

## التجييه الفكري للشباب

### مفهومه ، اهدافه ، ووسائله

د. صباح محمود محمد

الدكتوراه في الفلسفة - كلية التربية - جامعة بنى سويف

توجه حزب البعث العربي الاشتراكي منذ تأسيسه نحو الشباب ، لأنهم الاداء الثورية المؤهلة لـ تغيير المجتمع وتقويض اسسه الفاسدة والانقلاب على الوضاع المتخلفة باتجاه تحقيق الثورة المنشودة التي ترسى قواعد البناء العربي الحضاري . ان الشباب هم عماد الامة ومعقد آمالها والمدافع الامين عن كيانها والذائد عن حياضها .

ان المجتمع الذي ترتفع فيه نسبة الشباب الى بقية فئات السن الاخرى ، هو مجتمع فتى امامه فرص التطور والبناء كبيرة جدا ، لانه يستطيع ان يوفر الكادر البشري اللازم لخطط التنمية وتنفيذ اهدافها ، ويتوفر اليه العاملة للمشاريع الصناعية والزراعية وغيرها ، يضاف الى ذلك ان الاجيال الشابة اكثر تقبلا للتطور والتغيير ، ولذلك فهي الشريحة التي يتوجه اليها الحزب الثوري باعتبارها الاداء اكثر حيوية ونشاطاً واندفعاً لتغيير المجتمع وبنائه<sup>(١)</sup> .

لقد أكد الرئيس القائد صدام حسين على ان اهتمام الحزب والثورة بهذا القطاع متأن من : -

٠١ « ان الشباب يعيش فترة اطول بالمقارنة مع غيره من مراحل عمر الانسان الاخرى ، لذا فان الفترة التي ستوكىء الى الشباب في بناء المستقبل المطلوب ضمن عملية التغيير الثوري ستكون فترة اطول »<sup>(٢)</sup> .

٠٢ « ان استعداد الشباب لعملية التكيف والتطور مع تأثيرات المبادئ والافكار الجديدة في عملية التغيير يكون بدرجة اعلى من استعداد الاخرين الذين هم اكبر منهم عمرا »<sup>(٣)</sup> .  
ان الامرين السابقين يحتمان ضرورة وجود برنامج خاص للتوجيه وتنقيف الشباب لكي يكون دورهم ايجابيا وفعالا في عملية تغيير المجتمع وتكون صياغتهم صحيحة .  
**ما هو التوجيه الفكري :**

لا تزال المفاهيم التي تشير الى فحوص التوجيه وتتضمنه بحاجة الى التحديد ويجلس ذلك من خلال الاطلاع على الادبيات الخاصة بذلك فهناك من يرى بان التوجيه مرادف للقربيۃ في حين ينظر اليه البعض الآخر على انه خامة متخصصة تعنى بالفرد<sup>(٤)</sup> .

ان التوجيه الفكري عملية منظمة واعية تهدف الى<sup>(٥)</sup> :

٠١ توجيه الشباب بحيث يكون ملما باتجاهات مجتمعه ومدركا لاماله وطموحاته في تحقيق المجتمع العربي الاشتراكي الموحد .

٠٢ توضيح المنجزات التي حققتها ثورة السابع عشر من تموز الاشتراكية بقيادة حزب البعث العربي الاشتراكي في مختلف نواحي الحياة الاجتماعية والاقتصادية والسياسية والدور القيادي الذي يلعبه قطتنا على المستوى العربي والدولي وفي النضال من اجل محاربة الاستعمار والصهيونية ودعم حركات التحرر في العالم .

- ٣ تعميق وعي الشباب بواقع الامة العربية والمشكلات والتحديات المصيرية التي تجاهلها .
  - ٤ العمل على خلق روح الكفاح والتضحية عند الشباب من اجل الوطن والامة .
  - ٥ منع بث الفكر المعادي للحزب وللثورة مما اختلفت طرق عرضه ، والتصدي له .
  - ٦ ابراز الجوانب المشرقة في التراث العربي وتوضيح الدور الحضاري لlama العربية واغنائها للحضارة الانسانية .
  - ٧ اطلاع الشباب على مواقف الحزب والثورة من القضايا القطرية والقومية والدولية .
  - ٨ العمل على زيادة معرفة الشباب بتاريخ حزب البعث العربي الاشتراكي واهدافه وقيادته للنضال العربي .
  - ٩ ترسیخ الوحدة الوطنية بين افراد الشعب بغض النظر عن انتماءاتهم القومية والدينية .
  - ١٠ غرس وانماء القيم الاشتراكية في العمل وتبصير الشباب بأهمية العمل وضرورة الدقة والاخلاص فيه واحترام العمل اليدوي وتشجيعه وغرس حب العمل الجماعي وممارسته والمحافظة على الملكية الاشتراكية وادامتها .
  - ١١ تعريف الشباب بدور المنظمات الشعبية الجماهيرية بما فيها التنظيمات العسكرية كالجيش الشعبي والفتوة والطلاع ، في حماية الثورة وبناء الوطن وخلق الرغبة التي تدفعهم الى الانخراط في هذه المنظمات ومساهمة في نشاطاتها .
  - ١٢ حب القيادة والاقتداء بها في العمل والتضحية .
- وسائل التوجيه الفكري :**
- ان اهم الوسائل التي يمكن من خلالها توجيه الشباب ما يلي : -

## **اولا : - الحزب ومنظماته وأجهزته :**

يعتبر التثقيف الحزبي للبعض جزءاً من عملية التوجيه الفكري التي يقوم بها الحزب من خلال منظماته وأجهزته المختلفة ويمكن تمييز وسائل التوجيه الفكري في الحزب كما يلي : -

### **٠١ الاجتماع الحزبي :**

يتضمن الاجتماع الحزبي في احدى فقراته موضوعاً ثقافياً رئيساً يتم عرضه ومناقشته وتحليله ، كما تعرّض بعض القضايا السياسية والاقتصادية وموقف الحزب منها .

### **٠٢ الندوات الثقافية والتنظيمية :**

تعقد خلال فترات معينة ندوات لشرح ومناقشة احاديث وخطب الرفيق صدام حسين نائب الامين العام، او عرض توجيهات القيادة السياسية بشأن حدث او احداث سياسية او اقتصادية معينة .

٠٣ النشاط الثقافي للمنظمة الحزبية في منطقة عملها ، كعمل النشرات الجدارية او توزيع الكراسات والكتب المعبرة عن فلسفة الحزب واهدافه وموافقه ، او من خلال النشاط الفني كالمعارض والمهرجانات الغنائية والمسرحية او تعليق شعارات الحزب وكلمات الرفيق نائب الامين العام .

٠٤ الدورات الثقافية للجهاز الحزبي بمختلف مستوياته والتي تتضمن محاضرات فكرية وسياسية واقتصادية تشرف عليها لجان الثقافية .

٠٥ زيارات واحاديث الرفيق امين سر القطر واعضاء القيادة للجهاز الحزبي ومؤسسات الدولة المختلفة ولقاءهم بالجماهير .

٠٦ دورات مدرسة الاعداد الحزبي لمختلف المستويات الحزبية .  
٠٧ الكتب والدراسات التي يصدرها مكتب الثقافة والاعلام والبيانات والنشرات التي توضح موقف الحزب من الاحداث العربية

### • الدولية •

- ٠٨ جريدة الثورة اليومية ومنتشرات دار الثورة •
- ٠٩ النشاطات الثقافية للمكاتب المركزية في الحزب ، مكتب الطلبة والشباب ، المكتب العمالي ، المكتب الفلاحي ، المكتب المهني •

### ثانيا : - الأسرة :

تعتبر الأسرة أول وسـط اجتماعي يتفاعل الفرد معه ويكتسب منه قيمة واتجاهاته وعاداته ، وهكذا فالأسرة الوعية المتشبعة بالروح الوطنية والقومية تستطيع أن تغرس في ابنائها القيم الوطنية والقومية ، وتتابع ذلك حتى انفصلهم عنها بتكوين أسر مستقلة لهم <sup>(٦)</sup> •

وفي الواقع أن مستوى الوعي السياسي للعوائل يختلف باختلاف المستوى الاقتصادي والاجتماعي والثقافي لها ، فحيث تستطيع تلك الأسرة تأمين متطلبات التوجيه الفكري لابنائها كالكتب والصحف اليومية والمجلات ودفعهم باتجاه الانخراط في صفوف التنظيمات الشبابية والمهنية الأخرى ، فإن درجة الوعي السياسي تأخذ بالارتفاع والعكس صحيح •

كما أن درجة ثقافة الوالدين لها تأثيرها على توجيهه البناء باتجاه التمسك بالأخلاق والقيم الوطنية والقومية وتمثلها في السلوك اليومي والتعامل مع بعضهم البعض مع افراد المجتمع وبالتالي •

### ثالثا - المؤسسات التربوية والتعليمية :

للمؤسسات التربوية والتعليمية ، من مدارس ومعاهد وكليات ، دور بارز في التوجيه الفكري للشباب « بما فيها من فلسفة وأهداف معلنة ومناهج وبرامج وأنشطة وتنظيمات طلابية وطرق تدريس وخدمة توجيهية ونظم ادارية وعلاقات سائدة بين المنتسبين إليها » <sup>(٧)</sup> •

ان فلسفة التربية واهدافها تعبّر عن فلسفة حزب البعث العربي الاشتراكي واهدافه في بناء المجتمع الاشتراكي العربي الديمقراطي الموحد ، وذلك واضح من خلال المناهج المعتمدة والكتب الدراسية ، وتجسيده ذلك بشكل خاص في مناهج التربية الوطنية والتاريخ والجغرافية والاجتماع والاقتصاد والثقافة القومية الاشتراكية وغيرها ، ومن خلالها يتم توجيهه الطلبة « كقسم من الشباب » ، اضافة الى عملية الارشاد التربوي ، وكلمة الخميس وحكمة اليوم .

اما في الكليات والمعاهد فبالاضافة الى المناهج المعبرة عن فلسفة واهداف الحزب القائد ، فإن هناك الكثير من النشاطات التي تساهم في التوجيه الفكري ، كالمعارض الفنية والمواسم الثقافية التي تتضمن محاضرات فكرية وسياسية واجتماعية واقتصادية يساهم فيها رفاق من قيادة الحزب والثورة وبعض الوزراء والاساتذة والطلبة ، تعرض بشكل خاص القضايا المتعلقة بالتنمية القومية ونضال الحزب وموافقه القومية والاحاديث العربية والدولية .

كما يتم من خلال ساعات التوجيه التربوي مناقشة الاحاديث المحلية المهمة والقضايا القومية والدولية و موقف الحزب منها ، اضافة الى مناقشة القضايا التربوية والاجتماعية والاقتصادية وترسيخ القيم والممارسات الديمقراطية والعمل الجماعي .

وبالرغم من اهمية المناهج وما تعبّر عنه من اهداف وقيم ومبادئ ، الا ان تأثيرها يبقى محدوداً جداً بسبب قلة الكوادر التدريسية التي تهتم بتوجيه الطلبة ومناقشته ما تحويه تلك المناهج ، ومثل ذلك يقال عن ساعات التوجيه التربوي ، حيث لم ينظر اليها بعين الاهتمام ، وهي غالباً ما تسجل في الجداول بدون ان يلتقي معظم الاساتذة بطلباتهم .

#### رابعاً : المنظمات المهنية والشعبية :

تساهم المنظمات المهنية والشعبية من خلال نشاطاتها واعمالها بدور

كبير في التوجيه الفكري للشباب ، وفيما يلي تفصيل ذلك : -

١ • **الاتحاد العام لشباب العراق :**

يتحمل الاتحاد العام لشباب العراق دوراً أساسياً في التوجيه الفكري للشباب ، باعتباره المنظمة الجماهيرية لهذا القطاع من جهة ، وكونه الجهة الوحيدة التي تمتلك الصيغة التنظيمية والتعبوية للاتصال بالشباب والتفاعل معهم ، لقد أولى الاتحاد هذا الميدان اهتماماً بالغاً تمثل في تشكيله مكاتب متخصصة هي المكتب الثقافي المركزي ، ومكتب الإعلام والنشر ومكتب البحوث والدراسات<sup>(٨)</sup> .

ويعتمد الاتحاد الصيغة التالية للتوجيه الفكري : -

أ • برامج ثقافية تتوزع على أيام السنة تتناول فكر الحزب وتاريخ الأمة العربية وتراثها وقضية فلسطين وعروبة الخليج والتكامل الاقتصادي العربي وغير ذلك .

ب • مهرجانات ثقافية في ميادين القصة والمقالة والخطابة والشعر  
ج • أسابيع وندوات ودورات ثقافية متنوعة .

د • صيغ إعلامية تتمثل في النشرات والمجلات والصحف التي يصدرها الاتحاد كالمسيرو الشباب وقادسية صدام والكتب الثقافية والأدبية ، كما تساهم الفرق المسرحية والرياضية التابعة للاتحاد في عملية التوجيه الفكري من خلال طرحها للمفاهيم والقيم الديمقراطية والاشتراكية ، كما لابد من الاشارة إلى البرامج الإذاعية والتلفزيونية الموجهة إلى الشباب ، والمعارض الفنية والعلمية .  
ه • المعسكرات والمسيرات الانتاجية ومسيرات التحمل والتدريب  
و • والاطلاع<sup>(٩)</sup> .

٣ • **الاتحاد الوطني لطلبة العراق :**

يقوم الاتحاد الوطني لطلبة العراق بنشاطات وأعمال متعددة

ومتنوعة تدخل في مجال التوجيه الفكري للشباب ، منها الندوات والدورات والاسابيع الثقافية والمعارض الفنية والعلمية والمهرجانات الفنية والثقافية والأدبية ، كمهرجانات الشعر والخطابة والقصيدة والمقالة والاغنية السياسية والمؤتمرات العلمية .

كما لابد من الاشارة الى معسكرات العمل الشعبي بشكل خاص ، والتي تعتبر تجربة رائدة في تعزيز الوعي الوطني القومي للشباب واعادة وثبت القيم والمارسات الديمقراطية والاشتراكية كحب الوطن والتضحية والعمل الجماعي واحترام العمل والزمن والتفكير المبدع الخلاق والمناقشة الواقعية والنقد الذاتي واحترام القيادات وغيرها من القيم الثورية البعثية الاصلية . وكانت زيارات الرفيق القائد صدام حسين لعسكر ابطال القادسية تعبيرا عن اهمية هذه الممارسات بما يحقق الاهداف التربوية والاخلاقية الثورية لهذه المعسكرات ، وادراما للدور المستقبلي لهذا القطاع « الشباب في عملية التغيير والبناء الاشتراكي » .

ومثل ذلك يشار الى المسيرات الانتاجية للعمل في المشاريع الصناعية والزراعية والتفاعل مع جماهير العمال والفلاحين .

كما يتم توجيه الطلبة من خلال صيغ اعلامية تتمثل في النشرات والصحف والمجلات والكتب التي يصدرها الاتحاد الوطني ، كمجلة صوت الطلبة وغيرها ، اضافة الى البرامج والندوات الاذاعية والتلفزيونية . وفي الكليات والمعاهد تقوم اللجان الاتحادية بتوجيه النشاط الثقافي والفنى للطلبة ، كأقامة المواسم الثقافية والمعارض الفنية والمهرجانات الأدبية .

٣ . الاتحاد العام لنقابات العمال :

يساهم الاتحاد العام لنقابات العمال بالتجيئ الفكري للعمال من خلال النشاطات والبرامج والندوات الثقافية والفنية ومجلة وعي العمال والنشرات والكتب الثقافية كما يساهم المسرح العمال بأشعة القيم والممارسات الديمقراطية والاشتراكية من خلال عرضه المسرحيات الهدافه .

وتقوم الإيجان النقابية في المؤسسات المختلفة بدور كبير في عملية التوجيه الفكري من خلال الندوات العمالية والاحتفالات والمهرجانات المختلفة ومناقشة العملية الانتاجية ودور العمال

فيها .

#### ٤) الاتحاد العام لنساء العراق :

يقوم الاتحاد العام لنساء العراق بنشاطات مختلفة تدخل ضمن مجال التوجيه الفكري للشباب في القطاع النسوي ، حيث تقوم مكاتب الثقافة والبحوث والدراسات بتنظيم المؤتمرات والندوات الثقافية والفنية المختلفة بالتعاون مع الجهات الأخرى كالوزارات والجامعات ومراکز البحث ، ومن خلال الصيغ الاعلامية المتعددة ، كالبرامج والندوات الاذاعية والتلفزيونية ومجلة المرأة والنشرات والكتب حيث تقوم بأشعة القيم الاجتماعية الجديدة وابراز دور المرأة في المجتمع الاشتراكي ونظرية الحزب اليها .

كما تقوم النقابات الأخرى بتوجيه منتسباتها من خلال النشاطات الثقافية ، كالندوات والمؤتمرات والنشرات والمجلات التي تصدرها ، كنقابة المعلمين والمهندسين والمحامين وغير ذلك ولابد من الاشارة هنا الى الجمعيات العلمية كجمعية الاقتصاديين وجمعية المهندسين وجمعية الحقوقين وغيرها من الجمعيات التي تقوم بنشر وأشعة الفكر الاشتراكي ومناقشة وتحليل القضايا المتعلقة بالتنمية القومية والتخطيط الاقتصادي والاجتماعي .

#### **خامساً : المؤسسات الثقافية والاعلامية :**

تبرز في مقدمة هذه المؤسسات وزارة الثقافة والاعلام ، حيث تقوم من خلال اجهزتها الاعلامية بالتجيئ الفكري للجماهير فتقوم الاجهزه الاذاعية والتلفزيونية والاقتصادية والاجتماعية والسياسية العامة ، كما تقدم برامج خاصة بالشباب والطلبة والعمال تدعها المكاتب الثقافية والاعلامية في المنظمات المهنية والشعبية .

اما دور النشر التابعة لوزارة الثقافة والاعلام ، فتقوم بدورها في نشر خطب واحا ديث الرفيق المناضل صدام حسين ، والكتب الثقافية المختلفة بما يحقق جماهيرية الثقافة في المجتمع الاشتراكي . كذلك لابد من الاشارة إلى المجالات والصحف التي تصدرها الوزارة وبما تنشره من اخبار ودراسات سياسية واقتصادية وفلكية تتناول مختلف القضايا المحلية والعربية والدولية .

هذا وتوجد مؤسسات ثقافية اخرى ، كمؤسسة الثقافة العمالية والتي تقوم بالتجيئ الفكري للعمال عبر ندوات مبرمجة وكذلك الهيئة العامة للارشاد والتثقيف الفلاحي ، حيث تقوم بالتجيئ الفكري فيما يخص القضايا الزراعية بشكل خاص والقضايا الاقتصادية والسياسية والاجتماعية بشكل عام ، اضافة الى نشاطاتها الميدانية الثقافية والفنية في المزارع التعاونية والجماعية ومزارع الدولة ، وفي المناطق الريفية في المزارع التعاونية والجماعية ومزارع الدولة ، وفي المناطق الريفية ، كما لابد من الاشارة الى صوت الفلاح والنشرات الاعلامية الثقافية الاخرى .

#### **سادساً : مؤسسات اخرى :**

تقوم بعض المؤسسات الاخرى بنشاطات ثقافية وفنية مختلفة ومتعددة : تقرن دار افاق عربية باصدار مجلة ثقافية تحتوي على مواضيع سياسية وفكية واقتصادية وفنية ، كما تصدر بعض الصحف اليومية والمجلات الشهرية ، اضافة الى صحيفتي الثورة والجمهورية ومجلات

وزارة الثقافة والاعلام ، كما تساهم بعض النوادي في اقامة نشاطاته  
ثقافية وفنية ، تصب في الاطار العام في عملية التوجيه الفكري .  
ان طبيعة الشباب واستعداداتهم ، وقطع الرواقي الذي تصب في  
ركائز القوى المضادة تتطلب كما اشار الرفيق صدام حسين نائب الامين العام  
« وجود برنامج خاص لتنقيف الشباب ورعايته خاصة واسلوب خاص في  
طريقة التعامل اليومي معهم الى جانب البرنامج العام الموضوع لعملية  
التغيير لكل المجتمع » (١٠) .  
ان البرنامج الذي يشير اليه الرفيق نائب الامين العام يتطلب

مايلي : -

- ٠١ وجود المؤسسات والتنظيمات التي تتعامل مع قطاع الشباب .
- ٠٢ توفير الكادر الذي يقود الشباب .
- ٠٣ اعداد البرامج الثقافية الخاصة بالإضافة الى البرامج العامة  
للتنقيف .
- ٠٤ تنسيق نشاطات واعمال الجهات التي تتعامل مع الشباب .  
ومن هذا المنطلق يقع على عاتق المؤسسات والتنظيمات التي  
تعامل مع الشباب مسؤوليات كبيرة في توجيه الشباب واعدادهم لأنهم  
أمل الامة وقادرة مستقبلها .



## المصادر

- ١ . محمد السيد غلاب - الوضع الديمغرافي للشباب في الوطن العربي . المؤتمر الاول لوزراء الشباب العرب . القاهرة . ١٩٦٩ .
- ٢ . صدام حسين : نكسب الشباب لنضمن المستقبل ببغداد ١٩٧٧ ص ٦٥ .
- ٣ . المصدر السابق ص ٨-٧
- ٤ . انظر : ميريل . م . اولسن : الشوجيه : فسيقته ووسائله القاهرة ١٩٦٤ . وسعد جلال التوجيه النفسي والتربوي والمهني القاهرة ١٩٧٥ وعطيه محمود حنا : التوجيه التربوي والمهني القاهرة ١٩٥٩ .
- ٥ . وزارة التعليم العالي والبحث العلمي : ورقة عمل التوجيه التربوي والفكري ١٩٧٨ ووزارة التربية ورقة عمل الحلقة الدرستية الخاصة بال التربية الوطنية ١٩٧٩ .
- ٦ . د . عمر محمد التوفي الشيباني : الاسس النفسية والتربوية لرعاية الشباب : بيروت ١٩٧٣ ص ٦٠٤
- ٧ . المصدر السابق ص ٦٠٦-٦٠٧
- ٨ . محسن خليل : الشباب والثقافة الجماهيرية بغداد ١٩٧٨ ص ٢٦-٢٧
- ٩ . المصدر السابق ص ٤٧-٣٩
- ١٠ . صدام حسين ص ٨