

تنمية الموارد البشرية في العراق

الدكتور محمد حامد الطائي

كلية الاداب - جامعة بغداد

نظرة الى الكون الذي نحن فيه ، يوحى بعظم الخلق ، ويدعو الى التأمل العميق . فالخلق من حولنا متنوع ومترابط ، فيه عوالم من الاحياء والمجادات ، منها ما نعرفها ، ومنها مالا نعرفها . منها ما نستفيد منها ومنها مالم نهتدى الى معرفة الاستفادة منها ، وربما تعلمنا ذلك في المستقبل .
وفوق كل هذه المخلوقات الموجودة على الكورة الارضية ، هناك المخلوق الافضل - الانسان - .

« ولقد كرمنا بني ادم ، وحملناهم في البر والبحر ، ورزقناهم من الطبيات ، وفضلناهم على كثير من خلقنا تفضيلا »
وقد درس الناس قديما وحديثا هذا - الانسان - من نواحي عديدة جدا ، بيولوجية ، انتربولوجية ، تاريخية اسلوبية ، عقائدية ، لغوية و ٠٠٠٠ و ٠٠٠٠

والدراسات هذه جمعيا وبالبديهية لخير هذا - الانسان - ذاته لأن ما حول الانسان ، مما يعرفه وما لا يعرفه قد وجد لصالح الانسان نفسه ، وهي ما تعرف بالبيئة ، وفيها العناصر الطبيعية والعناصر الحضارية .
والجغرافية تدرس الانسان والبيئة التي يعيش فيها وبيان التأثير المتبادل بينهما ، وتطوف البحث الجغرافي ، هي بيان هذا التأثير المتبادل ، غير ان بعض الجغرافيين ؟ وضعوا الانسان في طرف من حلبة الصراع والطبيعة عند الطرف المقابل ، وافتضوا ان صراعا قائما

بحضرة دائمة بين الكائنات البشرية والطبيعية ، ان كلا من الطرفين يحاول السيطرة على الطرف

الخصم ، وربما بهدف القضاء عليه خلال عمليات الاستغلال الكبرى التي تجري حيث وجد الخصم . وقد اطلقوا على هذه الحال - الانسان ضد

والذى اراه فى الطبيعة جونقره يختلف كليا عن جوهر هذه الفكرة ، واعتقد ان أصحابها لم يدركوا

حقيقة الواقع المتمثل عن هذا الكون غير المحدد ، او انهم قصروا في ادراك الجانب الآخر من جوانب هذه الحقيقة . ولو استطاع الفرد ، من الجغرافيين لاغيرهم ، ان يدرك الحقيقة كلها ويصر لجوانبها المتعددة في

ذات الوقت لا درك الواقع وسماه الحقيقة ، وامن به كما هو ؛ ولي sis كما
تصوره من قبل شمولية الادراك ٠

ان حقيقة الواقع السائد في العالم تتمثل بالانسجام المطلق بين
عناصر البيئة ، بما فيها الانسان ومجتمعاته ، والطبيعة وعناصرها ٠ وبعبارة
لدق ، هناك تفاعل متكامل في انسجام مطلق بين الانسان والطبيعة ٠ وان
الطبيعة في ذاتها تعمل وفق قوانين ونظم ، من اجل ان يكون دوما واقفة الى
جانب الانسان ٠ ويكون التعبير اشمل ، لو وصفت الحال بقولي ان الطبيعة
من اجل الانسان ، لأن الطبيعة في الاصل وجدت ثم سخرت لخدمة اهداف
حياة الانسان وضرورب معيشته في مختلف جهات الارض ٠

وإذا كان الانسان عنصرا من عناصر البيئة ، فان مكانته تبقى هي
الرفيعة بين هذه العناصر كلها ، والعناصر الحضارية هي من صنع بد
الانسان ، واما العناصر الطبيعية فهي مسخرة الانسان ٠ ومن هذه الفكرة
وحدها ، نظرت الى دراسة الموارد البشرية في القطر العراقي ، وعلى نطاق
شامل لا ضيق ، وبصورته الواقعية لا الخيالية ٠ وهي فكرة اصيلة وليس
منقوله ٠

نظرت الى الموارد البشرية في العراق من منظار يجتذب التفاؤل
ويبعد التشاؤم ٠ واذا كان من المسلم به ان لا تنمية شاملة بدون تنمية
الموارد البشرية في القطر ، فإنه من المنطق المعقول ، ان لا تنمية للموارد
البشرية بدون الاهتمام بتحسين النوعية البشرية ٠٠ وقد وجدت في هذه
النظرة ، وبعد التأمل الطويل لجوائب المسألة ، ان تنمية الموارد البشرية
في القطر تتطلب العناية بالناس ، عددهم ، وتکاثرهم ، وتوزيعهم ،
واعمارهم وحركاتهم في الهجرة واستيطانهم ، وهي تتطلب العناية كذلك
بتعلم الناس وارشادهم وتوجيههم ليكون الفرد منهم اقدر على التصرف
والتعاون مع الاخرين بشكل يحقق النفع الاكثر لابناء الوطن والسعادة لكل
الموطنين ٠ ويعرس الثقة المتبادلة بين الحكام وافراد الشعب ٠

الاهتمام بأفراد المجتمع عددا ونوعا ٠

وجمت دراستي للموارد البشرية في العراق وجة امل ان تكشف

مجالات تحسين هذه الموارد ، من أجل تحقيق القدر الأكبر من تعاونها مع اعضائها وتفاعلها مع الموارد المادية المتوفرة لتحقيق الاستثمار الأفضل . فالمورد لا يعتبر موردا الا بعد حدوث عملية تفاعل بين عناصر ثلاثة ، على حد تعبير (زمرمان ، ١٩٥١) (الانسان والخبرة والمادة والمورد ذاته) ^٣ . وعندئذ فقط يتحقق النفع الأكبر للفرد والمجتمع ، القطري والقومي ، والعالم ككل .

وبالوقت الذي اقر ان الانسان هو انسان كيما كان ، وainما وجد،
ولكنه في الواقع يختلف عن الانسان الآخر في نواح عدة منها ؟ النواحي
المنظورة ؟ البشرة وشكل الجسم ولون العيون ، ووضع الشعر وحجم
الجمجمة و ٠٠٠ و ٠٠٠ وهو يختلف كذلك في النواحي الملموسة ، والاستقامة
والثقافة ، والصحة ، والالتزام ، والامر بالمعروف ، والصدق ، والتضحية ،
والمهارة اليدوية ، والتعاون ، و ٠٠٠ و ٠٠٠

من وجهة نظر المجتمع البشري والمصلحة الوطنية ، فان النواحي الملموسة اهم بكثير من النواحي المنظورة من حياة الفرد .

المفاضلة بين الافراد تأتي عميقه الاثر من النواحي الملموسة أكثر بكثير من النواحي المنظورة . فالفرد المستقيم السلوك افضل من المنحرف في العلاقات الخاصة والامور العامة .

والمفاضلة عملية جارية في داخل المؤسسات الاجتماعية كافة كما وأنها جارية حتى بين أفراد الأسرة الواحدة . وهي ترد كذلك بين مجتمع ومجتمع في نفس الفترة الزمنية وفي فترتين مختلفتين .

والمفاضلة لابد وان تخضع لمقاييس ، وهي وان بدت عرفية وتقليدية . ولكنها ولا شك دققة ، ومنطقية . غالخمسة اكبر من الاربعة ، منطقيا وعمليا ، والمستقيم افضل من المعوج ، منطقيا وعمليا ايضا . والعمال الفنيون اقدر على انجاز العمل من العمال غير الفنيين وان تساوى العدد ، منطقيا وعمليا ، وكذلك فان مائة عامل اقدر على انجاز العمل من سبعين عامل ، منطقيا وعمليا ايضا . واذا كانت الظواهر البشرية المنظورة تقاس بالارقام ، فان الظواهر الملموسة تقاس بالادراك . ولابد ان يكون

العقل اقدر على التعبير من الرقم ، وقد لا يقل عنه في الدقة ايضا .
وإذا كان الذهب معدن محدد الخواص ، لكن سبائكه تختلف في
درجة النقاوة ، فان الناس كذلك من جنس واحد ، ولكنهم يختلفون بعضهم
عن بعض بحسب النوعية . وتقدير قيمة الفرد في المجتمع البشري من
المعانة ان يكون ملتزما بمقاييس الجودة ، والجودة مقياس نوعي . وقد يدعا
قالوا (الناس معادن) وكأنهم ارادوا القول ان من الناس من هو ثمين
لأنه نافع ومنهم من هو رخيص لانه مهملا لا يأتي بخير .

الانسان في الاصل مخلوق نقى تمثله الفطرة البشرية ، او ان
الانسان في الاساس هو الفطرة في نقاوتها . وهو في نقاوته هذه كالذهب
الخالص في الطبيعة ، ولكن اختلاط الانسان بغيره ، وتأثره بعوامل وجدت
في البيئة ، قد تؤدي الى انحرافات في سلوكه وبالتالي تشویه لذاته
البشرية السليمة ، تماما كما تقل نقاوة الذهب عند اخلاطه بمعدن اخر .
وإذا كان الناس في مختلف العصور والاماكن ، يتباينون في المظاهر
البايولوجية (الحياتية) فانهم يختلفون ايضا في القابليات الجسمية
والعقلية والسلوك والوضع النفسي . وقد انصرف الى دراسة هذه
الاختلافات رجال في الطب والاجتماع والانثربولوجي والاخلاق والسكان
وغيرهم . اما الجغرافون فقد ساهموا في دراسة الانسان وركزوا على
جوانب حياته المختلفة في فرع من فروع علم الجغرافية ، الجغرافاة
البشرية وتناولوا المظاهر الجسمية

والجوانب السلوكية الظاهرة في التقاليد والعادات وطرق المعيشية والحرف
وطراز السكن واساليب التنقل واعتمدت المظاهر الطبيعية
(الجسمية) على مقاييس متفق عليها (شكل الجمجمة وحجمها ، طول
الارجل ، وشكل عظام الوجه ، ونوع الشعر ووضع الفك) . اما الجوانب
الاجتماعية فقد خضعت الى مقاييس ايضا ، كان قد وضعها وقمنها وطبقها
في الدراسات السكانية جغرافيون وغير جغرافيين من اوروبا واميركا ، ولكن
حقول دراستهم ومواد تجاربهم كانت تقع في قارات اسيا وافريقيا واميركا
اللاتينية ، وخاصة في مجتمعاتها البدائية . مما جعل بعض النتائج قد
چاءت قاصرة عن تمثيل الواقع ، وعكست تصورات خاطئة .

الا ان هذين الاتجاهين في الدراسات البشرية قد تضاءلا في الرابع القرن الماضي ، وحلت محلهما دراسات سكانية من نواحي العدد والتوزيع والنمو والجنس والعمر والهجرة والتغذية في جغرافية السكان ، ومن نواحي البيئة (الطبيعية والحضارية) والتفاعل بينها وبين المجتمعات والهن ، والتبادر الاقليمي في العالم على اساس توزيع السلالات البشرية والنظم الاجتماعية وطراز المعيشة في الجغرافية البشرية .

الواضح ان هذه الدراسات الجغرافية للانسان كلها قد اغفلت الجانب النوعي للبشر . ولا غرابة في ذلك فالجغرافية في الاساس لم تعنى الا بالمقاييس الكمية (المادية) ، واعتمدت على ذكر الوحدات (اطنان ، وحدات ، مساحة ، عدد ، ونسب هئوية ، ومطلاة) في الزراعة والصناعة والنقل والمدن والسياحة . وقد اغفلت النوعية لانها لا تخضع لقياس ، ولا يعبر عنها بالوحدات او النسب ، وهو ما يرد على لسان الجغرافيون في حوارهم المهني ومناقشاتهم الاكademie .

كنت افكر في دراسة الموارد البشرية في العراق وتنميتها في دراسة تطبيقية ، تعتمد على واقع الحال في القطر ، وليس على الاراء والنظريات التي يلتزم بها الكتاب الغربيون (الاوربيون والامريكيون ومن سار وفق هديهم) . وقد كنت قد كتبت في ١٩٧٧ عن (السكان والتنمية الاقتصادية في العراق)؛ من ناحية عدد السكان ومجال العمل ووفرة المصادر ، مؤكدا على حاجة القطر الى المزيد من البشر كان تفكيري يتجه نحو دراسة الموارد البشرية من الناحية النوعية ، وتنمية هذه الموارد نوعياً وكمياً ، وخاصة وان مشكلة السكان في الاقطار النامية في العالم ، اساسها تخلف في النوعية اكثر مما هي نقص في الكمية . وهذه الدراسة افترضت فيما ان تتناول من الجوانب البشرية مالم يرد عادة في الدراسات التقليدية في علم السكان والجغرافية البشرية وعلم الديموغرافي ، وان كانت تعتمد في بعض مادتها على الجوانب العددية والتوزيع والنمو للسكان في القطر ، وهو ما قد اعتادت جغرافية السكان على تقديمها ، واعتبرت هذه الدراسة جزءاً متمماً للدراسات السكانية في القطر العراقي والوطن العربي .

وبتحقيقها تتتوفر الناحية النوعية الى جانب الناحية الكمية في دراسة مشكلة السكان في العراق . ويمدد منهاج الدراسة هذه خطر الانزلاق والذى فيها مواضيع ليست من الجغرافية . وهو خطر يهدى حل البحوث الجغرافية وفي مختلف فروعها ، وحتى الطبيعية منها . ولكن حاولت دوما الالترام باطار الفكر الجغرافي المعاصر ، كما كت احاول التأكيد على ما اغفلته الجغرافية ، واغفله زملائي في الدراسات السكانية .

توعية الانسان ذات اثر كبير في قيمته في المجتمع واهمية دوره في عملية التنمية الكبرى ، الاقتصادية والاجتماعية ، ومساهمته في بناء كيان الامة ، وكذلك في تنظيم حياته الخاصة وتعاونه مع الاخرين من اجل تحقيق الاهداف العامة ، وتعايشه معهم من اجل سعادة الجميع . وكان يلفت نظري تلك الكلمات التي يعبر فيها الفرد عن شکواه العامة وخوفه عادة من ازمة التخلف النوعي للانسان في كل مكان من عالمنا المعاصر .

لم تكن النوعية البشرية موضع عنایة عند الجغرافيين ، كما لم تقع ضمن نطاق مناهجهم النظرية ، وكأنها ليست من اختصاص الجغرافية . ان ادخال النوعية في الدراسات الجغرافية للسكان ، خطوة اصيلة ، يجب ان نعتني بها نحن الجغرافيون العرب . ويبيررها المنطق المقول وحقيقة الواقع . وفي هذه الخطوة تحرر من قيود التبعية الفكرية التي ربطنا بها الكاتب الغربي منذ اكثر من قرن ونصف قرن .

تكاملت عندي فكرة النوعية البشرية عن الدراسة الجغرافية قبل تفرغي العلمي في العام الدراسي ١٩٧٨/٧٧ . ومن اجلها كان تفرغي هذا . وخلال وجودي في المملكة المتحدة ، اتصلت بقدر ما تيسر لي ، بعدد من الجغرافيين البريطانيين من كان لهم بعض الاهتمام بالدراسات السكانية ، وذلك في اربعة اقسام جغرافية من اربع جامعات اخترتها للتباين الواضح في توجيهات الاقسام من نواحي الاختصاصات والاهتمامات (ردنك ودرم ولانكستر ومانشستر) . وكذلك حاولت الاطلاع على ما احتوته مكتبات تلك الجامعات من كتب عن السكان .

وفي هذه الفترة من التفرغ ، ركبت تفكيري ، او على الارجح

أقول تركيز تفكيري وبشكل واضح عن دراسة تنمية الموارد البشرية ، على تحسين نوعية الفرد ، وليس على زيادة عدد الافراد في المجتمع . وان تحسين النوعية انفع لحركة التنمية الشاملة ومكانة المجتمع العراقي قوميا ودوليا . وان تنمية الموارد البشرية هي التمهيد الضروري لنجاح العملية الكبرى في التنمية الشاملة في القطر .

وقد وجدت خلال دراستي للموضوع في بريطانيا ، أن المنشور من الابحاث الجغرافية لا يتطرق الى جانب (النوعية) من الموارد البشرية . ولكن وجدت استعمالات لكلمة (النوعية) في قضايا السكان ومن ذلك كتاب (هارتنبي ، ١٩٧٢) الا انني وجدت ان تعبير النوعية قد جاء فقط لمعالجة مشكلة تراثي السكان في العالم ، وان التأكيد على النوعية السكانية في المجتمع هو فقط لتبرير الاخذ بمبدأ السيطرة على النسل ، وتقليل الانجاب ، وان نفس الفكرة اخذت بها المنظمات الدولية في مؤتمر بخارست (١٩٧٤) ومؤتمراً الرباط (١٩٧٦) .

والدراسات الجغرافية البشرية قد جاءت في الغالب اقليمية تحليلية او عامة وصفية . وهي جميعاً تلتزم بالاسلوب الاحصائي في الوطن والتحليل .

لم اجد الكثير مما انتفع به بصورة مباشرة من مطبوعات لغرض توسيع البحث او توجيهه خلال بقائي في بريطانيا ، ولكنني استمنت واستفدت من اتصالاتي بالاساتذة البريطانيين^٦ ، ومراجعتي لمقر الجمعية البريطانية لتحسين السكان في لندن^٧ ولكن اهتمامات الجمعية كانت الواقع مرکزة على تحسين حياة الفرد كأنسان في مجتمع وفي اسرة اوربية وذلك من الناحية البايولوجية وليس من الناحية السلوكية . وهنا وجه الاختلاف بين ما اريده لبحثي وبين اتجاه الجمعية في عملها . وللجمعية فروع في القارة الاوربية وهي تتعاون في مجالات تحسين البيئة ومظاهرها بقدر ما يؤثر على حياة الفرد اليومية ، من ذلك مثل التلوث واثره في الانسان ومشاكل المدن المزدحمة ، انتشار المناطق الصناعية واثارها السلبية ، وتوسيع شبكات النقل وتعدد وسائطه .

يسعى الاقتصادي الى رفع مردود مشاريعه ، ويسمى الصناعي الى زيادة عدد الوحدات التي ينتجها معمله مع محاولة تحسين نوعية الانتاج وبالتالي يسعى الى تحقيق مردود اكبر . ومثل ذلك يسعى المزارع الى ضمان غلة اكبر من ارضه المزروعة ، مع انتاج نوعية افضل بضمان مردود مالي اكبر . وهكذا يفعل مربو الابقار والاغنام والخيول و ... وحتى الدجاج .

فما هو دور الدولة ، وما هو مجال عنایتها لتحقيق انجاب افضل نوعية ، واكثر عدداً من شعبها ؟ ويبقى الشعب فوق ارضه يستغلها ويتوالد افراده جيلاً بعد جيل لضمان البقاء ، او استمرارية الاستغلال والاستثمار للموارد الاقتصادية المتوفرة في ارض الوطن .

ومن المنطق ان يصبح حرص الدولة ، منصباً على تحسين نوعية الموارد البشرية التي تحتضنها لضمان تنمية اقتصادية اوسع واقع ، علماً ان الموارد البشرية هي الاداة في التنفيذ ، وهي بالوقت ذاته المستفيد الاول من التنفيذ . فاذا كان الاقتصادي والصانع والفللاح يعملون على رفع انتاجية مشروعه وتحسين نوعيته . فهل نقبل من الانسان ان يهمّل نفسه ، ولا يسعى الى رفع مستوى انجابه وتحسين نوعية خلفه ؟ ! وهل نجد ان دول العالم عامة ، والدول العربية خاصة ، تعمل على رفع مستويات الانجاب ، وتحسين نوعية الاجيال الناشئة ! . وهل هناك برامج قدمت اعدت لتحقيق هذا الهدف السامي البالغ الاهمية . الاجابة على مثل هذه الاستفسارات لا تأتي مرضية في الكثير من دول العالم الثالث . وهذا ما يدعو العاملين في مثل هذه الدول الى التفكير في وضع برامج من اجل التنمية البشرية ، تحسين نوعيتها وزيادة عددها .

العراق على وجه الخصوص ، والوطن العربي على وجه العموم بحاجة الى المزيد من البشر (اقل من ١٣ نسمة في الكيلو متر المربع الواحد) ورفع مستوى الافراد المعاشى والسلوكى والفكري والخلقى والنفسي و ٠٠٠ و ٠٠٠ .

ان عدد السكان في العالم في تزايد مستمر منذ اكثر من ٢٠٠٠

سنة ولكن معدلات الزيادة غدت عالية في القرنين الماضيين . وفي منتصف القرن الحالي اشتدت الدعوة إلى التحذير من هذا التزايد للأسباب التالية .

١ - ازدياد حاصل مجموع مكان العالم .

٢ - ازدياد معدل اعمار الناس .

٣ - انخفاض قابلية الارض على الانتاج من المواد الغذائية الاولية .

٤ - تزايد معدلات استهلاك الافراد من المواد الزراعية والمصنوعة بسبب ارتفاع مستويات المعيشة .

مثل هذا الخوف من تزايد السكان ونقص الانتاج ، قد اعلن

مع الانذار الشديد ، النقيس الانكليزي مالثوس

قد وضع نظرية متشائمة عن السكان تعرف باسمه . ولتحقيق الموازنة بين معدلات زيادة السكان والانتاج ، دعا صراحة إلى تطبيق كل الاساليب الانسانية ، الشرعية وغير الشرعية للحيلولة دون وقوع الكارثة ، على حد تعبيره . وقد جاءت نظريته بعيدة عن المنطق والاخلاق .

تکاثر عدد اتباع المalthosية بين رجال الاجتماع والسياسة والاقتصاد والسكان والجغرافية ، حتى اصبحت ، على ما اجده ، مذهبها للمترفين بالنظرية والمتصلين منها .

ادناه عدد السكان عن العراق والعالم بين ١٧٥٠ و ٢٠٠٠ .

العالم

العدد بـ الملايين السنة

٧٠٠ ١٧٥٠

١١٠٠ ١٨٥٠

٢٤٠٠ ١٩٥٠

٢٩٤٠ ١٩٦٠

٣٥٨٠ ١٩٧٠

٤٣٠٠ ١٩٨٠

٥٢٠٠ تقديرية ١٩٩٠

٦٣٠٠ تقديرية ٢٠٠٠

العدد باللليين	السنة
العراق	
١٧	١٩٩٠
١٨	١٩٠٠
٢٨	١٩١٩
٣٥	١٩٣٥
٤٩	١٩٤٧
٨٣	١٩٥٧
١٢٢	١٩٧٧
١٣٤	١٩٨٠
١٦٣ تقديرية	١٩٩٠
٢٣٨ تقديرية	٢٠٠٠

أن معدلات الزيادة السكانية التي يسجلها العراق في هذه الفترة في اعتقادي هي دون المستوى المطلوب وقد كتبت حول هذه النقطة، واعتبرت قلة السكان في العراق مشكلة اقتصادية ، وذلك في عام ١٩٥٦ وذكرت في كلمتي ان مستقبل القطر سيتطلب المزيد من الايدي العاملة لتحقيق تنمية اقتصادية شاملة ورفع في المستوى المعاشي للشعب^٩ . وقد تحققت توقعاتي هذه ، فان الوضع الحالى في العراق اقتصاديا ، يعكس الحاجة الشديدة جدا الى المزيد من السكان ، من اليد العاملة من الذكور والإناث . وقد فتح فعلا الباب امام القادمين للعمل من الفنانين وغير الفنانين ، من العرب وغير العرب ، وساوت القوانين في كثير من الحقوق بين العراقيين والعرب الذين جاءوا من اقطار متعددة ، وخاصة من مصر والمغرب . وليس بأمكانني ان اذكر رقما ولو قريبا من الواقع ، لبيان حجم الهجرة العربية الى العراق .

برامج التنمية الوطنية الشاملة ، تتطلب اعدادا متزايدة من الايدي العاملة والعقول المفكرة ضمانا للتنفيذ الناجح وفق الجداول الموضوعة . وعنصر الزمان في انجاز مشاريع التنمية البشرية والاقتصادية

عامل مهم جدا في تحقيق الاهداف ، كما ان عاملاً جودة الانتاج هو الآخر مهم ايضاً في عملية التنفيذ والنتائج المتحققة . ان تحقيق الزيادة في عدد السكان وبالمعدات المتوقعة ، يتطلب وضع برنامج واسع وعظيم التكاليف لتشجيع الزواج ، ورفع مستويات الانجاب والحفاظ على الاطفال ، ومن اجل الوصول الى ذلك هناك دراسات اجتماعية وسكنانية كثيرة يمكن الاعتماد عليها . علماً ان التطبيق لابد وان يحتاج الى خطة تفصيلية وتشريعات خاصة تتناسب واهمية الهدف . وفيما يلي بعض الخطوط العريضة مثل هذا البرنامج :

١ - فرض ضرائب متزايدة على العزوبة ، اذا لم تكن مبررة .
 ٢ - تقديم اعانات وقروض للمتزوجين الجدد . على ان تتناسب وارتفاع نفقات الزواج ، وتشمل العاملين في القطاعين الاشتراكي والخاص في المدن والريف .

٣ - تقديم مساعدات شهرية مقطوعة للاء عن كل طفل وبقدر
 يسد الجانب الاكبر من نفقات المولود الجديد . وتستمر الاعانات حتى
 يبلغ الولد سن الرشد ، (ما بعد الخدمة العسكرية بالنسبة للذكور وما بعد
 الكلية بالنسبة للإناث) . وتشمل كافة ابناء الشعب . يضاف الى ذلك
 اعطاء تخفيضات خاصة للأولاد في الحصول على المواد الغذائية ، واعانات
 مالية لانتاج الالبسة والاحذية للاطفال وتسعيها دون مستوى التكاليف .
 وتخفيف اجرور النقل ورسوم مراكز الترفيه والسياحة بالنسبة للاطفال .
 ٤ - ضمان سكن مناسب لكل زوجين لا يملكان داراً على اساس
 التملك بعد تسديد بدلات القيمة .

٥ - توفير النقل العام الرخيص ، او تسهيل حصول الفرد على
 واسطة نقل خاصة .

٦ - ضمان حد ادنى لمدخلات الاسرة ، وعلى ان تتحمل الدولة
 هذا الحد ، في حالة وقوعه دون الحد المقرر .
 على الدولة ان توفر للفرد السكن والعمل والنقل وتتبني مبدأ
 الكفاية عند تقدير العطاء ومبدأ الشمولية في التوزيع .

ولابد ان يأخذ المخطط العراقي بنظر الاعتبار ، حاجة مشاريعه من اليد العاملة ، وحاجة اسواقه الى العدد المتزايد في المستهلكين لذا فان دفع مشاريع تنمية الموارد البشرية قد بات ضرورة تفرضها الحاجة القائمة .

ان فتح مجالات الهجرة لابناء الدول الشقيقة والمصدية يكون حلا لمشكلة النقص في اليد العاملة ، ولكنه حل وقتي من جهة ومقرورنا بالتحفظات من المشاكل المحتملة الواقوع نتيجة ارتفاع نسبة المهاجرين الى مجموع السكان ، وخاصة بين العمال وفي المجتمعات الضيقية ، ولو ان مثل هذه الهجرة تؤدي الى التقارب بين ابناء الامة الواحدة ، ووحدة الامة هو هدف الجميع . وعلى المخطط ان يكون واعيا ، لما قد تسببه مثل هذه الهجرة من مشاكل ، وان يكون مستعدا لسد الثغرات التي قد تحدث في مجالات العمل بسبب عودة المهاجرين في وقت ما ولسبب ما .

ان مصادر الثروة لا تزال عظيمة في العراق ، لذا فهو بحاجة الى المزيد من البشر للاستثمار والتنمية على المستوى الافضل .

لا يمكن ان يتكمّن احدنا عن عدد السكان الذين تتمكن الارض من اعاتتهم في وقت معين ، وفي مستوى معيشى محدد ، كما ولا يستطيع الواحد منا ان يضع ارقاما حول هذه التقديرات بالنسبة للعراق ، لأن التغيرات عديدة وسريعة ، مما يجعل الاحتمالات المقبلة صعبة التحديد . لذا فانا مستعد لقبول فكرة تحديد العدد المناسب من السكان للقطر ، وبالتالي لا استطيع قبول مبدأ (نسبة الانسان الى الارض) او مبدأ الموازنة بين الانسان والموارد

وقد تحدث عن ذلك (دوريس ادمز)

(١٩٥٨)

ان زيادة السكان السنوية في العراق حالياً حوالي ٣٪ في السنة . وهذا المعدل سيتعرض الى انخفاض مستمر تحت تأثير عوامل عديدة تعمل ضد بقاء الزيادة في مستواها المرتفع عادة في كثير من الدول النامية . ومن هذه العوامل ارتفاع نسبة التحضر الى مجموع السكان (في العراق

بلغ الحضر ٦٩٪ من مجموع السكان في ١٩٨٠) ، وارتفاع نسبة عدد المثقفين من الناس (تحقق الكثير في العراق عن السنوات الأخيرة) وارتفاع مستوى المعيشة اقتصادياً واجتماعياً (سجل الدخل السنوي للفرد ارتفاعاً كبيراً في العقد الماضي ، وتقدم مستوى الحياة الاجتماعية في القطر ، وكثرت المواصلات الفكرية بين الفرد والمجتمع) مع التأثر بالافكار الواردة عن تحديد الفسل والتي تبشر بها جهات دولية وعالمية .

ان التعرض الى فكرة النوعية في اسكان وردت في كتب وابحاث قليلة ، وكانت تذكر على انها بديل عن الكمية فزيادة السكان في العالم باتت مسألة خطيرة ومخيفة ، وتدعى الفكرة الى تحديد الزيادة من اجل الحفاظ على مستويات معيشية افضل ، او الاهتمام بنوعية الاجيال بدلاً من تربية اعداد اكبر من الناس ، وهي ترى ان المجتمع البشري المعاصر عليه ان يختار بين النوعية وبديلتها الكمية ، ولا مجال للتوفيق بينهما او العذَا بكليهما . وال فكرة تبشر بان العالم عليه ان يختار الكمية (زيادة في السكان) و هبوط في مستوى المعيشة . وفكرة العناية بالنوعية عند الكتاب البريطانيين^{١٢} تقسم الى قسمين .

١ - النوعية الجسمية .

٢ - النوعية العقلية .

وهذا يعني ان العناية في جملتها تتركز على الانسان ببيولوجيا (جسماً وعقلاً) ، وهذا يعني اهمال السلوك البشري والخلقي والتقويم النفسي والترابط الاجتماعي والتعاطف الانساني ، والقيم والمبادئ ، العقائدية التي اخذها الانسان عن سلفه جيلاً بعد جيل .

ان نوعية الانسان ليست مسألة درجة الذكاء والخبرة الفنية بل هي ستتناول ، على ما اراها انا ، ما ذكرته من قبل اضافة الى الجوانب الاخرى من شخصية الفرد ، وهي جوانب مهمة وقبل الصحة والثقافة ، والتحضر وللأخلاص والثبات والالتزام والكفاءة والمعادات الحميدة والتعاون والاستقامة . وقوق كل ذلك الایمان بوحدانية الله سبحانه وتعالى ، والتمسك بسيرة السلف الصالحة وحفظ التراث الموروث عن

الاجداد موضع عناية الامة .

كلها امور اعتبرها ثقلاً لوازينـ النوعية البشرية

اما الامور التي تخفف موازينـ النوعية البشرية فمنها الجنون والعته والبله والطرش والبكـ والعمى والعجز والصرع والتشویه الجسمـي والضعف العقلي ، والاجرام والحدـ وعدم الانسجام والانحراف في السلوك والاصابة بالامراض السارية وفوق كل ذلك الجهل والانحاد والنكران و ٠٠٠ و ٠٠٠ وغيرها بما يعتبر من رذائل الاخلاق .

التاريخ يحـثـنا عن حالات كانت فيها الدول تجتذب النوعـيات الجيدة من الافراد الذين يظهـرون بـراـعة في الفنـون والادـاب والعلوم ، او يملـكون من المؤـهـلات الجـسمـية والعـقـلـية مما يـنـدر توفـيرـه لـدىـ الآخـرين . وكانت المنافـسة قـويـة بين الدول من اجل اكتـافـ هذهـ النوعـيةـ الجـيدةـ منـ السـكـانـ . وـنسـمعـ الـيـومـ تـرـددـ حـدـيـثـ (سـرـقةـ العـقـولـ) اوـ (اـجـتـذـابـ ذـوـيـ الـكـفاءـاتـ وـالـمـواـهـبـ فـيـ الـاـخـتـصـاصـاتـ الـفـنـيـةـ وـالـعـلـمـيـةـ النـادـرـةـ) . وـتـشـتـدـ المـنـافـسـةـ وـيـزـدـادـ السـخـاءـ منـ اـجـلـ سـحبـ المـزـيدـ منـ ذـوـيـ الـمـواـهـبـ اـيـنـماـ وـجـدـواـ ، انـ مـثـلـ هـذـهـ الـفـئـاتـ الـجـيـدةـ الـنـوـعـيـةـ تـسـاعـدـ فـيـ وـضـعـ حـرـكـةـ التـتـمـيمـةـ الـاـقـتـصـاديـةـ وـالـاـجـتـمـاعـيـةـ فـيـ الدـوـلـةـ الـمـاهـجـرـ الـيـاهـ ماـ جـعـلـ الـاوـسـاطـ الدـوـلـيـةـ تـطـلـقـ عـلـىـ مـثـلـ هـذـهـ حـرـكـةـ السـرـقةـ ، وـلـكـنـهاـ مـشـروـعـةـ .

فلـنـوـعـيـةـ مـكـانـةـ دـوـنـهاـ الـكـمـيـةـ بـكـثـيرـ .

ربـ رـجـلـ وـاحـدـ يـحـدـثـ مـنـ التـغـيـيرـ مـاـ يـعـجزـ عـنـ الـاـنـسـانـ .

تنـميـةـ الـمـوـارـدـ الـبـشـرـيـةـ فـيـ عـرـاقـ تـتـطلـبـ العـنـايـةـ بـنـوـعـيـةـ السـكـانـ وـلـاـ يـتـحـقـقـ ذـلـكـ الاـ فـتـرـةـ غـيرـ قـصـيرـةـ ، مـاـ وـتـفـيـذـ بـرـامـجـ وـاسـعـةـ ، مـنـهاـ ماـ هوـ خـاصـ بـالـاسـرـةـ ، وـمـنـهاـ ماـ هوـ خـاصـ بـفـئـةـ مـنـ النـاسـ ، وـمـنـهاـ ماـ هوـ مـنـ اـجـلـ تـشـبـيـتـ عـادـةـ اوـ غـرسـ صـفـةـ ، وـمـنـهاـ ماـ هـوـ عـامـ يـنـفـذـ عـلـىـ نـطـاقـ الـقـطـرـ كـلهـ . بـرـامـجـ تـنـميـةـ الـمـوـارـدـ الـبـشـرـيـةـ نـوـعـيـاـ ، عـلـمـيـةـ مـعـقـدـةـ وـمـعـبـةـ تـتـعـاـونـ فـيـهاـ الـحـكـومـةـ وـالـمـنـظـمـاتـ الـشـعـبـيـةـ وـالـجـمـعـيـاتـ وـالـاـفـرـادـ وـتـتـمـدـدـ الـسـلـطـاتـ الـحـكـومـيـةـ الـتـيـ تـشـتـرـئـ فـيـ تـنـفـيـذـ مـثـلـ هـذـهـ الـبـرـامـجـ ، التـرـبـيـةـ ، وـالـصـحـةـ ، وـالـعـلـمـ وـالـشـؤـونـ الـاجـتـمـاعـيـةـ ، وـالـتـعـلـيمـ الـعـالـيـ وـالـبـحـثـ الـعـلـمـيـ

والداخلية والتخطيط ٠٠٠

والعناية بالسكان تفرض الاهتمام بالفرد في مرحلة قبل الولادة وخلال سني الحياة ، وحتى بعد الممات ٠ وقد قسمت مراحل العناية بالفرد لتحسين نوعيته الى :

١ - قبل الولادة

٢ - الطفولة والشباب - دون الثامنة عشر

٣ - الرجولة - سن الانتاج -

٤ - الشيخوخة والعجز - التقاعد عن العمل

٥ - بعد الممات -

واضع هذه المراحل الخمس في البحث ، ضمن ثلاثة فصول فقط ، ارى ان يتناول مرحلة الطفولة والشباب ، وتمثل مرحلة الاعداد الجسمي والنفسي والسلوكي ، وتستمر مع الفرد منذ الولادة وحتى خدمة الجيش ٠ وتتناول العناية بالرقابة البيشية وبالمدرسة والنواحي ومؤسسات الشباب والجمعيات والمساجد والمكتبات واخيرا تهيئة الكوادر اللازمة للعمل والتوجيه في كل هذه المراكز الثقافية والصحية والتربيوية ٠

اما المرحلة الثانية فهي مرحلة الرجولة والبناء ٠ ومنها تتولى الدولة العناية بالجني ، والحصول على النمار التي غرسـت اشجارها في المرحلة الاولى من حياة الفرد ٠ وتتميز هذه المرحلة بالنسبة للفرد بالعطاء والمشاركة الفعلية في البناء ، مع الاستمتاع بالثقة والاحسان بالكرامة والتقدير والتعاون المتبادل بين الفرد والمؤسسات في المجتمع ٠ كل ذلك يقع عند الفصل الثاني ٠

اما الفصل الثالث فهي المرحلة التي يعود فيها الفرد ليتنقى العون من المؤسسات الرسمية والخاصة ٠ وما يخفف الكثير جدا من اعباء الدولة في هذه المرحلة ، ان الابناء وذوي القربي يتحملون القسط الاكبر من المسؤولية تجاه افراد الاسرة ، والاقارب والجيران وابناء البلدة : وهو الضمان الاجتماعي الذي فرضه الله سبحانه وتعالى على عباده القادرين تجاه العاجزين منهم ٠ وهو الضمان الذي يقع كله على عاتق الحكومة ومؤسساتها والجمعيات وفروعها في المجتمعات غير الاسلامية ٠ وتبقى

الحكومة مراقبة امينة عادلة على عمليات التنفيذ في نطاق الامرة الضيق
ونطاق المجتمع الواسع ٠

اما المرحلة الاولى - قبل الولادة - فهي مرحلة التمهيد والتهيؤ لمرحلة الحياة الكبرى ، من المهد الى اللحد - وهي موضوع الجزء التالي من البحث ٠ وستكون نموذجاً موجزاً للعرض التحليلي لبرنامج تحسين النوعية البشرية في عملية التنمية الشاملة للموارد البشرية في العراق اما مرحلة ما بعد الممات فقد جعلتها المرحلة الخامسة من مراحل وجود الانسان فوق الارض ، وذلك لأن الموت يمثل حالة الانتقال من الحياة الدنيا الى الحياة الاخرة ٠ من مرحلة العمل الى مرحلة الميعاد والانسان بالفطرة يحب الحياة الكريمة ، وهو كذلك يريد ان يتمتع جسده ومقامه بتشييع كريم ٠ وكما ان للحي كرامة يطالب بها فهو يطالب كذلك بالكرامة عند الموت ٠ ويحس الفرد بالراحة النفسية والطمأنينة حين يعلم ان كرامته بعد مماته محفوظة قد صانتها القوانين والمؤسسات المسؤولة ، وتشمل هذه المرحلة مراسيم التشيع والدفن فقط ، وما بعد ذلك فامره موكول الى حاكم عاده ، قد حفظ للفرد كل صغيرة وكبيرة ٠

من الواضح ان تحسين النوعية البشرية يفرض وقبل كل شيء العناية بمرحلة ما قبل الولادة ٠ هذه المرحلة اعتبرها الوقاية الضرورية لمرحلة الطفولة خاصة والحياة كل عامه بالنسبة للفرد في المجتمع ٠ وكل الاجراءات والتحفظات المقترحة تعتبر امور وقائية اذا تكلمنا بلغة الطب ، وهي استعدادات اساسية بلغة التربية ٠

ان التفكير في نوعية الانسان ، وحتى عند خلقه ، يجرنا مباشرة وبشدة نحو التفكير في اختيار الابوين الصالحين ، ضماناً لانجاب الطفل الصالح ٠ والطفل في ولادته يعني انضمام مخلوق جديد الى الاسرة البشرية باعتباره عضواً فيها جيداً كان او رديئاً ٠

وهنا اود ان استبعد نقطتين عن الذهن : الاولى امكانية الحصول على الرجل الخارق () اذ ان هذا الصنف من الناس لا وجود له في واقع المجتمع البشري ، ووجوده فقط في خيال الروائيين ٠

الانسان في واقعه مخلوق له صفات متميزة على غيره وصفات اخرى تميز غيره عليه ، والثانية ، حتمية الانتقال الوراثي لأن علم الوراثة وعلم الطاب يؤكdan على احتمال انتقال الصفات الجيدة والرديئة بنسب متفاوتة الى افراد الجيل الاول والى افراد الجيل الثاني وهكذا ٠٠٠ وهي الصفات التي تعرف بالملووقة ٠ وقد كانت هذه الصفات وانفعالتها موضع عناية علم الوراثة الذي ركز تجاربها على الحيوانات والنباتات ثم طبقها على الانسان واخذت الجغرافية بجانب من هذا الحقل في دراستها لاجناس البشرية وصفاتها ، كما ان علم الطاب بصورة خاصة حدد الامراض التي يرثها الخلف عن السلف ، وبين نسب احتمال الانتقال هذا مؤكدا بالتجربة تفاوت قدر الانتقال وان هناك استعدادا للوليد في نقل مرض من امراض والديه ٠ والاستعداد هذا يمثل الاحتمال ٠ والاحتمال مقيد بظروف ماضية تتعلق بالسلف ، وحاضرها تتعلق بالوليد ، ومع ذلك ، فهناك حد ادنى من الالتزامات يجب الاخذ بها على انها من باب الوقاية او من باب درء المخاطر على حد تعبير الاطباء ، وفي لغة الجغرافية يعبر عنها بتهيئة الظروف المناسبة ٠

اما الالتزامات الوقائية فتوضع في مجموعتين !

١ - مجموعة ما قبل الزواج

١ - اختيار الزوجة الفاضلة (جسمًا وعقلاً) لأن الام على ما يهدو هي الاكثر تأثيرا في الطفل ٠ ولم يرد على لسان انسان افضل من - تزوجوا الودود الولود - ١٢ . والمرأة الودود اقدر فزيولوجيا على انجاب انسان الجيد ٠ واما الولود فهي المرأة الكثيرة الانجاب ، ويهدى للوصول اليه في معرفة صفات الام والاخوات والقربيات ٠

٢ - الابتعاد عن الزواج من القربيات بالنسبة او عدم حضمه التراوح في نطاق الاسرة ، مهما كانت كبيرة ٠ واصبح هذا مبدأ مفصلا يقرره الطب ٠ فالزواج بالقربيات عادة يرافقه قلة في الانجاب ، وتعدد في العاهات وضعف في القابلities عند الجيل الجديد والاجيال التالية - اغترروا حتى لا تخسروا - ١٤) . والمصاهرة بين الاسر البعيدة يزيد القرابط في المجتمع ، ويقلل من الفروق الفردية بين افراد المجتمع ٠

٣ - تجنب الزواج بالمرأة ذات المنبت السيء ، تجنبها عن المشاكل

الاجتماعية . وهو مبدأ وقائي اجتماعي . فالمرأة الناشئة في بيئة عائلية غير ملتزمة بالكرم ، لا تستطيع غرس القيم العليا والأخلاق الحميدة في نفوس الاولاد ، بعد ان فشلت وفشل اسلافها في الالتزام بها . ان الالتزام بالخلق الرفيع والابتعاد عن المنكر فضيلة تزيد في وزن نوعية الفرد .

٤ - التجانس البيولوجي بين الزوجات . من الاعراض الشائعة في بعض الزوجات حالة عدم التجانس في الدم والمعروفة باسم

هذا وان الطب قد توصل الى معرفة الامراض التي تنتقل من الابوين الى الاولاد ، وتؤدي الى نقص في قابلية المصاب عقليا او جسميا ، ومن هذه الامراض ، الصرع ، الحصبة الالمانية ، البرص ، السكر ، امراض الشرابين ، امراض الاذن ، خرف الشيخوخة ، بعض الامراض الزهرية .

٥ - يمنع قطعيا استعمال التلقيح الاصطناعي ، لأن هذه الطريقة تكون سببا في خلق عقدة نفسية عند الاطفال الذين جاؤا بهذه الطريقة من الانجاب .

ان الام الصالحة نفسيا وجسميا وعقليا وسلوكيا للانجاب ، هي التي تضع الطفل القوي السليم ، وتربى الولد السوي ، وتنشئ الرجل المستقيم .

بـ - مجموعة ما بعد الزواج

اختيار الزوجة السليمة معناه توفير الارض الصالحة للنبات القوي ، وربة البيت السعيد - جنة المؤمن داره - ^{١٥} ، وشريك للرجل في داره وماله . وفي الفترة التي تلي الزواج هناك امور يعتبر توفرها عاملا وقائيا يحفظ اعضاء الاسرة ، وخاصة الجدد منهم ، من الانحرافات الخلقية والنفسية ومن التشوهات الجسمية . والامور هي :

١ - معالجة المشاكل المعيشية المادية منها تكاليف السكن والنقل وتوفير السكن والنقل وتوفير الفضوريات وبعض الكماليات . وذلك من موارد الزوجين والاعانات الرسمية والعائلية . وعندئذ يبتعد عن البيت الجديد حالات القلق والاضطراب وقلة الانسجام وما قد يعقب من اختلافات ومساحنات وربما تؤدي الى الفراق المؤقت او الدائم .

٢ - رعاية الطفل من قبل الام ضرورة يفرضها الحرص على التنشئة السليمة ، ولا يختلف في اهميتها اثنان . والرعاية تمثل العنصر الثالث بعد الولادة والصحة العامة في تكوين الطفل السليم . والرعاية غير المختصة والمربيات غير الكفوءات يعني طفولة مهددة بتكوين العقد النفسية والتشويهات الجسمية والانحرافات الاخلاقية .

٣ - مراقبة الام والطفل من قبل دور الرعاية . ومؤسسات الخدمة الاجتماعية ، وخاصة الاسر التي بحاجة الى مثل هذه المراقبة والتوجيه السليم بسبب جهل الام او تخلف البيئة ، عندما ان مثل هذه المؤسسات قد ازدادت عددها في السنوات الاخيرة وبدرجة تبعث على الاطمئنان في الخدمة في المدن والكثير من القرى القريبة من المراكز الحضرية ، ومم ذلك فالمطلوب هزوا من الرعاية الصحية والاجتماعية .

في حالة الزوج غير الموفق يستحسن التعميل بالفراق في حالة وجود علة دائمة لا يرجى التخلص منها في احد الزوجين ، او وجود اختلافات باقية رغم جهد الاهل والاصدقاء المبذولة من اجل رتق الشق بينهما وفي فشل الفراق المؤقت . اما الفراق الدائم - الطلاق - فهو ابغض الحال عند الله وهو ضرورة لابد من وجودها في المجتمع ، لوضع نهاية للزيجات الفاشلة وتقليل اضرارها بالنسبة للمواليد الجديدة ، وللابوين كذلك ، اذ قد يجد كل منهما حياة سعيدة مع شريك اخر ان رغب او رغبت في ذلك .
والطلاق مشكلة اجتماعية كما وانه ضرورة اجتماعية تحدث عنها رجال القانون والشريعة والمجتمع . واعتبرت حالات الطلاق ظاهرة اجتماعية ، تحصى وتدرس وتحلل ويقترح لها الحلول المناسبة في الدراسات демوغرافية والجغرافية^{١٦} .

وبعد ما يتعلق بموضوع الدراسة ، فان امر الطلاق في غاية الاهمية اذا كانت الحالات المرضية هي الاسباب المبررة له . ومن الامراض التي تتخذ سببا لطلب الطلاق هي الجنون والبرص والجذام والعنفة والعقم والقرود والسل ، هذا اضافة الى العيوب الجسمية التي قد يخفيها احد الزوجين ، والاخفاء يعتبر سببا مرجحا لفسخ عقد النكاح ومن ذلك العمي

والخرس والطرش وقطع البدين او الرجلين او احدهما . والسكوت عن العيب يعتبر بحكم القانون تدليسا وغشا . والسلامة من العاهات والامراض المعدية والمعدية من الكفاءة الزوجية اساس الزواج المشروع الناجع الذي لا ضم فيه ولا خطر منه . بل هي الاساس الرصين لكيان الاسرة السعيدة في المجتمع السعيد ، اما استمرار الزواج مع وجود العاهات الظاهرة منها والخفية فخطر على كيان الاسرة وبالتالي على المجتمع ، وهو بالوقت ذاته ظلم يقع على احد الزوجين . وقد قبل الظلم مرتعه وخيم .

وتحتستطيع الدولة ان تلعب الدور الاساسي والمهم في تنظيم الزيجات ، وضمان سعادة الاسر وذلك عن طريق التشريعات الصادرة والتدخل المباشر بالأمر عند تقديم الشكوى من زوج ضد زوج .

ودور الدولة الخطير تنفذه في واحدة من المرحلتين ، - الاولى ، الحيلولة دون وقوع الزواج - اجراء وقائي - اذا كان احد الزوجين مريضا بمرض يمكن ان ينتقل الى الاولاد . والمصلحة العامة تفرض اتخاذ مثل هذا الاجراء . وفيه حماية للمجتمع والدولة مسؤولة عن حمايته ، ومن للمجتمع غير السلطة !؟ واذا اعتبر هذا الاجراء قاسيا عند اتخاذها يحق طالبي الزواج ، فانه الحق يقال اجراء ضروري للحفاظ على سلامة المجتمع . اما المنع فيتم بأمر من الجهة الرسمية وبتقرير من لجنة طبية مختصة تعمل وفق قانون قد راعى الجوانب الاجتماعية والصحية من المشكلة . ويكون المنع دائميا او وقتيا بحسب الحالة المرضية .

والمجتمع العراقي في مقارنات دراسية ومشاهدات شخصية ، يظهر اليوم وعلى اعضائه مظاهر السلامة من كثير من الامراض التي كانت موجودة بين الاسلاف . اما المرحلة الثانية ، فان الدولة تلزم في بعض الحالات ، الزوجين بعدم الانجاب لامباب سبق ان اشرت اليهما . ففي الوقت الذي لا تحرم الاشخاص من حقوقهم في العيش السوي ، يحق للسلطة ان تجيز الزواج مع شرط عدم الانجاب بصورة نهائية او بعبارة اخرى . فرض العقم على الزوجين ، ان كانت الحالة المرضية من النوع الموروث ، وهذا اجراء منطقي معقول ، تبرره المصلحة الخاصة والمصلحة العامة على