

# الرصافي والنقر

الدكتور احمد مطلوب

معروف الرصافي شاعر العراق والعروبة الخالد ، علم من أعلام الفكر الحديث ، تغنى بشعره آلام الأمة العربية وأمالها ، وصور الحياة بكل أفرادها واتراحها . ولد في بغداد أيام الحكم العثماني وظل يفرد أغذب الشعر وأمته حتى مات فيها صباح الجمعة السادس عشر من آذار سنة ١٩٤٥ م .

وعرف الرصافي بمؤلفاته وبحوثه القيمة في مختلف الموضوعات إلى جانب شهرته بالشعر الرصين وديوانه الذي يُعدُّ من أضخم ما تركه شعراء العرب المعاصرؤن . وقد وجدت في أثناء البحث عن « النقد الأدبي للحديث في العراق »<sup>(١)</sup> آراءً كثيرة للرصافي تستحق أن تفرد بالبحث لتعطي فكرة واضحة عن النقد عنده . وهذه الآراء متوزرة في بعض كتبه وبحوثه التي نشرها في الصحف والمجلات .

## كتب وبحوث :

وكتب الرصافي التي تنفع الباحث في دراسة نقده هي :-

### ١ - الأدب العربي ومميزات اللغة العربية في أدوارها المختلفة :

وهو محاضرات ألقاها الرصافي على مدرسية المدارس الرسمية في صيف ١٩٢١ م وطبعت بمطبعة العراق في السنة نفسها<sup>(٢)</sup> . وقد تحدث فيها عن مميزات اللغة العربية في أدوارها المختلفة ، وعن العامية واختلاف لهجات القبائل ، والأدب وما يتصل به .

### ٢ - دروس في تاريخ أداب اللغة العربية :

والكتاب محاضراته التي ألقاها سنة ١٩٢١ م وطبعها باسم « الأدب العربي » ، ولكنه أضاف إليها وحذف منها وأعاد تبويبها ونشرها ملحقة بمجلة « التربية والتعليم » للاستاذ ساطع الحصري ، ثم فصلت كراساتها عن أجزاء المجلة وضم بعضها إلى بعض فألف منها هذا الكتاب . وقد تحدث في هذا الكتاب عما يستلزم النظر في

(١) وهو المحاضرات التي أقيمتها على طلبة معهد البحوث والدراسات العربية بالقاهرة عام ١٩٦٨ ، وطبعت في القاهرة بنفقة المعهد .

(٢) أعيد طبعه عدة مرات وأخرها في سنة ١٩٥٤ .

تاریخ اللغة والادب ، وطبقات الشعراء ، والفصحي والعامية واختلاف لهجات  
القبائل<sup>(٣)</sup> .

### ٣ - نفح الطيب في الخطابة والخطيب :

عهد الى الرصافي تدريس الخطابة العربية في مدرسة الوعظين بالقدسية،  
ولم يكن عنده من الكتب التي يرجع اليها في هذا الفن سوى كتاب «البيان  
والتبين» للجاحظ ، فقرأه واستخرج منه هذه الرسالة وأضاف ما اطلع عليه من  
أحوال خطباء العصر الحديث . وفي هذا الكتاب نجد آراء الرصافي في كتاب الجاحظ  
وخطباء العصر وغير ذلك<sup>(٤)</sup> .

### ٤ - رسائل التعليقات :

وهو كتاب فيه ثلاثة رسائل للرصافي<sup>(٥)</sup> ، الأولى ما علقه على كتاب التصوف  
الإسلامي للدكتور زكي مبارك ، والثانية ما علقه على فصول من كتاب «النشر  
الفنى» لمبارك أيضاً ، والثالثة ما علقه على كتاب التاريخ الإسلامي للمستشرق  
الإيطالي كايتاني . وقد أثار هذا الكتاب ضجة عنيفة لما فيه من آراء حرة  
وانتقادات . ويعطينا هذا الكتاب صورة واضحة عن اسلوب الرصافي في نقد  
الكتب والتعليق عليها والتعليق والرد على الآراء .

### ٥ - على باب سجن أبي العلاء :

وهو جزء<sup>(٦)</sup> من كتابه «رسائل التعليقات» ، كتبه بعد أن قرأ كتاب «مع  
أبي العلاء في سجنه» للدكتور طه حسين ، وقد خالف الرصافي الدكتور طه في  
كثير مما ذهب إليه من الآراء وناقشته فيها ، فمثلاً يرى طه حسين أن اللزوميات  
نتيجة الفراغ لا نتيجة العمل ، ويرى الرصافي أن قدرة أبي العلاء اللغوية هي  
التي جعلته يقول لأهل الفصاحة واللسن من أهل زمانه : «أيها الناس ابني أقيد  
نفسى في البيان بقيود تشق عليكم وامشي مقيداً بها معكم في طريق البيان الذى  
تسلكونه فأسبيقكم وأنا مقيد وتعجزون عن اللحاق بي وأنتم مطلدون» وهذا  
 فعل في اللزوميات فكان المجلبي في حلبة البيان وتركهم وراءه يخرون وهم بين

(٣) طبع أول مرة ببغداد سنة ١٩٢٨ ثم أعيد طبعه بعد وفاة الرصافي .

(٤) طبع بالاستانة سنة ١٣٣٦ الموافق سنة ١٩١٧ م .

(٥) طبع للمرة الثانية في بيروت سنة ١٩٥٧ م .

(٦) طبع ببغداد سنة ١٩٤٦ م .

المصلى والسكينة<sup>(٧)</sup> .

## ٦ - آراء أبي العلاء المعري :

ألف الرصافي هذا الكتاب مرتين : الأولى سنة ١٩٢٤ ، والثانية سنة ١٩٣٨ ، وقد نشرت منه فصول في جريدة المفيد البغدادية ونشر بعد وفاته ببغداد سنة ١٩٥٥ . وقد جمع الرصافي في هذه الرسالة المتفرقة من شعر أبي العلاء في النزويات وصنفه ، ثم شرحه وعلق عليه .

## ٧ - خواطر ونواادر :

وهي رسالة جمع فيها ما عن له من خواطر مختلفة منها الأدبية ، ومنها الفنية والاجتماعية ، ومنها العلمية والدينية . كتبها في الفلوجة سنة ١٩٤٠ ولم تنشر . ومما تناول الرصافي فيها كلمة «دعائية» ورأيه في الأغاني ، والقرآن والراديوج وغير ذلك<sup>(٨)</sup> .

## ٨ - الأدب الرفيع في ميزان الشعر وقوافيه :

جمع الرصافي في هذا الكتاب ما ألقاه من الدروس في العروض والقافية على طبة دار المعلمين العالية ( كلية التربية ) ببغداد<sup>(٩)</sup> اتسم هذا الكتاب بسمة التجديد والتحrir وفتح باب الاجتهاد لازمان الشعر وشجع على التقدم في موسيقى الشعر العروضية . وقد اوضح الرصافي أهداف الكتاب في مقدمته وهي أهداف أوحتها طبيعة الشاعر الذي يخشى على المتاذب من أن يقع في الخطأ العروضي .

والرصافي بحوث نشرها في الصحف والمجلات تتصل بالنقد والأدب وهي :

## ٩ - نظرة اجمالية في حياة المتنبي :

نشره الرصافي في جرينته «الأمل»<sup>(١٠)</sup> وطبع بعد وفاته ببغداد سنة ١٩٥٩ م . وفي هذا البحث حديث عن حياة المتنبي وسلوكه مع الناس والأمراء ، وكلام على شاعريته .

(٧) على باب سجن أبي العلاء ص ٤٩ . وينظر كتاب الرصافي - صلتي به ، وصيته ، م لفاته - ص ١٥٦ .

(٨) ينظر الرصافي - صلتي به ، وصيته ، مؤلفاته - ص ٩٦ ، ومحاضرات عن معروف الرصافي ص ٢٤ .

(٩) طبع ببغداد سنة ١٣٧٥ هـ - ١٩٥٦ م .

(١٠) الاعداد : ٨، ٩، ١٢، ١٤، ١٥، ١٧، ٢٠، ٢١، ٢٤، ٢٦ ، الصادرة بين ٩ تشرين الاول ١٩٢٣ و ٣١ تشرين الاول ١٩٢٣ .

وقد أوضح الرصافي رأيه في المتشبي وقارنه بأبي العلاء المعري الذي كان  
شامخاً أبداً .

١٠- نظرية انتقادية في الأدب :  
نشرها في جريدة «الأمل»<sup>(١١)</sup> ، وفيها تحدث عن القصيدة التي ادعها  
سبعون شاعرًا ، والتي مطلعها :

صاحب في العاشقين يالكتانة  
رشاً في الجفون منه كنانة  
وعن لامية ابن الوردي ، وأوضح زيف ما ذهب إليه النقاد في استحسان هاتين  
القصيدتين .

١١- طبقات الشعراء :  
نشره في جريدة «الأمل»<sup>(١٢)</sup> ، وأدخله في كتابه «دروس في تاريخ  
آداب اللغة العربية»<sup>(١٣)</sup> . وقد أبدى الرصافي رأيه في تصنيف الشعراء إلى  
طبقات وأوضح ما يذهب إليه في هذا التصنيف .

١٢- حديث للرصافي نشر في مجلة «الحرية»<sup>(١٤)</sup> ، تكلم فيه على الشعر  
وتطور شاعريته ، ومن ولع به من الشعراء الأقدمين ، ونظره إلى الشعر الجاهلي  
والإسلامي والعصري وشعراء الجيل ومستقبل الشعر العربي والشعر المشور  
والشعر الأفريقي المترجم .

١٣- حديث للرصافي نشر في المجلة الجديدة للاستاذ سلامة موسى سنة  
١٩٣٦ ، وقد أجراه معه أسعد حنا مندوب المجلة ، تكلم فيه على اتجاهات الشعر  
الحديث ومقام الشعر ومكانه من الفنون الجميلة ، وامارة الشعر ، وغير ذلك .

١٤- الشعر :  
وهو بحث تحدث فيه الرصافي عن تعريف الشعر ومبادئه ونشأته ونشوءه  
السجع ودور الوزن في الشعر ، وتنقسم على عامل الاتفاق والمصادقة وعامل الغناء  
والرقص في الوزن ، وأشار إلى أول مولود من الشعر ، واتتني إلى أن السجع

(١١) الأعداد : ٣٣ ، ٣٥ ، ٣٦ ، ٣٧ ، الصادرة بين ٨ تشرين الثاني سنة ١٩٢٣ و ١٣ منه .

(١٢) الأعداد : ٥٣ ، ٥٤ ، ٥٥ ، الصادرة في ٣ ، ٤ ، ٥ ، كانون الأول ١٩٢٣ .

(١٣) ص ٥٧ - ٦٨ .

(١٤) العدد الأول ، السنة الثانية ( تموز ١٩٢٥ ) .

حلقة من حلقات الاتصال بين النثر والنظم ، وان الوزن متولد من السجع .  
وقد نشر البحث في كتاب « سحر الشعر »<sup>(١٥)</sup> للاستاذ رفائيل بطي ،  
ونشره الرصافي في كتابه « دروس في تاريخ آداب اللغة العربية »<sup>(١٦)</sup> .

هذه كتب الرصافي وبحوثه في الأدب ونقده ، وقد رجعنا إليها في تصنيف آرائه النقدية التي تعد على جانب عظيم من الأهمية للذين يدرسون حياة النقد الأدبي الحديث في العراق ، واستفادنا منها كثيراً في تصوير « الرصافي الناقد » .  
وبعد هذه النظرة العجلی في مؤلفات الرصافي النقدية والأدبية ، نذكر آراء النقدية والتفاتاته البدعة في الأدب ، وهي آراء والتفاتات أهميتها الدراسات الكثيرة التي صدرت عن الرصافي وشاعريته وفنون شعره المختلفة . ولعل ما نكتبه يدفع الدارسين إلى الخوض في المباحث اللغوية والنقدية عند شعرائنا الكبار الذين لم يشتهروا بالشعر وحده بل عرفوا بالعلم الغزير والأراء السديدة في اللغة والأدب والمجتمع والسياسة وغيرها .

## ٢

### الادب وتاريخه :

تحدى الرصافي عن الأدب في كتابه « الأدب العربي » و « دروس في تاريخ أداب اللغة العربية » ، وهذا الكتابان من أقدم الكتب التي تحدثت عن الأدب العربي في العراق أن لم نقل في البلاد العربية ، لأن التأليف في الأدب يومذاك كان في بدايته ولم توضع إلا كتب قليلة كان بعضها يتبع طريقة القدماء ، وكان البعض الآخر يستفيد مما استجد في عالم التأليف الغربي .

إن الباحث في تاريخ اللغة ليركب بحراً عظيم اللجة متلاطم الأمواج ، لأن البحث عن اللغة من الوجهة التاريخية يستلزم النظر في أمور كثيرة ، وهي كما يرى الرصافي النظر في مفرداتها ، وتراثها وأساليبها ، والمنظوم والمشور ، وأحوال المتكلمين باللغة ، وبيئتهم ، وأحوال من جاورهم ، وحياة العلماء والأدباء والرواة والقصاص ، والكتب التي تركها هؤلاء العلماء والأدباء .  
ولما كان تاريخ الأدب واسعاً لا مجال للباحث أن يلم به ويسبّر غوره

(١٥) ص ٨٤ - ٩٦ .

(١٦) ص ٤٩ - ٥٦ .

ويكشف مجاهله ، يرى الرصافي ان ' يجعل له موسوع خاص به ' ، يقول : « أرى الآن انه يجب أن يجعل لهذا الفن - أعني فن تاريخ آداب اللغة - موسوع خاص به » « دائرة معارف » يلغى في تأليفه الختم كما يلغى في وضعه عدد السنين والأعوام ، وأن يشترك في تأليفه من شاء من العلماء على أن لا يكتب كل واحد منهم الا في مسألة خاصة من مسائله فتضم هذه الكتب بعضها الى بعض وتجعل موسوعاً خاصاً بهذا الفن ويبقى آخر هذا الموسوع مفتوحاً لمن شاء البحث والتنقيب في العصر الحاضر ولمن يجيء من بعدهم في الأعصر الآتية ؟ ذلك لأن حياة اللغة متراصة في القدم ، ونشأتها متغلبة في مطاوي ما كسر من الدهور ؟ لأنها وجدت يوم وجد الإنسان وارتقت بارتفاعه الى يومنا هذا » <sup>(١٧)</sup> .

والفروع التي يمكن تقسيم هذا الفن اليها هي : تاريخ مفردات اللغة ، وتاريخ التراكيب والجمل ، وتاريخ المعاني ، وتاريخ المشور ، وتاريخ المنظوم ، وتاريخ المتكلمين باللغة ، وتاريخ مشاهير أهل العلم والأدب ، وتاريخ آثار هؤلاء المشاهير .

يقول الرصافي بعد أن تحدث عن هذه الفروع : « هذه هي الفروع التي يمكن على ما أرى تقسيم تاريخ آداب اللغة إليها ، وهذا التقسيم وإن لم يقل به أحد قبلني إلا أنه منطبق على الواقع الذي نشاهده فيما يختص بتاريخ اللغة وأدابها من مؤلفات القوم قديماً وحديثاً » <sup>(١٨)</sup> .

وهذه التفاتة حسنة من الرصافي في ذلك الوقت الذي لم تكن الدراسات الأدبية قد وصلت فيه الى ما نراه اليوم ، وهذه النظرة تدل على عبريته التي لم تفتح على الشعر فقط ، بل ضمت اللغة والنقد والرأي السديد .

وقد عرض الرصافي رأي الذين يقولون في تعريف الأدب بأنه « علم يحترز به عن جميع أنواع الخطأ في كلام العرب لفظاً وكتابة » ، وناقشه وأظهر فساده ، ورأى : « أنَّ الأدب صفة الأديب كما أنَّ البلاغة صفة البليغ والفصاحة صفة الفصيح » <sup>(١٩)</sup> ، ولذلك فليس كل ما يكتب أدباً ، وليس كل من يكتب أدبياً ، بل الأديب : « كل من أوتي قدرة على البيان بارعة يستطيع أن يتصرف بها كيفما

(١٧) دروس في تاريخ آداب اللغة العربية ص ٩ .

(١٨) المصدر السابق ص ١٨ .

(١٩) المصدر السابق ص ٢٣ .

يشاء فينقل بواسطتها إلى مخاطبه كل ما توحيه إليه قواه العقلية التي لا تقل عن قدرته اليانية ببراعة » ، والأدب : « قدرة على البيان راسخة مؤيدة بالقوى العقلية تصرف في النفوس قبضاً وبساطاً بما تنقله إليها وتصوره لها من وحي تلك القوى العقلية » (٢٠)

وهذه آراء جديدة كان لها أثر في تطوير الأدب في عهد الرصافي والذين جاءوا من بعده ، ولم تكن معروفة من قبله ؟ لأن الذين كانوا يدرسون الأدب لا يخرجون عمّا رسمه السلف ورددته الأجيال •

وتحدث الرصافي عن غاية الأدب ورأى أنَّ ما نادى به بعض التجددية من أدباء الترك من « إن الأدب لا غاية له » ، غير صحيح ، لانه ليس من المعقول أن تكون القصيدة نفسها الباعث على قولها ، بل لا بد أن تكون هناك غاية من نظمها •

وينقسم الأدب إلى منظوم ومنثور ، وينقسم المنثور إلى سجع وترسل ، فالكلام - عنده - ثلاثة أنواع : النظم والسجع والترسل • ومدار هذا التقسيم إنما هو على الوزن والقافية وعدمهما ، فان الكلام اما أن يخلو من الوزن والقافية وهو الترسل ، واما ان يقترن بهما وهو المنظوم ، واما ان يقترن بالقافية دون الوزن وهو السجع ، وعلى هذا الاساس من الكلام العربي بثلاثة أدوار ارتقى فيها « من البساطة والسداحة إلى التركيب والصناعة » ، وأولها دور الترش المرسل ، وثانيها دور السجع ، وثالثها دور النظم •

### ثورة على القديم :

هذه آراء الرصافي في الأدب وتقسيمه ، وهي آراء جديدة في عصره لم يألفها المؤلفون والأدباء يومذاك في العراق ، وقد كان ثائراً على القديم داعياً إلى التجديد . يقول في التقليد : « إن كان التقليد قبيحاً في غير الأدب فهو في الأدب أقبح » ثم يقول : إن التقليد إن كان في الأمور العقلية قبيحاً فهو في المسائل الأدبية أقبح ، لأن هذه المسائل لا يكلف المرء فيها بما هو فوق ذوقه وفهمه بخلاف المسائل الدينية فإنَّ منها ما هو تعبدني محض - يجوز على ما قيل - أن يكلف المرء فيه بما هو فوق عقله وفهمه ، وليس كذلك المسائل الأدبية . قد تستحسن بيتأ أو قصيدة من الشعر وتجادل دون بلاغة ذلك البيت أو تلك القصيدة أشدَّ المجدال

(٢٠) المصدر السابق ص ٢٦ .

لا لأننا أدركتنا حسنها بأفهامنا بل لمجرد أن صاحب الكتاب الفلاني من كتب الأدب قد استحسنها أو لمجرد أن فلان الشاعر أو فلان الأديب قد استجادها كل الاستجاده واثنى على قائلهما أطيب الثناء ، أو لمجرد انهم قد اتفق في انتخابهما أكثر أهل المتخيالت الشعرية فنكون فيما نقول عندئذ مقلدين لا مجتهدين ، وتابعين لا مستقلين ، وجامدين لا مفكرين ، مع اتنا لو حكمنا فيهما أذواقنا ورجعنا فيهما إلى أفهامنا لرأينا أنفسنا في غنى عن المجادلة دون حسنها<sup>(٢١)</sup> .

ويحاول بعد ذلك أن يبرهن على صحة دعواه فيذكر القصيدة التي مطلعها :

صَاحِبُ الْعَاشِقِينَ يَا لَكَانَه  
رَشَّاً فِي الْجَفَوْنِ مِنْهُ كَانَه

ويذكر اعجاب القدماء بها والتويه ببلاغتها وفصاحتها والدفاع عنها واتهام كل من لا يرى رأيهم بفساد الذوق ، ثم يأخذ بقدحها موضحاً زيفها وخطل رأي الذين اعجبوا بها كل الاعجاب . ويعيد تحليله بعض الآيات نموذجاً لنقدمه الذي يحاول أن يخرج فيه عمما استقرت عليه أذهان المتقدمين ، وتتضاح في هذا اللون من النذر رغبة الرصافي في التجديد .

#### اتجاهات الشعر الحديث :

وللرصافي حديث عن اتجاهات الشعر الحديث أدلّى به حينما كان في القاهرة سنة ١٩٣٦ للأستاذ أسعد حنا مندوب «المجلة الجديدة» ومما قاله : «لا يخفى أن الشعر كان في القرون الأخيرة نسخة طبق الأصل في تعابيره وتراتيكيمه ، اذ كان لا يصور لنا مِنَ الْحَيَاةِ إِلَّا صوراً محددة في ألوان المدح والهجاء والتسيب ونحو ذلك مما هو معلوم ، أما في اتجاهاته الحديثة فقد أخذ يصور لنا أشياء كثيرة من صور الحياة على اختلاف ألوانها ومنازعها مما لا حاجة إلى بيانه لمن تتبع الشعر العصري في اتجاهاته الحديثة . الا ان الشعر الحديث لم يزل في اتجاهاته محدوداً أيضاً ، فهناك من مناحي الحياة ونواحيها ما لم يجرؤ الشعر بعد على تصويره . وأكبر مانع يمنعه عن ذلك هو التقليد البالية والعادات السقيمة التي تقidine وتقيد الحرية الفكرية بقيود وثيقة ، اذ نحن لم نزل في مجتمع يتعاطى في السر ما يراه معيلاً في العلانية ، ويفعل في طي الخفاء أفعالاً يرى الجهر فيها بالقول قبحاً .

(٢١) جريدة الامل ، العدد ٣٣ (٨ تشرين الثاني ١٩٢٣) .

فالشعر الحديث في اتجاهاته ناقص من هذه الناحية ولا بدّ من أن سيأتي عليه يوم يحطم فيه هذه القيود اذا بلغ المجتمع العربي مبلغه من الثقافة العصرية في العلم والأدب » .

ويتحدث بعد ذلك عن التجديد ويربطه بنهاية العرب ربطة وثيقاً فيقول : « كلنا - معاشر العرب - نعتقد بأننا اليوم في دور انتقام ، وأن لنا في الوقت الحاضر نهاية سياسية علمية أدبية ، وإذا كنا كذلك وكان اعتقادنا هذا صحيحاً - ولاريب في صحته - فكيف يجوز أن لا يكون الشعر في الوقت الحاضر في طريقه إلى الازدهار والتقدم . فإذا كنا في تقدم فالشعر في تقدم ، وإذا كنا في تأخر وانحطاط فالشعر في تأخر وانحطاط . »

نعم ان هناك فريقاً من أهل الأدب يدعون إلى التجدد في الشعر وكلما حاولت أن أفهم معنى صحيحاً للتجدد الذي يدعون إليه لم استطع ولم أفهم ماذا يريدون من التجدد . ثم قرأت رأيي - على ما استجنته من أقوالهم - أن التجدد هو تقليد الغربيين في شعرهم وأدبهم مع ان الشعر هو الأمر الوحد الذي يستحيل فيه التقليد ؟ لأن الشعر عند كل أمة ليس الا ترجمان ثقافتها العامة في العقل والعواطف والعادات والدين حتى الخرافات . وهذه الأمور كلها تختلف باختلاف الأمم فيها اختلفاً قد يبلغ التناقض ، فكيف يجوز لأمة ترى أمراً من الأمور قبيحاً مثلاً أن تقلد أمة في ذلك الأمر وهي تراه حسناً ؟ قد قلت في جوابي عن السؤال الأول : ان الشعر كان في منازعه تابعاً لحياة الماضيين ، فكان بسبب ذلك نسخة طبق الأصل ، وأما اليوم فقد أخذ يصور لنا صوراً من الحياة الحاضرة وإن كان هذا التصوير منه لم يعم جميع نواحي الحياة للسبب الذي ذكرناه على السؤال الأول .

وهذا هو المعنى الصحيح لتجدد الذي يدعونا إليه فريق من الأدباء المتجددين ، اذا صور لك الشعر صوراً من الحياة فيها فأطربك بان اقامك وأقعدك ، وسررك وأساءك ، وأضحكك أو أبكاك ، وانهضك أو ثبتك ، فاعلم انه شعر جديد ، وأنه ليس من الشعر الذي هو نسخة طبق الأصل .

فالدعوة إلى التجدد في الشعر بالمعنى الذي يعنيه هؤلاء هو الذي أخشى أن تجر الشعر العربي إلى الضعف والاضمحلال »<sup>(٢٢)</sup> .

(٢٢) ذكرى الرصافي ص ٢١٠ وما بعدها .

لقد كان الرصافي مجدداً في الأسلوب والمعاني والأغراض ، ولكنه كان تجديداً متزناً ، وكان تأثراً على القديم ولكنها كانت ثورة هادئة ٠

٣

آراؤه في الشعر :

ولمرصافي آراء في الشعر ، ويبدو رأيه واضحاً في قوله :  
طابت لفظي بالمعنى فطابقته  
خلوأ من الحشو مملوءاً من العبر  
اني لأنزع ، المعنى الصحيح على  
عربي فاكسوه لفظاً قدّ من درر  
وأجود ، الشعر ما يكسوه قائله  
بوسي ذا العصر لا الخالي من العصر  
لا يحسن ، الشعر الا وهو مبتكر  
وأي حسن لشعر غير مبتكر (٢٣)  
وقوله :

ويارب معنى دق حتى تخواصت  
إليه من الألفاظ أعينها الخزر ،  
أرى اللفظ معدوداً فكيف أسوءه  
كفاية معنى فاته العدد والحضر ،  
وأفق المعاني في التصور واسع  
يتسع اذا ما طار في جوه الفكير ،  
ولولا قصور في اللغا عن مرامنا  
ما كان في قول المجاز لنا عذر ،  
ولست أخص الشعر بالكلم التي  
تنظم أبياتاً كما تنظم الدر ،  
وذاك لأن الشعر أوسع من لغا  
يكون على فعل اللسان لها قصر ،

(٢٣) ديوان الرصافي ص ٦٤ .

وَمَا الشِّعْرُ إِلَّا كُلُّ مَارْنِحٍ فَتِي  
كَمَا رَنَحْتَ أَعْطَافَ شَاربِهَا الْخَمْرُ<sup>(٢٤)</sup>

### تعريف الشعر :

هذا مجمل رأي الرصافي في الشعر أما آراؤه الواضحة الصريحة فهي كثيرة، ويمكن أن نحصرها في بعض المسائل • ومن ذلك تعريفه للشعر ، يقول : «الشعر كالحسن لا يوقف له عند حد وقصاري ما نقول اذا أردنا أن نعرفه : انه مرآة من الشعور تعكس فيه صور الطبيعة بواسطة الألفاظ انعكاساً يؤثر في النفوس انقباضاً أو انبساطاً»<sup>(٢٥)</sup> •

وشرح هذا التعريف على طريقة القدماء الذين يأتون بالتعريف الجامع المانع، ثم يشرحون بعد ذلك ما يدخل في التعريف وما يخرج منه •

وهذا التعريف يتناول المنظوم والمنثور من الشعر ؟ لأن الشعر قد يكون في المنثور كما يكون في المنظوم ، ولكن الغالب في المنظوم أن يتخد لساناً للعاطفة أي واسطة لبيان سمات الحس والخيال ، بخلاف المنثور فإن الغالب فيه أن يكون واسطة لبيان ما هو ثمار العقل ونتائجها • ولذلك أكثرت العرب اطلاق اسم الشعر على المنظوم حتى قال المتقدمون من أهل الأدب في تعريف الشعر انه «كلام ذو وزن وقافية » ، وهو تعريف للمعنى الأعم من الشعر أو للفرد الكامل منه وهو الشعر المنظوم ، والا فإن الشعر قد يكون متوراً •

ويذكر الرصافي دليلاً لهذا الرأي فيقول : « ومن الدليل على أنَّ العرب لا يخصون الشعر بالمنظوم ما حكاه لنا كتاب الله عنهم من قولهم في النبي انه شاعر اذ قالوا في القرآن : انه قول شاعر ، مع انهم يرونـه غير موزون ولا مقفى ولم يرد الله عليهم بأكثر من قوله : « وما هو بقول شاعر » • ولو كان الشعر عندهم خاصاً بـ ذي الوزن والقافية للزمـ أنـ يقال لهم في الرد عليهم كيف تقولون انه قول شاعر وهو عديم الوزن والقافية •

ومما يروى عن الأصمسي انه قال : قلت ل بشـارـ بن بـرـدـ : اـني رـأـيـتـ رـجـالـ الرـأـيـ يـتـعـجـبـونـ مـنـ أـبـيـاتـكـ فـقـالـ : أـمـاـ عـلـمـتـ أـنـ المـشـاـورـ بـيـنـ اـحـدـيـ

(٢٤) ديوان الرصافي ص ١٨٣ .

(٢٥) دروس في تاريخ آداب اللغة العربية ص ٤٩ ، والأدب العربي ص ٨٠ وسحر الشعر ص ٨٥ .

الحسينين ، بين صواب يفوز بشرته أو خطأ يشارك في مكروره • قال الأصمسي : فقلت له : أنت والله في كلامك هذا أشعر منك في أبياتك • فقد جعل الأصمسي - وناهيك به من امام في الأدب - كلام بشار المثور شعراً اذ قال له : أنت في هذا الكلام أشعر • واسم التفضيل يقتضي المشاركة والزيادة ، فهذا أيضاً يدل على انهم لا يخسون الشعر بالنقلوم وان الشعر عندهم قد يكون مثوراً<sup>(٢٦)</sup> •

وينتهي الرصافي الى القول بان « المنظوم سمي شعراً لا لكونه ذا وزن وقافية، بل لكونه في الغالب يتضمن المعاني الشعرية » ، وان شئت فقل لكون العرب في الغالب لا تنظم الكلام الا شعراً • فالوزن والقافية غير مأخوذتين في مفهوم الشعر ، بل في مفهوم المنظوم ، وانما اخذنا في مفهومه ليكون الكلام بهما من الاغاني لأنهما ضروريان للقاء » •

### الشعر من الفنون الجميلة :

والشعر عند الرصافي ركن من اركان الفنون الجميلة ، وهو والموسيقى في منزلة واحدة ؟ لأنهما متلازمان ؟ ولأن أحدهما متمم للأخر ، ولأن الشعر لم يكن موزونا الا لأجل أن يتغنى به ، أي : لأجل أن يكون موسيقى ، ولو لا ذلك لما كان للوزن معنى ، فالشعر لا يقال الا لينشد أي ليتنفس به وعليه فالشعر والموسيقى متلازمان لا ينفك أحدهما عن الآخر ، فإذا رأينا شاعراً يقول الشعر ولا يتغنى به ويلاحنه ولا يقوله قلنا : « انه نصف شاعر » وإذا ألقينا الشخصين : قائل الشعر وملحنه أحدهما بالأخر كان كلاهما شاعراً واحداً بالمعنى الصحيح •

### الشعر لا يختص ببلد :

والشعر لا يختص ببلد دون بلد ، ولا بشخص دون شخص ، ولا بأمة دون أمة ، وانما هو في كل أمة مظهر من مظاهرها في الثقافة العامة المشتملة على ما في تلك الأمة من أخلاق وعادات وتاريخ ودين وأساطير وخرافات ، وقد يجوز أن يقوم في بلد متاخر في الثقافة شاعر يبد الشعاء الناشئين في بلد متقدم في الثقافة لأن الشعر في كيانه الأصلي فطري المصدر غريزي المطبع ، وما العلم والثقافة إلا من مهدباته ليس الا » • فمن أجل هذا يرى الرصافي أن غاية الشعر من السمو والعظمة ليس لها حد معلوم حتى يصح أن يقول بان الشعر في بلد كذلك قد بلغ

(٢٦) دروس في تاريخ أداب اللغة العربية ص ٥٠ ، وسحر الشعر ص ٨٧ .

غايتها من السمو والعظمة ، فقد نرى شعراً ساماً عظيماً ولكن الزمان قد يأتينا بأسمى منه وأعظم ، وليس من المقبول أن يجعل المواهب الربانية الأدبية محصورة بين حدود معينة لا تتعاداها ولا تتجاوزها .

### ليس في الشعر أمير :

وليس في الشعر أمير ولا مأمور ؟ اذ ليس فيه طاعة لأحد على أحد ، وأذواق الناس في الشعر لا تتجه إلى جهة واحدة ، ولا تتفق فيه على مذاق واحد ، بل كل واحد من الناس حر مطلق في اتجاه ذوقه في الشعر وفي مذاقه منه . و اذا كان هذا شأنه فكيف تصح فيه الامارة التي تستلزم الطاعة والخضوع لمن هو تحت أمرها . ويتهي الرصافي الى أن القول بان « الكلام في امارة الشعر وأميره سخيف ما بعده سخف » (٢٧) .

### الشعر العصري :

وللرصافي رأي في الشعر العصري صرخ به للاستاذ رفائيل بطي ونشره في مجلة « الحرية » (٢٨) عام ١٩٢٥ ، وهذا الرأي هو أن الشعر لم يبلغ بعد غايته المطلوبة ؟ لأن العرب أنفسهم لم يبلغوا بعد غايته المطلوبة لا في العلم ولا في غيره من مظاهر العصر الحاضر . ومن أسباب قصور الشعر عن بلوغ غايته العصرية قصور لغته عن تلك الغاية ، ويستحيل على اللغة العربية أن تقوم لها قائمة في هذا العصر ما لم تكن للعرب جامدة علمية عصرية بكل معنى الكلمة ، فمتى كانت لهم هذه الجامدة تقدمت لغتهم ، ومتى تقدمت اللغة تقدم معها الشعر وجاز له حينئذ أن يبلغ غايته في مجراه العصري . أما شعراء هذا الجيل فليس لأحدهم - عند الرصافي - شخصية بارزة حتى يؤثره على غيره مطلقاً ، وإنما يقول عند سماع دعاويمهم : « فلا أنت من ذاك القيل ولا أنا » ، على أن أكبرهم أعرفهم بنفسه ، وأصغرهم أكبرهم دعوى فارغة .

وليس معنى هذا ان شعراء الجيل كلهم كأسنان المشط ، بل يفضل الرصافي بعضهم على بعض من وجوه مختلفة ، لأن يفضل حافظاً بنقاوة ألفاظه وصدقه

(٢٧) مجلة الحرية العدد الاول السنة الثانية ( تموز ١٩٢٥ ) وينظر ذكرى الرصافي ص ٢١١ وما بعدها .

(٢٨) العدد الاول السنة الثانية ( تموز ١٩٢٥ ) وينظر ذكرى الرصافي ص ٢٦ .

تراكيه ووضوحاها ، وشوقيا بعض معانيه ، ويرى أنه لا بد أن يكون للشعر العربي مستقبل زاهر اذا تهيأت له أسباب التقدم والرقي .

وتحدث الرصافي عن اتجاهات الشعر الحديث فقال بان الشعر في القرون الأخيرة « نسخة طبق الأصل » في تعابيره وتراكيه ، اذ كان لا يصور من الحياة الا صوراً محدودة في أواح المدح والهجاء والنسيب ونحو ذلك ، اما في اتجاهاته الحديثة فقد أخذ يصور أشياء كثيرة من صور الحياة على اختلاف ألوانها ومنازعها<sup>(٢٩)</sup> .

وقد ردّ على الذين يذهبون الى ان الشعر لم يتطور في العصر الحاضر ، يقول : « وقد بلغني ان بعض الكتاب من ادباء مصر في العصر الحاضر يدعى ان التقدم لم يكن الا في النثر ، وان الشعر لم يزل باقياً على ما كان في العصور المظلمة . عجباً ، ان هذا انكار للواقع واصطدام بالطبيعة وقول بتأخر المسميات عن أسبابها ؟ لأن المؤشرات التي استوجبت تقدم النثر هي بعينها موجودة في الشعر فكيف تقدم النثر دون الشعر ؟

وما أدرى ماذا يعني بتقدم النثر ؟ ان كان يعني تقدمه في الاسلوب فلم يأتنا كاتب عصري بأسلوب جديد خارج عن هذه الأساليب التي ذكرناها ، وان كان يعني تقدمه في الموضوع فقد أخذ الشعر العصري يماثي النثر جنباً لجنب في جميع مواضيعه العصرية الأدبية والاجتماعية والسياسية والروائية والتاريخية حتى العلمية ، واصبح الشعر كالنثر يمثل لنا في الجملة الحياة العصرية بجميع وجوهها ويطرقها من جميع مناحيها ولم يبق « نسخة طبق الأصل » كما كان قبل هذه النهضة الأخيرة .

ولو نظر في شعرنا العصري ناظر من أهل المستقبل بعد مضي قرنين أو ثلاثة لاستطاع في الجملة أن يرى في مرآته صوراً صادقة من حياتنا الحاضرة ، بجميع تفاصيلها<sup>(٣٠)</sup> .

### الشعر المترجم :

ولرصافي رأي في الشعر المترجم ، يقول : « ان فيما اطلعت عليه من الشعر الأجنبي المترجم شعراً ترجمني معانيه جداً غير أنني لا أثق بامانة المترجمين في

(٢٩) ذكرى الرصافي ص ٢١٠ .

تصويرهم تلك المعاني كما هي في الأصل • ولئن كان النقل من لغة الى اخرى في غير الشعر صعباً فهو في الشعر أصعب ؟ لأن الشعر قد يشير الى المعنى من طرف خفي اشارة يصعب نقلها الا على الماهرين من الترجمة • هذا من جهة المعنى واما من جهة اللغو فقلما رأيت شعراً مترجماً كساه ناقله ألفاظاً تناسب معانيه بل أكثر ما رأيته سخيف المبني وان كان شريف المعنى ولا دين أن شراب المعاني ليس له غير الألفاظ من أوانٍ ، والشراب مهما كان مرموقاً فانه يمجّه الذوق اذا كان في انانه وسخ غير نظيف •

ولم أر مترجماً للشعر الأجنبي نثراً أمهراً من فيلكس فارس الخطيب المصقع الشهير في بيروت ، فقد قرأت له كثيراً من الشعر المترجم عن الفرنسية فكان حسناً جيداً • ولكنني لم أرّ قط شاعراً أجاد في ترجمة الشعر الأجنبي نظماً ، على أني لا أنكر أن أكثر شعراء العصر ترجمة للشعر الأجنبي نظماً هو حليم دموس الشاعر الشهير في سوريا ، ففي ديوانه شيء كثير من هذا القبيل • فالمبررون من عرفتهم من ترجمة الشعر الأجنبي اثنان هما : فيلكس فارس في النثر وحليم دموس في الشعر <sup>(٣١)</sup> •

### طبقات الشعراء :

هذه آراء الرصافي في الشعر بصورة عامة ، أما رأيه في طبقات الشعراء فقد كتب عنها بحثاً في جرينته «الأمل» <sup>(٣٢)</sup> ، ونشره في كتابه «دروس في تاريخ آداب اللغة العربية» <sup>(٣٣)</sup> • وفي هذا البحث تحدث عن رأي القدماء في الطبقات وطرق تقسيمهم ، وعرض رأيه بادىء ذي بدء فقال : «نرى المتقدمين من أهل الأدب قد قسموا ، لا بل حاولوا أن يقسموا الشعراء الى طبقات متعددة ، فهل علينا ان نقبل ما قالوه في هذا الباب وان لم نحصل منه على طائل ؟

أما أنا فلم أهتدى الى نتيجة معقوله مما كتبه القوم في مسألة طبقات الشعراء ولذا أريد أن أبدي لكم رأيي في هذه المسألة واذكر لكم ما قاله القوم فيها وبعد ذلك

(٣٠) دروس في تاريخ آداب اللغة العربية ص ٨٤ .

(٣١) مجلة الحرية العدد الاول ص ١٧ (السنة الثانية تموز ١٩٢٥) ، وذكرى الرصافي ص ٢٣١ .

(٣٢) الاعداد : ٥٣ ، ٥٤ ، ٥٥ ، الصادرة في ٣ ، ٤ ، ٥ ، كانون الاول ١٩٢٣

(٣٣) ص ٥٧ - ٦٨ .

فاحكموا اتم بما شئتم»<sup>(٣٤)</sup> .

وبعد ذلك بدأ بذكر آراء القدماء والتعليق عليها ، والظاهر المتبدّل إلى الذهن هو ان الغرض من تقسيم الشعراء إلى طبقات مختلفة ، تصنيفهم بحسب درجاتهم في الاجادة وفيما جروا عليه من أساليب الفصاحة والبلاغة ليتعين بذلك ما لكل صنف منهم من المنزلة في الأدب . ويرى الرصافي انه من الصعب جداً ايجاد طريقة للتقسيم موصلة إلى هذا الغرض ؟ لأن الشعر كالحسن لا يوقف له عند حد يحدده بل كلاهما من الأمور التي تختلف فيها الأذواق اختلافاً كبيراً ، ولذلك يصعب تصنيف الحسن إلى درجات وتقسيم الشعراء إلى طبقات متقابلة .

ويرى الرصافي ان ما كتبه القوم في هذا الباب وتقسيماتهم التي وضعوها لبيان طبقات الشعراء ، مهمّة كل الابهام ، ومنها ما هو ناقص ، ومنها ما هو اعتباري محض . وان جميع الذين قسموا الشعراء إلى طبقات مختلفة جعلوا مورد القسمة في تقسيمهم أحد ثلاثة أمور : الزمان ، أو الاجادة في الشعر والبراعة فيه ، أو ما للشاعر من القصائد المشهورة .

اما الذين نظروا إلى الزمان فاتخذوه مورد القسمة في تقسيم الشعراء إلى طبقات مختلفة فقد جعلوهم خمس طبقات : الجاهليين والمخضرمين والاسلاميين والمولدين والمحدين ، يقول الرصافي عن هذا المورد : « وما أدرني أى فائدة في هذا التقسيم فان الغرض المقصود من تقسيم الشعراء إلى طبقات غير حاصل به اذ بمجرد قولنا : ان فلاناً الشاعر هو من الجاهليين أو من المولدين لا تعين منزلته في الأدب ولا مكانته في الشعر اذ من الجائز بل من الواقع ان يكون في المولدين من هو أشعر من بعض شعراء الطبقة التي فوقه وكذلك القول في الاسلاميين وكذلك في المخضرمين حتى ان شعراء الطبقة الواحدة من طبقات الشعراء الخمس مختلفون أيضاً في المنزلة فليسوا كلهم في منزلة واحدة في الشعر حتى يكونوا كلهم من طبقة واحدة »<sup>(٣٥)</sup> .

واما الذين نظروا إلى جودة الشعر ودرجة اجاده الشاعر فيه فقد قسموا الشعراء إلى أربع طبقات فصلوا بعضها عن بعض بصفات اعتبارية مهمّة غير كافية

(٣٤) جريدة الأمل العدد ٥٣ ، ودروس في تاريخ أدب اللغة العربية ص ٥٨ .

(٣٥) جريدة الأمل العدد الرابع ، ودروس في تاريخ أدب اللغة العربية ص ٦٠ .

لتتميز كل طبقة من احتمالها فضلاً عن تمييز كل شاعر عن أخيه • وهذه الطبقات هي : الأولى وهي كل شاعر خنزير ، والثانية هي كل شاعر مفلق ، والثالثة هي الشاعر مطلقاً ، والرابعة الشعور •

ولا يرى الرصافي هذا التقسيم وافياً بالغرض من وجوه :  
الاول : لانه يعين المنازل تعيناً مبهمًا ويحدوها بحدود غير واضحة ولا متفق عليها عند الناس ، وهي جودة الشعر ورواية الجيد منه •  
والثاني : ان هذا التقسيم مبني على أمور اعتبارية اعتبرها المقسم وبنى عليها تقسيمه ، فلم لا يجوز لغيره أن يعتبر اموراً غيرها في قسم الشعراء الى أكثر من أربع طبقات أو أقل ؟

والثالث : ان هذا التقسيم جعل الحد الفاصل بين الطبقتين الاولى والثانية رواية جيد الشعر ، أي اشترط في الشاعر من الطبقة الاولى أن يكون راوية ايضاً وهذا تحكم محض وتعسف بحث؟ لأن رواية الشعر أمر خارج عن شاعرية الشاعر اذ يجوز أن يكون الشاعر مجيداً كل الاجادة في شعره ولا يروي من شعر غيره شيئاً •

والرابع : ان هذا التقسيم اعتدى على الشعر وأسرف في القسمة بادخاله الشعور في عداد الشعراء وجعله من الطبقة الرابعة ، ولا يمكن ان يدخل في الشعراء •

وأما الذين نظروا الى جملة من القصائد المشهورة وبنوا عليها تقسيم الشعراء الى طبقات مختلفة فقد جمعوا زهاء تسع واربعين قصيدة من قصائد بعض مشاهير الشعراء وجعلوا كل سبع قصائد منها على حدة فكانت سبعة أقسام سموا كل قسم منها باسم خاص فانقسم أصحاب تلك القصائد الى سبع طبقات هي : الأولى أصحاب المعلمات ، والثانية أصحاب المجمهرات ، والثالثة أصحاب المستقيمات ، والرابعة أصحاب المذهبات ، والخامسة أصحاب المرائي ، والسادسة أصحاب المشوبات ، والسابعة أصحاب الملحمات •

وقد جمع هذه القصائد ورتبتها هذا الترتيب أبو زيد القرشي في كتابه « جمهرة أشعار العرب » • ويرى الرصافي اننا لم نستفد من هذا التقسيم سوى مجموعة شعر تحتوي تسعاً واربعين قصيدة ، ولم نعرف سوى منزلة تسعه واربعين شاعراً انقسموا الى سبع طبقات متربعين في علو المنزلة من

الطبقة الاولى الى الطبقة السابعة • وليس كونهم كذلك بحقيقي بل هو اعتباري محض ؟ لأنهم لم يكونوا كذلك الا عند من انتخب هذه القصائد ورتبها هذا الترتيب ، ومنحها هذه الالقاب ، وأنزل أصحابها هذه المنازل ، وجعلهم في هذه الدرجات •

هذه هي التقسيمات التي ذكرها القدماء وهذه ردود الرصافي عليها ، واذا كان الأمر كذلك فما الرأي في تقسيم الشعراء الى طبقات ؟ يقول الرصافي في خاتمة بحثه : « وخلاصة القول ان تقسيم الشعراء الى طبقات متفاوتة في رفعه الدرجة وعلو المنزلة تقسيماً صحيحاً ينزل كل شاعر منزلته التي يستحقها صعب جداً يحتاج الى ذوق سليم وأدب غزير ونظر بعيد وتأمل طويل • وأنا مع ذلك لا أرى فائدة في تقسيم الشعراء الى طبقات متفاوتة ؟ لأن الاجادة لا تنتهي الى حد معلوم ، ولا نحن نستطيع في كل وقت أن نوازن بين شاعر وآخر ولكننا لا نستطيع أن نوجد حدوداً واضحة بحيث تشمل الشعراء الأولين والآخرين ، وتقسمهم الى طبقات ينفصل بعضها عن بعض بفضل بعده ، فلنضرب عن هذه المسألة صفحات وان جنح اليها المتقدمون وتكلموا عنها بما لم يوجد نفعاً • أما اذا كان الغرض من تقسيم الشعراء الى طبقات هو ترتيبهم في الزمان لا في الاجادة فلا ريب ان المعول عليه هو التقسيم الأول من التقسيمات الثلاثة » (٣٦) •

وبذلك حاول الرصافي أن ينهي النزاع بين النقاد الذين شغلتهم تقسيم الشعراء الى طبقات زمنا طويلاً •

## ج

### القوافي والوزان :

ومما يتصل بالشعر الكلام على القوافي والوزان ، وقد تحدث عنها الرصافي ولا سيما في كتابه « الأدب الرفيع » الذي قرر في مطلعه ان المتادب الذي يعني بالأدب ويشتغل به يحتاج الى علم العروض والقوافي ، وعليه أن يدرسه لا ليكون شاعراً بل ليكون كاملاً في أدبه ، وليستعين بمعرفة قواعده ومصطلحاته على فهم ما يعرض له منها في أقوال الأدباء من منظوم ومنتور •

وقد ذكر رأيه في تعريف القافية فقال : « ان القافية كما تكون في اللغة

(٣٦) جريدة الامل العدد ٥٥ ، و دروس في تاريخ ادب اللغة العربية ص ٦٨ .

بمعنى مؤخر العنق ، تكون بمعنى التابعة أيضاً ذهبي من قولهم : « قفا أثره » اذا تبعه . ولما كانت القافية تشمل على حرف الروي الذي يتبع به كل بيت ما قبله ، كان الغرض الأول منها هو التقافية ، أي : الاتباع بتكرار الروي . فالقافية انما سميت قافية ؟ لأنها في كل بيت تتفق - أي تتابع - البت الذي سبقها لأن تأتي بروي مثل رويء . وبالنظر الى هذا يكون الغرض الأول من القافية هو حرف الروي الذي به تصير القافية قافية . وأما ما عداه من الأغراض كحرف التأسيس والرديف والمجرى وغير ذلك فانما هي أغراض ثانوية تتم بها التقافية » <sup>(٣٧)</sup> .

ويرى انه لابد في الكلام الموزون من قوافٍ تمثل بتكرارها تلك النغمات المتكررة في الأغاني ، وعليه فالكلام الموزون بلا قافية مخالف للغاية المطلوبة اني لأجلها وجد الشعر وهي الغناء .

ويرد على الذين عابوا على الشعر قوافيها بانها تكرار ممل ، يقول : « ومن الغريب ان بعض الناس عابوا على الشعر قوافيها بانها تكرار ممل ، وذلك وهم منهم فان القافية لا تكرر في الشعر بل تكرارها عيب عند العرب يسمى بالإيطاء ، وإنما يتكرر منها حرف واحد هو الحرف المسمى بالروي . فالمعنى في كل قافية غير المعنى في سواها من أخواتها . فمن أين جاء هذا التكرار الممل ؟ على أن تكرار بعض النغمات في الموسيقى أمر لا محيد عنه وهو مسموع ومألف . وما تكرار حرف الروي في الشعر الا بمتنزلة تكرار بعض النغمات في الموسيقى » <sup>(٣٨)</sup> .

والوزن في الشعر ضروري ؟ لانه وليد الغناء وقرنه ، ولما كان لالغناء وزن وجب ان يكون الشعر مطابقاً لما فيه من ألحان وايقاع ، وهذا هو الوزن الذي لا يخلو منه الشعر ، أما انه قد يكون غير موزون كما في الشعر المنشور فهذا ليس خروجاً على القاعدة لأن اطلاق الشعر على المنشور إنما هو اطلاق بالمعنى العام اي من حيث انه يؤثر في النقوس تأثيراً شعرياً ، والا فالشعر بمعناه الخاص لا يجوز أن يكون غير موزون لانه وليد الغناء وقرنه الذي لا ينفك عنه <sup>(٣٩)</sup> .

وقد دعا هذا الرصافي الى أن يهتم بموسيقى الشعر ويدرسها دراسة تقوم

(٣٧) الأدب الرفيع في ميزان الشعر وقوافيها ص ٨٨ .

(٣٨) مجلة الحرية العدد الأول ص ١٥ ( السنة الثانية تموز ١٩٢٥ ) .

(٣٩) الأدب الرفيع ص ١١ .

على النظرة الفاحصة والاهتمام العظيم ، وله في ذلك آراء توضح وجهة نظره في بعض الأوزان الشعرية ، من ذلك رأيه في الرجز ، فهو أبسط أوزان الشعر وأسهلهما على القرية وأخفها على الطبع وأقربها إلى الترث ، وليس بينه وبين الكلام المسجوع سوى وزن قريب المأخذ سهل التناول ، وهو أول مولود من الشعر وأقدمه ولم يكن للعرب إلا لونان من الشعر : الرجز والقصيدة ، يقول الأغلب العجلبي :

أرجزاً تريداً أم قصيداً      لقد سألتَ هينَا موجوداً

ويبدى الرصافى رأيه في أصل الرجز فيقول : « ومن قال ان الرجز مأخوذ من توقيع سير الجمال في الصحراء بحججه انه أول ما استعمله العرب لسوق الجمال في الحداء فقد أخطأ المرمى ، وكل من تأمل في الرجز منهوكه ومشطوره وفي سير الابل ، رأى بينهما بوناً بعيداً جداً لشدة تباين أجزاء الرجز في اللفظ وسرعة انحدارها وتسردها في الفم عند الاشتاد»، وذلك ينافي سير الابل الوئيد بسبب جسامتها وكونها فسيحة الخطى . ولا يلزم من استعمال الرجز لسوق الجمال في بعض الأحيان كونه مأخوذًا من توقيع سيرها . ومن الغريب ان صاحب هذا الرأى قد ادعى ان تقطيع الرجز يوافق وقع خطى الجمال مع ان في تقطيعه من سرعة الانحدار والتسرد وتدارك المقاطع ما ينافي كل المنافاة وقع خطى الجمال لما في تلك الخطى من التؤدة والرزانة بسبب انسحاح مواقعها وطول القوائم المرتمية من تحت تلك الجهة العالية الضخمة . ولو سلمنا ان تقطيع الرجز يوافق وقع خطى الابل لما سلمنا انه يلزم من ذلك كون الرجز مأخوذًا من وقع تلك الخطى ، اذ لو لزم منه ذلك للزم أن يكون وزن الكامل ولا سيما مجزوئه مأخوذًا أيضًا من وقع خطى الجمال بطريق الأولى ؟ لانه يوافق وقع تلك الخطى أكثر من الرجز ويطابقها تمام المطابقة حتى انك لو امتعليت جملًا وجعلت وهو سائر بك سيراً وئيداً تستند عليه شعرًا من الكامل أو مجزوئه لرأيت عند تمام كل جزء من تفاعيله وقع يد من يدي جملك كما هو ظاهر للتأمل ، ولو أردنا أن نناقش صاحب هذا الرأى الحساب لطال الكلام ولكننا نترك ذلك لأولي الذوق السليم والنظر الصحيح »<sup>(٤٠)</sup> .

هذه آراء الرصافى في القافية والوزن ، ويتصل بها الحديث عن الشعر المنتور والشعر المرسل .

(٤٠) سحر الشعر ص ٩٥ ، و دروس في تاريخ آداب اللغة العربية ص ٥٥ -

## الشعر المنشور :

أما الشعر المنشور فللرصافي - رحمة الله -رأي فيه ، قال وهو يتحدث عن الريhani وجبران اللذين حملوا لواء هذا اللون من الأدب : «رأيت لجبران خليل جبران عدة رسائل من الشعر المنشور العربي نحا فيه منحى أهل الغرب في الشعر الأفرونجي • وأعرف أمين الريhani اجتمعت به مرة في داره فأشدني من الشعر المنشور ما يزري بعقود التحور وابتسام الثغور »<sup>(٤١)</sup> •

وتحدث عنه وسماه «الشعر الصامت» واستحسنه ، يقول : « وأما الشعر المنشور العاري من الوزن والقافية فهو شعر بالمعنى الأعم أي هو شعر بمعانيه التي تفعل في النفس ما يفعله الانشاد المفترن بالنغم والإيقاع ، إلا أنه لا يعني به فعلا ، فهو اذن تقليد للشعر المنظوم من جهة الغاية المقصودة به • وجدنا لو سمي الشعر المنشور بالشعر الصامت لعدم اقترانه بالغناء والرقص ، وسمي المنظوم بالناطق لاقترانه بذلك • أما أنا فاستحسن الشعر المنشور وأقول : به من حيث أنه خير واسطة لابتلاع القرائح واثارة العواطف لا غير ، إلا أنني لا أفضله على الشعر المنظوم ، لأن هذا شعر منشور وزيادة اذ هو لاقترانه بالغناء يبلغ غاية الشعر المنشور من طريق أقصر ويتناول بيد أطول »<sup>(٤٢)</sup> •

وتحدث عنه أيضاً فقال : « وقد اشتهر بالشعر المنشور في عصرنا هذا رجال منهم أمين الريhani وجبران خليل جبران • وهذان الشاعران وان كانوا مجيدين في صناعتهما الا انهما ليسا من المبدعين فيه على ما أرى بل من المتبعين لأهل الغرب والمقبسين من آدابهم • وهم مع اجادتهما من الوجهة الشعرية كثيراً ما يتسللان في استعمال مفردات الألفاظ وترافق الجمل على نمط ينبو عنه سمع العربية الفصحى كما يقوله النقادون لشعرهما • أما أنا فلا ألومهما على هذا التساهل ؟ لأننا اليوم في عصر ارتقى فيه طراز التفكير واحتلت فيه وجهة النظر مما كانت عليه في الأيام الخالية • فليس من المواقفة لروح هذا العصر أن لا تنسد الشعر فيه إلا بلغة أمريء القيس • ولا بد للشعر وللغة قبل الشعر من تقمصهما روح العصر ويرهما مع الزمان وتطورهما بتطوره ، وليس اللغة سوى واسطة نعرب بها عن أفكارنا

(٤١) ذكرى الرصافي ص ٢٥ •

(٤٢) مجلة الحرية العدد الاول ص ١٦ (السنة الثانية تموز ١٩٢٥)، وينظر ذكرى الرصافي ص ٢٣٠ •

وترجم عن حياتنا ونعبر عن حاجتنا • ولا ريب أن أفكارنا وحياتنا وحاجاتنا اليوم غيرها في زمن امريء القيس فكيف تقييد بلغته وهي قاصرة عن هذه الأفكار وهذه الحياة وسد الحاجات؟ فيجب أن تتفض من هذا الجمود وأن تنهض باللغة إلى مستوى تكون فيه صالحة لأفكارنا منطبق على حياتنا العصرية كافية لحاجاتنا اليومية والا فعل اللغة السلام •

وكثيراً ما يسرى الشعراء عبارة مشورة شعرية فيعقدونها شرعاً دون أن يزيدوا عليها شيئاً سوى الوزن كقول بعضهم وقد رأى هذه العبارة «ان زرتنا بفضلك أو زرناك فلفضلك ، فلك الفضل زائراً ومزوراً» فعدهما في هذين البيتين :

قالوا : يزورك أَهْمَدْ وَتَزوره

قلت : الفضائل لا تفارق منزله

انْ زارني بفضله أو زرته

فضائله ، فالفضل في الحالين له

وقد قيل عن الحكم في شعر المتبي : ان أكثرها معقود من أقوال ماثورة للحكماء • فبهذا تبين لكم ان الشعر المشور كثير في كلام العرب «<sup>(٤٣)</sup>» .

ويقول في بحث آخر : «أما ما يدعوه بعضهم من الشعر المشور في هذا العصر فتوسع منهم في معنى الشعر وخروجه عن معناه الصحيح ؛ لأن الشعر لا يكون شرعاً إلا بالأنشاد ، والأنشاد لا يكون إلا بالوزن ، وليس الوزن إلا توازناً وتقابلاً في الحركات والسكنات التي تطبق على توقيع الألحان في الغناء» «<sup>(٤٤)</sup>» .

فالرصافي يؤيد هذا اللون من الشعر ويرى فيما كتبه الريحااني وجبران فناً يقتضيه تطور الحياة الجديدة ولكن يعود فيقول في « رسائل التعليقات » ان تسميته بالشعر توسع في معنى الشعر وخروجه عن معناه الصحيح • ولا بد أن يقف الرصافي من الشعر المشور هذا الموقف وهو الشاعر الذي التزم بالوزن والقافية ، وهو الذي يقول في مزايا المنظوم على المشور : « ان للمنظوم ثلاثة مزايا امتاز بها على المشور واحتضن بها من دونه : الاولى انه لا يستعمل في الغالب الا لبيان المعاني الشعرية ، والثانية ان الكلام فيه يكتسب بالوزن والقافية رونقاً

(٤٣) دروس في تاريخ أداب اللغة العربية ص ٤٧ .

(٤٤) رسائل التعليقات ص ١٠١ .

وحسناً يعلو بهما على المتنور ، والثالثة ان القابلية الشعرية فيه أكثر من القابلية الشعرية في المتنور «<sup>(٤٥)</sup> .

### الشعر المرسل :

واما الشعر المرسل فقد أنكر الرصافي وجوده حينما قسم الكلام الى النظم والسجع والترسل ، يقول : « لنا في الكلام ثلاث طرائق : النظم والسجع والترسل ومدار هذا التقسيم اما هو على الوزن والقافية وعدمهما، فان الكلام اما ان يخلو من الوزن والقافية وهو الترسل ، واما ان يقترن بها وهو المنظوم ، واما ان يقترن بالقافية دون الوزن وهو السجع ، واما ان يقترن بالوزن دون القافية وهذا القسم غير موجود في كلام العرب »<sup>(٤٦)</sup> .

ويعلل عدم وجوده بقوله : « اما القسم الرابع وهو اقتران الكلام بالوزن دون القافية ، فقد قلنا انه غير موجود في كلام العرب ، وعدم وجوده أمر طبيعي لأن القافية متقدمة على الوزن وجوداً بدليل وجود الكلام المسجوع قبل وجود الكلام الموزون ، وعليه يكون الوزن واقتران الكلام به بعد القافية تكاملاً طبيعياً على ما يقتضيه قانون الشوء والارتفاع ، فلو افترن الكلام بعد ذلك بالوزن دون القافية كان اقترانه به دونها ارتداداً وارتکاساً في الطبيعة لأن في ذلك رجوعاً الى الوراء وانحطاطاً من أوج التركيب الى حضيض البساطة » .

وأوضح ذلك في حديثه الذي شرره في مجلة « الحرية »<sup>(٤٧)</sup> فقال : « ان الغناء والرقص غريزتان من غرائز الانسان ، كما ان النطق غريزة فيه ، وما الشعر الا ولد هاتين الغريزتين فان النطق وهو أنسى مظاهر الشعور لما افترن بالغناء تولد الشعر . فالشعر لا يقال الا ليتoshد ، وبعبارة أخرى ليتفقى به فلا بد فيه من الوزن والقافية لأن الغناء نغم وايقاع وهما لا يكونان الا على تقاطع متوازية من الكلام . ولم نعهد أمة من الأمم الغابرة ولا الحاضرة تغتت بغير لا وزن فيه وغاية ما نراه من شعراء أوروبا اليوم هو انهم يبعدون في القوافي ويتجاوزون فيها لا انهم يهملونها بتاتاً . وكما هم يتتجاوزون في القوافي يتتجاوزون في الوزن أيضاً

(٤٥) دروس في تاريخ آداب اللغة العربية ص ٤٧ .

(٤٦) المصدر السابق ص ٤٢ .

ورد في الكتب القديمة بعض هذا الشعر الذي نفاه الرصافي . (ينظر كتابنا النقد الأدبي الحديث في العراق ص ٢٢٠ وما بعدها) .

(٤٧) العدد الاول ص ١٥ (السنة الثانية تموز ١٩٢٥) .

فلا يلتزمون في القصيدة الواحدة وزناً واحداً • وقصارى القول في طريقتهم هذه إنها تشبه طريقة الموشحات عند العرب وأنا وإن كنت لم أطلع على الشعر الفرنجى لعدم معرفتي لغة أجنبية فقد اطلعت على المترنجين من شعراء الاتراك الذين قلدوا شعراء الأفرنج تقليداً مطلقاً ومشوا في أشعارهم على آثارهم واتبعوهم فيها حذوك القدة بالقدة ، فلم أثر شعرهم خالياً من الوزن ولا من القافية ، وإنما هم - كما قلت آنفاً - يبعدون فيها وينتجزون وجل ما يتجلى لي من هذا الشعر الذى يسميه صاحبه بالمرسل إنما هو اقتران الرعنونه بالشعور وخلط السخافة بالغرابة وادغام التفاهة باليهودية وطلب السمعة من وراء البدعة » .

والرصافي في ذلك يخالف جميل صدقى الزهاوى الذى دعا إلى الشعر المرسل ونظم بعض القصائد من غير أن يلتزم بالقافية أو الروي .

## ٥

### الصور البينية :

وتتحدث الرصافي عن بعض الصور البينية ، ومن ذلك قوله عن الخيال : « لا ريب ان الخيال من أكبر أسباب النجاح في الأدب اذ هو الذي يحل ما يرد على العقل من المعانى بصورة بدئعة حتى يخيل للسامع معاناتها وربما شخص المعنى المجرد عن الحس حتى جعله كالمحسوس كما شخص المتبي الموت بقوله : وما الموت الا سارق دق شخصه

يصول بلا كف ويسعى بلا رجل

وبولا الخيال بطل المجاز وبطلت الاستعارة في الكلام ، اذ لا شئ انهم مبنيان على تخيل المشتبه به وتزييله منزلته في أمر من الأمور وادا بطل المجاز لم يبق لاداء المعنى سوى طريقة الحقيقة وبذلك يضيق مجال البيان الذى كان متسعأً بسبب أداء المعنى الواحد بطريق مختلفة في العبارة . وبهذا تعرف ما للخيال في الأدب من المنزلة السامية التي لولاه لقصرت الألفاظ عن تمثيل المعانى وتصويرها للسامع حق التصور لأن الألفاظ محدودة والمعنى غير محدودة ولا يمكن - لولا الخيال الذى هو أنس المجاز - تصوير ما لا يتناهى بما هو محدود متناه » .

ويتحدث عن المجاز فيقول : « فالمجاز لا يرجع إليه الأدب في كلامه إلا لما يراه من قصور الألفاظ عن تصوير المعانى من طريق الحقيقة فقط ، ولدي في هذا

الباب من قصيدة قلت فيها :

وما كل مشعور به في نفوسنا

قد يرى على ايضاحه المتعلق بالحر

ففي النفس ما أعين العبرة كشفه

وقصر عن تبيانه النظم والشعر

ويارب معنى دق حتى تخواصت

إليه من الألفاظ أعينها الخزر

ويارب معنى حاك في صدر ناطق

فضاق من النطق الفسيح به الصدر

أرى اللفظ محدوداً فكيف أسومه

كفاية معنى فاته العد والحضر

وأفق المعاني في التصور واسع

يتباهى اذا ما طار في جوه الفكر

ولولا قصور في اللغة عن مراعانا

ما كان في قول المجاز لنا عذر<sup>(٤٨)</sup>

ثم ان الفائدة من الخيال لا تحصر في اتساع مجال البيان به بل هو مع ذلك  
واسطة لتزيين الكلام بالصور البدعة الخيالية ، فالحقيقة المجردة تكون جافة اذا  
لم يكسها الخيال ثوباً من الطراوة والطلاوة<sup>(٤٩)</sup> .

وتكلم الرصافي على التشبيه فقال تعليقاً على بيت الشاعر :

صاحب في العاشقين يا لكانة

رشاً في الجفون منه كنانة

« من التشبيه المرذولة والاستعارات المبتذلة التي جرى عليها الأولون وتبعدهم  
الآخرون من الشعراء استعاراتهم لعيون الملاح أو للنطرات الواردة منها الآلات  
الجارحة القاتلة كالسهام والسيوف . والوجه الجامع في هذه الاستعارة هو التأثير  
الكافئ في كل من المستعار والمستعار له ، فكما ان السهم ينقوذه أو السييف  
بضربه يؤثر في جسم المضروب به كذلك النظرة الموجهة من عيون الحسان

(٤٨) تنظر الأبيات في ديوان الرصافي ص ١٨٢ .

(٤٩) دروس في تاريخ آداب اللغة العربية ص ٣٤ ، والأدب العربي ص ٦٥ .

تستفز قلوب الناظرين إليها وتؤثر فيها بالحب تأثير السهم أو السيف في الجسم ، فمستعار السهم أو السيف لتلك النقرة تشبيه لها بهما .

ولعمري أن هذا التشبيه فاسد بالنظر إلى الحقيقة ونفس الأمر ؟ لأن المليحة الحسنة إذا رمتني بعينها الفاترة رمتني منها بنظرة ساحرة لم أشعر بألم يؤلمني بل أشعر بذلك ما فوقها لذة فكيف أتشبهها بالسهم أو السيف وهما يؤثران فيّ بألم لا بذلك وهي تؤثر عليّ بذلك لا بألم ٠٠٠ ولو ان هذا الشاعر الذي ادعى قصيده سبعون شاعراً جرى على الطريقة المألوفة في تشبيه العين بالسهم لعذرناه وقبلنا منه هذا التشبيه على علاقته وإن كان تشبيهاً فاسداً مبتدلاً قد مجته الأذواق وملته الأسماع ، ولكنه جاء فزاد الطين بلة حيث أخذ كنانة ملأى بالسهام فأدخلها في أجفان الرشا الغرير اذ قال : « رشافي الجفون منه كنانه » . فيما المشعراء من رأى منكم ظبياً يحمل جعبه في عينه ، ويما للعجب كيف لم يخش هذا الشاعر أن يفقأ عيني غزاله حين دسّ بين أجفانه هذه الكنانة ؟ وما أقبح هذه العين التي صارت مخزناً تدخر فيه السهام . نعم اني اعترف بأن هذا الشاعر مغرم بالجنس ، فالجنس هو الذي حمله على أن يذهب لهذا الرشا بادخال الكنانة في عينيه ولا يأس في ذلك اذ لأجل الجنس يجوز أن يهان ظبي الكناس » (٥٠) .

فالرصافي يمقت التكلف أشد المقت ولا يقبل الصور المتداعية التي رددتها الأقلام زمنا طويلاً ، ولاكتنها الألسن في الأجيال المتأخرة ، فالمجاز والتشبيه وصور البديع المختلفة يتبعني أن لا تقل الأدب وتحيله هيا كل لا روح فيها ، ولذلك يقول عن نفسه :

لستُ بالشاعر الذي يرسل اللفظ

جرافاً لكي يصيب جناسه

أنا لا أَبْتَغِي من الشعر إلا

ما جرى في سهولة وسلامه

إنما غاياتي من الشعر معنى

واضح يأن من الليب التباسه (٥١)

ولكن هل سلم شعر الرصافي من هذه الصور التي نفر منها ونقدها نقداً عنيفاً؟

(٥٠) جريدة الأمل العدد ٣٥ ( ١١ تشرين الثاني ١٩٢٣ ) .

(٥١) ديوان الرصافي ص ٣١١ .

ان الباحث ليجد في شعره بعض هذه الصور التي كانت أثراً من آثار اتصاله بالشعر العربي في عصوره المتأخرة • ومن ذلك قوله :

## یقینی شر فریتکم یقینی

بأنَّ اللَّهَ مُطَّلِّعٌ قَرِيبٌ<sup>(٥٢)</sup>

د فو له

قف بالديار الدراسات وحدها

وأقر السلام على جائزتها<sup>(٥٣)</sup>

وقله:

جاء الكتاب اليه مذ  
فاليلك يا (شكري) على  
أليس في هذه الأبيات جناس ؟  
ومن ذلك قوله :

ولو شئت أرسلت الخديعة خلفه

## تطارده حتی تضییق مذاہه

ولكن أبي مني الخداع مهذب

تعود فعل الخبر مذطّر شاربه<sup>(٥٥)</sup>

أليس هذا التجريد عند البديعين؟ لقد جرد الرصافي من نفسه مهذباً تعود فعل الخير، وبلغ مبلغاً صحيحاً معه أن يتزوج منه آخر مثله في تلك الصفات • ومن ذلك المقابلة في قوله :

فھی ان اقبالت رأیت ابتساما

وهي ان ادبرت رأيت قطوبا<sup>(٥٦)</sup>

وهذه الأمثلة القليلة في شعره لم تكن الا من تأثيره بالشعر الذي حفل بمثل هذه الصور ، ولا يسلم شاعر منها وان دعا الى طرحها في مقالاته النقدية وكتبه وأحاديث الأدبية .

٥٢) دیوان الرصافی ص ٢٥٩ .

٥٣) الديوان ص ٢٦٦ .

٥٤) الديوان ص ٥٣٤ .

٧٠ الديوان ص (٥٥)

٥٦) الديوان ص ٢٠١

وآراء الرصافي في البلاغة وفنونها قليلة ؟ لانه لم يمؤلف فيها كتاباً أو يلقي محاضرة ، وإنما جاءت متأثرة في بعض كتبه ومقالاته ، وهذه التفاصيل تعطي فكرة واضحة عن اتجاهه وعن نفوره من التصريح والاغراق في المحسنات البدعية التي تذهب بجمال الكلام .

## ٦

ومعظم آراء الرصافي نظرية ؟ لانه لم يمارس النقد كغيره من نقاد عصره وإنما كان يلقي الرأي في مجالسه أو كتبه أو في الأحاديث التي يجريها الصحفيون ولكننا - مع ذلك - نجد له بعض المقالات النقدية التي يحاول فيها أن يطبق ما يؤمن به على النصوص الأدبية ، ومن ذلك بحثه « نظرة انتقادية في الأدب » الذي نشره في جريدة « الأمل » وقد مرّ بنا بعض هذا البحث حينما تكلمنا على التشبيه وفيما ذكرناه يعني عن اقتباس نص آخر منه ، ويعطي صورة واضحة عن اسلوب الرصافي في نقد النصوص وتعليقه عليها .

ومن ذلك بحثه « نظرة اجمالية في حياة المتنبي » الذي نشره في جريدة « الأمل » ونشر بعده بكتاب ، وفي هذا البحث يبدو رأيه في المتنبي وشعره ، يقول : « وعندى ان المتنبي على علاقته أرقى شاعرية من غيره فهو في الشعر العربي الأول والأخر ، وهو وان كان أرقى شاعرية من أبي العلاء الا انه أحاط منزلة منه في نظري ، أي اني أجل أبي العلاء أكثر منه لتعاليه عما تنازل اليه المتنبي »<sup>(٥٧)</sup> .

والرصافي يلوم المتنبي لانه لم يبق مرفوع الجبين دائماً ، ولو وقف كما وقف أبو العلاء لفارق الأولين والآخرين . وهذه نظرة لا يعتد بها كثيراً في الدراسات النقدية ؟ لأن الناقد يلتقط الى العمل الأدبي أكثر من التفاته الى شخصيه الأديب أو حياته الخاصة التي قد لا يكون لها أثر في اتجاهه و منزلته الأدبية .

وقد جرت للرصافي حادثة تويد بأن الناقد ينبغي أن ينظر الى العمل الأدبي لا الى صاحبه ، يقول : « وهذا أود أن أذكر لكم حادثة طريفة وقعت لي مع مسود افندى أخ شكري افندى الالوسي ، فكنت أتصفح به دائماً لانه كان يسكن الجامع مثلي . وفي يوم من الأيام قرأت عليه بيتاباً من الشعر فاعجب به وكتبه ، وبعد كتابته

---

(٥٧) جريدة الأمل العدد ٢٤ (٢٩ تشرين الاول ١٩٢٣) وكتاب نظرة اجمالية في حياة المتنبي ص ٦٧ .

سألني عن قائله ، فلما قلت له : « أنا الذي نظمته » ، ازدراء ومزق الورقة ورمها في الأرض ، فتأثرت كثيراً من هذا الحادث ، ولكن لم اظهر تأثيري . وبعد أيام نظمت بعض الأبيات فقرأتها عليه ، وقلت له : « هذا من شعر المتنبي » ، فاعجب بها وكتبها ، وبعد ذلك أخبرته أنها لي ، فلم يقل شيئاً » فقلت له هذه الجملة التي لا أنساها مطلقاً : « أنت ممن يعرفون الحق بالرجال لا الرجال بالحق »<sup>(٥٨)</sup> . وللرصافي آراء في الخطابة والخطباء كالأمير شبيب أرسلان وصالح الشريف التونسي وأسعد شقير ومحمد كرد علي والشيخ رشيد رضا ومصطفى الغلايني وفيلكس فارس وغيرهم . وقد أبدى رأيه في هؤلاء في كتابه « نصح الطيب في الخطابة والخطيب » ، وهو رأي يقوم على دراسة ومتابعة لخطبهم .

هذه آراء الرصافي في النقد ، ويلاحظ انه شارك في حركة النقد التي بدأت تتبلور في الثلاثينيات من هذا القرن . ولو انصرف - رحمه الله - الى الكتابة والنقد لجاء بكل طريف ، ولكنه شغل بالحياة السياسية التي كانت تلف العراق يومذاك لغا كاد يقضى على معالم البلاد ، ومضى يدافع عن الحق والحرية ويقارع الطغاة والمستعمرين بأرائه الحرة وقصائد الملحمة . ولو أراد الرصافي أن ينصرف الى النقد والتأليف لكان له ما أراد ، ولكنه ضحى من أجل امته ووطنه ، ولم يترك الا بعض الآراء في النقد نشرها في كتبه ومقالاته وأحاديثه . وهذه الآراء مع فلتها تصور عقلية الرصافي المبدعة وذوقه الرفيع ، واحساسه الصادق .

ولعل ما ذكرناه يوضح جانباً من جوانب حياة الرصافي الفكرية ، ويعطي صورة عن النقد في أيامه .

## المصادر:

- ١ - الأدب الرفيع في ميزان الشعر وقوافيه . معروف الرصافي . بغداد ١٣٧٥ هـ - ١٩٥٦ م .
- ٢ - الأدب العربي . معروف الرصافي . بغداد ١٣٣٩ هـ - ١٩٢١ م .
- ٣ - آراء أبي العلاء المعري . معروف الرصافي . بغداد ١٩٥٥ م .
- ٤ - جريدة الأمل . معروف الرصافي بغداد ١٩٢٣ .
- ٥ - دروس في تاريخ آداب اللغة العربية . معروف الرصافي . بغداد ١٩٢٨ .
- ٦ - ديوان الرصافي . القاهرة (الطبعة السادسة) .
- ٧ - ذكرى الرصافي . عبدالحميد الرشودي . بغداد ١٩٥٠ م .
- ٨ - رسائل التعليقات . معروف الرصافي . الطبعة الثانية بيروت ١٣٧٦ هـ - ١٩٥٧ م .
- ٩ - الرصافي - صلتي به ، وصيته ومؤلفاته - مصطفى علي . القاهرة ١٩٤٨ .
- ١٠ - سحر الشعر . رفائيل بطي . القاهرة ١٣٤٠ هـ - ١٩٢٢ م .
- ١١ - على باب سجن أبي العلاء . معروف الرصافي . بغداد ١٩٤٦ م .
- ١٢ - مجلة الثقافة الجديدة . بغداد . عبدالرزاق الشيخلي .
- ١٣ - مجلة الحرية . رفائيل بطي . بغداد ١٩٢٥ م .
- ١٤ - نظرة اجمالية في حياة المتنبي . معروف الرصافي . بغداد ١٩٥٩ .
- ١٥ - النقد الادبي الحديث في العراق . الدكتور احمد مطلوب . القاهرة ١٩٦٨ .