

# علم الاجتماع

## بين الفينومينولوجية والتجريبية

الدكتور عبد الجليل الطاهر

« ان ما يسميه « هوسرل » فينومينولوجيا

ادعوه ميتافيزيقيا »

- وايتهيد -

١ - توطئة :

بالرغم من أن علم الاجتماع الحديث يحاول أن يرتفع الى مستوى العلوم الطبيعية ، وأن يتبع مناهج البحث التي تطبقها العلوم الطبيعية ، وأن يقطع كل صلة تربطه بالعلوم الانسانية والفلسفة ، نجد اليوم الفينومينولوجيا تشغل مكانة مرموقة في كل من فرنسا والمانيا الغربية . ظهرت « الفينومينولوجيا » كرد فعل للتيارات الفلسفية التي سادت في مناهج البحث الاجتماعي مثل « المادية التاريخية » و « الاجتماعية الدور كهايمية » و « النسبية العلمية » وغيرها ، والتي حاولت الكشف عن القوانين التي تسيطر على تطور المجتمع ، وتؤثر في حركته ، وتوجه مسيرته ، وتعين أهدافه ، وتصمم أفكار الانسان وأراءه .

تعني « الفينومينولوجيا » البحث في مضامين الفكر ، ومحتوياته ، مستقلة ، ومنعزلة عن كل وجود اجتماعي . من هذا التعريف الموجز ندرك أنه لا توجد أية صلة بين « الفينومينولوجيا » وعلم الاجتماع . لان علم الاجتماع يدرس الانتاج الفكري - الآراء والافكار والتصورات ووجهات النظر - في واقعه الاجتماعي التاريخي ، من أجل أن يتوصل الى القواعد العامة أو « القوانين » التي تسيطر على تلك الوقائع فتؤثر في الانتاج الفكري . أى أن علم الاجتماع يهتم في الوضعية الاجتماعية التي ينبثق منها الرأي وفي العلاقة القائمة بين الوضعية والرأي .

الا أن البعض من علماء الاجتماع المحـدثين مثل « غرفنشن

«Gurvitcheh»<sup>(١)</sup> و «فيركاندت» «Vierkandt»<sup>(٢)</sup> اللذين يعتبران من أنصار «علم الاجتماع الفينومينولوجي» يوءكد ان بأن «الفينومينولوجيا» ينبوع لا ينضب بالتصورات ، والافكار ، والآراء التي تضيف ثروة هائلة الى علم الاجتماع ، ويضربان أمثلة على ذلك نظرية «الفهم» Max Weber<sup>(٣)</sup> التي جاء بها العالم الاجتماعي «ماكس فيبر» «Verstehen» ، و «نظرية دلتماي»<sup>(٤)</sup> و «نظرية تونيز»<sup>(٥)</sup> و «نظرية مانهايم»<sup>(٦)</sup> .

تحتل العلوم الاجتماعية كلها ( وفي ضمنها علم الاجتماع ) مكانة قلقة ومضطربة ، تقع بين منطقتي جذب • فعلى يمينها العلوم الطبيعية ، وعلى يسارها العلوم الانسانية • ويشغل علم الاجتماع محلا وسطا ، ولكنه لايقوم في الغالب بواجب الارتباط الشكلي بين اليمين واليسار • فعلى اليمين لايزال علم النفس حائرا ومترددا في التأكيد على نوع علاقته ، فهل يقتصر على

(١) غرفتس (١٨٩٤ - ) أستاذ في السوربون • ومن أشهر كتبه «الاتجاهات المعاصرة في الفلسفة الالمانية ١٩٣٠» و «الخبرة القانونية والفلسفة الجماعية في القانون ١٩٣٥» و «الاخلاق النظرية ١٩٣٧» و «اجتماعية القانون ١٩٤٠» و «اجتماعية المعرفة» و «علم الاجتماع» • (٢) فيركاندت (١٨٦٧ - ) من أكبر دعاة الفينومينولوجيا في

علم الاجتماع الالمانى - ( سنشرح نظريته ) • (٣) ماكس فيبر (١٨٦٤ - ١٩٢٠) عالم اجتماعى ألمانى تأثر كثيرا بالمدرسة التاريخية التي كانت ذات نفوذ واسع في الجامعات الالمانية • ( سنشرح نظريته في الفهم بالتفصيل ) •

(٤) ولهم دلتماي (١٨٣٣ - ١٩١١) من المفكرين الذين أثروا تأثيرا عميقا في تاريخ الفكر الاجتماعى • تنبثق فلسفة «دلتماي» من مصدرين متناقضين هما : (١) الفلسفة التجريبية و (٢) الفلسفة المتعالية ( وسنشرح نظريته بالتفصيل ) •

(٥) ثونيز (١٨٥٥ - ١٩٣٦) اهتم بالفلسفة السياسية والعلوم الاجتماعية • اعتبر علم الاجتماع فرعاً من الفلسفة ، ولهذا كان يلجأ الى علم النفس حيناً ، والى الطرق العلمية حيناً آخر ( وسنشرح نظريته بالتفصيل ) •

(٦) كارل مانهايم (١٨٩٣ - ١٩٤٧) أحد علماء الاجتماع الذى يرجع اليه الفضل في تأسيس علم اجتماع المعرفة Wissenssoziologie • أخذ مانهايم نظريته من أربعة مصادر هي : (١) الفينومينولوجيا (٢) الماركسية (٣) ماكس فيبر ودلتماي (٤) علم النفس الكشتالتي •

علاقته بالعلوم الحياتية ، أم انه يحصرها في نطاق العلوم الاجتماعية • كما  
تقوم الجغرافيا بدور همزة الوصل بين الدراسات الانسانية والعلوم الطبيعية •  
وكثيرا ما نسمع عن محاولة ضم التاريخ وعلم الأثار الى حضيرة العلوم  
الاجتماعية ، بينما يرى آخرون بضرورة إلحاقهما بالفنون والأداب<sup>(٧)</sup> •  
ويرى بعض العلماء امكانية الفصل بين العلوم على أساس صلابتها  
- وعرف هذا البعض الصلابة بالصعوبة العقلية التي يشتمل عليها العلم  
- أو بمعنى آخر - المظهر الرياضي للعلم • ولهذا نجد أن علم الاقتصاد  
يبدل كل ما في وسعه للاقترب من العلوم الصلبة • ولا تقتصر صلابة العلوم  
على ذلك بل تتعداها الى الموضوعات التي تدرسها • خاصة وان الصلابة تشير  
الى مكانة سامية بين العلوم • ويرى البعض الآخر عدم فائدة جردنا تلك  
الحقائق من هذين البعدين فأنها تفقد معانيها المألوفة • فمن الضروري أن  
نعتبر اجتماعي وطبيعي مظهرين لموضوع واحد ، يعالج كل منهما نفس  
الموضوع من وجهة نظر معينة تختلف عن الأخرى • أما في ألمانيا فتجمع  
العلوم الاجتماعية والعلوم الانسانية ويطلق عليهما Geisteswissenschaften  
بعكس ما هو موجود في أميركا حيث يحاول علماء الاجتماع الفصل  
بينهما<sup>(٨)</sup> •

(٧) راجع الكتب التالية :

Seligman, "What are the social sciences", Encyc. of soc. Scinces,  
I., The Macmillan Co., New york.

Beard, Charles, The nature of the social sciences, Charles  
Seribner's Sons, New York, 1934.

Redfield, R., "Social sciences and Humanities Measure, I."

(٨) راجع الكتب التالية :

Cohen R., Morris, Reason and nature, an essay on the Meaning  
of scientific method, Harcourt, Brace and Company, New york, 1931,  
333-367.

Chase, Stuart, The Proper Study of Mankind: AN Inquiry into the  
science of human relations, Harper and Brothers, New York, 1948.

Northrop, F.S.C., The Logic of The Sciences and the Humanities,  
Macmillan, New York, 1947.

Mill, J. S., System of Logic, London, 1949.

قلنا بأن الدراسات الاجتماعية كانت موضع نقاش بين منهجين للبحث هما ( ١ ) الفلسفة التجريبية التي ظهرت في كل من فرنسا وبريطانيا و ( ٢ ) الفلسفة المتعالية التي سادت في ألمانيا بعد « كنط » • فقد عبر كل من « جون لوك » و « دافيد هيوم » عن ثقتهما بالعلوم التجريبية ، وشكهما في المنهج التأملى الميتافيزيقى ، وأرادا أن يقيما في أرض التجربة والخبرة قواعد الطريقة العلمية ، التي تبحث في معضلات الاخلاق ، والنظرية السياسية ، والذوق الفنى الجمالى • وقد اتبع عدد من الفلاسفة هذا المنهج فى البحث فى انكلترا مثل الفيلسوف « جون ستوراث مل » فى كتابه System of Logic ( ١٨٤٣ ) • لقد أمن هؤلاء الفلاسفة بمنهج البحث التجريبي ، ودحضوا النظريات التأملية •

ظهرت فى ألمانيا فى الفترة الواقعة بين ( ١٧٧٠ - ١٨٣٠ ) حركتان فكريتان أثرتا فى توجيه الفكر الحديث هما :

( الحركة الرومانتيكية : التي لم تكن فى ألمانيا كما كانت فى انكلترا مجرد تغيير فى أسلوب الكتابة - وإنما كانت دعوة الى فلسفة جديدة ، تحدث « الفلسفة العقلية » التي سادت فى القرن الثامن عشر<sup>(٩)</sup> •

( ٢ ) الحركة التاريخية : التي اهتمت بدراسة « الخلق القومى » و « الروح القومية » •

اختلفت كل هذه التأثيرات فى الفلسفة « الكنطية المتأخرة » • ففى كل

---

(٩) الفلسفة العقلية : تيار فلسفى يعتبر العقل المصدر الوحيد للمعرفة الصحيحة الموثوق بها • وهو على النقيض من الفلسفة التجريبية التي تعتبر « الخبرة الحسية » مصدرا للمعرفة ، ومن أشهر الفلاسفة العقلين هم : « ديكارت » و « سبينوزا » الذين ناضلوا ضد الايديولوجى اللاهوتى - الاقطاعى ، من أجل انتصار العقل • ويعتبر الفيلسوف « ديكارت » مؤسس الفلسفة العقلية •

من « فخته »<sup>(١٠)</sup> و « شيللنغ »<sup>(١١)</sup> و « هيغل » اجتمعت فلسفة « كنط » المتعالية Transcendental والعقيدة الرومانتيكية في القابليات الخلاقة ، المدعة للانسان ، وصلتها الوثقى بعالم الروح ، وبالتطور الحضارى فى التاريخ البشرى .

تميز القرن الثامن عشر « عصر النور » بتدفق تيارات فلسفية عارمة ، اجتاحت أوروبا الغربية - وخاصة فرنسا والمانيا وهولندا وانكلترا - تيارات انحدرت من الاوضاع الاقتصادية ، والاجتماعية ، والسياسية ، والثقافية المتبدلة ، المتغيرة ، التى حاول بعض الفلاسفة الوقوف ضدها ، والجيلولة دون شيوعها وانتشارها ، بغية المحافظة على أعقاب كانت مترعزعة ومضطربة ،

(١٠) فخته (١٧٦٢ - ١٨١٤) يمثل الفلسفة الكلاسيكية الالمانية - المثالية الذاتية - كان من اتباع الفيلسوف « كنط » ولكنه انتقد العنصر المادى فى الفلسفة الكنطية القائلة بالوجود الموضوعى « للشئ فى ذاته » . جعل « فخته » « أنا » ( المفعول به ) الواقع الوحيد ، والقوة الخلاقة ، التى تنفجر منها كل الاشياء ، التى تطابق « الوعى بالذات » الخاص بالانسانية كلها . يصبح « أنا » الذى دعا اليه « فخته » عبارة عن العقل ، والارادة ، والمعرفة ، والعمل أيضا . ينكر « فخته » الاساس الموضوعى للفعالية البشرية ، والعالم المادى الخارجى بقوانينه . وباتخاذ « أنا » « الينبوع » الذى ينفجر منه العالم الموضوعى ، فان « فخته » يؤكد عدم وجود « شئ خارج الذات » . وتعتبر هذه الآراء مناهضة للعلم ، ومناقضة للتجربة البشرية .

(١١) شيللنغ (١٧٧٧٥ - ١٨٥٤) فيلسوف مثالى أوجد جدلية مماثلة لجدلية « هيغل » ولكنه بدأ بالطبيعة أولا وليس بالتاريخ البشرى ، وقال بأن آخر مرحلة لتطور الوعى الذاتى تتجلى فى ادراك الانسان للفن . دعا الى « فلسفة التطابق » بين الكينونة والفكر ، وبين المادة والروح ، وبين الموضوع والذات ، واعتبر هذا « التطابق » هو السبب الاول فى العالم . وبهذا الرأى يشغل « شيللنغ » مكانة وسطى بين الفلسفة المادية والفلسفة المثالية .

راجع الكتب التالية :

Roguin, E., Sociologie, Partie de Philosophie, Lausanne, 1929, pp. 1-133.

Hyppolite, J., Genèse et Structure de la Phenomenologie de L'esprit du Hegel Aubier, Paris, 1946, pp. 1-30.

لم تستطع أن تصمد أمام وهج انوار العقل في نضاله ضد الاساطير  
والخرافات •

كان هذا النضال بداية عصر جديد ، تمخض عن ثورة فكرية جذرية ،  
أثرت تأثيرا كبيرا في النظم الفلسفية وخاصة في زعيم المثالية - الفيلسوف  
« فردريك هيغل » ، الذي أراد أن يبحث في طبيعة وخصائص تلك الثورة  
في مجال ضيق ، وبمنهج مثالي ، قصره على الحياة الروحية ، مدعيا بأنه  
سيتذوق أهمية تلك الثورة بهذا المنهج •

ومما تجدر الاشارة اليه موقف « هيغل » من الثورة البورجوازية  
في فرنسا سنة ١٧٨٩ الذي تغير وتبدل • فقد رحب « هيغل » بالثورة كل  
الترحيب في البدء ، واعتبر « نابليون » بطلا من أبطال التاريخ ، وأنتقد بشدة  
كل معارضة تشنها الشعوب والملوك ضد حكم « نابليون » الذي اعتبره رمزا  
لمبادئ الثورة • الا ان « عهد الارهاب » و « امبراطورية نابليون » قد تركا  
في تفكيره أثارا متأرجحة وقلقة • ولكنه كان يعتبر « الثورة الفرنسية »  
محاولة جبارة « لروح العالم » تحقق ذاتها على هذه الارض • وقد اعترف  
هيغل في كتابه ( فلسفة التاريخ ) بصراحة أن التفكير العتيق ، والبناء الفلسفي  
القديم لا يمكنهما ان يقاوما الافكار الجديدة التي انبثقت مع الثورة الفرنسية ،  
الداعية الى حقوق الانسان ، والى ان الشعب مصدر السلطات ، والى وجوب  
تشريع القوانين لمصلحة أكثرية الشعب<sup>(١٢)</sup> • يعتقد « هيغل » بأن الثورة  
الفرنسية انطلقت من الفكر - وليس من العقيدة أو الايمان القائم على  
السلطة ، التي حققت « سيادة الذات » من قبل « الذات نفسها » •

ان البحث في التناقض بين الفكر والعقيدة من اكثر مواضيع  
« الفينومينولوجيا » أهمية • فالهدف من التفكير الحر ، والفكر المجرد ، كما  
يقول « هيغل » تخليص الروح البشرية وتحريرها من الخطيئة الأساسية ،

(١٢)

Hegel, F., Lecons Sur la Philosophie of L'histoire, II, pp. 224-29.

التي كانت موءلمة ومحزنة • ان هذا الخطأ ما هو الا « اللاعقلى »  
"Irrationnel" (١٣) • وجد « عصر النور » فى العقائد علما لا يمكن ادراكه  
بطريق التعليل العقلى المنطقى - وأيد « هيغل » عدم وجود الاشياء والمواضع  
التي لا يمكن أن يدركها العقل • وميز « هيغل » بين « العقيدة » و « العقل »  
بقوله أن « العقيدة وجدان أو وعى هاجع » على النقيض من « الوجدان  
المتيقظ » الذى هو « عصر النور » Aufklarung (١٤) •

ان النضال بين أفكار عصر النور والايمان الوضعى بوءلف المضلات  
الأساسية التي واجهت « هيغل » فى فترة شبابه • وقد عبر عن ذلك النضال  
فى كتابه « الفينومينولوجيا » وبقي « هيغل » مخلصا لأراء عصر النور ،

(١٣) اللاعقلى : هو الشيء الذى لا يخضع للعقل ، ولا يمكن تفسيره  
وتوضيحه بالمفاهيم والبراهين المنطقية • واللاعقلية تيار فلسفى ، مثالى ،  
ينكر العقل فى التفكير ، والعلم ، والمقدرة على معرفة الحقيقة • ويعترف  
بأولوية الارادة ، والغريزة والحدس ( اللقانة ) ، والقوى العمياء اللاشعورية  
- تلك القوى التي عبر عنها كل من ( شوبنهاور ) و « نيتشه » و « برغسون »  
و « جيمس » و « ديوى » وغيرهم •

(١٤) فيما يخص موقف « هيغل » من العقيدة وعصر النور - راجع  
المقال الذى نشره Hyppolite بعنوان « أفكار هيغل الشاب » المنشور  
فى مجلة « الميتافيزيقيا والاخلاق » فى عدد تموز وتشيرين الاول سنة ١٩٣٥ •  
يعارض « هيغل » بين الدين الذاتى والدين الموضوعى ودين الشعب والدين  
الخاص • ويقدر « العنصر التاريخى لاي دين » •

(\*) Hyppolite, J., Genèse et structure de la phenomenologie. de  
L'esprit du hegel, Abrier, paris, 1946, pp. 1-133.

Marcuse, H., Reason and Revolution, Hegel and the Rise of Social  
Theory, New York, the Humanities. Press, 1954, pp. 169-224.

ملاحظة :

كان « عصر النور » فى المانيا أكاديميا وشكليا • وكان ضعيفا الى  
درجة لم يستطع ان يؤلف جبهة موحدة ضد الغزو الاجنبى ، والخصومات  
المحلية • حاولت الفلسفة الالمانية أن تفلسف ظهور أمة منسجمة ،  
متضامنة ، ومتنافسة • وكان مفهوم قيام دولة قوية موجودا قبل أن تؤدى  
الظروف المادية الى السلطة المطلقة بزمن بعيد • وخير مثال على ذلك  
الفيلسوف « لايبنتز » (١٦٤٦ - ١٧١٦) فى نظريته عن  
"Monda of Mondas"

راجع كتاب « أصول فلسفة الطبقة الوسطى فى عصر النور » تأليف ،  
هوريتز ، تعريب الدكتور عبدالجليل الطاهر ، مطبعة الرابطة ، ١٩٦١ ،  
ص (٣٥ - ٣٦) •

وللفلسفة العقلية • وبالرغم من اخلاصه هذا فانه كان قلقا ومتأرجحا •  
كتب « هيغل » كتاب "The Phenomenology of Mind" ( ١٨٠٧ ) في  
مدينة « ينا Jena » عندما كانت جيوش نابليون تقترب من المدينة - وانتهى  
من الكتاب عندما قررت معركة « ينا » مصير بروسيا ، وبدأت مرحلة جديدة  
في تاريخ العالم - أثرت كثيرا في تفكير « هيغل » • اذ كانت نقطة تحول  
في منهج البحث التاريخي والفلسفي عن الحقيقة • رأى « هيغل » النتيجة التي  
آلت اليها الثورة الفرنسية ، فقامت على انقاضها أسس الحكم الاستبدادي ،  
فسر مجراها كمرحلة تطورية ضرورية •

وقال أن عملية تحرير الفرد أدت الى الارهاب والتحطيم ، لان الفرد  
شهر سلاحه في وجه الدولة - ولم تقم الدولة نفسها بعملية التحرير • فالدولة  
وحدها تستطيع أن تحقق الحرية الكاملة • في مجالات العقل والاخلاق  
والدين والفلسفة • فربط بين تحقيق الحرية الكاملة ووجود الدولة المناسبة •  
وصف « هيغل » « الثورة الفرنسية » ، بأنها حطمت نفسها بنفسها  
"Self - Destructive" لأن الوعي الذي كافحت به لتبديل العالم تبديلا  
يطابق المصالح الذاتية لم يجد تعبيره الواقعي الحقيقي • وبكلمة أخرى ان  
الانسان لم يستطع أن يكتشف مصلحته الحقيقية ، ولم يضع نفسه بحرية  
تحت سيادة القانون التي تضمن حريته وحرية الجميع • فالدولة الجديدة التي  
أقامتها الثورة ، كما يقول « هيغل » غيرت الشكل الخارجي فقط للعالم  
الموضوعي ، وجعلتها أداة ووسيلة للذات ولكنها لم تحقق حرية الذات  
الجوهرية • ولا يتم ذلك الا بنقل الثورة الفرنسية الى الثقافة الجرمانية المثالية ،  
وهكذا ينتقل تحقيق الحرية الحقيقية الكاملة من مستوى التاريخ الى الحقل  
الباطني الداخلي للعقل - حقل العقل الواعي بذاته (١٥) •

(١٥)

Marcuse, H., Reason and Revolution, Hegel and the Rise of  
Social Theory, New York, The Humanities Press, 1954, pp. 169-224.

Hegel, G.W.F., The Philosophy of History, New York, Willey  
Book Co., 1944. pp. 1-103.



وبالرغم من أن « الفينومينولوجيا » مثالية ، لا يمكن أن تقود البحوث الاجتماعية التجريبية ، فإنها اليوم شائعة في الدراسات الاجتماعية والنفسية - والمواضيع التي تخوضها هي : « الوجدان المطلق » و « أنا المتعالية » "Transcendental Ego" و « الصور الذهنية المتعالية »<sup>(١٦)</sup> فقد غيرت الفينومينولوجيا بالفعل اتجاه الدراسات النفسية ونقلتها من مستوى الوقائع الجلمدة الى مستوى الظواهر ذات المعنى<sup>(١٧)</sup> .

تعرض « الفينومينولوجيا » خطأ التطور التاريخي للوجدان البشري - من الادراك الحسى المباشر - الى - المعرفة المطلقة - وتعتبر هذا التطور عملية تطويرية ذاتية Autodevelopment للروح التي ترقى الى الشعور والوعى بذاتها . وقد ميز « هيغل » في هذه العملية التطورية ثلاث لحظات هي : ( ١ ) الوعى ( او الوجدان ) و ( ٢ ) الوعى بالذات و ( ٣ ) العقل . فالقسم الاخير من « الفينومينولوجيا » يهتم بالروح والدين .

حاول « هيغل » أن يدرس مشكلة المعرفة « معرفة المطلق » - لان المطلق هو وحده الحقيقى ، والحقيقى هو وحده المطلق . وبدلا من أن تعرض معرفة المطلق نفسها بنفسها ، فإن « هيغل » يعتبر « المعرفة » كما هي في « الوعى » ( أو الوجدان ) - أى - المعرفة الظواهرية ( الفينومينولوجية ) التي تنتقد نفسها بنفسها وترتفع الى مستوى المعرفة المطلقة<sup>(١٨)</sup> .

(١٦) "Transcendental" المتعالى : اصطلاح فلسفى يستعمله « كنط » ليعرف به المعرفة التي لا علاقة لها بالمضمون أو بمحتوى المعرفة - وإنما تتصل المعرفة باشكال للمعرفة - أى قبل الخبرة - كالزمان والمكان والسببية والضرورة وغيرها من المقولات والمبادئ المنطقية ، فكل شئ يسمى ويتفوق على حدود المعرفة التجريبية يعتبر متعاليا ومتفوقا .

Petit Dictionnaire Philoso Philoso Phique, Moscow, 1955.

(١٧) جان بول سارتر ، نظرية فى الانفعالات ، ترجمة الدكتور سامى محمود على وعبدالسلام القفاش ، القاهرة ، دار المعارف بمصر ، ص ١٢ .

(١٨) يستعمل « هيغل » المطلق للمعارضة مع النسبى . فالمطلق خارج عن اطار كل علاقة ، وهو كلى ، وكامل ، ومنجز ، وهو اللحظة الحاسمة لتطور الفكرة - وهو الوعى المتحرر من الضرورات الطبيعية ومن الظروف الخارجية ، ومن كل مضمون محدود ، وتحقيق المطلق بنفسه فى ثلاث درجات هي : (١) المثل الاعلى الغنى الجمالى (٢) بشكل حقائق الوعى (الدين) (٣) وبالمعرفة العقلية المجردة . ويعنى المطلق « الله » .

يقول « هيغل » بأن « الفينومينولوجيا » ليست « أونتولوجيا » (١٩) .  
 Ontology أو « نومينولوجيا » "Noumenology" (٢٠) ، وأنما هي محاولة  
 معرفة المطلق ، لأن المطلق وحده الحقيقي ، وأن الحقيقة هي المطلق . وتدرس  
 « الفينومينولوجيا » تطور الوعي ( أو الوجدان ) الطبيعي وتقدمه نحو  
 « المعرفة الفلسفية » أو « معرفة المطلق » . وبذلك يشير « هيغل » الى ضرورة  
 تطور الوجدان ، والى « التكنيك » الذى تتبعه عملية التطور الفينومينولوجى ،  
 ذلك التطور الذى يخلقه الوعي ( أو الوجدان ) المنهك فى الخبرة .  
 أشار « هيغل » فى كتابه « الفينومينولوجيا » منتقدا الفكرة القائلة  
 بأن « الفينومينولوجيا » ماهى الا « نظرية للمعرفة » . وأبان الصعوبة التى  
 تنتج من العلاقة بين المعرفة وكيفية الحصول عليها - أى الوسيلة التى يمكن  
 نيل المعرفة بواسطتها . وأكد ان الفكرة القائلة بوجود الصلة بين المعرفة  
 والوسط أو المحيط الذى تصدر منه ستؤدي حتما الى الغموض والابهام .  
 وتكون المعرفة « نسبية » محدودة باطار وظروف المحيط - فان كانت  
 المعرفة مشروطة بالمحيط أو الوسط ، فإن المحيط يغير الموضوع - موضوع

---

(١٩) "Ontology" اصطلاح فلسفى مشتق من الاصل اليونانى أى  
 « علم الكينونة » على النقيض من الاغنوصية العجزية ، يعارض كل معرفة  
 تحاول التثبت من الافكار خارج « الكينونة » أى أن المعرفة تعكس الموضوع  
 الواقعى . وقد ميز Chrétien Wolf (١٦٧٩ - ١٧٥٤) الذى يرجع اليه  
 الفضل فى نحت هذا الاصطلاح بين « علم الكينونة » و « علم المعرفة » .  
 (٢٠) Noumen يعنى « الشئ فى ذاته » الذى يتميز عن الظاهرة .  
 ان مواضيع الخبرة وحدها هى « الظواهر » فهى نتيجة لعمل يؤثر فى  
 الانسان بوحدة « غير معروفة » ( الشئ فى ذاته ) فلا يمكن معرفة « الماهية » .  
 فالفصل بين الظواهر والبواطن - أو - الاشياء فى ذاتها - من مفاهيم  
 الفلسفة الكنطية . « فالماهية » فى « التصور الفينومينولوجى » معنى  
 الوقائع الفردية . فكل واقعة فردية لها ما يميزها عن غيرها ، ولها  
 خصائصها الضرورية . بحيث يمكن أستخلاص الماهية عن طريق تحويل  
 حدس الواقعة الفردية تحويلا مقصودا . تنكر الفلسفة المادية كل تمييز  
 وتفریق بين هذين الامرين وأن كل الاشياء فى ذاتها تصبح اشياء لنا - أى  
 ان كل مجهول يصبح معلوما .

المعرفة - ولا يمكن ان يعرض الحقائق بحالتها المجردة • لأن المحيط يغير ويحور الحقائق تغيرا يتفق مع طبيعة المحيط • ومعنى ذلك أن ذاتية المعرفة منفصلة عن موضوعها • ويصبح المطلق متميزا عن المعرفة - ولا يمكن ان يصبح المطلق معروفا بذاته ، ولا تستطيع المعرفة أن تفهم المطلق • وبذلك تنفصل المعرفة الظواهرية عن المعرفة المطلقة • الا أن « هيغل » يبين على العكس من ذلك بأن المعرفة الظواهرية - أي معرفة الوجدان المشترك - تودى وتقود بالضرورة الى المعرفة المطلقة • ومعنى ذلك أن « هيغل » يعود الى وجهة نظر كل من « فخته » و « كنط » (٢١) •

أما « شيلنغ » فإنه يعرف « الفينومينولوجيا » بأنها « علم المطلق » • بينما يقول « كنط » و « فخته » بوجود دراسة المعرفة الخاصة بالوجدان الذى يفرق بين الذات والموضوع • ولكنهما جعلتا فكرة « المعرفة المطلقة » نهاية لتطور الوجدان • يصبح المطلق عبارة عن المعرفة بالشئ ذاته - وتكون المعرفة الفينومينولوجية ( الظواهرية ) المعرفة التقديمية التى تودى الى المطلق - أى أن الوجدان الفينومينولوجى يرتفع الى مستوى الوجدان او الوعى بالمعرفة المطلقة - وبذلك لا ينفصل الانعكاس عن المطلق - ويكون الانعكاس لحظة من لحظات المطلق •

(٢١) « الاشياء فى ذاتها » و « الاشياء لنا » اصطلاحان فلسفيان أوجدهما الفيلسوف « كنط » أى ان المواضيع والاشياء توجد مستقلة عن الوجدان البشرى ، أى انه لا يمكن ادراك الاشياء فى ذاتها مطلقا ولا يمكن أن تصبح أشياء لنا - معروفة ومعلومة • وبذلك حفر « كنط » « هوة » سحيقة بين الشئ فى ذاته و « الظاهرة » ومعنى ذلك اننا لا نستطيع أن نحصل على فكرة « للشئ فى ذاته » لان المعرفة لا تدرك الا الظواهر - أى أن الحواس لا تستطيع ان تتغلغل فى صميم « الشئ بذاته » • يحاول هذا المبدأ أن يوفق بين العلم والدين • تعارض المادية الجدلية هذه الفكرة ، وتقول بعدم وجود شئ قائم بذاته غير قابل للمعرفة ، وانما هناك فرق فقط بين ما هو معروف سلفا « شئ لنا » وما هو غير معروف بعد « شئ قائم بذاته » • فعندما يستطيع العلم أن يكشف عن الشئ القائم بذاته يصبح بكل تأكيد شيئا لنا • فلنأخذ مثلا على ذلك - « الطاقة الذرية - كانت شيئا قائما بذاته ، فحين أصبحت فى متناول أيدينا بفضل التقدم العلمى ، صارت « شيئا لنا » • كما أن عدد الاشياء القائمة بذاتها أخذت تقل كثيرا عما كانت عليه سابقا وازداد عدد الاشياء المعلومة « الاشياء لنا » •

أراد « هيغل » التقدم من المعرفة التجريبية الى المعرفة الفلسفية - من الحقيقة الحسية الى المعرفة المطلقة • تختلف هذه « الفينومينولوجيا » التي تعرض نفسها كتاريخ لتطور الروح عن « الاستنتاج التصوري » الذي قال به « فخته » أو « المثالية المتعالية التصورية » التي دعا اليها « شيلنغ » • حاول « فخته » أن يقود « الوجدان المشترك » للمعرفة المباشرة الى معرفة الذات الفلسفية • أما « الفينومينولوجيا » الهيجلية فأنها تعرض التطور التلقائي للخبرة كما تبدو للوجدان - من المعرفة التجريبية الى المعرفة الفلسفية - من اليقين الحسي الى المعرفة المطلقة • وتختلف « فينومينولوجيا » هيغل بنقطة أخرى تتعلق بالخبرة • فالخبرة التي تصنع الوجدان ليست الخبرة النظرية ، معرفة الموضوع ، وانما كل نوع من أنواع الخبرة • فيجب أن نأخذ بنظر الاعتبار حياة الوجدان لانه يدرك العالم كموضوع من مواضيع العلم ، بينما يفرض لنفسه هدفا • اي اننا نعنى كل أنواع الخبرة : الاخلاقية ، والقانونية ، والدينية محل خبرة الوجدان بصورة عامة •

« الفينومينولوجيا » اذن الطريق الذي تسلكه الروح ، وهو درب مسيرتها الذي ترتفع في ولوجه الى مستوى الوعي بذاتها - بواسطة - الوجدان • « الفينومينولوجيا » تعنى قصة الحضارة الفلسفية ، لانه تعقب تطور الوجدان الذي ينتقل من معتقداته الاولى - عبر الخبرات الطويلة المتلاحقة الى التفكير الفلسفي - الى معرفة المطلق • ويقول « هيغل » بأن تاريخ تطور الوجدان ليس قصة أو رواية وانما هو عمل علمي - اذ يعرض تطور الوجدان ضرورة في نفسه تنتج من طبيعة الوجدان نفسه (٢٢) •

ولما كانت « الفينومينولوجيا » دراسة سلسلة طويلة من خبرات الوجدان التي تؤدي دائما الى نتائج سلبية ، فعلى الوجدان أن ينتقل من معتقداته الاولى التي يلبسها الغموض والابهام الى معتقدات أخرى : « هذا هو طريق الشك

---

(٢٢) قرأ « هيغل » كتاب « أميل » لمؤلفه « روسو » فوجد فيه أول تاريخ للوجدان الطبيعي الذي ارتفع بنفسه بعد سلسلة طويلة من الخبرات الخاصة - تلك الخبرات الخالقة للحرية •

- أو بكلمة دقيقة - طريق اليأس<sup>(٢٣)</sup> • وفي هذا الصدد يقول « شيلنغ » بأن « المثالية المتعالية » Idealisme Transcendental تبدأ بالضرورة في « الشك الشامل » الشك الذي يشمل كل الواقع الموضوعي • ففي « الفلسفة المتعالية » يكون الذات الاول والاساس الوحيد لكل الواقع ، والمبدأ الوحيد الذي نستطيع به أن نفسر ونوضح كل شيء - فالفلسفة المتعالية تبدأ بالضرورة في الشك الشامل بواقع الموضوع • وكان للفيلسوف « ديكارت » الفضل بتدشين الفلسفة الحديثة بهذا الشك الذي اعتبره « شيلنغ » الواسطة الضرورية للدخول في « المثالية المتعالية » عن طريق التوحيد بين الموضوعي والمبدأ الذاتي المجرد للمعرفة • بينما تحاول الفلسفة الطبيعية التخلص من « الذاتي » • أما « هيجل » الذي ينطلق من الوجدان المشترك فإنه يعارض فكرة « الشك المنظم الشامل » في تطور الوجدان الذي يتقدم بالشك فيما كان يعتقد به حقيقيا وصحيحا • وبمعنى آخر أن الطريق الذي يسلكه الوجدان هو التاريخ الموسع لتكوين الوجدان نفسه<sup>(٢٤)</sup> • وبذلك يستطيع الوجدان ان ينقى نفسه ويظهرها من كل أنواع التحيز والتغرض • وخاصة تلك الانواع الناتجة من وجود الاشياء المستقلة عن المعرفة • فـ « لفينومينولوجيا » اذن هي تاريخ واضح للوجدان - تاريخ لخروجه من الغار وصعوده الى مرتبة العلم • فليس الشك وحده طريق الفينومينولوجيا وإنما الشك اليأس - الفعال •

### ٣ - الفينومينولوجيا والتاريخ :

هل ان « الفينومينولوجيا » هي تاريخ الانسانية ؟ وهل هي فلسفة هذا التاريخ ؟ فاذا كان الامر كذلك فلا بد من البحث عن الصلة بين « الفينومينولوجيا » و « فلسفة التاريخ » • يبحث التاريخ عن الكل او المجموع وليس الفرد • فلا يوجد غير تاريخ الانسانية • وان ذلك التاريخ عبارة عن الحالة الضرورية المطابقة للحرية - التي يتسجم فيها الموضوع مع الذات ، والاشعور مع الشعور • وبمعنى آخر يجب أن تكون الحرية ضمانا للنظام الثابت الذي

Phenomenologie, I, p. 69.

(٢٣)

Phenomenologie, I, p. 70.

(٢٤)

يبدو كنظامٍ للطبيعة • ويجب ان يكون للتاريخ معنى • وليس عمل الفرد  
الاجزئي فقط وبه تتحقق الحرية • ولهذا نظر « شيلنغ » الى التاريخ وليس  
كأنه عمل من أعمال الافراد فقط وإنما وحي للمطلق نفسه • فالضرورة يجب  
أن تكون في الحرية - التي تنتج بصورة لاشعورية - أي - بدون مشاركتي  
- لاني لأستطيع أن أتبينها - أو أن أشملها بفعاليتي الشعورية الواعية •  
ونظر « فخته » الى التاريخ باعتباره نظاما خلقيا للعالم الذي يجب أن  
يكون تحقيقا فعلا وضروريا لمصير الحرية نفسها •

يتبع « هيغل » و « شيلنغ » في وجهة النظر هذه - ويعتبر الفكرة  
الأساسية للتاريخ كتقدم نحو حرية عقلية حقيقية • لان العقل سيد العالم -  
وبذلك يكشف لنا التاريخ تصيرا عقليا •

يعتقد « شيلنغ » بأن « المطلق » هو الشرط الاساسي لتكوين التاريخ -  
وأن التاريخ في مجموعه عبارة عن وحي مستمر ومتقدم للمطلق • فالتاريخ  
تعبير للمطلق • أما « هيغل » فانه اعتبر التاريخ « تاريخ الروح البشرية »  
- بينما اعتبره « شيلنغ » الحياة بأجمعها - أي تفكير الطبيعة • فالعقل - هو  
العنصر الثابت ، هو الجوهر ، وهو القوة اللامتناهية ، التي تكمن وراء كل  
الحياة الروحية والطبيعية ، الذي يضع المادة في حركة • فالعقل هو الجوهر  
والماهية - جوهر العالم وماهيته - الذي ينال كل واقع به على كينونته وماهيته  
أيضا • ومن الجهة الاخرى هو الطاقة اللامتناهية للعالم • ان العقل هو  
« الحقيقي » وهو « الخالد » وهو « الجوهر القادر المطلق » وأنه يكشف  
عن نفسه في العالم ، ولا شيء في العالم يستحق الكشف عنه غير أمجاده  
وشرفه •

يلعب التاريخ في « الفينومينولوجيا » دورا كبيرا - لأن -  
« الفينومينولوجيا » تشمل أقساما عظيمة هي : الوعي ، والوعى بالذات ،  
والعقل • فالوعي بالذات يتألف نتيجة لنضالات واعية - مثل النضال بين  
السادة والعييد - تلك النضالات التي لا يمكن أن تعتبر طارئة ومؤقتة ، لانها  
موجودة في جذور كل المذنيات البشرية • وليس من الضروري ان تكون

تلك الأقسام أو اللحظات الثلاث ( الوعى ، والوعى بالذات ، والعقل )  
متعاقبة - كاللحظات الثلاث : ( اليقين الحسى ، والادراك ، والفهم ) •

فالفيونينولوجيا تعنى رفع الوجدان التجريبي الى المعرفة المطلقة •  
ولا يتم هذا الانتقال الا بعد أن يكشف ( الوعى ) فى ذاته الخطوات الضرورية  
لانتقاله • فالمشكلة التى تظهرها « الفيونينولوجيا » ليست تاريخ العالم ، وانما  
مشكلة تربية وجدان الفرد الواحد • فالمحاولة اذن « تربوية » وهى التى  
أشار اليها « روسو » فى كتابه « أميل » - اذ يقول بأن تطور الفرد يعيد  
بأختصار تطور النوع البشرى - فيجب أن يسبق عصر الحواس عصر  
التفكير •

اذن توجد علاقة بين فلسفة التاريخ والفيونينولوجيا - فالفيونينولوجيا  
هى التطور الواضح المعلوم لثقافة الفرد - أى - السمو من ذاته المحدودة الى  
ذاته المطلقة • ولا يمكن تحقيق هذا « تعالى » أو « التسامى » اذا لم يستفد الفرد  
من لحظات التاريخ المتفوقة لهذا الوجدان الفردى •

يظهر من هذا العرض الموجز أن الفيونينولوجيا تقوم بمحاولتين :

١ - التقدم بالوجدان التجريبي الى المعرفة المطلقة - الى الفلسفة - التى  
يتحد فيها الوعى بالذات بالوعى بالكينونة •

٢ - السمو بالذات الفردية الى الذات البشرية - والانتقال من الذات  
المحدودة الى الذات المطلقة •

يصبح الوجدان الفردى ناقصا يريد الصعود الى مستوى المعرفة المطلقة  
الكاملة • فتكون المشكلة الفردية هى المشكلة الرئيسة عند « هيغل » - وجعل  
« الفردية » وكأنها نقض النقيض •

ويقول « هيغل » بأن الوجدان يمر فى ثلاث مراحل أساسية هى :

١ - الوعى بالمواضيع المجردة الناقصة •

٢ - الوعى بعالم الروح المتناهى •

٣ - الوعى بالروح المطلقة •

وأراد ان يجعل « الفينومينولوجيا » الخاصة بالروح أن تحل محل  
« علم النفس » •

يصبح التاريخ العام الشامل عرضا للروح في محاولتها لمعرفة ما كان  
ممكنا تجسيده • ولما كانت البذرة تحمل في صلبها خصائص وطبيعة الشجرة  
نفسها ، من حيث طعمها ، وشكل ثمارها ، فان الروح كذلك تتضمن كل  
خصائص وطبيعة التاريخ • فالشركيون لم يتذوقوا طعم الحرية ، ولم يعرفوا  
الروح ، لانهم أدركوا بأنهم لم يكونوا أحرارا • كانوا يعرفون فقط حرية  
الشخص الواحد • ولكن حرية هذا الشخص الواحد لم تكن في الواقع  
غير عبودية للشهوات والنزوات - فالشخص الواحد - طاغية وليس رجلا  
حرا • انبتق الوعي بالحرية اولا بين اليونانيين - فكانوا أحرارا ، ولكنهم لم  
يعرفوا الا حرية الاقلية • وحتى افلاطون وارسطو لم يدركا ذلك • اذ كان  
اليونانيين عبيد - ولذا كان تأريخهم ممزوجا بموءسة العبودية • الا ان  
الشعب الجرمانى - بتأثير المسيحية كان أول شعب أدرك ، ووعى بأن الانسان  
- كأسان - حر • هذه هي حرية الروح التى توءلف جوهرها وماهيتها •  
فتاريخ العالم عبارة عن مسيرة كبرى لتحقيق مبدأ الحرية •

وتستخدم الروح فى تحقيق فكرة الحرية حاجات الناس ، وعواطفهم،  
ومواهبهم • فالحاجات والعواطف والانفعالات والمواهب هى المصدر الوحيد  
لانطلاق الناس فى أعمالهم • فالحاجة هى القوة الدافعة • ويوءكد « هينغل »  
على ضرورة توافر الانفعال لانجاز الامور العظيمة فى العالم • فلا بد من  
توافر أمرين هما :

( ١ ) الفكرة ( ٢ ) مركب من الانفعالات البشرية • فالاولى لحمية  
نسيج التاريخ العالمى والثانية سداها •

يبدأ تأريخ العالم بهدف عام - هو - تحقيق فكرة الروح • ومن واجب  
التاريخ أن يكشف عن هذه الروح الخفية اللاشعورية ليجعلها واعية  
وشعورية • وهكذا يكون العقل هو الذى يحكم العالم • وبالنتيجة يحكم



تاريخه<sup>(٢٥)</sup> • يعرض لنا المنطق بنية العقل ، وتكشف فلسفة التاريخ المحتوى التاريخي للعقل • فالعقل سيد العالم • الا أن « هيغل » ظن بأن التاريخ قد وصل الى أهدافه - وأن الفكرة والواقع قد وجدا أساسا مشتركا - بتسلم الطبقة الوسطى زمام الحكم بيديها • لان فكرة الحرية - بالنسبة له - انحدرت من فكرة « الملكية الحرة » • ولهذا لم تبحث جدلية « هيغل » عن ما يحدث بعد تسلم الطبقة الوسطى السلطة ، وبعد انحلالها وموتها كطبقة تاريخية •

يقول « هيغل » بأن القوة الدافعة في التاريخ هي « العقل » وأن جوهر العقل - هو - الحرية - فالمحتوى الحقيقي للتاريخ - هو - تحقيق الوعي الذاتي بالحرية •<sup>(٢٦)</sup> نستنتج من ذلك بأن القوانين التاريخية تتكون وتتمو في تجربة الانسان الواعية • فاذا لم يستطع الانسان أن يتذوق الحرية ، ويعمل جاهدا على تحقيقها فان قوانين التقدم تتعطل • تقوم جبرية « هيغل » على أساس أن الحرية هي العامل المقرر ، وان تقدم التاريخ يعتمد على مقدرة الانسان على ادراك المصلحة الشاملة للعقل ، وعلى ارادة الانسان واندفاعه لجعلها حقيقة واقعة • فكيف أذن يمكن التوفيق بين المصالح الخاصة للأفراد والمصلحة الشاملة ، وكيف يمكن أن يبرز الوعي الذاتي بالحرية في التجربة البشرية ؟ وتجربة أي فرد يمكن ان تعتبر التجربة التاريخية ؟

يجيب « هيغل » بقوله تجربة الافراد الذين يرتفعون ويسمون فوق مستوى المصالح الفردية ، والذين يريدون خلق أنماط جديدة للحياة - هم رجال التاريخ - كالاسكندر والقيصر ونابليون • فمصالح هؤلاء اندمجت

(٢٥)

Hegel, G. F., The Philosophy of History, New York, Willey Book Co., 1944, pp. 1-103, 111-176, 223-236.

Man and the State, the Political Philosophers, the World's Great Thinkers, pp. 412-414.

Hegel G. W. F., La Phenomenologie de L'Esprit Paris, Aubier, Tome I, pp. 81-167.

(٢٦)

Marcuse, H., Reason and Revolution, Hegel and the Rise of Social Theory, New York, the Humainties Press, pp. 169-224.

وتكاملت مع المصلحة الشاملة ، فهم الذين يوجهون التاريخ ، وهم الذين يتنبأون عن « الضرورى » ويعرفون الخطوات التى يجب أن يتبعها التاريخ . ولكن هؤلاء الرجال فى الواقع ينفذون ارادة « العقل الشامل العالمى » ، فهم مجرد الآت وادوات • فالعقل العالمى يعمل كقوة مجهولة لا يمكن مقاومتها • كالانتقال من الحضارة الشرقية الى الحضارة الاغريقية ، وظهور الاقطاعية ، وتأسيس المجتمع البورجوازى • كل هذه التغيرات والتبدلات كانت النتائج الضرورية للقوى التاريخية الموضوعية •

ويجب أن نحكم على تاريخ أية أمة بمقدار اضافاتها ومعطياتها التى قدمتها الى الانسانية - من أجل تحقيق الوعى الذاتى بالحرية • فالامم متباينة ومختلفة فى اضافاتها ومعطياتها • فان بعضها أكثر نشاطا واندفاعا من الدول الاخرى ، اذ قفزت بتاريخ الانسانية قدما الى الامام فأبدعت اشكالا جديدة فى التاريخ ، بينما لم تلعب دول أخرى غير دور ثانوى (٢٧) •

#### ٤ - الفينومينولوجيا ونظرية الفهم (Verstehen) :

يدو بكل وضوح وجلاء بأن « الفينومينولوجيا » ذات صلة وثيقة بنظرية « الفهم » التى دعا اليها كل من « دلتاى » و « ماكس فير » اللذين اعتبراهما طريقة مثلى لدراسة التاريخ ومنهجا للبحث فى علم الاجتماع • وتعتمد « الفينومينولوجيا » و « نظرية الفهم » على شكل من اشكال الوعى والشعور الذى تكون فيه خبرة الآخرين قد أصبحت جزءا من خبرتنا الشخصية - وبمعنى اخر - اعادة تاريخ حياة خبرة الآخرين فى وجداننا ، وذلك بسبب الأسس المشتركة والمتماثلة للطبيعة البشرية • تصبح مواضيع البحث والدرس فى علم الاجتماع - الخبرات الروحية والعقلية ، وفى تلك الخبرات تكون « أنا » هى التى تمارس الخبرة ، وان خبرتها متميزة عن خبرات الآخرين ولكنها مرتبطة بها ارتباطا وثيقا ، لتؤلف نقطة للتحليل لا يمكن فهمها وادراكها الا بمعرفة طبيعتها بهذا المنهج • ومن الممكن القول

(٢٧)

Hegel, G.W.F., The Philosophy of History, New York, Willey Co., 1944, pp. 438-457.

بأن منهج البحث الفينومينولوجي يهتم بما يلي :

- ١ - يهتم منهج البحث الفينومينولوجي بالتصورات والمفاهيم الأخيرة النهائية - أي التصورات التي لا يمكن اشتقاقها من التصورات الأخرى •
- ٢ - لا يمكن ترتيب وتصنيف تلك التصورات وفهمها إلا بالرجوع إلى الخبرة - أي بتوضيح جوهر تلك التصورات بأمثلة واقعية أو خيالية ، بطريقة التأمل الداخلي الذاتي • كما تجدر الإشارة إلى عقد موازنات ومقارنات بين التصورات والظروف والوقائع التي تتصل بها •
- ٣ - يمكن الحصول على تبصر متغلغل وعميق في جوهر تلك التصورات بالرجوع إلى حالة منفردة واحدة وليس من الضروري أن تكون حالة واقعية - ومعنى ذلك عدم الرجوع إلى حالات كثيرة ومتعددة ، وعدم اتباع الطريقة الاستقرائية ، لأن منهج البحث الفينومينولوجي هو « التجريد التصوري » ومن الحالة « المجردة التصورية » المنفردة ، الوحيدة يمكن الوصول إلى بعض القواعد العامة •

يصبح المجتمع بالنسبة لعلم « الاجتماع الفينومينولوجي » عبارة عن مادة الخبرة الذاتية الداخلية للفرد<sup>(٢٨)</sup> • أي عبارة عن أخيلة وتصورات ، تربط الأفراد بعضهم بعض • كما دعا إلى ذلك « فيخته » قائلا بأن « أنا » ينبوع الذي ينفجر منه العالم الموضوعي ، وجعل من « أنا المجردة » وجدانا بشريا شاملا ، وان « أنا المجردة » نظام مغلق وكامل متماثل ومتشابه في جميع الأفراد • ومعنى ذلك أن « فيخته » يؤمن بالحدس العميق ذي الصفة الجدلية بين الذات والموضوع والنظرية والتجربة<sup>(٢٩)</sup> • فا « لأنا »

(٢٨)

House, F. N., The Development of Sociology, New York, McGraw-Hill Book Company Inc., 1936, pp. 403-411.

(٢٩) تدعى وجهة النظر هذه Solipism - وهي نظرة مثالية لا تعترف بشيء آخر في العالم غير الإنسان ووجدانه • فكل شيء نتاج للوجدان البشري • وقد قال Shiller بأنه المبدأ الذي يعتبر كل الوجود عبارة عن خبرة • ويرى هذا المبدأ بأن الفرد بوجدانه هو الواقع • وأتهمه بعض الفلاسفة بأنه يدعو إلى الانانية •

هى التى تفكر فتبدل الموضوع • تصبح الجدلية الفينومينولوجية عبارة عن  
جدلية الخبرة الفردية • يجب على «أنا» كما يقول «هيجل» أن ترتفع فى  
مستوى يقينها الى الحقيقة ، وعليها أن تسير من : الوعى - الى - الوعى  
بالموضوع - الى - الوعى بالذات - وأخيرا الوحدة بين الوعى والوعى بالذات •  
أى ان الوعى ينظر الى مضمون الموضوع كذاته ، وذاته مقررة بذاته من  
أجل ذاته • وعندما تتم الوحدة بين الروح الذاتية والروح الموضوعية -  
تنتج الروح المطلقة التى تظهر فى الفن والدين والفلسفة<sup>(٣٠)</sup> •

#### آ - فينومينولوجية دلتاي (Dilthey) :

تأثر « دلتاي » بالحركتين الفلسفتين « الرومانتيكية » و « التاريخية » •  
ورأى أن واجب الفلسفة أن تقيم أسسا منطقية للدراسات التاريخية ، لا تختلف  
عن الأسس المنطقية التى وضعها « كنط » للعلوم الطبيعية • وأعتقد « دلتاي »  
بإمكانية الجمع والتوحيد بين منهج البحث التجريبي والطريقة التأملية ،  
ولكنه أخفق فى هذه المحاولة • أراد « دلتاي » أن يوجد منهجا للبحث  
خاصا بالدراسات الانسانية ، مختلفا عن منهج البحث فى العلوم الطبيعية •  
وقال أن الفلاسفة التجريبيين والوضعيين حاولوا اتباع مناهج البحث المطبقة  
فى العلوم الطبيعية على الدراسات الانسانية ولكنهم فشلوا فى النفوذ والتغلغل  
فى صميم الفعاليات العقلية ذات الخيال الخالق المبدع • ان المشاركة الوجدانية  
القائمة على التشابه والتماثل فى الطبيعة البشرية تساعدنا فى فهم الدوافع  
والحوافز التى تحرك الناس وتدفعهم للقيام ببعض الاعمال • وبذلك تكون  
« الدراسات الانسانية » قادرة على معرفة الواقع وفهمه •

وقال « دلتاي » بوجود صلات وثيقة بين الفهم والتعبير - بين الخبرة  
والالفاظ التى نختارها للتعبير عن تلك الخبرة • فكل خبرة نابضة بالحياة  
تؤلف قسما من تاريخ العقل وتؤدى الى التعبير ببعض الالفاظ ، التى تصف  
المشاعر والأحاسيس والانطباعات - عن طريق تكوين صور واضحة ودقيقة

(٣٠)

Hyppolite, J., Genèse et Structure de la phenomenologie de  
L'Esprit du Hegel, Aubier, Paris, 1946, pp. 42-44.

في العقل - وخاصة في أساليب التعبير كالألفاظ والإشارات والملامح •  
توجد أساليب مختلفة للتعبير ، فبعضها أوتوماتيكي ، ولا إرادي ، والبعض  
الآخر مفتعل ومقصود • وقد لا تجد بعض الأحاسيس الاطارات العلنية التي  
تناسبها كالألفاظ والإشارات والملامح والحركات • وعلى كل حال فإننا  
لا نستطيع أن نحصل على فكرة ، أو نسبر أعماق حياتنا العاطفية حتى نستطيع  
أن نعبر عنها • فالتعبير اذن جوهرى وأساسى • فإذا كان التأمل أو  
- الاستبطان - لا يقدر على أن يجد أساليب التعبير المناسبة يكون طريقة  
بليدة •

ومادام مجرى الحوادث النفسية يسير بسرعة ، بحيث ان كل فكرة ،  
أو أن كل احساس ، يذوب بصورة متصلة في الفكرة أو الاحساس الذي  
يعقبه ، يصبح من الصعب جدا أن نحصل على وجهة نظر ثابتة لما يجرى  
في أنفسنا • يصبح واضحا بأن التعبير - هو القاعدة - التي تقام عليها معرفتنا  
وتشاد عقولنا • فالنظر الى وجه أحد الناس • الذي كان مكسور الخاطر ،  
تملاً عينيه الدموع ، هي تعابير الحزن ، فلا يمكنني فهم تلك التعابير بدون  
احساس وشعور في نفسى بعكس الحزن الذي ارتسم على وجه ذلك  
الشخص الحزين • وبالرغم من أن احساس الحزن هذا تعبير لفرد آخر ،  
يؤلف جزءا من تاريخه العقلي ، فانه يعيش في قرارة نفسى ، وأنه يتتجج  
نفسه في وجدانى •

على هذا الأساس تقوم كل معرفتى بالشخص الآخر • وبفضل ما عبر  
به الشخص الآخر استطعت أن أعيش خبرته في وجدانى - هذا هو  
جوهر المعرفة وأساس الفهم - فعندما أعيد حياة خبرة أحد الافراد في  
وجدانى ، تصبح خبرته جزءا من تاريخى العقلي • فمن جهة أكون واعيا  
بتلك الخبرة ، التي ترجع الى المشاركة الوجدانية - ومن الجهة الثانية ، ليست  
تلك الخبرة ناتجة من ظروفى الشخصية ، ولكنها انعكاس في وجدانى لخبرة  
أحد الافراد الآخرين نتيجة لظروف خاصة أثرت فيه • وبمعنى آخر أن  
الخبرة والظروف بعيدة عن مجرى حياتى الخاصة • ويعنى ذلك فهم الشخص

الآخر كما لو كانت له حياة داخلية تشبه جوهريا حياتي الداخلية • وبذلك  
« أعيد كشف نفسي في الشخص الآخر » •

فالفهم ( او المعرفة ) شديد الصلة بالمشاركة الوجدانية وبالرغم من  
أنهما يتمشيان سوية في العادة ولكنهما مختلفان (٣١) •

لا يمكن الحصول على المعرفة بدون المشاركة الوجدانية • فإذا أردت  
أن اصف الشعور الموحش الكئيب لدى بعض الناس فلا بد لي أن أخلق  
مثل هذا الشعور في وجداني • ان هذه العملية سريعة وأوتوماتيكية • لان  
التعبير يبدو على نبرات صوتي ، وملامح وجهي ، وحركات يدي •

ولكن يزداد الأمر تعقيدا اذا كنا نتوخى فهم سلسلة طويلة من الحوادث  
والأعمال - كتاريخ فترة زمنية ، أو حياة أمة أو مؤسسة ، فأننا لانستطيع  
ادراك غير بعض الخطوط العامة الرئيسة ، فمن الصعب جدا ، ادراك حوادث  
استغرقت سنين عديدة • وفي ذلك تتبع مبدأ « المطابقة » - بين تلك الحوادث  
والطبيعة البشرية • ومعنى ذلك اننا نجمع الأدلة والبراهين التي تطابق  
الطبيعة البشرية • فعندما أتطلع الى وجه أحد الافراد فأتبين التعابير عليه أجد  
أنها تثير في أحاسيس هي ليست أحاسيس ولكنها استجابة لتعابير وجه ذلك  
الفرد • فهي حياتي لانها في وجداني ، وهي ليست حياتي لانها استجابة  
لحياة شخص آخر ، عاش في وضعية لم أعشها أنا شخصا • وهكذا استطع  
أن أفهم الحوادث المدونة في المصادر التاريخية • ان منهج البحث الموضوعي  
هو أكثر المناهج ذاتية ، بالرغم من كل ما لدينا من حقائق عامة ، وأن نُعيد  
حياة ما ندرسه من حوادث ووقائع في أنفسنا • يدعو « دلتاي » ذلك « بالمعنى »  
• "Meaning"

يشير « المعنى » الى العلاقة بين الجزء والكل في الحياة العقلية • ويعرف  
« دلتاي » « المعنى » بالفهم Das Verstehen • الذي يعبر عن العلاقة بين

(٣١) راجع الكتب التالية :

Hodges, H. A., Wilhelm Dilthey, an Introduction, New York,  
Oxford University Press, 1944, pp. 11-36.

Mandelbaum, M., The Problem of Historical Knowledge, New  
York, 1938, pp. 58-67.

الجزء والكل في عملية « حية » • بهذا يكون « الفهم » الصفة المميزة للدراسات الانسانية ، على النقيض من الدراسات الطبيعية •

تبدأ معضلة المعرفة التاريخية با « لفهم » • لأن الخبرة المباشرة (Erlebnis) وحدها تستطيع أن تقدم لنا Autobiography « كتابة السير الشخصية » - وتتطلب المعرفة التاريخية ان تكون لنا معرفة بالحياة كما خبرها الآخرون • ففضل « الفهم » نمسك بالحوادث الداخلية (Ein Inneres) بواسطة الرموز والاشارات التي تتوصل اليها الحواس من الخارج • ويصبح الفهم « عملا طبيعيا » يعتمد على الرموز الحسية - الموجهة نحو معرفة « الواقع النفسى » • تكون الحياة الواقعية داخلية ونفسية • يعنى ذلك فهم الاشكال التي تفصح الروح عن نفسها بفعاليتها فى العالم الخارجى • هذا هو مبدأ « دلتاي » عن تجسيد الحياة • يتطلب « الفهم » واعادة الخبرة - اعادة الحياة للخبرة - أى الخبرة ذات المعنى<sup>(٣٢)</sup> • فان كان الشخص الذى يدون تاريخ حياته الشخصية ذا مشاركة وجدانية عميقة وواسعة وصميمة فإنه يسمو ويتفوق على حدود تاريخه الشخصى - ليصبح تاريخه تاريخا لعصره •

والخطوة الثانية فى تدوين التاريخ هى "Biography" أى كتابة سير الآخرين فيجب أن يظهر كاتب السير ادراكا عميقا ، ليصور الشخص تصويرا دقيقا كما لو أنه عاش معه وعاشه • والخطوة الثالثة والأخيرة « تدوين التاريخ » بأنه « تجسيد العقل » او « تجسيد الروح » أو « تجسيد الحياة » • ماذا يعنى « دلتاي » بذلك ؟ يعنى به مجموعة التعابير الخاصة بالحياة العقلية ، تلك التعابير المستمرة ، الدائمة ، وتشمل كل ما يترسخ به المحيط من حضارة مادية ومعنوية - التي تؤثر فى الماضى والحاضر ، وتؤثر فى الافراد ، وفيها تستقر روايتى المدنية • فعلى المؤرخ أن يكتشف تلك التعابير التي تتناسب مع كل مرحلة تاريخية • وبذلك يصبح « دلتاي » من القائلين بالنسبية التاريخية •

(٣٢)

Mandelbaum, M., The Problems of Historical Knowledge New York, 1938, pp. 60-62.

يعتبر « دلتاي » « علم الاجتماع » و « فلسفة التاريخ » قد وقعا في نفس الخطأ . فكلاهما يحاولان التغلغل ما وراء حقائق التاريخ ليتوصلا الى مبدأ واحد - يسيطر على كل شيء - الى درجة يصبح بها ذلك المبدأ عديم الجدوى والفائدة - انه يعبر عن ميتافيزيقية « أو كست كونت » وميتافيزيقية « الحركة الجرمانية » . فلسفة التاريخ وعلم الاجتماع يبحثان عن مبدأ يفسر كل الحوادث والوقائع التاريخية - أو عن هدف مسيطر . يرفض « دلتاي » الاعتراف بوجود هدف فوق البشر - سواء كان « روحا عالمية » أو « فكرة مطلقة » . ويقول بعدم وجود هدف آخر في التاريخ - غير الهدف البشري الذي هو العامل التاريخي الواقعي . ولا يوجد هدف شامل يؤولف « معنى الحياة » - فالمعنى بالنسبة له هو تلك الوحدة التي تعتبر جوهر الحياة - والحياة ليست متابعة متواصلة لهدف واحد .

ويتطلع « علم الاجتماع » الوضعي الى قوة دافعة واحدة - أو - الى قانون واحد يفسر حركة المجتمع وتصيره - ولكنه يواجه حقائق معقدة ومركبة ، هي من اختصاص علوم متعددة ، يجب أن تسهم معه في معرفة تلك القوى والقوانين . حتى قال « دلتاي » بعدم امكانية قيام « علم الاجتماع » .

ب - ماكس فيبر : Max Weber ( نظرية الفهم ) :

كان « ماكس فيبر » متأثرا « بالمدرسة التاريخية الالمانية » وما يستقر وراءها من تناقض بين العلوم الطبيعية والعلوم الاجتماعية في مناهج البحث . فدعا الى منهج ذاتي « (Verstehen) » وكان المعنى الاول لهذا المنهج هو محاولة تفسير الظواهر البشرية بمضامينها التاريخية - أي باعتبار كل ظاهرة وحدة - قبل الفكرة القائلة بوجود مقولات شاملة ومجردة . وانتقد بشدة الرأي القائل بأن الهدف من منهج البحث العلمي هو الوصول الى صورة كاملة وحقيقية عن الظواهر . وقال بأن كل المعرفة التجريبية القائمة على الخبرة معرفة مجردة في طبيعتها ، فلا يمكن أن تشمل كل الحقائق ، وأظهر العلاقة بين الحقائق ومصالح القائم بالبحث . وقال بوجود عنصر « النسبية »



فى العلوم سواء كانت طبيعية أم اجتماعية • وأكد بأن منهج البحث الذاتى لا يشوه الحقائق ، ولا يؤثر فى الموضوعية • وعلى هذا الأساس أراد « ماكس فيبر » أن يضع أسس Verstehen de Sociologie - أى منهج البحث الذاتى الذى يعبر عن آراء الناس وأفكارهم ، وعن المعانى التى يضيفونها على المواضيع والأشياء ، وعن أنماط سلوكهم ودوافعهم • حاول « ماكس فيبر » أن يملأ الفراغ بين العلوم الطبيعية والعلوم الاجتماعية - لأن الاتجاه كان يريد دراسة وتحليل السلوك البشرى بمنهج العلوم الطبيعية • (٣٣)

قال « فيبر » أن المفاهيم العلمية عبارة عن أفكار مجردة لا تحيط بالواقع احاطة تامة وكاملة ، لان للمعنى جانبين هما : ( ١ ) المعنى الواقعى الفعلى كما يبدو للفرد القائم بالعمل و ( ٢ ) المعنى الذاتى الذى يدرك بصورة نظرية • وقد سمي « فيبر » المعنى الثانى - المعنى الكامل - او - المثالى - الذى يتميز بكونه مفهوما مجردا وعاما ، الا انه يفيد فى معرفة الواقع المنفرد الوحيد • فلم يبحث « فيبر » الصلة بين القائم بالعمل والوضعية التى تحيط به وأوضح « فيبر » بأن « الطريقة العقلية » تعين علماء الاجتماع فى دراسة السلوك البشرى ، لان الأعمال التى يقوم بها الانسان أعمال عقلية • ويعرف « فيبر » العمل العقلى اذا كان :

- ( ١ ) موجهها نحو هدف واضح وغير غامض ، أو نحو مجموعة من القيم الموضوعية والمبنية بصورة واضحة ومنطقية •
- ( ٢ ) اختيار الوسائل اختيارا يتفق مع خير ما لدينا من معرفة لغرض تحقيق الهدف •

يصبح علم الاجتماع - العلم الذى يحاول أن يفهم العمل الاجتماعى فهما تفسيريا يعلل فيه الأسباب والنتائج • ويكون العمل اجتماعيا بفضل المعنى الذاتى الذى يضيفه القائم بالعمل حيث يأخذ بنظر الاعتبار سلوك الآخرين الذين يؤثرون فى العمل •

(٣٣)

Parsons, T., Structure of Social Action; Chap., xvi. Parsons, T., Max Weber, The Theory of Social And Economic Organization, Oxford University Press, New York, pp. 8-29.

لا يمكن التفريق بين العمل ذي المعنى والاعمال المنعكسة التي لا ترتبط  
بأى معنى • كما ان كثيرا من أنواع السلوك التقليدى عبارة عن عمل حدى  
يتأرجح بين المعنيين - الحقيقى والمجرد - •

يلزم التأكد من تفسير معنى الاعمال والظواهر ووضع الانسان نفسه  
بصورة تصورية خيالية موضع القائم بالعمل ، ليسهم معه فى خبرته مساهمة  
مبنية على التعاطف والتجاذب والمشاركة الوجدانية • وقسم نظرية « الفهم »  
الى قسمين : منطقية وانفعالية عاطفية ، فالقسم الاول متوافر فى الرياضيات ،  
والقسم الثانى مفعم بالظن ومعتمد على المشاركة الوجدانية - وقائم على تفهم  
الدوافع والحوافز التي تحفز الانسان للعمل •

حاول « فيبر » أن يجمع بين وجهتى النظر « الماركسية » و « النيتشية »  
فى مناقشته للعلاقة بين الافكار والوجود الاجتماعى • قال « فيبر » أن الافكار  
تبقى معزولة من كل قوة فى التاريخ اذا لم تتحد بالمصالح المادية ، وأن أهمية  
تلك الافكار تظهر فى التأثيرات النفسية التي تحدثها • ولكنه على النقيض  
من « ماركس » و « نيتشه » رفض أن يعتبر الافكار مجرد انعكاسات للمصالح  
النفسية والمادية • وأكد على وجود حقول كثيرة : كالسياسية والنفسية  
والاقتصادية والدينية التي تحدث بينها منازعات بين الافكار والمصالح ، أو  
بين حقل وآخر ، او بين دافع داخلى ومطلب خارجى • وقال « فيبر » بان  
العلاقة بين الافكار والمصالح « علاقة اختيارية » وليس هى مجرد انعكاس ،  
او تعبير لها • ولم ير « فيبر » أية صلة بين المصالح والاصل الاجتماعى ( أو  
الطبقة أو الفئة ) الذى يتسمى اليه الانسان ، ومضمون الفكرة ومحتواها •  
ليست هنالك صلة مؤسسة سلفا بين مضمون الفكرة ومصالح الذين يقولون  
بها • (٣٤)

(٣٤)

Gerth, H. H., And C. Wr, Ght Mills, From Max weber, Essays in  
Sociology, New York, Oxford University Press, 1946.

Abel, Theodore F., Systematic Sociology in Germany, New York,  
Columbia University press, 1929.

Barnes, H. E., An Introduction To The History of Sociology  
Chicago, The University of Chicago Press, 1947. pp. 287-304.

فيجب ان نبحث في علم الاجتماع عن الاسباب والدوافع والعلل التي تكمن وراء الافعال والاعمال • فلكل عمل خطة تشتمل على هذه المعادلة :  
دوافع ورغبات - وسائل تناسب تلك الدوافع وتعمل على تحقيق تلك  
الرغبات - الهدف ( أو الغرض ) • بموجب ذلك نعتبر كل عمل يقوم  
به الانسان ذا دافع ، و ، وسيلة معينة ، يحاول بها أن يحقق هدفاً معيناً •  
فليست هنالك أعمال لا شعورية ، وليست هناك جبرية وحتمية •  
نخلص من ذلك الى أن نقطة الانطلاق في منهج البحث الخاص بنظرية  
« الفهم » Verstehen هي وجهة النظر الذاتية ، التي تنقد بشدة وجهة  
النظر التاريخية • واعتبر المقولات الشاملة النظرية جوهرية للبرهنة على  
العلاقات السببية في الحقول البشرية والحضارية كما هو الحال في العلوم  
الطبيعية (٣٥) •

ويشتمل البرهان على « العلاقة السببية » على ثلاث خطوات هي :-  
١ - وصف الظاهرة وتوضيحها بإطار عقلي - الذي هو في جوهر  
تجريدي واختياري بالنسبة للحقائق التي هي موضع البحث •  
٢ - وضع كافة النصوص والشروح المفصلة عن الحقائق وضمها في  
مقولات نظرية شاملة تجعل من الممكن القيام بالموازنة والمقارنة •  
٣ - مقارنة تلك الظواهر والحقائق التي تم وصفها وتحليلها بظواهر  
وحقائق أخرى ، سواء كانت حقيقية أو خيالية ، والتي قد تختلف فيها  
الحقائق ، ولكن الاصناف العامة الشاملة تكون واحدة •  
فعلى علماء الاجتماع أن يعملوا على ايجاد « نمط قياسي » ببناء  
مجري عقلي للعمل - يكون كنموذج ، يستخدمه علماء الاجتماع للمقارنة  
والموازنة ليفهموا العوامل اللا عقلية التي تؤثر في العمل • وبفضل هذه  
المقارنة يتعرف علماء الاجتماع على الانحراف والشطط من المجري العقلي  
للعمل • وقد دعا هذا التكوين النظري المجرد للعمل "Ideal Type" - او -

(٣٥)

Parsons, T., Max Weber: The Theory of Social and Economic organization, New York, Oxford University Press, 1447. Chap. II, pp. 8-30.

« النمط القياسي » • فهو نمط علم ومجرد - لا يصف مجرى معيناً وخاصاً للعمل ، وإنما مجرى قياسياً مثالياً - يفترض وجود بعض الاهداف والتوجيه • يصف هذا « النمط القياسي » بصورة موضوعية المجرى الممكن للعمل ، ويتضمن كل الخصائص الضرورية للعمل ، وكل العوامل والقيم والعناصر المتغيرة ، يستطيع علماء الاجتماع « بالنمط القياسي » أن يتعرفوا ويفهموا على العوامل اللاعقلية التي تؤثر في العمل وتخلق الانحراف والشطط عن المجرى المنطقي العقلي للعمل (٣٦) •

• - فينومينولوجية ( باريتو ) : "Pareto" ( ١٨٤٨ - ١٩٢٣ )

انتقد « باريتو » كلا من « أوكست كونت » و « سبنسر » لمحاولتهما الاخذ بمنهج البحث الخاص بالعلوم الطبيعية ، ولمقارنتهما بين الكائن العضوي والكائن الاجتماعي • وصرح « باريتو » استحالة التغلغل في المعرفة الكاملة للظواهر الكاملة بكل تفاصيلها • ويقول بأن تكوين المفاهيم ، والاصول الى الأراء المجردة في العلوم الاجتماعية يتم بالتحليل وليس بالتجربة • وبين « باريتو » بأن الظواهر الاجتماعية نقطة التقاء لعدة قوانين مختلفة ، بحيث أن التفسير العلمي الكامل لتلك الظواهر لا يمكن أن يكون بقانون واحد ، وان ذلك التفسير لا يقدم لنا الا صورة جزئية •

وعرف « باريتو » العمل المنطقي بالجمع بين الاهداف الموضوعية والاهداف الذاتية ، والتطابق بين الوسائل والاهداف • وقال بأن « الهدف الذاتي » عبارة عن ما يأمله القائم بالعمل من وضعية تتحقق فيها رغباته ، ويفترض بأن تكون تلك الرغبات موضوعاً لعمله • أما الهدف الموضوعي فيجب أن يدخل في حيز الملاحظة والخبرة وقد أهتم « باريتو » بالرواسب Residuals تلك التي لا تطابق المعيار العلمي •

وقد وصف « الرواسب » بأنها غير منطقية - لانها عاطفية وانفعالية وغريزية • وبالرغم من اختلاف قوة هذه الرواسب من زمن الى آخر ، ومن فئة اجتماعية الى اخرى ، فأنها عناصر ثابتة في أي نظام اجتماعي • مثال ذلك

(٣٦) نفس المصدر ، ص (٨ - ٣٠) •

وصف بعض الايام بالسعادة وبعض الايام الاخرى بالبؤس والشقاء ، ووصف بعض الاشجار بأنها تشفى من بعض الامراض دون أن يكون لهذا الاعتقاد أى أساس تجريبي ومنطقي • ويلعب السحر فى هذه الرواسب دورا مهما • وكثيرا ما تقدم عبارات وجمل لحجب حقائق الرواسب • فالرواسب هي الاحاسيس والمشاعر التي تعتبر قوة مصممة فى التوازن الاجتماعى • ولم يكتف « باريتو » بالرواسب - بل أهتم بالاسباب التي تدعو الناس لان يتبدلوا ويتغيروا - و التي دعاها المشتقات "Derivations" وخير مثال على تبادل العلاقات بين الرواسب والمشتقات هي الاخبار التي تنشرها الصحف ، وبالرغم من أنها ليست منطقية فأنها تؤثر فى مشاعر الناس وعواطفهم • ولما كان الراسب تعبيراً عن عاطفة أو شعور فلا يمكن ان يكون ذا صلة بالحقائق • وعندما تصطم « الرواسب » بالواقع فأن من واجب « المشتقات » ان تجد التبريرات المناسبة لتعليل انحرافها عن المنطق<sup>(٣٧)</sup> • وقال « بارينو » بأن المجتمع لا يمكن أن يقوم بالعقل وحده<sup>(٣٧)</sup> •

٦ - فينومينولوجية « تونيز » (Tonnie) :

حاول « تونيز » أن يجعل من « علم الاجتماع علما مجردا - مستقلا عن البحوث التجريبية والتطبيقات - مؤلفا من مفاهيم مجردة - فأقامه على فكرتين جوهريتين هما « الجماعة » و « المجتمع » ، ودعاهما المقولات الأساسية لعلم الاجتماع المجرد • أخذ « تونيز » نظريته من مصدرين مهمين هما : العلوم الاجتماعية فى القرن التاسع وعدد من الفلاسفة • حاول أن يوجد علم اجتماع تحليلي على النقيض من علم الاجتماع الانسكلوبيدى العام ، بنظريته عن « الجماعة » و « المجتمع » •

ففى الفترة التي بدأ بنظريته كانت العلوم الاجتماعية فى المانيا قد

(٣٧)

Parsons, T., The Structure of social Action' Glencoe, Il., The Free Press, 1949, pp. 178-293.

Ginsberg, Reason and Reason in Society, Harvard University Press, 1948, pp. 84-104.

تأثرت بمنهج البحث في العلوم الطبيعية - وخاصة بالفلسفة الوضعية ونظرية التطور وبأراء « سبنسر » و « جون ستيوارت مل » و « كارل ماركس » وفوق الجميع تأثر بالفيلسوف « هوبز » .

يعتقد « تونيز » بأن « العوامل النفسية » هي التي تؤولف القواعد الأساسية التي يقوم عليها « المجتمع و « الجماعة » . واتخذ من « الإرادة » مفتاحا لتفسير الظواهر الاجتماعية . وبذلك يتفق مع « شوبنهاور » بقوله « العالم كإرادة » ومع « هوبز » الذي يفسر كل الوضعيات الاجتماعية بالعقل والإرادة البشرية . وقد قسم « الإرادة » الى قسمين هما : « الإرادة العضوية » و « الإرادة الانعكاسية التفكيرية » فالإرادة العضوية هي المحفز والدافع للمستوك ، وهي مصدر كل خلق وتكوين ، تشمل التفكير والمصير . وهي مصدر الطاقة التي تعمل على تغيير الحياة وعلى تحسينها . وتتجلى هذه « الإرادة » في السرور والعادة والذاكرة .

أما « الإرادة التفكيرية » فهي الناتجة من التفكير - فيها تسيطر فكرة الهدف - فتدير كل الأفكار والانعكاسات ، فالتفكير يوجه الإرادة العضوية ويوجه الانفعالات المنبثقة عن الإرادة العضوية . فالتفكير لا يخلق الدوافع وإنما يوجهها ويرشدها . تصبح « الإرادة التفكيرية » بدون معنى ، إذا لم تتصل بالإرادة العضوية ، توجه طاقاتها نحو هدف أو موضوع معين . وتتم سيطرة الإرادة التفكيرية على الإرادة العضوية بطريقة اختيار الأهداف والغايات وتصنيفها ( الى عامة وخاصة ) وتكون من وظيفة التفكير التوازن بين الغاية والوسيلة . ولا يتم الا بتدخل عامل اللذة والألم . وتتحول بذلك مظاهر الحياة الفعالة الى مجرد منهاج قائم على الحساب والتخمين والقياس .

تعارض الإرادتان - العضوية والتفكيرية - بصورة طبيعية - لان العضوية تعبر عن الماضي وتشمل التفكيرية ووظيفة تتحقق في المستقبل . نستنتج من أقوال « تونيز » بان الإرادة التفكيرية ليست واقعا حقيقيا للحياة الانسانية - فالإرادة العضوية هي « الحدس » و « الوجدان » و « العبقرية » . فالإرادة العضوية أوجدت الجماعة والإرادة التفكيرية أوجدت المجتمع .

فالجماعة - مفهوم رومانتيكي عاطفي قائم على الانفعال المتفجر عن الارادة العضوية ، منها تنبثق الاخلاق ، وروابط الأخوة والصدقة • تصبح الارادة الجماعية مرادفة للفضيلة • أما المجتمع فيسوده التنافس ويكون كل فرد غريبا عن الآخر ، يقيس علاقاته بالدراهم - ويكون التاجر ملكا ، يتسلط على المجتمع • ويعرض الحساب والتخمين القيم الخلقية للدمار • ويقول « تونيز » بأن المدنية العظيمة والمجتمع يمثلان الفساد والانحلال والموت للشعب (٣٨) •

#### ٧ - فينومينولوجية « برغسون » (١٨٥٩ - ١٩٤١) (٣٩) :

أكد « برغسون » على وجود عالمين هما : (١) عالم المادة و (٢) عالم الروح • وقال بإمكانية تطبيق منهج البحث العلمي على الظواهر المادية فقط - أما عالم الروح - فلا يمكن الافادة من منهج البحث العلمي ، وانما يمكن تطبيق الطرق الفلسفية والمتافيزيقية - فوجود الروح مستقل عن العلم الوضعي - لان الروح دافع تلقائي ، ذاتي ، ومطلق - وأن طريقة الاستبطان وحدها تستطيع أن تتغلغل في عالم الروح • فعالم المادة - مجال الجبرية ، وعالم الروح مجاله الحرية • فالروح ، على النقيض من المادة - مستقلة - وتاريخ الروح في التاريخ - هو تاريخ الفتح التقدمي للحرية •

تعتبر « فينومينولوجية » « برغسون » رجوعا الى « اللا عقلية » التي تميز الفلسفة المثالية في المرحلة المعاصرة ، وتعني رفضا كاملا للمعرفة العقلية ، المنطقية ، وقطعا لكل صلة بالعلم • ينكر « برغسون » القوانين العلمية ، والفكر المنطقي العقلي • يعتقد « برغسون » بأن منهج البحث العلمي لا يمكن أن يتغلغل في صميم الواقع • فالعلم لا يتوصل الا الى قيمة

(٣٨)

Leif, J., La Sociologie De Tonnies, Press Universitaires de France, 1946, pp. 13-68.

Tonnies, F., Communauté Et Société, Press Universitaires de France, 1944.

(٣٩) من أشهر كتبه هي : « التطور الخالق » و « ينبوع الاخلاق

والدين » •

تجريبية عملية ولكنه لا يكشف الحقيقة • دعا « برغسون » الى « الحدس »  
أو « اللقانة » منهجا لادراك الواقع ومعرفته •

قال « برغسون » بالديمومة (Durée) - المفهوم الروحي المتيفيزيقي -  
واعتبره السبب الاول لكل شئ في الوجود • فللمادة ، والزمان ، والحركة  
لا تمثل الا اشكالا مختلفة - للديمومة - •

وليس « الديمومة » في رأى « برغسون » غير « الله » • فالحياة  
النفسية - تلقائية وهي انبعث من الباطن وخلق مستمر أو « ديمومة » •  
« الديمومة » هي صفة « التعاقب » التي تحدث في الروح (٤٠) •

قال « برغسون » بوجود « الوثبة » أو « القوة الحيوية » التي تدفعنا  
للسير قدما ، ولكننا لاندرى الى أين تسير تلك القوة ، ولاندرى ماهى فاعلة  
غدا • فنحن نكيف أنفسنا لها في لحظة معينة ، وبقدر ما نستطيع ، وبمعنى  
آخر اننا نشق بتلك القوة دون أن نحاول معرفتها والكشف عنها في المستقبل •  
ويؤيد كد « برغسون » بأن مسيرة التاريخ المدفوعة « بالقوة الحيوية » لا يوجد  
لها هدف معين ومعلوم • وانتقد « العقل » نقدا لاذعا - واتهمه بتشويه العالم •  
وقال ان الحركة والاندفاع منبثقان من الدوافع الاولى التي تكمن وراء العقل -  
وهي دوافع عمياء • ولهذا فلم يثق « برغسون » بالطريقة العلمية • رفض  
« برغسون » نظرية التطور العلمية وقال « بالتطور الخالق » Evolution Creatrice  
الذي يتخذ من « القوة الحيوية » قاعدة له • (٤١)

(٤٠) يعرف « برغسون » الديمومة بقوله : « ان الديمومة هي التقدم  
المستمر للماضى الذي ينخر في المستقبل ويتضخم كلما تقدم • ولما كان  
الماضى ينمو بدون انقطاع ، وعلى نحو غير محدود فانه يحتفظ ببقائه • »  
راجع « التطور الخالق » ترجمة محمود محمد قاسم ونجيب بلدى ،  
ص (١٤) •

(٤١)

Bergson Henri, L'Evolution Creatrice, Press Universitaire de  
France, Paris, 1946, pp. 1-83.

Bergson, Henri, Les Deux Sources de la Morale et le la Religion,  
Press Universitaire de France, Paris, 1946.

Bergson, Essai Sur Les Données Immédiate de la Conscience.



يعتقد « غرفتس » بأن منهج البحث في علم الاجتماع يقوم على التجريبية المتطرفة القائمة على الحدس ( اللقاة ) Un Emprisime Radical a la Base Intuitioniste ويرى بأن الحقائق الاجتماعية أشياء Choses خارجة عن ضمير الفرد - وان الوجدان الجماعي متفوق ومتعال على الوجدان الفردي •

اذ يدرس علم الاجتماع الروابط الاساسية بين « أنا » و « الآخرين » و « نحن » - ويركز اهتمامه على الترابط الوشيج في جوهر الوجدانات • وأكد بأن علم الاجتماع يعمل على اقامة الروابط والعلاقات<sup>(٤٢)</sup> بين « أنا » و « الآخرين » و « نحن » هذه الاعمدة الثلاثة التي يمكن فصل أحدها عن الآخر<sup>(٤٣)</sup> وقد عرف العلاقة بين هذه الاعمدة الثلاثة تعريفا عضويا ، وشبهها بعلاقة « أنا » بالجسم • فالمجتمع عبارة عن « أنا » وهو بنفس الوقت « شيء » أيضا وبموجب ذلك يصبح علم الاجتماع دراسة موضوعية من جهة باعتبار حقائقه « اشياء » مستقلة ، ومنعزلة ، وخارجة عن ضمائر الافراد ، وتمارس نفوذا وسيطرة عليها ، وتتميز بالالزام والقدسية والاستمرارية ، كما أنها دراسة « فينومينولوجية » لان حقائقه متصلة اتصالا وثيقا بوجدانات الافراد من جهة أخرى • فالواقع الاجتماعي يسهم في تكوين الافراد وخلق وجودهم • ولهذا أصبح تعدد الفئات واختلافها في المجتمع ، يتطابق مع عدد مختلف من انواع الوجود ، وعدد مختلف من انواع الترابط الاجتماعي - وتسمى وجهة النظر هذه ( Pluralisme ) - أي - الجمعية - •

(٤٢)

Cahiers Internationaux de Sociologie, 1946, "Georges Gurvitch, La Vocation De La Sociologie", pp. 3-22.

(٤٣) راجع المقالات التي كتبها « غرفتس » في المجلات التالية :

"Philosophical Review", Nouember, 1943 No. 52. pp. 533-552

"Is The Antithesis of Moral Man and Immoral Society True".

"Twentieth Century Sociology", Chap. x, pp. 287.

يأخذ « علم الاجتماع » بنظر الاعتبار اذن التحليل الذي تقدم به كل من « هوسرل » (٤٤) و « هيدغر » (٤٥) عن الروابط والعلاقات القائمة بين وجدانات الناس . والتي تظهر كصلات مباشرة ، حية ، وواضحة . تصبح اذن « الخبرة الفينومينولوجية » المتكاملة والمباشرة أساسا لعلم الاجتماع . ويذهب « غرقتش » الى القول بأن علم الاجتماع الخاص بالقانون ( اجتماعية القانون ) حقل من علم الاجتماع الخاص بالروح [ اجتماعية الروح ] فمصدر علم الاجتماع وفلسفة القانون هي « الروح » لان القيم والاراء هي التي توحى بالقانون - فعلم الاجتماع يبحث في وظيفة الواقع الاجتماعي ، وتدرس فلسفة القانون قانونية المواضيع باتصالها بالروح . فلا يمكن اذن فصل فلسفة القانون عن علم الاجتماع القانوني - فبدونها يكون علم الاجتماع القانوني نوعا من « العقائدية العقلية » "Rationalisme Dogmatique" فالخبرة القانونية المباشرة تتوسط بين الخبرة الخلقية والخبرة المنطقية ، وبين الخبرة الروحية والخبرة الحسية ، وتتكون من أعمال جماعية ، ومن وضعيات جماعية حسية -

(٤٤) « هوسرل » Husserl (١٨٥٩ - ١٩٣٩) - يعرف « الفينومينولوجيا » بأنها العلم الفلسفي الذي يبحث في ظواهر الوجدان وعلاقاته بالمواضيع - ولا يعني اصطلاح الوجدان - الوجدان الاجتماعي الحقيقي ، وليس الوجدان الفردي الحقيقي - الفرد المفكر - وانما « الوجدان المتعالى » « المتفوق » « المجرد » « المنعزل » عن الفرد وعن فعالياته النفسية ، وعن المحيط الاجتماعي . ولا يعنى بالمواضيع الاشياء « الحقيقية » « الثابتة » وانعكاساتها في الوجدان وانما المواضيع المثالية الغريبة عن العالم المادى - عالم الاشياء والمواضيع المعلومة الواضحة .

(٤٥) « هيدغر » Heidegger (١٨٨٩ - ) تلميذ « هوسرل » وكلاهما قد أسهما في التيار الفلسفي الوجودي ، اللذين افادا كثيرا من « الفينومينولوجيا » بعد اجراء بعض التعديلات عليه ليلائم الميتافيزيقيا ويقول « هيدغر » بأن أول خاصية ماهوية للواقع الانساني هو كونه بالضرورة « وجود في العالم » وأن وجود العالم متضمن في الواقع الانساني باعتباره الامكانية الاساسية لهذا الواقع . هذه الامكانية هي ما يعبر عنه « هيدغر » بالهم . فالوجود الانساني موجود بقدر ما هو مهتم بالعالم . والعالم هو المقابل الموضوعي لامكانيات الوجود الانساني في مجموعها .

تحقق قيما وضعية (٤٦) •

هذا هو علم لاجتماع الفينومينولوجى الذى ينطلق فى بحوثه من تحليل الفرد الاجتماعى للكشف عن المجتمع - أى يحاول اتخاذ السلوك الفردى الاجتماعى أساسا لدراسة المجتمع ، فيركز اهتمامه على العلاقات والروابط الداخلية - التى هى أساس قيام المجتمع - تلك الروابط التى توحد تلقائيا الروح بالروح • فليست هنالك علاقات عليّة ( سببية ) - وإنما هنالك علاقات الادراك والتحفيز - كالحب ، والنزاع التى تسبق الميول الاساسية كالشعور والحاجات التى تتجسد فى كائن متعال ، سام ومتفوق •

فيجب أن تتجاوز حدود الاحكام والمدركات ، وتتعدى حدود الخبرة الحسية الى الخبرة الروحية - وهو ما يدعى عادة « الاختزال الفينومينولوجى "Réduction Phenomenologique" عند « هوسرل » - أى أن نضع العالم « بين قوسين » أى فى تعليق الحكم على العالم الواقعى الذى نعيش فيه ، والامتناع منهجيا عن اصدار أحكام وجودية تتعلق به ، اذ ذلك يبدو لنا العالم بوصفه ظاهرة مباشرة للشعور الخالص •

ويكون المنهاج « الفينومينولوجى » قد وصف بنية الشعور الخالص فى علاقاته بموضوعات العالم والوصول الى معنى الظواهر بارجاعها البنية المقابلة لها من الشعور الخالص (٤٧) •

فا « لفينومينولوجيا » تتجاوز العمل الانعكاسى الحدسى فى المعطيات لتتغلغل فى صميم المباشر نفسه • هذه الخبرة « للاختزال الفينومينولوجى » التى لا يصعب على الفيلسوف تجسيدها ، توجد فعلا فى حالة خفية غير ظاهرة •

(٤٦)

Gurvitch, G., Elements de Sociologie Juridique, Paris, Aubier, 1940, pp. 265-66.

(٤٧) راجع : نظرية فى الانفعالات ، ترجمة الدكتور سامى محمود وعلي وعبدالسلام القفاش ، دار المعارف بمصر ، ص ، ٧٣ •

يقول « شيلر » (٤٨) ان نقطة الانطلاق في المنهاج الفيونمينولوجى هي المعطيات وليست الاحكام ، وبذلك يضمن لنا هذا المنهاج موضوعية عظيمة فى البحث ، على العكس من العلم الذى يبنى خبرته على سلسلة من الملاحظات الاستقرائية ، نجد أن « الفيونمينولوجيا » تعرف الخبرة بتيسار - كما يقول « هنرى برغسون » - وهى الخبرة المباشرة بكل ماتزخر فيه من خصب وثروة ، والتي تمسك بالمعطى نفسه دون اللجوء الى رموز ، وتقيم التطابق بين Signifiant , Signifié وبين الهدف والمعطى ، حتى تفند الى الماهية نفسها - الى الجوهر نفسه - يقول « غرفتس » هذا هو مجال الخبرة البديهية والمعطيات الكثيرة غير القابلة للاختزال ، المؤسسة على خبرة متكاملة للمباشر .

ان الحصول على وعى بهذه الخبرة يتطلب جهدا عقليا صعبا ، يغير الانبجاء الطبيعى للتفكير ، الذى يميل عادة الى التفريق بين الموضوع والذات ، بين المعرفة بالشيء والمعرفة بالفرد . يجب اذن أن تتعدى مجالات الاحكام والمفاهيم والمدركات لنصل الى المجال الحيادى للتيار الحيوى ( حيادى لانه يوحد صنفين متعادلين هما : الخبرة الحسية والخبرة الروحية ) . هذا هو « الاختزال الفيونمينولوجى » الذى يرجع الى ذلك التيار الحيوى ويدرك لحظتين هما : (١) التثقية « Epuration » التى بها نعلق احكامنا ومعتقداتنا . وكل فرضية فلسفية أو علمية ، أو بالاحرى التحرر من كل وجهة نظر سالفة ، أو بكلمة مختصرة تحاشى كل تفسير سالف للظواهر الحيوية . وبعد ان تتم عملية « التعليق » هذه لكل تصور ، ومفهوم وكل بنية أو تركيب سالف للروح ، تعود الخبرة المتكاملة اعادتها فى شكل جديد ، كما يقول « هوسرل » : « ماسبق ان وضعناه معلقا يعاد بناؤه من جديد فى مجال البحوث الفيونمينولوجية » .

(٢) الانعكاس أو القلب : Inversion يكون اسهامنا الشخصى

(٤٨) شيلر (١٨٧٤ - ١٩٢٨) يعتقد بوجود قيم خالدة - كان متأثرا بالفيونمينولوجيا والمدرسة التاريخية . راجع كتاب :  
Mandelbaum M., The Problem of Historical Knowledge, New York,  
1936, pp. 147-155.

الذاتى بمواضيع المعرفة معلقا ، فيجب ان نجذب الفكر الى اتجاه معاكس •  
وهذه هى فى الواقع الخطوة الحاسمة التى هى فى صلب الفينومينولوجيا التى  
تتجاوز بعمل الانعكاس الحدسى على المعطيات فتجعلنا نتغلغل فى المباشر نفسه •  
هذه هى خبرة « الاختزال الفينومينولوجى » •

من الممكن تلخيص النقاط الرئيسة للفينومينولوجيا التى تتخذ من هذه  
الخبرة المباشرة أساسا للبحث بمايلى :

١ - من المفروض أن تكون تلك الخبرة روحية - لتقودنا الى علم  
اجتماع الروح •

٢ - توجد انواع مختلفة من الخبرة الروحية والخبرات غير القابلة  
للاختزال ( كالقيم الخلقية ، والافكار المنطقية ، والعواطف ) خصبة وغنية •  
بفضل المراحل التاريخية التى مرت بها المدنيات والحضارات •

٣ - ان موضوعية المعطيات المباشرة لتلك الخبرات ، هى التى تشمل  
كل اللامتناهيات غير القابلة للاختزال التى تمثلها •

٤ - يصبح من الموءكد وجود هذه الخبرة المتكاملة يكمن وراء الخبرة  
العلمية والعادية • فهى التى تحرر الفيلسوف من صعوبة التحقيق الملقاة على  
عاتقه ، وتتوصل الى تيار الحياة فى عنفوانه •

٥ - ان هذه الخبرة المباشرة ليست معرفة ، اذ تبقى معقدة واصطناعية  
اكثر من المعطى - والننى تظل فى مجال التجربة والشعور •

٦ - يمكن ان تكون الخبرة « الفينومينولوجية » جماعية Collective  
اجتماعية Sociale وفردية أيضا • ولا يمكن ادراك بعض الآراء أو القيم  
الا فى اتحادها وتآلفها ، وكذلك أنواع الحدس الجماعية ( الجمالية ، والمنطقية ،  
والخلقية : فالوجدان الخلقى مفتوح فى جوهره للاسهام فى تيار الخبرات  
الجماعية - التى تتجاوز الفرد - مثل الخبرة القانونية التى ماهى الا موضوع

جماعى ، فالخبرة الفردية تستثنى بطبيعة القانون نفسه ) • (٤٩)

## ٩ - الفينومولوجيا والوجودية :

إذا حاولنا أن نوصل « الفينومولوجيا » التى جاء بها « هيغل »  
با « لفينومولوجيا » التى دعا إليها « هوسرل » نستطيع ان نكشف الصلة  
بالتيار الوجودى الفلسفى ، الذى ينتعش اليوم فى فرنسا والمانيا - واوربا  
الغربية - بصورة عامة • فالوجودية فلسفة مثالية ذاتية تحاول تشويه  
« الوجدان الاجتماعى » وتزييفه ، وتقف موقفا معاديا من المنظمات والاتحادات  
والنقابات العمالية • وقد كان للفينومولوجيا التى جاء بها « هوسرل » الفضل  
فى اعداد الاسس الفلسفية للوجودية •

« وقد توسل هوسرل الى غرضه باصطناع فكرة القصد • وقال : ( ان  
الظاهرة موضوع معروف ، وانها فى نفس الوقت المعرفة بهذا الموضوع ،  
أى فعل نفسى ، وهذه الاضافة التى هى « قصد » الى الموضوع ، هى عين  
طبيعة المعرفة - أى ان المعرفة والمعروف متضايقان<sup>(٥٠)</sup> • ويقول أتباع  
« الفينومولوجيا » هذه « بأنه علم بدون مقولات ، وفروض ، ومبادئ ،  
مستقل عن الخبرة ، وسابق للمفاهيم المنطقية ، يقوم على الوصف والتحليل  
« للمعطيات المباشرة » فى الوجدان المجرد ، وعلى « الحدس والعقلية » التى  
تكشف عن جوهر المواضيع المثالية ، أى أن « الفينومولوجيا » تحاول أن  
تقيم العلوم الاجتماعية والانسانية على أسس جديدة •

تدرس « الفينومولوجيا » « الوجدان المطلق » و « الأنا المتعالية »  
و « التصورات المتفوقة » • وكما يقول « سارتر » ان « الأنا » موضوع يعتمد

(٤٩) راجع ما يلى :

Hennion, Françoise, "Le Systeme Sociologique de Georges Gurvitch." Etudes Sociologique", 1947, pp. 1-16.

Dufrenne, M., "Existentialisme et sociologie" Dans Les Cahiers Internationaux de Sociologie, Volume I., pp. 161-171.

(٥٠) يوسف كرم ، تاريخ الفلسفة الحديثة ، ص ٤٤٣ - ٤٤٤ •

عمليا وموضوعيا على موضوع آخر (٥١) ودعا ذلك « تعدى الأنا » .

La Transcendance de L'ego

ان « الفينومينولوجيا » على العكس من الفلسفة الوجودية ، لا تقف عند حدود الوجود نفسه ، وانما تتطلع الى اللحظة التي يجتاز بها الوجدان تلك الحدود ليصل الى المعرفة المطلقة . وفي هذه النقطة بالذات يختلف هيغل مع « Kierkegaard » (٥٢) .

وتشترك « الوجودية » في نقاط عديدة مع فلسفة « شيلنغ » الا أنها اكثر تطرفا في اليمينية . وتعتبر من التيارات المناهضة للاشتراكية والديمقراطية الموجهة . وتعنى « الوجودية » بالوجود « الحياة الروحية الفردية » وتعارض « الوجود المادى » للكائن و « الحياة الواقعية » الطبيعية والاجتماعية . ولعل من أهم الافكار الرئيسة التي تسيطر على الوجودية هي : الخوف من الموت ، واليأس وغيرها من المظاهر النفسية الباثولوجية . وقد تبنى بعض الكتاب من الامبرياليين الالمان مثل Jaspers , Heidegger هذه الافكار . وتدعى الوجودية اليوم بمفهوم « الحرية » . ويتهمها اعداؤها بأنها تقود الفلسفة الى العدمية الفكرية والحلقية ، وعدم الثقة بالعلم والاخلاق . تدعو « الوجودية » الى حرية الوجدان لذاته . وتعارض بين « الوجود » و « الماهية » معارضة ميتافيزيقية وتقول بأسبقية « الوجود » - أى أسبقية الفكرة على المادة . ولا تعترف بحرية أخرى غير التي تدعو اليها الطبقة الوسطى (٥٣) .

هناك عدد من التيارات الوجودية : التيار الذي بدأ به « Kierkegaard »

(٥١)

Petit Dictionnaire Philosophique, Moscow, 1955, Article - "Existentialisme".

(٥٢) Kierkegaard (١٨١٣ - ١٨٥٥) فيلسوف دانماركي

يرجع اليه الفضل في تأسيس الفلسفة الوجودية .

(٥٣)

Mikel Dufrenne, "Existentialisme et Sociologie", Cahiers Internationaux, Tome, I, pp. 161-171.

وانتهى الى « نيتشه » ، و« تيار ”Heidekker“ ، ”Jaspers“ ، و« تيار  
« جبرائيل مارسيل » و « سارتر » . ومع وجود اختلافات بين هذه التيارات  
الا أنها تجمع الرأى على ضرورة عزل علم الاجتماع عن الواقع الاجتماعى .  
أى أن الاختلافات الموجودة فى الفلسفة الوجودية لا أهمية لها فى موقفها  
من علم الاجتماع . فعلم الاجتماع يحاول دراسة الاراء والافكار والظواهر  
الاجتماعية فى اطاراتها المادية - الاجتماعية ، فى واقعها الموضوعى ، بينما  
تريد الوجودية عزلها من كل ارتباط اجتماعى وقصر البحث على الانفعالات  
الفردية - وعلى الاراء الذاتية . وتواءم « الوجودية » باصرار على « حرية  
الذات » وعدم وجود واقع لا يشمله الوجدان . تستخدم « الوجودية »  
مبدأ « القصدية » - أى الخاصة الماهوية للشعور من حيث هو اتجاه الى  
موضوع مابدونه لا يكون الشعور شيئاً على الاطلاق (٥٤) فكل شعور هو  
شعور بشىء ما ، ولا يمكن تصوره اذا سلب ما هو شعور به ، بل ولن يكون  
أنداك شعوراً بالعدم لان هذا العدم سيكون موضوع الشعور . فالقصدية هي  
سُرط امكان الاختزال الفينومينولوجى ، حيث يظهر الموضوع بوصفه  
ما يقصد اليه ، أى مقابلاً مباشراً للشعور . وبمعنى آخر يوجد عائق يحول  
دون الموضوعية الاجتماعية . تنكر الوجودية انكاراً شديداً الفكرة القائلة  
بأن الحقائق الاجتماعية « أشياء » ، وأن المجتمع خارج ومستقل عن ضمير  
الفرد ، أو أن الوجدان الجماعى يتعالى ويتفوق على الوجدان الفردى . أى  
انها ترفض « النظرية الدوركهائمية الاجتماعية » و « النظرية المادية »  
و « النسبية العلمية » (٥٥) .

(٥٤) بول سارتر : نظرية فى الانفعالات ، ص (٨٦) .

(٥٥) « الدوركهائمية » نسبة الى أميل دوركهائيم (١٨٥٨ - ١٩١٧) الذى اتخذ من الوجدان الجماعى مفتاحاً لتفسير كل الظواهر الاجتماعية - وجعله نتاجاً للفعاليات الجماعية يختلف فى طبيعته وخصائصه عن الوجدان الفردى يتصف بالامرية والقدسية والشمول والاستمرار .



تبدأ إحدى الخطوات الأساسية في الفلسفة الوجودية بتحليل  
"Cogito Pré-Reflexif" (٥٦) - الذي قامت عليه فينومينولوجية « هوسرل »  
باعتبار أن الشعور هو دائما شعور بشيء ما والكوكيتو الهوسرلي يظهر  
« أنا » بوصفها أساسا مطلقا ومصدرا لكل معنى ورابطة قصدية  
بالموضوع - وهو سر وجود الكائن في العالم ، والذي يتحقق من أن  
الوجدان هو الوجدان بالعالم • توجد علاقة مباشرة بيننا وبين المواضيع والأشياء  
الموجودة حولنا ، هي فوق العليل المنطقي - فالأشياء تقدم لنا ونحن تقدم لها ، حتى  
تظهر فكرة الإدراك • وهذه هي طريقة الفهم والإدراك • ولكن يمكن  
النظر لكل واقع من زاويتين هما : زاوية المعرفة المباشرة وزاوية المعرفة  
الانعكاسية - أي الحية بواسطة ذات معلومة تكشف عن نفسها ، في بنية  
وجودية ، أو انها تعرف كموضوع متميز ، غريب • ومن الضروري اذن  
معرفة الانتقال من زاوية الى أخرى • ولنضرب مثلا على ذلك جسم  
الانسان : لانه يكون مرة موضوعا للمعرفة ومرة أخرى وسيلة من وسائل  
المعرفة • فمن الممكن أن يكون الجسم موضوعا لدراسات فلسفية تأخذ  
بنظر الاعتبار وظائف الأعضاء • وأخرى لدراسة تهتم بكلية الجسم  
وبالوظائف التي ينجزها ككل : أي دراسة الظواهر - الحية - الممزوجة  
بالوجدان والوعي وبكل عمل وحركة تقوم بها الذات - فمحاولتنا لتحليل  
أنواع السلوك الأولى - كالإدراك والحاجة والعواطف - تكشف لنا الظواهر  
النفسية للجسم ، ولا يتطلب القيام بذلك الى طرق بحث جديدة - وانما  
الى نهج بحث نفسي - فلسفي • موضوعي •

يفيدنا هذا المثال في دراسة الروابط التي تربط الفرد بالمجتمع •

---

(٥٦) الفكرة التي تستمد الواقع من وجود الفكر الحقيقي - أي واقع  
الروح - باعتبارها ماهية الفرد وجوهرة •

فكما أن الجسم بعلاقته في « انا » يشبه علاقة الفرد بالمجتمع - فكذلك يكون الجسم مرة « انا » ومرة أخرى « الشيء » - ويكون المجتمع مرة « انا » ومرة أخرى « الشيء » خارج عن « انا » . فالواقع الاجتماعي يشبه الجسم - بنية وجودية - « واقعة أولية » ، « انا موجود اجتماعيا كما انا موجود بدنيا » . ومما لاشك فيه ان الجسم وحيد لا نضير له - والمجتمع مؤلف من فئات كثيرة متشابكة . فتعدد الفئات يعبر عن أنواع الوجود المختلفة . تلك الأنواع التي يهمننا أمر وصفها وتحليلها . فالفرد مرتبط بالآخرين ارتباطا عاما . فعلى علم الاجتماع أن يكتشف الروابط الأساسية بين الأفراد . فكل عمل أفوم به يتضمن اشارة الى الآخرين ، ومثلي يشبه مثل الذي يسبح في بحر متلاطم من الاحكام التي يحملها الآخرون لي . فكل ما يحيط بالفرد من حضارة مادية أو معنوية يشير الى الآخرين - اصف الى ذلك كل المبادئات الوجدانية تفترض وجود صلات وروابط مع الآخرين . فابواب الوجدان مفتوحة للآخرين (٥٨) .

ينص المذهب « الفينولنولوجي الوجودي » على وجود هوة سحيقة بين الماهيات والوقائع ، وأن من يبدأ بحثه بالوقائع لن يدرك الماهيات أبدا . ان مبدأ « الفينومينولوجية » هو المضي الى الاشياء « ذاتها » وأساس منهجها هو حدس الماهية . ينبغي اذن على الاقل توسيع نطاقها وافساح المجال لتجربة الماهيات والقيم . بل يتعين الاعتراف بان الماهيات وحدها هي التي تتيح تصنيف الوقائع وفحصها . فما لم نرجع ضمناً الى ماهية الانفعال ، لاستحال

---

(٥٧) الواقعة في « الفينومينولوجيا » هي « وجود فردي ممكن » - وتتجه الواقعة الى الماهية الضرورية لان التفكير الممكن يدخل في ماهية هذه الواقعة امكان ان تكون على غير ما هي عليه .

(٥٨)  
Mikel Dufrenne, "Existentialisme" Et Sociologie", Cahiers  
"Internationaux" Vol. I, pp. 161-171.

علينا أن نميز الطائفة الخاصة بوقائع الانفعال ضمن الحشد الزاخر من  
الوقائع النفسية . « (٥٩) »

ان « الوجودية » تقف موقف المعارض ضد النظرية والتطبيق  
الثوريين ، وضد نضال بعض الشعوب نحو الاشتراكية . وتقول بأسبقية  
« الوجودية » و « الجوهر » أو « الماهية » « (٦٠) » .

#### ١٠ - خاتمة البحث :

يبحث علم اجتماع المعرفة في الصلة بين الانتاج العقلي والفئة الاجتماعية  
الصادر عنها ذلك الانتاج العقلي ، أو بمعنى آخر دراسة مدى تأثير الوجود  
الاجتماعي في الآراء والافكار . درس « كارل مانهايم » المفاهيم المختلفة  
التي تضمنتها المذاهب السياسية للتاريخ في علاقاتها بالمراكز الاجتماعية التي  
كانت تشغلها الفئات الاجتماعية - التي كانت في الواقع عبارة عن محرك لتلك  
المذاهب المختلفة . فتوصل الى القول بأن تلك المفاهيم المختلفة في التاريخ  
كانت تؤلف قسما من المدن الخيالية - أو - الاحلام الذهبية أو الطوبى التي  
كانت تتطلع اليها بعض الفئات الاجتماعية . ويحدد « مانهايم » الفئات  
الاجتماعية - بالطبقات الاجتماعية ، ولكنه لا يلزم نفسه بالمفهوم الاشتراكي  
للطبقة - ويحذر « مانهايم » من المغالاة والمبالغة في تأثير الوضعية الاجتماعية  
( الطبقة الاجتماعية ) في الانتاج الفكري ، ويؤكد بأن البحوث التجريبية  
وحدها هي التي تقرر نوع الصلة بين العوامل الاجتماعية والفكر . ولا  
نعنى الصلة وجود علاقة ميكانيكية كالعلاقة بين السبب والنتيجة - ولكنه  
يقول بأن الفكر مرتبط بالوضعية الاجتماعية ذات الحيوية والفاعلية ، فحين  
تبدل الوضعية الاجتماعية تبدل أنظمة التفكير معها - فالافكار والآراء

---

(٥٩) نظرية في الانفعالات ، سارتر ، ص ٢٣ .  
(٦٠) جان بول سارتر ، المذهب المادي والثورة ، ترجمة سامي  
الدروبي وجمال الاتاسي ، دار اليقظة العربية ١٩٦٠ .

والطاقات النفسية تتصل ، وتنقل ، وتحول باتصال وتحول القوى الاجتماعية ، أى أن الصلة وشيجة بين أنظمة التفكير والتكوين الاجتماعى . وقد عرف « مانهايم » الصلة بين الآراء والافكار والوضعية الاجتماعية بأنها صلة « انسجام » أكثر من كونها صلة تقرير - أو - جبرية . وبدون شك فكلنا يعلم بأن المعرفة تتصل بالمجتمع وليس بالعكس . الا ان هذه الصلة أو هذا التأثير يختلف من حيث الشدة والضعف تبعاً لاختلاف الظروف والاحوال . ولم يستثن « مانهايم » القول الى أن هذه الصلة أو العلاقة تصل الى درجة الجبرية المطلقة . وحاول « مانهايم » أن يعطى لكلمة « صلة » معنى تجريبياً . فمن الضرورى معرفة الصلة بين الرأى والوضعية وشرحها .

اقترح « مانهايم » منهجاً للبحث يتضمن ثلاث خطوات هى :

(١) الابتداء بالانتاج الفكرى المستقل لبنى نظاماً كاملاً تنسجم فيه العناصر المختلفة .

(٢) المقارنة بين ذلك الانتاج الفكرى والانواع الاخرى المعارضة .

(٣) وأخيراً تأتى خطوة « العزو » - أى ارجاع الآراء والافكار الى الاصول الاجتماعية ( أو الجذور الاجتماعية ) .

وبذلك ربط « مانهايم » بين وضعية الحياة والانتاج الفكرى ، وأعتبر منهج الاستقصاء التجريبى الطريق الوحيد لدراسة تلك العلاقة . وبما أن هذه العلاقة تتضمن عوامل بشرية ، فلا يمكن الاكتفاء بمعرفة مظاهرها الخارجية ، كما لا يمكن الاعتماد على الدراسات الاحصائية فى فهم طبيعة تلك العلاقة . فللرأى وظيفة عملية الى جانب وظيفته النظرية .

يعتقد « مانهايم » بأن ظهور الافكار وبلورتها يتأثران الى حد بعيد بالعوامل الاجتماعية . ولا يقتصر تأثير تلك العوامل على أشكال الفكر ونماذجه ، وانما محتواه ، ومضمونه ، وبنيته ، بالإضافة الى أنها تحدد مجال خبراتنا وملاحظاتنا . ومن المسلم به أن معرفتنا مرتبطة بأشياء منظورة بادية

للعيان ، فانا حين نفكر ، فأننا نفكر من وجهة نظر مصالح الجماعة التي  
تسمى اليها .

ويقول « مانهايم » بأن أشكال الفكر التي تبدو للعيان تشمل شيئاً كثيراً  
من « الدعاية » فيصبح المظهر الذي يبدو للعيان لا يكشف عن الواقع أو  
عن الحقيقي . وقد عني « مانهايم » بالواقع - الانسجام والتطابق - بعد ان  
نعمل على انتزاع العناصر المصلحية الخلقية في كل جزء من أجزاء المعرفة .  
وعندما نتخلص من كل مصدر للخطأ ، نصل بعد ذلك الى حقائق ثابتة  
وموضوعية ، وغير قيمية . فالتطابق يتطلب الانتقال من المظاهر السطحية  
للمعرفة التي يسهل فصلها وعزلها ، الى صلب الرأى وبنيتها ، وذلك بمعرفة  
الآراء المعارضة - وقد دعا هذه العملية Particularization ( طريقة  
التجزئة والتخصيص ) - فلاجل الاحاطة برأى من الآراء يجب أن أفهم  
الآراء المناقضة لذلك الرأى . وهكذا نجد أن « الفينومينولوجية » تؤلف  
مصدرا من المصادر التي أخذ عنها « مانهايم » (٦١) . ان علم الاجتماع كما  
قال « أوكست كونت » يهتمُ بالبحث عن الحقائق بدلا من الفروض والمقولات  
الوهمية الغامضة ، ويربط بين الحقائق الاجتماعية والنظام الاجتماعى القائم ،  
ويحرر تلك الحقائق من المفاهيم الميتافيزيقية واللاهوتية . فهو علم

(٦١)

Mannheim, Karl, Ideology And Utopia, Harcourt, Brace and  
Company, New York, 1936, pp. 36-236.

Mannheim, Karl, Man and Society in an Age of Reconstruction,  
New York, Harcourt, Brace and Company, 1940.

Mannheim, Karl, Diagnosis of Our Time, Oxford University Press,  
New York, 1944.

Maquet, Jacques J., The Sociology of Knowledge. Its Structure  
and Its Relation to the Philosophy of Knowledge, Boston, The Bacon  
Press, 1951, pp. 19-95.

Mandelbaum Maurice, The Problem of Historical Knowledge,  
Liveright Publishing Corp., New York, 1938.

موضوعي" ، مصدر المعرفة فيه الملاحظة والخبرة ، يهدف الى معرفة القوانين الموضوعية التي تسيطر على تطور المجتمعات وحركتها . وبالإضافة الى ذلك فان لعلم الاجتماع هدفا تطبيقيا مثله في ذلك كمثل السياسة والاقتصاد - فيستفيد من الحقائق والقوانين في تنسيق المجتمع واعادة تنظيمه .

مصدر المعرفة فيه الملاحظة والخبرة ، يهدف الى معرفة القوانين الموضوعية التي تسيطر على تطور المجتمعات وحركتها . وبالإضافة الى ذلك فان لعلم الاجتماع هدفا تطبيقيا مثله في ذلك كمثل السياسة والاقتصاد - فيستفيد من الحقائق والقوانين في تنسيق المجتمع واعادة تنظيمه .

Manzoni, Karl, *Man and Society in an Age of Knowledge*, New York, 1958, pp. 30-35.  
Manzoni, Karl, *Man and Society in an Age of Knowledge*, New York, 1958, pp. 30-35.  
Manzoni, Karl, *Man and Society in an Age of Knowledge*, New York, 1958, pp. 30-35.  
Manzoni, Karl, *Man and Society in an Age of Knowledge*, New York, 1958, pp. 30-35.  
Manzoni, Karl, *Man and Society in an Age of Knowledge*, New York, 1958, pp. 30-35.