

الرسائل الشعرية عند ابن زيدون

الدكتور محمد مولود خلف المشهداني (*)

تقديم :

ابو الوليد احمد بن عبد الله بن زيدون^(١) المخزومي الاندلسي ، واحد من اعلام الادب الاندلسي في عصر الطوائف ، اوتى ثقافة واسعة اشتغلت على علوم العصر آنذاك من فقه و لغة و نحو و تأريخ و ادب و غير ذلك من العلوم التي ازدهرت في عصر الطوائف ، على الرغم من الضعف السياسي .

و من يدرس ادب هذا العصر لا بد ان يجد لهذا الشاعر اثراً واضحاً و ملماً بارزاً في الاساليب الشعرية التي عرفتها ساحة ادب بعد ابن زيدون ، بل سيجد له ريادة في التجديد و التطوير و الاضافة في صناعتي الشعر و النثر ، و سوف نكتشف و نحن نقرأ هذا ادب تلك اللمسات الزيدونية البدعة و اوضحة جلية في كثير من الفنون الادبية . اضاف الى ذلك ان حياة ابن زيدون لم تكن على نمط واحد ، هل تقلبت به صروف الدهر و تبدلت به الاحوال ، و احاطت به الاحداث ، حلوها و مرها ، فألقت بظلالها على ادبه ، فشكوا و عاتبوا و مدحوا و تغزلوا و استعطفوا و وصفوا ، لكن اللافت للنظر ان ابن زيدون قد صاغ كثيراً من قصائد هذه الاغراض في صورة رسائل شعرية ، يمكن ان تعد ضرباً من التجديد ، وحسن استخدام الشعر ، حتى بدت هذه الرسائل مظهراً من مظاهر شعر ابن

(*) استاذ اللغة العربية المساعد في قسم اللغة العربية - كليةآداب / جامعة بغداد .

(١) انظر ترجمته في : قلائد العقيان و محاسن الاعيان ، الفتح بن خاقان الاشبيلي ، ص ٢٩ .
الذخيرة في محاسن اهل الجزيرة : ابن بسام الشنقربي ٣٣٦/١/١ ، المغرب : لابن سعيد المغربي ، ص ١٦٤ . اعتاب الكتاب : لابن البار ، ص ٢٠٧ . ووفيات الاعيان ، لابن خلكان ، ١ / ١٣٩ . وراجع ديوان ابن زيدون ، تحقيق : على عبد العظيم ، دار نهضة مصر للطبع و النشر ، القاهرة .

زيدون فعبر عن خللها عن التواصل مع المجتمع ، و عدم الانقطاع عنه . وصاغ ابن زيدون هذه الرسائل باحساس مرهف ، و عاطفة متواصلة بين الشاعر من جهة و بين من حوله من افراد اصدقاء و محبيه ، و من ثم مثلت هذه الرسائل صلة الادب بالمجتمع الاندلسي في القرن الخامس للهجرة ، و لذلك رأينا هذه الرسائل الشعرية منبئه بين اغلب فنون الشعر عند ابن زيدون ، و هو الامر الذي سيكون عليه مدار بحثنا الموسوم [الرسائل الشعرية عند ابن زيدون] .

و قد قسمت البحث على مقدمة و اربعة مباحث : المبحث الاول : نبذة عن حياة ابن زيدون و ثقافته و عصره . اما المبحث الثاني : فيتناول ظاهرة الرسائل الشعرية و مفهوم هذه الرسائل عند ابن زيدون ، و صلتها بفنون الشعر الاخرى عنده . و اما المبحث الثالث : فيتناول موضوعات الرسائل الشعرية ، ثم المبحث الرابع ذكرت فيه بعض السمات الفنية للرسائل الشعرية .

و اود الاشارة هنا الى ان البحث ليس دراسة احصائية او توثيقية لما ورد من نصوص لهذه الرسائل بل هو اختيارات من شعر ابن زيدون على وفق كل غرض، احاول من خلالها الكشف عن مفهوم الرسائل الشعرية .

نبذة عن حياة ابن زيدون و ثقافته و عصره :

نسبة :

ابو الوليد احمد بن عبد الله بن احمد بن غالب بن زيدون المخزومي القرطبي الاندلسي ، من بني مخزوم من قريش صاحبة المكانة العالية و الرفعة في الجاهلية و الاسلام .

و بيت بني زيدون في الاندلس من اكبر بيوتهم جاها و ثقافة وادبا . فقد كان والد الشاعر جم الرواية من اهل النباهة و الجلالة و المعرفة باللغة و الادب ،

فكان فقيها مشهوراً بين قضاة قرطبة^(١). أما والدته فهي سليلة أسرة كريمة لا نقل عراقة عن أسرة الأبا ، فهي تتحدر من قبيلة قيس عيلان التي كان لها شأن خطير في بلاد الاندلس .

ولادته :

ولد ابن زيدون سنة ٣٩٤ هـ في زمن الدولة العاميرية على عهد الحاجب المظفر بن المنصور بن أبي عامر في الرصافة ، حيث كان أبوه مقيناً بها إلى جوار استاذه الأصيلي ، و الرصافة مدينة متصلة بقرطبة ، قام بأنشئها الامير عبد الرحمن الداخل و سماها الرصافة تشبيهاً لها برصافة جده هشام ، و اتخذ منها مقراً و متنزهاً .

نشأته :

نشأ ابن زيدون ، كما ذكرنا سابقاً ، في كتف أسرة عريقة ذات مجد و رياضة في مدينة قرطبة ، والده عميد هذه الأسرة و في حضنه عاش الأيام الأولى من حياته و نهل من منهله العذب . لكن المنية عاجلت هذا الوالد فحرمت الصبي ابن زيدون الذي لم يتجاوز عاماً من حنان الأبوة .

ذاق ابن زيدون مرارة الitem ، لكنه لم يحد عن الطريق التي رسماها له والده في الصعود إلى المجد و الرفعة ، اعانه على ذلك طبع سليم و قريحة وقاده و ذكاء حاد و موهبة ممتازة . حتى إذا بلغ العشرين من عمره صار يشار إليه بالبنان ، وكان في جملة النابحين رغم تسارع الأحداث في قرطبة زمن الفتنة و قساوتها وشدة وطأتها على الناس . فالأخبار تشير إلى اثره في السياسة و بخاصة نشوء دولة الجهاورة في مدينة قرطبة^(٢) .

(١) النخبة لابن سام ، ١/١٢٩٠-١٢٩١ و انظر ايضاً : ابو الوليد بن زيدون ، دراسة و مختارات ، عبد اللطيف شرار ، ص ٥٧ .

(٢) قلائد العقيان ، للفتح بن خاقان ، ص ٢٠٩ .

ثقافة :

قلنا ان والده ابا بكر بن زيدون يعد اول معلم له ، و عنه اخذ علوم العصر من فقه و لغة و ادب و تاريخ و غير ذلك ، مما يدخل في ثقافته كونه فقيها و قاضيا ، و بعد ان توفي والده احتضنته مدینته قرطبة دار العلوم و الاداب ، حيث جلس الى علمائها يأخذ منهم العلوم ، لكننا لا نكاد نجد ما يغني في التعريف بهؤلاء و لا بجملة العلوم التي تلقاها^(١) . و على الرغم من هذا فاننا لا نعدم وسيلة لمعرفة عناصر ثقافته ، فمعرفة المنهج الدراسي الذي كان شائعا في الاندلس في ذلك الوقت يعطينا صورة واضحة عن المواد التي تلقاها ابن زيدون . كما يمكننا ان نتخد من اثاره و نتاجه الادبي وسيلة نلتمس من خلالها ثقافة الشاعر . و من ذلك قد نستخرج انه حفظ شيئا من القرآن الكريم و تلقى رواية الادب و ایام العرب و انسابهم و ربما شيئا من علوم الامم الأخرى . و هو ما ينبغي به نتاجه الادبي وبخاصة رسائله على الرغم من ضياع قسم منها الا ان المتبقى مضافا الى شعره يكشف عن مصادره في معرفة الاخبار و الحوادث و الاعلام و الامثال و الحكم والنواذر .

عصره :

امتدت حياة ابن زيدون على عصرين مختلفين من تاريخ الاندلس ، هما عصر الفتنة و عصر الطوائف ، وبعد ان اصبح من المؤكد ان الدولة الاموية في الاندلس لم تعد قادرة على الاستمرار و البقاء ، و بات امر انتهائها وشيكا .

ورأى ابن زيدون في آل جهور ، ما يعيد الى مدينة قرطبة سابق مجدها وعزها ، فمال اليهم حين وجد الرغبة لديهم في الاستقلال و تكوين دولة مثلا حصل في كثير من مناطق الاندلس و مدائنه . و ساعد آل جهور حفظوا له هذا الجميل حتى اذا استتب لهم الامر ، جعله ابو الحزم بن جهور وزيرا في دولته

(١) ابن زيدون ، علي عبد العظيم ، ص ١٠١ .

ظاهرة الرسائل في شعر ابن زيدون :

أولاً: مفهوم الرسالة الشعرية عند ابن زيدون :

يتفق أكثر الباحثين ممن درسو ادب ابن زيدون ان له إضافات ادبية جديدة في فنِّ الشعر والنشر ، الا انه من الواضح ان ابن زيدون قد طور في معالجة الموضوعات الشعرية واستخدم اساليب متقدمة كان الغرض فيها صياغة المعاني التي يريد ، في صور جديدة تنم عن براءة وحسن تعليل ، لذلك رأيناها يستخدم اسلوب الرسائل وقد احسن في استخدام الشعر في المراسلة فافت تجد ان عدد الرسائل الشعرية في ديوانه يربو على عدد القصائد او يوازيه ، وهذا جانب من الفن الشعري لم يتوفّر احد من النقاد والمحدثين على درسه^(١) . وربما كان لبراءة الشاعر ابن زيدون من فنون الكتابة ولاسيما الرسائل ، اثر واضح في الرسائل الشعرية وذلك لما بين الشعر والنشر من صلة قوية ، وهو ما أشار اليه ابن طباطبا العلوي بقوله [ويستك الشاعر منهاج اصحاب الرسائل في بلاغتهم وتصريفهم في مكاباتهم فأن للشعر فصولا كفصوص الرسائل]^(٢) . ولقد ادرك ابن زيدون بما اوتى من براءة وقدرة على التجويد تلك الصلة الوثيقة بين الشعر والنشر وجاء كل جانب يتم الجانب الآخر ويضفي عليه حسنا واناقة^(٣) .

وغالبا ما كانت رسائله الشعرية تتضمّن معانٍ الرسائل الشعرية وهو ما يتضح في رسالته الى ابن افلاج النحوي^(٤) ، بعد ما فر الشاعر من سجنه بقرطبة ،

(١) ابو الوليد بن زيدون ، عبد اللطيف شراره ، ص ٧٥ .

(٢) عيار الشعر ، تحقيق : طه الحاجري و محمد زغلول سلام ، القاهرة ، ١٩٥٦ ، ص ٥ .

(٣) الكتاب عدد خاص بالذكرى الالئية لميلاد ابن زيدون ، مجلة يصدرها اتحاد المؤلفين والكتاب ، بغداد ، ١٩٧٥ .

(٤) ابو بكر مسلم بن احمد بن افلاج النحوي من اهل قرطبة . قال فيه ابن يشكروال : (مع نبله) وبراعته وتقديمه في علم العربية و اللغة ، راوية للشعر و كتب الادب) ، الصلة ٣ / ٩٠٣ ، بتّحقيق : ابراهيم الانباري ، بيروت ، ١٩٨٩ .

ظاهرة الرسائل في شعر ابن زيدون :ولا: مفهوم الرسالة الشعرية عند ابن زيدون :

يتفق اكثـر الباحثـين مـن درسوا أدـب ابن زـيدـون أن له إضافـات أدـبية جـديدة في فـنـيـ الشـعـرـ والنـثـرـ ، الا انه من الواضح ان ابن زـيدـون قد طور في معالجة المـوضـوـعـاتـ الشـعـرـيـةـ واستـخدـمـ اـسـالـيـبـ مـتـطـورـةـ كانـ الغـرضـ فـيـهاـ صـيـاغـةـ المعـانـيـ التيـ يـرـيدـ ، فيـ صـورـ جـديـدةـ تـنـمـ عنـ بـرـاعـةـ وـحـسـنـ تـعـلـيلـ ، لـذـلـكـ رـأـيـناـهـ يـسـتـخدـمـ اـسـلـوبـ الرـسـائـلـ وـقـدـ اـحـسـنـ فـيـ اـسـتـخـدـمـ الشـعـرـ فـيـ الرـسـائـلـ فـأـنـ تـجـدـ انـ عـدـدـ الرـسـائـلـ الشـعـرـيـةـ فـيـ دـيوـانـهـ يـرـبـوـ عـلـىـ عـدـدـ الـقصـانـدـ اوـ يـواـزـيـهـ ، وـهـذاـ جـانـبـ منـ الفـنـ الشـعـرـيـ لمـ يـتـوفـرـ اـحـدـ مـنـ النـقـادـ وـالـمـحـدـثـيـنـ عـلـىـ دـرـسـهـ^(١) . وـرـبـماـ كـانـ لـبرـاعـةـ الشـاعـرـ ابنـ زـيدـونـ مـنـ فـنـونـ الـكتـابـةـ وـلـاسـيـماـ الرـسـائـلـ ، اـثـرـ وـاـضـحـ فـيـ الرـسـائـلـ الشـعـرـيـةـ وـذـلـكـ لـمـ بـيـنـ الشـعـرـ وـالـنـثـرـ مـنـ صـلـةـ قـوـيـةـ ، وـهـوـ مـاـ أـشـارـ اـلـيـهـ ابنـ طـبـاطـبـاـ العـلـويـ بـقـولـهـ [وـيـسـكـ الشـاعـرـ مـنـهـاجـ اـصـحـابـ الرـسـائـلـ فـيـ بـلـاغـتـهـ وـتـصـرـفـهـ فـيـ مـكـاتـبـهـ فـأـنـ لـشـعـرـ فـصـولـ كـفـصـولـ الرـسـائـلـ]^(٢) . وـلـقـدـ اـدـرـكـ ابنـ زـيدـونـ بـمـاـ اوـتـيـيـ منـ بـرـاعـةـ وـقـدـرـةـ عـلـىـ التـجـوـيدـ تـلـكـ الـصـلـةـ الـوـثـيقـةـ بـيـنـ الشـعـرـ وـالـنـثـرـ وـجـاءـ كـلـ جـانـبـ يـتمـ جـانـبـ الـآـخـرـ وـيـضـفـيـ عـلـيـهـ حـسـنـاـ وـانـاقـةـ^(٣) .

وـغـالـبـاـ ماـ كـانـتـ رـسـائـلـهـ الشـعـرـيـةـ تـتـمـ مـعـانـيـ الرـسـائـلـ الشـعـرـيـةـ وـهـوـ مـاـ يـتـضـحـ فـيـ رـسـائـلـهـ إـلـىـ ابنـ اـفـلـحـ النـحـوـيـ^(٤) ، بـعـدـ ماـ فـرـ الشـاعـرـ مـنـ سـجـنـهـ بـقـرـطـبـةـ ،

(١) أبو الوليد بن زـيدـونـ ، عبدـ اللـطـيفـ شـارـاءـ ، صـ ٧٥ـ .

(٢) عـيـارـ الشـعـرـ ، تـحـقـيقـ : طـهـ الـحـاجـرـيـ وـ مـحمدـ زـغـلـوـلـ سـلـامـ ، الـقـاهـرـةـ ، ١٩٥٦ـ ، صـ ٥ـ .

(٣) الـكـتـابـ عـدـ خـاصـ بـالـذـكـرـيـ الـأـلـفـيـ لـمـيـلـادـ ابنـ زـيدـونـ ، مـجـلـةـ يـصـدـرـهـ اـتـحـادـ الـمـؤـلـفـينـ وـالـكـتـابـ ، بـغـدـادـ ، ١٩٧٥ـ .

(٤) أبو بـكـرـ مـسـلـمـ بـنـ اـحـمـدـ بـنـ اـفـلـحـ النـحـوـيـ مـنـ اـهـنـ قـرـطـبـةـ . قـالـ فـيـهـ ابنـ يـشـكـوـالـ : (مـعـ نـبـلـهـ وـبـرـاعـتـهـ وـتـقـنـمـهـ فـيـ عـلـمـ الـعـرـبـيـةـ وـالـلـغـةـ ، رـاوـيـةـ لـلـشـعـرـ وـكـتـبـ الـآـدـبـ) ، الـصـلـةـ ٢/٩٣ـ ، بـتـحـقـيقـ : اـبـراهـيمـ الـأـبـارـيـ ، بـيـرـوـتـ ، ١٩٨٩ـ .

وبقي مدة مستخفيا بضاحية الزهراء ، وفيها يلتمس شفاعته ، قال فيها^(١) :

عليك ابا بكر بكرت بهمة
ابي بعد ما هيل التراب على ابي
اوك النعمة الخضراء تتدى ظلالها
ولولاك لم تثقب زناد قريحتي
ولا أفت ايدي الربيع بداعي

لها الخطر العالى وأن نالها حط
ورهطي فذا حيث لم يبق لي رهط
على ولا مجدى لى ولا غمط
فينتهب الظلماء من نارها سقط
ضمن خاطري نثر ومن روضه لقط

أن الجديد في تناول الرسائل الشعرية عن ابن زيدون ، هو أن الموضوعات التي تطرحها هذه الرسائل لم تعد ضربا من التواصل الاجتماعي ، أو صيغة من صيغ التعامل بين أفراد المجتمع والذى يتعد عن العاطفة ، ويفتقى إلى الروح الشعرية ، بل استطاع ابن زيدون أن يبعث هذه الروح في موضوعات رسائله الشعرية فتأتى مليئة بالصور والأخيلة ، زاخرة بالمشاعر الوجданية ، وهو ما يتضح في رده على أبيات الوزير أبي عامر بن مسلمة^(٢) التي عاتبه فيها بقوله^(٣) :

تباعدنا على قرب الجوار
تطلع لي هلال الصبر بدرنا

كان صدنا شحط المزار
وصار هلال وصلك في سرار

وفيها :

فراع مودتي واحفظ جواري
وزرني منعما من غير امر

فأن الله اوصى بالجوار
وأنس موحشا من عقر دار

(١) الديوان ، ص ٢٨٨ .

(٢) محمد بن عبد الله بن محمد بن مسلمة ، أبو عامر الوزير ، أديب شاعر من أهل الشيبانية ذكر الحميدي أن له كتابا سماه حقيقة الارتفاع في وصف حقيقة الراح . انظر ترجمته في جذوة المقتبس ١١٣ / ١ و مطبع الانفس للفتح بن خاقان . تحقيق : محمد علي شوابكة . بيروت ، ١٩٨٣ . ص ٢٠٣ .

(٣) الديوان ، ص ٢٠٤ .

فأجابه ابن زيدون^(١) :

هواي وان تناعات عنك داري
مقيم ولا تغيره عواد
رأيتك قلت : أن الهجر بدر
ورابك انتي جلد صبور

كمثل هواي في حال الجوار
تباعد بين احيان المزار
متى حلت البدور من السرار
وكم صبر يكون عن اصطبار

وفي الاخبار ما يشير الى التخاطب بين ابن زيدون وولاة بنت المستكفي ، كان يجري احيانا عن طريق المراسلات الشعرية^(٢) :

فقد كتبت ولادة الى الشاعر تقول^(٣) :

ترقب اذا جن الظلام زيارتي
وببي منك مالو كان بالشمس لم تلح
 وبعد ان التقى ابن زيدون بولادة ، وحان لحظة الوداع قال^(٤) :

فأني رأيت الليل اكتم للسر
وبالبدر لم يطلع وبالليل لم يسر

ودع الصبر محب ودعك
يقرع السر على أن لم يكن

ذائع من سره ما استودعك
يا اخا البدر سناء وسنا

حافظ الله زمانا اطلعك
ان يطل بعدك ليلي فلكلم

لقد ظهرت الرسالة الشعرية في شعر ابن زيدون ولاسيما ذلك الشعر الذي صور فيه لوعة البعد والفارق بينه وبين ولادة ، وكذلك ما صور فيه معاناته وهو اسير السجن ، فكانت هذه الرسائل الشعرية التي كان يبعث بها الى ولادة او غيرها ، وسيلة عبر من خلالها عن عواطفه واحاسيسه ، فجاءت هذه الرسائل مرتبة

(١) المصدر نفسه ، ص ٢٠٥ .

(٢) راجع مجلة الكتاب ، ص ٢٤ .

(٣) الذخيرة ، ١/١ ، ٣٣٧ .

(٤) الديوان ، ص ١٦٧ .

الافكار محددة المعالم ، تتراوح بين الاعتدال والثورة وتميز بالانتقاء اللفظي ،
وحلوة الجرس الموسيقي ^(١) .

ثانياً : صلة الرسائل بفنون الشعر عند ابن زيدون :

لم تكن الرسائل الشعرية عند ابن زيدون وقفا على غرض معين أو فن محدد من فنونه الشعرية ، بل كانت اغلب هذه الفنون مجالا لرسائل ابن زيدون الشعرية . وعلى الرغم من ان عددا من الشعراء المعاصرین بن زيدون قد نظموا في موضوعات كثيرة على هيئة رسائل ، الا ان ابن زيدون استطاع ان يطور هذا الاتجاه الشعري ، وأن يبرع فيه . وكان احد اسباب هذه البراعة ان بعض من كانت له به صلة قد شاركه في نظم هذه الرسائل فكانوا يبعثون اليه بالرسائل الشعرية في اغراض متعددة فولادة بنت المستكفي بادله الرسائل الشعرية التي تفيض رقة وعذوبة في باب الغزل والحب والهيم والعقاب ^(٢) والامير المعتمد بن عباد صاحب اشبيلية بادله رسائل الشعر في الاهداء والاستهدا و الاخوانيات والمطيرات ^(٣) . وكذلك بادله الشعر الوزير ابو بكر بن الطبني ^(٤) . والشاعر ابو عبد الله ابن عبد العزيز ^(٥) . وابو عامر بن مسلمة ، وابو بكر بن

(١) تاريخ الادب الاندلسي عصر الطوائف و المرابطين ، د. احسان عبلس ، بيروت ، ١٩٧٨ ، ص ١٦٦ .

(٢) انظر : الديوان ، ص ١٣٩ ، ١٤١ ، ١٧٤ .

(٣) انظر : الديوان . ص ٢١٤ ، ٢٢٤ ، ٦٠٦ ، ٦١٠ ، ٦١٦ .

(٤) ابو بكر ابراهيم بن يحيى بن محمد محمد الطبني ، اديب شاعر من اهل بيت ادب و علم وجلاة . انظر : جذرة المقتبس ١ / ٢٤٦ . و انظر : ديوان ابن زيدون ، ص ٢٠٠ .

(٥) ابو عبد الله بن محمد بن مروان بن عبد العزيز ، وزير عبد العزيز المنصور صاحب بلنسية ، شاعر و كاتب مجيد . انظر : مصحح الانفس ، ص ١٧٣ . و انظر : ديوان ابن زيدون ، ص ٢٠١ .

القصيرة^(١) كل هؤلاء وآخرون شاركوا ابن زيدون أبواب القول في الرسائل الشعرية .

مما نقدم يمكننا القول بان رسائل ابن زيدون الشعرية قد شملت كثيرا من الأغراض ، وهو ما سناحاول ان نتبينه من خلال دراسة هذه الرسائل على وفق الموضوعات والأغراض الشعرية .

مواضيع الرسائل الشعرية عند ابن زيدون :

اولا : رسائل الغزل :

لقد كان للجانب العاطفي تأثيراً كبيراً في حياة الشاعر ابن زيدون ، وتمثل هذا الجانب في صلته بولادة بنت المستكفي محمد بن عبد الرحمن الذي تولى الخلافة سنة ١٤٤ هـ .

ذكر ابن بسام هذه الاميرة الشاعرة فقال : [وكانت من نساء أهل زمانها واحدة اقرانها ، حضور شاهد وجراة اوابد ، وحسن نظر ومخبر ، وحلوة مورد ومصدر ، وكان مجلسها بفرطبة منتدى لاحرار المصير ، وفناوها ملعاً لجياد النظم والنشر ، يعشو أهل الادب الى ضياء غرتها وبتهالك افراد الشعراء و الكتاب على حلوة عشرتها] ^(٢) .

ون تلك هي اميرتها وملهمته في شعره ، اليها كتب اروع رسائل الغزل الشعرية ويبدو ان علاقته بولادة قد مرت بمرحلتين . الاولى ايام هناء ووصل وتصاف لكنها كانت قصيرة ، ومرحلة ثانية ذاق فيها الشاعر لوعة البعد والم الهجران ومرارة التجافي .

(١) ابو بكر محمد بن سليمان الكلاعي المعروف بابن القصيرة ، كاتب المعتقد بن عبد . كتب يوسف بن تصيف . رأس اهل البلاغة في وقته ، توفي سنة ٥٠٨ هـ ، انظر : قلائد العقيل ، ص ٣٠٥ . النخبة ٢٣٩/١٢ و خربدة القصر قسم الاندلس ٣٤٢/٢ ، اعتاب الكتاب ، ص ٢٢٢ . و انظر : ابن زيدون ، ص ٢٠٩ .

(٢) النخبة : ٣٧٩/١١ .

ومن الواضح ان رسائله الغزلية قد استوفت المرحلتين وتناولت الحالتين حالة الرضى والسعادة ، وحالة الهجر والخصام .
كتبت ولادة الى ابن زيدون تقول (١) :

سبيل ؟ فيشكو كل صب بما لقى
ابيت على جمر من الشوق محرق
لقد عجل المقدار ما كنت أتفى
ولا الصبر من رق التسوق معتفى
 بكل سكوب هاطل الودق مغدق
 الا هل لنا من بعد هذا التفرق
 وقد كنت اوقات التزاور في الشنا
 فكيف ؟ وقد امسكت في حال قطعة
 تمر للنبي لا أرى البين ينقضي
 سقى الله أرضًا قد عدت لك متزلا
 فأجابها ابن زيدون بقوله (٢) :

محياك من لجل النوى والتفرق
وأي سرور للكثيب المؤرق ؟
ولابد من القول ان للغزل في ديوان ابن زيدون نصيباً كبيراً ، فربما شغل ثلث
في ديوان الشاعر الجانب الاهم ، حتى لا تجد قصيدة يخلو مطلعها منه ، الاما ندر ،
بالاضافة الى غزل مستقل لا يرد مع غرض اخر ، من ذلك قصيده التونية التي
تعد اهم رسائله الشعرية وابرزها ، ارسل بها الى ولادة بعد ان فرق بينهما
الايات .

والواقع ان ابن زيدون في رسالته التونية ابدع كثيراً واحسن في مراميه
ومفاصده فكانت قصيده من غرر القصائد ، ولقد جعل ابن زيدون منها معرضها
للعواطف والاحاسيس ، وتقوّت معانيها بين يأس وامل وشوق وعشق وشzel
وشكوى وخوف وحنين (٣) .

(١) ديوان ، ص ٧٨٢ .

(٢) المصدر السابق .

(٣) راجع الادب الاندلسي موضوعاته و فتوحه . د. مصطفى الشكعة ، بيروت ، ١٩٧٩ ،

قال ابن زيدون^(١) :

وناب عن طيب لقيانا تجافينا
 حين فقام بنا للحين داعينا
 حزنا مع الدهر لا يطلى ويبلينا
 انسا بقربهم قد عاد ييكينا
 بأن نغضن فقال الدهر امينا
 وابت ما كان موصولا بأيدينا
 فال يوم نحن وما يرجى تلاقينا
 هل نال حظا من العتبى اعادينا
 رأيا ولم نتقلد غيره ديننا
 بنا ولا ان تسروا كاشحا فينا

اضحى الثنائي بديلا من تدانيها
 الا وقد حان صبح البين صخنا
 من مبلغ الملبسينا بانتزاحهم
 ان الزمان الذي مازال يضحكنا
 غيظ العدا من تساقينا الهوى فدعوا
 فانحل ما كان معقودا بأنفسنا
 وقد نكون وما يخش تفرقنا
 ياليت شعري ولم نتعجب اعاديكم
 لم نعتقد بعدكم الا الوفاء لكم
 ما حقنا ان تفروا عين ذي حد

لقد بلغ ابن زيدون في نوئيته هذه الزروة في [الربط بين حركة النفس وحركة الفن الشعري حتى التحمت الحركتان التحامًا لا يكاد يفصل بينهما فاصل]^(٢).

وعلى العموم فقد تميزت رسائل الغزل الشعرية بتلك الموسيقى العذبة ، وذلك الایقاع الرائع والمتناقض في ما بين الالفاظ ودلالتها في ثنيا الایيات على امتداد القصيدة ، ومن الملاحظ ايضا ان ابن زيدون في رسائله الغزلية لم يسرف في اتخاذ الزينة اللفظية بل ان ما ورد في رسائله جاء متمشيا مع الجو العام للرسائل على وفق اسلوب متوازن بين الدلالة المعنوية واللفظية للمفردة وكذلك للعبارة . لذلك رأينا غير متكلف ، بل هو مطبوع على السهولة والسلامة والعذوبة والرقابة.

(١) الديوان ، ص ١٤١ .

(٢) التجربة الانسانية في نوئية ابن زيدون . د. سعيد حسين منصور ، المطبعة الوطنية ، قطر ، ١٩٨٤ ، ص ١٠ .

ثانيا - رسائل المطارحات :

كانت لابن زيدون صلات واسعة بكثير من اعيان عصره ووجهاء عصره منذ وقت مبكر فقد ارتبط بصداقات عديدة مع الادباء والحكام ونال عندهم حظوة ومنزلة قل من نالها من شعراء آوانه .

وابن زيدون وفي لاصدقائه ، ملك عليهم قلوبهم ومشاعرهم مثلاً اوغر صدور حاسديه ومناوئيه عليه^(١) . ولقد جاء ادبه يمثل هذه الصداقات ويفصح عنها وبخاصة شعره ، وهو ما حواه فن الاخوانيات الا ان الذي يعنينا من هذا الفن هو غرض المطارحات وفيه نرى ان الشاعر يداعب اصدقائه ويرسل لهم رسائل العتاب والتودد وهم يجيبون عليه بالوزن نفسه والقافية ذاتها ، وربما جاءته رسائلهم فكان عليه ان يجيب بالاسلوب والطريقة نفسها^(٢) .

لقد تجلت في هذه الرسائل العذوبة والرقى ، فضلاً عن العاطفة القوية والمشاعر الصادقة التي [كانت تتسع وتسمو فتمتد الى اصدقائه فيناجيهم مناجاة اقرب الى الغزل منها الى المطارحات]^(٣) .

كتب الوزير ابو بكر بن الطبّاني الى ابن زيدون هذه الابيات^(٤) :

وقل منا ومنك اليوم زوار	ابا الوليد وما شطرت بنا الدار
وللصبا ورق خضر ونوار	وبيتنا كل ما تدرية من ذمم
موقع حلوة عندي واثار	وكل عتب واعتاب جرى فله
به الليالي ، فان الدهر دوار	فاذكر اخاك بخير كيما لعبت

(١) انظر : مقدمة ديوان ابن زيدون ، ص ٢٦ .

(٢) انظر : ديوان ، ص ١٩٨ .

(٣) الديوان ، ص ٩٨ .

(٤) المصدر نفسه ، ص ٢٠٠ .

فاجابه ابن زيدون على البديهة في ظهر رقعته :

لما جرت بالذى تشكوه اقدار
لو اننى لك فى الاهواء مختار
تعمى البصائر ان لم تعم ابصار
لكنها فتن فى مثل غيرها
تففو العهود وتبقى منه اثار
فاحسن الظن لا ترتب بعهد فتى
لما أعيك يوما منه زوار
لو كان يعطى المنى فى الامر يمكنه
لا يكثر العتب فى ذكر الصديق به
وكتب المعتمد بن عباد الى الشاعر بعد ان فك معنى تلقاء منه (١) :

العين بعدك تقذى
بكل شيء تراه
ما بالغريب جناه
فليجل شخصك عنها

وابطأ ابن زيدون في الرد ، فكتب اليه المعتمد :

وعدت واخلفت بالمنتهى المبتدأ
وخلفت بالمنتهى الموعدا
ويعنعني الود أن أحقدا
واطمئنتني ، ثم اياستني
ومن رسالته الشعرية إلى ابن زيدون قوله ايضا (٢) :

لاروى به أحمد الموردا
للك العلم مهمما أرد بحره
ت طرا ، فصرت بها مفردا
وفيك تجمعت الماثرا

فاجابه ابن زيدون (٣) :

أخاض سماحك بحر الندى
وأقبس هديك نور الهدى
ومفارقتني ظله الأبردا
وما زال رأيك في الجميل

(١) المصدر السابق ، ص ٢١٤ .

(٢) المصدر السابق ، ص ٢١٥ .

(٣) المصدر السابق ، ص ٢١٥ .

و منها قوله أيضاً:

أذانني عتاب متى أذكر
ه في نشوات الكرى أشهد
شفاء السقام ونفع الصدى
ول زهر الكواكب لى حدا

ثالثاً - رسائل الاهداء والاستهداء:

لما كان الظرف من صفات ابن زيدون الحسنة ، وكانت الرقة وسرعة
البيهية من خصاله الحميدة ، مما جعل له مكانة عظيمة عند اصدقائه ، فكان
كما وصفه ابن خاقان بأنه [حل عندهم محل الحميا في الكؤوس ، ووقع منهم
موقع البشائر من النقوس ، وأقام بين مبرة تواصله، ومسرة تغزاله ، ومكارمه
تغاويه ، ومحاجلة كرائح القطر وغاديه]^(١) .

نقد كان ابن زيدون حفيا بأصحابه وخلانه، لا يترك مناسبة دون أن يفصح
عن خلجان نفسه السمعة، ولا يغادر فرصة دون أن يعبر عن صفاء سريرته
النقية، لذلك أهدى وأستهدى [وبعث إلى خلانه وأصدقائه بأصناف الهدايا و تقبل
هداياهم، وبادلهم تحية بتحية، وقارضهم ثناء بثناء، في عبارات رقيقة تتبع باللود
وتشع بانوفاء]^(٢) وأتبع هذه الهدايا أبياتاً من الشعر، وصف فيها الهدايا وذكر
صفات المهدى.

من ذلك أن ابن زيدون أهدى صنفاً من العنبر أسمه (اطراف العذاري) إلى
جده الوزير أبي بكر محمد بن محمد بن إبراهيم^(٣) وكتب معه^(٤) :

(١) نلاك العقيان للفقيه بن خاقان ، ص ٢٢٧ .

(٢) الشيوان ، ص ٢١٩ .

(٣) أبو بكر محمد بن إبراهيم بن سعيد القسي ، من أهل قرطبة ولها القضاة بمدينة سالم ، ثم
احكام السوق والشرطة بقرطبة ، وكانت له عناية بالعلم والأدب ، توفي سنة
٤٣٢ هـ . انظر : الصلة لابن بشكتاش ٢/٧٦٢ ، بتحقيق : إبراهيم الأبياري .

(٤) الشيوان ، ص ٢١٩ .

عذاري دونه ريق العذاري
و نفح المبسك منه مستعارا
غداً توب الهواء له شعارا
ولم أسكر لخات به عقارا
إليك لكان من بري اقتصارا
أعدت بها دجي نيلي نهارا
وأهدى ابن زيدون إلى المعتمد بن عباد هدية من التفاح و كتب معها^(١) :

سَةٌ حِينَ الْبَسْنِ ثُوبَهَا
مَمْنَانِ يَعْرَضُ صَوْبَهَا
مَفْحُذٌ عَلَيْهَا ذُوبَهَا

أَنْكَحْتُ مَحِيبًا عَنِ الْأَعْتَارِ
تَخَالَ الشَّهَدُ مِنْهُ مَسْتَمْدًا
بِرُوقِ الْعَيْنِ مِنْهُ جَسْمُ مَاءِ
وَلَوْلَا أَنْزَلْتُ مِنْهُ
بَعْثَتْ بِهِ وَلَوْ أَهْدَيْتُ نَفْسِي
فَأَنْعَمْتُ بِالْقَبْوُلِ قَرْبَ نَعْمَى

وأهدى ابن زيدون إلى المعتمد بن عباد هدية من التفاح و كتب معها^(١) :

يَا مَنْ تَرَيْنَتِ الرِّيَا
وَلَهُ يَدٌ يَنْسِسُ الْغَمَا
جَاءَكَ جَامِدَةً الْمَدَا

رابعا - رسائل المطيرات :

المطيرات رسائل شعرية دارت بين ابن زيدون والمعتمد بن عباد الـ
مطيرة واحدة ، دارت بين الشاعر وأبي طالب محمد بن مكي^(٢) .

وعلى الرغم من أن المطيرات نوع من المطارحات الشعرية إلا أنها أفردت
الكلام عنها لتميزها بموضوع محدد و معين ، نهضت به هذه الرسائل الشعرية ،
وهو الاحاجي واللغاز ، حيث دارت هذه الرسائل كلها على اسماء الطيور ،
فجاءت أبياتها معممة بأسماء الطيور فتكتشف رموزها عن هذه الاسماء ، فلقد جعل
الشاعر لكل طائر حرف يرمز إليه و ربما تغير هذا الرمز في قصيدة ثانية.

و كان ابن زيدون يبعث بالـ **المطيرات** إلى المعتمد بن عباد يطلب منه فك
المعنى و معرفة أسماء الطيور ، شرط أن تكون الإجابة شعرا ، لهذا فهي رياضة

(١) المصدر نفسه ، ص ٢٢١ .

(٢) أبو طالب محمد بن مكي بن أبي طالب القيسي ، من أهل قرطبة ، ولد فيها احكام الشرطة
• و السوق مع الاحباس و امامة الجامع ، له حظ من الادب ، توفي سنة ٤٧٤ هـ ، الصلة

ذهبية وتدريبات شعرية^(١).

ان هذا النوع من الرسائل الشعرية من مبتدعات ابن زيدون ، به عرف ، ولم يؤثر عن غيره ، وهو يحمل من البراعة الفنية وحسن الاسلوب ما لا تجده في ما عداه من الامساط الشعرية ، الامر الذي يفصح قدرة فنية عالية أوتيها ابن زيدون ، مكنته من صياغة الالغاز والاحاجي في صورة رائعة من صور الرسائل الشعرية.

كتب ابن زيدون إلى المعتمد قصيدة مطيرة هي^(٢) :

أيها الظافر لازلت مدي الدنيا مظفر
أنت أنسى ابن لاسمي والد في الدهر فافخر
إن ترد شرح معنى هو في نظمي مصر
فأسأل الشاهين ، والصعرين ، والعنقاء تخبر
ثم راك القفر ، والغriad ، والنسر المعمر
ثم بعد الديك عد للنسر والرال المنفر
ثم عد للنسر والرأ ل فكل قد تكرر
والحباري والسمناني والشقران المحر
ثم سائل بعدها الباء زي ان حل فصر صر
معه الطاووس والديك اذا بالصبح بشر
تلوه القمري مهما ردد السجع فقرقر
ثم ناد الهيق والرا ل ، لعل السر يظهر
وتعيف ما لدى القباء حين من خاف سيظهر
ثم عد للنسر والرا ل هما في الامر أكثر
وأزجر العقعق حق الزجر ان الطير ترجر
وليل الرأ سمناني وشقران تتأخر

(١) المصدر نفسه ، ص ٦٠ .

ففك المعتمد بن عباد البيت المعجمي وهو^(١) :

صدق لنا فالسمة تظفر على الكلمة

وكتب معه هذه الابيات:

أيهـا الفائق اهلـا	عـصرـفيـ مرـأـيـ وـمـخـبرـ
لـكـ آـرـاءـ متـىـ تـ	هـدـاـلـىـ الـاعـدـاءـ تـظـفـرـ
وـافـقـ العـنـبرـ منـ لـفـ	ظـكـ منـ ذـهـنـيـ مجـمـرـ
فـعـرـفـاـ بـذـكـيـ الـ	عـرـفـ ماـ قـدـ كـانـ مضـمـرـ

في الجواب الفنية للرسائل الشعرية عن ابن زيدون :

ما من يتضح ان ابن زيدون من شعراء الاندلس الذين تأثرت ملكتهم الشعرية بحياتهم وبجملة الاحداث التي مرت عليهم . لذلك كانت معالم هذه السيرة الذاتية قد طبعت مياسمهما على شعره فتمثل ذلك في تعدد موضوعاته وكثرة مناحيه، ومن هنا رأينا شعره يعبر بصدق بما أحس به نفسه، وغدت القصيدة عند ابن زيدون رسالة تحمل أفكاره وأراءه ووسيلة من وسائله المتعددة للاتصال بالآخرين.

(١) لقد عرف المعتمد بن عباد ما كانت ترمز اليه اسماء الطيور من الحروف في قصيدة ابن زيدون ، وهي على ما يـدـوـ كـمـاـ يـاتـيـ :

شاهين:	ص	نصر:	أ	بازي:	نـصـرـ
صغر:	د	رال:	ل	طاوس:	طـاوـوسـ
عنقاء:	ق	نصر:	أ	ديك:	عـقـنـعـ
رال:	ل	رال:	ل	قمرى:	رـالـ
فيقاد:	ن	حباري:	من	هيبق:	حـبـارـيـ
نصر:	أ	سماني:	م	سماني:	سـمـانـيـ
ديك:	ف	شراقق:	هـ	فـيـقـجـ	شـرـاقـقـ

انظر : ديوان ابن زيدون ، ص ١١٠ ، الحاشية ، رقم (١) .

ولقد أشار الدكتور احسان عباس الى هذه الظاهرة في شعر ابن زيدون بقوله: [ان القصيدة قد أصبحت رسالة تكتب لا وصفا للمرأة ولا كفرا بالمناجات الذاتية، وكان من دواعي هذا الموقف ان تتخذ سياقا عاطفيا وفكريا محدودا بحدود الرسالة نفسها ، فقصيده (أضحي الثنائي بدلا من تذلينا) وقصيده (اني ذكرتك بالزهراء مشتاقا) وقصيده (لمن قصر اليأس منك الامل) وتلك التي خاطب بها ابن عبادوس (أثرت هزير الشرى اذ ربع) وغير هذه القصائد انما هي جميعا في قالب رسائل] ^(١).

لقد استطاع ابن زيدون في رسائله الشعرية ان يربط بين حركة النفس البشرية وحركة الفن الشعري ، فجعل كل جانب من هذين الجانبين في خدمة الآخر فحيثما كانت حالات النفس بين ألم ممض أو حزن شديد أو فرح غامر ، كانت الجوانب الفنية في خدمة هذه الحالات ، وفي انسجام وتوافق معها ، وهو ما يتضح في رسالته الشعرية التي بعث بها الى ولادة ، قال فيها ^(٢) :

اني ذكرتك بالزهراء مشتاقا
والافق طلق ومرأى الارض قد راقا
كأنه رق لي فاعتزل أشواقا
كما شفقت عن اللبات أطواقا
جال الندى فيه حتى مال اعناقا
نهوا بما يستميل العين من زهر
كأن أعينه اذ عاينت ارقى
ان رسائل ابن زيدون الشعرية تتصح عن عاطفة خصبة ، وقد انعكست هذه العاطفة على موسيقى الشعر لديه ، فجاءت الموسيقى ملائمة لهذه العاطفة [فهي تارة ثائرة وتارة هادئة ، وقد ترد مسحوبة ، وربما كانت مرحة راقصة ، وربما كانت قائمة مجللة بالسوداد] ^(٣).

(١) تاريخ الأدب الاندلسي ، عصر الطوائف والمرابطين ، ص ١٦٦ .

(٢) الديوان ، ص ١٣٩ .

(٣) المصدر نفسه ، ص ١٠٣ .

ولهذا يبدو واضحًا اختيار ابن زيدون للوزن والقافية في رسالته **الشعرية** التي بعث بها إلى أهله ومحبوبته ، بعد ما حل العيد وأنس كل إلى أهله وسعد بوطنه ، ونظر الشاعر فرأى نفسه نازحًا عن وطنه ، غريبا ، فقال^(١) :

من ذركم وجفا أجفانه الوسن؟	هل تذكرون غريبا عاده شجن
فقد تساوى لديه السر والعلن	يخفي لواجه والسوق يفضحه
فؤاده وهو بالاطلال مرتهن	ياويلتاه أبيقى في جوانحه

ومنها :

أن كان عادكم عيد فرب فتي
وبالسوق قد عاده من ذركم حزن
وأفردته الليالي من أحبيه
فبات ينشدها مما جنى الزمن
أن قدرة ابن زيدون الفنية جعلته يراعي ترتيب الألفاظ وتنسيق العبارات في رسائله الشعرية حتى يمكن من صياغة المعنى على وفق صورة ينأى بها عن الصور التقليدية ، بل يضع المعنى في أطر جديدة ، من خلال ذلك الإيقاع الموسيقي للكلمات والعبارات وتلك الظلل الموحية التي تعكس الألفاظ]. فالالفاظ التي يختارها الأديب والنسل الذي يرتبه فيه عنصران أصيلان في تعبيره ، وفي قيمة عمله الأدبي ، لأنهما هما وحدهما اللذان ينقلانلينا كامل شعوره [^(٢) . ولعل هذا واضح في قول ابن زيدون وهو يكتب إلى المعتمد بن عباد^(٣) :

أم نسيم الروض تحت الحندس	أسقط الطل فوق الترجس
جامع كل خطير منفس	أم نظام للال نسق
مالك بالبر رق الانفس	أم قريض جاءني عن ملك
حيرة في منطق لي فحرس	دلهمت فكري من ابداعه
خادع بتلى بحزن مؤس	بت منه بين سهل مطعم

(١) المصدر السابق ، ص ١٦٢ .

(٢) النقد الأدبي / أصوله و مناهجه ، سيد قطب ، دار الفكر العربي ، ط ٢ ، ١٩٥٤ ، ص ٤٤ .

(٣) الدبيان ، ص ٢١٢ .