

# الصلة بين المحو و النطوير والتوليد

## دراسة في اللغة والأسلوب

الدكتور ابراهيم السامرائي

المدرس في قسم اللغة العربية

ان اللغة وثيقة الصلة بالانسان وببيته ، فهى تظهر المجتمع الانساني على حقيقته . وقد بحث موضوع اللغة العلماء المختصون فى المصور الحديثة ، كما بحثه الاقدمون فكتبوا فيه على طريقتهم ، على أن نفراً غير قليل من غير ذوى الاختصاص فى اللغة قد مروا بالموضوع نفسه فى خلال دراساتهم ، ومن هؤلاء ، ذوو علم الاجتماع ، والمهتمون بعلم النفس ، والقائلون بالفلسفة . وللموضوع جوانب كثيرة وأبواب متعددة ، فاللغة أساس كل أ النوع النشاط الثقافى ، « وهى بذلك خير دليل يهتدى به الباحث الى معالم أي من المجتمعات الحديثة<sup>(١)</sup> » . ففى كل مجتمع ، مهما كانت طبيعته وسعنته ، تشغل اللغة مكاناً ذا أهمية أساسية ، اذ هي أقوى الروابط بين أعضاء هذا المجتمع ، وهى في الوقت نفسه رمز الى حياتهم المشتركة وضمان لها .

فما الاداة التي يمكن أن تكون أكثر كفاية من اللغة في تأكيد خصائص الجماعة ؟ فهى في مرانتها ، ويسرها ، وامتلائها بالظلال الدقيقة للمعنى تصلح لاستعمالات متتبعة وتقف موقف الرابطة التي توحد أعضاء الجماعة ، فتكون العلامة التي بها يعرفون والنسب الذى اليه يتسبون<sup>(٢)</sup> .

وليست اللغة رابطة بين أعضاء مجتمع واحد بعينه ، وإنما هي عامل مهم للترابط بين جيل وجيل ، وانتقال الثقافات عبر الاعصار لا يتأتى الا

(1) Block and Tauger. Outline of Linguistic Analysis, P. 5.

(2) J. Vendryes, Language, P. 240.

بهذه الوسيلة العجيبة ، ومن أجل هذا كان من السهل على الباحثين أن يكتبوا تاريخاً واضحاً لكثير من اللغات الحديثة ، بادئين بأقدم صورة للغة ، متعقين التطور التاريخي لها ، ولذلك استطعنا أن نقف اليوم على البحوث القيمة في هذا الموضوع .

غير أن لغتنا العربية افتقرت إلى هذا النوع من البحث ، وربما كان هذا الانفصال طبيعياً ، ذلك أن العربية تفتقر إلى الحلقات الأولى من تاريخها ، إذ ليس لدينا نصوص وافية تشير إلى تلك المراحل التاريخية . إن الشعر الجاهلي ، أو قل الأدب الجاهلي عامّة لا يمكن اعتباره مادة أولى تمثل طفولة العربية ، فهي لا تختلف كثيراً عن اللغة في العصور الإسلامية ، ونحن نفترض أن يكون في اللغة العربية مواد قد ضاعت أو أنها لم نعثر بها ، ولم يحدث للغة العربية ما حدث للغات السامية الأخرى ، فالتنقيب العلمي الحديث دل على مواد كثيرة في اللغات الآكديّة والآشوريّة وال عبريّة والأراميّة والحبشيّة أفادت البحث اللغويّ كثيراً ودلّت على إمكان القيام بوضع تاريخ محكم للحلقات في هذه اللغات .

اما البحث التقسيي الذي قام به العلماء الأوروبيون وغير الأوروبيين في أنحاء معينة في شبه الجزيرة وفي اليمن ، واهتدوا هم إلى حل الرموز كما في المعينة<sup>(١)</sup> والسببية<sup>(٢)</sup> والنقوش التي نسبت إلى الصفة في بلاد الشام وسميت بالنقوش الصفوية ، وكذلك النقوش البحريّة<sup>(٣)</sup> والشمودية<sup>(٤)</sup> ، فلا يمكن اعتباره مشيراً إلى الحلقات الأولى المفقودة في العربية ، والتي سبقت الأدب الجاهلي ، ذلك أن بينها وبين النصوص الجاهليّة فرقاً عظيماً ، فهذه المواد اللغوية التي دلت عليها النقوش المكتشفة تؤلف لهجات أو لغات سامية تقرب من العربية المعروفة .

(١) خليل يحيى نامي ، نقوش خربة معين القاهرة ١٩٥٢ .

(٢) أغناطيوس گويدى ، المختصر في علم اللغة العربية الجنوبية القديمة .

(3) Werner Caskel, Lihyan Und Lihyanish.

(4) Jaussen et Savignoe, Mission archéologique en Arabie.

على أن علماء العربية لم يتقيدوا بالاستعمال وتطور هذا الاستعمال في اللغة ، فقد رسموا لأنفسهم صورة للغة لا يحيطون عنها ، وحملوا بذلك ما خالف هذا المرسوم المتفق عليه على الخطأ والمحن ومجاوزة الصحيح . وقصة ابن أبي اسحق الحضرمي التحوى مع الفرزدق الشاعر دليل على هذا فقد قال الفرزدق في قصيدة له :

وعض زمان يا ابن مروان لم يدع من المال الا مسحتا او مجلف  
فقال التحوى : على اي شئ ترفع « مجلف » ، فقال الفرزدق : على ما يسؤال وينوؤك<sup>(١)</sup> . وليس الحضرمي بداعاً بين اللغويين ، فقد ذكر ابو حاتم السجستاني : سألت الاصمعي : أتقول في التهديد ( البرق وأرعد ) قال : لا ، لست اقول ذلك الا أني ارى البرق واسمع الرعد ، قلت قال قال الشاعر الكمي :

أبرق وأرعد يا يزيد      فما وعيتك لي بضائر

قال : الكمي جرمقانى من أهل الموصل ليس بحججه ، ولكن الحجة هو الذى يقول :

اذا جاوزت من ذات عرق ثيبة      فقل لأبي قابوس ما شئت فارعد  
وهو شاعر جاهلى ، وشاعرك هذا متاخر لا يؤخذ بقوله . قال ابو حاتم : فأتيت أبا زيد الانصارى ، وقلت له : كيف تقول من البرق والرعد : فعلت السماء ؟ قال : رعدت وبرقت ، قلت فمن التهديد ؟ قال : رعد وبرق ، وأرعد وأبرق ، فأجاز اللغتين ، ثم سألت اعرابياً فصيحاً فأجاز اللغتين ولم يجز الاصمعي الا لغة واحدة .<sup>(٢)</sup>

وكان الاصمعي يذكر كلمة « زوجة » ويقول « زوج » ويحتاج بقوله تعالى « أمسك عليك زوجك »<sup>(٣)</sup> فقيل ، له : ان الشاعر ذو الرمة يقول :

(١) ابن الانبارى ، نزهة الالباء . ٢٤

(٢) أبو علي القالي ، الامالى . ٩/١

(٣) سورة الاحزان . ٣٣

أدو زوجة بالنصر ام ذو خصومة أراك لها في البصرة اليوم تاوايا  
 فقال ذو الرمة ليس بحجة ، اذ طالما أكل البقل والمالح في حوانس  
 البقالين <sup>(١)</sup> .

وقد عرف عن الاصمعي هذا التشدد والحرج فهو يابي كلمة خالفت  
 لغة التزيل ، وهو من أجل هذا لم يرض لنفسه ان يبحث في لغة التزيل  
 على نحو ما فعل أبو عبيدة <sup>(٢)</sup> وابن قتيبة <sup>(٣)</sup> مثلا . ويقول ابن جني : كان  
 الاصمعي ليس من ينشط للمقاييس وأنه معروف بقلة ابتعاته في النظر  
 وتوفره على ما يرى ويحفظ <sup>(٤)</sup> . وابن جني من علماء القرن الرابع الهجري  
 وهو العصر الذي لم يمنع ما قيس على كلام العرب أن يكون من كلام  
 العرب <sup>(٥)</sup> .

ومن علوم اللغة في العصور الحديثة « علم معانى الأسماء » أو « علم  
 الدلالة » ويراد به دلالة المفظ ونشأته واستعماله ، ومجال هذا الاستعمال ،  
 وتطور الدلالة بتطور الزمن ، وأسباب هذا التطور وعوامله ، وأول من قام  
 بدراسة تعرّض إلى هذا الموضوع هو الفرنسي Michel Bréal وسمى دراسته  
 Essai de Sémantique سنة 1897 ، وخلص في بحثه إلى قواعد عامة في  
 الدلالة وتطور المعنى معتمدا على اللغات القديمة التي تنتهي إلى اسرة واحدة  
 كاليونانية واللاتينية والستنسكريتية . وفي سنة 1932 كتب العالمان  
 I. A. Richards, C. K. Ogden كتابهما The Meaning of Meaning وقد  
 عرضا فيه لمسألة الدلالة عرضا شاملًا معتمدين على علم الاجتماع والنظم  
 الاجتماعية وفي ضوء مباحث علم النفس الحديث كمسائل العاطفة والانفعال  
 والشعور .

(١) السيوطي المزهر ٢١٤/١ .

(٢) مجاز القرآن لابي عبيدة .

(٣) تأويل مشكك القرآن لابي قتيبة .

(٤) ابن جني ، الخصائص ٣٦٦/١ .

(٥) المصدر السابق ٣٦٢ .

وقد غزا هذا الموضوع اصناف عدة من ذوى الاختصاص فى السنين الاخيرة ، فيهم عالم الطبيعة ورجال القانون وأصحاب علم النفس ورجال الفلسفة ، وقد يمما كانت اللغة باباً من أبواب الفلسفة ، ومن أجل هذا عرض الفلاسفة الاغريق لموضوع اللغة على أنها شيء من المنطق . ولم يتيسر بعد فى العربية شيء من بحث الدلالة على الطريقة المتبعة فى البحوث الحديثة .

ولم يعتمد الاقدمون الا على الرواية ، وحدث أن كان بين الرواة نفر لم يحجم عن الاصطناع والتزييد ، ولو عرفنا أن حديث رسول الله (ص) لم يسلم من الدس والتزييد ، لم تذكر أن يكون بين نقلة الاخبار الادبية واللغوية من لا يطمأن الى قوله ، ومن هو فاسد الذمة يصطفعها اصطناعاً . غير أن الحديث قد نزه عن كثير من التزييد والزيف ، وطريقتهم فى ذلك اتباع علوم الحديث المعروفة ، واحضاع الحديث للجرح والتعديل كما يقولون ، وليس شيء من هذا كان قد اتبع فى تحري اللغة ، وان كان السيوطي قد ذهب الى أن : « علم الحديث واللغة أخوان يجريان من واحد واحد »<sup>(١)</sup> .

ولكن علوم القرآن فرضت على المسلمين أن يعمدوا الى كتاب الله فيفسروه ويتبعوا الفاظه ، وكانت الحاجة الى معرفة لغة القرآن وغريبه سبباً في خوضهم في بحث لغوية عن المعنى والدلالة . وابو عمرو بن العلاء احد علماء العربية الاولين كان يعتبر لغة القرآن ودراسة معانى الفاظ القرآن هدفاً لكل مسلم . ومن أجل ذلك استعانا بالشعر في شرح وتفسير لغة القرآن ، ومن هؤلاء ابو عبيدة عمر بن المثنى في « مجاز القرآن »<sup>(٢)</sup> ، وقد اعتمد على هذا الكتاب ابن قتيبة في كتابه « المشكل » و « الغريب » ، وظل « مجاز ابى عبيدة » مادة لكثير من كتبوا في الموضوع<sup>(٣)</sup> . وقد انتهى البحث في لغة القرآن الى القول بأن فيها كلمات « اعجمية الاصول عربية الالفاظ » . والى هذا ذهب ابو عبيد القاسم بن سلام الازدي المتوفى (سنة ٤٢٤ھ) ، غير ان ابا عبيدة ذهب غير هذا المذهب وقال : « اللفظ يوافق

(١) السيوطي ، المزهر ٣١٢/٢ .

(٢) ابو عبيدة ، مجاز القرآن .

(٣) ابو عبيدة ، انظر مقدمة المحقق ١٧/١ .

اللفظ ويقاربه ومعناهما واحد<sup>(١)</sup> . وقد تبعه على هذا المذهب الطبرى فى « تفسيره »<sup>(٢)</sup> ، والشاعبى فى « فقه اللغة »<sup>(٣)</sup> ، وعند هؤلاء أن ما جاء من أشكال يخيل الى الناظر اليها انها اعجمية هو من باب توافق اللغات . على أن ابو حاتم الرازى قد ذهب الى أن معانى الأسماء فى القرآن منها ما هو عربى عرفه العرب ، ومنها ما جاء فى القرآن ولم تكن العرب تعرفه ، ومنها ما جاء فى القرآن من الفاظ العجم<sup>(٤)</sup> . وكان كتاب (الزينة) لابى حاتم مورداً لكثير من الباحثين فى الالفاظ الاسلامية ، على أن ابو حاتم لم يسلم من التعصب للعربية ، فقد ذكر فى كتابه كثيراً من الموارد على أنها عربية ، والتى دلَّ البحث الحديث على أنها ليست عربية الاصل وسنعرض الى هذا ، ومن امثلة تعصبه أنه عقد فصلاً فى « فضل لغة العرب » ذهب فيه الى أن العربية افصح اللغات وأكملها واتتها واعذبها وابينها . . . . الخ . وقد جاء فيه : « وقال قوم بفضل اللغة اليونانية والهندية ، لأن كتب الفلسفه والاطباء وأصحاب الجوم والهندسة والحساب بها . وهذا قول منبوذ عند أهل الملل »<sup>(٥)</sup> .

ولم يكن القول بعجمة لفظ من الفاظ العربية عند الاقدمين ، مبنياً على البحث والدرس ، أو قل ان القائلين بهذا ، على علم بلغات غير عربية من لغات الاعاجم ، وإنما كانت أقوالهم مبنية على الغن و التوهم . وعندهم أن كل كلمة لم يشتهر فيها استعمال جاهلي دخلة ، وإذا كانت دخلة فهي أن تكون عند أحدهم فارسية ، وعند آخر عبرانية أو سريانية أو جشية ، ولم يهتدوا الى أن بين العربية وال עברانية والسريانية والجشية ولغات أخرى علاقات تأريخية وقربات لغوية مردها الاصول السامية الاولى التي دل عليها البحث الحديث . وربما عزواً كلمات دخلة الى العربية وأخذوها لقوانين الاشتراق في العربية كما سنرى .

(١) المصدر السابق ١٧/١ .

(٢) الطبرى ، التفسير ٦/٦ .

(٣) الشاعبى ، فقه اللغة ٣١٥ .

(٤) ابو حاتم ، الزينة ١٩/١ .

(٥) ابو حاتم الزينة ١/٦٠ - ٣٦ .

فكلمة «تسنيم» في قوله تعالى : « ومزاجه من تسنيم »<sup>(١)</sup> عند القدمين من الفاظ القرآن وهي من الكلمات العربية والمعروفة في لسان العرب ولكنها في لغة القرآن دلت على معنى لم يعرفه العرب ، وقد زعموا أن «تسنيم» عين في الجنة . وقال الزجاج النحوي في قوله تعالى : « ومزاجه من تسنيم » أى مزاجه من ماء متسنم عيناً تأيهم من علو »<sup>(٢)</sup> . واعتبر المستشرق «نولدكه» ان «تسنيم» من الكلمات التي جاء بها القرآن لعدم وجود اصل لها في الشعر الجاهلي ولا في اللغات السامية القديمة<sup>(٣)</sup> . فالزجاج النحوي أخضع هذه الكلمة لقوانيين الاشتراق في العربية فاشتق منها فعلاً وكأنها من مألف العربية وهذه من قدرتهم أو قدرة العربية على التوليد .

وكلمة «سجين» في قوله تعالى : « كلا ان كتاب انفجار لفى سجين »<sup>(٤)</sup> عند اللغويين العرب على وزن « فعيل » من السجين ، والسينين الصلب الشديد من كل شيء . وقد قالوا : وادٍ في جهنم<sup>(٥)</sup> . وقد ذكر السيوطي في الاتقان<sup>(٦)</sup> انه غير عربي ، نقلًا عن « كتاب الزينة » على ان ابا حاتم في « الزينة » جعله من الالفاظ التي استعملها القرآن استعمالاً لم يعرفه العرب في جاهليتهم . وهو من الفاظ القرآن .

وقد ذكروا «للرقيم» في قوله تعالى : « ام حسبت ان اصحاب الكهف والرقيم كانوا من آياتنا عجيا »<sup>(٧)</sup> مدلولات عديدة لا تقوم الا على الظن والتوهם والوضع . قال الزجاجي في الامالي : « اعلم ان في الرقيم

(١) سورة المطففين ٢٧ .

(٢) اللسان مادة « سنم » .

(3) Th. Noeldeke, Noue Beitraege Zur semitischen sprachissenschaft, Strassburg 1910.

(٤) سورة المطففين ٧ .

(٥) اللسان مادة « سجن » .

(٦) السيوطي ، الاتقان ١/١٣٩ .

(٧) سورة الكهف ٩ .

خمسة أقوال : أحدها هذا الذي روى عن ابن عباس (رحمه الله) انه لوح كتب فيه اسمائهم • والآخر ان الرقيم هو الدواة ، ويروى ذلك عن « مجاهد » • وقال هو بلغة الروم • والثالث أن الرقيم القرية • والرابع ان الرقيم الوادي • والخامس ما روى عن الصحاح وقاده أنهما قالا الرقيم الكتاب <sup>(١)</sup> ، والى هذا ذهب اهل اللغة • ومادة « رقيم » من الالفاظ السامية التي وجدت في كثير من اللغات السامية <sup>(٢)</sup> .

وللقرآن استعمالات خاصة لالفاظ عربية استغربها الاقدمون ، وحاروا فيها فلم يفهم ابن عباس الصحابي المشهور معنى « الحنان » في قوله تعالى : « وحناناً من لدنا » <sup>(٣)</sup> ، روى عكرمة انه قال : والله ما ادرى ما الحنان <sup>(٤)</sup> . وقد جاء في القرآن ألفاظ لها أصول سامية وجدت في أغلب اللغات السامية ولكن الاقدمين وقفوا منها وقفة الجاهل بالاصول ، فقالوا أقوالا لم تبن على علم ثابت • ومن هذه كلمة « الطور » في قوله تعالى : « وشجرة تخرج من طور سينا » <sup>(٥)</sup> ، وفي قوله تعالى : « والطور وكتاب مسطور » <sup>(٦)</sup> ، فقد ذكر الجواليقى في (العرب) : « قال ابن قتيبة : الطور الجبل بالسريانية » <sup>(٧)</sup> • وقال الفراء : « وهو الجبل الذي بمدين الذي كلام الله تعالى موسى عليه السلام تكليماً » <sup>(٨)</sup> • وقال ياقوت : قال بعض اهل اللغة : لا يسمى طورا حتى يكون ذا شجر ، ولا يقال للاجرد طور • ويقال لجميع بلاد الشام « الطور » • وبisan النبط كل جبل يقال له طور ، فإذا كان عليه بنت وشجر ، طيل طور سينا <sup>(٩)</sup> . وقد استعملت الكلمة

(١) الزجاجي ، الامالي ٥ .

(٢) Gesenius , Hebrew and English Lexicon.

(٣) سورة مریم ١٢ .

(٤) ابو حاتم ، الزيينة ١/١٣٥ .

(٥) سورة « المؤمنون » ٢٣ .

(٦) سورة الطور ٥٢ .

(٧) الجواليقى ، العرب ٢٢١ .

(٨) اللسان مادة طور .

(٩) ياقوت ، معجم البلدان « طور » .

في «سفر الخروج» بمعنى طبقة من الحجارة<sup>(١)</sup> • أما في سفر دانيال فقد جاءت بمعنى الجبل في السريانية «طور رب»<sup>(٢)</sup>، أي جبل عظيم • والكلمة آرامية من الأصول السامية والتى احتفظت العربية بصورتها الآرامية ، أي بمجิئها بحرف الطاء ، لأن المشهور أن «الطاء» في الآرامية تقابل «الباء» في العربية وكان حقها أن تكون «طور» كما تقول «نظر» في العربية وهو في السريانية «نظر» •

وقد خبطوا أيضاً في لفظ «اليم» فهي سريانية معرفة<sup>(٣)</sup> ، كما يذكر صاحب «المغرب» • وما فطنوا إلى أن الكلمة سامية الأصل وجدت في اغلب اللغات السامية • ولم يستطعوا أن يلمحوا ثروة العربية وغناها حين جاءت بالفعل من هذه المادة بعد ابدال الباء جيماً وهو (جم)<sup>(٤)</sup> للدلالة على الكثرة مطلقاً •

ومن أمثلة هذه المواد السامية «الربّيون» ، والربّيون « وقد قالوا فيما ما قالوا في الأمثلة التي سقناها • فقد ظن أبو عيدة أن الربّيون غير عربية وأنما هي عبرانية أو سريانية وجزم القاسم بن سلام بسريانيتها<sup>(٥)</sup> •

وقد وجد في العربية مواد دخلة من أصول غير سامية ، ولكن العربية طبعتها بطبعها واستعملتها استعمالات كثيرة ، وربما عدّها جماعة من الاقدمين عربية في الأصل ، فاخرجوها منها اشتقات تشير إلى عروبيتها • ومن هذه : الكلمة «الصراط» في قوله تعالى : «اهدنا الصراط المستقيم»<sup>(٦)</sup> فقد قاتلوا أنها رومية ، وحملوا عليها القسطاس والفردوس<sup>(٧)</sup> • والحقيقة أن «الصراط» من اللاتينية ولعلها انتقلت إلى العربية عن الآراميين

(١) سفر الخروج ٢٨/١٧ •

(٢) سفر دانيال ٢/٢٥ •

(٣) الجو اليقى ، المغرب ٢٥٥ •

(٤) انظم مادة «جم» في تاريخ العروس للزبيدي •

(٥) السيوطي ، الاتقان ١/١٣٩ •

(٦) سورة الفاتحة ٥ •

(٧) أبو حاتم ، الزينة ٢/٢١٥ •

الذين أخذوها من اليونانية شأن غيرها من الالفاظ<sup>(١)</sup> • وقد توسعـت العربية في هذه المادة على رأى بعض الـاقدمين ، فـشاروا الى العلاقة بين الصراط أو السراط ( بالـسين )<sup>(٢)</sup> وسرط ، فالطريق سمـى سراطاً لأنـه يـسـرـط السـابـلـة اذا سـلـكـوه<sup>(٣)</sup> • وقد استعملـ الصراط في العصور الاسلامية بـمعـنى الطريق مـطلـقاً كـما في قول جـرـير :

أمير المؤمنين على صراط اذا اعوج الموارد مستقيم

ومـثـلـ الصـراـط ، القـسـطـاسـ والـفـرـدـوـسـ وـاـبـلـيـسـ وـالـجـنـ وـالـبـرـجـ ، فـهـىـ الفـاظـ دـخـيـلـةـ اـسـتـعـمـلـتـهاـ وـأـخـذـتـ منـهـ موـادـ كـثـيرـةـ • وـمـنـ جـهـلـ الـاـقـدـمـينـ بـالـاـصـوـلـ اـعـتـبـارـهـمـ مـادـةـ «ـعـدـنـ»ـ عـرـبـيـةـ فـيـ قـوـلـهـمـ «ـجـنـةـ عـدـنـ»ـ ، اوـ فـيـ اـسـتـعـمـالـ الـقـرـآنـ :ـ «ـ وـجـنـاتـ عـدـنـ»ـ<sup>(٤)</sup> • قـالـ الـاصـمـعـيـ :ـ تـقـولـ الـعـرـبـ :ـ عـدـنـ الـاـبـلـ بـمـكـانـ كـذـاـ وـكـذـاـ ، اـذـاـ الفـتـهـ وـلـزـمـتـهـ • وـمـنـ قـيـلـ لـعـدـنـ الـذـهـبـ وـالـفـضـةـ :ـ مـعـدـنـ لـاـنـ يـبـثـ النـاسـ فـيـهـ وـلـاـ يـتـحـولـوـنـ • وـقـالـ غـيـرـهـ :ـ لـاـنـ جـوـهـرـ الـذـهـبـ وـالـفـضـةـ يـبـثـ فـيـهـ<sup>(٥)</sup> • وـقـالـ اـبـوـ عـبـيـدـةـ فـيـ قـوـلـهـ تـعـالـىـ :ـ «ـ جـنـاتـ عـدـنـ»ـ ، اـىـ خـلـدـ ، يـقـالـ عـدـنـ فـلـانـ بـمـكـانـ كـذـاـ وـكـذـاـ اـىـ اـقـامـ<sup>(٦)</sup> .

وـمـاـ عـرـفـ الـاـقـدـمـوـنـ انـ الـكـلـمـةـ وـجـدـتـ فـيـ الـعـبـرـيـةـ<sup>(٧)</sup> وـفـيـ غـيرـ الـعـبـرـيـةـ مـنـ الـلـغـاتـ السـامـيـةـ ، وـقـدـ جـاءـتـ الـكـلـمـةـ فـيـ سـفـرـ التـكـوـينـ مـنـ الـعـهـدـ الـقـدـيمـ فـيـ هـذـاـ النـصـ :ـ «ـ وـغـرـسـ الـرـبـ الـاـلـهـ جـنـةـ فـيـ عـدـنـ شـرـقاـ ، وـوـضـعـ هـنـاكـ آـدـمـ الـذـىـ جـبـلـهـ ، فـكـانـ عـدـنـ»ـ<sup>(٨)</sup> .

(١) بـرجـسـتـرـاـ سـرـ ، التـطـوـرـ النـحـوـيـ ١٥٤

(٢) جاءـ فـيـ كـتـابـ الزـيـنةـ ٢١٦/٢ قالـ اـبـوـ عـبـيـدـ :ـ فـيـ الصـراـطـ ثـلـاثـ لـغـاتـ :ـ صـراـطـ وـسـرـاطـ وـزـرـاطـ .

(٣) الـزـمـخـشـرـىـ ، الـكـشـافـ ١٥/١ ، وـأـنـظـرـ الـلـسـانـ مـادـةـ «ـ سـرـطـ»ـ .

(٤) سـوـرـةـ التـوـبـةـ ٩٣ .

(٥) اـبـوـ حـاتـمـ ، الـزـيـنةـ ٢٠٠/٢ .

(٦) اـبـوـ عـبـيـدـةـ ، الـمـجاـزـ ٢٠١/١ .

(٧) اـنـظـرـ مـادـةـ «ـ عـدـنـ»ـ فـيـ

Gesenius, Hebrew and English Lexicon

(٨) سـفـرـ التـكـوـينـ ٨/٢ - ٩ .

وقد اضاف الاسلام للعربية مادة جديدة اصطلاحية تؤدي معانٍ جاء بها الاسلام . وجل هذه الالفاظ كلمات عربية اعطيت معانٍ جديدة والى هذا ذهب ابو حاتم احمد بن حمدان الرازى في كتابه « الزينة » فهو بحث في الكلمات الاسلامية .

وقد اضافت العصور الاسلامية المتعاقبة مادة كثيرة في ميدان المصطلح الفنى معتمدين حيناً ، على الاصول العربية وأخذين بمبدأ التعریب حيناً آخر ، وربما توسعوا فأخذوا الكلمة الدخلة مجررين عليها الطابع العربي .

ولما جاء العصر الحديث وجدت العربية نفسها فقيرة متخلفة لتخلف اهلها في ميدان الثقافة والمعرفة ، ومن أجل هذا زخرت لغة اليوم بالاصطلاحات الجديدة التي دخلت في العربية بواسطة الترجمة عن اللغات الاوربية ، فقولهم مثلاً :

هو يمثل الرأى العام تجده في الفرنسية في قولهم :

Il represente l'opinion publique.

He represents public opinion. وهو في الانكليزية

وقولهم يذر الرماد في العيون ، تجده في الفرنسية في : Il jette de la poudre auxyeux.

وهو في الانكليزية في قولهم : To throw dust in the eye.

ونستطيع أن نحصى من هذه الاستعمالات عدداً وافراً تزخر به لغة الصحف في أيامنا هذه<sup>(١)</sup> .

وقد كثر التوليد في العربية ، وأقصد بالمولد ما اخترع من الالفاظ لغرض من الاغراض ، ومن أمثلة هذا ما جاء في شعر الصعاليك من الغريب مما اشار الى اصطناعه علماء العربية الاقدمين ، فقد شعر رواة شعر

(١) ارجع الى مقالاتنا في المعلم الجديد « تعبير اوربية في العربية الحديثة » الجزء الاول والثانى من المجلد الحادى والعشرين ، والجزء الاول والثانى من المجلد الثانى والعشرين ١٩٥٨ ، ١٩٥٩ .

الصعاليك ، وفقط اللغويون الى أن في شعر هؤلاء ، الفاظاً لا يعرفونها ولا يعرفها عامة العرب ، وقد قالوا بانها لم ترد الا في هذه المواطن .  
فالاصمعي لم يعرف « سحاليل » في قول الاعلم يصف جراء الضباع  
سود سحاليل كأن جلودهن ثياب راهب<sup>(١)</sup>  
والمتعقب لاشعارهم يجد طائفة من الالفاظ الغريبة التي لا توجد في  
مكان آخر .

قال تأبط شرآ :

وتحتخت مشعوف التجاء كأمتى  
هَجَفَ رأى قسرا سمالا وداجنا  
من الحص هزروف كأن عفاعة  
 اذا استدرج الفيفا ومد المغانيما  
ازج زلوج هذرفي زفازف هِزَفَ ييد الناجيات الصوافنا<sup>(٢)</sup>  
والشاعر الصعلوك قد يأتي بالكلام السهل المألوف ولكنه يدخل في  
بعضه هذه المادة الغريبة فتطبعه بطبع خاص ، ومن هذا قول الشنفرى :  
ولى دونكم اهلون سيد عملس وارقط زهلوں وعرفاء جيال  
هم الاهل لا مستودع السر ذاتع لديهم ولا الجانى بما جر يخذل<sup>(٣)</sup>  
فانت ترى السهولة والخفة في البيت الثاني والغرابة والخشونة في  
البيت الاول . وقد اعتمد اصحاب المعجمات على شعر الصعاليك في تكوين  
مادتهم اللغوية لكثرة الغريب<sup>(٤)</sup> .

ولعل خبر « القبعض » من المصطمع اللغوي عند اولئك المتدررين  
الذين قطعوا البيت :

ابا منذر افنيت فاستيق بعضنا حنائك بعض الشر اهون من بعض  
فسألوا المبرد التحوى الشهير : ما القبعض ؟ فقال : القطن ، وانشد :  
كأن سمامها حتى القبعضا

(١) انظر مادة « سحل » في اللسان ، وديوان الهذلين القسم الثاني ٨٠ .

(٢) ابو الفرج ، الاغانى ١٨/٢١٣ .

(٣) القالى ، النواادر ٢٦٠ .

(٤) يوسف خليف ، شعراء الصعاليك ٣١١ .

وهو من تقطيعهم البيت الى تفاعيله ، فهناك تفعيلة « ق بعضا » التي  
أحاب عنها المبرد بالقطن<sup>(١)</sup> .

وربما كان الخبر موضوعاً ، وهذا أمر لا يعنينا ، إنما الذي يعنينا هو  
أنه يدل على أن شيئاً من هذا قد وقع بحيث صارت العربية غنية بالالفاظ  
الموضوعة لمعنى واحد ، ومن هنا نشأت مشكلة الترادف في العربية . وهي  
في حقيقتها لا تعدو أن تكون اثراً من آثار الاصطناع وتوليد المعانى على  
هذه الطريقة .

ولقد جاء في اخبار محمد بن عبد الواحد بن أبي هاشم أبي عمر  
الزاهد المعروف بعلام ثعلب ، أنه يولد الالفاظ على طريقة الاصطناع  
والوضع ، فقد قصده جماعة للاخذ عنه ، فتقذروا في طريقهم عند فنطرة  
هذاك اكتاره وكذبه فقال أحدهم : أصحف له اسم هذه القنطرة واسأل  
عنه ، فانتظروا ما يجيب ؟ فلما دخلوا عليه قال له : أيها الشيخ ما  
« الهر طنق » عند العرب ؟ فقال : كذا وكذا فضحكوا وانصرفوا<sup>(٢)</sup> .

وهذا الخبر وكثير على شاكلته ، يشير الى ان الرواية وعلماء اللغة  
أضافوا كثيراً من الالفاظ ولا سيما الغريب منها ، ودخل ما أضافوه في اللغة  
والاستعمال . وهذا لون من ألوان التوليد ، وهو اختراع محسن .

(١) ابن الأنباري ، نزهة الآباء ١٥٠ .

(٢) القفطى ، انباه الرواة ١٢٧/٣ .