

# نظريّة جو تلوب فريجه المنطقية

الدكتور ياسين خليل

أستاذ مساعد في كلية الآداب

## الطريقة في المنطق

### مقدمة :

لكل علم من العلوم الطبيعية او الرياضية او الإنسانية طريقة ومنهج يستخدمه الباحث للوصول الى المعرفة الحقيقة ، ولا نقصد بالمعرفة الحقيقة ما اعتاد الفلاسفة عليه من وصفها بالمعرفة اليقينية المطلقة ، بل نقصد بها تلك الخبرات التي تؤلف بفعل المنهج مبادئ منظمة يستطيع المرء بواسطتها تفسير اوسع قدر من مادة البحث والاهداء الى حقائق جديدة .

ونحن الآن بصدد طريقة مهمة نظر اليها العلماء وال فلاسفة منذ القديم حتى يومنا هذا كأساس متين تقوم عليه جميع العلوم ، بل ذهب العلماء وال فلاسفة الى ابعد من ذلك حتى الزموا كل باحث بالأخذ بها ان هو اراد تأسيس علم او بناء نظام فكري او رمزي بعيد عن المتناقضات والغموض : هذه الطريقة هي المنهج المنطقي في البحث .

يتصور كثير من الناس ان هذه الطريقة في المنطق لا يمكن ان تتحقق ما يصبووا اليه العلماء ، وهم في تصورهم هذا انما يفهمون الطريقة بشكل مختلف عما هو معروف بين المناطقة ، فليست هذه الطريقة مرتبطة بـ الميتافيزيقا كما تخيلها هيجل ، كما انها لا تمت بصلة لـ الطريقة التي اقترحها ماركس في تفسير المادة والتاريخ والتطور الاجتماعي <sup>(١)</sup> . انها طريقة بعيدة كل البعد عن هذه المفاهيم الفلسفية ،

(١) نقصد بذلك الطريقة الـ دـيـالـكـتـيـكـيـة باعتبارها منهج الميتافيزيقا المنطقي كما هو معروف عند هيجل ، او منهج الـ دـيـالـكـتـيـكـيـة المـادـيـة كما هو معروف عند كارل ماركس . وفي الحالتين لا يمكن اعتبار هذه الطريقة مـنهـجاً منـطـقيـاً بـالـعـنـىـ الدـقـيقـاـ لـهـذـهـ الـكـلـمـةـ .

لأنها من حيث كونها أسلوباً منهاجاً علمياً عاماً لا ترسم إلا خطوطاً تركيسية وعلاقة شكلية لرموز مختلفة تؤلف النظام المنطقي أو الصوري . وإذا ارتبطت الطريقة بهذا المعنى دون غيره ، فإنها من دون شك تصلح لأن تكون قاعدة عامة لجميع العلوم ، لأن الصفة التركيسية والشكلية يجعل من الرموز مجرد إشارات يمكن تفسيرها تبعاً للعلم الذي نريد اشتراكه منها . وعلى هذا الأساس يتشرط أن يكون التركيب المنطقي العام حاوياً على جميع الصفات الأساسية للعلوم المختلفة . والطريقة في المنطق هي الوسيلة التي نستطيع بواسطتها اكتشاف هذا التركيب العام ليكون أساساً للعلوم جميعاً . وإذا كانت الطريقة في المنطق تستخدم الرموز والإشارات والعلاقات دون الكلمات ، فإنها تقترب بذلك من الطريقة المتبعة في العلوم الرياضية حيث تلعب التراكيب والصيغ دوراً رئيساً في البرهان والاستدلال . وبناء على ذلك يمكن تسمية الطريقة في المنطق بالطريقة الرياضية ، وهي تسمية تدل على مقدار تأثير المنطقة بالرياضيات في تعبيرهم عن الأفكار والقضايا المنطقية بطريقة شبيهة بالرياضيات من حيث استخدام الرموز والأنظمة الشكلية . وفي الحقيقة إننا نجد معظم محاولات الفلاسفة في بناء الأنظمة الفلسفية متأثرة بالرياضيات التي اعتبرها الفلاسفة مثل العلم اليقيني<sup>(٢)</sup> . ولكن تقدم العلم الرياضي وملاحظة علمائه للطريقة الاستدلالية الموجودة فيه جعلهم ينظرون إلى المنطق باعتباره أساس الرياضيات لما له من علاقة وثيقة بالاستدلال والاستنتاج . وبناء على ذلك يمكن تسمية الطريقة هذه بالطريقة المنطقية في الرياضيات ، وذلك لأن علماء الرياضة وجدوا في هذه الطريقة

(٢) هنالك أمثلة كثيرة في تاريخ المنطق تبين شدة الصلة بين الفلسفة والرياضيات ، فالمدرسة الفيثاغورية مثلاً اهتمت بالأعداد واعتبرت العالم عدد ونسم ، وتأثرت فلسفة أفلاطون المنهجية بالرياضيات إلى حد كبير ، كما يظهر تأثير الرياضيات في منطق أرسطو بارز الوضوح . واصبح للرياضيات دورها الكبير في استكمال الفلسفى عند الفلاسفة المسلمين ، وظهر هذا الدور في العصر أوسسيط المسيحى . وكان رينيه ديكارت رائداً في العصر الحديث في اتخاذ المنهج الرياضي أساساً لحل المشكلات الفلسفية كما يظهر ذلك بوضوح في منهجه . وحاول سبينوزا بناء ميتافيزيقاً على أساس شبيهة بالرياضيات ، وجاءت ابحاث ليينترز معبرة عن آثر الرياضة في الفلسفة والمنطق . أما في الفلسفة المعاصرة فهناك رسول وادنجتون وجيمس جينس وأخرين غيرهم من تأثر بالرياضيات في فلسفته .

خير عنون لهم يعتمدون عليه في البرهان التام الحالى من الفجوات انتي طالما اشتكم  
منها علماء الرياضة .

وبناء على التحليل المتقدم للطريقة نفضل الاقتصار على العبارة « الطريقة في  
المنطق » ، ونقصد بها الطريقة الرياضية في المنطق والطريقة المنطقية في الرياضيات ،  
خاصة وان جوتلوب فريجه في بحوثه المنطقية والرياضية ينظر الى الطريقة هذه  
النظرة المزدوجة ، فيحاول بناء نظام منطقي شبيه بالأنظمة المعروفة في الرياضيات  
مستخدما الرموز والعلاقات ، ليكون هذا النظام من جديد أساسا للعلوم الرياضية  
في العمليات البرهانية والاستدلالية .

## الرياضيات التعميمية Mathesis Universalis

ترجع علاقة الفلسفة بالرياضيات الى البدايات الاولى للتفكير الانساني في  
العالم المادي وصوره وامكانية تحليله وتفسيره . وبقيت هذه العلاقة متواصلة حتى  
يومنا هذا<sup>(٣)</sup> ، فاننا نلمس تأثير الفلسفة في الرياضيات واثر الرياضيات في الفلسفة .  
ولقد حاول الفلاسفة بناء الفلسفة على أسس رياضية ، وذلك للتخلص من الجدل  
المتناقض اولا والوصول بالفلسفة الى مصاف العلوم ثانيا .

وكان فكرة Mathesis Universalis التي تبلورت على يد ديكارت  
وليستز وباسكار تهدف الى تعميم الرياضيات وتطبيقها على موضوعات اخرى . ونقصد

(٣) توجد في فلسفة القرن العشرين اتجاهات متعددة تؤكد اثر الرياضيات  
في الفلسفة وبالعكس . ومن اهم هذه الاتجاهات « الوضعيّة المنطقية » التي  
تزعمها طائفة من علماء الرياضيات والمنطق والفلسفة ، وكانت غايتها تخلص  
العلوم من الميتافيزيقا وبناء قاعدة علمية رياضية موحدة لجمعيّة العلوم . أما  
اثر الرياضيات في المنطق فظاهر ، خاصة وان جميع الدراسات المنطقية التي  
حاولت استقاق الرياضيات من المنطق او التي بلغت في رمزية المنطق حدا كبيرا  
اعتمدت على الطريقة الرياضية ودقة التعبير المتوفرة في الرياضيات . واعتمدت  
بعض الفلسفات المثالية على الرياضيات كما هو واضح في كتابات جيمس جينيس  
وآرثر ادنجتون .

بالمضيّات التعميمية الخروج من دائرة الرياضيات الاعتيادية الضيقة والاستفادة من مفاهيم العلوم غير الرياضية بغية توسيع هذه الدائرة بحيث تشمل علوماً كثيرة تتفق في كونها تأخذ من الطريقة الرياضية في البرهان والاستدلال والرمزيّة أساساً لها . وبهذا المنهج العام توسيع الرياضيات وتصبح عامة لعلوم شتى . ويترتب على هذا الهدف الكبير ما يأتي :-

أ - اختيار مفاهيم معينة تصلح لأن تكون خاضعة للعمليات الرياضية .

ب - تطبيق طريقة التعريف المنطقية على هذه المفاهيم ، وذلك بغية تحديد معانٍ لها ، لكن لا يسودها الغموض والابهام .

ج - تطبيق الطريقة الرياضية المعروفة في البرهان والاستدلال والرمزيّة .

فإذا تحققت هذه الشروط العامة امكن جعل العلوم غير الرياضية جزءاً من المنهج الذي تسعى الرياضيات التعميمية إلى تحقيقه . وهذه الشروط الثلاثة تؤلف أعمدة الطريقة في المنطق والرياضيات ، ومن دونها لا يمكن تحقيق الهدف المنطقي الكبير في بناء علم لجميع العلوم ، وهو الهدف الذي لا يزال قائماً في بعض اتجاهات الفلسفة المعاصرة .

لقد بذلت محاولات جدية كثيرة لتحقيق هذا الهدف ، فكان ريماندوس لولوس (١٢٣٥ - ١٣١٥) الرائد الأول . ومن الجدير بالذكر هنا أن مثل هذه المحاولات قديمة اشتراك فيها الشراح القدماء والعرب وفلاسفة العصر الوسيط<sup>(٤)</sup> وقد تركت البحوث جميعها على استحداث طريقة يستطيع الفرد بواسطتها جعل الاستدلال ميكانيكياً بغية إيجاد علم يصلح لأن يكون أساساً لجميع العلوم ، بحيث يكون بمقدور هذا العلم الوصول إلى جميع الحقائق بالاستدلال المنطقي . وكانت المحاولات الأولى منصبة على منطق ارسطو وهندسة أقليدس التي اتخذها العرب وفلاسفة العصر نموذجاً مثالياً لعملية الاستدلال والبرهان .

حاول ريماندوس لولوس إيجاد طريقة يستطيع بواسطتها الحصول على جميع النتائج أو الحقائق ، وهي الطريقة التي عرفت بالفن الكبير *Ars Magna* ، وذلك

(4) Bochenski, J.M., *Formale Logik* P. 318.

بيان وضع نظاماً على شكل اقراص دائريّة متّحدة قسمت إلى حقول ، وقد رمز لكل حقل بحرف في القرص الكبير ، بينما وضع الأسماء والصفات في الأقراص الأخرى . فإذا ما تحرّكت هذه الأقراص بطريقة معينة أمكّنا الحصول على قضايا دينية أو لاهوتية صادقة مثل « الله عادل » أو « الله خير » وهكذا . ورغم كون الطريقة مطبقة على اللاهوت إلا أنّ الفكرة التي سعى لولوس لتحقيقها جديرة بالاهتمام ، لأنّه أراد بهذه الطريقة استنتاج جميع الحقائق المعروفة في اللاهوت المسيحي والدين<sup>(٥)</sup> .

ولقد انارت هذه الطريقة اهتمام ليينتر الذي قرأ لولوس ، فدفعه هذا الاهتمام في الاتجاه نفسه نحو ايجاد قاعدة عامة لجميع العلوم مستعيناً بالطريقة المنطقية . ولكن هذا العمل اكتسب جدية اعظم على يد ليينتر خاصة وأنه عالم الرياضيات من الطراز الأول ، فحاول نتيجة لخبرته الرياضية أن يقوم ببناء هذه القاعدة العامة بشكل يقترب بها من الرياضيات وحساباتها .

وكان خطّة ليينتر وبرنامجه المنطقي العام محل اهتمام المناطقة والفلسفه على حد سواء ، وقد سعى إلى تحقيقه ولا يزال ائمه المنطق الرياضي وفلاسفة العصر الحديث<sup>(٦)</sup> . وقد اثنى فريجه على ما قدمه ليينتر في هذا الحقل واعتبر فكرته في اللغة العامة عظيمة<sup>(٧)</sup> تزيد من القدرة العقلية وتذلل الصعاب والعقبات . ويعتبر ما قدمه فريجه في المنطق تحقيقاً لفكرة ليينتر في ايجاد طريقة رمزية تصلح لأن تكون قاعدة للعلوم . وينطوي عمل ليينتر على ايجاد خطّة او طريقة اولاً ، وعمل

(٥) حاول بوخنسكي في كتابه « المنطق الصوري » الانف الذكر تقديم مقتطفات من كتاب الفن الكبير لولوس ، مبينا في ذلك اهتمام لولوس بالطريقة الارتباطية والميكانيكية التي اثرت على ليينتر (ص ٣١٩) .

(٦) بالرغم من عدم نشر مؤلفات ليينتر المنطقية الا حديثاً ، فإنّ أثره في فريجه واضح جداً ، وإذا نظرنا إلى الدراسات المنطقية المعاصرة منذ أن ظهر كتاب رسول ووايتهايد Principia Mathematica ، فاننا سرعان ما نصل إلى نتيجة هامة هي أن الجهد الذي يبذل في هذه الدراسات إنما يسعى إلى تحقيق هدف ليينتر بالاستعاضة عن الكلمات بالرموز والحجج بالمنطق .

(7) Frege, G., Begriffsschrift P. XI.

برنامج عام وشامل ثانياً • يتمثل العمل الأول بما يسمى عادة بالطريقة الارتباطية  
أما العمل الثاني فهو من صميم الرياضيات التعميمية او  
وتلخص الطريقة الأولى بما يأتي :-

Mathesis Universalis

أ - وضع الفباء للافكار ، وذلك باقتراح كل فكرة برمز واحد فقط بعد .  
تحليل الافكار والمفاهيم الى بساطتها .

ب - وضع كل الارتباطات المحتملة للافكار البسيطة ، ويستحسن عمل  
جدول (اذا كان ذلك ممكنا) يبين فيه جميع الافكار البسيطة .

ولكن ليستر لم يتوقف عند هذا الحد ، بل ذهب الى ابعد من ذلك واضع  
الشروط التي يجب ان تتوفر في الحساب المنطقي ، وهذه الشروط هي :-

١ - يجب تحليل جميع الافكار المركبة او المعقّدة الى افكار بسيطة هي اوليات  
الافكار الاولى .

٢ - ان الافكار المركبة تتّألف من الافكار البسيطة وذلك بالطريقة الارتباطية .  
حيث تكون الافكار البسيطة قليلة العدد ، لكنها بفضل الترابط تنتج افكارا  
كثيرة العدد .

٣ - يجب ان يكون لكل فكرة رمز واحد فقط ، فيكون للفكرة البسيطة رمز  
بسيط وللفكرة المركبة رمز مركب ، بحيث ان تحليل الرمز المركب يجب  
كذلك تحليلاً متاظراً في الفكرة المركبة .

٤ - ايجاد العمليات الاستدلالية وذلك باكتشاف جميع العلاقات القائمة بين  
الافكار البسيطة ، وهذه عملية جوهرية يتم بواسطتها تحقيق الميكانيكية  
الرياضية في المنطق والحساب .

ولقد اصاب ليستر في وضع هذا البرنامج الذي اصبح حجر الزاوية في  
النظريات المنطقية الحديثة التي تقرب من الرياضيات في الطريقة والمنهج . ولاشك  
ان اثر الرياضيات في فلسفة ليستر المنطقية كان له اكبر الاثر في بناء لغة عامة  
يسعين بها الفكر على حل المشكلات وتكون دليلاً دقيقاً لجسم النزاع بين الفلاسفة  
والمفكرين . فالبرهان على الحقائق التي تحتاج الى هذه العملية يكمن في تحليل

الافكار التي يصاحبها تحليل للرموز فتصبح هذه الافكار محسوسة تجري ببع طريقة ميكانيكية . و اذا تم هذا العمل ، وذلك بوضع لغة رمزية للفكر تأخذ شكل حساب كما هو معروف في علم Charakteristik der Vernunft الحساب والجبر . ولقد ادرك ليستر خطر استعمال اللغة المتدالة ، لأن كلماتها وعباراتها تحتوي على معان مختلفة تزيد في غموض العبارة وابهامها ، فلا بد من اختيار لغة رمزية تقضي على هذا الابهام وتتخد من الاستدلال اساساً ومنهجاً . ويقترح ليستر طرفيتين منطقيتين متآثراً بلو لويس :-

١ - طريقة الاختراع *Ars inveniendi* وهي طريقة عامة توصل بواسطتها الى اشتقاءات او الى جميع النتائج من مقدمات مفروضة بالتالي .

٢ - طريقة التقرير *Ars iudicandi* وهي طريقة تقرر بمساعدتها وبعد خطوات نهائية فيما اذا كانت العبارات او الصيغ المنطقية موجودة في تابع منطقي ام لا<sup>(٨)</sup> .

و اذا نظرنا الى فلسفة ليستر التي احتواها بحثه في المونادولوجيا ، فاننا سرعان ما نتبين ان الرئيسيات فيها ، فالحقائق عنده على نوعين :- حقائق عقلية وحقائق واقعية ، تتميز الحقائق العقلية بكونها ضرورية وضدتها غير ممكن (مستحيل) ، أما الحقائق الواقعية فتتميز بكونها احتمالية وضدتها ممكن . وان قضياس الرياضيات ترجع بالتحليل الى تعاريفات وبدويات ومصادرات<sup>(٩)</sup> . وفي نهاية المطاف يصل الفرد الى افكار بسيطة لا يستطيع ان يعطيها تعريفاً ، ويصل كذلك الى بدويات ومصادرات وبعبارة اخرى الى المبادىء الاساسية التي لا يمكن البرهان عليها ، بل ولا تحتاج اليه . وهذه هي القضايا الذاتية Die identischen Aussagen التي يحتوي ضدها على تناقض واضح<sup>(١٠)</sup> .

وبناء على ما تقدم يصبح امامنا الطريق واضح المعالم ، الطريق الذي يجب ان تقوم عليه الرياضيات التعميمية ، وهو ان نبدأ بافكار بسيطة غير معرفة نعرف

(8) Hermes, H., Einführung in die mathematische Logik P. 79.

(9) Monadologie, § 33, § 34.

(10) Ibid., § 35

بواسطتها ما يمكن تعريفه من الافكار الجوهرية ، وبدويهيات لا تحتاج الى برهان ، وتعريفات نستخدمها في الخطوات الاستدلالية والبرهان . وهذه هي الطريقة التي اتخذتها المناطقة سبلا لهم في بناء الانظمة المنطقية ، وقد حقق اهدافها في حقل المنطق جونلوب فريحة الذي سشرح طريقته بالتفصيل في بناء لغته الرمزية .

## ٢

### الاستدلال والبرهان

#### (١) شروط البرهان

يعتبر أقليدس في بناء علم الهندسة الرائد الاول من حيث انه استطاع صياغة الكثير من خبرات الشعوب التجريبية في حقل الهندسة في نظام متناسق تترتب فيه القضايا بشكل منطقي ، بحيث تصبح اجزاء هذا النظام كلا متناسقا . واستخدم أقليدس في عمله هذا الاستدلال المنطقي والبرهان لبناء نظامه الهندسي ، فلا يمكن حل مشكلة هندسية الا بالاعتماد على ما سبقها من مشكلات محلولة او بدويهيات موضوعة او تعريفات توضيحية . واصبح هذا النظام المثال الحي للدراسات الرياضية ، بل حاولت بعض الدراسات الفلسفية ان تتحذه اساسا لبناء فلسفة برهانية<sup>(١)</sup> .

ولكننا في الوقت نفسه علينا ان لا نغفل العمل العلمي الذي قدمه ارسطو في حقل المنطق ، فرغم اختلاف الخط التطوري للمنطق والرياضيات ، الا اننا في حقيقة الامر نلمس الالقاء التام منذ المرحلة الاولى ، فنظام ارسطو المنطقي لا يختلف من حيث البناء عن نظام أقليدس الهندسي اللهم الا في المفاهيم والافكار الاولية ، وهذا أمر بدائي لا خلاف طبيعة المنطق عن الرياضيات . واذا امعنا النظر في هندسة أقليدس ، فاننا نجد قوانين منطقية في البرهان هي الاساس في الاستدلال وحل المشكلات الهندسية ، وهذا تداخل يؤكّد علاقة المنطق بالرياضيات منذ بدايات التطور الاولى .

(١) حاول سبينوزا بناء فلسفته الاخلاقية الميتافيزيقية في كتابه [ Ethik ] تبعا للطريقة الهندسية في التعريفات والبدويهيات والبراهين .

وجو تلوب فريحة الذي ساهم في ترسیخ العلاقة بين المنطق والرياضيات كان الرائد الاول في بناء لغة رمزية من نمط جديد استطاع بواسطتها التعبير عن اول نظام رياضي في المنطق متخدنا من طريقة التحليل المنطقي للأفكار والمبادئ اساسا في كشف العلاقة واثبات ان الرياضيات منطق متطور وان اصل الرياضيات منطق سواء في حقل المفاهيم او في حقل البرهان والاستدلال • ونظرية البرهان عند فريحة تتصف بكونها رمزية بحثة لا تحتوي البراهين فيها على كلمات او توضيحات جانبية او وصف منطقي يساهم في عملية البرهان بطريق غير مباشر ، بل انتا تجد في البرهان سلسلة من رموز للتعبير عن المعاني الصورية والتركيب الرياضية ، كما انتا لا تجد غير سلسلة من صيغ رمزية متابعة باستدلال منطقي ، حيث ان كل قضية او صيغة في هذه السلسلة قضية تامة الشروط وصادقة ، لانه اذا كان بين هذه الصيغ الزام او تتابع منطقي ، فان صدق المقدمة يستلزم بالضرورة صدق النتيجة • وما دامت العملية البرهانية تبدأ اولا بالبديهيات والتعريفات او مبرهنات سبق البرهان عليها وهي قضايا صادقة ، فان جميع القضايا في سلسلة التتابع المنطقي الاستدلالي تكون صادقة ، لانه لا يمكن استنتاج قضية كاذبة من مقدمات صادقة في برهان مكتمل الشروط •

وعلى هذا الاساس يحدرونا تحديد معنى اكمال الشروط في البرهان كما يراها فريحة في منطقه الرياضي ، لأن هذه الشروط هي العمود الفقري في عملية البرهان ، وان البرهان لا يكون صحيح البناء اذا لم يستوف هذه الشروط جميعا :-

الشرط الاول : ويسمى هذا الشرط بشرط الكمال *Vollständigkeit*. يجب ان يكون البرهان وجميع العمليات الاستدلالية مكتفية بالرموز والتركيب بعيدة كل البعد عن استخدام الكلمات والعبارات المساعدة في البرهان ، لأن وجود هذه العبارات اللغوية دليل على عدم قدرة الطريقة الرمزية على التعبير عن جميع الأفكار والمبادئ ، كما انه دليل على عدم كمال البرهان • لذلك يتشرط ان تكون الطريقة الرمزية هي اللغة الوحيدة في التعبير عند أقامة البرهان • وبذلك يسلم البرهان من الغموض والالتباس •

هذا الشرط الذي حققه فريحة في دراساته المنطقية والرياضية هو الهدف الذي وضعه ليستز أمام عينيه في رسم خطوط برنامجه العام لبناء اللغة العامة ، لكي تصبح الرموز هي الحكم في المناقشة Charakteristica Universalis والبرهان .

الشرط الثاني : وهو شرط التابع المنطقي Logische Folgerung . يجب ان تكون القضايا في العملية البرهانية متابعة يلزم بعضها عن البعض الآخر ، وبذلك نضمن صدق القضايا الموجودة في التابع المنطقي ، لأن علينا ان نبدأ بقضايا لا تحتاج الى برهان تميز بالصدق ، وبهذا الشرط تسلم العملية البرهانية من حدوث قضية كاذبة في التابع ، لأن جميع القضايا المتابعة في عملية البرهان يجب ان تكون صادقة ما دامت المقدمات صادقة خالية من التناقض .

هذا الشرط مهم جدا في كل عملية برهانية ، والا فان الاستدلال لا يمكن ان يكون أساس البرهان ، لأن علينا ان نفترض قضايا صادقة هي البديهيات فستتتج منها قضايا اخرى . وعملية الاستنتاج هذه هي عملية تابع منطقي ، فإذا صدقت البديهيات صدقت جميع القضايا الملزمة عنها . وبتحقيق هذا الشرط المنطقي يكون فريحة قد حقق شرط ليستز في الحساب المنطقي المسمى « بفن التقرير » ، لأننا بخلاف الشرط التابع نستطيع ان نقرر فيما اذا كانت قضية ما مفروضة في تابع منطقي أم لا ، فإذا كانت موجودة في التابع فانها صادقة ، أما اذا لم تكن فانها قضية كاذبة او غير مقررة Unentscheidbar .

الشرط الثالث: وهو شرط الاشتقال المنطقي Logische Ableitung . يجب ان يكون الانتقال من قضية الى اخرى خاضعاً لقوانين استنتاجية ، وانه لا يمكن باي حال من الاحوال ان يكون البرهان بغيرها ، لأنها هي العمود الفكري في العملية الاستدلالية ومن دونها لا يمكن ان يتحقق البرهان وتکاثر القضايا . وبعبارة اخرى انه لا يمكن الانتقال من قضية الى اخرى من دون قوانين الاستنتاج .

هذا الشرط ضروري في البرهان لانه ضمان اكيد لاستنتاج قضايا من جهة ، وانه شرط مهم لتحقيق ميكانيكية العملية البرهانية من جهة اخرى . وفي هذا الشرط الذي حققه فريجه في منطقه يكون هذا العالم المنطقي قد حقق في الوقت نفسه شرط ليتتر في الحساب المنطقي وهو ان يكون الانتقال من قضية الى اخرى ميكانيكيا يخضع لقوانين وقواعد منطقية فقط ، وهو الشرط الذي اطلق عليه ليتتر اسم « فن الاختراع » ، لأننا تبعا لشرط الاشتقاء نحصل على اشتقاءات منطقية تزيد من قدرة النظام المنطقي .

الشرط الرابع : وهو شرط تكامل السلسلة الاستنتاجية Lükenlosigkeit der Schlussketten يجب ان يكون البرهان دقيقا بحيث لا يترك شيئا ضروريا يدخل في العملية الاستدلالية الا ودخل فيها ، فلا يمكن الانتقال من قضية الى اخرى دون ذكر القانون الذي تم بموجبه الانتقال . وبواسطة شرط تكامل السلسلة الاستنتاجية تكون قد وصلنا الى ان كل بديهية او فرضية يقوم عليها البرهان لابد من ابرازها لتكون قاعدة أساسية للقوانين المبرهنة .

يذكر فريجه هذا الشرط ردا على ما شاهده في كتاب ديدكند المعروف « ما الاعداد وماذا تكون »<sup>(12)</sup> من اختصار للبرهان وعدم ذكر الخطوات الاستدلالية بالتفصيل . وقد ترك هذا الاختصار الكثير بعض من القضايا التي لم يبرهن عليها ، وهذا بطبيعة الحال نقص في البرهان ، اضافة الى عدم ذكر ديدكند مجموعة من القوانين المنطقية الأساسية او غيرها . وهذا يشكل في الحقيقة صورة غير صحيحة ومرتبكة للطريقة التي يريد بها ديدكند في اخضاع الرياضيات الى المنطق . وعلى هذا الاساس تصبح الحاجة الى ذكر جميع القوانين التي تحتاجها في البرهان من الامور الضرورية لكي نعرف كيفية الانتقال من قضية الى اخرى ، ونميز بين القضايا التي تحتاج الى برهان ، والقضايا التي لا تفتقر اليه ، لأن البرهان على قضية ما يجب ان يتناول في التابع المنطقي للقضايا قضايا هي أما برهنات سبق البرهان عليها او قضايا هي بديهيات ، وفي هذه الحالة يصبح الاستدلال المنطقي مستوفيا للشروط المنطقية المعروفة .

---

(12) Dedekind, R., Was sind und was sollen die Zahlen?

الشرط الخامس : وهو شرط المنطقية في البرهان او ما يسمى عادة بالاساس المنطقي Logische Grundlage : يجب ان تكون القواعد والقوانين منطقية ، بحيث ان جميع الانتقالات في البراهين تكون تبعا لقوانين منطقية معروفة ، وان الحدس في هذه الحالات غير ممكن ، وانه اذا حللنا جميع هذه الانتقالات بخطوات منطقية بسيطة ، فان بامكاننا ان نبين انه لا يوجد غير المنطق اساسا لها .

هذا شرط ضروري ما دام فريجيه في كتبه المنطقية يحاول اخضاع علم الحساب او الرياضيات الى المنطق . لانا اذا اعتبرنا جميع البراهين التي يسوقها فريجيه برهانا واحدا يبدأ بالبيهيات والتعريفات وقوانين الاستنتاج مع استيفاء شروط البرهان ، فان هذا البرهان الجامع يبرهن على ان علم الحساب منطق متطور او ان أساس علم الحساب هو المنطق فقط . واذا كان هناك رأي آخر يشك في هذا البرهان ، فيجب ان يشير هذا الشك الى احتمال الخطأ في البديهيات والتعريفات او القوانين الاستنتاجية وتطبيقاتها في محلات معينة ، والا فان البرهان الذي نستطيع ان ندعوه نظرية فريجيه الاستدلالية مطقي بحت . وبذلك يثبت رأي فريجيه في اخضاع علم الحساب الى المنطق . وهذه هي الصفة المنطقية في البرهان والنظرية بمعناها الواسع .

ان استيفاء البرهان لهذه الشروط ما هو الا دليل على ادراك فريجيه لمسائل مهمة في المنطق والرياضيات ، فالبراهين المعروفة في حقل الرياضيات كما ادركها فريجيه خالية من ذكر القوانين المنطقية التي يستخدمها عالم الرياضيات في العمليات البرهانية ويعتبرها تحصيل حاصل ، مع العلم ان هذه القوانين هي الأساس في الاستنتاج . كما ادرك فريجيه الاخطاء المترتبة على استعمال اللغة لا يوضح بعض الخطوات الاستنتاجية ، فجاء منطقه خاليا من هذه الاستعمالات فحقق رمزية مطلقة في الرياضيات والمنطق . وادرك كذلك الرابط الوثيق بين المنطق والرياضيات فلم يكتف بالاشارة الى هذا الارتباط ، بل جعل المنطق هو الأساس سواء في تحقيقه لشروط البرهان او في اعتماده على المفاهيم والمبادئ المنطقية في اشتقاق الرياضيات . وبهذا العمل يكون فريجيه قد ارتفع بنظامه الى الكمال الذي كان ينشده الفلاسفة والمنطقة وعلماء الرياضيات .

## (ب) الحساب المنطقي ونظامه

تحدثنا فيما سبق عن الشروط التي يجب توفرها في البرهان وعلينا الآن ان ننظر الى ما قام به فريجه في بناء الحساب المنطقي الذي يظهر فيه الاستدلال والبرهان بشكل واضح ، لأن علينا ان نميز بين البدويات والبرهانات التي تحتاج الى الاستدلال والبرهان . وتجدر الاشارة هنا الى ان مثل هذا العمل قام به اقليدس في حقل الرياضيات الهندسية . فاذا استعرضنا « مبادئ اقليدس »<sup>(١٣)</sup> وما يتضمنه هذا الكتاب من كتب فرعية لوجذناه يبدأ بتعريفات للمفاهيم الهندسية وهي ایضاً تعاريف للفكر الاولية التي تظهر في البدويات ، ثم يتنتقل بعد ذلك الى ذكر المصادرات Postulates والتي يبلغ عددها في الكتاب الاول مثلاً ثلاث ، ويذكر بعدها البدويات Axioms التي يبلغ عددها اثنتي عشر بدويية . كما قام بمثل هذا العمل ارسسطو في كتابه التحليلات الاولى<sup>(١٤)</sup> حيث عرف بعض المفاهيم المنطقية المهمة اولاً مثل الحد والموضع والمحمول والمقدمة والقياس وغير ذلك ليتنتقل بعد ذلك الى ذكر الاقيسة التامة وهي البدويات اربع في محاولته الاولى<sup>(١٥)</sup> ثم يخضع بدويتين منها بالبرهنة عليها الى البدويتين الاوليتين ، فتكون المحاولة الثانية<sup>(١٦)</sup> محتوية على بدويتين فقط . والشيء الذي يجب ذكره هنا لما له اهمية بالنسبة للمنطق والرياضيات ان ارسسطو ذكر القوانين الاستنتاجية واستخدمها في البرهان على البرهانات ، وبذلك تكون محاولة ارسسطو جدية في هذا الصدد لاجل اقامة برهان خال من النقص . وبهذه الطريقة التي اتبعها ارسسطو يكون المنطق قد استخدم الطريقة الرياضية بدقة بلغة لصياغة الحساب المنطقي او القياس اذا اردنا استخدام تعبير ارسسطو .

وبللت هذه الطريقة المنطقية - الرياضية غايتها عند جوتلوب فريجه الذي حاول في كتابه المعروف باللغة الرمزية Begriffsschrift ان يعطيها حساباً

(13) Euclid's Elements.

(14) Organon, Analytica Priora

(١٥) نظرية ارسسطو المنطقية الدكتور ياسين خليل ص ١١٦-١١٧ .

(١٦) المصدر السابق ص ١١٧ .

منطقياً متكاملاً مستوفياً لجميع الشروط مستفيضاً من الدراسات الرياضية التي بلغت من التقدم في فن البناء غاية في الدقة والعمل الاستدلالي . و اذا اردنا التعرف على جوهر هذه الطريقة والبناء الشكلي لحساب فريجه المنطقي ، فان علينا ان نبدأ بكتابه « اللغة الرمزية » باعتباره المحاولة الاولى لبناء هذا الحساب . ومن الجدير بالذكر ان فريجه غير بعض المفاهيم والبناء الشكلي للحساب في كتابه المعروف « القوانين الاساسية لعلم الحساب »<sup>(١٧)</sup> ، اما الطريقة فانها بقيت ثابتة كما بقىت الخطوط الاساسية في بناء النظام ثابتة . لذلك فان الاخذ بالكتاب الاول لاستخلاص الطريقة بعثابة عرض عام لطريقته العامة التي اتبعها في كتبه المنطقية . ولكن ذلك لا يعني بتاتاً تجاهل كتابه الرئيس ، بل ستحاول الاستفاداة منه بعد عرض الخطوات المنطقية في كتابه الاول .

يتألف الحساب المنطقي كما بينه فريجه في كتابه « اللغة الرمزية » من ثلاث خطوات رئيسة ، جاء في القسم الاول من كتابه عرضاً للافكار الاولية وايضاً حملرموز التي يتألف منها الحساب المنطقي . وهذه الافكار تؤلف في جوهرها الفباء اللغة الرمزية . وبإمكاننا تصنيف هذه الافكار الى ما يأتي :-

١ - الافكار الاولية وتتألف من :

أ - المتغيرات والثوابت .

ب - الروابط المنطقية وتشمل الالزام والشرطية والبدل والعطف والنفي  
والذاتية .

ج - الدالة والحد .

د - الثوابت المنطقية وتشمل الكلية والجزئية (واحد على الاقل) اما في القسم الثاني من الكتاب المذكور فان فريجه باشر بوضع القوانين الاساسية التي تعتمد عليها العملية الاستدلالية ، فجاءت بالشكل الآتي :

(١٧) انظر نظرية جوتلوب فريجه المنطقية - المنطق واللغة ص ١٣٥-١٣٦ .

[مجلة كلية الاداب - العدد السابع - سنة ١٩٦٤] .

## ٣ - القوانيين الأساسية وتشمل :

- أ - ما يتصل منها بالالتزام وهي ثلاثة بدويهيات
- ب - ما يتصل منها بالنفي وهي ثلاثة بدويهيات
- ج - ما يتصل منها بالذاتية وهي بدويهيان .
- د - ما يتصل بالكلية وهي بدويهية واحدة

اما في القسم الثالث من اللغة الرمزية فيحتوى على تطبيقات لطريقته الرمزية . ومن الجدير بالذكر هنا ان القسم الثاني من الكتاب احتوى على الخطوطين الثانية والثالثة ، لأن فريجه برهن على بعض القضايا مستعيناً بالبدويهيات والقوانين الاستنتاجية ، وبذلك تكون الخطوة الثالثة هي البرهان على البرهانات .  
واذا نظرنا الى هذا النظام من زاوية حديثة جداً ، فأننا نجد تشابهاً تاماً في الخطوات التي يتخذها علماء المنطق حديثاً ، فرودلف كارناب مثلاً يسمى الخطوة الاولى التي تضم الافكار الاولية والتعريفات والتراكيب البسيطة بالقوانين البنائية *Formregeln* ، بينما يسمى الخطوة الثانية بالقوانين التحويلية *Umformungsregeln* ، أما الخطوة الثالثة فهي عنده البراهين والاشتقاقات <sup>(١٨)</sup> .

ولكن مثابرة فريجه المستمرة لتحقيق هدفه في اشتقاق الرياضيات من المنطق جعلته يطور طريقته في عرض الحساب المنطقي ، ففي كتابه « القوانيين الأساسية لعلم الحساب » « الجزء الأول » بدأ في القسم الاول بمناقشة الافكار الاولية وهي الدالة والفكرة وال العلاقة . وهنا يظهر تأثير آراء فريجه التي انتهى إليها بعد مناقشات طويلة في مقالات متعددة حول المعنى والدلالة والشيء وغيرها . وهذا هو السبب المباشر الذي ادى الى حصول بعض التغير في نظم فريجه المنطقي . والى جانب ذلك يوجد سبب آخر مهم هو ان محاولة فريجه في اللغة الرمزية انصبت على تكوين منطق شكلي فيه بدويهيات وبرهانات ليكون قاعدة أساسية للنظرية الاستدلالية في الرياضيات . أما في كتابه الاخير فان فريجه يحاول تحقيق هدفين مترابطين : الاول هو اخضاع الافكار الرياضية الى مفاهيم منطقية والثاني هو

(18) Carnap, R., Symbolische Logik § 21,22,23.

اخضاع البرهان الرياضي الى الطريقة المنطقية الاستدلالية . لذلك نجده يختار الان مفاهيم جديدة تصلح لأن تكون قاعدة منطقية لتعريف الافكار الرياضية ، و اذا ما تم له ذلك استطاع البرهان على مبدأ اشتقاق علم الرياضيات من المنطق . وعلى هذا الاساس وضع خطة الكتاب التي يمكن عرضها بالشكل الآتي :-

القوانين الاساسية لعلم الحساب - الجزء الاول .

قام فريجه في القسم الاول من الكتاب بعرض اللغة الرمزية التي احتوت على :-

أ - الافكار الاولية والرموز الاصلية Urzeichen ، ناقش فيها الدالة وال فكرة وال العلاقة وعرف الدالة وشرح قيم الصدق والدلاله والمعنى وال فكرة والشيء . وانتقل بعد ذلك لمناقشة تعابق القيم للدالة ، ومجال الفكره والدالات ذات الحدين . ثم انتقل لمناقشة القضية وبعض الرموز مثل النفي وخط القضية والذاتية والكلية والازمام والبدل والعنف . وبعد ان اتم هذا الايضاح انتقل الى موضوع آخر في غاية الاممية يتعلق بالنتائج والاشتقاقات والقوانين الاستنتاجية . واخيرا حاول فريجه توسيع مفهوم علاقه الكلية Allgemeinheitsbeziehung فناقش الكلية بالنسبة للدالات والافكار من الدرجة الاولى والثانية وانواع الحدود . والدالات من الدرجة الثانية لحدود من النوع الثاني والثالث ، ثم ناقش الكلية بالنسبة للدالات من الدرجة الثانية .

وكان فريجه في هذا العمل مدركاً تمام الادراك هذا التسلسل المنطقي في نظامه المنطقي - الرياضي وقد سار بخطوات يمكن تلخيصها بما يأتي :-

- ١ - الافكار والرموز البسيطة التي اشتغلت على الدالة وال فكرة وال علاقة .
- ٢ - الافكار والرموز المركبة التي اشتغلت على اهمية الروابط المنطقية باعتبارها الاواصر التي تربط الرموز البسيطة والقضايا المركبة .
- ٣ - النتائج والاشتقاقات باعتبارها الخطوة التي تلي تكوين الرموز المركبة ، كما انها مهمة في العمليات الاستنتاجية وفهم الطريقة الرمزية .

٤ - الدالات من الدرجات الثانية والثالثة لما لها من علاقة مباشرة بعلم الحساب ، كما انها في الوقت نفسه تكون نظاماً منطقياً جديداً أعلى من النظام المنطقي الذي يشمل دالات من الدرجة الأولى ذات الحدود من النوع الأول .

### ب - التعريفات **Definitionen**

تناول فريجه الخطوط العامة للتعريف ، وذلك بتقسيم الرموز والاسماء والصيغ ، وناقش تكوين الاسماء ومتى يدل الاسم على شيء والطرق التي بموجبها يكون هذا التكوين . وتناول القواعد الاساسية في التعريف ، وذلك ضماناً لطريقة واسلوب منطقي في تعريف الاسماء التي تحتاج الى تعريف . وبالفعل تناول فريجه بالتعريف بعض الدالات وتعريف فكرة العدد . وهو في هذا العمل لم يتناول كافة التعريفات ، بل عرف ما هو مهم بالنسبة لهذه المرحلة المنطقية . لذلك نجد أنه يعود الى التعريف في الجزء الثاني من كتاب القوانين الاساسية لعلم الحساب ليعرف اشياء اخرى يحتاجها في المرحلة المنطقية الثانية في البناء العام .

### ج - القوانين المستقة **Abgeleitete Gesetze**

واخيراً يتناول فريجه عرضه للغة الرمزية القوانين الاساسية والقواعد المنطقية وبعض الاشتقات المهمة .

وإذا نظرنا الان في هذا القسم من تكوين اللغة الرمزية في برنامج فريجه ، فإننا نلمس الطريقة المنطقية التي اتبعها في البناء المنطقي بكل وضوح ، وهو في بحثه هذا لا يختلف عن ما قدمه في كتابه « اللغة الرمزية » من حيث الطريقة المهمة الا بعض الاضافات في مجال المفاهيم والدالات والتعريفات . وهذه الاضافات ضرورية جداً مادام هدف فريجه ايجاد قاعدة منطقية يشتق منها جميع قضايا علم الحساب الضرورية . وهذا ما حصل بالفعل ، فاته يحاول في القسم الثاني من الجزء الاول لكتابه « القوانين الاساسية لعلم الحساب » ان يبرهن على بعض القضايا المهمة المتعلقة بالأعداد وعلم الحساب بعد ان انتهى من بناء نظرية استدلالية منطقية تحتوي على حساب القضايا وحساب دالات القضايا اضافة الى تحفيظه لحساب دالات القضايا من الدرجة الثانية والثالثة التي لها صلة مباشرة بعلم الحساب .

أما القسم الثالث من بحثه الذي تضمنه الجزء الثاني فانه يهتم بالاعداد الحقيقة ، وفيه تناول فريجيه الدراسات المختلفة بالقصد ، فنجد أنه يستعرض اولاً القواعد الأساسية في التعريف واعضاً نصب عينيه القاعدة المنطقية في التعريف القائلة : بان على التعريف ان يكون تماماً بحيث تكون حدوده واضحة أما القاعدة الثانية التي يوليهما فريجيه اهتمامه فهي : ان يكون التعريف بسيطاً بعيداً عن التعقيد . أما النظريات التي انتقدتها فريجيه في هذا البحث فهي نظرية جورج كانتور في الاعداد اللاعقلية ونظريات هاينه وتوما وغيرها . كما تناول فريجيه في بحثه هذا موضوعاً في غاية الاهمية هو نظرية العلاقات والافتراضات ، وبذلك يكون فريجيه الرائد في وضع الاقسام الاربعة المهمة في المنطق الرياضي وهي :-

Satzkalkül	١ - حساب القضايا
Prädikatenkalkül	٢ - حساب دلالات القضايا
Relationenkalkül	٣ - حساب العلاقات
Klassenkalkül	٤ - حساب الفئات

نستخلص مما تقدم من هذا العرض لطريقة فريجيه في بناء الحساب المنطقي انه بدأ بعرض الف باء اللغة الرمزية ليقوم ببناء بعض التراكيب المهمة لخطوة ثانية ويختار بعض القضايا كبدائيات ليبرهن وبالتالي على القضايا التي تحتاج الى البرهان . فكان في الاول يبني الاساس المنطقي ليستطيع البرهان على قضايا علم الحساب او اشتقاقها من هذا الاساس . وقد تناول برتراندرسل والفريد نورث واينهيد في كتابهما Principia Mathematica هذه الطريقة تماماً في بناء نظريهما المنطقية التي استقت معظم افكارها ومبادئها وخطوطها الأساسية من دراسات جوتلوب فريجيه وابحاثه المنطقية وبصورة خاصة من بحثه الشهير " القوانين الأساسية لعلم الحساب " .

## طريقة التحليل المنطقي

ان الدراسات المنطقية والفلسفية المعاصرة مدينة للطريقة التي اتخذت من التحليل أساساً في معالجة المشكلات والتناقضات . وطريقة التحليل المنطقي هذه ببساط صورها تعني توضيح الأفكار والأنظمة التي يستخدمها المرء في الدراسات العلمية . ونقصد بتوضيح الأفكار والأنظمة ما يأتي :-

- ١ - تحليل الانظمة الى اولياتها التي تشمل الرموز والعلاقات .
- ٢ - تحديد معاني الرموز وذلك بتعريف ما يمكن تعريفه لكن لا يكون في البحث غموض او تناقض .

فمن الضروري اولاً ان نكتشف التركيب العام للنظام وذلك بمعرفة العلاقات التي تربط الرموز بعضها بالبعض واتجاه هذه العلاقات . أما عملية تحديد معاني الرموز فهي ضرورية أيضاً ، لأنها تعطي للرمز معنى معيناً يميزه عن بقية الرموز . وقد عرف التحليل المنطقي بهذا المعنى عند قدماء الفلاسفة اليونان واتضحت خطوطه الأساسية عند ليستز نتيجة لع了他的 علم الرياضيات واتخذ شكله النهائي الواضح عند جوتلوب فريجه الذي اتخذ من هذه الطريقة منها معرفة أسس الرياضيات وعلاقتها بالمنطق . ان الشيء الذي تميز به فريجه في التحليل المنطقي هو معالجته لانظمة مؤلفة من رموز كما هو الحال في الرياضيات مثلاً ومحاولته الجدية لتعريف العدد حيث نجد فريجه يقدم نموذجاً رائعاً للتحليل المنطقي في كتابة "أسس علم الحساب" <sup>(١٩)</sup> يناقش مختلف الآراء فيما ضعفها واحتلاطها بعلم النفس متوصلاً بعد ذلك الى تعریف العدد من الوجهة المنطقية البحتة .

وإذا أردنا أن نخرج من هذه الدائرة الضيقة لمفهوم التحليل المنطقي الى دائرة أكبر ، فإننا نستطيع القول أن التحليل المنطقي عملية منطقية تتصل بكل جوانب علم المنطق ، فالتحليل والتعريف والبناء والاشتقاق هي اوجه متعددة لعملية

(19) Die Grundlagen der Arithmetik.

التحليل المنطقي . ولكننا هنا سنحاول رسم الخطوط الاساسية العامة للتحليل المنطقي عند فريجيه آخذين بنظر الاعتبار أهمية هذه الطريقة وعلاقتها بحوثه المنطقية والرياضية معاً .

#### (أ) تحليل اللغة

ترتبط نظرية فريجيه المنطقية بتحليل اللغة الى مستوياتها ، فلا يمكن فصل نظرية فريجيه عن المعنى المرتبط بالرموز ، اذ ليست الرموز في اعتقاده مجرد اشارات ليس لها معنى ، بل انه يرى ان يكون لكل رمز معنى معين . ولكي يقوم بناء المنطق يبدأ فريجيه بتحليل اللغة فاصدر عددا من المقالات الهامة<sup>(٢٠)</sup> التي تبين اهتمامه بعلاقة المنطق باللغة<sup>(٢١)</sup> .

حلل فريجيه اللغة الى ثلاثة مستويات هي المستوى الرمزي البحث ومستوى المعاني ومستوى الدلالات ، وبينما يرتبط المعنى بالرمز تجد الدلالة عند فريجيه اشياء غير لغوية خارجة عن نطاق اللغة ذاتها . ولكن المهم عند فريجيه في هذا التحليل غايتها التي يسعى اليها في بناء نظام منطقي فيه الرموز ليست علامات فقط ، بل هي علامات لها دلالتها مرتبطة بالافكار ، فليست الرياضيات والمنطق في رأي فريجيه مجرد رموز تحكم فيها قوانين وقواعد تساعد على الاشتراك والاستنتاج ، بل ان للرياضياتفائدة عملية في الحياة اليومية ، لذلك لا بد ان تشير العلامات الى اشياء وان تكون العمليات الرياضية ذات نفع . ومن هذا المنطلق الفلسفى يحاول فريجيه من تحليله للقضايا والمفاهيم الرياضية معرفة الاساس الذى تستند عليه . فالاعداد مثلا ليست ارقاما فحسب ، بل هي ذات معان واستعمالات ، فالعدد ٢ مثلا يشير الى كل زوج من الاشياء في الطبيعة ، فهو من جهة رمز من الرموز الرياضية

---

(٢٠) وهذه المقالات هي :

- Über Sinn und Bedeutung
- Funktion und Begriff
- Über Begriff und Gegenstand
- Der Gedanke
- Die Verneinung

(٢١) انظر [ نظرية جوتلوب فريجيه المنطقية « اللغة والمنطق » ] .

له معنى معين في الذهن ويشير إلى أشياء في العالم الخارجي . من هنا نجد القوانيين في التحليل في اللغة والرياضيات . ولقد استفاد رودلف كارناب<sup>(22)</sup> من تحليل فريήه للرموز أو للعبارات والقضايا محاولاً إيجاد نظرية جديدة في التحليل المنطقي .

يتميز فريήه في تحليله للغة بين المعنى والدلالة ، وهذا التمييز شبيه لحد كبير بما هو معروف في المنطق بالمفهوم والمصدق . ولهذه الطريقة التي يقترحها فريήه في التحليل المنطقي أهمية كبيرة بالرغم من تجاهل الكثرين لها عندما نشر مقالته « حول المعنى والدلالة » . ولكن نوضح التحليل المنطقي يجدر بنا الآن سياق بعض المباديء العامة المستخلصة من دراسات فريήه في هذا العقل .

١ - هناك تعبير معينة هي أسماء لأشياء تدل عليها . وإلى جانب ذلك يجب أن نميز المعنى للتعبير عن الشيء الذي يشير إليه .

٢ - إن التعبيرين « نجم الصباح » و « نجم المساء » لهما دلالة واحدة وذلك لأن كل تعبير منها يشير إلى الشيء نفسه وهذا الشيء هو كوكب معين . وهذا يقودنا إلى القول أن نجم الصباح هو نجم المساء من حيث الدلالة .

٣ - إن التعبيرين « نجم الصباح » و « نجم المساء » مختلفان من حيث المعنى ، لا خلاف الفكرة التي يعبر عنها كل اسم من هذه الأسماء .

ويزودنا فريήه إلى جانب هذا التحليل بتحليل آخر يستند إلى ما تقدم وأضاعاً بذلك نظريته في الاستعاضة التي يمكن تلخيصها بالشكل الآتي :-

٤ - إذا كان تعبيرين أو اسمين الدلالة نفسها ، فبإمكاننا استعاضة أحدهما بالآخر إذا ظهرَا في تعبيرين مختلفين . فإذا فرضنا أن للاسم  $A$  الدلالة نفسها للاسم  $B$  وظهر الاسم  $B$  في تعبير مركب مثل [  $L$  م  $B$  ] ، فأننا نستطيع الاستعاضة عن  $B$  بالاسم  $A$  دون أن يكون هناك خلل في إشارة التعبير الجديد [  $L$  م  $A$  ] للشيء الذي سبق للتعبير القديم أن دل عليه .

٥ - إذا كان تعبيرين أو اسمين معنى واحد ، فبإمكاننا استعاضة أحدهما بالآخر . ويتمكننا النظر إلى هذه الطريقة المنطقية في التحليل من وجهة أخرى وذلك

---

(22) Carnap, R. Meaning and Necessity.

باعتبار الاسماء رموز لفظيات ، فالمعنى المرتبط بالرمز يصبح هو المحمول الذي يحمل على جميع الافراد التي تقع تحته سواء كانت الفئة ذات عضو واحد او عدد كبير متنه او لامته من الاعضاء . وتصبح الدلالة المصدق او الافراد الذين يصدق عليهم المفهوم . وعلى هذا الاساس يجدر بنا ان ننظر الى هذا التمييز بين المعنى والدلالة بطريقة جديدة ، فتوصل منها الى الحقائق الآتية :-

٦ - اذا كان للاسم معنى ودلالة معا ، فان الفئة تكون :-

أ - أما ذات عضو واحد يحمل عليها المحمول مثال قولنا « رئيس الجمهورية العربية المتحدة » حيث تكون هذه الصفة هي مفهوم الفئة ، ويكون الرئيس جمال عبدالناصر هو العضو الوحيد الداخل في هذه الفئة .

ب - او ان تكون محتوية على اكثر من عضو واحد ، بحيث يحمل على الافراد محمول يشتراكون فيه . مثال قولنا « حيوان عاقل » الفئة التي تضم بني الانسان .

٧ - اذا كان للاسم معنى من دون دلالة ، فان الفئة في هذه الحالة تكون فارغة لا تحتوي على اعضاء مثال قولنا « حورية البحر » وهو اسم يمكن النظر اليه كفئة باعتباره ذو معنى لا دلالة له .

ولهذا التحليل في معرض الفئات اهمية كبيرة في نظرية فريجه في تعريف الاعداد كما له اهمية كبيرة في التمييز بين القضايا الفارغة التي لا معنى لها والقضايا المفيدة التي يمكن الحكم عليها بالصدق او الكذب .

#### (ب) تحليل الرياضيات والمنطق

ان الهدف الاساسي الذي كان ينشده فريجه من بناء المنطق هو ارجاع المفاهيم والقضايا الرياضية الى مبادىء ومفاهيم المنطق ، وقد عمل لاجل ذلك على مستويين :-

١ - في تحليل الافكار الرياضية لمعرفة الاساس المنطقي الذي تقوم عليه كما هو واضح في تحليله للعدد والدالة مثلا .

٢ - في ابراز القوانين الاستنتاجية التي يعمل بها عالم الرياضيات في البرهان واحتضانها منطقيا الى قضايا او بديهيات منطقية قليلة تؤلف النظرية الاستدلالية للرياضيات .

ومن الضروري ان نشير هنا الى ان مفهوم المنطق عند فريجيه يختلف عما هو معروف عند المانطقة التقليدين ، لانه يرى ان المنطق علم استدلالي وانه لا توجد حدود فاصلة بينه وبين علم الحساب ، لذلك لابد من تخليصه من كل اثر من آثار علم النفس . وقد كرس فريجيه بالفعل كتابه « أسس علم الحساب » لهذه الغاية وهي تخليص المنطق من آثار علم النفس ، ومحاولة ربط الرياضيات بالمنطق بتحليل دقيق لمفاهيم الرياضة وارجاعها بالتعريف الى مفاهيم منطقية . واذا كانت مهمة فريجيه الاولى تتجل في بناء اللغة الرمزية لتكون قاعدة استدلالية للرياضيات ، فانه حاول ان يربط الرياضيات بالمنطق عن طريق ايجاد المفاهيم المنطقية لتعريف مفاهيم علم الحساب .

ولقد برزت قابلية فريجيه التحليلية واضحة عندما طرح السؤال في مقدمة كتابه « أسس علم الحساب » « ماذا يكون العدد واحد؟ » ، فراح يدرس بتحليل منطقي بارع احتمالات تعريف العدد والاخفاء المترتبة على فهم علماء الرياضيات لهذا المفهوم وعدم اهتمامهم بماذا يكون العدد واحد مثلا ، لاعتقادهم ان ذلك لا يحتاج مثل هذا الاهتمام وان كتب الرياضيات الابتدائية غنية باعطاء الفكرة دون صعوبة ومن دون حاجة للتعريف . ولكي يتحقق فريجيه ما يريد تحقيقه مستعينا بالتحليل للفكرة والرمز والقضية ، بدأ بمناقشة علمية لأراء الكتاب حول طبيعة قضايا علم الحساب ليصل الى نتيجة حاسمة فيما اذا كانت قوانين الحساب حقائق استقرائية ام لا ، وهل هي قضايا قبلية ام بعدية . ثم انتقل بعد ذلك لمناقشة الآراء بعض الكتاب حول فكرة العدد وفيما اذا كان العدد فئة ، وكانت غايته طرح المشكلة اولا وبيان صعوبة حلها بالطرق القديمة ثم محاولته تعريف العدد مستعينا بالمفاهيم المنطقية . ولا نريد هنا تحليل آراءه ومناقشتها حول العدد وطبيعة القضايا ، لأن ذلك موضوع خاص سنأتي عليه في المستقبل . اما الآن ، فانه يظهر لنا من فحص هذا الكتاب انه أهتم بالتعريف وان المحاولة جميعها تتركز في ايجاد تعريف صحيح للعدد ، لذلك لابد لنا ونحن في صدد البحث في طريقة التحليل المنطقي ان نتناول

طريقة التعريف عند فريجه باعتبارها أساساً مهماً في التحليل وعملية جوهرية في تحليل الأفكار الرياضية والمنطقية .

ناقش فريجه مبادئ التعريف في الجزء الأول من كتابه «القوانين الأساسية لعلم الحساب»<sup>(23)</sup> وفي الجزء الثاني من الكتاب نفسه<sup>(24)</sup>، وأهم ما جاء في الجزئين من مبادئ هي :-

١ - أن كل اسم في التعريف يجب أن يكون له معنى ، فالاسم الذي نريد تعريفه والذي نطلق عليه عبارة «الاسم المعرف» يجب أن يكون الحد المعرف له حاوياً على أسماء معروفة المعنى ، بحيث نستطيع بعد التعريف فهم الحد المعرف .

٢ - لا يمكن تعريف الرمز أو الاسم مرتين أو أكثر بتعريفات مختلفة ، لأن ذلك من شأنه أن يثير الارباك والغموض ، فإذا ما عرف رمز ما فان عليه أن يحتفظ بهذا التعريف بينما وجد في مكان آخر . أما إذا كان الأمر غير ذلك فإن يعرف الرمز بتعريف يخدم مسألة معينة ويستبدل التعريف في مكان آخر لكي يطابق الوضع الجديد ، فان للرمز عندئذ عدة معانٍ مختلفة ، وهذا أمر غير جائز في التعريف .

٣ - يجب أن يكون الاسم المعرف بسيطاً فلا يحتوي على رموز ثانوية أو معروفة أو توضيحية ، لأن تركيب الاسم من هذه الرموز يسبب الارباك والغموض ، لذلك لابد أن يقتصر الاسم المعرف على الرموز التي لابد أن تعرف وان تعرفيها ضرورة منطقية .

٤ - يجب أن يكون الاسم المعرف مساوياً في الدلالة والقيمة للاسم المعرف ، بحيث إننا نستطيع الاستعاضة عن الاسم المعرف بالاسم المعرف بينما نجده في العمليات المنطقية .

٥ - لا يجوز ذكر الاسم المعرف أو جزء منه في الحد المعرف لأن مثل هذا

---

(23) Frege, G., Grundgesetze der Arithmetik. Vol. I. P. 51.

(24) Ibid., Vol. 2. P. 69.

التعريف يقودنا الى حلقة مفرغة ٠ لذلك من الضروري ان لا يذكر الحد المعرف في الحد المعرف ٠

تعتبر نظرية التعريف جزءاً أساسياً في العمل المنطقي والتحليل ، وانتلا تستطيع ان تقدم في التحليل دون الاستعانة بالتعريف ٠ فمن المعروف في المنطق ان هناك افكاراً غير معرفة واخرى معرفة ، ولكي نعرف الرموز او الاسماء علينا استخدام الرموز غير المعرفة ، وعملية التعريف هذه مفيدة في النظرية الاستدلالية ، ولقد تنبه فريجه الى ذلك عندما اتخذ من النفي والازام رموزاً غير معرفة وعرف بواسطتها البدل والاعطف مثلاً ٠ ولنظرية التعريف تطبيقات منطقية كبيرة ، ولكن الدافع الاساس الذي دفع فريجه الى الاهتمام بالتعريف والقواعد العامة له هو انه وجد التعريفات التي وضعها علماء الرياضيات والفلسفه غير مجدية<sup>(25)</sup> ، كما وجد الى جانب ذلك اعمال علماء الرياضيات لتعريف مفهوم العدد ، فأخذ على عاته هذه المهمة في التعريف واضعاً أمام عينيه غاية أساسية هي ارجاع الرياضيات الى المنطق ٠ فاصب تحليل فريجه المنطقي على ناحيتين مهمتين :-

- ١ - تعريف المفاهيم الرياضية تجنبنا للفموض والابهام من جهة ، وبيان ان الحدود المعرفة لهذه المفاهيم لا تحتوي غير الافكار المنطقية من جهة ثانية ٠
- ٢ - ايجاد العلاقة بين المنطق والرياضيات ، وذلك بالكشف عن النظرية الاستدلالية المنطقية التي يستخدمها عالم الرياضيات عند البرهان على مبرهنته . وكانت المهمة التي اضطلع بها فريجه في اعماله المنطقية هي محاولة البرهان على ان علم الحساب يرجع الى المنطق ، لأن المنطق هو الاساس للرياضيات . وبالرغم من التطورات التي حصلت بعد فريجه الا ان عمله في التحليل المنطقي في حقل التعريف وارجاع الرياضيات الى المنطق سيسقى له قيمته التاريخية والعلمية ٠

#### (ج) توضيح طريقة فريجه الرمزية

والى جانب ما قدمناه في التحليل المنطقي يجدر بنا ان نتعرف الان على الجانب الآخر من هذه الطريقة وهو جانب مهم في المنطق ، لأن الطريقة الرمزية هي الجزء

(25) Frege, G., Die Grundgesetze der Arithmetik. K. Vol. II.  
P. 72.

الجوهرى في العملية المنطقية باعتبارها طريقة في عرض النظام المنطقي بأفكاره ومبادئه واستنتاجاته . ويظهر ان من اكبر الصعوبات التي تواجه الدارس لنطق فريجه هي طريقته الرمزية ، لانه اتبع طريقة هندسية جديدة تختلف عن الطريقة الرياضية المتعارف عليها في الجبر والتحليل والحساب مثلا . واختار هذه الطريقة ذات البعدين للتعبير الدقيق عن مفاهيمه المنطقية الجديدة . ولاجل فهم هذه الطريقة يجدر بنا اتباع بعض الاسس التي يذكرها فريجه في كتابه الاول

— واهم هذه الاسس هي : — Begriffsschrift

١ - اذا رمزنا للقضية بالحرف A ، فان فريجه الذي اخذ بالمنطق ذو القيمتين يعبر عن القضية A بالشكل الآتي :

— A وهذا معناه ان الرمز A قضية تحتمل الصدق او الكذب .

٢ - أما اذا اراد القول ان القضية A صادقة مثلا فانه يختار خطأ عموديا في نهاية الخط الافقى للدلالة على صدق القضية A

— | A

٣ - ويستعمل فريجه للنبي اشارة صغيرة توضع على الخط الافقى لتدل على ان القضية كاذبة او ان القضية A منفية ( — A )

— | — A

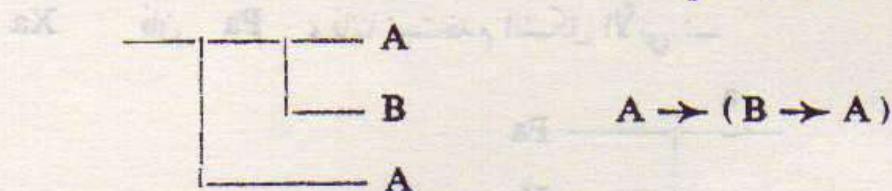
٤ - أما الازام ، فان فريجه يختار خطأ جديدا يعبر به عن العلاقة بين القضيتين ، فاذا قلنا ان القضية B تلزم القضية A فان فريجه يعبر عن هذا الازام بالشكل الآتي :

— | — A حيث تكون القراءة من الاسفل ، فالخط الموجود

أمام القضية B هو الخط الذي يدل على ان B قضية وكذلك الخط الموجود أمام القضية A ، أما الخط الذي يربط بين الخطين فهو مايعرف بالازام وعلى ذلك يمكن التعبير عن هذا الرمز بما يأتى ( B → A )

٥ - اما اذا كانت ثلاثة قضايا متلازمة ، فان فريجه يطبق الطريقة السابقة مراعيا  
تسلسل القضايا كما في الشكل :-

وتقراً : A تلزم B التي تلزم A  
ويعبر عنها بالرمز الآتي :-



٦ - ويستخدم فريجه النفي مع الالزام فتحتلت القضايا تبعا لوضع النفي في  
الشكل ، ويمكننا توضيح ذلك كما يأتي :-

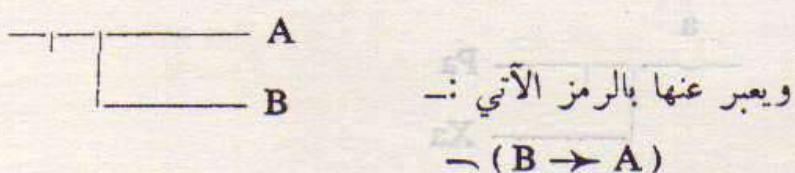
أ - عندما تكون القضية B منافية ويلزم عنها القضية A ويعبر عنها  
بالرمز الآتي :-



ب - عندما تكون القضية A منافية فيصبح الشكل كما يأتي :  
ويعبر عنها بالرمز الآتي :-



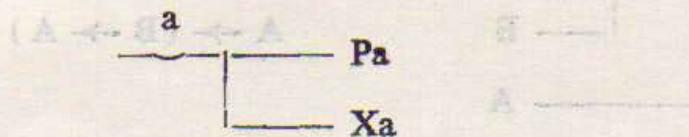
ج - عندما تكون القضية A ، B في حالة النفي



٧ - ويستخدم فريجه رمزا جديدا للكلية حيث يجعل في وسط خط القضية او  
الحكم تجويفا صغيرا يضع فيه رمز الحد ، فاذا اردنا القول : ان كل a  
هي X ، فانتا نعبر عن ذلك بالشكل الآتي :-

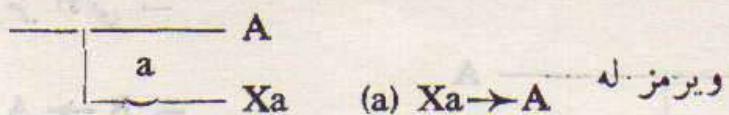
ويمكننا التعبير عن هذا  
الشكل بالرمز الآتي  
• (a) الى الكلية

٨ - ويربط فريجه الكلية بالالتزام ، فإذا أردنا التعبير عن قولنا كل a إذا كانت  
Pa ، فإننا نستخدم الشكل الآتي :-

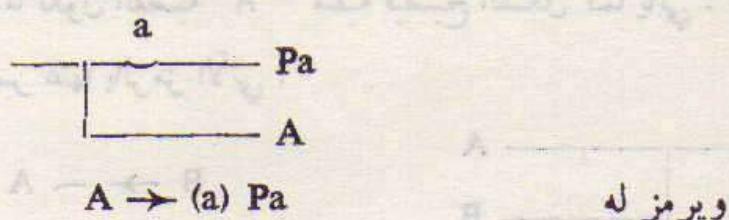


ويعبر عنه كذلك كما يأتي

٩ - ويختلف وضع هذه الفجوة التي تدل على الكلية باختلاف القضية .  
أ - إذا كانت الكلية مرتبطة ب X فقط فإن الشكل سيكون :

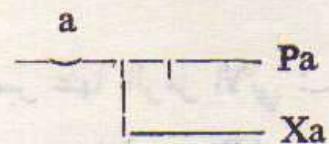


ب - وقد تكون الكلية مرتبطة بالقضية الأخرى كما في الشكل



ويرمز له

١٠ - كما يستخدم فريجه النفي مع الالتزام والكلية كما في الشكل الآتي :-



ويعبر عن هذه القضية كما يأتي

كما يمكن استخدام النفي قبل الكلية وبعدها وسنأتي على بيان ذلك في بحوث  
آخر .