

# طريقة البحث العلمي عند الكندي

## اسلوب حديث

رشيد عبدالرزاق الصالحي

مدرس في كلية الهندسة

ان الشيء اذا كان خبرا عن محسوس ، لم يكن نقضه الا بخبر عن محسوس ، ولا تصديقه الا بخبر عن محسوس

الكندي

كان العلم فيما مضى يهتم بالعلاقات السببية . فقد كان يبحث في رد التأثير الى اسبابها والمعلومات الى عللها . أما الان فان اهتمام الباحث العلمي ينصب في اغلب الاحيان على نواح متعددة غير السببية . اذ أصبح الهدف الرئيسي له الحصول على علاقات تربط الظواهر الطبيعية بعضها وغالب الميل في الوقت الحاضر بقصد البحث العلمي ينصب على الحصول على المعادلات الرياضية التي تبين تلك العلاقات اضافة على ما اذا كانت الاسباب الرئيسية تتعاشق زوجا او أكثر فتكون اسبابا رئيسية أخرى تدعى بتفاعل الاسباب .

ان نتيجة البحث تختلف قيمتها باختلاف الاسلوب الذى اتبع للوصول اليها . فكلما كان الاسلوب دقيقا كانت النتيجة أكثر دقة . وهذه النزعة تجدها صريحة عند الكندي عندما يدقق او يفحص أقوال السلف من سبقه فلا يكتفي بان يستعمل الطريقة التقائية التأملية في الامور فيفحصها فحصا تأمليا فلسفيا بل انك تجده يلحدا الى التجربة لمعرفة السبب فلا يقر شيئا او ينقضه الا بعد اجراء التجربة فهو يقول ( ان الشيء اذا كان خبرا عن محسوس ، لم يكن نقضه الا بخبر عن محسوس ، ولا تصديقه الا بخبر محسوس ) .

ان خطوات البحث العلمي الحديث هي :-

### ١ - وضع الفروض :

وهو تصميم مبدئي يوضع موسع الاختيار اما مصدره الحدس أو الهام ومهما كان مصدره فهو يعتمد على الخبرة السابقة والمعلومات ذات العلاقة به . وهذا الفرض ينبغي ان يوضع في عبارة صريحة واضحة غير قابلة لللظن أو الشك .

### ٢ - جمع البيانات :

ويتم ذلك عن طريق استخدام الحواس بصورة مباشرة أو بالواسطة باستعمال الالات مثلا وعلي ان تكون المعلومات البيانية صحيحة قدر الامكان . ان النتائج تعتمد على مقدار الدقة في الملاحظة الاصيلية . وهذه الخطوة توجب تعين وحدات للعد والقياس .

### ٣ - تصنیف وترتيب البيانات :

حيث يتم العلم باتظام الحقائق وتتابعها . وهذا الانتظام والتتابع في الحقائق والفرق بين بعضها البعض لا تكشف للباحث الا اذا قام بتصنيفها .

### ٤ - التعميم :

بعد ان تجمع البيانات وتصنف يضع الباحث عبارات تصف التابع أو تصف العلاقات العامة الظاهرة بال المباشرة أو بالواسطة لتسمح لأن تكون شاملة عامة لجميع الظواهر المماثلة والتي تدرس في ظروف محدودة معينة ، حيث يتكون من هذه العبارات القانون العلمي .

ان افضل القوانين هو القانون الرياضي وهذا لا يكون مضبوطا ولا

نهايتها بل يعتمد كثيراً على صحة المعلومات المجموعة وأسلوب الجمع والقياس والتبوء العلمي المبني على هذه القوانين يكون محدوداً لكن يمكن حساب مدى الخطأ المحتمل . ويحدرك بنا هنا أن تتوه بان النتائج المستبطة في الوقت الحاضر أو الماضي أو المستقبل هي نتائج نسبية وليس مطلقة في صحتها ذلك لعجز البشر على الاتيان بالقياس واللاحظة الدقيقة الامر الذي يجعل أية تجربة محدودة الصحة . وهذا يعني ان ما لا يخضع الى التجربة من امور لا يمكن نقضه بل ينبغي اتباع الاستقراء والاستنتاج والتأمل والقياس وغالباً ما يتبعه ذوو الالباب من العلماء والباحثين .

من مقارنة الخطوات الآنفة الذكر مع التجارب والبراهين التي قدمها الكندي يظهر بوضوح ان البحث عند الكندي أسلوب حديث يتسم بالدقة والصحة العلمية الحديثة اضف الى ذلك الاسباب الآتية :

- ١ - يقول الكندي ( ان عماد معرفة الشيء هو معرفة علته والا استحالت المعرفة ضده نزعة فلسفية أساسية ) .
- ٢ - ان اسلوب الكندي في التعلم او البحث . استيفاء مقدمات المعرفة ثم التدرج فيها فيرتقي من الاصول والمقدمات الى النتائج أو من علم الى علم ، من صبر وجد وتحمل لمشاق الدأب وبحيث يكون الهجوم على قراءة الكتب الاسلامية ، دون الدراسة على هدى ومنهج ، دليلاً على عظم الجهة ( هذا النص فيه اضطراب ) .
- ٣ - يعرف الكندي العلم ( وجد ان الاشياء بحقائقها ) فهذا يوجب استخراج الاشياء وهي متمثلة . أي بكافة صفاتها وكتتها .
- ٤ - يقوم بإجراء تجارب تقرب بصفاتها من التجارب الحديثة حيث يفترض فرضاً ثم يتحقق منه بإجراء التجربة وغالباً ما يعزز ذلك بشتي البراهين الرياضية أو الطبيعية الأخرى .
- ٥ - ان اتجاه الكندي في البحث ايجابي فلا يستوئق من صحة آراء

من سبقه من آراء القدماء ومن صدقهم فيما لا خطوة الا بعمل تجربة حيث يستهدف الكندي من اجراء التجارب اما اثبات النظرية أو التأكيد من صحة رأى سابق .

٦ - يستعمل الكندي البراهين الرياضية حيث يقول ( من لم يتخرج في صناعة الرياضيات ولم يتقنه المعايير المنطقية ولم يقف آثار الطبيعة عرضة للظنون الخاطئة ) .

واوضح ما يتحلى منهج الكندي من هذا الوجه في رسائله التي تكلم فيها عن وحدانية الله وتناهى جرم العالم وعن ماهية المتناهي واللامتناهي حيث تجده يحدد المفهومات ويذكر بدبيهيات رياضية مستعينا بالخطوط والحراف اثباتا هندسيا ، ويتخذ من ذلك اساسا لاثبات ما يريد اثباته .

٧ - يحدد الغرض من اجراء التجربة أو البحث وهذا هو الذي يحفظ تفكير الباحث من التشبع والاضطراب حيث يقول الكندي بهذا الصدد ( من قصد بفكرته وحركته نحو غرض مطلوب على سنته لم يخطئه ، اذا دام حركته على ذلك السمت ، فاما من لم يعلم الغاية يقصد اليها لم يعلم اذا اتته اليها ، فلم يتناول مطلوبه فيها ) .

وباجملة فان منهج الكندي منطقي رياضي يستند على التجربة كما يستند على الامور الاخرى واليك نموذجا من مذاهبه .

( برهان ان سطح الماء كرى وان كان على سطح من الارض وهو غير كرى ) .

يقول الكندي ( ان تفرض ان السطح المهيأ من الارض غير كرى خط أ ب ، ووسط السكل علامة د ، والعلامة التي تفصل علامة أ ب بنصفين عامة ه ، ونخرج منها خطأ الى د ، وقوس أ ج ب مركزه الارض . ونصل أ ج ب بواو ؟ ولتكن أ ب ج د في سطح ونتم د ه الى ج ، فخطوط أ د ، ب د ، ج د متساوية ، لأنها من مركز د الى محيط أ ب ، و د ه

بعض ج د ، و ج د مساوٍ لـ كل واحد من خطى أ د ، د ب ، و ه د  
 أصغر من كل واحد من خطى أ د ، ب د ، و ه د عمود ، والماء بطبيعة  
 يسيل الى المركز فـ ان حجب عن المركز ، اعني عن مركز الكل فالى  
 اقرب الموضع الى مركز الكل ، فاذن الماء ان سال من علامة أ على سطح  
 أ ب ، سال على علامة ه ، لانها اقرب الى د من أ ومن ب ، وكذلك ان  
 سال من ب وقف عندها ، وكذلك ان سال دائما الى جهة ه ، حتى  
 يتنهي علامة ج ، يصير بعده من ج بعدها الى جهة من الجهات  
 لم يقف سطح ظاهره مع قوس أ ج ب لا يمكن غير ذلك ، فـ ان سال الى  
 غير ذلك الموضعبعد من د ، التي هي وسط الكل فـ انه ان سال من  
 ج أو أ أو ب ، فـ انه يسـيل الى موضع بعد من ذلك الموضع الذي سـال منه  
 من د ، فـ اذن انما يتبعـد بـحرـكته الطبيعـية من وسطـ الكل . وقد قـيل ان  
 الماء بطبيـاعـه يـتـرـكـ الى وـسـطـ الكل ، وفرضـ ذلك ، فـهـذا خـلـفـ لا يمكنـ ،  
 فــاذـنـ ليسـ يمكنـ أـنـ يكونـ سـطـحـ الماءـ غـيرـ كـرـىـ ، وـذـلـكـ ماـ اـرـدـنـاـ انـ نـيـسـنـ .  
 فقدـ تـبـيـنـ منـ جـهـةـ الطـبـيـعـةـ انـ سـطـحـ المـاءـ كـرـىـ ، وـايـضاـ انـ جـمـيعـ العـاـصـرـ  
 والـجـرـمـ الـاقـصـىـ كـرـىـ (لمـ يـذـكـرـ بـرهـانـ القـسـمـ الثـانـىـ فـىـ هـذـاـ المـقـالـ) .

ويمكنـ انـ نـيـسـ انـ جـرـمـ الـكـلـ كـرـىـ ، منـ الصـنـاعـةـ الـرـياـضـيـةـ ،  
 فــالـكـمـ الـاـنـ هـذـاـ الفـنـ ، بـتـأـيـيدـ ذـىـ الـقـدـرـةـ التـامـةـ وـعـزـتـهـ .

تـمـ الرـسـالـةـ وـالـحـمـدـ لـلـهـ رـبـ الـعـالـمـينـ وـصـلـوـاتـهـ عـلـىـ رـسـولـهـ مـحـمـدـ  
 وـآلـهـ اـجـمـعـينـ .

