

الفَزْلِيٌّ : مُشِكْلَةٌ وَجَلَّ

الدكتور حسام محى الدين اللوسي
قسم الفلسفة

يعتبر الغزالى مشكلة لدارسية . وهو مشكلة لقراءه أيضاً ، فان الطواهر التالية تواجه هذا القارئ وذاك الدارس :

١ - الازدواج : بل التشليث على أقل تقدير ، وهو كما لاحظ ونسنك يحق وسبقه الى ذلك العديد من القدماء - كما سررى - متكلم طوراً ، وفيلسوف طوراً آخر . وفي كل واحد من هذه المراتب نجد له يقف مواقف مختلفة ، فهو كمتكلم حيناً أشعري وحينماً معترضي وحينماً أقرب الى الحنابلة والحسوية وحينماً سلفي متوقف عن أي تأويل ، ومن هذه الجهة - أي كمتكلم - يكفر الفلسفه ، بل ويکفر - كأشعري - الفرق الأخرى ، أو بالعكس ، ويضيق عنده مقياس الأكفار حتى ليحسب المرأة ان الجنة ستبقى خلوأً من أحد يعدون بالاصابع ، ويتسع حينماً آخر حتى يشمل سائر من يؤمن بوجود الله واحد ! فإذا نظرنا اليه فيلسوفاً نجد له يعني على المتكلمين ويفضل بعضهم على بعض على أساس مقدار قربهم من « المستوى » الفلسفى المقبول عنده ، ولكنه هنا أيضاً يظهر باشكال مختلفة ، فهو فيضي افلوطيني حينماً ، وهو فيضي سينائي حينماً ، وهو افلاطونى يقول بالذكر وجود النفس قبل الجسد ، وهو حينماً سينائي يقول بحدوثها مع تهؤ المزاج المستعد لها . وهو حينماً يقول في الصفات والعلم ما يقوله الفيضيون ، وحينماً يجعل الله أقرب الى فكرة المحرك الاول عند ارسطو .

وليس هنا مكان احصاء وتفصيل هذه المسائل فلكل ذلك مكان متسع
في كتابنا عن «الغزالى» الذي يجد القارئ في هذا البحث جزءاً منه ،
كما سيجد في هذا البحث ايضاحات لبعض هذه الاحكام . وهو كفيفسوف
يتراوح بين القول بوحدة الوجود حيناً والاقرار بالثنائية حيناً آخر ، ويقف
عند حدود التصوف السنّي المعتمد ، ويتجاوزه آونة أخرى حتى يبلغ متنها
التطرف في «السطح» بالمعنى الذي يعييه في كتاب «الإحياء»^(١) ويقول
به في الإحياء نفسه وفي كتاب آخر^(٢) . فأي صورة من هذه تعبّر عن
الغزالى ؟ وما الوسيلة لفهمه ؟ وأي كتبه تنطق باسمه ؟

٢ - الغموض في الأسلوب وال فكرة : سيسعى القارئ على عديد
النصوص يصرح فيها الغزالى بأنه يلمّح وإن على القارئ الليث أن يفهم
ما بين السطور . وهو كلما سُنحت له فرصة للكلام عن بعض آرائه في
كتبه العامة - بشيء من «الكشف عن الستر» ، كما يجد هو أن يقول ،
يسرع إلى القول : بأنه قد خاض في «علم المكافحة» وأنه فضح السر ،
وان التوقف واجب^(٣) .

ولا يحتاج القارئ للتعرف على غموض الغزالى لاكثر من قراءة

(١) الغزالى : إحياء علوم الدين . مصطفى البابي الحلبي . القاهرة
١٩٣٩ . ج ٤٢ . ص ٤٢ فما بعد .

(٢) انظر نصوصنا في هذا المقال عن الإحياء والمشكاة ، وسنفصل ذلك
ضمن عرض فلسفته في فصل آخر .

(٣) يكاد لا يخلو كتاب من كتبه من مثل هذه الاشارات ، انظر على سبيل
المثال : مشكاة الانوار . تحقيق أبو العلاء عفيفي . القاهرة ١٩٦٤ .
ص ٤٠ والإحياء ج ١ ص ٦٠ ، ص ٢٦ - ٢٧ ، ١١٠ ، ج ٤ ص ٢٤٠ -
٢٤١ ؛ والاملاء عن مشكلات الإحياء ، بهامش الجزء الأول في الإحياء ،
ص ١٤٠ ؛ والمقصد الأسنى . مكتبة الكليات الازهرية - القاهرة
١٩٦١ . ص ٣٦ ، ٣٢ .

بعض كتبه ، بل أي كتاب منها ، فسيجد كلاماً تختلط فيه الآيات باشارات وتلميحات ، ويختلط فيه المقول بالمعقول ، دونما اشاع لكتابهما ، إنما يكتفي الغزالي بالرمز والايام . ولن يخالج القارئ شك في « باطنية » الغزالي وانه يصرف الكلام الى غير ظاهره بأشكال شتى وبدرجات مختلفة حسب القاعدة : « لكل مقام مقال » ، تلائم بعضها العامي ، وبعضها المتكلم ، وبعضها الفيلسوف والصوفي .

وفي مناسبات ومواضع مختلفة من كتبه يختلف تحريره لآية واحدة أو حديث بعينه بل ويختلف تعريفه لاسم أو مقوله كالعقل أو النفس أو التوحيد . الخ ، فيتعدد مواقف مختلفة .

وهاهنا تواجه الباحث المشكلة التالية : كيف نفهم كلام الغزالي ؟
كيف نطمئن الى هذا المعنى الذي يعطيه الغزالي لهذه الكلمة أو الآية أو الفكرة دونما سواها ؟ وأيها تعب عن رأيه هو ؟

٣ - وهنا نصل الى المشكلة الثالثة ، وهي ان الغزالي يتكلم بالسنة كثيراً ، ليس فقط يمكن تقسيم كتبه الى « كلامية » وفلسفية وصوفية وعامية ، بل لو وقف الحال عند هذا لسهل الامر ، ولكنه يتجاوزه فهو لا يخلص لخط واحد حتى عندما يكتب بلسان ذلك الخط . لنفرض انه يتكلم بلسان المتكلمين ، أو الاشاعرة على وجه التخصيص ، فإنه لا يلبث أن يوصي الى أسرار وتفاسير على لسان لا يتفق مع ما افترض انه كتب من أجله وباسمه . وهذا يعني اننا حتى بعد ان نصنف كتبه الى عامية وكلامية وفلسفية الخ ، علينا الا نطرح هذه الفصيلة كلها ونحول نظرنا لآرائه المنتمية الى فصيلة اخرى ذلك ان في كل منها ادعاءات واشارات لجميع آرائه المنتمية الى فصائل اخرى .

ان المنهج الذي اتبنته يقوم على ان حقيقة آراء الغزالي المعبرة عن

نفسه انما يمكن تلمسها في كتبه الخاصة أي «المصنونة» أو الفلسفية ؟ لكن المشكلة أو الظاهرة المشار إليها هنا تقضي أن نرجع الى كتبه الأخرى العامة والمكشوفة لأن فيها تلميحات كثيرة الى تلك ، بل سنرى ان هذه الآياءات في كتبه العامة والمؤكد أنها له ، ستكون خير طريقة للتشتت من نسبة الكتب «المصنونة» اليه بمقارنة محتوى تلك الآياءات بفحوى موضوعات كتبه المصنونة^(٤) .

ـ استمرار جميع الاتجاهات متساوية متراوحة في كل أطوار حياته - أو على الأقل - بعد مرحلة الصبا وابتداء بطور النضج والتدريس . وقد يفكر الباحث بالتجوء الى التقسيم الحقبوي أو الزمني لفهم الغزالي بمعنى ان الفترة الفلاحية تعبّر عنه كمتكلّم مثلاً ، وإن تلك الفترة مثلاً - أواخر حياته - يعبر عن آخر ما استقر رأيه عليه وهكذا .. ولكن متبع كتبه يجد ان هذا التقسيم الزمني غير مفيد ، فان الغزالي في كل الاوقات يتكلّم بجميع الاسن ولكل «المريدين» و«الطلابين» و«المحجوبيين» . وهذه كلمات يستعملها الغزالي لتصنيف المشتغلين بالعقيدة والفكـر ، عواماً ومتكلّمين وباطنية وفلاسفة وصوفية الخ . ولو ان الغزالي أخلص للخط الذي يفترض انه انتهى اليه بحيث انه الف كتاباً واضحة في بيانه والرد على ما يخالفه ، لكان التقسيم الزمني مبرراً ولازماً لفهمه ولكن الناظر في ترتيب كتبه^(٥) يجد كتاباً تعبّر عن آراء مختلفة كلامية ، فلسفية الخ في فترة واحدة وفي كل الفترات ، ومن هنا تواجه الباحث المشكلة التالية : من أين بدأ الغزالي وإلى أين انتهى ؟ أبداً مقلداً وانتهى فيلسوفاً مشرقياً ؟

(٤) سنفصل الكلام في كتبه المصنونة في فصل آخر لا يتضمنه هذا البحث .

(٥) انظر عبد الرحمن بدوي : مؤلفات الغزالي . القاهرة ١٩٦٠ ؛ وفيه عرض لترتيب مونتجمي وات وبويج وآخرين .

أم بدأ شاكاً في كل شيء وانتهى ٢٠٠٠؟ أين انتهى؟ أكصوفي؟ أكفيلسوف عقلي فقط؟ أكمتكلم؟ أكمحدث سني سلفي؟ لو أراد القارئ أن يعتمد على التقسيم الزمني أن يبرر أيّاً من هذه الأوجهة . وهذا يجرنا إلى معضلة شكه .

٥ - وشكه من أعضل المعضلات وسيطّل القارئ على آراء متضادّة للباحثين في هذه المسألة حتى لا يستطيع أن يجزم بأنه من المستحيل الوصول إلى جزم حول : ما إذا كان شك أم لم يشك ؟ وما إذا كان - إذا شك - قد شك في الدين أم في العقل والحسن ، أم في كليهما ؟ وما إذا كان - إذا كان قد شك - تجاوز الشك إلى يقين أم لم يتجاوزه ؟ وفي كل هذه الأسئلة أجوبة وتفسيرات يزدود عنها أكثر من باحث^(٦) .

٦ - وكتاب «المنقد من الضلال» وهو المصدر الأول للذين بحثوا أمر شك الغزالى نفياً وإثباتاً من أعقد الكتب معوضه . فهو متناقض مع نفسه من جهة ، ينافق بعضه بعضاً ، وآخره أو خاتمه تبطل كل دعوى الغزالى بأنه عرض "شكه ومراحل تطور حياته الفكرية"^(٧) !! وسيطّل القارئ على نصوص تبرر هذا الحكم ! وهو من جهة أخرى يتضمن معلومات عن دراسة الغزالى ومراحلها ، ومتى ألف كتبه ، والفلسفة والرد عليها تختلف بصرامة تامة جميع الترجمات التي كتبها عنه القدماء مثل السبكي والفارسي والمازري والمطرطوشى^(٨) .

(٦) انظر كلامنا على شكله في هذا البحث .

(٧) يقول الغزالى في فاتحة كتابه «المنقد من الضلال» . تصحيح أحمد غلوش ، الطبعة الثانية . القاهرة ١٩٥٢ ص ٥٦ : «فهذا ما أردت أن أذكره في ذم الفلسفة والتعليم وآفاتها» .

(٨) ترجمة السبكي عن الغزالى في كتابه «طبقات الشافعية» تدل على أن الغزالى ألف ودرس الفلسفة والكلام وهو في نيسبور قبل ذهابه .

نُمَّ ان «المُنْقَذ» ينافض - وهو تسجيل لآراء الغزالى وما انتهى اليه - حقيقة آرائه كما أودعها كتبه المضئون ، ويكتفى أن أشير الى حقيقة واحدة هنا وهي انه بينما يصر الغزالى على تكبير الفلاسفة في «المُنْقَذ» في مسائل وتبديعهم في اخرى ، نجده في كل كتبه المضئون ، وفي موضع من العديد من كتبه غير المضئون «الإحياء» و «المقصد الاسمي» و «معراج السالكين» . . . الخ من أشد الناس تمسكاً بالفلسفة الفيوضية وبنكار البعث الجسدي ، وبالقول برأي الفلاسفة في علم الله ، وبالقول بقدم العالم بالزمان ، وهي امور كفر الفلاسفة عليها في «التهافت» وفي «المُنْقَذ» !؟ بالإضافة الى قوله بكل المسائل التي يدعهم فيها في «التهافت» .

وهنا ليس أمام الباحث الأن يضرب أخماساً بأسداس ، ولا يتورع حتى من افتراض ان المُنْقَذ كتاب الفه الغزالى كمتكلم أو كمتدين معاد للفلسفة ، واحتى في قصة شكه ليبرد بعض الظواهر التي أثارت التساؤلات عن حقيقته ، ولذر الرماد في العيون حول مسألة : مدى اخلاصه للفلسفة ومسألة «عزلته» وأسبابها الحقيقة . وهنالك افتراضات أخرى سيطبع عليها القارئ ، وسيكون بإمكانه ، أمام تيسيري له جميع النصوص بحيد تمام ، أن يخالفني في الفرض وان يكون له افتراضاته الخاصة ، أو يواكب واحداً من فروض الباحثين الآخرين الذين خوضوا قبلنا في هذا البحر المظلم .

إلى بغداد ، بينما في المُنْقَذ انه درس الفلسفة والكلام ورد وألف فيما والـ التهافت في بغداد ، ونجد الشيء نفسه في ترجمة ابن عساكر ، والخطيب الفارسي والمازري عن الغزالى ، ويشير المازري الى انه درس الفلسفة قبل الكلام وهذا خلاف المُنْقَذ أيضاً . انظر عن تراجم هؤلاء للغزالى «طبقات الشافعية الكبرى» . المطبعة الحسينية - مصر بدون تاريخ ج ٤ ص ١٠٣ - ١٠٤ ، ١٠٧ ، ١٠٩ ، ١١١ ، ١٢٣ ، ١٢٣ ؛ وقارن به «المُنْقَذ» . ص ١٦٦ ؛ ولا يسع المجال لايراد هذه النصوص وتفصيل المقارنة بينها ، فلذلك موضع آخر من الكتاب .

تلك بعض المشاكل وفي كل واحدة منها تثور عديد التساؤلات و تستغلق الكثير من المسائل الجزئية ولا نعجب بعدئذ اذا طاشت سهام الكثرين وناقضوا أنفسهم كلما كتبوا عن الغزالى ، ولا تعجب اذا جانب بعضهم النهج الصحيح - كما سنوضح في فصل من كتابنا - فخطبوا خطب عشواء في كتب الغزالى وراحوا يعتمدون على كل ما وقع بين أيديهم منها ، فوصلوا الى صورة عنه لا يجمع أجزاءها جامع ، وبعضهم - بدافع حمية دينية او مذهبية - كان كمن يقرأ الآية : ولا تقربوا الصلاة ، ويقف ، فراحوا يفهمون الغزالى من وجهة نظر اشعرية او سلفية ، او فلسفية ، او صوفية ، وبذلك خالفوا أبسط اصول البحث وهو الحياد أمام النصوص وعدم اطراح بعضها بدون سبب منهجي قوي ! . وبعض الباحثين أخذتهم حمية « العصرنة » و « البطولات » ففهموا الغزالى بعقلية « حداثة » فوجدوا فيه : « نقدية كانت » او « شكية هيوم » او « حدس بر جسون » او « وحدة وجود اسبينوزا » او « ما أشبه »^(٩) .

★ ★ ★

خلال دراستي للفلسفة الاسلامية ، أخذ الغزالى جزءاً كبيراً منها ، وكان من نتيجة ذلك أن قدمت دراسة معمقة لكتابه « تهافت الفلسفه » و « تهافت التهافت » لابن رشد على ضوء دراسة نقدية مقارنة

(٩) من الذين أخطأوا في جملة أحكامهم أو في بعضها على الغزالى يمكن أن أذكر من القدماء ، السبكي وابن عربي وابن الصلاح ، وابن خلدون ، ومن المحدثين ، مونتجمرى وات ، وأبوالعلا عفيفي ، ومحمد يوسف موسى ، وخليل الجر وعمر فاخوري ، وزكي مبارك وعبدال قادر محمود ، واسماعيل المهدوى ومعظم الذين بحثوا فى شكه وأوردنا أسماءهم فى موضوع شكه من هذا المقال ، ومعظم من أرخ له ضمن كتاب تاريخ الفلسفة الاسلامية . ولا يسع المجال لذكر آرائهم ومناقشتها ، فلذلك موضع آخر من الكتاب .

بلغت حداً كبيراً من التعقيد واستغرق المصادر والاصول ! ومع ذلك كان يراودني منذ أمد أن أفرغ نفسي للغزالى هذا الطسم المثير . ولا أشك ان بعض الباحثين وخصوصاً سليمان دنيا قد فعل الكثير من أجل الغزالى ، سواء في مقدماته الطويلة لمعظم كتبه التي أخرجها وحققتها ، أو في «حقيقة الغزالى »^(١٠) . كما قدم باحثون آخرون أجزاء وروايات صبت كلها في

(١٠) أصدر الدكتور سليمان دنيا هذا الكتاب في القاهرة سنة ١٩٤٧ بعنوان «الحقيقة في نظر الغزالى» واستطاع فيه أن يصل إلى منهج صحيح في دراسة الغزالى ، كما قدم في مقدماته لكثير من تحقیقاته لكتب الغزالى ما يساعد على فهم الغزالى فيما صحيحاً ، إلا أن دراسة سليمان دنيا تحتاج إلى زيادة تأمل ، ومن المؤسف أنه لم يستطع أن يخلص تماماً لبعض عناصر طريقة ، كما أنه لم يلتفت إلى ما التفتنا إليه أعني ارتباط فلسفته بتصوفه وما أسميه بالفلسفة الإشراقية عند الغزالى ، بالإضافة إلى أن عرضه لفلسفة الغزالى اقتصرت على كتاب «معارج القدس» وقد ظهرت كتب كثيرة مضمنة للغزالى مما يستوجب ، لكل هذه الأسباب إعادة دراسة الغزالى ، كما فعلت في هذا المقال وكما أنا فاعل في كتابي الذي أنوي إصداره عن الغزالى . على أنه ينبغي الامانة العلمية أن أذكر فضل بعض من ساعدوا على تصور أحسن للغزالى ذكر منهم : ونسنك في كتابه : «فکر الغزالی» باريس ١٩٤٠ وعنوانه بالفرنسية : Wensinck (A.J.) : La pense de Ghazzali, Paris 1940.

والدكتور عبد الرحمن بدوي ، حيث يشير إلى أن الغزالى إنما هجر فلسفة ارسطو ليتحول إلى فلسفة أفلوطين والأفلوطينية المحدثة ، والدكتور محمود قاسم حيث أشار إلى بعض عناصر فلسفية عند الغزالى مأخوذة من الفيزيين ، وكذلك بعض آرائه في النفس وأقسام العقل . انظر بحثيهما في «أبو حامد الغزالى الذكرى المئوية التاسعة لميلاده» مهرجان الغزالى دمشق ١٩٦١ طبع في القاهرة ١٩٦٢ ، ص ٢٢١ فما بعد (مقال بدوي) ، وص ٣٠٠ فما بعد ، مقال محمود . وتجدر الاشارة أيضاً إلى عبدالكريم العثمان سواء في كتابه «سيرة الغزالى وأقوال المتقدمين فيه» دار الفكر دمشق (بلا تاريخ) . أو كتابه القيم «الدراسات النفسية عند المسلمين والغزالى بوجه خاص »

خلق هذه الطريقة التي التزمها في هذا الكتاب وهذا البحث • ولكنني وجدت أن النزرة المطمئنة والرغبة في الوصول إلى نتائج شبه موثوقة عن الغزالى يجب أن تبدأ ببداية صائبة وهذه البداية هي : تسجيل أهم ما قيل عن الغزالى وكتبه وأرائه ، وأنا مطمئن إلى أنني حفقت من ذلك الشيء الكثير ، ثم طرح هذا كله جانبًا مؤقتاً والقيام بعملية مسح واعية لجميع كتب الغزالى • وقد تكشفت لي من حصيلة هذه العملية جملة من الحقائق ساعدت على تكوين وبلورة المنهج الذي اتخذته في هذا الكتاب ، وأجمل هذه الحقائق بما يلي :

أولاً : ان مشكلة الغزالى ، التي طلما حيرت الباحثين ، أعني صعوبة فهم وتكوين صورة موحدة عنه ، هي مشكلة منهج بحث ليس الا ، أعني غلط الطريقة في تناوله ، وتمثل هذا الغلط في :

آ - الخلط بين كتبه جميعاً واعتبارها مصادر متساوية في التعبير عن حقيقة آرائه ، والنتيجة هي استحالة تكوين صورة موحدة عنه ، لأن هذه الكتب - الكلامية مثلاً - تقدم صورة عنه مخالفة تماماً لما تقدمه كتب الفلسفية المضمنة مثلاً . ب - اعتبار بعض كتبه التي هي في الواقع لا تعبر عنه وإنما تعبر عن مذهب كلامي ، كأنها معبرة عنه ، بتجاهل ظروف تأليفها ودواعيها المؤقتة ، وبدون فهم أنه الف على لسان العامة وللعامية ، وعلى لسان كثير من الفرق الكلامية ولهم ، وبدون فهم ظروف تأليفه لبعض هذه الكتب ، ستؤخذ ، وهي بالفعل أخذت باعتبارها كتبًا معبرة عن آرائه ، أو لدفع قوله سوء عنه . ج - عدم فهم مرامي كلامه ، أو أخذها على

مكتبة وهرة • عابدين ١٩٧٣ • على أن نقطة الارتكاز هي إنما تعود إلى كتب الغزالى نفسه ، إذ أنها توضح كل شيء لدارسيه بجد ، ولا ينطوي في نقاده للفلاسفة وللغزالى في مقدمته كما وضحت في مكان آخر من هذا البحث .

ظاهرها ، أو اعتبار حملته على الفلسفة ، أو على فرقة معينة هدفاً حقيقياً ،
بدون وعي لراميها الحقيقة ، وهل هي حملة مقصودة ، أم أنها
تستريه . . . الخ مما يؤدي إلى تأثير خاطئ .

هذه جمِيعاً تجرُّ إلى أخطاء في فهمه . فما الطريقة الصحيحة
البديلة ؟ الجواب على وجه التحديد يقوم على ما يأتي : - (آ) الاعتماد على
تصنيف الغزالى لكتبه كلها ، وتصرِّيحة بأن بعضها - وهو يذكر أسماءها
كما سرى - الف للكلاميين ، وبعضها للعامة ، وبعضها للخاصة ، وإن
الأخيرة تعبر عن حقيقة رأيه . (ب) الاعتماد على نقده لاصناف الطالبين ،
أعني العوام والتكلمين وال فلاسفة والصوفية ، وتصرِّيحة في تشتت الموضع
في كل كتبه بمقدار ما تتضمن آراء كل صنف من هؤلاء من الحق والغلط
ومقدارها يتضمن مذهبه من يقين ، وعلى ضوء ذلك تعيين قيمة كتبه الكلامية
والفلسفية والصوفية والعامية ، كما يستعمل بشاراته إلى أن حقيقة رأيه قد
أودعه في كتب مصنونة على غير أهلها . (ج) تصنيفه لآراء الإنسان المفرد
إلى ثلاثة أو أكثر : رأي بحسب التقليد ورأي بحسب الشائع أو المذهب
الذى ينتمى له ويتنتمى إليه ، ورأي بحسب اعتقاده هو بينه وبين نفسه
أو بينه وبين خاصته وأقرانه من العلماء الذين استأهلوا درجات معينة
вшروطاً خاصة .

وعلى ضوء هذا وذلك يمكن عزل كتبه الكلامية والعامية ، والكتب
غير المصنونة ، واعتبارها كتب تأريخ سواء للمذاهب المعاصرة له ، أو
للتعليم ، على أن يستفاد من بعض الإيماءات والاشارات والمناسبات التي
لا يلتزم فيها بالمنهج الذي رسمه لكتاب ، فيصرح أو يدخل في التصرِّيحة
عن آراء لا يلبيث أن يتبعه إلى أنها دخول في «المصنون» و «علم المكافحة» .
فهذه اشارات تفيد في فهم آرائه عموماً ، كما نجد مثلاً في كتابه : الاحياء ،
والمقصد الاسنى ، ومراجع السالكين ، ومعظم كتبه المنطقية ، وحتى في

بعض كتبه الكلامية جداً، مثل «الاربعين» و «جواهر القرآن» و «الاقتصاد في الاعتقاد» . . . الخ . وبعد استخلاص كل ما يمكن استخلاصه من هذه الكتب حسب الحدود التي أوضحتها، يرجع إلى كتبه الخاصة مثل «المشكاة» و «المعارف العقلية» و «معارج القدس» و «الرسالة المدنية» و «المضنوين الصغير والكبير» . وبهذا تتحل معظم المشاكل التي أوردتتها صدر هذا المقال ، فتحل مشكلة الأزدواج والتسلیث ، ومشكلة صعوبة فهمه ، أعني الغموض في الأسلوب ، وذلك بفهم النصوص المغلقة في كتبه العامة والكلامية ، على ضوء ما صرّح به في كتبه الخاصة . وكذلك تتحل مشكلة تكلمه بأئنة مختلفة في الكتاب الواحد ، أو في كتبه المختلفة ، طالما أن كتبه المضنونة تتضمن يدنا على حقيقة آرائه ، فيتضح أن ما خالف ذلك أي تكلمه بلسان أشعري أو معتزلي أو عامي إنما ورد على سهل الحكاية عنهم أو التعليم ، أو للتستر ! ، كذلك تتحل المشكلة الرابعة مشكلة استمرار جميع الاتجاهات عند الغزالى في جميع الأوقات ، ذلك أنه يؤلف في معظم كتبه لثلاث فئات : العامة والمتكلمين ، ولنفسه ، ومن هم في طبقته من الآشرافين .

ثانياً : أما الحقيقة الثانية : فتعلق بشكه . وقد ظهر لي أنه مهما يكن رأى الباحث في هذه المسألة سلباً أو إيجاباً - كما سنرى - فإن النتيجة بقدر ما يتعلق الأمر بفهم حقيقة آرائه تبقى واحدة أعني أن الغزالى فيلسوف فيضي آشراقي .

ثالثاً : الحقيقة الثالثة : إن تصوف الغزالى ، تصوف عقلي يقوم على العقل والذوق معاً وكلاهما يكملا الآخر . وهذه هي «فلسفته الآشراوية» . ومن الغلط فرض تناقض بين «الفلسفة» التي يعتقدها في كتبه الخاصة المضنونة وبين «تصوفه» . وتصوفه أن هو الا تكلمة «للعلم» الذي وصل إليه عن طريق الفلسفة . وهذا يلقي ضوء على شكه ، ولماذا

ترك التدريس وسافر الى الشام ، فهنا احتمال قوي انه يقرن - بهذا
السفر - التعقل بالذوق على طريقة الاشراقيين كما يشرح ذلك ابن
طفيل^(١) . وهو احتمال لم يلتفت - حسب علمي - أحد اليه ممن
بحثوا موضوع شكه وسبب عزلته وموضع الصلة بين «فلسفته» و«تصوفه» .
وبذلك تتحل المشكالتين الخامسة والسادسة المذكورتين صدر هذا البحث .

★ ★ ★

هذه الحقائق الثلاث وما استخلصته منها من نتائج ومنهج تعتمد على
قراءة متأنية لكتب الغزالى من جهة ، وعلى مئات النصوص والادلة وليس
نتيجة للافتراض والتخيل . ولنقدم للقارىء بعض ما يعينه على تصور أكثر
تفصيلا في المسائل التالية :-

(١) تصنيف الغزالى للطلابين و موقفه من الكلام ، ومن كتبه ، ومن
الفلسفة . . . الخ . (٢) مسألة شكه وأهم الآراء حولها ونتائج ذلك بالنسبة
لآرائه . (٣) عناصر فلسفته المشرقية أو صلة تصوفه بفلسفته . (٤) خطوط
عامة عن آرائه كفيلسوف فيضي في المسائل الرئيسية . وابنه القارىء الى
أن هذه تكون فضولا مستفيضة من كتابنا ، وحين نذكرها هنا ليس على
أساس التفصيل بل لجعل القارىء على بيته من الأسس والحيثيات التي
اعتمدتها في دراسة الغزالى .

(١) انظر مقدمة ابن طفيل لقصته «حي» بن يقظان » تحقيق أحمد أمين
دار المعارف بمصر ١٩٥٢ ، أو أية طبعة أخرى . وآخر القصة عندما
يشرح ابن ط菲尔 كيف طمع حي ، بطل القصة الى معرفة مباشرة لله
عن طريق الرياضة الروحية والجسمية بعد أن وصل الى يقين معرفته
بالعقل والدليل . وحول معنى الفلسفة المشرقية وأركانها عند الغزالى
انظر النقطة الثالثة من هذا البحث ، عند الكلام على أركان فلسفته
الاشراقية .

أولاً : **تصنيف الغزالى للطلابين ولكتبه** ٠٠٠ أما مامي ثلاثة صفحات تتضمن اشارات الى مواضع من كتبه حول هذه المسألة أضع بين يدي القارئ تلخيصاً لبعضها ونوصوحاً مختصرة لبعضها الآخر ٠

يقول الغزالى في « مشكاة الانوار » وهو يخاطب في أول الكتاب الاخ الذي سأله أن يثبت له أسرار الانوار : « ولقد ارتقىت بسؤالك مرتقى صعباً تتعفف دون أعلىه أعين الناظرين ، وقرعت باباً مغلقاً لا يفتح الا للعلماء الراسخين ٠ ثم ليس كل سر يكشف ويُفْشى ، ولا كل حقيقة تعرض وتجلى ، بل صدور الاحرار قبور الاسرار وقد قال بعض العارفين « افشاء سر الربوبية كفر » ٠ بل قال سيد الاولين والآخرين صلى الله عليه « ان من العلم كهيئة المكتون لا يعلمه الا العلماء بالله » ٠ فإذا نطقوا به لم ينكروا الا أهل العزة بالله ، ومهما كثراً أهل الاغترار وجب حفظ الاسرار على وجه الاسرار ٠ لكنني أراك مشروح الصدر بالله بالنور ، منزه السر عن ظلمات الغرور ، فلا أأشح عليك في هذا الفن بالاشارة الى نوامح ولوائحه والرمز الى حقائق ودقائق ٠ فليس الخوف في كف العلم عن أهله بأقل منه في به الى غير أهله ٠

فمن منح الجهال علمًا أضاعه ومن منع المستوجبين فقد ظلم
فافقع باشارات مختصرة وتلویحات موجزة ٠٠٠ (١٢) ٠

ومرامي هذا النص واضحة ، ويكرر مثله في مقدمات أكثر كتبه خصوصاً المضمنة ٠ ونجد هذا النص شبيه مكرر في كتابه « المعارف العقلية » ٠ يقول وهو يوصي قارئ الكتاب : « ولا يحل أن يوضع الورد بين الحمير ويطرح الدر في فم الخنازير ٠٠٠ وغرضي من هذا عرض هذا الحال على ذوي الابصار والاسرار ، فالاسرار واجب صرفها عن

(١٢) « مشكاة الانوار » ، ص ٣٩ - ٤٠ ٠

الاغمار ٠٠٠»^(١٣) • وسنرى ان «الاغمار» هم العوام والتكلمون والدلالة في «الخنازير» و«الحمير» منصرفة الى هؤلاء أيضاً •

وحين يفصل في أقسام المحجوبين^(١٤) ، فيذكر القسم الاول وهم المحجوبون بمحض الظلمة وهم الملاحدة الذين لا يؤمنون بالله وبال يوم الآخر^(١٥) ، ويذكر القسم الثاني وهم المحجوبون بنور مقررون بظلمة وهم ثلاثة أصناف : الصنف الاول محجوبون بالحس وهم عبدة الاوثان والقائلون بالاثنين^(١٦) ، يذكر الصنف الثاني من هذا القسم الثاني وهو الذي يهمنا لأن فيه تقسيماً للفرق الاسلامية فيقول : [«الصنف الثاني المحجوبون بعض الانوار مقررون بظلمة الخيال وهم الذين جاؤوا الحس ، وأثبتو وراء المحسوسات أمراً ، لكن لم يمكنهم مجاوزة الخيال ، فبعدوا موجوداً قاعداً على العرش • وأحسنهم رتبة المجسمة ، ثم أصناف الكرامية بجمعهم • ولا يمكنني شرح مقالاتهم ومذاهبهم فلا فائدة في التكثير • لكن أرفعهم درجة من نفي الجسمية وجميع عوارضها الا الجهة المخصوصة بجهة فوق لأن الذي لا ينسب الى الجهات ولا يوصف بأنه خارج العالم ولا دخله لم يكن عندهم موجوداً اذا لم يكن متخيلاً • ولم يدركوا ان أول درجات المعقولات تجاوز النسبة الى الجهات • الصنف الثالث ، المحجوبون بالانوار الالهية مقررون بمقاييس عقلية فاسدة مظلمة ، فبعدوا إلهاً سمعياً بصيراً متكلماً عالماً قادراً حياً ، منزهاً عن الجهات ،

(١٣) الغزالى : المعارف العقلية ، تحقيق عبدالكريم العثمان • دار الفكر ، دمشق ، ١٩٦٣ ، ص ١٠٩ ، ١١١ •

(١٤) انظر في معنى الحجاب عنده ، آخر هذا البحث عند كلامنا على فلسفة المشرقية حيث اعتمدنا على معراج السالكين في التوضيح •

(١٥) مشكاة • ص ٨٥ - ٨٧ •

(١٦) كذلك • ص ٨٧ - ٨٩ •

لكن فهموا هذه الصفات على حسب مناسبة صفاتهم • وربما صرخ بعضهم فقال : « كلامه صوت وحرف كلامنا » • وربما ترقى بعضهم فقال : « لا بل هو كحديث نفسها ولا هو صوت ولا حرف »^(١٧) . وهذه مذاهب مشهورة فلا حاجة الى تفصيلها • فهولاء محظوظون بجملة من الانوار مع ظلمة المقاييس العقلية القسم الثالث : المحظوظون بمحض الانوار وهم أصناف ولا يمكن احصاؤهم : فأشير الى ثلاثة أصناف منهم • الاول طائفة عرقوها معاني الصفات تحقيقاً وأدراكوا ان اطلاق اسم الكلام والارادة والقدرة والعلم وغيرها على صفاته ليس مثل اطلاقه على البشر • فتحاشوا عن تعريفه بهذه الصفات وعرفوه بالإضافة الى المخلوقات كما عرف موسى عليه السلام من جوانب قول فرعون : « وما رب العالمين » فقالوا ان الرب المقدس المنزه عن معاني هذه الصفات هو محرك السموات ومدبّرها^(١٨) • والصنف الثاني ترقوا عن هؤلاء من حيث ظهر لهم ان

(١٧) وهذا هو رأي الاشاعرة ، وقد أشرت الى ذلك لأن الغزالى يبدو أشعرياً في بعض كتبه مما أوهم البعض مثل عفيفي الى تفسير بعض عقیدته في مشكاة الانوار تفسيراً أشعرياً، مع انه يرفض انتماه اليهم هنا ويضعهم في درجة واطئة ، وسيأتي مزيد تفصيل لردنا على عفيفي وبيان رأيه في مكان لاحق من هذا البحث . وأعود الى بيان ان هذا هو رأي الاشاعرة فان الغزالى في الاحياء وهو ينقل عقيدة أهل السنة كأشعري يقول « الاصل السادس : انه سبحانه وتعالى متكلم بكلام وهو وصف قائم بذاته ليس بصوت ولا حرف والكلام بالحقيقة كلام النفس وانما الاوصوات قطعت حروفها للدلائل كما يدل عليها تارة بالحركات والاشارات » ج ١ ص ١١٤ .

(١٨) ربما قصد بهؤلاء المعتزلة، أو طائفة من الفلاسفة، وربما يكون المتكلمون بما فيهم المعتزلة قد استغرق الكلام عليهم في القسم الثاني ، فان بعض ما قاله هناك عن القائلين بحدوث الارادة وتشبيه الله بقياس صفاتة على صفاتنا ينطبق على بعض المعتزلة ، والمهم انه يجعل المتكلمين جميعاً اشاعرة ومعزلة ومجسمة ومشبهة في مرتبة سفل دون مرتبة الفلاسفة ، أي المرتبة الثامنة بأقسامها .

في السموات كثرة ، وان محرك كل سماء خاصة موجود آخر يسمى ملكاً ، وفيهم كثرة ، وإنما نسبتهم إلى الانوار الالهية نسبة الكواكب . ثم لاح لهم أن هذه السموات في ضمن فلك آخر يتحرك الجميع بحركته في اليوم والميلة مرة ، فالرب هو محرك للجسم الأقصى المنطوى على الأفلاك كلها اذ الكثرة منفية عنه . والنصف الثالث ترقوا عن هؤلاء وقالوا : ان تحريك الأجسام بطريق المباشرة^(١٩) ينبغي أن يكون خدمة لرب العالمين وعبادة له وطاعة من عبد من عباده يسمى ملكاً : نسبة إلى الانوار الالهية المحسنة نسبة القمر من الانوار المحسوسة . فزعموا ان الرب هو المطاع من جهة هذا المحرك . ويكون الرب تعالى محركاً للكل بطريق الأمر^(٢٠) لا بطريق المباشرة ثم في تقسيم ذلك الأمر وماهيته غموض يقصر عنه أكثر الأفهام ولا يحتمله هذا الكتاب . فهو لاء الاصناف كلهم محظوظون بالانوار المحسنة . وإنما الواصلون صنف رابع تجلى لهم أيضاً ان هذا « المطاع » موضوع بصفة تنافي الوحدانية المحسنة والكمال البالغ لسر لا يحتمل هذا الكتاب كشفه^(٢١) : وإن نسبة هذا المطاع نسبة

(١٩) طريق المباشرة أي بالتماس الجسدي أو بالدفع الجسدي .

(٢٠) سنوضح معنى الأمر عنده في عرض فلسفته ، والذى يتبدادر إلى الذهن هنا انه التحرير على سبيل « العشق » باعتبار الله علة غائية . كما هو معروف عن فلسفة ارسطو وعند فيضيبينا مثل ابن سينا ، يوضح ذلك ابن سينا ويسمى التحرير بالشوق أمراً بالنجاة . مطبعة السعادة ، القاهرة ١٣٣١ قسم ثالث . ص ٤٩ فما بعد . والشفاء ، قسم الالهيات ، تحقيق ابن قنواتي القاهرة ١٩٦٠ ص ٣٨٧ فما بعد ٣٩٢ . والغزالى نفسه في كتبه المضمنة .

(٢١) هذا المطاع عندي هو العقل الأول عند الفيضيين وهو ليس واحداً لأنه ممكن بذاته ، واجب الوجود بغيره ، انظر الفارابي : رسالة زينون الكبير اليوناني حيدر آباد ١٣٤٩ ص ٦ وهو أمر يتكرر في معظم كتبه . وكذلك ابن سينا : النجاة القسم الثالث ص ٤٥٣ ، والشفاء ، قسم الالهيات ج ٢ ص ٤٠٦ وهذا يتكرر في معظم كتبه وكتب فيضيبينا .

الشمس في الانوار • فتوجها من الذي يحرك السموات^(٢٢) ومن الذي يحرك الجرم الاقصى ومن الذي أمر بتحريكها إلى الذي فطر السموات وفطر الجرم الاقصى الأمر بتحريكها ، فوصلوا إلى موجود منه عن كل ما أدركه بصر من قبلهم ، فأحرقت سبات وجهه الأول الأعلى جميع ما أدركه بصر الناظرين وبصائرهم ٠٠٠ [٢٣] اه ٠

اذا نظرنا الى الصنف الاخير وهم الواصلون فان ما في هذا النص وحده كاف ليعطي المتذر ان الغزالى يريد بالواصلين أتباع المدرسة الفيضية ، وان « المطاع » هو العقل الاول الذي هو أول ما يفيض عن الله ، والدليل على ذلك قوله : « ان هذا المطاع موصوف بصفة تنافي الوحدانية المحسنة ٠٠٠ » • ونحن نعرف ان العقل الاول أو الكلى عند الفيضيين سواء افلاوطين أو فلاسفتنا مثل الفارابي أو ابن سنا^(٢٤) ليس واحداً لأن فيه اثنينية من حيث هو ممكّن الوجود بذاته واجب الوجود بغيره - أي بالله - وهذا ما وصل اليه ابن رشد عند تحريره للنص أعلاه • وبعد ان ذكر ابن رشد نص الغزالى السابق قال : « وهذا تصريح منه باعتقاد مذاهب الحكماء في العلوم الالهية ، وهو قد قال في غير ما موضع ان علومهم الالهية تخمينات ٠٠٠ »^(٢٥) • ومن هنا يبدو غلط عقلي في

(٢٢) الذي يحرك السموات هو الجرم الاقصى ، والذي يحرك الجرم الاقصى هو النفس الكلية والذي أمر بتحريكها هو الفعل الاول ، والذي قطر هذه جميماً وفطر الامر بالتحريك هو الله • هكذا أفهم هذه الرتب على ضوء ما نفهمه عن الفيضيين ، وهو أمر واضح ولا أدرى كيف غاب على عقلي • انظر مقدمته للمشکاة ص ٢٤ فما بعد •

(٢٣) مشکاة ص ٨٩ - ٩٢ •

(٢٤) انظر حاشية (٢١) أعلاه •

(٢٥) أورد النص عقلي في المشکاة ص ٢٩ ، وانظره في : الكشف عن مناهج الادلة • مكتبة الانجلو ١٩٥٥ ص ١٨٣ •

مقدمته للمشكاة حيث اخْتَلَطَ عَلَيْهِ الْأَمْرُ وَشُوَشَ عَلَى قَارئِهِ كَثِيرًا ، وَخَلَصَ إِلَى أَنَّ الْمَطَاعَ هُنَا لَيْسَ الْعُقْلُ الْأَوَّلُ وَإِنَّ الْغَزَالِيَ لَا يُشِيرُ إِلَى نَظَرِيَةِ الْفَيْضِ فِي هَذَا النَّصِّ بِحَجَّةٍ أَنَّهُ نَفَضَهَا فِي كِتَابِهِ « التَّهَافَتُ »^(٢٦) . وَإِنَّهُ أَنَّمَا يُصَدِّرُ عَنْ فَكْرِهِ الْأَشْعُرِيَةَ أَيْ رَأْيِ الْأَشْعَرِيَةِ فِي كِلَامِ اللَّهِ^(٢٧) . ثُمَّ يُشَوِّهُ أَبُو الْعَلَاءِ عَفِيفِي مَقْصُودِ ابْنِ طَفِيلٍ وَيُخْطِئُ فِي فَهْمِ ابْنِ رَشْدٍ وَيُعَقِّدُ بَيْنَ الْأَخِيرَيْنِ مَقَارَنَةً مَشْكُوكَّاً فِيهَا تَأْرِيَخًا فَيَقُولُ : [] « وَالظَّاهِرُ أَنَّ الْفَقَرَاتِ الْآخِيرَةِ مِنْ مَشَكَّةِ الْأَنْوَارِ قَدْ أَثَارَتْ شَيْئًا مِنَ الْحِيرَةِ فِي فَهْمِ نَظَرِيَةِ الْغَزَالِيِّ فِي الْمَطَاعِ ، بَلْ أَثَارَتْ الشُّكُّ فِي عِقِيدَتِهِ : يَدْلِي عَلَى ذَلِكَ أَنَّ ابْنَ طَفِيلَ يَقُولُ فِي رِسَالَتِهِ حَيْبَنَ بنَ يَقْطَانَ : (وَقَدْ تَوَهَّمَ بَعْضُ الْمُتأخِّرِينَ مِنْ كَلَامِهِ – أَيْ كِلَامِ الْغَزَالِيِّ – الْوَاقِعُ فِي آخِرِ كِتَابِ الْمَشَكَّةِ أَمْرًا عَظِيمًا أَوْقَعَهُ فِي مَهْوَا لَا مُخْلِصٌ لَهُ مِنْهَا) : وَهُوَ قَوْلُهُ بَعْدَ أَنْ ذَكَرَ أَصْنَافَ الْمَحْبُوبِينَ بِالْأَنْوَارِ ثُمَّ اِتَّقَالَهُ إِلَى ذَكْرِ الْوَاصِلِينَ : « إِنَّهُمْ وَقَفُوا عَلَى أَنَّهُمْ مَوْجُودُ الْعَظِيمِ مُنْتَصِفُ بِصَفَةِ تَنَافِي الْوَحْدَانِيَّةِ الْمَحْضَةِ ، فَأَرَادَ أَنْ يَلْزِمَهُمْ مِنْ ذَلِكَ بِأَنَّهُ يَعْتَقِدُ أَنَّ الْأَوَّلَ الْحَقُّ سُبْحَانَهُ فِي ذَاتِهِ كُرْتَةً مَا ، تَعَالَى اللَّهُ عَمَّا يَقُولُ الظَّالِمُونَ عَلَوْا كَبِيرًا) . وَالظَّاهِرُ أَنَّ ابْنَ طَفِيلَ يَقْصِدُ بَعْضَ الْمُتأخِّرِينَ ابْنَ رَشْدٍ وَيَتَهَمِّهِ بِالْوَهْمِ وَعَدَمِ فَهْمِ الْمَقْصُودِ مِنْ عِبَارَةِ الْغَزَالِيِّ ، إِذَاَنَّهُ فَهِمُ مِنْ « الْمَوْجُودِ الْعَظِيمِ الْمُنْتَصِفِ بِصَفَةِ تَنَافِي الْوَحْدَانِيَّةِ الْمَحْضَةِ » اللَّهُ سُبْحَانَهُ وَتَعَالَى ، مَعَ أَنَّ الْغَزَالِيَ يَقْصِدُ بِهِ « الْمَطَاعَ » لَا الْذَّاتِ الْأَلِهَيَّةِ الْمُنْزَهَةِ عَنْ

(٢٦) مقدمة عفيفي للمشكاة ص ١٧ ، ٢٩ . والغزالى ينتقد ويرفض نظرية الفيض فى « تهافت الفلسفه » تحقيق بوحاج مع كتاب « تهافت التهافت » لابن رشد . بيروت ١٩٣٠ فى المسألة الثالثة ص ١٧٣ فما بعد ، أو ص ١١ فما بعد فى « تهافت الفلسفه » نشر بوحاج . بيروت ١٩٢٧ .

(٢٧) مقدمة المشكاة ص ٢٨ .

كل وصف » [١٦] . هذا هو فهم عفيفي للموقف ، ولست أدرى كيف وعلى أي شيء استند عفيفي للوصول إلى هذا الاستنتاج مع أن ابن رشد لم يقل أن المطاع هو الله ، بل نسب قول الغزالى إلى مذاهب الحكماء في العلوم الإلهية ومن بينهم الفيسيون ، وعندما عرض ابن رشد لآراء هؤلاء في بعض كتبه أوضح هناك أن المتصف بالكثرة عندهم هو العقل الأول وليس الله^(٢٨) . ثم أن ابن رشد كان غير مشهور قبل موت ابن طفيل ، وهو لا يقول بأن المطاع هو الله فكيف فهم عفيفي أن ابن طفيل يقصده ؟

ومع ابني سأناقش هذا ضمن من سأناقش من من تناول الغزالى فأخطئ في الطريقة أو في الحكم عليه إلا أن أهمية المسألة تقتضي شيئاً من التوضيح هنا ، ويكتفى لبيان غلط عفيفي بالإضافة إلى وضوح النص وما قدمت له من تفسير أن اضيف أن الاحتجاج بالتهافت يعطي مثلاً جيداً للقارئ عن ذلك النمط من الباحثين الذين أخطأوا في دراسة الغزالى بسبب خطأ طريقتهم فالتهافت كتاب كلامي^(٢٩) ولا يصح أن يحتاج به

(٢٨) تهاافت التهافت . ص ١٧٣ فيما بعد ، ويخصص لنقدتها حوالي مائة صفحة أى إلى ص ٢٦٢ ، وانظر : ما بعد الطبيعة في رسائل حيدرآباد ١٣٦٥ ، المقالة الرابعة ، خصوصاً ص ١٥٦ - ١٦٢ . « وفي تفسير ما بعد الطبيعة » يرفض نظرية الفيض . بيروت ، ١٩٤٨ ، مقالة اللام . ج ٣ ص ١٦٤٨ فيما بعد ، حيث يشرح نظرية الفيض ، ومسألة المحرّكات ، ويرد على المتأخرین من الفلاسفة مثل ابن سنا . وهماهنا توضیح لمسألة تحریک الفلك المحيط للافلاک ، وتحریک النفس له ، وأمر العقل الاول للنفس بالتحریک حسب ما يراد لهؤلاء ، فما یووضح تماماً النص الذي یذكره الغزالی عن « الواثقین » عند کلامه على المحجوبین في المشکاة ، وقد ذكرناه سابقاً .

(٢٩) ینص الغزالی على ذلك في جواهر القرآن ، انظر النص في مكان لاحق من هذا المقال .

أو أن يكون مفسراً لآرائه الخاصة . أما أشعارية الغزالى فهي الأخرى لا تعبّر عن حقيقة رأيه الخاص ، بل هي تعبّر عن رأيه كمذهب بحسب الشائع^(٣٠) ! ثم إن الغزالى رفض قول الاشاعرة في كلام الله ، وقد أوضحنا النص^(٣١) وانه قول الاشاعرة وانه يجعلهم في مرتبة سفلية . ولا نعرف عن الاشاعرة انهم - قبل الغزالى - تكلموا في المحرك والتحريك على جهة العشق أو العلة الغائية ، بالإضافة إلى أن المشكاة كتاب مضمون ، وقد بين الغزالى هراراً - وكما سنرى - أن مذهب المتكلمين جملة وتفصيلاً أوهاماً لا توصل إلى يقين ، وهو هنا يتكلم عن أرفع عراتب الوالصلين إلى اليقين . ولو أن عفيفي كلف نفسه التبصر في كتب الغزالى كلها وخصوصاً الخاصة لعرف أن « فوضية » الغزالى واتساعه إلى الفلاسفة وأضياعه وضوح رفضه للفيض ، أو تكفيه لل فلاسفة في بعض كتبه الكلامية . بالإضافة إلى أن الغزالى في موضع من كتبه يسمى العقل بأسماء كثيرة فهو حيناً : القلم ، وحياناً المطاع وحياناً العقل الأول . . . الخ ولا يسع المجال لمزيد تفصيل فقد فصلنا ذلك في موضع آخر من كتابنا هذا .

ونعود إلى النص السابق المطول عن المشكاة ، فنجد أن الغزالى يضع الفيضيين الاشرافيين - الذين قرروا العقل بالذوق وقالوا بوحدة الوجود - في المقام الأعلى فهو لاء خاصة الخاصة وكما يقول عنهم ذلك النص :

« وغشيمهم سلطان الجلال الإلهي فانمحوا وتلاشوا في ذاتهم ولم يبق لهم لحظة إلى أنفسهم لغائهم عن أنفسهم ولم يبق إلا الواحد وصار معنى

(٣٠) سينتقد الاشاعرة والمتكلمين ويبيّن أقسام المذهب لكل انسان ، انظر نصوصنا فيما يلي ، خصوصاً النص عن « ميزان العمل » .

(٣١) انظر أعلاه : حاشية (١٧) .

قوله : (كل شيء هالك الا وجهه) لهم ذوقاً وحالاً »^(٣٢) . وفي كتبه الأخرى يسميهم الصديقين - كما سترى - وأما الخاصة وهم واصلون. أيضاً بدرجة أقل من أولئك فهم الفيضيون الذين عرفوا الله بالعقل ووقفوا عند هذا المقام أو انهم بعد لم يصلوا إلى مقام الصديقين ويسميهم المقربين في كتبه الأخرى فالغزالى يتجاوز مراتب ودرجات المتكلمين والاشاعرة ، والواصلون عنده قسم ثالث يتخطى أولئك بمراتل فهؤلاء محجوبون بالأنوار وأولئك مشوبون بظلمة .

والى القارى نصاً آخر توضح فيه هذه النظرة المتعالية على الاشاعرة والمعزلة وسائر الفرق الكلامية يكرره كلما حاول أن يتكلم على معنى « الروح » وان الرسول لم يأذن بكشف أمره لأن له صفات لا تتحملها افهام العوام فيقول في كتاب « روضة الطالبين وعمرة السالكين » : « اذ الناس قسمان عوام وخواص ، أما من غلب على طبعه العامة فإنه لا يصدق بما هو وصف الروح أن يكون وصفاً لله تعالى » . وكذلك أنكرت الكرامية والحبيلية وغيرهم ممن غالب عليهم العامة تزييه الاله تعالى عن الجسمية وعارضها اذ لا يعقلون موجوداً الا متجسماً . وترقي عن هذه العامة الاشعرية والمعزلة فزهوا الاله تعالى عن الجسمية والجهة (فان) قيل لم لا يجوز كشف السر مع هؤلاء فيقال : لأنهم أحالوا أن تكون هذه الصفة لغير الله تعالى ، فإذا ذكرت هذا منهم كفرون و قالوا هذا تشبيه لأنك تصف نفسك بما هو صفة الاله تعالى على المخصوص وذلك جهل بأحسن أوصاف الله تعالى (فان) قلنا ان الانسان حي عالم قادر . والله تعالى كذلك ليس فيه تشبيه لأن هذه الصفات ليست أحسن وصفاته تعالى انه قيوم أي قائم بذاته وكل ما سواه قائم به وهو موجود بذاته لا بغيره وليس للأشياء من انفسها

الا العدم وانما لها الوجود من غيرها على سبيل العارية ، فالوجود لله تعالى ذاتي ليس بمستعار وما سواه فوجوده منه تعالى لا من نفسه وهذه ليست الا لله تعالى ٠٠٠ » (٣٣) *

ويكرر هذا النص في « منهاج العارفين »^(٣٤) ، وكذلك في المصنون الصغير الموسوم « باجوبة الغزالية »^(٣٥) وشبيه به في الاحياء^(٣٦) . ويقول في مكان آخر : « وكشف الغطاء عن ذلك السر من علم المكافحة وهو مصنون به ، بل لا رخصة في ذكره ، وغاية المأذون فيه أن يقال ... »^(٣٧) .

ففي جميع هذه النصوص يجعل هؤلاء من مرتبة العوام ومن لا يصح كشف الاسرار معهم ويخالفهم - كما سنوضح في فصل آخر - في مسألة الصفة التي بها يختص الله عمن سواه فيميل بشكل صريح في عشرات النصوص^(٣٨) وفي النص السابق الى فكرة الواجب الوجود بالذات والممكن بالذات ٠٠٠ الخ وهي فكرة تعتبر المركز العصبي لفلسفة ابن سينا والفارابي وسائر فضلينا^(٣٩) .

وهذا نص آخر يؤكد فيه أن المتكلمين محظيون وذلك عندما يوضح

(٣٢) الغزالى : « روضة الطالبين وعمدة السالكين » تصحيح محمد بخيت
بيروت (بلا تاريخ) ص ٦٩ - ٧٠ .

^{٣٤}) الغزالى : « منهاج العارفين » ضمن فرائد الالاء مصر ١٣٤٤ ص ١٧٦ .

^{٣٥} الغزالى : « المضنوون الصغير » البابى مصر ١٣٠٩ ص ٥ - ٦

• ١٠٦ ج ١ «الاحياء» (٣٦)

٣٧) كذلك ج ١ ص ٦٠ .

٣٨) كما ستبين في القسم الخاص بفلسفة كتابنا .

(٣٩) انظر : كتابنا : حوار بين الفلسفه والمتكلمين بغداد ١٩٧٧ ، القسم الاول : الفصلان الاول والثاني ، في مواضع متفرقة .

في « معارج القدس » سبب خلو بعض القلوب من تجلی حقائق الامور فيها فيذكر خمسة أسباب لذلك منها « الحجاب ٠٠٠ » ، فان المتجرد للفكر في حقيقة من الحقائق قد لا ينكشف له ذلك لكونها محجوبة عليه باعتقاد سبق اليه في ضد الحق منذ الصبي على سبيل التقليد ٠٠٠ وهذا أيضا حجاب عظيم به حجب أكثر المتكلمين والمعصين للمذاهب ٠٠٠ لأنهم محجوبون باعتقادات تقليدية حمدت في نفوسهم ورسخت في قلوبهم وصارت حجاباً بينهم وبين درك الحقائق » (٤٠) *

ويقول في « المنقد من الضلال » مفصلا في بيان رأيه في المتكلمين ومقدار ما يؤدي اليه علم الكلام من اليقين : « ثم اني ابتدأت بعلم الكلام فحصلته وعلقته وطالعت كتب المتقدمين المحققين منهم وصنفت فيه ما ارددت أن اصنف فصادفته علمًا وافياً بمقصوده غير واف بمقصودي ، وانما مقصوده حفظ عقائد أهل السنة (٤١) على أهل السنة وحراستها عن تشویش أهل البدعة ٠٠٠ ولقد قام طائفة منهم بما أيدهم الله تعالى فأحسنوا الذب عن السنة والنضال عن العقيدة ٠٠٠ ولكنهم اعتمدوا في ذلك على مقدمات تسلموها من خصومهم اضطربهم الى تسليمها أما التقليد أو اجماع الامة أو مجرد القبول من القرآن والاخبار وكان أكثر خوضهم في استخراج مذاهب الخصوم

(٤٠) الغزالى : « معراج القدس في معرفة أحوال النفس » مطبعة السعادة محى الدين صبرى الكردى . مصر ١٩٢٧ ص ١٠١ .

(٤١) ظاهر كلام الغزالى قصر علم الكلام على مذهب أهل السنة ، ولكنه في سائر كتبه يجعله عاما شاملًا لسائر الفرق الكلامية ، ويبدو لي ان كلمة « أهل السنة » كلمة عامة سائر الفرق تدعىها اذ العقود بها اتباع الطريق الصحيح ، وكل فرقة تدعى أنها صاحبة السنة الصحيحة . يقول الغزالى في المعتزلة في الاحياء « وكما ان الاعتزال ليس علمًا برأسه بل أصحابه طائفة من المتكلمين » ج ١ ص ٢٩ . وسيرى القارئ في النصوص القادمة ان الغزالج يتكلم على المتكلمين كفة واحدة في مقابل الفلسفه ، او الصوفية .

ومؤاخذتهم بلوازم مسلطهم وهذا قليل النفع في حق من لا يسلم سوى
الضروريات شيئاً أصلاً ، فلم يكن الكلام في حقي كافياً ولا لدائي الذي
كنت أشكوه شافياً • نعم لما نشأت صنعة الكلام وكثير الخوض فيه وطال
المدة شوق المتكلمون إلى مجاوزة الذب عن السنة بالبحث عن حقائق الأمور
خاضوا في البحث عن الجوادر والاعراض وأحكامها ولكن لما لم يكن ذلك
مقصود علمهم لم يبلغ كلامهم فيه غاية القصوى فلم يحصل منه ما يمحو
ظلمات الحيرة بالكلية ٠ ٠ ٠^(٤٢) • ويقول في « محك النظر » : « وأكثر
أقىسة الجدلين من المتكلمين والفقهاء في مجادلاتهم وتصانيفهم مؤلفة من
مقدمات مشهورة فيما بينهم سلموها مجرد شهرة وذهلوا عن سبها ولذلك
ترى أقىستهم تنتج نتائج متناقضة فيتحيرون فيها وتتبخر عقولهم في
تفريحها »^(٤٣) • ويقول في « القسطاس المستقيم » : « فبسبب الغفلة عن
مثل هذه الدقائق - أي نوافض القياس والاستقراء - ضبط المتكلمون وكثرة
نزاعهم إذ تمسكوا بالرأي والقياس » وذلك لا يفيد برد اليقين ، بل يصلح
للaciستة الفقهية الظنية ٠ ٠ ٠ فإن طلب تحقيق هذه الأمور ليس من شأن
العوام لأنهم لا يتسوقون إليها ولا من شأن المتكلمين لأنهم وإن تشوّقاً
على خلاف العوام ، فلا يهدون إلى الطريق المفيدة برد اليقين • وإنما هي
شئشنة قوم عرفوها من أحمد ، صلوات الله عليه ، وهم قوم اهتدوا بنور الله
أي ضياء القرآن وأخذوا منه الميزان القسط والقسطاس المستقيم وأصبحوا
قوامين لله بالقسط »^(٤٤) .

(٤٢) « المنقد » ص ١٤ - ١٥ .

(٤٣) محك النظر في المنطق » ص ٥٧ • ويكرر ذلك في « المستصفى في
علم الأصول » المكتبة التجارية ١٩٣٧ ج ١ ص ٣١ .

(٤٤) « القسطاس المستقيم » تحقيق إاب فيكتور شلحت اليسوعي •
المطبعة الكاثوليكية • بيروت ، ١٩٥٩ ص ٩٩ .

فالعوام والمتكلمون لا يقين يرجى على أيديهم ، وبقي الخاصة ، لانه دائمًا يقسم الطالبين الى هذه الاقسام الثلاثة كما رأينا أعلاه وكما سررنا . والخاصة هم الذين يخاطبهم في كتبه المنسنة . وفي هذه الكتب لا نجد سوى آراء الفلاسفة أو أن شئت التخصيص آراء الفي知己ين منهم خصوصاً ابن سينا^(٤٥) ، وهو يصرح مراراً انهم الوائلون . ولكنه في القسطاس في النص السابق يجعل أصحاب اليقين قوماً يستعملون موازين أخذوها عن الرسول . ونحن نعلم ان هذا تمويه ذلك ان الغزالي أخذ المنطق الارسطي اليوناني وبدل أسماء بعض مصطلحاته بأسماء اسلامية وأسندها الى آيات معينة ، فهو لاء القوم من أمثاله هم الفلاسفة بعينهم ولا أريد أن أستعجل القاريء الاستنتاجات ، فان هذا الفصل سيكفي للوصول به الى هذه التبيحة .

(٤٥) أشار الى ذلك مترجموه القدامي مثل المازري ، عن السبكي في في الطبقات ج ٤ ص ١٢٣ ، ويرى الطرطoshi انه مزج كلامه بكلام الفلاسفة والحلال عن السبكي كذلك ج ٤ ص ١٢٣ - ١٢٤ ، ويقول عبدالغفار بن اسماعيل الخطيب الفارسي انه طالع العلوم الدقيقة ، عن السبكي : طبقات . ج ٤ ، ص ١٠٧ ، وكذلك السبكي نفسه ، ص ١٠٥ وينسب له ابن رشد القول بأقوال ابن سينا والفارابي حيث رد عليهم في التهافت ، وقال بقولهم في المشكاة : تهافت التهافت ص ٢٤٥ وكذلك ص ١١٧ . وانظر النص الذي سبق ذكره عن كشف مناهج الادلة بقصد الكلام عن المطاع ونسبة ابن رشد قول الغزالي هذا الى العلوم الالهية للفلاسفة . وينسب ابن تيمية بعض أفكار الغزالي الى ابن سينا مثل قوله في فيضان المعانى على النفوس في العقل الفعال . « رسائل ابن تيمية » المنار . مصر ، ج ١٣٤٩ ص ١١٣؛ وكذلك ينسبه لابن سينا في قوله ان النفس الكلية هي اللوح المحفوظ . . . الخ ، ج ٤ . ص ٩٠ - ٩١ ، وأنواع العوالم الثلاثة . انظر «فتاوی ابن تيمية» القاهرة ١٣٢٩ ج ٥ ص ١٩ - ٢٠ . وينقل ابن تيمية عن ابن الصلاح قوله لآخر يتهم فيه الغزالي بأنه كان مشفوعاً برسائل اخوان الصفا وكتابات ابن سينا . الفتاوی ، ج ٥ ص ١٦ - ١١٧ . وهناك أقوال كثيرة ، وسأذكر نصوص هذه الاشارات مع غيرها في موضعه من كتابنا عن الغزالي .

مع ان الفصل الخاص بآرائه وأقوال القدماء فيه من كتابنا سوف لن يبقى أدنى شك في نسبة الغزالى الى الفلسفه المشرقيين من الفيضيين السينائين . ولنرجع الى القسطاس نفسه لنجد الغزالى يصرح لنا بعملية اكساء علوم الاولين بكساء اسلامي فيقول : « والتماسي من المخلصين قبول معدرتني عند مطالعة هذه المحادثات ، فيما آثرته في المذاهب من العقد والتحليل وأبدعاته في الاسامي من التغيير والتبدل ، واحتقرته في المعاني من التخييل والتمثيل ، فلي تحت كل واحدٍ غرض صحيح ، وسر عند ذوي البصائر صريح ، واياكم أن تغيروا هذا النظام وتترعوا هذه المعاني من هذه الكسوة ! قد علمتكم كيف يزيّن العقول بالاستناد الى المنقول لتكون القلوب فيها أسرع الى القبول . واياكم أن يجعلوا العقول أصلاً و المنقول تابعاً ورديفاً ! فإن ذلك شنيع منفر ، وقد أمركم الله تعالى بترك الشنيع والمجادلة بالاحسن فاياكم أن تخالفوا الامر فتهلكوا وتهلكوا وتضلوا وتُضلوا ٠٠٠ » (٤٦) .

ولتأمل قوله : « واياكم أن يجعلوا العقول أصلاً ٠٠٠ » ، فإن القارئ قد يذهب الى ان الغزالى يستمد آراءه وقسطاسه من المنقول بالدرجة الاولى . الحق ان العكس هو الصحيح لانه يقول : « فإن ذلك شنيع منفر » وقبل ذلك قال : « واياكم أن تغيروا هذا النظام وتترعوا هذه المعاني من هذه الكسوة ! » والكسوة هي الاسماء والمصطلحات الاسلامية التي وضعها الغزالى ، أما المعاني فهي علوم الفلسفه وليس المنطق أو القسطاس وحده ، والذى يقرأ كتب الغزالى مضمونه أو غير مضمونه يراه يستعمل كلمات اسلامية لمعانٍ وقضايا أجنبية . ولعل القارئ ما زال يشك في سلامه استنتاجي هذه ولذلك أنقل النص التالي من القسطاس

نفسه . يقول محاور الغزالى : « هذه الاسامي - والكلام هنا عن المنطق أو القسطاس - أنت ابتدعها ، وهذه الموازين أنت انفرد باستخراجها أم سبقت اليها؟ » . فيجيب الغزالى : « فقلت أما هذه الاسامي فانا ابتدعها ، وأما الموازين فانا استخرجتها من القرآن ، وما عندي اني سبقت الى استخراجها ، ولها عند مستخرجيها من المؤاخرين اسام آخر سوى ما ذكرتها . وعند بعض الامم الخالية السابقة على بعثة محمد وعيسي صلوات الله عليهما ، أسام آخر كانوا قد نقلوها من صحف ابراهيم وموسى عليهم السلام^(٤٧) . ولكن بعثتي على ابدال كسوتها بأسام آخر ما عرفت من ضعف قريحتك وطاعة نفسك للاوهام . فاني رأيتك من الاغترار بالظواهر بحيث لو سقيت عسلا أحمرأ من قارورة حجام ، لم تطق تناوله لنفور طبعك عن المحجنة ، وضعف عقلك عن أن يعرفك ان العسل طاهر في أي زجاجة كان . بل ترى التركي يلبس المرقعة والدارعة فتحكم بأنه صوفي أو فقيه ولو لبس الصوفي القباء والقلنسوة حكم عليه وهمك بأنه تركي : فأبدأ سيرتك وهكذا الى ملاحظة غلاف الاشياء دون اللباب . ولذلك لا تتظر الى القول من ذات القول ، بل من حسن صنعته أو حسن ظنك بقائله : فإذا كانت عبارته مستكرهه عندك ، أو قائله فيح الحال في اعتقادك ، ردت القول وان كان في نفسه حقاً قلما رأيتك ورأيت رفقاءك من أهل التعليم ضعفاء العقول ، ولا تخدعهم الا الظواهر نزلت الى حدك ، فسيقتك الدواء في كوز الماء ولو ذكرت لك انه دواء وعرضته في قدر الدواء لكان يشمئز طبعك عن قبوله فهذا

(٤٧) المقصود هنا اليونان ، وادعاء تعلمهم من الانبياء اشاعة يكثر تردادها المؤرخون اليهود والمسيحيون والمسلمون ، وربما لتهيئة اتباعهم لقبولها .

عذرني في إبدال تلك الأسامي وابداع هذه ٠٠٠ « ١٩٤٨ »

بقي أن يتبه القارئ إلى أنه لا يريد أهل التعليم فقط ، بل سائر ملة الإسلام ، اراد أن يعطيها بعض علوم الفلسفة في وعاء إسلامي وفي لباس مقبول ، لعدم تقبلها الفلسفة ولوسوء اعتقادها فيها ٠ واليك النص التالي مصدقاً لهذا الاستنتاج يختتم به الغزالى كتاب « القسطاس المستقيم » :

« فهأكم أخوانى قصتى مع رفيقى - ورفيقه مشايخ للباطنية - تلوتها عليكم بعجرها وبجرها لتقضوا منها العجب وتستفعوا من تضاعيف هذه المحادث بالتفطن لامور هي أجل من تقويم مذهب أهل التعليم ٠ فلم يكن ذلك من غرضي ، ولكن اياك أعني وأسمعي يا جارة ! » (٤٩) ٠

ان الذي يقرأ كتاب الغزالى المنطقية **فات الاصماء والكساء الاسلامي** يستطيع بمقارنتها بمنطق « المقاصد » أو « معيار العلم » أو كتاب منطقي عربي صريح ، أن يجدها متناظرة تماماً ، وعندى أن نفس الشيء يحصل لو قارنا مثلاً بين « مشكاة الانوار » وهو كتاب يكثر فيه من الآيات والاكسية ، وكلمات النور والملك ، الخ ، وبين بعض فصول « مقاصد الفلاسفة » وهو كتاب الفه على لسان الفلاسفة الفيضيين كما يصرح هو في مقدمته ٠ والحقيقة أن هذه الخاصية ، خاصية تغليف المعاني الفلسفية بكساء إسلامي محاطاً بالاحاديث والآيات هي أحدى خصائص اسلوب الغزالى على وجه الخصوص ، وقد حاول الفارابي وابن سينا (٥٠) ذلك بشكل بسيط فجاء

(٤٨) قسطاس ٠ ص ٦٧ - ٦٨

(٤٩) كذلك ص ١٠١

(٥٠) كتابنا : حوار ٠٠٠ القسم الاول ٠ الفصل الاول من : ٤٥ ، ٦٨ ٠
ويقول ابن تيمية ان ابن سينا ومن تبعه « أخذوا أسماء جاء بها الشرع ووصفوا لها مسميات مخالفة لمسميات صاحب الشرع للايهام مثل لفظ الملك والملكون والجبروت واللوح المحفوظ ٠٠٠ ويوجد فى كلام أبي حامد (الغزالى) بعض من اصول هؤلاء الملاحدة ٠ الرسائل ج ٤ ص ٩٠ - ٩١ ٠

الغزالي واستخدمه على نطاق واسع ، فهو لا يقلدهم في فلسفتهم فقط بل حتى في أساليبهم ! واكرر ان على القارئ الا يستكثر علينا هذه الاحكام ، فهي احكام تقوم على عرض لفلسفته مقارنة بآراء هؤلاء بكل دقة ! وقد وضعت فيها النقاط على الحروف ، وكشفت الغطاء من خدعهم الغزالي وما زال فاعبوروه سوطاً سلطه الله لسلخ ظهر الفلسفة ! حتى رددوا انه قمعهم ، وقضى على الفلسفة الخ ، مع ان ما قام به الغزالي هو انه ساعد الفلسفة الفيوضية متمثلة اما بشكلها المعروف ، او باتخاذها لبوس الانوار او ما يسمى فلسفة الاشراق ، على دخول حصول الاسلام التي ما كانت تحلم أن تدخلها بدونه ، أعني في الحديث وفي التفسير وفي التصوف !! وفي حضور المتكلمين أنفسهم ممثلة بتقسيم الموجودات الى واجب وممكناً ، وما يتربى على ذلك من استحالة الترجيح بلا مرجع ، ودليل العلة التامة ، وامكان التسلسل الى ما لا نهاية له مما أدى الى تخلي الكلام عن كثير من مسلماته منعطفاً الى الفلسفة متقدماً منها وحتى نتائجها^(٥١) .

ولنعد الى اقتباساتنا عن كتبه بعد أن ذهبنا بعيداً في الاستقراء مع ان كل ذلك مكانه المحدد .

يكرر الغزالي في كتابه « فيصل التفرقة » هجومه على المتكلمين فيقول : « من أشد الناس غلوأً وأسراهاً ، طائفه من المتكلمين كفروا عوام المسلمين وزعموا ان من لا يعرف « الكلام » معرفتنا فهو كافر . فهو لاء ضيقوا رحمة الله الواسعة . . . ومن ظن مدرك الايمان « الكلام » والادلة

(٥١) للمؤلف :

The Problem of Creation in Islamic Thought. Baghdad. 1968.
Part. 2. Preface P. 159 ff.

المجردة والتقسيمات المرتبة فقد ابتدع ٠٠٠ «^(٥٢) » ثم يوضح ان الرسول لم يهد الناس بدليل « الحدوث » وتعييده ، ثم يقول : « اذا تركنا المداهنة ومراقبة الجائب ، صرّحنا بأن الخوض في الكلام حرام ، لكثرة الآفة فيه الا لاحد شخصين : رجل وقعت له شبهة ليست تزول عن قلبه بكلام قريب وعنيفي ، ولا بخبر نقلني عن رسول ٠٠٠ والثاني : شخص كامل العقل ، راسخ القدم في الدين ٠٠٠ يريد أن يحصل هذه الصنعة ليداوي بها مريضاً ٠٠٠ «^(٥٣) » .

ويتكلّم الغزالى في موضع من « القسطاس » عن أصناف الناس ، فيقول انهم ثلاثة : [« الناس ثلاثة أصناف : عوام ، هم أهل السلامه وهم أهل الجنة ؟ وخواص ، هم أهل البصيرة وخواص الذكاء ، ويولد بينهم طائفة - ثالثة - هم أهل الجدل والشغب » . يتبعون ما تشابه من الكتاب ابتعاد الفتنة «^(٥٤) » . ثم يفصل موقفه من كل منهم ، فأما الخواص فتكون معاملته لهم ورفع الخلاف بينهم بتعليمهم الموازين القسط وكيفية الوزن بها ، وأما العوام فيمنع من الجدل ويكتفى معه بالاصول مثل وجود الله والآخرة كما في القرآن وعلى ظاهره ، وان يمنع من الاشتغال بالفروع (ص ٨٥ - ٨٧) ، وأما أهل الجدل وهم الصنف الثالث فواضح انهم المتكلمون دون أن يسميهم . وفي كتبه الأخرى يجعل الاصناف : العوام ، فالمتكلمون ، فالخاصة . وأهل الجدل موقفه منهم هنا أن يأخذ بالتلطف

(٥٢) « فيصل التفرقة بين الاسلام والزنادقة » تحقيق سليمان دنيا . طبعة اولى ، دار احياء الكتب العربية ١٩٦١ ص ٢٠٢

(٥٣) كذلك ص ٢٠٣ - ٢٠٤ ؛ ومثله في « الكشف والتبيين في غرور الخلق أجمعين » راجعه الشيخ محمد محمد جابر . مكتبة الجوزي . القاهرة ١٩٥٤ ص ٢٠٧

(٥٤) قسطاس ص ٨٥ .

واستعمال « الموازين » معهم ٠ « على الوجه الذي أورده في كتاب الاقتصاد والى ذلك الحد ، فإن لم يقنعه ذلك لشوفه بفضله الى مزيد كشف رقته الى تعلم الموازين ، فإن لم يقنعه بلادته ٠٠٠ عالجته بالحديد ٠٠٠ وهؤلاء ينبغي أن يمنعوا عن الجدل بالسيف والسان ٠٠٠ »^(٥٥) .

ويكرر الغزالى قریباً من هذا في « فیصل التفرقة » فيرى وجود مقامين في الموقف من آيات القرآن : « أحدهما موقف عوام الخلق » والحق فيه الاتباع والحذر عن ابداع التصریح بتأویل لم يصرح به الصحابة ٠٠٠ والزجر عن الخوض في الكلام ٠٠٠ المقام الثاني : بين النظار الذين اضطربت عقائدهم المتأثرة المروية فينبغي أن يكون بحثهم بقدر الضرورة ٠٠٠^(٥٦) .

وفي « احياء علوم الدين » عشرات النصوص الطويلة يتكلم فيها عن جميع ما ذكرناه اجزئاً بعضها : في الجزء الاول من « الاحياء » وهو يتكلم عن العلم يوضح ان العلم الصحيح هو علم المکاشفة – وسنوضح في مكان لاحق من هذا البحث حدوده لاهمية ذلك في اجلاء علاقة الفلسفة بالتصوف عنده – ويبين ان علم طريق الآخرة قسمان : علم مکاشفة وعلم معاملة ٠ « فالقسم الاول علم المکاشفة وهو علم الباطن وذلك غایة العلوم ٠٠٠ فمعنى علم المکاشفة أن يرتفع الغطاء حتى تتضح له جلية الحق في هذه الامور اتصاحاً يجري مجرى العيان الذي لا يشك فيه ٠٠٠ ولا سيل اليه الا بالرياضية ٠٠٠ وبالعلم والتعليم ، وهذه هي العلوم التي لا تسطر في الكتب ولا يتحدث بها من أنعم الله عليه بشيء منها الا مع

(٥٥) قسطاس ص ٨٩ - ٩٠ ٠

(٥٦) فیصل التفرقة ص ١٨٨ ٠

أهلـه وـهـوـ المـشـارـكـ فـيـهـ عـلـىـ سـيـلـ المـذاـكـرـةـ وـبـطـرـيقـ الـاسـرـارـ وـهـذـاـ هـوـ الـعـلـمـ
الـذـيـ أـرـادـهـ صـلـىـ اللهـ عـلـيـهـ وـسـلـمـ بـقـولـهـ «ـ اـنـ مـنـ الـعـلـمـ كـهـيـةـ
الـمـكـنـونـ ٠٠٠ـ »ـ (٥٧ـ)ـ

وـمـنـ الطـرـيفـ اـنـ سـنـعـرـفـ اـنـ عـلـمـ الـمـكـاشـفـةـ هـذـاـ يـكـمـلـ لـلـمـرـيدـ بـعـلـمـ
وـعـمـلـ اوـ بـفـكـرـ فـلـسـفـيـ وـذـوقـ صـوـفيـ وـانـهـ طـرـيقـ خـاصـ لـاـيـكـشـفـ الاـمـعـ
الـخـاصـةـ وـانـ الغـزـالـيـ قـدـ كـشـفـ عـنـهـ الغـطـاءـ فـيـ كـتـبـهـ الـمـضـوـنـةـ ،ـ فـأـيـدـ لـنـاـ
صـحـةـ اـسـتـتـاجـنـاـ اـعـنـيـ اـنـ اـرـادـ بـعـلـمـ الـمـكـاشـفـةـ مـعـرـفـةـ اللهـ بـالـدـلـيلـ الـيـقـيـنـيـ عـنـ
طـرـيقـ تـبـنيـ الـفـلـسـفـةـ الـفـيـضـيـةـ وـاـكـمـالـ هـذـهـ الـمـعـرـفـةـ بـالـتـصـوـفـ عـنـ طـرـيقـ
الـرـياـضـةـ وـالـذـوقـ ،ـ وـقـدـ اـوـضـحـ الغـزـالـيـ فـيـ نـصـوصـ اـخـرـىـ اـنـ التـصـوـفـ
يـقـومـ عـلـىـ عـقـلـ اوـ عـلـمـ ،ـ وـانـهـ قـبـلـهـماـ خـطـرـ ٠

وـبـيـنـ الغـزـالـيـ اـنـ عـلـمـ الـكـلامـ لـاـ يـزـيدـ عـمـاـ فـيـ الـقـرـآنـ وـمـاـ خـرـجـ عـنـ
ذـلـكـ فـهـوـ مـجـادـلـةـ مـذـمـوـمـةـ وـبـدـعـةـ اوـ مـشـاغـبـةـ بـالـتـعـلـقـ بـمـنـاقـضـاتـ الـفـرـقـ اوـ
تـطـوـيلـ بـنـقـلـ الـمـقـالـاتـ وـأـكـثـرـهـ تـرـهـاتـ وـهـذـيـاتـ اوـ خـوـضـ فـيـماـ لـاـ يـتـعـلـقـ
بـالـدـيـنـ (٥٨ـ)ـ «ـ وـالـتـكـلـمـ اـذـاـ تـجـرـدـ لـلـمـنـاظـرـ وـالـمـدـافـعـةـ وـلـمـ يـسـلـكـ طـرـيقـ
الـآـخـرـةـ ٠٠٠ـ لـمـ يـكـنـ مـنـ جـمـلـةـ عـلـمـاءـ الـدـيـنـ أـصـلـاـ وـلـيـسـ عـنـ الـتـكـلـمـ الـاـ
الـعـقـيـدـةـ الـتـيـ يـشـارـكـ فـيـهاـ سـائـرـ الـعـوـامـ ٠٠٠ـ وـانـمـاـ يـتـمـيـزـ عـنـ الـعـامـيـ بـصـفـةـ
الـمـجـادـلـةـ وـالـحرـاسـةـ ،ـ فـأـمـاـ مـعـرـفـةـ اللهـ وـصـفـاتـهـ وـأـفـعـالـهـ وـجـمـيعـ مـاـ أـشـرـنـاـ إـلـيـهـ
فـيـ عـلـمـ الـمـكـاشـفـةـ فـلـاـ يـحـصـلـ مـنـ عـلـمـ الـكـلامـ بلـ يـكـادـ أـنـ يـكـونـ الـكـلامـ حـجـابـاـ
عـلـيـهـ وـمـانـعـهـ ٠٠٠ـ »ـ (٥٩ـ)ـ

وـعـنـدـمـاـ يـحدـدـ الغـزـالـيـ الـحدـ الـلـازـمـ لـلـمـشـغـلـ بـالـعـلـومـ عـلـىـ سـيـلـ الـاـبـداـءـ

(٥٧ـ)ـ «ـ اـحـيـاءـ»ـ جـ ١ـ صـ ٢٦ـ -ـ ٢٧ـ •ـ وـقـدـ أـورـدـنـاـ هـذـاـ الـحـدـيـثـ عـنـ الـمـشـكـاةـ
صـدرـ هـذـاـ الـمـقـالـ ٠

(٥٨ـ)ـ كـذـلـكـ جـ ١ـ صـ ٢٨ـ ٠

(٥٩ـ)ـ كـذـلـكـ جـ ١ـ صـ ٢٩ـ ٠

يوصي الطالب بالوقوف عند علم الكفاية ومرتبة هذا الطالب ليس مرتبة المتخصص وعلى وجه التحديد مرتبته مرتبة العامي والمتكلم ، فيذكر ما الفه من كتب في الحديث النج تفني بهذا الغرض ويأتي إلى علم الكلام فيقول : «وأما الكلام فمقصوده حماية المعتقدات التي نقلها أهل السنة من السلف الصالح لا غير وما وراء ذلك طلب لكشف حقائق الأمور من غير طريقتها ومقصود حفظ السنة تحصيل رتبة الاقتصاد منه بمعتقد مختصر وهو القدر الذي أوردناه في كتاب «قواعد العقائد» من جملة هذا الكتاب والاقتصاد فيه ما يبلغ قدر مائة ورقة وهو الذي أوردناه في كتاب «الاقتصاد في الاعتقاد» ويحتاج إليه لمناظرة مبتدع ومعارضة بدعة بما يفسدتها وينزعها من قلب العامي وذلك لا ينفع إلا مع العوام قبل اشتداد تعصيمهم وأما المبتدع بعد أن يعلم من الجدل ولو شيئاً يسيراً فقلما ينفع الكلام»^(٦٠) .

وعلينا أن ننبه إلى أهمية هذا النص فإن «الاقتصاد» هو أعلى كتبه الكلامية وكذلك كتاب «القواعد» الذي يشرح على درجتين العقيدة الازمة للعامي وللمتكلم في الاحياء (ج ١ ، ص ٩٥ - ١٣٠) . ومع ذلك فإنه يصرح هنا بأنهما مؤلفان في حدود ما يفيده العامي والمتكلم لا طالب الحقيقة والاسرار . ولكي يتتأكد القارئ اقدم له نصوصاً أخرى بهذا المعنى . يقسم كتاب قواعد العقائد الى أربعة فصول ، وفي الفصل الاول «ترجمة عقيدة أهل السنة» وفي الفصل الثاني ص ٩٩ يوضح ان ما قدمه في الفصل الاول من عقيدة في الله والصفات التي ينبغي أن يقدم للعامي على حد تعبيره ليحفظه من غير حاجة الى حجة وبرهان فان جميع عقائد العوام مباديه التلقين . ثم يبين ص ١٠٣ ان فائدة علم الكلام هي «حراسة العقيدة التي ترجمناها على العوام وحفظها عن تشويشات المبتدع» ،

(٦٠) كذلك ج ١ ص ٤٦ - ٤٧ .

ثم يقول : « فان كانت البدعة شائعة وكان يخاف على الصبيان ان يخدعوا ا فلا بأس أن يعلموا القدر الذي أودعنه كتاب الرسالة القدسية ، ليكون ذلك سبيلاً لدفع تأثير مجادلات المبتدعة ان وقعت اليهم وهذا مقدار مختصر وقد أودعناه هذا الكتاب لاختصاره فان كان فيه ذكاء وتبه بذكائه لموضع سؤال أو ثارت في نفسه شبهة فقد بدت العلة المحذورة وقد ظهر الداء فلا بأس أن يرقى منه الى القدر الذي ذكرناه من كتاب الاقتصاد في الاعتقاد ، وهو قدر خمسين ورقة وليس فيه خروج عن النظر في قواعد العقائد الى غير ذلك من مباحث المتكلمين ٠٠٠ »^(٦١) .

بقي أن يعرف القارئ ان الرسالة القدسية ، هي جزء من كتاب قواعد العقائد ، وبعد أن أورد العقيدة بمستوى العامي ، يوردها في الفصل الثالث منه (ص ١١٠ فما بعد من الاحياء) ويقول قبل ذلك : « واذا رأينا ان نقتصر بكلمة العوام على ترجمة العقيدة التي حررناها – في الفصل الاول – وانهم لا يكلفون غير ذلك في الدرجة الاولى الا اذا كان خوف تشوشن لشروع البدعة فيرقى من الدرجة الثانية الى عقيدة فيها لوعم من الادلة مختصرة من غير تعمق فلنورد في هذا الكتاب تلك اللوامع ونقتصر فيها على ما حررناه لاهل القدس وسميناها « الرسالة » القدسية في قواعد العقائد » ، وهي مودعة في الفصل الثالث من هذا الكتاب »^(٦٢) .

واريد أن الفت نظر القارئ الى نقطة مهمة وهي ان الغزالى في « تهافت الفلسفه » قال : « فان قيل عولتم على مقابله الاشكالات باشكالات ولم تحلوا ما أردتم • قلنا : المهم تبين فساد كلامهم – أي الفلسفه – والغرض في هذا الكتاب تكدير مذهبهم بما يتبع به تهافتهم ، ولم تنطرق الذب عن

(٦١) كذلك ج ١ ص ١٠٣ - ١٠٤ .

(٦٢) كذلك ج ١ ص ١١٠ .

مذهب معين ٠٠٠ وأما آيات المذهب الحق فستصنف فيه كتاباً نسميه
 قواعد العقائد ونعني فيه الآيات «^(٦٣) ». ولكن هذه العقيدة التي وعد
 بها ، عقيدة للعامة وللمتكلمين وليس عقيدة الغزالي نفسه لأن ما يعتقد
 المرؤ لنفسه لا يصرح به الا للخاصة ، وليس العامة والمتكلمون منهم كما
 أوضحت النصوص السابقة وستوضح بياناته عن أقسام المذهب لكل انسان
 ومعنى ذلك ان كتاب التهافت لم يكتب بدوافع نقدية مجردة لابطال
 الفلسفة والعقل تعبيراً عن شك الغزالي بهما كما سنوضح^(٦٤) ، ذلك
 ان الغزالي ينتقد هم هنا كسباً لعطف الرأي العام والمتكلمين وليس هنا
 موضع تحقيق هذه المسألة . وعلى كل حال فالغزالي يورد في الرسالة
 القدسية معظم الحجج التي أوردها في التهافت في مسألة قدم العالم التي
 كفر فيها الفلاسفة هناك ، ومع ذلك فهو يرى ان ما في الرسالة القدسية
 فشيء بمستوى العامة وأهل الكلام وليس فيه شيء من علم المكافحة ولا
 مما يرفع عنه الغطاء : « والآن فكشف الغطاء عن حد الاقتصاد في هذه
 الامور داخل في علم المكافحة ٠٠٠ » . ويوضح مراراً ان غرضه من
 الاحياء الكلام في علوم المعاملة والامتناع عن الكلام في علم المكافحة .
 ويقول نقا عن سهل التستري : « للعالم ثلاثة علوم : علم ظاهر يبذل
 لأهل الظاهر ، وعلم باطن لا يسعه اظهاره الا لأهله ، وعلم هو بينه وبين
 الله تعالى لا يظهره احد »^(٦٥) . وسيفصل هذا في كتاب ميزان العمل
 كما سنرى . فهذه العقيدة التي يوضحها في قواعد العقائد وفي التهافت
 وفي كل كتبه الكلامية لا تعبر عن حقيقة رأيه ، ولا لاغراض دفع الشبهات
 عن العامة والمتكلمين لأن عقولهم لا تتحمل أكثر من هذا . وليتدبر

^(٦٣) تهافت الفلسفه ص ٧٨ .

^(٦٤) انظر ما يأتي في هذا البحث ، موضع بحث شكه رقم (ب) .

^(٦٥) « احياء » ج ١ ص ١١٠ ، ١٠٦ ، ١٠٥ ، على التوالي .

القارىء معي مراتب الناس فى التوحيد عند الغزالى ليتiquن بنفسه بعد مرتبة العامة والمتكلمين فى رأيه عن مرتبة الخاصة ورأيه هو ٠ يقول فى الجزء الاول : « والتوحيد جوهر نفيس وله قشران أحدهما أبعد عن اللب من الآخر فخصوص الناس باسم القشر وبصفة الحراسة للقشر وأهملوا اللب بالكلية ٠ فالقشر الاول هو أن تقول بلسانك لا إله إلا الله وهذا يسمى توحيداً منافقاً للتسلية الذي صرخ به النصارى ٠٠٠ والقشر الثاني ٠٠٠ توحيد عوام الخلق ، والمتكلمون كما سبق حراس هذا القشر عن تشويش المبدعة ٠٠٠ والثالث وهو اللباب : ان يرى الامور كلها من الله تعالى رؤية تقطع التفاته عن الوسائل ٠٠٠ وهو مقام الصديقين ٠٠٠ فالموحد هو الذى لا يرى الا الواحد ولا يوجه وجهه الا اليه ٠٠٠ ٦٦٠ وقد وعد الغزالى ان يشرح هذه اللباب والقشور فى كتاب التوحيد والتوكيل ، ولذلك يعود الى هذه المسألة فى الجزء الرابع من الاحياء فيبين ان حقيقة التوحيد من علم المكافحة ولا ينبغي الكشف عنه ، ولكنه يكتفى بىشارات اليه فيقول : « للتوحيد أربع مراتب وينقسم الى لب والى لب اللب والى قشر والى قشر القشر - مثل الجوز ٠٠٠ فالمرتبة الاولى من التوحيد هي ان يقول الانسان بلسانه : لا إله إلا الله وقلبه غافل عنه أو منكر له كتوحيد المنافقين ، والثانية أن يصدق بمعنى اللفظ قلبه كما يصدق به عموم المسلمين وهو اعتقاد العوام ٠ والثالثة أن يشاهد ذلك بطريق الكشف بواسطة نور الحق وهو مقام المقربين وذلك بأن يرى الاشياء كثيرة ولكن يراها على كثرتها صادرة عن الواحد التهار ، والرابعة أن لا يرى في الوجود الا واحداً وهي مشاهدة الصديقين وتسميه الصوفية الفناء في التوحيد ٠٠٠ فان قلت كيف يتصور ان لا يشاهد السماء والارض وسائر الاجسام المحسوسة وهي كثيرة فكيف يكون الكثير واحداً ٠ فاعلم ان

هذه غاية علوم المكائفيات وأسرار هذا العلم لا يجوز أن تسطر في كتاب فقد قال العارفون : افشاء سر الربوبية كفر ، ثم هو غير متعلق بعلم المعاملة ٠٠٠ فان قلت : فلابد لهذا من شرح بمقدار ما يفهم كيفية ابتداء التوكل عليه ٠ فأقول أما الرابع فلا يجوز الخوض في بيانه وليس التوكل مبنياً عليه بل يحصل حال التوكل بالتوحيد الثالث ٠ وأما الاول وهو النفاق فواضح ٠ وأما الثاني وهو الاعتقاد فهو موجود في عموم المسلمين وطريق تأكيده بالكلام ودفع حيل المبتدة فيه مذكور في علم الكلام وقد ذكرنا في كتاب الاقتصاد في الاعتقاد القدر المهم منه ، وأما الثالث فهو الذي ينبغي عليه التوكل اذ مجرد التوحيد بالاعتقاد لا يورث حال التوكل ٠ فلنذكر منه القدر الذي يرتبط التوكل به دون تفصيله الذي لا يحتمله أمثل

هذا الكلام « ١ هـ^(٦٧) ٠

وماذا فعل الغزالى ؟ يخوض هنا في صلب علوم الفلسفة فيتكلم باسلوب فيضي واضح عن الله كمحرك أول لا يتحرك وأصناف الملائكة أو العقول المحركة للافقاك ، وأقسام العوالم : عالم الملك وعالم الملائكة وعالم الجبروت - كما سنوضح في بيان فلسفته في فصل آخر - ، ويأتي بنظرية الصدور أو الفيض ليفسر معنى الوحدانية ، ومراتب الفيض ، والجبرية الفلسفية المطلقة وضرورة القول بالسببية الطبيعية والحكمة الالهية - على عكس قول الاشاعرة بالجواز ونفي السببية الطبيعية - ويقول بالوجوب أي ما يسمى عند الفلسفه دليل العلة التامة وجود العلة والمعلول أو الشرط والشرط معاً في الزمان ، أي قدم العالم بالزمان ، ووجوب الاصلح ، وانه ليس في الامكان أحسن مما كان ، ويفسر الشر كما يفسره الفيسيون^(٦٨) ٠ فهذه هي علوم الفلسفه بشكلها الفيضي ٠

(٦٧) « الاحياء » ج ٤ ص ٢٤٠ - ٢٤١ ٠

(٦٨) « الاحياء » ج ٤ ص ٢٤١ - ٢٥٣ ٠

وهذا لا يبقي شكًا في أن المرتبة الثالثة هي مرتبة الفيلسوف الفيسي المعتمد على العقل . وللإلحظ القارئ قوله في النص السابق وقد وضعت تحته خطًّا : من قوله : « الثالثة أن يشاهد .. إلى قوله : فهو الذي ينفي عليه التوكل أذ مجرد التوحيد بالاعتقاد لا يورث حال التوكل » . أليس في هذا تصريح بـأن الذوق (والتوكل أحد درجات الذوق كما يشرحه في الجزء الرابع من الـأحياء) إنما يقوم على العقل وبالتحديد على الوصول إلى مرحلة معينة من الفلسفـة الفيـسيـة العـقـليـة ؟ هذا ما يستـضحـ لـلـقارـئـ بشـكـلـ تـامـ فـيـمـاـ يـلـيـ مـنـ هـذـاـ بـحـثـ .

ويعود الغزالـيـ في كتابـهـ «ـالـاسـلـاءـ عـنـ اـشـكـالـاتـ الـاحـيـاءـ»ـ المـنشـورـ بهـامـشـ الـجزـءـ الـاـولـ مـنـ الـاحـيـاءـ،ـ فـيـشـرـحـ الـاقـسـامـ الـاـرـبـعـةـ مـنـ التـوـحـيدـ أـعـلـاهـ،ـ فـيـسـمـيـهـمـ :ـ أـرـبـابـ الـنـطـقـ الـمـجـرـدـ وـهـمـ كـفـارـ،ـ وـأـرـبـابـ الـاعـتـقـادـ قـبـلـوـاـ ماـ جـاءـ بـهـ الشـرـعـ وـيـوـجـدـ عـنـهـمـ أـثـرـ مـنـ التـوـحـيدـ وـهـمـ أـمـاـ مـقـلـدـ وـهـمـ الـعـوـامـ وـأـمـاـ عـالـمـ^(٦٩)ـ وـيـقـصـدـ بـهـمـ الـمـتـكـلـمـونـ وـسـبـبـ كـوـنـهـمـ مـنـ الـعـوـامـ أـنـهـمـ لـاـ يـزـيـدـوـنـ عـنـ هـؤـلـاءـ إـلـاـ بـادـلـةـ وـهـمـيـةـ وـ«ـبـالـجـدـلـ وـالـجـدـلـ اـحـتـيـالـ وـهـيـ وـهـوـ عـمـلـ الـنـفـسـ وـتـخـلـيقـ الـفـهـمـ وـلـيـسـ بـشـرـمـةـ الـمـاـشـاـدـةـ وـالـكـشـفـ»ـ^(٧٠)ـ .

والـصـنـفـ الـثـالـثـ وـالـرـابـعـ أـرـبـابـ الـبـصـائـرـ الـمـسـتـدـلـوـنـ بـأـنـسـمـهـ وـبـالـمـخـلـوقـاتـ وـتـرـكـوـاـ الـمـكـتـوبـ أـيـ الـعـالـمـ وـتـرـقـوـاـ إـلـىـ الـكـاتـبـ^(٩٧-٩٦)ـ ثـمـ يـوـضـعـ الـقـسـمـ الـاـولـ فـيـقـولـ أـنـهـمـ الشـكـاكـ وـالـزـنـادـقـ وـالـمـنـافـقـونـ وـالـعـنـقاءـ،ـ وـيـرـىـ أـنـ حـكـمـ الـثـلـاثـةـ الـاـولـ السـيفـ وـالـخـلـودـ فـيـ النـارـ عـدـاـ الـعـنـقاءـ فـيـشـبـهـهـمـ بـقـشـرـ الـجـوزـ^(١٠٦-١٠٥)ـ أـمـاـ الـقـسـمـ الـثـانـيـ أـهـلـ الـاعـتـقـادـ الـمـجـرـدـ فـهـمـ ثـلـاثـةـ :ـ الـمـوـحـدـوـنـ دـوـنـ سـؤـالـ وـهـمـ الـسـلـفـ وـأـمـثالـهـمـ،ـ وـالـمـوـحـدـوـنـ مـعـ

(٢٩) «ـالـامـلـاءـ عـنـ اـشـكـالـاتـ الـاحـيـاءـ»ـ بـهـامـشـ جـ١ـ مـنـ كـتـابـ الـاحـيـاءـ .ـ صـ ٩٢ـ ـ ٩٩ـ .

(٧٠) كذلك صـ ١٤٣ـ ـ ١٤٤ـ .

اعتقاد أدلة تخسيلية كالاستناد على شيخهم أو آية أو حديث أو خبر ، وأخيراً القادرون على النظر العقلي وقعدوا عنه (ص ١١٧ - ١٢٠) ويوضح آراء المتكلمين في العالم (ص ١٢١ فما بعد) وهؤلاء كالقشر الثاني من الجوز (ص ١٣٣) . أما القسم الثالث : فهو توحيد المقربين وله ثلاثة حدود : الحد الأول الأسباب الموصلة إليه وهذه الكلام فيها واجب ، والحد الثاني معنى التوحيد وحال السالك إليه قبل الكشف ويجب فيه الكلام بما يوافق الشرع ويفهم منه الليب المراد والاسرار ، والحد الثالث : ثمراته وما يطلع عليه أهله ، وهذا لا يذكر شيء منه إلا مع أهله بعد علمهم به على سبيل التذكرة لا على التعليم (ص ١٣٧-١٣٤) . ثم يبين سبب المنع على غير أهله وهو أنه لو كشف عنه للناس جميعاً لسبب محنـة لهم وهلاكاً وشكـاً لغموضه ودقـة معناه ، وسبـب آخر انـهم سيتصورـنه وسيـنكرونـه فكتـم اشـفـاقـاً عـلـيـه (ص ١٣٩-١٣٨) . ثم يـبيـن أنـ الحـدـ الـأـوـلـ أيـ الأـسـبـابـ المـوـصـلـةـ إـلـىـ هـذـاـ التـوـحـيدـ » قد تـقـرـرـ عـلـمـهـ منـ كـتـبـ الرـوـاـيـةـ وـالـدـرـاـيـةـ وـمـلـئـتـ مـنـهـ طـرـوـسـ وـكـثـرـتـ بـهـ فـيـ الـمـحـافـلـ الـدـرـوـسـ وـهـوـ غـيرـ مـحـجـوبـ عـنـ طـالـبـ ٠٠٠ـ وـلـمـ كـانـ حـكـمـ الـحـدـ الـثـالـثـ - ثـمـرـاتـ التـوـحـيدـ وـأـسـرـارـهـ - الـكـتـمـ تـارـةـ وـتـسـكـيـتـ الـكـلـامـ عـنـهـ مـعـ غـيرـ أـهـلـهـ عـلـىـ كـلـ حـالـ لـمـ يـكـنـ لـنـاـ سـيـلـ إـلـىـ تـعـدـ إـلـىـ مـمـدـوـدـاتـ الـشـرـعـ فـلـتـشـنـ العـنـانـ إـلـىـ الـكـلـامـ بـالـذـيـ يـلـيقـ بـهـذـاـ الـحـالـ وـالـمـقـامـ » (ص ١٤٠) . ثم يـبيـنـ أنـ اـرـبـابـ الـمـقـامـ الـثـالـثـ فـيـ التـوـحـيدـ وـهـمـ الـمـقـرـبـونـ أـصـافـ ثـلـاثـةـ وـكـلـهـمـ عـرـفـ اللـهـ بـمـخـلـوقـاتـهـ وـهـمـ أـقـسـامـ وـدـرـجـاتـ فـيـ ذـلـكـ (ص ١٤٠-١٥٠) . أما القـسـمـ الـرـابـعـ فـيـ التـوـحـيدـ فـهـمـ الصـدـيقـونـ وـتـوـحـيـدـهـمـ أـنـهـمـ : « رـأـواـ اللـهـ سـبـحـانـهـ وـتـعـالـىـ وـحـدـهـ نـمـ رـأـواـ الـأـشـيـاءـ بـعـدـ ذـلـكـ فـلـمـ يـرـواـ فـيـ الدـارـيـنـ غـيرـهـ وـلـاـ اـطـلـعـواـ فـيـ الـوـجـودـ عـلـىـ سـوـاهـ ٠٠٠ـ وـأـهـلـ هـذـهـ الـرـتـبـةـ عـلـىـ الـجـمـلـةـ ٠٠٠ـ صـنـفـانـ : مـرـيـدـونـ وـمـرـادـونـ ، فـلـمـرـيـدـونـ فـيـ الـغـالـبـ لـابـدـ لـهـمـ فـيـ أـنـ يـحلـوـاـ فـيـ الـمـرـتـبـةـ الـثـالـثـةـ وـهـوـ تـوـحـيدـ الـمـقـرـبـينـ وـمـنـهـاـ

يتقلون وعليها يعبرون الى المرتبة الرابعة » (ص ١٥٠-١٥٢) *

وأكرر ان المرتبة الثالثة هي مرتبة الفلاسفة الفيضيين المستدين على النظر في مخلوقات الله ، والمرتبة الرابعة هي مرتبة ذوق صوفي تكون تكملاً لتلك * ومن حسن الصدف وربما كان هذا تخطيط ، أو « تكين » من الغزالى انا نجد مواضع من كتاب هي تكمل ما أبهم في كتاب آخر *

فهذه النتيجة التي استنتجتها من ان المرتبة الثالثة هي مرتبة الفيضيين غير المستكملين بالذوق الصوفي ، نجدها بينة في كتاب يستبعد الانسان أن يوجد فيه مثل هذا الكلام لانه مؤلف لشرح عقيدة الاشاعرة وأهل السنة *

واللهم النص : « هذا التوحيد - أَيْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللهُ - لَهُ لِبَانٌ وَقَسْرَانٌ وَطِبَقَاتٍ أَرْبَعٌ كَاللُّوزِ لَهُ لِبٌ ثُمَّ الْدَّهْنُ لَبٌ لَبٌ وَالْقَشْرَةُ الْعَلِيَا قَشْرٌ قَشْرٌ (فالقشرة العليا) القول بالمسان المجرد وهو ايمان المذاقين ، (الثانية) الاعقاد بالقلب جزماً وهو درجة عوام الخلق ودرجة المتكلمين ٠٠٠ (الثالثة) وهي اللب ان تكشف بنور الله عزوجل حقيقة هذا التوحيد وسره بالحقيقة وذلك بأن يرى الاشياء الكثيرة ويعلم أنها بحملتها صادرة عن فعل واحد على الترتيب ، وذلك بأن يعرف سلسلة الاسباب وكيفية تسلسلها وارتباط أول السلسلة بسبب الاسباب * وصاحب هذا المقام بعد في تفرقة لانه يرى الافعال وكثيرتها وارتباطها بالفاعل *

(الرابعة) وهو لب اللب ان لا يرى في الوجود الا واحداً أو يعلم ان الموجود بالحقيقة واحد وانما الكثيرة فيه في حق من تفرق نظره ، كالذى يرى من الانسان مثلاً رجله ثم يده ثم وجهه ثم رأسه فيغلب عليه كثرته فان رأى الانسان جملة واحدة لم يخطر بالله الآحاد بل كان كمدرك الشيء الواحد * فكذلك الموحد لا يفرق نظره بين السماء والارض وسائر الموجودات بل يرى الكل في حكم الشيء الواحد ٠٠٠ *^(٧١) *

(٧١) الغزالى : « كتاب الأربعين فى اصول الدين » مطبعة الاستقامة .
القاهرة ١٣٤٤ ص ٢٣ - ٢٤٩٠

وإذا رجعنا الى كتبه الاخرى نجده يعيد في كتاب «الجام العوام»
 كثيراً من المسائل السابقة ، مثل ان موقف السلف هو السكوت عن السؤال
 (ص ٣) • وهو واجب على العوام ، ويحرم التأويل على العامي (ص ٧)
 ويشبه ذلك بخوض من لا يعرف السباحة (ص ١٠) ويقسم التأويلات الى
 مقطوع بمعناه ، فهذا يصرح به العالم لاقرائه ، وما ليس مقطوعاً وهذا
 في التصريح به نظر (١٢-١٣) ويرى ان : « اشتغال العامي بالمعاصي
 البدنية » ربما كان اسلم له من أن يخوض في البحث في معرفة الله فان
 ذلك غايته الفسق وهذا عاقبته الشرك ^(٧٢) • ويشير الى انه جمع
 خمسين آية في كتاب « بواعي القرآن » تكفي لمعرفة الله عند العامة •
 ويعيب على المتكلمين دليل الحدوث وأدلةهم الاخرى لأنها تشوش قلوب
 العوام (ص ١٩) ويقول ان أدلة المتكلمين مثل الدواء يتفع به أحد
 الناس ويستضر به الأكثرون • والمهم في هذا الكتاب لغرضنا بيانه مراتب
 اليقين في الاعتقاد أو التصديق الجازم ، ومنه يظهر ان ما يوصل لليقين عند
 فئة ربما اعتبر ناقصاً عند اخرى ، وهذا شيء ينبغي ان يلتفت اليه عند
 التعامل مع كتب الغزالى ، فهو أحياناً يمدح عقيدة ما ويقول انها « المذهب
 الحق » باعتبار واحد من هذه المراتب لا عند أو مع جميعها •

يقول الغزالى : « التصديق الجازم يحصل على ست مراتب : الاولى:
 وهي أقصاها ما يحصل بالبرهان المستقى شروطه ، المحرر
 اصوله ومقدماته درجة وكلمة كلمة حتى لا يبقى مجال احتمال
 وتمكن التباس وذلك هو الغاية القصوى وربما يتفق ذلك في كل عصر
 لواحد أو اثنين من ينتهي إلى تلك الرتبة وقد يخلو العصر عنه • ولو

(٧٢) الغزالى : « الجام العوام عن علم الكلام » نشر محمد عطية الكتبى
 ١٩٣٢ ص ١٩ •

كانت النجاة مقصورة على مثل تلك المعرفة لقلت النجاة وقل الناجون .
 الثانية : أن يحصل بالادلة الوهمية الكلامية المبنية على امور مسلمة مصدق
 بها لاشتهارها بين أكابر العلماء وشناعة انكارها ونفرة النفوس عن ابداء
 المراء فيها . وهذا الجنس أيضا يفيد من بعض الامور وفي حق بعض
 الناس تصديقاً جازماً بحيث لا يشعر صاحبه بامكان خلافه أصلاً .
 الثالثة : أن يحصل التصديق بالادلة الخطابية أعني القدرة التي جرت العادة
 باستعمالها في المخاطبات والمحاورات الجارية في العادات وذلك يفيد في
 حق الاكثرين تصديقاً ببادئ الرأي السابق الفهم . . . وأكثر أدلة
 القرآن من هذا الجنس . . . الرابعة : التصديق لمجرد سماع من حسن
 فيه الاعتقاد بسبب كثرة ثناء الخلق عليه . . . المرتبة الخامسة : التصديق
 به الذي سبق اليه القلب عند سماع الشيء مع قرائين أحوال لا تفيق القطع
 عند المحقق ولكن يلقي في قلب العوام اعتقاداً جازماً كما اذا سمع بالتواتر
 مرض رئيس البلد ثم ارتفع صرائح وعواويل من داره ثم يسمع من أحد
 غلمانه انه قد مات اعتقد العامي جزماً انه مات . . . المرتبة السادسة : ان
 يسمع القول فيناسب طبعه وأخلاقه فينادر الى التصديق . . . فالحرirsch
 على موت عدوه وقتله وعزله يتصدق جميع ذلك بأدني ارجاف «^{٧٣} » .
 ثم يقول : معنى الآية : ادع الى سيل ربك بالحكمة والموعظة الحسنة
 وجادلهم والتي هي أحسن . ان المدعى بالحكمة الى الحق قوم وبالموعظة
 الحسنة قوم آخرون وبالمجادلة الحسنة قوم آخرون ، على ما فعل هو
 في القسطناس المستقيم (الجام ص ٤٠) . وما على القارئ لكي يعرف
 خوافي هذا الكلام الا أن يرجع الى كتب الغزالى المنطقية ، مثل منطق

(٧٣) «الجام» ص ٤٠ - ٤٢ .

« مقاصد الفلسفه »^(٧٤) أو « محك النظر »^(٧٥) أو « المستصفى »^(٧٦)، أو « معيار الكلم »^(٧٧) عندما يتكلم عن مادة البرهان أو مدارك اليقين بـ«الاعتقاد»، أو يرجع إلى تقسيم ابن رشد لـ«أصناف الناس» والأدلة والطرق المفيدة معهم. ففي الكتب السابقة يوضح المنطقيون بلسان الغزالى أو الغزالى بلسان المنطقيين درجات اليقين وطرقه فيعتبرون الأدلة البرهانية هي كما مر ذكره في الاقتباس السابق عن «الجام العوام»، وهم يقصدون بها : الطرق الفلسفية أو البرهانية ، وتليها الطرق الجدلية وهي طرق المتكلمين وغير الفلسفه ، والمرتبة الثالثة : الأدلة الخطابية وهي لا تفيد اليقين - الا للعوام السذاج - والغزالى لم ينكر ذلك ولكنه وضعه وضعاً فيه ابهام بأن قال ان هذه الطرق كلها تورد اليقين أو التصديق الجازم ! ولكن من ؟ هذا هو السؤال الذي يكشف عن حقيقة رأي الغزالى في هذه الطرق : ان الخمسة الاخيرة من طرقه الستة أعلاه لا تعطي يقيناً للخاصة ، وأصحاب النظر الصحيح والبرهان المستوفى شروطه على حد تعبيره هو ، وتقسيم ابن رشد - بعد الغزالى - يلقي ضوءاً صريحاً على حقيقة ما يعتقد الغزالى انه يوصل الى اليقين من سائر هذه الطرق فهو يقسم الاقيسة الى ثلاثة أصناف :- برهانية وجدلية وخطابية . وبناء على ذلك يقسم الناس فئات ثلاث مقابلة لتلك : هم أصحاب البرهان ، فالجدليون ، فالخطابيون . وابن رشد يعني بأصحاب البرهان الفلسفه أو الخاصة ، وبالخطابيين

(٧٤) الغزالى : « مقاصد الفلسفه » تحقيق سليمان دنيا ، مصر ١٩٦١ .
ص ١٠٦ وما قبلها وص ١١١ .

(٧٥) « محك النظر » ، ص ٤٨ فما بعد .

(٧٦) « المستصفى » ، الفصل الثاني ص ٣١ فما قبلها .

(٧٧) الغزالى : « معيار العلم » تحقيق سليمان دنيا ، دار المعارف . مصر ١٩٦١ ، ص ١٩٣ فما قبلها .

جمهور الناس ، وبالجدلين المتكلمين^(٧٨) . والمسألة تحتاج إلى مزيد مقارنة ، فان ابن رشد يوصي باستعمال الاكراه مع العوام والاقناع مع الخاصة ، وكأنه يتكلم بلسان الغزالى الذى يوصي باستعمال الحديد أو السيف مع العامة !

وفي كتاب « ميزان العمل » يشارك الغزالى القارىء الحائز من تعدد مذاهب فى الكتاب الواحد ، فيفصح الغزالى عن طريقة تفید القارىء فى فهمه ، يقول الغزالى : « لعلك تقول : كلامك فى هذا الكتاب انقسم الى ما يطابق مذهب الصوفية والى ما يطابق مذهب الاشعرية وبعض المتكلمين ولا يفهم الكلام الا على مذهب واحد فما الحق من هذه المذاهب ؟ فان كان الكلل حقاً فكيف يتصور هذا ؟ وان كان بعضه حقاً فما ذلك الحق ؟ فيقال لك : اذا عرفت حقيقة المذهب لا تنفعك قط . اذ الناس فيه فريقان : (فريق يقول) : المذهب اسم مشترك لثلاث مراتب : احدها : ما يتعصب له فى المباهة والمناظرات . والاخرى ما يسار به فى التعليمات والارشادات . والثالثة ما يعتقد الانسان فى نفسه مما انكشف له من النظريات . ولكن كامل ثلاثة مذاهب بهذا الاعتبار . فاما المذهب بالاعتبار الاول : هو نمط الآباء والاجداد ومذهب المعلم ومذهب أهل البلد الذى فيه الشوء فمن ولد فى بلد المعتزلة او الاشعرية او الشفووية او الحنفية انغرس فى نفسه منذ صباه التعصب له والذب دونه والذم لما سواه فيقال : هو اشعرى المذهب او معتزلى ٠٠٠ ومعنىه أن يتعصب أي ينصر عصابة المظاهرين بالموالاة ويجري ذلك مجرى تناصر القبيلة بعضهم بعض . ومبداً هذا التعصب

(٧٨) ماجد فخرى : « ابن رشد » ، المطبعة الكاثوليكية . بيروت ، ١٩٦٠ . ص ٣٣ : وانظر « فصل المقال ما بين الحكم والشريعة فى الاتصال » لابن رشد ص ٢١ ، و « الكشف عن مناهج الادلة » له أيضاً ص ١٢٣ ، كلاهما طبعاً معاً فى مصر ١٣١٩ .

حرص جماعة على طلب الرياسة باستباع العوام ولا تبعت دواعي العوام
الا بجماع يحمل على التظاهر فجعلت المذاهب في تفصيل الاديان جاماً
فانقسم الناس فرقاً وتحركت عوامل الحسد والمنافسة فاشتد تعصبهم
واستحكم به تناحرهم ٠٠٠ المذهب الثاني ما ينطبق في الارشاد والتعليم
على من جاء مستفيداً مسترشداً ، فیناظر كل مسترشد بما يحتمله فهمه ٠
فإن وقع له مسترشد تركي أو هندي أو رجل بليد جلف الطبع ٠٠٠
فينبغى أن يقرر عنده أن الله تعالى على العرش وانه - ترضيه - عبادة خلقه
ويفرح بها فيشيهم ويدخلهم الجنة عوضاً وجاء ٠٠٠ المذهب الثالث :
ما يعتقد الرجل سراً بينه وبين الله عزوجل لا يطلع عليه غير الله تعالى
ولا يذكر الا مع من هو شريكه في الاطلاع على ما اطلع أو بلغ مرتبة
يقبل الاطلاع عليه ويفهمه ٠٠٠ وأما (الفريق الثاني) : وهم الاكرتون
فيقولون : المذهب واحد هو المعتقد وهو الذي ينطبق به تعليماً وارشاداً
كيفما اختلفت حاله ٠ وهو الذي يتبع له وهو اما مذهب الاشعري أو
المعتزلي أو الكرامي أو أي مذهب من المذاهب ٠ والاولون يوافقون هؤلاء
على انهم لو سئلوا عن المذهب انه واحد أو ثلاثة ؟ لم يجز أن يذكر انه
ثلاثة ٠ بل يجب أن يقال انه واحد ٠ وهذا يبطل تعبك بالسؤال عن
المذهب اذا كنت عاماً ، فان الناس متفقون على المعتقد بأن المذهب واحد
ثم يتذمرون على التعصب لمذهب ٠٠٠ معلمهم أو أهل بلدتهم ولو ذكر ذاكر
مذهبة فما منعتك فيه ؟ ومذهب غيره يخالفه وليس مع واحد منهم معجزة
يتترجم بها جانبه ٠ فج جانب الالتفات الى المذاهب واطلب الحق بطريق
النظر لتكون صاحب مذهب ٠ ولا تكون في صورة أعمى تقلد قائداً
يرشك الى طريق وحولك الف مثل قائدك ينادون عليك ٠٠٠ بأنه
- املك - واصلك عن سواء السبيل ٠٠

خذ ما تراه ودع شيئاً سمعت به في طالع الشمس ما يغريك عن زحل

ولو لم يكن في مجاري هذه الكلمات إلا ما يشكك في اعتقادك الموروث لستدب للطلب فنهايك به نفعاً إذ الشكوك هي الموصلة إلى الحق فمن لم يشك لم ينظر ، ومن لم ينظر لم يبصر ، ومن لم يصر بقى في العمى والضلال تعود بالله من ذلك ٠٠٠ ١٠ هـ^(٧٩) ومعنى هذا النص إذا تذكر القارئ السؤال الذي ابتدأ به الغزالى كلامه هو انه إنما أورد في كتابه هذا (معيار العلم) أقوال الأشاعرة بالمعنى الأول والثاني أي بحسب الشائع وبحسب المذهب ، أما كلام الصوفية فلكتي يعبر به عن رأيه الخاص . وهذا النمط من التأليف نجده في معظم كتبه « كالاحياء » و « الأربعين » و « المقصد الاسنى » و « معراج السالكين » . وهو وأبرز ما يكون في « روضة الطالبين » . ومن لم يضع أمامه هذه الحقيقة يستحيل عليه فهم الغزالى لأنه ، في « معيار العلم » مثلاً يبدو أشعرياً يقول « بالكسب » و « عدم وجوب الاصلح » . الخ من عقائد الأشاعرة ، وفي نفس الوقت يتكلم كصوفي ويخوض الباب السادس في نظرية الفيض وقدم العالم بالزمان ، وغير ذلك من مباحث الفلسفة الفيضية^(٨٠) .

★ ★

ونأتي إلى مسألة كتبه ، ورأيه فيها ، وأين يطلب رأيه الخاص ، وقد ذكرنا بعض النصوص عنها خصوصاً عن كتبه الكلامية ، ومقدار الحاجة إليها ، ولمن تفيد ، وكذلك ذكرنا إشارات إلى وجود علوم مستوردة عنه لا تكشف لغير أهلها . ولكن النص التالي من كتاب « جواهر القرآن » وهو كتاب لا يشك أحد في صحة نسبة إليه يضع النقاط على الحروف وهو خطير في الدلالة على وحدة الغزالى في كل كتبه ، وانه

(٧٩) الغزالى : « ميزان العمل » تحقيق سليمان دنيا . دار المعارف . مصر ١٩٦٤ ص ٤٠٥ - ٤٠٩ .

(٨٠) سنفصل ذلك في عرضنا لفلسفته في فصل آخر من كتابنا عن الغزالى .

اذا ظهر تناقض لاول وهلة بين كتاب وآخر فسيه عدم تميز الباحث بين ما هو بنقله ، أي ان بعض كتبه فقط تحمل آراءه الخاصة وهي الكتب التي كشف فيها الغطاء وهي المضنونة ، وكذلك الموضع من كتبه غير المضنونة التي كشف فيها جزء من علوم المكافحة فانتبه وتوقف ، حصل ذلك كثيراً في « الاحياء » و « المقصد الاسنى » وبأسلوب آخر ، ان الذى يدرس الغزالى دراسة واعية وفقاً لهذا التقسيم للناس وللراقيه ولذاهب الانسان الثلاثة ووفقاً لتقسيم كتبه السابق لن يوجد تناقضاً في أفكار الغزالى الخاصة . بل يكون التناقض عند خلط ما الفه من كتب وعقائد على لسان العوام والمتكلمين مع كتبه التى أراد فيها تسطير حقيقة اعتقاده . والنص على كل حال واضح ولا يحتاج الى تعلق ، والمهم فيه بالإضافة الى تأكيده على ما أظهرته النصوص السابقة انه يسمى جميع كتبه ويحدد الكلامي ، والعامي منها ، واياها من كتبه يجب الرجوع اليها لمعرفة حقيقة رأيه : يقول الغزالى [« النمط الثاني علوم المباب - تكلم الغزالى قبل ذلك عن علوم القشر مثل علوم اللغة والنحو القراءات والحديث والبلاغة الخ - وهو على طبقتين ، الطبقة السفلی منها علوم الاقسام الثلاثة التي سميّناها التوابع . (فالقسم الاول) معرفة قصص القرآن وما يتعلق بالأنبياء ٠٠٠ ويتکفل بهذا العلم القصاص والوعاض وبعض المحدثين وهذا علم لا تعم اليه الحاجة . (والثاني) هو محاجة الكفار ومجادلتهم . ومنه تشعب علم الكلام المقصود لرد الضلالات والبدع وازالة الشبهات ويتکفل به المتكلمون وهذا العلم قد شرحناه على طبقتين سميّنا الطبقة القريبة منها « الرسالة القدسية » ، والطبقة التي فوقها « الاقتصاد في الاعتقاد » ، ومقصود هذا العلم حراسة عقيدة العوام عن تشویش المبتدعة ولا يكون هذا العلم مليئاً بكشف الحقائق ، وبمحضه يتعلق الكتاب الذي صنفناه في « تهافت الفلسفه » والذي أوردناه في الرد على الباطنية في الكتاب الملقب « بالمستظرفي »

وفي كتاب « مجد الحق » و قواصم الباطنية و كتاب « مفصل الخلاف في اصول الدين » . ولهذا العلم آلة يعرف بها طريق المجادلة بالبرهان الحقيقى وقد اودعناه كتاب « محك النظر » و كتاب « معيار العلم » على وجه لا يلفى مثله للفقهاء والمتكلمين ولا يشق بحقيقة الحجة والشبهة من لم يحط بهما علمًا . (الثالث) علم الحدود الموضوعة للاختصاص بالأموال والنساء للاستعانة على البقاء في النفس والنسل وهذا العلم يتولاه الفقهاء . وقد ضيغنا شطراً صالحًا من العمر في تصنيف الخلاف فيه . ثم لا يخفى عليك ان رتبة القصاص والوعاظ دون رتبة الفقهاء والمتكلمين ما داموا يقتصرن على مجرد القصاص . ودرجة الفقيه والمتكلم متقاربة لكن الحاجة الى الفقيه أعم والمتكلم أشد وأشد ويحتاج الى كلاماً لصالح الدنيا . (أما الفقيه) فلحفظ أحكام الاختصاصات بالماكل والمناكح . (وأما المتكلم) فلدفع ضرر المبتدعة بالمحاجة والمجادلة كيلاً يستطيع شررهم ولا يعم ضررهم . فهو لاءً ان أضافوا الى صناعتهم سلوك الطريق الى الله تعالى بقطع عقبات النفس والنزوع عن الدنيا والاقبال على الله تعالى ففضلهم على غيرهم كفضل الشمس على القمر . وان اقتصر فدرجتهم نازلة جداً .

(وأما الطبقة العليا) من نمط الباب هي السوابق والاصول من العلوم المهمة وأشرفها العلم بالله واليوم الآخر لانه علم المقصد ، ودونه العلم بالصراط المستقيم . وطريق السلوك وهو معرفة تزكية النفس وقطع عقبات الصفات المهلّكات وتحليلتها بالصفات المنجيات . وقد اودعنا هذه العلوم بكتب « أحياء علوم الدين » . وهذا العلم فوق علم الفقه والكلام وما قبله لانه علم طريق السلوك وذلك علم آلة السلوك . والعلم الاعلى الاشرف علم معرفة الله تعالى فانسائر العلوم ترداد له ومن أجله وهو لا يراد لغيره . وطريق التدريج فيه الترقى من الافعال الى الصفات

ثم من الصفات الى الذات فهي ثلاثة طبقات (أعلاها) علم الذات ولا يحتملها أكثر الأفهام ولذلك قيل لهم (تفكروا في خلق الله ولا تفكروا في ذات الله) والى هذا التدريج يشير تدرج الرسول (ص) في ملاحظته ونظره حيث قال (أعوذ بعفوك من عقابك) فهذه الملاحظة الفعل • ثم قال (وأعوذ برضاك من سخطك) وهذه ملاحظة الصفات • ثم قال (وأعوذ بك منك) وهذه ملاحظة لذات فلم يزل يترقى الى القرب درجة درجة • ثم عند النهاية اعترف بالعجز فقال (لا احصي ثناء عليك أنت كما أثنيت على نفسك) • فهذا أشرف العلوم ويبلغ في الشرف علم الآخرة وهو علم المعاد كما ذكرناه في الأقسام الثلاثة وهو متصل بعلم المعرفة ٠٠٠ وهذه العلوم الاربعة أعني علم الذات والصفات والأفعال وعلم المعاد أو دعنا من أوائله ومجامعه القدر الذي رزقنا منه مع قصر العمر وكثرة الشواغل والآفات وقلة الاعوان والرفقاء بعض التصانيف ، لكننا لم نظهره فإنه يكل عنه أكثر الأفهام ويستضرر به الضعفاء وهم أكثر المترسمين بالعلم ، بل لا يصلح اظهاره الاعلى من أتقن علم المظاهر وسلك في قمع الصفات المذمومة من النفس وطرق المجاهدة حتى ارتضت نفسه واستقامت على سواء السبيل فلم يبق له حظ من الدنيا ولم يبق له طلب الا الحق ورزق مع ذلك فطنة وقادة وقريحة منقادة وذكاء بليغاً وفهمًا صافياً ، وحرام على من يقع ذلك الكتاب - والمقصود تلك الكتب بدلالة قوله انه الف عدة تصانيف مضبوطة - بيده أن يظهره الاعلى من استجمع هذه الصفات • فهذه مجتمع العلم التي تتشعب من القرآن ومراتبها • (فصل) ولعلك تقول ان العلوم وراء هذه كثيرة كعلم الطب والتلجمون وهيئة العالم وهيئه بدن الحيوان وتشريح أعضائه وعلم السحر والطلسمات وغير ذلك (فاعلم انما أشرنا الى العلوم الدينية التي لا بد من وجود أصلها في العالم حتى يتيسر سلوك طريق الله تعالى والسفر اليه • (اما) هذه العلوم

التي أشرت إليها فهي علوم ولكن لا يتوقف على معرفتها صلاح المعاش
والمعاد فلذلك لم نذكرها ٠٠٠ [٨١] اه ٠

و قبل أن أترك هذا النص أحب أن أسأله : لماذا لم يذكر الفلسفة
مع أنه ذكر الطب والطلسمات وما سواها ؟ لا يمكن أن يقال : لعدم
جدواها للمعاد ، فمعظم الفلسفة المعروفة إنذاك عدا أرسطو تقول بالمعاد ،
والجواب أنه ذكرها في القسم الثالث الذي سمى (المরتبة العليا) وجعلها
أربعة علوم وفوق علم الكلام وسائر العلوم الأخرى قبله ٠ وللإلاحتظ
القارئ أن تعريفه لعلم الذات وجعله أرفع العلوم هو نفس تعريف
الفلسفة كأرسطو وفلاسفتها ^(٨٢) للفلسفة الأولى وجعلهم لها أرفع العلوم
وغاية لها ^(٨٣) ٠ وما هو الدليل : قوله انه صنف فيها ولم يظهر ذلك الا
لل وخاصة ، فمن مراجعة هذه « التصانيف » المستوردة نرى ان ما فيها هو
الفلسفة الفيophisية ٠ ولا عبرة بقوله انه استمدتها من القرآن فهذا على متوا
جعله المنطق مستمدًا من القرآن ٠ بقيت مسألة في النص السابق وهي :
هل ألف عدة تصانيف مضمونة أم واحداً ؟ الجواب هو الاول ، وربما
تكون اشارته الى المفرد وكتاب واحد في قوله : « وحرام على من يقع ذلك
الكتاب بيده » خطأ سخياً ، أو بمعنى ان يقع في يده كتاب من هذه الكتاب
المضمونة ٠ نقول هذا لصراحة نصه قبل ذلك انه ألف عدة تصانيف

(٨١) الغزالى « جواهر القرآن » كردستان العلمية ، القاهرة ، ١٣٢٩ ٠
الفصل الرابع ، ص ٢٥ - ٣١ ٠

(٨٢) انظر مقالنا : « تقسيم العلوم عند اخوان الصفا ومكانة الفلسفة في
ذلك التقسيم » مجلة الاجيال ، العدد (١١) كانون الثاني ١٩٦٧ ٠
ص ٢٧ فيما بعد ومقالنا المفصل : « تقسيم العلوم عند الفلاسفة
المسلمين حتى ابن سينا » مجلة كلية التربية ، سنة ١٩٧٠ ص ٢٤٣ ٠
فما بعد ٠
(٨٣) كذلك ٠

مضنونة وبدلالة نص آخر في كتاب الأربعين وسند ذكره تواً

يقول الغزالى في ختام كتاب الأربعين موضحاً قيمة بعض كتبه وحقيقة اعتقاده : « اعلم ان ما ذكرناه هو الحاصل من علوم القرآن اعني جمل ما يتعلق منها بالله واليوم الآخر وهي ترجمة العقيدة التي لابد أن ينطوي عليها كل مسلم بمعنى انه يعتقد ويصدق به تصديقاً جزماً ». ووراء هذه العقيدة الظاهرة رتبان : (احدها) معرفة أدلة هذه العقيدة الظاهرة من غير خوض على أسرارها . (والثانية) معرفة أسرارها ولباب معانيها وحقيقة ظواهرها . والرتبان جميعاً ليستا واجبتين على جميع العوام اعني ان نجاتهم في الآخرة غير موقوفة عليها ولا فوزهم موقوف عليها وإنما الموقف على نفسها كمال السعادة . وأعني بالنجاة الخلاص من العذاب وأعني بالفوز الحصول على أصل النعيم ٠٠٠ (والرتبة الأولى) من الرتبان هي معرفة أدلة هذه العقيدة . وقد أودعناها الرسالة القدسية في قدر عشرين ورقة ، وهي أحد فصول كتاب قواعد العقائد من كتب الاحياء . وأما أدلةها مع زيادة تحقيق تأكيد في ايراد الاسئلة والاشكال فقد أودعناها كتاب الاقتصاد في الاعتقاد في مقدار مائة ورقة فهو كتاب مفرد برأسه يحوي لباب علم المتكلمين ولكنه أبلغ في التحقيق وأقرب إلى قرع أبواب المعرفة من الكلام الرسمي الذي يصادف في كتب المتكلمين . وكل ذلك يرجع إلى الاعتقاد لا إلى المعرفة ، فان المتكلم لا يفارق العملي إلا في كونه عارفاً وكون العملي معتقداً بل هو أيضاً معتقد عرف مع اعتقاده أدلة الاعتقاد ليؤكد الاعتقاد ٠٠٠ ويحرسه عن تشويش المبتدعة ولا تتحل عقدة الاعتقاد إلى اشراح المعرفة . فان أردت أن تستشق شيئاً من روائح المعرفة صادفت منها مقداراً يسيراً مثبتاً في كتاب الصبر والشكر وكتاب النجاة وباب التوحيد من أول كتاب التوكيل وجملة ذلك من كتاب « الاحياء » ، وتصادف منها قدرأً صالحاً يعرفك كيفية قرع باب المعرفة في كتاب المقصد

الأقصى في معاني أسماء الله الحسنى ٠٠٠ وان أردت صريح المعرفة
 بحقائق هذه العقيدة من غير مجحجة ولا مراقبة فلا تصادفه الا في بعض
 كتبنا المضنوء بها على غير أهلها ٠ وأياك أن تفتر وتحدث نفسك بأهليته
 فتشرب لطلبه للمشفافية بتصريح الرد الا أن تجمع ثلاث خصال (احداها)
 الاستقلال في العلوم الظاهرة ونيل رتبة الامامة فيها (والثانية) انقلاب
 القلب عن الدنيا بالكلية بعد محو الاخلاق الذميمة حتى لا يبقى فيك تعطش
 الا إلى الحق ولا اهتمام الا به ٠٠٠ (والثالثة) أن يكون قد أتيح لك
 السعادة من أصل الفطرة بقريحة صافية وفطنة بلغة لا تكل عن درك
 غواص العلوم ٠٠٠ ^(٨٤) اه ٠

* * *

ثانياً : مسألة شكه ونتائجها بالنسبة لآرائه :

من أعقد المشكلات التي تواجه دارس الغزالى مشكلة شكه ، وعلى
 أن اباه القارىء أن هذا البحث ليس مكان تفصيل هذا الموضوع ٠ ان كل
 ما اريده هنا هو معرفة الى أي حد تؤثر هذه المسألة في فهم حقيقة آرائه ٠
 وبقدر ما يمكن تحقيق هذا الغرض فاني هنا سأعالج ما يلي :-
 واحد : تحديد المشكلة ، اثنين : موجز بأهم النظريات في شكه ،
 ثلاثة : نتائج هذه النظريات في فهم حقيقة آرائه ٠ ولنفصل قليلاً هذه
 النقاط ٠

واحد - تحديد مشكلة شكه : من الحقائق التي يتفق عليها باحثوه
 - ممن يرون انه شك - انه خرج من شكه قبل عزلته ، وان الشك لم
 يستمر عنده طويلاً ٠ كما لم يؤثر على موافقه الايجابية حيث استمر
 يؤلف وينقد في الكلام والفلسفة والفقه حين شكه وبعده ٠ ولكن المشكلة

تقوم عند هؤلاء في الجواب عن هذا السؤال : متى بدأ شكه ؟ وفي أي شيء بدأ ومن أجل ماذا ؟ ومعظم النظريات التي سنتقدم بها بعد قليل على لسان باحثيه تحاول الاجابة عن هذه الاسئلة • وهي اسئلة مهمة لمن يورخ له وللتاريخ عموماً ولكنها مشاكل لا تعنينا الا قليلاً في هذا الفصل ، لأن خروجه من الشك أولاً ، وتأليفه الكتب وجهره بحقيقة آرائه وآراء مخالفيه في شتى كتبه ، وهذا ثانياً ، تكفي لترك هذه الاسئلة وراءنا ورسم صورة واضحة عن آرائه وما انتهى اليه منها بعد شكه • أما الذين يرون انه لم يشك بالعقيدة ولا بالعقل ولا بالحس ، وإنما يشك شكاً طفيفاً بالتقليد ، فعلى صحة أقوالهم يكون الطريق ممهداً أمامنا للرجوع الى كتبه واستكتابه حقيقة آرائه منها حسب طريقتنا السابقة •

اثنين - موجز بأهم النظريات في شكه : ما أكثر من بحث هذا الموضوع وما سنتقدمه من أسماء فليس على سبيل الاستغراف للمثلين ، بل على سبيل التمثيل • أما النظريات فتكاد تكون هنا مستقرقة لجميع الاحتمالات في الموضوع • وهي كما يلي :-

آ - من يشك في « المندى » ولا يراه كلاماً أميناً بل قصة مختبرعة من الغزالى نفسه • ويعتقد أصحاب هذا الرأي انه لم يشك • يمثل ذلك عبد الدائم البكري^(٨٥) ، ويرى هؤلاء انه اصطنع قصة شكه المذكورة في « المندى » لاغراض عديدة • ويذهب عرجون في كتابه « أبو حامد الغزالى » الى أنه لم يشك وان اصطنعه لاغراض معينة • نعم ان الغزالى شك بالعوائد الموروثة التقليدية أي في التقليد أو الإيمان بدون أدلة ، وليس في العوائد أو الكلام أو الفلسفة أو العقل • وقد وجد الغزالى ضالته في علم الكلام

(٨٥) أبو العطا البكري : « اعترافات الغزالى » القاهرة ١٩٤٣ ، ص ١٠ ، ٩٧ ، ١٠٩ ، ١٥٧ والحاصل كل الكتاب •

والتصوف^(٨٦) . هذا هو رأي هذا الفريق . ولنتجاوز عن ربط عرجون بين علم الكلام والتصوف - لانه ليس هنا موضع مناقشة هذه الآراء - فلاحظ ان كلاماً من البكري وعرجون يرى ان الغزالى لم يشك في العقيدة ولم يشك في شيء سوى التقليد ، ولكن عرجون يرى ان المنقد صادق ، بينما يرفضه البكري ويرفض قصبة الشك التي فيه .

ب - ان الغزالى شك في امكانية الوصول الى ايمان يقيني أو وضع عقيدته على أساس يقيني ، ولم يوجد هذا اليقين في الفلسفة أو الكلام فظل الى أن مات يخفي شكه . يمثل هذا القول نجيب مخوّل في كتابه « الغزالى وابن رشد » . ولكن مخوّل مضطرب ينافق نفسه حتى في الصفحة الواحدة فهو يقرر هذا من جهة ولكنه في أمكنة كثيرة قبل ذلك وبعده يصرح بأن الغزالى لم يشك في العقل ولا في الفلسفة ، وأنه متدين بطبيعته ، وأن رجوعه الى التصوف رجوع الى الدين^(٨٧) .

ج - ان الغزالى بدأ بالشك في شيء وانتهى الى يقين : وهذا نجد اختلافاً في هذا الشيء الذي شك فيه والامر لا يخلو عن واحد من هذه الآراء : ١ - انه شك بالدين ثم بالحواس وبالعقل . يمثل هذا الرأي سليمان دنيا ، وبعد أن يستعرض أو يلمح بعض من تناول مسألة شكه من غربيين وشرقيين مثل ريبور وزويمر ومكدونالد ، وصلياً وعياد يرى هو ان شكه من مرحلة الشك الخفيف ، أي انه شك في تقبل الآراء والعقائد التي هي بلا دليل ، فجره هذا الى البحث حول ميزان

(٨٦) محمد صادق عرجون : « أبو حامد الغزالى » الدار القومية للطباعة والنشر ، ١٩٦٢ ، خصوصاً الفصل الأخير بعنوان : هل شك حجة الاسلام ؟ ص ١٠٦ فما بعد . وكذلك ص ٤٥ فما بعد .

(٨٧) نجيب مخوّل : « الغزالى وابن رشد » بيروت ١٩٦٢ ، ص ٢٠ ، ٢١ ، ٦٦ ، ٢٣ ، ٢٢ .

الحقيقة وهذه المرحلة الثانية وفيها أصبح شكه عنيفاً هداماً . فشك في موازين المعرفة وفي الحواس ، ونال من العقل وأضعفه بل وشك فيه . ويرى دنيا ان مبدأ شكه كان مسألة النفس وجره هذا الى الشك في اليوم الآخر ومن ثم صدق الآباء وبعض المسائل الالهية كقدرة الله . ويرى ان خروجه من شكه له مرحلتان أيضاً : مرحلة رجوعه الى الوثوق بالعقل مقاييساً للمعرفة عن طريق نور وكشف ، أما توثيقه للفرق والطلابين فتأخر عن ذلك ، أي حتى امتحنها والف فيها ، وهذه هي المرحلة الثانية .^(٨٨)

و قريب من هذا رأي الفاخوري والجر فهما يريان انه شك في كل شيء ، ولا سبيل الى الشك في اصالة «المنقد» وصدقه وانه خرج من شكه بعون نور من الخارج . ويريان أن سبب التناقض في المنقد ان الغزالى خلط بين شكه التاريخي في أطواره الاولى وبين حالة الايمان عندما سجل المنقد في اواخر حياته^(٨٩) .

٢ - انه شك بالعقل من أجل الدين ، وعلى حد تعبير عياد وصلبياً : « ان الدين هو الذى كان مسيطرًا على تفكير الغزالى ولم تنشأ شكوكه في أحكام العقل الا في سبيل الدفاع عن حقيقة الدين »^(٩٠) .

(٨٨) الحقيقة في نظر الغزالى ، - أعلاه ص ٢٦ - ٣١ ، ص ٣٥ ، ٤٢ فما بعد منه وص ٧١ حاشية ، وقارن بـ ص ٧٧ فما بعد ؛ ويكرر ذلك في مقدمته لكتاب : فيصل التفرقة ، - من « سابقًا » ، ص ٩٩ منه .

(٨٩) خليل الجر ومتنا الفاخوري : « تاريخ الفلسفة العربية » دار المعارف بيروت ، ١٩٥٨ ، ج ٢ . ص ٢٤٧ فما بعد ؛ ومثله نجد في كتاب « مع الغزالى في منقذه من الضلال » تأليف أبو بكر عبد الرزاق . دار الفكر العربي ، مطبعة الاعتماد ، مصر (بلا تاريخ) ص ٤٨ - ٥٣ . حيث يناقش البكري .

(٩٠) جميل صليبا وكمال عياد في مقدمتهما « للمنقد من الضلال » ١٣٧٩ ص ٣٦ من المقدمة .

٣ - انه شك بالدين دون الحواس والعقل ، يمثل ذلك تيسير شيخ الارض في كتابه «الغزالى» فيقول بعد بحث طويل يناقش فيه دنيا وعزقول وصليا وديبور والبوري : «وإذا كان الغزالى لم يشك فعلا بالعقل والعقليات فهل شك فعلا في الحواس والحسينيات؟» ويجيب بأنه : «ما دام العقل موجودا ولم يشك به حقاً - كما رأينا ذلك - فهو على استعداد دائماً لتصويب أخطاء الحواس ونتيجة ذلك ان ازمة الغزالى كانت ازمة دينية خالصة (٩١) . ويرى ان قصة النور الذي قذفه الله اسطورة مثل اسطورة التشكيك بالحسينيات والعقليات ، ذلك انه لم يشك في هذين ، فلم يحتاج الى نور أو ما يشبه النور .

ثلاثة - نتائج هذه النظريات في فهم حقيقة الغزالى : هذه بعض الآراء في تفسير شكه ، ولترى مناقشتها الآن ، ولنلاحظ أنها لا تتعارض عدا «الغرض ب» مع الخطة التي رسمناها في هذا المقال ، أعني التماس حقيقة آراء الغزالى من كتبه الخاصة ، طلما أنه خرج من الشك إلى اليقين ، أو لم يشك على الأطلاق (أ ، ج ، بجميع احتمالاته) أما افتراض انه خصل شاكاً (ب) فهو أمر مرفوض بأبسط دليل وهو ان مخوّل انما يعتمد على «التهافت» ، الذي أبطل فيه الغزالى كل قدرة للعقل حتى في اثبات القضايا التي لا يعارضها الدين ، مثل وجود النفس ، وخلودها ، واثبات «الصانع» ولكن بماذا أثبت الغزالى عدم قدرة الفلسفة - ولنلاحظ القاريء التي لم أقل العقل - أثبت ذلك بالدليل العقلي فهو اذن ليس شاكاً بالعقل بل بالفلسفة وخصوصاً العلم الالهي . ولنعد الى التهافت واعتماد مخوّل عليه ، وللتذكرة ما قاله الغزالى عنه في «جواهر القرآن» وفي التهافت

(٩١) تيسير شيخ الارض : «الغزالى» أعلام الفكر العربي (٦) دار الشرق ، بيروت ١٩٧٠ ، ص ٦٤ ، ٦٥ ، ومواضع متفرقة قبل ذلك .

نفسه . ففي الأخير يصرح بأن هذا الكتاب كتاب كلامي يهدف إلى التشویش على الفلسفة بالحق وبالباطل وليس غرضه عرض رأيه . ثم إن هذا الكتاب من الكتب الكلامية وقد عرفا رأيه في الكلام وفي كتبه الكلامية . ثم انه يصرح ان له رأيه الخاص معروفا في كتبه الخاصة ، فكيف يحق لنا بعد هذا القول انه ظل شاكاً وهو يصرح حتى في المنقد انه رجع الى اليقين والى المعقولات^(٩٢) .

فالغزالى سواء بدأ بالشك أم لم يشك أبداً ، انتهى ، أو أصبح في مرحلة ما من حياته يسرّ الفلسفة الفيضية – كما يتضح من كتبه المضمنة وايماءات كتبه الأخرى – وها هنا مسألتان : الاولى : انه لا عبرة بتقدمة للفلاسفة وتکفيرهم في التهافت أو في المنقد أو في فصل التفرقة ، لانه يصرح بأنه الف هذه الكتب بلسان المتكلمين وال العامة والدين (انظر النص عن جواهر القرآن والاربعين فيما تقدم) ، وقد انتقد كتبه الكلامية ، وبين انها غير يقينية وان حججهم أباطيل لا تفيد يقيناً . وقد قيم التهافت بكل صراحة في جواهر القرآن . وأما المنقد فقد الفه كتأريخ لحياته أمام الجميع وكخصم للفلسفة ، وفي آخره يصرح انه انما الفه لهذا الغرض^(٩٣) . وسنعالج حقيقة « المنقد » في فصل آخر . وإذا تسامحنا جدلاً وفرضنا ان التهافت مؤلف للتغيير عن حقيقة الغزالى فعلينا أن نضيف – ولا مناص من هذه الاضافة انه يعبر حيئذ عن فترة تأليفه فقط ، بدلالة ان الغزالى بعده يتبنى آراء الفلسفة سواء ما كفرا بهم أو ما بدعهم منها في التهافت . ومعنى ذلك – انه على صحة هذا الفرض جدلاً – يكون الغزالى : أما اكتشف ان التهافت ضعيف فتبرأ منه وجعله من كتبه الكلامية ، وتبني الفلسفة بعد ان اكتشف انها برهانية ، وأما انه منذ البداية أي منذ

(٩٢) المنقد – ص ١٢ - ١٣ .

(٩٣) المنقد . ص ٥٦ .

اطلع عليها وثق بها وأسرها ، والفتى التهافت ذراً للرماد في العيون ٰ
خصوصاً وإن له خصومة^(٩٤) . ولم تكن الفلسفة ذات حظوظة عند رجال
الدين وأصحاب الكلام وحتى عند بعض الصوفية . وعندي أن الاحتمال
الآخر أقوى من الأول لأن المسألة لو كانت مسألة ثقة بالتهافت أولاً
وخرج عنها ثانياً ، لما كرر تهمه^٠ للفلاسفة حتى أواخر حياته في كتبه
الكلامية مثل المنقد وفيصل التفرقة ٠٠٠ الخ ، وفي الوقت نفسه يؤلف
كتباً مضمنة يقول فيها بكل ما كفر الفلسفه عليه ٠

والمسألة الثانية : أنه وقد تبني الفلسفة الفيوضية وعلى وجه التحديد
قبل عزلته وخروجه من بغداد وجد أنها لا توصل إلى معرفة مباشرة
« وبالمشاهدة والذوق » ، وبذلك فكر في أن يكمل العقل بالذوق ، أي
بالعزلة والتجربة الروحية وبذلك تكمل لديه فلسفة الآشراق بركتيهما
العقل والذوق . الصوفي . وهذا فرض لم أعرف حسب علمي باحثاً
طريقه ، وهو يساعد على فهم سبب - أو لعله واحداً من أسباب - خروجه
واعتزاله . وهذا يجرنا إلى الحديث عن أركان فلسفته الآشراقية كما
وعدت أول هذا البحث .

ثالثاً : فلسفته الآشراقية وأركانها :

حينما عرض سليمان دنيا آراء الغزالى الفلسفية استناداً على كتاب
« معارج القدس » ضمن كتابه « حقيقة الغزالى » لاحظ أنها هي فلسفة
ابن سينا بعينها ، واسترجعه ظاهره حيرته وهي أن الغزالى يدعي أنه وصل
إلى هذه الحقائق عن طريق الكشف الصوفي ، وبنور قدحه الله في قلبه ،
فيتعلق سليمان دنيا : « ٠٠٠ فهل هذه الآراء حقاً فاضت على الغزالى من

(٩٤) نكتفي هنا بالاحالة على السبكي حيث يحدّثنا بلسان كثيرين عن محاولة
حرق ، وأحياناً حرق كتبه خصوصاً الاحياء . « طبقات الشافعية »
ج ٤ ص ١١٣ ، ١١٤ ، ١٣١ ، ١٢٧

اللوح المحفوظ ٩٠٠٠ ام ان الغزالى لما عالج وسائل الحقيقة المختلفة ولم
يجد فيها الوثيق المنشود القى بنفسه بين أحضان الصوفية ٠٠٠ القاء المتع
المستسلم ٠٠٠ وما كان الغزالى قد أكثر من القراءة فى كتب الفلسفه ،
وكان للفلاسفة محاولات عقلية ، تجعل آراءهم أنضر وأبهج من آراء
غيرهم ، فربما ابرقت هذه الآراء أممآ مرآة قلبه ، فظنها فاضت عليه من
خارج ، وان بعثت من الخزانة ، ولم تفض من الخارج « ١٩٥ ١ هـ ٠ ولا
أدرى كيف تكون البارقة ، كتاباً وأدلة وكلاماً مفصلاً في مسائل عويصة
ودقيقة مخلوطة بآيات ومجادلات لخصومهم وذكراً لفرق تحالفهم بل
وفيها اشارات الى كتبها ، وسائل بحثها هنا أو هناك ٠ والظاهر ان
سليمان دنيا قد صدق ادعاء الغزالى في المقد ٠ انه وجد الفلسفه دون
اليقين اعتماداً على تكفيتهم وذممهم في التهافت وفي المقد وفي سواه من
كتب الغزالى الكلامية ٠ وغلط سليمان في هذا وفي أحكام أخرى هو انه
على الرغم من تبنيه إلى ضرورة فصل الكتب الكلامية وسواءها عن كتبه
الخاصة اذا أردنا معرفة ارائه ١٩٦ الا انه كما يبدو لم يتخلص من هذا
 تماماً كما يتضح هنا وعندى ان تفسير هذه الظاهرة التي تحرر أمامها دنيا
ينحل بهذا الذى ذكرته عن تصوف الغزالى العقلي أو فلسنته الاشراقية ٠
وبأسلوب أوضح اقول ان الغزالى تبني الفلسفه الفيوض وهذا يشكل عنده
واحداً من أركان التصوف العقلي أو الاشراقى اعني ركن العلم ، مضافاً
إليه ركن الاشراق أو الذوق ٠ وهذا الذى أقوله ليس فقط يؤيده ان كتب
الغزالى الخاصة تتضمن فلسفة فيوضية واضحة المعالم والخطوط ، وان كتبه
الخاصة « كالمشكاة » مثلاً تتكلم عن اشراق الانوار حسب نظرية الفيوض

(١٩٥) سليمان دنيا « الحقيقة في نظر الغزالى » ، ص ٥٤٣ - ٥٤٤ ٠

(١٩٦) كذلك ، ص ١٣٨ حاشية ٠ حيث يبين عدم جدو الاعتماد على
التهافت لفهم عقيدة الغزالى ، كذلك من ١٦٦ ٠

مع ابدال بعض كلمات الفلاسفة مثل ابن سينا بالفاظ جديدة مثل النور واشراق الانوار على عادة الغزالى ، وقد اعترف هو كما اوضحنا بأنه كان يعمد الى ذلك الالبس ، بل يؤيده فوق ذلك نصوص صريحة في كتبه المختلفة يوضح فيها أركان الفلسفة المشرقة وانها علم وذوق وان التصوف لا ينافق العقل وان وراء العقل طوراً يكمله ولا ينافقه . ولا استطيع في هذا المقال أن أضع بين يدي القارئ غير جزء من عشرات النصوص في هذا الصدد . وقبل ذلك احب ان اسجل ديني لابن طفيل فهو الذى لفت نظري الى هذه النقطة الخطيرة لفهم اشراقية الغزالى^(٩٧) من نقد ابن طفيل لمن تقدمه من فلاسفة الاسلام بما فيهم الغزالى . فقد أصر دائماً في نقادهم جميعاً على أساس انهم جميعاً حاووا - ما عدا ابن الصائغ - اكمال فلسفتهم العقلية بالذوق . وبهما تكمل الفلسفة الاشراقية ويتم للمفليسوف معرفة الله بالدليل العقلي - أي المعرفة غير المباشرة لله - ثم المعرفة المباشرة بالذوق الصوفي . ويضرب ابن طفيل مثلاً وهو يحاول أن ينتقد ابن الصائغ المنكر لمرحلة ما وراء طريق العقل أو المتخطي ، رقاب الصديقين كما يقول ابن طفيل عنه . وهذا المثل هو أن الفيلسوف العقلي أو معرفة الله بالعقل مثل أعمى يعرف طرقات المدينة وبيوتها ، أما المتذوق الصوفي أو الفيلسوف المشرقي فهو نفس ذلك الأعمى وقد اكتشف عنه عماء فصار يعاين الطرقات . ومن الطريق ان ابن طفيل يقتبس هذا الدليل بتأثير أمثلة أخرى بوردها الغزالى كما ان قوله : « لا تتعذر رقاب الصديقين » وتنسيمه للمشرقيين بالصديقين هي استعمال الغزالى قبله . ولا شك انه

(٩٧) اطلقت بعد ذلك وفي الفترة المتأخرة وأنا أكتب عن اشراقية الغزالى اشاره اليها عند محمد علي أبو ريان ، فى كتابه « اصول الفلسفة الاشراقية عند شهاب الدين السهروردي » القاهرة ١٩٥٩ طبعة اولى . ص ٩٧ ، وأشارته أيضاً الى اشراقية ابن سينا . ص ٩٧ - ١٠٠ .

منه أخذها^(٩٨) • واليak بعض نصوص الغزالى :-

يقول في كتاب «المقصد الاسنى» بقصد كلامه عن الحلول والاتحاد وما يذكره بعض الصوفية عنهم : « وفرقٌ بين قولنا كأنه هو وبين قولنا هو هو ولكن قد يعبر بقولنا هو هو عن قولنا كأنه هو ، كما ان الشاعر تارة يقول كأنني من أهوى وتارة يقول أنا من أهوى • وهذه مزلة قدم فان من ليس له قدم راسخ في المقولات ربما لم يتميز له أحدهما عن الآخر »^(٩٩) • ويوضح علاقة الذوق بالعقل وحدودهما فيقول : « فان قلت : كلمات الصوفية تتبئ عن مشاهدات انفتحت لهم في طور الولاية ، والعقل يقصر عن درك الولاية وما ذكر تمته تصرف بضاعة العقل • فاعلم انه لا يجوز أن يظهر في طور الولاية ما يقضى العقل باستحالته ، نعم يجوز أن يظهر فيها ما يقصر العقل عنه بمعنى انه لا يدركه بمجرد العقل • مثاله انه يجوز أن يكشف الولي بأن فلاتا سيموت غدا ولا يدرك بضاعة العقل بل يقصر عنه ولا يجوز بأن يكشف بأن الله غدا سيخلق مثل نفسه فان ذلك يحيله العقل لا انه يقصر عنه ٠٠٠ ومن صدق بمثل هذا المحال فقد انخلع عن غريزة العقل ولم يتميز عنده ما يعلم عما لا يعلم ٠٠٠ ومن لا يفرق بين ما أحاله العقل وبين ما لا يناله العقل فهو أحسن - ربما الصحيح أحسن - من أن يخاطب فلترك وجهمه »^(١٠٠) • وتكلم في موضع آخر عن استحاله معرفة الله معرفة حقيقة لأن معرفته ولمعرفة أى

(٩٨) ابن الطفيلي « حيٌّ » بن يقطان « مقدمة القصة ، (أية طبقة) • وقارن عن معنى « مشرقية واشراقية » مقال : نيلنـو عن الموضوع ضمن : « الترات اليوناني في الحضارة الاسلامية » ترجمة وتعليق عبد الرحمن بدوي • القاهرة ١٩٤٠ •

(٩٩) الغزالى : « المقصد الاسنى » ص ١٠٠

(١٠٠) كذلك • ص ١٠٣ •

شئ سيلان قاصر ومسدود ، القاصر هو ذكر أسماء وصفات الشيء المراد معرفته بالتشبيه وما عرفناه بأنفسنا مثل أن نجعل الله عالما وهذه معرفة ناقصة ويتفاوت فيها الناس والمذاهب ولكنها حتى عندما تصل إلى المعرفة البرهانية معرفة غير مباشرة ، الآخر المسدود هو أن يصير إلها وتحصل فيما صفات الالوهية وهو مستحيل . ويضرب مثلاً مثل صبي أو عنين يسأل عن سهل معرفة لذة الواقع فالسهل القاصر أن تصف له ذلك وتشبه تلك اللذة بلذة المأكول أو المشروب وليس ذلك بمعرفة حقيقة . والسهل الصحيح هو أن يتضرر الصبي حتى يبلغ ويجرب الواقع بنفسه وتحصل له لذاته^(١٠١) . ويقول في «المتقد» : ثم اني لما فرغت من علم الفلسفة وتحصيله وتفهيمه وتزييف ما يزيف منه علمت ان ذلك أيضا غير واف بكمال الفرض وان العقل ليس مستقلا بالاحاطة بجميع المطلب ولا كاشفا للغطاء عن جميع المضلالات^(١٠٢) . ويقول في موضع لاحق : «ثم اني لما فرغت من هذه العلوم أقبلت بهمتي على طريق الصوفية وعلمت ان طريقيهم انما يتم بعلم وعمل ٠٠٠ وكان العلم أيسر علي من العمل فابتدات بتحصيل علمهم من مطالعة كتبهم مثل «قوت القلوب» لابن طالب المكي وكتب الحارث المحاسبي والمتفرقات المؤثرة عن الجنيد والشبلبي وابن يزيد البسطامي وغير ذلك من كلام مشايخهم حتى اطلعت على كنه مقاصدهم العلمية وحصلت ما يمكن أن يحصل من طريقيهم بالتعلم والسماع وظهر لي ان أخص خواصهم ما لا يمكن الوصول اليه بالتعلم بل بالذوق وال الحال ٠٠٠ فكم من الفرق بين ان يعلم حد الصحة وحد الشبع وأسبابهما وشروطهما وبين أن يكون صحيحاً وشيعاناً وبين أن يعرف حد السكر ٠٠٠

(١٠١) كذلك . ص ٢٦ فما بعد .

(١٠٢) «المتقد» ص ٢٧ .

كذلك فرق بين أن تعرفحقيقة الزهد وشروطه وأسبابه وبين أن يكون
 حالك الزهد وعزوف النفس عن الدنيا فلمنت يقينًا انهم أرباب أحوال
 لا أصحاب أقوال ، وان ما يمكن تحصيله بطريق العلم فقد حصلته ولم
 يبق الا ما لا سيل اليه بالسماع والتعلم بل بالذوق والسلوك وكان قد
 حصل معي من العلوم التي مارستها والمسالك التي سلكتها في التفتيش
 عن صنفي العلوم الشرعية والعقلية ايمان يقيني بالله تعالى وبالنبوة وبال يوم
 الآخر ٠٠٠ (١٠٣) ١ هـ ٠ وقد يصر القاريء على ان العلم الذي يقصد
 هنا هو علم خاص بالصوفية مثل معنى التوكل ومعنى الخوف ومعنى
 الحال والذوق الخ ، ولذلك ليس فيه اشارة الى المعرفة النظرية عموماً لله
 وللآخرة الخ على أساس من الفلسفة والبرهان ٠ وانا أقول للقاريء انه
 بالإضافة الى ما سذكره من نصوص توضح مقصود الغزالى « بالعلم » الذى
 هو ضروري للمتدوق ويأتي قبله ان كلام الغزالى النظري في « الاحياء »
 عن التوكل والذوق والخوف والتوحيد كلام فلسفى يعقد على القول بوحدة
 الوجود والفيض وفكرة العقل الاول وبقية العقول والاشراق كما يتضح
 لقاريء الاحياء ، وكما سنوضح بنصوص كثيرة في بعض الفصول التي تتعلق
 بشرح آرائه الفلسفية ٠ واليك النص التالي من النقد أيضاً وهو تكميلة
 لما سبق ، فحين يأتي على ذكر بعض أحوال الواسطين الى التذوق والوصل
 والذين لسان حالهم :

وكان ما كان مما لست أذكره فظن خيراً ولا تسأل عن الخبر
 يقول : « وبالجملة فمن لم يرزق منه شيئاً بالذوق فليس يدرك من
 حقيقة النبوة الا الاسم » ، وكان ذلك أول حال رسول الله صلى الله عليه
 وسلم حين أقبل الى جبل حراء حين كان يخلو فيه بربه ويتعبد حتى قلت

(١٠٣) كذلك ٠ ص ٣٤ - ٣٥

العرب ان محمدأً عشق ربه . حالة يتحققها بالذوق من يملك سيلها فمن لم يرزق الذوق ففيتها بالتجربة والسامع ان أكثر معهم - أي مع الصوفية -
الصحة . . . ومن لم يرزق صحبتهم فيعلم امكان ذلك تيقناً شواهد
البرهان . . . والتحقيق بالبرهان علم . . . وملائمة عين تلك الحال ذوق .
والقبول من السامع والتجربة بحسن الفتن ايمان . وهذه ثلات
درجات . . . » (١٠٤) .

ومفاد هذا النص واضح وهو ان الذوق يكون بعد التيقن أما بمخالطة
الصوفية أي بالسامع والتجربة وأما بالعلم . والأخيرة وحدها تعتبر تصوّفاً
اشراقياً عقلياً كما ينص الغزالى في بعض كتبه . يقول الغزالى مثيراً إلى
هذه الطرق الثلاث : « ثم اني لما وضعت على العزلة والخلوة قريباً من
عشر سنين وبان لي في أثناء ذلك على الضرورة من أسباب لا احصيها مرة
بالذوق ومرة بالعلم البرهانى ومرة بالقبول الایمانى » (١٠٥) .

ويشير في « المشكاة » إلى درجات الحكمة المشرقية وهي العقل
والذوق وانه لا تناقض بينهما فيقول : « العارفون بعد العروج الى سماء
الحقيقة - اتفقوا على أنهم لم يروا في الواحد الا الواحد الحق . لكن
منهم من كان له هذه الحال عرفاً علمياً ومنهم من صار له ذلك حالاً
ذوقياً » (١٠٦) . ويوضح حال المتذوق الذي سكر عن وجوده وتصور
نفسه متحداً بالله وكيف يكون بعد صحوه : « فلما خف عنهم سكرهم
وردوا الى سلطان العقل الذي هو ميزان الله في أرضه عرفوا ان ذلك لم
يكن حقيقة الاتحاد بل شبه الاتحاد » (١٠٧) . وفي موضع آخر

(١٠٤) كذلك . ص ٣٩ - ٤٠ .

(١٠٥) كذلك . ص ٤٤ .

(١٠٦) « المشكاة » . ص ٧٥ .

(١٠٧) كذلك . ص ١٠٧ .

يبين أركان التصوف الاشرافي وان أصحاب البصائر ، منهم المذوق صاحب المشاهدة ، ومنهم العالم صاحب الاستدلال : [] « منهم من يرى الاشياء به ، ومنهم من يرى الاشياء في راه بالاشياء • والى الاول الاشارة بقوله تعالى : « اولم يكف بربك انه على كل شيء شهيد » ، والى الثاني الاشارة بقوله تعالى : « سنر لهم آياتنا في الافق » • فالاول صاحب مشاهدة والثاني صاحب الاستدلال عليه • والى الاول درجة الصديقين والثاني درجة العلماء الراسخين وليس بعدهما الا درجة الغافلين المحظوظين » [١٠٨] .

وعلى القارئ أن يتذكر هاتين الدرجتين فان الغزالى في « الاحياء » وفي « الاملاء على اشكالات الاحياء » وكتب اخرى يشير الى درجة الصديقين ويسمى التي قبلها درجة المقربين وقد اوضحتنا عند ايرادنا لتلك النصوص ان درجة المقربين هي درجة الفيلسوف العقلي الفيضي ، وكلام الغزالى يفسر بعضه ببعض فدرجة المقربين هناك تساوي درجة العلماء الراسخين هنا • ومن الطريف ان ابن سينا يستعمل هاتين الآيتين ولنفس الغرض ويسمى متبوع الآية الاولى بالصديقين أيضاً [١٠٩] . أما الدرجة الثالثة درجة الغافلين والمحظوظين فهم المقلدون من أصحاب الایمان • والنّص التالي يوضح هذه الطرق الثلاثة لمعرفة الله مفصلاً عن تسلسلها في الاهمية : [] « واجتهد أن تصير من أهل الذوق ٠٠٠ فان لم تقدر فاجتهد أن تصير بالأقىسة التي ذكرناها والتسيهات التي رمزنا اليها من أهل العلم بها • فان لم تقدر فلا أقل من أن تكون من أهل الایمان بها : « يرفع الله الذين آمنوا منكم والذين أوتوا العلم درجات » • والعلم فوق الایمان والذوق فوق العلم • والذوق وجدان والعلم قياس • والایمان قبول

(١٠٨) كذلك • ص ٦٣ .

(١٠٩) كتابنا : حوار ٠٠٠ ص ٦٧ - ٦٨ .

مجرد بالتقليد وحسن الظن بأهل الوجود أو بأهل العرفان (١١٠) [٢] . وللغزالى في « المشكاة » كلام مفصل فى طريق المعرفة يفسر فيه درجة النبوة والفلسفة البرهانية والولاية أو الذوق الصوفى ، وهو كلام خطير متشابك ولكي انتهيت بعد ردّ الكلام بعضه على بعض الى ان الغزالى يعتقد أن خواص الروح النبوي أو درجاته ثلاثة : أولها وهو الخيالى درجة الانبياء ، وأعلى مرتبة منه وقرباً درجة الفلسفة البرهانية أي الفلاسفة ، ثم أرفعهم يقيناً وقرباً الاولى - الصوفية - . وهذا كلام خطير وسأفصله فى كتابى جيداً . وأكتفى هنا بهذه الاشارة اليه . وقد فسر الغزالى كيف يستلم الانبياء علومهم بنظرية المخيلة كما نعرفها عند الفارابى تماماً أو كما نجدتها عند مسکویه (١١١) .

وفي موضع آخر ، بل فى الفصل الثالث كله يتكلم عن المحظوظين والحجب للوصول الى الله وهو كلام فى نظرية المعرفة . فالحجب عنده رمز عن طرق معينة لعرفة الله والنور رمز عن طرق اخرى عن المعرفة والتيقن وقد أشرت سابقاً الى وضعه للفلاسفة الفيضيين آخر مرحلة وليس فوقهم سوى أصحاب الذوق . ولكي نعطي نصاً من الغزالى نفسه على معنى الحجاب والمعراج نذكر تعريفه له فى « معراج السالكين » : « حقيقة العروج الصعود علواً ٠٠٠ و الكلمة المعراج هنا استعارة من السلم لأن السالك لعرفة الله هو طالب للترقي . والبراهين والادلة التي يستعملها هي شبه السلم الجسماني الموصل الى العلو الجسماني ٠٠٠ - و - وليس المراد بالحجب الا الطرق الموصلة اليه - أي الى الله - فلو كانت براهين

(١١٠) مشكاة . ص ٧٨ ؛ ومثله فى « الأربعين » ص ٥٧ .

(١١١) الفارابى : « آراء أهل المدينة الفاضلة » تحقيق البير نصري نادر .

المطبعة الكاثوليكية . بيروت ، ١٩٥٩ ، الفصل ٢٢ ، ٢٤ ، ٢٥ .

ومسکویه : « الفوز الاصغر » بیزن ١٣١٩ . ص ١٠٢ فما بعد .

فهي حجب نور ، ولو كانت شبهًا فهي حجب ظلمة^(١١٢) ٠٠٠ ٠ وفي كتاب « الاحياء » تفصيل لاقسام هذه العلوم ودرجاته لا يسع المجال للاتيان عليه ، اكتفى بعضه فقط ٠

يورد الغزالى كثيراً من الاحاديث فى تفضيل العالم على العابد ثم يبين ان علوم الدين وطريق الآخرة انما يدرك بكمال العقل ويبيّن ان علم الآخرة : علم مكاشفة وعلم معاملة ، وال الاول هو علم الباطن والسبيل اليه لا يكون الا بالذوق والرياضة وبالعلم والتعليم : « وهذه هي العلوم التي لا تسطر في الكتب ولا يتحدث بها من أنعم الله عليه بشيء منها الا مع أهله وهو المشارك فيه على سبيل المذاكرة وبطريق الاسرار وهذا هو العلم الخفي ٠٠٠ وأما القسم الثاني : وهو علم المعاملة فهو علم أحوال القلب » ٠ ويقول : « ان من حصل الحديث والعلم ثم تصوف أفلح ومن تصوف قبل العلم خاطر بنفسه » ٠ ويوضح ان الصوفية ذموا من العقل صنعة الكلام « لأنور البصيرة الباطنية التي بها يعرف الله ويتميز الأدمي عن البهائم » ٠ ويصنف طرق المعرفة ودرجته التقليدية والطرق الكلامية وغيرها ويميزها عن درجة المقربين والصديقين ، وان تلك دون هذه ٠ ثم يبين الفرق بين طريق النّظار وطريق الصوفية ، فيرى ان الاخير الهام كأنه القyi فيه من حيث لا يدرى ، وال الاول اكتساب بطريق الاستدلال والقلم ٠ وطريق الصوفية يكون بالرياضات وبصنعة مرآة القلب ٠ ثم يقول : « وأما النّظار وذروا الاعتبار فلم ينكروا وجود هذا الطريق وامكانه وافضائه - والصحيح افضاؤه - الى هذا المقصود على الندرة ٠ فإنه أكثر أحوال الانبياء وال الأولياء ولكن استوعروا هذا الطريق واستبطأوا نمرته واستبعدوا استجمام شروطه وزعموا ان محو العلاقة الى ذلك

(١١٢) « مراج السالكين » ص ١٠ ٠

الحد كالمتعدد وان حصل في حال فساته أبعد منه اذ أدنى وسواس وخارط
يشوش القلب ٠٠٠ و قالوا لابد أولا من تحصيل ما حصله العلماء وفهم ما قالوه
ثم لا بأس بعد ذلك بالانتظار - لما لم ينكشف لسائر العلماء فعساه ينكشف
به ذلك بالمجاهدة » (١١٣) .

وهذا نص من « ميزان العمل » ما اصرحه ، ولعله ترجمة حقيقة
ما حصل للمغزاي نفسه ، فبعد أن يذكر ان طريقي المعرفة هما الطريق
العلمي والذوق ، وانه ليس بينهما تضاد ، يوصي كبير السن بأن يبدأ
بالآخر - الذوق - لأن العلوم تحتاج إلى وقت وكذلك ، قاصر الذهن .
أما صغير السن فعليه بالطريقتين : « فالاولى به أن يقدم طريق التعلم
فيحصل من العلوم البرهانية ما للقوة البشرية ادراكه بالجهد والتعلم ، فقد
كفى المؤونة فيه تعب من قبله ، فإذا حصل ذلك على قدر امكانه حتى لم
يبق علم من جنس هذه العلوم الا وقد حصله ، فلا بأس بعده أن يؤثر
الاعتزاز عن هذا الخلق والاعراض عن الدنيا والتجرد لله . وان ينظر
فعساه ينفتح له بذلك الطريق ما التبس على سالكي هذا الطريق » (١١٤) .
هذا ما يذكره الغزاي ، والعلوم البرهانية معلومة وهي الفلسفة . وقد سبق
أن قسم الاقيسة الى برهانية وجدلية وخطابية ، وقد شرحنا معناها هناك .

ولعل النص التالي من « جواهر القرآن » أكثر دلالة على معاناة
الغزاي نفسه وما حصل له بين الطريقتين ، فبعد أن يتكلم عن طريق
العوام ومن ارتفعوا فوقهم وهم من نظروا نظراً عقلياً مقصوراً على صور
الأشياء وقوالبها الخيالية ، يرثي لحال هؤلاء لأن نظرهم لم يتمتد الى أرواح

(١١٣) « الاحياء » ج ١ ص ١٣ ، ١٥ ، ٢٠ ، ٢٦ ، ٣٠ ، ٥٨ ، ٢٨ - ٢٦ ، ٦٠ ، ٦١ ، ٩٤ ؛ ج ٣ ص ١٥ ، ١٧ - ٢٠ ، ١٧ - ٢٠ ؛ ج ٤ ص ٤٠ - ١٠٦ .

(١١٤) « ميزان العمل » ص ٢٢٦ - ٢٢٨ .

الأشياء بالذوق وهو ادراك الخوافي والمرحلة العليا للمعرفة ٠ ثم يقول - مما يدل على استنتاجي بأنه سافر استكمالاً للحكمة المشرقة بالذوق بعد أن حصل على المعرفة النظرية - : « والجهل أدنى إلى - الخلاص - من فطانة بتراء وكياسة ناقصة ، ولستنا نستبعد ذلك ، فلقد تعذرنا في أذیال هذه الضلالات مدة لشئوم أقران السوء وصحبتهم حتى أبعدنا الله عن هفوانتها ووقانا من وركاتها »^(١١٥) ٠

إن ما قدمته في هذا المقال يكفي لتبرير بعض الأحكام التي قدمتها صدره ، كما يكفي لتوضيح الطريقة التي أسرى إليها في فهم الغزالي ٠ وبنفس هذا المنحى وبالاعتماد على تحليل « النصوص » سنعالج مسألة كتبه المضمنة ، ورأي الآخرين فيه على ضوء نقد منهجي لهذه الآراء ، كما سأقدم صورة كاملة عن فلسنته في الله ، والوجوب والامكان ، وأصل العالم ، ونظرية الفيض ، وانكاره للبعث الجسدي ، ورأيه في علم الله على طريق الفيسيين ، وعدم انكاره للبسية ، وقوله بأن الصفات هي الذات ، وتفسيره للنبوة كما عند الفارابي ، وأدلة خلود النفس ، وأقسام العقل كما عند الفيسيين أيضاً ، كل هذا بمقارنته بكتبه الكلامية المخالفة لهذه الأفكار ٠

(١١٥) « جواهر القرآن » ص ٤٠ - ٤٦ ، ١٨٦ - ١٨٧ ٠