

قائمة الاعراض المختصرة

لتشخيص بعض المظاهر العصبية

السيدة نسرين العمر

الاستاذة المساعدة في علم النفس

جامعة بغداد

الدكتور موفق الحمداني

استاذ علم النفس

جامعة بغداد

خلاصة :

تشهد الحاجة للخدمات العلاجية في المجتمع العراقي المعاصر الامر الذي يلزم الباحثين بايجاد أدوات تشخيصية تساعد المعالجين وتوفر الزمن للطباء .

اختر الباحثان قائمة الاعراض المختصرة (BSI) وهي قائمة تعتمد التقرير الذاتي كما يسهل تطبيقها وتفسير نتائجها وتحظى أيضا بانتشار واسع في المستشفيات الامريكية والالمانية . وتضم القائمة جوانب خمسة من العصاب وهي التحويل الجسمي ، الحساسية في التفاعل مع الناس ، القسرية ، الكآبة والقلق .

تمت ترجمة القائمة وتطبيقها على عينة من طلبة وطالبات جامعة بغداد (٤٦٣ طالبا وطالبة) . استخرج الصدق الظاهري والصدق المنطقي وصدق البناء والمعايير العراقية . واعتبر الباحثان القائمة صالحة للتطبيق في العراق .

تهيهيد :

تنزايد الحاجة للخدمات العلاجية والارشادية النفسية عبر العالم باجمعه ، وتغدو هذه الحاجة ملحة في البلدان النامية مثل العراق نظرا لتنامي الوعي الصحي والعلمي ، الذي يقود الى ارتفاع الطلب على الخدمات العلاجية . وبالرغم من تزايد عدد الاطباء النفسيين والعاملين في الميدان النفسي خلال العقد أو العقدين الماضيين ، فان الطلب يزداد على هذه الخدمات ، ونتوقع أن يزداد أكثر فأكثر خلال السنوات القادمة .

ويطرح تزايد الطلب على الخدمات ضرورة اعداد أدوات تشخيص مناسبة تساعد المعالج في تشخيص المشكلات النفسية وتختزل الزمن . وتفضل في هذه المرحلة الأدوات التي لا يحتاج تطبيقها وتفسير نتائجها اعداد اكاديمي طويل ، كما هو الحال مع بعض الاختبارات النفسية العيادية مثل اختبار رورشاخ واختبار تفهم الموضوع وغير ذلك من الاختبارات الاسقاطية التي يتطلب تفسير نتائجها تدريباً يتراوح بين سنة وستين .

ولا تتعدى الأدوات المتوافرة حالياً في العراق للعاملين في ميدان العلاج النفسي في عددها أصابع اليدين مثل اختبار كراون كرسب للخبرة العصابية The Crown Crisp Experiential Index (المغازجي وآخرون ، ١٩٨٦) وتعديلاته (سالم ، ١٩٨٧) (العبيدي ، ١٩٨٧) واستبيان الصحة العامة (General Health Questionnaire) (الهييتي وآخرون ، ١٩٨٦) وبعض اختبارات الذكاء التي قد تساعد في بعض الجوانب الثانوية في التشخيص مثل تقنين اختبار المصفوفات (الدباغ وآخرون) (عبدالفتاح ، ١٩٧٣) (عبدالفتاح والسلمان ، ١٩٨٨) (العبيدي ، ١٩٨٦) واختبار وكسلر بلفيو Wppsi واختبار وسك (خلف ، ١٩٨٧) على سبيل المثال لا الحصر .

من المعلوم عياديا أنه لا يمكن الاستعاضة عن المقابلة التشخيصية في الممارسة العيادية النفسية ، إلا أن القوائم (Checklists) والاختبارات والاستبيانات يمكن أن تساعد الطبيب في اكتشاف ما لا تكشفه المقابلة أو تساعد الطبيب المعالج في التركيز على الجوانب الأكثر أهمية إذا اطلع على نتائجها قبل المقابلة الأولى أو خلال المقابلات اللاحقة ، كما قد يساعد ذلك الطبيب المعالج في ادخار الوقت لدى زيادة زخم المقابلات ، فيركز الطبيب على الجوانب الجديدة أثناء المقابلة . وغالبا ما تعتمد هذه الأدوات على أساليب التقرير الذاتي فيؤشر المريض على الاعراض التي يعاني منها .

اختار الباحثان قائمة يطلق عليها اسم « قائمة الاعراض المختصرة » Brief Symptoms Inventory التي تستعمل استعمالا واسعا في عدد كبير من المستشفيات في الولايات المتحدة (كوتسجوك واوليانا Gottschalk and Uliana ١٩٧٩) لغرض اعدادها للاستعمال في العراق لعل ذلك يشكل خطوة أخرى في السير قدما نحو توفير الأدوات المناسبة للاغراض العملية والعلمية .

مشكلة التشخيص :

تستند عملية التشخيص أساسا على تصنيف الظواهر . فان ظهرت الاعراض أ ، وب ، وح ، ود ، والتي تميز المصابين بالمرض الفلاني في شخص معين قلنا انه مصاب بذلك المرض . أي أننا نضعه في صنف المصابين بذلك المرض . ويجرى ذلك وفق نظام معين يشبه نظام تصنيف الكائنات العضوية أو العناصر الطبيعية . . . الخ . ولكن الممارسون للطب وبضمن ذلك الطب النفسي يعلمون بأن الاعراض قد لا تظهر جميعا في حالة ما . وقد تختلط الاعراض بأعراض أخرى بحيث يصعب التشخيص .

ولكن تبقى هناك الحالة النموذجية ، والتي قد لا يكون لها وجود في الواقع
الفعلي في الممارسة ، والتي يطلق عليها مصطلح الحالة الموصوفة في الكتاب
التدريسي Textbook case . وهذا ما دعا الباحثان للعودة للكتب
التدريسية لمتابعة ما يدعى بالعصاب (Neuroses) أو ما اصطلح على
تسميته بالامراض النفسية . ولقد تبين للباحثين ان الكتب التدريسية ،
وحتى في البلد الواحد مثل الولايات المتحدة والمملكة المتحدة ، تختلف
اختلافات قد تكون كبيرة في وصف الحالة العصابية أو ما ينصوي ضمن
المصطلح العام (العصاب) وسنتطرق في أدناه الى ثلاثة نماذج فقط للتدليل
على ذلك .

يتحدث بوتزن واكوكلا Bootzin Acogella, 1984
عن المشكلات الانفعالية التي تضم أنواعا مختلفة من الامراض مثل القلق
والرهاب والقسرية والشدة اللاحقة للصدمة Post Araumatic Stress
وتحت عنوان آخر يضعان المشكلات الجسمية (Somatization)
والتي تضم المشكلات التحويلية (الرحام) والمشكلات التفكيرية التي تضم
فقدان الذاكرة وتعدد الشخصية .

ويعد ساراسن (Sarason, 1974) لتصنيف العصاب الى ستة
أمراض هي القلق والرهاب والعصاب التفكيرية والرحام والكآبة .
بينما يتحدث كولمان (Coleman, 1976) تحت عنوان العصاب
عن صيغ عصابية مختلفة هي القلق والرهاب والقسرية والرحام التحويلي
(hysteria) والرحام التفكيرية (تعدد الشخصية وفقدان الذاكرة)
والكآبة العصابية .

ويتبين من النبذة المختصرة جدا أن تصنيفات العصاب في كتب علم
نفس الشواذ ، ليست متطابقة . فبينما يضع ساراسن الرحام تحت عنوان

العصاب العام ، نجد أن بوتزن واوكلا يضعان الرحام التحويلي تحت المشكلات الجسمية ، ويضعان الرحام التفككي في صنف مستقل يضم فقدان الذاكرة وتعدد الشخصية . بينما يهمل كل من بوتزن واوكلا من جهة وكولمان من جهة أخرى وضع صنف خاص للمشكلات الجسمية Somatization بل يدمجان ذلك ضمن صنف آخر هو عنوان الامراض النفسية الجسمية Psycho - Somatic disorders .

اما اذا عدنا الى الاعراض التي تنسب الى كل أشكال العصاب أو صيغه وجدنا اتفاقا على بعضها واختلافا على البعض الآخر . ولكي نوضح ذلك نأخذ مثلا واحدا سيجد القاريء الكريم ما يشبهه حيثما التفت . يشير سم (Sim, 1974) الى أن أصل التعبير الالماني الذي طرحه فرويد لحالة معينة هو (Zwangneurose) فترجمه الانكليز الى (Obsession) بينما ترجمه الاميركان الى (Compulsion) وقد جر ذلك الى شيوع التعبيرين سوية في الكتابات اللاحقة تحت اسم (Obsession - Compulsion) . (انظر Sim, 1974 p. 501) ويصف سم الاعراض التالية لهذا النمط من السلوك والذي نطلق عليه اسم القسرية « تكرار الافعال والتأكد من الاشياء والقيام بطقوس معينة ، الشكوك ، ضرورة التأكد من الاشياء ، الحماية المفرطة ، فرط التحجب للناس ، تجنب العدوى ، ضرورة لمس الاشياء ، ضرورة تسجيل الاشياء حتى التافه منها (Sim, pp. 505-506) .

ولكننا عندما ننظر الى أعراض القسرية كما يصفها كولمان فنجدها افكار تلازم المرء بشكل ملح وتبدو له غير معقولة وتتعارض مع أو تعرقل التصرف اليومي للمصاب ، وتدور حول الاهتمام بالوظائف والعمليات الجسمية ، والقيام بأفعال منافية للمثل التي يحملها المصاب ، كما يقوم

بأفعال لا يستطيع مقاومتها مثل غسل اليدين بشكل مفرط ولكنه يخفض التوتر والقلق (Colman, 1976, p. 232) .

هذا في الوقت الذي يطرح فيه بارتون (Barton 1975) أعراض القسرية على النحو الآتي : الشعور بالاكراه على القيام بأفعال معينة مثل لمس الأشياء وضرورة التأكد من الأشياء والتروي في اتخاذ القرارات (Barton 1975 pp. 153-163) .

ولو راجعنا هذه الاعراض نجد أن هناك اتفاق بين المؤلفين على أن بعض الاعراض تميز المصاب بالقسرية بينما يختلف المؤلفون على أعراض أخرى . فيدرج (سم) مثلا فرط التحجب للناس من اعراض القسرية ولا يشاركه في هذا الامر المؤلفان الآخران بينما يتفق الثلاثة على أن تكرار الافعال والتأكد من الأشياء من اعراض القسرية .

ولقد اقترحت رابطة علماء النفس الاميركية (APA) في تصنيفها الاخير اهمال مصطلح العصاب وتسمية الامراض التي كانت تقع تحت مصطلح العصاب على النحو التالي .

(DSM III)

مشكلة الكتابة المزمنة	300.11
اضمحلال الشخصية (التفكك)	300.12
المراق	300.60
الجسمية (الرجاء)	300.70
الكتابة الكبرى (اصابة لمرة واحدة) أو متكررة	300.80
متكررة	296.21
الكتابة المزمنة	296.31
الألم ذو المنشأ النفسي (الجسمية) (Somatization)	301.12

... الى آخره

(Marks, 1981 p. 18

(انظر ماركس

ولكن من المفيد أن نذكر بأن أحد المؤلفين الذين أوردوا التصنيف أعلاه وضع في عنوان كتابه (شفاء العصاب وعلاجه Care and Cure of Neuroses) مصطلح العصاب الذي اقترحت الرابطة اهماله . ولربما كان ذلك يدل على أن مصطلح العصاب سيستمر معنا لفترة قادمة .

ويفترض أن تصنيف (DSM III) هو تصنيف بعيد عن المدرسية ومحايذ ازاء الخلافات بينها الا أن التمهيص الدقيق للتسميات والاعراض المطروحة ازاءها ، توحى بغير ذلك ، ولا مجال للخوض في ذلك في هذا المجال بالتفصيل .

الا أن تصنيف منظمة الصحة العالمية الذي يدعي أيضا لنفسه ضمناً الحياد ازاء النظريات المتعارضة يطرح تصنيفا مختلفا نظرحه أدناه للمقارنة .

مشكلات العصاب	300
حالات القلق	300.0
الرحام	300.1
الرهاب	300.2
القسرية	300.3
الكآبة العصابية	300.4
النحول العصبي	300.5
Depersonalization Syndrome	300.6
المتلازمة التشيؤية	

المراق

300.7

أخرى

300.8

(W.H.O Geneva, 1977 راجع)

يتضح من المقارنة أعلاه أن الاختلافات قائمة سواء كانت أسباب ذلك
مدرسية ، أو غير مدرسية .

ومقابل ما يطلق عليه اسم الانموذج الطبي (Medical Model)
(راجع ناتان Nathan 1974 ص ٨٧) هناك جماعة واسعة من
علماء النفس تفضل التشخيص استنادا الى الجوانب الدينامية النفسية
في نشوء الحالة المرضية وتطوراتها . وبالرغم تأييد كاتبها هذا البحث
الذي بين يديك لهذا التوجه في الموقف العلاجي والتشخيصي الفردي ، ففي
التشخيص الجمعي أو التمهيدي أو لاغراض البحث العلمي يصعب تطبيق
هذا المنظور . ويضيف ناتان في الفصل المعنون الاعراض والدلائل
التشخيصية المميزة في كتاب المرجع في الطب النفسي ، أنه من الضروري
التمييز بين ثلاثة أنماط من الاعراض هي الدلائل المؤكدة (definitive)
على الاصابة بالمرض والاعراض الرئيسية (Major) والاعراض الثانوية
(Minor) ويرى أن جميع هذه الاعراض لا تتمتع بثبات عال لأسباب
مختلفة يعدها . ولكن المهم بصدد هذا التنوع في أهمية الاعراض في
التشخيص هو قلة الاتفاق بين المختصين ، بل وبين تشخيص نفس الطبيب
لنفس المريض اذا عرضت عليه اعراضه عددا من المرات ، وقلة الاتفاق
حول ما يعتبر دليلا أكيدا أو رئيسا أو ثانويا .

ومن المعروف أن نسبة الاصابة بالامراض النفسية تختلف من مجتمع
الى آخر وفي نفس المجتمع في العصور المختلفة مما ينسجم ومبدأ النسبية
الاجتماعية Social Relativity . فمن المعروف مثلا أن نسب

الانتحار مثلا - وهو أمر شديد الصلة بالكآبة - تختلف من مجتمع الى آخر (انظر كولمان Coleman ١٩٧٦ ص ٦١٣) (وكذلك سارتوريوس Sartorius ص ٦ - ١٢ ، ١٩٨٦) نظرا لتباين الثقافة والظروف التاريخية والاجتماعية والاقتصادية . ويطرح هذا الامر على الباحث مسألة دراسة وبائية الأمراض النفسية والعقلية . الا أن بعض الباحثين يشيرون الى أمر آخر هو اختلاف الاعراض لنفس المرض من مجتمع لآخر ، بل وفي نفس المجتمع من ثقافة صغرى الى أخرى . فيشير سيتتي مثلا (Sethi ١٩٨٦ ص ٣٠ - ٣٢) أن أعراض الكآبة في الهند تختلف نوعا ما عن أعراضها في العالم الغربي . كما تختلف تلك الاعراض من منطقة في الهند لأخرى .

ان هذه الطروحات المختلفة قد تعبر عن الاختلافات المدرسية لنظريات علم النفس السريري مما حاولنا تجنبه في هذا البحث أو الاختلافات حول معايير التشخيص . ويشرح بيشو (Pichot ١٩٨٦ ص ٦ وما بعدها) النظريات المطروحة في عصاب الكآبة ويوضح انعكاسات ذلك على الاعراض المرضية ، كما تعالج كتب عديدة المدارس المختلفة في علم النفس العلاجي . خلاصة القول أن الاختلاف قائم بين المفكرين والممارسين حول تصنيف الأمراض العصابية واعراضها . ويطرح ذلك على الممارسين والباحثين في الوطن العربي ضرورة الاتفاق على التسميات والتصنيفات والاعراض كي يتسنى للباحثين اعداد الادوات الصالحة للتشخيص . الا أن الباحثين لا يستطيعون الانتظار حتى يتم الاتفاق ، فلابد من الانطلاق مما هو قائم فعلا أملا في بلوغ الاغراض المنشودة .

اهداف البحث :

يهدف البحث الحالي تطبيق قائمة الاعراض المختصرة (BSI)

لتشخيص بعض المظاهر العصبية بغرض :

- ١ - الكشف عن صدق الاداة وصلاحيتها للتطبيق في العراق .
- ٢ - الكشف عن وبائية تلك الظواهر أو الاعراض العصبية بين طلبة جامعة بغداد .

وصف الاداة :

تتألف قائمة الاعراض المختصرة Brief Symptoms Inventory من خمسين عبارة تغطي بعض جوانب العصاب المهمة ويؤشر المستجيب على تلك العبارات ما اذا كان العرض المذكور في القائمة اثر عليه خلال الاسابيع الماضية أم لا بمتدرج ذي أربع درجات يمتد من اثر بشكل شديد ، ثم أثر فعلا وأثر قليلا ولم يؤثر اطلاقا . وقد أعيد توزيع العبارات بحيث لا يكتشف المستجيب تقسيمها أصلا الى خمس قوائم فرعية تعتمد التقرير الذاتي . وقد صيغت العبارات صياغة بسيطة بحيث يستطيع المستجيب العادي فهمها دون تعقيد يذكر .

وتضم القائمة الجوانب الخمس التالية :

- | | |
|--------------------------|------------------------------------|
| Somatization | أ - التحويل الجسمي |
| | ب - الحساسية في التفاعل مع الناس . |
| Obsessive-Compulsiveness | ج - القسرية |
| Depression | د - الكآبة |
| Anxiety | هـ - القلق |

وتتألف القوائم الفرعية من عبارات غير متساوية العدد تغطي الاعراض المعروفة المؤكدة والرئيسية لكل من التسميات أعلاه وعلى النحو التالي .

أ - التحويل الجسمي : أربع عشرة عبارة تشمل ، التعرق ، صعوبة التنفس ، الشعور بقلّة الطاقة ، الآلام في القلب والصدر ، الحر والبرد ، الشعور بغصّة في الحلق ، الخدر ، الثقل في الأيدي والأرجل ، الأغماء والدوار ، الألم في أسفل الظهر ، الألم في العضلات ، الشعور بالضعف والوهن ، القيء والغثيان .

ب - الحساسية في التفاعل مع الناس : سبع عبارات تشمل الحساسية لنقد الآخرين ، سهولة جرح الاحساسات ، الشعور بالانزعاج ، الانفجار الانفعالي ، عدم فهم الآخرين للمستجيب ، عدم محبة الآخرين للمستجيب ، الشعور بالدونية .

ج - القسرية سبعة عبارات تضم : صعوبة التذكر ، ضرورة التأمني صعوبة اتخاذ القرارات ، صعوبة التركيز ، يصبح الفكر فراغا ، القلق الزائد حول الاهمال ، ضرورة التأكد من الأشياء .

د - الكتابة : اثنتا عشرة عبارة تغطي : لوم الذات ، البكاء بسهولة ، فقدان الرغبة الجنسية ، قلة الشهية ، صعوبة النوم ، اليأس من المستقبل ، الحزن ، الوحدة ، التفكير بالانتحار ، الشعور بالوقوع في مصيدة ، الهوم ، فقدان الاهتمام .

هـ - القلق : سبع عبارات تغطي الخوف المفاجيء ، الشعور بالرهبة تجنب الأشياء والاماكن ، العصبية ، خفقان في القلب ، التوتر ، الارتجاف : ان هذه التسميات التي وضعت أزاؤها الاعراض تغطي الاعراض الخالصة (Textbook. Case) للحالة ، ومن المعروف لدى الممارسين للعلاج النفسي أن الاعراض لا تأتي بمثل هذا القطع كما سبق أن ذكرنا . اذ كثيرا ما تختلط الاعراض ، فالمصاب بالقلق غالبا ما تظهر عليه بعض الاعراض الجسمية والمصاب بالكتابة يندر أن لا يشكو من بعض اعراض الحساسية في التفاعل مع الناس وهلم جرا ولكن ذلك غير مهم جدا

في هذا المجال اذ أن ما هو مهم في القائمة هو الاعراض العصابية بمجملها
ومدى تركيزها في مجال معين دون المجالات الأخرى .

تصحيح القائمة واسلوب تفسير النتائج :

القائمة معدة أصلا للمعالجة النوعية دون الكمية . اذ يستطيع
المعالج من خلال تأشير المريض على الاعراض المختلفة المتضمنة في القائمة
الاطلاع على الاعراض التي يحس بها المريض أو يشكو منها ، فيقوم الطبيب
المعالج بتقليص بدائل التشخيص للاستفادة من الوقت المتاح أثناء المقابلة
التشخيصية - العلاجية .

ولكن ذلك لا يمنع من معالجة البيانات كميًا حيث تعطى الاجابة
« لم تؤثر اطلاقاً » مقدار صفر « وأثرت قليلاً » مقدار (واحد) « وأثرت
فعالاً » مقدار (اثنين) وأثرت بشكل شديد مقدار (ثلاثة) . فيكون بذلك
مجموع درجات الشخص السليم تماماً أو الذي لا يعاني من أي عرض من
الاعراض المذكورة في القائمة صفراً . بينما تبلغ درجة الذي يعاني من جميع
الاعراض بشكل شديد مجموع فقرات القائمة الفرعية مضروباً بثلاثة .
فالدرجة القصوى لمقياس الكتابة المؤلف من (١٢) فقرة تساوي (٣٦) درجة
والدرجة القصوى على مقياس القلق المؤلف من (٧) فقرات (٢١) درجة
وهكذا دواليك . وللأغراض الاحصائية في هذا البحث أخذنا بالاسلوب
الكمي الموضح أعلاه الا اننا ننصح في الحالات الفردية باستعماله نوعياً
وكميًا ، كما سنوضح فيما بعد .

اجراءات البحث :

تمت ترجمة القائمة الى اللغة العربية وعرضت
الترجمة على ثلاثة من المختصين باللغة الانكليزية في كلية الآداب وتأييدت
صحة الترجمة .

ثم طبقت الاداة على مجموعة من طلبة وطالبات جامعة بغداد بلغت خمسمائة طالب وطالبة ثم اسفطت الاستثمارات التي لم تستوف الشروط الكاملة المطلوبة للاجابة الصحيحة (مثل عدم اكمال الاستثمارة أو وضع الاشارة في مكان واحد لجميع الفقرات) . وبلغ المتبقي (٤٦٣) استثمارة (٢٠٤) ذكور (٢٥٩) اناث .

تراوحت اعمار العينة بين ١٧ - ٣٣ سنة بمنوال يقع في حدود اثنيتين وعشرين سنة (٢٢) سنة تقريبا .

جمعت البيانات في الصفوف أثناء الساعة الدراسية بحيث تمت الاستجابة بشكل جماعي ولم يطلب من المستجيبين ذكر الأسماء تحاشيا للتأثيرات التي يؤدي اليها ذكر الاسم .

صدق الاداة وثباتها :

استند الباحثان على ثلاثة أنواع من الصدق لهذه الاداة .

أ - الصدق الظاهري : بما أن الاداة من اعداد نخبة من العاملين في ميدان الطب النفسي ، بحيث صيغت كل عبارة للدلالة على عرض معين من أعراض الصيغ العضائية وفق الاطر النظرية والعملية للتشخيص والعلاج (راجع كوتسجوك وأوليانا ١٩٧٩) يمكن القول ان القائمة تتمتع بالصدق الظاهري .

ب - الصدق المنطقي : يعتمد مدى ظهور عرض من الاعراض أو متلازمة معينة (Syndrome) على وبائية المرض . ويمكن القول أن الاعراض المرضية ، بشكل عام ، يقل ظهورها في الاحوال الاعتيادية ، لذلك لو طرحنا متدرجا من اربع درجات يضم المعاناة الشديدة من عرض ما وعدم المعاناة منه فأننا نتوقع قلة المستجيبين بشدة المعاناة من العرض وزيادة المستجيبين بعدم المعاناة بين الاصحاء .

بكلمة أخرى لا يكون توزيع الاستجابات على الدرجات الأربعة بنفس المقدار بل يلتوي التوزيع الى جانب عدم المعاناة من العرض بين الاصحاء (بما أن عينة البحث هم من طلبة الجامعة ، فيمكن القول أن العصابين بينهم يشكلون القلة على العكس من عينة مستمدة من المراجعين لمستشفيات الأمراض العقلية والنفسية) . وهكذا فان تبين أن توزيع الاستجابات قد جاء متفقا مع المنطق أعلاه يمكن القول أن الاداة تتمتع بالصدق المنطقي .

طبق الباحثان اختبار مربع كاي (X²) وظهر أن توزيع الاستجابات جاء منسجما مع المنطق أعلاه في جميع العبارات سوى أربعة عبارات في الاستبيان الفرعي « الحساسية في التفاعل مع الناس » مما يلقي بعض الشكوك حول استعمال هذا الجزء مع الذكور العراقيين وفقرتين في استبيان الكتابة لربما كانت ذات علاقة بوبائية هذين العرضين وسنتحدث عن ذلك بالتفصيل فيما بعد . اما لدى الاناث فقد كانت الفقرتان (٥ و ٨) في التحويل الجسمي والفقرة (١٣) في التفاعل مع الناس والفقرة (٤١) في الكتابة والفقرة (٣) في القلق .

جدول (١)

قيم مربع كاي لتوزيع الاستجابات للذكور والاناث على كل فقرة من فقرات الجسمية

الفقرة	تسلسل	الفقرة	اناث	ذكور
١	التعرق	**٩٤ر٤	**٥٣ر٨	
٢	صعوبة في التنفس	**٥٨ر٨	**٨٣ر٥	
٥	قلة الطاقة	٦ر٨	*٧ر٨	
٦	الآلام في القلب والصدر	**٤٣ر٠	**٢٢ر٢	
٨	الشعور بالحر والبرد	**٢٣ر٠	**٢٧ر٨	

**١٠٢٩	**١٣٨	الشعور بغصة في الحلق	١٠
*٨٨	*٨٩	الشعور بالخدر	١٢
**٤٨٧	**١٤٥	الثقل بالأيدي والأرجل	١٦
**٦٦٧	**٤١٥	الاعماء والدوار	١٧
**١٣٥	**٢٣١	الصداع	٣٥
**٣٤٢	**٥٢٤	ألم في أسفل الظهر	٣٩
**٩٥٦	**١٤٩	ألم في العضلات	٤٥
**٥٠٢	**٧٣٣	الضعف العام	٤٧
**٥٦٢	**٣٦٧	القيء	٤٩

* ذات دلالة احصائية على مستوى البينة ٠.٠٥

** ذات دلالة احصائية على مستوى البينة ٠.٠١

جدول (٢)

قيم مربع كاي لتوزيع الاستجابات للذكور

والاناث على كل فقرة من فقرات الحساسية

الفقرة	تسلسل	الفقرة	اناث	ذكور
١٣	الحساسية نحو نقد الآخرين	**٤٦٦	٤٠٠	
٢٠	سرعة جرح الاحساسات	*١٥٣	٥٦	
١٩	الانزعاج بسهولة	**١٥٠٣	٣٥	
٢٦	الانفجار الانفعالي	**٢٩٦	٤٢	
٤٢	عدم فهم الآخرين	**١٩٧	**٢١٤	
٤٣	الاحساس بعدم محبة الآخرين	**٢٠١	**٤٣٦	

٤٤ الشعور بالدونية ١٩٢* ١٦١٧***

* ذات دلالة احصائية على مستوى البينة (٠.٠٥)

** ذات دلالة احصائية على مستوى البينة (٠.٠١)

جدول (٣)

قيم مربع كاي لتوزيع الاستجابات للذكور

والاناث على كل فقرة من فقرات القسرية

تسلسل الفقرة	الفقرة	اناث	ذكور
٧	صعوبة التذكر	**٢٢٩	—١١*
١٥	ضرورة التآني	**١٠٢١	**٥٤٤
٢٥	صعوبة اتخاذ القرارات	**١٢٢	**١١٦
٣٢	صعوبة التركيز	*٧١	*٧١
٣٣	الفكر يصبح فراغا	—٣٣*	**٤٦٤
٣٦	القلق حول الاهمال	**٤٢٨	*٧٣
٤٦	ضرورة التآكل	*٥٩٥	*٨٢

* ذات دلالة احصائية على مستوى البينة (٠.٠٥)

** ذات دلالة احصائية على مستوى البينة (٠.٠١)

جدول (٤)

قيم مربع كاي لتوزيع الاستجابات للذكور
والاناث على كل فقرة من فقرات الكتابة

الفقرة	تسلسل	الفقرة	اناث	ذكور
٩	لوم الذات	**٩٦٦	**٢٠٤	ز٤
١٨	البكاء بسهولة	**٩٩٣	**٤٩٤	ر٤
٢٢	فقدان الرغبة الجنسية	**٢٧٦	**٢٠٩	ر٩
٢٤	قلة الشهية	**٢٦٩	**٢٦٧	ر٧
٣٠	صعوبة النوم	**٣٠٣	**١١٧	ر٧
٢٧	الشعور باليأس	**٢٦٨	**٤٠٨	ر٨
٢٨	الحزن	**١١٩٢	**٨٧	ر٧
٢٩	الشعور بالوحدة	**٤٢	٦٩	ر٩
٣٤	التفكير بالانتحار	**٤١٢	**٧٢٣	ر٣
٣٨	الشعور بالوقوع في مصيدة	**٧١٩	**٦٢٨	ر٨
٤٠	الهموم	**١٠٤٩	٦٧	ر٧
٤١	فقدان الاهتمام	٣٨	*١٣٥	ر٥

* ذات دلالة احصائية على مستوى البينة (٠.٠٥)

** ذات دلالة احصائية على مستوى البينة (٠.٠١)

جدول (٥)

قيم مربع كاي لتوزيع الاستجابات للذكور والاناث

على كل فقرة من فقرات القلق

الفقرة	تسلسل	الفقرة	اناث	ذكور
٣		الخوف فجأة	٣١-	**٣١ر٩
١١		الرغبة	**٢٧-	**٢١ر١
١٤		تجنب الاماكن	**٢٠ر٨	**٢٩ر٥
٢٣		العصبية	**١٦ر٧	**١٣ر٥
٣١		خفقان القلب	**٢٥ر٣	**٣٠ر٢
٣٧		الارتجاف الداخلي	**٧٢ر٤	**١٠ر٥
٤٨		التوتر	**٦٥ر٦	**١١ر٣

* ذات دلالة احصائية على مستوى البينة (٠.٠٥)

** ذات دلالة احصائية على مستوى البينة (٠.٠١)

كان التوزيع فيها لا يرقى لمستوى الدلالة الاحصائية على مستوى البينة ٥٪ . ولربما كان لذلك علاقة بوبائية تلك الاعراض .
وهكذا يتبين من الجداول (١ ، ٢ ، ٣ ، ٤ ، ٥) أن توزيع الاستجابات توزيع يميل نحو الصحة لا المرض وبدلالة احصائية مما يؤكد الصدق المنطقي لهذه القائمة .

صدق البناء : تشترك الامراض الخمسة التي هي مجال بحثنا هنا في أنها أمراض عصابية ، ولكنها في الوقت نفسه تشكل فروعاً من العصاب مختلفة عن بعضها نوعاً ما . ولغرض اكتشاف صدق البناء احتسبت

معاملات الترابط بين القوائم الفرعية الخمسة (راجع جدول ٦ و ٧ و ٨) لقد تراوحت معاملات الارتباط بين (٠٤٦ و) و (٠٧٢) للعينة باكملها وبين (٠٤٣) و (٠٧٤) للذكور و (٠٤٧) و (٠٦٧) للاناث . وتدل هذه الارقام على صدق القائمة استنادا للمنطق أعلاه . فلو كانت القوائم تقيس الظاهرة نفسها لكانت معاملات الارتباط عالية جدا ، ولو كانت معاملات الارتباط واطئة جدا لكانت القوائم تقيس ظواهر مختلفة .

جدول (٦)

مصفوفة معاملات الترابط بين أجزاء القائمة الخمسة للذكور والاناث سوية

القلق	الكتابة	القسرية	الحساسية	
٠٦٨	٠٥٤	٠٤٦	٠٥٢	الجسمية
٠٦٢	٠٦١	٠٥٤		الحساسية
٠٦٠	٠٦٦			القسرية
٠٧٢				الكتابة

جدول (٧)

مصفوفة الترابط بين أجزاء القائمة الخمسة للذكور فقط

القلق	الكتابة	القسرية	الحساسية	
٠٧٢	٠٥٦	٠٤٣	٠٥٣	الجسمية
٠٦٨	٠٦٣	٠٥٧		الحساسية
٠٥٨	٠٦٠			القسرية
٠٧٤				الكتابة

جدول (٨)

مصفوفة الترابط بين أجزاء القائمة الخمسة للانات فقط

القلق	الكتابة	القسرية	الحساسية	
٠٠٦٤	٠٠٥١	٠٠٤٧	٠٠٥٠	الجسمية
٠٠٥٣	٠٠٥٧	٠٠٤٨		الحساسية
٠٠٥٨	٠٠٦٧			القسرية
٠٠٦٧				الكتابة

ولكن بما أن القوائم الفرعية تقيس جوانب مختلفة من العصاب فقد ظهرت معاملات الارتباط وسيطة . راجع الجدول (٦ ، ٧ ، ٨) .

الثبات : لم تستخرج معاملات الثبات للقائمة ، إذ لا يمكن استخراج الثبات بطريقة التجزئة النصفية لقصر القائمة لكل من القوائم الفرعية . ولا يمكن استخراج معامل الثبات عن طريق إعادة تطبيق الاختبار ، لأن تعليمات القائمة تطلب من المستجيب بيان ما إذا كان يعاني من هذه الاعراض خلال الاسبوع الماضي ، ويعني ذلك أن هذه الاعراض متحولة ، ولا يستحسن إعادة اعطاء القائمة خلال مدة تقل عن اسبوعين لعوامل الذاكرة ، المؤثرة في الاستجابة .

ويرى الباحثان أن الطريق الأسلم لاستخراج الثبات تطبيق الاختبار على عينة من المصابين الذين يراجعون المراكز العلاجية ، ولم يتوفر ذلك للباحثين أثناء إجراء هذه الدراسة . ولكننا نقترح ذلك إذا طبقت في المستشفيات العراقية .

النتائج ومناقشتها :

يمكن معالجة البيانات التي حصلنا عليها بطريقتين الأولى تتلخص

باستخراج نسب الذين يتبين لنا اصابتهم بالكآبة أو القلق أو الجسمية أو غير ذلك من الامراض النفسية التي تشخصها القائمة . ويؤدي مثل هذا الاسلوب في معالجة البيانات الى التوصل الى وبائية تلك الامراض ، دون الالتفات الى مدى تفشي الاعراض المختلفة . ولكن مثل هذا الهدف مدروس جزئيا أو كليا في دراسات سابقة . فقد استخرج الهييتي وحسين ١٩٨٧ نسب الذين لا يعانون من الامراض النفسية في بحثهما الموسع . كما قام بدراسة مدى تفشي الاصابة بالامراض النفسية المغازجي وآخرون ١٩٨٦ لذلك فان التحليل بهذا الاسلوب لن يضيف معطيات جديدة .

لقد فضل الباحثان الحاليان اللجوء الى تحليل نسب معاناة الافراد العراقيين « الاعتياديين » من الاعراض المختلفة التي تنسب للامراض النفسية . ومثل هذا التحليل مفيد للغاية برأي الباحثين الحاليين . اد تدل هذه المعطيات الطبيب المعالج على مدى معاناة الافراد العراقيين الاعتياديين (غير المرضى) من هذه الاعراض . فيستطيع استنادا لذلك

جدول (٩)

يبين المتوسط والانحراف المعياري والوسيط والمنوال لدرجات العينة

في كل من أجزاء القائمة

المنوال	الوسيط	الانحراف المعياري	المتوسط	
١٢	١٦	٨ر٧	١٦ر٨	الجسمية
				الحساسية في التفاعل
١٠	١١	٤ر٥	١١ر٤	مع الآخرين
١١	١٠	٤ر٧	١٠ر٢	القسرية

١٨	١٨	٧٢٦	١٧٢٦	الكتابة
٩	١٠	٥٧	١٠٢٤	القلق

تقدير مدى معاناة المريض الفرد من هذه الاعراض لدى مقارنة الفرد بالمجموع الذي نشأ في نفس الثقافة .

وبما أن النتائج الاولية دللتنا على أن الافراد الذين ينتمون الى الجنسين - الذكور والاناث - يشكلان مجتمعين مختلفين فقد فضلنا معالجتهما كلا على حدة ثم المقارنة بينهما . واذا عدنا للقائمة وجدنا أن القائمة تحتوي على اربع احتمالات هي : أثرت بشكل شديد ، أثرت فعلا ، اثرت قليلا ، ولم تؤثر اطلاقا . لقد اعتبرنا الحالة المرضية للعرض هي الاستجابة الاولى (اثرت بشكل شديد) . وبالرغم من ان نقطة القطع هذه اعتباطية نوعا ما الا أن مبرراتها واضحة للعيان وان شاء القاريء الكريم تخفيض نقطة القطع الى اثرت فعلا ، فما عليه الان أن يجمع النسبتين ويعالج البيانات على الشاكلة نفسها . لذلك ففي معالجتنا للنتائج اعتبرنا نسبة الذين اشاروا بانهم عانوا من العرض بشكل شديد هي النسبة المرضية وما تبقى من الاستجابات اعتيادية .

نتائج استجابات الذكور :

التحول الجسمي : تدل النتائج ان اكثر من ٧٠٪ من الذكور في العينة لا يشكون من غالبية أعراض التحويل الجسمي كالتعرق وصعوبة التنفس والشعور بغصة في الحلق والشغل بالايدي والارجل والاعماء والدوار والالم في العضلات والشعور بالغثيان والحر والبرد . الا ان نسبة منهم تعاني بشكل شديد من بعض هذه الاعراض وهي الآلام في القلب والصدر والخدر والصداع وآلم في أسفل الظهر والضعف العام وقلة الطاقة (٢٩٩٪).

٢١٪ و ٢٠٪ و ١٩٪ و ١٩٪ و ١٧٪ على التوالي) (جدول ١٠) .
الحساسية في التعامل مع الناس : يبدو من النتائج ان اكثر من
٨٠٪ من عينة الذكور لا يعانون من الشعور بالدونية والاحساس بعدم
محبة الآخرين وسوء فهم الآخرين والانفجار الانفعالي . الا ان حوالي ٣٠٪
منهم يعاني من ثلاثة أعراض من أعراض الحساسية في التعامل مع الناس
بشكل شديد وهي الانزعاج بسهولة وسرعة جرح الاحساسات والحساسية
نحو نقد الآخرين (جدول ١١) .

القسرية : جاءت نتائج الدراسة لتدل على ان نسبة الذكور الذين
لا يعانون من معظم اعراض القسرية عالية فقد بلغت حوالي ٨٥٪ في
الاعراض المتعلقة بصعوبة التذكر وصعوبة اتخاذ القرارات وحوالي ٧٠٪
في الاهمال وقلة التركيز وضرورة التأكد من الاشياء . هذا من جهة اما
من الجهة الاخرى نجد ان نسبة كبيرة من ذكور العينة ٤٣٪ تعاني من
ضرورة التأني بشكل شديد . (جدول ١٢) .

الكآبة : افاد ما بين ٨٠٪ و ٨٥٪ من افراد عينة الذكور بأنهم
لا يعانون من نصف اعراض الكآبة (قلة الشهية والشعور بالوقوع في
مصيدة وفقدان الرغبة الجنسية والبكاء بسهولة والتفكير بالانتحار وفقدان
الاهتمام) . بينما تتراوح نسب الذين استجابوا للاعراض الاخرى على
تفشي هذه الاعراض بشكل شديد بين حوالي ٢٥٪ و ٣٠٪ وهي لوم
الذات والحزن والشعور بالوحدة والهموم واليأس وصعوبة النوم .
(جدول ١٣) .

القلق : لا يبدو من نتائج هذا البحث ان الذكور يعانون كثيرا من
اعراض القلق فقد افاد حوالي ٧٠٪ من قلة معاناتهم منها (مثل الارتجاف) .
واشار حوالي ٢٠٪ من افراد العينة الى معاناتهم بشكل شديد من تجنب
الاماكن والاشياء والتوتر والعصبية . (جدول ١٤) .

نتائج استجابات الاناث :

التحويل الجسمي : تدل البيانات ان أكثر من ٨٠٪ من اناث العينة لا يعانين من معظم اعراض التحويل الجسمي كالضعف العام والالام في العضلات والاعماء والثقل بالايدي والارجل والتعرق وصعوبة التنفس والآلام في اسفل الظهر والقيء والغصة في الحلق والجر والبرد وصعوبة في التنفس . ويعاني بشكل شديد حوالي ٣٠٪ من افراد عينة الاناث من الصداع وقلة الطاقة والآلام في الصدر . (جدول ١٥) .

الحساسية في التعامل مع الآخرين : لقد جاءت نتائج البحث مؤيدة لما هو متوقع من تفشي اعراض الحساسية في التعامل مع الاخرين بين الاناث نظرا لعوامل التنشئة الاجتماعية للاناث والقيود المفروضة على تصرفاتهن وانعكاس النقد على الذات . فقد افاد اكثر من نصف افراد العينة انهن يعانين بشكل شديد من جرح الاحساسات والانزعاج وحوالي ٤٠٪ من الانفجار الانفعالي و ٣٠٪ من التحسس لنقد الاخرين . وافاد معظم أفراد العينة (٩٠٪) من عدم معاناتهن من الشعور بالدونية . (جدول ١٦) .

القسرية : لقد تبين ان اعراض القسرية متفشية تفشيا واسعا بين الاناث من افراد العينة . اذ افاد ما يتراوح بين ٢٥٪ و ٤٦٫٣٪ من انهن يعانين بشكل شديد من معظم اعراضها . ان وبائية الاعراض هذه تستدعي وقفة من الطبيب المشخص . فهل تعتبر المرأة التي تعاني من هذه الاعراض مصابة بالقسرية ؟ ومتى ؟ . بكلمة اخرى يبدو للباحثين الحاليين ان نقطة القطع في القسرية ينبغي ان تزاح بحيث يقع الكثير ممن يعانين من اعراض القسرية ضمن الطبيعات اذ تعتبر المعاناة بين النساء العراقيات من اعراض القسرية شيئا طبيعيا ، اذا أخذنا بالمعيار الاحصائي . (جدول ١٧) .

الكآبة :- تعاني نسبة عالية من المستجيبات للقائمة من اعراض الكآبة وبشكل شديد . اذ تعاني نصف الطالبات المستجيبات من الهموم والحزن والبكاء بسهولة ولوم الذات وتعاني ٤١٣٪ منهن من الشعور بالوحدة . اضافة لذلك فقد افاد ثلث افراد العينة من الشعور باليأس وصعوبة النوم وحوالي الربع من بقية الاعراض . (جدول ١٨) .

القلق :- تدل النتائج ان القلق ليس متفشيا تفشيا كبيرا بين الاناث . اذ افاد من ٧٠٪ الى ٨٥٪ منهن أنهن لا يعانين من اعراض القلق . (جدول ١٩) .

مقارنة بين استجابات الذكور والاناث على القائمة :

لدى مقارنة استجابات الذكور والاناث على القائمة يتبين لنا ان الفروق بينهما دالة احصائيا على مستوى البينة ٠٠٥ . بحيث يمكن اعتبارهما مجتمعين متباينين كما سبق ان اسلفنا (راجع جدول ٢٠) . ويتضح من الجدول أن الاناث على العموم يشكين أكثر من الذكور من الغالبية العظمى من الفقرات . وتتساوى الاستجابات حول بعض الفقرات تقريبا .

ففي التحويل الجسمي تشكي الاناث من قلة الطاقة والصداع أكثر مما يشكي الذكور ويتساوى الذكور والاناث تقريبا في بقية الفقرات . اما بالنسبة للحساسية في التعامل مع الآخرين فتشكي الاناث من جرح الاحساسات والانزعاج والانفجار الانفعالي أكثر مما يشكي الذكور . وتقترب نتائج الاناث والذكور في التحسس لنقد الآخرين وعدم الشعور بالدونية .

وتتفشى أعراض القسرية بين الاناث الى درجة أكبر مما هي عليه بين الذكور . اذ تعاني نسبة كبيرة من افراد عينة الاناث من معظم اعراض

القسرية مقارنة بالذكور الذين لا يتشابهون مع الاناث في هذه الاعراض
ما عدا في عرض واحد منها هو ضرورة التأني .

اما ما يتعلق بأعراض الكآبة فهي أكثر انتشارا بين الاناث من الذكور
اذ أفادت نسب أعلى منهن من معاناتهن من معظم اعراضها .

وفي القلق يتساوى الاناث والذكور في عدم تفشي اعراضها . ان
هذه الفروق التي هي في صالح الذكور تتسق مع
نتائج دراسة الهيتي وحسين (الهيتي وحسين ، بت) اذ حصل الاناث في
هذه الدراسة على درجة أعلى من الذكور على استبيان الصحة النفسية .

اضافة لذلك تؤيد بعض الدراسات الاجنبية نتائج الدراسة الحالية ودراسة
الهيتي وحسين من حيث تفوق الاناث على الذكور في ظهور الاضطرابات
العصابية كدراسة تايلر وشيف Taylor and Chave, 1964

ودراسة جانس وبليز Janis and Plays, p. 1967

(انظر الهيتي وحسين ، بت ص ١٧) .

الخلاصة :

تدل نتائج دراستنا على العموم أن نسب الذين يعانون من المشكلات النفسية العصابية ليست كبيرة مقارنة بمجتمعات أخرى يقول سيل (Seil, 1974, p. 589) أن عدد الطلاب والطالبات في الجامعات الأمريكية يقدر بحوالي ٨ ملايين طالب وطالبة ، يعاني ٤٤٪ منهم من مشكلات عصابية ، ويعاني ٣١٪ من مشكلات موقفية (Situational) بينما تبلغ نسبة المصابين بالذهان حوالي ٨٪ ويهدد سنويا أكثر من (٩٠٠٠٠٠) طالب وطالبة بالانتحار وينجح في هذه المحاولة أكثر من ألف طالب وطالبة سنويا .

وبالرغم من أن بحثنا لم يتطرق لبعض الأمراض التي تطرقت لهما دراسة سيل إلا أن النسب تدل على أن العراقيين أفضل من أقرانهم الأمريكيين في هذه الجوانب . ولربما كان لدور الأسرة المتين في مجتمعنا اثر في مثل هذه الفروق .

وإذا اعتبرنا عينتنا تمثل العراقيين عموما (ويسند مثل هذا الرأي عدد من الباحثين مثل لين Lynn, 1971, p. 57) فإن نسب الذين يعانون في المجتمعات الغربية من مشكلات نفسية تتراوح بين ٢٣٪ (Trussal and Elison ١٩٥٩ و Srole and Langer 1962 و ١٤٪) وتقع نسب أخرى مثل (Lemkau, Tiet; Copper, 1941 ٦٪ Taylor and Chave 1964, Pasamanic et. al. 1959, ٩٪) (انظر الهيتي وحسين بت ، ص ٣ - ٤) .

ان هذه الفروق في النسب في الاقطار الاجنبية يمكن تعليلها أولا بالفروق في الفترة التاريخية التي اجريت فيها الدراسة - ومن المعروف

ان تفشي الامراض النفسية يتزامن مع المشكلات الاجتماعية والاقتصادية -
 وثانيا الى ان نقاط القطع في التمييز بين السوي والمريض والتي قد تختلف
 من دراسة لآخرى . ان هذه الامور تدعونا وبقية الباحثين الى وضع
 الاسس الكفيلة بالاتفاق على نقاط القطع في التمييز بين السوي والمريض
 لكي تكون الدراسات في المستقبل قابلة للمقارنة وتسمح باجراء الدراسات
 التاريخية لوبائية الامراض المختلفة .

جدول (١٠)

النسب المئوية لمدى معاناة المستجيبين من عينة البحث

لكل عرض من أعراض التحويل الجسمي للذكور

الاعراض	تسلسل العرض اثيرت بشكل اثيرت فعلا	اثيرت قليلا	لم تؤثر	اطلاقا
	شديد	في القائمة		
التعرق	١	١٥ر٢٪	٨ر٨٪	٣٧ر٧٪
صعوبة التنفس	٢	١٢ر٣	١٠ر٣	٢٣ر٥
قلة الطاقة	٥	١٧ر٢	٢٢ر١	٢٩ر٤
الآلام في الصدر	٦	٢٩ر٩	١٣ر٧	١٩ر١
الحر والبرد	٨	١٤ر٧	١٩ر٦	٢٤ر٥
الشعور بغصة في الحلق	١٠	٩ر٨	١١ر٣	٢٠ر٦
الخدر	١٢	٢١ر٠	١٨ر٠	٢٩ر٤
الثقل بالايدي والارجل	١٦	١٣ر٢	١٥ر٢	٢٧ر٠
الانغماء	١٧	١٢ر٧	٩ر٨	٢٧ر٠
الصداع	٣٥	٢٠ر١	١٧ر٦	٣٤ر٣

٣٩	١٩١	١٢ر٣	٢٦ر٥	٣٩ر٧	الآلام في اسفل الظهر
٤٥	١١ر٨	١٠ر٣	٢٢ر٥	٥٢ر٥	الآلام في العضلات
٤٧	١٩١	١٣ر٢	٢٣ر٥	٤٢ر٦	الضعف العام
٤٩	١٤ر٢	١١ر٨	٢٦ر٥	٤٤ر٦	القيء

جدول (١١)

النسب المئوية لدى معاناة المستجيبين من عينة البحث

لكل عرض من اعراض الحساسية في التفاعل مع الآخرين للمذكور

الاعراض تسلسل العرض اثرت بشكل اثرت فعلا اثرت قليلا لم تؤثر
في القائمة شديدا

١٣	٢٨ر٩٪	٢٧ر٥٪	٢١ر١٪	٢١ر٥٪	التحسس لنقد الآخرين
٢٠	٢٩ر٤	٢٧ر٥	١٩ر١	٢١ر٥	جرح الاحساس
١٩	٣٠ر٤	٢٢ر٥	٢٤ر٥	٢٢ر٥	الانزعاج بسهولة
٢٦	٢١ر١	٢٢ر٥	٢٧ر٩	٢٦ر٩	الانفجار الانفعالي
٤٢	١٤ر٧	١٧ر٦	٢٥ر٥	٤٠ر٧	الاحساس بعدم فهم الآخرين
٤٣	١٣ر٧	١٢ر٧	٣١ر٩	٣٩ر٢	الاحساس بعدم محبة الآخرين
٤٤	١١ر٨	٧ر٨	١٥ر٢	٦١ر٨	الشعور بالدونية

جدول (١٢)

النسب المئوية لمدى معاناة المستجيبين من عينة البحث
لكل عرض من اعراض القسرية للذكور

الاعراض	تسلسل العرض في القائمة	اثرت بشكل شديد	اثرت فعلا	اثرت قليلا	لم تؤثر اطلاقا
صعوبة التذكر	٧	١٥ر٤٪	١٧ر٪	٢٧ر٪	٢٢ر٥٪
ضرورة التآني	١٥	٤٣ر٦	٢٨ر	١٣ر٢	١٢ر٣
صعوبة اتخاذ القرارات	٢٥	١٥ر٤	٢٠ر	٢٤ر٥	٣٤ر٣
صعوبة التركيز	٣٢	٢٣ر	٢١ر١	٣٣ر٣	٢٢ر
الفكر يصبح فراغا	٣٣	١٨ر٦	١٤ر٧	٢١ر١	٤٤ر٦
القلق حول الاهمال	٣٦	٢٨ر٤	٢١ر١	٢٩ر	١٨ر١
ضرورة التأكد من الاشياء	٤٦	٣٠ر	٢٧ر	٢٤ر٥	١٦ر٧

جدول (١٣)

النسب المئوية لمدى معاناة المستجيبين من عينة البحث
لكل عرض من أعراض الكتابة للذكور

الاعراض	تسلسل العرض في القائمة	اثرت بشكل شديد	اثرت فعلا	اثرت قليلا	لم تؤثر اطلاقا
لوم الذات	٩	٣٣ر٨٪	٢٣ر٪	٢٨ر٩٪	١٢ر٧٪
البكاء بسهولة	١٨	١٧ر٦	١٥ر٧	١٩ر٦	٤٥ر٦
فقدان الرغبة الجنسية	٢٢	١٩ر١	١٦ر١	٢٥ر٩	٣٦ر٨

٢٤	١٥ر٢	٢١ر١	٢٢ر٢	٢٩ر٢	قلة الشهية
٣٠	٢٥ر٢	١٥ر٧	٢٤ر٢	٢٣ر٨	صعوبة النوم
٢٧	٢٧ر٢	٩ر٨	٢٢ر١	٤٠ر٧	الشعور باليأس
٢٨	٣٠ر٩	٢٥ر٥	٢٥ر٥	١٦ر٧	الحزن
٢٩	٣٠ر٤	٢١ر٦	١٩ر٦	٢٧ر٥	الشعور بالوحدة
٣٤	١٨ر٦	١٥ر٧	١٤ر٢	٥٠ر٢	التفكير بالانتحار
٣٨	١٣ر٧	١٥ر٧	١٩ر١	٤٧ر٥	الشعور بالوقوع في مصيدة
٤٠	٢٩ر٤	٢٥ر٢	٢٦ر٢	١٧ر١	الهموم
٤١	١٦ر٧	٢٠ر٢	٢٦ر٥	٣٣ر٣	فقدان الاهتمام

جدول (١٤)

النسب المئوية لمدى معاناة المستجيبين من عينة البحث

لكل عرض من أعراض القلق للدكور

الاعراض	تسلسل العرض في القائمة	اثر بشكل شديد	اثرت فعلا	اثرت قليلا	لم تؤثر اطلاقا
الخوف فجأة	٣	١٨ر١٪	١٥ر١٪	٢٣ر٢٪	٤١ر٢٪
الرغبة	١١	١٥ر١	٢٢ر٢	٢٣ر٥	٨٦ر٨
تجنب الاماكن والاشياء	١٤	٢٠ر٢	١٦ر١	٢٢ر٢	٤٠ر٦
العصبية	٢٣	٢٣ر٥	١٧ر٦	٢٣ر٢	٣٥ر٣
خفقان القلب	٣١	١٨ر٦	١٦ر١	٢٣ر٥	٤٠ر٧
الارتجاف الداخلي	٣٧	١٤ر٧	٨ر٣	٢٠ر١	٥٤ر٤
التوتر	٤٨	٢٥ر٥	١٤ر٧	٢٩ر٤	٢٨ر٤

جدول (١٦)

النسب المئوية لمدى معاناة المستجيبين من عينة البحث
لكل عرض من اعراض الحساسية في التفاعل مع الآخرين للانات

الاعراض	تسلسل العرض	اثرت بشكل	اثرت فعلا	اثرت قليلا	لم تؤثر
	في القائمة	شديد			اطلاقا
التحسس لنقد الآخرين	١٣	٢٩٪	٢١٪	٢٧٪	٢٢٪
جرح الاحساس	٢٠	٥٧٪	٢٠٪	١٢٪	٨٪
الانزعاج بسهولة	١٩	٥٤٪	٢٦٪	١٤٪	٣٪
الانفجار الانفعالي	٢٦	٣٩٪	١٢٪	١٨٪	٢٨٪
الاحساس بعدم فهم الآخرين	٤٢	٢٣٪	١٥٪	٢٥٪	٣٥٪
الاحساس بعدم محبة الآخرين	٤٣	٢٢٪	١٤٪	٣١٪	٣١٪
الشعور بالدونية	٤٤	٩٪	١٢٪	١٥٪	٦١٪

جدول (١٧)

النسب المئوية لمدى معاناة المستجيبين من عينة البحث
لكل عرض من اعراض القسرية للانات

الاعراض	تسلسل العرض	اثرت بشكل	اثرت فعلا	اثرت قليلا	لم تؤثر
	في القائمة	شديد			اطلاقا
صعوبة التذكر	٧	١٩٪	١٨٪	٣٧٪	٢٢٪
ضرورة التاني	١٥	٤٦٪	٣٠٪	١٤٪	٥٪

١٧ر٨	٢٣ر٢	٢٥ر١	٣٢ر٨	٢٥	صعوبة اتخاذ القرارات
١٧ر٨	٢٨ر٦	٢٦ر٣	٢٧ر-	٣٢	صعوبة التركيز
٣٧ر١	٢٤ر٣	١٢ر-	٢٥ر٩	٣٣	الفكر يصبح فراغا
٨ر٩	٢٠ر٨	٢٧ر٨	٤١ر٧	٣٦	القلق حول الاهدال
١٢ر٤	١٨ر١	٢٥ر١	٤٤ر-	٤٦	ضرورة التأكد من الاشياء

جدول (١٨)

النسب المئوية لمدى معاناة المستجيبين من عينة البحث لكل عرض من اعراض الكتابة للاناث

الاعراض	تسلسل العرض	اثيرت بشكل	اثيرت فعلا	اثيرت قليلا	لم تؤثر
	في القائمة	شديد			اطلاقا
لوم الذات	٩	٤٨ر٣%	٢٥ر٩%	١٩ر٣%	٦ر١%
البكاء بسهولة	١٨	٥٠ر٩	١٣ر٩	٢١ر٢	١٣ر١
فقدان الرغبة الجنسية	٢٢	١٢ر-	٨ر٢	٢٤ر٣	٥٢ر١
قلة الشهية	٢٤	٢١ر٢	١٥ر٤	٣٧ر٥	٢٥ر٥
صعوبة النوم	٣٠	٣١ر٧	١٦ر٢	٢١ر٦	٢٨ر٢
الشعور باليأس	٢٧	٣٥ر٥	١٣ر٥	٢٢ر-	٢٨ر٩
الحزن	٢٨	٥٢ر٥	٢٠ر٨	٢٠ر١	٦ر٢
الشعور بالوحدة	٢٩	٤١ر٣	١٦ر٦	١٩ر٣	٢١ر٢
التفكير بالانتحار	٣٤	٢٣ر٢	١٣ر٥	٢١ر٦	٤٠ر٩
الشعور بالوقوع في مصيدة	٣٨	٢١ر٢	١١ر٢	٢٠ر٥	٤٦ر٧

٧ر٣	٢٠ر٥	٢٠ر٠	٥٠ر٢	٤٠	الهموم
٢٩ر٠	٢٥ر٥	٢٠ر٥	٢٤ر٠	٤١	فقدان الاهتمام

جدول (١٩)

النسب المئوية لمدى معاناة المستجيبين من عينة البحث

لكل عرض من اعراض القلق للاناث

الاعراض	تسلسل العرض	اثيرت بشكل	اثيرت فعلا	اثيرت قليلا	لم تؤثر
	في القائمة	شديد			اطلاقا
الخوف فجأة	٣	٣٠ر٩٪	٢٤ر٧٪	٢٢ر٤٪	١٩ر٧٪
الرهبة	١١	٣٦ر٣	٢٥ر١	٢٤ر٧	١٣ر٥
تجنب الاماكن والاشياء	١٤	٣٧ر٠	٢٢ر٠	٢١ر٦	١٨ر٩
العصبية	٢٣	٣٢ر٠	١٤ر٧	٢٥ر٥	٢٧ر٠
خفقان القلب	٣١	١٦ر٦	١٨ر٩	٢٧ر٠	٣٦ر٦
الارتجاف الداخلي	٣٧	١٤ر٢	١١ر٦	٢٩ر٣	٤٢ر٥
التوتر	٤٨	٣٣ر٢	٢٣ر٦	٢٥ر٩	١٦ر٦

جدول (٢٠)

الفروق بين الذكور والاناث في القوائم الفرعية

ذكور اناث

القائمة	الدرجة	المتوسط	الانحراف	المتوسط	الانحراف	النسبة
	العليا	المعياري	المعياري	المعياري	المعياري	التائية
الجسمية	١٥ر٨٨	٩ر٢٣	١٧ر٤٥	٨ر١٤	٣ر١٩	*
الحساسية في	١٠ر٤٦	٤ر٧٨	١٢ر١٢	٤ر١٣	٤ر١٣	**
التفاعل مع الاخرين	٢١					

القصرية	٢١	٩١٠	٤٦٠	١١٠٨	٤١٥	٢	١٣	**
الكتابة	٣٦	١٥٦١	٧٤٤	١٩٠٦	٧٣٥	٣١	٥	**
القلق	٢١	٨٨٧	٥٩٣	١١٦٠	٥٣٢	٤٦	٥	**

- * ذات دلالة احصائية على مستوى البينة ٠.٠١
- ** ذات دلالة احصائية على مستوى البينة ٠.٠٠١
- *** الدرجة العليا للقائمة الفرعية = (عدد الفقرات \times ٣) أي ان المستجيب يحصل على الدرجة العليا اذا اجاب ان ذلك العرض اثر عليه بشكل شديد في كل الفقرات .

المصادر References

- خلف ، طاهرة عيسى ، « بناء اختبار جمعي للذكاء للمرحلة المتوسطة في العراق » ، رسالة دكتوراه غير منشورة ، بغداد ، ١٩٨٧ .
- الدباغ ، فخري وآخرون ، « اختبار المصفوفات المتتابعة لرافن - المقياس العراقي » ، الموصل ، دار الكتب بجامعة الموصل ، بلا تاريخ .
- سالم ، غسان حسين ، « الخصائص النفسية للمرأة ومدى اسهامها في تحديد اتجاهها نحو الانجاب » ، رسالة ماجستير ، ١٩٨٧ .
- عبدالفتاح ، قيس ، « تقنين اختبار المصفوفات المتتابعة الملون لتلاميذ الصفوف الرابعة والخامسة والسادسة الابتدائية ببغداد » ، منشورات مركز البحوث التربوية والنفسية - رونيو - ١٩٧٣ .
- عبدالفتاح ، قيس والسلمان ، عبدالعال محمد ، « محاولة لتقنين اختبار المصفوفات المتتابعة المستوى المتقدم لطلبة الصفوف الاولى بالكليات العلمية ببغداد » ، مقبول للنشر في مجلة العلوم التربوية والنفسية ، ١٩٨٨ .
- العبيدي ، شاملة شاكر ، « تقنين مقياس وكسلر لقياس ذكاء أطفال ما قبل المدرسة والمرحلة الاولى Wppsi - اختبارات الاداء لطفل الروضة العراقي » رسالة دكتوراه غير منشورة ، بغداد ، ١٩٨٦ .
- العبيدي ، سعد خضير ، « دراسة تجريبية لبعض متغيرات اتخاذ القرار » ، رسالة ماجستير غير منشورة ، جامعة بغداد ، ١٩٨٧ .
- المغازي ، حيدر اسماعيل والكبيسي ، طارق « تطبيق مقياس كراون - كرسب المعرب على وحدات مختلفة من القوات المسلحة » ، طبع رونيو ، ١٩٨٦ .
- الهبتي ، خلف نصار وآخرون ، « الحالة النفسية لطلبة الجامعة المستنصرية في ضوء استبيان الصحة العامة » ، المؤتمر العلمي السنوي لكلية

الآداب ، الجامعة المستنصرية ، بغداد ، ص ٤ - ٦ ، ١٩٨٦ .
الهييتي ، خلف نصار وحسين ، عامر عباس ، « الحالة النفسية لطلبة
الجامعات العراقية » ، قيد النشر ، مجلة العلوم الاجتماعية ، جامعة
الكويت ، الكويت .

Barton, Russell, "Ashort Practice of Clinical Psychi-
atry", Bristol, John Wright, 1975.

Bootzin, R.R. and Acogella, J.R. "Abnormal Psycho-
logy", N.Y., Random House, 1984.

Coleman, J.C. "Abnormal Psychology and Modern
Life", Glenview Illinois, Scott, Forman and
Company, 1976.

Derogatis, L.R. and Spencer, p. M., "The Brief
Symptom Inventory (BSI), administration,
scoring and procedures manual I., Baltimore,
Jobn Hopkins University School of Medecine
(Privately Printed.)

Gottschalk and Uliana, Further Studies on the
Relationship of Nonverbal to Verbal Behavior. in
L.A. Gottschalk (ed.), "Verbal Behavior", New
York, S.P. Medical and Scientific Books, 1979.
Lynn, R., "Personality and National Character",
Creat Britain, A. Wheaton and Co., 1971.

Manual of the International Statistical Classification
of Diseases, Injuries and Causes of Death, Volume
I., Geneva World Health Organization. 1977.

Marks, I, "Cure and Care of Neuroses", N.Y. John
Wiley, 1981.

- Nathan, Peter, Differential Diagnostic Symptoms and Signs, in Solomon. Philip and Patch, Vernon (eds) "Handbook of Psychiatry", Los altos Calif. Lange Medical Publications, 1974.
- Sarason, I.G. "Abnormal Psychology, N.Y. Appleton, Century, Crofts, 1972.
- Sartorius, N. "Cross - Cultural Research on Depression Psychopathology. Vol. 19, Sop. 2. 1986.
- Seil, D.E., "College Psychiatry", in Solomon, P. and Patch, V. (eds) "Handbook of Psychiatry". Los Altos, Calif. Lauge Medical Publication., 1974.
- Sim, Myre, "Guide to Psychiatry", London, Churchill Living Stone, 1974.
- Sethi, B.B. "Epidemiology of Depression in India", Psychopathology. Vol. 19. Sep. 2. 1986.