

أثر القرآن في شعر جميس

الدكتور باقر عبدالغنى

نزل القرآن الكريم واللسان العربي قد صقلته فصاحة الاعراب ، بصوغ تجارب الحياة وأحداثها في مثل وحكمه ويفسرها في سجعه وينشرها في خطبة وينظمها في قصيدة ، وكان قد قطع دهرا من عمره الفني يخترع المعنى ويستنقى اللفظ ويرسم الصورة ويشفق الاسلوب ، فلم يكن للقرآن ، ليري القوم اعجازه ومعجزته ، الا أن يأتينهم بأسلوب لم تألفه صياغة القول عندهم من قبل ، اسلوب يدهش الفكر والذوق واللسان ، فجاء فريدا في نظم آياته ، بديعا في اداء أغراضه ، رائعا في عرض صوره ومحترعات بلاغته ، له بلاغة القول الرفيع وبلاحة أخرى لم يعرف سر رقتها وبيانها واحكامها ، وله وقع الشعر في التفوس ووقع جديد يحس به السامع ولا يحدده وله موسيقى السجع ولكنه ليس من السجع المعروف وله من رقه الشر الفني وطلاؤته كل ما وفره الفن للنشر من سماحة اللفظ ورقة العبارة وانسجام الرصف وراحة الفواصل واكتمال المعنى وتلاحم الافكار ، وظل ، إلى ذلك ، كما وصف نفسه « قل لئن اجتمعت الانس والجن على أن يأتوا بمثل هذا القرآن لا يأتون بمثله ولو كان بعضهم لبعض ظهيرا »^(١) .

ولسنا هنا في سيل الكلام عن الخصائص الفنية لأسلوب القرآن فقد عقدت لذلك دراسات عديدة منذ أن فقه العرب هذا السفر الجليل . وما زالت هذه الدراسات تتواتي وتحوم حوله دون أن تقع على سر اعجازه وبلايته . وظل بعد طول الدرس والتحليل واختلاف الاجيال « قرآناً » لا هو شعر ولا هو نثر . إنما الذي يعنيها هو موقف الادباء منه ودوره في بعث الفكر العربي وما فتحه له من دروب للمعرفة .

(١) سورة الاسراء - الآية ٨٨ .

لاشك ان الشعراء كانوا من أوائل الذين اهتموا بتدبر القرآن ودراسته ذلك لما لهم من كفاءات فنية ومعرفة طبيعية في فنون القول وأساليب التعبير بالإضافة إلى أنهم كانوا يمثلون الطبقة المثقفة التي تعنى بمثل هذه الأمور والتي يهمها أن تدرس ما يجد على ميدان عملها .

وليس أدل على هذا الاهتمام من كثرة الشعراء الذين أسلموا على يد الرسول الأكرم بعد أن استمعوا إلى قرآن مادةً واسلوبًا .

ومن هؤلاء حسان بن ثابت وكعب بن مالك وعبد الله بن رواحه^(٢) والزبير قان بن بدر وعمرو بن الأهتم^(٣) وزيد الخيل بن مهلهل^(٤) ولبيد ابن ربيعة^(٥) وبجير بن ذهير بن أبي سلمى^(٦) والنابغة الجمدي^(٧) والنمر ابن تولب^(٨) وفروة بن مسيك^(٩) والعباس بن مرداش^(١٠) والمزراد بن ضرار^(١١) وغيرهم كثيرون من لا يتسع المجال لذكرهم .

ويبدو أن بعض الشعراء قد انكب على دراسة القرآن مأخذًا بمادته واسلوبه حتى شغل به عن مزاولة نظم الشعر فقد روى أن عمر بن الخطاب سأله لبيد بن ربيعة عما أحدثه من الشعر في الإسلام فقال لبيد : قد أبدلني الله بالشعر سورة البقرة وأل عمران ، فزاد عمر في عطائه فبلغ به ألفين^(١٢) .

ويظهر أن هذا الانصراف إلى دراسة القرآن لم يكن بدافع الرغبة الشخصية وحدها . بل إن المسؤولين كما تشير إليه الرواية ، قد عملوا على

(٢) الأغاني ٤/١٣٧ - ١٣٨ .

(٣) السيرة ٤/٢٠٦ .

(٤) نفس المصدر ٤/٢٢٤ ، الشعر والشعراء ٢٤٤ .

(٥) الشعر والشعراء ٢٣٢ .

(٦) نفس المصدر ٩١ .

(٧) نفس المصدر ٢٤٧ .

(٨) نفس المصدر ٤/٢٦٨ ، ابن سلام ١٣٦ .

(٩) السيرة ٤/٢٢٨ .

(١٠) الشعر والشعراء ٢٥٩ .

(١١) نفس المصدر ٢٧٤ .

(١٢) ابن سلام ١١٣ .

تشجيع الناس على دراسة القرآن ومن صور هذا التشجيع ما أوصى به علي بن أبي طالب والد الفرزدق حين أتاه بابنه الشاعر الناشئ آنذاك وأخبره أن ابنه يقول الشعر فطلب إليه الخليفة أن يقرئه القرآن^(١٣) .

ومهما يكن من أمر فقد انتشر القرآن بانتشار الإسلام وعمل المسؤولون ، التزاماً بفرض الرسالة ، على اطلاع الناس عليه فكثر المفسرون والقراء ، وكثرا حفظه وروأة قصصه . وأصبح بالإضافة إلى كونه دستوراً ينظم شؤون الحياة الإسلامية ، مصدراً ضخماً من مصادر الثقافة والحركة الفكرية عند العرب .

وكان الأدب في شعره ونشره أشد جوانب هذه الحياة تأثيراً بالقرآن^(١٤) ذلك لأن الشعر والخطابة كما هي وسيلة العصر للتغيير عن شؤون حياته العامة ولما كان القرآن قد جاء ليقيم هذه الحياة على نمط جديد ، كان الأدب بحكم دوره المذكور عنصراً من عناصر هذه التجربة . فلم يكن له بطبيعة الامر ، أن يظل في معزل عنها . ولم يكن لتأثيرها أن تظهر عليه إلا حين يستوي لها الامر وتقطع المرحلة الطبيعية من مراحل وجودها وهي مرحلة الشتات والاستقرار . وإذا رأينا أن أثره ظل مقتضاً على خطب الخلفاء الراشدين وشعر بعض الشعراء الذين دافعوا عن الرسول الاعظم ذلك لأن العرب في هذه الفترة كانوا ما زالوا في دور دراسة القرآن والاطلاع عليه غير أن آثاره ستظهر جلية واضحة في أدب النصف الثاني من القرن الاول حين بدأ دور التأثير والتمثيل والاستيعاب لادب القرآن ومادته . وهذا ما سنحاول عرضه في ميدان واحد من ميادين الانتاج الأدبي وهو الشعر وفي شعر شاعر من هذه الفترة وهو جرير .

ولد جرير في السنوات الأخيرة من حكم عثمان وما أُنْ شِبَّ حتى وجد نفسه في دولة إسلامية وفي أمة تقرأ القرآن وتفسره وتقييم حياتها على ما رسمه من قواعد وما تست婢ه منه من تشريعات وأحكام . وكان كلما

(١٣) خزانة الأدب ٢٠٦/٢

(١٤) البصیر - عصر القرآن ٣ ، ٦٣ .

تقىد به العمر وجد نفسه فى حركة فكرية إسلامية دائمة تمثلها هذه الطوائف والشيع التى اشتجرت بينها الخلاف فاشتدت بينها الجدل والكلام وكل يحاول أن يصدر فى حججه ورأيه عن القرآن وكان من فضل ذلك أن اشتدت الثقافة القرآنية وبدأت الحياة العامة تصطبغ بصبغة الإسلام ٠

أما عن الجانب الدينى من حياته الخاصة فمن المؤسف أن ليس فيما وصلنا من أخباره ما يشير الى حفظه للقرآن أو اطلاعه عليه أو اختلافه الى حلقات مفسرية وقرائه ٠ ولكن بعض المؤرخين يذكرون انه كان عيناً متديناً وفي بعض الروايات ما يشير الى انه كان يؤدى الصلاة ٠٠ ولست هنا في سيل التأييد أو التفنيد لما خلم عليه من صفات العفة والتقوى والصلاح ٠ وإن كنا نعتقد بأنه إنما كان يتظاهر بهذا ، اذ ان الذى قاله فى هجائه من فاحش القول وبذلة السب وفاضح التشهير ما لا ينسجم أهونه مع خلق الإسلام وأدابه وقيمه وتعاليمه ٠

و سواء كان شاعرنا متديناً أو متظاهراً بالتدين والصلاح فإن ديوانه يدل على ثقافة إسلامية ومعرفة بالقرآن الكريم واطلاع على أحكامه وقصصه وأسلوبه ، وتأثر بهدا الأسلوب وتقليل واضح لصياغته وأخذ واسع من الألفاظ وتعابيره ٠ بالإضافة الى استعماله لكثير مما شاع من المصطلحات والألفاظ التي جدت مع الحياة الإسلامية ٠

ومن ألوان هذا التأثر بالقرآن ان الشاعر يعمد أحياناً الى ان يفرغ معنى آية او أكثر في بيت واحد ، مستعيناً على ذلك بعض الالفاظ التي تستعملها الآية نفسها بعد أن يغير في صياغتها ما تتطلبه الضرورات الفنية في الصياغة الشعرية ومن أمثلة ذلك قوله :

أعطاكَ ربِّي من جزيل عطائِه حتى رضيت فطال رغم الحسد^(١٥)
والبيت مقبس من الآية « ولسوف يعطيكَ ربُّكَ فترضى »^(١٦)
وقوله :

(١٥) الديوان ١٦٢ ٠

(١٦) سورة الضحى ، الآية ٥ ٠

كونوا كيوف لما جاء أخوه واستعرفوا قال ما في اليوم تشرب^(١٧)

والبيت تلخيص لمعنى الآيات التي تصف التقاء يوسف بأخوه « قالوا أئنك لأنك يوسف قال أنا يوسف وهذا أخي قد منَ الله علينا انه من يتق ويصبر فان الله لا يضيع أجر المحسنين ٠٠٠ قال لا تشرب عليكم اليوم يغفر الله لكم وهو أرحم الراحمين »^(١٨) .
وقوله :

مَنْ يُهَدِّهِ اللَّهُ يَهْتَدِ لَا مُضْلَّ لَهُ وَمَنْ أَضْلَّ فَمَا يَهْدِيهِ مِنْ هَذِهِ^(١٩)
وهو اقتباس لمعنى الآية « من يهد الله فهو المهدي ومن يضل فأولئك
هم الخاسرون »^(٢٠) .

وقوله :

يُعْطِيُّ كِتَابًا حِسَابَهُ بِشَمَالِهِ وَكِتَابًا بِأَكْفَنَى الْإِيمَانِ^(٢١)
وهو تلخيص لمعنى الآية « فَامَّا مَنْ اُوتِيَ كِتَابَهُ بِيُمْنَاهِ فَسُوفَ يَحْسَبُ
حِسَابًا يَسِيرًا ٠٠٠ وَامَّا مَنْ اُوتِيَ كِتَابَهُ وَرَاءَ ظَهَرَهُ فَسُوفَ يَدْعُى
ثُورًا »^(٢٢) .

وقوله :

يَجْزِيَكَ رَبُّكَ حَسَنَ قَرْضِكَ إِنَّهُ حَسَنُ الْمَعْوَنَةِ وَاسْعَ الْمَقْرَضِ^(٢٣)
أخذه عن الآية « ان تقرضوا الله قرضاً حسناً يضاعفه لكم ويفر لكم
والله شكور حليم »^(٢٤) .

وقوله :

(١٧) الديوان ٥٣ .

(١٨) سورة يوسف ، الآيات ٩٠ - ٩٢ .

(١٩) الديوان ١٥٣ .

(٢٠) سورة الاعراف ، الآية ١٧٨ .

(٢١) الديوان ٥٧٦ .

(٢٢) سورة الانشقاق ، الآيات ٧ - ١١ .

(٢٣) الديوان ٣٣١ .

(٢٤) سورة التغابن ، الآية ١٧ .

أَتْمَ اللَّهُ نِعْمَتَهُ عَلَيْكُمْ وَزَادَ اللَّهُ مُلْكَكُمْ تَمَامًا^(٢٥)
اِشارة الى الآية « الْيَوْمَ أَكْمَلْتُ لَكُمْ دِينَكُمْ وَأَتَمَّتُ عَلَيْكُمْ^(٢٦)
نِعْمَتِي »^(٢٦)

وقوله :

مَنْ كَانَ يَمْرُضُ قَلْبُهُ مِنْ رِبِّهِ خَافُوا عَقَابَكُمْ وَإِنَّهُمْ أَهْلُ النَّهَى^(٢٧)
وقوله :

لَيْسَ الْبَرِّ كَمَنْ يَمْرُضُ قَلْبَهُ فَإِنَّا الشَايْعَ قَلْبَهُ لَمْ يَمْرُضْ^(٢٨)
آخِذُهُ عَنِ الْآيَةِ « وَالَّذِينَ فِي قُلُوبِهِمْ مَرْضٌ »^(٢٩)
وقوله :

قَوْمٌ لَهُمْ خَصٌّ ابْرَاهِيمَ دُعُونَهُ اذ يَرْفَعُ الْبَيْتَ سُورًا فَوْقَ تَأْسِيسِ^(٣٠)
آخِذُهُ عَنِ الْآيَةِ « وَإِذْ يَرْفَعُ إِبْرَاهِيمَ الْقَوَاعِدَ مِنَ الْبَيْتِ »^(٣١)
وَالْجَابُ هَذَا نَجْدُ لَوْنَا آخِرُ مِنْ اقْتِبَاسِ جَرِيرٍ عَنِ الْقُرْآنِ وَهُوَ إِنْ
الشَّاعِرُ يَعْمَدُ إِلَى آيَاتٍ مُتَعَدِّدَةٍ تَضَمِّنُ افْكَارًا مِنْ مِيدَانِ وَاحِدٍ فَيَصُوَّغُهَا فِي
عَدَةِ آيَاتٍ وَمِنْ أَمْثَلَهُ ذَلِكَ قَوْلُهُ فِي مَدْحُ هَشَّامَ بْنَ عَبْدِ الْمَلِكِ حِينَ أَمْرَ بِشَقِّ
أَنْهَرَ مِنَ الْفَرَاتِ :

جَوَارِيٍّ قَدْ بَلَغُنَّ كَمَا تَرِيدُ^(٣٢)
يَقْطَعُّ فِي مَنَاكِبِهَا الْحَدِيدُ
هَنَاكَ وَسْهَلَ الْجَبَلِ الْصَّلُودُ
عَنَاقِيدَ الْكَرْوَمِ فَهُنَّ سُودٌ
فَقَالَ الْحَالِدُونَ هِيَ الْخَلُودُ

شَقَقَتْ مِنَ الْفَرَاتِ مِبَارَكَاتٍ
وَسُخِّرَتِ الْجَبَلُ وَكَنْ خَرْسَانًا
بَلَغَتْ مِنَ الْهَنَى^(٣٣) فَقَلَتْ شَكَرًا
بِهَا الْزَّيْتُونُ فِي غَلَلٍ وَمَالَتْ
فَتَمَّتْ فِي الْهَنَى^(٣٤) جَنَانُ دِنِيَا

(٢٥) الْدِيْوَانُ ٥٠٤ .

(٢٦) سُورَةُ الْمَائِدَةِ ، الآيَةُ ٣ .

(٢٧) الْدِيْوَانُ ٥ .

(٢٨) الْدِيْوَانُ ٣٣١ .

(٢٩) سُورَةُ الْأَنْفَالِ ، الآيَةُ ٤٩ .

(٣٠) الْدِيْوَانُ ٣٢٤ .

(٣١) سُورَةُ الْبَقْرَةِ ، الآيَةُ ١٢٧ .

(٣٢) الْدِيْوَانُ ١٥٠ .

بعضون الانامل ان رأوها بساتينا يؤازرها الحصيد
ومن ازواج فاكهة ونخل يكون بحمله طمع نضيد

وواضح انه انما تأثر بالآيات التالية على اختلاف مواقعها :

«انا صبنا الماء صبّاً • ثم شققنا الارض شقّاً • فأنبتنا فيها حبّاً •
وعنبًا وقضبًا • وزيتونًا ونخلاً • وحدائق غلبًا • وفاكهه وأبًا»^(٣٣) .
«فيها من كل فاكهة زوجان * ٠٠٠ فيما عينان نضاحتان * ٠٠٠
فيهما فاكهة ونخل ورمان»^(٣٤) .

ومثل هذا النحو ما توضحه الآيات التالية وهي من قصيدة مدح فيها
معاوية بن هشام بن عبد الملك حين قضى على ثورة عباد الخارجي في
اليمن :

قد كان قال أمير المؤمنين لهم
ما يعلم الله من صدق واجهاد^(٣٥)
من يهدى الله يهتد لا يضل له
ومن أضل فما يهديه من هاد
لقد تيئن اذا غبت أمرورهم
قوم الجحافي امراً غبـه بادي
كالريح اذا بعثت نحسـاً على عاد
لاقوا بعوث أمير المؤمنين لهم
سوى التوكـل والتسبيح من زاد
فيهم ملائكة الرحمن ما لهم
أنصار حق على بلـق مسوـمة
وقد ضمن شاعرنا هذه الآيات معنى الآيات الآتية :

«من يهدى الله فهو المهتدى ومن يضل فاؤلئك هم الخاسرون»^(٣٦) .
«كذـبت عاد فكيف كان عذابي ونـذر * انا ارسلنا عليهم ريحـا
صرـراً في يوم نـحس مستمر»^(٣٧) .
«اذ تقول للمؤمنين ألن يكفيكم ان يمدـكم ربكم بـثلاثة الاف من
الملائكة مـنزلـين » .

(٣٣) سورة عيسى ، الآيات ٢٤ - ٣٠

(٣٤) سورة الرحمن ، الآيات ٥١ ، ٦٤ ، ٦٦ ، ٦٧

(٣٥) الديوان ١٥٣

(٣٦) سورة الاعراف ، الآية ١٧٨

(٣٧) سورة القمر ، الآيات ١٨ ، ١٩

• بلىٰ ان تصبروا وتقروا ويأتوكم من فورهم هذا يمدكم ربكم
بخمسة الآف من الملائكة مسوئين «^(٣٨) •

ونلاحظ ان هذا التأثر بالقرآن انما يشيع بصورة غالبة في شعر المديح عند جرير ولعل مرد ذلك هو انه مدح خلفاء عصره وكان لهؤلاء صفة دينية باعتبارهم خلفاء الرسول الراكم في رعاية رسالته وكونهم قوامين على تطبيق احكام القرآن .. غير أن توليهم الخلافة كان قد تم بطريقه لم يشرع لها القرآن ولم تعرفها شورى العصر الراشدي ولهذا كثر خصومهم من يرون الرجوع الى القرآن واحكام الدين في تقرير أمر الخلافة ومن يصلح لها .. فكان لابد لجرير الشاعر المتكتب في مدحه ، من أن يستعين بالقرآن حين يمدح الامويين وحين يرد على حجاج خصومهم .. فهو يتوعد المخالفين لهم بمصائر عاد وثمود :

وان أهل الضلاله خالفوكم أصابهم كما لقيت ثمود^(٣٩)
و اذا اتصروا على أعدائهم ، ذلك لأن الله تعالى أ美德هم بجنود لم يروها^(٤٠) .

لاقوا بعوث أمير المؤمنين لهم كالريح اذ بعثت نحساً على عاد
فيهم ملائكة الرحمن مالهم سوى التوكل والتسبيح من زاد
اما كونهم قد صاروا خلفاء وتحملوا مسؤولية هذه الامة فانما كان
ذلك - في نظر الشاعر - بأمر من الله وتقديره ولا اعتراض على ما قدر
الله وما حكم ، قال في عمر بن عبد العزيز :
ان الذي بعث النبي محمدأ جعل الخلافة في الامام العادل^(٤١)
وقال في الوليد بن عبد الملك :
الله طوّق الخلافة والهدى والله ليس لما قضى تبدل^(٤٢)

(٣٨) سورة آل عمران الآيات ١٢٤ ، ١٢٥ .

(٣٩) الديوان ١٤٩ .

(٤٠) الديوان ١٥٣ .

(٤١) الديوان ٤١٥ .

(٤٢) الديوان ٤٧٤ .

وقال في الوليد بن عبد الملك :

دو العرش قادر أن تكون خليفة ملكت فاعل على المنابر واسلم (٤٣)
على هذا النهج يمضى شاعرنا في مدحه للامويين ودفاعه عنهم فإذا
تولى أحدهم الخلافة كان ذلك بحكم من الله تعالى ومشيئته وإذا شق نهرًا
فكأنما خلق جنة فيها من كل فاكهة زوجان ، وإذا سير جيشاً كانت مع
الجيش ملائكة الرحمن وإذا خرجت فئة عليه فستصير إلى ما صارت إليه
عاد وثمود . وفي هذا كله نجد شاعرنا يستمد خواطره وصوره من
القرآن الكريم .

ولم يتوقف تأثير جرير بالقرآن عند باب المديح في شعره بل انه
تسرب إلى الهجاء ، وهو ينبع هنا على ما نهج عليه في المديح من تلخيص
واقتباس للآيات التي توافق الفكرة التي يريد صياغتها شعرا ٠٠
ومن أمثلة ذلك قوله للاختلط (٤٤) :

أدَّ الجَزِيْرَى وَدَعَ الْفِخَارَ بِتَغلُّبٍ وَاحْسَأَ بِمَنْزَلَةِ الدَّلِيلِ الصَّاغِرِ
وَهُوَ بِهَذَا يَرْدِدُ مَعْنَى الْآيَةِ «٠٠٠٠٠٠ حَتَّى يَعْطُوا الْجَزِيْرَى عَنْ يَدِهِ وَهُمْ
صَاغِرُونَ»^(٤٥) .

ويقول للفرزدق :

وهو اشارة الى الآية «فَامَّا مَنْ نَقَلَ مُوازِينَهُ فَهُوَ فِي عِيشَةٍ رَاضِيَةٍ وَامَّا مَنْ خَفَقَ مُوازِينَهُ فَامَّا هُوَ فِي هَاوِيَةٍ (٤٧) .

ويقول في هجاء التيم :
وما اغتسلت تيمّة من جنابة ولا غسلت تيمّ بماء ولا سدر (٤٨)

• ٤٩٢ (٤٣) الديوان

٤٤) الديوان ٣٠٩ .

٤٥) سورة التوبة ، الآية ٢٩ .

٦٤) الديوان ١١١

^{٤٧} سورة القارعة ، الآيات ٦ - ٩ .

٤٨) الديوان ٢١٤ .

يشير الى الآية « ۰۰۰ ولا جنبا الا عابري سيل حتى تغسلوا »^(٤٩) .
وقوله :

قد أخرج الله قسراً من معاقلهم أهل الحصون وأصحاب المطامير^(٥٠)
كم من عدو فجذَ الله دابرهم كادوا بمسكراً فارتدوا في بور

وهو تلخيص لمعنى الآية « واد يعدكم الله احدى الطائفتين أنَّها لكم
وتودُون ان غير ذات الشوكة تكون لكم ويريد الله ان يُحق الحق
بكلماته ويقطع دابر الكافرين »^(٥١) .

وقوله :

كالسامريَّ غداة ضَلَّ بقومه والعجل يُعْكِف حوله ويُخُور^(٥٢)
مأخوذ عن الآيات « قال فاتا قد فتَّنا قومك من بعدك وأضلهم
السامريَّ ۰۰۰ فكذلك ألقى السامرِيَّ ★ فأخرج لهم عجلًا جسدا له خوار
فقالوا هذا الحكم ۰۰۰ »^(٥٣) .

ومن اشاراته الى احكام القرآن قوله في هجاء الاخطل يعيده بدفع
الجزية :

الضاربون على النصارى جزية وهدى لمن تبع الكتاب ونورا^(٥٤)

وقوله يشير الى قطع يد السارق :

ولو يعلم السلطان ما تفعلونه لبانت يمين منكم وييمين^(٥٥)
وقوله :

فقد حلَّت يمينك ان امام اقام الحد واتَّبع الكتاب^(٥٦)

(٤٩) سورة النساء ، الآية ٤٣ ۰

(٥٠) الديوان ٢٥٧ ۰

(٥١) سورة الانفال ، الآية ٧ ۰

(٥٢) الديوان ٣٠٢ ۰

(٥٣) سورة طه الآيات ٨٥ - ٨٨ ۰

(٥٤) الديوان ٢٩١ ۰

(٥٥) الديوان ٥٩٠ ۰

(٥٦) الديوان ٦٣ ۰

ويقول لوالى البصرة عندما أمر بهدم داره عقاباً له :
فما في كتاب الله تهدى مدارنا بتهديم ماخور خيت مداخله^(٥٧)
ويقول :

والله انزل في الكتاب فريضة لابن السبيل وللفقير العائل^(٥٨)
ومن الطريف ان نجد شيئاً من هذه الآثار القرآنية حتى في نسخه
ومن أمثلة ذلك قوله :

ولم يك لو رجعت لنا سلاماً مقال في السلام ولا حدود^(٥٩)
وقوله :

قالت نحاذر ذا شذاعة باسل غيران يزعم في السلام حدوداً^(٦٠)
وقوله :

فهلاً اتقيت الله اذ درعت مُحرِّماً سرى ثم ألقى رحله فهو حاجع^(٦١)
وقوله :

ما بال جهلك بعد الحلم والدين وقد علاك مشيب حين لا حين^(٦٢)
وقوله :

فانك يا أَمَامَ وربَّ مُوسَى أَحَبَّ إِلَيَّ مِنْ صَلَّى وصَامَ^(٦٣)
وتغلب على الشاعر أحياناً بذلة اللسان فيسىء إلى شعائر الإسلام
ويجافي الذوق والخشمة بذكره لها في مواطن يريد فيها الطعن والتجریح
في خصومه فهو مثلاً يريد التشهير بجدة خصم الفرزدق فيتهمها بالتردد
على قین لها ويشبه هذه الزیارات بالحج والاعتمار فيقول :
فديتك يا فرزدق دین (ليلي) تزور القین حجاً واعتماراً^(٦٤)

(٥٧) الديوان ٤٨٥ .

(٥٨) الديوان ٤١٥ .

(٥٩) الديوان ١٤٧ .

(٦٠) الديوان ١٧٠ .

(٦١) الديوان ٣٦٨ .

(٦٢) الديوان ٥٨٦ .

(٦٣) الديوان ٥٣٩ .

(٦٤) الديوان ٢٨١ .

ويقول في عمة الفرزدق سكينة بنت الحتان :

قامت سكينة للفحول ولم تقم بنت الحتان لسورة الانفال^(٦٥)
ودَّت سكينة أن مسجد قومها كانت سواريه ٠٠٠ بغال

ويقول في نساء بنى نمير :

اذا قامت لغير صلاة وتر بُعِيد النوم أبحث الكلابا^(٦٦)
ويقول في أخت الفرزدق :

وقد دَمِيت موافق ركبتيها من التبراك ليس من الصلاة^(٦٧)

والى جانب هذه النماذج التي ذكرناها نجد ان شاعرنا قد استعمل
في شعره مجموعة كبيرة من الالفاظ ومصطلحات العصر الاسلامي سواء منها
ما ابتدعه هذه الحياة او ما وجدته مستعملا في اللغة فحملته معنى من
معانيها فأصبح ذا صبغة اسلامية . ولما كانت الحياة الاسلامية قد تميزت
بميدانين جديدين هما ميدان الحكم والسياسة وميدان الدين فان أكثر
ما نجده من الالفاظ اسلامية في شعر جرير يتصل بهذين الميدانين ٠٠ ولما
كان ديوانه مليئاً بهذه المفردات سنكتفى لذلك بذكر أمثلة من كلتا
المجموعتين دون ذكر الصفحات .

فمن أمثلة المفردات والمصطلحات التي تتصل بالدولة والسياسة :
الخلافة ، الخليفة ، خليفة الله ، أمير المؤمنين ، الامام ، ولـى العهد ، الولاة ،
السلطان ، البيعة ، ناـكـثـ الـبيـعـة ، المـنـاقـقـ ، المـحـلـ ، الـمـبـدـعـ فـيـ الدـيـنـ ،
البدـعـ ، أـهـلـ الضـلـالـ ، المـرـجـفـ ، الـخـالـعـ ، الـأـمـةـ ، الـبـرـيـهـ ، الرـعـيـةـ ،
المـؤـمـنـونـ ، المـنـبـرـ ، الـدـيـوـانـ ، الـبـرـيـدـ ، جـنـوـدـ اللـهـ ، الـجـنـدـ ، الـجـهـادـ ، الشـهـيدـ ،
ثـغـورـ الـمـسـلـمـينـ ، اـقـامـةـ الـحـدـ ، اـتـبـاعـ الـكـتـابـ ٠٠٠ الخ .

ومن أمثلة المفردات والمصطلحات التي تتصل بالحياة الدينية الجديدة :
الله ، ذو العرش ، الرحمن ، القهـار ، الغـفارـ ، النـبـوـهـ ، النـبـيـ ، رسول

(٦٥) الديوان ٤٧٠ - ٤٧١ .

(٦٦) الديوان ٧٣ .

(٦٧) الديوان ٨٦ .

الله ، القرآن ، الكتاب المنزل ، المفصل ، السور ، دين المسلمين ،
الاسلام ، دين الهدى ، دين الحق ، سبل الهدى ، مسجد الله الحرام ،
البيت العتيق ، قبلة الله ، كبر للصلوة ، الاذان ، صلاة الوتر ، خر
ساجدا ، التسبيح ، التوكيل ، التقوى ، الهدى الحلال ، الحرام ، حدود
الله ، أقام الحد ، اتبع الكتاب ، والفرائض ، الجهاد ، الشهداء ، الابرار ،
الملائكة ، الحواريون ، اتباع ابليس ، فتنه الشيطان ، صلی الملائكة ، صلی
الله ، بارك الله ، مستبصر في الدين ، المهدى ، يوم القيمة ،
المعاد ، الصراط ، جنة الفردوس ، الخ .

لقد أحدث القرآن هزة في الفكر العربي وسائل تغييره وبات لاهل
الرأي والثقافة مصدراً أساسياً في عملهم الأدبي . ولم يكن جرير ، الشاعر
الذى حفلت بذكره قصور الخلفاء وأسواق الأدب وحلقات العلماء ، ان
يففله ويصدعنه . ولعل مما زاد في اهتمامه بهذا السفر الجليل هو انه
من من وضع طاقته الفنية للإسهام في أحداث عصره ، تلك الأحداث التي
كان القرآن مدارها في ميدان الخلافة والسياسة والدين . يضاف إلى ذلك
أن ظروف عصره السياسية والقبلية كانت قد دفعته إلى الوقوع في خصومة
عنيفة مع شاعرين مثله شهرة ومكانة فنية ، هما الفرزدق والآخر ، وكان
الأول ، فيما يروى عنه ، ماجناً فاسقاً وكان الثاني نصراانياً ، فوجد جرير
في هاتين الصفتين مجالاً للطعن في خصمه من جهة وفرصة للظهور بمظهر
المسلم التقى من جهة أخرى ، فإذا هجا الفرزدق رماه بفسقه وفجوره
متقمحاً هو ثياب التقى والورع . وإذا برع للاختلط النصرااني رماه بدينه
وتكلم بلسان المسلم الذي لم يرض بغير الاسلام ديناً .

ولهذه العوامل مجتمعه ، أكثر شاعرنا من ذكر القرآن والرجوع إليه
وتزداد منه بمادة لا تكاد قصيدة في ديوانه تخلو من اشارة الى لون من
ألوانها ، ومهما كانت الدوافع التي حملته على هذا ، فقد تميز بين شعراء
عصره الهجائيين بروح اسلامية تبدو كأنها صادقة مخلصة .
انهم وإن ذكروا القرآن وصدروا في بعض شعرهم عن تعاليمه

وأساليه غير انهم لم يكثروا من ذكره ولم يطيلوا الوقوف عنده كما فعل جرير *

ويبدو ان هذه الملازمة للقرآن ، سواء في الصياغة أو المادة ، لم تقدر جريرا في تسمين شاعريته ، اذ اتنا لم نقف ، فيما عقد الققاد بينه وبين معاصريه من موازنات ، على تأقدي بغلبته لذهباته هذا المذهب *

لقد كان عصره عصر مدح وهجاء وغناء * أخذت منه بيته الحجاز نسيمه تعنيه في مجالس لهوها وترفها *
ورضيت عنه الشام اذ رأى في سراتها (خير من ركب المطايَا وأندى العالمين بطون راح) *

وصفق له مربد العراق اذ وجد فيه (جرو هراش) في الهجاء *
اما هذه الاشارات الدينية فلم يفتر بها أهل الدين والتقوى ولم تكتفه عندهم زكاة نفسه « كان يختتم مجلسه بالتسبيح فيطيل * فقال له رجل : ما يُغْنِي عنك هذا التسبيح مع قذفك للممحصنات ! فتبسم وقال : يا ابن أخي (خلطوا عملا صالحا وأخر سيّئاً عسى الله أن يتوب عليهم)^{٦٨} » *

المراجع :

- ١ - الأغاني - أبو الفرج ط * دار الكتب *
- ٢ - خزانة الأدب - البغدادي ط * السلفية *
- ٣ - ديوان جرير - ط * الصاوي *
- ٤ - السيرة النبوية - ابن هشام ط * مصطفى الحلبي *
- ٥ - الشعر والشعراء - ابن قتيبة ط * أحمد محمد شاكر *
- ٦ - طبقات فحول الشعراء - ابن سلام ط * محمود محمد شاكر *
- ٧ - عصر القرآن - البصیر ط * المعارف *