

تقدير جديد لظاهرة الهجاء في الشعر العربي قبل الإسلام

الدكتور نوري حمودي علي القيسي

كلية الآداب - جامعة بغداد

تظل محاولات الدفاع عن النفس ، والسيطرة الذاتية التي تثير في نفوس الأفراد نزعات الاستحواذ ، وقدرات الاعتزاز التي تفرض عليه ان يدافع عن وجهة النظر الذاتية شكلاً متميزاً من أشكال حياة الإنسان ، ولواناً واضحاً من الوان حياته العريقة التي طبعت صورتها فوق كل حالة من حالات حرصه على الاستمرار ، وفي كل حركة من حركات تحسسه بالوجود ، لأن حب الحياة والحرص على اكتشاف مجاهيلها ومتابعة استكمال بداياتها التي شدت الإنسان اليها لا تنتهي عند حدود اللحظات السريعة ، ولا تقف ازاء التراجعات الحادة التي تعترى الإنسان فيستحيل بعدها صوتاً خالفاً ، او رمزاً اسطورياً متاهياً او قطعة هامدة تستحق الرحمة او تدعوا الى الشفقة او الاستعطاف . وهذا هو السر في اندفاع الإنسان لتجديد طاقته ، او تحقيق مطامعه والسير وراء الخوافق الأصلية التي تسلك عليه قدرة التحرك ، وتتوجه الوجهة التي تراها قادرة على هذا التحقيق ، وتمكنه من تطمين تلك الرغبات .

والمجتمع الإنساني بكل أطواره ، ومختلف مراحله حقق في ظل هذه النوازع تطورات هامة مكنته من تغيير واقعه بما يتاسب مع تلك النوازع ووضعته في الموضع الذي تتلاءم مع قدراته وامكانياته التي حققها افراد تلك المجتمعات . ولما كانت قدرات الأفراد متفاوتة من حيث الاداء والاستيعاب ، ومحددة في اطار الظرف الزمني والمكاني . فقد جاءت أقدار تلك الاطوار متألفة مع تلك القدرات وهذا ما اعطى المجتمعات صفة التميز ، وحدد لها مجال التحرك ، وقدر لها موضوعات التسلسل الحضاري في سلم الامم .

والانسان الذي سار في الموكب الحياتي لمسيرة الامم انسان له قدراته التي اخذها عن أبناء مجتمعه ، وتأثر بها في ظل تقاليد وقيم ذلك المجتمع ، وله وسائله التي يستخدمها لتحقيق ذاته ، وتأكيد شخصيته ، وطمئن رغباته التي يدافع عنها بكل الطرق الكفيلة . فكانت الحركة السريعة واستخدام السلاح البسيط ، والتناول الممكّن ، واللجوء الى التوسل والتضرع . والاستعانة بالاشارة والعبارة والكلمة . كل هذه الوسائل كانت تنمو نموا منطقيا مع طبيعة الحاجات التي تفرضها الظروف الانية والمرحلية لمسيرته هذه . وقد وهب الانسان عقلا يستطيع بواسطته ان يدرك حقيقة الاشياء ادراكا متفاوتا ويتلمس وسائل الاستخدام تلمسا مناسبا ، ووهب حكمة في الاستعانة بكل وسيلة بما يناسبها . ولعل الدراسات العلمية التي صاحبت تطور الانسان تقدم لنا النماذج الكافية بهذا السلم التطوري ، وبالوسائل المرحلية التي قدمها في كل مناسبة ، ولما كانت الكلمة جزء من هذا السلاح فلا بد ان تظل لصيقة بالاهداف الحقيقية التي نشأت في ظلها ، والتزمت بأدائها ، وعبرت عن مضامينها . ومفهوم الكلمة في هذا التحديد لا يعني الكلمة السائبة او الكلمة التي تنتهي عند حدود استخدامها ، وانما المقصود بها الكلمة المتطورة التي اخذت حجمها في التعبير سجعا او ثرا او شمرا ، والكلمة التي دخلت في تحديد الاهداف التي تحرك دواعي استخدامها ، لانها مرتبطة بأسباب ، ومتصلة باعتبارات ، وعبرة عن اغراض . وهذه كلها لا يمكن ان تكون منفصلة عن حياتها وحركتها ولونها واسلوبها . ولا يمكن ان تضل غير فاعلة في تأثيرها وانفعالها واستجابتها ، وهذا يضع الشعر في مقام الوسائل الاخرى المستخدمة في الدفاع عن الانسان او التعبير عن رغباته الذاتية ، او الاحساس بما يعانيه من مشاعر التأثر او الانفعال وهذا ما تؤكده كل المضامين التي حملت مشاعر هذا الانسان خلال حياته الطويلة التي عانى في ظلها الوانا من القهر ، واصنافا من العذاب والسلط ، وضروبا من التعسف ، الى جانب اناشيده الانسانية التي سجلت لحظات حبه او حزنه ، دفاعه عن نفسه او ارضه ، نزوعه

إلى إنسانيته أو فرديته . وتنجليّ حقيقة هذا التصور في آيات قيس بن خفاف الذي أعد للنائبات سيفاً قاطعاً ، ووقع لسان كحد السنان^(١) .

فأصبحت أعددتُ للنائبَا

ت عِرْضاً بريئاً وعَقْبَاً صقيلاً

ووَقَعَ لسانَ كحدَ السنا

ن ورمحاً طويلاً القناة عَسْلُوا

وسابعةً من جياد الدرو

ع تسمع للسيف فيما صليلاً

فالشعر والسلاح يصدران عن سبب واحد ، ويؤديان مهمة واحدة ، ويحملان هدفاً واحداً ، ويؤثران في الخصم تأثيراً متقارباً من حيث الاداء . ولابد ان ترتبط عناصرهما الأساسية ، وتتفق خاصتهما في حدود تلك الاهداف . وإذا حاولنا تخصيص ضرب واحد من الشعر وهو الهجاء ، استطعنا ان نحدد وسيلة من وسائل التعبير ، وطريقة من طرق الحس ، ونموذجًا من نماذج التفكير التي تختلف عن طرق الآخرين التي تشير في النفس المعارضه او السخط او الغضب .

ان السياق الزمني الذي مرت به اللفظة هو السياق الذي حدد لنا الاصطلاح الذي شاعت فيه واستخدمت في حدوده ، فعندما كانت لفظة الهجاء تضيق في حدود المعابر الشخصية كانت تتحسر كل معانيها في هذه الدائرة ، لأنها اقتصرت على ما تتحققه هذه الدائرة ، والتزمت بالأساليب التي كانت تؤديها ، والاغراض التي تستخدمن فيها . وهي دائرة تقف عند اعتبارات السخط والغضب الناتجة عن الفخر القبلي بتجريد الخصوم من القيم

(١) المفضل الضبي : المفضليات ٢/١٨٦ .

المحمودة التي تمثل اعرافا اجتماعية متفقا عليها ، وملتزمما بمقاييسها ، ووضعهم في المكانة التي يجعلهم اهدافا للنقد ، ومواضع للاستخفاف ، وصورا للسخرية وقد اخذت هذه المعاني احجاما في شعر الشعرا ، ولكنها تشكل الصورة الواضحة التي ظلت معانها تستخدم في المحيط الاجتماعي والقبلي ، وبقيت تأثيراتها تؤلف النبع الذي يستمد منه الشعرا هجاءهم لاسكات الاصوات ، وتوجيه المجموعة القبلية الى الحرص على الالتزام بكل ما يدعو الى الحفاظ على هذه المكانة ، والدعوة الى ابقاء الانسان في المكانة المرموقة ، لأن الرقابة الشعرية ، والرصد الاجتماعي ، والتقصي وراء السلوك المناهض لتلك القيم كان قادرا على ادراك كل جوانب السقوط التي ينحدر اليها الناس ، ومتابعا لكل الاعفاقات التي تلحق بهولاء الناس في حالة تنازلهم عن تلك القيم ، ووقوعهم في دائرة التهاون الذي يحمل عليهم هجاء الشعرا ، وهذا ما حقق للهجاء الدور البارز في تقويم الحركة الاجتماعية لانه يمثل السوط المرفوع لرد كل النزعات الشريرة ، وكبح كل النغوض التي تحاول التجاوز او الخروج على الاعراف السائدة والتقاليد التي أصبحت دستورا للقبيلة ، وايقاف جموحها ، والحد من استمراريتها في المعاصي ٠

ان مهمة الهجاء في ظل الواقع الاجتماعي القبلي كانت مهمة اصلاح وتقويم لانه وسيلة العلاج ، وطريق الدفاع عن الحقيقة التي ترسخت اصولها في الذهان ، وقبل بها الناس اعرافا متداولة ، وقيما مشاعة ، ومثلا يحسن الخضوع لها بسبب قدرتها على شد التماسك بين الافراد ٠ وتوثيق الاواصر ، وتنمية العلاقات ، وان هذه المهمة لم تتحصر في قدرتها على اقتناص الاسباب وحدها ، او الترصد الذي يفقد الهدف غايته ، وإنما كان اقتناصا واعيا ، وترصد مدراكا ٠ تتحسن الفرق بين واقع الاشياء وبين ما يجب ان تكون عليه ، بين حقيقة القيم وما يمكن ان يطبق منها ، بين انسانية العادات وما يمكن ان يعود بسيبها على المجموعة بالسعادة والرفاه ٠ وهنا تتجلى قدرة الشعرا التي

تحدد هذه المهام ، وتفرز النتائج التي تخرج على المؤلف لتكون شريحة للنقد ، وصورة للهجاء ، ورمزا من رموز التقرير والتأنيب . وعندما تستجيب لهذا الصوت كل النوازع الكامنة التي استثارتها قدرة الشعراء لتردد معهم هذا الصوت ، وترفع نبراته الحادة لتملا الأرض ، وتنشر فوق ربوع الجزيرة فتطوي فيافيها المقرفة على لسان مرتحل ارجي مطيته ، او شاعر حمل همومه فلم تستقر به ارض .

لقد ظل المجتمع العربي أمينا على قيمة التي رسختها مسيرة الامة الطويلة ، وبقي يعتز بولائه لكل المثل التي نادت بها الامة ، وقدمن من أجلها اعظم التضحيات ، لأن هذا المجتمع كان يشعر ب مهمته الاجتماعية والأخلاقية التي كان يحققها في هذا الاتجاه ، وهذا ما كان يدفعه الى ان يكشف عن خوافي النفوس التي تتظاهر بغير ما هي عليه ، وتعبر عما ليس تعتقد به ، وتجاهر بما ليس في داخلها . وكثيرا ما كانت تتضح هذه المهام في تقرير الخصال الذمية وفضح الاساليب غير الانسانية التي تمارس في حدود القبيلة ، ونزع الثقة من بعض الاشخاص الذين منحتهم مجتمعاتهم الولاء ، ودعاوی التقدير ، وهي ظاهرة تعكس غريرة الاحتجاج الدفينه التي تولد في نفوس الشعراء لوضع الامور في مواضعها المناسبة ، وتقدير الاشياء تقدير ايتلاءم والمراحل التي يمكن ان تكون فيه . وهي وبالتالي مسألة اجتماعية تتناول ، الموضوعات تناولا موضوعيا يحدد فيها زاوية النقد ، ويعالج في اطارها المسائل معالجة صائبة - في كثير من الاحيان - لأن بعض الموضوعات قد تصاحبها قدرة العواطف ، او تتدخل فيها الاسباب الذاتية . وقد قدم الشعر العربي قبل الاسلام صورا رائدة في هذا المجال يمكن الاستشهاد بها والوقوف عليها^(١) .

(١) تنظر قصائد الاعشي في ديوانه : ٢٦ و ٣٤ و ٢٠ و ١٩ و ٧٣ و ٦٢ و ١٨ و ١٥ و قصائد بشر بن ابي خازم . ٣٤، ١٧، ٤٦١ . والاصمعيات ١٣ و ٥ و ٤٥ و ٨٩ و ديوان لبيد / ٢٣ ، ٣٤ ، ٣٧٠ ، ٢٣١ .

لقد حددت طبيعة الهجاء المسلك الذي سار فيه هذا الغرض الشعري ،
ووضعت مضامينه في القنوات الحياتية التي وجدت فيها الجريان السهل ،
والوصول السريع والتأثير المباشر ، وهي طبيعة متداخلة من حيث التأثير
ومتوصلة من حيث الاستمرار والتوجه ، وقد وجدت هذه الاهداف صور
المعاني المستخدمة لأنها تدخل في حالة الدفاع عن النفس ، واضعاف شوكة
الخصم ، واستلاب الصفات الحميدة ، وارتفاع المعاني الخيرة ، وتجريده
من القيم التي يعتز بها الانسان . وكان الشعراء يتولون إلى ذلك بأساليب
التهكم والسخرية للنيل من هؤلاء الخصوم ، ويلجأون إلى أساليب المفاضلة
التي يتخذون منها مجالا لعقد المقارنة ، وابراز الفائض ، وتميز الصور
المتباعدة :

ياعجب الدهر متى سويتا
كم ضاحك من ذا ومن ساخر

وهي حالة انسانية متحركة ، استقطبت عناصر الشد والتأزم ، واستوعبت قدرة
التعبير والتتمثل فكانت اسلوبا من اساليب المقاومة ، وصوتا من اصوات
الانتفاض التي يظل صداها متباينا في كثير من النقوس ، ومتربدا في اوساط
كثيرة من المحافل ، ولعل الشاعر بشر بن ابي خازم الاسدي يعد نموذجا
من نماذج الشعراء الذين عرفوا باستخدام هذه القدرة ، وهو يجعل اوس
ابن حارثة هدفا كبيرا من اهداف هجائه لاسباب قد تختلف مع كثير من الاسباب
التي حددتها النقاد القدامى ، فهي لم تكن رغبة في الطمع ، او حبا في المال
الذى أغري به ، او انتقاصا لغرض الانتفاض ، وانما كان محاولة لتجريده
مما كان يفخر به ، فهو من قوم لا يوفون اذا وعدوا ، قاصرون عن غاية

الجود والكرم اذا اشتدت الازمات ، ضعفاء اذا اشتعلت الحرب ، وخرجت
النسوة الى الخلاء من الفزع^(٢) :

فياعجبنا عجبت لآل لأمر

أما لهم اذا عقدوا وفاء

وأنكاس اذا استعرت ضرور

تخلّى من مخافتها النساء

ثم يعود الى الاحتماء بقبيلةبني اسد عندما علم بوعيد اوس فيقول^(٣) :

فياعجبنا اي وعدني ابن سعدي

وقد أبدى مساوئه الهجاء

وحولي من بنى اسد حلول

كمثـل الليل ضاق به الفضاء

ويظل هذا الصوت يرتفع في قصيده الثانية التي هجا فيها آوس بن حارثة ،
وتظل المعاني التي حاول التركيز عليها تتعدد في مضامينها ، لاتزانع الثقة من
نفسه ، واسقاط مركزه الذي عرف به بين ابناء قبيلته ، وبين القبائل الأخرى
وتأكيد خروجه على العرف الذي اصبح قانونا يلتزم به ، وتراثا يعتز بفضائله ..
وهي صورة كانت تمتد او اصرها في كثير من شعر الهجاء ، وتأخذ حجمها في
قصائد تناثرت في دواوين الشعراء ، لأنها كانت تمثل الملتقي الفكري ، والتوجه
الاجتماعي الذي أخذ به الشعراء انفسهم لتبسيط هذه المفاهيم ، وترسيخ
أقدارها التي كانت تجد صداحها في النقوس ، والاستجابة لها في المشاعر ،
والتأكيد عليها في أحاديث المجالس والآندية ..^(٤)

(٢) بشر بن أبي خازم . الديوان / ٣ .

(٣) بشر : الديوان / ٤ .

(٤) بشر : الديوان / ٨ .

ألا أبلغ بنبي لأمِّ رسولا فليس محل راحلة الغريب
إذا عقدوا لجار اخفروه كما غر الرشاء من الذنب
أتوعدني بقومك يابن سعدي وذلك من ملمات الخطوب
وحولي منبني أسد حلول مبن بين شبان وشيب
والشاعر هنا يدافع عن القيم التي نشأ عليها المجتمع ، ودافعا عنها ، والتزم
بادئها ، ويحرص على استمرارها والحفاظ عليها واتصالها من جيل إلى جيل
، ويؤكد موقفه من الذين لا يحفظون أصولها ، وهي حقيقة تؤكدها الحقائق
التي ترتب عليها وظلت قصائد بشر بن أبي خازم الخامس صوتاً يرتفع ليسلب
كل أشكال السيادة التي تتمتع بها هذا الرجل ، وصحيفة تجوب الجزيرة
العربية لتعلن على كل الرؤوس اعمال آوس ، وتنشر خصاله التي وصفه بها
بشر ، وتسقطه من المكانة الرفيعة التي عرف بها ، لأنـه — وفي مفهوم الشاعر ،
وقد يكون الشاعر مبالغـاً — خرج عليها، وخرج على كل ما ألفته الطبيعة العربية
وتعوده المجتمع ، من وفاء بالعهد ، ومناصرة للضعيف ، ودفاع عن المرأة
وطعام للضيـف ، وانجاز الـوعد . وان حرص الشاعر الذي حمله على أن
يتحمل خصومة آوس كان عاملاً حاسماً ، ووظيفة لازمة ، ومهمة اجتماعية
دفعـتـهـ إلىـ انـ يخوضـ غـمارـ هـذاـ المـوقـفـ ، ويحددـ وظـيفـتهـ الـقـومـيـةـ الـتـيـ تـفـرضـ
عليـهـ الدـافـعـ عنـ المـضـامـينـ الـأـجـتمـاعـيـةـ ، وـالـقـيمـ الـأـنـسـانـيـةـ الـتـيـ عـاشـتـ معـ كـلـ
فردـ ، وـتـحـقـقـتـ فيـ كـلـ نـمـوذـجـ ، وـتـوـثـقـتـ فيـ كـلـ عملـ حـرـصـ عـلـيـهـ الـأـبـنـاءـ وـانـ
الـوـاجـبـ الـأـنـسـانـيـ وـالـقـيـاديـ الـذـيـ وـضـعـتـهـ الـقـبـيلـةـ فيـ اـعـنـاقـ شـعـرـائـهـ وـالـمـسـؤـولـيـةـ
الـتـرـبـوـيـةـ الـتـيـ فـرـضـتـهـ تـقـالـيدـ الـجـمـعـ ، وـاسـالـيـبـ بـنـائـهـ الـمـكـامـلـةـ ، وـحـقـقـهـاـ
الـحـرـيـصـونـ عـلـىـ تـرـسيـخـ اـصـوـلـهـ ، كـانتـ تـلـزـمـ الشـاعـرـ بـهـذـاـ المـوقـفـ ، وـتـفـرـضـ
عـلـيـهـ أـنـ يـسـلـكـ هـذـاـ الـمـسـلـكـ ، كـماـ حـاـوـلـ بـشـرـ أـنـ يـبـاـشـرـ الـهـجـاءـ فيـ قـصـيـدـتـهـ
الـثـالـثـةـ ، وـهـوـ يـهـجوـ آوسـ بـنـ حـارـثـةـ ، وـيـتـجـاـوزـ التـقـلـيدـ الـفـنـيـ الـذـيـ درـجـ عـلـيـهـ
فيـ الـقـصـيـدـةـ الـأـوـلـيـ وـالـثـانـيـةـ ، وـكـاـنـهـ أـرـادـ أـنـ يـكـوـنـ أـكـثـرـ يـغـالـاـ فيـ الـأـيـذـاءـ ،

واعنف هجوما في التقويم واشد تنكيلا في المبادرة . وفي تحليل مضمون هذه القصيدة وجدنا الشاعر يستهزئ بقوم أوس من البيت الأول بعد أن باشر الغرض دون مقدمات وحاول أن يصل إليهم بلا تمييز ، ثم يصب عليهم غضبه في الأبيات الأخرى وهو يجردهم من الخصائص التي عرف بها كرام الناس وأشداوهم ، وحاول أن يضعهم في صفوف الضعاف الذين لا يثبتون في الحرب ولا يصدقون القتال ويتهمهم بالتبعية وعدم الوفاء بعهد الجار وتنصلهم عن معاونة الفقراء ، ويصل الهجاء ذروته عندما يفرد لأوس بعد أن اشتفي من قبيلته حين يقول : (٥) ٠٠

اذا ما المكرمات رُفْعَنْ يوما مددت لنيلها باعا قصيرا
غدرت بجار يتك يا ابن لام وكنت بمثل فعلتها جديرا
ان المعاني التي حاول الشاعر أن يستخدمها في الهجاء هي المعاني التي
حرص المجتمع على احترامها ، ووضع كل طاقاته من اجل الحفاظ عليها ،
والاهتداء بقيمها التي تغنى المجتمع بعطائها ، وتصلح اخطاءه التي لم يستطع
علاجها في ظل اوضاعه القائمة ، وأحواله السائدة . وان دعوات الشعراء
واصواتهم التي كانت توجه الى الاشخاص الذين لا يلتزمون بها تمثل الريادة
الاصيلة التي امتلكها هؤلاء الشعراء وهم ينشرون قصائد़هم ، ويديعون
اراءهم ، ويسرون افكارهم ، وعلى الرغم من المبالغات او عدم الدقة التي
تخل هذه الاوصوات او الدوافع الشخصية او الذاتية او القبلية التي تستثيرهم
فانها كانت تحمل الشعار الذي كان المجتمع يقبل به والصورة التي يميز بها
حياته المستمرة ، وقيمه التي تأصلت في كل سلوك من سلوك ابنائه ،
وقد تركت هذه القصائد الهجائية أثراها في نفس أوس ، بعد ان سلخته من كثير
من الخصائص التي عرف بها ، وشهر بالاتصال بها « حتى نذر لو ظفر به

(٥) بشر بن أبي خازم . الديوان . ٩٠ - ٩١ .

ليرقه^(٦)) ولم يحل هذا النذر ، والنتائج المترتبة عليه دون استمرار بشر بهجاءه لا يمانه بان القيم التي تحدث عنها هي القيم التي أوكل بالدفاع عنها ، وبأن الصفات النبيلة التي دافع عنها ، واتهم أوس بالتنازل عنها ، هي الصفات التي حددتها القيم العربية الأصيلة ، وارتضاها السلوك الاجتماعي ، وامن بها الجمهور لأنها جزء من حياته ، واستكمال لبناء شخصيته ، وتسكن أوس من بشر فأسره . واراد ان يفي بنذرها ، واوقد ناراً ليرقه ولكنه يعدل عن ذلك وتقول بعض الروايات ، أدخله في جلد بعيد بعد ان سلخه ، ويقال جلد كيش ثم تركه حتى جف عليه ، زيادة في ايذائه ، وایغala في تحبير شأنه ، وعندهما بلغ ذلك (سعدي) أم أوس ، وكانت سيدة من سادات طيء ، ذات رأي وحكمة ، خرجت اليه وقالت له : قبح الله قوماً يسودونك أو يقتبسون من رأيك ، لقد مات ابوك فرجوتك لقومك عامة فأصبحت والله لا ارجوك لنفسك خاصة ، والله لكأنك أخذت (رَهْدَنَا)^(٧) ، أما تعلم ما متزنته في قومه ، او ما تعلم أنه هجاك فيبني بدر ، أزعمت أنك تحرق رجال هجاك ، اذا من يمحو ما قال فيك . وأيم الله لو فعلت ما مستقلتها أنت ولا قومك أبداً . فقال لها أوس ، فما أصنع به . قالت أرى ان ترد عليه ماله ، وتعفو عنه ، وتحبّوه وتكرمه . فانه لا يغسل عنك ما صنع غيره .

لقد كانت كلمات (سعدي) ذات دلالة اجتماعية كبيرة لأنها تعلم قيمة الهجاء ، وتدرك آثاره العميقة التي ستركتها في كل نفس ، وما تتحمله القبيلة وهي تستمع الى أهاجي هذا الشاعر التي طبقت كل أفق ، وأصبحت على كل لسان ، وتبودلت في كل مجلس ، وانها تعلم ان الصورة التي رسماها لاؤس هي صورة الضعف والتجريد من كل الخصال ، وان الاحاديث التي

(٦) تنظر القصة كاملة في كامل المبرد / ١٩٩ وثمار القلوب ٩١ - ٩٢ وكامل ابن الاثير ٢٦٦ / ١ والخرزانية ٢٦٣ / ٢ ، ٤ ، ١١١ ومقدمة ديوان بشر / ٣١ - ٢٥

(٧) الرهدن . طائر صغير كالعصفور ، تزيد المرأة ان تعظم من شأن بشر وتبين انه ليس شيئاً هيناً لهذا الطائر .

طوطها أهagihe كانت تمثل الاحاديث التي تبرأ منها كل القبائل ، ويتألف منها كل الاشخاص . وهذا يعني انها ستظل ملاصقة لكل الاجيال التي تتواتر اوسا او ابناء قبيلته ، وستلاحقهم على الرغم من كل الاعمال الكبيرة التي سيقومون بها ، او الايام الجليلة التي سيلبون فيها ، او البطولات الخالدة التي يسجلونها في كل معركة من المعارك .

و (سعدى) المرأة الذكية كانت تعرف أبعاد العمل الذي أقدم عليه اوس ، وحاول تنفيذه ، وان العرب وقوم بشر سيدكرون فعلته بكل مرارة ، وسيقولون فيها ما يقولون ، وان اللعنة الانسانية التي يتحملها من جراء حرقه لهذا الشاعر بسبب هجائه سوف لن تمحوها كل الحسنات الكبيرة التي يحاولها والاعمال الانسانية التي يقدمها ، كانت الام الكريمة تعرف كل هذا ، وتدرك اطراف المسألة الاجتماعية واثار الضغط القبلي الذي سيتعرضون اليه ، وهذا ما دفعها الى ان تعلن رأيها بصرامة . وهذا يؤكّد قوّة الصوت الشعري ، وشموخ الدفاع عن القيم ، والتمسّك بمضامين الشعر الهجائي الذي كان يمثل التوجيه الحقيقي لكل محاولة تبتعد عن الطريق السليم ، والريادة الاصيلة التي يمتلكها الشعراء ، وهم يقفون لصد تلك المحاولات بجرأة ، لأنهم يعلمون ان المجتمع يحميهم ، وان العرف الاجتماعي كان يمنحهم الحصانة التي تميزهم عن غيرهم ، وان الصوت الذي يرتفع لحجب اصواتهم يتنهى عند أبعد محددة ، ويقف في حصار دائرة مغلقة وان الكلمات التي تنطلق من افواههم ستظل قوية وعنيفة ، وان ايّة كلمة لا تستطيع اسكاتها الا الكلمات التي تصدر عن نفس الاصل الذي صدرت عنه . وان المجتمع الكبير الذي ترسخت فيه هذه المفاهيم لا يتراهل مع المحاولات التي تنطلق لتشويه تلك المفاهيم او العاق الاذى بمن حاول الدفاع عنها ، او ايقاف تلك الاصوات التي لم تعرف حدودا ، ولم تقف عند قناعة اعلامية واحدة ، او رقابة تفرضها جهة يُضيرها ارتفاع هذا الصوت .

وصنع أوس ما طلبته منه امه ، واستجابة لدعوتها ، وعفا عن بشر وكرمه
واحسن اليه ، ولم يكن بشر بعيداً عن هذه المكرمة التي سجلت مكرمة اخرى في
مكارم العرف العربي ، ومحمدة جديدة من محامد المجد الذي أغنته اعمال
هؤلاء الرجال فكان جوابه لاوس بستوى عمل أوس له ، وقد تحقق قول بشر
له : لا جرم والله لا مدحت احدا حتى أموت غيرك ، وصدق بشر ، فمدح
أوساً مكان كل قصيدة هجاء بها قصيدة ، اكراماً له ، وتحقيقاً لانسانيته ،
وكان شعره في مدحه أبلغ وأجمل منه في هجائه ، فدلل بشر على أمانته
ووفائه ، بعد ان التزم بهذا السلوك الاجتماعي الذي اعطى الناس حقوقهم
اذا حرصوا عليها ، والتزموا بأدائها ، وحفظوا استمرارها .

وبقي الشعراً يحملون عن أقوامهم مسؤولية الدفاع ، ويتولون مهمـة
استرداد كل الحقوق التي أوشكـت ان تضيـع أو حـاول البعض الاستـيلـاء
عليـها ، باسبـاب غير مشـروـعة ، وحجـج غير مـقـنـعة ، وهو هـجـاء يتـخـذ طـابـعـ المناقـشـةـ
الهـادـئـةـ ، والـحـجـةـ الـبـيـنـةـ ، والـدـلـيـلـ الـواـضـحـ ، وهـنـا يـتـقـنـ شـعـرـ زـهـيرـ بنـ
ابـيـ سـلـمـيـ بـشـرـ بنـ اـبـيـ خـازـمـ وـبـشـرـ الشـعـرـاءـ الـاخـرـينـ الـذـينـ وـضـعـواـ
انـفـسـهـمـ فيـ الـمـوـاقـعـ نـفـسـهـاـ ، فـعـنـدـمـاـ أـغـارـ الـحـارـثـ بنـ وـرـقـاءـ الـأـسـدـيـ وـاصـابـ
سـبـياـ وـمـاـ لـاـ اـنـصـرـفـ رـاجـعاـ ، فـوـجـدـ غـلامـاـ لـزـهـيرـ بنـ اـبـيـ سـلـمـيـ فـاستـاقـهـ وـهـوـ يـحـرمـ
عـلـيـهـ لـحـفـ اـسـدـ وـغـطـفـانـ ، فـبـلـغـ زـهـيرـ فـأـرـسـلـ اـلـيـهـ اـنـ يـرـدـهـ فـأـبـيـ ، فـقـالـ فيـ ذـلـكـ
زـهـيرـ^(٨) .

يـاـ حـارـ لـاـ أـرـمـيـنـ مـنـكـ بـدـاهـيـةـ
لـمـ يـلـقـهـاـ سـوـقـهـ قـبـلـيـ وـلـاـ مـلـكـ
فـارـدـدـ يـسـارـاـ وـلـاـ تـعـنـفـ عـلـيـ وـلـاـ
تـمـعـكـ بـعـرـضـكـ إـنـ "الـغـادـرـ المـعـكـ"

(٨) زـهـيرـ . الـديـوانـ / ١٨٠ - ١٨٣ .

وَلَا تَكُونُنَّ كَأَقْوَامٍ عَلَمْتُهُمْ

يَلْوُونَ مَا عِنْهُمْ حَتَّى إِذَا نَهَكُوا

طَابَتْ نَفْسُهُمْ عَنْ حَقٍّ خَصَّهُمْ

مَخَافَةَ الشَّرِّ فَارْتَدَّوْا لِمَا تَرَكُوا

لَئِنْ حَلَّتْ بِجَوْهُ فِي بَنِي أَسَدٍ

فِي دِينِ عَمْرُو وَحَالَتْ بَيْنَنَا فَدَكَ

لِيَأْتِنَّكَ مِنْيٍّ مَنْطِقٌ قَذَاعٌ

بَاقٍ كَمَا دَكَّسَ الْقَبْطِيَّةَ الْوَدَكُ

وَقَيلَ لَمَا أَتَتِ الْحَارِثَ بْنَ وَرْقَاءَ لَمْ يَلْتَفِتْ إِلَيْهَا فَقَالَ زَهِيرٌ هَذِهِ الْقُصِيدَةُ^(٩) .

تَعَلَّمَ أَنْ شَرَّ النَّاسِ حَيٌ

يُتَادِي فِي شِعَارِهِمْ يَسَارٌ

وَفِي الْدِيْوَانِ قُصِيدَةً أُخْرَى تُشِيرُ إِلَى عُودَةِ يَسَارٍ غَيْرِ مَغْلُولٍ وَلَا مَهَانٍ وَلَكِنَّهُ

كَانَ عِنْدَ ذِي كَرْمٍ ، يَعْرُفُ الْوَفَاءَ وَيَفِي بِالْعَهْوَدِ^(١٠) .

وَتَقُولُ بَعْضُ الرَّوَايَاتِ أَنَّ قَوْمَ الْحَارِثَ بْنَ وَرْقَاءَ طَلَبُوا مِنْهُ بَعْدَ أَنْ سَمِعُوا

قُصِيدَةَ زَهِيرٍ الْأُولَى أَنْ يُقْتَلَ يَسَارًا إِلَّا أَنَّهُ أَبْيَ ذَلِكَ وَرَدَهُ إِلَى أَهْلِهِ كَرِيمًا

بَعْدَ أَنْ كَسَاهُ ، وَأَكْرَمَ مَثَواهُ ، وَهِيَ اشْارةٌ تَذَكَّرُنَا بِصَنْيَعِ أَوْسَ بْنِ حَارِثَةَ

مَعَ بَشَرَ بْنِ أَبِي خَازِمٍ ، وَكُلَا الرَّجُلَيْنِ كَانَا يَعْلَمَانِ التَّتَائِجَ الَّتِي تَتَرَبَّ عَلَى

الْقَتْلِ ، وَإِنَّ الشِّعْرَ سِينَالِ مِنْهُمَا ، وَسَبَقَتِ الْلَّعْنَةُ تَلَاقِهِمَا أَجِيلًا بَعِيدَةً ، فَمَدِيْحَ

زَهِيرٍ بَعْدَ رَدِ غَلَامَهُ هُوَ الَّذِي مَسَحَ هَجَاءَهُ لَأَنَّهُ صَدَرَ عَنْ نَفْسِ الْمَنْبَعِ ، وَالشَّاعِرُ

هُوَ الْوَحِيدُ الَّذِي يُسْتَطِيعُ أَنْ يُرَدِّ اعْتِبَارَ الْمَهْجُوِّ^{٠٠}

(٩) زَهِيرٍ . الْدِيْوَانُ / ٣٠٠ .

(١٠) زَهِيرٍ . الْدِيْوَانُ / ٣٠٨ .

وكان الشعراء يندفعون في بعض الأحيان وراء بعض الأقوال غير الصحيحة ، تمسكاً ببدأ الدفاع عن القبيلة ، وحرصاً على السمعة التي تتمتع بها ، وتأكيداً لموقع الشعراء الذين يحفظون لها مكانتها بين القبائل ، ولكنهم عندما يشعرون بالحقيقة ، وتكتشف لهم الدافع يندمون على فعلتهم ، وهذا دليل صدقهم ، لأنهم يظلون يعانون من مواقفهم هذه فعندما أتى رجل منبني عبدالله بن غطفان بنى عليم ونزل بهم اكرمهه واحسنتوا جواره وواسوه . وكان رجلاً مولعاً بالقمار فنهوه عنه فأبى إلا المقامرة ، فقمراً مرة فردوه عليه ، ثم قمراً أخرى فردوه عليه ، ثم قمراً الثالثة فلم يردوه عليه ، فرحل من عندهم وشكراً ما صنع به إلى زهير ، والعرب أذ ذاك – كما ذكر في مقدمة القصيدة يتقون الشعراء اتقاء شديداً ، فقال يهجو عليماً وقال « ما خرجت في ليلة خلماء إلا خشيت أن يصيبني الله بعقوبة لهجائي قوماً ظلمتهم فقال القصيدة (11) »

ومقوله زهير تؤكد الهدف الذي كان الشاعر يسعى إليه ، والرسالة التي يحملها ، والأنصاف الذي يعد الغاية التي كان يرجوها من شعره ، لأن المثل الكبيرة التي كانت تتحقق في البناء الاجتماعي والقبلي والتي كان يعبر عنها من خلال شعره كانت تمثل الرافد العظيم الذي ينظم حياة الجماعة ، ويدعوها إلى التمسك بكل المعاني الأصيلة التي عاشت عليها الأمة ، ودافعت عنها ، وبذلت من أجل الحفاظ عليها كل الجهود الممكنة ، واستخدمت من أجل استمرارها كل الوسائل الكفيلة بالاستمرار أو القادرة على النقل ،

اما اتجاه الهجاء الثاني فهو الاتجاه الذي يدخل في الاطار السياسي في حدوده العامة والتي تؤكد ارتکازه على القيم القومية التي كانت ترفض كل اشكال السيطرة الأجنبية التي تحاول فرض سلطانها على القبائل ، لأن معاني هذا الضرب من الهجاء كان يدخل في تمجيد الحرية ، ومقارعة الطغيان ، وايقاف تجاوزات الظلم مستمدًا معانيه من الثقة الكبيرة التي كان يتمتع بها الشعراء ، والحس القومي الذي يشد كل البناء ، والحق الصريح الذي يدفع أصحابه

(11) زهير . الديوان / ٥٦ .

الى المطالبة به . وهو هجاء كان ينطلق من احساس شعرا القبائل العربية التي
 كانت تتاخم في سكناها المناذرة . ومن الطبيعي ان يتسم شعر هؤلاء بهذه
 السمة لأنهم كانوا يعيشون التحدي ، ويدركون صورة التسلط الذي تمارسه
 هذه الدولة ، ومن يقف وراءها من الفرس ، وقد تضمن شعر هؤلاء الشعراء
 المعاني التي كانت تتدخل في أشكال المقاومة ، والمضامين القومية التي كانت
 تجاهر بالمجابهة ، الى جانب الاعتزاز الحاد ، والتحسّن الاصيل ، لأنهم كانوا
 يواجهون الامر ، ويتمسون موقع الاضطهاد العنصري التي كانت تمارسه
 العناصر الاجنبية ، وهذا ما دفع معظم الشعراء الى ان يتخذوا الهجاء وسيلة
 للذب عن وجودهم ، والدفاع عن احسابهم ، والدعوة الى المطالبة بالارض
 التي استباحتها دولة الفرس او دولة الروم . وفي نماذج يزيد بن الحذّاق الشنوي^(١)
 الذي هدد النعمان واتهمه بالخيانة والخداع ، واضمار الشر ، بعد ان استخف
 به ، وقد بدا قصيده بفتح فرسه وسلامه ثم وجه القول الى النعمان مهدّداً ،
 وفخر بقومه ، واستعصائهم على من يغيمهم الذل والخسف^(٢) والملمس الضبي
 الذي افتتح قصيده بحتمية الموت وال نهاية المقدرة اشار الى ان قبول الضيم
 مخافة الموت عجز ، ثم سخر من النعمان ، وطلب منه ان يغزو ارضهم بعد ان
 اين الزرع واخصبت الارض وساد طنين الذباب والزنابير ، تحديا للنعمان
 واستخفافا به ولم ينس في نهاية القصيدة الاشارة الى اباء قومه^(٣) ، وهجا
 عمرو بن هند واستخف باحلامه وفخر بقومه^(٤) وصنع طرفة بن العبد والحارث
 ابن ظالم هذا الصنع . وقد تميزت معظم هذه القصائد بهجائها اللاذع الذي
 اعتمد الجانب النفسي باستلاب الفضائل من نفس المهجو والسخرية منه ،
 والاستخفاف بوعيده ، وتهديده ، والاشارة الى اقوام الشعراء وبلائهم في
 المعارك ، والوقوف عند بعض ايامهم الى جانب الایمان بالموت حقيقة قائمة ،
 ولا بد للانسان ان يموت ميتة كريمة .

(١) المفضل الضبي . المفضليات ٩٥/٢ - ٩٦ .

(٢) الملمس . الديوان . ١١٠١ .

(٣) الملمس . الديوان . ٤٢١ .

ومن الواضح ان هؤلاء الشعراء يمثلون القبائل العربية التي كانت تعيش على الحدود الشرقية لجزيرة العرب ، وان الصور البيانية والمعاني التي كانوا يستخدمونها في هجائهم كانت تمثل التيار الرافض الذي ظلت القبائل العربية تتحسّس به . وان اشكال هذا الهجاء تحديد السلوك العام الذي كان يطوي خواص الحس ، ويجسد صدق المشاعر ويجاهر بأساليب المقاومة التي تقنادي بها القبائل العربية وهي تتوحد صورة في التحدي ، وقدرة في التهديد ، ولو نا متميزة من الوان النضال القومي ، ووحدة المعاني التي طواها الشعر . فالدعوة الى جمع الشمل ، ونبذ الفرق ، وتسجيل ظواهر الاضطهاد ، وتهديد الملوك ، والاستخفاف بهم ، والتحدى بضمير الجماعة ، والتهيئ ل يوم الروع ، واستقبال الموت بشجاعة ، والايمان بال نهاية التي ينتهي اليها كل انسان . كل هذه المعاني كانت تدور في قصائدهم وهي تتسلل في معاني الهجاء الموجه الى اولئك الملوك الذين حاولوا بشتى الطرق السيطرة على الارض العربية ، وارتضوا لنفسهم ان يكونوا صنائع تحركهم المطامع ، وادوات يستخدمهم الاغراض .

وسأحاول الوقوف في حدثي على هذا الجانب عند شاعر واحد هو الاعشى فالاعشى شاعر له قدرته الشعرية التي وضعته في الطبقة الاولى ومع ثلاثة شعراء اخرين من شعراء العرب قبل الاسلام هم امرؤ القيس وزهير بن ابي سلمى والنابغة الذبياني ، وقد عرف هذا الشاعر بحسه القومي الذي توزع بين استثناء تهز النفوس ، واسادة تبجد المحامد ، وتمجيد يخلد الماثر ، وموقف يحدد هوية المتخاذلين . ويشخص نزعات الضالعين في ركاب التبعية ، والسائلين في دروب الضياع ، وللاعشى صوته الشامخ الذي ارتفع مع بقية الاصوات ليقف ضمن مجموعة شعراء السبعة او التسعة او العشرة عند بعض شرائح الشعر ، وله امتداده الزمني المفتوح الذي تحرك في اوسع دائرة في الجزيرة العربية، وحظي باكبر قسط من المخاطبات المباشرة لاعداد غفيرة من البشر كانت لها مواقفها المحمودة ، ومراكيزها المرموقة ، وهو بعد كل هذا شاعر قيس بلا منازع وصنّاجة العرب ، ورائد الرحلة الطويلة التي زخرت بكل وصف ، ووقفت عند كل طلل ، وحملت كثيرا من المشاعر الرقيقة لتجوب

مفاوز الجزيرة ، وتنقل الاصوات الحرة ان تجربة هذا الشاعر كانت غنية ، وحركته سريعة ، واحساسه بلوازم الحياة اكثر تجاوبا ، واسد تأثرا ، ومن يطلع على ديوانه يجد فيه تزاحم الاحاسيس ، وتشابك الصور ، وتدخل الانغام البشرية التي تستقبل القاري في كل قصيدة ، وتناثر امامه بأوعية زاهية تكاد الوانها البراقة تخطف كل نظرة ، وتستقطب كل التفاته .

هذا الشاعر الاصيل حمل في بعض قصائده اصالة التوجيه ، وحاول ان يتخد من المهجاء سلاحا لبناء المجتمع ، وتوجيه ابنائه الوجهة التي تخدم وحدة البناء ، وتدعوا الى توثيق عرى التواصل ، وترفع شأن الامة عن طريق اللوم المباشر ، والتقرير الحاد ، والمحاورة الهدافة ، وهو في كل واحدة من تلك القصائد كان يحسن اختيار الموقف ، ويوفق في تحديد الجهة ، ويدع في اتقاء المبررات والحجج ، ولهذا كانت مواقفه في يوم (ذي قار) مشهورة ، وقصائده في تسجيل بطولة الامة معروفة يتناقلها الرواة ، ويدركها الابناء في كل محفل ، وقد تركت هذه القصائد بصماتها فوق كثير من النصوص ، وعند سلاسل من الرواية وفي ثنايا مجموعة من الاخبار ، وهي تؤكد قدرة الشاعر الخالد على استلهام طبيعة الاحداث ، واستيعاب معالم الواقع ، واستيعاب ابعاد الصور التي تلازم الظروف في المرحلة التي مرت بها الامة . لقد كانت مواقفه هذه لازمة من لوازم الشاعر ، لانها استثارت عواطفه ، وبعثت في كثير من قصائده ايات الشجاعة ، وعلامات التزوع القومي الاصيل ، فبني عليه كل مواقفه التي استحق عليها التخليد ، لأن (ذي قار) هيأت له من الابعاد القومية والانسانية ما دفعه الى ان يقرر المسلك الحقيقى لمسيرته الواضحة ، ولخطه الشعري الملزם الذي تداعت اليه كل الاصوات الخيرة من الابناء ليكونوا مع الامة في يوم من اشد ايامها تازما ، ومن اكثراها حسما في تقرير مصيرها ، ووجد الشاعر في شخصية قيس بن مسعود النموذج الخياني الواضح الذي عبر و في اطار الحدث القائم عن كل الصور التي كانت تدور في نفسه او تتحرك في تفوس الاخرين من ابناء قومه ، وهم ينظرون الى هذه الخيانة

المجسدة ، والتخاذل المشن و التورط الذليل الذي وقع فيه وهو يُسقط كل
الاقنة الهزيلة التي حاول ان يضعها على وجهه المشوه .

كانت هذه الصورة تتألق في عيني وانا أقرأ له القطعة التي وجهها الى
قيس بن مسعود هذا حين وفد على كسرى بعد ذي قار ، وقيس هذا كان واليا
لكسرى على (الابلة) ، ولاه عليها شراء لذمته ، وثمنا لخيانته ، وقد سار مع
جيش كسرى لمحاربة بكر في يوم (ذى قار) ثم رحل بعد هزيمة كسرى
ليعتذر اليه عن انتصار قومه ، وما صنعوه بـ كسرى وجشه .

والاعشى في هذا الموقف يلومه على مسيره ، ويصفه رأيه ، ويذكره
بأن قومه كانوا كفيلين بحمايته لو اراد ، لأنهم يملكون القوة والقدرة والسلاح
والعتاد ، فلو استعان بهم لکفوه مؤونه الخصم ، ولو اعتمد عليهم لاصبح
عزيز الجانب ، فطوابئهم كثيرة ، وجماعاتهم متعددة واموالهم لا حصر لها ،
وكتائبهم ضخمة تموج بما ازدحم بها من فرسان وسلاح يرد بريقه عين الناظر
وافراس جياد تحيط بها كرائم الابل ونجائب الجمال ، وهذا يعنيه عن كسرى
ومذلته وهو انه . وهو يأخذ عليه قيامه بهذه الرحلة التي يطلب فيها الصفح
والاعتذار بعد الذي سفك من دماء قومه في هذا اليوم الخالد . فقيس في عرف
الاعشى ، وفي اعراف الواقع الاجتماعي اندماك صورة مقيدة ، ومسيلك مرفوض
وتنازل بايس ، وملمح بشري غريب ، لم يؤمن به المجتمع ولم يقبل بتعامله ولن
يرتضي سلوكه الذي خالف به كل التقاليد وناهض كل القيم التي اتفقت على
الوقوف بوجه المعتمدي ، والتصدي لمحاولاتة الرامية للاجهاز على وجود
الامة ، واستهداف انسانها الذي وقف بصلابة يتحدى التدخل ، ويحابه
الاستغلال ، ويقاوم الوجه الغريب الذي حاول ان يمد تطلعه الى الارض العربية
ويبيسط سلطانه على الانسان الذي عاش فوق ارضها .

لقد حاول الاعشى ان يوظف الهجاء توظيفا اجتماعيا ، ويدع في تقديم الصور التي تستهجن الخيانة ، وتستبشر التعاون مع كل معتد ، وتناهض الوقف في صفوف الخصم لمقاومة المطامح المشروعة ، والاجهاز على امال الامة التي اندفعت بكل قواها لرد عادية الغدر ، وقتل نوازع الاندفاع ، وانهاء اسباب الاستشارة ، وقد اتخذ من الصفات ما يعينه على تكبير الصورة البشعة ومن الواقع ما يساعده على وضع المهجو موضع الاذداء ، ومن الاحداث ما يجعله موقعا في عزله بعد ان حاول قطع المبررات التي يمكن ان يعتمدتها المهجو . ومع هذا فقد اكد الشاعر ان المهجو قد ترك قومه سفها ، وابتعد عن دائرتهم جهلا ، وهذا ما دعا الشاعر الى ان يتبعده عنه فلا يسمع منه خيرا ولا يبلغ عنه بنبأ .

والاعشى لم يقف بعد هذا مكتوفا مام خيانة قيس بن مسعود الذي تمنى ان يموت ساعة ولادته ، وليت القوابيل غرقه بماهه حتى لا يكون وصمة عار في تاريخ هذه الامة ، فانبرى وقد تجلّت عناصر قوميته ، واستثيرت دوافع نزوعه الاصليل وتجسدت في اعماقه روح التحدى والمجابهة فاعلنها صرخة قوية في كل طرف من اطراف الجزيرة العربية ، ويرددتها كل رواية وشاعر . ويسمع اليها كل انسان . وهي اليوم تستعاد لأنها سجلت للشاعر مأثرة ، وسجلت لقيس بن مسعود صفحة تاريخ بائسة . بعد أن كانت الامة ترجو منه الخير ، وتعتقد عليه الآمال ، ولكنها شعرت بخيبة الأمل مرتين في عام واحد فقد صحب كسرى (الجزار) والتقى به ، ورحل اليه ، واتفق معه . ولم يوجد الأعشى - والجزيرة تعلي ، وشعبها يتضرر الخلاص - دعاء يقوله سوى انه تمنى لو (مات) ساعة ولد ، وليت (القوابل) غرقه بماهه لتتوفى معه الى الأبد كل الأثام الكبيرة ، وتقتل معه كل نزعات الشرور ، وتسقط صورة التخاذل ، وتنهي معالم التواطؤ والهزيمة وتحفى آثار العار الذي لازمه وبقيت لعنة الأعشى خمسة عشر قرنا ملزمة لهذا الرجل الخائن الذي استهان بحرمة الامة ، وغرق باثام الخيانة حتى رأسه (١٥) .

(١٥) الاعشى . الديوان / ١٨٣ .

وانت امرؤ ترجو شبابك وائل
 ألا ليت قيسا غرقته القوابيل
 وكنت لقى تجري عليه السوائل
 تعبث ضياع فيهم وعوائل
 وأقبلت تبغي الصلح أمك هابل
 قباب " وهي حيلة" وقاتل
 أقيس بن مسعود بن قيس بن خالد
 أطوري في عام غزاة ورحلة
 وليتك حال البحر دونك كله
 كأنك لم تشهد قربان جمة
 تركتهم صرعى لدى كل منهمل
 لقد كان في شيبان لو كنت راضيا
 وتظل أهagi الاعشى السياسية التي يرى فيها صوت الحقيقة أدلة من الأدوات
 التي يستخدمها تجاه كل الخصوم الذين يقفون موقفاً معادياً لمطامح الأمة،
 ويواصل من خلالها اضعاف شوكتهم وفي الطرف الثاني من المعادلة كان يثير في
 نفوس الابناء حواجز الاستماتة، ودوافع الاستشارة ل يجعلهم أقوى في الثبات
 واكثر رسوخاً في المقاومة وليتحقق لهم الموقع المناسب، ويؤكد في نفوسهم الثقة
 الكبيرة، وهذا ما جعله قريباً من القادة السياسيين الذين وضعوا مصالحة
 قومهم فوق كل مصلحة، فتحرکوا في شعب الجزيرة ومفارقاتها، وطافوا
 حواضرها وبواديها، يحصلون رسالة الایمان بوحدتها، ويستخدمون الشعر في
 تأكيد القيم التي كانت صورة المجتمع العربي، وقد تجلت هذه الاتجاهات
 والمضامين في هجائياته الى كسرى^(١٦)، ولكل الاطراف التي شاركت في ذي قار
 متنكرة للعرب، ولكل المعاني الانسانية التي تفرضها عليهم طبيعة الاتماء،

والهجاء في كثير من ضروب المعاني التي تناولها، والاهداف التي كان
 يرمي اليها لا يكتفي بالمضمون المحدد الذي تحصله المعاني، وإنما تشارك فيه
 امور كثيرة تتعلق بشكله العام وتفاصيل اسلوب عرضه، وتناول اساليب
 الانفاظ، وبناء الجملة والوزان العروضية التي تتداخل فيما الايقاعات،
 وتحرك الموسيقى بشكل يوحى بالصور التي يستخدمها الشعراء، والايحاءات

(١٦) تنظر في ديوانه القصائد رقم (٣٤) و (٦٢).