

## الجريمة وسبل الوقاية منها

الاستاذ المساعد

عبداللطيف عبدالحميد العاني

كلية الآداب / جامعة بغداد

### ١ - الموضوع وأهميته :-

الجريمة في عرف القوانين عمل يحرمه القانون أو امتناع عن عمل يقضي به القانون ولا يعد الفعل أو الترك جريمة في نظر القانون أو القوانين الوضعية الا اذا كان معاقبا عليه .

والافعال التي تعد جرائم، هي التي يسبب اتيانها أو تركها ضررا في نظام الجماعة أو بعقائدها أو بحياة أفرادها أو بأموالهم أو بأعراضهم أو بمشاعرهم أو بغير ذلك من شتى الاعتبارات التي تستوجب حماية الجماعة وصيانتها(١) .

وقد شرع العقاب في الجريمة لمنع الناس من اقترافها ، لان النهي عن الفعل أو الامر باتيانها لا يكفي وحده لحمل الناس على اتيان الفعل والامتناع عنه ، ولولا العقاب لكانت الاوامر والنواهي ضربا من العيب(٢) . فالعقاب هو الذي يزجر الناس عن الجرائم ويمنع الفساد في الارض والشريعة الاسلامية تتفق مع القوانين الرضعية فسي أن الغرض من تقرير الجرائم ومعاقبة مرتكبيها هو حفظ مصلحة الجماعة وصيانة

نظامها وضمان بقائها ٠٠ ولهذا جاء في القرآن الكريم في تعليل القصاص في القتلى ( ونكم في القصاص حياة يا اولي الالباب لعلكم تتقون ) \* ٠ والجريمة هي شر وأذى وإيلام ٠٠ وهي ان نفعت بعضا من الافراد، فهي تعود بالضرر على المجموع ، وحتى الشخص الذي انتفع من الجريمة فانه قد يتضرر من جريمة تقع عليه او على من يمت اليه بصلة فيصيبه الضرر بشكل أو باخر ٠ والجريمة بهذا المفهوم ومن هذه الزاوية ، تتناقض مع العقائد الدينية التي تهدف الى خير وسعادة الانسانية وتعمل دائما على هداية الفرد الى الطريق السوي ومنعه من اتيان الشرور (٣) ٠ وهي تتناقض مع النظام السياسي الذي يهدف الى تأمين الامن والطمأنينة وعناصر السعادة للفرد والمجتمع ٠٠ وهي تعود بالضرر على المجتمع بصورة مباشرة أو غير مباشرة وتؤدي الى سيادة الفوضى وفقدان النظام وتعكير الامن ، ويكون الناتج تخلف المجتمع الحضاري وانحطاطه ، وهي تتناقض مع مصلحة الفرد الذي يتضرر من الجريمة مباشرة أو بصيغة غير مباشرة (٤) ٠

لذا كان للاجراءات الحكيمة والمتميزة التي اعتمدها وزارة الداخلية من حيث التخطيط والتعبئة والاشراف والمتابعة، نتائج ايجابية أدت الى انخفاض نسبة الجريمة بالمرازنة مع السنة الماضية وفي الاشهر الاربعة الاخيرة من عام ١٩٨٧ موازنة مع بداية العام المنصرم ، حيث سجلت نسب الجريمة انخفاضا ملموسا سواء في جرائم أمن الدولة أو حوادث المرور أو الجرائم الجنائية التي انخفضت بشكل كبير بعد ايقاف نموها. ان هذه النقلة التي يشهدها قطرنا العزيز في الوقت الحاضر والتي يشعر بها المواطن العراقي ويأمل الاستمرار بها هي بالاساس تعزيز للعاملين في وزارة الداخلية والمسؤولين عن الامن والاستقرار في البلد ٠٠ وفي الوقت نفسه هي استثمار لطاقت الاجهزة الامنية بشكل غير محدود

وهي تستحضر توجيهات السيد الرئيس القائد صدام حسين (حفظه الله) ،  
وتجسد مقولته من ( ان طاقات العراقيين لا تنضب وان هناك دائما  
طاقات اضافية ) .

ولا ريب ان من اسس التخطيط العلمي ان يكون هناك تعاون  
وتنسيق بين المواطنين والاجهزة الامنية المختلفة . وهنا يظهر اثر المواطن  
في تعزيز هذه الاجراءات والمساهمة في تنفيذها ، من أجل تعزيز المسيرة  
الثورية في ظل الظروف التي مر بها قطرنا المناضل في حربه مع العدو الفارسي والتي  
تتطلب جبهة داخلية آمنة مستقرة خالية من البؤر المنحرفة والجيوية ،  
وفق نظرية العمل البعثية انهادفة الى خلق المواطن الصالح المؤمن  
والمستوعب لفكر القائد المناضل صدام حسين حفظه الله .

ان تحصين المواطن ضد الجريمة يدعم عامل الاستقرار ويؤكد في الامن  
الداخلي حيث ان الامم تقاس بما عليه من تماسك داخلي ، وان الامن  
الخارجي هو امتداد للامن الداخلي وليس مكملا له ، وعندما يصطبغ  
الامن الداخلي بصبغة الاستقرار فان المقاتل في جبهات القتال سيطمئن الى  
البيئة البيئية الامنة والى البيئة المعاشية الامنة . . وسيكون عندئذ في  
وضع نفسي ومعنوي يرقى به الى الفداء والتضحية ، فيحسن الاداء من  
خلال المشاركة والخروج من حالة اللامبالاة الى حالة المبالاة . . ان موقف  
اللامبالاة الذي يلاحظ في بعض الاحيان من الجمهور تجاه مرتكب الجريمة  
او حتى الموقف الايجابي منه ، انما له دلالة التي تتجلى في مساعدة  
المجرم على الهرب أو الاختفاء ووقوف المواطن الى جانب المخالف لقوانين  
المرور وطلبه من شرطي المرور اعفائه أو مساعدته والمواطن يعلم علم  
اليقين بأنه مخالف لقوانين وتعليمات وضعت من حيث المبدأ لصالحه  
ولفائدة الاخرين ، وان هذا الشخص بمخالفته ربما يؤدي الى الاضرار  
بتنفسه وبالاخرين وبالاموال العامة وكذلك يلاحظ بعض المواقف من

المواطن تجاه الشرطي عند متابعتة لاحد المجرمين ، كان يدعي بأنه لم يشاهد المجرم الهارب ، والحقيقة انه شاهده أو ان يشير الى اتجاه مغاير لاتجاه الهارب . ولا ينكر ان هناك أسبابا عديدة تحمل المواطن على هذا التصرف ولكن ان كانت هذه الاسباب مقنعة سابقا قبل الثورة فلا يمكننا ان نفتتح بها الان ويجب ان نغير من المفاهيم وأن نؤثر بالواقع ونحوه بالاتجاه الصحيح (٥) .

وعليه يجب ان يعمل المواطن على أن يأخذ دوره ويجب أن نبين له بأن الاوان قد آن ليساهم كل من موقعه في الدفاع عن مصيره ومصير وطنه وامته ، بشكل أو باخر في منع الجريمة وحسب الظروف والملابسات المحيطة بها وحسب خطواتها ومدى تهديدها لمصلحة الجمهور .

وحيثما تحصل المبالاة تتحقق المبادرة والنقد البناء وتفتح الطاقات الكامنة ، فتترجم القدرات الكامنة الى فعل واقع يظهر ذلك في عطاء دائم يشمل النساء وكبار السن وحتى الاطفال فيزداد الانتاج ويرتفع المستوى الاقتصادي والمعاشي للمواطنين .

ان تحصين المواطن ضد الجريمة انما هو ردع ذاتي وردع للآخرين، انه ردع ذاتي لاولئك الذين يريدون الاقدام على الجريمة وهو ردع للآخرين لان الردع الذاتي سيكون امثولة ونموذجا أمام الآخرين . ان ذلك كله سيحقق مناخا سياسيا واجتماعيا ملائما للاوضاع الراهنة في ظل معركتنا العادلة ضد العدو الفارسي المتغطرس .

ان تحقيق الاستقرار الداخلي يوصد الابواب في وجه من يحاول المساس بالاوضاع الداخلية . اولئك الذين تسول لهم أنفسهم بحكم نشاطهم وبفعل اغراءات الحياة بالخروج عن جادة الصواب ، خاصة اذا ما علمنا ان بعض الاشخاص تنشط لديهم ابان الازمات والظروف الاستثنائية نوازع مغايرة تماما لاعراف المجتمع فتتسبب تلك الجماعة

في اقلق سواكن الاستقرار الاجتماعي ، بل قد لا يرضيها الاستقرار  
فتعمد الى زعزحته .

ولهذا فان مرتكبي الجرائم من أي نوع كانت ، تحكمهم في العادة  
دوافع وما أكثرها ، وليس هذا مجال سردها ، لكنهم يكونون عادة أفرادا  
اختلفت عليهم حقائق الافكار بالاوهام التي هي من صنعهم أو انها نابعة  
من نوازع مصادرها شتى . . أو انها سلوكيات يأتونها بفعل الاحياء أو  
التقليد لما شاهدوا من مواقف ينساقون اليها بقصد التجربة ، غير انهم  
سرعان ما يجدون أنفسهم اسارى تلك العادات التي تتمكن من نفوسهم  
بحكم الاعتياد الذي كان أوله تقليدا (٦) .

#### ٢ - هدف الدراسة :

تهدف الدراسة الحالية الى الحيلولة دون وقوع الجريمة وكيفية  
تعبئة المواطنين للحد من مخاطرها .

#### ٣ - حدود الدراسة :

هذه الدراسة تحليلية موثقة قائمة على مناقشة الآراء والدراسات  
المماثلة .

#### ٤ - عوامل الجريمة :

وبناء على ذلك يمكن ان نقول ان فكرة الجريمة لا يمكن بأي شكل  
من الاشكال ان تعزى الى عامل واحد وانما ترجع الى جملة عوامل . .  
وهذه العوامل غير ثابتة في كل الجرائم وانما تختلف باختلاف الاحوال  
فقد تقع احدى الجرائم نتيجة اتحاد مجموعة من العوامل ، في حين تقع  
غيرها نتيجة اتحاد مجموعة اخرى .

وتنقسم هذه العوامل الى قسمين رئيسيين :

#### أولا - العوامل الداخلية :

ويقصد بالعوامل الداخلية مجموعة الظروف والشروط المتصلة

بشخص المجرم والتي تؤثر من قريب أو بعيد في اجرامه ، والعوامل  
الداخلية قد تكون أصلية وقد تكون مكتسبة .

فالعوامل الاصلية هي التي تلازم الشخص منذ مولده والعوامل  
المكتسبة هي التي تعرض له أو تلم به بعد ميلاده .

• وان أهم العوامل الداخلية التي تؤثر في اجرام الفرد هي الوراثة .  
• السلالة . الجنس . السن . الذكاء . التكوين العضوي والنفسي .  
• والادمان على المسكرات (٧) .

ان أغلب الدراسات في هذا الميدان أكدت أهمية هذه العوامل في  
اجرام الفرد اذا تهيأت للفرد عوامل اخرى مساعدة ، حيث انه ليس من  
الضروري أن يكون الفرد مجرماً اذا ولد من أبوين مجرمين ، إذ انه يمكن  
التغلب على هذا الاستعداد الموروث اذا تهيأت له ظروف حياتية جيدة .  
ولكن من الممكن أن تبرز هذه الخاصية ( الاستعداد الوراثي للاجرام ) اذا  
ما تهيأت ظروف وعوامل اخرى كالفقير والمرض والبيئة المحيطة . . . الخ  
من العوامل المساعدة لارتكاب الجريمة .

### ثانياً - العوامل الخارجية :-

وهي مجموعة الظروف الخارجية التي تحيط بالفرد وتؤثر في نمو  
معالم شخصيته أو في توجيه سلوكه وتقتصر بيئة الفرد على الظروف  
الخارجية التي تحيط به شخصياً . والبيئة كل لا يتجزأ ، وليس في وسع  
باحث أن يعزو سلوك الفرد الى ظرف معين من ظروف البيئة ، وانما سلوك  
الفرد يعول دائماً على جملة الظروف التي تكون بيئته ، فضلاً عن تكوينه  
الشخصي بطبيعة الحال . والملاحظ ان الاثار البيئية مشروطة دائماً  
بالبيئة برمتها ، وليس بعنصر واحد منها ولا ببعض من عناصرها .

وتنقسم العوامل الخارجية الى ظروف عامة وظروف خاصة . .  
فالظروف العامة هي التي تحيط بالفرد وبالجماعة التي ينتمي اليها .

ومن هنا حالة الطقس والاضاع الاقتصادية العامة ، والتنظيم السياسي ،  
والبنيان الاجتماعي ، والعادات والتقاليد ، ونظم التعليم والبيئة العمرانية .

أما الظروف الخاصة : فهي التي تحيط بالفرد وحده ، أو به وبقلة  
من الناس معه ، ومنها ظروفه العائلية ومستواه الاقتصادي ونصيبه من  
التعليم ، والمسكن الذي يعيش فيه (٨) .

وفيها يأتي مستعرض أهم الاسباب المؤدية الى الجريمة :

أ - التفكك الاسري : ويقصد به تلك الاسر التي ينفصل فيها أحد  
الوالدين أو كلاهما عن العائلة بسبب الطلاق أو الافتراق أو وفاة أحدهما  
أو كليهما . . . وكذلك الاسر التي لا يتواصل فيها الوالدين الا في أضيق  
الحدود ، والاسر التي تمر بأزمات ناجمة عن أحداث معينة كحالات التغييب  
الدائم غير الارادي لاحد الوالدين أو لكليهما كالسجن والحرب (٩) .

ب - الاساليب الخاطئة في التنشئة الاسرية :

تبين الدراسات المتخصصة في هذا المجال ان المجرم غالبا ما يكون قد  
ولد في اسرة ترفضه نفسيا واجتماعيا ، مما يجعله يعاني من صراعات  
نفسية وبرود عاطفية ، كما تبين ان استخدام العقوبات البدنية القاسية  
ووسائل الضغط المتناقضة تؤدي الى ضعف اكتساب المعايير الاجتماعية ،  
حيث ان القسوة في العقاب تؤدي الى شخصية عدوانية متحديّة تفتقر  
للضبط الذاتي (١٠) .

ج - النمذجة :

تشير الدراسات الى ان الاطفال يقلدون سلوك والديهم ، بحيث  
تبين ان آباء المجرمين يتصفون بصفات معادية للمجتمع ( سايكوباتية ) أو  
من المدمنين على الكحول (١١) .

والملاحظ ان للاسرة في الغالب اتصلا مطلقا بالطفل خلال مدة  
الطفولة واعتماده عليها يستمر وثيقا لسنوات عديدة متتالية . . . ولها أثر

مهم في تعزيز النماذج السلوكية التي سوف يبدو عليها الطفل مستقبلا .  
كان يصبح خارجا أو يصبح محترما للقانون . . والاسرة هي الوسط  
الاجتماعي الاول الذي يؤثر في الاتجاه الذي سوف يتخذه الطفل . لذا نجد  
ان عددا كبيرا من البحوث ركزت على أهمية الاسرة وأثرها في التنشئة  
الاجتماعية .

#### د - النمو الحضري :

يعاني عدد كبير من أقطار العالم من مشاكل النمو الحضري حتى  
يمكن القول ان هذه المشاكل أصبحت تمثل ظاهرة عالمية ، ولا تختلف  
مشاكل النمو الحضري في أقطار العالم النامي عن تلك الموجودة في الدول  
المتطورة من حيث عواملها وسماتها فحسب ، بل تختلف أيضا من حيث  
حدتها . ومما يزيد من حدة التباين بين أقطار العالم النامي والمتقدم هو  
الحلول الناقصة وغير المتكاملة الموضوعة في أقطار العالم النامي التي  
لا تمس في أحسن الاحوال سوى القشرة الخارجية للمشاكل دون الولوج  
الى الجوهر . . وبهذا تصبح كل من المشاكل والحلول جزءا من حالة  
التخلف التي تنسحب على كل الميادين الاقتصادية والاجتماعية والثقافية  
والعمرانية التي لا يمكن النظر اليها الا من خلال النظرة العلمية الشاملة  
التي تربط الجزء بالكل (١٢) .

ويمكن تلخيص المشاكل الناجمة عن النمو الحضري السريع بالاتي :

- أ - وجود تجمعات سكنية عشوائية هابطة المستوى على الحدود البلدية  
للمدن مما يزيد من أعبائها في مجالات المرافق والخدمات .
- ب - خروج تلك المناطق العشوائية المتخلفة عن الاشراف الفعلي للمدينة  
فنيا واداريا والحياة فيها لا تحتمل بسبب انعدام الخدمات العامة .
- ج - تحمل المناطق السكنية في المدن باكثر من طاقتها وظهور العديد من  
المشكلات الاجتماعية ومشكلات الاسكان والتموين والتكيف  
الاجتماعي .



د - حرمان النشاط الزراعي من بعض القوى العاملة التي قد يكون  
بأمرس الحاجة اليها .

هـ - زيادة معدلات النمو السكاني في الحضر نتيجة للهجرة الداخلية من  
الريف الى المدن .

و - تدهور الخدمات الاجتماعية المختلفة حيث يظهر النقص في المؤسسات  
التعليمية والتربوية بمراحلها المختلفة .

ز - زيادة نسبة الجريمة وانتشارها وضعف أجهزة الامن وارتفاع عدد  
العاطلين الذين يعيشون في المدن من غير وظائف وأعمال معينة  
وذلك لعدم قدرة المدينة ومسؤوليتها على تقديم فرص العمل والسكن  
لجحافل السكان الجدد ، وسرعة انتشار الاوبئة وانخفاض الصحة  
العامة وانتشار الامية .

ومن ذلك نجد ان النمو الحضري السريع والعشوائي وغير المتوازن  
ضمن الاقاليم المختلفة للدولة ينتج عنه تكاليف مالية ومساويء على  
المستوى الانساني تتجاوز في المدن الضخمة الحدود التي يمكن قبولها . .  
وهذا يتطلب تدخل الدولة السريع للحد من النمو الحضري السريع ثم  
تكاليفه وتوجيه سلوك واتجاهات الظاهرة الحضرية المعاصرة نحو التوازن  
الاقليمي في توزيع السكان الذي يضمن أفضل عدالة اقتصادية وثقافية  
 واجتماعية بين سكان مختلف مناطق القطر المختلفة (١٣) .

٥ - الوقاية من الجريمة :

ويمكن تقسيم الوسائل التي يمكننا بموجبها مكافحة الجريمة  
والقضاء عليها الى ما يأتي :-

١- سبل الوقاية من الجريمة

٢- سبل التصدي للجريمة

١ - الوقاية من الجريمة :

تعني الوقاية من الجريمة بمعناها العام تخليص المجتمع من المجرمين

من خلال مكافحة العوامل المؤدية الى السلوك الاجرامي . . والوقاية تتميز  
بمعناها الواقعي عن كل من المنع والردع . . فمنع الجريمة معناه اتخاذ  
الاجراءات لتصعيب ارتكابها باجراءات مانعة كدوريات الشرطة وتشديد  
الحراسة من سلطات الامن ومن الاهالي باتخاذ الاجراءات الاحترازية كافة .  
اما الردع ففيه معنى الوقاية ومعنى المنع في الوقت نفسه . . والردع هو  
التخويف من الاقدام على ارتكاب الجريمة خشية العقاب ، وهو ليس وقاية  
بمعناها التام لان الامتناع عن ارتكاب الجريمة لا يرجع الى عزوف  
الشخصية عن الاجرام وانما يرجع الى خشية العقاب أساسا . ومن ناحية  
اخرى فان الردع ليس مانعا لان الامتناع عن الاقدام على الجريمة ليس  
مرجعه اجراءات تتخذ لتصعيب ارتكاب الجريمة ولكن مرجعه الى خشية  
القانون والعقاب . . كما ان الردع بالنسبة الى المحترفين للجريمة قد  
لا تكون له أية قيمة ، اذ ان المجرم المحترف قد حسب حسابه وأعد نفسه  
للمخاطر كافة ومن بينها العقاب الذي يمكن أن يناله .

لذا يجب أن تكون الوقاية الاجتماعية قائمة على دراسة الاوضاع  
المجتمعية القائمة لاستخلاص القيم التي تقوم عليها السياسة الاجتماعية  
والاقتصادية والقانونية التي تضع الافراد في حالة يكونون فيها أقدر على  
احترام هذه القيم والخضوع لها .

فأفضل الوسائل لمقاومة الجريمة التي ترتبط بالقيم الاجتماعية  
والاقتصادية هو التخطيط لعمليتي التحضر والتصنيع ويمكن أن يتم هذا  
عن طريق منع الهجرة الداخلية أو تنظيمها وتخطيط المدن والاسكان  
والعناية بالتشريعات القانونية والتنمية الاجتماعية ، ويمكن تحقيق  
التنمية الاجتماعية بكثير من الوسائل من أهمها الاسرة والمدرسة ومجالات  
قضاء أوقات الفراغ وتطوير وسائل الاعلام وضبطها وتحسين الاوضاع  
الاقتصادية .

ويهدف التخطيط الحضري الى اقامة بيئات سكنية مدروسة وملائمة

صحيا واجتماعيا واقتصاديا للفئات العمرية المختلفة من السكان والتي تمكنهم من اشباع حاجاتهم الاساسية (١٤) . حيث ان خصائص ومواصفات البيئة السكنية لها أثر كبير في تنمية قدرات الافراد وتفاعلاتهم الاجتماعية أو مستوى صحتهم وتصرفاتهم وسلوكهم بشكل عام .

ومنها البيئة السكنية ذات المرافق الاساسية وسهولة الوصول اليها وتوفير فرص العمالة ، والاسواق المحلية القريبة ، ومدارس الاطفال ، واماكن الترفيه ، مما يهيء البيئة النظيفة الخالية من التلوث والتي تعمل على التقليل من بؤر الانحلال والانحراف والجريمة .

ب - سبل التصدي للجريمة :

أولا - وسائل الاعلام :

ان لاجهزة الاعلام أثرا بارزا في المجتمع ، وانها لو عملت بجديّة وإخلاص لاستطاعت أن تؤدي وظيفة مفيدة للمجتمع ولعملت عمل اللقاح في منع الجريمة والحد من انتشارها ولعززت واجب الجمهور في منع وقوعها، حيث ان وسائل الاعلام المتاحة المختلفة من كتب وصحافة وإذاعة وتلفزيون هي أهم الوسائل المؤثرة في نفوس الجماهير الذين تتوجه اليهم هذه الوسائل ، لان التثقيف والتوجيه يأتي من خلالها بطريق تلقائي ترويجي له أثر مهم وخطير في مجال الجريمة والانحراف ، سواء بالدفع اليها ، ان اسيء استخدام هذه الوسائل أو في الابتعاد عنها والحد منها اذا وجهت هذه الوسائل الوجهة الصحيحة ، لذا فان ما تستطيع أن تقوم به هذه الوسائل هو ما يأتي :-

١ - توعية اولياء الامور كافة آباء وامهات بأساليب التنشئة السليمة

عن طريق الاستعانة بوسائل الاعلام واعطاء المحاضرات المتخصصة في تربية الابناء من قبل المختصين في علم الاجتماع وعلم النفس ، تناول أساليب التنشئة الخاطئة التي يجب تجنبها كالعنف والقسوة في تربية الاولاد واستبدالها بالعطف والحنان والرعاية اللازمة ، والاتفاق على معاملة

واحدة ، والالتزام بها من الام والاب .

٢ - عقد ندوات تلفزيونية تثقيفية للتوعية بالعواقب الوخيمة المترتبة على حالات الطلاق والافتراق ، والحث على الزواج ، والعمل على تشجيعه وبيان أهميته في ابعاد الشباب عن الانحراف والانزلاق في مهاوي الخطأ والرذيلة .

٣ - اطلاع الجمهور على القوانين والاحكام والعقوبات التي يمكن أن تعرضهم أو أبناءهم الى الجزاء والعقاب ، من خلال ندوات تلفزيونية تعقد لهذا الغرض ، يتولى ادارتها اختصاصيون في القانون يوضحون فيها أيضا مفهوم الجريمة ، بواعثها ، أنواعها ، نتائجها على المجتمع وواجب المواطن في التصدي لها ، وحث الاسرة على ان تأخذ مكانها في مراقبة أبنائها وتصرفاتهم .

٤ - تعميق اسلوب التعاون بين المواطنين وقوى الامن الداخلي وذلك من خلال الاستفادة من بعض البرامج والافلام التلفزيونية غير المقصودة ، والتي تدخل في هذا الاطار والتي تؤدي الى الاستفادة من التوجهات التي تتبع في العالم في هذا الجانب .

ثانيا - أثر المنظمات الحزبية وال جماهيرية :

ومن الجدير بالذكر ان لجميع هذه المنظمات الجماهيرية والشعبية وظائف اجتماعية وخدمية تقدمها للمواطنين بصورة عامة والاعضاء بصورة خاصة . ولا نستطيع هنا عرض طبيعة وماهية الخدمات الاجتماعية التي تقدمها هذه المؤسسات كل على انفراد علما ان هذه الخدمات الاجتماعية تؤدي واجبها الواضح في صقل السمات الشخصية والنفسية والاجتماعية عند المواطنين وتمكنهم من التغلب على المشكلات التي يعانون منها وتقوم سلوكهم وتقوي علاقاتهم الاجتماعية ، الامر الذي يؤدي الى الحد من دوافع الجريمة عند بعضهم . . . لذا يجب على المنظمات الحزبية وال جماهيرية القيام بما يأتي :-

١ - توعية الجماهير بالاهداف السامية والانسانية لحزب البعث العربي الاشتراكي ( الجانب التربوي ) والعمل على توعية الاحداث والشباب بمخاطر الجريمة وسبل الوقاية منها والعمل على تحصينها من الانسياق وراء ارتكاب الجريمة .

٢ - متابعة اساليب الجريمة المستجدة ، خصوصا بعد الاجراءات الحكيمة والتميزة التي حدثت منها . وذلك من خلال استمرار تعاون المنظمات الحزبية والجماهيرية مع أجهزة قوى الامن الداخلي لرفدها بما يقع لديها من معلومات ضد عناصر الجريمة وبالصورة التي تؤدي الى كشف هذه العناصر قبل القيام بعملها الاجرامي .

٣ - استمرار تعاون المنظمات الحزبية والجماهيرية في مراقبة ومتابعة ارباب السوابق في ارتكاب الجرائم وكشف تحركاتهم بالتنسيق مع الاجهزة المختصة في هذا الصدد ، ومراجعة الاشاعات والدعايات المضادة لارتباطها الوثيق في الاستقرار الاجتماعي العام وتشخيص مروجيها بدقة وكذلك انتشارها ومكافحتها بطريقة توضيح الحقائق للجماهير

ثالثا - اثر المؤسسات الدينية :

ان منع الجريمة ليس من اختصاص الشرطة فقط وانما على الجهات الاخرى ان تقوم بواجبها، لان مهمة مكافحة الجريمة من اختصاص المجتمع برمته ويأتي في طليعة هذه المؤسسات المؤسسة الدينية بحكم كونها معنية في الدعوة الى الفضيلة ونبد الرذيلة واشاعة التربية الاسلامية والقيم الروحية النبيلة التي تدعو الى التسامح والمحبة والاخاء وتربية الفرد تربية متواصلة بلا انقطاع . لذا فان علماء الدين لهم دور فاعل ومؤثر في عملية البناء الروحي والاخلاقي للاجيال الشابة الصاعدة . . لذا فان على وزارة الاوقاف القيام بتكليف رجال الدين تضمين خطبهم الدينية بالارشادات والتوجيهات الهادفة الى توضيح مساويء الطلاق والافتراق ،

وان ( ابغض الحلال الى الله الطلاق ) وتذكير المصلين بمضار الجريمة وعواقبها الوخيمة عليهم وعلى المجتمع .

وابعا - فعالية الشرطة وأثرها في خدمة المواطنين وحمايتهم :

ان الشرطة هي المؤسسة المسؤولة عن حماية أمن وراحة المجتمع وتحصينه ضد الانحراف والجريمة، وبما انها الجهاز المعني بمكافحة الجريمة ومنع وقوعها وكشفها عند وقوعها فضلا عن الادوار الجديدة التي تؤديها الشرطة في المجتمع فان على الشرطة القيام بما يأتي :-

١ - تكوين العلاقات الايجابية بين الشرطة والجمهور عن طريق اتاحة المجال للجمهور للاطلاع على طبيعة الراجبات الامنية والاجتماعية والانسانية التي تقدمها الشرطة له وتكثيف الحملات الاعلامية التي تثقف الجماهير بالتغيرات التي طرأت على سلك الشرطة ومسايرة اجهزتها للاوضاع المجتمعية الراجعة وتجاوبها مع روح العصر . . وأثر الاجراءات الاخيرة التي اتبعت في وزارة الداخلية مؤخرا في الحد من الجريمة وانخفاض نسبها .

٢ - حث المواطنين على اتخاذ الاجراءات الامنية والاحترازية التي من شأنها أن تعرقل فعاليات المجرمين وتحد من انشطتهم المخربة .

٣ - العمل على تاهيل المجرمين والمنحرفين للعمل المنتج الذي يتناسب مع ميولهم واتجاهاتهم وأذواقهم وطموحاتهم وذلك من خلال تعاونها مع المؤسسات الاصلاحية . . والعمل على تسهيل عملية اندماج المجرمين بالمجتمع وجعلهم مواطنين صالحين يعملون لخدمة بلدهم وامتهم ، من خلال تقديم النصيح والارشاد والمساعدة التي تعينهم على التكيف مع المجتمع .

٤ - تأكيد بقاء رجل الشرطة النموذج في الاقتداء والتعامل والسلوك وحسن الاداء ويمكن أن يتم ذلك عن طريق ما يأتي :

١ - التوجيهات المستمرة

ب - اقامة الدورات القصيرة المدة

ج - ابراز اثر المحفز للذين يؤدون الواجب بشكل اصولي من خلال تكريمهم وتعميم هذا التكريم على بقية المنتسبين .

٥ - تحذير المواطنين من ان التغاضي عن أية جريمة مهما كانت صغيرة ، اذ يعني تشجيع مرتكب تلك الجريمة على التمادي بالاخلاق بالامن الذي هو امن كل مواطن يريد أن ينعم بالامان والطمأنينة على نفسه وممتلكاته . وان يقظتهم تعني حماية ذاتهم وهي من صلب واجب كل فرد صالح .

٦ - الاستمرار على المزج والتفاعل في العمل من أجل تعزيز أركان كل من الوقاية والتصدي والعمل على جعل الجمهور مدركا لواجبه في المسؤولية المترتبة عليه لحماية نفسه من أي انحراف ، وألا يسمح لاية جريمة تقع في وسطه لثلاث تنفسي فيصيبه داؤها فيلتهب بشرها وشرورها وشرورها .

٧ - حث المواطنين على المبادرة بالاخبار عن الجريمة أينما تقع والاخبار عن المجرمين وكشف هوياتهم والاعلان عن الاماكن التي يتسكعون فيها ويترددون عليها .

خامسا - مهمة المؤسسات التربوية والتعليمية :

وبما ان المؤسسة التربوية هي المؤسسة الاجتماعية الثانية بعد الاسرة والمكملة لوظائفها فضلا عن الدور الخطير الذي تقوم به من حيث تربية واعداد الفرد للحياة الخارجية فان عليها أن تنمي القيم والمقاييس الاخلاقية الفاضلة وتعزيز التراث العربي الاسلامي في نفوس النشء الجديد وفي نفوس الشبيبة والكبار وتعويدهم على التحلي بالسلوك الاجتماعي السوي والاعتماد على النفس وتكوين العلاقات الايجابية

والانسانية مع الاخرين .. وغرس القيم والمثل التي تحارب نوازح  
الجريمة ومظاهرها من خلال ما يأتي :-

١ - ضرورة أن تكون المناهج الدراسية والتعليمية منسجمة مع  
توجيهات وتطلعات قيادة الحزب والثورة وبما يؤدي الى التوجيه السليم  
للذين تتوجه اليهم هذه المناهج مع ضرورة تأكيد ابراز القيم العربية  
الاسلامية والتي تشكل عائقا ذاتيا ضد الانحراف والزلل .

٢ - ونظرا للاثر الذي يتركه المدرس والمعلم في توجيه التلاميذ الى  
سبل الفضيلة ونبت السبل المنحرفة ، لذا فان الحاجة تدعو الى ضرورة  
ايلاء العناية المركزة في تأهيل المدرسين والمعلمين وتزويدهم بكل المعارف  
التربوية والنفسية والادارية اللازمة لشخصيتهم النموذجية .



## الهوامش

\* القرآن الكريم ، سورة البقرة، الآية ١٧٩

(١) أبو زيد مصطفى محمد ، دور التربية الاسلامية في توعية الجمهور ضد الجريمة في بحوث الحلقة الدراسية الخاصة ب: دور الجمهور في الوقاية من الجريمة ومكافحتها ، بغداد ١٩٨٣ ص ٣ .

(٢) المكان نفسه .

(٣) العقيد الدكتور صباح كرم شعبان ، دوافع مساهمة الجمهور في منع الجريمة . من بحوث الحلقة الخاصة ب: دور الجمهور في الوقاية من الجريمة ومكافحتها بغداد ، ١٩٨٣ ص ٩ .

(٤) المكان نفسه .

(٥) العقيد الدكتور صباح كرم شعبان ، المصدر المار ذكره ص ٢ .

(٦) الدكتور عبد علي الجسماني، دور الجمهور والمؤسسات المجتمعية في خفض الجريمة والقضاء عليها (بغداد - ١٩٨٧) بالرونيو ص ٢ .

(٧) د. عوض محمد ، مبادئ علم الاجرام وعلم العقاب ( الاسكندرية - دار النجاح للطباعة - ١٩٧١ ) ص ١٠٧-١١٢ .

(٨) المصدر نفسه ص ٢٧٨ .

(٩) الدكتور عبد علي الجسماني، المصدر المار ذكره ص ٣ .

(١٠) المصدر نفسه ص ٤-٥ .

(١١) المصدر نفسه ص ٥ .

(١٢) د. المهندس حيدر كمونة، العلاقة بين ظاهرة التحضر والجريمة من بحوث الحلقة الدراسية الخاصة بالجريمة وتنبؤات المستقبل (بغداد - ١٩٨٧) ص ١١ .

(١٣) المصدر نفسه ص ٢١ .

(١٤) د. عبدالاله أبو عباس و د. اسحق يعقوب القطب - الاتجاهات المعاصرة في الدراسات الحضرية (الكويت - ١٩٨٠) ص ٢٥٩ .

المعاصرة في الدراسات الحضرية (الكويت - ١٩٨٠) ص ٢٥٩ .

المعاصرة في الدراسات الحضرية (الكويت - ١٩٨٠) ص ٢٥٩ .

المعاصرة في الدراسات الحضرية (الكويت - ١٩٨٠) ص ٢٥٩ .

المعاصرة في الدراسات الحضرية (الكويت - ١٩٨٠) ص ٢٥٩ .

المعاصرة في الدراسات الحضرية (الكويت - ١٩٨٠) ص ٢٥٩ .

المعاصرة في الدراسات الحضرية (الكويت - ١٩٨٠) ص ٢٥٩ .

المعاصرة في الدراسات الحضرية (الكويت - ١٩٨٠) ص ٢٥٩ .

المعاصرة في الدراسات الحضرية (الكويت - ١٩٨٠) ص ٢٥٩ .

المعاصرة في الدراسات الحضرية (الكويت - ١٩٨٠) ص ٢٥٩ .