

التوقيعات التربوية

الاستاذ ناجي معروف

عميد كلية الآداب

الفصل الاول

التوقيعات في الحضارة العربية

١ - تمهيد :

يظهر للباحث بعد دراسة الوثائق والنصوص الواردة في المظان المختلفة ، ان الحضارة العربية قد تعددت ألوانها • واختلفت أغراضها ، واتسعت مطالبيها • وتغلقت في كل البلاد ، التي تم فتحها على أيدي العرب ، في آسية ، وافريقية ، وأوربية في القرون الوسطى . وشملت مختلف نواحي الحياة • وأبدعت نظاماً ، وعلوماً افاد منها العالم • وابتكرت فنوناً جميلة ، وآداباً رفيعة هذبت الذوق الانساني ، وصقلته . وجاءت بقوانين وتشريعات كرّمت الانسان • ورفعت من قدره • وبوأته المنزلة التي تليق به • وأنقذته من ضلال العبودية ، والرق • وأخرجته من الظلمات الى نور الحياة الحرة الكريمة . وكان الدين الاسلامي من أقوى العوامل التي أمدت هذه الحضارة بهذا التراث الخالد ، الذي لا يزال موضع تقدير العالم ، واعجاب العلماء .

ولما كانت الحياة العربية قد انتظمت ، واستقرت على أسس ثابتة ، فقد أصبح لشؤونها المختلفة قواعد ثابتة أيضاً • فالتدريس كانت له انظمته وتقاليده • والنقابات كانت لها أسسها ومبادئها • وغدا لتقليد الوزارة ، ونيابتها عرف معين . وصار لتعيين القضاة ، وقضاة القضاة ، والمحتسبين ، « توقيعات » ورسوم تدل كلها على مبلغ عمق الحضارة العربية ، واستقرار الحياة الاسلامية يومئذ .

وقد بلغ التنظيم في الحياة درجة كبيرة بحيث أصبح لكل شأن

من شؤونها صيغة « توقيع » أو « تقليد » خاصة ترد في المظان المختلفة ،
مقرونة - في الغالب - باسم الكاتب الذي انشأها • ويكون عادة من كبار
الكاتب البلغاء أو من كتاب دواوين الانشاء • كما تكون مقرونة باسم
الكاتب الذي رسم خطها • ومعلّمة بعلامة السلطان القائم يومئذ •

وقد بدأت « التوقيعات » أو « التقاليد » ، و « العهود » في زمن مبكر
من الحياة العربية • فقد كتب الرسول (ص) والخلفاء عهودهم لولائهم وقادتهم
الذين كانوا يولونهم على الولايات التابعة لهم ، كعهد الخليفة عمر بن الخطاب
لابي موسى الأشعري عامله على الكوفة . وقد شرح له فيه قواعد
القضاء . وكعهد الامام علي بن ابي طالب لعامله مالك بن الاشتر عندما
ولاه مصر . وعهود الخلفاء لولاة عهدهم الذين يخلفونهم في الخلافة ،
كعهد الرشيد لابنائه ، وعهود الخلفاء للسلطين بالسلطنة . وعندما يحمل
هؤلاء الى الخلفاء المال الذي ينسب الى البيعة^(١) .

وقد يكون التقليد موجزاً^(٢) . وقد يكون عظيماً^(٣) جداً بسيط
فيه القول ، والمبالغة في تفخيم الشخص المعين ، المفوض بالتدريس
أو الاعداد ، أو القضاء ، أو نيابة الوزارة ، أو النقابة ، أو ما الى ذلك .

٢ - مفهوم التوقيعات :

ولقد رأيت قبل ان أبدأ بحث « التوقيعات التدريسية » ان أذكر
أن في هذا البحث مصطلحات كثيرة ، لها دلالاتها ، ومعانيها التي اختلفت
باختلاف العصور ، والاقطار . وقد عُنيت في هذا البحث ، بشرح
مفهوم التوقيعات ليقف القارئ على معناها قبل قراءة النصوص والوثائق
الحضارية . وليسهل عليه فهم الغرض من ذكرها لانها صفة لكل

(١) ابن الجوزي ٩ : ٨٠ .

(٢) جاء في أدب الكتاب للصولي ص ١٣٤ ان جعفر البرمكي قال
لكتابه : « ان استطعتم ان تكون كتبكم كالتوقيعات فافعلوا » .

(٣) اليونيني ج ١ ص ٣٥٦ .

الوثائق التي وردت فيه • اما المصطلحات الاخرى الكثيرة التي ذكرت في النصوص فسأعنى بشرحها أنا وردت في هذا البحث .

فالتوقيع : اصطلاح يطلق على نسخة أمر ، أو تشریف^(١) خليفتي ، أو ملكي ، أو اميري يرسم بتعيين موظف ، أو ترتيب مستخدم في احدى الوظائف الهامة كترتيب مدرس ، أو تعيين نقيب ، أو محاسب ، أو قاض^(٢) ، أو قاضي قضاة ، أو تعيين شخص^(٣) على اقطاع . وقد يسمى التوقيع « فرماناً »^(٤) . ويقرأ بحضور الاعيان في الجوامع أو المدارس . ويتلى من فوق المنابر كما سنذكر ذلك .

و « التوقيع » كالتقليد تحدد فيه الامور التي يفوض بها صاحب التقليد كافة ، من ادارة الاوقاف ، والبيمارستانات ، والتدريس في المدارس ، أو استنابة الموظفين في الوظائف التي تحت ادارته .

و « التوقيع العظيم » هو كتاب السلطان ويكون بمثابة بيان للناس يصدره الملوك ، أو الامراء ، أو الحكام أو السلاطين لرعاياهم يفرضون عليهم فيها ضرائب معينة . أو يسقطون عنهم ضرائب ورسومًا معينة^(٥) ... أو ما الى ذلك .

ويكون « التوقيع » احياناً كالسند أو « فرمان » يدون فيه ما في أيدي الناس من ولايات ، ووظائف ، أو من املاك ، وعقار^(٦) .

ولعل أساس « التوقيع » وأصله ، ما كان يكتبه الخليفة ، أو الملك ، أو الامير ، أو السلطان ، أو الوزير تعليقاً على كتاب ، أو رقعة ، أو ملتمس بتوقيعه بجملة ، أو عدة جمل قصيرة هي جواب الكتاب ، أو الرقعة

(١) السلوك ١٦٧ و ٨٠٨ .

(٢) السلوك ٥٤٢ .

(٣) صبح الاعشى ١٣ : ١٤٤ .

(٤) اليونيني ج ١ ص ٣٦٠ .

(٥) اليونيني ج ١ ص ٣٧٢ والسلوك ص ٤٣٧ - ٤٣٨ .

(٦) اليونيني ج ١ ص ٤٥٤ .

يدلون بها باسمهم على صورة توقيع ، أى « امضاء » .

وقد يكون الجواب أو « التوقيع » اما على ظهر الرقاع ، أو في حاشية الكتاب . وقد يكون في هذه الحالة شعراً أو نثراً مسجوعاً^(١) أو مثلاً سائراً أو حكمة بليغة أو آية كريمة أو حديثاً شريفاً .

وكان الخلفاء الاولون يكتبون أمثال هذه « التوقيعات » بأنفسهم . ومن أمثلة ذلك ان الرشيد لما نكب يحيى بن خالد البرمكي كتب له يحيى : « ان كان الذنب يا أمير المؤمنين خاصاً فلا تَعْمُ بالعقوبة فان لي سلامة البرىء ، ومودة الوالى » . فوقع الرشيد في حاشية كتابه : « قضي الامر الذي فيه تستفتيان »^(٢) . وذكر الجهشيارى ان المأمون وقع للفضل بن سهل بخط يده^(٣) ... الخ .

وظلت التوقيعات تجري على هذا المنوال حتى أيام الرشيد ، حيث كثرت « التوقيعات » فأصبحت تناط بوجه عام بالكتّاب . قال الجهشيارى :

« ولم نزل كتب الملوك والرؤساء تجري في التوقيعات على ان يوقع الرئيس فى القصة بما يجب فيها ، ويذكر المعاني التى يأمر بها ، ولم يكن للكتّاب فى ذلك الامر شىء أكثر من ان يكتبوا تلك الجملة من التوقيع ، الفاظاً تشرحها ، ويقرب من العامة فهمها ، ولا تخرجها عن معنى قصد الرئيس الى أيام الرشيد فان المتظلمين كثروا على باب جعفر . وتأخر جلوسه اياماً ثم جلس ، وكانت القصص قد كثرت فوقع على ظهرها : « يعمل فى ذلك بما يعمل فى مثله على سنن الحق وقصده ، وجهة الانصاف وسيله ان شاء الله » فورد على الكتّاب من ذلك ما لم يرد مثله . وامتلوه . ثم صار ذلك رسماً للرؤساء »^(٤) .

(١) الجهشيارى ص ٢٠٥ .

(٢) الجهشيارى ص ٢٥٣ .

(٣) الجهشيارى ص ٣٠٦ .

(٤) الوزراء والكتّاب ص ٢١٠ - ٢١١ .

ومرت « التوقيعات » بمرحلة أخرى حيث صار « التوقيع » يطلق على الكتاب كله ، أو على المرسوم كله ، أو على الامر الادارى كله . وذلك من باب اطلاق الجزء ، واردة الكل . وأصبحت كلمة « التوقيعات » مترادف لفظة « السجلات » ، التي تحتوى على الكتب ، أو الاوامر ، أو المراسيم أو الدعوة كالتوقيعات الفاطمية التي حفلت بمعلومات مهمة عن نظام الدعوة الفاطمية ، وعن العقيدة الفاطمية ، والتعاير الدينية التي كانوا يستعملونها ، كالتجوى وهي الضريبة التي كان يدفعها المستجيبون لمذهبهم ، و « الفطرة » التي تدفع يوم عيد الفطر^(١) . . . الخ .

« وكان سبيل ما ثبت في الدواوين ان ثبت في صحف فكان خالد [بن برمك] أول من جعله في دفاتر » في العراق كما يذكر الجهمشياري^(٢) . وفي مصر كانت التواقيع والمراسيم السلطانية تثبت في « ديوان النظر » وهو ارفع دواوين المال كما يذكر المقرئى^(٣) .

٣ - تحرير التوقيعات في ديوان الانشاء :

ولاشك في ان « التوقيعات » بشكلها الثانى أصبحت فناً وصنعة تكتب في دواوين الانشاء ، التي كانت في الدول الاسلامية . فقد كان يكتبها كتاب معروفون في الغالب ، اختص كل منهم بفن من فنون الانشاء . وحذق ضرباً من ضروبه ، بل لقد كان ثمة كتاب يوقعون أمثال هذه التوقيعات بختم الخليفة نفسه^(٤) . ويظهر أن الخاتم كان يسلم للكتاب ، يختم به الرسائل عن صاحب الخاتم^(٥) . وأصبح يراد بالتوقيع يومئذ : التأشير على الكتب ، وابداء الرأى فيما تضمنته ، وتعيين الطريقة التي تحرر بمقتضاها الردود . ويبدو لنا أن الخلفاء الذين كانوا يكتبون بعض العبارات ، أو الجمل

(١) السجلات المستنصرية ص ٢ و ٢٣ .

(٢) الوزراء والكتاب : ٨٩ .

(٣) الخطط ج ٢ ص ٢٢٤ .

(٤) السجلات المستنصرية ص ١٤ راجع ابن الصيرفي « قانون ديوان

الرسائل » .

(٥) الجهمشياري ص ١٠١ .

في الكتب والرسائل ، والتوقيعات . انما كانوا يفعلون ذلك لاضفاء شئ
من القدسية والبركة على تلك التوقيعات .

وكان التوقيع في هذه الحالة يحرر بأمر الخليفة ويعرض عليه ،
فيشرّفه بالتوقيع والامضاء^(١) . وأحياناً يكتب بعضه بخطه . فقد ذكر ابن
الجوزي ان الخليفة القائم بأمر الله قال عندما ولي حفيده « عدة الدين »
ولاية العهد : « اشهدوا ما تضمنته هذه الرقعة التي كتبت فيها سطرين
بخطي ... »^(٢) .

ويلاحظ ان التوقيعات الفاطمية التي كانت تصدر عن الخلفاء الفاطميين
كان يذكر فيها العبارات الآتية : « بخط اليد النبوية » أو « بخط اليد
الشريفة النبوية صلعم » أو « بخط اليد الشريفة صلعم » مكتوبة بالحبر
الاحمر وربما دل ذلك على ان هذه الجمل كان يكتبها الخلفاء الفاطميون
انفسهم ولذلك اختلف مدادها عن مداد « التواقيع » . اما التي لا يبدأونها
بمثل هذه العبارات فيظهر ان الكتاب هم الذين كانوا يكتبونها^(٣) . ومن
المحتمل ان الخليفة ان لم يكن يكتب « التوقيع » كله أو بعضه بنفسه ، فانه
كان يملئ بعضه بنفسه على الكتاب .

ومما يدل بوضوح على ان الخلفاء ، والسلاطين كانوا لا يكتبون
أكثر التوقيعات بانفسهم ، ورود عدد كبير من اسماء الكتاب ، الذين دونوا
هذه التوقيعات في مؤلفات المؤرخين . وسوف نشير في هذا البحث الى
بعض كتاب « التواقيع » الذين وردت أسماءهم في الوثائق والنصوص التي
سنوردها . ولا يفوتنا في الوقت نفسه ان نذكر ان هناك عددا ضخما من الكتاب
حفلت بهم دواوين الانشاء في البلاد الاسلامية بأسرها^(٤) .

(١) الجامع المختصر لابن الساعي ٩ : ١٩٩ والمنتظم ج ٩ ص ٨٠ .

(٢) المنتظم ٨ : ٢٩٠ .

(٣) السجلات المستنصرية ص : ١٥٢ و ١٦١ و ٢٠٨ .

(٤) راجع السيوطي : حسن المحاضرة ٢ : ١٣١ طبعة القاهرة

١٩٠٣ - ٤ . ومعجم الادباء لياقوت الحموي طبعة فريد رفاعي ٤ : ٥ - ١٢

و ٩ : ١٥٣ و ١٧ : ٢١٢ .

وكانت دواوين الانشاء هذه من أهم الدواوين في البلاد الاسلامية . يتولى الاشراف عليها ، كما يقول القلقشندي^(١) : « اعلام البيان ، وأفذاذ الكتاب » . وكان « كتاب السر يشرفون على كتاب الدواوين » ويلى « كتاب السر » ، « كتاب الدست » الذين كانوا يجلسون عند « الدست » وهو مرتبة جلوس السلطان للكتابة بين يديه^(٢) . وكانوا يعرفون بـ « الموقعين » ، لانهم كانوا يوقعون على بعض الرقاع ، كما يقول القلقشندي^(٣) .

ومن أشهر كتاب التوقيعات الذين وردت اسماؤهم فى بحثنا هذا ...

- ١ - مجد الدين محمد بن جميل كاتب المخزن ببغداد .
- ٢ - كمال الدين احمد بن العطار ابى الفتح بن محمود الحموى بدمشق .
- ٣ - القاضي شرف الدين بن فضل الله العمري .
- ٤ - صلاح الدين الصفدى المؤرخ الشهير .

وسنذكر موجز تراجهم فى الفصل الثالث عند البحث فى التوقيعات التدريسية التى انشأها ببغداد أو الشام . على أننا ندون هنا اسماء بعض كتاب التوقيعات بوجه عام ممن زخرت بأخبارهم كتب الادب ، والتاريخ ، ليقف القارئ على قيمة التوقيعات التى دونوها ، فى مختلف شؤون الحضارة العربية ببغداد ، ودمشق ، والقاهرة ، ان كانوا فى دواوين الانشاء التى فى هذه البلاد أو لم يكونوا فيها . فمنهم الكتاب الذين ترجمنا لهم فى كتابنا « وثائق ونصوص من الحضارة العربية » المعد للطبع باعتبارهم من كتاب الوثائق الحضارية الواردة فيه واليك أشهرهم :-

- ١ - بهاء الدين بن الفخر عيسى الاربلى المنشئ ببغداد .
- ٢ - ابو الحسن محمد القسّمى كاتب ديوان الانشاء ببغداد فى خلافة الناصر .

(١) ج ١ ص ١٣٨ .

(٢) القلقشندي ١ : ١٣٧ .

(٣) صبح الاعشى ١ : ١٣٨ .

٣ - القاضي الفاضل عبدالرحيم بن علي اليبسائي كاتب صلاح الدين
الايوبى .

٤ - العماد الكاتب .

٥ - صاحب علاء الدين الجويني .

٦ - محيي الدين عبدالله بن عبدالظاهر بمصر .

٧ - تاج الدين أحمد بن الاثير .

٨ - شهاب الدين محمود العمري كاتب الدرج .

٩ - فخر القضاة نصر الله بن بصافة .

١٠ - الملك الناصر داود .

١١ - الصاحب فخر الدين ابراهيم بن لقمان الاسعردى رئيس الكتاب .

١٢ - محمد بن محمد الحسيني بمصر .

ومن كتاب التواقيع المشهورين ايضاً : آل العمري وهم :

١ - القاضي محيي الدين بن فضل الله العمري .

٢ - القاضي شرف الدين بن الشهاب محمود العمري .

٣ - القاضي علاء الدين بن فضل الله العمري .

ومنهم :

١ - شمس الدين ابراهيم القيسراني .

٢ - شهاب الدين محمود الحلبي .

٣ - القاضي علاء الدين بن عبدالظاهر .

٤ - أبو سعد بن الموصلايا .

٥ - الصدر جمال الدين حسين بن الموصلى ... الخ .

٤ - « العلامة » في التوقيعات :

وكانت الكتب ، والاورامر الخليفية ، والسلطانية لا تخرج من
« الدار العزيزة » ببغداد ، أو القصور السلطانية ، بالممالك الاسلامية
الاخرى كمصر ، والشام الا بعد أن تمهر بـ « العلامة » . وهى : اشارة

وأعلى اعلاء كلمته ، كلمة الحق وشانه . فشرّفه بالتتويج ، والامضاء .
وأوضح فيه من المرشد ، كل معجزة بيضاء . والله تعالى يعضد آراء سيدنا ،
ومولانا ، أمير المؤمنين بمواد التوفيق ، والتأييد . ويوزع الامة شكر ما مدّ
عليهم من ظل امامته ، المؤيد بمنه ، وطوّله . الحمد لله وحده ، وصلواته
على خير خلقه محمد النبي وآله ، وسلامه ، وهو حسبنا ، ونعم الوكيل .
رب اختم بخير .

وقد تولى كتابة « العلامة » بعض الوزراء . وكان يعهد بكتابتها
أحياناً الى أحد كبار الكتاب نيابة عن الوزير . ولما تولت الملكة عصمة
الدين أم خليل المعروفة بـ « شجر الدر » جارية الخليفة المستعصم . الحكم
في مصر سنة ٦٤٨ هـ اتفق ارباب الدولة ، ان تكون العلامات السلطانية
على « التواقيع » تبرز من قبلها^(١) . ويقال لها : « العلام »^(٢) .

وفي أواخر الدولة العباسية كان من وظائف « الدوادار » ان يقدم
الى السلطان كل أمر « تؤخذ عليه العلامة السلطانية من المناشير ، والتواقيع ،
والكتب » كما يقول المقرئ^(٣) : فيكتب السلطان بخطه على كل ما يأمر
به . ويضع « العلامة » على المنشورات الخاصة بالامراء ، وأصحاب
الاقطاعات .

وكان استعمال هذه « العلامة » يعهد احياناً الى احد « الدوادارية »
فيكون عمله هو هذه « العلامة » فقط أي توقيع السلطان^(٤) . على ان
« الدوادار » كان لا يصدر مرسوماً الا بعد عرضه على السلطان
ومشاورته ، ومعاودة أمره الشريف ، ومراجعته^(٥) .

وتتكون « العلامة » من عبارات ، وجمل مختلفة نذكر منها :-

-
- (١) السلوك : ٣٦٢ .
 - (٢) السلوك : ٤٧٠ وابن شاهين ص ١٠١ .
 - (٣) الخطط ج ٢ ص ٢١١ .
 - (٤) السلوك : ٦٨١ .
 - (٥) شهاب الدين العمري ص ١٥٠ .

تكسب هذه الاوامر ، صفة رسمية . وذلك ان الخليفة ، أو السلطان ، أو الوزير كان يكتبها بخطه ، بشكل خاص .

وقد كان لكل خليفة ، أو سلطان « علامة » و « توقيع » . قال المقرئزي : قد جرت العادة ان السلطان يكتب خطه ، على كل ما يأمر به . فأما مناشير الامراء ، والجنود ، وكل من له اقطاع ، فانه يكتب عليه « علامته » (١) .

وذكر ابن شاهين أن ناظر الجيش في مصر ، كان « يقرأ ما يتعلق بالاقطاعات على المسامع الشريفة ، فيمضي السلطان من ذلك ما يشاء . ثم يدخل كاتب السر ، ويقدم « العلامة » فيعلم السلطان ما امضاه . وكذلك المناشير ، والمراسيم ، والمربعات (٢) ، والتواقيع الشريفة » (٣) .

وذكر المقرئزي (٤) : ان السلطان كان يكتب اسمه ، واسم ابيه ، ان كان ابوه ملكاً في تقاليد النواب ، وتواقيع ارباب المناصب من القضاة ، والوزراء ، والكتّاب ، وبقية الوظائف ، وتواقيع ارباب الرواتب ، والاطلاقات (٥) . وان لم يكن ابوه ممن تسلطن فيكتب اسمه فقط .

ويذكر شهاب الدين العمري (٦) : ان كافل المملكة الاسلامية بالحضرة وهو نائب السلطة بمصر ، كان يحكم في كل ما يحكم فيه السلطان . ويعلم في التقاليد ، والتواقيع ، والمناشير . كما كان كل نائب يعلم على ما يتعلق بخاصة نيابته .

وذكر المقرئزي ايضاً : ان الذي يعلم عليه السلطان : اما اقطاع ، فالرسم فيه أن يقال : « خرج الامر الشريف » . واما وظائف ورواتب ،

(١) الخطط ج ٢ ص ٢١١ و ٢٢٢ .

(٢) المربعات : واحدها مربعة وهي ورقة مربعة الشكل يكتب فيها اسم الشخص الذي اقطع قطعة من الارض . وترسل المربعة الى ديوان الانشاء ليكتب بها توقيع .

(٣) زبدة كشف الممالك ص ٨٧ .

(٤) الخطط ج ٢ ص ٢١١ .

(٥) الاطلاقات : مفردها اطلاق . قطعة أرض تمنح وتعفى من الضرائب

بكل أنواعها . وقد تكون ابتداءً أو زيادةً في احسان على ما كان مقرراً .

(٦) المصطلح الشريف ص ٦٥ .

واطلاقات فالرسم في ذلك ان يقال : « رسم بالامر الشريف »^(١) .
وكان أعلى ما يُعَلَّم عليه ما افتتح بخطبة أولها : « الحمد لله » ثم
ما افتتح بخطبة أولها : « اما بعد حمد الله » ، حتى يأتي على : « خرج الامر
في المناشير » أو « رسم بالامر في التواقيع » . ثم بعد هذا أنزل الرتب ،
وهو أن يفتتح في المناشير : « خرج الامر » وفي التواقيع : « رسم بالامر » .
وتمتاز المناشير المفتحة فيها بـ « الحمد لله » في أول الخطبة ان
تُطَفَّر بالسواد ، وتتضمن اسم السلطان ، والقابه^(٢) .

ويظهر ان « العلامة » كانت تستعمل ببغداد ، ومنها انتشرت الى
سائر الدول الاسلامية باعتبار ان بغداد كانت يومئذ مركز الاشعاع
الحضارى ، الذى تقبس منه سائر البلاد العربية والاسلامية . فقد اقتبس
الفاطيون « العلامة » كما اقتبسها المالكي بمصر في جملة ما اقتبسوه من
بغداد ، كاتظمة الدواوين ، والمدارس ، والتواقيع وسائر النظم الاخرى .
ويصف لنا ابن الساعي^(٣) : صورة « العلامة » في أحد التوقيعات
النقابية ، عند تولية فخر الدين الكوفي نقابة الطالبين ببغداد سنة ٦٠٣هـ
حيث ذكر صورتها ، على الوجه الآتى :

« صورة العلامة الشريفة »

« تحت البسملة « الناصر لدين الله » .
صورة خط الوزير نصير الدين ابى الحسن ناصر بن مهدي العلوى
بين سطوره :

« عرض هذا العهد بمقدار العز المقدس ، وشريف العرض ، ومخايم
الطاعة على أهل الارض حضرة سيدنا ، ومولانا الامام المقترض الطاعة ،
على سائر الانام ، الناصر لدين الله أمير المؤمنين ، ظاهر الله سلطانه .

(١) الخطط ٢ : ٢١١ .

(٢) الخطط ج ٢ ص ٢١١ .

(٣) الجامع المختصر ٩ ص ١٩٩ .

« الحمد لله شكراً بنعمته »^(١) و « الحمد لله ولى كل نعمة »^(٢) .
وهي علامة أم المستعلي الفاطمي وابنة الخليفة الظاهر الفاطمي^(٣)
و « الحمد لله على نعمه » وهي علامة أم المستنصر الخليفة الفاطمي .
وكتبها الملك الناصر محمد بن قلاوون : « الله أملي » .

وكان بعض الملوك يجعل « العلامة » الحرف الاول من اسمه . ومنهم
من كان يستعملها فيما يعرض عليه من أمور ، ولا يستعملها في التقاليد ،
والتواقيع . بل يكتب اسمه ، واسم ابيه^(٤) .

وقد تكلم ابن شاهين عن « القلم » أى الخط الذى كانت تكتب به
« العلامة » . وأورد بعض التفصيلات عن « علامة » الرسائل الاخوانية
وغيرها^(٥) .

اما الورق الذى كانت تكتب به اليهود ، والتواقيع ، والمناشير فيذكر
شهاب الدين العمري^(٦) انه كان يختلف من حيث الحجم ، حيث عُنِّن حجم
معلوم لكل نوع من أنواع التواقيع ، والمراسيم ، والمناشير ، كما عُنِّن
لكل نوع منها قلم خاص تكتب به .

وهكذا أصبحت كتابة « التواقيع » فناً يحتذى ، حيث وضعت لها
القواعد ، وعينت لها الاقلام ، وانواع خاصة من الورق . واختلفت
« التواقيع » باختلاف الدواوين ، والمصادر التى تصدر عنها ، والاعراض
التي تهدف اليها ، والاسباب التى دُونت من أجلها ، والكتّاب الذين
دونونها . والموقعين الذين وقعوها .

وصار للمنشير الكبار « طغراء » بالالقاب السلطانية تكون فوق

-
- (١) ابن منجب الصيرفي ص ٣٥ و ٣٧ .
 - (٢) السجلات المستنصرية ص ١٦١ ، ١٧١ .
 - (٣) السجلات المستنصرية سجل ٣٥ و ٥٢ .
 - (٤) خطط المقرئ ٢ : ٢١٢ .
 - (٥) زبدة كشف الممالك ص ١٠٢ .
 - (٦) التعريف بالمصطلح الشريف ص ٨٩ .

وصل بياض فوق البسمة . كما صار لهذه « الطغراء » رجل مفرد لعملها ،
وتحصيلها بالديوان . فاذا كتب الكتاب منشوراً ، اخذ من تلك
الطغراوات والصق فيما كتب به كما جاء في التعريف بالمصطلح
الشريف^(١) .

٥ - المصطلحات والتعابير الفنية في التوقيعات :

ذكر شهاب الدين العمري^(٢) ان التقاليد كانت تستفتح بحمد الله ،
ويؤكد وجوب العمل بها ، وتختتم بعبارة « الخط الشريف اعلاه » .
وجاء فيه ايضاً : ان الكتاب تفتنوا في أساليب هذه التقاليد . فقالوا
في : عنوان التقاليد : « تقليد شريف » . وفي التفاويض لا يقال : « يقلد »
بل يقال : « وبعد » . وتكون التفاويض اوجز من التقاليد . ويقال في
تعريفها : « تفويض شريف » . وفي التواقيع يقال : « أن يفوض » أو « أن
يرتب » أو « ان يقرر » . وعنوانها : « توقيع شريف .. لفلان بكذا »^(٣) .
وقد تستفتح التواقيع بحمد الله ، أو بأما بعد حمد الله ، أو « بأما
بعد ، أو بـ « أن أولى ما كان كذا » أو بـ « من حسنت طرائقه وحمدت
خلاقه » . أو بـ « رسم بالامر الشريف باللقاب السلطانية الكاملة
والحمد لله » أكبرها . أو « رسم بالامر الشريف » اصغرها ، وما بينهما
على الترتيب . ومن استصغر من الموكِّين لا يدعى له في آخر توقيعه .
ولا يقال في آخر التواقيع على اختلافها : « وسبيل كل واقف عليه » ،
بل يقال : « فليعتمد ما رسم به فيه بعد الخط الشريف أعلاه »^(٤) .
وأما المراسيم ، فيكون في أقلها : « رسم بالامر الشريف زاده الله
شرفاً » . وأما المناشير ، فكانت تكتب للامراء ، والجنود ، بما يجري في
ارزاقهم من ديوان الاقطاع . وهو ديوان الجيوش بصورة مختصرة .

-
- (١) شهاب الدين العمري ص : ٨٩
 - (٢) المصطلح الشريف ص ٨٧
 - (٣) شهاب الدين العمري ص ٨٧
 - (٤) المصطلح الشريف ص ٨٨

ولا يقال فيها : « رسم بالامر الشريف » بل يقال : « خرج الامر الشريف »
ويقال فيها : « أن يجري في اقطاعه » (١) .

وقد أورد القاضي شهاب الدين العمري (٢) تفصيلات عن تكتب لهم
التواقيع ، والعهود ، والتقاليد ، والتفاويض ، والمراسيم ، والمناشير فذكر
أن :

١ - « العهود » : ولا تكون الا للخلفاء عن الخلفاء وللملوك . ومن
قام من الخلفاء بغير عهد فانما يكتب له « مبايعة » . ومن قام من الملوك بغير عهد
من خليفة ، ولا من ملك متقدم ، فلم تجر العادة بكتابة « مبايعة » له .

٢ - « التقاليد » ولا تكون الا لكفلاء الملك ، كأكابر النواب
والوزراء ، ومن كان في معناهما . وقد تكون لأكابر قضاة القضاة . فأما
عامة القضاة فالواجب أن لا يسمى ما يكتب لهم الا تفاويض .

٣ - « التواقيع » وهي لعامة ارباب الوظائف ، جليلها ، وحقيرها ،
وكبيرها ، وصغيرها ، حتى النواب اللاحقين بشأو الكبار فمن دونهم .
غير أنه يقول : والذي أرى ان يكون لمن لحق بشأو الكبار منهم
« تفاويض » ، وللصغار « مراسيم » ، ولادنى الطبقات منهم « تواقيع » لميزة
السيوف على الاقلام . وكذلك تجرى نسبة « التواقيع » على ما يكتب في
المسامحات ، والاطلاقات . وهو يرى أيضاً أن ما يكتب لعامة القضاة ينبغي
ان يسمى : « تفاويض » وأما جمهور من عانى الكتابة في زمانه ، وما
قاربه فيرى ان يكتب لهم « تفاويض » ايضاً ، وليس « توقيعات » .

٤ - « المراسيم » وهي ما يكتب في صغائر الامور التي لا تتعلق
بولاية . ومن « المراسيم » ما يستفتح بسملة وهو للأهم . وما لا يستفتح بها
وهو لما هو ادنى ، كأوراق الجواز في الطرق . ويكتب عن النواب مثل هذا
في الاطلاقات ، من الخزانة العالية ، والاهداء ، والاصطبلات ، وخزائن
السلاح .

(١) المصطلح الشريف ص ٨٨ .

(٢) المصطلح الشريف ص ٨٤ - ٨٥ .

٦ - اختصاصات الكتاب في ديوان الانشاء :

وكان الكتاب في ديوان الانشاء يتوزعون الاعمال بينهم على أساس الاختصاص^(١) . ويلاحظ ان دواوين الانشاء بمصر في عصر الماليك قد تعطينا صورة لدواوين الانشاء في الدول الاسلامية المعاصرة فقد كان فيها من الكتاب :-

١ - كاتب يُعنى بتحرير البيعات ، والعقود • وكان يشترط فيه ان يكون بليغاً فصيحاً .

٢ - كاتب يُعنى بتحرير الكتب ، التي ترسل الى الملوك . وكان يختار من بين فحول الشعراء • كما كان يشترط فيه أيضا ان يكون بليغاً جيد الخط •

٣ - كاتب يتولى كتابة المراسيم . ويشترط فيه ان يكون عارفاً بالقاب الملوك والامراء ، والاساليب المستعملة في مخاطبتهم .

٤ - كاتب يتولى رسم التوقيعات ، والاوامر بخطه الحسن .

٥ - كاتب خاص يتولى كتابة الرسائل الى ملوك الفرنج . ويشترط فيه ان يكون ملماً باللغات الاجنبية .

٦ - كاتب يتولى تعريب الرسائل الاجنبية .

ويذكر ابن شاهين^(٢) أن ديوان الانشاء بمصر كان فيه عدة موقعين وهم قسمان : « موقعو الدّست » وهم أجلّهم ، ولهم مراتب شىء أعلى من شىء . و « موقعو الدرّج » الذين يتولون كتابة رسائلهم على « دروج » وهى : الورق المستطيل الذى يتكون من عدة قطع متلاصقة بعضها تبلغ العشرين^(٣) .

(١) صبح الاعشى ١ : ١٣٨ .

(٢) زبدة كشف الممالك ص ١٠٠ .

(٣) القلقشندي ج ١ ص ١٣٨ .

وكان كتاب الدرّج كما يقول ابن شاهين^(١) : « لا يبطلون من الكتابة ، ولا يضجرون منها لكثرة تخصصهم ، وهي على أنواع متعددة منها : العهود للخلفاء ، والسلطين على المنهج الواضح ، والاسلوب المين ، والتقاليد لقضاة أهل الحل ، والعقد بما يليق بكل منهم ، من براعة المطلع ، والختم ، والدالّين على عظم القصد . وكفّال الممالك الشريفة ، ذوي الرتب العوالي ، والمناصب المنيفة . وللصاحب الوزير الذي وظيفته : قوام الملك في التصرف ، والتدبير . وللسادة المباشرين أركان الدولة الشريفة ، أولي الاقلام الموضحة ، والايدي العفيفة . ومناشير الاقطاعات للامراء ، والاجناد الموبدين لنصرة الدين ، وحماية البلاد ، والتفاوض لمن يعتمد عليهم مما يطول وصف ذكرهم . والتواقيع لارباب المناصب ، والوظائف المنصفين كل مظلوم ، والرادعين كل حائف . والتواقيع الشريفة ، الموصلة كل ذي حق حقه ، وقاطعة من كل ظالم سبيه . والمراسلات ، والمكاتبات المشتملة على طلب الحوائج ، وذكر الاشواق والمعائب ، والمربعات بالارزاق . والامثلة المبلّغة كل راج سؤاله ، وأمله » .

ويظهر أن صاحب ديوان الانشاء في أوائل عهد الممالك بمصر كان يلقب بـ « صاحب الدست الشريف » وأحياناً بـ « كاتب الدرّج »^(٢) أو « كاتب الدست » أو « كاتب السر » أو « كاتب السر » أو « صاحب ديوان الانشاء » أو « ناظر الانشاء الشريف » أو « ناظر دواوين الانشاء الشريف »^(٣) .

(١) زبدة كشف الممالك ص ١٠٠ .

(٢) جمعها دروج . وهي كما ذكر القلقشندي ج ١ ص ١٣٨ الورق المستطيل المركب من عدة اوصال تبلغ عشرين وصلاً متلاصقة .

(٣) المقرئزي ٢ : ٢٢٥ وزبدة كشف الممالك : ٩٨ ويظهر ان كلمة شريفة كانت توصف بها المرافق المختلفة . فهم يقولون : الاصطبلات الشريفة . والدولة الشريفة . واسمطة الخاص الشريف . والآدر الشريفة . والمهمات الشريفة . والابواب الشريفة . المصدر نفسه ص ٩٧ و ٩٨ و ١٢٢ ، ١٣٦ ، ١٣٧ .

وقد ذكر المقرئ في كتابه السلوك^(١) سبعة من كتاب الدرج منهم : صاحب فخر الدين لقمان ، والصدر بدر الدين حسن الموصلی . وجاء في صبح الاعشى^(٢) : انه يجوز ان يطلق على كتاب الدرّج ، كتاب الانشاء لانهم يكتبون ما ينشأ من المكاتبات وغيرها . ولا يجوز ان يطلق عليهم لقب « الموقعين » لأن المراد من التوقيع : الكتابة على جوانب القصص ونحوها .

وجاء فيه أيضاً^(٢) : ان كتاب « الدّست » صاروا فيما بعد هم المتصدرين لكتابة المهم من كتابة « الدرّج » كمتعلقات البريد ، المختصة بالسلطان : من المكاتبات ، والتقاليد ، وكبار التوقيع ، والمراسيم ، والمناسير .

ويذكر القلقشندي : ان المكاتبات السلطانية أو الملكية اذا صدرت بدون ختم سميت منشوراً . وهو ما يكتب بالاقطاعات^(٣) . وكان يسمى في أيام الايوبيين بـ « التوقيع » . وفي أيام الفاطميين بـ « السجل » . وفي زمن العباسيين بـ « المقاطعة » أو « القطيعة »^(٤) .

ويشير ابن شاهين الى أهمية الانشاء بقوله : « واما كتابة الانشاء فهي من مقومات الملك ، وقواعد المملكة . وصاحبها المباشر لها في خدمة السلطان ، معدود من أكبر الاعضاء ، والاعوان ، قائم في اهتمام مقاصده ، واغراضه مقام الترجمان . نازل منه منزلة القلب ، واللسان ، من الانسان . فانه المطلع على الاسرار ، المجتمع لديه خفايا الاختبار ، المنتفع به في طريقي النفع ، والاضرار »^(٥) .

(١) ص ٤٩٠ .

(٢) ج ٥ ص ٤٦٤ - ٥ .

(٣) صبح الاعشى ج ١٣ : ١٥٧ .

(٤) صبح الاعشى ج ١٣ ص ١١٨ - ١٥٧ .

(٥) زبدة كشف المالك ٩٩ .

٧ - أثر بغداد في تعميم التوقيعات في البلاد الاسلامية :

ولقد كان لبغداد أثر كبير في الحضارة العربية التي عمت الاقطار الاسلامية . فقد اقتبست البلاد الاسلامية كثيراً من الانظمة العباسية ، التي ابتكرت ببغداد ، ونمت وترعرعت فيها . ويمكننا أن نشير الى أن انظمة البلاط المصري ، في زمن الخلفاء الفاطميين بمصر اقتبست من نظام البلاط العباسي ببغداد . ويظهر ذلك جلياً بعد ان انتقلت الخلافة العباسية من بغداد الى القاهرة . وأصبح لبلاط المماليك في القاهرة طابع خاص لم يكن معروفاً قبل انتقال الخلافة العباسية من العراق الى مصر .

واما الدواوين فقد نظمت في البلاد الاسلامية ، وعينت فيها وظائف كبار الموظفين ، واختصاصاتهم على غرار ما كان متبعاً ببغداد في خلافة العباسيين .

و « التوقيعات » انما راج استعمالها ببغداد ، ومنها انتشرت وذاعت في سائر البلاد سواء كانت هذه « التوقيعات » ادارية ، أم تدريسية ، أم لتقليد القضاة ، والمحتمسين وغيرهم . وكانت الشام ، ومصر بوجه خاص تحتفل بهذه « التواقيع » و « التقاليد » بحملها بين أيدي السلاطين ، والملوك ، وبقرائها على المنابر في الجوامع والمدارس ، والناس قيام ينظرون ، على غرار ما كان متبعاً ببغداد على عهد العباسيين .

ويمكننا ان نقول : ان الدول الاسلامية تأرت بكل ما كان ببغداد عندما كانت اقطارها تابعة للخلافة العباسية بوجه عام . وحاولت في اثناء ذلك ، وبعد استقلالها عن بغداد تقليد العاصمة العباسية ببناء المدارس^(١) ، وفي اجراء الجرايات على طلابها ، وفي الخدمات الاجتماعية ، وفي التأنيق في الملبس ، والمشرب ، والمسكن ، وفي التوقيعات التدريسية ، والتوقيعات المختلفة الاخرى ، وفي كل الامور الحضارية بوجه عام .

ويظهر أثر بغداد واضحاً في السفارات التي كان يرسلها الخلفاء الى

(١) تاريخ علماء المستنصرية ص ٧ .

البلاد الاسلامية ، والاجنبية تحمل الخلع ، والتقاليد الى الملوك ،
والسلاطين ، والامراء .

ويمكن القول : ان تأثير بغداد ظل مفعوله قوياً في هذه الامور حتى
بعد احتلال المغول لها . فقد طبعتهم بغداد بطابعها الخاص حين عمرت
قلوبهم بالاسلام . وقومت سنتهم بالعربية . ومدنتهم بحضارتها حين
اشاعت بينهم تقاليدها وعاداتها ، وانظمتها .

٨ - أهمية التوقيعات ، وقيمتها العلمية :

على ان التوقيعات المختلفة التي ذكرناها ، والتي لم نذكرها تعد ذات
قيمة حضارية كبيرة . فهي تطلنا على كثير من الانظمة ، التي كانت متبعة
يومئذ في البلاد الاسلامية . وتمدنا بمعلومات وافية عن الالقاب ،
والوظائف ، واحوال التعليم ، والمدرسين ، وأخبار موظفي الدولة ،
والاحتفالات التي تقام لهم ... الخ .

وفي هذه التوقيعات فوائد لغوية ، فهي بمثابة معجم لكثير من
الالفاظ ، والمصطلحات الفنية التي كانت تستعمل آنذاك ، في مختلف شؤون
الحياة ، وبواسطتها يمكن الوقوف على مبلغ رقي فن الكتابة ، حيث يختلف
توقيع عن توقيع في اسلوبه ، واهدافه تبعاً لاختلاف الاقطار الاسلامية ،
وتباين الثقافات ، واختلاف الحكام . بل تختلف حتى في الابتداء ،
والانتهاء . كما تختلف في العلامات التي يوقع بها الحكام .

ولعل العبارات والجمل الآتية وهي : « رب أحتم بخير » و « الحمد
لله رب العالمين » و « الحمد لله على نعمه » كانت فيما يظهر من العلامات
التي استعملت ببغداد في خلافة العباسيين ، وبالقاهرة في خلافة الفاطميين .

وقد احتوت « التوقيعات » اضافة الى ما ذكر ، على بشائر بفتح ، أو
انتصار . أو بولادة مولود . أو على تعزية . أو تقليد سلطنة . أو تولية
ملك . أو تنصيب لرأس المشيئة ، أو للجائليق . أو على كتاب من كتب
« الانهاء » .

وكان كثير منها يحتوى على آيات قرآنية ، أو احاديث نبوية ، أو امثلة سائرة ، أو حكم بليغة . الخ كما اسلفنا .

وتعتبر هذه الوثائق والنصوص الحضارية المختلفة ذات قيمة كبيرة لطلاب الدراسات التاريخية فى الجامعات العربية والاسلامية فى اقسام « البكلوريوس » أو « الليسانس » أو الدراسات العليا فى « الماجستير » و « الدكتوراه » لانها بمثابة بحوث أساسية تمهد لهم السبيل الى دراسات أعم ، واشمل فى هذه الحقول التاريخية الزاهرة وثمارها الياقة التى لا تزال بحاجة الى شىء كثير من التقصي والتحري ، والدرس والتحليل .

٩ - الاحتفال بالتواقيع والتقاليد :

ذكر المقرئزى فى حوادث سنة ٦٠٤ هـ (١) ان الخليفة الناصر لدين الله العباسى ، سير من بغداد الشيخ شهاب الدين السهروردي الى الملك العادل بدمشق ومعه : « التشرىف الخليفى » ، و « التقليد » وذكر ان الوزير الصاحب صفى الدين قرأ « التقليد » قائماً على كرسى ، والملك العادل وسائر الناس قيام اجلالاً للخليفة . وجرى مثل ذلك للملك الكامل بمصر .

وذكر المقرئزى أيضاً فى حوادث سنة ٦٤٣ هـ (٢) ان رسولين للخليفة المستعصم وصلا القاهرة ومعهما : « التقليد » و « التشرىف الاسود » فنصب المنبر وصعد عليه أحد الرسولين وهو : جمال الدين عبدالرحمن بن محيى الدين يوسف بن الجوزى مدرس الحنابلة بالمستنصرية وقرأ « التقليد » بالدهليز السلطانى . والسلطان : الملك الصالح نجم الدين قائم على قدميه حتى فرغ من القراءة . ثم ركب السلطان بالتشرىف الخليفى .

وذكر اليونينى فى حوادث سنة ٦٥٨ هـ ان « تقليداً » بتعيين قاضى

(١) كتاب السلوك ص ١٦٧ - ١٦٨ .

(٢) السلوك ص ٣٢٣ .

قضاة قرىء على منبر فى صحن الجامع ببعلبك . كما ذكر ان « تقليداً »
آخر بتعيين قاضٍ قرىء بشباك الحكم بالجامع بدمشق فى سنة ٦٥٨هـ
ايضاً^(١) .

وذكر المقرئى أنه قرىء على المنابر : « توقيع » للملك الظاهر
بابطال ضرائب على الناس بلغت ٦٠٠ الف دينار^(٢) .

وجاء فى ذيل مرآة الزمان^(٣) فى حوادث ذى الحجة من سنة ٦٥٩هـ
ان المؤرخ « أبا شامة » حضر قراءة « تقليد » ابن خلكان . قضاء البلاد
الشامية بالشباك الكمالى ، بجامع دمشق ، وهو يتضمن تفويض الحكم
اليه ، فى جميع بلاد الشام ، من « العريش » الى « سلمية » ، يستيب فيها
من يراه اهلاً . وفوض اليه النظر فى اوقاف الجامع ، والمصالح ،
والبيمارستان ، والمدارس ، وجميع أوقاف الشام ظاهراً ، وباطناً . وفوض
اليه تدريس سبع مدارس وهى : العادلية ، والعذراوية ، والناصرية ،
والفلكية ، والركنية ، والاقبالية ، والبهنسية^(٤) .

وجاء فى كتاب السلوك^(٥) للمقرئى : ان « تقليداً » للملك السعيد
ابن الظاهر ببيرس قرىء بحضور اعيان الدولة بايوان القلعة المعروف بدار
العدل بمصر فى ثالث عشر صفر سنة ٦٦٧ هـ . وكان من انشاء المولى
فخر الدين بن لقمان وخطه . وجاء فى نهايته : « ونسأل كل واقف على
هذا « التقليد » أو من يسمع به من الامراء ، والنواب ، والعساكر المنصورة
ايدهم الله تعالى امتثال أمره ، والقيام بما يجب عليه من طاعته فى سره ،
وجهره . والنهوض فى خدمة ركابه . والاجتهاد فى تسهيل ما يصعد من
طلابه ، والمسير عند سيره تحت علمه . والالتجاء فى السراء ، والضراء الى
حرمه . والوفود الى جنبه المنيع ، المريع . فهو بحمد الله كعبة تحجج اليها

(١) ذيل مرآة الزمان ج ١ ص ٣٥٦ .

(٢) السلوك ٤٣٧ - ٤٣٨ .

(٣) ج ١ ص ٤٦٠ .

(٤) اليونينى ج ١ ص ٤٦٠ .

(٥) ص ٩٧١ .

الآمال . وحرّم تخفف ما على الاعناق ، من اعباء الخدم الثقال .
والاعتماد على الخط الشريف أعلاه . وكتب في عاشر صفر سنة
سبع وستين وستمئة .

وكانت « التواقيع » تخرج على صور مختلفة بحسب العصور التي
مرت بها الدول الاسلامية . منها على سبيل المثال : التقليد بتعيين الملك
الاشرف : « رسم بالامر العالي ، المولوى ، السلطاني الملكى الاشرفى ،
والملكى المعزى »^(١) ، وقد تبلغ هذه الصيغ من النسب مبلغاً كبيراً كما سنشير
الى ذلك فى الوثيقة الخاصة بتعيين ابن خلكان مدرساً فى المدرسة
الامينية^(٢) .

وعندما كانت الخلع تفاض على الملوك ، أو الامراء ، أو الوزراء كان
« التقليد » بالسلطنة ، أو الامارة ، أو الوزارة يحمل اليهم . ويسار به
أمامهم^(٣) .

وجاء فى كتاب السلوك^(٤) فى حوادث سنة ٦٩٤هـ قال : « ركب
السلطان [الملك العادل] على عادة الملوك ، واللواء الخليفى على رأسه ،
و « التقليد بين يديه » .

وقال المقرئى فى حوادث سنة ٦٩٦هـ : « ركب السلطان [الملك
المنصور] وعليه الخلة الخليفية ، والتقليد محمول بين يديه »^(٥) .
وقال ايضاً فى حوادث سنة ٦٩٨هـ « ركب السلطان [الملك الناصر]
بخلة الخلافة والتقليد بين يديه »^(٦) .

١٠ - كتب « الانهاء » :

ويظهر ان العادة التى كانت جارية ببغداد أن « التواقيع » والتقاليد «

(١) اليونينى ج ١ ص ٥٦ .

(٢) راجع التوقيع المرقم (٢) من هذا البحث .

(٣) اليونينى ج ١ ص ٥٢ .

(٤) ص ٨٠٨ .

(٥) السلوك ٨٢٣ .

(٦) السلوك ٨٧٣ .

المذكورة كانت تُتَّبَع بكتاب جوابي يطلق عليه : « انهاء » وهو الكتاب الذي يبعث به الشخص المقلد الذي صدر له « توقيع » بوظيفة معينة كتقليد الوزارة ، أو تعيين وكيل لخليفة أو تعيين صدر بديوان الزمام .

وكان الشخص المعين أو الموقع له يكتب هذا « الانهاء » بنفسه جواباً على توليته تلك الوظيفة سواء كانت التولية « مشافهة »^(١) أم تحريرية بتوقيع يسمى « انهاء » ينهي فيه ما جرى عليه الحال وما تجدد له بعد صدور « التوقيع » بالتولية . ويسجل فيه شكره لمن صدر عنه « التوقيع » ان كان خليفة ، أو سلطاناً أو وزيراً ، مظهراً فيه ولاءه ، واخلاصه له^(٢) .

وقد جاء في الحوادث الجامعة^(٣) المنسوب لابن الفوطي عدد من كتب « الانهاء » منها نصوص كاملة . ومنها كتب لم يذكر منها الا الجمل أو الآيات التي صُدِّرت بها . وتشير كتب « الانهاء » هذه الى ان الشخص المعين كان يخلع عليه ، ثم يمضي الى الديوان فيجلس به ويكتب « انهاء » على جاري العادة .

الفصل الثاني

التوقيعات التدريسية ببغداد والشام

١ - تمهيد :

يظهر أن التوقيعات التدريسية ، لم تكن تصدر من الخلفاء ، أو الملوك ، أو الامراء ، الا بعد ان تطورت الدراسة من الجامع الى المدرسة والجامعة . فقد أصبح المدرسون يعينون بمرسوم خاص بعد ان انشئت المدارس ، وبعد أن خصصت للمدرسين المعاليم ، وهي المرتبات أو الجرايات . وعندما كان

(١) الحوادث الجامعة ٢٨٣ - ٢٨٤ .

(٢) الحوادث الجامعة ٢٨٠ - ٢٨١ .

(٣) ص ٢٠٢ و ٢٠٣ .

التدريس فى المساجد لم يكن التعيين بتوقيع ، أو تقليد . أى انه لم يكن بمرسوم خليفتى ، أو ملكى* ، أو أميرى ، أو وزيرى . ولم يكن لاصحاب الحلقات فى المساجد جرايات ، أو مرتبات . وإنما كان التدريس حسبة لله تعالى ، لان العلم عند المسلمين ما كان يقوّم بثمن أو يثن بمال . أى لا يعادل بمادة من معلوم ، أو مرتب ، أو جراية . ولذلك يمكننا ان نحدد تاريخ صدور « التوقيعات التدريسية » بوجه عام بتاريخ ظهور المدارس المستقلة عن المساجد ، والتي كان التدريس فيها يجري بحسب انظمة معروفة ، وشروط معينة .

وبالرغم من كثرة المدارس التي انشئت فى البلاد الاسلامية فى العصور العباسية وبعدها فاننا لا نجد من « التوقيعات التدريسية » الا النزر اليسير . ولعل السبب فى ذلك ان هذه التوقيعات لم تكن تدون لانها توقيعات شخصية تتعلق بالمدرسين ، ترسل اليهم عند تعيينهم للتدريس فى المدارس فيحتفظون بها ولم يحررها المؤلفون . أو لعلها ضاعت فيما ضاع من الوثائق ، والكتب الخطية . فالنعمى الذى يذكر الشئ الكثير عن المدارس العربية فى بلاد الشام فى جزئى كتابه « المدارس فى تاريخ المدارس » ويترجم لمئات من المدرسين فيها لا يذكر الا توقيعاً واحداً^(١) من التوقيعات التى نحن بصدد دراستها . وقل مثل ذلك عن المدارس العراقية فى العهود العباسية والمغولية حيث لا نجد ايضاً الا توقيعاً واحداً هو^(٢) الذى اصدره الخليفة الناصر لدين الله عندما ولى ضياء الدين التركستانى مدرساً بمشهد ابى حنيفة ومدرسته سنة ٦٠٤ هـ .

وما يذكر عن « التوقيعات التدريسية » ينطبق على التواقيع ، والعهود الاخرى التي فقدت أو ضاعت أو لم تدون^(٣) .

ولعل من أوائل « التوقيعات » التدريسية « التوقيع » الذى اصدره

(١) المدارس ج ١ ص ٢٤٨ .

(٢) الجامع المختصر ص ٢٢٣ .

(٣) ابن شاهين ص ٨٩ .

السلطان سنجر السلجوقي بتعيين محمد بن يحيى مدرساً في نظامية نيسابور في الربع الاول من القرن السادس الهجري^(١) بين سنتي ٥١١ و ٥٢٢ هـ . ولعل اصدار هذه « التوقيعات » في هذه البلاد كان يجرى تبعاً لما كان يعمل به ببغداد منذ ان أسس نظام الملك المدرسة النظامية ببغداد ، وتقليداً لما كان متبعاً في المدارس البغدادية الاخرى . نقول ذلك بالرغم من اننا لم نعثر على « تقليد » أو « توقيع » في الفترة الزمنية المحصورة بين السنة ٤٥٩ هـ وهي سنة افتتاح النظامية ، ومدرسة ابي حنيفة والسنة ٦٠٤ هـ وهي السنة التي صدر فيها « توقيع » الخليفة الناصر لدين الله العباسي بتعيين ضياء الدين احمد بن مسعود التركستاني الحنفي مدرساً بمشهد ابي حنيفة ومدرسته وناظراً في وقوفهما^(٢) .

٢ - التوقيعات التدريسية ببغداد :

ويمكننا ان نذكر أن هذه التوقيعات احتوت على امور تتعلق بمنصب التدريس ، وأهمية المدرس حيث لم يكن يعين للتدريس الا من عُرِف بعلمه ، وعفته ، وسداد آرائه^(٣) ، وتقواه ، وخشية الله ، وطاعته ، مستشعراً ذلك في علنه وسريته .

كما انها تبين للمدرس طريقة التدريس التي ينبغي عليه اتباعها ، كأن يذكر المدرس على « اكمل شرائط ، واجمل ضوابط ، مواظباً على ذلك ، سالكاً فيه اوضح المسالك » .

وكان يذكر فيها ما يخصص للمدرس شهرياً من جرايات عينية ، ومراتب نقدية وذلك بموجب ما استؤمر فيه من المخزن المعمور .

كما كان يشار في التوقيع الى الامور الاخرى التي يكلف النظر فيها من

(١) راجع مجلة يادگار الفارسية عدد كانون الثاني وشباط سنة ٩١٤٥ ص ٤١ - ٤٣ . وقد حكم سنجر من السنة ٥١١ هـ حتى السنة ٥٢٢ هـ .

(٢) الجامع المختصر ج ٩ ص ٢٣٣ .

(٣) ابن الساعي ج ٩ ص ٢٣٣ .

غير الشؤون التدريسية ، كالنظر في الوقوف المحبسة على المدرسة التي عين مدرساً فيها . واستثمانها ، واستثمار حاصلها ، وتنمية وارداتها ، ومراقبة المستخدمين في هذه الاوقاف .

كما ان عليه ان ينظر في عمارة المدرسة ، والمكتبة . وان يتعهدهما . ويلزم القوَّام بالمواظبة على الخدمة فيهما ، والمتفحمة بملازمة الدروس ، واثبات الكتب ، ومعارضتها بالفهارس . وله ان يأمر خازن المكتبة بمراعاة الكتب وتنظيمها . وان لا يخرج منها الا الى ذى امانة مستظهِراً بالرهن عن ذلك .

ومما تجدر ملاحظته ان اول توقيع تدريسي عثرنا عليه ببغداد يتعلق بمدرسة بغدادية هي مدرسة ابي حنيفة يرجع تاريخه الى السنة ٦٠٤هـ ويظهر ان البلاد الاسلامية اخذت تحذو حذو بغداد في هذا الامر منذ ان اسست المدارس ببغداد . وقد استطاعت بغداد ان تسن للبلاد الاسلامية ليس فقط طريقة التوقيعات وانما شرعت لها بناء المدارس المستقلة ، والجامعات الكبرى ، وجمع المذاهب الفقهية الاربعة في بناية واحدة فحذت حذوها مصر وغيرها^(١) . ومما يدل على ذلك ، اننا لم نعثر على توقيع مماثل الا بعد ثلاثة ارباع القرن من تاريخ هذا التوقيع وذلك عندما عين « ابن خلكان » مدرساً في المدرسة « الامينية » بدمشق سنة ٦٧٩هـ^(٢) . ومن ثم صرنا نلاحظ وجود بعض التوقيعات الاخرى في هذا القرن ، والقرن الذي تلاه . في بعض البلاد الاسلامية .

ان التوقيع الذي يتعلق بمدرسة ابي حنيفة ببغداد افتتح بالبسملة ، ثم بحمد الله ، والثناء عليه ، ثم بذكر دار الخلافة ، ونعتها بالدار العزيزة ، ثم بالخلوص من ذلك الى ذكر الخليفة والدعاء بدوام الدولة ، ثم بالشهادتين ، والصلاة على رسول الله (ص) وعلى ادنى ولده وابعده . ثم يفيض التوقيع بعد ذلك كله بصفات المدرس ، الذي خرج « التوقيع » بتعيينه وهو الغرض المقصود من التوقيع .

(١) تاريخ علماء المستنصرية ص ٧ .

(٢) اليونيني ج ٤ ص ٣٧ - ٣٩ .

ويختتم التوقيع بتقدير التدريس ، وضرورة المبادرة بالعمل بما جاء
موضحاً في هذا التوقيع من غير توقف أو تردد . ثم ينهى بتدوين اليوم ،
والشهر والسنة الهجرية التي تم فيها هذا التوقيع . وأخيراً يذيل بعلامة
« المخزن المعمور »^(١) .

٣ - التوقيعات التدريسية بالشام :

اما في الشام فقد كانت التوقيعات التدريسية تستهل اما بحمد الله أو
بالجملة « رُسم بالامر العالي أن يرتب .. فلان .. في ... » وبعد أن يخلص
الى الغرض المقصود ، ويشرح شرحاً وافياً يختم بوجه عام بهذه الكلمة :
« والخط الكريم أعلاه حجة بمقتضاه » . وذلك بعد أن تُعدد صفات المدرس .
ويشاد بفضله ، وتضلعه في العلوم ، ومقارنته بفحول العلماء . في جمل
مسجوعة ، قد تكون متكلفة احياناً . وقد تكون آية في البلاغة احياناً
أخرى^(٢) .

وقد تخرج التوقيعات احياناً عن القصد فتتحول الى قطع ادبية رائعة
يتلاعب كتابها بالالفاظ . ويتبارون في انتقاء الكلمات ، وصوغ المعاني
المبتكرة . ويُغرقون في مديح المدرس الذي صدر التوقيع بتوليته التدريس .
ويذكرون من الجمل ، والكلمات ، والافصاف ما يناسب تخصصه في
العلوم التي سيقوم بتدريسها . كالاتجاه في نصرة مذهب ، أو العمل
بظاهر الحديث ، أو تدريس العربية ، أو علم الشرع ، أو علم الخلاف ،
أو ما الى ذلك^(٣) .

وكان المدرس في هذه الديار كالمدرس في العراق يجتهد في نظر
وقوف مدرسته . ويعمل على تنفيذ شرط الواقف . ويسعى في خدمة أهل

(١) الجامع المختصر لابن الساعي ج ٩ ص ٢٣٣ - ٢٣٧ .
(٢) اليونيني ج ٤ ص ٣٧ - ٣٩ .
(٣) الوافي ج ٢ ص ١٦٦ - ١٦٨ واليونيني ج ٤ ص ٣٧ - ٣٩ والوافي
ج ٤ ص ٢٢٧ - ٢٢٨ .

العلم الشريف من أى بلد عربى أو اسلامى كانوا . ولا غرابة فى ذلك فقد كان العالم الاسلامى يومئذ يمثل وحدة متماسكة لا يفصل بينها حدود ولا حواجز على العكس مما عليه هذه البلاد اليوم .

وكان يذكر فى التوقيعات التدريسية بوجه عام اسم المدرسة التى صدر « التوقيع » بتقليد التدريس فيها لاحد المدرسين ، وفوض النظر فيها اليه . كما كان يذكر فى هذه الوثيقة : اسم المدرس ، وصفاته ومزاياه . وقد يطنب « التوقيع » فى اوصاف المدرس اذا كان مشهوراً جداً ، او ممن انتهت اليهم رئاسة العلم . وكثيراً ما كان يذكر فى « التوقيعات » التدريسية مثل الجمل التالية يخاطب بها المدرس للمبادرة بالتدريس .

« وليباشر ذلك على قاعدته فيه ، وعادته ، والاعتماد على الخط الكريم اعلاه ان شاء الله تعالى »^(١) . أو « الاعتماد على الخط الشريف اعلاه »^(٢) ، أو « فليباشر ما فوض اليه ... » ... الخ .

الفصل الثالث

نماذج من التوقيعات التدريسية

وسنقدم فى هذا الفصل عدداً من التوقيعات التدريسية التى جمعناها مع شروح موجزة لها ، وتراجم مختصرة لكتابها ، وللمدرسين الذين وردت اسمائهم مقرونة بها ، والمدارس التى عينوا فيها بعد أن افضنا فى شرح التواقيع وتطورها منذ ان كانت جملاً وعبارات بسيطة الى ان اصبحت فناً له اسسه وقواعده . والى ان خرج بعضها عن القصد الى المباراة اللفوية المسجوعة ، والالقب العديدة الغريبة فى صيغتها وفى نسبتها^(٣) .

(١) اليونيني ج ٤ ص ١٤٢ - ١٤٤ .

(٢) السلوك ص ٩٧١ .

(٣) لاحظ الالقب التى اضيفت على ابن خلكان فى التوقيع المرقم (٢) والواوصاف التى وصف بها المجلس الكاملى والامر السلطاني فقد اربت على الاربعين .

وقد حاولنا بقدر الامكان تصحيح بعض العبارات والكلمات المغلوطة أو المصحفة فيها . ومع ذلك لم تخل بعض النصوص من الاضطراب كما يلاحظ ذلك في التوقيع الثاني والثالث . وعُني أيضاً بوضع الفواصل بين أجزائها المختلفة . وشرح ما غمض منها . وضبط أعلامها ، وبعض كلماتها بالشكل .

١ - توقيع بتعيين مدرس في مدرسة ابي حنيفة

ذكر ابن الساعي في حوادث سنة ٦٠٤ هـ ان « توقيعاً » صدر من « المخزن المعمور »^(١) بتعيين « ضياء الدين احمد بن مسعود التركستاني »^(٢) الحنفي مدرساً بمشهد^(٣) ابي حنيفة ، ومدرسته^(٤) ، وناظراً في وقوفهما .

(١) المخزن عند العباسيين هو بيت المال . وكان يطلق على ديوان الخراج ، وهو : ديوان أموال الدولة . ويوصف بالمعمور . ويقابل وزارة المالية . ويقال « صدر المخزن » ويقابل اليوم وزير المالية . وفي المغرب أي في مراكش تسمى الوزارة اليوم « المخزن » .

(٢) ضياء الدين أحمد بن مسعود التركستاني : « قدم بغداد واختص بخدمة الوزير ناصر بن مهدي العلوي فكان ينفذه من الديوان الى الاطراف وجعل يعرض على الوزير الرقاع للناس » وكان رئيس الحنفية في خلافة الناصر لدين الله . كان يدرس بمشهد ابي حنيفة مرتين في الاسبوع . وكان يروي الحديث في حلقة الحنفية بجامع القصر في كل جمعة . توفي سنة ٦١٠ هـ وصلي عليه بالمدرسة النظامية . ودفن في مقبرة الخيزران المجاورة لمشهد ابي حنيفة بالاعظمية . [الجواهر المضية في طبقات الحنفية ج ١ ص ١٢٥] .

(٣) مشهد ابي حنيفة : في سنة ٤٥٩ هـ بنى أبو سعد الخوارزمي على قبر ابي حنيفة (ر) قبة عالية عظيمة . وعمل تحتها « ملبنا » وهو ما نسميه اليوم بـ « القفص » . وعمل بين يديه رواقاً ، وصحناً . وجعله مشهداً كبيراً . وبنى القبة مرة أخرى السلطان سليمان القانوني سنة ٩٤١ هـ ولا تزال القبة ماثلة حتى اليوم . وقد جدد السلطان مراد الرابع كلاً من المسجد والمشهد . وجددت ام السلطان عبدالعزيز سنة ١٢٨٨ هـ هذا المشهد ، ووسعته . وقد عنيت الجمهورية العراقية بزخرفة المسجد على أيدي صناع ماهرين من عراقيين ومغاربة .

(٤) مدرسة ابي حنيفة . بناها شرف الملك أبو سعد محمد بن منصور العميد الخوارزمي مستوفى المملكة للسلطان الب ارسلان السلجوقي . وافتتحها سنة ٤٥٩ هـ . ورتب فيها لاصحاب ابي حنيفة درساً . ووقف

وذلك عندما خُلع عليه ، وولي التدريس . كتبه له « مجد الدين محمد بن جميل » (١) كاتب « المخزن » وذلك في خلافة الناصر لدين الله العباسي ، لتسع بقين من ذي القعدة سنة ٦٠٤ هـ . وقد نقله ابن الساعي من خطه . وهذه نسخته :

« بسم الله الرحمن الرحيم ، الحمد لله المعروف بفنون المعروف والكرم . الموصوف بصنوف الاحسان ، والنعم . المتفرد بالعظمة ، والكبرياء ، والبقاء ، والقدم . الذي اختص الدار العزيزة ، شيد الله بناها . وأشاد مجدها ، وعلاها ، بالمحل الاعظم ، والشرف الاقدم . وجمع لها شرف البيت العتيق ذي الحرم ، الى شرف بيت هاشم الذي هشم . جاعل هذه الايام الزاهرة ، الناضرة ، والدولة القاهرة اناصرة ، عقدا في جيد مناقبها ، وحليا يجول على تراثها . ادامها الله - تعالى - ما انحدر لثام الصباح ، وبرح خفاء براح (٢) . أحمدته حمداً معترفاً بتقصيره عن واجب حمده ، معترف من بحر عجزه ، مع بذل وسعه وجهده . وأشهد ان لا اله الا الله وحده لا شريك له ، وهو الغني عن شهادة عبده . وأشهد أن محمداً عبده ورسوله ، الذي صدع بأمره . وجاء بالحق من عنده - صلى

عليهم ضيعة يصرف مغلها عليهم . وكان أول مدرس فيها أبو طاهر الياس ابن ناصر المتوفى سنة ٤٦١ هـ . وقد دفن بمقبرة الخيزران . ومرت هذه المدرسة بأدوار مختلفة فسميت بكلية الامام الاعظم ، وكلية العلوم الدينية والعربية . وسميت كلية الشريعة أخيراً . والحقت بجامعة بغداد سنة ١٩٦٢ م بعد أن كانت تابعة لمديرية الاوقاف العامة .

(١) محمد بن جميل : محمد بن ابي العز الفزاري من أهل « جبّا » المعروفة اليوم بـ « جبة » . استوطن بغداد صغيراً . ودرس فيها العلوم الابتدائية حتى صار من الادباء البلغاء . ومدح الناصر لدين الله . وتولى النظر في « ديوان التركات الحشرية » وهم الذين يموتون من دون وارث الا من ذوي الارحام . وتولى « كتابة المخزن » ثم « صدرية المخزن » سنة ٦٠٥ هـ بالإضافة الى نظارة دجيل ، وطريق خراسان ، والخالص والخزانة والعقار . وكانت وفاته ببغداد سنة ٦١٦ هـ ودفن بمقابر قريش أي في السكاظمية .

(٢) برح الخفاء : زال . وما برح يفعل كذا : أي ما زال . والمعنى زال السر فوضح الامر . وقال بعضهم : الخفاء : المتطاطىء من الارض . والبراح : المرتفع . أي صار الخفاء براحاً . راجع « مجمع الامثال » للميداني ص ١٠٠ .

الله عليه - صلاة تتعدى الى ادنى ولده ، وأبعد جده حتى يصل عتقها
الى أقصى قصيّه ونزاره ومعدّه .

المدرس :

وبعد فلما كان الاجل ، السيد ، الاوحد ، العالم ضياء الدين شمس
الاسلام ، رضي الدولة ، عز الشريعة ، علم الهدى ، رئيس الفريقين ، تاج
الملك ، فخر العلماء أحمد بن مسعود التركستاني ، ادام الله علوه ممن
أعرق في الدين منسبه ، وتحلى بعلوم الشريعة أدبه ، واستوى في الصحة
مغيه ، ومشهده . وشهد له بالامانة لسانه ويدّه . وكشف الاختبار منه
عفة ، وسداداً . وأبت مقاصده الا أناة واقتصاداً . رأى الاحسان اليه ،
والتعويل عليه في التدريس بمشهد ابي حنيفة رحمة الله عليه ، ومدرسته .
وأسند اليه النظر في وقف ذلك أجمع ، لاستقبال حادي عشري ذى القعدة
سنة اربع وستمائة الهلالية وما بعده وبعدها . وأمره بتقوى الله جلت آلاؤه ،
وتقدست اسمائه التي هي ازكى قربات الاولياء ، وأنمي خدمات النصحاء ،
وأبهي ما استشعره ارباب الولايات ، وأدل الادلة على سبل الصالحات ،
وفاعله بثبوت القدم خليق ، وبالتقدم جدير . قال الله تعالى : « ان اكرمكم
عند الله اتقاكم ان الله عليم خير » .

طريقة التدريس :

وأن يذكر الدرس على اكمل شرائط ، واجمل ضوابط . مواظبا
على ذلك ، سالكا فيه أوضح المسالك ، مقدما عليه تلاوة القرآن المجيد
على عادة الختمات في البكر ، والغدوات ، متبعا ذلك بتمجيد آلاء الله ،
وتعظيمها ، والصلاة على نبيه - صلى الله عليه - صلاة يذوع أرج نسيما
شافعا ذلك بالثناء على الخلفاء الراشدين ، والائمة المهديين - صلوات الله
عليهم اجمعين - والاعلان بالدعاء للمواقف الشريفة ، المقدسة ، النبوية ،
الامامية ، الطاهرة ، الزكية ، المعظمة ، المكرمة ، المجددة ، الناصرة لدين

الله تعالى ، ولا زالت منصوره الكتب ، والكتائب ، منشورة المناقب ، مسعودة الكواكب والمواكب ، مسودة الأهب^(١) مبيضة المواهب ، ما خطبَ الى جموع الاكابر ، وعلى فروع المناير خطيب^(٢) وخاطب .

مادة الدرس :

وأن يذكر من الاصول فصلا يكون من سهام الشبه جنة ، ولنصر اليقين مظنة . متبعا من المذهب ، ومفرداته ونكته ومشكلاته ، ما ينتفع به المتوسط ، والمتدي . ويتبين ويستضيء به المنتهي . وليذكر من المسائل الخلافية ما يكون داعيا الى وفاق المعاني ، والعبارات . هاديا لشوارد الافكار ، الى موارد المنافسات . ناظما عقود التحقيق في سلوك المحققات . مصوباً اسنة البديهة الى ثغر الاناة . معتصما في جميع أمره بخشية الله ، وطاعته . مستشعرا ذلك في علنه ، وسريرته .

الجرايات والمرتبات :

والمفروض له عن هذه الخدمة في كل شهر ، للاستقبال المقدم^(٢) ذكره ، من حاصل الوقف المذكور لسنة تسع وتسعين الخراجية وما يجري معها من هلالية ، وما بعدها . أسوة بما كان لعبد اللطيف بن الكيال^(٣) : من الحنطة كيل البيع ثلاثون قفيزا . ومن العين الامامية عشرة دنانير . يتناول ذلك شهرا فشهرًا مع الوجوب والاستحقاق للاستقبال المقدم ذكره من حاصل الوقف المعين للسنة الميئة الخراجية وما بعدها ، بموجب ما استؤمر فيه من المخزن المعمور أجله الله تعالى . وأذن ، فليجر على عادته المذكورة وقاعدته .

(١) مفردتها أهبة وهي العدة . ومسودة الأهب : اشارة الى شعار العباسيين الاسود .

(٢) اي استقبال حادي عشري ذى القعدة .

(٣) عبد اللطيف بن الكيال : أبو المحاسن بن نصرالله الواسطي ، من فقهاء الحنفية . ولي التدريس بمدرسة ابي حنيفة سنة ٥٩٤ هـ . وتولى القضاء بواسط . وكانت ولادته سنة ٥٤٠ هـ ووفاته بواسط سنة ٦٠٥ هـ .

واجبات المدرس :

ولتكن صلاته وجماعته في جامع القصر الشريف^(١) في الصفة التي لاصحاب ابي حنيفة - رحمة الله عليه - . وليصرف حاصل الوقوف المذكورة في سبلها بمقتضى شرط الواقف المذكور في كتاب الوقفية ، من غير زيادة فيها ، ولا عدول عنها ، ولا حذف شيء منها . علما أنه مسؤول في غده عن يومه وأمه . وأن افعال المرء صحيفة له في رسمه . وليبذل جهده في عمارة الوقوف المذكورة ، واستنمائها ، واستثمار حاصلها ، وارتفاعها^(٢) . مستخيرا من يستخدمه فيها من الاجلاد الامناء ، ذوي العفة ، والغناء . متطلعا الى حركاتهم ، وسكناتهم . مؤاخذا لهم على ما لعله يتصل به من فرطاتهم ، لتكون الاحوال متسقة النظام ، والمال محروسا من الاثلام . وليتدىء بعمارة المشهد ، والمدرسة المذكورين ، واصلاح فرشها ، ومصايحها ، وأخذ القوام بالمواظبة على الخدمة بها ، والزام المتفقهة^(٣) بملازمة الدروس ، وتكرارها واتقان المحفوظات واحكامها .

خزانة الكتب :

وليثبت^(٤) ما بخزانة الكتب من المجلدات وغيرها ، معارضا ذلك بفهرسته ، متطلبا ما عساه قد شذ منها . وليأمر خازنها بعد استصلاحه بمراعاتها ، ونفضها في كل وقت ، ومرة شعها . وان لا يخرج شيئا منها الا الى ذى امانة ، مستظها بالرهن عن ذلك .

(١) جامع القصر: هو جامع الخلفاء ببغداد . أنشأه الخليفة العباسي المكتفي (٢٨٩ - ٢٩٥هـ) وأحرقه المغول سنة ٦٥٦هـ وجدده علاء الدين الجويني سنة ٦٧٠هـ . وفي العصور المتأخرة انتهمت أرضه ، ولم يبق منه الا جامع صغير نقض سنة ١٩٥٧م ، وادمجت أرضه في شارع الجمهورية . اما منارته فتعرف اليوم بمنارة سوق الغزل . وقد سقطت واعيد بناؤها سنة ٦٧٨هـ في زمن اباقا بن هولاقو . ولا تزال قائمة حتى اليوم .

(٢) الارتفاع : الخراج والواردات .

(٣) المتفقهة : الطلاب الذين يدرسون الفقه . وقد يطلق عليهم فقهاء

باعتبار ما سيكونون .

(٤) من الاثبات وهو التسجيل في السجلات .

قيمة التدريس :

وليتلق هذه الموهبة بشكر يرتبطها ، ويدر أخلافها^(١) ، واجتهاد يضبطها ، ويؤمن إخلافها^(٢) . ويعمل بالمحدود له في هذا المثال^(٣) من غير توقف فيه بحال - ان شاء الله تعالى - . وكتب لتسع بقين من ذى القعدة من سنة اربع وستمائة . وحسبنا الله ، ونعم الوكيل . وصلى الله على سيدنا محمد نبيه وآله الطاهرين الاكرمين وسلم «^(٤)» .

العلامة

المخزن المعمور

٢ - توقيع بتعيين مدرس بالمدرسة الامينية

في العشر الآخر من محرم سنة ٦٧٩ تقدم الملك الكامل باضافة الاعمال الحلية الى قاضي القضاة شمس الدين أحمد بن خلكان^(٥) . وان يُعطى تدريس المدرسة « الامينية »^(٦) بدمشق . وكتب له بالمدرسة

(١) الاخلاف : الضرع .

(٢) الاخلاف : التعويض .

(٣) المثال : الامر ويريد به التوقيع الخليفتي .

(٤) ابن الساعي ج ٩ ص ٢٣٣ - ٢٣٧ .

(٥) ابن خلكان : أبو العباس أحمد بن محمد بن ابراهيم بن ابي بكر البرمكي الاربلي . ولد بأربل سنة ٦٠٨ هـ وتوفي بایوان المدرسة النجيبية بدمشق سنة ٦٨١ هـ . تفقه بالموصل على كمال الدين بن يونس الذي تفرد باتقان العلم الرياضي ورحلت الطلبة اليه من الاقطار - وقرأ النحو فيها على ابي البقاء المعروف بابن الصائغ ثم قدم الشام . ودخل مصر وسكنها وناب في القضاء . وولى القضاء بالشام منفردا . وأضيف اليه مع القضاء ، نظر الاوقاف والجامع ، والمارستان ، وتدریس سبع مدارس . وكان بصيرا بالعربية ، علامة في الادب والشعر وإيام الناس [الدارس ١ : ١٩١ - ١٩٣] .

(٦) المدرسة الامينية : مدرسة قديمة تقع بدمشق في سوق الحرير اليوم . وقديما كانت قبلى باب الساعات احد أبواب الجامع الاموي وهي فيما يقال أول مدرسة بنيت للشافعية بدمشق بناها اتابك العساكر الذي يقال له « امين الدولة ربيع الاسلام » المتوفى سنة ٥٤١ هـ . وقد وقف المدرسة سنة ٥١٤ هـ وكانت تسمى « حق الذهب » وبنى فيها امين الدولة مسجدا . [الدارس ١ : ١٧٧ - ٢٠٥ و ٢ : ٣٣٢] .

« الامينية » تقليد من انشاء كمال الدين أحمد بن العطار^(١) وكان ذلك بيد قاضي القضاة نجم الدين بن سنالدولة^(٢) .

ونسخته :

« الحمد لله الذي اطلع في فلك سادتنا شمس الدين بازغة الانوار .
واقام بنا بناء الحق ، مشيد الاركان على المنار . وجعل روض الفضل في
ايامنا زاهراً ، تصبو اليه ابصار وقلوب ونفوس فما^(٣) يحف منه نجم
الا نشف من بعده سناء نجوم ، واقمار ، وشموس . ولا يذوي منه عود
الا يروى بماء الرعاية منه اصول ، وفروع ، وغروس ، يبر بها لايامنا ان
يبدل فيها الحسنات . أو يتعطل فيها مدارس آيات . والصلاة على سيدنا محمد
ذي الحسب الصميم ، والدين القويم ، والشرع الهادي الى الصراط
المستقيم . صلاة يحلي اللسان تكرارها . ويملاً سواد القلب أنوارها .

وبعد فان أحق من عمرت به العلوم الدراسة . وطلعت شمس فضله ،
فتجلت بها كلمات الجهل الدايسة ، من كانت آية فضله شمسية ، اذا طلعت
حجَبَ النجم سناها . واذا تناهى في اشادة عليائه اعربها بمساعيه ، وحسن
بناها . واذا تسابقت جياذ الافكار في حلبة جدال عطف أعتتها الى الصواب
وثناها . طالما حل الرتب العالية بجليل مقداره ، ودقيق افكاره . وجلال الرتب
العالية بخفي تدبيره ، وجللى انواره . وماست على معاطف مناقبه ذوائب
فخاره . وهامت الافكار في اودية محامده ، وما بلغت وصف محله ومقداره .
وافتخر قلم الفتيا براحته ، وتباعد السيف عن قربه خوفاً من مهابه . وسدد

(١) كمال الدين أحمد بن العطار : هو أحمد بن ابي الفتح بن محمود الحموي .

(٢) أبو بكر محمد بن قاضي القضاة صدرالدين ابي العباس يلقب بسنا الدولة درس بالمدرسة الامينية سنة ٦٦٩هـ كما درس بالركنية وعدة مدارس غيرهما . ناب في القضاء عن والده بدمشق ثم ولى قضاء القضاة عقب كسرة التتار على عين جالوت في شهر رمضان سنة ٦٥٨هـ وولى قضاء حلب . ودمشق . [الدارس ١ : ١٩٠ - ١٩١] .

(٣) في الاصل : فيما يحف .

الحق سهام أحكامه ، فأصابت الاغراض • وشيد الصدق نظام كلامه
فشفى صحيحه الامراض . فان شرع في علم الشرع ، شفى انسان عن
الجهل الارمداء . روى الحديث النبوى باسناده فما يصل احد الى مسند
احمد . وان صال في الاصول فاليه انتهى فخار الرازي . أو حكم في
الحكمة ، فابن سينا غير مساو له ، ولا مواري له • وان نطق في المنطق فهو
أثير زمانه ، وسراج المنير • أو يحدث في علم العربية فهو أبو العباس
تحقيقا غير تقدير . أو تكلم في علم الخلاف فهو الاوحد على الحقيقة . وكم
له الى الحق من طريق ، وطريقة . وان قص ابناء السلف ، والخلف .
وكل خطيب يثني عليه ، وابن عساكر لا تنجده^(١) عساكر معلوماته لو كان
بين يديه « (٢) » .

« ولما كان المجلس العالي ، القضائي ، الاجلي ، الصدري
الكيري ، الاوحدي ، الرئيسي ، الافضلي ، العالمي ، العاملي ، الكامل
الناسكي ، العارفي ، الاثري ، الحافظي ، الشيعي ، الامامي ، الحاكمي ،
الشمسي ، شرف الاسلام ، فخر الانام ، زين العلماء ، اوحد الفضلاء ، وارث
الانبياء محجة العرب العرباء ، بقية السلف ، مفتي الفرق ، صدر الحفاظ ،
شمس الشريعة ، قاضي القضاة ، سيد الحكام ، صفى الملوك والسلطين ،
ولي أمير المؤمنين ، أبو العباس أحمد بن الشيخ الامام ابي عبدالله محمد بن
ابراهيم بن ابي بكر بن خلکان البرمكي ، الشافعي . ضاعف الله جلالة ،
وحقق في الدارين آماله . نظام هذا العقد المليح . ومعنى هذا اللفظ الفصيح .
وثمره هذه الدوحة النضرة . ونشر هذه الروضة الخضرة . رسم بالامر
العالي ، المولوي ، السلطاني ، الملكي ، الكامل ، الشمسي لازال يقر
الحق في يد مستحقه ، ويوضع لسالكه في سبله ، وطرقه^(٣) . ان يفوض

(١) في الاصل تتخذ ويظهر انها مصحفة .

(٢) اليونيني ٤ : ٣٧ - ٣٨ .

(٣) وردت « في سبيلية » وطرقه « والصحيح ما دوناه . راجع ج ٤

ص ٣٩ . من اليونيني .

اليه تدريس المدرسة « الامينية » . ويجرى باسمه المعلوم (١) الشاهد به كتاب وقفها المبرور ، وذلك لما تعين سرفي (٢) مباشرها ، عند تبين اخلاله بشروط واقفها ، فيتقدم على خيرة الله تعالى ، ويذكر بها دروس فضله التي لا تدرس للأنام آثارها . ويغرس في قلوب طلبتها حب فرائده ، ليحتني ساعة غرسها ثمارها . ويجلو وجوه معارفه على خطابها ، ليلى بمحاسنها ، ويتمتع . ويغذي اطفال الازهان الرّاضع بلبان فضله الى أن يتسنى بين يديه ، ويترعّرع . ويعمر معناها بالعلم الذي تنكرت فيها معاملة . وخفي سناه ، حتى لا يدركه شاتمها ليحني بها فضله الحسن السهل خالداً . ويقذو كل ظام من جعفره المعروف ، ومعروف جعفره وارداً . وتصبح هذه المدرسة كنيفاً ملىء علماء ، وقلبياً حشبيّ فهماً . وفلكاً يبدي شمساً (٣) ، ويخفي نجماً . وكنانة يخرج من طلبتها في كل حين سهماً يراه متأمله شهماً . والله تعالى يحيي ببقاء علمه ما أماته الجهول ، ويؤنس بانفاسه ما استوحش من معاهد الخير والفضل ان شاء الله تعالى . كتب في ثالث عشرين المحرم سنة تسع وسبعين وستمئة (٤) .

٣ - توقيع باعادة تعيين مدرس بالمدرسة الامينية

في يوم الاربعاء عاشر صفر سنة ٦٨١ هـ قوض الى قاضي القضاة شمس الدين بن خلكان التدريس بالمدرسة « الامينية » بدمشق ، بعد ان انتزعت منه . وكتب له بها تقليد من نائب السلطنة بالشم امير حسام الدين لاجين في ١٣ صفر سنة ٦٨١ هـ وهو من انشاء المولى القاضي شرف الدين بن فضل الله في ديوان الانشاء ومضمونه :

« الحمد لله الذي أقر الحق في نصابه . وأعاد الامر الى من هو اولى به . ورد الفضل الى وطنه ، بعد معاناة اغترابه . ورفع منار العلم

(١) و (٢) وردتا في النص « العلوم » و « اجلاله » ويظهر انهما مصحفتان وصحيحهما « المعلوم » . و « اخلاله » واذا كانت الاخيرة غير مصحفة فلا يستقيم المعنى الا اذا قرأنا الكلمة « شرف » بدلا من « سرف » ليستقيم المعنى .

(٣) يريد بالشمس : شمس الدين بن خلكان وبالنجم : نجم الدين بن سناء الدولة .

(٤) اليونيني ج ٤ ص ٣٩ .

للمسترشدين من طلابه . نحمده حمداً نستزيد به النعم . ونستفيد وسترده
به فائت الشكر ، ونستعيد . ونشهد أن لا اله الا الله وحده لا شريك له .
شهادة من تيقن شهادته فأداها ، واجرى الله المشيئة بتزكية نفسه ، فاتاها
هداها . واشهد ان محمداً عبده ورسوله . خاتم رسله . ونبه الذي ارسله
بالهدى ، ودين الحق ليظهره على الدين كله . صلى الله عليه وعلى آله ،
وصحبه الكرام . أئمة الدين ، وخلفاء الاسلام . الذين سبقوا ونصروا
وأعلنوا بالاسلام . وصابروا في الله وصبروا . وطلقوا الدنيا وهجروا . ما
تُوج مفرق في الصبح من الشمس بتاج . وأمسى لذهب الاصيل بالافق
امتزاج .

وبعدُ : فاما الامور الدينية اولى ما كانت عيون العناية بها متأملة ،
وركائب الافكار نحوها متحملة . لتوضع الاشياء في مواضعها . وتقع الامور
في أحسن مواقعها . فلا يقع الاشتباه مع غير الانظار والاشباه . ولا يوضع
غير التيجان بمكانها من المفارق والجباة . واذا رقدت لحظة الحظ
أو سهت . وتخطت خطوة الخطأ فما وقفت حيث انتهت ، ايقظت تلك
العناية الحظ من هجوعه . وصدت الخطأ عن قصده ، وحكمت عليه
برجوعه فتسمى والنجم له استقامة بعد الرجوع . ويصبح وللشمس من بعد
الغروب طلوع . ولذلك رسم بالامر العالي ، المولوي ، السلطاني ، الملكي ،
المنصوري ، السيفي - زاده الله شرفاً وملاً بمحامده من الايام صحفياً -
أن يفوض تدريس المدرسة « الامينية » بدمشق المحروسة الى الجناح
العالي ، المولوي ، القضائي ، الامامي ، الاوحدى ، الافضلي ، الارشدي ،
الزاهدي ، العابدي ، الورعي ، الناسكي ، العلوي ، العلامي ، الشمسي ،
ضياء الاسلام ، صدر الانام ، بقية الكرام ، علامة العلماء بمصر والعراق
والشام ، كهف الملة ، ركن الشريعة ، شيخ المذاهب ، مفتى الفرق ، قدوة
العالمين ، ظهير الملوك ، والسلاطين ، خالصة امير المؤمنين : أحمد بن الشيخ
الامام ، العلامة ، بهاء الدين بن خلكان - ضاعف الله جلاله - اذ كان
المعني بهذا المعنى . والاوحد الذي لا نظير له فما يجمع ولا يشي . وهو الاولى
بان ينعت بواحد الزمان . والمراد به من مفهوم هذا الخطاب وغيره هو الذي

أردناه بقولنا : مضى هذا من هذا الباب لتزين سماء العلوم منها شمسه
 المنيرة ، ويحتوي صدرها من تصدره بها على حاوي العلوم الذي لا يغادر
 صغيرة ولا كبيرة . وليفوض نظرها اليه . فقد حكم له بها الاستحقاق .
 وأصبحت نظامية الشام لما درّس بها . وقد اربت على نظامية العراق ، وقد
 درّس فيها الشيخ أبو اسحاق . وشهادة فضله الآن مغنية عن فضل امسه .
 والاحبار عن الماضي من الامر لا يفتقر اليه والعيان شاهد لنفسه . ومتى
 احتاج النهار الى دليل مع طلوع فجره ، وشروق شمسه . والواصف
 لمناقبه ما عساه ان يورد بين يدي فضائله ، وسماعه لدرسه . ويوجز
 ويطنب فلا يخلى ولا يملئ . وكيف يمل وتوفيق مفيد العقول عليه تملئ .
 فليقتصر في هذا المقام على افادته . وتحصيل الاكتفاء باباته ، عن تكرار
 المقال واعادته . وليباشر ذلك على قاعدته فيه ، وعادته ، والاعتماد على
 الخط الكريم اعلاه ان شاء الله تعالى « (١) .

٤ - توقيع بتولية مدرس بدار الحديث النفيسية

عين الشيخ شمس الدين الذهبي (٢) سنة ٧٤٨هـ لتدريس الحديث
 بالمدرسة النفيسية (٣) وامامتها بعد وفاة علم الدين البرزالي (٤) كتبه له
 صلاح الدين الصفدي . ونسخته :

(١) اليونيني ج ٤ ص ١٤٢ - ١٤٤ .

(٢) وُزِدَ الشيخ شمس الدين الذهبي سنة ٦٧٣هـ وتوفي سنة ٧٤٨هـ
 وكان مؤرخ الشام وشيخ المحدثين وقُدوة الحفاظ والقراء . ولي مشيخة
 الظاهرية والنفيسية والفاضلية وغيرها . وقد اشتهر بمؤلفاته التي بلغت
 نحو المئة . منها : تاريخه الكبير المسمى « تاريخ الاسلام » والدول
 الاسلامية . وطبقات القراء المسمى « معرفة القراء الكبار على الطبقات
 والاعصار » . وميزان الاعتدال و « المشتبه في الاسماء والانساب » و « تذكرة
 الحفاظ » . الخ . ومعجم اشياخه وهم ١٣٠٠ شيخ بالسماع والاجازة .
 راجع ترجمته في الوافي ج ٢ ص ١٦٣ - ١٦٦ والنعمي [٧٨ - ٧٩] .
 (٣) المدرسة النفيسية : احدى دور الحديث في دمشق تقع شمالي
 غربي المدرسة الامينية . وهي تنسب الى واقفها النفيس اسماعيل بن
 محمد بن عبدالواحد بن صدقة الحراني الدمشقي . كان ناظر الايتام .
 مولده سنة ٦٢٨هـ ووفاته سنة ٦٩٦هـ [الدارس ١ : ١١٤] .
 (٤) علم الدين البرزالي : الامام الحافظ المؤرخ أبو محمد القاسم

« رُسِمَ بِالْأَمْرِ الْعَالِي لَا زَالَتْ أَوْامِرُهُ الْمَطَاعَةَ تَطَّلِعُ فِي آفَاقِ الْمَدَارِسِ شَمْسًا ، وَتُزِيلُ بَمَنْ تَوَلَّيَهُ عَنِ الْمَشْكَلاتِ لِبَسَا ، إِنْ يَرْتَبِّبِ الْمَجْلِسِ السَّامِي الشَّيْخِي الشَّمْسِي فِي كَذَا وَكَذَا عَلِمَا بِأَنَّهُ عِلْمًا ، وَحَافِظٌ مُتَمَيِّزٌ أُنْطِقَ هَذَا الْوَصْفَ كَانَ عِلْمًا عَلَيْهِ وَعِلْمًا ، وَمَتَّبِعٌ أَشْبَهَ الْبَحْرَ إِطْلَاعَهُ وَالْدَرْجَ كَلَامَهُ ، وَمُتَرْجِمٌ رَفَعَ لِمَنْ ذَكَرَهُ فِي تَارِيخِ الْإِسْلَامِ أَعْلَامَهُ ، فَالْبُخَارِيُّ طَابَ رَجُلٌ ثَنِيهِ عَلَيْهِ ، وَمُسْلِمٌ أَوَّلُ مُؤْمِنٍ بِأَنَّ هَذَا الْفَنَ انْتَهَى إِلَيْهِ ، وَابُو دَاوُدَ يَحْمَدُ إِثَارَهُ فِي سَلُوكِ سَنَنِ السُّنَنِ ، وَالتَّرْمِذِيُّ يُخَالِ أَنَّهُ فِدَاؤُهُ بِنُورِ نَظَرِهِ مِنْ آفَاتِ دَارِ الْفِتَنِ ، وَالنَّسَائِيُّ لَوْ نَسَأَ اللَّهُ فِي أَجَلِهِ لَرَأَى مِنْهُ عَجَبًا ، وَابْنُ مَاجَةَ لَوْ عَايَنَ مَا جَاءَ بِهِ مَا جَاءَ لَهُ طَرِبًا .

فَلْيَبْشِرْ مَا فَوَّضَ إِلَيْهِ مَبَاشِرَةً تَلِيْقُ بِمَحَاسِنِهِ ، وَتَدَلُّ طَالِبِي الصَّوَابِ عَلَى مِطَابَاتِهِ وَأَمَاكِنِهِ ، وَيَبَيِّنُ لَهُمْ طُرُقَ الرُّوَايَةِ . فَالْفَقْهُ حِلَّةٌ وَعِلْمُ الْحَدِيثِ عِلْمُهَا وَطَرَاظُهَا ، وَالرُّوَايَةُ حَقِيقَةٌ وَمَعْرِفَةُ الرُّجَالِ مَجَازُهَا ، وَيَتَكَلَّمُ عَلَى الْأَسَانِيدِ فِي بَعْضِ الطَّرِيقِ ظَلَمٌ وَظُلَامٌ ، وَيُورِدُ مَا عِنْدَهُ مِنَ الْجَرْحِ وَالتَّعْدِيلِ إِنْ بَعْضُ الْكَلَامِ فِيهِ كِبَالٌ ، وَيُوضِحُ أَحْوَالَ الرُّوَاةِ الَّذِينَ سَلَفُوا فَلَيْسَ ذَلِكَ بِعَيْبٍ وَمَا لَجَرْحٍ بِمَيِّتٍ أَيْلَامٌ ، وَيَنْمُو بِمَا أَطَّلَعَ عَلَيْهِ مِنْ تَدْلِيْسِهِمْ فَمَا أَحْسَنَ رُوضَةً هُوَ فِيهَا نَمَّامٌ ، وَيَسْرُدُ تَرَاجِمَ مَنْ مَضَى مِنَ الْقُرُونِ الَّتِي انْقَضَتْ فَكَأَنَّهَا وَكَأَنَّهُمْ أَحْلَامٌ . وَيَحْرَضُ عَلَى اتِّصَالِ السَّنَدِ بِالسَّمْعِ لِيَكُونَ لَهُ مِنَ الْوَرَقِ وَالْمَدَادِ رِصْدَانٌ ضَوْءُ الصُّبْحِ وَالْأُظْلَامِ ، وَلَا يَدَعُ لَفْظَةً تُوهِمُ إِشْكَالًا فَالشَّمْسُ تَمْحُو حُنْدُسَ الْأَوْهَامِ ، حَتَّى يَقُولَ النَّاسُ : إِنْ شُعْبَةُ مِنْكَ شُعْبَةٌ ، وَابَا زُرْعَةَ لَمْ تَتْرِكْ عِنْدَهُ مِنَ الْفَضْلِ حَبَّةً ، وَابْنُ حَزْمٍ تَرَكَ الْحَزْمَ وَمَا تَبَّهَ ، وَابْنُ عَسَاكِرٍ تَوَجَّسَ مِنْكَ رُعْبَهُ ، وَابْنُ الْجَوْزِيِّ عَدِمَ لُبَّهُ ، وَآكَلَ الْحَسَدُ قَلْبَهُ .

الإشبيلي الأصل ، الدمشقي ولد سنة ٦٦٥هـ وتوفي سنة ٧٣٩هـ . ولي مشيخة دار الحديث النورية ومشيخة النفيسية . ذكر الذهبي أن مشيخته بلغت أكثر من ٣٠٠٠ شيخ . صنّف كتباً كثيرة . وكتب بخطه ما لا يحصى . [الدارس ١ : ١١٢] .

ولا تغفل عن الزام الطلبة بالتكرار على المتون الصحيحة دون
السقيمة ، فما يستوى الطيب والخيث ، وذكّرهم بقوله عليه السلام :
مَنْ حَفِظَ عَلَيَّ أُمَّتِي أَرْبَعِينَ حَدِيثًا وَإِنْ كَانَ الْحَفِظُ بِمَعْنَى الْجَمْعِ فَالْعَمَلُ
بِظَاهِرِ الْحَدِيثِ ، فَانْتَ ذُو الصِّفَاتِ الَّتِي اشْتَهَرَتْ ، وَالْفَضَائِلِ الَّتِي
بَهَرَتْ ، وَالدَّرَبَةِ الَّتِي اقْتَدَرْتَ عَلَيَّ هَذَا الْفَنِّ وَمَهَرْتَ ، وَالْفَوَائِدِ الَّتِي
مَلَأْتَ الْأَمْصَارَ وَظَهَرْتَ ، وَالْحَجِجِ الَّتِي غَلَبْتَ الْخُصُومَ وَقَهَرْتَ ، لَمْ
تَضَعْ وَقْتًا مِنْ زَمَانِكَ إِذَا أَنْ تَسْمَعُ أَوْ تُلْقِي أَوْ تَنْتَقِي ، وَإِنِ انْتَجَهْتَ فِي
نَصْرَةِ مَذْهَبِ الشَّافِعِيِّ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ حَتَّى كَانَتْ الْبِيهَقِيُّ ، وَإِنِ انْتَصَفَ
مَا يَتَمَنَّى بَقِيَّةَ بَنِي مَخْلَدٍ لَوْ عَاشَ لَهُ وَبَقِيَّةِ ، وَأَنْتَ إِدْرِي بِشُرُوطِ الْوَأَقْفِ
رَحِمَهُ اللَّهُ فَارْعُهَا ، وَاتَّبِعْ أَصْلَهَا وَفَرَعَهَا ، وَاهْدِ الدَّعَاءَ لَهُ عَقِيبَ كُلِّ مِيعَادٍ
وَأَشْرِكْهُ مَعَ الْمُسْلِمِينَ فِي ذَلِكَ . فَانْوَارِ الرَّحْمَةَ تَلْمَعُ عَلَيَّ هَذَا السَّوَادِ ،
وَإِذْكَرْ مِنْ تَقَدَّمَكَ فِيهَا بِخَيْرٍ ، فَفَضْلُهُ كَانَ مَشْهُورًا ، وَاسْأَلْ لَهُ الْجَنَّةَ مِنْ
اللَّهِ لَيْسَ رَيْكَ يَوْمَ الْقِيَامَةِ إِذَا أَصْبَحَ عَلَمًا مَنشُورًا . وَالْوَصَايَا كَثِيرَةٌ وَمِثْلُكَ
لَا يُنَبِّئُهُ ، وَلَا يُقَاسُ بغيرِهِ وَلَا يُشَبَّهُهُ ، وَمَلَائِكَةُ الْأُمُورِ تَقْوَى اللَّهُ تَعَالَى وَقَدْ
سَلَكْتَ مِنْهَا الْمَحْجَةَ ، وَمَلَكَتَ بِهَا الْحُجَّةَ ، فَلَا تُعْطَلُ مِنْهَا جِيدُكَ
الْحَالِي . وَارْوِ مَا عِنْدَكَ فَسَنَدُكَ فِيهَا عَالِي ، وَاللَّهُ يَمْدُكَ بِالْإِعَانَةِ ،
وَيُوقِقُكَ لِلْإِنَابَةِ وَالْإِبَانَةِ ، بِمَنِّهِ وَكِرْمِهِ « (١) » .

٥ - توقيع بتولية معيد بالمدرسة الدولعية

عندما ولي القاضي فخر الدين المصري الشافعي (٢) الاعادة بالمدرسة

(١) الوافي ج ٢ ص ١٦٦ - ١٦٨ .

(٢) القاضي فخر الدين وردت ترجمته في الدرر الكامنة ج ٤ ص ٥١
وطبقات السبكي ج ٥ ص ٢٥١ والشذرات ج ٦ ص ٢٩٢ والدارس ١ :
٢٤٥ - ٢٤٨ . ولد سنة ٦٩١هـ بالقاهرة وتوفى بدمشق سنة ٧٥١هـ
[وفي الشذرات انه توفى سنة ٧٨٦هـ] قرأ الفقه والعربية على كمال الدين
ابن قاضي شهبه . وقرأ بقية العلوم على كمال الدين بن الزمليكاني . ولي
تدريس العادلية الصغيرة . واذن له في الافتاء . وجلس في

الدَوْلِيَّة^(١) . كتب له صلاح الدين الصفدى . سنة ٧٣٣هـ توقيعاً
هذا نصه :

« رُسم بالامر العالى لا زال يرتفع به العلم الشريف (الى فخره)^(٢) ،
ويعيده الي خير حَبْرٍ تُقبس الفوائد من نوره . وتُغترف من بحره .
ويجمل الزمان بولائه^(٣) مَنْ هو عَلم عصره ، وفخر مصره ، ان يعاد
المجلس العالى الفخرى الي كذا وكذا وضعا للشئ في محله ، ورفعاً
للوَبَل^(٤) على طئه ، ودفعاً لسيف النظر الي يدِ هي مآلف^(٥) هزّه وسلّه ،
ومنعاً لشعب مكة ان ينزله غير أهله ، اذ هو لاصحاب الشافعي رضي الله
عنه حُجَّة ، ولبحر مذهبه الزاخر لُجَّة ، ولأهل فضله الذين يقطعون
مفاوزهُ بالسُرَى صَبَحٌ ، وبالمسير محجَّة ، طالما ناظر الاقران فعد لهم ،
وجادل الخصوم في حومة البحث فجد لهم وجدلهم^(٦) . كم^(٧) قطع

حلقة الاشغال بالجامع الاموي بعد وفاة شيخه برهان الدين .
وتأدب مع شيخه فأخلى مكانه . وجلس دونه . واقدم من
سمع عليه الحديث : هدية بنت عسكر . وقد درس بالدولية في شهر ربيع
الاول سنة ٧٣٣هـ وناب في القضاء مدة ثم ترك ذلك . وتفرغ للعلم .
وتصدر للاشتغال ، والفتوى . وشغل الناس بالعلم مدة مديدة . ويوصف
فخر الدين المصري بأنه كان من أذكيا العالم .

(١) انشأها بدمشق عند جيرون جمال الدين أبو عبدالله محمد التغلبي
الارقي الدولي خطيب دمشق . ولد بالدولية احدي قرى الموصل سنة
٥٥٥هـ . ورد دمشق شاباً . وولي خطابتها بعد عمه عبدالملك الدولي
٢٧ سنة وكانت وفاته سنة ٦٣٥هـ . ودفن في مدرسته المذكورة التي وقفها
بجيرون . وهو أول من ذكر الدرس بمدرسته [الدارس ١ : ٢٤٢ - ٢٥٢] .

- (٢) الزيادة التي بين القوسين من كتاب الدارس ج ١ : ٢٤٨ .
- (٣) في الدارس ١ : ٢٤٨ ويحمد الزمان بولايته .
- (٤) في الدارس ١ : ٢٤٨ الوابل .
- (٥) في الدارس ١ : ٢٤٨ تأليف ١ : ٢٤٨ .
- (٦) في الدارس ١ : ٢٤٨ فخذلهم وجندلهم .
- (٧) في الدارس ١ : ٢٤٨ كما .

السُّبُهَات بحجج لا يعرفها (السيف) (١) . وأتى بوجه ما رأى الراؤون (٢) احلّى منه في احلام الطيف ، ودخل باب علم فتحه القفّال لطالب (٣) نهاية المطلب التبري ، وارتوى من معين ورد عين حياته الخضري (٤) وتمسك بفروع صحّ سبكها فقال ابن الحدّاد (٥) : هذا هو الذهب المصري ، وأوضح المغالط (٦) بما نسف به جبال النسفي (٧) ، وروى أقوال اصحاب المذهب بحافظة يتمناها الحافظ السلفي ، كم جاور بين زمزم والمقام ، وألقى عصا سفره لما رحل عنها الحجيج وأقام ، وكم طاب له القرار بطيبة ، وعطر بالاذخر والجليل رُدّنه وجيبه ، وكم استروح بظل نخلها والسمرات (٨) . وتملّى بشاهد الحجرة الشريفة ، وغيره يسفح على قرب ترّبها العبرات ، وكم كتب له بالوصل (٩) وصول . وبث شكواه فلم يكن بينه وبين الرسول رسول (١٠) . لا جرم انه عاد وقد زاد وقارا . وآب بعد ما غاب ليلاً فتوضّح شيه (١١) نهارا .

فليأشّر ما فوّض اليه جرياً على ما عهد من افادته ، وألف من

-
- (١) يعلق الناشر في هامش الصفحة ٢٠٧ ج ٤ عن كلمات سقطت هنا يقتضيتها السياق فيقول : ولعلها أصحاب السيف . وصحّحها في « الدارس » ١ : ٢٤٨ لا يعرفها السيف .
- (٢) الدارس ١ : ٢٤٨ . وفي الوافي : الرؤياني .
- (٣) لطلب . الدارس ١ : ٢٤٩ .
- (٤) وفي الدارس ١ : ٢٤٩ الحضرمي مصححة وفي الحاشية وهو يعقوب بن اسحق بن زيد الحضرمي (١١٧ - ٢٠٥) ثامن القراء العشرة .
- (٥) محمد بن أحمد بن محمد الكناني من فقهاء الشافعية .
- (٦) المقال . الدارس ٢٤٩ .
- (٧) عمر بن محمد بن أحمد النسفي كان يلقب بمفتي الثقليين ويروى انه كان له نحو مئة مصنف .
- (٨) والثمرات . الدارس ١ : ٢٤٩ .
- (٩) بالوصل . الدارس ١ : ٢٤٩ .
- (١٠) رسولا . الدارس ١ : ٢٤٩ .
- (١١) سبيله . الدارس ١ : ٢٤٩ .

رياسته لهذه العصاة وسيادته^(١) ، وعُرف من زيادة يومه على امسه فكان
 كليل بلاده ، ولا يتعجب من زيادته ، حتى يحيي بدرسه ما درّس ،
 ويشمر عود الفروع ، فهو الذي انتبه بهذه المدرسة . وغرس مجتهدا في
 نظر وقفها ، معتمداً على تتبّع ورقات حسابها وصحفها . عاملاً بشروط
 الواقف فيما شرط . قابضاً ما قبضه ، وباسطاً ما بسطه ، وتقوى الله تعالى
 جنة^(٢) يرتع فيها خاطره ، ويسرّح في رياضها الناضرة ناظره ، ومثله
 لا ينبّه عليها ، ولا يوماً له بالاشارات^(٣) اليها ، فلا ينزع ما لبسه^(٤) من
 حلاها . ولا يسرّ^(٥) في مهمّة الا بسناها ، والله يديم فوائده^(٦) لأهل
 العلم الشريف^(٧) ، ويجدد له سعدا يشكر التالد منه والطريف ، والخطّ
 الكريم أعلاه حجة بمقتضاه^(٨) .

٦ - توقيع بتولية مصدر بالجامع الاموي

ولي القاضي بهاء الدين محمد بن عبدالبر الانصاري السبكي
 الشافعي^(٩) مصدراً^(١٠) بالجامع الاموي يشغل^(١١) الناس بالعلم ويقتي في مذهب

-
- (١) في الدارس ١ : ٢٤٩ وزيادته .
 (٢) في الدارس ١ : ٢٤٩ ويقوى الله تعالى على حبه .
 (٣) في الدارس ١ : ٢٤٩ بالاشارة .
 (٤) في الدارس ١ : ٢٤٩ ما لبس .
 (٥) في الدارس ١ : ٢٤٩ يسيرة .
 (٦) في الدارس ١ : ٢٤٩ بفوائده .
 (٧) في الدارس ١ : ٢٤٩ لاهل العلم الظل الوريث .
 (٨) الوافي ج ٤ ص ٢٢٧ - ٢٢٨ .
 (٩) وردت ترجمة القاضي بهاء الدين الانصاري في الدرر الكامنة
 ج ٣ ص ٤٩ وبغية الوعاة ص ٦٣ وذكره الصفدي في ج ٣ ص ٢١٠ - ٢١١ .
 ومولده سنة ٧٠٧هـ قرأ العربية على الشيخ اثير الدين ابي حيان وهو من
 أجل تلامذته في العربية وكمل اشتغاله على ابن عمه قاضي القضاة تقي الدين
 السبكي . سمع على الواني وعلى اشياخ عصره . وجود الفقه والاصلين وقد
 أثبت له الصفدي شيئاً من نظمه في ج ٣ ص ٢١٢ - ٢١٤ .
 (١٠) المصدر : من التصدير وهو اقراء القرآن وافادة الحديث . راجع
 السلوك ص ٥٠٤ .
 (١١) اشغل : درّس . واشتغل : درس .

الشافعي ورتبه الامير سيف الدين تنكز^(١) . كتبه له صلاح الدين الصفدى . ويذكر الصفدى انه كتب له توقيعاً آخر اجود من هذا واكبر لكنه لم يثبت نصه في كتابه الوافى لانه لم يكن حاضراً لديه عندما دون ترجمته . ونسخة التوقيع :

« رُسِمَ بِالْأَمْرِ الْعَالِي لَا زَالَتْ أَوْامِرُهُ الْمَطَاعَةَ تَزِيدُ الْعِلْمَ بِهَاءً ، وَتُرْفَعُ لَهُ بِمَنْ تُوَلِّيَهُ إِذْ تُوَلِّيَهُ النِّعَمَ لَوَاءً ، وَتَفِيدُهُ عَلَى مَرَّةِ الْإِيَّامِ مِنْ وَسْمِهِ وَأَسْمِهِ بِقَاءً ، أَنْ يُرْتَبَّ فِي كَذَا رُكُونًا إِلَى فَضْلِهِ الَّذِي أَظْهَرَهُ الْإِخْتِيَارَ وَأَبَانَهُ ، وَسَاعَدَهُ الْجَاهِدَ عَلَى مَا حَصَّلَهُ وَأَعَانَهُ ، وَتَحَقَّقَ الْعِلْمُ أَنَّهُ بِهَأُوهُ فَلِهَذَا جَمَّلَهُ بِمَا حَمَلَهُ مِنْهُ وَزَادَهُ وَزَانَهُ ، وَشَهِدَتْ مِصْرُ لِفَنُونِهِ الْمُتَعَدِّدَةَ أَنَّهُ سَهْمٌ خَرَجَ مِنْ كِنَانِهِ ، أَمَا الْقِرَائَاتُ فَمَا يَبْخُلُ السَّخَاوِي أَنْ يَكُونَ مِنْ حِزْبِهِ ، وَمَا يَبْعُدُ الدَّانِي أَنْ يَتَمَنَّى تَيْسِيرَ قُرْبِهِ ، وَأَمَا الْفَقْهَ فَالْقَفَالُ لَا يَدْخُلُ مَعَهُ فِي بَابِهِ ، وَابْنُ الصَّبَاغِ تَلَوْنَ عَلَيْهِ الْوَجُوهَ فَمَا تَرْضَى فِيمَا أَتَى بِهِ ، وَأَمَا النُّحُو فَالْفَارِسِيُّ لَمْ يَبْقَ لَهُ فِي الْعَرَبِيَّةِ إِضْحَاحٌ وَلَا تَكْمَلَةٌ ، وَابْنُ جِنِّي غَابَ مِنْ أَوَّلِ مَا ذَكَرَ الْبِسْمَلَةَ ، وَأَمَا الْفَتَاوَى فَانْهَارَتْ فِيهَا تَفِيَّاتٌ ظَلَّتْ قَلَمَهُ ، وَطَوَى ابْنُ الصَّلَاحِ لَهَا نَشْرَ عِلْمِهِ ، وَأَمَا الْإِحْكَامَ فَمَا أَسْرَعَ سَهْمٌ إِصَابَتِهِ فِيهَا نَفَازًا ، وَأَطِيبَ ثَنَاءًا ، حَتَّى قَالَ الْمَوْرِدِيُّ مِنْ قَالَ أَقْضَى الْقَضَاةَ عَنِّي فَأَنَا عَنِّي هَذَا .

فليأشر ما فوؤض اليه ناشراً علّم علمه الباهر ، مُظْهِراً نُكَّتْ فَضْلُهُ الَّتِي مَا عَلَّمَ ابْنَ حَزْمٍ بَاطِنَ حُسْنِهَا فِي الظَّاهِرِ ، بَاحِثًا عَنِ الْخَبَايَا لِأَنَّهُ شَافِي الْعِيِّ فِي مَذْهَبِ الشَّافِعِيِّ ، مَا كُنَّا عَلَى إِفَادَةِ الطَّلِبَةِ مَاضِمَةً

(١) سيف الدين تنكز : نائب الشام ، ولى نيابة دمشق سنة ٧١٢هـ .
افتتح ملطية سنة ٧١٥هـ . له آثار حسنة في أماكن من البلاد الإسلامية .
ودفن بتربته جوار جامعته بدمشق . ومن آثاره بدمشق : دار القرآن والحديث التنكزية . وكانت هذه الدار حماما يعرف بحمام « سويد » فهدمه وجعله دار قرآن وحديث . ورتب فيها الطلبة والمشايخ . عمر القدس . وأنشأ فيها رباطا ودار حديث . وعمر بصفد البيمارستان المعروف به . وجدد القنوات بدمشق . كما جدد عمائر المساجد والمدارس .
ووسع الطرقات . المدارس [١ : ١٢٣ - ١٢٧ و ٢ : ٢٣٨ - ٢٣٩] .

الرافعي ، باذلاً ما عنده من العلم الذي هو اخبر بما جاء في حق من
كتبه ، عاملاً على اظهار الغوامض لمن حصل محفوظاً وما فهمه ، مهدياً
من نفيس ما ادر من الجواهر التي يتحلى بها النحر ، مبدياً فوايده
التي اكتسبها من ابن عمه حتى يقال ابن عبد البر يحدث عن البحر ،
مقيداً بطريقه فعم الرجل صنو ابيه ، مهدياً به فيما ياتيه عند انقياده
وتأبئه ، وعلى كل حال فهو ابوه شاء العرف أو ابي ، لأن بعض
المفسرين ذهب ان آزر عم ابراهيم وقد سماه الله ابا ، فقد طلعتنا بأفق
الشام نيرين ، وأحيى الله بكما سيرة العمرين ، ما ذكر فضلكما
في الاوراق الازرق ، ولا طلع بدر علمكما في الآفاق الا ، فاق ، قد انكشف
بكما من الباطل زيفه وبهرجه ، ونصرتما الشرع لانكما من قوم هم اوسه
وخزرجه طالما كثر الانصار يوم اليأس اذ قل الناس وقلوا يوم الطمع ،
ولو خر سيف من العيوق منصلتاً ما كان الا على هاماتهم يقع ، وحقيق
بمن كان من هؤلاء وهو فرعه الزاكي ، ونجلهم الذي يعجز عن وصفه
الحاكي ، أن تجرى على اعراقهم جياذ ، وأن يكون بازاء دم الشهيد
مداده ، والوصايا كثيرة والتقوى زمامها وامامها ، اذا تقدم كل جماعة
امامها امامها فلا تعطل من حليتها عنقك ، ولا تخل من بدورها
أفقك ، والله يجمّل بك الايام والانام ، ويديم لهم فضلك الذي أراح جفنه
من الارق وأنام ، والخط الكريم أعلاه حجة بمقتضاه ان شاء الله تعالى (١).

(١) الوافي ٣ ص ٢١١ - ٢١٢ .

المراجع

- ١ - الوافي بالوفيات تأليف الصفدي : مطبعة وزارة المعارف باستانبول سنة ١٩٤٩ باعتماد س : ديدرينغ .
- ٢ - الجامع المختصر في عنوان التواريخ وعيون السير تأليف ابن الساعي المتوفى سنة ٦٧٤هـ طبع بغداد ١٩٣٤ .
- ٣ - الحوادث الجامعة والتجارب النافعة في المئة السابعة المنسوب لابن الفوطي : بغداد . مطبعة الفرات سنة ١٣٥١هـ .
- ٤ - المنتظم في تاريخ الملوك والامم . ابن الجوزي . مطبعة دائرة المعارف العثمانية - حيدر آباد الدكن - الطبعة الاولى .
- ٥ - ذيل مرآة الزمان . تأليف الشيخ قطب الدين اليونيني المتوفى سنة ٧٢٦هـ - ١٣٢٦م . الطبعة الاولى : مطبعة دائرة المعارف العثمانية بحيدر اباد الدكن بالهند سنة ١٣٨٠هـ - ١٩٦٠م .
- ٦ - مرآة الزمان في تاريخ الاعيان . المجلد الثامن ج ١ و ٢ تأليف شمس الدين يوسف ابي المظفر الشهير بسبط ابن الجوزي المتوفى سنة ٦٥٤هـ . الطبعة الاولى بمطبعة دائرة المعارف العثمانية بحيدر اباد الدكن بالهند .
- ٧ - تاريخ البيهقي: ترجمه الى العربية الدكتور يحيى الخشاب وصادق نشأت - مطبعة دار الطباعة الحديثة - مصر ١٩٥٦ .
- ٨ - السجلات المستنصرية - تحقيق الدكتور عبدالمنعم ماجد . مطبعة الاعتماد بمصر سنة ١٩٥٤ .
- ٩ - دراسات في تاريخ المماليك البحرية - الدكتور علي ابراهيم حسن . الطبعة الثانية ١٩٤٨ مطبعة النهضة بالقاهرة .
- ١٠ - مفرج الكروب في أخبار بني أيوب : تأليف جمال الدين محمد بن سالم بن واصل المازني التميمي المتوفى سنة ٦٩٧هـ المطبعة الاميرية بالقاهرة .
- ١١ - كتاب الوزراء والكتاب - الجهشيارى المتوفى سنة ٣٣١هـ مطبعة مصطفى البابي الحلبي بمصر سنة ١٩٣٨م .
- ١٢ - التعريف بالمصطلح الشريف تأليف القاضي ابن فضل الله العمري . مطبعة العاصمة بمصر سنة ١٣١٢هـ .

- ١٣- زبدة كشف الممالك وبيان الطرق والمسالك : غرس الدين خليل بن شاهين الظاهري . المطبعة الجمهورية بباريس سنة ١٨٩٤ م .
- ١٤- كتاب قوانين الدواوين - ابن مماتي المتوفى سنة ٦٠٦ هـ مطبعة مصر سنة ١٩٤٣ م .
- ١٥- الاشارة الى من نال الوزارة - ابن منجب الصيرفي . المعهد العلمي الفرنسي بالقاهرة ١٩٢٤ .
- ١٦- كتاب السلوك لمعرفة دول الملوك - المقرئزي . طبعة دار الكتب المصرية بالقاهرة .
- ١٧- المخطوط والآثار في مصر والقاهرة والنيل وما يتعلق بها من الاخبار - المقرئزي . طبعة بولاق .
- ١٨- صبح الاعشى - القلقشندي . المطبعة الاميرية بالقاهرة .
- ١٩- أدب الكتاب - أبو بكر محمد بن يحيى الصولي المتوفى سنة ٣٣٥ هـ . المطبعة السلفية بمصر سنة ١٣٤١ هـ .
- ٢٠- تاريخ علماء المستنصرية - ناجي معروف . مطبعة العاني بغداد ١٩٥٩ .
- ٢١- قانون ديوان الرسائل - ابن منجب الصيرفي . مطبعة الواعظ بالقاهرة ١٩٠٥ .
- ٢٢- حسن المحاضرة - السيوطي طبعة القاهرة ١٩٠٣ - ٤ .
- ٢٣- معجم الادباء - ياقوت الحموي طبعة فريد رفاعي .