدعها ، واتبعته فيها الشعراء : استيقاف صحبه ، والبكاء في الديار ، ورقة النسيب ، وقرب المأخذ ، وشبه النساء بالظباء والبيض ، وشبه الخيل بالعقبان والعصي ، وقيد الأوابد ، وأجاد في التشبيه ، وفصل بين النسيب وبين المعنى"^(٥) .

ولا يخلوا السبق الزماني - في حدود الأولية التاريخية للشعر العربي - من اثر في منح نص امرئ القيس سلطته التراشية داخل العصر الجاهلي ، وذلك ما جعل الأمر يؤول إلى قناعة غير معلنة بتقدم السابقة على اللاحقة، فتنا وذاك ما

قيمة الرواية في نضج الشاعرية والتقدم الفني . فافضل الشعراء هو الذي يجمع إلى جودة شعره رواية الجيد من شعر غيره^(١) بل ان الأصمعي ليقرر انه " لا يصير الشاعر في قريض الشعر فحلا حتى يروي أشعار العرب ويسمع الأخبار ويعرف المعاني وتدور في مسامعه الألفاظ"^(٢) .

إن التركيز على قيمة الرواية قد يbedo معززاً غير مباشر للقناة بسلطة النص الأسبق في بلورة شاعرية اللاحق ، وذلك ما يستفاد من مثل قول الأمدي "إن زهيراً أتاه التجويد في الشعر من قبل بشامة^(٨) وكان زهير راوية خاله بشامة بن الغدير ، بل إن العلماء عدوا هامش استقلالية الشاعر الرواية وخروجها عن سنن من يروي عنه (شذوذ) فهذا الأصممي يقول : "كان أبو ذؤيب راوية ساعدة، وشذ عليه في أشياء كثيرة"^(٩) .

لقد ارتضى الشعراء الجاهليون المتأخرون أنفسهم أن يستسلموا لسلطة نصوص الرواد فلم يخرجوا عن التقليد التي أرساها أمرؤ القيس (وأتبعته عليهما الشعراء) ، واعترف عدد من الشعراء بسلطة نصوص السابقين ، فعنترة بن شداد لم يجد (متزدماً) جديداً يقف عليه غادره الشعراء لينفرد هو بالوقوف عليه .

هل غادر الشعراء من متردام أم هل عرفت الدار بعد توهّم^(١٠)

ويفخر كعب بن زهير بأن قصائده (شبيهات) بقصائد أبيه زهير .

أقولُ شبيهاتٍ بما قالَ عالِمًا **بهنَّ وَمَنْ يُشَبِّهُ أَبَاهُ فَمَا ظَلَمَ** ^(١١)

ويمتد الأمر إلى شعراء أمويين يعترفون بنسجهم على منوال القدماء ، بل إن الفرزدق **ليُفخر** بأنه (ورث) إداعه من جملة شعراء جاهليين ومخضرمين يعد منهم ثمانية عشر شاعرًا في أباتيه التي يتصدرها قوله :

و هب القصائد لي التوابغ إذ مضوا
وأيو يزيد ذو القروح و حزول^(١٢)

لقد تبلورت القناعة بسلطة النص القديم داخل العصر الجاهلي وفي صدر

فمعاوية بن أبي سفيان يفضل الطفيل الغنوي على زهير بن أبي سلمى ويعلل تفضيله بقوله :

”دعوا لي طفيلاً فإن شعره أشبه بشعر الأولين من زهير“^(١٣).

وقد تكون هذه القناعة الراسخة بسلطة النص القديم والممتدة على مدى العصر الجاهلي ثم الإسلامي ثم الأموي عاملاً من عوامل الثبات النسبي للنط الشعري الذي لم تمسسه تعاليم الدين الإسلامي الحنيف التي ركزت من الشعر على بنائه الموضوعية التي وجهتها توجيهياً عقدياً ثم تركت للشاعر قسطه الفني ، بل إن رجال الإسلام الأوائل طالما أعربوا عن إعجابهم الشديد بنتائج شعراء جاهليين (وثيين) وطالما أرفضوا من الشعراء المسلمين أن يجرروا على سفن أولئك الجاهليين فنياً وهم يضعون شعرهم في خدمة العقيدة الإسلامية أو يقولون في شؤونهم من دون أن يمسوا تعاليم العقيدة ولا يخلو من دلالة أن الرسول صلى الله عليه وسلم لم يمنح شاعراً ما منحه كعب بن زهير (بردته الشريفة) حين أنسده اعتذاريته اللامية مع أن افتتاحها مقطع نسيب وغزل يفضي إلى رحلة على ناقة أطب في وصفها تقضي إلى الأعتذار والمديح ، فالرسول صلى الله عليه وسلم كان يدرك بعمق أن لا سبيل لكتابه ولا لغيره إلى أن (يتذكر) نمطاً فنياً (إسلامياً) يبتعد به عن النمط الجاهلي ، فحسبه إذن أن يكتفي بمتابعة النمط الفني الموروث بعد أن يوجه موضوعه توجيهاً إسلامياً حتى لو بدا مقطع اعتذاره ومديحه أشبه بالاعتذار والمديح الجاهليين .

وهكذا يفسح الإسلام - باكتفائه بالتوجيه الموضوعي وحدة - الطريق لسلطة البنية الفنية الشعرية الجاهلية أن تفرض امتدادها وهيممتها على النص الشعري الذي بدا لاهثاً وراء النتاج التراخي حتى بدا أن أقصى ما يطمح إليه الشاعر على مدى عصر صدر الإسلام والعصر الأموي أن يبلغ مبلغ الشاعر الجاهلي في إبداعه الفني ، لاسيما أن الملاحظات النقدية التي كانت تتردد في

والبيات الشعرية المتباعدة، الشام والعراق والججاز ، ما كانت تتجاوز البنية الموضوعية ، بل إن بعضها كما رأينا كانت تكشف عن أن الاستحسان كان ينطلق من النظر إلى مدى مداراة النص المحدث لمواصفات النص التراثي الفنية .

ويشهد القرن الثاني الهجري تأسيس مدرستي البصرة والكوفة اللغويتين اللتين آل علماء كل منهما إلى النص التراثي يستمدون منه الشاهد اللغوي في إطار جهدهم لخدمة لغة القرآن الكريم ، فكان أن حرصوا على تطلب هذا النص من أفواه الرواة حتى طالت مدارستهم له وألفتهم إياه ثم تحولت الألفة إلى إعجاب والإعجاب إلى ضرب من التعصب لاسيما حين نظر هؤلاء العلماء في الشعر الإسلامي والأموي فوجدوه خاضعاً لسلطة النص الجاهلي خضوعاً كاد يحرمه من تقديم نموذج يستحق أن يوقف عنده طويلاً حتى إن الأصمسي ينقل أن أبا عمرو بن العلاء حيث سُئل عن الأخطل قال : "لو أدرك الأخطل من الجاهلية يوماً واحداً ما قدمت عليه جاهلياً ولا إسلامياً" ^(١٤) .

ويبدو أن الأصمسي نفسه جرى على سنن شيخه ، فحين سأله أبو حاتم السجستاني عن جرير والفرزدق والأخطل قال : "هؤلاء لو كانوا في الجاهلية كان لهم شأن ولا أقول فيهم شيئاً لأنهم إسلاميون" ^(١٥) .

لقد تسللت القناعة بسلطة النص التراثي من ساحة الشعر والملحوظات التأثرية إلى ساحة نقد اللغويين الذين اعرضوا عن قبول منجز الشعر المحدث ، فإذا ما اضطروا إلى أن يقولوا لم يتجاوزوا حدود التقويم اللغوي ، فالأشمعي في أحکامه على الشعراء يكاد يحصر إطلاق لقب (فحل) أو (غير فحل) على الجاهلين والمختضرمين أما الإسلاميون والأمويون فإنه يكتفي بالحكم على الشاعر منهم بأنه (فصيح) أو (ثبت) أو (ثقة) أو بالحكم عليه بالضد من ذلك حتى يبدو أن شعر المحدثين عنده محض نص لغوی لا يرقى إلى مستوى نتاج الفحول بل نتاج غير الفحول في أقل تقدير ^(١٦) .

لقد وقع النقاد اللغويون تحت سلطة النص القديم ، أو قل بأنهم اختاروا الوقوع تحت تلك السلطة لأسباب قد تكون خلفيتها لغوية تطورت إلى قناعة فنية بقصيدة التأسيس التي أرسست النهج الذي احتذى عليه اللاحقون وما كانوا يضيفون شيئاً يقنع أحداً بأنهم ابتكروا نمطاً يميزهم ويحرك النقاد اللغويين للقول فيه ، ولهذا أعرض العلماء عن تقويم نتاجهم مكتفين بتقويم الأصل الذي بدا الفرع صدى باهتاً له في نظرهم ، فابن الأعرابي يرى أن "أشعار هؤلاء المحدثين مثل الريحان يشم يوماً ويدوي فيرمى به ، وأشعاراً القدماء مثل المسك والعنبر كلما حركته أزداد طيباً" (١٧) .

وربما كان عنصر القدم الزمانى وحده عامل الترجيح على الرغم من الأعراب عن القناعة بانتظار النمط ؛ فالاصمعي حين يوازن بين شعر نصيб وشعر عبد بنى الحساس يقول : "هـا في قـرن واحـد لأنـ نـمـطـهـاـ وـاحـدـ ، وـلـكـن ذلكـ مـتقـادـمـ فيـ الزـمـانـ وـهـذـاـ مـحـدـثـ" (١٨) .

ويبدو أن الشعراـءـ المـحدـثـينـ أـدرـكـواـ حـقـيقـةـ تـقـدـيسـ النـقـادـ اللـغـوـيـينـ لـسـلـطـةـ القـدـيمـ وـأـعـرـاضـهـمـ عنـ المـحدـثـ إـعـرـاضـاـ عـلـىـ الرـغـمـ مـنـ تـبـلـورـ مـلـامـحـ تـجـدـيدـ فـيـ نـتـاجـيـمـ فـرـاحـواـ هـمـ يـنبـهـونـ النـقـادـ عـلـىـ ضـرـورـةـ الإـنـصـافـ فـيـ نـظـرـهـمـ إـلـىـ أـشـعـارـهـمـ حـتـىـ قـالـ ابنـ منـذـرـ لـأـبـيـ عـبـيـدةـ حـيـنـ أـشـدـهـ مـرـثـيـةـ عـارـضـ بـهـ أـبـاـ زـبـيدـ الطـائـيـ "أـحـكـمـ بـيـنـ القـصـيـدـيـنـ وـأـنـقـ اللهـ وـلـاـ نـقـلـ ذـلـكـ فـنـقـادـمـ فـيـ الزـمـانـ وـهـذـاـ مـتأـخـرـ وـلـكـنـ أـنـظـرـ فـيـ الشـعـرـ وـأـحـكـمـ لـأـفـصـحـهـمـ وـأـجـوـدـهـمـ" (١٩) .

ولقد وجد المحدث طريقة شيئاً فشيئاً إلى الساحة الأدبية وبدأ الناس خاصتهم وعامتهم يجدون فيه ما يرضي أذواقهم ، بل بدأوا يجدون فيه ما لا يجدونه في القديم أحياناً ، ولم يعد أواخر خلفاء بنى أمية وأوائل خلفاء بنى العباس يكتفون من الشعر بما يرويه لهم الرواة من أشعار القدماء وإنما بدأوا يستمعون إلى أشعار الإسلاميين والمحدثين ثم يستمعون إلى معاصرיהם ويشيرونهم على ما

ما ينشده الشعراء في قصور دمشق و مجالس المدينة و مربد البصرة ثم قصور بغداد و مجالسها ، وربما وجد الناس هذا الشعر أشكال بزمانهم ، وأقدر على التعبير عن طبيعة حياتهم و بيئتهم الجديدة ، حتى لم يعد بوسع النقاد اللغويين وتلامذتهم أن يبقوا معرضين عن المحدث الذي بدأ أن السكوت عن القول فيه أحياناً ضرب من الجهل لا التجاهل .

والحقيقة أن أشد اللغويين وقوعاً تحت سلطة القديم بدأوا يتزحزرون قليلاً أحياناً ليطلوا على هذا المحدث ولو من نافذة ضيقه ، فهذا أبو عمر وبن العلاء الذي طالما أعرض عن تقويم شعر المحدثين يعيش لحظة يبدو أن ذوقه الشخصي تغلب فيها على التزامه العلمي فيقول : "لقد كثر هذا المحدث وحسن حتى همت بروايته" ^(٢٠) وهذا يونس بن حبيب لا يتورع عن أن يفضل قصيدة لمروان بن أبي حفصة على قصيدة للأعشى من دون أن يقيم وزناً للقدم والحداثة ^(٢١) . بل إن أبو عبيدة يعرب بصرامة عن أن شعر الحسين بن مطير من أعجب الشعر إليه ^(٢٢) .

لقد شهد النصف الثاني من القرن الثاني البجري بدايات إطلاع على المحدث مع أن سلطة التراث بقيت مهيمنة على الفكر النقدي بشكل مطلق ، ومع إطلاع القرن الثالث بدأت الظاهرة تتبلور شيئاً فشيئاً ، فابن سالم تلميذ الأصممي ووريث المدرسة النقدية اللغوية يكاد يحقق انتقاله حاسمة حين يمؤلف كتابه طبقات حول الشعراء فيختار أربعين فحلاً جاهلياً و محضرماً يوزعهم على عشر طبقات في كل طبقة أربعة فحولة معايير الكثرة والجودة في التقديم الطبعي ثم يختار أربعين فحلاً محضرماً وإسلامياً وأموياً يوزعهم على عشر طبقات في كل طبقة أربعة فحولة معاييراً للمعيار نفسه ، وسواء كانت الطبقات كتاباً واحداً أم كتابين لابن سالم فإن الأمر لا يغير الحقيقة الجوهرية وهي أن ابن سالم كان من أوائل تلاميذ جيل اللغويين الذين فسحوا للمحدث موضعًا من جهدهم النقدي متحررين قليلاً من سلطة النص التراشى .

ولسنا ندرى إن كان أبو عبيدة معمر بن المثنى سبق ابن سلام أم تبعه حين ألف كتابه المفقود (الشعر والشعراء)^(٢٣) الذي ورد في نقول عنه - وربما عن كتاب آخر مفقود - أنه وصف عدداً من الشعراء الجاهلين والمحضرمين بأنهم من الطبقة الأولى أو الطبقة الثانية أو الطبقة الثالثة ووصف عدداً من المحضرمين والإسلاميين بأنهم من الطبقة الأولى ووصف عدداً من العباسين بأنهم من الطبقة الأولى^(٢٤) وسواء أكان أبو عبيدة سبق ابن سلام أم تأخر عنه فإن الذي يعنينا من الأمر أن عالماً آخر غير ابن سلام من تلميذ جيل اللغويين ترhzح عن سلطة النصر التراتي ليفسح للمحدث موضعاً من جيده النقدي بل يتجاوز ابن سلام إلى شعراء معاصرين أو قريبيين من المعاصرين كالسيد الحميري والطرماح وبشار بن برد وأبي نواس^(٢٥).

ويبدو أن إعراض ابن سلام عن معاصريه كان نتيجة حرصه على أن يفسح لشيوخه المجال أكثر مما يفسح لرأيه الشخصي ، فهو في طبقاته حريرص على نقل مروياته عن أولئك الشيوخ أكثر من حرصه على أن يقول هو شيئاً ، ولأن شيوخه لم يقولوا شيئاً ذا بال في هؤلاء المحدثين فقد كان حسبه أن يكتفي من شعراء بمن تبلورت في شعره أقوال الشيوخ^(٢٦) أما أبو عبيدة فلم يكن حريرصاً على ما حرص عليه ابن سلام ، فكان شأنه شأن الجاحظ الذي كانت له آراءه الجريئة في الشعر المحدث والشعراء المحدثين وإن كنا لا نوفق على ما ذهب إليه بعض مؤرخي النقد العربي من أن الجاحظ أستطيع أن "يؤسس ديناً نقدياً جديداً ثار به على أصنام الأدب الجاهلي وحطم أصنام التقديس للماضي"^(٢٧) فالجاحظ ظل يستمد معاييره النقدية من التراث الشعري الجاهلي والإسلامي ولكنه عاصر حركة شعرية افتحمت على تلاميذ اللغويين حصانتهم ضدها وجعلت نقاداً مثل ابن سلام وأبي عبيدة يفتحون صفحة جهدهم للقول فيها فضلاً عن أن الجاحظ بدأ يطالع استقرار أنس فنية أخطتها هذا المحدث لنفسه كان عليه أن يتأملها وأن يكون له فيها ، أم ، وعلى الرغم من ذلك فإنه كان حذا في أكثر الأدوار إن حذا ، إن حذا ،

في قوله : " والمطبوعون على الشعر من المولدين بشار العقيلي والسيد الحميري وأبو العناية وابن أبي عبيدة ، وقد ذكر الناس في هذا الباب يحيى بن نوفل وسلمان الخاسر وخلف بن خليفة ، وأبان بن عبد الحميد اللاحمي أولى بالطبع من هؤلاء ، وبشار أطבעهم كلهم " ^(٢٨) .

وربما تخلى الجاحظ عن مثل هذا الحذر في لحظة أتعجب تتخض عن قوله : " وأبيات أبي نواس - على أنه مولد شاطر - أشعر من شعر مهلهل في إطراف الناس في مجلس كليب " ^(٢٩) بوسعنا إذن أن نقرر أن النصف الأول من القرن الثالث الهجري شهد تزحزح الحركة النقدية عن أرضية الرضوخ المطلق لسلطة القديم " وافتتاح أكثر من ثغرة في حصانتها ضد المحدث بدأت توسيع شيئاً فشيئاً كلما بدأ المحدثون يحفرون طريق نتاجهم ويرسمون ملامح هويته التي لم تقلب موازين القديم أو تنسف تقاليده ، لا نستثنى من ذلك دعوة أبي نواس إلى استبدال المقدمة الخمرية بالمقدمة الطالية فهي دعوة إلى تغيير مضمون النمط لا إلى تغيير النمط نفسه : ثم لا نستثنى نتاج شعراء مدرسة البديع الذين لم يبتكرروا مذهبهم من العدم وإنما استكثروا من فن طالما مارسه القدماء باقتصاد وعفو خاطر ^(٣٠) بيد أن ذلك كله لا يلغى أن المحدث بدأ ينسلاخ عن نمطية القديم بعفوية أuan عليها تطور الزمان واختلاف البيئة وتشعب المرجعيات الثقافية مما تخض عن نتاج شعري يضرب بأكثر من حذر في تربة القديم ولكنه يستشق هواء عصره ويعبر عن الصورة الحضارية التي بدأت قسماتها تتبلور وملامحها تتحدد ، ثم تجد طريقها إلى النتاج الفكري والأدبي الذي لم يعد الأعراض عن النظر فيه وتنقيمه إلا ضرباً من التعلق الذي رفضه ابن قتيبة حين قال بجرأة نادرة : " فإني رأيت من علمائنا من يستجيد الشعر السخيف لتقديم قائله ويضعه في متخير ، ويرذل الشعر الرصين ولا عيب له عنده إلا أنه قيل في زمانه أو أنه رأى قائله ، ولم يقصر الله العلم والشعر والبلاغة على زمان دون زمان ، ولا خص به قوماً

وكان لابد لابن قتيبة أن يؤسس على هذا الرفض للتعصب للقديم موقفاً يحسب له ، وقد فعل حين أعلن أنه سيطرح عنصر الزمان من عملية التقويم النقدي في اختياراته الشعرية وينظر إلى الشعراة (بعين العدل) قائلاً : "ولم أساك فيما ذكرته من شعر كل شاعر مختاراً له سبيل من قلد أو استحسن باستحسان غيره ، ولا نظرت إلى المتقدم بعين الجلالة لتقديمه وإلى المتأخر منهم بعين الاحترار لتأخره، بل نظرت بعين العدل على الفريقين ، وأعطيت كل أحظه ووفرت عليه حقه" (٣٢).

على أن ذلك كله لا ينبغي أن يغرينا بالظن بأن منطق (القاضي العادل) هذا ظل محور جهد ابن قتيبة على الصعيدين النظري والتطبيقي ، فنقاوته النقدية انتى ورثيا من جيل اللغويين وتلامذتهم ظلت متحكمة في نظرية النقدية وذوقه الفني ، فهو حين يتحدث عن أقسام القصيدة القديمة (الطل والنسيب والرحلة والغرض) ويفسرها تفسيره المشهور يفرض على الشاعر المحدث أن يتبع القدماء عليهما فيقول: "فالشاعر المجيد من سلك هذه الأساليب وعدل بين هذه الأقسام" ثم لا يكتفى بهذا بل يشرط على الشاعر المحدث أن يتلزم بالتفاصيل الداخلية لئلا ينكى الأقسام فيقول "وليس لمتأخر الشعراة أن يخرج عن مذهب المتقدمين في هذه الأقسام فيقف على منزل عامر أو يبكي عند مشيد البنيان لأن المتقدمين وقفوا على المنزل الدائر والرسم العافي ، أو يرحل على حمار أو بغل ويصفهما لأن المتقدمين رحلوا على الناقة والبعير ، أو يرد على المياه العذاب الجواري لأن المتقدمين جروا على قطع منابت الشيخ والحنوة والعرارة" (٣٣).

ولقد تمخض هذا الموقف النظري عن موقف تطبيقي يؤكّد الصورة التي استتبناها لتجه ابن قتيبة الذي ظلت سلطة القديم تشكل نسخة الرئيس مع شيء من القبول لمنجزات النص المحدث ، فهو يختار ستة ومائتي شاعر واحد وخمسون منهم جاهليون ، وخمسون مخضرمون ، وسبعون إسلاميون وأمويون وثلاثون من مخضرمي الدولتين والعباسيين فضلاً عن خمسة لا سبيل إلى معرفة

أزمانهم ، وهذه الأعداد تقرر أن التراث شغل الحصة الكبرى إذا وضعنا في الاعتبار أن ابن قتيبة من علماء النصف الثاني من القرن الثالث الذين غدا الشعر الإسلامي والأموي تراثاً بالقياس إلى زمانهم.

ويبدو أن ما قرره ابن قتيبة على الصعيد النظري لم يكن مجرد (تعاطف) مع منجزات المحدث الذي بدأ يكتب هوئته ويفرض نفسه على ساحة النقد التي لم يعد يجدي النقاد فيها ترديد أقوال أسلافهم في التراث القديم الذي لم يعد القول فيه قادراً على الإثبات بجديد ، فكان لابد من تناول هذا المحدث تناولاً تبقى سلطة القديم ماثلة فيه ولكن يفتح أفقه لتأمل الجديد بحجة التمسك بعدلة الحكم التي قررها ابن قتيبة ثم كاد المبرد يستعيض لفظه في ترديد مضمونها حين قال : "ليس لمقدم العيد يفضل القائل ولا لحدثان عيد يهتضم المصيب ، ولكن يعطى كل ما يستحق"^(٣٤) بل إن المبرد يكاد يعرب عن (أنحياز) للمحدث حين يصف أشعار المحدثين بأنها (أشكل بالدهر)^(٣٥) . ويبدو أن ابن المعتز - تلميذ المبرد - كان أكثر جرأة في التمرد على سلطة القديم ، والتعبير عن الإعجاب بمنجز المحدث ، فهو حين قصر كتابه (طبقات الشعراء المحدثين) على تراجم الشعراء (من مدح الخلفاء والوزراء والأمراء من بنى العباس) أعلن ولادة أول كتاب وصل إلينا يقتصر على شعر المحدثين دون القدماء^(٣٦) ، وعلى الرغم من قناعتنا بأن ابن المعتز لم يكن منسلاً عن سلطة التراث الذي طالما احتاج به في حديثه عن إفراط المحدثين في استخدام فن البداع^(٣٧) فإنه بدا أقرب من شيخه إلى المحدث وأشد صراحة في التعبير عن إعجابه به فهو يقول : "كل جديد لذة ، والذي يستعمل في زماننا هذا إنما هو أشعار المحدثين وأخبارهم"^(٣٨) ، أما أشعار المتقدمين فيبي عنده شيء قد كثرت روایة الناس له فملؤه"^(٣٩) .

والذي يبدو أن إفراد ابن المعتز كتابه للشعراء المحدثين فقط ، فضلاً عن كونه هو شاعراً محدثاً هما العاملان اللذان يقان وراء هذا (التحرر) من سلطة

القديم والتركيز على براعة المحدث وتطوير وصف شيخه له بأنه (أشكل بالدهر) إلى ما يقترب من مبدأ تفضيله على القديم فيما رويناه من أقواله .

وهكذا نشهد أواخر القرن الثالث الهجري وقف النقد على مفترق طريق بين الأنداد إلى القديم والأنفلات من سلطته إلى قبول المحدث والنظر إليه (بعين العدل) أو لا ثم الشروع في تفضيله على القديم حتى بدأ مؤلفات القرن الرابع الهجري النقدية أقرب إلى التخصص بال يحدث على الرغم من عودة بعضها إلى القديم في مواقف الموازنة والاحتكام .

لقد أنصب جهد النقاد منذ أوائل القرن الرابع على شعر المحدثين بشكل رئيس، فراحوا يتحدثون عن منجزاتهم بإعجاب لا يقل من شأنه في نظرهم أن تكون تلك المنجزات مستفادة من إبداعات القدماء ، وذلك ما بدا ابن طباطبا حريصاً على تقريره حين قال : "وستعثر في أشعار المولدين بعجائب استفادوها من تقدمهم، ولطغوا في تناول أصولها منهم ولبسوها على من بعدهم وتکثروا بإبداعها فسلمت لهم عند ادعائهما للطيف سحرهم فيها وزخرفتهم لمعانيها" (٤٠) .

ويكون للصولي الذي كان معانياً بشعر أبي تمام أن يعمق مجرى الانتصار للحدث ، فهو يرى في معاني المحدثين نمطين من الإبداع ، أولهما في أخذهم معاني القدماء وتجديدها ، والآخر في ابتكارهم معاني لم يُسبقاً إليها فهو يقول في الشعراء المحدثين "لما أخذ أحد منيئ معنى من متقدم إلا أحد ، وقد وجدنا في شعر هؤلاء معاني لم يتكلم القدماء بها ومعاني أو مأوى إليها فأتى بها هؤلاء وأحسنوا فيها ، وشعرهم مع ذلك أشبه بالزمان والناس له أكثر استعمالاً في مجالسهم وكتبهم وتمثيلهم ومطالبيهم" (٤١) .

وبيدو القاضي الجرجاني الذي توسط بين المتتبّي وخصومه أشد تحمساً من الصولي للحدث ، فهو حين يوافق الصولي على أن أشعار المحدثين أقرب إلى ذوق العصر (٤٢) نذهب إلى أبعد مما ذلك في الانتصار لعدم ادباره أن "سـ" هـ

ضيق حاله ، وصف أكثره ، وقل عدده ، وحضر معظمها ، ومعان قد أخذ عنوها، وسبق إلى جيدها^(٣) . أما ما قد يؤخذ على أشعار المحدثين فإنه يرى أن أشعار القدماء مما لا نسلم منه^(٤) .

لقد مهد علماء القرن الرابع لمنجزات المحدثين أن تجد طريقاً لاحباً إلى ساحة الجهد النقي ، بل إن مؤلفات نقدية برأسها قصرت جهودها على المحدث وحده فكان أبو تمام مدار جيد الصولي ، وكان البحري وأبو تمام مدار جيد الأدمي ، وكان المتتبى مدار جيد القاضي الجرجاني بيد أن ذلك لا يعني رفض القديم فقد بقى (محمود الشاعر) مؤئلاً هؤلاء النقاد وسواهم في التحليل والموازنة والاحتکام ، ولعل العلة التي تقف وراء ذلك أن الشعر المحدث نفسه لم يقتالع منجزه من تربة القديم، بل إنه لم يقدم مشروع منجز شعري لا يمت بأكثر من وشیجة إلى القديم لاسيما في نتاج فحول العباسين ، ولهذا لم يجد النقاد المتحمسون للمحدث إلا هذه التفاصيل الداخلية التي لمحوا فيها جديداً أو تجديداً ظلوا يسجلونه للمحدثين كما رأينا ، ولكن أواخر القرن الرابع الهجري بدأت تشهد تحولاً في النمط الشعري لاسيما في البيئة المشرقية والعراق (مركز الخلافة) ، فقد عاد أكثر النتاج الشعري مقطوعات قصيرة أو نقاً مشحونة بالزخرف اللفظي ، وكان البراعة الشعرية بدأت تتحصر في قدرة الشاعر على إدهاش المتلقى بما يشحن به مقطوعاته من جناس وطباق ومقابلة وتورية ورد أتعجاز على الصدور ... أخـ ما هيـ للـ بلـاغـيـنـ مـادـةـ خـصـبـةـ طـالـمـاـ تـرـدـدـتـ فـيـ بـابـ (ـالـبـدـيـعـ)ـ مـنـ كـتـبـ الـبـلـاغـةـ الـمـتأـخـرـةـ.

وكان طبيعياً أن يركب النقاد موجة هذه (الحداثة) التي زعزعت أركان (عمود الشعر) وكان ابن فارس من أوائل الذين هبوا الأذهان لنفضيل المحدث على القديم ، أو وضعه على قدم المساواة معه في أقل تقدير فهو يقول "ومن ذا حظر على المتأخر مضادة المتقدم؟ ولم تأخذ بقول من قال: ما ترك الأول للآخر شيئاً وندع قول الآخر كم ترك الأول للآخر؟ وهل الدنيا إلا أزمان وكل زمان

منها رجال؟ ولمه لا ينظر الآخر مثل ما نظر الأول حتى يؤلف مثل تأليفه ويجمع مثل جمعه ويرى في كل ذلك مثل رأيه^(٤٢).

وهكذا فتح النقد صفحاته للمحدث بمواصفاته التي بدت كأنها تكاد تسخنه عن مواصفات القديم ، وكان لابد للناقد الذي يتجرد للقول في المحدث أن يحسم موقفه من القديم لأنه كان يعلم أنه يقف بازاء نمطين متبالين لم يعد القول بلقائهما على حد وسط ذا قيمة نقدية ، فلا غرابة أن ينطلق أول نص نقيدي يفضل المحدث على القديم على لسان الثعابي الذي لم يكتف بنفضيل أشعار معاصريه على من سبقهم بل ذهب إلى أبعد من ذلك حين قرر أن كل حديث في زمانه أفضل مما هو أقدم منه وعلى مدى المراحل الشعرية السابقة فهو يقول : "كانت أشعار المسلمين أرق من أشعار الجاهليين ، وأشعار المحدثين أطف من أشعار المتقدمين ، وأشعار المؤلدين أبدع من أشعار المحدثين ، وكانت أشعار العصررين أجمع لنواذر المحاسن وأنظم للطائف البدائع من أشعار سائر المذكورين ؛ لانتهائها إلى أبعد غایات الحسن ، وبلوغها نهايات الجودة والظرف"^(٤٣).

ولا يكل الثعالبي الأمر إلى الرأي المجرد والهوى الشخصي فهو يقرر أن محسن أهل العصر بلغت ما بلغته لأنه "جمعت رواء الحداة ، ولذة الجدة ، وحلوة قرب العهد ، وأزيد ياد الجودة على كثرة النقد"^(٤٤) فهو يقرر للمحدث إذن براعة اللفظ (رواء الحداة) وابتکار المعاني (لذة الجدة) ثم يقرر له النضج الفنی (أزيد ياد الجودة على كثرة النقد) وكأنه يرى للنقد مهمة التوجيه والإنضاج فيقرر أن قسطاً من الإبداع لا يعدو أن يكون ثمرة من ثمار هذا التوجيه.

ولقد أرسى الثعالبي بانتصاره المطلق للمحدث مبدأ تابعه عليه لاحقون أولئم تلميذه الباخري في كتابه (دمية القصر) الذي تناول فيه ترجم معاصريه أيضاً ثم صار الأمر سنة في الكتب التي تابعت الثعالبي على ترجمة معاصرى مؤلفيها كذلك ابن بسام وخريدة العماد الأصفهانى.

على أن الساحة النقدية التي لم تعد شهد انتصاراً مطلقاً للقديم لم تخل من عودة إلى النص التراثي لاسيما في الجهود التنظيرية التي أتبقت في أواخر العباسى ثم في العصر الوسيط على أيدي بعض النقاد كابن رشيق وابن الأثير وحازم القرطاجنى وغيرهم ومن ظلوا يؤمنون إلى النص القديم أحياناً بوصفه نص التأسيس، والعمود الذى لا يجدون سواه منطلاً لتظيراتهم النقدية التي لم تسلم هي أيضاً من الوقوع تحت سلطة النص الندى القديم.

والذى يمكن أن نخرج به من هذا الاستقرار الموجز لطبيعة مواقف النقاد العرب بين سلطة القديم ومنجز الحديث هو أن النص التراثي ظل يفرض سلطته على مدى القرنين الأول والثانى اليعربين سواء في الملاحظات التأثرية التي صدرت عن رجال القرن الأول أم في الأحكام النقدية التي أطلقها النقاد اللغويون الذين تطربوا في الشعر أصالة المنجز اللغوى وابتکار النمط الفنى فكان أن أعرضوا عن منجزات المحدث الذى رأوا فيها اصطناعاً للغة وأحتذا على المثال الفنى الأصيل مما سوغ لهم أن يعرضوا عن أشعار المحدثين والمعاصرين إعراضأً بلغ حد التعصب في بعض الأحيان.

ويبدو أن عجز الشعراء الإسلاميين والأمويين أنفسهم عن الانفلات من سلطة القديم ، ورغبتهم في أن يكون منتبئاً لإدعائهم مضاهاة النص الموروث كان السبب في موقف النقاد من نتاجهم ، فلما شهدت أواخر القرن الثانى وأوائل الثالث ظهور عبريات شعرية كانت لها بصماتها الخاصة في نتاجها الذى ظل يضرب بجذوره في تربة القديم كان للنقد أن يتزحزح قليلاً عن انتصاره المطلق للقديم ويفتح باب النظر (بعين العدل) بين القديم والحديث ، ثم كانت حصة المحدث من الجهد الندى متناسبة مع مدى ما يقدمه هذا المحدث من منجزه الفنى الخاص حتى بدأ النص الشعري ينسليخ أكثر فأكثر عن العمود التراثي ويتحول إلى نص بديعي قصير النفس يكاد لا يمت إلى القديم إلا بشكله العروضي فعند ذاك وجد النقد المنحاز إلى المحدث طريقه إلى الساحة النقدية ، ثم آل الأمر فيما بعد إلى جهد بلاطي صرف ، وإن بقى النص القديم موئل بعض المنظرین من النقاد الذين لم

الهوامش والمصادر:

- ١ - طبقات فحول الشعراء - ابن سلام - (ت ٢٣١هـ) تحقيق محمود محمد شاكر ، مصر ١٩٧٤م ، ٢٦/١.
- ٢ - الحيوان - الجاحظ - (ت ٢٥٥هـ) تحقيق عبد السلام هرون ، مصر ١٩٤٥م ، ٧٤/١.
- ٣ - روى ابن سلام حديثاً لم يقطع بارتفاع سنته نصه "أول من تكلم بالعربية وفي لسان أبيه اسماعيل بن إبراهيم صلوات الله عليهما" طبقات فحول الشعراء ٩/١ . وتنظر رواية أخرى للنص عن أبي عبيدة في البيان والتبيين للجاحظ ، تحقيق عبد السلام محمد هرون ، بيروت ١٩٤٨م ٢٩٠/٣ وينظر هامش محقق طبقات فحول الشعراء حول النص.
- ٤ - ديوان امرئ القيس - تحقيق محمد أبي الفضل إبراهيم ، مصر ١٩٦٩م ، ١١٤.
- ٥ - طبقات فحول الشعراء - ٥٥/١.
- ٦ - ينظر البيان والتبيين ٩/٢ والعemma - ابن رشيق - (ت ٤٥٦) تحقيق محمد محبي الدين عبد الحميد ، مصر ١٩٥٦م ، ١١٤/١ .
- ٧ - العemma ، ١٩٧١.
- ٨ - المؤتلف والمخالف - الأ müdّي (ت ٢٧٠هـ) تحقيق عبد الستار احمد فراج ، مصر ١٩٦١م ، ٢٤٦.
- ٩ - فحولة الشعراء - الأصمسي (ت ٢١٣ أو ٢١٦هـ) تحقيق نوري ، تقديم صلاح الدين المنجد ، بيروت ١٩٧١م ، ٢٠.
- ١٠ - ديوان عنترة - تحقيق محمد سعيد مولوي - بيروت ١٩٦٤م ، ١٨٢.
- ١١ - شرح ديوان كعب بن زهير - طبعة دار الكتب ، مصر ١٩٥٠م ، ٦٤.
- ١٢ - ديوان الفرزدق - تحقيق عبد الله إسماعيل الصاوي ، مصر ١٩٣٦م ، ٧٢٠.

- ١٤ - م.ن. ١٨ .
- ١٥ - م.ن. ١٢ .
- ١٦ - ينظر مبحث (جيد الأصمسي النقدي في كتابه فحولة الشعراء) ضمن كتابي (دراسات نقدية في الأدب العربي - الموصل ١٩٩٠ م ، ٣٢١-٣٦٢).
- ١٧ - الموشح - المرزباني - (ت ٢٨٤ هـ) مصر ١٣٤٣ هـ، ٢٤٦.
- ١٨ - طبقات الشعراء المحدثين - ابن المعتر (ت ٢٩٦ هـ) تحقيق عبد السtar
أحمد فراج ، مصر ١٩٦٨ م ، ١٥٥.
- ١٩ - م.ن. ١٢٢ .
- ٢٠ - الشعر والشعراء - ابن قتيبة - (ت ٢٧٦ هـ) تحقيق أحمد محمد شاكر ،
مصر ١٩٦٦ م ، ٦٣ .
- ٢١ - الموشح ، ٥٥ .
- ٢٢ - ينظر طبقات الشعراء المحدثين ، ١١٤ .
- ٢٣ - ينظر الفهرست - النديم (ت ٣٨٠ هـ) تحقيق رضا تجدد ، طيران
١٩٧١ م ، ٥٩ .
- ٢٤ - تنظر القائمة التي جمعها الدكتور ناصر حلاوي من المصادر التي نقلت
عن أبي عبيدة وتضمنت ثلاثة طبقات جاهلية وطبقة واحدة إسلامية وطبقة
واحدة عباسية ، وذلك في رسالته بالإنجليزية (أبو عبيدة عمر بن المثنى
لغويًا وروایة) - جامعة لندن - ١٩٨ .
- ٢٥ - ينظر م.ن. ٢٠٠ .
- ٢٦ - تلك حقيقة رصدها الدكتور بدوي طبانة في كتابه دراسات في نقد الأدب
العربي ، مصر ١٩٦٥ م ، ٥٦ .
- ٢٧ - نصوص النظرية النقدية - د. جميل سعيد و د. داود سلوم ، النجف
١٩٧١ م ، ١٦ .
- ٢٨ - البيان والتبيين ، ٥٠/١ .
- ٢٩ - الحيوان ، ٢٩/٣ .

- ٣٠ - ذلك ما فرره ابن المعتر قدِيماً في مقدمة كتابه (البديع) تحقيق كراشوفسكي، دمشق (د.ت) .
- ٣١ - الشعر والشعراء ، ٦٣.
- ٣٢ - م.ن ، ٦٤.
- ٣٣ - م.ن ، ٧٥-٧٦.
- ٣٤ - الكامل في اللغة والأدب - المبرد - (ت ٢٨٥ هـ) تحقيق محمد أبي الفضل إبراهيم ، مصر ١٩٥٦ م ، ٢٩/١ .
- ٣٥ - م.ن ، ١/٢ .
- ٣٦ - ذكر القديم كتاباً للمبرد اسمه (الروضة) ، الفهرست ٦٥ ، وهو كتاب مفقود في أشعار المحدثين.
- ٣٧ - تنظر مقدمة كتاب (البديع) .
- ٣٨ - طبقات الشعراء المحدثين ، ٨٦.
- ٣٩ - م.ن ، ٨٦ .
- ٤٠ - عيار الشعر - ابن طباطبا - (ت ٣٢٢ هـ) تحقيق د. طه الحاجري و د. محمد زغلول سلام ، مصر ١٩٥٦ م ، ٨.
- ٤١ - أخبار أبي تمام - الصولي - (ت ٣٣٥ هـ) تحقيق خليل محمود وآخرين ، بيروت (د.ت) ، ١٧.
- ٤٢ - ينظر الوساطة بين المتنبي وخصومه - القاضي الجرجاني (ت ٣٩٢ هـ) تحقيق محمد أبي الفضل إبراهيم وعلي محمد الجاوبي ، مصر ١٩٦٦ م ، ٢٩.
- ٤٣ - م.ن ، ٥١.
- ٤٤ - ينظر م.ن ، ٤ .
- ٤٥ - ينفيه الدهر - الثعالبي - (ت ٤٢٩ هـ) تحقيق محمد محيي الدين عبد الحميد ، مصر ١٣٧٥ هـ ، ٤٠/٣ .
- ٤٦ - م.ن ، ١٦/١ .