

علم اجتماع الثورة وخصائص المجتمع الثوري

د . فوزيه العظيه

استاذة علم الاجتماع المساعد

كلية الآداب / جامعة بشداد

المقدمة :

من المتفق عليه بين علماء الاجتماع ان علم الاجتماع وليد الازمات الاجتماعية والثورات . وبالرغم من مكانته المرموقة التي يحتلها هذا العلم والنتائج الايجابية التي حققها فان فرعاً من فروعها ، هو علم اجتماع الثورة ، لا زال يعاني من الاهمال ، رغم الدراسات العديدة التي قام بها عدد من المفكرين الكبار ، امثال جون لوك J. Locke في انكلترا وجان جاك روسو J.J. Rousseau ومكسمليان روبسبير M. Robespierre في فرنسا وتوماس جيفرسون Th. Jeferson وجورج واشنطن G. Washington في امريكا الشماليه وغيرهم ، في مجال الثورة وحقق الشعب في القيام بها والبواعث لنشوبها . لقد اتسعت تلك الدراسات بالطابع المثالي ، الامر الذي ترك اثره السلبي المباشر في نمو وتطور علم اجتماع الثورة في الازمه الحديثه . فقد استخلص جون لوك النتائج التي توصل اليها عبر الاحداث الاجتماعيه والسياسيه وعبر عنها بمذهبه الخاص بسيادة الشعب وحقه في الثورة ، حيث يرى ان التعاقد بين الشعب والملك ضروري لتنظيم العلاقة وسيادة السلام في المجتمع ، ولكنه يرى ضرورة اقرار حق الشعب في الثورة ، حينما تتجاوز سلطة الدولة حدود التفويض الممنوح لها ، لالغاء العقد والاطاحه بالسلطه . الا انه اعتبر الملكيه الخاصه خطأ طبيعياً مقدساً لا يمكن الغاؤه او المساس به .

ان تلك الدراسات لم تكشف عن العوامل التي تؤدي الى نشوب
الثورات ، وانما اكدت فقط على ان الاساليب الثورية والثورة تتطلبها
الحقوق الطبيعية للانسان وليس بسبب نضج وتطور الحاجات المادية اللازمه
للتغير والتطور الاجتماعي . لقد مهدت تلك الافكار المثالية ، الطريق
للتحولات الاجتماعية والاقتصادية العميقة في المجتمعات الحديثه . وقد نشر
فرانسوا شاتوبريان F. Chateaubriand مؤلفه الموسوم (محاولة تاريخيه
سياسية واخلاقية في لندن عام ١٧٩٧ ، درس فيه الثورات وعلاقتها بالثورة
الفرنسية ، وقد استخدم في دراسته منهج المقارنة . وذهب الى ان الثورة
تعني انقطاع التاريخ ، اي انها تفصل بين مرحلتين حيث ان الفكر والاخلاق
والقوانين تتناقض في الفتره التي تعقب الثورة عما قبلها^(١) .

وحدد للثورة مجالها الطبيعي الخاص ودائرتها التي يحدد محيطها
الشعب أو قائد محنك ذو قدرات خارقة تمكنه من تحقيق اهداف الثورة .
لقد بقيت نظرة شاتوبريان هذه غير معروفة ، وظل مؤرخو الثورات
يدورون في صراع حاد ويخوضون في مآهات مختلفه من اجل تحديد اسباب
الثورة وحدودها التاريخية الخاصة بها . وقد سيطرت في أواخر القرن الثامن
عشر افكار رواد الفلسفة الالمانية الكلاسيكية المناوئة للاساليب الثورية .
فقد عارض ايمانويل كانت Kant الثورة ودعا الجماهير للخضوع الكامل
لرأي حاكم ارهايي ، وقد كانت عقيدته الاصلاح لا الثورة ، وعلى يد الصفوة
élite أو السلطة لا على يد الجماهير او الشعب .

وفي النصف الثاني من القرن التاسع عشر بدأ علم الاجتماع البرجوازي
يعارض افكار الثورة الاجتماعية ويرفض مبادئها ويضع بدلها مفهوم التطور

(١) شاتوبرياند مفكر فرنسي (١٧٦٨ - ١٨٤٨) ، هاجر الى اميركا ثم عاد
الى فرنسا ثم هاجر الى انكلترا وهناك فيها في عام
١٧٩٢ . انظر

André Decroix, *Sociology des Révolutions*, P.U.F. France
1960. p. 5

الاجتماعي الذي يمكن ان يتحقق بصورة تدريجية وتلقائية لاحداث التغييرات
الاجتماعية المطلوبة .

وقد شبه هربرت سبنر الثورة الاجتماعية بالابونة والمجاعات التي
تؤدي الى خلق الاضطراب الاجتماعي والتفكك وتؤدي الى احداث الفوضى
بدلا من النظام والاستقرار . كما أعلن فردريك نيتشة F. Nietzsche
العداء للثورة ورفض التغييرات الاجتماعية الفجائية والجذرية (٢) .

ان علم اجتماع الثورة يتعرض لخطر كبيره تتحدد بهوية الذين
يبحثون فيه ، الامر الذي أدى الى اختلاف النظريات التي يقدمها علماء
الاجتماع لتحديد معنى الثورة .
معنى الثورة وانواعها :

يؤكد اغلب المؤلفين الذين كان طموحهم دراسة الثورات دراسة مقارنة
من اجل التوصل الى تحديد السمات الاساسية للثورة ، على ان دور علم
اجتماع الثورة يمكن ان يختلف تبعاً للاتجاه الفكري للباحث في هذا
الموضوع ، حيث ان هذا العلم يجوع بين افكار وقيم متنوعة يمكن للملاحظ
ان يميز بينها ويحدد هويتها .

تقد اجمع المؤلفون الاوربيون المحدثون على الربط بين الثورة
والتصنيع واعتبروا التصنيع من خصوصيات الجماعات التي تسكن من
استيعاب المنافع الاجتماعية التي يحققها ، ولذا فهي لا تسكن من معرفة مزاياه
وتوضيحها ، اما القادة الثوريون فيمكن تصنيفهم الى فئات وشرائح مختلفة
وذلك مثل المثقفين والعمال والفلاحين والعسكريين . اما المفهوم الواسع
الانتشار فهو (القوى الثورية) ، التي يعتمد في وجودها على العمل الجماعي
في المجتمع ، وهي بهذا التحديد يمكن ان تضم الطبقة العاملة او الفئات
الفلاحية أو المراتب الوسطى التي تخضع وتدعن لمصالحها ولضغط الاحداث
الثورية او لتلقائيتها التي تحددتها قدراتها المختلفة .

(٢) إيوري كرازين ترجمة شوقي جلال ، علم اجتماع الثورة ، دار الثقافة
الجديدة ١٩٧٤ ، ص ١١ .

لقد تنوعت تعريفات الثورة واختلفت اختلافاً متباعداً حتى وصلت الى اخضاع اهم التحولات الثورية والانقلابات العسكرية والتعديلات الوزارية اليها فمجموعة الدراسات التي قدمها مركز الدراسات الدولية في جامعة برنستون والتي تضمنها كتاب « الحرب الداخلية » حيث تشمل الثورة الموضوع الرئيس فيه وقد جاء فيه « ان الثورة تعنى محاولة استخدام العنف أو التهديد بالعنف لتغيير ساسة حكومة أو تغيير الحكام^(٣) . » وهذا يؤكد ان تعريف الثورة لم يقتصر على تغيير سياسة الحكومة فحسب وانما ضيق الدائرة فحصرها بالتعديلات الجزئية التي يتعرض لها نظام الحكم أو التعديلات السياسية الطفيفه .

ويعرف المفكر الانكليزي برنتون الثورة بانها « محاولة خارجه على القانون وتسم عادة بالعنف لغرض تغيير الحكم القائم »^(٤) . هذا التعريف يقتصر على العلاقات السياسيه البسيطة ويسحر الحدود الفاصله بين الثورة التي تهدف الى اجراء تغييرات جذرية شاملة وبين التغييرات السياسيه الجزئية التي قد لا يترتب عليها أي تغير جوهري في الحياة الاجتماعية والحضارية . كما يتضمن هذا التعريف مفاهيم الثورة والثورة المضادة . اما سيجمون نيومان S. Neuman فيقول « ان الثورة تعني التحولات الجذرية للتنظيم السياسي والبنية الاجتماعية ونظام الملكية الاقتصادية بل ويشمل حتى الاسطورة السائدة »^(٥) . ويعتبر الثورة طفرة في التطور التاريخي وبذلك يفصل بينها وبين الانقلاب الا انه لا يفصل بين الثورة والثورة المضادة .

ان الثورة الاجتماعية تمثل صورة من صور الانتقال من وضع الى آخر ، ويكون الهدف الاساسي فيها الغاء العلاقات الاتاجيه التي تعوق التقدم الاجتماعي . وقد تحدث اثناء التحولات الفجائية الثورية ثورة مضادة

(٣) بوري كرازين ، المصدر السابق ص ٢٦ .

(٤) نفس المصدر ص ٢٧ .

(٥) وهذا ما يمكن ملاحظته في مسار الكثير من الثورات في البلدان النامية .

أو فترات وفاق سياسي ، وهذا هو السبب في ان الثورة الاجتماعية يجب ان تصاحبها ثورات سياسية وذلك مثل الثورة الفرنسية بين عامي ١٧٨٩-١٨٧١ ، التي استغرقت زمناً طويلاً . وتعمل الثورة السياسية على اكمال مهمة الثورة الاجتماعية ، وهذا ما جعل الثورة الاجتماعية صورة من صور الانتقال الفوري من وضع اجتماعي - اقتصادي بالمرء الى وضع اكثر تقدماً في خاصيته المميزة له ومحتواه السياسي ، من اجل انتقال السلطة السياسية الى الطبقات الثورية في المجتمع .

ان أية محاولة لفهم وتعريف الثورة بمنزل عن سياق الاوضاع الاجتماعية الاقتصادية المميزة سيحول دون مشاركة علماء اجتماع الثورة في تحديد مسارها ولا يمكن ايضاح الميكانيكية التي توضح كيفية نشوء وتطور العملية الثورية .

وثمة عدد من علماء الاجتماع عملوا في اطار المنهج البنيوي الوظيفي بهدف كشف المصادر الموضوعية للتغير الثوري داخل نسق الظواهر الاجتماعية . ومن ابرز مثلي هذا الاتجاه تالكوت بارسونز T. Parsons الذي يعتبر الثورة انحرافاً مرضياً يؤدي الى خلخلة التوازن في بناء السلطة . اما روبرت ميرتون فيطرح مفهومًا خاصاً به اسماء « الاختلال الوظيفي » ليعبر عن خلاله الصراع الاجتماعي في النظرية الوظيفية البنيوية . ويعتقد ميرتون ان الاختلافات الوظيفية قد تؤدي بالمجتمع الى حالة عدم التوازن والاستقرار ، وهنا يصبح التمرد هو الرد أو الاستجابة لهذه الحالة ، وعندما يصبح التمرد مستقراً في جزء أساسي من المجتمع فانه يشكل قوة كامنة للثورة التي تعيد تشكيل البنية المعيارية والبنية الاجتماعية^(٦) .

6. Robert K. Merton, Social theory and social structure, Enlarged edition, New Delhi, 1968 p.p. 100-245.

ويرى جونسون ان النموذج المجتمعي الوظيفي البيوي قد يعتبر انعكاساً لمجتمع مستقر Static . وان الصفة الاساسية لهذا النموذج المثالي هي حالة السكون والتوازن ، وهذا مالا يمكن تحقيقه بصورة تامة . وان أي نظام يتعرض لخلل في احد اجزائه ينعكس اثره على النظام برمته . ان الظواهر التي تسبب اختلالاً في توازن المجتمع والتي تتطلب اجراء علاجياً لاستعادة التوازن ، مثل تلك الحالة نسيها اختلالاً وظيفياً .^(٧) وان هذا الاختلال الوظيفي الذي يتعرض له المجتمع يوجب التعديل أو التغيير ، واذا قاومت السلطة هذا التغيير وتجاوز الاختلال الوظيفي القدرة على تغيير النظام فان التغييرات تكتسب طابعاً ثورياً اي ان الصراع بين المؤسسات الاجتماعية والتناقضات القائمة بين البنى والعمليات الاجتماعية المختلفة يؤدي الى وقوع الثورة . وان كان هذا التفسير لا يكشف عن الاسباب التاريخية للثورة الاجتماعية ، أي لا يشير الى مصدر الاختلال الوظيفي او التناقضات ، ولا يميز بين مظاهر الاختلال الوظيفي وبين التناقضات التي تظهر في اي مجتمع سواء تلك التي تؤدي الى الثورة أم التي لا تؤدي اليها .

ان علم اجتماع الثورة يجب ان يستند بدراسات عليه مقنعة عن الحركات الثورية وان تشابه الثورات الشعبية . والثورة تسئل النظام المادي والفكري المناقض لفترة ما قبل الثورة وتعني محاولة التفتيش عن مستقبل أفضل ، وهي تبيض الركود والمحافظة ، وبالتالي فهي تسئل ظواهر اجتماعية تغير المجتمع وتقلب أوضاعه وتقطع بين مرحلتين متناقضتين .

ان صفة الثورة الشعبية هي الاستمرار وعدم التوقف . وان الافكار الثورية في علم السياسة ظهرت في القرن الثامن عشر ، حيث ان مونتسكيو أعلن بأن النظام الطبيعي للثورة الشعبية هو « روح القوانين » ، ولكن حتى رجال الفكر بما فيهم روسو ومونتسكيو وثوار فرنسا عام ١٧٨٩ أنفسهم لم يعطوها المعنى الجديد وربما يمكن ان تفسر الثورة من خلال التقاليد

(٧) بوري كرازين ، نفس المصدر السابق من ٣٠ .

الاشتراكية وتقايد الثورة المضادة التي سادت في القرنين التاسع عشر
والعشرين . والثورة في الانسكلوبيديا الاشتراكية تعني « الجهود المكرسة
لتحقيق الانتصارات للحركات العمالية ، وهي التغيرات الجذرية والشاملة
للنظام والمفاهيم والمبادئ » ، وهي تعني التحرر الانساني والاجتماعي « (٨) »
والثورة تعني لدى معظم المفكرين المعاصرين « الخلق التاريخي » (٩) .
وهذه النظرة للثورة تفرض التمييز بين الامساح والثورة وكذلك بين الثورة
والانتفاضة . فالثورة سريعة على عكس الانتفاضة التي تستد لغيره زمنيه
اطول ، فثورة ١٨٣٠ في فرنسا كانت بمثابة انتفاضة *Insurrection* لانها
امتدت لمدة تساني عشرة سنة . أما كمونة باريس ١٨٧١ ، والتي حاول اعداؤها
وصفها بالانتفاضة البسيطة فهي في الواقع ثورة دامت بضعة اسابيع فقط .
ان هذا التمييز بين الثورة والانتفاضة لا يتناقض مع ما وصفت به
الانتفاضة من حيث كونها وسيلة خاصة للاستحواذ على السلطة بالقوة .

ومما سبق يبدو ان علم اجتماع الثورة ما زال في بداية ظهوره ، وان
الثورة ما زالت تشغل افكار المنظرين السياسيين وعلماء النفس الاجتماعي ،
ومن المفيد ان نستعرض الابحاث الاساسية التي حددت محتوى الثورة
وتوانينها في هذا المجال .

يربط أغلب الباحثين تاريخ علم اجتماع الثورة بالثورة الفرنسية
١٧٨٩ - ١٧٩٩ ولكنه تفرع الى اتجاهين الاول سلمي مثل مدرسة تيريز
Thiers ، والآخر يميل الى العنف وممثل بمدرسة ميشليه *Michelet*
ان نظرية الثورة السياسية الفرنسية للقرن التاسع عشر ايدت امكانية
قيام الثورات ضمن اطار الثورة الفرنسية ، ويعتقد *Tocqueville*
بان ليس هنالك حدث اكبر واطول مدى واكثر تهيئة من الثورة الفرنسية

(٨) اندريه دو كفييه ، المصدر السابق ص ١٢ - ١٢ .

(٩) اندريه دو كفييه ، المصدر السابق ص ١٣ .

عام ١٧٨٩ ، فالتقدم العلمي يسير جنباً الى جنب مع المعرفة « بالديمقراطية »
« لتضاعفه في المجتمعات الصناعية » . الا ان دراسة الثورة وتحديد معناها اتجه
اتجهاً خاصاً في فرنسا ، لان الباحثين الذين اهتموا بدراسة هذه الظاهرة
بدأوا من منطلقات نفسية وذاتية مثل تارد ولوبون ودوفيليس
Tarde, Lebon و De Felice .

• كما ان دراسات ميرلو - بونتي Merleau-Ponty والعنف
في مؤلفه « الانسانية والعنف » وجان - بول سارتر في مؤلفه نقد « المذهب
الديالككتيكي العقلائي » وغيرهم من الفرنسيين الذين بحثوا في الحركات
الثورية كانوا بعيدين عنها في دراساتهم تلك بعض الشيء . لقد فسر سارتر
مشروع الثورة على انه عملية كسب جمعي يتساوى فيه الجميع ، واعتقد بان
الاحكام التي وضعها الاجتاعيون في وصفهم للثورة كانت متسرعه وغير
واقعية ، وغير موضوعية ، خصوصاً في تفسيرهم لسلوك الفرد في موقف الجماعة
الثورية ، وما يخضع له من تغيرات نفسية وعقلية تدفعه الى العمل الجمعي
المشترك . ويعتقد سارتر ايضاً انه ليس هنالك موقف ثوري مثالي ، الامر
الذي يتطلب الوقوف على الجوانب المتشابهة والمختلفة في الثورات لتحديد
معناها . وقد يكون الرعب الجمعي احد الجوانب المتشابهة في الثورات
والذي يؤدي الى خلق الجمع الثوري ، لذا يجب التعرف على وظيفة الرعب
وتحليل العناصر التي تخلق الجمع الثوري .

ان دراسة الثورات والظواهر الحشديه في فرنسا والتي اتجهت اتجاهات
فلسفية تقابلها دراسات اخرى في أمريكا الشمالية اتجهت اتجهاً آخر استند
في تحليل الثورة وتحديد معناها على نقد الثورة الروسية ١٩١٧ وامتدادها في
اوربا الغربية بعد الحرب العالمية الاولى ووصفت هذه الدراسات الثورة
بكونها تعارض مع النظام والحرية الديمقراطية وتؤدي الى عرقلة التغيير ،
كما اعتقدوا بإمكانية التنسيق بين الصراع والعلم لخلق مشروع الثورة
انضاده ، واهم من برز في هذا الاتجاه سوروكن بارسونز ومورينو وغيرهم ،

وقد ربط سوروكين بين الثورة وفساد السلوك البشري في مختلف مجالات الحياة من اقتصادية ودينية وخلقية وجمالية وقد وصف الثورة بأنها عبارة عن ندسة^(١٠) تؤدي الى افساد الشعور نحو الملكية وعلاقات العمل وعلاقات الرئيس بالمرؤسين والاتجاهات الدينية والخلقية والجنسية .. الخ، وخصوصا في مؤلفه الذي وضعه عام ١٩٢٥ « علم اجتماع الثورة » .

لقد تطور النقد الى حد جعل عددا كبيرا من علماء الاجتماع الى الرغبة في منع الفلاسفة من استخدام النظرية الديالكتيكية مثل منطق الحريه الذي يربط الجماعة بالتاريخ . ان هذه الظاهرة تكمن في كيفية تمكن علم الاجتماع من تحليل الثورة وتحديد معناها وأنواعها من خلال الصراع الذي يقتسه العالم اليوم ، والذي يمكن تفسيره بأنه صراع بين الحضارة التقليدية والحضارة التوريه ، بين المحافظه والتحرر .

موامل نشوب الثورة :

ما هي طبيعة العوامل التي تؤدي الى نشوب الثورة ونجاحها ؟ هل هي ظروف المجتمع الصناعي والاوضاع الاقتصادية والاجتماعية المتناقضة فيه ؟ ام هي الظروف والاوضاع السياسي والاقتصادي والاجتماعي التي يعاني منها المجتمع النامي أو المتخلف ؟

يعد علم اجتماع الثورة نموذجا للتغير الاجتماعي المادي والفكري وان مجال علم الاجتماع يتحدد بدرجة مساهمته في الازمات التي يجابهها المجتمع وان مسألة الواقع الفلسفي لعلم اجتماع الثورة لا يمكن معالجته بمعزل عن التصور الاجتماعي للثورة نفسها .

ولاختيار مواد الملاحظة الخاصة في الطريقة الثورية في العالم بشكل عام وما يليه الفكر البشري من ايدولوجيات وتفسيرات ، فان علم اجتماع

10. André Decouflé

op. 15-18

(١٠) اندريه دوكونفيله المصدر السابق ص ١٥ - ١٨ .

الثورة يجب ان يسترج بالمذاهب انثوريه والتحليل العام . ولا يكفي لعلم اجتماع الثورة ان يميز بين الظواهر الثوريه والحركات الاجتماعيه الاخرى ، وذلك للتوصل الى فهم التغيرات الفكرية والاجتماعية والابتعاد عن وضع الاوصاف التي تذهب الى وضع نموذج للثورة متذرعين بان الثورات يجب ان تخضع لحدود معينة والحقيقه ان الثورة يمكن اعتبارها عليه تجديد مسترة لا يمكن قياسها بظواهر محدودة وانها لا تتحقق بمجرد الوصل الى الحكم ، لان الثورة صراع طويل بين الطبقات الاجتماعيه الكادحة من جهة وبين مستغليها من جهة اخرى ، وهذا يعني ان مهام الثورة تتجدد وتتحدد من خلال الآفاق الجديدة التي تتوغل فيها ، وان هذه الآفاق تشكل المعالم الجديدة التي تواجهها كل ثورة في حدود واقعها المتبصر وظروفها المفروضة .

هنالك آيات في تحديد اسباب الثورة ، الاول يرى ان الثورة تحدث نتيجة للانتقال الفكري والتغير الحضاري ، وهذا هو رأي العلماء الغربيين امثال دركايم Durkheim وبارك Park وسوركين Sorokin . اما الرأي الآخر فيرى ان اسباب الثورة هو النزاع الاقتصادي ، كما يعتقد الاشتراكيون . الا ان الثورة عند اصحاب هذين الرأيين هو امر حتمي يفرض نفسه على الانسان والمجتمع فرضاً . والتغيرات الحضارية الحتمية في المجتمع تؤدي الى أحداث أزمة حضارية « ثورة » تؤدي الى تغير النظام الاجتماعي والاقتصادي والسياسي من شكل الى اخر . ان فقدان التوازن وقيام الثورة يؤدي دائماً الى تغير نحو الافضل ويساعد على قبول الجماعات للتغيرات الحضارية المطلوبة على اختلافها . فالتغيرات والاصلاحات قد تلاقي القبول اذا لم تأت نتيجة حدوث أزمة « ثورة او ما شاكلها » (١١)

(١١) قد تؤدي بعض الحركات الاجتماعيه كالانقلابات مثلاً الى احداث الاصلاحات السطحية وليس الجذرية كما تفعل الثورة .

Maurice Duverger, Sociologie de la Politique, P.U.F.

France 1973, P. 216.

ان الثورة الاجتماعية ليست ظاهراً قائمه بذاتها ، بل تتغير دائماً بسبب
مجموعة من العلاقات الاجتماعية المتصارعة ، كما ان الطبيعة الموضوعية للثورة
لا يمكن تحديدها دون الاشارة الى النظام الاجتماعي - الاقتصادي القائم
في المجتمع . طبيعة التناقضات الاجتماعية والاقتصادية هي التي تؤدي الى
حدوث الازمات الاجتماعية (الثورة) . وان الحاجة الملحة لحدوث تحول
تحو نظام اجتماعي اقتصادي افضل هي التي تؤدي الى الثورة .
ويكمن تصنيف الثورات بحسب طبيعة القوى الاجتماعية واتسماتها
الطبقية الى ثلاثة اصناف رئيسيه هي (١٣) :

١ - الثورة ضد النظام العبودي

٢ - الثورة البرجوازية

٣ - الثورة الاشتراكية

ان نمط الثورة الاجتماعية يتحدد بطبيعة الفئات المشاركة فيها
وبالتركيب الطبقي للشرائح الاجتماعية ودرجة الوعي الاجتماعي والسياسي
لها وطبيعة العلاقات الاجتماعية التي تربط فيما بينها . وهذه المؤشرات تحدد
عمق التغيرات الثورية وطبيعتها سواء كانت ثورة تقودها صفوف (١٣) ، اي
نخبه تمثل مجموعه من الافراد يتميزون بخصائص وقابليات « غير اعتيادية » ،
أم تقودها المنظمات الجماهيرية الشعبية .

ويعتقد سارتر في مؤلفه « نقد الديالكتيكية » ، ان الثورة عميله كسب
جمعي ، يتساوى فيه الجميع ويبحث سارتر عن الجوانب المتشابهة في الثورات

(١٢) عبد المنعم الغزالي الجبيلي ، تاريخ الحركة العمالية والنقابية في العالم
منشورات مكتبة النهضة بغداد ١٩٦٤ ص ٩ - ١٥ .

(١٣) ان مفهوم الصفوة او النخبة اثير من قبل المفكرين الليبراليين وذلك لمعارضته
المفهوم الماركسي في الطبقات الاجتماعية ، حيث يرفض اصحاب هذا الاتجاه
وجود طبقه في المجتمع الرأسمالي ويعتقدون بوجود تراتب اجتماعي
تتمثل فيه ظاهرة الحراك الاجتماعي وليس الصراع الطبقي .

قبل حالات القلق الجمعي والرعب الجمعي والعنف الجمعي وما تتركه من أثر في المجتمع الثائر ، والتغيرات التي يخضع لها الفرد في موقف الجمع الثوري بحيث يصبح قادراً على العمل الجمعي المشترك . ان تحول القلق الثوري او الجمعي الى هياج جمعي يشند بتأثير عوامل نفسه - اجتماعيه تهيء الى احداث الثورة ، واحداث السلوك الجمعي الهائج والمنظم ضمن ايدولوجيه معينه لتحقيق اهداف تبغيها ، فتوزع الادوار بحسب مستلزمات الحركة الثورية تبعاً لمراحلها المختلفة (14) .

لقد لاحظ بعض علماء الاجتماع مثل سوروكن ومورينو وبارسونز وغيرهم ، الذين أثارتهم الثورة الروسية عام ١٩١٧ وامتدادها في أوروبا الغربية بعد الحرب العالمية الأولى واعتقدوا بأن حدوث الثورة سيسبب تعارضاً بين النظام والحريات الديمقراطية نادوا بضرورة قيام الثورة المضادة لاخذقادهم بان الثورة تعرقل التغيير والتقدم في المجتمع .

فمستلزمات دراسة الثورة نلزم الباحثين بتحليل كل ثورة منذ بداياتها ، وان هذه الدراسة يمكن ان تمر خلال ثلاثة مستويات ، العلاقات العامة بين الثورة والمجتمع الكلي ، وخصائص المشروع الثوري وانماط ادراك الجوانب الحقيقية لمشروع الثورة ، وعندما تتسع الثقة بين الجماهير وبين الطبقة الحاكمة وتتناقص الثقة بين السلطة وأعمالها وتنتشر التيارات الفكرية الجديدة المناوئة للسلطة ويظهر الارتباك والتحلل في التنظيم الاجتماعي وتضعف قوة وفوذ السلطة السياسي في المجتمع وتتضاءل كفاءة الفئه المشرفه على النظام الاجتماعي - الاقتصادي القائم ، تظهر الازمات الاجتماعي وتتفاقم الكوارث وتصدر من نضال الجماهير وتزيد من ثقتهم ، وقد يعبر عنها بالتظاهر الجماهيري او الاضرابات المتواليه او باغتيالات بعض الزعماء البارزين في السلطة ، ومن الطبيعي ان يصاحب ذلك قلق جمعي واضطراب حشدي ويصبح المجتمع مهياً للعمل الثوري .

14. Jean Stoetzel; La Psychologie sociale Flammarion, Paris 1963, P.P. 230—233.

ان الوضع الثوري يرتبط بالبرؤس العام . فالمجتمعات الصناعية والمدن الكبرى تضم عادة فئات اجتماعيه كثيره تعيش على هامش المجتمع مثل المتسولين والمشردين والعاملين عن العجل ، وهؤلاء يحسون قسي اعساقهم بالشعور بالثوره على النظام القائم ، اما في المجتمعات الناميه ، في اسيا وافريقيا وامريكا اللاتينيه ، فان نفس هذا الشعور يظهر لدى الجماهير الفلاحية في الريف وبين الفئات الفقيرة في المدينة . الا ان هذا البرؤس لا يؤدي الى الثوره ما لم يظهر التنظيم وما لم يكن هناك هدف وصوره لتسودج المجتمع ونظامه المرغوب فيه ، وبطابق فرانسويرو François Perroux على هذه الصوره « الصوره الرائدة » . اما بول هنري شومبارت دولو P.H.C. De Lauwe فيؤكد على ان المشروع الثوري الجمعي هو اكثر من مجرد صوره وهو سلوك مشترك يعمل على تحسيس اوضاع المجتمع من خلال اشراك الجماعات كليا فيه . وهناك تسودجان من المشاريع الثوريه يمكن التمييز بينهما : المشروع المتحكم المسيطر والمشروع الثوري . والمقصود بالاول المشروع ذو النظام المستبد والذي هو عباره عن مجموعه متناسقه من المشاريع الفرديه (الليبراليه) Néo-libéralisme تتركز فيها خطوره تناقض المؤسسات المعارضه لصالح المؤسسات الشعبيه . اما المشروع الثوري فهو يتعارض مع المشروع المسيطر « المشروع القائم »^(١٥) ، وهو ينصف بكونه جماعيا .

ان هذا يجب الا يؤدي الى الخلط بين تجربة البرت كامو Albert Camus التي تؤكد على ثوره الانسان الراض الذي يعاني من ثوره ذاتيه خياليه تتعارض مع اساس العدالة التي تدفعه الى رفض الظلم والثوره عليه وبين المشروع الماركسي للثوره الذي يستند على اسس موضوعيه ماديه ، يعاني

Pierre Laroque, Les classes sociales, P.U.F.
FRANCE, 1968, pp. 19-23.

(١٥) بيرو لاروك

منها المجتمع والفئات ذات النسبة الغالبة فيه ، حيث يعتقد كامو ان الانسان
الرافض والثائر سيعتاد « احتراف الثورة » ولا يعتقد بوجود قوى اخرى
تتحكم بمسيره . (١٦)

هناك اختلاف بين المشروع الثوري غير المنظم وبين الجماهير المنظمة
التي تسعى الى ممارسة السلطة . وان خصائص الجمهور او الحشود ومفهوم
المشروع الثوري تؤدي بالضرورة الى المقدرة على الانتقام بحسب النموذج
العقلي السائد في ذلك الجمهور وطبيعة ظروفه ومقتضيات مصالحه ، والتي
تحدد بوجه مسير الثورة . فقد تتخذ الثورة صورة ثورة دموية او ثورة
سلبية وذلك بحسب طبيعة الظروف الموضوعية السائدة في المجتمع .

فالتمييز بين الصورة والمشروع « اللذين اشرقا اليهما في الصفحات
السابقة » ، يمكن ان يجنبنا صورة الثورة الدموية او السلبية ، وان تحليل
المصطلحات الثورية هو الذي يحدد شكل مساهمتها ، وهذا دليل على الهوة
الفاصلة بين التعبير الشعبي للمشروع الثوري وبين حاله الاولييه
التي تثل التنافس بين الجماعات الاجتماعية المختلفة من أجل الاستحواذ على
السلطة .

فالثورة لا تؤدي الى تراكم العنف ولا الى ظهور مجموعة مؤسسات
فردية مختلفة ، وانما هي تستند على تخليط (مشروع) لتحقيق المجتمع
السعيد الخالي من البؤس . ومن هنا تبدو ضرورة تحليل مفهوم الثورة
وتبليها للعمل الجمعي المحرك لها وفيما تحققه من نتائج عملية . وعلى
المستوى الفردي قد يبدو المشروع الثوري وكأنه عالم جديد يحقق له
المناسب التي يسعى اليها .

(١٦) اندريه دو كبله ، نفس المصدر ص ٢١ .

فالثورة الثقافية الصينية مثلا ، ترفض العالم القديم الذي سبق الثورة وتسمى لتغيير المجتمع عن طريق الثورة . ومن الطبيعي ان يتعدد المشروع الثوري في هذه الحالة بطبيعة المجتمع وظروفه الموضوعية فهو يختلف في المجتمعات النامية من حيث انها تعاني من فقر وبؤس عام عنه في المجتمعات الصناعية التي يعزى فيها الواقع اوضاعاً واحوالاً مختلفة كل الاختلاف عن تلك المجتمعات .

فالمشروع الثوري في المجتمعات النامية تقوده الفئات الوسطى (البرجوازية المتوسطة) ، التي تشكل اقلية بالنسبة للجماهير الفقيرة ، الا انها تبعد في الوقت ذاته مساهمة الجماهير الفقيرة في الاداره والابداع الفكري ، الامر الذي يؤدي بهم الي التفكير بخان مشاريعهم الثورية التي تتجهم مع طبيعة حياتهم وتطلعاتهم . فتظهر الطبقات الفقيرة وكأنها تخوض انتفاضات ثقائية من باب الضغط على السلطة .

ان الحركات الثورية في البلدان النامية تعاني من سلبيات عديدة ، تؤدي الى ان تتجه الثورة فيها الى احاطة نفسها بسمتقدات سائده في تلك المجتمعات وان هذه الروح الثورية التي تتصاعد لدى الجماهير في البلدان النامية وغير اتقادره على قياس مضمون رسالة التحرر لا تتمكن من انجاز التحرر الجماهيري . ان المشاريع الثورية في المجتمعات النامية تمزج غالبيتها بين الدين والسياسة وغالب ما تتخذ الدين واجهه لتحقيق الاهداف السياسية في مرحلة معينة . فالحركات السياسية كثيرا ما تصطبغ بالصيفه الدينيه ، وتتخذ الدين واجهه لها من اجل تحقيق اهدافها . ولعل الحركات المناوئه للحكم في العصر العباسي كالزنج والتمرامطه والباركيه قد اعتمدت الدين واجهه لها وادعى اصحابها اتبناهم الى البيت العلوي لغرض التأثير على الجماهير واكتساب تأييدها . وقد لاخذ الحركات الثورية طابعا آخر عندما تمسك الدين وسيلة من اجل استثارة الجماهير للدفاع عن حقها عندما تتعرض الامة الى الخطر او يتعرض الوطن الى الغزو .

ان علم اجتماع الحركات الاجتماعية والتغيرات الاجتماعية يهتم
بالوظيفة الدينية في البلدان النامية من اجل الصراع ضد الاستعمار واخذ
شكل مقاومة شعبية للدفاع عن الوطن ضد السيطرة الاجنبية ، اذ يمكن عن
طريق العامل الديني استقطاب الجماهير وخلق نوع من التضامن بينهم لخوض
الصراع ضد الاستعمار والتحرر من سيطرته . لان تشتت الجماهير الكادحة
في البلدان النامية وسوء الروابط العائليه يؤدي الى نوع من الشعور
الاجتماعي تجاه العائلة او القبيلة او الدين ، والشعور بالفرد نحو الوطن او
الامة احياناً .

وقد يكون الدين سلاحاً ذا حدين احياناً ، حيث يمكن استخدامه في
الشكل المعاكس ، لان الاستعمار الذي يركز على الاقطاعيين وشبه
الاقطاعيين الذين يشكلون الحليف التاريخي لسياسته وكل المرتكزات التي
يعتمدها تتوابع عندما تجد تحولاً جماهيرياً ينشط لاستعادة الحق وانهاء حالة
الاستعباد . وفي اطار هذا التحرك يتوجه المستعمرون الى محاولة تمزيق
الوحدة الوطنية وايجاد الخنادق بين الفئات الشعبية عن طريق الدين لامرار
ما يهدفون الى تحقيقه وذلك بايجاد المظلات التي يمكن ان تستظل بها تلك
المحاولات وبذلك يستخدم الدين استخداماً مناهضاً لتطلعات الجماهير
وسخر رجاله تسخيراً يعلمهم عن المهمة السحاء التي جاء بها الدين .

ان الثورة لا تستطيع تحقيق بعض المفاهيم المقترحة ، فالتمييز بين
الاصلاح والثورة مسألة تحتاج الى دراسة ظروف كل منهما وظروف المجتمع
الذي تولد فيه ، فالثورة تصف بكونها سريعة وحاسمة ، اما الاصلاح فيأخذ
مطابع الانجاز وفق فترات زمنية طويلة نسبياً .

وكذلك الامر بالنسبة للثورة والانتفاضه ، فالانتفاضه تعني الاصلاح
الاجتماعي ، اما الثورة فتحقق تغيرات جوهرية اساسية في المجتمع وكذلك
بالنسبة للزمن فالانتفاضه تستغرق وقتاً اطول في الوقت الذي تنتهي الثورة
نهاية سريعة وحاسمة .

اما بالنسبة للمجتمعات الصناعية ، فان المشروع الثوري يبدو اكثر
عموضاً وتشعباً ، حيث ينقسم غالباً الى مشاريع ثانوية ، وحيث يكون الفقر
غير مستبعد فيها ، الا ان ذلك يبدو هامشياً كما يشير الى ذلك فيكسليار
J. Vexliard ولاينز J. Labbens وفريزنسكي J. Wrosinski
وما تيلارت A. Mattelart وغيرهم (١٧) .

ان استبعاد الفقر باعتباره مؤثراً في انجاز المشروع الثوري ، لا يمكن
ان يؤخذ به ، والفقر الذي اكتسب صفة الفقر نتيجة تسوله أو عدم ممارسته
لمية وأصبح عاطلاً يبدو غير متأثر بتأثيرات النظام القائم . لان المسافة الاجتماعية
التي تفصل بين هذه الفئة الفقيرة الهامشية في المجتمعات الصناعية ضيقة
نسبياً وهي في نفس الوقت لا يمكن قياسها باعتبارها غير واضحة . وان عدم
القدرة لهذه الفئة على المساهمة في المشروع الثوري تكون بسبب كونها
تشكل اقلية غير مؤثرة في المجتمع . وان غموض موقع هذه الفئة في المجتمع
بسبب تشتتها وعدم تنظيمها هو الذي يحدد علاقتها بهذا المشروع الثوري .
ان هذه الفئات الهامشية في مجتمع تركز مؤسساته ونظمه الاجتماعية
على العدل والمساواة الاسطورية تتناقض وموقعها الاجتماعي ، حيث تعيش
وكأنها فئات مبهوذة اجتماعياً بشكل غير مشروع الامر الذي يشد هذه
الفئات الى المشاريع الثورية بحكم ظروفها الخاصة في المجتمعات الصناعية
التي تظهر فيها مجاميع متجانسة مع نفسها من جهة ومختلفة عن الفئات
الآخري في المجتمع من جهة أخرى ، الامر الذي يؤدي الى شعورها بكونها
فئات اجتماعية تختلف عن بقية الفئات في المجتمع . الا ان طبيعة
المجتمعات الصناعية وكون الفئات الهامشية قليلة نسبياً وذات اثر محدود

(١٧) ينظر ما سبق .

لا يولد لها الشعور بالقدره على تغيير المجتمع^(١٨) كما هي الحال بالنسبة للمجتمعات النامية حيث تعيش جماهير غفيرة بحالة فقر وبؤس وتشعر بسبب زيادة نسبتها بالقدره على تغيير المجتمع عن طريق العنف الجمعي والثوره .

في هذه الظروف تبدو الامور غامضة ، لان الفقر يسكن ان يؤدي في الفئات ذات الوضع الهائسي وبمستوى الطموح الى الحد الادنى لخلق الظروف التنميه والتنظيميه الضرورية من اجل الشعور والاحساس اللازم لتناقضات بين هذه الفئات الفقيرة والفئات الاجتماعيه التي تسيطر على المجتمع بصورة عامه وعليها بشكل خاص .

ان المشروع الثوري يعمل على تغيير الحياة الانسانيه للانسان عن طريق تحقيق المجتمع المتناسق . وان الجماهير الفقيره التي تحافظ على تقاليدھا تضمن قدرة الثوره على تحقيق المجتمع المتجانس ، وهنا يكمن القاسم المشترك بين هؤلاء الناس والثوره لان كلا منهما يسير من اجل انجاز الحدث واكتمال السيطرة .

وكما يعتقد توماس منزر Thomas Münzer ، ان الثوره الفلاحيه في فرنسا عام ١٥٢٤ تعني العنف وتمثل في الوقت ذاته العالم القدسي حيث يعامل الانسان بلطف . فان الثورة الماوتسية الصينيه تمثل الحسم الذي كان يساور الفلاحين الفقراء بتحقيق مجتمع العدل والمساواة . كما ان الثوره البلشفيه في روسيا حررت القوى الشعبيه وحققت العدله في المجتمع وكذلك الامر بالنسبة لثوره ١٧ تموز ١٩٦٨ في القطر العراقي ، فقد تسكنت من تحقيق التحولات الاشتراكية التي أدت الى تحسين أوضاع الفلاحين والعمال . وانما ما تزال سائرة في طريق البناء الكامل واتجاز الاهداف الكبرى التي رست أهدافها وتسمى من أجل استكمالها .

(١٨) ان الصراع في المجتمعات الصناعيه يتخذ صورة خاصة ومختلفة عما هي في المجتمعات النامية وذلك بسبب اوضاعها الاقتصادية والاجتماعية. الخاصه نتيجة لتناقضات بين أشكال العمل والفكر ومواقع الطبقات المختلفه من وسائل الانتاج .

ان الحقائق الاساسيه للمشروع الثوري يمكن تنظيمها حول مفهومين
جوهرين : التسولية والتاريخية ، لانها ترتبط بالانسان وتشمل النظام
الاجتماعي الذي يسعى الى تغييره وتجديده ، وخلق المجتمع الجديد .
وان هذه الخصائص تحدد الثورة وتكشف عن طابعها الخاص بها في
المجتمع ، وفي الجاهير التي تخضع نتيجة للثورة الى التغيرات الاجتماعية
والعقوية وتعرف كيف تقف بوجه الثورة المضادة . فالثوري يعرف ثورته
كالبائس الذي يعرف بؤسه .

ان تحليل شمولية المشروع الثوري تعني باختصار الشعور والادراك
والتنظيم ، وان علم اجتماع الثورة لكي يحدد المراحل الاساسيه للثورة عليه
ان يعود الى التاريخ الخاص بالمشروع الثوري . وان المشروع الثوري لا يمكن
ان يحقق التغير الذي يحمله في نفسه الا بالمستوى العام الكلي ، حيث يشمل
المجتمع برمه ، ويشمل الانسان ببنائه ، حيث يخضعه الى تغيرات فكرية
وعقلية تتناسب مع تغيير الظروف والعلاقات الاجتماعية ، الامر الذي تؤدي
الى تغير الشخصية .

ان الصفة التسولية للثورة ترتبط بالتغير الجذري للمجتمع والظروف
والاوضاع اقلية فيه . والثورة الاجتماعية لا تعني تغير نظام الحكم فحسب
وانما تعني تغير جوانب الحياة كافة كما تحدث تغيرات اساسيه في الطبيعه
البشرية .

والثورة تعني من جانب اخر انقطاع التاريخ بين الافعال الاجتماعية
وبين وظائفها . فالثورة اذن ليست مجرد تتابع الحوادث ، تتابعاً تاريخياً ولا
مجرد تراكمات افعال وانما هي احداث جديدة في التاريخ . فهي اذن ليست موازنه
بين القديم والحديث من السلوك والاتجاهات ، وانما تغيير وتجديد شامل .
فالمشروع الثوري يمكنه تغيير المجتمع ، لانه يعني القوة ، ويعني الصراع
والحرب التي لا تتوقف ، والثورة تعني حتمية التاريخ .

ان الثوار يحتاجون الى التمسك بتقاليد داخلية واخرى خارجية في التاريخ ، وهي عبارة عن خلق جمعي لمستقبل مشرق واثبات قيم جديدة .
ان تحليل الحركات التحررية والتغيرات الاجتماعية في الوطن العربي مثلا ،
تكشف بوضوح عن التحرر من السيطرة الاجنبية ، وان تحرر واستقلال
المجتمع يؤدي وظيفته خاصة ، وذلك يعني التخلص من الاستغلال والنفوذ
الاجنبي ، اي الميلاد الجديد للمجتمع .

ان اغاب الحركات الثورية المعاصرة تميز بالمر حضاريه تقليديه . وان
الاسلحات في جوانب معينه من الحياة ، مثل الاصلاح الزراعي ، الذي يغير
نوع الملكية الزراعيه لا تشكل بفردها ثوره . وهناك من يخلط بين ظواهر
الحرب الثوريه وبين الازمات الوطنيه الاجتماعيه - الاقتصاديه . الا ان
التغيرات الاجتماعيه والفكريه ترتبط بالمشاريع الثوريه نفسها من حيث انها
تم كعمل جمعي يومي . لقد حاول علم اجتماع الثوره في المجتمع الصناعي
ان يبين الخصائص الاقتصاديه والاجتماعيه التي يميز بها بسبب التناقضات
في المصالح بين طبقاته المختلفه ، وهذه الظاهره قد تزيد من احتمال وجود
مشاريع ثوريه في هذه المجتمعات تسعى لانها استغلال الانسان للانسان .

والثوره بعيدة عن الاسطورة ، وان كانت مضطرة ، لاجل تنفيذ
مشاريعها الخاصه ، ان تتخذ لها تقاليد معينه في بعض الاوقات ، فان هذه
التقاليد لا تستند الى قوانين ورموز خاصه ، وانما تستند الى ما يطلق عليه
علم الاجتماع (الذاكره الجمعيه) ، ومن هنا فقد تتخذ الثوره لها بناء وقتيا
لحل البناء التاريخي التقليدي لتبني مرحله تاريخية جديدة . ولكني تنتشر
الثوره وتتضمن انبعاثها ، عليها الانتفاع من الماضي لبناء الحاضر وخلق
المستقبل . فالمشروع الثوري يمر عن تغير اجتماعي شامل للحياة الجمعيه .
وان علم اجتماع الثوره يمكن ان يعهد المحتوى لمسوحات الجواهر في
الثوره محادا يروفيها الموضوعيه . والثوره تنظم مطلقوها وتخلص من
ماضيها وتناول تقديم محتوى ايجابيا لمشاريعها العامه والشامله .

والتورده في حالة اندلاعها ، تظهر صراعاً حاداً بين انصار التغيير التلقائي أو العضوي وبين انصار التغيير الارادي ، والذي يحدده ويوجهه قاده ثوريون . وقد يؤدي هذا الصراع ، الذي يتخذ صورته صراع سياسي بين الاحزاب السياسيه الى تمزيق الثوار أحياناً ، كما حدث في اسبانيا عام ١٩٣٦ - ١٩٣٩ ، الامر الذي ادى الى فقدانها وضياع قادتها الثوريين ، بسبب محاولاتهم التوفيقية بين المثاليه الفوضويه والماديه اللينيه في مشاريع حزب العمال الحكومي ، الذي انشق بشكل تلقائي بين الجماهير الشعبيه .

ان مورليو Moreno ينطلق من كون الثورة ظاهره جمعيه مثل بقية الظواهر الجمعيه الاخرى ، وهو يعتقد بان هناك طرقاً فيه خاصه بالثوره ، واستناداً على دراساته التجريبيه السوسيو مترية (القياس الاجتماعي) وضع نظريته في « التلقائيه الخلاقه » التي يعتقد بانها تتضمن الاجابه على كيفية دفع الجماهير المستعده للتوافق على الاوضاع الجديده ، وذلك عن طريق التعبئه التلقائيه للجماهير والتي تدفعها للمساهمه بشكل عضوي للعمل على قلب نظام الحكم القائم . ويستخلص ضروره وضع طرق معينه لتعبئه طاقاتها والاستفاده منها .^(١٩) ويميز مورنيو بين ثلاثة مستويات للظواهر الثوريه هي :

- ١ - المجموعه الثوريه
- ٢ - المجموعه العفويه أو التلقائيه تحرض الجماهير للعمل المطلوب
- ٣ - المجموعه التحريره ، حيث يعمل القائد والجماهير معاً .

وينقل مورنيو من دراساته التجريبيه عن الجماعات الصغيره الى الجماهير الثائرة . ويبدو ان العفويه أو التلقائيه قد امتدت لكي تؤثر في توجيه الابحاث العلميه . الا ان رأي مورنيو هذا بعيد عن الواقع العملي ، حيث ان هنالك صراعاً ايديولوجياً بين الفئات الاجتماعيه المختلفه ، وان ثوره

(19) Jean Maisonneuve, La Psychologie sociale, P.U.F. Paris, 1964, p.p. 82-84.

الجمهير يمكن تغييرها استناداً الى الوعي الشعوري والصراع الارادي الذي يتحدد ويوجه من خلال الظروف الموضوعية والمادية وليس الى العفوية النظرية أو الوعي التلقائي . ان الجماهير الثائرة المسلحة بنظرية اجتماعية - ديمقراطية تصف بالوعي والتنظيم تستطيع أن تحدد مسيرتها وتخطط للوصول الى أهدافها ، وهذا ما يؤكد التضاد بين الثورة العفوية والثورة الارادية ، ويوصف الثوري بالوعي والشعور (٢٠) .

ان التطور التلقائي للحركات الثورية يؤدي الى الخضوع لايدولوجية البرجوازية وهذا يؤدي الى ضرورة موافقه على ان الحركات الجماهيرية الثورية تفرض واجبا نظريا سياسيا وتنظيميا . وان نظرية الحزب المنظم الذي يتولى قيادة وتوجيه عمل الجماهير الثورية تفرض على كل المؤمنين بها الالتزام بالتوجيه ، فالحزب الثوري ينظم الوعي وبلور الشعور الثوري . ويجب الا يقتصر عمل علم اجتماع الثورة على دراسة العفوية فحسب ، وانما عليه ان يسهم في دراسة اتجاهات الجماهير نحو القادة سواء كانت على نطاق الحزب ام على النطاق العام .

وقد تلعب التلقائية دورا مهما في بعض الاحيان ، ففي فرنسا كلها ، عدا الجانب الشرقي منها، في اواسط القرن السابع عشر . انبثقت انتفاضات شعبية في المدن مثل ديجون وبوردو وروان ومولان واكس ، وفي منطقة النورماندي ، وقد كانت هذه الانتفاضات ذات خصائص عفوية تلقائية . وفي عام ١٧٨٩ عمت فرنسا حركات ثورية دون ان ترتبط تلك الحركات باتجاه سياسي معين والفترة من ٢٠ حزيران - ١٠ اب عام ١٧٨٩ ادت الى خلق حالات من الرعب الجمعي ، وذلك بتأثير « المؤامرة الارستقراطية » التي حاولت نشر الفوضى . وفي شباط عام ١٨٤٨ ، ظهرت كومونة باريس وثورات تحريرية اخرى في اوروبا ، بسبب الشعور الجماهيري العام وليس بسبب ظهور قادة معينين ،

(٢٠) بوفر انقريه ، الحرب الثورية ، تعريب اكرم دبري والهيثم الابوي ، المؤسسة العربية للدراسات والنشر لبنان ، الطبعة الاولى لبنان ١٩٧٣ صص ١٥ - ٢٠ .

ويمكن التمييز بين طبيعة القوى الثورية وطرق مساهمتها في الثورة ، حيث تسيطر الهيئات الشعبية وتأخذ على عاتقها مهمة التوجيه .

وفي عام ١٩٠٠ أدى انتشار الأفكار الاشتراكية الى اضراب عام في جوبي اسبانيا وهو اضراب تلقائي تميز بالعرف وادي ، الى الثورة . كما تعادلت الحركات الثورية التلقائية في المانيا والنسا وايطاليا وهنغاريا ، وهذا يسير عن تلقائية جمعيه لها تنظيمها وطقوسها الخاصه .

ان الضرورة التلقائية تطابق الضرورة الموضوعية (الثورة الارادية) ، اي ان الجماهير لها حرية اختيار الموقف التاريخي المناسب . فالثورة كما يقول اندريه بيتر André Piettra لم تعد تتضمن مفهوماً تاريخياً ، وانما بعد لها كما بعد للحرب ، لذا فان الجماهير لا بد لها من تنظيم وتعبئة سياسية لتهيؤ للافجار الذي يظهر كنتيجة للصراع الاقتصادي .^(٢٧) أي تبرز هنا ضرورة اعداد برنامج تستند عليه الاحزاب والجماهير الثورية لكي تقوم بدورها التاريخي في انجاح الثورة وتجهيز مسار احداث المجتمع .

اما بالنسبة للقطر العراقي ، فان الثورة اندلعت فيه نتيجة لموقف ثوري موضوعي ، وهي ليست عملاً تلقائياً ، او عفواً وانما تعتبر نتيجة للظروف الموضوعية المواتية لتثوب الثورة .

فالثورة لا يمكن ان تحدث نتيجة لتخطيط او تدبير فقط وانما تحدث نتيجة لتناقضات الاجتماعيه والاقتصادييه وفي الوقت الذي تنهياً فيه الظروف الذاتية (الوعي والنعور) يتحول الصراع الى النقطة الحرجه (قلق الجماهيري) يؤدي الى مشروع ثوري ثم الى ثورة اشتراكية تساهم فيها الجماهير الثورية نخوض غمارها ، ولا بد لهذه المشاريع الثورية من الاستناد على الوعي السياسي والتنظيم واعداد استراتيجيه وتكتيك الصراع على أسس عميقة من التفكير والتخطيط الذي يستوجب وجود قادة نظريين وحزب

(٢٧) بودي كرازين ، المصدر السابق ص ٨٢ .

جناهيري قادر على خلق وتوجيه المشاريع الثورية المنسجمة مع الظروف الموضوعية بشكل منظم .

وإذا كان لا بد من تحديد خصائص عامة لاية حركة ثورية فان الثورة لا تنطلق الا عند استيعابها لقوانين التاريخ وامكانياتها في التعبير عن ارادة الجماهير في تحقيق نزوعها الانساني المشروع وقدرتها على ادراك التناقضات التي سادت الفترة التي سبقت الاعداد لها ، وبمعنى اخر فان الثورة في قطر معين لا تعد استثناء من الحركة الثورية في العالم وان كانت الظروف الموضوعية الخاصة بكل مجتمع تحدد مسار الثورة فيه من خلال ما تمليه عليها الظروف في تحديد قدرتها على مواجهه .

ان الاهداف التي تسعى الثورة الى تحقيقها تتبلور وتتحدد اثناء عملية التفاعل الاجتماعي الذي يحدث بين الجماهير الثورية من جهة وبين المشروع الثوري والظروف الموضوعية المحيطة بها من جهة اخرى . وقد تكون هذه الاهداف محدودة في المراحل الاولى للمشروع الثوري ولكنها تتبلور وتتضح تدريجيا كلما استمر المشروع الثوري في التنفيذ ، كما تخضع الى عملية التحور والتعبير حسب مقتضيات الظروف الموضوعية التي تتأثر بها الثورة . ان العملية الثورية تبقى قاصرة ومعرضة للتخلخل ما لم تكامل فيها الشروط الاساسية لانجاحها ، فامتلاك الطبقات ذات المصلحة في التغيير الثوري للمواقع القيادية يعد من اهم مستلزمات نجاح العمل الثوري وضروراته ، شرطية ان تبقى الصلة بين الجماهير التي تشكل الطبقات والشرائح ذات المصلحة في التغيير الثوري وبين قيادتها الثورية صلة حية ومتفاعله ، لقطع الطريق على تسرب اي افتراض يمكن ان يعزلها او يقيم بينها شكلا من اشكال التعارض . والمشروع الثوري يخلق في المجتمع نوعا من الرأي العام ، الذي يؤثر بدوره تأثيرا مباشرا في سياسة السلطة بين الطبقات المستفيدة من التغيير في المجتمع ، ويساعد على انجاز التغييرات السياسية والاقتصادية والاجتماعية ، ويمتد ليغير كذلك القيم والمقائد والانجاسات والانماط السلوكية .

ويعتقد بعض الباحثين مثل ماكيفر Maciver واوكيرن Ogburn ان الثورة تشمل بتغيراتها الجوانب المادية واللامادية لحضارة المجتمع ، الا ان التغير في الجوانب المادية يتم بشكل اسرع مما هو في الجوانب اللامادية ، بل ان التغيرات الاقتصادية هي التي تؤدي الى تغيرات في القيم والافكار والفلسفة والعلاقات الانتاجية في المجتمع ، وقد يزداد حجم هذه الفجوة بين الجانبين المادي واللامادي للحضارة في المجتمعات النامية والمتخلفة اجتماعيا بسبب ما يسود فيها من جهل وامية تساعد على الابقاء والمحافظة على القيم والعادات والمعتقدات الخاصة بالمجتمع نظرا لطبيعة العلاقات الاجتماعية التي تربط بين الافراد من جهة وبينهم وبين المؤسسات الاجتماعية من جهة اخرى . وقد تواجه الثورة ثوره مضاده ، تقوم بها الجهة التي تهدت مصالحها سواء كانت تلك الجهة داخلية ام خارجية . وفي حالة نجاح الثورة المضاده فان قادتها يعملون على وضع مشاريعهم ومفاهيمهم في قوالب ثوربه لكي تنسجم مع الظروف الاجتماعية القائمة بهدف تسويه الجماهير وامتصاص قدراتها وهداياتها وتوجيه جهودها وجهة معاكسه . وما يساعد على نجاح الثورة المضادة الاختلافات والانشقاقات التي قد تحدث بين الثوار حيث تظهر مناهج ووسائل واساليب متباينة ومتعددة ومن خلال ذلك تنشط الثورة المضادة لتستغل ... ولكي تستطيع الثورة تحصين نفسها ضد هجمات الفصائل المعادية وايقاف نشاط الثورة المضادة يجب ان تعدد الموازين الموضوعية الدقيقة في جملة امور تتحدد من خلال المنهج العلمي الواضح ووضع الجماهير في المواقف الواعية والقوية ، ووضع اجهزتها الثورية في حالة معايشة دائمة لعملية الثورة .

ان الثورة والمشاريع الثورية تؤدي بالضرورة الى التغيرات الحضارية التي تؤدي بدورها الى التغير الاجتماعي والتقدم المطرد ، والثورة حتىيه رغم اختلاف وجهات النظر حول مسبباتها . ولكي تسكن الثورة من تعيق النجاح المستمر لابد لها من اعداد النشء وفق أسس ومفاهيم ثورية جديدة تؤدي الى خلق اتجاهات منسجمة ومتوافقه مع احتياجاتها ومتطلباتها .

لقد أصبح من اليديويات المتفق عليها والمسلم بنتائجها ان الاسس العلمية التي تنطلق من الواقع وتنتج في معالجاتها الى المشاكل التي يعيشها ذلك الواقع هي الاساس في بناء اية نظريه ، وان الفكر القادر على استيعاب التناقضات الحاصلة في هذا الواقع والتفاعلات التي تتحرك في اعماق شرائحه هو الفكر القادر على رسم الصورة الموضوعية وهو الفكر القادر على تحديد الرؤية الصائبة في التشخيص وهو بالتالي الفكر الذي يستطيع ان يحرر الانسان من ثغايا الركام الثقيل الذي ظل يلازمه طوال سنين ويؤثر في حياته دهوراً متلاحقة .

لقد ظل الانسان في المجتمعات النامية عموماً والوطن العربي خصوصاً يعاني من اسباب التخلف والتجزئه واشكال العبوديه والاستغلال واضطراب الانماط السلوكيه مما جعل حياته حافلة بالعجز وموغلته باسباب الحذر الاجتماعي وخاضعه لنوازع التفكك والانتقام . ومن هنا كانت الافكار توجه الى ادراك هذا الواقع ادراكاً حقيقياً وتدعو الى تلمس جوانب التحول الاجتماعي والتغير السلوكي لغرض الوقوف على الطريق التي تحدد لهذا المجتمع طريق الخلاص واضعة هذه الجموع الغفيرة من الناس في الطريق الذي يحقق لها الرفاه ويبين لها المستقبل المشرق ويرقع عنها اعباء الاستغلال الذي نامت تحت عبئه حبة من الزمن .

ان التحليل الصائب لواقع المرحلة والتفسير العلمي لمجريات امورها يؤكد التوجه الصائب في تغيير علاقات الانتاج بحيث يأخذ الطابع الاشتراكي لتركيز الاسس النوعية والمثبته من اجل بناء الاقتصاد القومي وتوجيه الجماهير من اجل انهاء حالة التجزئه والتخلف والاستغلال .

لقد اكد علم اجتماع الثورة على التجارب مع الواقع المشخص مسن اجل خلق الثورة والسير بها من اجل تحقيق اهدافها . ومن الطبيعي ان

يختلف هذا المفهوم للعصر الذي تنبثق فيه الثورة والمنطقه التي تمتد في اجزائها لتسود البذور الاولى لها والافكار التي تحدد المسار والمنهج الذي تنمو في اطرافه وطبيعة الجماهير - صاحبة المصلحة - التي تتحمل اعباء التفجير والدفاع وتسلم السلطة ، وهذا يعني ان استراتيجية الثورة في كل قطر ترتكز على الظروف السياسي والاجتماعي الحقيقيه التي تعيشها جماهير ذلك القطر الى جانب التقاليد التاريخيه وعوامل الاتصال التي تشدها ببناء الامه التي تنتمي اليها والواقع الحي الذي تمر به واقضايا المركزيه التي تمثل محور نضالها ومراعاة الوضع العالمي المحيط بها . ومن هنا كان الاتجاه الواسع والجذري هو الاتجاه الصائب من اجل معالجة التناقضات الكامنه في كل قطر والمعتمده في الاساس على رفض التحول البتوره والقائمه على المعالجه غير الواعيه وانهاء جوانب العمل البعيد عن التحليل والقاصر عن استيعاب الحثية التاريخية التي ينطلق باتجاهها الواقع في المجتمعات المنطلقه الى حياة افضل ، لان اي حل من هذه الحلول يعني تشويه الشكل المطلوب وابعاد الثورة عن اهدافها وقطع الشريان الحقيقي الذي يسكن ان يدها بعناصر القوه ، فالجماهير في كل معركة وفي كل ثوره هي العنصر الفعال فيها ، وهي المحرك الاساسي في دفع قدرتها باتجاه المواقع التي تعطي المعركة حيويتها المستمره وتمنح الثورة مقومات الحياه ، وان القضايا المصيرية التي تبناها الثورات وتدفع من اجلها اعز انتصحيات لا يسكن ان تصل الى الغايه المرسومه او الهدف المنشود اذا لم تستند على الجماهير اساساً في الوصول لانها هي صاحبة المصلحة وهي اولى بالمشاركه فعاله . وقد حققت الجماهير من خلال نضالها وكفاحها قدرتها على تحمل المسؤوليه ، ومن الطبيعي ان تختط كل ثوره طريقها المناسب وهي بذلك تختلف من مجتمع الى اخر حسب اختلاف المعطيات في الميدان الاجتماعي والتاريخي والسياسي وحسب المتطلبات التي يفرضها ويحددها الواقع الاجتماعي والتكويني العام الذي يحكم العلاقات ويحدد السلوك .

المصادر العربية :

- ١ - يوفران اندريه - الحرب الثورية ، تحرير اكرم ذري والهيثم الابوي ، المؤسسة العربية للدراسات والنشر ، لبنان ، الطبعة الاولى ١٩٧٧ .
- ٢ - عبدالمنعم الفزالي الجبيلي ، تاريخ الحركة العمالية والتقاوية في العالم ، منشورات مكتبة النهضة ، بغداد ١٩٦٤ .
- ٣ - بوري كرازين ، علم اجتماع الثورة ، تحرير شوقي جلال ، دار الثقافة الجديدة ١٩٧٤ .

المصادر الاجنبية :

1. André Decouflé; Sociologie des Révolutions P.U.F. France 1968
2. Gaston Bouthoul; Sociologie de La Politique, P.U.F. France 1965.
3. Jean Maisonneuve; La Psychologie Sociale, P.U.F. France 1964.
4. Jean Stoetzel; La Psychologie sociale, Flammarion Paris, 1963.
5. Maurice Duverger; sociologie de la politique, P.U.F. 1973.
6. Pierre Laroque; Les classes soiales. P.U.F. France. 1968.
7. Robert Merton, social theory and social structure, Edsorged Indian Edition New Delhi 1968.