

# معنى الرأي العام

الدكتور فاضل ذكي محمد

تعتبر الدراسات في علم الرأي العام من الدراسات الحديثة جداً في الفكر الإنساني • وإن كان روسو من أوائل المفكرين الذين أكدوا أهمية رأي الجماعة أو المجموع والذى وصفه «بالارادة العامة» "General Will" ، إلا أن دراسة الرأي العام من حيث أنها دراسة تفصيلية مستقلة لم تبدأ في الواقع إلا في بداية القرن العشرين • وقد نالت هذه الدراسة العناية الفائقة والعمق الكبير ودخلت جامعات عديدة بصورة خاصة بعد الحرب العالمية الثانية •

والاليوم ، يعني الكثير من المفكرين المعاصرين بتكرير جهودهم في هذا الحقل الجديد من المعرفة الإنسانية – لما لمسه ويلمسه هؤلاء المفكرون من قوة الرأي العام الهائلة في العصر الحديث على حياة الأفراد والمجتمعات السياسية والاجتماعية والاقتصادية • ولا عجب في كل ذلك ، إذا علمنا أن الديمقراطية تعتمد على الرأي العام وفيها يتكون أفضل أنواع الرأي العام : وكل ذلك لتنسق الحياة وتحقيق السيادة الشعبية • ولكن تستعرض أهم معالم الرأي العام ، ينبغي علينا أولاً أن نبحث مفاهيمه وتعريفه المختلفة •

اختلف الكتاب في تصويرهم للرأي العام • فمنهم من صوره «بالوعي العام للجماعة» أو «تفكير الجماعة»<sup>(١)</sup> ومنهم من رأى شخصية الجماعة التي تفوق وتطغى على شخصية الفرد • وقد رأى آخرون أن الأفضل تسميته «برأى الجماعة» بدلاً من «الرأي العام»<sup>(٢)</sup> • ولكن وصف الرأي العام

(١) انظر G. Bird and Merwin, the Newspaper and Society, p. 7.

(٢) انظر المصدر السابق نفسه .

بالعبارات : « الوعي العام للجماعة » أو « تفكير الجماعة » أو « شخصية الجماعة » ، عبارات عامة ويمكن تفسيرها في أكثر من معنى واحد ، وأكثر من هذا أنها لا تكشف لنا عن المقصود حقيقة بالرأي العام . وهذا مما حفز بعض المفكرين إلى بحث موضوع الرأي العام على أساس تقوم على التفكير والاستنتاج وتعتمد في شواهدتها على ما هو واقع في الحالات المختلفة التي يظهر فيها صدى الرأي العام . فقد قرر الباحثة روس (Ross) أن الرأي العام لا يمكن أن يعبر عنه بتفكير الجماعة . وذلك لأن مثل هذا الوصف يقود السامع إلى أن هناك تفكيراً واحداً للجماعة وإن هذا التفكير الواحد يشير كذلك إلى أن ليس هناك اختلاف بين آراء الأفراد المكونين للجماعة . ومتى ما اتفق الأفراد جميعاً في وجهات نظرهم فإن ذلك لا يمكن أن يطلق عليه « رأي » ، وإنما هو عادات وتقاليد الجماعة التي اعتادوا على الأخذ بها . إذ أن الرأي العام ينبغي أن هناك « نقاشاً » و « حديثاً » و « وجهات نظر » مختلفة ، و « سلوكاً » و « مواقف » مختلفة أيضاً . وهذا بالضبط ما دعا الباحثة دووب (Doob) إلى أن يقول إن اتخاذ المواقف ينجم عن المناوشات التي تدور في مسائل معينة . وقد سمي دووب بهذه المواقف بالاتجاهات التي يقفها الأفراد أو الجماعات<sup>(٣)</sup> . ثم يذهب دووب إلى أبعد من ذلك فيقول إن الذي يكون الرأي العام هو تفاعل الآراء الفردية بعضها مع بعض .

والواقع أن المحلل لما تقدم يجد أن الأفراد والجماعات لا يختلفون في وجهات نظرهم عدواً ، وإنما لهذا الاختلاف بواطن علينا أن تحرارها . ولتوسيع ذلك يمكننا أن نقول أن الذي يؤثر في السلوك الاجتماعي والسياسي للأفراد يرجع من حيث الأساس إلى مؤثرات تتعلق بالمحيط الطبيعي الذي يحيط بالأفراد وإلى مؤثرات هي من نوع آخر وترتبط بالبيئة الاجتماعية والتي يمكن تسميتها بـ المؤثرات البشرية . ويدخل ضمن المؤثرات الطبيعية المناخ والتضاريس الجغرافية . أما المؤثرات البشرية فهي

(٣) انظر L. Doob, Public Opinion & Propaganda, ص ٩٥ .

تمثل في العادات والتقاليد والتعليم<sup>(٤)</sup> .

وفي الحقيقة ان الانسان « حيوان يستجيب لدوافع معينة بعضها ينبع من نفسه وذاته ، وبعضها ينبع من البيئة التي يعيش فيها ، واستجاباته متأثرة بهذه العوامل الذاتية والخارجية ، بالإضافة الى ما اكتسبه من المعرفة والمهارات . وقد تعلم كيف يحصل على ما يعود عليه بالنفع ، ويتقى ما يجلب له الاذى ، وهو يستطيع ان يفيد في تجاريته الماضية بعد الاطمئنان الى نتائجها ، فتصبح جزءاً من عاداته »<sup>(٥)</sup> . واذا كانت للبيئة الطبيعية آثار ملموسة في نشاط وحيوية الانسان ، فان البيئة الاجتماعية تؤثر تأثيراً كبيراً في أفكاره وتكون عاداته وسلوكياته وذوقه . وتبتدئ آثار البيئة الاجتماعية بالعائلة . فليس هناك ثمة شك في ان المدرسة الاولى التي تؤثر في أفكار الافراد هي مدرسة العائلة . فمنها يتعلم أفكاره الاولى التي تؤثر عليه حتى في مرحلة رجولته . وتعمل أسس الثقافة العامة للبيئة الاجتماعية عمل المدرسة الكري في التأثير في أفكار واعتقادات الافراد والجماعات .

وعلى ذلك فان بيته الفرد الثقافية بما في ذلك اللغة والعقيدة والتي ترجع أصولها الى الماضي وتمتد الى الحاضر تسهم بصورة فعلية في تكوين رأى عام للجماعة . وهذا الرأى ما هو الا المفاهيم والقواعد السائدة في المجتمع والتي تمتاز بثباتها واستقرارها ودومتها<sup>(6)</sup> . ومثل هذا الرأى العام يرى الكثير من الكتاب - وفي مقدمتهم باور - تسميته بالرأى العام الدائم "Enduring Public Opinion" أو الرأى العام الثابت "Static Public Opinion" . ومن ناحية أخرى ان هذا الرأى العام

(٤) انظر الدكتور حسين عبدالقادر ، الرأي العام والدعائية ، (ص ١١) .

(٥) انظر المصدر السابق نفسه .

(٦) انظر

W. Bauer, "Public Opinion," The Encyclopedia of Social Sciences, 1934

• ( ٦٧٠ - ٦٦٩ )

٧) المصدر السابق نفسه .

الثابت هو الأساس للرأي العام الوقتي "Dynamic Public Opinion" الذي يستند على التعقل "Pationalization" في الحكم على مسائل الساعة المختلفة عليها ولكنه يظل متاثراً بالرأي العام الدائمي .

ومن هنا كانت الدعاية المقصودة والمعدة لتوجيه الرأي العام نحو وجهة نظر معينة ، لا تستطيع أن تتغلب بسهولة وتتلاعب بمقدرات الرأي العام الثابت القائم على اسس البيئة الثقافية . ومن هنا أيضاً كان القواد الذين يرکتون الى قواعد الرأي العام الدائم قواداً ناجحين يعرفون اتجاهات الرأي العام البعيدة وآمال مواطنיהם وأماناتهم القومية ويوجهون الشعب الى الطريق الذي يحقق له ما يصبو اليه<sup>(٨)</sup> . وهم بهذا يختلفون عن القواد الذين يعومون مع التيار السائد ولا يوجهونه الى الخير ، وإنما يوجهونه الى الكراهية المستفرزة للعواطف والميل السائدة بين الجماهير ، ومثل هؤلاء القواد يطلق عليهم بالقواعد المهرجين (Demagogues)<sup>(٩)</sup> .

والرأي العام الوقتي أو المتبدل لا يتكون عفواً أيضاً وإنما يتكون تبعاً للحوادث المختلفة التي تجاهه المجتمعات سواءً أكانت حوادث اجتماعية أم سياسية أم اقتصادية . ومفعول هذه الحوادث هي أن تؤثر في الأفراد فتجعلهم إما أن يؤيدوها وإما أن يرفضوها . ومتى ما اعرب الناس عما في خلدهم فإن الرأي العام يكتشف عن نفسه وينقلب من رأي عام داخلي إلى رأي عام مفصح عنه أو خارجي . ومتى ما اشترك العدد الأكبر من أفراد المجتمع في تأييدهم أو رفضهم لحدث ما ، عن طريق تفاعل آرائهم الفردية ومناقشتها ، نقول متى اشترك مثل هذا العدد الضخم ، عندئذ يتكون ما يسمى بالرأي العام الحقيقي<sup>(١٠)</sup> . وما يجدر ذكره في هذا الصدد هو أن الرأي العام الحقيقي الذي يتميز باتخاذ الموقف المعين على أثر المناقشة وتفاعل الآراء

(٨) انظر عبدالقادر حسنين ، مصدر اتي ذكره سابقاً ، (ص ٢٢) .

(٩) انظر المصدر السابق نفسه .

(١٠) انظر E. S. Bogardus, The Making of Public Opinion,

ص (٥) .

بين الأفراد يختلف كل الاختلاف عن الرأي العام المزيف . فكما هو معلوم ان الرأي العام المزيف لا يقوم على المعرفة والتفاعل الحقيقى بين الآراء وإنما يقوم على ظروف غير طبيعية : كأن تستخدم القوة أو ان يتم نتيجة تعصب وعدم تسامح أو حين يفرض ديكاتورا رأيه وتعمل وسائل الدعاية على دعمه ويوبيده الناس ظاهرا لا فعلا . وهذا أسوأ أنواع الرأي العام . ومثل هذا النوع يفقد الناس أملهم وأمانهم ، ويجعل من الحياة صورة سوداء فاتمة - يشعر فيها الفرد انه لا قيمة له ، وكل هذا يعمل على تفكك المجتمع وانحلاله وضعفه . ومتى كان الرأي العام متخدنا هذا التوب ، فإن اثاره البعيدة تعمل على خلق شخصيات مزدوجة منافية تعمل على تنميتهما بيتها الاجتماعية فتجهها نحو الغنم الشخصى وهنا تضيع المصلحة العامة ووحدة المجتمع .

ومن هنا يتجلى لنا ان ما تتبعه الامم التي تصبو الى تحقيق التقدم الشامل هو ان تربى ابناءها على الصراحة والمعرفة والرأي الحر النزيه والحكم الصحيح على الامور . وتخشى أكثر ما تخشى في أن يكون مواطنوها سطحيين غير عارفين ماجريات الامور . لأن جهل المواطنين وعدم اهتمامهم يجعل منهم فريسة أمام الدعاية وخاصة اذا كانت دعاية « لا تكشف القناعة عن وجهها وتعيش مخفية مستترة ولا يعرف الناس مصادرها السرية ولا يحسون بحقيقة امرها أحد من الجمهور وهي تعمل عملها وتؤتى ثمارها دون مشقة كبيرة أو جهد . ولو تنبه لها الناس لأخذوا منها حذرهم واساحوا عنها بوجوههم وانصرفوا عنها غير عابثين أو مكتئين . »<sup>(١)</sup>

ذلك ان تربية المواطنين على المعرفة والتفكير الحر يمنع من تغلغل الدعاية السيئة بين ظهرانيه . ومما هو جدير ذكره ان الرأي العام الحر هو الذي

---

(١) انظر « الرأي العام والدعاية » مصدر اتي ذكره سابقا ، (ص ٢٨) .

يكون الديمocratية الصحيحة . ومتى ما أصبح حرا فانه يستطيع ان يقوم بوظائفه خير قيام . لأننا نعلم ان الرأى العام الحر هو الذى يضع القوانين الصحيحة التى تخدم المجتمع وتضمن سلامته وتحقق له التنظيم فى ميادين الحياة المختلفة و تعمل على ترسیخ المثل والقيم التى تؤمن بها الغالبية الساحقة فى المجتمع . وتكوين القوانين بهذه الصورة معناه تدعيم الديمقratية والحرية . اذ أن القوانين التى لا تعبر عن الرأى العام الحر الحقيقى هي قوانين جائرة وتعبر عن رأى عام مزيف قائم على حكم مسلط . وليس هذا فحسب . فانه اذا كان الرأى العام حر ونابها فانه يقوم بمهمة البوليس لأن المجرمين سوف يخشونه . انهم سوف يخشون كلام الناس وحكم الناس وفي هذه الحالة يحول الرأى العام دون ارتكاب الجرائم . وبهذه الوسيلة يصبح أقوى وأسرع من القانون<sup>(١٢)</sup> . وبالاضافة الى كل ما تقدم ان الرأى العام الموحد الذى يتربّع في البيئة السليمة ويعبر تعبيرا حقيقة عن رغبات الأغلبية الساحقة من المجموع يعمل على رفع الروح المعنوية للامة ويعمل على توحيدها ولم شعثها .

اما الرأى العام الذى ينقسم الى عدة آراء أقلية دون ان يكون هناك رأى للأغلبية ، فانه يعمل على العكس من ذلك : يعمل على اضعاف الروح المعنوية<sup>(١٣)</sup> . وأول خطر يواجه الامة ويعمل على اضعاف معنوياتها هو خطر التطرف في الحزبية وانقسام الرأى العام الى رأيين متخاصمين تخاصما عنيفا . ثم ان طغيان المصالح الشخصية على المصالح العامة لا يمكن ان يعتبر غير اتجاه يعمل على اضعاف الثقة وتفكيك التعاون والتماست في المجتمع وهو لا يقل كذلك خطرا من التطرف في الحزبية .

ومن هنا كان التعليم الذى يقوم على خطط حكيمة ومدروسة من أهم المقومات التى تخلق للفرد الجو الصالح وتجعل منه مواطنا صالحا

(١٢) انظر G. Atteberry & Others, Introduction to Social Science, (ص ١٧٧) .

(١٣) انظر عبدالقادر حسنين ، مصدر اتى ذكره سابقا ، (ص ٤٧) .

ومسؤولاً يعلم بوجى من مصلحة الجماعة . فليس هناك شك فى ان تعليم ابناء الامة وتشييفهم ثقافة صحيحة يكسبهم الثقة بأنفسهم ويُجنبهم من خطر الانقياد الى رأى مبالغ فيه قد تعمد اليه الوسائل الاخرى التى تؤثر على الرأى العام بما فيها الراديو والتلفزيون والسينما . لأن التعليم كما هو معلوم هو الذى يفتح افاق الفكر ويمهد له الطريق للاستفادة من وسائل التشريف الاخرى من صحف وكتب ومجلات . وهو الذى يربى الملકات والقابليات على المناقشة التى تتحقق باجلى صورها فى النظم السياسية التى تقوم على الحرية .

وهكذا نجد ان افضل أنواع الرأى العام هو الرأى العام الذى يتكون عن وعى وثقافة ومسؤولية . وهو بهذا الوجه يمكن ان يؤدى ويقود الامة الى افضل السبل لتقرير مستقبلها و اختيار قادتها الخالص وتحقيق سعادتها ورفاهها .

## مصادر البحث

### المصادر العربية

- (١) الدكتور حسنين عبدالقادر : الرأى العام والدعائية وحرية الصحافة .  
(١٩٥٧)
- (٢) الدكتور رياض شمس : حرية الرأى وجرائم الصحافة والنشر .
- (٣) أعمال لجنة حرية الانباء التابعة للامم المتحدة .
- (٤) الدكتور حسنين عبدالقادر : العوامل المؤثرة في اصدار الصحف وانتشارها . (١٩٥٦)
- (٥) ميثاق ا لامم المتحدة .
- (٦) الاعلان العالمي لحقوق الانسان .

### المصادر الأجنبية

- (١) Albig, W., Public Opinion, 1950.
- (٢) Atterberry, G. & Others., Introduction to Social Science, 1947.
- (٣) Bauer, W., "Public Opinion," in The Encyclopedia of Social Sciences, 1934.
- (٤) Bird, G. & Merwin., The Newspaper & Society.
- (٥) Bogardus, E., The Making of Public Opinion, 1951.
- (٦) Doob, L., Public Opinion & Propaganda, 1950.
- (٧) Warren, L., Journalism from A to Z 1947.