

نظرة الشريعة الإسلامية إلى دور المجهور في منع الآثار افـ دو قا يـة ا مجـمـع *

الدكتور حمد عبيد الكبيسي
عميد كلية القانون والسياسة وكلية
ورئيس قسم القانون بالجامعة المستنصرية

مقدمة

١ عنى الاسلام - منذ فجره الاول - بناء مجتمع سليم ، كقاعدة لقيام الدولة التي جاء لاقامتها ، ولما كانت اقامة المجتمع السليم لا تتحقق بدور اعداد اللبنات الاولى منه ، وهم الافراد . فقد كان للفرد النصيب الاولى من مهمة البناء والاعداد ، فكان مدار عملية مركزية ومحكمة للصلاح والتهدیب والتربيـة ، على اساس ان الفرد الصالح هو أساس المجتمع الصالح .

وللفرد - في التصور الاسلامي - شخصيتان : شخصية مستقلة يسأل عن نفسه في روحه وعمله وعقله وماله ، واليها تتجه التكاليف الفردية . وشخصية عامة باعتباره جزءا من البناء الاجتماعي ، يسأل بها - بالتضامن مع الآخرين - عن صلاح هذا المجتمع ، ومدى ما يقدم له من خدمات .

(X) بحث مقدم الى المجلة الدراسية الخاصة بدور الجمهور في منع الجريمة والوقاية منها . المنعقدة بطرابلس - ليبيا - في الفترة من ١١ الى ١٥ تشرين الاول ١٩٧١ تمثيلا للجامعة المستنصرية بالجمهورية العراقية .

والى هذه الشخصية تتجه التكاليف الجماعية ، وما لذلك من أثر في ابراز دور الجمئور في منع الانحراف ووقاية المجتمع .

وبقدر نصيب الفرد من ادراك^{*} الحقائق والشعور بالمسؤولية ، وقوة الخلق والارادة ، وسمو الروح وشرف الغاية ، يكون نصيب المجتمع من الصلاح والقوة والبقاء . فصلاح المجتمع بصلاح افراده ، وفساده واضطرابه من فساده واضطرابه ، ومن هنا كانت العناية بتربية الفرد تربية قوية يقوم عليها المجتمع الفاضل على اساس من تعاليم الاسلام ، التي ستتكلم عنها بشيء من الایجاز قبل الدخول في الكلام عن دور هذا الفرد متضامنا مع الآخرين - الذين نطلق عليهم اسم الجمئور - في منع الانحراف ووقاية المجتمع .

علما بأن أهمية تكوين الفرد تكوينا خاصا ، ناتجة عن كون الفرد ذا مسؤولية جماعية مفروضة عليه لا يملك التملص منها أو التخلّي عنها . فهو ان فعل ذلك تعرض للحساب . ومن هنا كان لابد لهذه المسؤولية من أن ترتب على ما ترتب عليه بقية التكاليف من مواصفات خاصة لهذا المكلف . وهذه المواصفات منها ما هو حق على الفرد لابد وان يؤديه ، ومنها ما هو حق له لابد وان يؤدي له . وبقيام الفرد بالحقوق التي عليه وحصوله على الحقوق التي هي له ، تولد الشخصية الفردية التي هي مادة بناء الشخصية الجماعية القادرة على اداء دورها في منع الانحراف ووقاية المجتمع . ومن اجل هذا سنقسم هذا البحث الى قسمين . نتكلم في القسم الاول منه عن تكوين الفرد الفاضل ، وانه في تكوين الجماعة الفاضلة ، ثم نتكلم في القسم الثاني عن دور هذه الجماعة . الجمئور ، في منع الانحراف ووقاية المجتمع .

القسم الاول

تكوين الفرد الفاضل واثره في تكوين الجماعة الفاضلة

يتكون الفرد الفاضل - في نظر الاسلام - عبر سلسلة من الفراس
النقي في نفسه وجوارحه ، ثم يكمل بناؤه بحصوله على حقوقه التي هي
المترکز لقيامه بواجباته .

وفي سبيل ذلك خطت الشريعة الاسلامية خطوتين :-

الخطوة الاولى - تربية الضمير الديني في الفرد -

حيث يتحكم في باطنه وظاهره . فالضمير الديني هو الذي يربط
الفرد بالرقيب الذي لا ينام ، وبالعالم الذي لا يجهل ، وحيثند لن يكون
من اليسير على هذا الفرد - وهو بهذا الموضع - ان يكون على السبيل
المتعرج ما دام قد نصب من ضميره رقياً وحسيناً وبهذه الرقابة يكون الفرد
قد وجد نفسه ، وسلمت له الحياة بهذا المدد الذي جعله الله اساساً
لحياة الانسان منذ أن خلقه وعلق به عمارة الكون : « فلما اهبطوا منها
جميعاً ، فاما يأتينكم مني هدى ، فمن تبع هداي فلا خوف عليهم ولا هم
يحزنون » ^(١)

وللضمير الديني عند الفرد سلطان قوي واتر فعال يفوق سلطان
القانون بكثير ، من حيث ان الضمير حاضر لا يغيب ، أما القوانين فقد
جبلت النقوس على الخروج عليها . لأنها مفروضة من سلطة خارجية
عنها ، ومن أجل هذا كانت القوانين المتسمة بالافنان والمحجة اكثراً قبلها
واستجابة . ^(٢)

(١) سورة البقرة - ٣٨

(٢) تكوين الضمير الديني عند الفرد . الدكتور عبدالعظيم شرف الدين . مجلة الازهر ، الجزء السادس السنة الرابعة والثلاثون .

والضمير الديني سلطة ذاتية نابعة من داخل الفرد ، تهيمن على
شئونه ، وشرف على تصرفاته ٠

ولقد عبر القرآن الكريم عما نسميه الضمير الديني بـ « قوى
الله » فندب المؤمنين إليها ، وناداهم بوصف الإيمان ليحملهم حملاً قوياً
على تنفيذ ما ندبهم إليه : « يا أيها الذين آمنوا اتقوا الله حق تقاطه ولا تموتون
الا واتم مسلمون »^(٣) ونظراً لأهمية القوى في تحديد علاقة الفرد
بآخرين نرى الآنياء جمِيعاً قد اتفقوا على هذا المبدأ ٠ فما من النبي الا
وقد دعا إلى تقوى الله من أجل أن يكون هناك ضمير ديني مؤثر : « والى
عاد أخاهم هودا ، قال يا قوم اعبدوا الله مالكم من الله غيره أفلأ تتقون »^(٤) ٠
« كذبت نموذج المسلمين إذ قال لهم أخوه صالح ألا تتقون »^(٥) والأمثلة
على ذلك كثيرة ٠

ومن أجل هذا شرع الله من الأسباب ما يوصل الفرد إلى هذا
المكان المرسوم ٠ ومن بين تلك الأسباب (العبادات) التي هي في ظاهرها
علاقة العبد بربه ، وهي في معناها تربية الضمير الديني لدى الفرد الذي
 يجعله مشدوداً إلى الجماعة بقوة روحية تحكم ميوله وارادته ، وتوجه
سلوكه ، فتحقق الرابطة الاجتماعية في نفسه قبل أن تدخل القوانين
الرسم الطريق ٠

فمن صلة تقي الفرد موافق السقوط إلى صيام يربى العقل ويهدب
الروح ويغسل اليدين واللسان ، إلى زكاة تغرس في الفرد حب التعاون
والشعور بالمسؤولية ، والتضحية في سبيل الآخرين ، إلى حج يربى في
الفكر المسحة الاجتماعية الواسعة ٠ وهكذا نجد أن العبادات الإسلامية
تتجه إلى تهذيب ضمير الفرد ليكون مستعداً للتلامس مع المجتمع الفاضل

(٣) سورة آل عمران - ١٠٢

(٤) سورة هود - ٥

(٥) سورة الشعراء - ١٤٢-١٤١

ز في غيابه الفاضلة ، فإن القلوب إذا صلحت واستقامت فأنها اتحسن
مقاصدها الاجتماعية ، ولا حياة لتكافل اجتماعي لا يقوم على أساس
من العلاقات الروحية القلبية ، والمجتمعات لا تقوم على التكافل المادي
وحده ، إن الله لا ينظر إلى صوركم وأموالكم ولكن إنما ينظر إلى
قلوبكم وأعمالكم » .^(٦) ثم إن الجريمة تبدأ أول ما تبدأ في ضمير
الإنسان وفكرة قبل أن تأخذ طريقها إلى حيز التنفيذ « إنما الأعمال
باليتى وإنما لكل أمري ما نوى » .^(٧) « إنما ما حاك في الصدر وكرهت
إن يطلع عليه الناس » .^(٨)

وحقيقة ينبغي أن تكون ساطعة ، هي إن الضمير الديني إذا ما تربى
على هذا النحو الذي رسمه الإسلام فإنه يتوفى لدينا بعد ذلك أقوى
الأسباب لوقاية المجتمع ومنع الانحراف في كافة المجالات حيث تختفي
الازانة وتغلب مصلحة الجماعة على مصلحة الفرد ، حتى ولو كان في
ذلك هلاك الفرد نفسه . ولعل في هذه القصة التي ذكرها ابن القيم خير
دليل على ذلك ، فإنه روى أن رجلا وجد في خربة بيده سكين متقطحة
بالماء ، وبين يديه رجل يتسبح في دمه ، فسأله علي رضي الله عنه فقال:
« أنا قلت له ، فقال علي : أذهبوا فاقتلوه ، فلما ذهب به جاء رجل مسرعا »
« فقال : يا قوم لا تجعلوا به ردوه إلى علسي ، فردوه ، فقال : يا أمير
المؤمنين ما هذا صاحبه ، أنا قلت له ؟ . قال يا أمير المؤمنين : وما استطيع أن أفعل
« قلت ما قلت ، ولم تقتلته ؟ . قال يا أمير المؤمنين : وما استطيع أن أفعل
وقد وقف العسّر على الرجل يتسبح في دمه ، وإنما واقف وفي يدي
مسكيني ، وفيها أثر الدم وقد أخذت في خربة ، فاختفت إلا يقبل منسي

(٦) انظر فيض القدير - ٢٧٧-٢٧٨ . رواه مسلم بلفظ . . . الى
الجسادكم ولا الى صوركم ولكن ينظر الى قلوبكم .

(٧) جزء من حديث عمر بن الخطاب رضي الله عنه المشهور الذي
رواه أحمد واصحاح كتاب الستة . انظر فيضي القدير ١٥٣-١٥٤ .

((٨)) صحيح مسلم بشرح النووي ١٦٦-١١١ .

فاعترفت بما لم أصنع واحقبيت نفسى عند الله فقال : بئسما صنعت
 فكيف كان حديثك ؟ قال : انى رجل قصاب خرجت الى حانوتى فى
 الغلس فذبحت بقرة وسلختها فيما انا اسلخها والسكنين في يدي اخذنى
 البول فاتيت خربة كانت بقربى فدخلتها فقضيت حاجتى ، وعدت اريد
 حانوتى فإذا انا بهذا القليل يتسلط بدمه فراعنى امره ، فوقفت انظر
 والسكنين في يدي فلم اشعر الا باصحابك قد وقفوا على فاخذونى فقال
 الناس : هذا مثل هذا ، ماله قاتل سواه . فايقنت انك لا تترك قوله —
 لقولاي فاعترفت بما لم اجنه .

قال علي للمتهم الثاني : فانت كيف كانت قصتك ؟ فقال : اغوانى
 ابليس فقتلت الرجل طمعا في ماله ، ثم سمعت حسن العسس فخرجت
 من الخربة واستقبلت هذا القصاب على الحال التي وصف . فاسترط منه
 بعض الخربة حتى اتى العسس فاخذوه وآتوك به فامرته بقتله ، وعلمت
 اني سأبوء بدمه ايضا فاعترفت بالحق .^(٩) وهكذا نرى ان بقية الضمير
 المدیني عند هذا القاتل كانت من القوة بحيث لم تفارقہ حتى وهو ينحدر
 الى درك الجريمة . فاترت فيه تأثيرا ايجابيا عبر عنه القاتل بقوله : فعلمت
 اني سأبوء باثمه ايضا ، فكان هذا الضمير المدیني على احتلاله مانعا من
 وقوع الظلم من الحاكم والمحکوم . ان هذا التكوين للضمير المدیني عند
 الفرد ، يقوم عوج الحياة ويرد كل فرد في المجتمع البشري الى موضعه
 لا يقصر عنه ، حتى لتصبح الهيئة الاجتماعية باقة زهر لا شوك فيها ،
 ويصبح الناس اسرة واحدة ابوهم آدم ، وآدم من تراب .

الخطوة الثانية - حصول الفرد على حقوقه .

بعد تكوين الضمير المدیني لدى الفرد ، واستعداده لأن يكون
 فردا فاضلا في بناء الجماعة ، لابد من حصوله على حقوقه المنشورة التي
 تساعدة على رفع مستوى ، وتمكنه من المشاركة في العمل لخير الجماعة .

واسعادها ، وتحفظ له كرامته الانسانية ، وتسمى فيه المواهب التي تؤهله لاستغلال قواه العقلية والجسمانية ٠

وأهم الحقوق التي فرّ بها الاسلام للفرد ، هي : المساواة ، والحرية .
اولا - المساواة :

قرر الاسلام المساواة بين الافراد جميعا ، وفرضها على المسلمين فرضا بقوله تعالى : (يا ايها الناس انا خلقناكم من ذكر وانثى وجعلناكم شعوبا وقبائل لتعارفوا ان اكرمكم عند الله اتقاكم) ^(١٠) وبقوله عليه الصلاة والسلام : (ان الله قد اذهب بالاسلام نخوة الجاهلية وتفاخرهم يأنفهم لان الناس من آدم وآدم من تراب ، واكرمكم عند الله اتقاكم) ^(١١) .

ولعلنا قد لاحظنا ان هذه النصوص قد فرضت المساواة بين الافراد بصورة مطلقة ، فلا قيود ولا استثناءات ، وبهذا تكون المساواة مفروضة على العالم كله ، فلا فضل لفرد على فرد باعتبار الجنس او اللون او السيادة او الحكم ٠

وهنا يأتي دور الضمير الديني لدى الفرد في تنفيذ ما اقره الاسلام من مبدأ المساواة بين الناس ، هذا التنفيذ الذي لا يمكن صدوره عن قسر واجبار . بل عن اقتناع نابع من ضمير يؤمن فيطيع ، يشهد لذلك ما روى من ان رسول الله (ص) سمع ابا ذر الغفارى يقول لرجل اغضبه : يا ابن السوداء ، فغضب رسول الله وقال : « طف الصاع طف الصاع - أي تجاوز الامر حده - ليس لابن البيضاء على ابن السوداء فضل الا بالقوى » وهنـا تدخل الضمير الديني في حسن التنفيذ ، فوضع ابو ذر خده على الارض وقال لالسود : قم فطا خدي ^(١٢) .
ويسمى الاسلام بين المسلمين وغير المسلمين في الدولة الاسلامية

(١٠) سورة الحجرات - ١٣

(١١) رواه ابو داود في كتاب الادب

(١٢) صحيح البخارى ١٥-١

في كل ما كانوا فيه متساوين تحقيقاً للموحدة الاجتماعية • ولا يختلف الفرد المسلم عن غير المسلم الا فيما يتصل بالعقيدة ، فكل ما يتصل بالعقيدة لا مساواة فيه • لأن معنى المساواة في ذلك هو حمل غير المسلم على غير ما يتفق وعقيدته • والقاعدة في الاسلام : ان لهم مالنا وعليهم ما علينا مع تركهم وما يدينون به حيث : لا اكراه في الدين •

ثانياً : الحرية : فلا يمكن تصور الفرد المؤثر في المجتمع المؤثر الا اذا كان هذا الفرد حرراً بالقدر الذي يجعله عزيزاً لا يذل ، وشجاعاً لا يهاب ، وقوياً لا يضعف • وعندها يمكن لهذا الفرد أن يكون قادرًا على اداء دوره في اتمام البناء وارساء قواعده •

والحرية في الاسلام ليست انطلاقاً من القيود ، بل هي معنى لا يتحقق في الوجود الا مقيداً • وعلى هذا فان الحر حقاً هو : الفرد الذي تتجلّى فيه المعاني الانسانية العالية ، والذى يجد القدرة على ضبط نفسه ويتجه بها الى معالى الامور • والحر هو الذى يسيطر على ارادته ولا تسيطر عليه شهواته واهواؤه وانما هو سيد نفسه الى الحد الذى يعرف مالها وما عليها • وان هذه السيادة النفسية التي يتسم بها الحر هي العنصر الاول في تكوين معنى الحرية في نفسه ، وهو القوي حقاً • وفي التمييز بين الارادة والهوى يقول عليه الصلاة والسلام : « ليس الشديد بالصرامة ائمـا الشديد من يملك نفسه عند الغضب » •^(١٣) لانه عند الغضب يتملكه الهوى • فإذا ملك نفسه في هذه الحالة فهو الحر حقاً لانه حر نسمـه من ربقة الهوى •

والحرية : معنى اجتماعي لا يتصور وجوده الا في مجتمع متكافل يأخذ الافراد منه ويعطون ، واذا كانت كذلك فلابد ان تكون في حدود يرسمها المجتمع الفاضل من غير ارهاق نفسي •
وان الذين يفهمون الحرية انطلاقاً من كل القيود هم عبيد الاهواء الذين لا يراعون حق انفسهم ولا حق المجتمع •

(١٣) متفق عليه . انظر المشكاة - ٢ - ٦٣٤

ان الحرية الحقيقة لا تصور كذلك ٠ لأن الانطلاق تقيد في جانب آخر يجعلها اعتداء يدفع بالآخرين إلى رد فعل مبعثه الخصومة ٠ على أن القيود الضابطة للحرية هي في أصلها قيود نفسية وليس قيودا خارجية ابتداء ٠

وهذه القيود تكون من حقيقتين :

الاولى : هي السيطرة على النفس والخضوع لحكم العقل لا لحكم المهوى ٠

والثانية : الاحساس الدقيق بحق الناس على الفرد ، والا كانت الانانية ، والحرية والانانية : نق Hasan لا يجتمعان ٠

ومما لاشك فيه ، ان الناس ليسوا سواس في مراعاة حرية الفرد ٠ ومن ثم فان الناس منهم الحر ومنهم غير الحر ، وان ادعى الحرية لذلك كان لابد ان تقيد حرية بعض الناس بقيود خارجية عن النفس بحكم القانون ٠ وحيثئذ تكون هذه حماية للحرية وليس قيودا فيها ٠ وبهذا فقط نتمكن انفرد من ان ينال قسطه من الحرية التي تبني فيه الصلاحية للاعتماد الى المجتمع اتفاصل ٠ والحرريات التي منحها الاسلام للفرد من اجل ان يكون لبنة قوية في البناء الاجتماعي هي : حرية التفكير ، وحرية الاعتقاد ، وحرية القول ، وحرية العلم ، وحرية التملك ٠

فحرية التفكير الفردي تتجل في تحرير عقله من الاوهام والخرافات والتقاليد ، ونبذ كل مالا يقبله العقل ٠ ولقد قامت الدعوة الاسلامية نفسها على اساس من العقل ٠ فالقرآن يعتمد في اثبات وجود الله ، ويعتمد في اقناع الناس بالاسلام على استشارة تفكيرهم ، وايقاظ عقولهم، فيدعوهم الى التفكير في خلق السموات والارض ، وفي خلق انفسهم ٠ ويعب القرآن على الناس ان يلغوا عقولهم ويعطلوا تفكيرهم ، ويقلدوا غيرهم ويصف من كانوا كذلك بأنهم كالانعام بل اضل سيلاء ٠

ويترجم القرآن لهذه الاحوال فيقول : « او لم يتفكروا في انفسهم »^(١٤)
 وقوله « وما يذكر الا اولو الالباب »^(١٥) وقوله : « اذا قيل لهم اتبعوا
 ما انزل الله قالوا بل تتبع ما الفيتا عليه آباءنا او لو كان آباءهم لا يعقلون شيئاً
 ولا يهتدون »^(١٦) . والنصوص من القرآن والسنة على مثل ذلك كثيرة
 متوافرة مما يبحث على حرية التفكير وتحرير العقل من قيود التبعية
 والتقليد والجمود . لينطلق العقل في مجالات الحقيقة التي تجعل الفرد
 مخلوقاً مفكراً بعد ان ربي في الاسلام التربية الصالحة بالعبادات ٠ ٠ ٠

قل انما اعظكم بوحدة ان تقوموا لله مثنى وفرادي ثم تفكروا ٠

اما حرية الاعتقاد : فان الاسلام هو اول شريعة اباحت حرية
 الاعتقاد للفرد وعملت على صيانة هذه الحرية وحمايتها الى اخر الحدود .
 فلكل فرد - طبقاً للشريعة الاسلامية - ان يعتقد من العقائد ماشاء وليس
 لاحد ان يحمله على ترك عقيدته او اعتناق غيرها . الا اذا صاحب ذلك
 اعتداء بشكل من الاشكال . ولم تكتف الشريعة الاسلامية باعلان حرية
 العقيدة للفرد ، وانما اتخذت لحماية ذلك طريقين :-

احدهما : الزام الناس ان يحترموا حق الغير في اعتقاد ما يشاء
 وفي تركه يعمل طبقاً لعقidته ، فان كان نمط معارضته تلcken بالحسنى
 وليبيان وجه الخطأ فان قبل صاحب العقيدة ان يغيرها عن اقتناع فلاحرج
 وان امتنع فلا يجوز اكراهه ولا تهديده « ولو شاء ربك لامن من في
 الارض كلهم جمياً . أفأنت تكره الناس حتى يكونوا مؤمنين »^(١٧) ٠

الثاني : الزام صاحب العقيدة ان يعمل على حماية عقيدته وان لا
 يقف موقفاً سلبياً . فاذا عجز عن حماية نفسه كان عليه ان يهاجر الى

(١٤) سورة الروم - ٨

(١٥) سورة البقرة - ٢٦٩

(١٦) سورة البقرة - ١٧٠

(١٧) سورة سبأ - ٤٦

(١٨) سورة يونس - ٩٩

يل آخر يحترم اهله العقيدة ويتمكن فيه من اعلان ما يعتقد « ان الذين توافقهم الملائكة ظالمو افسهم قالوا فیم کتم قالوا کما مستضعفین في الارض » قالوا ألم تكن ارض الله واسعة فتهاجروا فيها » ^(١٩)

أما حرية القول : فقد جعلتها الشريعة الاسلامية حقا لكل فرد . بل جعلت القول واجبا على المسلم في كل ما يهم الاخلاق ، والمصالح العامة والنظام العام . واذا كانت الشريعة الاسلامية قد قررت حرية القول من يوم نزولها ، فإنها قيدت هذه الحرية بالقيود التي تمنع من العدوان واسعة الاستعمال . وهو مبدأ عام في كل الحريات الممنوحة للفرد كما ذكرنا . والنصوص على ذلك كثيرة مثل قوله تعالى : « ادع الى سبيل ربك بالحكمة والوعظة الحسنة وجاد لهم بالتي هي احسن » ^(٢٠) وقوله : « خذ العفو وامر بالعرف واعرض عن الجاهلين » ^(٢١) وقوله : « لا يحب الله الجهر بالسوء من القول الا من ظلم » ^(٢٢) وقوله : « ولا تسيوا الذين يدعون من دون الله » ^(٢٣) .

اما حرية التملك : فقد قررها الاسلام للفرد ضمن حدود مرسومة تدور بين ثلاثة امور هي اولا : ان تكون الملكية في دائرة من الضرر ، وثانيا : انه ليس كل شيء قابل للاملاك الفردية ، وثالثا : تقرير بعض الحقوق المفروضة للدولة او للجماعة على الملكية الخاصة » ^(٢٤) .

كما ان لولي الامر العادل ان يتدخل لتقرير القيود على حرية الملكية الخاصة اذا اصطدمت تلك الحرية بمصالح الآخرين ، او كاانت حرية معتدية . كما روى انه كان لسمرة بن جندب نخل في حائط

(١٩) سورة النساء - ٩٧

(٢٠) سورة الانعام - ١٠٨

(٢١) سورة النحل - ١٢٥

(٢٢) سورة النساء - ١٤٨

(٢٣) سورة الاعراف - ١٩٩

(٢٤) ابو زهرة - التكافل الاجتماعي - ص ١٦٠

رجل من الانصار و كان يدخل هو و اهله فيؤذيه . فشكوا الانصاري ذلك الى رسول الله صلى الله عليه وسلم فقال رسول الله لصاحب النخل :
بعه ، فابي . فقال الرسول : فاقطعه فابي . قال فيه ولد مثله في الجنة ،
فابي . فالتفت الرسول اليه وقال : انت مضار ، ثم التفت الى الانصاري
وقال : اذهب فاقلع نخله^(٢٠) وهكذا نرى ان رسول الله صلى عليه وسلم
لم يحترم تلك الملكية المعتدية . ومع ذلك فان حرية التملك من حيث
الاصل مكفولة للافراد في الشريعة الاسلامية .

هذا هو الفرد الصالح الذي اراده الاسلام . لبنة صلبة في البناء
الاجتماعي المؤثر . لأن الظاهرة الاجتماعية تحدث نتيجة عدد كبير من
الضمائر الفردية . أي ان الفرد بطريقه ما يمثل في هذا المجتمع تمثيلا
ایجابيا له ضغطه وزنه ودفعه للحياة ومن هنا كان طبيعة الضمير الفردي .
اثره في طبيعة الضمير الاجتماعي . لأن الاخضاع الذي يفرضه المجتمع
على الفرد ليس الا حالة من حالتين :-

فاما انه اخضاع صالح ، ناتج عن اجتماع عدد كبير من الضمائر
الفردية الصالحة التي تفرض سلطانها على الفرد المحرف ، وتلزمه بعدم
الخروج عن الحدود المرسومة .

واما انه اخضاع فاسد ، ناتج عن اجتماع عدد كبير من الضمائر
الفردية الفاسدة والمنحرفة التي تفرض سلطانها على الفرد الصالح . فهو
امان سير معها او تبعده عن الطريق . وهذا ما حذرنا منه الشريعة
الاسلامية ونذرت الفرد الى الصمود والمقاومة بقوله عليه الصلاة والسلام :-
«لا يکن اخداكم امة يقول : ان احسن الناس احسنت وان اساوا
اصلت . وطنوا انفسكم ، ان احسن الناس ان تحسنوا ، وان اساوا ان
تحتبوا اسأتمهم »^(٢١)

(٢٥) رواه ابن داود في الاضدية .

(٢٦) انظر المشكاة - ٦٣٩-٢

وبهذا الفرد الفاضل يتحقق المجتمع الفاضل الذي نلتقي على ملامحه بعض الاوضاء فنقول :

المجتمع المتكافل -

يسعى الاسلام لايجاد مجتمع متكافل تعاون فيه كل القوى الانسانية بحيث تلتقي على المحافظة على مصلحة الفرد اولا ، ثم يتدرج الامر بهم الى مرحلة صيانة البناء الاجتماعي والعمل على ارساء قواعده المترابطة التي لا ينفذ الدخن من اجرائها .

ويتحقق ذلك بالالتزام بمحاصال الاخرين والقيام بها . لأن في الاخلاص بذلك يكمن انهيار المجتمع . ويتترجم رسول الله (ص) لهذه المعانى قوله : « المؤمن للمؤمن كالبنيان ، يشد بعضه بعضا »^(٢٧) « مثل المؤمنين في توادهم وتراحمهم كمثل الجسد اذا اشتكتى منه عضوا تداعى له سائر الجسد بالسهر والحمى »^(٢٨) وهذا هو المجتمع المتكافل الذى يؤمن افراد بمسؤولية بعضهم تجاه البعض الآخر . هذه هى المسؤولية التى هي اول عناصر الحياة الطبيعية للمجتمعات الفاضلة . وفي سبيل هذا التكافل الاجتماعي والمسؤولية الجماعية كان الرجال قوامون على النساء بما فضل الله بعضهم على بعض وبما انفقوا من اموالهم ، والنساء صالحات حافظات للغيب ، ولهن مثل الذى عليهم بالمعروف وكان كل فرد راعياً ومسؤولاً عن رعيته بالمعنى الذى يشمل الحاكم في رعيته ، والرجل في اهله ، والمرأة في بيت زوجها ، والخادم في مال سيده ، والقلاح في ما في يده من الارض والاجير في ما في يده من العمل . وهكذا يكون المجتمع الفاضل الرشيد .

الرأي العام الفاضل -

وعندما يتحقق المجتمع المتكافل فإنه بالضرورة يتسع رأياً عاماً

(٢٧) متفق عليه

(٢٨) متفق عليه

فاضلا هو اول مظاهر من مظاهر هذا المجتمع . ولرأي العام الفاضل رقابة نفسية يجعل الشر ينطوي على نفسه فلا يظهر ، و يجعل الخير في موقع الاعلان والظهور .

وبالرأي العام الفاضل تشعر الجماعة بقوة خفية تعينها على المحافظة على واجهة المجتمع نقية ناصعة . وهذه القوة هي رد الفعل الاجتماعي العام الذي يجعل من الحياة سداً بين الجريمة وبين أن تظهر و تبرز . فالحياة ، هو : خلق الرأي العام الفاضل . لأنه يؤلف بين الناس ويجعل الفرد يحس بسلطان الرأي العام على نفسه ، وان الرذيلة التي تؤدي إلى ارتكاب الجريمة و تعودها إنما هي انطلاق من القيد الاجتماعية ، والحياة هو الاحساس القوي بالقيود النفسية التي يجعل للجماعة وما يرضيها مكاناً في نفس المجرم .^(٢٩) ولذلك حتى الاسلام على خلق الحياة ، فدعا إليه النبي (ص) وأكثر من الدعوة . فقال ، مبيناً أن الحياة هو القيد الخلقي الاجتماعي : « ان مما توارثه الناس من كلام النبوة الأولى : اذا لم تستح فاصنع ما شئت »^(٣٠) . واعتبر الرسول الحياة خلق الاسلام الذي يتميز به فقال : « لكل دين خلق وخلق الاسلام الحياة »^(٣١) .

ولاشك اننا اذا عالجنا النفوس التي اصابتها آفة الجريمة بث روح الحياة فيها تكون قد قربنا بينها وبين الجمهور ، وجعلناها قريبة مما يألف الناس . فلا يكون منها ما تذكره الجماعة ، وبالتالي لا يكون منها اجرام . وان لم تذهب من النفس نوازعه ، قل وذر .

ولعل ما نراه في بعض السجون من هتك حجب الحياة في نفسي المسجونيin من الاسباب التي تدفع الى الجريمة ، او على ان تتفقد الفضيلة قوة من قواها الفعالة التي تبني في النفس قواعدها وتعطيها حصانة دائمة . ولکي يكون الرأي العام ظاهراً تقى لا تظهر فيه الاخبار التي تتدى

(٢٩) ابو زهرة - فلسفة العقوبة - ص ٣٠ وما بعدها

(٣٠) رواه البخاري . انظر المشكاة - ٦٢٨-٢

(٣١) رواه مالك مرسل . انظر المشكاة - ٦٣١-٢

بها العيون والما ثم التي تحرج النفوس : منع الاسلام من اعلان الجرائم ،
 وعد الجريمة المعلنة جريمتين ، جريمة الفعل وجريمة الاعلان . ولذا
 يقول عليه الصلاة والسلام ^(٣٢) : « يا ايها الناس من ارتكب شيئاً من هذه
 القاذورات فاستر ، فهو في ستر الله ، ومن ابدى صفحته اقمنا عليه
 الحد ^(٣٣) ويقول : « ان من ابعد الناس منازل عن الله يوم القيمة المجاهرين ،
 قيل ومن هم يارسول الله ؟ قال : ذلك الذي ي عمل عملاً بالليل ، وقد
 ستره الله ، فيصبح يقول : فعلت كذا وكذا ، يكشف ستر الله » ^(٣٤) .
 فاعلان الجرائم دعوة اليها وتحريض عليها بالاعلان ، وقد عد الله
 المعلنين مشيعين للفاحشة فقال : « ان الذين يحبون ان تشيع الفاحشة في
 الذين آمنوا لهم عذاب اليم في الدنيا والآخرة » .
 وبهذا يكون الاسلام قد بنى جمهوراً قوياً متماسكاً هو اهل لأن تناط
 به مهام القيادة والسير بالمجتمع الى غايتها المشودة ، وذلك ب مباشرته
 لدوره في منع الانحراف ووقفية المجتمع على النحو الذي ستتناوله فــي
 القسم التالي .

(٣٢) سنن النسائي - ٧-٢٥٧

(٣٣) متفق عليه . انظر المشكاة - ٢-٥٨٠

(٣٤) سورة النور - ١٩

القسم الثاني

دور الجمهور في منع الانحراف ووقاية المجتمع

بعد ان فرغ الاسلام من تكوين الفرد والجماعة على النحو الذي تقدم بعض بيانه ، فإنه افاط بهذه الجماعة مهمة توجيه المجتمع وحمايته ، ورسم لها الطريق الى ذلك بين حقوق كالواجبات وواجبات كالحقوق . والمسافة بين هذه وتلك على سعة ما بين المجتمع الناجي والمجتمع المهالك ، على الصورة التي عناها رسول الله (ص) بحديث السفينة حين قال : «مثل المدهن في حدود الله » أي الذي يتهاون في اقامة الحق وخذلان الباطل « مثل قوم استهموا في سفينة فصار بعضهم في اسلفها ، وبعضهم في اعلاها ، فكان الذي في اسفلها يمر بالماء على الذي في اعلاها فتأذوا به ، فأخذ فأسا فجعل ينقر اسفل السفينة فأتوه ، فقالوا : مالك ؟ قال : تأذيت بي ولا بد لي من الماء ، فان اخذوا على يديه انجوه ونجوا بانفسهم ، وان تركوه اهلكوه واهلكوا انفسهم »^(٣٥) ، وعلى هذا فان الجمهور ليس متطوعا ولا متبرعا فيما يقوم به من مهمة صيانة المجتمع ووقايته من الجريمة والانحراف ، وانما هي مسؤوليته التي لابد منها لسلامة الحياة .

والطريق الى ذلك مرسوم بين مباديء عامة لا تختص بجزئيات بعينها ، بل هي تتناول المجتمع في كل احواله ومشاكله ، وبين جزئيات محددة تختص بعض نواحي الحياة ذات الطبيعة المحددة ، وعلى هذا فان للجمهور دورا اجتماعيا عاما ، ودورا اجتماعيا خاصا على النحو التالي :-

دور الجمهور الاجتماعي العام

يرى الاسلام ان الجمهور قادر على ان يقوم بدوره الاجتماعي العام بين مبدأين اساسين هما : مبدأ الرقابة على المجتمع ، ومبدأ الشورى بين اطرافه .

(٣٥) انظر صحيح البخاري - ٢٧٣-٣ ومسند احمد - ٤-٢٦٨-٢٦٩ .

المبدأ الأول : الرقابة العامة على المجتمع :

حينما استند الاسلام الى جماهير المجتمع الاسلامي واجب الامر بالمعروف والنهي عن المنكر ، فأنه منحهم بذلك حق الدفاع الشرعي عن انفسهم ومجتمعهم عن سيطرة الرذيلة والتهاون في نصرة الحق ، وما يتبع ذلك من انحراف النفوس وعبيث المفسدين . وعلى هذا فان على الجمهور ان يقوم بدور الرقيب على الكيان الاجتماعي . فما هي نظرة الشريعة الاسلامية الى مبدأ « الرقابة » هذا ؟

١ - الرقابة ضرورة :

يرى الاسلام ان الرقابة على المجتمع ضرورة تمليها ضرورة اخرى، هي استمرار الحياة الكريمة ، وتوفر الامن والطمأنينة في ربوع هذا المجتمع . فان ترك هذا المبدأ يؤدي حتما الى الفناء المادى والمعنوى . ولقد عبر رسول (ص) عن ضرورة الرقابة بحديث السفينة ، حيث قال : « فان اخذوا على يديه أنجوه ونجوا بأنفسهم ، وان تركوه اهلكوه واهلكوا انفسهم »^(٣) فبهذا الاقناع العقلى الموجز عبر الرسول الكريم عن ضرورة الامر بالمعروف والنهي عن المنكر . وهذه الضرورة ناتجة عن النزرة الى ان افراد المجتمع الانساني ليسوا وحدات يمكن ان تستقل بعضها عن بعض ، وانما هم بطبيعة وجودهم في هذه الحياة وظروف معيشتهم فيها ، ووحدات تتبادل المنافع وتعاون على قضاء المصالح . غير ان الاسلام لم يكتفى – بالنسبة للعلاقات بين افراد المجتمع الانساني – بما تمليه طبيعة الحياة وظروف المعيشة ، ولكنه شد ازر الطبيعة الاجتماعية بما يقومها من الانحراف ، ويحميها من الانحلال ، نتيجة للعوامل النفسية ، والنزوات الشخصية التي كثيرا ما تخرج بالناس عن حد الاعتدال اللازم لامنهם واستقرارهم وصلاحهم .

ومن هنا حرص الاسلام على ان يربط بين افراد برباط من المبالاة الشديدة والاهتمام الجاد ، وجعل منهم وحدة قوية متماسكة ، ان اعتبرى

(٣) المصدر السابق .

الفساد بعض اجزائها سرى الى الاجزاء الاخرى ما لم يقدر الفساد في مهده
قبل ان يستفحلا ويستشرى ، فاسند الى الجماعة مهمة الرقابة التي جعل
لها عنوانا هو « الامر بالمعروف والنهي عن المنكر » .

وهذه الضرورة ناتجة ايضا عن التزام الاسلام بتقرير حقوق خمسة
لكل مواطن حيث لا تم كرامة الانسان وسعادته بفقدان واحد منها ، وهي:
١ - حفظ الدين ، ٢ - حفظ النفس ، ٣ - حفظ النسل ، ٤ - حفظ المال ،
٥ - حفظ العقل .^(٣٣) ثم عاد الاسلام فنظر الى الذين قد تصطعن الموانع
دونهم للحيلولة بينهم وبين تعميم بهذه الحقوق ، وحين لا يملكون من
القوة ما يمكنهم من انتزاع تلك الحقوق ، فأمر الجماعة بان تكون في
موقع العون ، واسند اليها المسؤولية كاملة في منع الانحراف ايا كان
شكله ، وفي حماية المجتمع ايا كان الخطر الذي يتهدده ، وعلى هذا فان
الجماعة حين تحارب الجريمة فانها بذلك تمهد الطريق أمام الآخرين
للتمتع بحقوقهم كاملة غير منقوصة ، ولا يمكن ان تتصور مجتمعا سليما
يختفي منهبدأ الرقابة الجماعية على كافة شؤونه .

٢ - مسؤولية الجمهور عن الرقابة :

قلنا ان الجمهور الاسلامي ليس مخيرا في اداء واجب الرقابة على
المجتمع ، وانما هي مسؤوليته التي انيطت به لغرض الارشاد العام لتقويم
الموج وتشجيع المستقيم واعانته على الاستمرار ، وكانت فرضا عليهـ
بقوله تعالى : « ولتكن منكم امة يدعون الى الخير ويأمرون بالمعروف
وينهون عن المنكر .^(٣٤) »

فعلى جماعة المسلمين ان تأخذ على يد الظالم وان تحارب الجريمة
والانحراف قبل ان يستفحلا خطراهما ويشتد امرهما ، والا كانت مسؤولة

(٣٧) انظر شفاء الغليل للامام الغزالى - ١٦١ والموافقات للشاطبي

٨-٢

(٣٨) سورة آل عمران - ١٠٤

عن هذا التهاون ، واعتبرت مسؤولة عما يتتبّع المجتمع من تدهور وما يعرّيه من انهيار ٠

وقد ذم القرآن بني إسرائيل من أجل أنهم لم يأخذوا بمبدأ الرقابة هذا مأخذ العمل فافسحوا للشر مكانا في مجتمعهم بترك الرقابة على المفسدين فقال تعالى : « لعن الذين كفروا من بنى إسرائيل على لسان داود وعيسى بن مريم ، ذلك بما عصوا و كانوا يعتدون ، كانوا لا يتناهون عن منكر فعلوه ، ليئس ما كانوا يفعلون » ٤٣

وروى عن السيدة عائشة - رضي الله عنها - أنها قالت : سمعت رسول الله (ص) يقول : « مرروا بالمعروف، وانهوا عن المنكر قبل ان تدعوا فلا يستجاب لكم » ٤٤ ويحدد رسول الله (ص) مسؤولية الجماعة عن الرقابة ٠ فيقرر ان الكلمة الحق يجب ان تقال مهما كانت العوائق ، ومهما كان الثمن ٠ اذا كان ذلك داخلا في حدود الطاقة البشرية ٠ ومن جبن او نقص فانما يعرض نفسه للعقاب المترتب عن اخلاله بمسؤولياته ٠ وقد روى عن أبي سعيد الخدري ان رسول الله (ص) قام خطيبا فكان فيما قال : « الا لا يمنع رجلا هيبة الناس ، ان يقول بحق اذا علمه » ٤٥ ويقول رسول الله عليه السلام : « افضل الجهاد من قال كلمة حق عند سلطان جائر » ٤٦ وقد يتadar إلى الذهن ان مبدأ المسؤولية الجماعية عن الرقابة يتعارض مع قوله تعالى : « يا ايها الذين آمنوا عليكم انفسكم لا يضركم من ضل اذا اهتدتم » ٤٧ فقد يقول قائل ان هذه الآية تعفي الجماعة من الامر بالمعروف والنهي عن المنكر وتطالبهم ان يعنوا بأمورهم الخاصة ولو ان يضيرهم ضلال من ضل ما داموا هم قد اهتدوا ٠ وحينئذ نقول ان هذا الفهم الخاطيء مرده الى تفسير الاهتداء بمجرد الايمان ،

(٤٩) سورة المائدة ٧٨ و ٧٧

(٤٠) فيض القدير ٥-٢٥١

(٤١) مسند احمد ٣-٥١٩٥ و ٥٣

(٤٢) المشكاة ٢-٣٢٥

(٤٣) سورة المائدة ١٠٥

دون ان يدخل في مفهومه الامر بالمعروف والنهي عن المنكر . ولكن سياق الآية يدل على ان الاهداء يراد به الامر بالمعروف والنهي عن المنكر ، وذلک لأن الآية تخاطب المؤمنين . فـأـيـ فـائـدةـ فيـ تـقـيـدـ الحـكـمـ بـالـاـيمـانـ معـ انـ المـفـرـوضـ اـنـهـمـ يـؤـمـنـونـ ؟ـ وـاـنـماـ تـظـهـرـ الفـائـدةـ فيـ تـقـيـدـ الحـكـمـ بـاـمـرـ آـخـرـ اـكـثـرـ مـنـ مـجـرـدـ الـاـيمـانـ ،ـ وـهـوـ مـاـ يـكـمـلـ بـهـ الـاـيمـانـ مـنـ اـمـرـ بـالـمـعـرـوفـ وـنـهـيـ عـنـ الـمـنـكـرـ ،ـ وـغـيرـ هـذـاـ مـنـ صـفـاتـ الـمـؤـمـنـينـ الـذـيـنـ كـمـلـ اـيمـانـهـمـ وـصـدقـتـ عـزـائـمـهـمـ ،ـ وـعـلـىـ هـذـاـ فـانـ الـآـيـةـ تـهـيـبـ بـالـمـؤـمـنـينـ انـ يـتـعـهـدـواـ اـنـفـسـهـمـ بـالـاصـلاحـ يـادـاءـ مـاـ اـمـرـ اللـهـ بـهـ ،ـ وـاجـتـابـ مـاـ نـهـيـ عـنـهـ ،ـ وـانـ يـأـمـرـواـ بـالـمـعـرـوفـ وـيـنـهـوـ عـنـ الـمـنـكـرـ وـيـكـمـلـواـ اـيمـانـهـمـ بـغـيرـ هـذـاـ مـنـ الصـفـاتـ التـيـ تـسـمـوـ بـالـارـواـحـ ،ـ وـلـاـ يـضـرـهـمـ بـعـدـ هـذـاـ مـاـ يـصـادـفـونـهـ مـنـ اـصـرـارـ مـنـ يـدـعـونـهـ عـلـىـ الـضـلالـ ماـ دـامـوـاـ قـدـ اـهـتـدـوـاـ وـادـوـاـ مـاـ يـتـطـلـبـهـ اـهـتـدـائـهـمـ مـنـ الرـقـابـةـ بـالـاـمـرـ بـالـمـعـرـوفـ وـالـنـهـيـ عـنـ الـمـنـكـرـ .ـ وـعـلـىـ هـذـاـ فـانـ الـآـيـةـ لـاـ تـعـفـيـ النـاسـ مـنـ الـمـسـؤـولـيـةـ كـمـاـ قـدـ يـتـبـادـرـ إـلـىـ الـذـهـنـ .ـ (٤٤)

وقد بنت السنة - وهي الشارحة للقرآن - هذه المسألة فيما روی عن ابی بکر انه قام خطيبا فحمد الله واثنى عليه ثم قال : « يا ایها الناس انکم تقرأون هذه الآية : يا ایها الذين آمنوا عليکم انفسکم » وانا سمعنا رسول الله (ص) يقول : « ان الناس اذا رأوا المنكر لا يغرونـهـ أـوـشـكـ اللـهـ انـ يـعـمـهـ بـعـذـابـ مـنـ عـنـهـ » .ـ (٤٥)

وواجب الرقابة على المجتمع والأخذ على يد الفساد ليس انتقاما من المفسدين بقدر ما هو دفاع عنهم ، ورعاية لشأنهم ، واهتمام بأمرهم . لأن الاسلام الذي حرم حمية الجاهلية ، وقيد ذلك التاجر الذي جرت الجاهلية العربية على الالتزام المطلق به حين قالوا : « انصر اخاك ظالمـا او مظلومـا » قد غير من مفهوم هذا التاجر حين قال عليه الصلاة والسلام : من نصر قومه على غير الحق فهو كالبعير الذي ردى فهو ينزع بذنبـهـ (٤٦) فتغيرت بذلك نفسية العربي وعقليته ، حتى اصبح ذوق العربي

(٤٤) انظر تفسير القرطبي ٣٤٢-٦

(٤٥) ابن ماجه ، ١٣٢٧-٢ والقرطبي ، ٣٤٣-٦

ال المسلم لا يستسيغ ذلك المثل العربي السائر » فلما قال النبي صلى الله عليه وسلم مرة : انصر اخاك ظلماً او مظلوماً ، لم يملك العربي نفسه ان قال : يا رسول الله ، انصره مظلوماً ، فكيف انصره ظلماً؟ فقال : تمنعه من الظلم . فذلك نصرك ايها»^(٤٧) .

٣ - ترك الرقابة يؤدي الى ال�لاك :

ان وقوف الجماعة موقف المتفرج مما يدور امام سمعها وبصرها من فساد وانحراف يؤدي بالضرورة الى هلاك المجتمع ، ولا ينفع الصالح صلاحه بعد ذلك لأن صلاح فئة من الناس لا يستقيم الا اذا دافعت عنه بواجب الرقابة على الآخرين . والا كانت العاقبة واحدة . وفي ذلك يقول تعالى : « واتقوا فتنة لا تصيبن الذين ظلموا منكم خاصة »^(٤٨) .
واما كان لابد لكل عقوبة من جريمة ، فإن العقاب ينزل باهل المنكر على ما اقترفوه من الفساد . وينزل - ايضا - بغيرهم لأن جريمتهم - حيثشـ - هي عدم النهي عن المنكر . ومن ثم تفرض عليهم بمسؤولية الرقابة على المجتمع . وقد روى ابو بكر الصديق - رضي الله عنه - عن رسول الله قوله « ان الناس اذا رأوا المنكر لا يغيرونـه او شـكـ الله ان يعـمـمـ بـعـقـابـه »^(٤٩) . وحاشـاـ اللهـ انـ يـعـاقـبـ بـرـيـئـاـ . ومتـىـ ذلكـ قـولـهـ عـلـيـهـ الصـلـاةـ . والسلام : « ما من رجل يكون في قوم يعمل فيهم بالمعاصي ، يقدرون على ان يغيروا عليه ولا يغيرون الا اصابهم الله منه بـعـقـابـ »^(٥٠) . وقد أخبر رسول الله عن بعض عوامل الانهيار في الامم السابقة ، فكان من اهمها وامضاها هو تفاسـسـ الجمهورـ عنـ الرـقـابـةـ وـاتـاهـةـ العـدـلـ . فيـقـولـ : « اـنـماـ هـلـكـ مـنـ كـانـ قـبـلـكـ اـنـهـمـ كـانـواـ اـذـ سـرـقـ فـيـهـ الشـرـيفـ تـرـكـوهـ وـاـذـ سـرـقـ فـيـهـ الضـعـيفـ اـقـامـواـ عـلـيـهـ الحـدـ »^(٥١) .

(٤٦) المشكاة ٢-٥٩٥

(٤٧) المشكاة ٢-٦٠٦

(٤٨) سورة الانفال ٢٥-

(٤٩) المشكاة ٢-٦٤٣

(٥٠) المشكاة ٢-٦٤٤

(٥١) نيل الاوطار ٢-٥٢٧

٤ - مبدأ الرقابة التزام وسلوك

ان واجب الرقابة لا يقف عند حد الاداء والتبلغ وانما هو التزام وسلوك ، أي ان على الجماعة ان تلتزم به وتكييف سلوكها بما ينسجم والغاية منه ، ويظهر اثر ذلك في طبيعة سلوك الجماعة من المنحرفين . حيث طلب الاسلام ان يأخذوهم بالشدة والحزم ، مع تحديد المواقف منهم فيما يتعلق بالمجالسة والمعاملة . وكان الاسلام اراد ان يتوصل الى اصلاح هؤلاء - ان استعصى الامر - بنبذهم من المجتمع واظهار روح المعارضة وعدم الرضا . فقد يكون ذلك سبيلا الى عودتهم الى حظيرة المجتمع الخيرة بدافع من شعورهم بال الحاجة اليه وتعذر الانعزال عنه . وفي ذلك يقول تعالى : « اذا رأيت الذين يخوضون في آياتنا فاعرض عنهم حتى يخوضوا في حديث غيره »^(٥٢)

وعن ابي عيسية قال . قال رسول الله (ص) : « ان بنى اسرائيل ، لما وقع فيهم النقص ، كان الرجل يرى اخاه على الذنب ، فينهاه عنه . فإذا كان الغد ، لم يمنعه ما رأى منه ان يكون اكيله وشربه وخلطه فضرب الله قلوب بعضهم البعض ^(٥٣) وبهذا فان الاسلام يطالب الجماعة بأن يتزموا بالرقابة قولا وعملا وسلوكا . لكي يكون دورهم في حماية المجتمع اكاما ومؤثرا .

٥ - نظرات الاسلام المتعددة الى الرقابة

ونظرة الاسلام للمسؤولية الجماعية عن الرقابة متعددة متوعة فهو تارة ينظر اليها على انها جهاد يرضي نزعة العبادة ونداء الرجولة . بل هي من أعلى مراتب الجهاد اذا ما اقترن باحتمال الاذى والمعذاب . فيقول رسول الله (ص) : افضل الجهاد كلمة حق عند سلطان جائز»^(٥٤) . وقد اكده رسول الله هذا المعنى فيما روى عن ابي امامه قال : عرض لرسول الله (ص) رجل عند الحمراء الاولى ، فقال . يا رسول الله : أي الجهاد

(٥٢) سورة الانعام - ٦٨

(٥٣) ابن ماجه - ١٣٢٩-٢

(٥٤) المشكاة - ٣٢٥-٢

افضل ؟ فسكت عنه ، فلما رمى الجمرة الثانية سأله ، فسكت عنه ، فلما رمى جمرة العقبة ، وضع رجله في الغرز ليركب قال : اين السائل ؟ قال : انا يا رسول الله قال : « كلمة حق عندي ذي سلطان جائز »^(٥٥) . وينظر الاسلام الى الرقابة تارة اخرى على انها انتصار لكرامة الجماعة وتلبية لنداء الفضيلة والرجلة . فان التهاون عنها يتناهى والكرامة التي تدفع اصحابها الى اثبات وجودهم وفرض شخصيتهم ، وتنافي مع الفضيلة التي تدفع اصحابها الى الدفاع عنها والغضب من اجلها والتأثير لها . وتنافي مع الرجلة التي تدفع اصحابها الى ارتياح مواطن الاقدام والشجاعة والبعد عن الجبن والخور .

وقد روى عن ابي سعيد الخدري انه قال : « قال رسول الله (ص) : لا يحرر احدكم نفسه » قالوا : يا رسول الله : كيف يحرر أحدنا نفسه ؟ قال : « يرى امراً لله عليه فيه مقال ، ثم لا يقول فيه »^(٥٦) وهكذا فأن الموقف السلبي هذا يؤدي الى احتقار النفس ، وهو ما لا يرضي به حريم .

وينظر الاسلام تارة ثالثة الى الرقابة على انها عنصر من عناصر احترام المجتمع وتقديسه ، وعامل من عوامل انتعاش الامة وتماسكها ، ومظهر من مظاهر المجتمع الفاضل الذي يكسب احترام الاخرين عن طريق احترامه لنفسه . ولا تقدس امة لا يؤخذ من شدیدهم لضعفهم .

٦ - المسؤولية على قدر المستطاع

ولما كانت الواقعية هي سمة الاسلام الفالية عليه في كل ما جاء به من احكام فانه لم يصل بالأمر في اسناد مسؤولية الرقابة على المجتمع الى حد الاعجاز والاهلاك ، وانما هي واجبة في حدود الطاقة البشرية . فان تجاوزت ذلك كان للأمر تكيف آخر . وهذا على المبدأ الاسلامي لا يكلف

(٥٥) مسند احمد ٣١٥ و ٣١٤ و ٦١ و ١٩ . وابن ماجة في الفتنة - والننسائى في البيعة .

(٥٦) مسند احمد ٣-١٠ و ٤٧ و ٩١ و ٧٣ و ٤٧ .

(٥٧) سورة البقرة ٢٨٦ .

الله نفسها الا وسعها^(٥٧) ومع هذا فان الباب يبقى مفتوحا لمن يختار التضحيه والداء وبيع نفسه لله ، ان يلتج على الشر معاقله الحصينة ويطلق في سبيل ذلك حتفه • وانه - حيئذ موقف من مواقف خاصة المجاهدين • ومن هذا القبيل ما روى عن أبي أمية الشعبياني ، قال : اتيت ابا ثعلبة الخشنبي ، فقلت له كيف تصنع بهذه الآية ؟ قال : آية آية ؟ قلت : يا ايها الذين آمنوا عليكم انفسكم قال : اما والله سألت عنها خيرا ، سألت عنها رسول الله (ص) فقال « بل اثمروا بالمعروف ، وتناهوا عن المنكر » حتى اذا رأيت شحاما مطاعا وهو متبعا ، ودنيا مؤثرة واعجاب كل ذي رأي برأيه ، فعليك بخاصة نفسك ودع عنك أمر العامة فأن من ورائكم اياما الصدر فيهن مثل القبض على الجمر ، للعامل فيهن مثل اجر خمسين رجلا يعملون بمثل عملكم •^(٥٨)

٧ - حقيقة الرقابة في الفقه الاسلامي

يطلق الفقهاء على مبدأ الرقابة الجماهيرية على المجتمع اسم «الحسنة» وهي الحكم بين الناس في النوع الذي لا يتوقف على الدعوى • وقاعدة الحسبة واصلها هو « الامر بالمعروف والنهي عن المنكر » وهي صفة وصف الله بها هذه الامة ، وفضلها من اجل ذلك على سائر الامم التي اخرجت للناس « كنتم خير امة اخرجت للناس تأمرن بالمعروف وتهون عن المنكر » .^(٥٩)

ويقول الفقهاء^(٦٠) انها واجبة على كل مسلم قادر ، وعلى وجه التحديد .. قالوا : انها فرض كفاية وتصير فرض عين على القادرین - الذين لم يقم بها غيرهم • وعلى هذا فان مناط الوجوب هو « القدرة » حيث يجب على القادر مالا يجب على العاجز ، يقول الله عز وجل : « فاتقوا

(٥٨) القرطبي - ٢٤٣ - ٦

(٥٩) سورة آل عمران - ١١٠

(٦٠) الطرق الحكيمية ص ٢٥٧

الله ما استطعتم »^(٦١) ويقول عليه الصلاة والسلام : « اذا امرتكم بامر فاتوا
منه ما استطعتم »^(٦٢) .

وإذا كانت الرقابة الجماهيرية تتناول كل مالا يدخل في نطاق
القضاء ولا يتوقف على الدعوى فهي تتناول ما يتوقف عليه صلاح المجتمع
ونقاوه ودفع الظلم عنه ، مثل اداء الامانة والنهي عن الخيانة وتطفييف
المكيال والميزان والغش في الصناعات والبيوع ، وتفقد احوال المكيال -
والموازين ، واحوال الصناع الذين يصنعون الاطعمة والملابس والالات ..
فواجب الجمهور - في هذا - العمل على منع وقوع المظالم في مثل ذلك
ويذكر ابن القيم بعضا مما يدخل تحت سلطة الجمهور الذين لهم حق
الرقابة على المجتمع فيقول : ومعظم ولاية صاحب الحسبة وقاعدتها -
الإنكار على هؤلاء الزغليه ، وارباب الغش في المطاعم والمسارب والملابس
وغيرها فان هؤلاء يفسدون مصالح الامة ، والضرر بهم عام لا يمكن
الاحتراء منه . فعليه « أي صاحب الحسبة سواء كان متبرعا او ذا ولاية ،
او يحمل امرهم ، وان يتكل بهم وامثالهم ، ولا يرفع عنهم عقوبته ، فأن
البلية بهم عظيمة ، والمضررة بهم شاملة ولا سيما هؤلاء الكيسياويين الذين
يغشون النقود والجواهر والعطر والطيب وغيرها . ويدخل في المكرات :
ما نهى الله عنه ورسوله من العقود المحرمة ، مثل عقود الربا ، صريحـا
واحتيالـا وعقود الميسر كبيوع الغرر واللامسة والمتباذلة والتتجش .

ويختتم ابن القيم كلامه هذا بقوله : « فعلى والي الحسبة انكار ذلك
جميعا ، والنهي عنه ، وعقوبة فاعله ، ولا يتوقف ذلك على دعوى ومدعى
عليه »^(٦٣) تأكيدا منه على ان ذلك داخل ضمن صلاحية الجمهور وواجبه
في الرقابة على المجتمع وحمايته من الانحراف والظلم .

(٦١) التغابن - ١٦

(٦٢) مسند احمد ٢٤٧-٢٥٨ و ٢٤٧

(٦٣) الطرق الحكمية ص ٢٦٠

٨ - المدى الذي تصل إليه الرقابة الجماعية

لا يقتصر دور الجمهور في الرقابة على المجتمع على مجرد التنبيه والتحذير . وإنما لهم من الصالحيات ما يمكّنهم من تنفيذ الردع والزجر - في بعض الحالات - مما يجعل للرقابة اثراً فعالاً ومباسراً ، فيرى بعض الفقهاء أن للجمهور - على وجه الأجمال - الحق في إيقاع العقوبة على بعض المخالفين . . . إذا كانت تلك المخالفات داخلة ضمن حدود الرقابة على المجتمع . وهو ما يعبر عنه « بازالة المنكر » ومن الأمثلة على ذلك : المنكرات من الأعيان والصور فإن للجمهور اتلاف محلها بغيرها . كالاصنام المعبودة من دون الله . فإنه لما كانت صورها منكرة جاز اتلاف مادتها ، فإذا كانت حجراً أو خسناً ونحو ذلك جاز تكسيرها وتحريضها . وكذلك آلات الملاهي يجوز اتلافها عند أكثر الفقهاء - وهو مذهب مالك وأشهر الروايتين عن أحمد .^(١)

قال الأئم : سمعت أبا عبد الله يسأل عن رجل كسر عوداً كان مع أمة لانسان فهل يغفر له أو يصلحه ؟ قال : لا أرى عليه بأساً ان يكسره ولا يغفر له ولا يصلحه ، قيل له : فطاعتها ؟ قال : ليس عليها طاعة في ذلك .

وقال أبو داود : سمعت أباً هرثمة يسأل عن قوم يلعبون بالشطرنج ، ففهموا فلم يتتهوا ، فأخذ الشطرنج فرمى به ؟ قال : قد أحسن . قيل : فليس عليه شيء ؟ قال : لا . قيل له وكذلك إن كسر عوداً أو طبورة ؟ قال نعم .

وفي رواية إسحاق بن مصوص - في الرجل يرى الطنبور والطبل والقنية ، قال : إذا كان طبورة أو طبل ، وفي القنية مسكر فاكسره . قال ابن القيم : وهذا قول أبي يوسف ومحمد بن الحسن وأسحاق بن راهوية ، وأهل الظاهر ، وطائفة من أهل الحديث ، وجماعة السلف ،

(١) الطرق المحكمية ص ٢٩١

ـ وهو قول قضاة العدل ،^(٦٥) وعلى هذا كانت رقابة الجمهوـر على المجتمع
ـ رقابة شرعية و مباشرة ولهم من الصالحيـات في ذلك ما يصل إلى حد اتلاف
ـ الاموال على وجه العقوبة التعزـيزية وقياسا على ذلك فـانه ليس هناك في
ـ الشريـعة الاسلامـية ما يمنع من ان يقوم الجـمـهـور انـطـلاـقا من واجـب الرـقـابة
ـ باـزـالـةـ المـنـكـرـ مـباـشـرـةـ ـ كـارـاقـةـ الطـعـامـ المـفـشـوشـ ، وـتـمزـيقـ الصـورـ العـارـيةـ
ـ وـاـتـلـافـ مـحـلـاتـ بـيعـ الـخـمـورـ ، وـاـغـلـاقـ بـيـوـتـ الـمـيـسـرـ وـالـبـغـاءـ ، وـاـتـلـافـ ماـ بـهاـ
ـ مـنـ اـدـوـاتـ وـنـجـوـ ذلكـ مـنـ كـلـ ماـ يـسـاـهـمـ فيـ الـمـحـافـظـةـ عـلـىـ وـاجـهـةـ الـمـجـتمـعـ
ـ نـقـيـةـ نـاصـعـةـ ـ

ـ فـهـذـهـ المـنـكـرـاتـ وـاـمـاـلـاـهاـ تـدـخـلـ اـزـالـتـهاـ ضـمـنـ صـلـاحـيـةـ الـجـمـهـورـ ،
ـ اـنـطـلاـقاـ مـنـ مـبـداـ الرـقـابةـ عـلـىـ الـمـجـتمـعـ ـ وـمـنـ الـتـطـبـيقـاتـ الـاسـلامـيـةـ فيـ ذـلـكـ
ـ نـقـطـفـ هـذـهـ الـاـخـبـارـ ـ

ـ ١ـ عـلـىـ الـجـمـهـورـ اـتـلـافـ الـكـتـبـ الـفـاسـدـ وـلـاـ ضـمـانـ فيـ اـتـلـافـ هـذـهـ
ـ الـكـتـبـ الـمـضـلـةـ ـ فـانـ كـلـ ماـ يـكـتبـ مـنـ الـكـتـبـ مـخـالـفاـ لـلـقـرـآنـ وـالـسـنـةـ ، مـمـاـ
ـ يـضـرـ بـعـقـيـدةـ الـمـجـتمـعـ وـاـخـلـاقـهـ ، مـأـذـونـ فيـ اـتـلـافـهـ ـ قـالـ الـمـرـوـزـيـ قـلـتـ
ـ لـاحـمـدـ : اـسـتـعـرـتـ كـتـابـاـ فـيـ اـشـيـاءـ رـدـيـثـةـ تـرـىـ اـنـ اـحـرـقـهـ ؟ـ قـالـ : نـعـمـ فـاحـرـقـهـ ـ
ـ وـقـالـ اـبـنـ الـقـيـمـ : «ـ اـنـ هـذـهـ الـكـتـبـ الـمـشـتـمـلـةـ عـلـىـ الـكـذـبـ وـالـبـدـعـةـ يـجـبـ اـتـلـافـهـاـ
ـ وـاعـدـاـمـهـاـ ، وـهـيـ اوـلـىـ بـذـلـكـ مـنـ اـتـلـافـ آـلـاتـ اللـهـوـ وـالـمـعـارـفـ ، وـاـتـلـافـ آـيـةـ
ـ الـخـمـرـ فـانـ ضـرـرـهـ اـعـظـمـ مـنـ ضـرـرـ هـذـهـ ، وـلـاـ ضـمـانـ فـيـهـاـ كـمـاـ لـاـ ضـمـانـ فيـ
ـ كـسـرـ اوـانـيـ الـخـمـرـ وـشـقـ رـفـاقـهـ »^(٦٦)ـ وـيـقـاسـ عـلـىـ ذـلـكـ كـلـ هـذـاـ السـيـلـ مـنـ
ـ الـمـجـلـاتـ الـخـلـيـعـةـ وـالـصـحـفـ الـمـفـسـدـةـ ذاتـ الـهـدـامـ لـبـنـاءـ الـأـمـةـ الـقـائـمـ
ـ عـلـىـ صـلـابـةـ اـخـلـاقـهـاـ ـ

ـ ٢ـ اـغـلـاقـ دـورـ الـدـعـارـةـ وـالـفـسـادـ ـ فـقـدـ روـىـ اـبـنـ القـاسـمـ انـ مـالـكـاـ
ـ وـرـحـمـهـ اللهـ سـئـلـ عـنـ فـاسـقـ يـأـوـيـ اـلـيـهـ اـهـلـ الـفـسـقـ وـالـخـمـرـ : مـاـ يـصـنـعـ بـهـ ؟ـ

(٦٥) الـطـرـقـ الـحـكـمـيـةـ صـ ٢٩٢

(٦٦) الـطـرـقـ الـحـكـمـيـةـ صـ ٢٩٨

قال : يخرج من منزله وتكري عليه الدار والسيوف ، قال : فقلت : ألا
تابع ؟ قال : لا ، لعله يتوب فيرجع إلى منزله . قال ابن القاسم : يتقدم
إليه مرة أو مرتين أو ثلاثة ، فإن لم ينته أخرج واكررت عليه .^(٦٦)

٣ - إن للجمهور أن يحولوا دون بلوغ مرحلة الفساد من اختلاط
النساء بالرجال . قال مالك : أرى أن لا تترك المرأة الشابة مجلساً إلى الصياغ
فاما المرأة المتاجلة والخادم الدون التي لا تنهى على القعود ولا ينهى من تقدّم
عنه فاني لا أرى بذلك يأساً .^(٦٧) وقال ابن القاسم : يجب منع النساء من
الخروج متزيّنات متجملات ، ومنعهن من الثياب التي يكن بها كاسيات
عاريات ، كالثياب الواسعة والرفاق . وتكون عقوبة هؤلاء بما ذكره ابن
القاسم أيضاً من أن لوبي الأمر أن يفسد على المرأة - إذا تجمّلت وتزيّنت
وخرجت - ثيابها بغير ونجوه ، فقد رخص في ذلك بعض الفقهاء .^{٠٠}

٤ - وللجمهور أن يمنع اللاعنة بالعمام على رؤوس الناس ، فإنهم
يتسلون بذلك إلى الإشراف عليهم ، والتطلع إلى عوراتهم . وقد روى
أبو داود في سنته من حديث أبي هريرة عن النبي (ص) « إن رجلاً يتبع
حمامه فقال : شيطان يتبع شيطاناً ، وكان شريح لا يجز شهادة صاحب
حمام .^(٦٨) »

وإذا كانت هذه النصوص والروايات تعطينا الدليل على وجوب مشاركة
الجمهور في حمامة المجتمع ووقايتها من كل ما يسيء اليه ، فإنها بلا
أدنى شك لا تلزمنا في أسلوب تنفيذها أو منهاجها في العمل ، وإنما لكل
عصر اساليبه التي تلائم وعرف العائد فيه ، وليس هناك ما يمنع من اتخاذ
أي أسلوب آخر يحقق الغاية المنشودة تبعاً للصلاح والانسب ، على أن
كتيراً من اساليب الرقابة القديمة قد ثبتت صلاحيتها . في عصرنا الحاضر .

(٦٦) الطرق الحكمية - ٣٠٠

(٦٧) الطرق الحكمية ص ٣٠١

(٦٨) الطرق الحكمية ص ٣٠٣ ومشكلة المصابيح ٢-٧-٥

والمثال على ذلك ما نمت تجربته في العراق من اتلاف زينة النساء اللواتي يخدشن الحياة العام بمعالاتهن في التبرج ، فكن يتعرضن لتلويث ارجلهن بالطلاء الاسود او الحبر تحت اشراف السلطة ، وهذا عين ما قاله ابن القيم . على اتنا لستنا هنا بقصد البحث في طريقة تنفيذ رقابة الجمهور على المجتمع يقدر ما يعنيها من القاء الضوء على حقيقة دور الجمهور هذا في الشريعة الاسلامية .

٩ - دور الجمهور في رعاية مصالح المجتمع

لا يقتصر دور الجمهور - في الاسلام - على منع الجريمة والانحراف وحماية المجتمع من الضرر والفساد ، وإنما يتعدى ذلك إلى وجوب مشاركة الجمهور في رعاية مصالح المجتمع والالتزام المباشر ببذل الجهد والمال من أجل بنائه واستدامته ، ومن هنا ذهب الفقهاء إلى أن الجماعة مسؤولة عن البلد اذا تعطل شربه ، او استهدم سوره او وقع مسجده وليس في بيت المال ما يكفي لاقامة ذلك . وفي ذلك يقول الماوردي (٧٠) « فاما اذا اعوز بيت المال كان الامر ببناء سورهم واصلاح شربهم وعمارة مساجدهم وجوامعهم متوجها إلى ذوى المكنته منهم ولا يتعن احدهم في الامر بهم » .

ومسؤولية الجماعة مباشرة ايضاً عن ذوي الحاجات من ابناء السبيل ان تعطلت بهم السبل وليس في مقدور الحكومة ان تلبى كافة حاجاتهم الضرورية فالامر حيثذا يناظر بالجمهور من حيث وجب اعانتهم واغاثتهم . وفي اسطر قليلة لخص الماوردي مباديء جليلة من مباديء المشاركية الجماهيرية في حماية المجتمع ورعايته مصالحه . فقال : « اذا كف ذوى المكنته عن بناء ما استهدم وعbara ما استرم ، فان كان المقام في البلد ممكنا و كان الشرب - وان قل - مقنعا تاركهم واياه . وان تذر المقام في البلد لتعطيل شربه واندحاض سوره نظر : فان كان البلد ثغرا يضر بسدار

(٧٠) الاحكام السلطانية ص ٢٤٥ .

رابعاً) ان المسؤولية الجماعية تعني ان لا يقتصر فرد بعينه على شيء، وإنما تفرض الواجبات على الجماعة، ويقوم بها الأفراد بالتساوي أو كل قدر مكتته، ومن لم يستطع المشاركة بالمال امكانه المشاركة بالعمل والجهد.

وبعد، فهذه بعض الجوانب من تصور الإسلام لمشاركة الجمهور في الرقابة على المجتمع، وهي مشاركة تنص الشريعة على أنها الزامية، أي أنها واجبة على وجه الكفاية، ولافرق بعد ذلك بين أن يكون المتضدون مهمة الرقابة معن تنتدبهم الدولة لذلك وهم أولياء الحسبة، أو أن يكونوا من المتطوعين بذلك من تلقاء أنفسهم، والأمر - في كلا الحالين - داخل ضمن دور الجمهور في وقاية المجتمع ومنع الانحراف.

وهذا الدور - في الرقابة - يبدأ من الأسفل أي أنه من واجب الجمهور ابتداء، وبالتالي فإن على ولاة الأمر أن يأخذوه بعين الاعتبار، وهناك دور آخر للجمهور يبدأ من الأعلى - أي أنه واجب على الدولة أن تتيح للجمهور فرصة أداء دوره في منع الانحراف ووقاية المجتمع، وعلى الجمهور - حينئذ - أن يضطلع بهذا الدور كاملاً، وهذا النوع من الأدوار يسمى في الشريعة الإسلامية بـ «الشوري»، وهذا ما نتكلّم عنه الآن.

المبدأ الثاني : الشوري .

١ - أهمية الشوري .

خاطب الله عز وجل رسوله الكريم قاتلاً : «فِيمَا رَحْمَةُ اللَّهِ لَنْتَ لَهُمْ وَلَوْ كُنْتَ فِضَا غَلِيلَنَّ الْقَلْبَ لَانْفَضُوا مِنْ حَوْلِكَ ، فَاغْفِفْ عَنْهُمْ وَاسْتَغْفِرْ لَهُمْ وَشَاوِرْهُمْ فِي الْأَمْرِ ، فَإِذَا عَزَمْتَ فَتَوَكَّلْ عَلَى اللَّهِ إِنَّ اللَّهَ يَحْبِبُ الْمُتَوَكِّلِينَ»^(٢).

وهكذا شرع الإسلام الشوري في الأمور التي لم ينزل فيها وحي، ولم تمض فيها سنة صحيحة وجعلها قاعدة من قواعد الإسلام، وحيث عليها

ومدح المطبقين لها . وقد اكده على تطبيقها رسول الله والخلفاء الراشدون من بعده ، تحقيقا لفوائد الشورى من تقليل لوجهات النظر ، واستعراض للراء ، وبالتالي اتاحة الفرصة للجمهور لاداء دوره في توجيه المجتمع والعمل على حسن قيادته و سياسته ، ومنعه من الانحراف او التلف . وقد جعلها الله سبحانه وتعالى مزية للمؤمنين تضاف الى مزاياهم الاخرى ، وهو الذي افرد لها سورة قال فيها : « والذين استجابوا لربهم واقاموا الصلاة وامرهم شوري بينهم »^(٧٣) فجعلها ثالثة الدعائم بعد الایمان والصلوة . فهي لازمة لا يعما المسلم لا يكمل ايمانه الا بها ، وما دامت كذلك ، فهي اذن فريضة اسلامية واجبة على الحاكمين والمحكومين ، فعلى الحاكم ان يستشير الجمهور في كل امور الادارة والحكم والسياسة والتشريع ، وكل ما يتعلق بمصلحة الافراد او المصلحة العامة ، وعلى الجمهور ان يشروا على الحاكم حتى ولو لم يستشرهم هو ، وهم بذلك انما يؤدوندورا او جبهة الله عليهم حاكمين ومحكمين . وقد روى انه لما نزل قوله تعالى : وشاورهم في الامر ، قال رسول الله (ص) : أما ان الله ورسوله لغتى عنها . ولكن جعلها الله رحمة لامتي فمن استشار منهم لم يعدم رشدنا ، ومن تركها لم يعدم غيا . ومن هذه النصوص استقى كثير من الفقهاء رأيهم في ان الشورى من اصول الشريعة الاسلامية وقواعدها ومن عزائم الاحكام التي لابد من نفاذها ، ورتبوا على ذلك ان من ترك الشورى من الحكم فعزله واجب .^(٧٤)

٢ - مدى سلطة الجمهور في الشورى .

كل ما لم يرد به نص فان للجمهور ان يقرروا بشأنه رأيا يلزمون الحاكم بتنفيذه والحاكم يلزم في اكثر الاحيان بتنفيذ ما تستقر عليه الجماعة . أما ما جاء فيه نص فقد خرج من اختصاص البشر فلا صلاحية لهم

(٧٣) الشورى - ٣٨

(٧٤) تفسير القرطبي - ٤٢٩ - ٣٠١ - مفاتيح الغيب للرازي

في التشاور من اجله . وهذا يعني ان الشورى مقيدة بالاسلام تسير في نطاقه ، وتماشي مبادئه في كل الاحوال . وهو اذا اخرج النصوص من نطاق الشورى فانما اخرج من يد البشر مالا يحسنون القيام به ، ولا يستطيعون الاتيان به على وجهه . وحال بينهم وبين ان يتسلطوا على الاسس التي يقوم عليها المجتمع الاسلامي ، مخافة ان يؤدي ترديهم حينا الى ترديها احيانا . لذا ترك لهم ما عدا ذلك مما لا يختوي منه فساد الاصل والاسس . وجعل الشورى لهم طريقة للوصول الى المجرى الذي يريدونه الاسلام نقيا ظاهرا .^(٧٥)

٣ - الشورى اول الطريق الى وقاية المجتمع .

حين قرر الاسلام الشورى والزام الناس بها ، لم يكن ذلك انطلاقا من واقع المجتمع حينذاك ولا نتيجة لرقيه وتقدمه ، فقد جاء الاسلام والمجتمع العربي الذي خطبه الله بالشورى يشكو من انحراف في المعرفة واضطراب في السلوك وانما قرر الاسلام نظرية الشورى لأنها اول الطريق الى رقي المجتمع وتقدمه وضمان سلامة مسيرته ، وبالتالي الى حمايته من كل ما يتهدده .

يتجل دور الجمهور في الارتباط المسؤول بالمجتمع كنتيجة حتمية لما تتطلبه الشورى من تفكير في المسائل العامة والاهتمام بها ، والنظر الى مستقبل الامة نظرة جدية ، والاشتراك في الحكم بطريق غير مباشر .

فنظرية الشورى اذن مقررة لتوجيه الجماعة الى طريق وقاية المجتمع ورفع مستوىه . وللجمهور بعد ذلك ان يقرر الاسلوب الذي يتحقق به مبدأ الشورى تبعا لظروفه وما يتمشى مع طبيعة العصر الذي هو فيه . وهنا يبرز اثر التربية الفردية التي تكلمنا عنها في مقدمة هذا البحث ، فـ ان اعداد الفرد الصالح في المجتمع الصالح هو الذي يحقق للشورى معناها الصحيح وغايتها المرجوة فلا جل ان يكون الشخص من اهل الشورى لابد

(٧٥) راجع احكام القرآن لابن العربي ١-٢٩٧

ان تتوفر فيه بعض الصفات الخاصة ومن جملتها ما يلي :-

- ١ - العدالة . . فلابد فيمن يصلح للشوري من ان يكون عدلا بالتحلي بالفرايض والفضائل والتخلص عن الرذائل وما يدخل بالمروة .
- ٢ - العلم . . والمقصود به هو العلم بمعناه الواسع الذي يدخل فيه علم الدين والسياسة والاجتماع وغير ذلك من العلوم .
- ٣ - الرأي والحكمة . . بان يكون من عرف بجودة الرأي والحكمة . لأن اساس الشوري هو الرأي الصحيح الحكيم المتفق مع الشريعة الاسلامية المجرد من الهوى والعصبية .^(٧٦)
- ٤ - الشوري سلطة الجمهوه :

اذا تقرر ما ذكرناه من ان الشوري فريضة على الحاكم والمحكومين . فقد وجب ان يكون لاهل الشوري السمع والطاعة على كل افراد الامة من حاكمين ومحكومين . وهذه السلطة التي تعطيها الشوري للجمهوه هي سلطة الامة كلها . اذ ان اهل الشوري ليسوا في الواقع سوى نواب الامة واصحاب الرأي فيها . ويستدل بعض الفقهاء على سلطة الامة هنا : بان الله امر بطاعة اولي الامر . وهؤلاء لا يطاعون الا بتائيد الجماعة لهم .

على ان كثيرا من المفسرين يقولون : ان المقصود بقوله تعالى : « واولي الامر » هم اهل العمل والعتقد من المسلمين بالمعنى الذي يشمل العلماء والرؤساء عامة والزعماء الذين يرجع اليهم في الحاجات والمصالح . ويقولون : ان هؤلاء اذا اجتمعوا على أمر وجب ان يطاعوا فيه .^(٧٧)

وعلى هذا فان اولي الامر لا يقتصر معناها على الحكام وحدهم ، وإنما يتعداهم الى المحكومين من أهل الرأي والحكمة على اختلاف القابهم ومناصبهم .

(٧٦) الاحكام السلطانية / ص ١٥

(٧٧) راجع احكام القرآن للقرطبي ٢٥٩/٥

هذا ملخص لدور الجمهور الاجتماعي العام الذي لا يختص بمسألة معينة وإنما يشمل الحياة بكل زواياها ونواحيها ، وهو دور لو أحسن القيام به فإنه سوف يؤدي - بلا شك - إلى خلق المجتمع الصالح المتسنم بالقيم المميزة والسمائل المانعة من الانحراف بحكم التزامه بالمقومات التي تكون - عادة - الأساس التي يرتكز عليها الاصلاح والتهدیب .

بعد هذا تكلم عن نظرة الشريعة الإسلامية إلى الأدوار الخاصة التي يتحتم على الجمهور القيام بها بالنسبة لبعض المسائل المحددة .

دور الجمهور الاجتماعي الخاص

حدد الإسلام - على وجه الأجمال - طبيعة الدور الذي يجب على الجمهور القيام به بالنسبة لبعض المسائل الخاصة . وباختصار شديد نذكر بعض الأمثلة على ذلك .

اولا) دور الجمهور في حماية المجتمع من الجريمة :

للجمهور - في التصور الإسلامي - دور في محاربة الجريمة قبل وقوعها من أجل منعها من الواقع ، كما أن له دورا في محاربة الجريمة بعد وقوعها من أجل قطع الطريق على غيرها من تأديب الجنائي وزجره عما هو بصدده .

أما دور الجمهور في محاربة الجريمة قبل وقوعها فهو يدور حول ما تكلمنا عنه من واجب الامر بالمعروف والنهي عن المنكر .

وقد فرع الفقهاء على قاعدة « النهي عن المنكر » تفريعات كثيرة ، منها : انه اذا شوهد الجنائي وهو يرتكب جريمته او يهم بارتكابها كان لا ي شخص ان يمنعه بالقوة من ارتكاب جريمته ، وله ان يستعمل القوة الالزمة لذلك ، سواء كانت الجريمة اعتداء على حق الافراد كالسرقة مثلا ، او اعتداء على حق الجماعة كشرب الخمر والزناء وهذا ما يسمى بـ « حق الدفاع الشرعي العام » .^(١)

(١) التشريع الجنائي ٦٨/١

وقد ذهب الكثير من الفقهاء الى ان للمحتسب ان يتتجسس على الجريمة اذا غلب على الفتن استمرار قوم بها لامارات دلت عليها ، وكان في ذلك انتهاك حرمة يفوت استدراها ، مثل ان يخبره من يثق بصدقه ان رجلا اختلى بامرأة ليزني بها ، او برجل ليقتله .. ففي مثل هذه الاحوال يجوز التجسس من اجل الكشف والبحث : حذرا من فوات ما لا يستدرك من انتهاك المحaram ، وارتكاب المحتظورات ، كالمدى كـ ان من شأن المغيرة بن شعبة حيث لم يحاسب الشهود على التجسس ، وانما حوسبوا على عدم حصول الشهادة على شروطها التي ثبتت الجريمة .

ويقول الماوردي ^(٧٩) : « وهكذا لو عرف ذلك قوم من المتطوعة جاز لهم الاقدام على الكشف في ذلك والانكار » علماً بأن هذا الاسلوب يجب الا يتم الا في الجرائم الخطيرة التي تهون الى جانبها عملية التجسس هذه بالرغم مما بها من سلط منهي عنه شرعاً .

اما الجرائم الاقل خطورة فان التجسس عليها غير وارد اصلاً ، بل هو منهي عنه اطلاقاً ، وقد حكى ان عمر بن الخطاب (رض) دخل على قوم يتعاقرون على شراب ويوقدون في الاخصاص ، فقال : نهيتكم عن المعافرة فعاقرتم ، ونهيتكم عن الایقاد في الاخصاص فاوقدتم ، فقالوا : يا امير المؤمنين ، قد نهاك الله عن التجسس فتجسست ، ونهاك عن الدخول بغير اذن فدخلت ، فقال عمر : هاتان بهاتين وانصرف ولم يتعرض لهم ^(٨٠) . وفي هذه الحالة يتبع اسلوب الانكار من الخارج ولا يجوز التجسس والهجوم بغير اذن بالدخول . لان على الجمهور محاربة المنكر الظاهر وليس لهم ان يكشفوا عما سواه من الباطن .

واما دور الجمهور في وقاية المجتمع من الجريمة بعد وقوعها ، فانه يتجل في الاساليب التالية :-

(٧٩) الاحكام السلطانية ص ٢٥٢

(٨٠) الاحكام السلطانية ص ٢٥٣

١ - وجوب اداء الشهادة على الجريمة ، لغرض اخلاه المجتمع من الفساد عن طريق زجر المجرم بالعقوبة الترتبة على تلك الشهادة . وقد ذهب اكثير الفقهاء الى وجوب اداء الشهادة على الجريمة اذا كان كتمانها يؤدي الى تشجيع الاجرام وال مجرمين . يلقد او جبوها في حالة الخوف من فوات حق من الحقوق ايضا . ^(٨١) فقد حذر الله من كتمانها في هذه الحالة فقال : « ولا تكتموا الشهادة ومن يكتمنها فانه آثم قلبه » . ^(٨٢)
 وقد اثنى رسول الله على اوثنك الذين يبادرون بالشهادة على الجريمة متطوعين من اجل احقاق الحق وازهاق الباطل فقال : « الا اخركم بخير الشهادة » . هو الذي يأتي بالشهادة قبل ان يسألها . ^(٨٣) وقد ذهب ابن حزم الى وجوب اداء الشهادة على كل من علمها الا اذا كان عليه في ذلك حرج . ^(٨٤) كبعده عن السلطة او خوف الهلاك . و حتى في هذه الحالة فان عليه واجب الاعلان والاخبار في حالة عدم تمكنه من الاداء . ^(٨٥)

٢ - بالمشاركة في تنفيذ العقوبة . . اذا كانت القاعدة العامة ان اقامة العقوبة هي من صفات الحاكم او نائبه ، فإن الفقهاء المعوا الى صلاحية الجمهور المعنوية في ذلك قالوا لو ان أي واحد من الجمهور قام بتنفيذ العقوبة على المحكوم عليه بها فانه لا يسأل عن اقامته اذا كانت العقوبة متلفة للنفس او للطرف . ^(٨٦) وانما يسأل باعتباره مفتاتا على السلطة العامة على ان للجمهور صلاحية المشاركة الفعلية في بعض الجرائم كحد الزنا وشرب الخمر . فقد شارك جمهور المسلمين الاولئ في تنفيذ العقوبة على ملوك ووالا مدية لجريمة الزنا ، كما شاركوا في تنفيذ العقوبة على شارب الخمر كما في الاثر : « فمنا الضارب بيده ، والضارب بنعله والمضارب بشوشه » . ^(٨٧)

(٨١) المبسوط للسرخسي ١٩١/٩

(٨٢) البقرة / ٢٨٣

(٨٣) ذخائر المواريث ٢٣١/١

(٨٤) المحلى ٢٤٩/٩٠

(٨٥) الاقناع ٢٤٥/٤

(٨٦) شفاء الغليل ٣٦٣ رونيل الاوطار ٧٧٤/٣٦٤

ويرى المالكية - كما ذكرنا - ان للجمهور ان يخرجوا من يأوى
إليه اهل الفجور من بيته بعد ان ينذر مرتين او ثلاثة + ولهم ايضاً أن
يحرقو محلات الخمور والدعارة + وقد احرق عمر بن الخطاب بيته
روي شد الثففي لانه كان يبيع الخمر فيه وقال له : انت فويسق ولست
برويشد^(٨٧) .

٣ - بمقاطعة المجرم .. اذا تعدد استيفاء العقوبة منه لامر طاري ..
كمن يرتكب جريمة ثم يلجأ الى الحرم الآمن .. فان على الجمهور حيث
واجب المشاركة بمحاربة هذه الجريمة عن طريق مقاطعة المجرم مقاطعة
كاملة ، فلا يطعم ولا يجالس ولا يعامل حتى يضطر للمخروج من الحرم
فتقام عليه العقوبة .. ولقد عاقب الله الثلاثة الذين خلفوا بمقاطعة الجمهور
لهم ، حتى ضاقت عليهم الارض بما راحت وضاقت عليهم انفسهم ، وظنوا
ان لا ملجأ من الله الا اليه ..^(٨٨)

واخيرا نقول : ان مسؤولية المشاركة في منع الجريمة من الواقع ،
هي مسؤولية الجمهور مباشرة .. لأن الجمهور يسأل عن تفشي وقوع
هذه الجريمة من حيث تهاونه في الاخذ على يد المجرم ، وعلى هذا فانهم
يتحملون قسطا من وزر الجاني .. وهذا المعنى هو المشار اليه من كون
العاقلة تحمل قسطا من دية القتيل اذا كان القاتل احد افرادها .. لأن العاقلة ..
انما تحمل الدية في جرائم الخطأ وشبه العمد ، واساس هذا النوع من
الجرائم هو الاعمال وعدم الاحتياط .. وهذا سببهما سوء التوجيه وسوء
التربية ، والمسؤول عن تربية الفرد وتوجيهه هم المتصلون به بصلة الدم ..
كما ان الفرد ينقل دائمًا عن اسرته ويتشبه بقاربه ، فكان الاعمال وعدم
الاحتياط هو - في الغالب - ميراث الاسرة ولما كانت الاسرة تأخذ عن البيئة ..
والجماعة فيكون الاعمال وعدم الاحتياط - في النهاية - ميراث الجماعة ..

(٨٧) الطرق الحكيمية ص ٣٠١

(٨٨) تفسير القرطبي ٢٨٨-٢٨١/٨

فوجب لها ان تحمل اولا عاقلة الجاني نتيجة خطئه ، وان تتحمل الجماعة
اخيرا هذا الخطأ كلما عجزت العاقلة عن حمله .

وتتجلى مسؤولية الجماهير عن وقوع الجرائم وبالتالي محاسبتهم عن ذلك بتحميلهم شيئا من عقوباتها ، في نظام القسامات المعروف في الشريعة الاسلامية تفرعا على قوله عليه الصلاة والسلام : « لا يطل دم في الاسلام » وللهذا شرعت القسامات لحفظ الدماء وصياتها . ولما كان القتل يكثر وتقل الشهادة عليه كانت القسامات من اجل ان لا يهدى دم في الاسلام .^(٨٩)

والقسامات عند ابي حنيفة شرعت لعلاج تقصير الجمهور في النصرة وحفظ الموقن الذى وجد فيه القتيل من وجوب عليه النصرة والحفظ . لانه اذا وجب عليه الحفظ فلم يحفظ مع القدرة عليه صار مقصرا بترك الحفظ الواجب . فيؤخذ بالتصير زجرا عن ذلك وحملها على تحصيل الواجب . وكل من كان اخص بالنصرة والحفظ كان اولى بتحمل القسامات والدية . لانه اولى بالحفظ . فكان التقصير منه ابلغ . وللهذا يرى ابو حنيفة ان القتل اذا وجد في موقع اختص به واحد او جماعة اما بالملك او باليد فيتهمون بانهم قتلوا وعليهم شرعا القسامات دفعا بالتهمة ، والدية لوجود القتيل بين اظهرهم .^(٩٠)

ثانيا) دور الجمهور في وقاية المجتمع من الظلم والتردي السياسي :

ان قمة السلطة تتعقد في الشريعة الاسلامية بناء على عقد يختار فيه الشعب حاكمه الاعلى ويلتزم له بالطاعة في مقابل التزام الحاكم بالاشراف على شؤون الامة وقادتها ، وعلى ذلك فان لهذا الحاكم السمع والطاعة ما دام يقوم ب مهمته في الحدود المقررة له . فان اخل بذلك فليس له ان يتضرر من الامة سمعا ولا طاعة ، وحيثنى عليه ان يتسرى عن مكانه لمن هو اقدر منه على الحكم ، فان امتنع نحاه الشعب مكرها واختار غيره حيث

(٨٩) بداية المجتهد ٣٥٨/٢ ونيل الاوطار ١٨٣/٧

(٩٠) بدايات الصنائع ٢٩٠/٧

لا طاعة لخلوق في معصية الخالق . ويقول رسول الله « لا طاعة في معصية، ائما الطاعة في المعروف »^(١) .

وعلى صعيد التطبيق الواقعى فان اول ما قاله ابو بكر الصديق بعد اختياره حاكما كان منسجما مع هذا المبدأ الذى هو من بديهيات الاسلام فقال : « يا ايها الناس ، اني قد وليت عليكم ولست بخيركم ان احسنت فاعينوني وان اسألت فقومونى ، اطيعونى ما اطعت الله ورسوله فان عصيت الله ورسوله فلا طاعة لي عليكم »^(٢) .

وللجمهور - ايضا - ان يتدخل لمنع ظلم القضاة وولاة الامر . فقد ذكر الفقهاء ان القاضي اذا تهاون في النظر في قضايا الناس وكان ممن يحجب الخصوم اذا قصدوه بحيث تقف الاحكام ويستضر الخصوم كـ ان لا يفرد ان يأخذه مع عدم العذر ، ولا يمنع علو رتبته من انكار ما قد قصر فيه ، وقد روى ان ابراهيم بن بطحاء قد مر بدار ابي عمر بن حماد وهو يومئذ قاضي القضاة في بغداد ، فرأى الخصوم جلوسا على بابـه يتظرون جلوسه للنظر فيهم وقد تعلى النهار وهجرت الشمس ، فوقف واستدعي حاجبه وقال : تقول لقاضي القضاة : الخصوم جلوس على الباب وقد بلغتهم الشمس وتأذوا بالانتظار ، فاما جلست لهم او عرفتهم عذرك فینصرفوا ويعودوا^(٣) .

ثائنا) دور الجمهور في وقاية المجتمع من الاعسار :

لعل النظام الاسلامي هو ابرز النظم في اسناد مهمة تحقيق المطالب المعيشية للفئات المحتاجة الى الجهد بالمعنى الشامل لكل جوانب الحياة ، ولم يكل أمر ذلك الى الدولة فقط . وانما جعل على الجماعة مسؤولية استمرار الحياة اليومية ، ففرض في اموالهم موردا مستديما لا ينقطع ، وهو ثمرة من

(٩١) متفق عليه . انظر مشكاة المصايبج ٣١٧/٢

(٩٢) تاريخ الطبرى ٣/٢٢٤

(٩٣) الاحاكم السلطانية ص ٢٥٧

نمرات التكافل الاجتماعي الذي هو دعامة من دعامت التشريع الإسلامي وقد جاء الإسلام بتشريعات لتحقيق المعيشة الكريمة للفئات المحتاجة . وتلك التشريعات تنقسم إلى قسمين :-

القسم الأول : تشريعات تنص على الفئات التي تستحق التكافل وعلى
أحكامها .

القسم الثاني : تشريعات تعين الموارد المالية التي القت على عاتق
الجمهور والتي توفر التكافل المعيشي لكل هذه الفئات .
وفئات التي تستحق التكافل الاجتماعي نوعان :-

آ - فئات يتميز أكثرها بالعجز والفاقة ، وقد وضعت لها التشريعات
التي تبين أحكامها ، وهي : تشريعات الفقراء ، والمساكن ، والمرضى ،
والمكفوفين ، والمعددين ، والشيوخ ، والشريدين ، والقطاء ، واليتامى .
والأسرى .

ب - فئات قد لا تصنف بالفقر ولا بالعجز ولكنها تحتاج إلى
المساعدة المالية وغيرها ، ونذكر من تشريعاتها :

١ - تشريع المساعدة : ويشمل المدين ، والغارم ، واليتم ، والقاتل
خطأ ، والمنقطع في بلد غير بلده وهو : « ابن السبيل » والجاري . وفي ذلك
يقول تعالى : واعبدوا الله ولا تشركوا به شيئا وبالوالدين احسانا وبذدي
القربى واليتمى والمساكين والجاري ذى القربى والجاري الحب ، والصاحب
بالحب (٩٤) ويقول عليه الصلاة والسلام : « مازال جبريل يوصيني بالجاري
حتى ظنت انه سيرنه » (٩٥) ويقول : « ليس المؤمن بالذي يشع وجاره
جائع إلى جنبه » (٩٦) .

(٩٤) سورة النساء / ٣٦

(٩٥) متفق عليه ، المشكاة / ٦٠٧/٢

(٩٦) المشكاة / ٦١٢/٢

٢ - تشرع المشاركة في القوت : وذلك عندما يحين قوت المواسم الزراعية وفي ذلك يقول تعالى : « كلواً من ثمره اذا أثمر ، وآتوا حقه يوم حصاده » ^(٩٧) وكذلك عند تقسيم التركة بين الوارثين « واذا حضر القسمة اولو القربي واليتامى والمساكين فارزقوهم منه ، وقولوا لهم قولًا معروفا » ^(٩٨) .

٣ - تشرع الضيافة : وفي ذلك يقول عليه الصلاة والسلام : « من كان يؤمن بالله واليوم الآخر فليكرم ضيفه . جائزته يوم وليلة الضيافة ثلاثة أيام ، وما بعد ذلك صدقة ، ولا يحل له ان يتلوى عنده حتى يحرجه » ^(٩٩) .

وهنالك تشرعات اخرى للتكافل المعيشي في الحالات الطارئة ، ومنها:-

١ - تشرعات الاسعاف . في حالات الجوع والعطش المهلكة ، وفي حالات الكوارث الخاصة كالفيضانات والحرائق وفي هذا يقول الرسول عليه السلام : من فرج عن مؤمن كربة من كرب الدنيا فرج الله عنه كربة من كرب يوم القيمة ^(١٠٠) .

٢ - تشرعات الطواريء . مثل ان ت تعرض البلاد لهجوم عدو او وباء كاسح . وفي هذه الحالة تلغى الملکيات الخاصة من أجل المواجهة .
ولما كانت هذه التشريعات التي وضعها الاسلام للتكافل الاجتماعي بين المواطنين تستلزم تنظيمًا ماليًا مستمراً ينظم مساهمة الجمهور في هذا التكافل ، لضمان تفديها والا أصبحت نظرية بحثة : فقد رسم الاسلام الطريق أمام الجمهور من أجل مشاركتهم في وقاية المجتمع من الفقر والعسرة . ومن هذه التشريعات :

(٩٧) سورة الانعام / ١٤١

(٩٨) سورة النساء / ٨

(٩٩) متفق عليه ، انشكاة / ٤٥٥/٢

(١٠٠) صحيح البخاري : ١٥٩/٣ ، ومسند احمد : ٩١/٢ و ٢٥٢

١ - الزكاة . و تؤخذ من ملكيات الجمهور الخاصة بنسبة محددة
، بين الندين : « الذهب والفضة » و عروض التجارة ، والزرع ، والثمار ،
و كل ما يستتب من الأرض ، و تصرف لفئات معينة ، وهي تؤخذ من
اموال الجمهور لا على سبيل الصدقة والمنة ، و إنما على سبيل الوجوب
ـ تؤخذ منهم بالقوة إن امتهوا عن ادائها ، وهي حق لتلك الفئات التي عينها
الله .

٢ - تشريع الوقف ، سواء أكان ذريياً أم خيرياً .

٣ - تشريع الإنفاق البرائد عن الحاجة . لينفق ذو سعة من

(١٠١) سمعته .

٤ - تشريع الوصية . كتب عليكم إذا حضر أحدكم الموت ، إن

ترك خيراً ، الوصية لبواالدين والأقربين بالمعروف ، حقا على المتقين .^(١٠٢)

٥ - تشريع الغنائم . واعلموا إنما غنمتم من شيء فان الله خمسه

رسوله ولذى القربى واليتامى والمساكين وابن السبيل .^(١٠٣)

٦ - تشريع الركاز . وفي الركاز الخمس . والركاز كل ما عثر

عليه في باطن الأرض .

٧ - تشريع النذور . وليوقوا نذورهم .^(١٠٤)

٨ - تشريع الكفارات عن الذنب والإيمان والظهار . ومخالفات

الحج والصوم .

٩ - تشريع الأخراجي . يا أيها الناس على أهل كل بيت في كل

شام ، أضجعه .^(١٠٥)

١٠١) سورة الطلاق / ٧٣

١٠٢) سورة البقرة / ١٨٠

١٠٣) سورة الانفال / ٤١

١٠٤) سورة الحج / ٢٩

١٠٥) نصب الرأية / ٤٠ / ٢١٠

٤٠ - تشریع صدقة الفطر . « فرض رسول الله صلى عليه وسلم زكاة الفطر من رمضان صاعاً من نمر ، او صاعاً من شعير على العبد ، والحر ، والذكر ، والاثنی والصغرى والكبير من المسلمين »^(١٠٦) .

رابعاً) دور الجمهور في وقاية المجتمع من الجهل : ان للجمهور دورين في وقاية المجتمع من الجهل ، احدهما ايجابي وهو باشاعة العلم في المجتمع ، وثانيهما سلبي ، وهو محاربة معتقدات الجهل والقضاء عليها .

اما الدور الايجابي فهو تلبية لما اوجبه الاسلام على كل رجل ان يتعلم وبعلى كل امرأة ان تتعلم : « طلب العلم فريضة على كل مسلم »^(١٠٧) ولما انكره الاسلام من التسوية بين الذين يعلمون والذين لا يعلمون .

ومن هنا فرق القرآن الكريم ان الله سبحانه وتعالى لا يرضى بالاحتكار العلم وكتمانه ، وانه سبحانه اخذ مثاق الدين او توأ الكتاب ليُبَيِّنَه للناس ولا يكتمنه كما يقرر لعنة الله والناس على كاتمي العلم الا ان يتوبوا فيسأله : « ان الذين يكتمون ما انزلنا من البيانات والهدى من بعد ما بیناه للناس في الكتاب او ثلث يلعنهم الله ويُلعنهم الاعنوں ، الا الذين تابوا واصلحووا ويسأوا فاولئك يأتون ربهم وانا التواب الرحيم »^(١٠٨) .

والفقه الاسلامي يقرر احكاماً كثيرة على اساس ان العلم حق لكل انسان ، وان على كل من يعلم ان يعلم من لا يعلم انطلاقاً من قوله عليه الصلاة والسلام : « من تعلم علماً وكتمه ألمجه الله بلجام من النار يوم القيمة »^(١٠٩) .

وقد حدد الفقهاء دور الجمهور الواجب في وقاية المجتمع من الجهل حين قالوا : ان المعلم لا يحق له ان يأخذ الاجر من الناس على تعليمهم اذ :

(١٠٦) نيل الاوطان / ٢٤٩/٤

٧٦/١ المشكاة

(١٠٨) سورة البقرة / ١٥٩

(١٠٩) فيض القديرين / ١٤٥/٣

لم يكن هناك غيره • معنى ذلك أن تعليم الجهل فرض كفاية على الجمهور
فإن لم يتوفّر في المكان غير واحد • كان التعليم حيث لا يُفرض فرض عين ولا يتحقق
له أخذ الأجر عليه • ويقول علي بن أبي طالب (رض) : « لا يسأل الجهلاء
لهم لم يتعلّموا حتى يسأل العلماء لم لم يعلّموا » فالتّعليم إذن هو مسؤوليّة
العلماء فإن أخلوا بهذه المسؤوليّة سلّوا وحوسّبوا •

أما الدور السلبي ، فهو يتمثّل – كما قلنا – في محاربة ينابيع الجهل
وأقصاء عليها • وفي ذلك يقرر الفقهاء أن على كل فرد أن يحرق الكتب
المضلة إنما وجدها ولای تعود ولا ضمان في ذلك •

قال المرزوقي : قلت لاحمد : استعرت كتاباً فيه أشياء رديئة ، ترى اد
آخره او احرقه ؟ قال : نعم فاحرقه •^(١١٠)

ويرى ابن القيم أن جميع الكتب الضارة في عقيدة الأمة وآخلاقها
مأذون في اتلافها ومحرقها • بل انه يرى ان اتلاف هذه الكتب اولى من
اتلاف آلات الله والمعازف واتلاف آنية الخمر ، لأن ضررها اعظم من
ضرر هذه ، ولا ضمان فيها كما لا ضمان في كسر اواني الخمر وشق
زفاها •^(١١١)

ويرى الماوردي أن على الجمهور أن يتصدّى بالنكير والتجزّر لكل
من يتصدّى لعلم الشرع وليس من اهله اذا لم يؤمن من اغترار الناس به
في سوء تأويل او تحريف جواب •^(١١٢)

وتَأكِيداً لوجوب التزام الجمهور بذلك يرى الماوردي ايضاً ضرورة
المبالغة في هذا الامر حتى ان من اشكّل امره على الناس بين العلم والجهل
لا يقدم عليه بالانكار حتى يختبر علمه • وقد مرّ علي بن أبي طالب بالحسن

(١١٠) الطرق الكنمية / ٢٩٧

(١١١) الطرق الحكيمية / ٢٩٨

(١١٢) الاحكام السلطانية / ٢٤٨

البصري وهو يتكلّم على الناس فاختبره ، فقال له : ما عماد الدين ؟ قال :
 الورع . قال فما آفته : قال : الطمع . قال : تكلّم الآن إن شئت^(١٣) .
 ومن واجب الجمهور - ايضاً - التعرّض لأهل الآراء الفاسدة
 والاشاعات الكاذبة التي تعود على عقلية الأمة بالفساد والانحراف .
 خامساً) دور الجمهور في منع انهيار الأسرة : تأكيداً لأهمية الدور
 الذي يقوم به الجمهور في وقاية المجتمع من الانهيار ، فإن الإسلام أرسى
 إليه مهمة منع الأسرة - التي هي عماد المجتمع - من الانهيار قبل أن يصل
 الزوجان إلى القضاء ، فقال تعالى مؤكداً هذا الدور : « وَانْ خَفِمْ شَقَاقَ
 بَيْنَهُمَا فَابْتَلُوهُمَا مِنْ أَهْلِهِمَا »^(١٤) وهكذا فإن للمجتمع
 دوراً حتى في احص خصوصيات الإنسان وهي صيانة الزوجية .
 وجلّي إننا إنما تعرضنا للدور الجمهور في وقاية المجتمع من الاعسار
 والجهل وانهيار الأسرة : لأن هذه العوامل الثلاثة من أخطر المسارب
 والمسالك التي تؤدي إلى الجريمة ، وفي درتها والوقاية منها درء للجريمة
 ووقاية من الفساد .

أما بعد فتلك لمحّة موجزة قدمتها عن تنظيم الإسلام للمجتمع
 الإسلامي ، وعن دور الجمهور في حماية هذا المجتمع من الانحراف ،
 بالتكافل بين أفراده . وهي في تفصيلها تحوي اسماً زائدة وقواعد متينة
 لبناء الكيان الاجتماعي ، على الشكل الذي يسعد به كل من يتسمى إليه ،
 كما أنها في مجموعها بيان محمل لمنهج الإسلام في الحياة التي يريد لها حرمة
 كريمة ، لا يدنسها فساد ، ولا ينقصها فهار .

(١٣) الأحكام السلطانية / ٢٤٩

(١٤) سورة النساء / ٣٥