

**Personality traits and their relation to blood types of university students according to the Freiberg scale
(Empirical study)**

Assistant professor

Dr. Talib Abid Salem Alrubaieetsalm4996@gmail.com

Assistant professor

Dr. Safira Sadoon Ahmed dr.safira.aldoori@gmail.com

Clinical psychology educational psychology

DOI: [10.31973/aj.v2i137.1634](https://doi.org/10.31973/aj.v2i137.1634)

Summary:

The purpose of the current research is to find out the relationship between blood type (A, B, AB, O) and its relation with personality traits and gender (male-female) for university students. The Freiburg scale (1984) was used which includes (8) traits after it was translated and revised. The study sample consisted of (400) male and female students continuing university study for the academic year (2016-2017) they were randomly selected. Statistical methods were used, chi-square, phi correlation coefficient, point-biserial correlation coefficient, coefficient of stability koder Richardson, T-test, binary variance analysis and Toki test for remote comparisons as statistical means, the results showed:

1- emotionality (neuroticism), aggression, pessimism concerning the future and openness traits found below average and irritability and radical attitudes traits found on average and shyness is high among the sample members.

2- the emotional neuroticism is higher in males with blood type (AB).

3- students with blood type (B) are higher in openness followed by type (A) then (O) then (AB)

4- Radical attitudes was higher in males with (AB) and (O) blood type. Females with blood type (A) and (O) have radical attitudes higher than the rest of blood types.

5- shyness was high in males with (O) blood type comparing with females and other blood types.

Key words: personality traits, blood types, Freiberg scale.

سمات الشخصية وعلاقتها بفصائل الدم لدى طلبة الجامعة وفقاً لمقياس فرايبورغ (دراسة ميدانية)

أ.م.د. سافرة سعدون احمد
جامعة بغداد / كلية التربية للبنات
dr.safira.aldoori@gmail.com

أ.م.د. طالب عبد سالم الربيعي
جامعة بغداد / كلية الآداب / جامعة بغداد
tsalm4996@gmail.com

مُلخَصُ البَحْثِ

يرمي البحث الحالي الى ايجاد العلاقة بين فصائل الدم (A وB وO) وعلاقتها بسمات الشخصية وبالنوع (ذكر-انثى) لدى طلبة الجامعة. واستعمل مقياس فرايبورج وآخرون (١٩٨٤) لسمات الشخصية الذي يضم (٨) سمات بعد ترجمته ومراجعته. تكونت عينة الدراسة من (٤٠٠) طالب وطالبة من المستمرين بالدراسة للعام الدراسي (٢٠١٦-٢٠١٧) جرى اختيارهم بصورة عشوائية، واستعمل مربع كاي ومعامل ارتباط فاي ومعامل ارتباط بوينت-بايسيريل ومعامل ثبات كيبودور ريتشاردسون والاختبار التائي وتحليل التباين الثنائي واختبار توكي للمقارنات البعدية ووسائل احصائية وظهرت النتائج:

١- ان سمة الانفعالية (العُصابية) والعدوانية والتشاؤم المرتبط بالمستقبل والتوجه الاجتماعي والانفتاح وجدت بدرجة اقل من المتوسط، وان سمة الاستثارة والاتجاهات الراديكالية (التطرف) وجدت بدرجة متوسطة وان سمة الخجل عالية لدى افراد العينة.
٢- ان سمة الانفعالية (العُصابية) اعلى لدى الذكور من فصيلة دم (AB).
٣- ان الطلبة من فصيلة دم (B) هم أكثر انفتاحاً تليها فصيلة دم (A) ثم (O) ثم (AB).
٤- ان سمة الاتجاهات الراديكالية (التطرف) كانت اعلى لدى الذكور من فصيلة دم (AB) واعلى من فصيلة دم (O) وان الاناث من فصيلة دم (A) و (O) لديهم اتجاهات راديكالية بدرجة اعلى من بقية فصائل الدم.

٥- سمة الخجل جاءت بدرجة عالية لدى الذكور من فصيلة دم (O) مقارنة بالاناث والفصائل الاخرى.

الكلمات المفتاحية: سمات الشخصية، فصائل الدم، مقياس فرايبورج.

اولاً: مشكلة البحث:

أن فصائل الدم كما نعرفها اليوم لم تكن معروفة في السابق، الا بعد ان أصدر العالم العربي (أبو علي الحسين بن علي ابن سينا)، قبل أكثر من ألف عام كتابه (القانون في الطب) موضحاً فيه «إن من كان الدم الذي يتولد فيه حاراً فيحتاج إلى أغذية باردة قليلة الغذاء، ومن كان ما يتولد فيه من دم بلغمياً فيحتاج إلى أغذية قليلة الغذاء، فيها سخونة

وتلطيف.. ولكل سحنة ومزاج غذاء موافق مشاكل.. ومن الناس من يضره بعض الأطعمة الجيدة المحمودة، فليهرجه». ولكن اطباء ذلك الزمان كانوا يدركون أن هناك أنواعاً من الدم يسمونها: الدم البارد والدم الحار والدم البلغمي. ومعروف أن اكتشاف فصائل الدم كما نعرفها اليوم: A B O AB يعود إلى أوائل القرن الماضي (الشقراوي، ٢٠٠٦، ص ٢)، ومنذ ذلك الوقت لاحظ العلماء وجود علاقة قوية بين نوع فصيلة الدم ونوع الأمراض التي تصيب الإنسان. وتطلب الأمر عقوداً من الملاحظات والتجارب حتى تمكن طبيب التغذية (الدكتور بيتر دي أدامو) اعتماداً على أبحاث والده طبيب التغذية أيضاً (جيمس دي أدامو) من وضع نظام غذائي يقوم على تلك الأسس التي وضعها ابن سينا قبل أكثر من ألف عام. ومن المعروف أن الغرب قام في عام ١٩٣٥م بإعادة ترجمة وتحقيق كتاب ابن سينا (القانون في الطب)، وربما كان الكتاب هو الحافز الذي جعل الدكتور دي أدامو الأب يركز على صلة التغذية بفصائل الدم. عن طريق التفاعل بين العوامل الوراثية والعوامل البيئية، (الشقراوي، ٢٠٠٦، ص ٢)..

عندما حدد عالم الأحياء الأمريكي من أصل نمساوي، كارك لاندشتاينر في عام ١٩٠٩ أنواع فصائل الدم البشرية، ولم يكن بالتأكيد يتخيل أن اليابانيين سيقومون بعدها بقرن من الزمان بأخذ قرارات تتعلق بالزواج أو الانفصال أو بتوظيف أشخاص أو فصلهم من العمل أو حتى بالصدقات، وفقاً لتصنيف فصيلة دمهم A، B، AB، و O.

وبهذا الصدد تشير صحيفة "لوموند" الفرنسية، إلى أن العديد من اليابانيين يعملون حالياً بالفكرة القائلة إن فصيلة دم الإنسان تتحكم في تحديد سلوكه وسماته شخصيته. ومن ثم فإن صاحب فصيلة A هو شخص جاد، حريص وحساس، في حين أن فصيلة الدم B تعطى شخصية ذات نزعة استقلالية وإبداعية، أما AB فيكون صاحبها عقلانياً واجتماعياً، ومن تجرى في عروقه فصيلة الدم O فهو إنسان طموح بطبعه.

وتضيف الصحيفة إلى أن أصل هذه المعتقدات يرجع إلى دراسات أجريت في المدة بين ١٩٢٠ و ١٩٣٠، ولاسيما تلك التي قام بها العالم (الياباني تاكيجي فوروكاوا) في ١٩٢٧ بشأن موضوع "دراسة السلوك وفقاً لفصائل الدم"، فقد كان هذا الباحث يسعى في الأساس إلى تفسير أسباب سلوك الخضوع لدى شعب الآينو (في جزيرة هوكايدو بشمال اليابان) وروح التمرد لدى شعب فورموزا (تايوان حالياً)، حتى إن كتاباته قد أقتنعت المسؤولين في وزارة الخارجية أن الدبلوماسي الجديد ينبغي أن تكون فصيلة دمهم O. (موريس، ٢٠١٨: ١) أن هذه الاعتقادات نسيت لمدة بعد الحرب، إلا أنها عادت وظهرت من جديد بل وأصبحت أكثر شعبية في السبعينيات بعد صدور كتاب للصحفي (ماساهيكو نومي) عن مدى تلاؤم وتوافق الأزواج وفقاً لفصيلة الدم. (Assistant, 1927: 213)

وعلى الرغم من انتقادات الأوساط العلمية لفكرة وجود علاقة بين فصيلة الدم والسلوك، إلا أنها تعد إنجازات بحثية وفقا للإمكانيات المتاحة حينذاك. إلا أن الاعتقاد بهذه العلاقة نال اهتمام الكثير من علماء النفس والباحثين خلال الخمسين سنة الأخيرة، فاجروا الكثير من الدراسات والبحوث النظرية التي بنيت على أساس مطلقاتهم الفكرية والنظرية والتي ركزت على العوامل الاجتماعية واستبعاد العوامل البيولوجية ، وأن هذا التركيز جعلهم يغفلون عن العوامل الأخرى المهمة والمتصلة بالشخصية الإنسانية ، فقد وضع العالم (شيلدون) واتباعه افتراضا يدعو إلى أن هناك بناء بيولوجيا مفترضا يكمن وراء البناء الجسمي الخارجي الملاحظ (الطراز الظاهري) ، والذي له دور مهم في تشكيل السلوك وسمات الشخصية التي تميز عن غيره . من جانب آخر يركز الكثير من المنظرين في مجال الشخصية والسلوك الإنساني من أمثال فرويد (Froud) وماير (meyer) وموراى (Murray) ومورفي (Murphy) على أهمية الطبيعة السيكولوجية والبيولوجية (Psychobiology) للسلوك الإنساني (بركات، ٢٠٠٧: ٦).

وبما أن البيئة العراقية البحثية تفتقر إلى الكثير من الأدبيات النفسية والأبحاث والدراسات التي تكشف عن العلاقة بين فصائل دم الإنسان وسماته الشخصية التي تميزه من غيره من الأفراد، إذن يعد هذا البحث محاولة متواضعة يهدف من خلالها الوقوف على علاقة فصيلة دم الإنسان واتصافه ببعض السمات التي تميزه من الأشخاص الآخرين من ذوي فصائل الدم الأخرى.

ثانياً: أهمية البحث:

نحن بوصفنا بشرا ندرك تماما أن فصيلة دم الإنسان تحدد بعوامل وراثية منذ لحظة الإخصاب، وأن فصيلة الدم تشكل عاملا مهما لا يتغير مطلقا، وأن أي فصيلة دم تختلف جيناتها عن الفصائل الأخرى. وتكمن أهمية البحث الحالي تكمن في الكشف عن العلاقة بين فصائل الدم وبعض سمات الشخصية لدى طلبة الجامعة ، وينطوي هذا الموضوع على أهمية كبيرة من الناحيتين النظرية والتطبيقية ، فمن الناحية النظرية نجد تنوع الرؤى لدى المنظرين والباحثين بصدد العلاقة بين فصائل الدم والسمات الشخصية ، وقد توضح هذا من خلال البحوث والدراسات التي أجريت في السنين الماضية وأن كل بحث تناول هذه العلاقة من جانب معين ، بحيث توصلت إحدى الدراسات إلى نتيجة بأن فصائل الدم تعد كإنداز مبكر ليس فقط لإصابة الفرد بالأمراض البيولوجية وإنما لأصابته بالأمراض النفسية أيضا (emotional) ، وبذلك يمكن أن تعد أداة شخصية مفيدة في مجال الصحة النفسية للإنسان (Jogawar, 1984:5). وبهذا الصدد فقد توصلت نتائج دراسة نيومانن وآخرين (Neumann, 1992) إلى أن القلق يرتبط بعوامل فسيولوجية ، ومن بين هذه العوامل

التي تقيس لنا مستوى القلق هو فصيلة الدم وتوصلت الدراسة ايضا الى ان الاشخاص من فصيلة الدم (A, B) لديهم مقاومة عالية جدا تجاه الاضطرابات العقلية وامراض القلب (Neumann 1992, pp612-619) وفي مجال الطب جرى البحث في العلاقة بين فصيلة الدم واصابة الانسان بالأمراض المختلفة لاسيما وان الدراسات الاكلينيكية (العيادية) قد حددت العلاقة بين فصيلة الدم والاضطرابات النفسية ، كما لاحظ العالم فوروكاوا (furukawa, 1930) ان الاشخاص الذين يحملون سمات مزاجية هم من فصائل دم معينة، واستنتج ان فصائل الدم والمزاج مرتبطتان ببعضهما بعض (furukawa, 1930, p.494). اما العالم ايزنك (Eysenck, 1982) فقد اجرى دراسات في اكثر من عشرين بلدا وتوصل الى ان مستوى العصائية (neuroticism) في أي بلد ترتبط بعدد سكان ذلك البلد وتختلف بحسب تعداد سكان البلد حاملي فصيلة الدم (B) ، وتوصل ايضا الى ان فصيلة الدم (AB) ترتبط ب (Psychoticism) (Eysenck) (jogawar, 1983, p.531-540). وتقيد نتائج الدراسة التي اجرتها جوجوار (jogawar, 1983) ان الاشخاص من ذوي فصيلة الدم (B) اقل استقرارا انفعاليا وأكثر (apprehensive) واقل كفاية ذاتية. اما من حيث العلاقة بين فصائل الدم والقدرات الرياضية البدنية فقد توصلت احدى الدراسات الى ان الاشخاص من فصيلة الدم B قد يتمتعون بمطاولة قوه لعضلات البطن افضل من اقرانهم الذين يمتلكون فصائل الدم الاخرى، اذ نجد ان الاشخاص الذين يتمتعون بفصيلة الدم B يمتلكون صفات مميزة ومنها سهولة الاندماج مع التغيرات الغذائية والبيئية ويتمتعون بجهاز مناعي قوي ولأتوجد لديهم حساسية طبيه خاصه اتجاه تأثير الفايروسات النادرة ، وهم لا يعانون من مرض التعب المزمن والامراض المتعلقة بالمناعة الذاتية (عوده ، وآخرون ، ٢٠١٦ ، ص ١٥).

اما اهمية البحث من الناحية التطبيقية فتتمثل بما يأتي:

- ١- توفير عدد من المقاييس الالمانية ذات الابعاد النفسية والشخصية التي جرت ترجمتها الى العربية وتقنينها وتكييفها بالشكل الذي ينسجم مع البيئة العراقية.
- ٢- تامين البيانات التي تبين العلاقة بين سمات الشخصية وفصائل الدم لدى طلبة الجامعة.
- ٣- تسليط الضوء على اهمية اجراء المزيد من البحوث التي تتناول فصائل الدم وعلاقتها بمتغيرات الشخصية وذلك لسد النقص او ندرته في البيئة العراقية على حد علم الباحثين وهذا ما يعزز من اهمية البحث الحالي ويبرر ضرورته العلمية والبحثية.

ثالثا: أهداف البحث:

يرمي البحث إلى:

١. التعرف الى العلاقة بين فصائل الدم وبعض السمات الشخصية لدى طلبة جامعة بغداد.

٢. التعرف الى العلاقة بين فصائل الدم وبعض السمات الشخصية لدى عينة البحث وفقا لمتغير النوع (ذكر-انثى).

رابعاً: مجالات البحث: تضمن ثلاث مجالات هي:

- ١- المجال البشري: The human sphere ويقصد به تحديد مجتمع الدراسة الذي قام الباحثان بدراسته وذلك بأخذ عينة من المجتمع الاصلي والمتمثل بطلبة جامعة بغداد.
- ٢- المجال المكاني: Spatial area ونقصد به المكان الذي يوجد به الانسان والمتمثل بالمنطقة الجغرافية التي أجريت فيها الدراسة وهي مدينة بغداد وتحديدا الوسط الجامعي.
- ٣- المجال الزمني: Temporal area ونعني به الوقت الذي استغرقه الباحثان لإكمال اجراءات البحث، والذي امتد بجانبه النظري والميداني من (١-٦-٢٠١٦) لغاية (٣٠-٢٠١٩).

خامساً: تحديد المصطلحات:

- السمات:
- تعريف ألبورت للسمات: هي «نظام عصبي يتميز بالتعميم والتمركز ويختص بالفرد، ولديه القدرة على نقل العديد من المنبهات المتعادلة وظيفياً، وعلى الخلق والتوجيه المستمرين لأشكال متعادلة من السلوك التعبيري والتوافقي» (حنا، ١٩٦٩، ص٦٣).
- تعريف جلفورد (Guilford) إنَّ السمة هي أسلوب ذو عمومية ثابت نسبياً يتميز بها الفرد ويختلف بها عن الآخرين وأكدّ على الفردية بأنَّ السمة أسلوب يتصف به الفرد في عموم سلوكه، وله ثبات نسبي وهو بذلك أعطى للسمة مجال الدينامية في التغيير (الاعرجي، ١٩٩٧، ص٨)
- تعريف جلفورد: أي أسلوب ذي عمومية وثابت نسبياً والذي يتميز به الفرد عن الاخر (Guilford, J, 1952، ص٥٢٥).
- تعريف ولمان بانها: «صفة وراثية أو مكتسبة والتي تكون متسقة ومستمرة وثابتة (Wolman ,1973، ص275).
- يعرفها راجح إنها "استعداد ديناميكي أو ميل ثابت نسبياً إلى نوع معين من السلوك" (راجح، ١٩٧٠: ٩٨)
- تعريف علم النفس للسمة بانها صفة ثابتة تميز الفرد من غيره، فهي بهذا المعنى الشامل تضم المميزات الجسمية والحركية وال فعلية والوجدانية والاجتماعية (ثائر، ١٩٩٢، ص ١٩).
- ويعرف الباحثان السمات (Traits) نظرياً: هي مجموعة من الخصائص الجسمية أو العقلية أو الانفعالية أو الاجتماعية الفطرية أو المكتسبة التي يتميز بها الفرد عن غيره وتعبر عن استعداد ثابت نسبياً لنوع معين من السلوك وتضفي على شخصيته طابعاً معيناً.

أما من الناحية الإجرائية فيعرفها الباحثان: هي مجموع الدرجات التي يحصل عليها أفراد عينه البحث من خلال الإجابات عن فقرات مقياس سمات الشخصية.

- الشخصية لغة: مشتقة من الفعل (شخص) وشخص الشيء يعني بان وظهر بعد أن كان غائبا. أما الشخصية في علم النفس " فهي كل ما يتصف به الفرد من صفات وسلوك ناجمين من تفاعل ذلك الفرد مع البيئة التي يعيش فيها" (الطالب ولويس ، ١٩٩٣، ص٧٧) - **تعريف الشخصية:**

يمكن القول ان مفهوم الشخصية مركب ومعقد تؤثر فيه عوامل متعددة وينطوي على ظواهر وسمات مختلفة رئيسة وثانوية، مما أدى الى صعوبة تعريفية " ولهذا يصح القول ان هناك تعاريف للشخصية بقدر عدد المهتمين بها من الباحثين والمنظرين (صالح، ١٩٨٧، ص١١)، ومن هذه التعاريف:

- تعريف البورت (Allport) للشخصية بأنها التنظيم الدينامي داخل الفرد للأجهزة النفسية والجسمية التي تحدد للفرد طابعه المميز في السلوك والتفكير (شعت، ٢٠٠٤، ص٦) - يعرف آيزنك الشخصية بانها تنظيم دائم وثابت نسبيا شامل لطباع ومزاج الفرد وتكوينه الجسمي والعقلي ويحدد طرائق واساليب توافقه مع البيئة بشكل مميز من الناحية التنظيمية للفرد (خماش: ٢٠٠٧، ص١٥).

ويعرف الباحثان الشخصية: بانها مجموعة من الخصائص التي تتسم بالثبات النسبي والتي تضي على شخصية الانسان طابعا معيناً يميزه من غيره من الافراد. - **تعريف فصيلة الدم:**

ينكوّن الدم من مادة حمراء اللون تحتوي على خلايا الدم الحمراء، وخلايا الدم البيضاء، والصفائح الدموية، وتُوجد على سطح خلايا الدم الحمراء بروتينات تُعرف بمولدات الضد (Antigens)، وتوجد هذه الخلايا والصفائح الدموية بأنواعها في سائل يُعرف ببلازما الدم (Plasma)، ومن الجدير بالذكر أنّ بلازما الدم تحتوي على بروتينات تُعرف بالأجسام المضادة (Antibodies) وتُعد جزءاً من مناعة الجسم الطبيعية؛ إذ تقوم بمواجهة الجراثيم وغيرها من الأجسام الغريبة، ثمّ تقوم بتحفيز جهاز المناعة ليتخلّص منها. وعلى الرغم من تشابه مكونات الدم بين الناس؛ إلا أنّ نوع الدم يختلف من شخصٍ إلى آخر بالاعتماد على اختلاف نوع مولدات الضد والأجسام المضادة الموجودة في أجسامهم، ومن هنا ظهر ما يُسمّى فصائل الدم. [١] وتقسّم فصائل الدم الى اربعة انواع (A، B، AB، O).

((<https://mawdoo3.com>)) .

الإطار النظري:

نظرية جوردن البورت لسمات الشخصية:

تشير الادبيات النفسية الى انه حينما يقوم علماء النفس بدراسة الشخصية نجدهم يضعون دراسة مفهوم السمة يكون في الصدارة، وذلك لكونها تعبر عن مظاهر السلوك الفردي الذي يبدو أكثر وضوحاً حينما يصدر عن الإنسان في مختلف المواقف والظروف الحياتية المختلفة بما يشير إلى محددات الشخصية ونمطها (طبيبة، ٢٠٠٣، ص ٦٥). وتعد نظرية جوردن البورت من اهم النظريات التي عدت الشخصية عبارة عن نظام من السمات، اذ ينظر البورت للشخصية على أنها شيء ما داخل كيان الفرد، ويوافق العالم (آدلر)، في أفكاره بأن كل شخصية متفردة، وبعد عرضه لنحو خمسين تعريفاً للشخصية وضعها بواسطة منظرون آخرون، أصبح على قناعة وأكثر ميلاً إلى التعميم بأن الشخصية تنمو وتتغير بديناميكية وتفرد خلال مدة حياتها، مكونة نمطا منظما في الشخص السوي، ومكونة وحدة متسقة لكل من الوظائف العقلية والفيزيائية، ومكونة نظام معقد من العناصر المتفاعلة، وتغير وتحدد كل ما يفعله الشخص. ويعتقد البورت أن مشكلة الدافعية تمثل إلى حد ما مسألة مركزية في الدراسات النفسية للشخصية، وبشكل واقعي فإن كل فرد يكافح من أجل خفض وإشباع دوافعه الفطرية كالجوع والعطش وغيرها من الدوافع التي لا يستطيع الإنسان أن يعيش من دون اشباعها (عبد الرحمن، ١٩٩٨، ص ٨٦)

وانسجاما مع أفكار البورت عن محسوسية الدوافع الإنسانية، فإنه يقدم وصفاً لتركيب الشخصية في مصطلح السمات مثل: الصداقة، والطموح، والنظافة وغيرها. اذ قدر عدد هذه السمات بما يتراوح بين ٥٠٠٠ - ٤٠٠٠ سمة تحت ما يقرب من ١٨٠٠٠ مسمى (لازاروس، ١٩٨١، ص ١٣). ويفترض أن سلوك أي فرد لا يكون مماثلاً أو صورة طبق الأصل عن سلوك شخص آخر، بسبب الظروف البيئية التي يعيشها، أو الضغوط المختلفة التي يتعرض لها في اثناء تعامله مع مفردات الواقع القائم وما يترتب على ذلك من صراعات داخلية (السلعوس، ٢٠٠١، ص ٥٦).

وبما أن الأساس الذي تقوم عليه نظرية البورت هو اعتماد السلوك النمطي أو المنفرد أساساً لعلم دراسة الشخصية، فهو يحاول معارضة اتجاه الآخرين في دراسة الشخصية عن طريق دراسة السمات المشتركة، فهو يفضل بدلاً من ذلك استعمال السمات الرئيسية والثانوية في تفسير السلوك المتميز أو المنفرد في شخصيات الأفراد، ويشير البورت إلى أن السمات قد تختلف بالنسبة لدلالاتها وأهميتها في بناء الشخصية (سفيان، ٢٠٠٤: ٤٣). ولاسيما انه عدّ السمة نظاماً مختصاً بالفرد وهذا ما يجعل معرفة هذا النظام وقياسه ممكنة، (هول ولنيديزي، ١٩٧٨، ص ٣٤٧ - ٣٤٨)

ويتضح من هذا أنه أعطى لهذا النظام قوة أمام المؤثرات البيئية الخارجية، فالسمة عنده ذات نظام وقوة ذات وجود حقيقي. وفي الوقت نفسه صنف السمات الشخصية الى اصناف عدة:

(١) **سمات أصلية:** تسمى السمات المسيطرة، إذ تخضع لها كثير من نشاطات الفرد بشكل مباشر وغير مباشر، وهذا النوع ليس شائعاً ولا يمكن ملاحظته لدى كل شخص.

(٢) **سمات مركزية:** هي أكثر شيوعاً وتمثل الميول التي تميز الفرد ويمكن ملاحظتها ولا يتجاوز عددها خمس أو عشر سمات.

(٣) **سمات ثانوية:** هي أقل حدوثاً وأثراً في وصف الشخصية.

وهناك سمات تعبيرية ولكنها غير واقعية، وسمات اتجاهية ذات تأثير في مجالات خاصة في الحياة (Allport, G, W, 1949, p.300).

الدراسات السابقة:

١- أجري (Furukawa , 1927) دراسة في اليابان هدفت الى ايجاد العلاقة بين فصائل الدم وسمات الشخصية، وتوصلت الدراسة الى ان فصائل الدم البشري هي واحدة من أكثر محددات المزاج اهمية، وان الاشخاص حاملو فصيلة دم (B و O) يتسمون بأنهم نشيطون وعدائون ومبادرون وايجابيون، بينما يتسم حاملو فصيلة دم (A و AB) بأنهم غير فعالين بمعنى انهم محافظون، لا يحبون التغيير، سلبيون ويدافعون عن أنفسهم بقوة. (furukawa , 1927, p.612-634).

٢- وأجري (Furukawa , 1930) دراسة اخرى في اليابان توصل فيها الى ان اغلبية الاشخاص من حاملو فصيلة دم (O) لديهم صفات ذات مزاج خاص او غريب، فهم متفائلون واجتماعيون ولديهم قوة ارادة ورباطة جأش، وان افراد العينة من حاملو فصيلة دم (A) متفائلون وخجولون ومنصاعون وقلقين ومتحفظيون (reserved) وحساسون. وان حاملو فصيلة دم (B) يتسمون بأنهم صريحون ومتفائلون ومبتهجون واجتماعيون واذكياء وطيبوا القلب. وان حاملو فصيلة دم (AB) لديهم امزجة متناقضة ومن الصعوبة الحكم عليهم. (furukawa , 1930 , p.498-500).

- وتوصلت دراسة (Thompson , 1936) الى عدم وجود علاقة بين فصيلة الدم والذكاء والانفعالات والمزاج والشخصية. (Thompson , 1936 , p.785-789).

- وأجري (Angst & Maurer - Groeli , 1974) دراسة عن علاقة فصائل الدم بسمات الشخصية وتوصلت الى ان حاملو فصيلة دم (B) لديهم صفة العصابية (neuroticism) وان حاملو فصيلة دم (AB) لديهم سمة الانطوائية. (Angst & Maurer - Groeli, 1974, p.291-300)

- وأجري (Maurer – Groeli, 1974) دراسة توصلت الى ان حاملي فصيلة دم (A) هم سريعو التأثر عاطفياً و ان حاملي فصيلة دم (AB) هم اكثر عدائية و منفتحون و انبساطيون اكثر من بقية حاملي الفصائل الاخرى. (Maurer-Groeli , 1974 , p.407-410).

- وأجري آيزنك (Eysenck , 1977) دراسة افترض فيها وجود علاقة بين فصائل الدم والمحددات الجينية للعرق والاختلافات القومية (National differences) واطهرت نتائج الدراسة ان السلوك العاطفي شائع لدى فصيلة دم (B) أكثر من حاملي فصيلة دم (A) وان افراد العينة من فصيلة دم (AB) هم أكثر انطوائية من حاملي فصائل الدم الاخرى. (Eysenck , 1977 , p.1257-1258).

- واجري (Rinieris, Christodoulous & Stefanis ,1980) ثلاث دراسات هدفت الى ايجاد العلاقة بين سمة العصابية (neuroticism) وفصائل الدم وتوصلت الى انه بغض النظر عن فصيلة الدم فأن الاناث حصلن على اعلى متوسط على سمة العصابية مقارنة بالذكور، واقترحت الدراسة انه ربما يكون الجنس متغيراً دخيلاً (intervening) في العلاقة بين فصائل الدم وسمات الشخصية. (Rinieris, Christodoulous & Stefanis ,1980, p.473-476).

- وأجري آيزنك (Eysenck , 1982) دراسة هدفت الى الكشف عن العلاقة بين الثقافات والقوميات والامراض الذهانية وسمات الانبساطية والعصابية. اذ عمد الى مراجعة الدراسات السابقة التي تناولت العلاقة بين اختبارات سمات الشخصية وفصائل الدم أجريت في (٢٠) بلدا والتي تربط الاختلافات في الشخصية بالعوامل الجينية، وتوصل آيزنك الى ان مستويات القلق والعصابية (Neuroticism) المرتبطة ببلد معين تختلف تبعاً للنسب المئوية للأفراد حاملي فصيلة دم (B) وان سمة الانطوائية تختلف باختلاف النسبة المئوية للأشخاص حاملي فصيلة دم (AB). (Eysenck , 1982 , p.531-540).

- وأجري (De mikusinski & Urtegas , 1983) دراسة على عينة تكونت من (٢٠,٦٣٥) من الذكور والاناث استجابوا على (Myers – Briggs type ,MBTI) (indicator De) ومن دون ان يقدموا بيانات كمية. واطهرت النتائج ان الاناث من فصيلة دم (O) أكثر انبساطية من الاناث من فصيلة دم (A). وفي دراسة ثانية اجراها (De mikusinski & Urtegas , 1983) توصلت الدراسة الى ان الذكور من فصيلة دم (A) هم أكثر انبساطية وان الذكور من فصيلة دم (O) هم أكثر انطوائية، بينما الاناث من فصيلة دم (O) كانوا أكثر انبساطية. (De mikusinski & Urtegas, , p.153-166) (1983).

- وأجري (Jogawar , 1984) دراسة عن علاقة فصائل الدم بسمات الشخصية توصلت الى ان الاشخاص حاملِي فصيلة دم (B) هم أكثر عصابية من بقية الفصائل الاخرى. (Jogawar , 1984, p.5-8).

- دراسة كاتل و آخرين (١٩٨٤) ، هدفت الدراسة الى ايجاد العلاقة بين فصائل الدم و سمات الشخصية اذ جرى تثبيت فصائل الدم بوصفها متغيرا مستقلا و تناولت الدراسة متغيرات اخرى هي مكان السكن و العمر و المكانة الاجتماعية و القومية ، تكونت عينة الدراسة من (٥٨١) من الذكور فقط جرى تقسيمهم الى اربعة مجاميع بين (١١-١٨) سنة و بمتوسط عمر (١٣.٩٦) سنة يقيمون في اربع مدن ، ثلاث منها في ايطاليا و واحدة في امريكا و هم من طلبة المدارس الاعدادية واستعمل مقياس الشخصية للمدارس الثانوية (High School Personality Questionnaire - HSPQ) بوصفه أداة بحث اذ تضمن (١٤) اربعة عشر عاملا من بين (٢٥) خمسة و عشرين عاملا رئيسا من عوامل الشخصية و المقياس مُصمم لعمر (١٢-١٧) سنة يتضمن (١٤٢) سؤالاً و هو بنسختين متكافئتين (A و B) واستعمل تحليل التباين الرباعي (A four-way design) وسيلة احصائية للحصول على نتائج الدراسة التي اظهرت بأن الطلبة من فصيلة دم (A) هم اكثر سذاجة من بين فصائل الدم الاخرى و ان حاملِي فصيلة دم (O و B و AB) يتصفون بالجمود الفكري . (cattel. et al.1964, p.397-402) .

- أجري ليستر وكاتو (Lester & Gatto , 1987) دراسة هدفت الى ايجاد العلاقة بين فصائل الدم و سمة الانبساطية وتوصلت الدراسة الى ان الاشخاص من حاملِي فصيلة دم (O) و (AB) حصلوا على اعلى الدرجات وهي ذات دلالة معنوية على مقياس الانبساطية وان الاشخاص حاملِي فصيلة دم (A) و (B) حصلوا على اعلى الدرجات وبدلالة معنوية على مقياس الانطوائية. (Lester & Gatto , 1987, p.267).

- أجري (Marutham & Indira , 1990) دراسة توصلت الى عدم وجود علاقة بين فصائل الدم والانبساطية والعصابية والانماط السلوكية لفصيلة دم (A)، ولكن بعد ان قاموا بتقسيم افراد العينة على اساس معايير (EPI) توصلوا الى ان افراد العينة من حاملِي فصيلة دم (B) حصلوا على اعلى الدرجات على مقياس العصابية مقارنةً بالفصائل الاخرى. (Marutham & Indira , 1990, p.79-81).

- وأجري (D'adamo & whitney , 2001) دراسة توصلت الى ان الاشخاص من حاملِي فصيلة دم (O) هم انبساطيون وان الاشخاص حاملِي فصيلة دم (A) هم انطوائيون وان حاملِي فصيلة دم (B) لديهم سمة الاعتماد على الذات وان حاملِي فصيلة دم (AB)

لديهم سمة الحدس او البديهية (intuitive). (Rogers & glendon ,2003 ,) .p.1099-1112

- اجري كرامر و ايميك (٢٠٠٢) دراسة هدفت الى ايجاد العلاقة بين فصائل الدم و النوع (ذكر -انثى) بوصفها متغيرات مستقلة وبين سمات الشخصية بوصفها متغيرا تابعا لدى عينة من طلبة الجامعة من المستمرين بالدراسة والمقيمين في كندا بلغ عددهم (٣١٩) طالبا و طالبة (٩٢) ذكور و (٣٢٧) اناثا بمتوسط عمر (٢٠.٩) واستعمل الباحثان مقياس عوامل الشخصية الخمس الكبرى اداة للبحث وجرى تدوين فصائل الدم والجنس مع اداة البحث و قد تم استخدام المتوسط و الانحراف المعياري و تحليل التباين (٤x٢ A) بين المجموعات وسائل احصائية للوصول الى نتائج الدراسة التي اظهرت ان الذكور حصلوا على درجات اقل من الاناث على مقياس سمة المقبولية و العصابية و انه لا يوجد تفاعل بين فصيلة الدم والجنس. (Cramer & Imaike , 2002 , p. 621-626).

- دراسة روجرز وكليدن (٢٠٠٣)، هدفت الدراسة الى ايجاد العلاقة بين فصائل الدم و سمات الشخصية و النوع (ذكر ا انثى) والعلاقة بين فصيلة الدم و التفاؤل، تكونت عينة الدراسة من (٣٦٠) شخصا من المتبرعين بالدم (١٨٠ ذكورا و ١٨٠ اناثا) تراوحت اعمارهم بين (١٧-٧٠) سنة بمتوسط قدره (٤٤) سنة واستعمل الباحثان مقياس عوامل الشخصية الخمس الكبرى لكولديبيرك (Goldberg , 1992) الذي يتكون من خمس سمات هي: الانبساطية (extraversion) والعصابية (neuroticism) والعقلانية (intellect) والمقبولية (agreeableness) و حيوية الضمير (conscientiousness) والانفتاح على الخبرة (openness) و مقياس التوجه نحو الحياة المعدل لـ (LOT-R) و المكون من (١٠) فقرات اذ تكون الاستجابة عليه على مقياس ليكرت الخماسي الذي يمتد من (غير موافق بشدة- غير موافق - محايد - موافق - موافق بشدة) واستعمل تحليل التباين المتعدد (MANOVA) وسيلة احصائية لتحليل بيانات الدراسة التي اظهرت عدم وجود علاقة بين سمات الشخصية و الجنس (ذكر ا انثى). (Rogers & glendon ,2003 , p.1099-). (1112).

- اجري (Gu & P , 2013) دراسة هدفت الى ايجاد العلاقة بين توجهات الشخصية (Trends) وهي (السمات القيادية والانفعالية والمهارات التنظيمية) وبين حاملي فصيلة دم (O) وهي الفصيلة الاكثر انتشاراً في الهند. تكونت عينة الدراسة من (٤٥٠) طالبا وطالبة في كلية الطب، جرى توزيع استبيان قبلي عليهم واستجاب عليه (٣٩٠) من افراد العينة وجرى تحليل شخصيات المستجيبين بناءً على استجاباتهم، وتوصلت الدراسة الى ان سمات افراد العينة هي عاطفيون وطيبون وودودون واجتماعيون، وهم مبتكرون ومبدعون يرغبون

القيام بالأعمال بطرق مبدعة وجديدة تحكمهم مشاعرهم أكثر من عقولهم ولا ينتقدون الآخرين، مرهفي الحس وهم حذرون في تعاملهم مع الآخرين ويتجنبون إيذاء الآخرين ويؤدون أعمالهم بطريقتهم الخاصة. (Gu & P , 2013 , p.491-492).

- أجرى كايكود (Gaikwad , 2015) دراسة هدفت الى ايجاد العلاقة بين فصيلة الدم و مستوى القلق لدى عينة عشوائية من طلبة كليات الهندسة في مقاطعة احمد بلغ عددهم (٢٠٠) طالب ، تراوحت اعمارهم بين (١٨-٢٠) سنة و هم من حاملي فصيلة دم (A) و عددهم (١٠٠) طالب و طالبة و من حاملي فصيلة دم (B) و عددهم (١٠٠) طالب و طالبة في مقاطعة احمد نجار و استعمل الباحث اختبار (بيك) (The Beck anxiety BAI-inventory) و المتضمن (٢١) فقرة اداة للبحث لتقدير مستوى القلق لدى افراد عينة البحث وتمتد الاستجابة عليه من (ابدا ، بدرجة قليلة، بدرجة معتدلة ،بشده) وان اعلى درجة على المقياس هي (٦٣) درجة . وجرى تحليل النتائج باستعمال الوسط والانحراف المعياري والاختبار التائي، وظهرت النتائج ان مستوى القلق لدى حاملي فصيلة دم (A) اعلى من مستوى القلق لدى حاملي فصيلة دم (B) وان الطلبة من حاملي كلتا الفصيلتين لديهم سمة القلق بصورة عامة (Gaikwad , 2015,p:407-410).

- واجرت حسن (٢٠١٥)، دراسة هدفت الى ايجاد العلاقة بين فصائل الدم والتفاؤل والتشاؤم والخوف لدى عينة من طلبة جامعة تكريت تكونت من (١٦٧) طالبا وطالبة من المرحلة الثانية قسم الفسيولوجي، جرى اختيارها بطريقة عشوائية. استعملت الباحثة مقياس (التفاؤل - التشاؤم) ومقياس (الخوف)، فضلا عن تحديد فصائل الدم لدى افراد العينة الذين توزعوا بين ثلاث فصائل هي (A,B,O) ولم تظهر بين افراد العينة فصيلة دم (AB). اتبعت الباحثة الاسلوب الوصفي مستعملة اسلوب المقارنة و توصلت الدراسة الى:

- ارتباط الخوف مع فصيلة دم (O+) أكثر من فصيلة دم (B+ و A+) ولصالح الاناث.
- ارتباط التفاؤل مع حاملي فصيلة دم (O+ و B+) من الذكور بينما اظهرت الاناث من فصيلة دم (A+) تشاؤماً.
- بشكل عام كان الاقل خوفاً هي فصيلة دم (O+) ثم (B+) ثم (A+).
- ظهر التفاؤل لدى حاملي فصيلة دم (B+) و (O+) أما حاملي فصيلة (A+) فقد اظهروا تشاؤماً بشكل عام . (Hassan , 2015 , p.1-5).

- أجرى (Anandarajan, 2015, et al) دراسة هدفت الى ايجاد العلاقة بين فصائل الدم والاداء الأكاديمي لدى عينة تكونت من (٤٥٠) طالبا وطالبة في المرحلة الاولى من الدراسة الجامعية بمعدل (٢٨٠) اناثا و(١٧٠) ذكورا من طلبة كلية الطب، تراوحت اعمارهم بين (١٨-١٩) سنة، وجرى تحديد فصائل الدم لدى افراد العينة واجراء تقييما لأدائهم

الأكاديمي ومنحهم تقييم يمتد من (٢ الى ١٢ درجة) فُسمت الى درجات اختبار شهري ودرجات تقييم داخلي (نظري وعملي وشفهي) وضعت في جداول نسب مئوية. وتم استخدام الحقيبة الاحصائية للعلوم التربوية (SPSS) بوصفها وسيلة احصائية لغرض الوصول الى النتائج التي اظهرت وجود فروق ذات دلالة احصائية في الاداء الأكاديمي بين فصيلتي (O) و(A) وان الطلبة من فصيلة دم (O) حصلوا على درجات اعلى في الاختبارات التحصيلية، وان لعامل النوع (ذكر - انثى) تأثيراً في مستوى التحصيل الدراسي. (p.328-330, Anandarajan ,et al , 2015).

مناقشة الدراسات السابقة:

يعد موضوع فصائل الدم من المواضيع المهمة التي شغلت الباحثين لمدد طويلة و لدى استعراضنا لنماذج من هذه الدراسات التي اجريت في مدد زمنية مختلفة نجد ان الباحثين اختبروا العلاقة (ان وجدت) بين موضوع فصائل الدم و متغيرات اخرى ترتبط بالفرد مثل سمات الشخصية والذكاء والامزجة والانفعالات و الثقافة التي ينتمي اليها الفرد و العرق، ونجد انهم استعملوا مقاييس مختلفة للمتغيرات التي حاولوا ايجاد علاقتها بفصائل الدم، وتوصلت الدراسات السابقة الى نتائج متباينة و بعضها (وهو نادر) لم يتوصل الى علاقة بين فصائل الدم وسمات الشخصية لدى العينات سواء كانوا طلبة ام اناس عادييين من الذكور والاناث ومن مراحل عمرية مختلفة بحسب طبيعة البحث، ويرجو الباحثان ان يقدم البحث الحالي اضافة جديدة من حيث اداة البحث المستعملة و النتائج التي سيجري الوصول اليها مما يضيف الجديد الى المعرفة في مجال العلوم التربوية و النفسية ولاسيما مجال علم الشخصية .

منهج البحث واجراءاته:

اولاً منهجية البحث:

يستعمل البحث الحالي المنهج الوصفي الارتباطي وذلك لرصد سمات الشخصية التي ترتبط بفصائل الدم لدى طلبة الجامعة وتحليل طبيعة الارتباطات والتأثيرات المتداخلة بين متغيرات البحث. (صابر وخفاجة، ٢٠٠٢، ص ٨٧).

ثانياً - مجتمع البحث:

يتكون مجتمع البحث الحالي من جميع طلبة جامعة بغداد المسجلين والمستمرين بالدراسة الفعلية الصباحية للعام الدراسي (٢٠١٦-٢٠١٧) في جميع الكليات البالغ عددها (٢٤) كلية، منها (١٦) كلية ذات تخصص علمي و (٨) كليات ذات تخصص انساني وقد بلغ مجموع افراد مجتمع البحث الحالي (١٢٣٣٤) طالبا وطالبة منهم (٦٥٣٢) طالباً وطالبة في التخصص العلمي بنسبة (٥٣%) و (٥٨٠٢) طالباً وطالبة في التخصص الانساني اي

بنسبة (٤٧%) وبحسب النوع (ذكور واناث) بواقع (٤٨٩٥) طالباً بنسبة (٤٠%) ذكور و (٧٤٣٩) طالبة بنسبة (٦٠%) اناث.

ثالثاً - عينة البحث الرئيسة:

تكونت عينة البحث الحالي من (٤٠٠) طالب وطالبة، جرى اختيارهم بطريقة عشوائية منهم (٢٠٠) ذكور و (٢٠٠) اناث جرى اختيارهم بأعداد متساوية وذلك بحسب فصائل الدم الاربعة (O,AB,B,A)، تراوحت اعمارهم بين (١٩-٢٣) سنة ومن مراحل دراسية مختلفة جدول (١).

جدول (١) عينة البحث الرئيسة موزعة بحسب فصائل الدم:

النوع	فصيلة الدم			
	O	AB	B	A
اناث	٥٠	٥٠	٥٠	٥٠
ذكور	٥٠	٥٠	٥٠	٥٠
المجموع	١٠٠	١٠٠	١٠٠	١٠٠

رابعاً - العينة الاستطلاعية (التطبيق الاستطلاعي):

من اجل معرفة مدى وضوح تعليمات المقياس وقراته والصعوبات التي قد تواجه المستجيب لغرض تلافيها قبل تطبيق المقياس بصورته النهائية فضلا عن تحديد الوقت اللازم للاستجابة فقد عمد الباحثان الى تطبيق مقياس سمات الشخصية على عينة عشوائية تكونت من (٦٠) طالبا وطالبة من طلبة الجامعة وبواقع (٣٠) طالبا و (٣٠) طالبة من كليات انسانية وعلمية. والجدول (٢) يوضح ذلك. وتبين من خلال التطبيق الاستطلاعي ان تعليمات المقياس مفهومة وان الفقرات واضحة وقد تراوح وقت الاستجابة على فقرات المقياس بين (٢٠-٢٥) دقيقة.

جدول (٢) العينة الاستطلاعية.

النوع	العدد
ذكر	٣٠
انثى	٣٠
العدد الكلي	٦٠

خامساً - اداة البحث:

ان طبيعة البحث واهدافه هي التي تحدد الاداة المناسبة المستعملة في البحث. اذ يُشير (Boqdon , 1992) الى ان لكل موضوع بحث فيه اداة مناسبة (, 1992 , Boqdon)

p.90 وهذا يعني ان لكل اداة مميزاتها في جمع المعلومات، و بعد الاطلاع على ما هو متوافر من مقاييس في مجال سمات الشخصية جرى الاتفاق على اختيار مقياس فرايبرج وآخرين (FPI -R) لقياس سمات الشخصية وذلك للأسباب الآتية:

- ١- لم يستعمل من قبل في البحوث التربوية والنفسية على حد علم القائمين بالبحث.
 - ٢- يمتاز بالشمولية من حيث عدد سمات الشخصية التي يحددها المقياس وعدد الفقرات ومضمونها وتمثيلها لكل سمة.
 - ٣- يتناسب واهداف البحث الحالي.
 - ٤- تعد اضافة جديدة لإغناء التراث العلمي في مجال قياس سمات الشخصية. وجرى تحديد ثمانية مقاييس تقيس ثمان سمات للشخصية وجرى تحديد فقرات هذه المقاييس وجرى ترجمة فقرات كل مقياس من قبل الباحثين وترجمة التعاريف المرتبطة بكل سمة من اللغة الانكليزية الى العربية وتكييف فقراته بما يتلاءم والبيئة العراقية. جدول (٣).
- (Frieberg et al , 1984).

وصف مقياس فرايبرج لسمات الشخصية:

تكون المقياس بصيغته الاولى من (٢٤٠) فقرة جرى الحصول عليها عن طريق دراسة مسحية اجراها فرايبورغ في المانيا الغربية عام (١٩٦٠) من عينة بحثية بلغت (٢٠٣٥) ثم بعد ذلك اجري (فرايبرج وآخرون ١٩٨٤) تعديلات عديدة على مجالات المقياس وفقراته باستعمال التحليل العاملي والعنقودي عام (١٩٦٠ و ١٩٧٠ و ١٩٧٥ و ١٩٨٢ و ١٩٨٤ و ١٩٩٤ و ٢٠٠٠ و ٢٠١٠) بحيث أصبح المقياس بعد التعديلات يتكون من (١٣٨) فقرة تكون الاستجابة عليها ب(صحيح، غير صحيح) وتصحيحه (١,٠). جرى استخراج معاملات ثبات المقياس باستعمال معادلة الفاكور ومباخ و تراوحت قيمة الثبات بين (٠.٧١ و ٠.٨٤). تتوزع فقرات المقياس الـ(١٣٨) فقرة على (١٢) سمة من سمات الشخصية و كل مقياس يتضمن (١٤) فقرة، يصلح تطبيق المقياس على كلا الجنسين (ذكور و اناث) و من عمر (١٦) سنة و على مختلف المراحل العمرية و حتى كبار السن، و السمات التي يتضمنها المقياس هي:

- | | |
|--|--------------------------------------|
| ١- الرضا عن الحياة Life satisfaction | ٧- التوتر Strain |
| ٢- التوجه الاجتماعي Social orientation | ٨- الشكاوي الصحية Physical complains |
| ٣- التوجه نحو الاداء Achievement | ٩- الاهتمام بالصحة Health .concern |
| ٤- الخجل Shyness | ١٠- الانفتاح Openness . |

- ٥- الاستثارة Excitability . ١١- الانبساطية Extraversion .
 ٦- العدوانية Aggressiveness . ١٢- الانفعالية Emotionality .
- وبعد ذلك جرت اضافة سمات اخرى من قبل فرايبورغ تمثل مقاييس لقياس سمات الشخصية ضمنها في المقياس الاصلي هي:
- ١- الاتجاهات التسلطية. authoritarian attitude.
 ٢- النظرة المتشائمة. Pessimistic outlook.
 ٣- الاتجاهات البديلة. Alternative attitudes.
 ٤- الاتجاهات الراديكالية (التطرف). Radical attitudes.
 (Hampel & Fahrenberg ,1983, p.336-343)
- جدول (٣) مقياس سمات الشخصية (اداة البحث الحالي) موضحة بحسب المجالات والفقرات وتعريف المجال.

ت	المجالات	عدد الفقرات	تعريف المجال
١	الانفعالية (العصابية) Emotionality (neuroticism)	١-٢-٣-٤-٥-٦-٧	الدرجة العالية على هذا المقياس تميز الافراد والذين يعانون من اضطرابات جسمية (مثل اضطراب الدورة الشهرية والتنفس والهضم وغيرها) واضطرابات حركية والاحساس بالألم واضرابات نفسجسمية عامة كاضطراب النوم والارهاق والتوتر وسرعة الاحساس بالتعب والحساسية للتغيرات الجوية وفقدان الراحة، ووضوح بعض المظاهر العصبية والجسمية المصاحبة للاستثارة الانفعالية.
٢	العدوانية (Aggression)	٨-٩-١٠-١١-١٢-١٣-١٤-١٥-١٦	الدرجة العالية على هذا المقياس تشير الى الافراد الذين يقومون تلقائيا بالأعمال العدوانية البدنية او اللفظية او التخيلية ويستجيبون بصورة انفعالية ويتصدون للآخرين بالهجوم والمشاحنات والعراك ويتميزون بالاندفاع وضعف القدرة في السيطرة على أنفسهم وعدم الهدوء وضعف النضج الانفعالي.
٣	التشاؤم المرتبط بالمسئولية pessimism concerning (the future)	١٧-١٨-١٩-٢٠-٢١-٢٢	الدرجة العالية على هذا المقياس تُميز الافراد الذين يتسمون بالاكئاب والتذبذب المزاجي والتشاؤم والشعور بالتعاسة وعدم الرضا والخوف والاحساس بمخاوف غير محددة والشعور بالوحدة وعدم فهم الاخرين لهم وعدم القدرة على التركيز والميل الى ايداء الذات والاحساس بالذنب.

	-٢٣ - ٢٤ -٢٥ -٢٦ -٢٧ .٢٨		
الدرجة العالية على هذا المقياس تميز الافراد الذين يتسمون بالاستثارة العالية وشدة التوتر وضعف القدرة على مواجهة الاحباطات اليومية العادية والانزعاج وعدم الصبر والغضب والاستجابات العدوانية عند الاحباط وسرعة التأثر والحساسية.	-٢٩ -٣٠ - ٣١ -٣٢ -٣٣ -٣٤ -٣٥ ٣٦	الاسـتـثـارة (irritability)	٤
اصحاب الدرجة العالية يتميزون بالقدرة على التفاعل مع الاخرين ومحاولة التقرب للناس وسرعة تكوين الصداقات ولديهم دائرة كبيرة من المعارف كما يتميزون بالمرح والحيوية والنشاط ويتسمون بالمجاملة وكثرة التحدث والحضور والبديهة.	-٣٧ -٣٨ - ٣٩ -٤٠ -٤١ -٤٢ -٤٣ - ٤٤ -٤٥ .٤٦	التوجه الاجتماعي (social orientation)	٥
اصحاب الدرجة العالية يصفون أنفسهم بالثقة وعدم الارتباك او تشتت الفكر والهدوء وصعوبة الاستثارة واعتدال المزاج والتفاؤل والابتعاد عن السلوك العدواني والدأب على العمل.	-٤٧ -٤٨ -٤٩ -٥٠ -٥١ -٥٢ -٥٣ .٥٤	الانفتاح (openness)	٦
اصحاب الدرجة العالية يتميزون بالاستجابة بردود افعال عدوانية سواء كانت لفظية ام جسمية ام تخيلية والارتياب في الاخرين وعدم الثقة بهم والميل للسلطة واستعمال العنف ومحاولة فرض اتجاهاتهم	-٥٥ -٥٦ -٥٧	الاتجاهات الراديكالية (التطرف)	٧

على الآخرين.	-٥٩ -٦٠ -٦١ -٦٢ .٦٣	(radical attitudes)	
اصحاب الدرجة العالية يتميزون بعدم القدرة على التفاعل والتعامل مع الآخرين لاسيما المواقف الجماعية والخجل والارتباك او ظهور بعض المتاعب الجسمية عند مواجهة بعض الاحداث المعينة او عند الاضطراب (مثل عدم الاستقرار او الارتعاش واحمرار الوجه او ارتعاش الاطراف والحاجة الماسة للتبول) وعدم القدرة على الحسم الفوري او سرعة اتخاذ القرار والخوف وسهولة الارتباك ولاسيما عند قيام الآخرين بمراقبتهم.	-٦٤ -٦٥ -٦٦ -٦٧ -٦٨ -٦٩ -٧٠ -٧١ .٧٢	الخجل (shyness)	٨

وصف المقياس بالصيغة النهائية وطريقة تصحيحه:

يتألف مقياس سمات الشخصية بصيغته النهائية قبل التطبيق من (٧٢) فقرة تتوزع بين (٨) مقاييس فرعية لسمات الشخصية وهي الانفعالية (العصابية) والعدوانية والتشاؤم المرتبط بالمستقبل والاستثارة والتوجه الاجتماعي والانفتاح والاتجاهات الراديكالية (التطرف) والخجل. وتكون الاستجابة عليه بـ(نعم - لا) ويكون تصحيح المقياس (١,٠)، لذا فإن اقل درجة يحصل عليها المستجيب على مقياس سمات الشخصية هي (٠) درجة وان اعلى درجة يحصل عليها المستجيب هي (٧٢) درجة.

تعليمات المقياس: جرى اعداد تعليمات لمقياس سمات الشخصية في كيفية الاجابة على الفقرات واختيار البديل المناسب وروعي فيها بساطة اللغة ووضوحها فضلا عن تذكير افراد العينة بعدم اهمال الفقرات وعدم ذكر الاسم وذكر مثال توضيحي لكيفية الاجابة.

الخصائص السايكومترية لمقياس سمات الشخصية:

١- صدق المقياس (scale validity):

يعد الصدق اهم خاصية من خواص القياس لأنها تشير الى مدى صلاحية استعمال درجات المقياس للقيام بتفسيرات معينة (ابو علام ، ٢٠٠٩ ، ص ٤٦٥) وقد جرى التحقق من انواع مؤشرات صدق المقياس الحالي بالطرائق الاتية:

أ- **الصدق الظاهري (face validity):** يشير الصدق الظاهري الى ان الاختبار يتضمن فقرات تبدو انها ذات صلة بالمتغير الذي يقاس و ان الهدف من الاختبار يتفق مع مضمونه

ويشير أيضاً الى المظهر العام للاختبار من حيث نوع المفردات و كيفية صياغتها ومدى وضوحها وتعليماته والوقوف على مدى مناسبة الاختبار لقياس ما وضع لأجله (الامام وآخرون، ١٩٩٠، ص ١٣٠) و لغرض التعرف الى صلاحية فقرات مقياس سمات الشخصية في كونها تقيس ما وضعت لأجل قياسه، جرى عرضها على (١٠) مُحكمين من الاساتذة المختصين بمجال العلوم التربوية والنفسية والقياس والتقويم في كليات جامعة بغداد* وطلب اليهم ابداء ملاحظاتهم وآرائهم بخصوص ملاءمة التعليمات و مدى صلاحية المقاييس (صدق المقاييس) وفقرات المقاييس، وفي ضوء تعريفات كل مقياس و اسلوب الاستجابة عليه وهو (نعم، لا) (١,٠) وذلك طبقاً لمقياس فرايبورك (FRI-R , 1982) وفي ضوء آراء المحكمين والمناقشات التي اجريت معهم جرى الابقاء على جميع فقرات المقاييس البالغة (٧٢) فقرة من دون استثناء اذ حصلت فقرات المقاييس على نسبة اتفاق اكثر من (٨٠%) .

ب- **صدق البناء (construct validity):** يقصد بصدق البناء مدى قياس الاختبار لسمة او ظاهرة سلوكية معينة (الزويبي وآخرون، ١٩٨٧، ص ٤٣) ومن اجل اجراء التحليل الاحصائي لفقرات المقياس واستخراج صدق البناء، طبق المقياس على عينة مكونة من (٤٠٠) طالب وطالبة اختيروا بالطريقة المقصودة وقد جرى الحصول على مؤشر لصدق البناء للمقياس من خلال:

١- حساب القوة التمييزية للفقرات:

أ- **اسلوب المجموعتين المتطرفتين :** يعد اسلوب المجموعتين المتطرفتين اجراءً مناسباً في عملية تحليل الفقرات لذا جرى اختيار عينة مكونة من (٤٠٠) طالب وطالبة (عينة التحليل الاحصائي) ورتبت الدرجات التي حصل عليها افراد العينة ترتيباً تنازلياً من اعلى درجة الى ادنى درجة وجرى اختيار (٢٧%) من الاستمارات الحاصلة على اعلى الدرجات و(٢٧%) الحاصلة على ادنى الدرجات، وبلغ عدد الاستمارات الخاضعة للتحليل (٢١٦) استمارة منها (١٠٨) استمارة للمجموعة العليا و(١٠٨) استمارة للمجموعة الدنيا وجرى تحليل كل فقرة

* اسماء المحكمين لمقياس سمات الشخصية:

- ١- أ.د. عبدالغفار القيسي / جامعة بغداد / كلية الآداب / قسم علم النفس .
- ٢- أ.د. كمال محمد سرحان / جامعة بغداد / كلية الآداب / قسم علم النفس .
- ٣- أ.د. حليم علي / جامعة بغداد / كلية الآداب / قسم علم النفس .
- ٤- أ.د. عبدالرحيم ابراهيم / جامعة بغداد / كلية الآداب / قسم علم النفس .
- ٥- أ.م.د. ابراهيم الاعرجي / جامعة بغداد / كلية الآداب / قسم علم النفس .
- ٦- أ.د. طالب ناصر القيسي / جامعة بغداد / كلية التربية للبنات / قسم العلوم التربوية والنفسية .
- ٧- أ.د. غسان حسين سالم / جامعة بغداد / كلية التربية للبنات / قسم العلوم التربوية والنفسية .
- ٨- أ.م.د. سميرة عبدالحسين كاظم / جامعة بغداد / كلية التربية للبنات / قسم العلوم التربوية والنفسية .
- ٩- أ.م.د. سيف محمد رديف / جامعة بغداد / مركز البحوث النفسية .
- ١٠- أ.م.د. بشرى عبدالحسين / جامعة بغداد / مركز البحوث التربوية والنفسية .
- ١١- أ.م.د. اشرف توفيق / جامعة بغداد / مركز البحوث النفسية .

باستعمال مربع كاي لاختبار دلالة الفروق بين متوسطات المجموعتين العليا و الدنيا لكون الاستجابة على المقياس ببديلين (١,٠) و عدت قيمة كاي المحسوبة مؤشر التمييز لكل فقرة من خلال موازنتها بقيمة كاي الجدولية البالغة (٣.٨٤) عند مستوى دلالة (٠.٠٥) بدرجة حرية (١-٣٩٩) (مايرز، ١٩٩٠، ص٣٥٦)، وتبين ان جميع فقرات مقياس سمات الشخصية كانت مميزة (ما عدا فقرة واحدة)، اذ تراوحت قيم الفقرات المحسوبة بين (٠.٣٣- ٢٥٠.٢٢٢) وهي اعلى من القيمة الجدولية البالغة (١.٩٦). جدول (٤) يوضح ذلك.

جدول (٤) تمييز فقرات مقياس سمات الشخصية باستعمال مربع كاي :

ت	المجموعة العليا		المجموعة الدنيا		قيمة كاي المحسوبة	قيمة فاي المحسوبة	قيمة كاي الجدولية	مستوى الدلالة ٠.٠٥
	١	٠	١	٠				
1	83	25	105	3	123.65	0.76	3.84	دالة
2	70	38	105	3	92.89	0.66	3.84	دالة
3	100	8	106	2	178.40	0.91	3.84	دالة
4	76	32	102	6	96.323	0.67	3.84	دالة
5	66	42	104	4	81.243	0.613	3.84	دالة
6	77	31	93	5	72.783	0.580	3.84	دالة
7	92	16	99	9	128.112	٠.٧٧	3.84	دالة
8	67	41	108	0	97.13	0.671	3.84	دالة
9	61	47	107	1	81.441	0.614	3.84	دالة
10	47	61	105	3	50.39	0.483	3.84	دالة
11	48	50	108	0	79.291	0.606	3.84	دالة
12	49	59	108	0	63.38	0.542	3.84	دالة
13	63	45	108	0	88.941	0.642	3.84	دالة
14	34	74	108	0	40.352	0.432	3.84	دالة
15	85	23	100	8	111.96	0.720	3.84	دالة
16	49	59	106	2	56.702	0.521	3.84	دالة
17	96	12	76	32	78.55	0.603	3.84	دالة
18	80	28	105	3	116.013	0.733	3.84	دالة
19	72	36	95	13	67.53	0.56	3.84	دالة
20	98	10	78	30	88.670	0.641	3.84	دالة
21	100	8	72	36	81.32	0.614	3.84	دالة
22	94	14	84	24	91.53	0.651	3.84	دالة
23	43	65	107	1	50.347	0.483	3.84	دالة

دالة	3.84	0.705	107.494	7	101	82	26	24
دالة	3.84	0.662	94.669	8	100	78	30	25
دالة	3.84	0.59	74.95	15	93	78	30	26
دالة	3.84	0.722	112.71	14	94	92	16	27
دالة	3.84	0.732	115.663	13	95	92	16	28
دالة	3.84	0.827	147.711	14	94	103	5	29
دالة	3.84	0.622	83.531	11	97	77	31	30
دالة	3.84	0.608	79.792	10	98	74	34	31
دالة	3.84	0.473	48.270	31	77	82	26	32
دالة	3.84	0.599	77.554	30	78	94	14	33
دالة	3.84	0.52	58.123	45	63	98	10	34
دالة	3.84	0.73	114.08	9	99	87	21	35
دالة	3.84	0.630	85.75	18	90	86	22	36
دالة	3.84	0.192	8.000	18	90	36	72	37
دالة	3.84	0.230	11.41	18	90	40	68	38
دالة	3.84	0.18	6.602	22	86	39	69	39
دالة	3.84	0.614	81.32	32	76	97	11	40
دالة	3.84	0.583	73.396	46	62	104	4	41
دالة	3.84	0.65	90.41	28	80	97	11	42
دالة	3.84	0.654	92.36	31	77	100	8	43
دالة	3.84	0.733	116.062	18	90	97	11	44
دالة	3.84	0.563	46.296	29	79	79	29	45
دالة	3.84	0.219	10.35	10	98	28	80	46
دالة	3.84	0.623	83.87	2	106	64	44	47
دالة	3.84	0.773	128.940	3	105	85	23	48
دالة	3.84	0.652	91.8000	6	102	47	34	49
دالة	3.84	0.762	128.381	4	104	85	23	50
دالة	3.84	0.670	97.020	8	100	79	29	51
دالة	3.84	0.753	122.350	9	99	90	18	52
جالة	3.84	0.651	91.415	1	107	66	42	53
دالة	3.84	0.471	74.87	8	100	54	54	54
دالة	3.84	0.59	74.014	18	90	81	27	55
دالة	3.84	0.44	41.221	19	89	65	43	56
دالة	3.84	0.77	127.673	14	94	97	11	57

دالة	3.84	0.641	88.65	3	105	68	40	58
دالة	3.84	0.319	22.019	46	62	80	25	59
دالة	3.84	0.59	74.014	18	90	81	27	60
دالة	3.84	0.342	250.222	58	50	92	16	61
دالة	3.84	0.651	91.525	14	94	84	24	62
غير دالة*	3.84	0.012	0.033	98	19	90	18	63
دالة	3.84	0.58	72.200	45	63	103	5	64
دالة	3.84	0.59	74.014	18	90	81	27	65
دالة	3.84	0.67	96.084	35	73	104	4	66
دالة	3.84	0.723	112.821	17	91	95	13	67
دالة	3.84	0.666	95.724	10	98	81	27	68
دالة	3.84	0.684	101.192	26	82	99	9	69
دالة	3.84	0.490	51.950	50	58	99	9	70
دالة	3.84	0.298	19.200	78	30	102	6	71
دالة	3.84	0.161	5.594	79	29	93	15	72

* فقرة غير دالة ضمن مقياس (الاتجاهات الراديكالية - التطرف) عند مستوى دلالة (٠.٠٠٥).

ب- ارتباط درجة كل فقرة بالدرجة الكلية للمقياس الذي تنتمي اليه :

في ضوء هذا المؤشر يجرى الابقاء على الفقرات التي تكون معاملات ارتباط درجاتها بالدرجة الكلية للمقياس دالة احصائياً، و ذلك باستعمال معامل بوينت بايسيريل و قد تراوحت معاملات الارتباط بين (0.091-0.657) مما يشير الى ان جميع معاملات الارتباط لفقرات المقاييس الفرعية لمقياس سمات الشخصية دالة احصائياً مقارنةً بالقيمة الجدولية البالغة (١.٩٦) عند مستوى دلالة (٠.٠٠٥) و درجة حرية (١-٣٩٩) و هذا يدل على ان جميع فقرات المقياس صادقة و الجدول (٥) يوضح ذلك .

جدول (٥) معاملات الارتباط بين درجة كل فقرة و الدرجة الكلية لكل مقياس من مقاييس

الشخصية الذي تنتمي اليه باستعمال معامل بوينت بايسيريل .

ت	الانفعالية(العُصابية)	ت	العدوانية	ت	التشاؤم المرتبط بالمستقبل	ت	الاستنارة
	معامل الارتباط		معامل الارتباط		معامل الارتباط		معامل الارتباط
1	0.633	1	0.556	1	0.490	1	0.657
2	0.591	2	0.505	2	0.620	2	0.506
3	0.690	3	0.530	3	0.424	3	0.478
4	0.543	4	0.628	4	0.525	4	0.421
5	0.538	5	0.597	5	0.467	5	0.500

0.426	6	0.526	6	0.555	6	0.481	6
0.521	7	0.435	7	0.487	7	0.606	7
0.532	8	0.559	8	0.457	8		
		0.585	9	0.528	9		
		0.537	10				
		0.527	11				
		0.614	12				
الخجل	ت	الاتجاهات الراديكالية (التطرف)	ت	الانفتاح	ت	التوجه الاجتماعي	ت
معامل الارتباط		معامل الارتباط		معامل الارتباط		معامل الارتباط	
0.500	1	0.499	1	0.548	1	0.169	1
0.412	2	0.345	2	0.638	2	0.193	2
0.556	3	0.574	3	0.604	3	0.186	3
0.617	4	0.506	4	0.596	4	0.538	4
0.511	5	0.273	5	0.598	5	0.529	5
0.593	6	0.460	6	0.608	6	0.565	6
0.391	7	0.320	7	0.601	7	0.557	7
0.261	8	0.507	8	0.395	8	0.580	8
0.202	9	0.091	9			0.392	9
						0.150	10

ثبات المقياس (Reliability scale) :

جرى التحقق من ثبات المقياس عن طريق حساب معامل ثبات كيو دور - رينشاردسون ٢٠ لمقاييس سمات الشخصية و ذلك لكون الاستجابة على المقياس ببديلين (١,٠) ، و بلغت قيمة الثبات لكل مقياس فرعي من المقاييس الثمانية لسمات الشخصية على الترتيب (٠.٦٨- ٠.٦٨- ٠.٧٦- ٠.٥٨- ٠.٦٠- ٠.٧١- ٠.٦٣- ٠.٥٢) . الجدول (٦) يوضح ذلك .

جدول (٦) معاملات ثبات مقاييس سمات الشخصية باستعمال معادلة ثبات كيو دور -

رينشاردسون ٢٠

ت	المقياس	معامل الثبات	ت	المقياس	معامل الثبات	ت	المقياس	معامل الثبات	ت	المقياس	معامل الثبات
١	الانفعالية (العصابية)	٠.٦٨	٢	العدوانية	٠.٦٨	٣	التشاؤم المرتبط بالمستقبل	٠.٧٦	٤	الاستنارة	٠.٥٨
٥	التوجه الاجتماعي	٠.٦٠	٦	الانفتاح	٠.٧١	٧	الاتجاهات الراديكالية (التطرف)	٠.٦٣	٨	الخجل	٠.٥٢

يتضح من الجدول (٦) ان جميع قيم معاملات الارتباط مرتفعة و دالة عند مستوى دلالة (٠.٠٥) ،فقد تراوحت بين (٠.٠٩) و (٠.٦٩٠) و هذا يدل على ان مقياس سمات الشخصية المستعمل في البحث الحالي صادق و ثابت مما يدعو الى الاطمئنان الى استعماله و الثقة في نتائج البحث الحالي اذ انه يقيس ما يتوقع قياسه .

الخصائص السايكومترية لمقاييس سمات الشخصية:

١- الصدق (Validity): بعد ان جرت ترجمة و اعداد فقرات مقاييس سمات الشخصية أخضعت لإجراءات (Oppenheim ,1973,p.69-70) لضمان تحقق انواع من الصدق هي :

أ- الصدق الظاهري (Face Validity) و قد تحقق من خلال عرض مقاييس سمات الشخصية على مجموعة من الخبراء و المحكمين و الاتفاق على صلاحية الفقرات بنسبة اكثر من (٨٠%) .

ب- صدق البناء (Construct Validity) و قد تحقق من خلال ايجاد القوة التمييزية للفقرات بطريقة العينتين المنطرفتين و استخراج الفروق بين اجابات الافراد لكلتا المجموعتين في كل فقرة من الفقرات و اظهرت الفروق دلالة احصائية مناسبة في جميع المقاييس كذلك جرى ايجاد علاقة كل فقرة مع الدرجة الكلية للمقياس ، و اظهرت الارتباطات دلالة احصائية مناسبة .

٢- الثبات (Reliability) جرى استخراج ثبات مقاييس سمات الشخصية عن طريق ايجاد معاملات الارتباط بين كل فقرة و الدرجة الكلية للمقياس الذي تنتمي اليه الفقرة باستعمال معامل بوينت بايسيرال .

عينة التحليل الاحصائي لفقرات مقاييس سمات الشخصية:

يهدف التحليل الاحصائي الى التحقق من دقة الخصائص السايكومترية للمقياس والتي تعتمد بدرجة كبيرة على خصائص فقراته ويكشف عن دقة الفقرات في قياس ما وضعت لأجل قياسه (Ebel , 1972,p.339) ويجعل المقياس أكثر صدقاً وثباتاً، لذا جرى اختيار عينة قصدية تكونت من (٤٠٠) طالب وطالبة بواقع (٢٠٠) طالب و (٢٠٠) طالبة يتوزعون بين فصائل الدم الاربعة (O,AB,B,A) من كليات جامعة بغداد للعام الدراسي (٢٠١٦-٢٠١٧) جدول (١) يوضح ذلك.

التطبيق النهائي لمقياس سمات الشخصية:

بعد ان اجريت ترجمة واعداد مقياس سمات الشخصية واتمام اجراءات الخصائص السايكومترية للمقياس وبهدف الاجابة عن تساؤلات البحث، جرى تطبيق المقياس على عينة البحث التطبيقية (الرئيسة) البالغة (٤٠٠) طالب وطالبة جرى اختيارهم بصورة عشوائية من

كليات جامعة بغداد اذ وضحت التعليمات للعينة وكيفية الاجابة عن الفقرات بكل دقة وامانة علمية وتوضيح الهدف من التطبيق وان الاجابة هي لأغراض البحث العلمي. وبعد تطبيق الاداة جرى تصحيح استجابات افراد العينة وفرغت البيانات لغرض المعالجة الاحصائية من خلال استعمال الحقيبة الاحصائية للعلوم التربوية والنفسية (SPSS).

الوسائل الاحصائية Statistics:

تحقيقاً لا اهداف البحث الحالي جرت الاستعانة بالحقيبة الاحصائية للعلوم التربوية والنفسية (SPSS) واستعمال الوسائل الاحصائية الاتية:

- ١- مربع كاي لإيجاد تمييز الفقرات.
- ٢- معامل ارتباط فاي.
- ٣- معامل ارتباط بوبنت-بايسيرال.
- ٤- معامل ثبات كيبودور - ريتشاردسون ٢٠.
- ٥- الاختبار التائي لعينة واحدة.
- ٦- تحليل التباين التائي.
- ٧- اختبار توكي للمقارنات البعدية.

نتائج البحث ومناقشتها وتفسيرها

يتضمن هذا الفصل عرضاً للنتائج التي توصل اليها الباحثان على وفق الاهداف التي جرى عرضها في الفصل الاول ومناقشة تلك النتائج في ضوء الدراسات السابقة ومن ثم الخروج بمجموعة من التوصيات والمقترحات وكما يأتي:

الهدف الاول: التعرف الى السمات الشخصية لدى طلبة جامعة بغداد على وفق مقياس فرايبوج لسمات الشخصية ولتحقيق هذا الهدف قام الباحثان بتطبيق مقياس سمات الشخصية على افراد عينة البحث البالغ عددهم (٤٠٠) طالب وطالبة، وبعد استخراج المتوسطات الحسابية على كل مقياس من المقاييس الثمانية ضمن مقياس سمات الشخصية، وللتأكد من معنوية الفروق بين المتوسطات المحسوبة من العينة والمتوسطات النظرية للمقاييس الثمانية، استعمل الباحثان الاختبار التائي لعينة واحدة كما هو موضح في الجدول (٧)

جدول (٧) المتوسط الحسابي والفرضي والانحراف المعياري والقيمة التائية المحسوبة

والجدولية لسمات الشخصية لدى عينة البحث.

مستوى الدلالة ٠,٠٥	القيمة التائية		المتوسط الفرضي	الانحراف المعياري	المتوسط الحسابي	السمة
	الجدولية	المحسوبة				
دالة ولصالح الوسط الفرضي	١.٩٦	٧.٤٥٩	٣.٥	١.٩٦	٢.٧٦٧	الانفعالية (العصائية)

العدوانية	٢.١٢	١.٩٥	٤.٥	٢٤.٣٣٩	١.٩٦	دالة ولصالح الوسط الفرضي
التشاؤم المرتبط بالمستقبل	٥.٦١	٢.٩٩	٦	٢.٥٨٥	١.٩٦	دالة ولصالح الوسط الفرضي
الاستثارة	٤.١١	١.٩٩	٤	١.١٥٤	١.٩٦	غير دالة
التوجه الاجتماعي	٤.٦٧	١.٨٠	٥	٣.٦٣٧	١.٩٦	دالة ولصالح الوسط الفرضي
الانفتاح	٢.٦٠	٢.١٣	٤	١٣.٠٦٦	١.٩٦	دالة ولصالح الوسط الفرضي
الاتجاهات الراديكالية المتطرف	٣.٨٧	١.٧٢	٤	١.٥٠٧	١.٩٦	غير دالة
الخجل	٥.٧٦	١.٨٩	٤	١٣.٣١٦	١.٩٦	دالة ولصالح الوسط المحسوب

يتبين من الجدول (٧) أن جميع القيم التائية دالة إحصائية ولصالح المتوسط الفرضي، أي أن هذه السمات لدى أفراد العينة هي أقل من الوسط مثل سمات: الانفعالية، والعدوانية، والتشاؤم، والتوجه الاجتماعي، والانفتاح، في حين وجدت بعض السمات بدرجة متوسطة مثل: الاستثارة، والاتجاهات المتطرفة، والسمة الوحيدة الموجودة عند أفراد العينة بدرجة عالية هي سمة الخجل، ويرى الباحثان نتيجة الهدف منطقية ومتسقة مع طبيعة التطور المعرفي لأفراد العينة وهم من طلبة الجامعة فمن الطبيعي أن تكون سمات مثل: الانفعالية العصابية، والعدوانية، والتشاؤم بدرجة أقل من الوسط بحكم التنشئة الاجتماعية للمجتمع العراقي التي تُستمد من العامل الديني والاجتماعي الذي ينبذ هذه السمات، في حين يعزى انخفاض سمة التوجه الاجتماعي الى طبيعة الاحداث التي شهدتها المجتمع العراقي بعد عام ٢٠٠٣ والتي ادت الى ظهور المنازعات العشائرية، والاحداث الأمنية التي رافقتها والتي دفعت فئات المجتمع الى الانغلاق وتقليل التوجهات الاجتماعية في نطاق ضيق، وتتناقض هذه النتيجة مع نتائج دراسة (Thompson, 1936) و دراسة (Rogers & Glendon, 2003) في عدم وجود علاقة بين فصائل الدم و سمات الشخصية **الهدف الثاني:** تعرف الفروق ذات الدلالة الاحصائية في سمات الشخصية لدى عينة البحث على وفق متغيري: النوع (ذكور - اناث) و فصيلة الدم والتفاعل بينهما: قام الباحثان بحساب المتوسطات والانحرافات المعيارية في السمات الثمانية وفقاً لمتغيري النوع الاجتماعي

وفصيلة الدم، وللتأكد من معنوية الفروق بين المجموعات استعمل الباحثان تحليل التباين الثنائي وكما هو موضح في الجدول (٨)

١. الفروق في سمة الانفعالية (العصابية) تبعاً لمتغيري النوع الاجتماعي وفصيلة الدم والتفاعل بين المتغيرين:

جدول (٨) تحليل التباين الثنائي للتعرف الى الفروق في سمة الانفعالية (العُصابية) بحسب النوع الاجتماعي وفصيلة الدم والتفاعل بينهما.

مستوى الدلالة ٠.٠٥	قيمة فاي		متوسط المربعات	درجة الحرية	مجموع المربعات	مصدر التباين
	الجدولية	المحسوبة				
دالة	3.84	٤.٨٧٢	١٨.٠٦٢	١	١٨.٠٦٢	النوع
دالة	2.60	٤.٥٣٧	١٦.٨٢٢	٣	٥٠.٤٦٧	الفصيلة
غير دالة	2.60	١.٥٧٠	٥.٨٢٣	٣	١٧.٤٦٨	التفاعل بين النوع X الفصيلة
			٣.٧٠٨	٣٩٢	١٤٥٣.٣٨٠	الخطأ
				٤٠٠	٤٦٠٣.٠٠٠	الكلية

تُشير النتائج في الجدول (٨) الى وجود فروق ذات دلالة احصائية في سمة الانفعالية (العصابية) لدى طلبة الجامعة تبعاً لمتغير النوع (ذكور - اناث) ، اذ بلغت القيمة الفائية المحسوبة لمتغير النوع (٤.٨٧٢) ، وهي أعلى من القيمة الفائية الجدولية والبالغة (٣.٨٤) عند مستوى دلالة (٠.٠٥) ، وبدرجة حرية (١،٣٩٢) ولصالح الطلبة الذكور، إذ بلغ متوسطهم (٢.٩٨٠) ، في حين بلغ متوسط الإناث (٢.٥٦) ، وتبين هذه النتيجة أن الذكور لديهم سمة الانفعالية (العُصابية) بدرجة أكبر من الإناث ، وهذا يعود الى طبيعة التنشئة الاجتماعية التي تسمح للذكور بالسلوكيات الانفعالية بل وتعدّها من السمات المميزة للرجولة ، بينما لا تتساهل المحددات الاجتماعية والثقافية في ظهور السلوكيات الانفعالية لدى الإناث وتعدّها سلوكيات مخالفة للفطرة والطبيعة الأنثوية للمرأة ، وتتفق هذه النتيجة مع نتيجة دراسة (Furukawa,1927&1930)

وتتفق مع دراسة (Imaike ,2002) وايضاً مع دراسة (Maurer & Groeli,1973) وتتعارض هذه النتيجة مع دراسة (Rinieris et al , 1980) وتتعارض مع دراسة (Rogers & Glendon,2003) التي أكدت عدم وجود علاقة بين فصائل الدم وسمات الشخصية.

كما كشفت نتائج تحليل التباين في الجدول (٨) وجود فروق ذات دلالة احصائية في سمة الانفعالية (العصابية) لدى طلبة الجامعة تبعاً لمتغير فصيلة الدم ، إذ بلغت القيمة الفائية (٤،٥٣٧) لمتغير الفصيلة وهي أعلى من القيمة الفائية الجدولية وبالغة (٢،٦٠) عند مستوى دلالة (٠.٠٥) ، وبدرجة حرية (٣،٣٩٢) في حين أظهرت النتائج انه لا توجد فروق ذات دلالة احصائية في سمة الانفعالية (العصابية) لدى طلبة الجامعة للتفاعل بين متغيري النوع وفصيلة الدم ، إذ كانت القيمة الفائية المحسوبة للتفاعل (١،٥٧٠) ، وهي أقل من القيمة الفائية الجدولية وبالغة (٢،٦٠) عند مستوى دلالة (٠.٠٥) ، وبدرجة حرية (٣،٣٩٢). ولمعرفة دلالة الفروق في سمة الانفعالية (العصابية) بحسب فصائل الدم الأربعة لدى عينة الذكور اجري اختبار توكي للمقارنات البعدية وكما موضح في الجدول (٩).

جدول (٩) قيم توكي الحرجة (HSD) لتعرف الفروق في سمة الانفعالية (العصابية)

بحسب فصائل الدم

المقارنات	المتغيرين	العدد	المتوسطات	الفرق بين الاوساط	توكي الحرجة	الدلالة
١	A	٥٠	٢.٥٦	٠.١٢	0.70	غير دال
	B	٥٠	٢.٤٤			
٢	A	٥٠	٢.٥٦	٠.١٠	٠.٧٠	غير دال
	O	٥٠	2.71			
٣	A	٥٠	2.56	٠.٨٠	٠.٧٠	دالة لصالح AB
	Ab	٥٠	٣.٣٦			
٤	B	٥٠	2.44	٠.٢٧	٠.٧٠	غير دال
	O	٥٠	٢.٧١			
5	B	٥٠	2.44	0.92	0.70	دالة لصالح AB
	Ab	٥٠	3.36			
6	O	50	٢.٧١	٠.٦٥	٠.٧٠	غير دال
	Ab	50	٣.٣٦			

يتضح من خلال الجدول (٩) وبمقارنة قيم الفروق بين المتوسطات، أنه لا توجد فروق ذات دلالة إحصائية في سمة الانفعالية تبعاً لفصيلة الدم، باستثناء وجود فروق ذات دلالة إحصائية في سمة الانفعالية تبعاً لفصيلة الدم ولصالح فصيلة الدم (AB)، إذ توجد لديهم سمة الانفعالية بدرجة أعلى من فصيلة (A, B) فقط.

٢. الفروق في (سمة الانفتاح) تبعاً لمتغيري النوع الاجتماعي وفصيلة الدم والتفاعل بين المتغيرين:

جدول (١٠) تحليل التباين الثنائي للتعرف الى الفروق ذات الدلالة الإحصائية في سمة (الانفتاح) بحسب النوع الاجتماعي وفصيلة الدم والتفاعل بينهما

مستوى الدلالة ٠.٠٥	قيمة فاي		متوسط المربعات	درجة الحرية	مجموع المربعات	مصدر التباين
	الجدولية	المحسوبة				
غير دالة	3.84	٠.٠٩٤	٠.٤٢٢	١	٠.٤٢٢	النوع
دالة	2.60	٣.٨٤٣	١٧.٢٦٩	٣	٥١.٨٠٧	الفصيلة
غير دالة	2.60	٠.٩٠٤	٤.٠٦٣	٣	١٢.١٨٨	التفاعل بين النوع X الفصيلة
				٣٩٢	١٧٦١.٣٨٠	الخطأ
					٤٥٣٥.٠٠٠	الكلية

تُشير نتائج الجدول (١٠) الى أنه لا توجد فروق ذات دلالة احصائية في سمة الانفتاح لدى طلبة الجامعة تبعاً لمتغير النوع (ذكور- اناث)، إذ بلغت القيمة الفائية المحسوبة لمتغير النوع (٠.٠٩٤) وهي اقل من القيمة الفائية الجدولية والبالغة (٣.٨٤) عند مستوى دلالة (٠.٠٥) ودرجة حرية (١،٣٩٢).

كما كشفت نتائج تحليل التباين في الجدول (١٠) وجود فروق ذات دلالة احصائية في سمة الانفتاح لدى طلبة الجامعة تبعاً لمتغير فصيلة الدم ، إذ بلغت القيمة الفائية (٣،٨٤٣) لمتغير الفصيلة وهي أعلى من القيمة الفائية الجدولية والبالغة (٢،٦٠) عند مستوى دلالة (٠.٠٥) ، وبدرجة حرية (٣،٣٩٢) في حين أظهرت النتائج انه لا توجد فروق ذات دلالة احصائية في سمة الانفتاح لدى طلبة الجامعة للتفاعل بين متغيري النوع وفصيلة الدم ، إذ بلغت القيمة الفائية المحسوبة للتفاعل (٠،٩٠٤) ، وهي أقل من القيمة من القيمة الفائية الجدولية والبالغة (٢،٦٠) عند مستوى دلالة (٠.٠٥) ، وبدرجة حرية (٣،٣٩٢) .

ولمعرفة دلالة الفروق في سمة الانفتاح بحسب فصائل الدم الأربعة اجري اختبار توكي للمقارنات البعدية وبمقارنة الفروق بين المتوسطات بقيمة توكي الحرجة عند مستوى دلالة (٠،٠٥) ، يتبين وجود فروق ذات دلالة إحصائية في المقارنات الثلاثة الأولى ، في حين لم تكشف النتائج عن وجود فروق ذات دلالة إحصائية في المقارنات الثلاثة الأخيرة ، وتدل النتائج أن الطلبة من فئة الدم (B) هم أكثر انفتاحا من الطلبة من فئة الدم (A) ، وأن الطلبة من فئة الدم (O) لديهم سمة الانفتاح بدرجة أعلى من الطلبة من فئة الدم (A) ،

بينما كان الطلبة من فئة الدم (AB) أكثر انفتاحاً من الطلبة من فئة الدم (A)، كما موضح بالجدول (١١).

جدول (١١) قيم توكي الحرجة (HSD) لتعرّف الفروق في سمة (الانفتاح)

بحسب فصائل الدم

المقارنات	المتغيرين	العدد	المتوسطات	الفرق بين الاوساط	توكي الحرجة	الدلالة ٠.٠٥
١	A	٥٠	1.99	0.71	0.70	دالة لصالح B
	B	٥٠	2.70			
٢	A	٥٠	1.99	0.89	0.70	دالة لصالح O
	O	٥٠	2.88			
٣	A	٥٠	1.99	0.85	0.70	دالة لصالح AB
	Ab	٥٠	2.84			
٤	B	٥٠	2.700	0.18	0.70	غير دالة
	O	٥٠	2.88			
5	B	٥٠	2.700	0.14	0.70	غير دالة
	Ab	٥٠	2.84			
6	O	50	2.88	0.04	0.70	غير دالة
	Ab	50	2.84			

٣. الفروق في (سمة الانفتاح) تبعاً لمتغيري النوع الاجتماعي وفصيلة الدم والتفاعل بين المتغيرين:

جدول (١٢) تحليل التباين الثنائي للتعرف الى الفروق في سمة الاتجاهات الراديكالية (النطرف) بحسب النوع الاجتماعي وفصيلة الدم والتفاعل بينهما

مصدر التباين	مجموع المربعات	درجة الحرية	متوسط المربعات	قيمة فاي		مستوى الدلالة ٠.٠٥
				الجدولية	المحسوبة	
النوع	١٢.٩٦٠	١	١٢.٩٦٠	3.84	٤.٥٢٦	دالة
الفصيلة	٩.١٤٠	٣	٣.٠٤٧	2.60	١.٠٦٤	غير دالة
التفاعل بين النوع X الفصيلة	٤٢.٦٦٠	٣	١٤.٢٢٠	2.60	٤.٩٦٦	دالة
الخطأ	١١٢٢.٤٨٠	٣٩٢	٢.٨٦٣			
الكلي	٧١٧٨					

وتبين نتائج الجدول (١٢) وجود فروق ذات دلالة احصائية في سمة الاتجاهات الراديكالية (التطرف) لدى طلبة الجامعة تبعاً لمتغير النوع (ذكور- اناث) ، اذ بلغت القيمة الفائية المحسوبة لمتغير النوع (٤،٥٢٦) وهي أكبر من القيمة الفائية الجدولية والبالغة (٣.٨٤) عند مستوى دلالة (٠.٠٥) ودرجة حرية (١،٣٩٢) ، في حين لم تكشف النتائج وجود فروق ذات دلالة إحصائية في سمة الاتجاهات الراديكالية تبعاً لفصيلة الدم ، إذ كانت القيمة الفائية لمتغير فصيلة الدم والبالغة (١،٠٦٤) اقل من القيمة الفائية الجدولية والبالغة (2.60) بمستوى دلالة (٠،٥٠) وبدرجتي حرية (٣ ، ٣٩٢) ، وعند موازنة متوسطي الذكور والإناث في هذه السمة تبين أن الفرق لصالح الذكور، إذ بلغ متوسط الذكور (٢،٦٣٥) في حين بلغ متوسط الإناث في هذه السمة (٢،٥٧) ، ويرى الباحثان هذه النتيجة منطقية ومتسقة مع طبيعة المحددات الاجتماعية والثقافية التي تضع المرأة في صورة نمطية قائمة على الوسطية والابتعاد عن التطرف ، وأن التنشئة الاجتماعية بكل مؤسساتها ترسم للمرأة بروفييل الشخصية الوديعه والرفيقة .

ولمعرفة دلالة الفروق في سمة الاتجاهات الراديكالية بحسب التفاعل بين متغيري النوع الاجتماعي وفصيلة دم الطلبة اجري اختبار توكي للمقارنات البعدية وبمقارنة الفروق بين المتوسطات بقيمة توكي الحرجة عند مستوى دلالة (٠،٠٥) ، يتبين وجود فروق ذات دلالة إحصائية في جميع المقارنات ، وتدل النتائج أن الطالبات من فئة الدم (A) هم أكثر راديكالية من الطلبة من فئة الدم (B) ، وأن الطالبات من فئة الدم (O) لديهم سمة الاتجاهات الراديكالية بدرجة أعلى من الطلبة من فئة الدم (B) ، بينما كان الطلبة من فئة الدم (AB) أكثر انفتاحاً من الطلبة من فئة الدم (B) ، وأن الطلبة من فئة الدم (AB) هم أكثر راديكالية من الطلبة من فئة الدم (O) كما موضح في الجدول (١٣) .

جدول (١٣) قيم اختبار توكي لدلالة الفروق في سمة الاتجاهات الراديكالية

تبعاً للتفاعل بين متغيري النوع وفصيلة الدم

المقارنات	المتغيرين	العدد	المتوسطات	الفرق بين الاوساط	توكي الحرجة	الدلالة
١	إناث A	٥٠	٤.٢٦	١.٠٠	0.96	٠.٠٥
	ذكور B	٥٠	٣.٢٦			
٢	ذكور B	٥٠	٣.٢٦	١.٠٤	0.96	٠.٠٥
	إناث O	٥٠	4.30			
٣	ذكور B	٥٠	٣.٢٦	١.٠٦	0.96	٠.٠٥
	ذكور AB	٥٠	٤.٣٢			

دالة لصالح ذكور AB	0.96	٠.٩٨	3.34	٥٠	ذكور O	٤
			٤.٣٢	٥٠	ذكور AB	

٤. الفروق في (سمة الانفتاح) تبعاً لمتغيري النوع الاجتماعي وفصيلة الدم والتفاعل بين المتغيرين:

جدول (١٤) تحليل التباين الثنائي للتعرف الى الفروق ذات الدلالة الإحصائية في سمة الخجل بحسب النوع الاجتماعي وفصيلة الدم والتفاعل بينهما

مستوى الدلالة ٠.٠٥	قيمة فاي		متوسط المربعات	درجة الحرية	مجموع المربعات	مصدر التباين
	الجدولية	المحسوبة				
دالة	3.84	١٩.٦٦٧	٦٥.٦١٠	١	٦٥.٦١٠	النوع
غير دالة	2.60	٢.٥٠٢	٨.٣٤٧	٣	٢٥.٠٤٠	الفصيلة
دالة	2.60	٣.٠٥٧	١٠.١٩٧	٣	٣٠.٥٩٠	التفاعل بين النوع X الفصيلة
			٣.٣٣٦	٣٩٢	١٣٠٧.٧٢٠	الخطأ
				٤٠٠	١٤٧٠.٠٠٠	الكلي

وتبين نتائج الجدول (١٤) وجود فروق ذات دلالة إحصائية في سمة الخجل لدى طلبة الجامعة تبعاً لمتغير النوع (ذكور- إناث) ، إذ بلغت القيمة الفائية المحسوبة لمتغير النوع (١٩,٦٦٧) وهي أكبر من القيمة الفائية الجدولية والبالغة (٣.٨٤) عند مستوى دلالة (٠.٠٥) ودرجة حرية (١,٣٩٢) ، في حين لم تكشف النتائج وجود فروق ذات دلالة إحصائية في سمة الخجل تبعاً لفصيلة الدم ، إذ كانت القيمة الفائية لمتغير فصيلة الدم والبالغة (٢,٥٠٢) وهي أقل من القيمة الفائية الجدولية والبالغة (٢,٦٠) بمستوى دلالة (٠,٠٥) وبدرجتي حرية (٣ ، ٣٩٢) ، وعند موازنة متوسطي الذكور والإناث في هذه السمة تبين أن الفرق لصالح الذكور، إذ بلغ متوسط الذكور (٦,١٦٥) في حين بلغ متوسط الإناث في هذه السمة (٥,٣٥٥) ، ويرى الباحثان للوهلة الأولى أن هذه النتيجة غير منطقية وغير متسقة مع طبيعة المحددات الاجتماعية والثقافية للمجتمع العراقي ، ويمكن أن يعزي الباحثان هذه النتيجة الى التحولات الاجتماعية والثقافية التي شهدتها المجتمع العراقي وبخاصة بعد أحداث ٢٠٠٣ وما صاحبها من انفتاح على التطورات المعاصرة في العالم بفضل شبكة الانترنت والتواصل الاجتماعي والقنوات الفضائية والتطورات السياسية التي فتحت ابواب المشاركة السياسية والاقتصادية في الحياة العامة ، وقد أدت هذه التطورات الى رفع الحواجز

الاجتماعية والمحددات الثقافية ، وأوجدت هامشا كبيرا من حرية التعبير ، كما يشير الباحثان الى ضرورة التمييز بين سمتي الحياء والخجل في شخصية الطالبة والمرأة بصورة عامة .
ولمعرفة اتجاه الفروق في سمة الخجل بحسب التفاعل بين متغيري النوع الاجتماعي وفصيلة دم الطلبة اجري اختبار توكي للمقارنات البعدية ، وبمقارنة الفروق بين المتوسطات بقيمة توكي الحرجة عند مستوى دلالة (٠,٠٥) ، يتبين وجود فروق ذات دلالة إحصائية في جميع المقارنات ، وتدل النتائج أن الطالبات من فئة الدم (A) هم أكثر راديكالية من الطلبة من فئة الدم (B) ، وأن الطالبات من فئة الدم (O) لديهم سمة الاتجاهات الراديكالية بدرجة أعلى من الطلبة من فئة الدم (B) ، بينما كان الطلبة من فئة الدم (AB) أكثر انفتاحاً من الطلبة من فئة الدم (B) ، وأن الطلبة من فئة الدم (AB) هم أكثر راديكالية من الطلبة من فئة الدم (O) كما موضح في الجدول (١٥) .

جدول (١٥) قيم اختبار توكي لدلالة واتجاه الفروق في سمة الخجل تبعاً للتفاعل بين متغيري

النوع وفصيلة الدم

المقارنات	المتغيرين	العدد	المتوسطات	الفرق بين الاوساط	توكي الحرجة	الدلالة .٠٠٥
١	ذكور A	٥٠	٥.٨٨	١.١٢	0.96	دالة لصالح ذكور O
	ذكور O	٥٠	٧.٠٠			
٢	إناث A	٥٠	٥.٢٨	١.٧٢	0.96	دالة لصالح ذكور O
	ذكور O	٥٠	٧.٠٠			
٣	إناث B	٥٠	٥.٣٨	١.٦٢	0.96	دالة لصالح ذكور O
	ذكور O	٥٠	٧.٠٠			
٤	ذكور O	٥٠	٧.٠٠	١.٦٨	0.96	دالة لصالح ذكور O
	إناث O	٥٠	٥.٣٢			
5	ذكور O	٥٠	٧.٠٠	١.٤٠	0.96	دالة لصالح ذكور O
	ذكور AB	٥٠	٥.٦٠			
6	ذكور O	٥٠	٧.٠٠	١.٥٦	0.96	دالة لصالح ذكور O
	إناث AB	٥٠	٥.٤٤			

يتبين من الجدول (١٥) أن جميع المقارنات كانت دالة إحصائياً ولصالح الطلاب من فئة الدم (O)، وتدل على أن الذكور من هذه الفئة لديهم سمة الخجل أعلى من جميع الطلبة والطالبات من فئات الدم الثلاثة وهي: A، B، AB.

التوصيات والمقترحات:

يوصي الباحثان اجراء دراسات مستفيضة تتناول موضوع فصائل الدم وعلاقتها بالدافعية للتعلم والدافعية للإنجاز الدراسي وميول الاشخاص نحو اختيار مهنة المستقبل وعلاقة فصائل الدم بالتوافق الزوجي والتوافق الأكاديمي.

References:

1. Abdul Rahman, Muhammad. (1998). Personality theories. Qabaa House for Printing, Publishing and Distribution. Cairo.
2. Abu salih, Mohammed subhi & Awadh, Adnan mohammed. (2005). Introduction to statistics: principles and analysis using SPSS. Al Masirah House for Publishing and Distribution. Oman Jourdan.
3. Al-Araji, Ibrahim Murtada Ibrahim. (1997) Building the Defiant Personality Scale for Baghdad University Students, (Unpublished Master Thesis), College of Education, Ibn Rushd, University of Baghdad.
4. Allport, G., W., 1949. Personality, asychological, interpretation, Constable, Company, Ltd, England , Assistant ,professor ,Kcess Institute of management and research ,jalgaon . 1927.
5. Al-Saloos, Rana. (2001). Personality traits of women working in the governmental and private sectors The City of Nablus. ”(Unpublished Master Thesis), An-Najah National University, Nablus: Palestine.
6. Alshakrawi, rshood ben Abdullah, (2006) . Your blood type determines what will benefit you from food and what will harm you. Al-Riyadh Newspaper - vol 13763, February 28.
7. Anandarajan , B. , Prathiba, A. , Dorairaj , V.S. , Banu , Kouser .K. , Muthukumar . S. (2015) .correlation of academic scores with blood group among first MBBS medical students . International journal of biomedical and advance research . 6 (04) . pp.328-330 .
8. Angst , J . & Maurer-Groeli . Y.(1974) . blood groups and personality. Archiv fur psychiatric and Nervenkrankheiten , 218,291-300 .
9. Aziz Hanna. (1969). Character traits required for the success of teachers 'college students in the teaching profession. PhD thesis. Faculty of Education . Ain-Shams University .
10. Barakat, Ziad. (2007). Blood groups and their relationship to some traits of the emotional personality of a sample of university students, Palestine, Al-Quds Open University.
11. Boqdon , R. & B. Ikio , k. (1992) .Qualitative research in education , 2nd , Boston, Allegan, Allgend bacon .
12. Cattell , R.B. , young . H. Boutourline & Hundleby , J.D . (1964) . Blood groups and personality traits . American journal of human Genetics , Vol.16 . No.4 , Dec , pp.397-402 .

13. De Mikusinski, E. B., & Omar de Urteaga, A. G. (1983). The blood group as a genetic determinant of personality types. *Interdisciplinaria*, 4(2), 153–166.
14. Dira moriss . (2018) . The spread of the phenomenon of the link between the personal features of an individual and his blood group in Japan, *Al-Youm Al-Sabah* newspaper, August 20.
15. Eysenck ,H .J (1982)The biological basis of cross- cultural difference in personality -11blood group antigens- psychological reports, 51-531-540 .
16. Eysenck, H. J. (1977). National differences in personality as related to ABO blood group polymorphism. *Psychological Reports*, 41, 1257–1258.
17. Fahrenberg ,J . , Hampel ,R . & Selg ,H .(1984) .The Frieberg personality inventory (revised ersion) .FPI –R and partly amended ersion FPI ,A1 (4th –edition) Gotting en ; Hogrefe .
18. furukawa, T .(1930), A study of temperament and blood groups . The *Journal of Social Psychology* .1, 494 -509.
19. Furukawa, T. (1927). A study of temperament by means of human blood groups. *Japanese Journal of Psychology*, 2, 612–634.
20. Furukawa, T. (1930). A study of temperament and blood groups. *Journal of Social Psychology*, 1, 494–509.
21. Gaikwad , santosh B . (2015) . Blood type and level of anxiety among engineering students . *Indo –Asian journal of multidisciplinary research (IAJMR)* vo-1 issue-5 . Page 407-410.
22. Gu , Kavita & p. shashikala . (2013) . O blood group and personality trends. *international journal of scientific research* . Vol:2 , issue 5 . May , pp.491-492
23. Guilford,J,P,General Psychology,D,Van,Notrand Company New Yourk,1952
24. Hampel ,R & Fahrenberg, J. (1983) .The population representative standardization of the frieburg personality Inventory (FPI-A) ,*Diagnostica* ,29 , p 336-343
25. Hassan , Maha . Sabry . (2015) . A comparative study of optimism , pessimism and fear . According to a number of blood group for the 2nd year faculty of physical education students , *Salaheldin university* , April . the *Swedish journal of scientific research* , Vol .2 , issue 8 , August , pp.1-5 .
26. Hole and Lindsey. (1978). *Personality theories*, Faraj Ahmed Faraj et al. Alshaya Publishing House. Ed. 2.
27. <https://mawdoo3.com> website.

28. Imaiike , Eiko. & Cramer , Kenneth .M. (2002) . personality , Blood type and the five-factor model . personality and individual differences . 32. Pp.621-626 .
29. jogawar , v ,v (1983) personality correlates of human blood groups , personality of human differences ,4 ,pp.215-216 .
30. Jogawar .v .v.(1984) Personality correlates of human blood groups .Journal of Clinical Psychology .
31. Jogawar, V. V. (1984). Personality correlates of human blood groups. Indian Journal of Clinical Psychology, 11,pp. 5–8.
32. Khamash, Ahmed Suleiman. (2007). A study to exclude the personality of students of the professional diploma in the Gaza Strip and their relationship to some variables, Master Thesis, Department of Psychology, Faculty of Education, Islamic University of Gaza.
33. Lazarus. (1981). Personality. Translated by Syed Muhammad Ghunaim. Library of Modern Psychology, Dar Al-Shorouk, Beirut: Lebanon.
34. Lester, D., & Gatto, J. (1987). Personality and blood group. Personality and Individual Differences, 8, pp. 267.
35. Marutham, P., & Indira, J. P. (1990). A study of the possible relationship of blood types to certain personality variables. Indian Journal of Clinical Psychology, 17,pp. 79–81.
36. Maurer-Groeli, Y. (1974). Blutgruppen, Perso'nlichkeit und Schulabschluß: Eine Untersuchung mittels FPI. (Bloodgroup, personality and level of education: an investigation by means of the FPI). Schweizerische Zeitschrift Fuer Psychologie, 33,pp. 407–410.
37. Neumann ,JK , Arbogast ,BW (1992) What DS, LY Arbagat ,VLDL Effects failtmysyt ,tbrvan . ton, 54,pp.612-619.
38. Odeh, Maysoun Alwan, and others. (2016). Blood groups and their relationship to determining the level of some physical abilities of students of the Faculty of Physical Education, University of Babylon. Journal of Physical Education Sciences, Volume IX, Number 3, Iraq.
39. Rainer ,Hampel & Selg ,Herbert (1970) .The Freiburg Personality Inventory (FPI – R) With new standardization and statement . 1st ed , 8 ed
40. Rajeh, Ahmed Ezzat. (1970). The origins of psychology. Ed. 4. Cairo . Arab Thought House for Printing and Publishing.
41. Rinieris, P. M., Christoloudous, G. N., & Stefanis, C. N. (1980). Neuroticism and ABO blood types. Acta Psychiatrica Scandanavica, 61, pp.473–476.
42. Rogers , Mary, A. Glendon , Ian . 2003. blood type and personality . personality and individual differences . 34 , p.1099-1112 .

43. Saleh, Qassem Hussein. (1987). Man is who he is. Ministry of Higher Education and Scientific Research - University of Baghdad.
44. Shaat, Akram Hasan. (2004). A comparative study of some personality traits and religious attitudes of students of the College of Sciences and the College of Sharia at the Islamic University, unpublished Master Thesis. Gaza .
45. Sufyan, Nabil. (2004). The manual in personal and psychological counseling. Itrac for printing, publishing and distribution. Cairo . Egypt .
46. Tabila, ascetical. (2003). Character traits of carers (nurses) at care centers Of Cancer Patients in the West Bank. ”(Unpublished Master Thesis), An-Najah University. Patriotism, Nablus: Palestine.
47. Thaer, Abbas Ali. (1992). The personality traits of tennis players and their relationship to athletic achievement. Master Thesis . Faculty of Physical Education . Baghdad University .
48. The student, Nizar and Louis, Kamel. (1993). Sports Psychology, Baghdad, Dar Al-Hekma for Printing and Publishing.
49. Thompson, G. N. (1936). Blood type as related to intelligence, emotions, and personality. Journal of Applied Psychology, 20,pp. 785–789
50. Wolman .B.B,Dic .of Behavioural, Since ,1973 .-