

أَحْمَدُ بْنُ خَلِيلٍ الْقَبَانِي

الفن المسرحي

الدكتور جميل نصيف

مدرس قسم اللغة العربية

الخلاصة :

احمد ابو خليل القباني احد ثلاثة رواد عرب اقاموا منذ منتصف القرن الماضي بداية لحركة مسرحية عربية بجانبها الادبي والتنكيكي . ولهذا السبب يحظى القباني باهتمامي الخاص وانا ادرس ظاهرة المسرح في حياتنا الثقافية المعاصرة . ولما كان مسرح القباني ، لاسيما جانبه الادبي ، قد جلب انتباه عدد من الباحثين العرب فقد رأيت من الضروري عرض آراء هؤلاء الباحثين بالقباني ومناقشة هذه الآراء . ومن هذه الآراء ما يتعلق بتحديد التاريخ الذي بدأ فيه القباني ممارسة نشاطه المسرحي . أما الجانب الآخر ، وهو الاصم ، فيختص تحديد القيمة الفنية لادب القباني ، لاسيما وان القباني اعتمد على القصص الشعبي العربي وعلى حكايات الف ليلة وليلة بالذات . وبعد ان قمت بالرد على اتهام الدكتور محمد نجم للقباني بعدم معالجته فنياً للحكايات التي وقع اختياره عليها من بين حكايات كتاب الف ليلة وليلة رأيت ان من الضروري القيام بعرض موجز لهيكل الحكاية ومقابلته بعرض موجز ايضاً لهيكل المسرحية وكشفت من خلال ذلك عن دور القباني بمسرحة نص الحكاية بما ينم عن ادراك ملحوظ لاهم متطلبات مسرحة نص ملحمي بتحويله الى نص درامي .

مقدمة :

لابد لكل باحث ، وهو يقرر الخوض في اوليات المسرح ، في هذا البلد العربي او ذاك ، ان يطرح على نفسه السؤال التالي :- متى وكيف نشأ المسرح في بلد عربي بعينه ؟ يطرح هذا السؤال عندما يتصدى باحث لدراسة ظاهرة المسرح في لبنان او في سوريا او في مصر او في العراق ٠٠٠

أو في أي بلد عربي آخر هيأته ظروفه المادية والتاريخية لممارسة زيادة معرف بها في مختلف ميادين النهوض الاجتماعي والحضاري لتاريخنا الحديث .

وإذا كان كتاب (ارزة لبنان) مؤلفه يقول القاش الذى صدر منذ أواخر السبعينات من القرن الماضى ، قد وفر - الى حد بعيد - للباحث ، عربياً كان أم غير عربى ، الإجابة عن الشق المتعلق من هذا السؤال بـلبنان ، فحدد لهذه البداية هناك تاريخاً واضحاً ودقيقاً لا يكاد يرقى إليه شك ، فإن افتقار الحركات المسرحية في عدد آخر من البلدان العربية كـسوريا ومصر والعراق إلى مثل هذا المصدر ، جعل مهمة الباحث في الإجابة عن الجوانب المتعلقة بها من هذا السؤال ، شاقة فعلاً إن لم نقل غير ممكنة إذا ما التزمنا الدقة .

لقد عرف العالم العربي عصر نهضته في القرن التاسع عشر ، وقد كان وراء هذا التحديد لقيام عصر النهضة العربية جملة عوامل تاريخية واجتماعية وسياسية ، لستنا هنا بقصد التعرض إليها ، خوفاً من الخروج على أهداف البحث المكرس لمعالجة بدايات الحركة المسرحية في سوريا خلال النصف الثاني من القرن التاسع عشر ، وعلاقة هذه البداية بالشيخ احمد ابي خليل القباني ، أحد ثلاثة رواد للمسرح العربي ظهروا في فترة واحدة تقرباً ، وبصورة متلاحقة ، في ثلاثة اقطار عربية ارتبطت مع بعضها بروابط ثقافية واجتماعية ملموسة ، وشكلوا ثلاث ظواهر مسرحية عربية متمايزة استطاعت أن تلقى ، بدرجات متفاوتة ، كل من جانبها بذرة صالحة في تربة اجتماعية كانت مهيأة عموماً لاحتضان هذه البذرة ورعايتها وحمايتها وتوفير الحد الأدنى من المناخ الضروري لنموها مما ساعد الحركة المسرحية على الانطلاق فيما بعد لتعيم العالم العربي ، كما نراها اليوم على ابواب الانتقال من مرحلة التلمذة على التراث الأجنبي وتقلیده ، إلى مرحلة تحقيق الاصلة القومية

والمحليه ، هذه الاصلاله التي هي اليوم هدف كل الاطراف المسرحية ومطمحها
النيل في جميع اقطار العربية .

رواد المسرح العربي الثلاثة هم : مارون النقاش (لبنان) ، والشيخ
احمد ابو خليل القباني (سوريا) ، ويعقوب صنوع ابو نظاره (مصر) .
اما القباني فيمتاز على زميلاه في كونه اكتر ثلاثة تفاعلا مع الحركة
المسرحية الوليدة ، واغناهم احاطة بدائرة واسعة من الفنون الشقيقة للحركة
المسرحية والمكلمة لها - كالموسيقى والغناء وفن الرقص ونظم الاغاني
وتلحينها وما الى ذلك . واذا كانت فترة اشتغال النقاش في المسرح ضمن
حدود لبنان ، اذ لم نسمع عن رحلات فنية قام بها النقاش الى بلد آخر
خارج لبنان ، عربيا كان هذا البلد أم غير عربي ، واذا كانت فترة اشتغال
يعقوب صنوع في المسرح مقصورة على موسمين مسرحيين لم ت تعد حدود
البلد المصري في الفترة بين ١٨٧٣ - ١٨٧٠ ، فان اشتغال القباني في المسرح
قد غطى اكتر من ربع قرن بالتأكيد ، فضلا عن انه قد تعدى حدود البلد
السوري الى مصر ، لا كزائر وحسب بل وكمستوطن يؤسس فرقة
مسرحية ويدرب ممثلين ويلحن الاغاني ويدرب المغنين ويخلق حركة
مسرحية غنائية عرفت بها المدن المصرية الكبيرة وعديدا من قرى الريف
المصري كذلك ، هذه الحركة التي كان لها ابعد الاثر في واقع الحركة
المسرحية العربية فيما بعد .

اما كيف بدأ القباني نشاطه المسرحي في سوريا ، وما هي طبيعة
الظروف التي اقتلعته من جذوره البيئية المحافظة في مثل هذا الوقت المبكر
من تاريخنا الحديث ، فيهجر مهنة القبانة بل ويبيع قباهه وضياعه وحتى
دار سكناه ليبني مسرحا بما تجمع لديه من مال كان يشكل ، حسب المعايير
الاقتصادية لذلك الوقت ، ثروة كبيرة ، خاطر بها بعد ان خاطر بسمعته في
نظر ذلك المجتمع المتردم اختلف فهذا ما لا يكاد يعرف عنه الباحث

ال الحديث ما يكفي للقطع برأى محدد . ولقد عبر عن حيرة الباحث امام قلة المعلومات ان لم نقل انعدامها ، هذه المعلومات المتعلقة بهذه البداية ، كل الذين تناولوا هذه الظاهرة في عالمنا العربي عموما وفي سوريا على الاخص . وكل الذي نعتر عليه هو قول باحث كالدكتور محمد يوسف نجم : « انا لا نعرف للتمثيل تاريخا في سوريا قبل ظهور احمد ابي خليل القباني حوالي سنة ١٨٦٥ هـ (١) وحجة الدكتور نجم في ذلك ، على ما يبدو ، ما جاء في كتاب خطط الشام مؤلفه الاستاذ محمد كرد علي الذي يقول : « بيد ان العصر الاخير لم يضن على الشام بتجلي الاداب الرفيعة فيه ، فقام فيها سنة ١٢٨٢ هـ ، وفي دمشق ايضا ، رجل من ابنائهما هو السيد احمد ابو خليل القباني ٠٠٠ دارا للتمثيل ، وبدأ يضع روايات تمثيلية وطنية ، من تأليفه ونظمها وتلحينه ٠٠٠ » (٢) .

اما الدكتور محمد مندور فيبدو في كتابه (المسرح الشرقي) اكثرا من زميله الدكتور محمد يوسف نجم ، واكثر التزاما بموضوعية البحث من المؤرخ الاستاذ محمد كرد علي وهو يتحدث عن نشأة المسرح العربي في سوريا . يقول الدكتور مندور : « واحد اخواننا السوريون هذا الفن ونبغ منهم بنوع خاص احمد ابو خليل القباني الذي قيل انه التقط اصول هذا الفن منذ مشاهدته مسرحيات مئتها فرقه فرنسية في احدى مدارس دمشق ، كما قيل انه تعلم تلك الاصول من اللبنانيين الذين شاهدهم يمثلون في بيروت او في دمشق ٠٠٠ وعلى اي حال فقد نشط القباني في تقديم هذا اللون من الفن للدمشقيين منذ سنة ١٨٧٨ حتى سنة ١٨٨٤ وهي السنة التي غادر فيها سوريا الى مصر ليستمر فيها نشاطه المسرحي » (٣) حتى عام ١٩٠٠ تقريبا . وهكذا نلاحظ ان الدكتور مندور لم يورط نفسه بتحديد بدایة لمسرح القباني يفتقر لاقاتها الى ابسط الادلة والمعطيات التاريخية الثابتة . وهذا عين ما التفت اليه قبله الدكتور محمد يوسف نجم

الذى اقتفى في أول حديثه عن القباني ، أثر المؤرخ السوري الاستاذ محمد كرد على وذلك عندما قال : « اننا لا نعرف للتمثيل تاريخا في سوريا قبل ظهور أحمد أبي خليل القباني فيها حوالي سنة ١٨٦٥ م (١٢٨٢ هـ) » . كما سبق لنا أن أشرنا في هامشنا رقم (١) غير انه سرعان ما تلافي ذلك من خلال سياق حديثه عنه . فبعد أن لخص استنادا الى المراجع القليلة المتيسرة لديه ، حياة القباني انتقل في الفقرة التالية الى الحديث عن نشأة مسرح القباني ، وهنا يستيقظ في نفس الدكتور نجم حس الباحث المدقق فيقول : « ونحن لا نعلم التاريخ الدقيق لاشتغال القباني بهذا الفن ، وإن كانت بعض المراجع تعتقد انه بدأ سنة ١٢٨٢ هـ » وهكذا يكون قد رد الدكتور نجم هنا على روایات المؤرخين التي تستند الى الفتن والتخمين و « لا تقوم على وثائق علمية او حقائق مثبتة » (٤) .

وإذا انتقلنا بعد ذلك الى كتاب « الادب المسرحي في سوريا » (دراسة في المسرحية العربية السورية منذ أبي خليل القباني الى اليوم) لمؤلفه السيد عدنان بن ذرييل فسنجد فيما قاله عن نشأة مسرح القباني حماساً كثيراً وغياباً للموضوعية ولالتزام الحقائق التاريخية الثابتة فيما يقول ويقرر . يقول السيد عدنان بن ذرييل :- « احمد ابو خليل القباني (١٨٣٣-١٩٠٢) رائد كبير من رواد الفن المسرحي في دنيا العرب ، انه مؤسس المسرح العربي ، السوري ، وباعت النهضة المسرحية في مصر ، حمل جذورها معه من دمشق الى هناك ، انه دنيا وحده في الفن المسرحي ، وهو من هذه العبريات الكبيرة التي قل أن يوجد بها الزمان » (٥) ان مثل هذا الحماس ، فضلاً عن افتقاره الى ابسط مقومات البحث العلمي بل وتعارضه معها ، لا يخدم حركتنا المسرحية باتجاه وعيها لذاتها ، ومعرفة ماضيها وتشخيص واقعها ، المائل ورسم آفاق وسبل تقديمها في المستقبل ، هذا اذا لم يعمل على طمس معالم هذا القدر الضئيل من الحقائق المعروفة لدينا في الوقت الحاضر .

اما يعقوب م° لندو المستشرق الاسرائيلي فقد نسي في عمرة اهتمامه بالكشف عن دور الطوائف من غير المسلمين في قيام نهضة مسرحية منذ متتصف القرن التاسع عشر ، انساه اهتمامه هذا تذكر دور احمد ابي خليل القباني في اذكاء جذوة المسرح العربي ، رغم وضوح دور القباني في مجال التأليف والاخراج والتمثيل ، وفي تلحين الاغاني ، بل وفي تفانيه بنكران الذات خدمة للمسرح . ففي كتابه « دراسات في المسرح والسينما عند العرب » لم نشر ، والمؤلف يتحدث عن المسرح العربي في سوريا خلال النصف الثاني من القرن التاسع عشر ، على ذكر ولو بالاسم فقط للقباني كواحد من الذين اشتغلوا بالمسرح ، وحتى عندما يتطرق المستشرق الى الحديث عن الحركة في مصر ، خلال نفس الفترة ، فلا يأتي ذكر القباني الا عرضا ومن خلال حديثة عن اسكندر فرح الذى سافر الى مصر « حيث اشترك في فرقة اخرى يقودها مواطن سوري موهوب آخر ، هو خليل القباني »^(٦) . هذا هو كل نصيب القباني من اهتمام المستشرق . اما مترجم الكتاب فيبدو ان شعورا بالذنب قد ساوره بعد ان أذهل القارئ وهو يتحدث عن موضوعية المؤلف واحاطته بمادة بحثه واسعة افقه وتتوفره على مصادر بحثه وما الى ذلك من عبارات الثناء التي اريد لها على الارجح ، ان تكون جسرا يعبر عليها الكتاب ليصل الى ايدي القراء ، لذا بادر المترجم مشكورا فنصح القارئ في احد الهوامش بالرجوع الى كتاب الدكتور محمد يوسف نجم ، الذى يشتمل على دراسة وافية لمسرح القباني !

ومهما يكن من أمر ، فللقباني دور واضح ورائد في الحركة العربية في سوريا ايام ولاية مدحت باشا على دمشق حوالي سنة ١٨٧٨ ، وان اتجاه انتشار الوالى وحاشيته الى القباني ، وهي تبحث عنمن يستطيع الاضطلاع بمهمة حمل اعباء المسرح ليدل على ما للقباني آنذاك من يد في هذا الميدان الفني ومن مكانة ونفوذ في نفوس مواطنه ، وهذا يعني بالتالي تاريحا مسرحيا

وامتدادا في الماضي ٠ اما متى بدأ هذا التاريخ والى اين يمكن ان يتنهى هذا الامتداد لنشاط القباني فهذا ما لا يستطيع باحث اليوم ان يقطع به برأي ، استنادا الى ما يتيسر بين يديه من معطيات ووثائق يمكن اعتبارها قاطعة وثابتة ٠

ومهما يكن من امر أيضا فان كل ما قيل عن احتمال تأثر القباني بمسرحية تركية مماثلة او اكثرا ، وعن تأثره بمسرح مارون النقاش في بيروت نفسها ، او خلال زيارة الفرقة اللبنانية التي واصلت حمل راية مسرح مارون النقاش وتقديم عروضها في هذه المدينة العربية او تلك ، وعن تأثره بمسرح مدرسي تضطلع به حركة تبشيرية او كنيسة محلية وما الى ذلك ، فان كل هذا يمكن ان يكون صحيحا ويمكن ان يكون مجرد ظن لا اكثرا .
ذلك ان كلا من المسرح التركي والمسرح اللبناني (مسرح مارون النقاش وتلامذته) ، والمسرح المدرسي (التبشيري) والكتسي قد سبق اقدم بدایة تحديد لاستعمال احمد ابي خليل بالمسرح وهي سنة ١٨٦٥ ٠ ان الذى يحمل الباحثين على الاختلاف هو افتقارهم الى هذه المعطيات التاريخية الثابتة التي يجعلهم يطمئنون الى تحديد البداية بهذا التاريخ او ذاك ٠

ومن هنا يتبين لنا ان المؤرخين السوريين قد جرفهم حماسهم لمواطنهم السوري احمد ابي خليل القباني وراء المزايدة على هذه البداية حتى انتهى بهم المطاف في عام ١٨٦٥ ، هذا بينما رأينا بباحثين عربا آخرين مثل الدكتور محمد يوسف نجم ولدكتور محمد مندور قد دفعهم التشدد في البحث عن المعطيات التاريخية التي لا يمكن لشك ان يرقى اليها ، نقول دفعهم الى الانسحاب حتى فترة ولاية مدحت باشا على سوريا حوالي سنة ١٨٧٨ ، نظرا لأن هناك من الشواهد التاريخية ما يؤكّد استعمال القباني بالمسرح ، بل وما يؤكّد تصدره للحركة المسرحية في سوريا آنذاك ٠ اما فريق ثالث يمثلهم المستشرق يعقوب لنداو فقد ضحى بحق احمد ابي خليل القباني

القاطع في مشاركته بالريادة المسرحية في العالم العربي مع رائدين آخرين هما مارون النقاش (لبنان) ويعقوب صنوع (مصر) ، نقول ضحى بهذا الحق الصريح على مذبح الصراع العربي الإسرائيلي مما حمله على تجاهل القباني ، رغم ما له من وزن ، تجاهلاً تماماً . وإذا تركنا يعقوب لنداو وكتابه الذي تناوله من الزاوية التي حددتها له أهداف الصراع الإسرائيلي العربي ، فجاء منسجماً مع مخططات الدعاية الإسرائيلية - الصهيونية ضد القضية العربية بين أوساط الرأي العام العالمي ، نقول إذا ما تركنا هذا الكتاب وصاحبها جانيا وعدنا إلى الباحثين العرب الذين لم يكتفوا بالتبه إلى وجود القباني بل والتقطوا كذلك إلى دوره الرائد في هذه الحركة ككل ، وإلى كونه المؤسس الفعلي والمطور كذلك لتيار كامل داخل هذه الحركة - واقتصر بذلك المسرح الغنائي ، لوجودناهم - الباحثين العرب - منقسمين إلى فريقين اثنين كما سبق لنا أن أشرنا سابقاً . الفريق الأول ، وهو سوريون ، يؤكدون على أن اشتغال القباني بالمسرح إنما يعود إلى عام ١٨٦٥ وهم إذ يقررون ذلك يعجزون عن تقديم أي دليل يستند مثل هذا الرأي ، مما يسهل على باحثين آخرين ان يرفضوا الأخذ بهذا الرأي وقد سبق لنا أن أشرنا من الناحية الأخرى إلى باحثين عرب آخرين ينسحبون في تحديدتهم لبداية اشتغال القباني بالمسرح إلى فترة ولاية مدحت باشا على دمشق . وتحديدهم هذا وإن كان مشفوعاً بأسانيد تاريخية قاطعة إلا انه مجحف بحق القباني لأنه يسدل ستار النسيان على فترة كاملة من اشتغال القباني بالمسرح لا يعتبر عجزنا عن إقامة الدليل القاطع عليها مبرراً للسكتون عنها . فلا يعقل أن تتوجه أنظار السلطة الرسمية إلى القباني بالذات دون أن يذكرنا ذلك بدور القباني في المسرح هذا الدور الذي برر تكليفه من قبل السلطة للاضطلاع بمهمة الإشراف على العمل المسرحي ، ومدده بالعون المادى والدعم المنوى من قبلها كما تشير الروايات التاريخية ، غير أن السؤال

موضع الخلاف بين الباحثين هو متى بالضبط وكيف بدأ القباني نشاطه المسرحي ؟ وإذا كان عام ١٨٧٨ يعتبر متأخراً لهذا التحديد فإن عام ١٨٦٥ قد يعتبر هو الآخر متقدماً بالنسبة للقباني دون أن ينصرف هذا النفي بالضرورة إلى بداية المسرح العربي الوطني في سوريا ككل . وفي مثل هذه الحالة لا يبقى أمام الباحث ، والمى حين توفر أدلة قاطعة ، إلا أن يفترض تاريخاً لهذه البداية يقع بين هذين الحدين الزمنيين .

وإذا كان الحديث عن الدور الذي شغله القباني في تاريخ الحركة المسرحية في العالم العربي يحمل الكثير من المواقف الذاتية سلباً أو إيجاباً نظراً لافتقار الباحث نفسه إلى الكثير من التفاصيل والشهادات التي أهلت في حينها لعدم تقدير معاصرى القباني لأهميتها آنذاك ، فإن جانباً آخر من جوانب نشاط القباني المسرحي المتعدد الوجوه متمثلاً بالمسرحيات التي ألفها خصيصاً لتقدم على المسرح ، هذا الجانب قد وصلنا منه أهمه على الأقل^(٧) وحول هذا الجانب وانطلاقاً منه يمكن الحديث عن دور القباني وعن الاضافات التي ساهم بها في دفع الحركة المسرحية وادامتها وتطورها .

لقد تناول هذا الجانب من حياة القباني الفنية ثلاثة باحثين عرب على الأقل هم : - الدكتور محمد يوسف نجم في كتابه القيم « المسرحية في الأدب العربي الحديث »^(٨) (١٩١٤-١٨٤٧) ، والدكتور مندور في كتابه « المسرح التشي »^(٩) مع اشارة عابرة إلى القباني في كتاب له آخر بعنوان « المسرح »^(١٠) . أما ثالثهم فهو عدنان بن ذرييل في كتابه « الأدب المسرحي في سوريا »^(١١) حيث كان فيه للقباني وتلامذته نصيب وافر من اهتمام المؤلف ونهاج الكتاب ، ولا غرو فالمؤلف سورى والكتاب مكرس ل التاريخ هذا الفن ومادته في سوريا بالذات وفي وقت أخذت فيه دنيا العرب تولي شيئاً من الاهتمام بالحركة المسرحية وتقديرها للعاملين في ميدانها واعترافاً بالطابع الحضارى لنشاطها .

وإذا رجعنا إلى دراسة الدكتور محمد يوسف نجم المسرحية في الأدب العربي الحديث (١٩٤٧-١٩١٤) وهي أهم وأشمل دراسة عربية في هذا الميدان حتى الآن ، امكنا حصر تقييمات الباحث لفن الشيخ احمد ابي خليل القباني فيما يأتي :-

« كانت حكايات الف ليلة وليلة أحد المصادر الهامة التي اعتمد عليها القباني في كتابة مسرحياته فقد قرأنا له مسرحيتين ، كانتا في موضوعيهما نقالا صادقاً لحكايتين من الليالي دون تحرير أو انحراف »^(١) وسيجد القارئ أن الباحث المحترم يكرر في أكثر من مناسبة امانة القباني الذي ينقل عنه نصاً وروحاً ، أو قل حسب لغة الباحث نفسه « دون تحرير أو انحراف » . وبعد أن يستعرض الدكتور نجم بياجاز شديد موضوع أولى مسرحيات القباني المقتبسة من الف ليلة وليلة هي « هارون الرشيد مع الامير غانم بن ايوب وقوت القلوب » يقول :-

« وهكذا نرى أن القباني لم يبذل جهداً في استخدام حوادث القصة في العمل المسرحي ومن ثم لم يحاول الإفادة من هذه الحوادث في خلق موقف إنساني يخرج بحكاية الليالي عن محيط الاستحاله واللامعقولية . فمشهد الحرمان الذي يعانيه كل من غانم وقوت القلوب ، حفاظاً على عهده الرشيد او رهبة منه ، كان جديراً با يكون محور المسرحية ، من حيث أحوال الشخصيات النفسية ، وتطور انفعالاتها وتصرفاتها ولكن القباني بعقليته المسرحية الساذجة البدائية ، لم يفطن اليه اذ كان همه منصرفاً الى تأدية القصة الاصلية بمباراتتها وحوادثها الكثيرة بايسر السبيل ، متبعاً من ذلك ذريعة ليقدم عدداً من المقاطع الغنائية او الموشحات او الرقصات الشعبية التي بني أساس مسرحه عليها^(٢) . ويجد القارئ كذلك ان الدكتور نجم يؤكّد أكثر من مرة انهم القباني كان منصرفاً الى تسخير كل شيء كذرّيعة ليقدم عدداً من القطع الغنائية والموشحات او الرقصات الشعبية »^(٣) .

ويختتم الدكتور محمد يوسف نجم حديثه عن مسرحية القباني « هارون الرشيد مع الامير شانم بن ايوب وقوت القلوب » بقوله :- « ونرى ايضا في مسرحية القباني للقصة محاولة تكرار مشهد السجن الذي التزمه في كل مسرحية من مسرحياته تقريباً »^(١٥) .

وعن اسلوب القباني يقول الدكتور نجم في معرض حديثه عن مسرحية الامير محمود نجل شاه العجم انه « كما هو في مسرحياته عامة يقوم على السجع التقليل الممحوح ويعتمد على الشعر المأثور ، والامثال السائرة والحكم الشعيبة السائدة »^(١٦) .

وإذا تركنا الدكتور محمد يوسف نجم الى بحث الدكتور محمد مندور المتعلق بالشيخ احمد ابي خليل القباني ، والذى ضمنه كتابه « المسرح الشرى » فسنجد ان للدكتور مندور رأيا آخر عن القباني يختلف فيه مع الدكتور نجم اختلافاً بيناً . ففي رأي استاذنا مندور ان القباني « كان يحسن نظم الاذجال والاشعار ويجيدربط الحوادث في حركة قصصية محكمة » وقد عمل على ان يقرب التأليف المسرحي من ادب اللغة الفصحى من جهة ، وان يقربه من الشعب من جهة اخرى ، وذلك بان يستمد موضوعاته من القصص الشعبية المشتركة في طبقات الشعب وبخاصة قصص الف ليلة وليلة ٠٠٠ « وقد احتفظ في ترثه بالسجع التقليدي ولكن في لغة واضحة الاستقامه »^(١٧) .

وقد يبلغ اعجاب مندور باسلوب القباني حداً نسمع معه مثل الثناء التالي وهو يعقب على مشهد اقبسه من احدى مسرحيات القباني نفسه فيقول :- « وواضح من هذا الحوار صياغته الادبية السليمة ومهارة القباني في الجمع بين الشعر والنشر جمعاً يقترب فيه نغم الشعر من نغم النثر اقرباً فويا لا نكاد نحس بانتقال من احدهما الى الآخر »^(١٨) وهذا تقييم لا يجرؤ

ان يحلم به أي من كتاب المسرح عندنا حتى في الوقت الحاضر ٠ وواضح
 ان الدكتور مندور يختلف عن الدكتور نجم في هذا التناول التاريخي
 للظاهرة ، أي في اخذه بعين الاعتبار الظروف التاريخية التي احاطت بالظاهرة
 التي يتناولها بالدرس ، هذا بينما نحس ان الدكتور نجم يسقط من حسابه
 مثل هذه الحقيقة ٠ ذلك ان الدكتور نجم اذ يلوم القباني بسبب هذا
 « السجع التفلي الموجوح » ينسى ان الادباء ، ایام القباني ، لم يروا بعد
 اي ضرورة للخروج على توشية اساليبهم بالسجع ، بل اعتبروا ذلك من
 الصق الضرورات بالمتطلبات الفنية لاساليبهم الانشائية ٠ غير اننا من الناحية
 الثانية لا نستطيع ان نقر الدكتور مندور على هذا التساهل الذي يبديه وهو
 يتناول ادب القباني فاذا كنا تعذرنا في عدم اعتبار سجعه منقصة ، لانه لم
 يعتبر كذلك في حينه ، فليس من حقه ، كما نعتقد ، ان ينساق وراء
 التحمس للقباني الى حد الحديث عن « مهارة القباني في الجمع بين الشعر
 والنشر جمعا يقترب فيه نغم الشعر من نغم النثر اقترابا قويا ٠٠٠ » كما
 مر بنا ٠ اننا نعتقد ان وراء تحمس الباحث المحترم ، تلك الرطانة العالمية
 التي سادت كتابات المسرح في فجر ولادته على يد مارون النقاش ويعقوب
 صنوع واحمد ابي خليل القباني ٠ واذا ما اخذنا هذا في الحسبان امكننا ان
 نتفهم موقف الدكتور مندور وهو يعتقد ان اسلوب القباني يتسم بصياغاته
 « الادبية السليمة» وان القباني نفسه « كان يحسن نظم الازجال والاشعار »
 ٠ النه ٠٠٠

لقد كان الدكتور مندور ، في الحقيقة ، كريما دائمًا مع الادباء العرب
 المجددين منهم بصورة خاصة ، لقد كان حماسه ، دائمًا ، كبيرا لهؤلاء بغض
 النظر عن مدى مساهمتهم في تحسين واقعنا الادبي وتطويره ، كما كان
 متخصصا للفصحى ولتجوييد اساليبها وتطويرها ، متخصصا للالتزام بقواعد
 واصول لغتها ٠ لقد كان حماسه لمسرح شوقي يفوق كثيرا الاصناف التي

أضافها هذا المسرح الى حركة المسرحية ، حتى لقد القى تبعة عدم تلمسنا مثل هذه القيمة فيه الى عجز المسرح العربي بكل كواصره الفنية اليوم عن الكشف عن هذه القيمة التي يرى الباحث انها تتضرر من يرقى الى مستواها لاظهارها^(١٩) . كذلك قل عن تحمسه لمسرح الحكيم ، هذا المسرح الذي يقى في رأيي حيس ثرثرته الذهنية ، والذى كشف صاحبه عن تخلف دائم عن واقع حياتنا وهمومنا ، فهو لم يتم بفهم واقع المرحلة التاريخية والاجتماعية التى يجتازها عالمنا العربي ، قدر اهتمامه بالركض وراء كل تقليعة تظهر في الغرب ، وتقليد كل مذهب أو اتجاه قديم أو معاصر .

لقد كان تحمس الدكتور مندور للحكيم يدفعه احيانا الى موقف يتناقض مع ما يقوله الحكيم نفسه عن مسرحه عامه او عن مسرحية معينة بصورة خاصة^(٢٠) .

بالاضافة الى ذلك لقد ثمن الدكتور مندور بنوع خاص ادراك القباني « لكثير من المقومات الاساسية لفن المسرح مثل عنصر التشويق »^(٢١) كما كان القباني في رأيه رائد تيار كامل داخل الحركة المسرحية ، وهو المؤسس الفعلي للمسرح الغنائي ، فالقباني في رأيه « صاحب الفضل في تثبيت اقدام هذا الفن في مصر ، وربما كان ذلك لانه لقى هوى وقبولا في نفوس المصريين ، وذلك لانه لم يكن فنا تمثيليا خالصا ، بل كان يجمع بين التمثيل والموسيقى والغناء والتلحين ، والراجح ايضا انه هو الذى بذر بذرة المسرح الغنائي في مصر ومهد الطريق للشيخ سلامه حجازى وسيد درويش وغيرهما من استغلوا بالمسرح الغنائي في مصر^(٢٢) .

بقى من الباحثين الذين كرسوا قسطا ملحوظا من مؤلفاتهم عن المسرح العربي دور القباني فيه مؤسسا ومنظورا ، السيد عدنان بن ذرييل مؤلف كتاب « الادب المسرحي في سوريا » ولقد لاحظنا ان السيد ابن ذرييل لا يستطيع الحديث عن القباني ، دون ان يجرقه حماسه له فيأتي

كلامه عنه مجرد عبارات فخمة واحكام مطلقة عامة ، ومجردة وبالمبالغة .
وكانني بالسيد عدنان بن ذريل يزايد امام الآخرين على الاشادة بالشيخ احمد
ابي خليل القباني وبفضلته على المسرح العربي ، وكانني به يخشى على نفسه
من سبق الآخرين له في هذا المضمار ، فيختصر الطريق عليهم بطرفة
واحدة ، يقطع بها طريق المزايدة على غيره .

يقول السيد عدنان بن ذريل في مطلع الباب الاول من الفصل الاول ،
حيث يجري الحديث عن « ابى خليل القباني - فنه ، وادبه المسرحي » :-
« احمد ابو خليل القباني رائد كبير من رواد الفن المسرحي في دنيا
العرب ، انه مؤسس المسرح العربي ، السورى ، وباعت النهضة المسرحية في
مصر ، حمل جنوتها معه من دمشق الى هناك ، انه دنيا وحدها في الفن
المسري ، وهو من هذه العقريات الكبيرة التي قل أن يوجد بها الزمان ٠٠٠ .
لقد كان اديبا شاعرا ، موسيقيا ، جيد التلحين ، وهذه المواهب الفذة
في التأليف ، واللحين جعلت منه ذلك العملاق في الفن المسرحي ٠٠ ، النخ .
والسيد عدنان بن ذريل يقتفي هنا اثر مواطنه الاستاذ محمد كرد علي
الذى يقول ان المسرحيات التى الفها القباني ونظمها ولحنها ومثلها جاءت
« دهشة الاسماع والابصار ، لا تقل في الاجادة من حيث موضوعها وازياتها
ونغماتها ومناظرها عن التمثيل الجميل في الغرب ٠٠٠ ، (٢٣) .

كما يقتفي اثر الدكتور محمد يوسف نجم عندما يقرر ان الموضوعات
« في غاليتها ، قصص عربي تارىخي ، وادبي شعبي ، وهو المتوارث في التراث
العربي ، لا يحوره ، ولا يبدل فيه ، اللهم الا الشىء الطفيف ، لتسوية
الشاهد ، وايجاد الفرص للغناء ٠٠٠ ، (٢٤) . لقد لاحظ عدد من الباحثين
ان الاشخاص في مسرح القباني على العموم ملوك وامراء وقواد وجوار
وابطال ، وهذا صحيح رغم ان ابن ذريل يحاول جهده الدفاع عن القباني

كما يحاول ان يسبغ عليه ثوبا عصريا ، عندما يؤكد ان بين اشخاص القباني ايضا « السابلة والفوغا و الشحاذين ، واللصوص ، وال التى يستعملها القباني في مواقف جدية وفكاهية لا تخلو من حس ديمقراطي وانسانى مشبوب ٠٠ » ومع انتا لا ننكر الحس الانسانى عند القباني الا انتا تتفق مع اولئك الباحثين الذين لاحظوا الطابع المحافظ لذهنية القباني . و اذا كان التثبت باذياط المحافظة اليوم لا يشرف اديبا او فنانا ، بل يدمغه بالتلخلف عن العصر ويعيقه عن مشاركة ابناء شعبه في كفاحهم من اجل التغلب على حالة التخلف التي يعاني منها واقعهم ، فان هذه المحافظة لم تكن كذلك في ايام القباني . ان الطابع المحافظ في ذهنية القباني يبرز للعيان اكثر اذا ما قورن بزميليه وسلفيه « مارون النقاش » (لبنان) و « يعقوب صنوع » (مصر) لقد انطلق هذان الرائدان المسرحيان من ذهنية اجتماعية وفكيرية تقدمية راجحة اذا ما قورنت بذهنية القباني الاجتماعية والفكرية ، فقد ساهموا في معالجة هذا الجانب او ذاك من حياة شعبيهما الاجتماعية ، بهذه المسرحية او تلك مما ألفا و قدما على خشبة المسرح . ولعل يعقوب صنوع اطول الجميع باعا في هذا المضمار ٢٥) .

اما تأكيد القباني على هذا النوع من الشخصيات وعلى القيم والمقاييس التي « لم تكن سوى قيم المجتمع الاقطاعي الوسيط » ، الذى لا يزال يعيش في ظل السلطان العثماني » فقد فسرها عدد من الباحثين منهم الاستاذ شاكر مصطفى مؤلف كتاب « القصة في سوريا » على انها « ارضاء للطبقة الحاكمة في سورية ومصر ٢٦) .

حقا ان القباني لم ينطلق من ذهنية تسعى الى تغيير المجتمع ، نظرا لافتقار القباني الى نموذج اعلى يسعى الى تحقيقه من خلال العمل على تغيير العلاقات القائمة وابدالها بعلاقات من نوع آخر جديد ، كما لاحظنا ذلك عند مارون النقاش في مسرحية « البخيل » و كما يلاحظ عند يعقوب صنوع في عدد من مسرحياته ، هذا الكاتبان اللذان انطلقا من سعيهما الى تغيير

علاقات وعادات بالية بعلاقات وعادات وقيم جديدة تماماً • لاشك ان الاتماء الاجتماعي ، والتربيـة الـيـتـية والـاجـتمـاعـيـة والـثقـافـيـة وـزـيـارـة كـلـ من مـارـونـ النقـاشـ وـيعـقـوبـ صـنـوـعـ لاـورـبـاـ وـاحـتكـاكـهـماـ بـالـحـيـاةـ العـامـهـ هـنـاكـ ، كـلـ ذـلـكـ لـعـبـ دـوـرـاـ أـسـاسـيـاـ فـيـ التـكـوـينـ الـذـهـنـيـ وـالـفـكـرـيـ عـنـهـمـاـ ، بـيـنـماـ نـجـدـ القـبـانـيـ رـغـمـ تـقـدـيمـتـهـ بـالـفـطـرـةـ هـذـهـ التـقـدـيمـةـ التـىـ مـكـتـهـ مـنـ تـحدـىـ تـرـبـيـتـهـ الـدـيـنـيـةـ المـحـافـظـةـ ، وـمـنـ التـمـرـدـ عـلـىـ وـسـطـ الـكـتـاتـيبـ وـحـلـقـاتـ الـجـوـامـعـ التـىـ تـرـبـىـ فـيـ وـسـطـهـاـ ، فـيـغـادـرـهـاـ إـلـىـ حـيـةـ الـمـسـرـحـ وـالـفـنـ عـمـومـاـ ، هـذـهـ الـحـيـةـ التـىـ كـانـ يـنـظـرـ إـلـيـهـاـ مـعـاصـرـوـ القـبـانـيـ نـظـرـةـ مـلـؤـهـاـ الشـكـ وـالـرـبـيـةـ بلـ وـالـازـدـرـاءـ ، نـقـولـ رـغـمـ ذـلـكـ لـمـ يـسـتـطـعـ القـبـانـيـ أـنـ يـتـعـدـىـ الـابـعـادـ التـىـ حـدـدـتـهـاـ لـهـ جـمـلـةـ الـضـرـوفـ التـارـيـخـيـةـ وـالـاجـتمـاعـيـةـ التـىـ تـحـكـمـتـ فـيـ تـكـوـينـهـ النـفـسيـ وـالـعـاطـفـيـ وـالـذـهـنـيـ • وـهـكـذـاـ فـالـقـبـانـيـ تـقـدـمـيـ قـطـعاـ مـنـ وـجـهـةـ نـظـرـ عـصـرـهـ ، وـإـذـاـ مـاـ قـوـرـنـ بـمـعـاصـرـيـهـ الـذـينـ تـرـبـواـ فـيـ الـبـيـئةـ وـالـظـرـوفـ التـىـ اـحـاطـتـهـ ، غـيرـ أـنـهـ مـنـ وـجـهـةـ نـظـرـ أـخـرىـ وـعـلـىـ ضـوءـ ثـقـافـةـ وـتـرـبـيـةـ وـاحـتكـاكـ بـوـسـطـ آـخـرـ ، كـمـاـ حـصـلـ مـعـ مـارـونـ النقـاشـ وـيعـقـوبـ صـنـوـعـ ، يـعـتـبـرـ القـبـانـيـ ذـهـنـاـ وـاجـتمـاعـيـاـ مـحـافـظـاـ بـلـ مـتـخـلـفـاـ • وـهـكـذـاـ فـقـدـ اـفـقـرـ فـيـ رـأـيـ إـلـىـ الـحـسـ التـارـيـخـيـ كـلـ مـنـ الـاستـاذـ شـاـكـرـ مـصـطـفـيـ ، وـهـوـ يـعـيـبـ القـبـانـيـ لـطـيـعـةـ شـخـصـيـاتـهـ وـفـكـارـهـ ، وـعـدـنـانـ بـنـ ذـرـيلـ الـذـيـ اـخـطـأـ وـهـوـ يـدـفعـ عـنـ مـوـاطـنـهـ القـبـانـيـ هـذـهـ التـهـمـةـ مـحاـوـلـاـ إـنـ يـلـبـسـهـ ثـوـبـاـ عـصـرـيـاـ الـآنـ فـيـتـحدـثـ عـنـ اـسـتـخـدـامـ القـبـانـيـ لـشـخـصـيـاتـ شـعـبـيـةـ فـيـ مـوـاقـفـ جـدـيـةـ ، وـفـكـاهـيـةـ ، لـاـ تـخلـوـ مـنـ حـسـ دـيمـقـراـطـيـ وـاـنـسـانـيـ مـشـبـوبـ ٠٠٠ـ اـفـقـرـاـ إـلـىـ الـحـسـ التـارـيـخـيـ فـيـ تـنـاوـلـ الـظـاهـرـةـ التـيـ يـقـعـ اـخـتـيـارـ اـحـدـهـمـاـ عـلـيـهـاـ لـدـرـاستـهـاـ •

لقد اختلف الباحثون فيما بينهم وهم يحاولون تشخيص مستوى فهم القـبـانـيـ لـطـيـعـةـ عـمـلـهـ المـسـرـحـيـ كـمـؤـلـفـ نـصـوصـ مـسـرـحـيـةـ • اـمـاـ الدـكـتـورـ محمدـ يـوسـفـ نـجـمـ فـقـدـ اـنـصـرـ فـهـمـ لـيـذـكـرـ القـارـيـءـ فـيـ مـنـاسـبـةـ وـغـيـرـ مـنـاسـبـةـ اـنـ القـبـانـيـ «ـ لـمـ يـبـذـلـ كـبـيرـ جـهـدـ فـيـ اـسـتـخـدـامـ حـوـادـثـ الـقـصـةـ فـيـ الـعـمـلـ

المسري » وان همه كان « منصرفا الى تأدية القصة الاصلية بمباغاتها وحوادتها الكثيرة ب AISER السبيل »^(٢٧) وعن مسرحية اخرى هي أنس الجليس يقول « وهكذا لا نجد فرقا كبيرا بين المسرحية والقصة ولا نشعر ان القباني بذلك جهدا مذكورا في سهل جعل المسرحية خلقا مسرحيا » يخرج عن محيط التمهيد للاغاني والموشحات وتبير ظهورها المتكرر على المسرح »^٠ وقد ولع الدكتور نجم ولعا شديدا بالربط بين تعامل القباني مع نص القصة الاصلية ، وبين رغبة القباني في اشاعة الغناء والرقص خلال المسرحية^(٢٨) ٠

اما الدكتور محمد مندور فيقف موقفا مغايرا تماما من هذه المسألة الخاصة بتراث القباني المسرحي فيقول في كتابه « المسرح التري » ان القباني كان « يجيد ربط الحوادث في حركة قصصية محكمة »^(٢٩) والفرق بين الحكمين او واضح واكبر من ان يحتاج الى من يشير اليه ويدل القارئ عليه ٠ وفي رأيي ان كلا من الباحثين المحترمين يتتحمل تبعه موقف ذاتي لا يد للقباني ولا لمؤلفاته في تحديده فالدكتور نجم في نفيه لتلمس أي جهد شخصي بذلك القباني في تحويل النص الملحمي الى نص درامي فقد نفى بالنتيجه عن القباني أي تحسس لمتطلبات الكتابة المسرحية ٠ وهذا موقف مجحف يغضط حق القباني وينافي الحقيقة ٠ اما الدكتور مندور فقد بلغ تساهله مع القباني جدا ، وصف حركة مسرحيته بانها محكمة ، وهذا لا يتوفّر الا لكاتب مسرحي متعرّس ، وليس القباني من ذلك في شيء ٠ فالقباني بحكم ظروف تاريخية معروفة رائد مبتدئ في حركة مسرحية مبتدئة وكلاهما حصيلة اوضاع اجتماعية وتاريخية متباينة لم تهيئها لعطاء اكبر من هذا العطاء الذي قدماه ٠

سأحاول الوقوف عند هذه المسألة بالذات ، مسألة الحسن الدرامي عند القباني كما تعكسه مسرحياته التي وصلتنا عنه ، ذلك اننا نستطيع من خلال تحديد هذا الحسن عند واحد من ثلاثة مؤسسين حقيقين للمسرح العربي

ان تكشف عن الاصلية التي توفرت لهذه الحركة منذ فجرها الاول وما لهذه
 الاصلية من مسؤولية سلبية او ايجابية في التحكم في وتأثير وجهة تطور
 الحركة المسرحية في العالم العربي عموماً . كما سأحاول الكشف عن طبيعة
 هذا التحمس الدرامي في ميدانين من ميادين الكتابة المسرحية ، ميدان تحويل
 النص الملحمي الى نص درامي أولاً ، والتفات القباني الى أهمية عدد من
 العناصر الضرورية في الكتابة المسرحية كعنصر التشويق والمفاجأة ثانياً .
 لقد انقسم الباحثون على انفسهم في تقسيم انتاج القباني من خلال هذين
 الميدانين ، وللحديث عن مسألة هامة كتحويل النص الملحمي الى نص درامي
 يتبعنا ان نستعرض الاعمال المسرحية التي استقى المؤلف موضوعاتها
 من قصص شعبي او قديم لكتب السير وكتاب الف ليلة وليلة وغيرها . يضم
 كتاب «الشيخ احمد ابو خليل القباني» وهو الكتاب الوحيد من نوعه المتوفّر
 بين ايدينا ثمانى مسرحيات للقباني ، هي كل ما استطاع الدكتور محمد نجم
 الحصول عليه ، كما يشير هو نفسه في مقدمة الكتاب المذكور وبين هذه
 المسرحيات نجد مسرحيتين اثنتين اخذت كل منهما حوادثها من قصة يعنينا ،
 تستغرق عدداً معيناً من ليالي كتاب الف ليلة وليلة هما «رواية هارون الرشيد»
 مع الامير غانم بن ايوب وقوت القلوب » و «رواية هارون الرشيد مع انس
 الجليس » هاتان المسرحيتان هما اللتان عندهما الدكتور نجم عندما قال :-
 « كانت حكايات الف ليلة وليلة احد المصادر التي اعتمد عليها القباني في
 كتابة مسرحياته » . فقد قرأنا له مسرحيتين كاتباً في موضوعيهما نقالا
 صادقاً لحكايتين من ا لليالي ، دون تحريف او انحراف^(٣٠) . وقد تلقف
 هذا الرأي عن الدكتور نجم دارسون آخرون لتراث القباني نذكر منهم
 السيد عدنان بن ذرييل^(٣١) .

تأتي هاتان المسرحيتان في مقدمة المسرحيات المنشورة في كتاب الدكتور
 نجم «الشيخ احمد ابو خليل القباني» سلسلة المسرح العربي ، دراسة

ونصوص . ولم يتطرق الدكتور نجم الى الاسباب التي حملته على ان يجعل
نشر هذه المسرحيات بهذا التسلسل فتاًتني « رواية هارون الرشيد مع الامير
غانم ابن أيوب وقوت القلوب » الاولى ، بينما جاءت مسرحية رواية « هارون
الرشيد مع انس لجليس » الثانية ٠٠٠ وهكذا ، ولا ندرى ما اذا كان لتاريخ
ظهور كل مسرحية على المسرح علاقة بهذا التسلسل ام لا ؟ . واما ما التزمنا
بالترتيب الذى جاءت به مسرحيات القباني في الكتاب آنف الذكر أمكننا ان
نقول بخصوص هاتين المسرحيتين ان الثانية تمتاز على الاولى بنضجهما
الملاحظ قياسا على ما تخدمه من معطيات تشير الى تعمق خبرة القباني في
الكتاب المسرحية « هذه الخبرة التى ساعدت على تعمق حسـه الدرامي
واكتشافـه لـاهـمية عدد من المـقومـات الـاسـاسـية الـتـى تـطلـبـهاـ الكـتابـةـ للـمسـرـحـ » .

فـالـمسـرـحـيةـ الاـولـىـ : - « رـواـيـةـ هـارـونـ الرـشـيدـ معـ الـامـيرـ غـانـمـ وـقـوتـ
ـالـقلـوبـ » رـغـمـ ضـعـفـ تـرـكـيـبـهاـ الدـرـامـيـ بلـ وـحتـىـ غـيـابـ هـذـاـ التـرـكـيـبـ انـ اـرـدـنـاـ
ـالـدقـقـةـ لاـ يـمـكـنـ اـعـتـارـهـ رـغـمـ ذـلـكـ ، مـجـرـدـ نـقـلـ صـادـقـ لـحـكـاـيـةـ منـ لـيـلـىـ «ـ الفـ
ـلـيـلـةـ وـلـيـلـةـ » ، بلـ جـاءـتـاـ وـهـىـ تـحـمـلـ اـكـثـرـ مـنـ بـرـهـانـ عـلـىـ اـدـرـاكـ القـبـانـيـ لـاهـمـ
ـمـسـؤـلـيـاتـ الـكـاتـبـ الـمـسـرـحـيـ الـذـىـ يـقـدـمـ عـلـىـ مـسـرـحـهـ عـمـلـ مـلـحـميـ . فـالـعـمـلـ
ـالـمـلـحـميـ عـمـلـ اـدـبـيـ يـكـتـبـ لـيـقـرـأـ ، بـيـنـمـاـ الـمـسـرـحـيـ ، قـبـلـ كـلـ شـئـ ، عـمـلـ اـدـبـيـ
ـيـكـتـبـ مـنـ اـجـلـ اـنـ يـمـثـلـ عـلـىـ خـشـبـةـ الـمـسـرـحـ . بـكـلـمـةـ اـخـرـىـ ، عـمـلـ الـمـلـحـميـ
ـأـدـبـ مـقـرـوـءـ ، اـمـاـ الـمـسـرـحـيـ فـأـدـبـ قـابـلـ لـلـتـشـخـيـصـ . وـعـلـىـ هـذـهـ الـحـقـيقـةـ تـرـتـبـتـ
ـجـمـلـةـ نـتـائـجـ مـنـهـاـ : - مـيـلـ النـوـعـ اـلـاـوـلـ اـلـىـ اـسـطـرـادـ وـالـوـصـفـ وـالـاطـالـةـ
ـوـالـمـبـالـغـةـ وـعـدـمـ خـشـيـةـ الـاستـحـالـةـ ، خـصـوـصـاـ فـيـمـاـ يـتـعـلـقـ بـالـادـبـ الـمـلـحـميـ الـقـدـيمـ
ـوـمـنـهـ كـتـابـ الـفـ لـيـلـةـ وـلـيـلـةـ ، وـالـاستـحـالـةـ وـمـاـ اـلـىـ ذـلـكـ ٠٠٠ـ كـمـاـ اـنـ مـنـهـ : -
ـتـأـكـيدـ النـوـعـ الثـانـيـ (ـالـمـسـرـحـيـ)ـ عـلـىـ القـرـبـ مـنـ الـحـيـاتـيـ وـتـقـدـيمـ عـلـاقـاتـ
ـيـشـرـيـةـ ، وـالـبـعـدـ عـنـ السـرـدـ وـالـاسـطـرـادـ ، وـعـنـ كـلـ مـاـ لـاـ يـمـكـنـ تـفـسـيـرـهـ مـنـ
ـقـبـلـ الـمـمـثـلـيـنـ - وـهـمـ بـشـرـ - عـلـىـ خـشـبـةـ الـمـسـرـحـ ، بـلـ عـنـ كـلـ مـاـ يـعـجزـ الـمـسـرـحـ

عن تقديمها ضمن حدود امكاناته المتوفرة في مكان وزمان معينين ٠٠٠ الخ ٠

و اذا ما اخذنا هذه الحقيقة بنظر الاعتبار و نحن نقارن بين النص المسرحي « رواية هارون الرشيد مع الامير غانم بن ايوب و قوت القلوب » وبين نصها الملحمي ، كما نقله اليها كتاب الف ليلة و ليلة ، وجدنا ان القباني قد راعى العديد من مستلزمات تحويل النص الملحمي الى نص درامي ٠ فقد التفت قبل كل شيء الى ضرورة تخلص النص المذكور من هذا الميل الى الاستطراد ، الذى تعشقه مؤلف او مؤلفو كتاب الف ليلة و ليلة ، وهى سمة اصيلة عبر من خلالها هذا المؤلف او المؤلفون عن تحسس فطري اصيل لمستلزمات العمل الملحمي ، ففي نص المسرحية لا نجد حتى ولا اشارة الى مشكلة العبيد كظاهرة بارزة في حياة المجتمع التى صورتها حكايات الف ليلة و ليلة ٠ - وضع العبيد القانوني والاجتماعي ، طبيعة العلاقات الذهنية التى تربطهم بآسيادهم ، والتي صور الكتاب من خلالها هذه العلاقة وتاريخ كل عبد بسيده تقريباً ، وقد عبر القباني ، من خلال تجاهله لكل هذا عن تحسس صادق - عن وعي أو بدون وعي - لواحد من أهم متطلبات مسرحة النص الملحمي ٠ كما ان القباني من الناحية الثانية قد استغنى ، عن عرض وجود الامير غانم في بغداد ، وكيف استأجر دارا أقام فيها مع بضاعته ، ولا ما كان يحمل من بضاعة ، وما اذا كان قد ربح أم خسر وكيف كان يتعامل مع تجار بغداد ، وما الى ذلك ، استغنى عن العرض المباشر بأسطر قليلة اجرها على لسان البطل ، وشكلت اطارا للحدث ٠ وهذا ايضا صحيحا لانه لو حصل العكس لأنقل المسرحية بموضوع جانبي هي في غنى عنه ، لانه كفيل بمزاحمة الموضوع الاصلي الذى وقع اختيار القباني عليه وهو يعالج موضوعه الذى استقره من هذه الحكاية ٠ الحكاية واحدة غير ان كتابا مسرحيا يستطيع ان يستقي منها اكثر من موضوع واحد ، لاكثر من مسرحية واحدة - بالضبط مثلما كانت اسطورة اغريقية ما في ملحمة اغريقية ٠

واحدة ايضا الا ان الكاتب المسرحي الاغريقي استطاع ان يستقي منها - من هذه الاسطورة الواحدة ، مواضيع لاكثر من مسرحية واحدة ٠

يتميز العمل الدرامي عن العمل الملحمي بميل الاول الى التركيز والتكييف والى البقاء في حدود الموضوع الذى وقع اختيار المؤلف عليه لمعالجته ٠ اما النص الملحمي فيميل الى الاستطرادات الجانبية ، والى معالجة الخطوط المجاورة ، حتى يبلغ الامر أحيانا تعادل عدد من الخطوط في أهميتها لدرجة ، يصعب معها على القارئ ، ان يميز بين الرئيس منها وبين الفرعى ٠ ومن خلال اطلاعنا على مسرحية الشيخ احمد ابى خليل القباني « رواية هارون الرشيد مع الامير غانم وقوت القلوب » وهي بالتأكيد ليست احسن مسرحياته ، من حيث نضجها البنائى ، لاسيما اذا ما قورنت بمسرحية له أخرى ، استقى موضوعها من كتاب الف ليلة وليلة كذلك هي « رواية هارون الرشيد وانس الجليس » ، نقول ، من خلال اطلاعنا على هذه المسرحية اقتنعنا أن القباني قد أقدم على مسرحية النص الملحمي الذي استعاره من كتاب الف ليلة وليلة وهو على علم على الاقل ، بعدد من متطلبات هذا العمل ومستلزماته ٠ اما انه لم يستطع ان يصل بهذا العمل في مثل هذه الفقرة المبكرة من تاريخنا حد الكمال فمسؤولية ذلك لا يتحملها القباني ، بل تتحملها المرحلة الاجتماعية والحضارية من حياة المجتمع العربي الذى عاش فيه ٠ وبناء على ذلك نستطيع ان نقول ان فضل ما في هذه المسرحية والمسرحيات من حسنات يعود للقباني نفسه ، اما مسؤولية ما فيها من عيوب فتقع على عاتق المجتمع الذى لم يهيء للقباني ما كان في حاجة اليه ، ليبدع ويطور ٠

فكيف راعى القباني هذه المستلزمات وماهى تطبيقاتها التي عكستها نظرته الى اسرح ؟

١ - كان نص الف ليلة وليلة ، على اعتباره نصا ملحميا ، قد اهتم بالرجوع

ببطله الى نقطة قديمة جدا في تاريخ حياته ٠٠ الى والده الذي كان قد تهيأ للسفر بحملة تجارية الى بغداد ، والذي توفي قبل أن يبدأ هذه الرحلة التي تعين على غانم تنفيذها على اعتباره امتدادا طبيعيا لابيه ٠

٢ - وصول غانم الى بغداد ، ونزوله في دار مؤجرة ، وخروجه ^{بالمضاعة} الى السوق ، وما لقيه من التجارة وكيف ربح ، وكم ربح ^{مليونا} ^{لondon} ٣ - مشهد الدفن الذي حضره غانم عند مشاركته في تشيع جثمان ^{آخر} توفي وهو في بغداد ، مع الاطالة في عرض هذا المشهد ٠

٤ - مشهد غانم في التربة المسورة داخل المقبرة ، والاطالة في وصف مخاوف غانم من العيد ، وحديث العيد عن اشتئائهم للحم اليسن من البشر ثم تطرق كل منهم الى تاريخ عبوديته ، وكيف قاده سلوكه المشاكس الى ان يصبح واحدا من الخصيان ٠

٥ - الحديث عن البنج (التخدير) وكيف تم التخلص منه ٠

٦ - مشهد هروب غانم بعد أن انكشف أمر علاقته مع (قوت القلوب) ، للرشيد ، واهتمام النص الملحمي بأدق تفاصيل هذا الهروب وكيفية التخفي ٠

٧ - اطالة النص الملحمي في وصف تطواف غانم ومرضه ، وعودته الى بغداد فاقدا للوعي تقريبا ، ورميه عند باب المارستان وكيف التقى أحد المحسنين من سكان بغداد ، اشفاقا عليه من موت محتم داخلاً ^{هذا} المارستان ٠

٨ - مشهد التعرف في النص الملحمي شديد الاطالة (٣٢) ٠

واذا ما عدنا الى النص المسرحي فاننا نجد ان القباني قد قرر معالجة خط واحد من بين الخطوط العديدة التي صادفها في هذه الحكاية من كتاب الف ليلة وليلة ٠ وهذا الخط هو اللقاء غانم بقوت القلوب وكيف أحبها

وأحبته ، وكيف وقف الخليفة هارون الرشيد عقبة في طريق هذا الحب ،
وكيف تم حل هذه المشكلة لصالح الحبيبين بعد أن تحملها شيئاً من المراة
والعناء .

تألف المسرحية من خمسة فصول . تزاح الستارة في الفصل الاول
عن الامير غانم يبحث عن مكان يقضى فيه ليلته بعد ان تعذر عليه دخول
المدينة . وهنا تدخل جماعة من العبيد تحمل الصندوق الذى يضم قوت
القلوب ، يغادر العيد المقبرة ، يفتح غانم الصندوق فتستفيق قوت القلوب .
وبعد حوار قصير يدعوها غانم لصاحبه الى داره . وفي الفصل الثاني تزاح
الستارة عن قصر الملك الذى يضم قبرا تقف عنده امرأة عجوز . وفي هذا
الفصل يخبرنا القباني ، عن طريق شخصياته طبعا ، بالحيلة التي دبرت
لإيهام الملك بان هذا القبر يضم رفاة محظيته قوت القلوب ، ثم اقامه الملك
عند هذا القبر وسماعه بينما كان يتظاهر بالنوم ، حديث العجاريتين اللتين قاما
على راحته ، هذا الحديث الذى عرفه بحقيقة الخديعة لى دبرت ضده من
قبل المست زبيدة وقهر ماتتها (العجوز) ، ثم أمر الملك بقتل العجوز والمجيء
بقوت القلوب والشاب الامير غانم اليه . اما في الفصل الثالث فتزاح الستارة
عن بيت غانم في بغداد وبجانبه قوت القلوب تشاركه الاستمتاع بسماع شجي
الالحان وتبادلها كؤوس الشراب ، وفي نهاية هذا الفصل يداهم عسكر الملك
بيت غانم الذى نجا بالهرب ويلقى القبض على قوت القلوب التى اخذت
مخفورة الى قصر الملك . وفي الفصل الرابع ترفع الستارة عن السجن الذى
زجت فيه قوت القلوب وقد اخرجت منه لتمثيل بين يدي الرشيد تمهيدا
لقتلها ، غير ان الرشيد يكتنع ببراءتها وبراءة غانم معا تجاهه فيأمر بالافراج
عنها وبالبحث عن غانم لمكافأته . وفي الفصل الخامس تزاح الستارة عن احدى
غرف بيت واحد من تجار بغداد ، وفيها صاحب الدار وغانم وأحد الخدم .
وفي هذا الفصل يتم لقاء قوت القلوب بغانم وبأمها واحتها فتنة . ويمثل الجميع

بين يدي الملك الذى يسبغ نعمه على الجميع ، على قوت القلوب بأن تنازل
عنها لغانم ، وعلى فتنة بأن جعل منها زوجا له ٠

وهكذا نلاحظ ان القباني قام بجهد واضح في مسرحة النص الملحمي ،
وذلك بتحليله من العديد من الصفات الملحمية القائمة على اتساع الرقعة
المكانية للحدث ، وعلى تعدد خطوطه وتشعب قصته ٠ كما بذل جهدا واضحا
في تشدیب الحکایة وتحليلها من العديد من الحوادث الاستطرادية ٠
فأحداث المسرحية تجري كلها في مدينة بغداد وفي أربعة أمکنة منها فقط ، في
المقبرة ، وفي بيت غانم ، وفي قصر الملك ، وفي بيت واحد من تجار بغداد ،
كما انه لم يبق من الاحداث التي صادفها في الحکایة الا على ما له علاقة
ب العلاقة غانم بقوت القلوب ، والا على ما من شأنه تسهيل او عرقلة تطوير
هذه العلاقة والتغلب على العقبات التي ت تعرض سيلهما بالزواج والعيش معا
عشة طبيعية سعيدة ٠

بقيت حقيقة يقتضينا الانصاف ان نلتف الاتباہ اليها ، هي ان الصراع
في هذه المسرحية ضعيف وان القباني مع جهده المحظوظ في تشدیب النص
الملحمي ، الا انه لم يفعل شيئا من عنده من شأنه ان يذكر الصراع ويزيده
حدة ، غير انه ان لم يفعل هذا في مسرحيته الاولى التي استقى موضوعها من
احدى حکایات الف ليلة وليلة ، فقد فعله في مسرحية اخرى استلهما
موضوعها من حکایة اخرى من نفس الكتاب هي « رواية هارون الرشید
مع انس الجليس » ٠

تألف هذه المسرحية هي الاخرى من خمسة فصول ، الا ان القباني
قد ادخل فيها اصطلاحا تكتيكيا لم يكن موجودا في المسرحية السابقة ، وذلك
بأن قسم الفصول الى اجزاء يقوم الجزء هنا ، كما هو واضح ، مقام المشهد
في لغة المسرح الشائعة ٠ غير ان القباني قام باكثر من ذلك فهو في هذه
المسرحية لم يكتف لمسرحة النص الملحمي ، بان خلاصه خارجيا من معظم

سماته الملحمية الخاصة ، التي تعارض مع الطبيعة الخاصة للنص المسرحي ،
كما فعل في المسرحية السابقة ، بل تعدى ذلك الى فعل ما لم يفعله هناك .
فالذى اضافه هنا هو انه حور في هذا النص المسرح بما يخدم الطبيعة
الDRAMATIQUE في اذكاء الصراع وتكثيف الحدث وتحقيق التوازن بين كفتى
الصراع .

فالشخصيات الرئيسية في كل من النص الملحمي والنص المسرحي
هي :- ابن سليمان والي الرشيد على البصرة ، وزيراه : المعين بن ساوي
والفضل بن خاقان ، ثم انس الجليس ، وعلى نور الدين ، وهو ابن الفضل
ابن خاقان . هذه هي الشخصيات الرئيسية التي شارك مباشرة في ادارة
كفتى الصراع . وهناك شخصيات اخرى :- نعيم زوج الفضل ، والشيخ
ابراهيم القائم على شؤون بستان الخليفة ، والخليفة ووزيره جعفر والنخاس
وغيرهم .

وملهم هنا ان نشير الى هذا الفرق الجوهرى بين النص الملحمي لحكاية
الف ليلة وليلة وبين النص المسرح . ففي الحكاية يأمر ملك البصرة وزيره
الفضل بن خاقان ، بشراء جارية له ويزوده بمال الضرورى لذلك ويعثر
الوزير على الجارية المطلوبة فيتورط معها ولده مما اضطره الى اهدافها اليه
اما في الحصول على واحدة غيرها يقدمها للملك . وبعد فترة من الزمن
يموت الفضل بن خاقان ويبقى بعده ولده علي نور الدين ليذر ما ترك له
والده من ثروة على اصدقاء السوء . وما لم يبق ما يستعين به على ضرورات
الحياة يقرر بيع انس الجليس . وهكذا يصطدم علي نور الدين لأول مرة
بالوزير الثاني ، المعين بن ساوي ، الذى اراد الاستيلاء على الجارية ، وبعد
مشادة بين الاثنين يقرر الاخير ان يشي بأمر الجارية الى ملك البصرة وكيف
ان عليا نور الدين قد استولى على جارية السلطان الى غير ذلك .

اما القباني فقد اعاد صياغة الحدث بشكل ينم عن حس درامي دقيق .

كما ينم عن قدر واف من الادراك لمتطلبات الصياغة الدرامية • فمنذ المشهد الثاني من الفصل الاول يحضرنا المؤلف للصراع الذى سينشب بين الوزيرين :- بين الفضل بن خاقان وبين غريميه المعين بن ساوي • أما المشهد الثالث من نفس الفصل فيتألف بكليته من مونولوج نسمعه من المعين بن ساوي عندما يبقى وحده على المسرح ، وفي هذا المونولوج تكشف الشخصية عن نفسية وعن اخلاقية تذكرنا بنفسية واخلاقية اياجو ، الشخصية الشكسبيرية الشهيرة • ولا يتنهى الفصل الاول الذى توالى مشاهدته القصيرة التي تبلغ اربعة وعشرين مشهدا حتى تكون الجارية قد تم شراؤها ، كما تم تورط علي نورالدين بالدخول فيها ، واضطرار أبيه لتزويجه منها ، وافتضاح الامر لابن سليمان ملك البصرة ، وامره بالقاء القبض على الفضل بن خاقان وولده علي نورالدين ونجاة الاخير مع انس الجليس بأن هربا الى بغداد • وقد كان للمعين بن ساوي اليد الطولى في احداث الفصل الاول • فهو الذي فضح أمر غريميه امام الملك ، ففوت عليه فرصة العثور على جارية اخرى يعوض بها الملك عن انس الجليس ، وهكذا تميز شخصية المعين بن ساوي المساوية على شخصيته الملحمية بسرعة الحركة وبالفعالية والمبادرة وبقوة الشخصية ، فهو في المساوية لم يتظر الى ان يهان ويضرب ويلطخ بالوحش ، قبل ان يتحرك • كما انه لم يتحرك ضد علي نورالدين الذي هو دونه شأنها ومكانة ، بل تحرك ضد الفضل بن خاقان زميله في الوزارة ومنافسه في الحظوة لدى ملك البصرة •

وهكذا استطاع القباني ان يضفي على مسرحيته حيوية درامية بفضل ما أدخله عليها من تغيرات جوهرية تمثل بالابقاء على الفضل بن خاقان حياً لتعادل كفتا الصراع بينه وبين غريميه المعين بن ساوي ، هذا من ناحية ، ومن الناحية الاخرى فان القباني ، بفضل الخبرة المساوية التي تعلمها من خلال تجربته الشخصية اخذ يدرك ، بجلاء اكبر ، أهمية تخلص

الشخصيات نفسها من سماتها الملحمية مع التأكيد على تلك السمات التي تبرز خصائصهم الفردية كبشر ، مع الكشف عن الدوافع البشرية نفسها ، الامر الذي افغنه بتطوير شخصية المعين بن ساوي على اساس دراميكي

بحث *

لقد كان جديرا بالدكتور محمد يوسف نجم ، ومن بعده السيد عدنان ابن ذريل ، أن يلتفتا إلى هذا الجهد الشخصي الذي بذله القباني في مسرحة النص الملحمي الذي يقع اختياره عليه ، قبل أن يورط أحدهما نفسه بالقول : « وهكذا لا نجد فرقاً كبيراً (والكلام هنا عن مسرحية « هارون الرشيد وanson الجليس ») بين المسرحية والقصة ، ولا نشعر أن القباني بذل جهداً مذكوراً في سهل جعل المسرحية خلقاً مسرحياً ، يخرج عن محيط التمهيد للاغاني والموشحات وتبصير ظهورها المتكرر على المسرح » *

وإذا كان الدكتور محمد يوسف نجم قد فاته أن يلتفت لعدد من المقومات الأساسية التي يتطلبها العمل الدرامي ، فلم تستوقف نظره ، وهو يعالج تراث القباني ، وإذا كان السيد عدنان بن ذريل الذي رضي لنفسه أن يكون ظلاً باهتاً للدكتور محمد يوسف نجم ، فلم يتميز مؤرخ الشيخ احمد خليل القباني ، الا بحماسه العاطفي للآخر فجاء حديثه عن القباني غارقاً بالبالغة والأنسائية ، فلم يلتفت هو الآخر الى ما يستحق المدح أصلاً عند القباني ، فان للدكتور محمد مندور موقفاً آخر مغايراً ل موقفهما *

يقول الدكتور مندور وهو يتحدث عن مسرحية القباني « رواية الامير محمود بن شاه العجم » :- « وفي هذه المسرحية وغيرها من مسرحيات القباني نحسن بادراك سليم لكثير من المقومات الأساسية لفن المسرح مثل عنصر التسويق » وبعد أن ينتهي الباحث من عرض تلخيصه للمسرحية المذكورة يقول :-

« ومن هذا المدخل السريع تبين مدى استخدام القباني لعنصر

التسويق في مسرحيته ، وهو عنصر يجذب الجمهور جذباً قوياً » (٣٤) .
وإذا كان الدكتور مندور قد رکز في حديثه عن عنصر التسويق عند
القbanي في مسرحية « رواية الامير محمود نجل شاه العجم » سعياً منه وراء
الاختصار ، فبإمكان القارئ ان يتلمس ذلك في جميع مسرحيات القbanي
تقريباً .

ففي مسرحية « رواية هارون الرشيد مع الامير غانم بن ایوب وقوت
القلوب » يهیئ القbanي مشاهدي المسرحية للتغيير المفاجئ الذي سيطر على
حياة بطل المسرحية .

غانم : - اسمعنا بمفردك شيئاً من الانشاد .

نديم : - أمرك يا ذكي العقل والارشاد .

أحسنت ظنك بالايات اذ حستت ولم تخف سوء ما يأتي بهالقدر

غانم : - اعوذ بالله اني تشاءمت من هذا الانشاد .

نديم : - استمع الى الباقي يا حسن الرأي والسداد :

وسائلك الديالي فاغترت بها وعند صفو الديالي يحدث الكدر

بعد ذلك يداهم جند الخليفة بيت غانم الذي فر منه قبل ذلك بقليل ،

ولا وجود لشئ هذا المشهد في اصل النص الملحمي ، بل اخترعه القbanي

اختراعاً واضافه الى مجرى احداث المسرحية لما له من اهمية درامية يكبه

اقتضتها مستلزمات العمل المسرحي نفسه ، لا مجرد ايجاد مبررات شكلية

لاشاعة الغناء في المسرحية ، كما ظن الدكتور محمد يوسف نجم خطأ . وفي

مسرحية اخرى « رواية هارون الرشيد مع انس الجليس » يخطو القbanي

خطوة كبيرة الى الامام في ميدان العمل المسرحي ، واتقان عدد اكبر من

مستلزماته : - كاثارة الصراع ، والتأكد على الدوافع الانسانية ، والربط بين

خلق الشخصية وفعالها ، وما الى ذلك ، الامر الذي مكن القbanي من ان يقترب

بمشاهديه من جوهر عمله المسرحي منذ الصحفات الاولى ٠ وقد استخدم
لذلك عددا من الحيل المسرحية المعروفة :- كالاخبار على لسان الشخصيات،
والمونولوج الداخلي ، والايحاء اللغوى الاضافى بما سيحدث او التلميح
بذلك مسبقا لتهيئة المشاهد والخ ٠٠٠

فعندما ينصح النخاس الفضل بن خاقان في المسرحية الاخيرة ، بان
يحتفظ بالجارية في بيته فترة من الزمن تسترد خلالها نضرتها ورونقها الذى
ذهب به عناء السفر ، يكون المشاهد قد أثيرت شكوكه لما يمكن ان يترب
على هذه النصيحة من مضاعفات ٠ وتحول هذه الشكوك الى ما يشبه اليقين
بما يمكن ان يحدث عندما يسمع الحوار التالى بين نعيم وزوجها الفضل بن
خاقان :-

نعم : - وما تفعل بولدك ايها الرئيس ، اذا قامت عندنا انس الجليس ٠
الفضل : - تحجبها عنه مدة الاقامة ، كي لا يراها ونفع في الندامة ٠
انس الجليس : - لم يا مولاى تقع في الندامة ، اذا رأني ولدك صاحب
الفخامة ؟

الفضل : - اعلمى يا انس الجليس ، ان لي ولداً رخيص ، اسمه علي
نور الدين ، وهو افسق من الشياطين ٠٠٠ الخ ٠

وهكذا يترك القباني مشاهديه وجها لوجه مع كامل الاحتمالات التي
ينطوي عليها الحدث ٠ والخلاصة فان مسرح القباني ، كأى مسرح بدائي ،
ولد مسرحا فرضيا ، وبقى مسرحا فرضيا ، غير ان الباحث المدقق يستطيع
ان يكتشف بسهولة جهد القباني في محاولة التغلب على هذه الفرضية ، وذلك
من خلال محاولته الكشف عن دوافع فعل شخصياته ، ومن خلال محاولة
اتقان حبك الاحداث ، وتبصيرها ، وكذلك من خلال الاقراب من المقولية
بقدر ابعاده عن الاستحالة واللامقولية ٠ غير ان كل ذلك بقي في حدود
جهد يبذل وفي حدود احساس بضرورة بذل المزيد من هذا الجهد ٠

لقد كان تعامل القباني مع موروثنا من القصص الشعبي ذا ثقين :-
 الاول يتعلق بصياغة الموضوع ، اما الثاني فيتعلق بالذهنية التي يتبعها . وقد
 رأينا ان القباني كان واعيا تماما لطبيعة الذوق التي تميز صياغة الموضوع
 ملحميا عن صياغته دراماتيكيا ، ومن هنا اختلافنا مع الدكتور محمد يوسف
 نجم الذى فاته ان يلتفت الى ذلك . اما ما يتعلق بالشق الثاني أي الجو
 الذهني والأخلاقي لمورثنا من القصص الشعبي فلم يستطع القباني التخلص
 من التبعية التي وجد نفسه حبيسة فيها ٠٠٠ تبعيته للقيم الذهنية وللناظرة الى
 العالم وللدينستور الأخلاقي لهذا الموروث . انها ذهنية فرضية ، ونظرة الى
 العالم غبية ، واخلاقية قديمة ومحافظة واتباعية . ولعل هذه الحقيقة هي
 التي حجبت عن الدكتور محمد يوسف نجم طبيعة الجهد الذى بذله القباني
 لتطويع النص الملحمي وانضاعه لمستلزمات العمل المسرحي .

لقد كان القباني رائدا كبيرا من رواد مسرحنا ، وعليه كرائد يعود الفضل
 في كل ما حقق من منجزات في هذا الميدان ، وعلى الظروف الاجتماعية وعلى
 المرحلة التاريخية التي كان يجتازها مجتمعه تقع مسؤولية كل ما لم يستطع
 تحقيقه .

الهوامش

- (١) الدكتور محمد يوسف نجم ، « المسرحية في الأدب العربي الحديث »
 (١٩٤٧-١٩١٤) دار الثقافة ، لبنان - بيروت ، الطبعة الثانية
 ١٩٦٧ ، ص ٦١ .
- (٢) المصدر السابق ، ص ٦٢ .
- (٣) الدكتور محمد متدور ، « المسرح النثري » دار نهضة مصر للطبع
 والنشر ، ص ١١ .
- (٤) هامشنا رقم (١) ، ص ٦٣ .
- (٥) عدنان بن ذريل ، « الأدب المسرحي في سوريا » (دراسة في المسرحية
 العربية السورية منذ ابي خليل القباني الى اليوم) ، ص ١٣ .
- (٦) يعقوب م . لنداو . « دراسات في المسرح والسينما عند العرب »
 ترجمة وتعليق - أحمد المغازي ، للهيئة المصرية العامة للكتاب ،
 ١٩٧٢ ، ص ١٣٧ .

(٧) ذكر (شاكر مصطفى) في - القصة في سورية - (ص ١٨٤-١٩٥) :
ان للسيد احمد ابى خليل القباني ما يقرب من خمس وعشرين
مسرحية ، كما ذكر (يوسف اسعد داغر) في - مصادر الدراسة
الادبية - (ص ٦٤٢ = ٦٤٥) في الجزء الثانى اكثرا من خمسين ٠٠
انظر «الادب المسرحي في سوريا» ، للسيد عدنان بن ذريل ،
ص ١٧ ٠

اما الدكتور محمد يوسف نجم فنقرأ له في مقدمته التي وضعها للكتاب
الذى ضم مسرحيات القباني قوله «ويضم هذا الكتاب ثمانى
مسرحيات للقباني ، هي كل ما استطاعت الحصول عليه من مسرحياته
التي بلغ عددها حوالي ١٥ مسرحية» ٠ (انظر - الشيخ احمد ابى
خليل القباني ، اختيار وتقديم - الدكتور محمد يوسف نجم ،
سلسلة : المسرح العربي ، دراسات ونصوص ، دار الثقافة بيروت ٠
ص : و ، ز) ٠

(٨) هامشنا رقم (١) ٠

(٩) هامشنا رقم (٣) ٠

(١٠) الدكتور محمد مندور ، «المسرح» ، سلسلة - فنون الادب العربي ،
الفن التمثيلي ، دار المعارف ، الطبعة الثانية ، ١٩٦٣ ٠

(١١) هامشنا رقم (٥) ٠

(١٢) هامشنا رقم (١) ، ص ٣٧١ ٠

(١٣) المصدر السابق ، ص ٣٧٣-٣٧٢ ٠

(١٤) المصدر السابق ، ص ٣٧٥-٣٧٤ ٠

(١٥) المصدر السابق ، ص ٣٧٣ ٠

(١٦) المصدر السابق ، ص ٣٧٦ ٠

(١٧) هامشنا رقم ٣ ، ص ١٢ ٠

(١٨) المصدر السابق ، ص ١٣ ٠

(١٩) الدكتور محمد مندور ، مسرحيات شوقي ، مكتبة نهضة مصر ،
الطبعة الثالثة ، ص ٥٣ ٠

(٢٠) الدكتور محمد مندور ، «مسرح توفيق الحكيم» الطبعة الثانية ،
دار نهضة مصر ، القاهرة ، ص ١٥٦ ٠

(٢١) هامشنا رقم ٣ ، ص ١٣ ٠

(٢٢) هامشنا رقم ١٠ ، ص ٣١ ٠

(٢٣) هامشنا رقم ١ ، ص ٦١ ٠

(٢٤) هامشنا رقم ٥ ، ص ١٩ ٠

- (٢٥) بامكان القارئ الكريم ان يتتأكد من ذلك بالرجوع الى مسرحيات يعقوب صنوح ، وعلى الاخص مسرحيات « الضرتان » و « العليل » و « بورصة مصر » التي ضمها كتاب الدكتور محمد يوسف نجم في سلسلة المسرح العربي ، دراسات ونصوص ، « يعقوب صنوح » دار الثقافة - بيروت .
- (٢٦) هامشنا رقم ٥ ، ص ٢١ .
- (٢٧) هامشنا رقم ١ ، ص ٣٧٢ .
- (٢٨) المصدر السابق ، ص ٣٧٤ .
- (٢٩) هامشنا رقم ٣ ، ص ١٢ .
- (٣٠) هامشنا رقم ١ ، ص ٣٧١ .
- (٣١) هامشنا رقم ٥ ، ص ١٩ .
- (٢٢) راجع « حكاية التاجر وابنه غانم وبنته فتنه » في كتاب « الف ليلة وليلة » الليلة الثانية والخمسون وما بعدها .
- (٣٣) هامشنا رقم ١ ، ص ٣٧٤ .
- (٣٤) هامشنا رقم ٣ ، ص ١٣ ، ١٥ .