

العقل العربي بين قرنين صراع أم حوار ؟ العرب والخروج من نفق القرن العشرين

الأستاذ الدكتور علي حسين الجابري *

أولاً- السؤال الفلسفى

كثير الحديث، في العقد الأخير، عن العقل العربي داخل دوائر البحث الفلسفى العربى^(١)، مع جميع ما رافق هذا العقد من متغيرات وحوادث وهزات، تركت آثارها واضحة على الفكر العربي والعالمي، والواقع العربي والإسلامي، بعد (حمامات الدم) التي سخنـت بالثورات العربية هنا وهناك وأريق بسببها دم عزيز ظهر فيها، الجنوب والإسلام والعروبة، والعراق وليبـيا والسودان واليمن والجزائر وثوار الحجارة....الخ. الخطر الاعقلاني الذي يهدـد العقلانية الغربية وأنظمتها السياسية ومنظوماتها الفكرية، فهل صحيح إننا نشكـل خطاـرا على العقلانية الغربية ؟

وفي إطار منهجية الباحث، الفاحص ل الواقع الفكري وشبكة الأسباب الخفية، فحصـا استقرائيا دقـيقـا اعتمدـا على مبدأ حوار الحضارات والأمم والأجيـال كوسيلة معقولة و المناسبة لـحل المشـكلـات ودفع عجلـة التـقدم إلـى الأمـام بعيدـا عن منـطـقـ الحلـول أو الـاتـحادـ بالـمـطـلقـ الـهـيجـليـ^(٢) أو سوبرمانـ نـيـتشـهـ! القـائمـ عـلـىـ الإـلـقاءـ وـالـقـوـةـ الغـاشـمةـ وـشـرـيعـةـ الـغـابـ التي تـبـيـحـ كلـ شـيـءـ لـلـأـقـويـاءـ وـالـسـادـةـ وـتـمـنـعـ الـآـخـرـينـ مـنـ أيـ شـيـءـ، بعدـ انـ عـلـىـ قـائـمةـ الـأـشـيـاءـ التـيـ لاـ خـيـارـ لـهـاـ وـلـاـ قـرـارـ! وـهـوـ جـوابـ لـأـعـلـانـيـ! وـتـماـشـيـاـ لـلـتـكـرارـ. فـيـ بـيـانـ حدـودـ الـعـقـلـ وـالـعـقـلـانـيـةـ، عـلـىـ أـهـمـيـةـ حـضـورـ التـعرـيفـ هـنـاـ، أحـيلـ إـلـىـ درـاسـاتـ سابـقةـ^(٣) وـفـتـ بـهـذـاـ الغـرضـ وـزـيـادـةـ، لـأـقـفـ عـنـدـ المـفـهـومـ الـأـكـثـرـ

* كلية الآداب / جامعة بغداد.

تعينا عن روح العصر والحكمة والمصلحة والمعرفة الشمولية، فرأى، بتواضع ان العقل يعني: التفكير الإرادي الحر قادر على الفرز والتمييز الصائب، وحسن الاختيار وسلامة التطبيق بما يحقق مستوى افضل للإنسان وللمجتمع. ولا يتحقق ذلك إلا بضمان انتقال التعقل الى عقلانية في القرار وعقلنته في التنفيذ، لتكتمل دورة ذلك التعقل في زماننا هذا.

ومن طريق هذا التعقل يتحقق التواصل بين الذات العاقلة والمحبط الاجتماعي والطبيعي، والمناخ القومي والإنساني لغرض بناء علاقات إيجابية تقوم على قانون: التفاوض والحوار المتكافئ والمنافع المتحققة والخيرات المشتركة والأخوة الإنسانية والاحترام المتبادل. الذي نريده، لغة تسود منتديات المفكرين والساسة والعلماء تنصي جانيا حوار الذئب والحمل^(٤) أو (السيد والعبد) وتعترف للجميع بالحقوق المتكافئة.

من خلال هذا الفهم، يجري مواجهة المشكلات الفكرية والحيوية، وحل المعضلات وتسخير العلوم والتكنولوجيا والخبرات المعرفية المتراكمة لصالح الناس والأوطان .

هكذا يرى، أبناء الجنوب والعالم الثالث العلاقة العقلانية التي يجب أن تتنظم أجزاء كرتنا الأرضية في المستقبل المنظور بعيداً عن الوصاية وحوار القاهر والمقهور .

في مثل هذه المناخات الإنسانية، لا تتفوق على غيرها، إلا الفكرة الفاعلة والقيم العادلة والجميلة والخبرات النافعة والمفيدة التي ترى الناس أسرة واحدة كبيرة موزعة على قارات ودول ومدن وأقاليم، وليس (درجات) يتتفوق بعضها على بعض بالجنس والدم الأزرق والقوة المادية^(٥).

يتطلب المنطق العقلاني من الجميع شماليين وجنوبين شرقين وغربين حشد الجهود المادية والمعنوية لقهر مشكلات الفقر والمرض والتخلف والتصحر والجهل المعلوماتي، ومشكلات الأمومة والطفولة والشباب، وغياب فرص التعليم والنمو والتقدم والنهوض والمديونية وغيرها في الجنوب، مثلاً هي مشكلات الإنسان في الشمال الشاخصة في تخريب البيئة والنفايات التلوية وتهديد الطبيعة

والإدمان على المخدرات، وضغط الحياة المادية ومشكلات التعليم والبطالة، والتزعة الاستهلاكية والتضخم. وسيطرة غول الإعلام المفزن بوسائل التلاعب بالعقل^(١) والأمزجة والقناعات.. والإيدز وتبديد طبقة الأوزون.. وغير ذلك.

هكذا يعترف منطق العقل السليم بمشكلات الجنوب والشمال على ما فيها من اختلاف في ظروف المجتمعات التاريخية والحضارية والمعرفية كل ذلك يفرض على العقلاء والحكماء، والعلماء والمبدعين، حشد الطاقات كافة للخروج بحلول لها علمية وعملية توفر فرصاً أفضل للناس لكي يسهموا في عملية التقدم الحضاري.

هذا طموح لجميع المنصفين والعقلاء، في الشمال والجنوب لكنه طموح قاهر يصطدم بعقبات فكرية وعلمية وسياسية وعسكرية بدت معها العلاقة بين الأمم والشعوب محكومة بـ مالتلوسيّة جديدة، أمريكية، ونظرية العالم المتليء بالأفاعي السامة وتصادم الحضارات^(٢) علاقة متحضرتين مع همج يهددون الحضارة كل يوم مما يفرض على المتحضرتين توظيف الوسائل كافة لحماية الحضارة العالمية (الغربيّة - الرأسمالية - الأمريكية) من خطر الإسلام والثقافات الطموحة كالكونفيشيوسية والهندوسية التي تقع على خطوط التصدع الحضاري القاري للقرن الحادي والعشرين وتشكل بؤر تجر وحرروب مستقبلية توجب الاستعداد الدائم ووضع اليد على الزناد.

إن هذا الفهم الخطير للعلاقات الدوليّة الآن ومستقبلاً، كان وراء تقسيم عالمنا إلى قسمين شمالي بقيادة أمريكا زعيمة السوبر-إمبريالية العقلاني وجنوبي متطرف وإرهابي وطائش يهدد البيئة والحضارة واللبرالية والديمقراطية والشرعية الدوليّة وحقوق الإنسان ويحول دون اتساع دائرة التجربة الديمقراطيّة^(٣) للعالم الحر. أنها المرة الأولى التي تناقض فيها الرأسمالية طبيعتها، فتفتف الولايات المتحدة مدافعة عن حرية الشعوب المضطهدة والفقيرة وتعمل المستحيل لتحريرها من المستبدين، بعد تداعي الاتحاد السوفيتي وحدوث فراغ في الخطر المصنوع الذي يداهم الحداثة من الجنوب وبهـدد حياة الشماليين الرخيـة، بالهـجرة والاكتساح المادي والإرهاب. والحقيقة أن عقلانية الغرب، تقوم على قاعدة لا أخلاقية. تحـرم حق

العيش الكريم على غير الرجل الأبيض وتبني للأخير كل شيء، ليضمن استهلاك ٩٠٪ من ثروات الأرض، تاركاً ١٠٪ منها لتسعين بالمائة من الناس على كرتنا الأرضية، ومن أجل ضبط قانون التكيف الدوراني نشط ماثوسيو العصر، لجعل الجنوب لا سيما أفريقيا وأسيا ساحة أمراض وجراائم وتجارب خطيرة وكوارث حروب ودمار اثنيني لتحقيق الموازنة المطلوبة بين الموارد والسكان!.

هكذا استقامت ثنائية العقلاء والطائشين بين السادة والعبيد وفي ضوء هذه القسمة يجري تنفيذ المخططات ضد عالمنا المتختلف الموبوء بالغباء والعاطفة والانفعالات المتطرفة والهمجية واللاعلمية والطيش واللاعقلانية فهي صفات كافية لتبرير قتل مليون إنسان في رواندا والموت الجماعي في الحصارات والمجاعات وفساد المساعدات الإنسانية والإغاثة المقدمة للأمم المفجوعة بالمخيط الرهيب الذي يبرر استخدام جميع الأسلحة والإجراءات التأديبية للعودة بها إلى عصر ما قبل الصناعة^(١).

وكلما كانت ردود الأفعال الجنوبية متطرفة وعنيفة ورافضة للظلم ت أكد للشماليين إرهابية الجنوب وهمجية ناسه ومصداقية التقسيم الثاني اللاعقلاني واللاأخلاقي واللاعلمي واللانسانى الذي اخترعوه.

نعم : هكذا قدم الفكر السوبر إمبريالي نفسه نظرياً وعملياً إلى ناسه وإلى الساسة وإلى الآخرين وإلى القرن القادم، وإلى الإنسان ببعده الواحد^(٢).

مع كل ذلك تحوط السيد الشمالي والغربي لاحتمالات الخطأ والصواب وتحسب لإمكانية امتلاك أبناء الجنوب بقدرات عقلية قد تخرج بهم عن حدود الرقابة إلى الوضع الذي يهدد عقلانية الكبار وحضارتهم مدفوعين بها جس إنساني، يشجعهم، ويحررهم من الاستلال والاستغلال فما على سوبرمانات العالم الشمالي إلا قرع ناقوس الخطر المفعول والعمل على احتواء العقول بوحدة من الخيارات الخطيرة :

الأولى : بث نزعة الاغتراب والتسخير، من أجل استثمار العقول النيرة عن طريق احتضان طاقات أصحابها كمقلدين وداعين إلى ترويج نمط حياته الاستهلاكية، وفلسفاته العنصرية، بسبب انبهارهم به وتعلقهم بأذياله وبريقه الإعلامي الهوليودي المصنوع^(١).

الثانية : التهجير، واعني بها عملية انتزاع المفكرين والعلماء الناشطين من مجتمعاتهم وإلهاقهم بالمؤسسة الإمبريالية (العلمية والصناعية والفكرية) وبهذا يصطادون أكثر من عصفور بحجر واحد حرمان الشعوب من ثمرات العقول الوطنية وتسخير هذه العقول لصالح الآلة الشمالية^(٢). مستغلة النزعة البيروقراطية الطاردة للعقل في العالم النامي وتعثر نشاط المؤسسات الأكademie والسياسية في هذا الميدان.

الثالثة : التخدير، ان العقل الذي لا يستمر ولا يهاجر، لا بد من تخديره ماديًا ومعنوياً ونفسياً وإلهائه ببيانات لا تشبع من جوع وبذلك تكون الخسارة مركبة للمرء وللاقتصاد وللوطن، يفسر ذلك انتشار شبكات ترويج المخدرات وغيرها بين شباب الدول الغنية والفقيرة على حد سواء. الأول يهرب من فراغ حياته والثاني يهرب من بؤسه - لكنه الهروب المفجع الذي يضيع فيه الغني والفقير.

الرابعة : التدمير والمنع القسري للعقل صعبة المراس، الرافضة للتسخير والتهجير والتخدير، والساخنة إلى حياة عقلانية عادلة. عقول خطيرة في عرف (العم سام) لابد من تدميرها وإلغاء دورها بالحروب والقتل وخيبة الأمل والمحاصرة، كقصة العقول العراقية التي حذر مندوها أمريكا وبريطانيا من خطرها على الغرب والكيان الصهيوني^(٣) على الرغم من تدمير الأسلحة العراقية الاستراتيجية، ووضع أجهزة الرقابة الدائمة وأحصاء كل شيء.

هكذا خطط ويخطط ساسة الشمال ومفكروه ضد عقلاً وعالمنا. فماذا هيأنا، للدفاع عن أنفسنا في القرن القادم وما هو الحل وما العمل؟

ثانيا - الجواب العقلاني على السؤال الفلسفى، ما العمل ؟
 ما العمل ؟ سؤال يتردد صداه في كل ندوة ومؤتمر ومحاضرة وحلقة دراسية تتناول الواقع العربي، والمستقبل العربي والآن، وبعد جمع الذي تقدم. أين نحن من متغيرات العالم الكبرى، الإقليمية والدولية، التي كنا فيها داخل مطحنة^(١) هائلة من الأسلحة والقرارات والخطط التي تمنع عنا كل شيء مقابل لا شيء وهذا المنع وذلك اللاشيء أسهمت فيه أطراف عربية وقوى غربية، بعد أن ظنت ظنا خطانا أنها بما أقدمت عليه قد تخدم وجودها الإقليمي مع ان الجميع داخل المطحنة التي تستقلب كل شيء أو بين مطرقة وسندان الطارق فيها أجنبياً وعربياً وإسلامياً والمطروق فيها عراقياً وعربياً وإسلامياً مثلاً هو المطروق فلسطينياً ولبنانياً وسودانياً وليبياً وجمازيرياً ومصرياً وإريترياً ومغاربياً ويمنياً .. الخ.

ما هو الحل الفلسفى والجواب النظري الذى يقدمه أرباب الكلمة للساسة وأصحاب القرار والسلطات والمكلفين بمسؤولية القيادة وحماية البيضة ؟

ما العمل : سؤال ينصب بعد كل استعراض للواقع العربي المريض، والمبني بأوبئة السياسة والاقتصاد والمجتمع ودخلات الأوضاع والظروف إلى حد الفجيعة لماذا هذا الخلل بين الذات العربية سياسة وفكرة واقتصاداً وجوداً وتجربة حضارية وبين فاعلية الآخر الذي يحسى علينا الأنفاس وبراميل النفط، وحجم الأمتار المكعبة من المياه ومن أشعة الشمس الساقطة على الصحراء العربية المترامية الأطراف .

بل هو السؤال المكرر دوماً عند استعراض الفجيعة العربية ونحن نستقرئ الأحداث، لكي نرتدي اللباس الذي يليق بالقرن القادم ما العمل ؟ كيف تتحرك نحو المستقبل ونحن شراذم وجماعات نأكل بعضنا ببعضًا لم يكن أسلاقنا قبل جيلين بمثل ما نحن عليه الآن فكيف سيكون حال وطننا بعد جيلين واكثر ؟ .

كيف نلجم القرن الأول من الألف الثالث للميلاد وواقعنا مفارق لحقيقةنا وخلافاتنا القطرية المقينة تطفو على السطح في كل حين حتى باتت كثرتنا علينا وثروتنا خطر يهدد كياننا نعيش بسببها بمزق داخلي ومواجهة مع عناصر قوتنا. تذهب بها رويداً رويداً حتى بتنا نفتات على بقايا مجد قديم، بين أمم تعمل

ليل نهار لإرساء دعائم مجد حاضر ومستقبل. قوانا السياسية مسلولة، ومنشغلة بحرب داخلية بدلاً من التعاون والنصيحة والقلوب المفتوحة للخير والعمل النافع حتى وهن العظم مما فلم يعد بمقدورنا مواجهة المعارك الخارجية الا ونحن أسرى القرار الأجنبي.

ما الحل ونحن لا نعرف النقد البناء، ولم ندخل في حياتنا وتقاليدنا النقد العلمي الهداف ولم نعرف غير التهديد واللغاء والتطرف المتبادل حتى ضد رموزنا الفكرية والاجتماعية والدينية، ولا نعرف بأكثر من ممر للحقيقة الاجتماعية والسياسية والاقتصادية مع تغافلنا عن الحقائق العلمية وإسقاطها من حساباتنا وقراراتنا وبرامجنا المحكومة بأوضاع قدرية وجبرية كشماعات نعلق عليها أسباب فشلنا، او قصور نظراتنا.

لم نعرف في حياتنا الأسرية والمدرسية والسوقية والمؤسسية والإعلامية والجامعية والوطنية والقومية بدور للعلم والمعرفة المعلوماتية الا في حدود ضيقية اقل من عشر عشرين الفرزات الجارية في العالم. كما لم نعرف للفكر والتطور والاجتهد بهامش في حياتنا السياسية والاجتماعية والثقافية يليق بتراث هذه الأمة ودورها الإنساني ورسالتها التاريخية حتى بدت فيه العقيدة الدينية مقاطعة مع الانتماء القومي والمنظور القومي لاغيا للإطار الوطني والإنساني من غير سبب وجيه غير قصور الرؤية وارتكان السياسة لكل شيء ووضعه في قاموس المحرمات والمنموفات بسبب تحويل النظام السياسي العربي المريض بالقطريّة والتبعية جل اهتمامه إلى الكرسي والحفظ عليه، وجعل السلطة هدفاً لا وسيلة لتحقيق الأهداف الاجتماعية وتوظيف المؤسسات للسلط وكم الأقواء لا لتسهيل شؤون الحياة وتنميرها وبات الإعلام الذي داهم الناس في مخادع نومهم^(١٥) مسطحاً، ودعائياً وليس علماً وثقافة خفيفة وتسليمة مفيدة وبريئة.

عدنا إلى مقولات افعل ولا تفعل ونحن على مشارف الألف الثالث لمياد المسيح (ع) يرافق ذلك تغافل عن الحقائق وتشاغل عن هموم الناس بالثانوي من البرامج فلم يجدوا بديلاً من ذلك غير الذهاب للأخر والاستماع إلى أحبابه المنمقة

والمنسقة والمشحونة بأسباب الدس والخداع والفرقة. فكنا كمن يهرب من الذئب ليقع فريسة في فم التمساح!.

ان النظر الى الاختلاف في الرأي كمرض نخشى انتشاره الوبائي خطر وخطاً جسيم ل أنه ينطوي على مغزى تدميري يقوم على أساس الانباء والإلغاء المتبادل، بين الحاكم والمحكوم وهو مرض منتشر في العالم الثالث، ومنه وطننا العربي، فلم يعرف النقد البناء طريقه الى حياتنا العلمية والعملية والسياسية والاجتماعية، بسبب عقدة الخوف خوف الناقد والمنتقد فعشنا في ثنائية المدح او القدح و الرضى او الانتقام والمحبة والكراهية والتبرؤ بكل شيء او رفض كل شيء ولم نتعود على ، او نخشي او نخاف على أنفسنا من ذكر الحقائق اذا ما انطوت على رأي مر بما يجري حولنا من السياسة والمجتمع والفكر عشنا ثنائية التصفيق الى حد الإجهاد او الرفض الى حد التفكير من غير ان نمنح أنفسنا فرصة بيان الإيجابيات والسلبيات فيما تحكم عليه او نقومه من أمور وقرارات وسياسات ومنجزات وخطط.

لم يلمس الواحد منا، تاغما بينه وبين المحيط الاجتماعي والطبيعي، بسبب تعثر لغة الحوار مع ذلك المحيط لأسباب تربوية ونفسية وثقافية يعود بعضها الى الذات ويعود الآخر الى الغرباء حتى انعكس ذلك سلبا على أدوار البيت والمدرسة والشارع والسوق والمؤسسة والوطن والأمة الإنسانية لأننا عشنا ومازلنا نعيش تحت ظلال قطبية وتقاطع في المعرفة وفي العلاقة السينية التي لم تستقيم على أسس صحيحة بسبب البرنامج الأجنبي الذي ضرب اطنابه في هذه الربوع منذ عقود خلت دفعنا بسببيها الكثير من الخوف والجهود والثروات والجهود والفرص، حتى اختلت من جرائها العلاقة مع هذه العلاقات المتراوحة داخل البناء الاجتماعي والوظيفي للكيان العربي في القرن العشرين.

ان أزمة العلاقة هذه لا تعبر عن خلل ذاتي فحسب، بل وتفصح عن ضغوط خارجية موضوعية تركت الساسة وقادة الأحزاب والحركات والجماعات والمنظمات والمؤسسات يعيشون وطأة الخيار الوحيد وليس الخيار الأخير، لذلك حُجمت حرية الفعل والاجتهاد والأدوار داخل هذه العلاقات المتراوحة من المكونات

الاجتماعية التي ينطوي عليها النظام البنيوي العربي المعاصر. بل ارتأت العلاقة بين الذات والموضوع وانا ونحن والخاص والعام حتى عاش الإنسان غريبا، مفتربا، مستلبا وهو يعاني أزمات مركبة بسبب غياب الحرية وغياب العقلانية والعقلنة وغياب العلم والتقانة وغياب مكونات الثورة المعلوماتية مع ضعف رافق البُنى الروحية والقيمية والجمالية الأخلاقية تركت الإنسان العربي يعاني من ضغوط هائلة أدخلته دائرة الفقر الروحي وهو صاحب الثروة الروحية الهائلة بين أمم الأرض قاطبة.. وكان الشطب وكان الشذوذ وكان التطرف العرقي، والديني والمذهبي والاجتماعي والاقتصادي يسحق العربي تحت ضغوط مرعبة من الفقر المادي وهو يعيش على جبل من ذهب وبئر من نفط وجنة من الثراء هل سمعتم بشعب يعيش جميع هذه الثروات ويتعاني من الجوع والفقر والمرض والتخلف؟ انه المجتمع العربي الذي يعيش تناقض الثروة والاستهلاك حتى صدق عليه قول القائل: [الناس في وطني، يفكرون على طريقة الآثرياء ويعيشون عيشة البوساد] وأسباب ذلك كثيرة ومعروفة أنها النزعة الاستهلاكية و البرامج الكبرى غير الإنتاجية فكيف نتصور حياة الناس في ظل ظرف دولي يقوم على الإنتاج الواسع والمنافسة الشديدة ويربط منتجاته بشروط قد تهدد أمن العرب و حرية، هل ثمة مفارقة في حياة الشعوب كذلك التي في حياة الإنسان العربي وهو يعيش في وطن ينطوي على موقع جيوسياسي وثروات هائلة وإمكانات بشرية وروحية كبيرة مثلاً ينطوي على [صحراء قاحلة] تسحق الناس كل يوم بهجرها وسمومها ومخاطر الموت ظماً في فيافيها المقفرة على كثرة الأنهر والينابيع والواحات العربية.

ان تبديد الثروات البشرية والمادية وخسارة الخبرات التراكمية السياسية والعلمية والعلقانية والثقافية وسياسة الإلغاء، تعني ان النظام العربي القائم يراوح في دائرة الصفر ويفتقى للرؤية الاستراتيجية، العلمية التي كانت وراء خسارة الزمن والجهد وتختلف المجتمع ونكرص أهدافه ووقوعه تحت وطأة الحياة الهمشية والانفعال حتى بدت معه الأمة العربية بسبب النظام العربي القائم، الأمة الوحيدة بين أمم الأرض التي توظف عناصر قوتها من أجل تدمير ذاتها وإضعاف نفسها،

والتغريط بمكوناتها الحيوية، الفيتو الأمريكي في مجلس الأمن يوم ١٨/٥/١٩٩٥ ضد قرار يدين مصادرة الكيان الصهيوني للأراضي العربية في القدس الشرقية فيه استهانة للعرب الواثقين بأمريكا والمتخالفين معها.

ان سياسة الحذف والإلغاء المطبقة على معايير الحياة العربية والمستعارة من الرياضيات، منهج جعل مكونات الواقع العربي وحلقاته الأساسية الأسرة، المدرسة، السوق، المؤسسة، الشارع، الوطن ضعيفة هزيلة غير قادرة على تحصين المواطن وحمايته من ضغوط التحديات الداخلية والخارجية حتى خسرنا الكثير بسبب سياسة العلاقات المفقودة والضعيفة.

لقد عانى المواطن من نماذج المسؤولين الضعفاء^(١) الذين يفتقرن لمواصفات المثل أعلى، فكانوا سبباً في تعثر مسيرة المؤسسات العربية، وعاملوا من عوامل خيبة الأمل التي جعلت المعية تحاكي المثل السيء على قاعدة الناس على دين ملوكهم فافتقدنا النموذج الإيجابي وزلت الأقدام بالكثير من الناس.

عقد هذا الوضع غياب دور النخبة من المفكرين وأرباب النصيحة والخبرة، فلم تتوفر لهم فرصة إيصال النصيحة مثلاً تصل كلمات الأغنية التافهة أو الممارسات الضارة إلى عموم المواطنين عبر الإعلام المسيس والسيطر عليه من قبل العناصر المختلفة وغير الواقعية، فلم تصل إلى المشاهد، على كثرة العقول العربية، الكلمة النافعة والحكمة البليغة والتوجيه الإيجابي مما ترك الوعي مسطحاً والمجتمع العربي يشكو فراغاً فكريًا خطيراً سارعت القوى الأجنبية إلى إملائه بالفكر المستسلم والممارسات الضارة والقيم السلبية وأساليب التفكير المشوش والمرتكب واللاعقلاني والأسطوري واللاعلمي والقديري أنها المياه الآسنة التي تصيب في المنخفضات.

وهكذا خسر المجتمع العربي أنموذجه المشرع وضاع التأثير الإبداعي في فوضى الحياة العربية المشوشة والمأخوذة بهول الفجيعة التي تكتفها وخسرت الجماهير فرصة الاستمارة بفكر القادة والمبدعين العقلانيين وتعلقت بنماذج إلهامية غربية زماناً أو مكاناً وضل الكثير منهم الطريق بسبب خطط التشويش والتأثير والتدمير التي مارسها الأجنبي.

اما سياسة حرق الخصم فقد تركت آثارها الخطيرة على التربية والتعليم والثقافة والإعلام والأدب والفن وعلوم المعرفة وبقينا ملوك مشكلات متعددة ومفتعلة طوال عقود القرن العشرين لم نمنح خلالها فرصة لانتظام الأنفاس، لذلك حرمنا من خطط وطنية استراتيجية تكاملية مثلما خسرنا عنصر المراجعة والمتابعة ونقد الذات والتجديد والكشف عن العقبات والمعيقات، وتذليلها بحكمة وعلم ودراسة وروية.

حرمنا فرصة البناء التراكمي، للتجارب العربية، الوطنية والقومية، بسبب السياسة التهديمية التي عاشها النظام العربي خلال هذا القرن، حتى بدأ معه العلاقة السياسية العربية محكومة بظاهرتين خطيرتين، الأولى : محننة الخيار الوحيد، والثانية : اخذ الأذن من طرف ثالث في تحديد العلاقة مع العرب طرف أجنبى وبهذا رسمنا نظام الوصاية الذي يرهن المؤسسة العربية في صناديق الغرباء ويترك المجتمع العربي يتن تحت وطأة السياسة مثلما يتن منها المستقبل العربي.

لماذا يحدث كل هذا فيينا، وعندنا جميع شروط التقارب والتعاون والتآلف والتكافف والبناء المشترك والعمل المثمر؟ على الرغم من وجود الكثير من الموجبات في الساحة العربية يشكو نظامنا العربي من جملة أمراض خطيرة من بينها :

- ١- الثرثرة وكثرة الكلام والخطب والوعود وقلة العمل والتطبيق.
- ٢- غياب التوافق بين الدوافع والأهداف والوسائل على الصعيدين الوطني والقومي.
- ٣- إهمال الكم والنوع العربي في عملية الصراع والبناء.
- ٤- إغفال قيمة الزمن وعدم ردم الفجوة بين الدول المتقدمة ومجتمعنا.
- ٥- ترك الدولة والوزارة والمؤسسة تدور حول الأفراد لا العكس. مما رسم نشاط هذه المؤسسات بالطابع الشخصي القائم على ولاءات وشلال شبه عشائرية نفعية ومصلحية حرمت المؤسسات من فرصة التراكم المعرفي والدستوري والتاريخي.

- ٦- انقسام دور مؤسسات البحث العلمي المختلفة عن المشكلات الأساسية للمجتمع العربي وبقائها أسيرة التخصص العلمي والتجريد المعرفي.
- ٧- وعلى صعيد السياسة وتجاربها المختلفة في الوطن العربي، بقيت المعارضة قوّة نافذة منفية تتعرض للبتر والمطاردة مثلاً تمارس دور المخرب والمنتقم.
- ٨- تداخل الأهداف العربية مع الوسائل، حتى حل الكثير من الوسائل محل الأهداف فضاعت الأهداف وخسرت الجماهير فرصاً تاريخية لا تعوض.
- ٩- الخوف من النقد الهداف والتبرم من وجهاً النظر الآخر ترك العلاقات التي تسود الأفراد والمؤسسات والجماعات هشة زجاجية، سريعة التصدع حتى كادت تدخل دائرة المحرمات مع أن النقد البناء والاستماع إلى الرأي الآخر يلغى فكرة الحقيقة الوحيدة ويصلب البنيان السياسي والاجتماعي والاقتصادي والمعرفي و يجعله أكثر قدرة على التماسك ومواجهة الهزات والصعاب وينجح للنخبة فرصة تجديد البنى الفكرية والاجتماعية والسياسية عند كل منعطف تاريخي ومرحلة جديدة.
- ١٠- إن محنـةـ الـخـيـارـ الـوحـيدـ وـلـيـسـ الـأـخـيـرـ الـتـيـ رـاقـفـتـ النـظـامـ السـيـاسـيـ العـرـبـيـ تعـنيـ غـيـابـ الـخـيـارـ وـمـصـادـرـ حـرـيـةـ القـادـ السـيـاسـيـ فـيـ اـتـخـاذـ الـقـرـارـ الـمنـاسـبـ فـيـ الـوقـتـ الـمـنـاسـبـ بـحـيثـ يـأـتـيـ قـرـارـهـ عـمـلـيـةـ اـنـتـهـارـيـةـ مـاـدـاـمـ الـآـخـرـ يـقـطـعـ عـلـيـهـ الدـرـوبـ مـسـتـغـلـاـ قـوـتـهـ وـهـيـنـتـهـ وـإـمـكـانـاتـهـ الـكـوـنـيـةـ لـذـلـكـ سـقـطـتـ الـكـثـيـرـ مـنـ التجـارـبـ الثـورـيـةـ فـيـ الـعـالـمـ الـثـالـثـ وـمـنـهـ وـطـنـاـ الـعـرـبـيـ مـضـرـمـةـ بـالـدـمـاءـ بـسـبـبـ استـفـارـدـ الـإـخـطـبـوتـ الـعـالـمـيـ الرـأـسـمـالـيـ بـهـاـ.ـ انـ لـاـ مـعـقـولـيـةـ النـظـامـ العـرـبـيـ فـيـ الـقـرـنـ الـعـشـرـيـ تـجـلـىـ فـيـ نـجـاحـ الـمـسـتـعـمرـ بـرـبـطـ خـيـوطـ السـيـاسـيـةـ العـرـبـيـةـ بـصـورـةـ أـوـ بـأـخـرـ بـقـرـارـهـ وـسـيـاسـاتـهـ وـخـطـطـهـ الـعـالـيـةـ وـالـمـسـتـبـانـيـةـ الـتـيـ لـاـ يـرـيدـ فـيـهاـ الـخـيـرـ لـلـعـربـ مـاـنـعـاـ هـذـاـ النـظـامـ وـذـاكـ مـنـ اـسـتـثـمـارـ فـرـصـةـ الـإـصـلاحـ وـالـبـنـاءـ وـاتـخـاذـ الـقـرـارـ الـمـسـتـقـلـ لـكـيـ يـقـىـ الـأـجـنبـيـ مـسـيـطـراـ عـلـىـ الـثـروـاتـ وـمـتـحـكـماـ بـالـسـيـاسـةـ وـالـاـقـتصـادـ،ـ وـبـالـفـكـرـ وـالـتـقـافـةـ الـتـيـ اـصـطـبـغـتـ بـصـيـغـةـ الـكـوـكـاـ كـوـلـاـ كـنـيـةـ عـنـ الـغـرـبـ لـيـقـىـ مجـتمـعـنـاـ فـقـيرـاـ ضـائـعـاـ فـيـ مـتـاهـاتـ الـمـسـالـكـ الـمـظـلـمةـ الـتـيـ دـفـعـنـاـ إـلـيـهـ الـأـجـنبـيـ دـفـعاـ وـهـوـ يـتـسـمـ .ـ

وبعد كل هذا وذاك نجد من بين العرب من يتحدث إليك باسم العقلانية والموضوعية عن خطأ نم الغرب، هكذا، عموماً لأن فيه ما فيه من الثقافات والفلسفات الإيجابية التي توجب الفرز والتأني وعدم إطلاق الأحكام.

الباحث لا يتحدث عن الغرب حديثاً نظرياً بمقدار ما يضع أمامه الغرب سياسة وسلوكاً، وتصرفاً وفلسفةً الغرب المستعمر القاتل المستغل المستغل لا الأخيار في الغرب ولا القساوسة وأرباب الكنائس أو دعاة الحقوق المدنية والمدافعين عن البيئة والعيش الفطري للإنسان والحيوان أو مخاطر المخدرات والحياة المادية المعلبة وإنسان الربوت بلغة اريك فروم فهو مستغل مثلنا، عبداً للإعلام ومراكز البحوث السرية، وأصحاب التجارب الكيميائية والبيولوجية وتجارب حرب الأعصاب في الأنفاق والغاطسين في الوحل إلى الأعناق بسبب تخريب أرض الله وفتق طبقة الأوزون والتدخل الوراثي والجيني في الهندسة الوراثية فهؤلاء، همومهم الإنسانية مشروعة، وهم ضحايا أنظمتهم السياسية على القاعدة الفلسفية القاتلة أن الدولة التي تستعمر شعباً ما لا يمكن أن تضم شعباً حراً لأن الاستسلام إحدى طبائعها الخطيرة.

وهكذا حين نقول الغرب أو الشمال المستعمر، تعني مصدر الشر القادر علينا كل ساعة ولا نقصد به الخير والأختيار أينما وجدوا ولا نقصد به العلم النافع أو الثقافة المفيدة أو المعلومات المتبدلة بل تعني عناصر الاستغلال والحروب والإساءة للإنسان وللعقل ودعاة القتل والحمصار والتدمير وإشاعة الأمراض والكوارث من المalthosية الجديدة التي تسخر العقول والعلوم والتقانة والثورة المعلوماتية والدول والشعوب من أجل مزيد من الثراء وتلك هي النزعة القارونية الفرعونية الفرانكوفونية الجديدة في القرن العشرين.

لا نقصد بكشفنا للغرب الشرير الذي هو مصدر مشاكلنا في تحالفه مع الصهابنة وذويهم إلغاء روح الحوار والتعاون والتفاوض بين الشرق والغرب والشمال والجنوب، أو بين دول العالمين الأول والثاني، ودول العالم الثالث والرابع وصولاً إلى نظام اقتصادي دولي جديد يعدل الخلل في العلاقات الاقتصادية بين الدول الغنية والفقيرة أو المنقدمة والمتخلفة، ويتيح للجميع فرصة انتقال العلوم

والمعارف والتجارب والخبرات التقنية، بل نرفض النظام السياسي وحيد الطرف الذي لا يعترف للأخرين برأي، ويرفض اعتبارهم بشرا فهم أشياء وحسب أشياء فقدة لقرارها ووعيها وإرادتها لكي يستحوذ على كل شيء والأمثلة على ذلك كثيرة ومتواترة مطبقة ضد العراق ولibia وفلسطين والسودان وغيرهم من غير أن تطبق على الصهاينة^(١٧) والصرب وغيرهم ممن يختفي وراء المعطف الأسود لمستر اوبيل.

نحن مع حوار الحضارات المتكافئ لا حوار الذئب والحمل ومع تبادل المنافع والمصالح والاتسياط الحر للتجارب الإنسانية، ضد سياسة التفريق والاستغلال والقهر ومصادر الحقوق، ضد فعل الجريمة الذي يجري على أرضنا العربية منذ قرن من الزمان، تفيذا لقرارات مؤتمر بال الصهيوني الأول في ١٨٩٧ ووصيات مؤتمر لندن ١٩٠٥-١٩٠٧ وأعمال لجنة كامبل المشتركة ضد وطننا العربي.

حين نهاجم الغرب العيب فيه لا فينا قاصدين به الغرب العنصري الاستعلاني الشيزوفريني، ولا نقصد الفلسفات الإنسانية ولا حركة الأدب والفن والفكر والفلسفة العقلانية التي تحث على حماية الإنسان من شرور سوبرمانات القرن العشرين.

ندعو إلى علاقات إنسانية متكافئة وعلاقات دولية متوازنة أساسها المنافع المشتركة والمصالح المتبادلة لا سوبرمانات تفرض قرارها على العبيد المسخرين ليل نهار في جهات الدنيا الأربع لخدمة السيد الشمالي المهيمن على عناصر القوة في هذا العالم مستحضرًا منطق الغاب وشرعيته القائل بالبقاء للأقوى والأشرس، لا للإصلاح نقصد بالغرب الشرير ذلك الخطير المنبعث من الأقبية السرية أمراضًا وجراائم ومكر وبات وأوبئة للجوع والمخدرات والجنس المدمر وجميع تفريخات المصانع السرية للأخبار والمعلومات والعمليات السوداء والتزعة المنظرفة لتأجيج الحروب وفسيفاتها المنطلقة من جبل الحديد قرب نيويورك ضد الإنسانية جماعة. كم هي بائسة تلك الدعوات البريئة التي تتصح الضحية بعدم الصرارخ كيلا ت THEM بالإرهاب والتطرف لأنها استغاثت من الغرب وشروطه المتطرفة .

تأملوا كلماتي، يا سادة الكلمة وأنصار الحقيقة، ولا تخسسوها حقها وبثوها أينما شئتم وأنى شئتم فهي نابعة من العقل البارد والإيمان الدافن والوجдан الذي يملئ على عشاق الحكماء ان يقولوا قولتهم في عالم صاخب يتهدأ لدخول قرن جديد فيه من الأمل والخشية ما يجعل أبناء العالم الثالث بين قرنين او بين فكي كمامة لا بد من تفاديها.

أقول : ان كلمة الشرف والأخلاق، التي غابت عن قواميس البعض من المهيمنين على مراكز القرارات وأزرار الأزمات في العالم، ما زال لها عندنا الموقع الأثير والمكانة الجليلة حتى قاتلنا من اجلها أشرس الجيوش، وتحملنا نار أكثر الأسلحة فتكا من غير ان تفرط بها. ان كلمة الشرف لدى الإنسان الأصيل عهد وميثاق لا يخضع لطقوس المعاهدات والمواثيق الموقعة بين الدول والوفود، بل هو ميثاق مع النفس ومع الحقيقة. أقول .. بكلمة الشرف وعلى لسان كل مجتمع بولده او مجوعة بولدها، او بزوجها او بحبيبها او شقيقها او قريبها والدماء تتكافأ مع الماجدات : اتركونا وشأننا وستجدون العرب عون على الخير وديوان لكل خير ومضييق للعمل المشترك والتعاون المتبدال والشراكة في العمل الصالح من أجل فقراء الأرض والضاربين على وجوههم فيها حينها ستقوم برامج مشتركة ومصالح متبادلة خدمة للبشرية جماعة. كلمة شرف عربية لمجتمع يقرن الوسيلة بالغاية والعلم بالأخلاق والقول بالعمل كلمة تعرفون قيمتها عندنا جيدا، ويستثمرها الأسياد أسوأ استثمار .. كلمة شرف فيما بيننا على فعل الخير، سنكتشف ساعتنا من هو الإرهابي والشريير ومن هو العقلاني الشريف، أما كلمتي للمقهورين في العالم الجنوبي لكرتنا الأرضية، فتختصر بعبارات صريحة: متى ما أدركتم جوهر الفهر وأسبابه، أدركتم أهمية وحدة المقهورين بعيدا عن نصائح القاهرين التي تدم لكم على طبق من ذهب كما يقدم السم الزعاف في طبق من عسل. بوحدة المقهورين الوعين يتقدم الجميع خطوة الى الأمام.. وتوخرن المشروع الجهنمي ضدكم في القرن القادم خطوة الى الوراء الى ان يحين الاعتراف بحقوق الجميع عندها ستثالون تقدير أنفسكم وتقدير العالمين وبذلك فقط تتترعون لكم مكانا على مسرح القرن القادم .. يظلله العقل والحكمة والعلم والأخلاق والمنافع المتبادلة.

ثالثاً : الخروج من النفق المظلم

أما كيف يخرج المجتمع العربي من ضغوط القرن العشرين إلى آفاق القرن القادم: فاستقرارنا للواقع يخبرنا، بان لا خروج ناجح، ولا دخول موفق للعرب إلا إذا تم :-

أولاً : خروجنا من دائرة المزاجية والنزاعات الفرعونية في السلوك والأقوال للحكام والمحكومين، والدخول في دائرة القانون والنظام والتخطيط العلمي والمسؤولية الوطنية المشتركة في القرار والتنفيذ والحقوق والواجبات في أفقين متكملين وطني وقومي وعلى أساس القاعدة الحقوقية القائلة بالمساواة والعدالة في خط الشروع والامتياز للأفضل في القول والعمل بعد ذلك.

ثانياً : نجاحنا في الخروج من دائرة الجنس والترف كغاية لا وسيلة لغاية اجتماعية وإنسانية، وبذلك ندخل دائرة التقدم الاجتماعي الذي تكون فيه الأسرة القوية حجر الزاوية لمجتمع مهصن قوي متين مثلاً يعتبر الخروج من دائرة الكسب غير المشروع، والمتاجرة بالسياسة، إلى حيث المضمون الإنساني للإطار الأخلاقي للمنصب السياسي المعبر عن المسؤولية التاريخية للسياسيين والمهنيين والتجار وأرباب الحرف والصناعات والناشطين اقتصادياً على وفق القاعدة القائلة بالموازنة والاعتدال بين المطالب المادية والمشاريع الاجتماعية التكافلية، التي يلعب فيها التاجر السياسي والصناعي إلى جانب وظيفته المهنية دوراً وطنياً مهماً.

ثالثاً : مغادرة حالة اعتبار الكرسي والمنصب السياسي غاية بحد ذاتها تفرض التشبث بشتى السبل، إلى وضع يكون فيه المنصب وسيلة لغاية أسمى هي تحقيق الأهداف الكبرى للمجتمع العربي، لا كونها محرم لا يمكن المساس به أو الاقتراب منه ان المسؤولية تفصح عن برنامج إصلاحي يجري تنفيذه وتطوирه في ضوء الاجتهادات والقناعات الناضجة للأفراد هكذا يجب أن تجري عملية تربية الأجيال.

رابعاً : الخروج من واقع التشرذم والتبعية القطرية والمحاور المرهقة للصنف العربي، بأشكالها العسكرية والاقتصادية والثقافية والسياسية إلى حيث الوحدة والحرية والعدالة الاجتماعية والتكامل العلمي وتحقيق جدل الخاص والعام على الصعيد الوطني والقومي، يكون فيها الجيش مركز قوة للمجتمع وفوق الأقرارات العنيفة للحركات والأحزاب لاته مسؤول عن حماية الوطن والدفاع عنه لا يوظف إمكاناته ضد الشرعية والحق الانتخابي للجماهير.

خامساً : الابتعاد عن دائرة الانفعال وردود الأفعال الوقتية القطرية والحماسة العاطفية في مواجهة المشكلات، إلى حيث الأفعال التاريخية الكبرى، التي تحفظ لأصحابها الموقف العقلاني الذي بفضله نحوال التفكير العقلي الحكيم والحر، إلى قرار سياسي، اقتصادي ثقافي اجتماعي، والقرار يتحول إلى فعل وسلوك وتنفيذ معقلن على صعيد الوطن العربي والعالم عندما تستكمل العقلانية شروطها الناضجة ونقطف ثمارها اليائعة بعد أن حرمنا منها حقبة من الزمن على صعيد التربية والتعليم وإعداد الشباب ورعاية الأمة والطفولة.

سادساً : العزوف عن ثانية الولاء أو الرفض إلى ثلاثة، تؤيد الجيد، وتنتقد السيئ، وتقترح البديل، تقول بالاتفاق على العلم وتعده سبل الاجتهد والمعرفة بالسياسة، وفيما يختص بالفرص المتاحة لتقديم الأفراد الاجتماعي وجدل الذات والموضوع وجاذبية الراعي والرعاية باعتبارها من المسائل الاعتبارية.

سابعاً : ترك مواقف النزق والطيش والموافق اللاعقلانية واللابالية واللامادية، في النشاط الإعلامي الاجتماعي والدعائي المؤيد والمضاد والانتقال إلى مستوى عمل فرق البحث العلمي والاستراتيجي ذي الحلقات المفتوحة والمتكلمة والمتتابعة، التي يكون فيها المواطن والوطن ومستقبلها الباحثين والإعلاميين والمنظرين لاعكس، لكي يدرك كل فرد أنه يعيش في مناخ

إنساني يحقق كينونته الاجتماعية ويطلق طاقاته الحبيسة لما الصالحين
الخاص والعام.

ثامنا : إعلان الطلاق بين النزعات الأنانية - الضيقية للنشاط العام والخاص،
ال رسمي والشعبي لصالح تقديم العام على الخاص في ظروف المحنّة،
وتكافؤ الواجب مع الحق في ظل الظروف الطبيعية و بتقديم القانون على
الرغبات الشخصية عند تفريطهما، ليتحقق حوار الفرد مع الجماعة
والحزب مع الشعب و المواطن مع السلطة لتبقى الدولة كياناً عاماً يحتوي
الأفراد والمؤسسات.. فليس هناك أخطر من مؤسسات تسخر لأغراض
خاصة مع أنها موجودة للصالح العام.

تاسعا : تحاشي سلوك الموظفين الذين يعيشون حالة على الدولة و الناس و المجتمع
و التشبث بسلوك الموظف الذي يفخر بانتمائه إلى الدولة باعتبارها القطاع
الأكثر هيبة و احتراما و اختصاصا بشؤون المواطنين من جميع القطاعات
الجزئية، شرط ان لا تلغى أدوار الناس و حقوقهم العامة المبرأة من
التطرف والانتقامات المنحرفة و الولاءات المنطرفة باعتبارها دولة الجميع
التي لا تميز بينهم بسبب الدين او الطائفة او العنصر.

عاشرأ : تحرير الثقافة والفكر و العلم والإعلام من التبعية للسياسة تبعية عمباء،
و الخروج بها إلى دائرة العقل القائد و العلم القائد والمبدع القائد لكي
 تستعين بقيادتهم السياسية من أجل تحقيق الإصلاح والتثوير والبناء
 و التطوير والاختيار والتثوير، لتحرير العقول من الخرافات والكشف عن
 جوانب القوة في المجتمع العربي، باعتبار ان العقول المبدعة ثروة لا
 تدانيها ثروات المعادن وجميع عناصر القوة العادلة التي لا معنى لها من
 غير هذه العقول، وحذار حذار من استغلالها او تسخيرها لغير المصلحة
 الوطنية والقومية، وحذار حذار من تهجيرها او تدميرها او تخديرها او
 إرهاقها بالمشكلات الثانوية التافهة او محاصرتها بالوصايا البير وقراطية
 التي تقوم على كم الأفواه تحت ذريعة الخوف على الكيان العربي مع ان

هذا الكيان لا يتعزز الا حين تطلق الطاقات العقلية والعلمية في ظل مناخ إنساني متوازن يتيح للعرب موقعاً أفضل في القرن الحادي والعشرين.

حادي عشر : تحقيق إدماج المدرسة والجامعة والهيكل التربوي والعلمي والإعداد البشري للأطر العالية مع حاجات الأمة وتخليصها من آفات الموضوعية الزائفية والمناهج المجردة والعلم المنفصل عن الحياة ليتمكن النظام العربي من توفير مستلزمات الإعداد والبناء والتخطيط، الذي يدفع عجلة التقدم الى أمام وينجح هذه المؤسسات فرصة خدمة المجتمع وإعداد القادة والقيام بدراسات المشكلات الحالية والمستقبلية بعيداً عن وصاية الجامعات الأجنبية ومراكز البحث فيها وشروطها المجنحة.

ثاني عشر : إقصاء فكرة قاصرية الجماهير من عقول السياسيين والخروج من دائرة الوصاية عليها الى حيث الحرية المشتركة للجميع والمساواة في التعليم وأمام القانون وفي الوظائف العامة والنشاط الخاص والمعتقد سندج بينهم طاقات ممتازة للفنانين والأدباء وال فلاسفة والعلماء والكتاب ورجال القانون والإعلام وأرباب الحرفة الذين باجتمعهم على الخير تجتمع إرادات الأمة التي تعرضت للأذى بسبب إهمال المبدعين فيها وينتحق العكس حين يحتل رجالها مكانهم اللائق فالتفكير العربي مكانته وصوته المسموع وجلاله بين المواطنين حين يوضع في المكان الجدير به، ومتنى ما استمعنا اليه ويسرنا له مناخ التعبير عن علمه وحكمته ونقاشه واصبح مثلاً للمجتمع وعلامة من علامات المرحلة ودالة من دلالات تقدم الأمة وفخرها، تلك هي روح المواطنة العميقه التي تبعث بالجميع الشعور بالمسؤولية وتحمل المشاق وتنفيذ الواجبات مهما تعقدت، مثلاً يشاركون في قطف الثمار والفوائد والمصالح والمنافع. وهذا تجاوز ثانية التمييز الطبقي للسادة والعيبي او الأقلية المترفة والأكثرية المسحوقة الى حيث المجتمع الذي يتساوى فيها الجميع ساسة وأدباء وعلماء

وحكماء ورجال قانون وأدب وفن وصنعة ودين ودنيا، يتساون في الحقوق والواجبات، عندها نضع أقدامنا على عتبات مرحلة جديدة من الحياة العربية الناشطة القائمة على النقد الهداف والشراكة في المسؤولية وقطف الثمار وبهذا يستقيم أداء الآنا في البيت والمدرسة والشارع والسوق والمؤسسة والوطن والأمة والإنسانية من غير خوف أو تردد أو سوء ظن بالجماعة أو السلطة او مؤسساتها.

ثالث عشر : الخروج من دائرة الإعلان عن نجاحات باهرة ونجاحات ورقية زائفه تعلنها الدوائر والمؤسسات والوزارات بين الحين والآخر في هذا القطر العربي وذلك عند كل اقتراب موعد دورة انتخابية او مؤتمرا حزبيا او حقبة سياسية من أجل خداع الرأي العام العربي .. الى حيث العمل الجاد والصراحة في الإعلان والصدق في التصريحات، واحترام الرقابة الشعبية والاعتراف بالواقع وبمؤسسات الظل للصحافة والجمعيات والأحزاب والحركات السياسية التي ما وجدت الا عن للأجهزة ودعا للسلطة وسندًا للدولة حتى وان اختلفنا معها في البرنامج السياسي او الفئاعات العقائدية او المنطقات الفلسفية، فالاختلاف وارد ومشروع يشكل عنصر القوة والدعم والحسانة للجميع على سبيل الاستشارة او التنبية او التحذير من قرار صعب او مشروع خطير على صعيد الاقتصاد والمجتمع والثقافة والسياسة، مع احترام حقوق السياسيين والقادة الميدانيين والاستماع الى قراراتهم والانحياز للوطن في كل محلة وعند كل امتحان أجنبى خارجي خطير فالوطن العربي محاط بالغام موقعة للانفجار والتغيير متى شاء واضعواها ذلك .

نعم قد يختلف المفكر مع الحاكم او الوزير او المدير العام، او صاحب المشروع او رئيس الجامعة او العميد... بقصد موضوعات اجتهادية لكن مالا اجتهاد فيه والاختلاف عليه هو امن الوطن والمواطن وكرامته وحريته وجوده وهويته الحضارية وسلامته

الإقليمية وما عدا ذلك يكون الاجتهاد واختلاف الفناعات وتفاوتها أمر مشروع بهذا فقط أدركنا مفهوم المعارضة وحدود سلطتنا، وقياسات بعضنا وخطواتنا بالاتجاه الصحيح نحو القرن القادم والمستقبل المشرق.

رابع عشر : الانتصار على نزعة الوراثة السياسية والقيومة على مؤسسات الدولة باسم الإمارة او الملوكية او الخلافة او الرئاسة، تحت هاجس الخوف على الحكم من أطماع الطامعين وتحركات الطموحين فالحكومة ليست ضيعة تورث او تباع وتشترى ولا تقسم أسلباً بين الأهل وذوي القربى، بل مؤسسات ذات أدوار متعددة لكنها متكاملة تتطلب لإدارتها اختصاصيين من ذوى الخبرة والمعرفة والتمكن، يوضع فيها من هو الأقدر على أداء الواجب، فالواجب القيادي والوزاري للتوكيل لا تشريف فيه او وجاهة او مكسب يحصل عليه المرء بسبب علاقاته بالمسؤول، يصدق ذلك على أنظمة الحكم العربية في الداخل صدقة على نشاطات الوزارات في الخارج مثل وزارة الخارجية والتعليم العالى التي يفترض اختيارها للإصلاح بين المبعوثين والسفراء والملحقين والار على أداء المهمة ورفع اسم العرب في الساحة الخارجية ليسقط الرأى القائل ان معظم العاملين في الساحة الأجنبية كانوا فيها لأغراض النزهة والتزويج والاستجمام والتشمير والمتاجرة والإطلاع والمنتعة، من هنا جاءت صورة العربي النزق الباحث عن الجنس ووسائل اللهو غير البريئة، فحن، في القرن القادم، نريد مبعوثين ومسئوليين سياسيين وثقافيين واقتصاديين وإعلاميين وحاسكيين، كالمستكشفيين الذين عليهم ان يستخدموا العقل والعلم والثقافة والفن في الخندق الخارجي لضمان الدفاع المشروع عن الوطن والأمة. لابد ان يكون كل منهم صورة مشرقة للعربي والمسلم في خلقه وسلوكه وحكمته وبعد نظره ودفاعه عن قضيته في أوساط قد لا تعترف بالأخلاق والقيم وكلمة الشرف والمبادئ لأنها

محكومة بمصالحها فمثل هذه القيم في منظورها من مخلفات ظروف القرون الماضية وربما اعتبرتها ظاهرة غباء وتخلف وقلة فطنة على الرغم من كل ذلك، بهذا يجب ان يمتاز الجندي العربي على الساحة الخارجية لكي يلغى الصورة المشوّهة التي صنعوا الغرب الصهيوني والاستعماري عند العرب وشخصيتهم صورة كارتونية مضحكة ومقرفة في آن واحد.

خامس عشر : خروج النظام العربي من دائرة المجاملات على حساب الحقيقة والتعيم في الأحكام، والخلط والموافق المتسرعة والمسبقة والأراء الجاهزة والمنغلقة والمتغصبة والسلبية الى دائرة الوعي المتجدد الذي تحسب فيه وحوله، القرارات والبرامج والسياسات والخطط وطنياً وقومياً على الصُّندُع كافية وإعطاء الفعاليات الاجتماعية الدينية والقومية والاجتماعية دوراً إيجابياً يخرج بالمواطن من التعصب والقطيعة والتطرف وسوء الإعداد الفكري والنفسى والتربوي الناشئ عن التعددية التي عرفت بها بعض الأقطار العربية الى سرادق الوطن المباح للجميع، الذي يتبااهي فيه الناس بعلمهم وقدرتهم على التحمل والإخلاص في العمل والتضحية من أجل الوطن هكذا تحلى قيمة الإنسان العليا وحقيقة انتقامه، وبذلك نسقط رهان الأعداء على ثانيات التكوين الاجتماعي والقومي والديني لتمزيق وحدة المجتمع العربي في لبنان وفلسطين وسوريا والعراق والسودان والجزائر ومصر.... وغيرها من أقطار عربية... وهكذا نظمن وطناً عربياً من المغرب و Moriitania الى العراق والخليج يحتمى به الجميع ويدافع عنه الجميع في ظل تعددية سياسية وثقافية نظيفة وعلاقات سليمة. أما التكوينات التي تتحرك تحت تأثير هاجس الخطر المحقق وتحتدمي بالأجنبي فهي في حقيقتها تكوينات غير مبرأة من عوامل الاختراق الأجنبي السرية، التي ما وجدت الا للأضرار بما هو قومي وطني وعى ذلك أصحاب تلك التكوينات أم لم يعوا هذه الحقيقة فهي خطراً

قاتل ومخاطر غير محمودة العواقب وظفها الأعداء في وطننا العربي لكي يبقى على نزيف الدم والثروات في الجسد العربي إلى حد التحطيم والتمزق إلى أشلاء فوق أشلانه الاثنين والعشرين التي هو عليها في القرن العشرين .

رابعا - الرأي الغائب وحقيقة

ورب قاتل يقول : ما هو اذا سبيل المواطن الذي يشعر بالتمييز والدونية وغياب الحقوق في ظل الأنظمة العربية ؟ نقول: ان مثل هذا الشعور خطيبته تحملها الأنظمة العربية نفسها وعقليات ساستها المحدودة وليس ثمنا يدفعه الوطن والمواطن كما هو جار في بعض الأقطار العربية وخطورة هذه القضية متأتية من كونها رهانا مفضلا لا أعداء في القرن الحادي والعشرين لإدامة عملية التمزيق والتشرذمية للأقطار العربية كما هنستها وثيقة عود دينون الصهيوني^(١٨) عام ١٩٨٠ ونهاية التاريخ لفوكو ياما عام ١٩٩١ و صدام الحضارات لهنقتعون عام ١٩٩٣ وخارطة الصراع في القرن القادم لجبرانوفسكي^(١٩) عام ١٩٩٤ و وثيقة الايكonomست البريطانية عن النظام الدولي الجديد والقرن القادم عدد كانون أول ١٩٩٤، وكانون ثاني ١٩٩٥، وندوة إذاعة الجيش الإسرائيلي^(٢٠) في الذكرى الرابعة لملحمة أم المعارك التي شنواها ضد العراق في ١٧ كانون الثاني ١٩٩٥ وغير ذلك كثير.

كل ذلك يجري ضد وطننا والساننا وجودنا القومي والعديد من الأنظمة العربية تشغل عنها بما هو أمر منها وأشق في غزلها مع الأعداء وخدمة مخططاتهم بالطاقات العربية فمتى نتحوط لهذه المخاطر ؟ متى ؟؟

١- ان هذا الشرخ الذي يهدد الكيان العربي لا يمكن إصلاحه الا بفتح باب النماء المشروع والمتوازن لجميع المواطنين في ظل حريات والتراسات متبادلة بين المواطنين و الحكومات و الأحزاب والمنظمات فجميع مشكلاتنا الذاية والموضوعية ناجمة عن الاحتكام للأطراف الأجنبية في كل خصومة او حدث او متغير جرى داخل الوطن العربي ؛ واذا كان مثل هذا الوضع غير الطبيعي لا يدركه المواطن البسيط فهو جريمة يرتكبها السياسي والقائد الحزبي بحق الوطن الذي يستعين عليه بالأجنبي وكان محرّكات النضال السياسي

والعمل الحزبي تبدأ من خارج الحدود لا من داخل الساحة القومى وتعقيداتها السياسية والثقافية.

٢- والعجب العجاب في مثل واقعنا العربي في نهاية القرن العشرين. ان مجد المعارضة العربية، مثلما هو شأن الأنظمة التابعة للأجنبي جاثية على ركبتيها أمام الأداء طالبة العون منهم في خصومتها مع الأنظمة السياسية مع ان جوهر هذه الخصومة هو الأجنبي الذي يمسك بجميع الأوراق للعب الورقة الأنفع له في كل حين والخاسر الوحيد هو الوطن العربي.. أنها المعادلة الصعبة التي تتطلب بعد نظر وعقلانية متبادلة بين الأنظمة العربية ومعارضيها تعود على الجميع بالقوة والمنعة مثلما تحمي الوطن من عمليات الاختراق والأذى على أيدي أبنائه بهذا يمكن ان نطمئن لوضعنا في القرن الثاني.

٣- ان مثل هذا الموقف يعني ارتقاء العلاقات السياسية في النظام السياسي العربي الى القوة والمنعة التي تفرض على الغرباء احترام إرادة العرب وحقوقهم والسامح لهم بدور افضل في مسيرة الحضارة وهو دور منتزع بكفاءة لا منة تقدم لهم من الآخرين لا يتحقق ذلك من غير نضوج المؤسسات القومية مستفيدة من عثرات القرن العشرين. لا يتم ذلك من غير استخدام لغة الحوار، والاحترام المتبادل هو وسيلة العرب للخروج من محننة الوصاية والحديث بالنيابة التي هي البوابة التي تهب منها الرياح الخطيرة على وطننا فليس هناك افضل وضع يعرف فيه المواطن حقيقة ما يجري حوله وعنده واه وطبيعة الذي يجري ومغازه وبهذا نخرج من فكرة التطبيع المسخر الذي لا يهمه سوى التناقل واجتذار ما في جوفه والإدمان والنوم على الظاهر وتبييد الوقت وتدالو النكات السمجة وحل الكلمات المتقطعة وخیال يجمع به لمضاجعة مادونا وهو يتأملها أمامه على شاشة التلفزيون بين الأضواء الساطعة ... نخرج من كل ذلك الى منطق الشعب السيد وصاحب الكلمة والقرار والوعي والمسؤول عن وطنه وحاضره ومستقبله، وبهذا تكون شراكة الوطن والمواطنة وتحقيق منعة سوره الخارجي وأمنه الداخلي.

٤- ليس هناك أخطر من احیولة يرددتها الإعلام الأجنبي ويستجيب لها البعض خلاصتها : ان السلطة السياسية مغتصبة ، والحكام لصوص ، وما على المواطن المؤمن الا استغلال الفرص لتدمير السلطة وسرقة اللصوص وبث الفوضى في ميادين الحياة المختلفة ، مستغلين في كل ذلك الظروف القاسية التي يعاني منها الجمهور وهي قسوة جعلت الأبناء يبدون غرباء بين أهليهم وذويهم وزملائهم وفي وطنهم وذلك نزيف آخر يضعف الجسد العربي سبب هجرة الشباب والانفصال عن حقيقة وطنهم وأروماتهم القومية والاجتماعية تحت وطأة الشعور بالقتوط والغربة والإحباط وخيبة الأمل في مجمل النظام السياسي والتربوي والاقتصادي والاجتماعي والفكري ... إنها حالة خطيرة عانينا منها في القرن العشرين وسوف يستغلها الخصوم لاتخاذ النظام العربي في القرن الحادي والعشرين لاختراق بنياننا الاجتماعي من خلال الشريحة الشبابية مع انهم عماد المستقبل وضمانة الحاضر ، فكيف اذا انفصلوا عن وطنهم وراحوا يعيشون أجواء الغربة الفعلية في كل شيء سيتحول بعضهم الى عناصر إعاقة وتدمير تحت تأثير الرفض والانتقام وبذلك يخسر الوطن وتخسر العائلة وسبب ذلك غياب الحصانة الذاتية للشاب .

٥- ان الأنظمة العربية القائمة تتحمل مسؤولية القسط الأكبر من هذه الحقيقة المرة التي تعاملنا معها على طريقة الخيار الوحيد وليس الأخير بين سلسلة خيارات مخطط لها ومدرورة بعلم وحكمة ووضوح وبإمكان النظام السياسي العربي الخروج من تعقيدات الهجرة ومخاطرها وما ينجم عنها الى حيث الخيارات المتعددة المفتوحة أمام الشباب تاركين لهم مسؤولية الاختيار ونحن نلح القرن الجديد ، وبذلك نتجنب الفشل في حل واحدة من معضلات الحياة العربية التي تتساوى في نتائجها الحكومات العربية القوية والضعيفة ، كما يعاني منها الأغنياء والفقراء ، والقلة والكثرة ، والمحاصر والمنفتح .

٦- ان هجرة الشباب لاسيما حملة الشهادات والاختصاصات العلمية النادرة وتسرب الكفاءات . نزيف لابد من ايقافه ومعالجته ، وليس بي حاجة لافتراح سبيل العلاج والحل مادمنا نقرأ خطط الآخرين ، ونعرف حقيقة التوابيا الشريرة

المبيتة ضد إنساناً ووطناً ومستقبلاً، وبعد الذي افترحناه وسوف يفترحه غيرنا من المنصفين والناصحين لكي نواجه مفاجآت القرن القادم بدبولوماسية العقل الشمولي وان تعدد أفراد المفاوض العربي مع الغير، نريد له ان يكون قرن الجواب الفلسفى العربى العقلانى-النقدى، قرن العلم والعمل والأخلاق والتقييم الإنسانية، ستوازن فيه القيم المادية مع القيم المعنوية والجمالية لكي يتوقف التداعى في مسيرة الحضارة الإنسانية فهل يدرك الحكماء والمحكمين هذه المقالب لكي يتجاوزوا سلبياتهم ولا يفرطون بالمحرمات ولا يرهنون على الغيب مadam الإنسان قد قبل حمل الأمانة تحت ظلال الرعاية الإلهية الوارفة؟.

الخاتمة

ها هي الرؤية العقلانية - النقدية تستكمل قراءتها للمستقبل العربي وفق المنظور الجدلية الشمولي الذي يؤمن بحوار الحضارات والأمم والأجيال ويقول بتظافر العوامل المحركة للتاريخ السياسة والاقتصاد والمجتمع والفكرة والقيادة والإنسان والدين والقومية....

من غير ان تحجب ضبابية الأحداث والواقع الجسيمة عنا الرؤية او تحول دون تلمس مواطنى أقدامنا في مطباط القرن القادم وان كنا نعاني من كماشة الان المنفعل والآخر الفاعل لكنها كماشة مؤقتة سيخرج بعدها السياسي والكاتب والوطني المخلص من محنـة الـخيـار الـوحـيد وعـبـء الثـرـوة المرـهـقة والـكـرـسي الأخـاذ، والـعلم الـمعـلـب إـلـى حـيـث الدـور الإنسـانـي المـطلـوب، فيـ الفكرـ والـعلمـ والـعـملـ. هـكـذا نـتـجـاـزـ سـلـبـيـةـ القرـارـ المنـفـعـلـ، وـنـتـسـلـحـ بـسـلاحـ الحـكـمـ وـالـعـلـمـ وـالـقـنـيـةـ وـالـأـخـلـاقـ وـالـعـقـيـدةـ وـالـرـوـحـ. وـلـاـ تـكـنـيـ بـعـمرـ وـاحـدـ لـلـحـقـيقـةـ، وـنـرـىـ انـ تـفـاوـتـ الفـنـاعـاتـ هوـ السـبـيلـ الـأـرـبـ لـلـخـرـوجـ بـتـصـورـاتـ سـلـيـمةـ عنـ حـيـاتـاـ وـمـسـتـقـبـلـاـ نـحـاـرـ التـرـاثـ وـالـأـصـالـةـ وـالـمـعـاصـرـةـ وـالـمـسـتـقـبـلـ حـوـارـاـ وـاعـيـاـ، جـدـلـيـاـ، يـصـفـ وـيـنـقـدـ وـيـتـجـاـزـ وـيـبـنـيـ يـشـارـكـ فـيـهاـ الجـمـيعـ. فـيـ إـطـارـ مـنـ التـعـدـيـةـ الإـيجـابـيـةـ مـفـتـشـيـنـ عـنـ أـفـضـلـ السـبـيلـ لـلـعـلـمـ الـمـشـترـكـ وـالـحـوـارـ الـذـيـ يـتـوـازـنـ فـيـ بـرـودـةـ الـعـقـلـ مـعـ دـفـاءـ الـإـيمـانـ.

وبعد : ربما اعترى بعض استنتاجات هذا الكتاب ضعف او خلل، فمن شأنه المقدمات والأحداث المتشابكة والبرامج السرية الخطيرة والوقائع المتداخلة لكنها، على أية حال، محاولة، متواضعة لتقديم جواب عربى عن اتجاهات التاريخ العربى ومسارات حضارته المستقبلية، كما هو شأن الروس والألمان والفرنسيين والإنكليز والأمريكاني وغيرهم من أرباب الفلسفه والمعنونين بقراءة المستقبل والتحسب له. وان كان ثمة فرق جوهري بين قراءة وقراءة.. فقراءتنا شرقية (جنوبية) تؤكد العقلانية وتسقط فكرة اللاتارىخية واللاعقلانية التي اتهم بها العقل العربى والإنسان العربى والمجتمع العربى والمستقبل العربى.

الأمر متزوك في قبولها او ردها الى الأجيال القادمة فهي الأقرب من الأحداث والأكثر قدرة على مواجهتها.. عساها تستفيد من تحذيراتنا الهدافه، تلك هي رسالة الفلسفه المكتوبة من قلب المحنة في نهايات القرن العشرين الى الأبناء والأحفاد في القرن الحادي والعشرين عساها تبلغ مداها وتحقق أهدافها.

الهوامش

١- كثيرة الدراسات الفلسفية العربية منها على سبيل المثال لا الحصر :
السيد رفعت : مأساة الفكر العربي (مجلة دراسات عربية) ع ٣ كانون الثاني ١٩٨١ ص ٤٦-٤٨

د. غصيّب هشام : نحن والفكر المستورد (كتاب الفلسفه العربية المعاصرة)
مواقف ودراسات (مركز دراسات الوحدة العربية) بيروت ١٩٨٨ ص ٤٣١-

.٤٣٢

ذلك نقد العقل الثوري (ثقافية جريدة الرأي الأردنية) في ١٩٩٤/٧/١٥
وضاهر د. عادل : اللامعقول في الحركات الإسلامية المعاصرة (المؤتمر
الفلسي العربي الثالث عمان ١٩٩٢ ص ١٧-٢٦ لاسيما ص ١٧ وما تلاها).
حنفي، د. حسن : موقفنا الحضاري (الفلسفه في الوطن العربي). مركز
دراسات الوحدة العربية بيروت ١٩٨٥ ص ١٣-٢٢.

ذلك : الفكر العربي المعاصر بين الجمود والتجدد (المؤتمر الفلسي العربي
الثالث عمان ١٩٩٢ ص ٢٨٠ ..)

بدران، د. إبراهيم : حول العقلية العربية (الفلسفة في الوطن العربي)
ص ٢٨٧-٢٧٥.

كذلك : حول مفاهيم العلم في العقلية العربية (الفلسفية العربية المعاصرة)
ص ٢٣٧-٢١٥.

ماضي د. احمد : الوضعية المحدثة والتحليل المنطقي في الفكر الفلسفي العربي
المعاصر (الفلسفة في الوطن العربي) ص ١٧١-٢٠١.

حنفي د. علي مكانة العقل عند د. زكي نجيب محمود (بحث ندوة عمان
الفلسفية الأولى) عمان ١٩٩٤ ص ٢-١٢.

المصباحي، د. محمد : العقل والعلم والإنسان (المؤتمر الفلسفي العربي الثالث)
عمان ١٩٩٢ ص ١-١٩.

عبد الرحمن طه : في أصول الحوار وعلم الكلام. الدار البيضاء ١٩٨٧
ص ١٥١-١٦٦.

كذلك : العمل الديني وتتجديد العقل. الرباط ١٩٨٩ ص ٢٩-٤٣.
الجابري، محمد عابد : بنية العقل العربي (مركز دراسات الوحدة العربية)
بيروت ١٩٨٦ ص ٧٦-٥٧.

كذلك : العقلانية العربية والسياسية (ملف العقلانية العربية مجلة الوحدة
الرباط ١٩٨٨ (العدد ٥١) ص ٦٥-٦٨.

والالوسي، د. حسام : الفلسفة والإنسان - دار الحكمة - بغداد
ص ٦٠-٢٨٧.

والراوي، د. عبد الستار عز الدين : العقلانية الإسلامية (ملف الثقافة العربية
والتحدي) - مركز دراسات الوحدة العربية بيروت ١٩٩٥ ص ٤٥-٦٢.
ومقدس، انطون : العقل وغير العقل (ملف مجلة الوحدة العربية عن
العقلانية) ص ٨-٣١.

وجسوس، محمد : جدلية العقلنة والعقلانية (ملف العقلانية) ص ٣٢-٣٩.
واومنيل، علي : الذات والمغايرة مفهوم الاختلاف في الفكر العربي (ملف
العقلانية) ص ٤٠-٤٢.

- والنير، مصطفى عمر : نمط التفكير العربي المعاصر (ملف العقلانية) ص ٤٣-٤٩.
- بركات، حليم : العقلانية والمخلية في الثقافة العربية (ملف العقلانية) ص ٥٠-٥٧.
- حبيط، هشام : العقل السياسي الديني في الوطن العربي (ملف العقلانية) ص ٦٩-٧٢.
- عبد المعطي عبد الباسط : أزمة عقلانية أم أزمة الطبقات الحاكمة (ملف العقلانية) ص ٧٣-٧٨.
- البيطار، نديم : العقلانية القومية والعقل الحضاري (ملف العقلانية) ص ٧٩-٨٨.
- غليون، برهان : العقلانية ونقد العقل (ملف العقلانية) ص ٨٩-١٠٨.
- حجازي، مصطفى : نحو عقل عربي مستقبلي (ملف العقلانية)، ص ١٠٩-١٢١.
- العالم، محمود أمين : ملاحظات منهجية تمهيدية حول نقد (عبد الجابري للعقل العربي) (ملف العقلانية)، ص ١٣٢-١٤٥.
- علوش، ناجي : العقلانية في الممارسة العلمية (ملف العقلانية) ص ١٤٦-١٥٩.
- جماعة : وثائق ندوة العقلانية العربية (الملف) ص ١٦٥-١٦٥ قارنه مع المفهوم الجديد للعقل في ١.
- غروس، روبرت م. وسانسييو، جورج ن : العلم في منظوره الجديد. ترجمة كمال الخلايلي (علم المعرفة ١٣٤) الكويت ١٩٨٩ ص ٢٥-٤٤.
- فوكويابا فرنسيس : نهاية التاريخ : ترجمة حسين احمد أمين (مؤسسة الأهرام) القاهرة ١٩٩٣ ص ٣١-٣٥، وراجع النصوص الصهيونية في ١.
- المسيري، د. عبد الوهاب : نهاية التاريخ : دراسة في بنية الفكر الصهيوني (المؤسسة العربية) بيروت ١٩٧٩ ص ٤٢-١١١.

- ٣- الجابري، على حسين : العقل والعقلانية في مدرسة بغداد الفلسفية (مجلة المورد - مجلد ١٧ عدد ٣ بغداد ١٩٨٨ ص ٣٢-٦٦).
- ٤- عوض د. يوسف نور : نقد العقل المتلطف - دار القلم - بيروت ١٩٨٥ ص ٤٩-١١٨ يعرض فيها آراء (غارودي عن حوار الحضارات) و (مالك بن بنى عن الحضارة والأخلاق) و (اريک فروم عن إنسان الروبوت) و (إيفان أليس عن الفقر المحدث) و (فرييري عن حوار القاهرة والمقهور).
- ٥- حرب، د. أسامة الغزالي : الأحزاب السياسية في العالم الثالث (عالم المعرفة) ١١٧ الكويت ١٩٨٧ ص ١٠-٢٥.
- وكذلك : برنامج الأمم المتحدة : حاجات الإنسان الأساسية في الوطن العربي ترجمة عبد السلام رضوان (عالم المعرفة) ١٥٠ الكويت ١٩٩٠ ص ١١-٤١٩.
- ٦- دي روب، روبرت س : العقول المريضة والعقاقير الجديدة ترجمة د. محمد محمود عبد القادر (روزاليوسف) القاهرة ١٩٧٤ ص ١٤-٨٤ و ٨٨-٢٩٢.
- كذلك شيلر هربرت أ : المتلاubون بالعقلون ترجمة عبد السلام رضوان (عالم المعرفة) ١٠٦ الكويت ١٩٨٦ ص ١٥ وما تلاها.
- ٧- هانتنغتون : صدام الحضارات ترجمة مركز الدراسات الاستراتيجية بيروت ١٩٩٥ ص ١٧-٤١ راجع ترجمة نجوى أبو غزالة (مجلة شؤون سياسية - نادي الجمهورية) ع ١٢/٢ ١٩٩٤ بغداد (ص ١١٣-١٣٤) طبعة عراقية.
- ٨- منيف، عبد الرحمن : الديمقراطية او لا.. الديمقراطية دائمًا بيروت ١٩٩٢ ص ١٩-٥ و ٨٥-٣١٨.
- ٩- ملف الايكonomست البريطاني ٢٤/١ - ٢٦/٢ ١٩٩٤-١٩٩٥ الموسوم النظام الدولي الجديد - الموقف المهمة، التنفيذ (ترجمة فارس قصيرة) تقديم د. قيس محمد نوري مجلة أم المعارك (ع) ٢٤ أيار ١٩٩٥، ص ١٧٠-١٧٧.
- ١٠- ماركوز، هربرت : الإنسان ذي البعد الواحد ترجمة جورج طرابيش ط٣ بيروت ١٩٨٨ ص ١٣-٢٤.

- ١١- الحاج، د. عزيز : الغزو الثقافي ومقاومته (المؤسسة العربية للدراسات والنشر) بيروت ١٩٨٣ ص ١١-١٣٧.
- ١٢- البياتي، د. ياس : احتلال العقول (دار الحكمة) بغداد ١٩٩١ ص ١٥-٢٣٥.
- ١٣- رابين اسحق : حديث في ندوة حوار الفلسفة، لجامعة بن غوريون، (تل أبيب في تشرين أول ١٩٩٣) النص العربي منشور في (جريدة الثورة البغدادية يوم ١١/١١/١٩٩٣).
- ١٤- الجابري، د. علي حسين : أم المعارك من منظور فلسفى حضاري (مجلة أم المعارك عدد ١ بغداد كانون الثاني ١٩٩٥ ص ٦-٢٢).
- ١٥- بلقزيز، عبد الله : النظام الإعلامي السمعي-البصري الغربي والاختراق التقاوبي، (ندوة المجمع العلمي العراقي الربيعية)، بغداد (٢٠ و ٣ مايو ١٩٩٥)، ص ١٠-١.
- ١٦- الجابري، د. علي حسين : إشكالية الحرية في الوطن العربي بين أزمة الديمocratية وغياب العقلانية النقدية، دراسة فلسفية، (ندوة المجمع العلمي العراقي الخريفية)، بغداد (١٣-١٤ كانون الأول ١٩٩٤)، ص ٢-٢٤.
- ١٧- وكالات الأنباء (نيويورك) في ١٩/٥/١٩٩٥ الفيتوا الأمريكي في مجلس الأمن ضد قرار دولي دعت له ١٤ دولة يطالب الكيان الصهيوني بالامتناع عن مصادرة الأراضي العربية في القدس الشرقية.
 كذلك : شيلر، هربرت أ : المتلاعبون بالعقل - ترجمة عبد السلام رضوان (عالم المعرفة) ١٠٦ الكويت ١٩٨٦ ص ١٥-١٨٧.
- ١٨- عوددينون : خطة إسرائيل في الثمانينات : ترجمتها من العبرية إلى الإنكليزية إسرائيل شاهاك (القدس ١٩٨٢) ونشرت ترجمتها العربية ملحقاً لكتاب الاستيطان في الوطن العربي لعبد المالك خلف التميمي. عالم المعرفة الكويت ١٩٨٣ ص ٣٣٢-٣٥٩.
- ١٩- جيرنوفסקי، فلايمير : خارطة الصراع في القرن القادم. مقابلة أجراها معه نيكولاي اندريف (موسكو ١٩٩٤) راجع ترجمتها العربية في جريدة العراق البغدادية يوم ٣/٦/١٩٩٤ ص ١٧.

- شامير اسحق : ندوة إذاعة الجيش الإسرائيلي (بالعبرى) والمترجمة تحت عنوان (إسرائىل والعدوان الأمريكى على العراق) تل أبيب يوم ١٦/١/١٩٩٥
- راجع ترجمتها العربية لوكالة الأنباء العراقية المنشورة في عدد ٢ من مجلة أم المعارك ببغداد ١٩٩٥ ص ١٥٨-١٦٩ راجع لأغراض المقارنة دراستنا الموسومة : منطق الصراع في الفكر العربي والبحث العلمي عن موقف فلسفى جديد - ندوة معهد الدراسات القومية والاشتراكية (نحو فهم عربى لفلسفة التاريخ) بغداد ١٩٩٣ ص ٦٨-١٣٤.
- كذلك : الجابري، د. علي حسين : منطق الصراع بين الذراطية النفعية والعقلانية العربية النقدية (ملف الثقافة العربية والتحدي) بيروت ١٩٩٥ ص ١٢٠-١٥٧.
- كذلك : الجابري، د. علي حسين : العقل العربي أمام التحديات المصيرية - مجلة آفاق عربية ع ١١-١٢ كانون الأول ١٩٩٤ ص ٤-١١.