

العتاب والشكوى في قصائد علي بن الجهم

أ.م.د. كوران صلاح الدين شكر
جامعة صلاح الدين / كلية اللغات

د. حازم برهسان مصطفى
جامعة صلاح الدين / كلية اللغات

Hazim-dlnajjar @yahoo. Com

goselahattin1@yahoo. Com

الملخص:-

يتناول البحث قصائد الشاعر العباسي المشهور بقصائده الفكرية والسياسية ونظراته الجميلة إلى الحياة بعيداً عن التعقيد والغموض وفي أسلوب بسيط قريب المأخذ. وارتأينا أن نتحدث عن العتاب في قصائد علي بن الجهم، فالعتاب من الأغراض الشعرية الرقيقة والدقيقة. فإنه غرض شعري يضع الشاعر في موقف حرج يحتاج إلى براعة وجدارة وحيطة لكي يجعل العتاب متوازناً بين عواطفه وعواطف المعاتب. حيث أن الشاعر قد تعرض إلى مواقف عديدة جعلته عرضة للظلم والغبن وهذا دفعه إلى الشكوى من الدهر والزمن والأيام لاسيما وأن الإحساس بالظلم كان نابغاً من مشاكله مع حاشية المتوكل.

المقدمة:-

بما أن الشعر مرآة للمجتمع فهو يعكس ذات الشاعر وعواطفه وأحاسيسه الفنية والاجتماعية والسياسية من جانب آخر، فالشعر العربي ولاسيما شعر العصر العباسي لم يكن بمعزل عن السياسة والتحزب لاسيما وأن الأحداث التي كانت تعصف بالمجتمع الإسلامي والعربي بشكل خاص في تلك الفترة الحرجة من التاريخ الإسلامي كانت دافعاً لظهور طبقة من الشعراء معروفين بالقرب من السلطة والحكم والإتجاه السياسي الذي ينتمون إليه، فالحالة السياسية لم تكن مستقرة وأنها في ثورة وحركة مستمرتين إمتداداً للأحداث الواقعة في القرن الأول للهجرة من انقسام سياسي للمجتمع وظهور الأمويون كحزب سياسي قومي يطالبون بالحكم ويعلنون الحكم الوراثي بعد تسلمه^١. وحكموا البلاد حكماً شديداً معتمدين في ذلك القوة فزاد هذا من سخط المجتمع حتى أصبح من المتعذر أن يستمر الحال على ما كان عليه من القساوة والظلم. لذلك

نجد الأحزاب قد نشطت في هذه الفترة كالخوارج والشيعية الذين كانوا ناقيمين على الحكم في هذه الفترة إلى جانب هذا كانت الدعوة العباسية تأخذ مكانها في المشهد السياسي وتستلم الحكم من الأمويين وتخفف من العصبية القبلية مع عدم التنازل عنها بشكل تام لذا نرى عناصر غير عربية في الحكم مع العرب إلى درجة تم بها سيطرة عناصر غير عربية على مناصب مهمة من الدولة.

كان لاستقرار الدولة الجديدة وانتقال الحكم إلى البيت العباسي أثر كبير في شعراء العصر إذ كان للعامل السياسي حظه الكبير في توجيه شعراء كل عصر ولاسيما حيث تتسع مظاهر التأثير في الأحداث الواقعية^٣، فكان مقتل المتوكل أول حادثة اعتداء على الخلفاء العباسيين وكانت هذه الحادثة مصرع الخلافة ومجد الأتراك^٤ وفي ذلك يقول علي بن الجهم^٥ في هذه القصيدة^٦:-

بني هاشمٍ صبراً فكلُّ مُصيبةٍ سبيلي على طولِ الزمانِ جديها
عبيدُ أميرِ المؤمنينَ قتلنهُ وأعظمُ آفاتِ الملوكِ عبيدُها

ويمكن القول أن الدعوة العباسية كانت تقوم على فكرة دينية ذات شقين؛ الأول إعادة سلطان الدين إلى مكانه من الحياة الإسلامية والثاني أن الحق الموروث يجب أن يعود إلى أهله ومن هنا كان من الطبيعي أن تجتذب إليها عدداً من الشعراء يؤكدون هذا الحق في شعرهم ويمدحون الخلفاء العباسيين، وكان من الطبيعي أن يكون الشعراء الملتفون حول الخليفة من أعداء العلويين ومن المبشرين بالخلافة العباسية وعقيدتها^٧، ويقابلهم الشعراء الملتفون حول العلويين^٨. أنظر إلى قصيدة علي بن الجهم وهو يمدح الخليفة العباسي المشهور المتوكل^٩:-

وما أنا ممّن سارَ بالشعرِ ذكرهُ ولكنَّ أشعاري يُسيّرُها ذكري
وللشعرِ أتباعٌ كثيرٌ ولم أكنْ له تابعاً في حالِ عسرٍ ولايسرٍ
وما الشعرُ ممّا أستظلُّ بظله ولا زادني قدراً ولا حطّ منْ قدري
ولكنَّ إحسانَ الخلفيةِ جعفرٍ دعاني إلى ما قلتُ فيه من الشعرِ

هناك قصائد كثيرة للشاعر في مدح الخلفاء والأمراء الذين عاصروهم من أجل التقرب منهم وتحقيق المكاسب والمصالح الشخصية، وكانت مدائحه تعبر عن الصدق الفني في معانيه وتعابيره، وهو يمدح معظم الخلفاء في انتصاراتهم على الأعداء ويصف عدالة حكمهم. وكان علي بن الجهم، كما وصفه ابن المعتز، "شاعراً مطبوعاً قادراً على أن يطبع لسانه حيث يشاء، و أن يطرق أبواب الشعر المعروفة في عصره كلها"^{١١}.

العتاب^{١١} والشكوى^{١٢} في قصائد علي بن الجهم:-

لم تفرد لغرض العتاب عند علي بن الجهم دراسة مستقلة من قبل بينما كانت هنالك دراسات للأغراض البارزة الأخرى في قصائد الشاعر كالمدح، والهجاء، والغزل، وغير ذلك من الأغراض الشعرية وإن تقديم فكرة مبسطة عن هذا الموضوع في قصائد الشاعر يسهم في تحقيق أهداف البحث، ويسلط الضوء على جانب واسع من جوانب علاقات الشاعر الإجتماعية لاسيما وأن للتحويلات الإجتماعية والسياسية والثقافية التي حدثت في العصر العباسي الأثر في الشعر من حيث البواعث، والموضوعات فقد بقي موضوع الشعر في هذا العصر كما كان.

حياة الشاعر كانت مليئة بالأحداث العجيبة منذ الطفولة وكان والده قد تولى العديد من وظائف الدولة وذلك بتعاقب الخلفاء، هذا ما يدل على أنه كان لأسرته بعض الجاه والوجاهة!! لذا نشأ الشاعر في حياة تتميز بطلب العلم، وقد حضر الكتاتيب وإنه كان مشاغبا في طفولته كثير الحركة حتى انزعج والده من كثرة لعبه وشغفه بالبيت، فطلب من معلمه أن يسجنه ففعل، فاغتاظ الشاعر من والده وكتب إلى أمه مستغيثاً^{١٣}:-

يا أمّاه أفيديك من أمّ أشكو إليك فظاظة الجهم

قد سرّح الصبيان كلهم وبقيت محصوراً بلا جرم

يبدو أن أولى محاولات الشاعر كانت من جنس الهجاء التي تتخللها العتاب من الأب والشكوى من سوء المعاملة إلى الأم وهذا مما يدل على أن لسان الشاعر سيكون من حدة سيكتوي الخصوم بنارها لاحقاً!! و الملاحظ من هذه المحاولة البدائية للشاعر أنه يستعطف أمه ويشكو من أبيه في أسلوب سهل ورقيق لاسيما وأن الشاعر استطاع أن يعبر عن عواطفه حيال

الحدث والمشكلة ببيتين يدلان أو ينبئان على موهبته الشعرية التي تفتحت مبكراً... فلم يكذب ينته من أخذ الدروس حتى قد أصبح شاعراً ينساب منه الشعر ببسر وسهولة.

مع ازدياد خصوم الشاعر تنوعوا وأن الأوان لكي يتخلصوا منه ويقطعوا بينه وبين الخليفة، وبدأ كل منهم يذكره بالقبيح عند المتوكل ويشوهون صورته، والعجيب في الأمر أن الشاعر كان على العلم بخصومه وأعدائه الذين دبروا له المكائد وفسدوا عليه العلاقة مع المتوكل حيث يقول الشاعر في خصومه ويصفهم بما لا يحبهم الخليفة^{١٤}:-

تضافرت الروافض والنصارى وأهل الإعتزال على هجائي

وربما لم تسنح الفرصة للشاعر أن يشير إلى جميع أعدائه في هذا البيت الشعري وإنما اكتفى بالإشارة إلى البعض منهم على اختلاف دينهم وفكرهم ومذهبهم، فالتضافر تدل على التعاون والمشاركة في شئ أو أمر معين بين أعداء الشاعر من الروافض والنصارى وأهل الإعتزال من أجل خلق المشاكل له وإفساد الأيام عليه، فالشكوى واضحة كل الوضوح وإن كانت ضمناً سيما وأن ذكاء الشاعر كان يدفع به إلى قلب الوضع على الأعداء والخصوم عن طريق وصفهم بصفات تدل على عدائهم بشكل أو آخر للخليفة والدعوة العباسية، فأراد بالروافض نجاح بن سلمة، وبالنصارى بختيشوع، وبأهل الإعتزال علي بن يحيى المنجم.

العتاب من الأغراض الشعرية الرقيقة التي تختلف عن الأغراض الشعرية المعروفة فالمدح مثلاً يصف فيه الشاعر الممدوح بالقيم الإنسانية النبيلة، والهجاء يلجأ الشاعر فيه إلى ذكر مساوئ المهجوع، أما العتاب فإنه غرض شعري يضع الشاعر في موقف حرج يحتاج إلى براعة وجدارة وحيطة لكي يجعل عتابه متوازناً بين عواطفه وعواطف المعاتب، ولذلك كانت طرق العتاب كثيرة تختلف باختلاف أساليب الشعراء في بواعثهم وموضوعاتهم، فالعتب يطلق على فساد العلاقة بين طرفين فيحدث العتب لدى العاتب، فيلوم الطرف الذي أساء المودة أملاً بالأعتاب أو العتبي (رجوع المعتوب عليه إلى ما يرضي العتاب).

كانت منزلة الشعراء البارزين لدى رجال الدولة عرضة للمنافسة والضغينة بما يمكنهم حسادهم فإنهم غالباً ما يتعرضون إلى الغضب من منزلتهم، فيدفعهم ذلك إلى العتاب، ومن الأمثلة الرائعة للعتاب ما قام به الشاعر من عتاب للخليفة المتوكل فقد دفعه جلده وكبرياؤه، وقوة شخصيته في بداية سجنه إلى قول^{١٥}:-

يا أحمدُ بن أبي دؤاد أنما تُدعى لكلِّ عَظيمةٍ يا أحمدُ
بلِّغ أميرَ المؤمنينَ ودونَه خوضُ العِدَى ومخاوفٌ لا تنفدُ
أنتم بني عمِّ النبيِّ محمدٍ أولى بما شرعَ النبيُّ محمدُ
ما كان من حسنٍ فأنتم أهلهُ طابت مغارسكم وطابَ المحتدُ
أمن السويِّةِ يابنَ عمِّ محمدٍ خصمٌ تقربُّه وأخرُ تبعُدُ
إنَّ الذينَ سعوا إليكَ بباطلٍ أعداءُ نعمتكَ التي لا تجدُ
شهدوا وغنبا عنهم فتحكموا فينا وليسَ كغائبٍ من يشهدُ

تعددت البواعث في العصر العباسي للإقصاء والإبعاد بين الناس من غير سبب، فالبواعث كانت وليدة عوامل سياسية واجتماعية انعكست آثارها على رجال الدولة بالدرجة الأساس. وعلى الرغم من أن عتاب الخلفاء ليس جديداً إلا أن البواعث كانت جديدة، وأسلوب الشاعر فيه يميل إلى الرقة، والوضوح، ويمكن أن نعد مشروعية العتاب، وسابق الصلة بين الشاعر والخليفة من أسباب نجاح الشاعر في إيراد ما يسوغ عتابه لاسيما بعد تحولات السياسية والاجتماعية.

يشكو الشاعر من حاله ومما آل إليه الوضع به باطلا دون سبب، حيث دفع به ذلك إلى عتاب الخليفة عتاباً لا يخلو من المخاشنة واللوم، ذلك لأنه خالف الشريعة وهو أولى الناس بالأخذ بأحكامها، فاستمع إلى أقوال أحد الخصمين وأصم أذنيه عن سماع كلام الآخر، مما جعله يحيد عن الطريق الأرشدي، وقد اتخذ الشاعر العتاب وسيلة لإسماع صوته إلى الخليفة بعد أن حالت دونه ودون المتوكل الموانع^{١٦}.

ويركز الشاعر على الجانب الديني عند محاولته معاتبة الخليفة من أجل أن يكون العتاب أشد وقعاً على المعتوب عليه من جانب والمتلقي من جانب آخر، فالخليفة ابن عم الرسول صلى الله عليه وآله وسلم فأحق به أن يكون عدلاً سيما وأنه لم ولن يكون خصماً له وأن ما قيل عنه باطل غير حق، فهم أعداء نعمته أي نعمة الخليفة، فالشاعر عندما يشكو حاله ووضعه لايهمل

ضمنا إستهداف أعدائه فهم من الصغر وقلة الشأن لا يبلغون حد عداء الخليفة فهم بالكاد يعادون عطايا الخليفة ونعمه. رغم كل ما حصل من وقوع الشاعر في السجن والإبتعاد عن الخليفة يظل وفيًا له ولحكمه وفكره فهو في بداية القصيدة وإن كان غايته العتاب والشكوى ونيل الإستعطاف لايهم مدح الخليفة والإشارة إلى شجاعته^{١٧}:-

قالت حبستَ : فقلتُ ليس بضائرٍ	حبسي وأيُّ مهنِّدٍ لا يُغمدُ
أو ما رأيتِ اللَّيْثَ يألفُ غيلهُ	كبراً و أوباشُ السِّباعِ تُردُّ
والشمسُ لولا أنَّها محجوبةٌ	عن ناظرِكِ لما أضاءَ الفرقدُ
والبدرُ يدركهُ السَّرارُ فتتجلي	أيَّامُهُ وكأنَّهُ متجدِّدُ
والغيثُ يحصرُهُ الغمامُ فما يرى	إلا وريِّقهُ يراخُ ويرعدُ
والنارُ في أحجارِها مخبوءةٌ	لا تُصطلي إن لم تُثرها الأزندُ

السجن ظاهرة قديمة في التاريخ البشري ، والهدف منها تحطيم إرادة المسجون ، والقضاء على فاعليته ، وهي محاولة لإسكات صوته ، لجرم ارتكبه أو لشبهة ، أو يكون ظلماً وبهتاناً ، وهذا النوع الأخير هو الذي وقع فيه أصحاب المبادئ و المواقف النبيلة ، ومنهم بعض الشعراء ، لذا تركوا مواقف تجاهها وحديث طويل عن مشاعرهم وتجاربهم النفسية والوجدانية ، وصور بارعة لتحديهم للسجن والسجان. فالشاعر في أداء رائع يستفتح دليته المشهور بحوار مع نفسه وما قيل له عن سجنه والأسباب التي أدت به إلى السجن. فالشاعر يصرح ويفصح بما في قلبه من العواطف المحبوسة، فهو يرد على السائل قائلًا لا ضرر من حبسه ومما وقع فيه من الوضع.

وان براعة الشاعر وقدرته في توظيف الكلمات في معان مختلفة تخدمه وتخدم الفكرة المطروحة جعلته يفتخر بنفسه وبوضعه من أجل التغلب على محنته، فهو كالسيف سيما وأن ما من سيف لا يغمد ولا يخلد إلى الراحة والسكينة، ويستمر في حوارهِ قائلًا ألم ترى الأسد في كبره يخلد إلى الراحة والسكون. وأن لولا حجاب الشمس لما رأينا ضوء الآخرين من الحساد الحاقدين.

يجدد الشاعر الأمل في نفسه وفي نفوس الآخرين لأن البدر عندما تدركه الأيام الأخيرة من الشهر يأفل محضراً بذلك لبداية جديدة للظهور والتجدد، فهو بذلك يتوعد الآخرين بالرجوع والعودة إلى حاله، فالشاعر لم يفقد الأمل سيما وأن عطاء الخليفة مدرك. فالصور الفنية الرائعة تدل على مدى انحباس العواطف الصادقة عنده، فهو كالنار كان مخبوءاً في أصله ولا يؤدي أهداً ما لم يثيره الحاقدون، في إشارة واضحة إلى أعدائه لكي يخافوا من غضبه عليهم، ويستمر الشاعر في إيراد الأمثلة في صورته المتكاملة الرائعة^{١٨}:-

كَمْ مِنْ عَلِيلٍ قَدْ تَخَطَّاهُ الرَّدَى فنجاً وماتَ طبيبهُ والعودُ
صبراً فإن الصَّبْرَ يُعْقِبُ راحةً ويدُ الخليفةِ لا تطاولها يدُ
والحبسُ ما لم تغشهُ لدنيةً شنعاءَ نعمَ المنزلِ المتورِّدُ
بيتٌ يجدُّ للكريمِ كرامةً ويُزارُ فيه ولا يزور ويحفدُ

بما أن الشاعر كان شاكياً من وضعه ومما وقع فيه من الغدر والغبن كان معالجاً لنفسه ووضعه. وبمقدرة عالية من القوة يقوم بترميم الصدع الحاصل في حياته ونفسيته، معيداً الأمل الى نفسه بالرجوع وتحسن الحال والأحوال فكم من مريض عاش ومات طبيبه، فإن الصبر مفتاح السعادة والأمل والراحة ولاسيما أن عطاء الخليفة ما مثله من عطاء وسخاء.

يستمر الشاعر في معالجاته الغريبة للوضع، فالسجن ما لم يكن بذنب أو خطيئة نعم المنزل الذي يتوارد عليه الشاعر في إشارة صريحة لإستعداده للرجوع إلى السجن والصبر عليه ما لم يكن بذنب مخل، سيما وأن السجن منزل يجدد للكريم كرامته وعزته، فهو عندما يذكر السجن والوضع فيه يشكو حاله ومما وقع فيه معاتباً بذلك الخليفة في أسلوب دقيق وممتع، فهو لا يقول بأنه غير مذنب مباشرة إنما يخلق من أجل ذلك جواً من الحوار والمحادثة وبيان الحال، فهو سعيد برجوعه للسجن والعودة إليه ما لم يكن مذنباً فهناك عتاب صريح من الشاعر للخليفة على اتهامه من قبل أعدائه بتهم لا أساس لها سيما وأن التهم لم تكن مخلة بكرامة الشاعر وعزته. حيث يستغرب الشاعر من كيفية تصديق الخليفة لهذه التهم وهو أدري الناس به وبأخلاقه.

ولا يقف الشاعر عند ذلك فقط فهو إلى جانب العتاب والشكوى من وضعه نجده يخلق جواً من الفخر والإعتزاز بنفسه وإن كان يعاني من أسر السجن والإبتعاد والحرمان من الحياة

والحرية، ممثلاً لذلك بأمثلة من قبيل الشمس والبدر والمطر والعطاء، وعلى العموم ان صوت الذات ينتصر في تطلعها إلى الجديد على مستوى الواقع دون الخروج عن حدود الذات. مما آل به الحبس إلى حبسين، الأول مادي متمثل بالسجن والثاني معنوي متمثل بانكفاء الذات على أحلامها وتطلعاتها في حال من التوقع بسجنها المعنوي، في مقابل السلطة التي استطاعت أن تستأثر بالواقع لكل معطياتها وإن الغياب الحاصل في ذات الشاعر لا يعني الإختفاء الإجتماعي للشاعر وعدم ممارسته للوعي الذاتي.

مما لا شك قصائد الشاعر التي قالها في السجن نرى أنها ترسم خطأً بيانياً واضحاً لِنفسية الشاعر من أول يوم دخل فيه السجن إلى آخر يوم " لقد دخل علي بن الجهم إلى الحبس متعالياً على النكبة، مستخفاً بالنازلة، معتداً بالذات، حريصاً أشد الحرص على الا يشمت أعداؤه به، وألا يقر عيون حساده بضعفه، فلم ينظر إلى الحادثة إلا كما ينظر الطود الشامخ إلى الأمواج العاتية التي تصدم سفحه، فهو لا يرى فيها إلا دقائق من الماء جاءت لتغسل قدميه، ثم لا تلبث أن ترتد عنهما خاسئة ذليلة"^{١٩} ولنقف عند ابيات اخرى للشاعر يعاتب فيها ويعتز بنفسه قائلاً^{٢٠}:-

إنَّ خَسَّ حَظِّي من مالٍ تَخَوَّنُهُ صرفُ الزَّمانِ فما عَرَضِي بِمَخسوسِ
أَوْ تُغفلوني فَأَيَّامِي تَذَكَّرُكمْ أَوْ تحبسوني فما شعري بِمحبُوسِ

وهذه من الابيات الرائعة للشاعر في العتاب والشكوى فأن حاله وحظه السيئ ودائرة الأيام عليه ثقيلة جداً، ولكن يعود ويعتز بسبب سجنه فإن كرامته وعرضه مصان خال من أي تهمة، فيعاتب أعباءه وأصدقاءه قائلاً أن الأيام كفيلة بتذكيري سيما وأنه في السجن ولا يمكن أن يطال شعره وكلماته، فالشاعر وإن كان سجيناً مادياً فإنه حر طلق نفسياً من خلال قصائده وكلماته. إشارة منه إلى قوة شعره ومثانة أهدافه التي ماممكن حبسه لأي سبب كان، مبطناً بذلك فخره واعتزازه بنفسه وشعره وفكره.

الملفت للنظر في هذه القصيدة أنه لم يمدح الشاعر المتوكل ولم يستعطفه ولم يتوسل إليه وإنما عاتبه عتاباً أقرب إلى المخاشنة منه إلى الملاينة وأدنى إلى التنديد منه إلى التودد، وكذلك قل ما ذكر الشاعر أعداءه وأشار اليهم خشية تعلية شأنهم، بل أنه تعالى على المصائب إلى حد جعله يمدح السجن ولا يخشى البقاء فيه والعودة إليه تكررأ. ولكن بعد أن طالت عليه النكبة وأن

بقائه في السجن جعله يتجه إلى مدح الخليفة في قصائده العتابية دون المساس بالإعتذار والإستعطاف حتى يجعل الخليفة يحس به وبنكبته، أنظر إلى هذا المثال^{٢١}:-

فَلَا زَالَتِ الْأَرْضُ مَعْمُورَةً بَعْمُرِكَ يَا خَيْرَ عَمَّارِهَا
تَبَوَّأْتُ بَعْدَكَ قَعَرَ السُّجُورِ نِ وَقَدْ كُنْتُ أَرْتِي لَزَوَّارِهَا

كأن الشاعر أراد من خلال هذه القصيدة أن يأتي ببعد آخر في قصائده العتابية، فإلى جانب العتاب والشكوى يمهد الشاعر للإعتذار والإفصاح عن ندمه وحزنه لما آل إليه الوضع فهو يمدح الخليفة محاولاً تذكير الخليفة بنفسه ووضع في قعر السجن بعيداً عنه وعن سلطانه وكأن الشاعر أراد من توظيف كلمة القعر ان يلفت نظر الخليفة إلى وضعه واليأس من عفوهِ ومغفرته. وفي مثال آخر يتخذ الشاعر من الشيب الذي اشتعل في رأسه منطلقاً للإفصاح عن همومه ومشاكله قائلاً^{٢٢}:-

حسرتُ عنِّي القناعَ ظلومُ وتولتُ ودمعها مسجومُ
أنكرتُ ما رأيتُ برأسي فقالت أمشيبُ أم لؤلؤُ منظومُ
قلتُ شيبٌ وليس عيباً فأنت أنةً يستثيرها المهمومُ
واكتستُ لونَ مرطِها ثم قالت هكذا من تَوَسَّدتُهُ الهمومُ
ليس عندي وإن تغضبتُ إلا طاعةً حرَّةً وقلبٌ سليمُ
وانتصارُ الرضى فإن رضى السأ داتِ عزٍّ وعتبهم تقويمُ

فهذه الابيات تمثل شكوى الشاعر من حاله في السجن والذي أدى به إلى الشيب واشتعال الرأس شيباً حيث أنه لا يرى في ذلك مشكلةً أو عيباً لأن بياض الشعر إنما جاء حزناً وكدرًا على ما كان فيه من الغبن. وهناك نسق جديد للشاعر يمهد فيه للإعتذار وإن لم يصرح بذلك فهو على الرغم من عدم اقراره ذنباً فهو ملزم بالقبول والرضى لأن رضى الخليفة إنما عزٌّ وتعليقٌ شأن، فهو يقر بذنبه بشكل غير مباشر. و يعتمد الشاعر إلى ذكر نسب الخليفة الذي يعود إلى الرسول صلى الله عليه وسلم في قصائده العتابية كثيراً، وكأنه كان صادقاً لمذهبه الديني مدافعاً عن فكره حتى ولو كان مظلوماً يحس بالغبن، أنظر وهو يقول في المتوكل^{٢٣}:-

نحنُ في ظلِّ أرحمِ الناسِ بالناسِ وأولاهمُ ببأسٍ و جودِ
 صفوةِ اللهِ وابنِ عمِّ نبيِّ اللّهِ وابنِ المهديِّ وابنِ الرشيديِّ
 كلُّ يومٍ نراهُ فيهِ معافى سألماً فهو عندنا يومٌ عيدِ
 هو شمسُ الضُّحى إذا أظلم الخُطبُ وبدرُ الدُّجى وسعدُ السُّعودِ
 يا بني هاشمِ بنِ عبدِ منافٍ نسبةً حبُّها من التَّوحيدِ
 أنتمُ خيرُ سادةٍ يا بني العبَّاسِ فابقوا ونحنُ خيرُ عبيدِ

بما أنّ العتب يقع بين الأحباء والأخلاء فإنه شعور لابد وأنه يحمل صاحبه حالة نفسية قاسية وكيف لا وإنه يشعر بالظلم والغبن من أقرب الناس إليه سيما وأن القريب كان الخليفة نفسه مما جعل الشاعر يختار طريقة للمعاتبة يكون فيها الأسلوب رقيقاً والنسج على المنوال الديني من ذكر الفضيلة والنسب والتقوى، فهم خير خلق الله داعياً لهم بالبقاء والدوام، فهو بعد مديحه للخليفة يعاتبه عتاباً رقيقاً جداً، مضمناً بذلك معاني كثيرة قد تثير شفقة الخليفة وعفوه ويستمر قائلاً^{٢٠}:-

حسبنا الله والخليفةُ من بعدُ وممن بعدهِ ولأه العهودِ
 غرسُ كَفَيْكَ يابنَ عمِّ رسولِ اللّهِ أنشأتني وأورقتَ عُودي
 أنتَ كَثَرْتَ حاسيديَّ وقد كنتَ زماناً لا أهتدي لحسودِ

ولو كان الشاعر ذا مكانة إجتماعية مرموقة فهذا من أفضل الخليفة فهو ابن عم الرسول كفيل بمن يراعيه ويتخذة خليلاً وقريباً، فهو بدون أي شك كان السبب لكثرة حساده، سيما وأنه يتذكر أياماً لم يكن من أحد يعرفه حتى يحسده، فالمديح هنا يتضمن عتاباً رقيقاً بعيداً عن الخشونة والشكوى هذا ما يجعل القصيدة هي أقرب إلى الإسترضاء والإستعطاف عن الشكوى والعتاب. و المشاعر التي كانت تسيطر على الشاعر وهو في السجن دفعت به إلى الإنزواء والإبتعاد عن الناس وهذا ما جعله يشعر بعاطفة جديدة وهي الغربة النفسية والمكانية في قصائد العتاب جعل تلك القصائد منبعاً للشكوى. ونعود لنؤكد أن العتاب الموجه للخليفة كان أقرب إلى الرقة من الخشونة في العموم، أنظر إليه وهو يقول^{٢٠}:-

خليلي ما للحبُّ يزدادُ جِدَّةً على الدهرِ والأَيَّامُ يبلى جديدها
وما لعهودِ الغانياتِ ذميمةً وليلي حرامٌ أنْ تدمَّ عهودها
ألمتْ وحنحُ الليلِ مُرخٍ سدوله وللسجنِ أحراسٌ قليلٌ هجودها
فقلتُ لها أنِّي تجشمتُ خطَّةً يحرِّجُ أنفاسَ الرِّياحِ ورودها
فقلتُ أطعنا الشوقَ بعدَ تجلُّدٍ وشرُّ قلوبِ العاشقينَ جليدها

يستفتح الشاعر قصيدته بشكوى تحتوي مشاعر تجيش من الظلم وتشكو الحب الذي يتجدد ولكن الأيام تذهب وتمضي بالشاعر وتقربه من الفناء والعدم. فالليل يعيد الذكريات والعهود القديمة سيما وأن الليل قد أحل بظلامه على الشاعر فهو يشناق بقلب مفعم بالعتاب والشكوى، ويستمر قائلاً^{٢٦}:-

وأعلنتِ الشكوى وجالت دموعها على الخدِّ لَمَّا التفَّ بالجيدِ جيدها
فقلتُ لها والدمعُ شتَّى طريقه و نارُ الهوى بالشوقِ يُذكي وقودها
إذا سلمتُ نفسُ الحبيبِ تشابهتُ صروفُ الليالي سهلاً وشديدها
فلا تجزعي إماماً رأيتِ قيوده فإنَّ خلاخيلَ الرجالِ قيودها
ولا تتكري حال الرِّخاءِ وفوته فإنَّ أميرَ المؤمنينَ يعيدها

بما أن لكل نص موضوعاً يعالجه، سيما وأن الشاعر يطرحه في قصائده ليفصح عما في نفسه من العواطف وقد تكون الفكرة واضحة أو غامضة تحتاج إلى التحليل والدراسة لكشف ما في داخلها، وعلى العموم أن النزاع الحاصل بين الحضور والغياب في النص أثار جدلية، وأن حضور الموضوع في القصيدة يتأتى من خلال البيت الأول، إلا أن الحضور لم يكن واضحاً جلياً للقارئ إذ تله ضبابية يتلمسها القارئ بعد التأنى والقراءة المتتالية. إذ أن الشاعر يخاطب صاحبيه فيتوجه إليهما بالشكوى من الزمان الذي يأتي على كل ما هو جديد فيحيله إلى بال عتيق، وإن الشكوى عند الشاعر ما هي إلا غياب للموضوع الذي يريد الشاعر إيصاله إلى القارئ، إذ يأخذ الزمن صفة التسلط على الإنسان، وليس الدهر إلا معادلاً للسلطة المتجبرة المتغترسة على الإنسان، فالأساس في هذه القصيدة لم تكن الشكوى، بل أن حضور فكرة

الشكوى هو غياب فكرة الرفض التي تمثل أساس الموضوع الذي يختفي وراء قناع الشكوى، فالشاعر أخيراً يرفض واقعه المر المتمثل بالسلطة، خروجاً واضحاً عن فكره السياسي والمذهبي وكان صادقاً في انتمائه الفكري والديني والمذهبي وهذا يمثل نقطة البداية لإعتدال الشاعر وابتعاده الفكري، إلا أنه لا يفصح عن هذا الموضوع لأسباب تكشف أمام فعل القراءة تتمثل بالخوف من السلطة التي لا يمكن للذات الشاعرة أن تقف أمامها وتواجهها، لذلك يعتمد الشاعر في هذه القصيدة إلى خلق جو من الضبابية والغموض عندما يصرح بشكل أو بآخر عما تكمن في عواطف الشاعر وأحاسيسها، فالتعمد واضح لتغيب الأساس، وتعيضه بموضوع الشكوى من الزمان رمز التسلط أو السلطة، ومن هنا فقد أبدل الشاعر الموضوع الرئيس بموضوع آخر أظهره في نصه.

إلا أن الوصول إلى دلالة الموضوع الرئيس ليس من الإستحالة بمكان الوصول إليه، فالقراءة المتأنية وربط الإشارات بعضها ببعض تدلنا على فكرة النص المتمثلة برفض السلطة ورفض الواقع الذي يعيش فيه الشاعر من خلال غياب الموضوع الحقيقي أو الواقعي، ونجد هذا الغياب في معظم قصائده التي تحتوي الشكوى والعتاب مكتفياً بالإستبدال والإستدلال للموضوع الرئيس عن طريق التحليل والدراسة، وأن هذا الغياب الذي استأثر بالذات الشاعرة "لا يعني عدم وجوده الكينوني والإجتماعي، فهو يمارس وعيه لذاته، ويتواصل في الزمان وينتقل في المكان بشكل ما، أو بآخر، منقطعاً مع الآخر الذي يسعى إلى إلغائه، أو وضعه في دائرة الصمت"^{٢٧} فالغياب ليس معناه العدم.

والجدير بالذكر أن مستوى العتب وشكله كان يختلف بحسب الموضوع، فها هو يكون خشناً وثقيلاً عندما يرثي موت المتوكل سيما وأن رجاله ووزراءه لم يحركوا ساكناً لمقتله وموته فهو يعاتب الوزير ورجاله عتاباً ثقيلاً فيه نبرة من الهجاء والخشونة، أنظر له وهو يقول في هذه القصيدة^{٢٨}:-

فلمّا قضتُ حقَّ العراقِ وأهلِهِ	أُتاهَا مِن الرِّيحِ الشَّمَالِ بريدُهَا
فمرّتْ فتوتُ الطَّرْفِ سبقاً كأنّما	جنودُ عبِيدِ اللهِ ولّتْ بنودُهَا
وخلّتْ أميرَ المؤمنينَ مجدّلاً	شهيدياً ومنْ خيرِ الملوكِ شهيدُهَا
وكانَ أضاعَ الحزمَ وأتبعَ الهوى	ووكّلَ غراً بالجيوشِ يقودُهَا

كأنهم لم يعلموا أنه بيعةً أحاطتُ بأعناق الرِّجال عقودُها
فلمَّا اقتضاها ليلةَ الرُّوعِ حقَّه جرتُ سُنْحاً ساداتُها ومسودُها
وباتتُ خبايا كالْبَغايا جنوده وفي زورق الصيِّادِ باتَ عميْدُها

وكان الشاعر أراد من مرثيته هذه أن يكون صريحاً والموضوع حاضراً سيما وأن الشاعر عندما كان غائباً في موضوعه السابق كان يخشى أن يفقد ما لا يتمناه ولكن في هذه القصيدة قد صرح بكل شيء فمعدن الرجال والأصدقاء إنما يتضح عند الشدة وفي الأيام الحرجة، فالخليفة كان يعتمد على أناس من أمثال الوزير عبيد الله بن يحيى حيث كان جالساً في عمله ينفذ الأمور وبين يديه جعفر بن حامد ليلة مقتل المتوكل، فعندما أخبر بالحادث أمر جعفر بالخروج فخرج وعاد فأخبره أن أمير المؤمنين والفتح قد قتل. فخرج فيمن معه من خدمه وخاصته، فأخبر أن الأبواب مغلقة، فأخذ نحو الشط فإذا أبوابه أيضاً مغلقة، فأمر بكسر ما كان مما يلي الشط فكسرت ثلاثة أبواب حتى خرج إلى الشط فصار إلى زورق فقعد فيه. هذا بالضبط ما كان يشير إليه الشاعر في وضوح عندما أراد أن يعاتب الرجال والجنود الذين تعاقسوا في الدفاع عن المتوكل وكان تخاذل الجلساء والندماء كان سبباً في الإستفراد بالخليفة والفتح.

وبذلك نجد أن قصائد الشاعر في العتاب والشكوى من أهم أغراضه الشعرية لأنها كانت مفعمة بشحنات عاطفية صادقة إلى جانب الصدق الفني مع البراعة في التصوير وصياغة الجملة واختيار الكلمات والمعاني، فالشاعر كان مطبوعاً فصيح اللغة، عذب الألفاظ، سهل الكلام ولا غرابة في لغته، ولا تعقيد في نظمه، مع الجزالة والرقعة في الكلام، وهو يحسن اختيار اللفظ ويضعه حيث ينبغي أن يكون. أنظر وهو يقول في هذه القصيدة مشتكياً حاله^{٢٩}:-

توكلنا على ربِّ السَّماءِ وسلَّمنا لأسبابِ القضاءِ
ووطننا على غير اللِّبالي نفوساً سامحتْ بعدَ الأبياءِ
وأفنية الملووكِ محجَّباتٌ وبابُ الله مَبذولُ الفناءِ
فما أرجو سواه لكَشفِ ضرِّي ولم أفرغْ إلى غيرِ الدُّعاءِ
ولم لا أشتكي بئِي وحزني إلى من لا يصمُّ عن النِّداءِ

كثيراً ما لم يصرح الشاعر بعبابه والشكوى من الخليفة خشية ضياع المودة والقرب، الا أن هناك قصائد صرح فيها الشاعر بعبابه فيها هو يعاتب الخليفة في هذا المثال عتاباً صريحاً بشيء من الرقة، فبعد أن كان يشكو إليه من سوء أمره أصبح يشكو إلى من هو أعظم وأكبر منه الا وهو الله الواحد الأحد وكيف لا يشكو إليه وأن بابه مفتوح دائماً للعباد والناس أجمعين، معاتباً بذلك غلق الخليفة لكل الأبواب بوجه الشاعر مذكراً إياه بعظمة الخالق وقدرته على الكل.

كان للشاعر رؤية خاصة في الحياة ومعتزكه سيما وأن الشعراء العباسيون تحدثوا عن رؤيتهم للشعر والشعراء والمتلقين ، وهي رؤية تقوم على فهم لطبيعة الشعر وخاصيته وتأثيره النفسي والروحي في المتلقين ، والإمكانات التي من خلالها يستطيع تحقيق هذا الهدف ، فوجد علي بن الجهم يتحدث عن دوافع شعره ، فدافعه للشعر ليس المال وسؤال الرجال ؛ بل دافعه مستمد من طبيعة هذا الشعر ، أنظر وهو يقول^{٣٠} :

وقصيدةٍ غراءٍ يفنى الدهرُ قبلَ فنائها

لم تستمخْ أيدي الرجال بمذحجها وهجائها

و في قصيدة أخرى يربط الشاعر بين الشعر وقائله منفذاً بذلك وظيفة جديدة لم يكن الشاعر بمعزلاً عنها وعن نتائجها، فشعره يكتسب الجمال والسيرورة من المكانة الرفيعة للشاعر في مجالس الخليفة ومجالس الشعر والأدب ، يقول^{٣١} :

وما أنا ممن سارَ بالشعرِ ذكْرُه ولكنَّ أشعاري يُسيرها ذكْرِي

وما الشعرُ ممَّا أسْتَظِلُّ بِظِلِّهِ ولا زادني قدراً ولا حطَّ منْ قدرِي

كل هذا يدل على أن الشاعر كان له رؤية خاص في الحياة والأدب والفكر والفلسفة والدين والمذهب سيما وأنه كان صاحب موقف من الأحداث على جميع الأصعدة في الحياة وعلى الخصوص السياسية والدينية ونقصد بالدينية المذهبية طبعاً ، إذ أن الشاعر كان صادقاً في مذهبه وانتمائه الفكري. وكان مدافعاً عن كل ما يؤمن به دفاعاً أحياناً يدفع به إلى التعصب والإبتعاد عن الموضوعية .

الخاتمة

العتاب من الأغراض الشعرية الرقيقة والدقيقة التي تختلف عن الأغراض الشعرية المعروفة فالممدح مثلاً يصف فيه الشاعر الممدوح بالقيم الإنسانية النبيلة، والهجاء يلجأ الشاعر فيه إلى ذكر مساوئ المهجوع أما العتاب فإنه غرض شعري يضع الشاعر في موقف حرج يحتاج إلى براعة وجدارة وحيطة كي يجعل شعره عتاباً متوازناً بين عواطفه وعواطف المعاتب، ولذلك كانت طرائق العتاب كثيرة تختلف باختلاف أساليب الشعراء في بواعثهم وموضوعاتهم، فالعتب يطلق على فساد العلاقة بين طرفين يسببه أحدهما فيحدث العتب لدى العاتب، فيلوم الطرف الذي أساء المودة أملاً بالأعتاب أو العتبي. فالشاعر عندما يشكو من حاله ووضعه لايهمل ضمناً استهداف أعدائه.

بما أن الخليفة نفسه كان من يعاتبه الشاعر لذلك كان يختار طريقة للمعاتبه يكون فيها الأسلوب رقيقاً وينسج على المنوال الديني من الإشارة إلى فضيلته ونسبه. إلا أنه رغم كل ما حصل من وقوع الشاعر في السجن والإبتعاد عن الخليفة يظل وفيّاً له ولحكمه وفكره فالشاعر وإن كان سجيناً مادياً فإنه حر طلق نفسياً من خلال قصائده وكلماته، مبطناً بذلك فخره واعتزازه بنفسه وشعره وفكره.

والملفت للنظر في بعض قصائد الشاعر أنه لم يمدح المتوكل ولم يستعطفه ولم يتوسل إليه وإنما عاتبه عتاباً أقرب إلى المخاشنة منه إلى الملاينة وأدنى إلى التنديد منه إلى التودد، وكذلك قل ما ذكر الشاعر أعداءه وأشار إليهم خشية تعليقه شأنهم، بل أنه تعالى على المشاكل إلى حد جعله يمدح السجن ولا يخشى البقاء فيه والعودة إليه تكراراً.

وكثيراً ما لم يصرح الشاعر بعبابه والشكوى من الخليفة خشية ضياع المودة والقرب، إلا أن هناك قصائد صرح فيها الشاعر بعبابه صراحةً بشيء من الرقة، فبعد أن كان يشكو إليه من سوء أمره أصبح يشكو إلى من هو أعظم وأكبر منه إلا وهو الله الواحد الأحد وكيف لا يشكو إليه سيما وأن بابه مفتوح دائماً للعباد والناس أجمعين.

كل هذا يدل على أن الشاعر كانت له رؤية خاصة في الحياة والأدب والفكر والفلسفة والدين والمذهب سيما وأنه كان صاحب موقف من الأحداث على جميع الأصعدة في الحياة وعلى الخصوص السياسية والدينية ونقصد بالدينية المذهبية طبعاً، إذ أن الشاعر كان صادقاً في مذهبه وانتمائته الفكري. وكان مدافعاً عن كل ما يؤمن به دفاعاً أحياناً يدفع به إلى التعصب والإبتعاد عن الموضوعية. فالشاعر كان مطبوعاً فصيح اللغة، عذب الألفاظ، سهل الكلام ولا غرابة في لغته، ولا تعقيد في نظمه، مع الجزالة والرقة في الكلام، وهو يحسن اختيار اللفظ ويضعه حيث ينبغي أن يكون.

الهوامش

- ^١ اتجاهات الشعر العربي في القرن الثاني الهجري، د.محمد مصطفى هدارة، دار المعارف بمصر، الطبعة الثالثة ١٩٦٩، ص١٦.
- ^٢ تاريخ الادب العربي في العصر العباسي الاول، د.شوقي ضيف، دار المعارف بمصر ١٩٧٣، ص١٩٥.
- ^٣ التيار الإسلامي في الشعر العباسي الأول، د. مجاهد مصطفى بهجت، جامعة بغداد- وزارة الأوقاف والشؤون الدينية، الجمهورية العراقية، ص٤٢٠.
- ^٤ الحياة الادبية في العصر العباسي، الدكتور محمد عبد المنعم خفاجي، دار الوفاء لعالم الطباعة والنشر، الاسكندرية- مصر، الطبعة الاولى ٢٠٠٤، ص١٤.
- ^٥ هو علي بن الجهم بن البدر بن المسعود ابن أسيد بن ذينة...حتى ينتهي نسبه إلى غالب بن فهر بن مالك بن النظر بن كنانة... ويكنى أبا الحسن وأصله من خراسان وهو شاعر مطبوع عذب الالفاظ سهل الكلام مقتدر على الشعر. مدح المعتمد والوائق وجالس المتوكل. أغلب الظن ولد في بغداد وتفتحت عيناه إلى الحياة بداره في شارع دجيل، وقد درج الشعر في بغداد وهو يعيش عصرها الذهبي اللامع، أنظر إلى:- موسوعة شعراء العباسي، اعداد عبد عون الروضان، دار أسامة للنشر والتوزيع، ج١/١٧١، وانظر إلى:- الشعر والشعراء في العصر العباسي، مصطفى الشكعة، دار العلم للملايين، بيروت-لبنان، الطبعة الرابعة ١٩٧٣، ص٢٥٣.
- ^٦ ديوان علي بن الجهم، تحقيق خليل مردم بك، دار صادر، بيروت-لبنان، ص١١٧.
- ^٧ اتجاهات الشعر العربي في القرن الثاني الهجري، د. محمد مصطفى هدارة، دار المعارف بمصر، الطبعة الثالثة ١٩٦٩، ص٩٣.
- ^٨ التشيع وأثره في الشعر العباسي الاول، د.محسن غياض، مطبعة النعمان، العراق- نجف الاشرف، ١٩٧٣، ص١٣١.
- ^٩ الديوان، ص١٣٩.
- ^{١٠} طبقات الشعراء لابن المعتز، تحقيق عبد الستار الخراج، دار المعارف بمصر، الطبعة الثانية ١٩٥٦، ص٤٦.
- ^{١١} العَتَبُ المَوْجِدَةُ. عَتَبَ عَلَيْهِ يَعْتَبُ وَيُعْتَبُ عَتَبًا وَعَتَابًا وَمَعْتَبَةً وَمَعْتَبَةً أَي وَجَدَ عَلَيْهِ. قَالَ الْعَطْمَشُ الضَّبِّيُّ، وَهُوَ مِنْ بَنِي شَقْرَةَ بْنِ كَعْبِ بْنِ تَعْلَبَةَ بْنِ ضَبَّةَ، وَالْعَطْمَشُ الظَّالِمُ الجَائِرُ: أَقُولُ، وَقَدْ فَاضَتْ بَعِيْنِي عَبْرَةٌ: * أَرَى الدَّهْرَ يَبْقَى، وَالْأَخْلَاءُ تَذْهَبُ أَخْلَاءً! لَوْ غَيْرَ الْحَمَامِ أَصَابِكُمْ، * عَتَبْتُ، وَلَكِنْ لَيْسَ لِلدَّهْرِ مَعْتَبٌ وَقَصَرَ أَخْلَائِي ضُرُورَةً، لِيُثْبِتَ بَاءَ الْإِضَافَةِ، وَالرَّوَايَةُ الصَّحِيْحَةُ: أَخْلَاءٌ، بِالْمَدِّ، وَحَذَفَ بَاءَ الْإِضَافَةِ، وَمَوْضِعُ أَخْلَاءَ نَصَبٌ بِالْقَوْلِ، لِأَنَّ قَوْلَهُ أَرَى الدَّهْرَ يَبْقَى، مُتَّصِلٌ بِقَوْلِهِ أَقُولُ وَقَدْ فَاضَتْ؛ تَقْدِيرُهُ أَقُولُ وَقَدْ بَكَتْ، وَأَرَى الدَّهْرَ بِاقِيًا، وَالْأَخْلَاءُ ذَاهِبِينَ، وَقَوْلُهُ عَتَبْتُ أَي سَخَطْتُ، أَي لَوْ أَصَبْتُمْ فِي حَرْبٍ لَأُرْكِنَا بِثَأْرِكُمْ وَانْتَصَرْنَا، وَلَكِنْ الدَّهْرُ لَا يُنْتَصَرُ مِنْهُ. وَعَاتِبُهُ مُعَاتِبَةً وَعَتَابًا: كُلُّ ذَلِكَ لِأَمِهِ؛ قَالَ الشَّاعِرُ: أَعَاتِبَ ذَا السَّمُودِ مِنْ صَدِيقٍ، * إِذَا مَا رَبَّنِي مِنْهُ اجْتِنَابُ إِذَا ذَهَبَ الْعِتَابُ، فَيْسَ وَدُّ، * وَيَبْقَى الْوُدُّ مَا بَقِيَ الْعِتَابُ وَيَقَالُ: مَا وَجَدْتُ فِي قَوْلِهِ عَتَبْنَا؛ وَذَلِكَ إِذَا ذَكَرَ أَنَّهُ أَعْتَبَكَ، وَلَمْ تَرَ لَذَلِكَ بَيَانًا. وَقَالَ بَعْضُهُمْ: مَا وَجَدْتُ عِنْدَهُ عَتَبًا وَلَا عَتَابًا؛ بِهَذَا الْمَعْنَى. قَالَ الْأَزْهَرِيُّ: لَمْ أَسْمَعْ الْعَتَبَ وَالْعِتَابَ وَالْعِتَابَ بِمَعْنَى الْإِعْتَابِ، إِنَّمَا الْعَتَبُ وَالْعِتَابُ لَوْمَةُ الرَّجُلِ عَلَى إِسَاءَةٍ كَانَتْ لَهُ إِلَيْكَ، فَاسْتَعْتَبْتَهُ مِنْهَا. وَكُلُّ وَاحِدٍ مِنَ اللَّفْظَيْنِ يَخْلُصُ لِلْعِتَابِ، فَإِذَا اشْتَرَا فِي ذَلِكَ، وَذَكَرَ كُلُّ وَاحِدٍ مِنْهُمَا صَاحِبَهُ مَا فَرَطَ مِنْهُ إِلَيْهِ مِنَ الْإِسَاءَةِ، فَهُوَ الْعِتَابُ وَالْمُعَاتِبَةُ. فَأَمَّا الْإِعْتَابُ وَالْعَتَبِيُّ: فَهُوَ رُجُوعُ الْمَعْتُوبِ عَلَيْهِ إِلَى مَا يُرْضِي الْعَاتِبَ. وَالْإِسْتِعْتَابُ: طَلْبُكَ إِلَى الْمُسِيءِ الرَّجُوعَ عَنْ إِسَاءَتِهِ. وَالْتَعَتُّبُ وَالتَّعَاتِبُ وَالْمُعَاتِبَةُ: تَوَاصَفَ الْمَوْجِدَةُ. قَالَ الْأَزْهَرِيُّ: التَّعَتُّبُ وَالْمُعَاتِبَةُ وَالْعِتَابُ: كُلُّ ذَلِكَ مُحَاطَبَةُ الْإِذْلَالِ وَكَلَامُ الْمُدَلِّينَ أَخْلَاءَهُمْ، طَالِبِينَ حُسْنَ مُرَاجَعَتِهِمْ، وَمَذَاكِرَةَ بَعْضِهِمْ بَعْضًا مَا كَرِهُوهُ مِمَّا كَسِبَهُمُ الْمَوْجِدَةُ. وَفِي الْحَدِيثِ: كَانَ يَقُولُ لِأَحَدِنَا عِنْدَ الْمَعْتَبَةِ: مَا لَهُ تَرَبُّتٌ يَمِينُهُ؟ رَوَيْتُ الْمَعْتَبَةَ، بِالْفَتْحِ وَالْكَسْرِ، مِنَ الْمَوْجِدَةِ. (لسان العرب، للامام العلامة ابي الفضل جمال الدين محمد بن مكرم ابن منظور الاقريقي المصري، طبعة جديدة محققة، دار صادر-بيروت، ج١/٢٢).

^{١٢} شكا الرجل أمره يشكو شكواً، على فعلاً، وشكوى على فعلى، وشكاة وشكاوة وشكايه على حد القلب كعلايه، إلا أن ذلك علم فهو أقبل للتغيير؛ السيرافي: إنما قيلت واؤه ياء لأن أكثر مصادر فعالة من المعتل إنما هو من قسم الياء نحو الجراية والولائية والوصائية، فحملت الشكاية عليه لقلة ذلك في الواو، وتشكى واشتكى: كشكا. وتشاكى القوم: شكا بعضهم إلى بعض. وشكوت فلانا أشكوه شكوى

وشكايَةً وشكِيَّةً وشكَاةً إذا أُخْبِرَتْ عنه بسوءٍ فعَلِه بك، فهو مَشْكُوٌّ ومَشْكِيٌّ والاسم الشُّكْوَى. قال ابن بري: الشُّكَايَةُ والشُّكِيَّةُ إِظْهَارُ مَا يَصِفُكَ بِهِ غَيْرُكَ مِنَ الْمَكْرُوهِ، وَالإِشْتِكَاءُ إِظْهَارُ مَا بِكَ مِنْ مَكْرُوهٍ أَوْ مَرَضٍ وَنَحْوِهِ. وَأَشْكَيْتُ فَلَانًا إِذَا فَعَلْتَهُ بِهِ فِعْلًا أَحْوَجَهُ إِلَى أَنْ يَشْكُوكَ، وَأَشْكَيْتُهُ أَيضًا إِذَا أَعْتَبْتَهُ مِنْ شَكْوَاهُ وَنَزَعْتَ عَنْ شِكَايَتِهِ وَأَزَلْتَهُ عَمَّا يَشْكُوهُ، وَهُوَ مِنَ الْأَضْدَادِ. وَفِي الْحَدِيثِ: شَكَّوْنَا إِلَى رَسُولِ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ، حَرَّ الرَّمَضَاءِ فَلَمْ يُشْكِنَا أَيَّ شَكْوَاٍ إِلَيْهِ حَرَّ الشَّمْسِ وَمَا يُصِيبُ أَقْدَامَهُمْ مِنْهُ إِذَا خَرَجُوا إِلَى صَلَاةِ الظُّهْرِ، وَسَأَلُوهُ تَأْخِيرَهَا قَلِيلًا فَلَمْ يُشْكِهِمْ أَيَّ لَمْ يُجِبْهُمْ إِلَى ذَلِكَ وَلَمْ يُزِلْ شَكْوَاهُمْ. وَيُقَالُ: أَشْكَيْتُ الرَّجُلَ إِذَا أَزَلْتُ شَكْوَاهُ وَإِذَا حَمَلْتَهُ عَلَى الشُّكْوَى؛ قَالَ ابْنُ الْأَثِيرِ: وَهَذَا الْحَدِيثُ يَذْكَرُ فِي مَوَاقِيَتِ الصَّلَاةِ لِأَجْلِ قَوْلِ أَبِي إِسْحَقَ أَحَدِ رُوَاتِهِ: قِيلَ لَهُ فِي تَعْجِيلِهَا فَقَالَ نَعَمْ، وَالْفُقَهَاءُ يَذْكُرُونَهُ فِي السُّجُودِ، فَإِنَّهُمْ كَانُوا يَضَعُونَ أَطْرَافَ ثِيَابِهِمْ تَحْتَ جِبَاهِهِمْ فِي السُّجُودِ مِنْ شِدَّةِ الْحَرِّ، فَنَهَوْا عَنْ ذَلِكَ، وَأَنْهُمْ لَمَّا شَكَّوْا إِلَيْهِ مَا يَجِدُونَهُ مِنْ ذَلِكَ لَمْ يَفْسَحْ لَهُمْ أَنْ يَسْجُدُوا عَلَى طَرَفِ ثِيَابِهِمْ. وَاشْتَكَيْتَهُ: مَثَلُ شَكْوَتِهِ. وَفِي حَدِيثِ ضَبَّةَ ابْنِ مِحْصَنٍ قَالَ: شَاكَيْتُ أَبَا مُوسَى فِي بَعْضِ مَا يُشَاكِي الرَّجُلَ أَمِيرَهُ؛ هُوَ فَاعَلْتُ مِنَ الشُّكْوَى، وَهُوَ أَنْ تُخْبِرَ عَنْ مَكْرُوهٍ أَصَابَكَ. (لسان العرب، للامام العلامة ابي الفضل جمال الدين محمد بن مكرم ابن منظور الافريقي المصري، طبعة جديدة محققة، دار صادر-بيروت، ج٨/١٢٢).

١٣ الديوان، ص ٢١٢.

١٤ المصدر نفسه، ص ٦٠.

١٥ المصدر نفسه، ص ٩٢.

١٦ علي بن الجهم حياته وشعره، عبد الرحمن الباشا، دار المعارف، مصر، ص ١٩٠.

١٧ الديوان، ص ٨٨-٨٩.

١٨ المصدر نفسه، ص ٩١-٩٢.

١٩ علي بن الجهم حياته وشعره، ص ١٨٣.

٢٠ الديوان، ص ١٥٢.

٢١ المصدر نفسه، ص ١٤٩.

٢٢ المصدر نفسه، ص ١٩٦.

٢٣ المصدر نفسه، ص ١١٠.

٢٤ المصدر نفسه، ص ١١١.

٢٥ المصدر نفسه، ص ١١٢.

٢٦ المصدر نفسه، ص ١١٢.

٢٧ المرجعية الاجتماعية في تكوين الخطاب الادبي، محمد خرماش، حوليات الجامعة التونسية، تونس ١٩٩٥، ص ١٠٤.

٢٨ الديوان، ص ١١٤-١١٥.

٢٩ المصدر نفسه، ص ٥٨.

٣٠ المصدر نفسه، ص ٦٢.

٣١ المصدر نفسه، ص ١٣٩.

المصادر والمراجع

١. اتجاهات الشعر العربي في القرن الثاني الهجري، د. محمد مصطفى هدارة، دار المعارف بمصر، الطبعة الثالثة ١٩٦٩.
٢. تاريخ الادب العربي في العصر العباسي الاول، د. شوقي ضيف، دار المعارف بمصر ١٩٧٣.
٣. التشيع وأثره في الشعر العباسي الاول، د. محسن غياض، مطبعة النعمان، العراق - نجف الاشرف، ١٩٧٣.
٤. التيار الإسلامي في الشعر العباسي الأول، د. مجاهد مصطفى بهجت، جامعة بغداد - وزارة الأوقاف والشؤون الدينية، الجمهورية العراقية.
٥. الحياة الادبية في العصر العباسي، الدكتور محمد عبد المنعم خفاجي، دار الوفاء لندنيا الطباعة والنشر، الاسكندرية - مصر، الطبعة الاولى ٢٠٠٤.
٦. ديوان علي بن الجهم، تحقيق خليل مردم بك، دار صادر، بيروت - لبنان.
٧. الشعر والشعراء في العصر العباسي، مصطفى الشكعة، دار العلم للملايين، بيروت - لبنان، الطبعة الرابعة ١٩٧٣.
٨. طبقات الشعراء لابن المعتز، تحقيق عبد الستار الخراج، دار المعارف بمصر، الطبعة الثانية ١٩٥٦.
٩. علي بن الجهم حياته وشعره، عبد الرحمن الباشا، دار المعارف، مصر.
١٠. لسان العرب، للإمام العلامة ابي الفضل جمال الدين محمد بن مكرم ابن منظور الافريقي المصري، طبعة جديدة محققة، دار صادر - بيروت.
١١. المرجعية الاجتماعية في تكوين الخطاب الادبي، محمد خرماش، حوايات الجامعة التونسية، تونس ١٩٩٥.
١٢. موسوعة شعراء العباسي، اعداد عبد عون الروضان، دار أسامة للنشر والتوزيع.