

## الحوار في شعر جميل بثينة

الدكتور ايهم عباس القيسى

كلية الآداب - جامعة بغداد

الغزل من أصدق الفنون الأدبية بحياة الرجل والمرأة ، وهو أشهرها وأكثرها رواجاً واماًعاً ، لأن المرأة تمثل تمام عيش الرجل وحياته ، وهي مبعث الرضا والغضب والفرح والترح ، وهي معينه وإلهامه ، لأنها مظهر الجمال الحي في دنياه . شغلت حياة الأدباء والمتادبين القراء المستمعين وألهبت خيالهم واقلامهم وملاة صحفهم وآفاقاتهم .

منذ الازل سعى الرجل إلى رضا المرأة في اساليب شتى ، تفنن فيها واعمل براعته وخياله وعقريته ، فطوراً كان يغني بالاصوات وطورة يعزف على الالات ، واحياناً يخترع اجمل القول واطيب الحديث .

فهو بذلك يتحدث إليها ويتحدث عنها ، وحديثه هو الغزل ، فحكاية الحب اخذت من حياة العربي وأدبه مكاناً رصيناً فخلفت لنا هذا السفر الخالد من الشعر الغزلي . وقد تتشابه هذه الحكايات إلى حد كبير ، فقد احب العربي قوله وهام ، وسقى واعتلى وجن ، ثم مات ميتة غريبة ارادها القاص شعرية تصلح للمسرح على اختلاف الوانه .

(والغزل في العصر الاموي لم يختلف عن الغزل الجاهلي القديم في صورته الموسيقية والاسلوبيّة فحسب ، فقد اخذ يختلف ايضاً في صورته المعنوية ، اذ لم يعد تشبيباً بالديار وبكاء على الاطلال كما كان الجاهليون يصنعون في جموري غزلهم بل اصبح غالباً ما تصوّروا لاحاسيـسـ الحـبـ التي سكبـهاـ المجتمعـ الجـديـدـ في نفوسـ الشـعـراءـ ، وهو مجـتمـعـ ظـفـرـتـ فـيـ المـرأـةـ العـرـبـيـةـ بـغـيرـ قـلـيلـ مـنـ الحرـيـةـ ، فـكـانـتـ تـلـقـيـ الرـجـالـ وـتـحـادـثـهـمـ ، وـكـانـتـ شـأنـ المـرأـةـ فـيـ كـلـ عـصـرـ — تعـجبـ بـمـنـ يـصـفـ جـمـالـهـ وـتـعـلـقـ القـلـوبـ بـهـ ، وـيـنـبـغـيـ انـ نـفـرـقـ بـيـنـ الـحرـيـةـ وـالـابـاحـيـةـ ، فـفـيـ الـأـولـىـ يـبـقـيـ لـلـمـرأـةـ وـقـارـهـاـ وـعـفـافـهـاـ ، وـفـيـ الثـانـيـةـ تـصـبـحـ مـمـتـهـنـةـ تـقـلـلـ عـلـىـ اللـهـوـ وـالـعـبـثـ وـالـمـجـونـ ، لـاـيـرـدـهـاـ وـقـارـهـاـ وـلـاحـشـمـةـ وـلـاخـلـقـ . وـحـقاـ بـرـزـتـ المـرأـةـ فـيـ مـكـةـ

والمدينة للشباب في هذا العصر ، ولكنها ظلت تحفظ بحجاب من الورق ، كانت فيه لاتضيق بما يقال فيها من عزل ، بل لعلها كانت تحب فيه ان يحظى بغیر قليل من الحرارة )<sup>(١)</sup> والشعراء اخذوا يخضعون ملائتهم وعواطفهم للغزل ، ولكن منهم من يتحفظ فيكرّظم حبه في نفسه ، فإذا هو حب عذري نقى طاهر ، ومنهم لا يتحفظ ، بل يصرّح بحبه وزياراته لمحبياته )<sup>(٢)</sup>

فقد انقسم الغزل في هذا العصر الى مدرستين مستقلتين ، كل منهما ذات  
لامح خاصة بها تختلف عن الاخرى ، وبالامكان تسميتها بالمدرسة البدوية ،  
والمدرسة الحضرية ، او سميها اذا شئت مدرسة الغزل العذري ومدرسة الغزل  
الصريح . فالمدرسة البدوية تعتمد في الغالب على الوفاء والاخلاص واليأس  
والاسى في الحب . وتتناول هذه المفردات مادة صاغ منها الشعراء روائع القصائد  
في الغزل العذري . والغزل العذري غزل نقى طاهر معن في النقاء والطهارة ،  
وقد نسب الى بنى عذرة احدى لق أليتبايتيس يابص ٤٨٤ قع  
انئؤ بنسين بتسييرانمس

النinthتـ بـيـاـؤـ عـرـئـ ءـلـاـىـ رـقـوـ،ـ آـىـ عـؤـءـ ءـمـهـبـئـوـسـتـ بـهـنـثـةـ  
أـرـىـتـ اـسـيـاـشـسـيـبـيـتـشـسـابـيـاـسـيـاـتـنـمـتـنـنـنـقـبـائـلـ قـضـاعـةـ الـتـيـ كـانـتـ تـنـزـلـ فـيـ وـادـيـ  
الـقـرـىـ شـمـالـيـ الـحـجازـ ،ـ لـاـنـ شـعـرـائـهاـ اـكـثـرـواـ مـنـ التـغـنـيـ بـهـ ،ـ وـنـظـمـهـ .ـ وـبـرـوـىـ  
أـنـ سـائـلـ رـجـلـاـ مـنـ هـذـهـ الـقـبـيلـةـ مـنـ أـنـتـ ؟ـ قـالـ :ـ مـنـ قـومـ اـذـاـ عـشـقـواـ مـاتـواـ ،ـ  
وـبـرـوـىـ اـيـضـاـ اـنـ سـائـلـ رـجـلـاـ عـرـوـةـ بـنـ حـزـامـ الـعـذـرـيـ صـاحـبـ عـفـرـاءـ :ـ اـصـحـيـحـ  
مـاـيـرـوـىـ عـنـكـمـ اـنـكـمـ اـرـقـ النـاسـ قـلـوـبـاـ ؟ـ فـاجـابـهـ :ـ نـعـمـ وـالـهـ لـقـدـ تـرـكـ ثـلـاثـينـ شـابـاـ  
قـدـ خـامـرـهـ الـمـوـتـ وـمـاـ لـهـمـ مـنـ دـاءـ اـلـحـبـ .ـ

ولم تقف موجة الغزل العذري عند عذرة وحدها ، فقد شاع في بوادي نجد والجaz ، وخاصة بنى عامر ، حتى ليصبح ظاهرة عامة تحتاج الى تفسير .  
ولاشك ان تفسيرها يرجع الى الاسلام الذي طهر النفوس وبرأها من كل اثم <sup>(٣)</sup> .  
وعلى الرغم مما وضعه الرواة من قصص خيالي ومانسج حوله من حكايات  
الا انه يبقى وراءه اسماء واخبار كثيرة لا يرقى اليها الشك ، فالظاهرة موجودة ،

فقد وجد هذا الضرب من الغزل في العصر الاموي بنجد والحجاز ، وكثُرت اشعاره واصحابه . وتختلف الدارس شعر الغزل في العصر الاموي ظاهرة الحوار في شعر شعراهم التي شكلت لازمة فنية من لوازم بناء قصيدة الغزل .

فالحوار اسلوب شعري معروف ، عرفه الشعراء العرب قبل الاسلام قبل ان يعرفه الشعراء في العصور اللاحقة . ولم يكن الحوار بالنسبة لهم غاية او هدفأً يقصدونه او يتعمدونه ، وانما كان وسيلة شعرية راقت لهم احياناً فاستخدموها لنؤدي اغراضهم الشعرية ثم سرعان ما كانوا يتركونها بمجرد ان يبدأوا ويقفزون على غرضهم الرئيس من القصيدة <sup>(٤)</sup> .

وبالامكان النظر الى انواع الحوار او تقسيماته من زوايا مختلفة ، فالدكتور عبد الفتاح نافع في كتابه (الحوار في غزل عمر بن ابي ربيعة) قسم الحوار الى اشكال مختلفة معتمداً في ذلك على طول الحوار او قصره ، وتناول ايضاً طبيعة الحوار من كونه يحمل صفة درامية قائمة على تصارع الافكار وازدحامها ، وتعارض الآراء بعضها مع بعض ، او ما كان من الحوار ما يحمل صفة سردية تطرح الافكار فيها بشكل هادئ خالٍ من التوتر الذي تحمله الدراما<sup>(٥)</sup> .

ويمكن تقسيم الحوار الى قسمين رئيسين هما :

أ . الحوار المركب : وهو مدار بين عدة اشخاص او اطراف ، والتي قد يكون احدها طللاً او ناقة او فرساً .

ب. الحوار البسيط : وهو مدار بين طرفين اثنين . وهذا النوع من الحوار يمكن ان يكون بين الشاعر ومحبوبته او صاحبه او مع نفسه وقباه و يمكن ان يكون بين الشاعر وفرسه او جمله او بيته وبين الطلل ، وقد يكون بين المحبوبة واصحاباتها .

وجميل بثنية شاعر فصيح مقدم جامع للشعر والرواية، كان راوية هدبة من الحنشم، وكان هدبة شاعراً راوية للخطيئة ، وكان الخطيئة شاعراً راوية لزهير وابنه<sup>(٦)</sup> وكان كثير عزة يقدم جميلاً على نفسه ويتخذه إماماً وهو مقدم على اصحاب النسيب في النسيب، وكان صادق الصباة والعشق .

وقد احب جميل بثينة ابنة عمه ، وقيل انه احبها وهو غلام صغير وهي جويرية لم تدرك حتى شهر بها ، وشهرت به ، فقيل جميل بثينة . وتحدث بهما الناس في القبيلة وخارجها ، فلما جاء يخطبها آل ابيها ، ضن عليه بها ، لئلا يلحقه عارها ، وآخر تزويجها فتى من عذرة يقال له نبيه بن الاسود ، وفيه يقول جميل :

لقد انكحوا جهلاً نبيهاً ظعينةً لطيفة طيَّ الكشح ذات شوى خدىٌ<sup>(٧)</sup>

وازاده زواجها ولهاً بها ، فاخذ يزورها خفية في بيت بعلها ويسبب بها في شعره<sup>(٨)</sup> ويلاحظ الدارس ديوان جميل ان مجموعة القصائد التي تضمنت حواراً تسع عشرة قصيدة من مجموعة قصائد الديوان البالغة ثمانين قصيدة ومقطوعة .

ولم يكن من بين هذه النصوص التسعة عشر نصاً يحمل حواراً مركباً الا واحداً ، والباقي كان الحوار فيها بسيطاً ، ومن ذلك قول جميل :

إذا قلتْ : مابي يابثينة قاتلي من الحبِّ ، قالتْ ثابت يزيذٌ

وإن قلتْ : رُدِّي بعض عقلي أعش به مع الناس ، قالتْ : ذاك منك بعيد<sup>(٩)</sup>

وهو حوار قصير ، اراد به الشاعر ان يصف حاله من حيث تعلقه بمحبوبته بثينة وان يكشف عما في نفسه من اثر هذا الحب الذي تماكه .

اما نموذج الحوار المركب الذي ورد في شعر جميل ، فهو في قوله :

وقلتْ لها اعتلتْ بغير ذنبِ

ففاتيني الى حكم من أهلي

وقالتْ : ابتغى حكماً من اهلي

فولينا الحكومة ذا سجوف

فقلنا : مامقضيتْ به رضيا

قضاءك نافذ ، فاحكم علينا

فقلتْ لـه : قتلتْ بغير جرم

فسل هذى : متى تقضي ديوني

فقالتْ : ان ذا كذب وبطل

أقتلـه ، و مالي من سلاح

وشر الناس ذو العلل البخيلُ  
وأهلـك لا يحيف ولا يمـيلُ  
ولا يدرـي بـنا الواشي المحـولُ  
افادـينا له طرفـ تحـليلُ  
وانتـ بما قضـيتـ به كـفـيلُ  
بـما تـهـوى ، ورأـيـك لا يـفـيلُ  
وـغـبـ الـظـلـمـ مـرـتعـهـ وـبـيلـ  
وـهـلـ يـقـضـيكـ ذـوـ العـلـلـ المـطـولـ  
وـشـرـ مـنـ خـصـومـتـهـ طـوـيلـ  
وـمـاـ بـيـ لوـ أـقـاتـلـهـ حـوـيلـ

لم اخذ له ملا فيلغى  
 وعندي اميرنا حكم وعدل  
 فقال اميرنا : هاتوا شهوداً  
 فقال يمنيها ، وبذلك اقضى  
 بفت حلفة مالي لديها  
 فقال لها ، وقد غلب التعزي  
 فالحوار الذي طبع القصيدة اضفى عليها مسحة جمالية ، ودفع السامع الى  
 متابعة الاحداث ومعرفة النتيجة التي انتهى اليها الشاعر . فهو حوار مركب اشتراك  
 فيه ثلاثة اطراف جميل ومحبوبته بثينة و (ذا سجوف) اي استار والتي جعلاه  
 حكماً بينهما لحل الخصومة .

ويتوزع هذا الحوار على ثلاثة مشاهد ، تدور احداث الاول منها بين جمیل وبینة ، ثم يأتي المشهد الثاني وهو بحضورهما امام الحاکم ، ومن طریف الصياغة ان جمیلاً یعطي تبریراً على لسان بینة لجعل الحكم من اهلها ..

قالت : أبتغى حکماً من اهلي ولا يدری بنا الواشی المحول <sup>(۱۱)</sup>

وتدور المعاوراة بين الشاعر والحكم ، وهنا يبرع جميل في تضمين الحوار  
معنى اسلاميا معروفا في الفقه الاسلامي ، وهو (البينة على من ادعى واليمين على  
من انكر) فيطلب الحكم الشهود من جميل فيعجز جميل عن ذلك ، ثم يطلب الحكم  
ان تؤدي بثينة اليمين ، فتحلف بثينة فيقضى لها الحكم ، فلما سقط في يد جميل اخذ  
يلتمس بثينة ان تمنحه وصلا أو موعدا لعل ذلك يشفى غليله ، فيصف جميل في  
البيت قبل الاخير بثينة وقد (رجنت حاجبيها) اي مدتها وقربت ما بينهما استئنافا  
وغضبا .

فالحوار المركب ضئيل بالقياس الى الحوار البسيط ، وتلك مسألة تتصل بعملية الاكتساب الحسي وماله علاقة مباشرة بالبيئة من جهة و بين اهتمام الشاعر بمحبوبته اهتماما عذريا - ان صح التعبير - يجعلنا نسلم بأن نسبة الحوار المركب يجب ان تكون قليلة ان لم تكن معدومة ، فالنص السابق الذي وضعناه ضمن

النصوص التي جاء فيها الحوار مركباً نجد أن أكثره من نسج خيال الشاعر ، وهو بعيد بعض الشئ عن الصياغة الفصصية الواقعية الذي يلمس من خلالها القارئ اثراً بيناً من الحياة ، وهو ما نتوخاه من دراسة الحوار المركب .

ومن طريف النتائج أن تكون نسبة الحوار مع الحبيبة مساوية لنسبة الحوار مع الأصحاب ، ذلك لأن المحب خاصة اذا كان من طراز جميل ، فان حبيبته تكون شغله الشاغل ، وهو لا يجد في الحياة موضوعاً يثيره اكثر منها ، فان لم يكن الحوار معها فهو مع الأصحاب يحدهم عنها وعن حبه لها وشكواه منها وهياتها .

ويروي لنا ابو الفرج الاصفهاني موافق عديدة تؤكد لقاء جميل بثينة ، ومما يرويه ابو الفرج في هذا الصدد ، (أن بثينة واعدت جميلاً ان يلتقيا في بعض الموضع فأتى لوعدها ، وجاء اعرابي يستضيف القوم فانزلوه وقروه ، فقال لهم : قد رأيت في بطن الوادي ثلاثة نفر متفرقين متوارين في الشجر ، وانا خائف عليكم ان يسلبوا بعض ابلكم ، فعرفوا انه جميل وصاحباه فحرسوا بثينة ومنعوا من الوفاء بوعده ، فلما اسفر الصبح انصرف كثيراً سعى الظن بها ورجع الى اهله ، فجعل نساء الحي يقر عنده بذلك ويقلن له، انما حصلت منها على الباطل والكذب والعذر وغيرها اولى بوصلك منها كما ان غيرها يحظى بها ، فقال في ذلك ) :

أبثنين إنك قد ملكت فاسجحي      وخذي بحظك من كريم واصل<sup>(١٢)</sup>

ويروي أبو الفرج ايضاً ، ان جميلاً لقى بثينة بعد تهاجر كان بينهما طالت مدته ، فتعاتبا طويلاً فقالت له : ويحك يا جميل ! تزعم انك تهوانى وانت الذي تقول :  
رمى الله في عيني بثينة بالقذى      وفي الغر من انيابها بالقوادح  
فأطرق طويلاً يكى ثم قال : بل انا القائل :

الا ليتني أعمى أصم تقدوني      بثينة لا يخفى علي كلامها

قالت له : ويحك ما حملك على هذه المعنى؟ أو ليس في سعة العافية ماكفانا جميعاً<sup>(١٣)</sup> وينظر ابو الفرج روایات اخرى عن اللقاءات بين جميل وبثينة ، وهي

بلا شك تركت اثرا في شعر جميل ، فانطبع حواره بالصفة المباشرة اي جعل الحديث يدور بينه وبين بثينة في العموم .

وقد يتفرع الحوار في شعر جميل حسب اطرافه او محاوريه فقد نجد جميل بثينة في بعض النصوص محاورا نفسه ، مستطقا الديار التي كان بها أهل الحبيبة مقيمين ، ولكنه كان يعرف الجواب مسبقا ، لانها تعجز عن الاجابة ، وهو يمل الوقوف عليها . وقد اشار الى ذلك في قوله :

ألم تسأل الربع القواه فینطق  
وهل تخبرنک الیوم ببداء سملق  
وقفت بها حتى تجلت عمايتي  
ومل الوقوف العنتريس المنوق<sup>(١٤)</sup>

وقد يكون محاوره اخاه ذا قرابة ، وهو يجد في نصيحته ولومه رشادا له ، فيطلب اليه ان يفوق من هياته وهل هناك راد لقضاء الله ، فيقول :

حبيب اليه في نصيحته رشدي	لقد لامني فيها أخ ذو قرابة
ببئنة فيها لاتعيد ولا تبدي	قال: أفق حتى متى أنت هائم
علي، وهل فيما قضى الله من رد <sup>(١٥)</sup>	فقلت له: فيها قضى الله ماترى
ويحاور جميل في نموذج اخر خليليه طالبا اليهما ان يساعداه بالذهاب الى بثينة	وينقلها اليها ما يحس به من الوجد ولو علة الشوق وهو يصرح بان فعلهما هذا لن
ينساه حتى يواري في ثرى قبره ، وهو يطلب منها ان يشفعا له ويسلما عليها	ينساه حتى يواري في ثرى قبره ، وهو يطلب منها ان يشفعا له ويسلما عليها

فيقول :

على عذبة الانیاب طيبة النشر	خليلي عوجا الیوم حتى تسلما
شكرتكم حتى اغيب في قبرى	فانكما ان عجتما بي ساعة
عليها، سقاها الله من سانع القطر <sup>(١٦)</sup>	ألما بها ثم اشفعا لي وسلمـا
وقد يخرج الحديث عن اطار تخصيص المتحاورين ، لأن يجعله يدور بينه	
وبين مجموعة من اصحابه او جماعة غير محددة ، فيفترض ان هناك من يلومـه	
في حب بثينة ، ولكنه لا يكرث ويطلب من معتبيه ان يقتضدوا في لومهم ، فيقول :	
لأنفروا عتابي فيك قلت لهم	لما أطالوا عتابـا فيك قلت لهم

قد مات قبلى اخو نهد وصاحبہ  
وكلهم كان من عشق منيته  
ان الوقوف عند ابعد هذه الظاهرة الفنية في شعر جميل بشينة ، ومعرفة اثرها  
في بناء القصيدة ، يؤكّد قدرة الشاعر على ادارة الحوار وتتنوعه ومنحه صفة  
تشويقية ، فضلا عن الرغبة التي يخلقها الحوار في نفس السامع وما يبعثه من  
مشاعر وأحاسيس صادقة .

## الهوامش

- (١) تاريخ الادب العربي ( العصر الاسلامي ) / ٣٤٨
- (٢) تاريخ الادب العربي ( العصر الاسلامي ) / ٣٤٩
- (٣) المصدر نفسه / ٣٥٩
- (٤) الحوار في غزل عمر بن ابي ربيعة / ٣
- (٥) المصدر نفسه / ٢٠
- (٦) الاغاني / ٨ / ١٢٤
- (٧) ديوان جميل بشينة / ١٧٥
- (٨) المصدر نفسه / ٨
- (٩) المصدر نفسه / ٦٢
- (١٠) ديوان جميل / ١٦٣ - ١٦٤
- (١١) المصدر نفسه / ١٦٣
- (١٢) الاغاني / ٨ / ١٠٠
- (١٣) المصدر نفسه / ٨ / ١٠٤
- (١٤) ديوان جميل / ١٤٤ - ١٤٥ - السملق : التي لا تبت شيئا ، العنتريس :  
الجمل الشديد الصلب ، المنوق : المذلل كالناقة .
- (١٥) المصدر نفسه / ٧٣ - ٧٤
- (١٦) المصدر نفسه / ١٠٢ - ١٠٣

(١٧) ديوان جميل / ٦٠ - ٥٩